

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้ประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๕๗๒/๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศการ รับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. คุณสมบัติทั่วไป

- ๑.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๑.๒ ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา
- ๑.๓ การรับสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๑.๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่ใช้คะแนนสอบ GAT/PAT

๒. คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชา

- ๒.๑ กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- ๒.๒ ผู้สมัครบางสาขาวิชาจะต้องมีพื้นความรู้และคุณสมบัติเฉพาะ ตามข้อกำหนดของ สาขาวิชานั้น ๆ

๓. คุณสมบัติด้านคุณลักษณะ

- ๓.๑ มีร่างกายแข็งแรงไม่เป็นโรคต่อไปนี้ คือ โรคเรื้อน วัณโรคในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปรากฏอาการที่เป็นที่รังเกียจแก่สังคม ติดยาเสพติดให้โทษ ร้ายแรง และโรคพิษสุราเรื้อรัง
- ๓.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย
- ๓.๓ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- ๓.๔ เป็นผู้เลื่อมใสในศาสนาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ๓.๕ ไม่เคยมีประวัติความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

- ๔. คุณลักษณะทางจิตใจ มีคุณลักษณะดังนี้
 ๔.๑ มีจิตใจมุ่งมั่นพัฒนาทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม
 - ๔.๒ ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคจิต โรคประสาท
 - ๔.๓ ไม่เคยมีประวัติเป็นผู้มีบุคลิกภาพผิดปกติ อันจะเป็นอุปสรรคและก่อให้เกิด ความเสียหายในการประกอบอาชีพ

๕. คณะที่เปิดรับ/คุณสมบัติผู้สมัคร และลักษณะสาขาวิชา

| หลักสูตร/สาขาวิชา | จำนวนที่รับ | คุณสมบัติผู้สมัคร |
|-----------------------------------|--------------|--|
| | คณะเ | ครุศาสตร์ |
| หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี |) | |
| สาขาวิชาพลศึกษา | @O | กำลังศึกษาในระดับขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า มีผลการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป มีความสามารถทางการกีฬาโดยมีองค์ประกอบดังนี้ เป็นนักกีฬาตัวแทนประเทศไทย ระดับชาติและ เยาวชนทีมชาติไทย เป็นผู้ที่ได้รับรางวัลกีฬา อันดับ ๑-๓ ในการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติและเยาวชนแห่งชาติ เป็นผู้ที่ได้รับรางวัลกีฬา อันดับ ๑-๓ ในการแข่งขัน กีฬาระดับนักเรียนแห่งประเทศไทย , กรมพลศึกษา เป็นผู้ที่ได้รับรางวัลกีฬา อันดับ ๑-๓ ในการแข่งขัน กีฬาที่ทางสมาคมกีฬาเป็นผู้รับรอง เป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมกีฬาแห่งชาติ เยาวชน แห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย และ กรมพลศึกษา |
| สาขาวิชาเคมี | © | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า |
| สาขาวิชาฟิสิกส์ | 90 | ในสายที่เน้นวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม - มีผลการเรียน ๓.๐๐ ขึ้นไป |
| | คณะมนุษยศาส | ตร์และสังคมศาสตร์ |
| หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศ | ป.บ. ๔ ปี) | |
| สาขาวิชาทัศนศิลป์ | 60 | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ |
| หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | (รป.บ. ๔ ปี) | |
| สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | ଜାଙ୍କ | - กำลังศึกษาในระดับขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ |
| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. | द चै) | |
| สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน | ണഠ | - กำลังศึกษาในระดับขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า |
| สาขาวิชาภาษาไทย | Œ | กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ มีความสามารถพิเศษหรือเชี่ยวชาญทักษะด้านภาษาไทย ด้านใดด้านหนึ่ง |

| หลักสูตร/สาขาวิชา | จำนวนที่รับ | คุณสมบัติผู้สมัคร |
|------------------------------------|-------------|--|
| สาขาวิชาดนตรี | ଉଝ | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า |
| | (9) (£. | - มีความสามารถในทักษะด้านดนตรี |
| สาขาวิชาภาษาจีน | 60 | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า |
| | | - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ |
| สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ | 1 | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ |
| ลาขางขามาเขายงกฤษยุงกง | 60 | - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ |
| หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ. ๔ ปี) | | |
| a v (| | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ |
| สาขาวิชารัฐศาสตร์ | €0 | - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๘๐ |
| | คณะวิทยาศา | สตร์และเทคโนโลยี |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ | ี ปี) | |
| V | | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า |
| | | แผนการเรียนวิทย์-คณิตหรือศิลป์คำนวณ |
| สาขาวิชาสถิติประยุกต์ | Œ | - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือผลการเรียนวิชา |
| | | คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๕ ภาคเรียน) |
| | ୭୦ | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า |
| สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | | หรือระดับ ปวช. (สายวิชาชีพ) |
| | | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า |
| สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | ଉହ | แผนการเรียนวิทย์-คณิต |
| | | - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ |
| | | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า |
| สาขาวิชาเคมี | ভিঙ | แผนการเรียนวิทย์-คณิต |
| | | - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ (๕ ภาคเรียน) |
| สาขาวิชาชีววิทยา | ଉଝ | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า |
| 9 9 9 | | แผนการเรียนวิทย์-คณิต |
| สาขาวิชาจุลชีววิทยา | ଉଣ୍ଟ | - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ |
| | คณะวิท | ยาการจัดการ |
| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. ๔ | ปี) | |
| สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | ď٥ | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า |
| สาขาวิชาการท่องเที่ยว | ണഠ | ปวช. |
| หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ ๔ | ปี) | |
| donogwood in the factor | ണഠ | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า |
| สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | | ปวช. |
| สาขาวิชาการจัดการ | ಡಂ | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า |

