หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร	
คณะครุศาสตร์			
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี)			
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	૯૦	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาสังคมศึกษา, วิชาคณิตศาสตร์๒ และวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	
สาขาวิชาพลศึกษา	૯૦	 สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาสังคมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 	
สาขาวิชาสังคมศึกษา	ර්ට	 สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา 	
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและ ภาษาอังกฤษ	්	 สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา 	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	්	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา	
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	m O	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ (ต่อ)	

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
สาขาวิชาเคมี	ලට	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาฟิสิกส์, วิชาเคมี, วิชาชีววิทยา, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ๑
สาขาวิชาฟิสิกส์	් වට	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาฟิสิกส์, วิชาเคมี, วิชาชีววิทยา, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ๑
สาขาวิชาภาษาไทย	ണഠ	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาสังคมศึกษา, วิชาคณิตศาสตร์๒ และวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	© O	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาสังคมศึกษา, วิชาคณิตศาสตร์๒ และวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

คณะครุศาสตร์

* สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สำหรับผู้มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนแก่เด็กปฐมวัย เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผล ด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการเลี้ยงดู

เด็กปฐมวัย โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิ ระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นเจ้าของ สถานรับเลี้ยงเด็ก ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

♣ สาขาวิชาพลศึกษา สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่ง
สาขาวิชา พลศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนพลศึกษา การฝึกปฏิบัติด้านกีฬาต่าง ๆ และการให้ความรู้
ในการฝึกอบรมด้านกีฬา โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จ
การศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ได้แก่ เป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและกิจกรรมนั้นทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดโครงการแข่งขันกีฬาและนั้นทนาการ เป็นผู้นำพลศึกษาและนั้นทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดการ เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนั้นทนาการ เป็นสื่อสารมวลชนด้านกีฬา แนวทางการศึกษาต่อ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๕ สาขาวิชาสังคมศึกษา สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาสังคมศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนสังคมศึกษา เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครอง ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นักสื่อสารมวลชน ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

* สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะ ประกอบอาชีพเป็นครูซึ่งสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนการศึกษา พิเศษและ ภาษาอังกฤษ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้าน การเรียน การสอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จ การศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ เป็นครูการศึกษาพิเศษ ครูประจำการ ครูประจำสถาบันพัฒนา การศึกษาพิเศษ ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ และครูพี่เลี้ยง นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ บุคลากรในสถานประกอบการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษและบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ เป็นครู ในสถาบันการศึกษาทุกระดับการศึกษา ทางภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และสามารถประกอบอาชีพอิสระในประเทศอาเซียนได้ * สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนคอมพิวเตอร์ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ ใน การใช้คอมพิวเตอร์ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร & ปี และ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชาอื่น ที่เกี่ยวข้อง

ชางาวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนคณิตศาสตร์ เข้าถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

 สาขาวิชาเคมี
 สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชา

 วิทยาศาสตร์
 ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนวิชาเคมี
 เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการ

 วัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
 หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพสถานประกอบเอกชน ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท เอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวข้อง

❖ สาขาวิชาฟิสิกส์ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาฟิสิกส์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนฟิสิกส์ ได้แก่ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญา ตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา ฟิสิกส์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครอง ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพตามสถาน ประกอบเอกชนทางด้าน ฟิสิกส์ ศึกษาต่อปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาอื่น ที่เกี่ยวข้อง

* สาขาวิชาภาษาไทย สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนภาษาไทย เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้

ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการใช้ภาษาไทย โดยสาขานี้ เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา ภาษาไทย ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครอง ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ ความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาภาษาไทย และสาขา อื่นที่

* สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนภาษาอังกฤษ เข้าถึงกระบวนการสอน ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยสาขานี้ เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครอง ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาอื่นที่ เกี่ยวข้อง