| หลักสูตร/สาขาวิชา | จำนวนที่รับ | คุณสมบัติผู้สมัคร | | |
|--|-----------------|---|--|--|
| สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ | ഩ൦ | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช. | | |
| สาขาวิชาการตลาด | ď٥ | | | |
| สาขาวิชาการเงินการธนาคาร | nlo | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า (ปวช.) หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี | | |
| สาขาวิชาการบริหารจัดการกอล์ฟ | ଉହ | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช. | | |
| หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ. ๔ ปี) | | | | |
| หลักสูตรบัญชีบัณฑิต | ണഠ | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช. | | |
| คณะ | ะเทคโนโลยีอุตสา | าหกรรมและอัญมณีศาสตร์ | | |
| หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ. | บ. ๔ ปี) | | | |
| - สาขาวิชาที่ไม่ขอรับรองปริญญาวิชา | ชีพวิศวกรรมควา | บคุม | | |
| สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | 90 | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน วิทย์-คณิต/ปวช.ทุกสาขา - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ | | |
| สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม และสารสนเทศ | 60 | กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน วิทย์-คณิต มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ | | |
| สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ | 90 | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน วิทย์-คณิต/ศิลป์คำนวณ/ ปวช.ช่างทุกสาขา - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ | | |
| | คณะเ | มิติศาสตร์ | | |
| หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ. ๔ ปี) | | | | |
| หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต | ď٥ | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า | | |
| | คณะอัญมณีศาส | ตร์และประยุกต์ศิลป์ | | |
| หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป. | ບ. ໔ ປື) | | | |
| สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ | ඉඳී | | | |
| สาขาวิชาการออกแบบ | | | | |
| - แขนงวิชาออกแบบกราฟิก | @O | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเห | | |
| - แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับ และเครื่องแต่งกาย | @O | | | |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ | ์ ปี) | | | |
| สาขาวิชาอัญมณีศาสตร์ | 90 | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า | | |

| หลักสูตร/สาขาวิชา | จำนวนที่รับ | คุณสมบัติผู้สมัคร | |
|---|-------------------|--|--|
| | คณะเ | นิเทศศาสตร์ | |
| หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ. ๔ | ปี) | | |
| สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน - แขนงวิชาวิทยุกระจายเสียงฯ - แขนงวิชาการโฆษณาและการ ประชาสัมพันธ์ | ම ට | | |
| สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ - แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว - แขนงวิชาธุรกิจบันเทิงและการแสดง | b 0 | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า | |
| สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (สองภาษา) - แขนงวิชาการสื่อสารการตลาด - แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว | 90 90 | | |
| คณะวิท | ยาการคอมพิวเต | กอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ | ปี) | | |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | ଉହିଁ | กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช. หรือ ปวส.สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ | |
| สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | ଉଝି | กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน วิทย์-คณิต , ศิลป์คำนวณหรือคอมพิวเตอร์หรือปวช.แผนก คอมพิวเตอร์ , คอมพิวเตอร์ธุรกิจหรืออิเล็กทรอนิกส์ | |
| สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ | @O | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า | |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่าย คอมพิวเตอร์ | ଉଝି | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช./ปวส. หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต,ศิลป์ คำนวณ คอมพิวเตอร์ โทรมนาคม ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ หรือ เป็นผู้มีทักษะเด่นพิเศษทางด้านคอมพิวเตอร์ | |
| | คณะเทคโา | นโลยีการเกษตร | |
| หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. | द च ै) | | |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | mo | - กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า | |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 60 | - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ | |
| สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร | ୭୦ | กำลังศึกษาในระดับขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต/ศิลป์-คำนวณ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ | |
| สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ | po | กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ | |

หมายเหตุ: ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปิดการเรียนการสอน ในสาขาวิชา/ แขนงวิชา/กลุ่มวิชา ที่มีผู้สมัครและรายงานตัวเข้าศึกษาสายวิทยาศาสตร์จำนวน ๑๕ คนขึ้นไปและสายสังคม ๒๐ คนขึ้นไป โดยจะจัดให้เรียนในสาขาวิชา/แขนงวิชา/กลุ่มวิชา ที่มีลักษณะใกล้เคียงกันแทนหรือตามความ สมัครใจของผู้สมัคร

๒. ในกรณีที่ผู้สมัครไม่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชา การขอคืนค่าบำรุงการศึกษาให้ใช้ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๓

ลักษณะสาขาวิชา

คณะครุศาสตร์

❖ สาขาวิชาพลศึกษา สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชา พลศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนพลศึกษา การฝึกปฏิบัติด้านกีฬาต่าง ๆ และการให้ความรู้ ในการฝึกอบรมด้านกีฬา โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ได้แก่ เป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและกิจกรรมนั้นทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดโครงการแข่งขันกีฬาและนั้นทนาการ เป็นผู้นำพลศึกษาและนั้นทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดการ เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนั้นทนาการ เป็นสื่อสารมวลชนด้านกีฬา แนวทางการศึกษาต่อ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

* สาขาวิชาเคมี สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนวิชาเคมี เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการ วัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ เป็นครู สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนัก บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพสถานประกอบเอกชนทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท เอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

* สาขาวิชาฟิสิกส์ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาฟิสิกส์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนฟิสิกส์ ได้แก่ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญา ตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพ สถานประกอบเอกชนทางด้าน ฟิสิกส์ ศึกษาต่อปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

❖ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาเยาวชน การปกครองท้องถิ่น ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนในตำแหน่งที่เกี่ยวกับ งานพัฒนาชุมชน เช่น กทม. เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และในองค์การพัฒนาของเอกชน

* สาขาวิชาภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดี ไทย เน้นกิจกรรมที่ฝึกทักษะทางการพูด – การเขียน **แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถเป็นผู้ประกาศข่าว เป็นนักจัดรายการ เป็นผู้สื่อข่าว เป็นมัคคุเทศก์ เป็นนักเขียน เป็นเจ้าหน้าที่ธุรการ และงานสารบรรณ เป็นพนักงานพิสูจน์อักษร

* สาขาวิชาดนตรี ศึกษาเกี่ยวกับการนำเพลง และเครื่องดนตรีจากต่างประเทศ และในประเทศ ซึ่งเป็นที่นิยมกัน มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน โดยมีแบบแผนโครงสร้าง เป็นรูปแบบของกิจกรรมเชิงศิลปะของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง โดยดนตรีนั้นแสดงออกในด้านระดับเสียง (ซึ่งรวมถึงท่วงทำนองและเสียงประสาน) จังหวะและคุณภาพเสียง (ความต่อเนื่องของเสียง พื้นผิวของเสียง ความดังค่อย) ดนตรีสามารถใช้ในด้านศิลปะหรือสุนทรียศาสตร์ การสื่อสาร ความบันเทิง รวมถึงใช้ในงานพิธีการต่าง ๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักดนตรี นักร้อง ผู้ประพันธ์เพลง ผู้ควบคุมวงดนตรี หรือ ทำงานเกี่ยวข้องกับงานดนตรีต่าง ๆ

* สาขาวิชาภาษาจีน ศึกษาเกี่ยวกับ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เกิดความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นระเบียบกฎเกณฑ์การเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาจีน ครูสอนภาษาจีน มัคคุเทศก์ บริษัทนำเที่ยว ฯลฯ

* สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ระบบบริหารราชการไทย การพัฒนาชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ การบริหารงานคลัง กฎหมายอาญา การเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง สถาบันทางการเมือง รวมถึงปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางการเมือง โดยอาศัยองค์ความรู้ ในศาสตร์สาขาอื่นมาช่วยในการอธิบายหรือประกอบในการศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในลักษณะของสหวิทยาการ

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถรับราชการทหาร ตำรวจ ปลัด อบต. รับราชการ ทางด้านการปกครอง ทำงานเอกชน (ฝ่ายบุคคล) หรือพนักงานราชทัณฑ์

* สาขาวิชารัฐศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางการเมืองในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ โดยมีมุมมองในเชิงสหวิทยาการ ทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

แนวทางการประกอบอาชีพ รับราชการในภาครัฐตำแหน่งต่างๆ เช่น ปลัดอำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน พัฒนากร ข้าราชการต่างประเทศ ตำรวจ และทหาร เป็นต้น บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับกิจการสาธารณะ ในภาคธุรกิจเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงาน ด้านสังคม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คนทำงานธุรกิจเพื่อสังคม เป็นต้น รวมถึงงานในภาคประชาสังคม เช่น ผู้นำชุมชนนักพัฒนาองค์กรเอกชน เป็นต้น

* สาขาวิชาทัศนศิลป์ ศึกษาเกี่ยวกับ การวาดเส้น การออกแบบ การเขียนแบบศิลปะไทย สนทรียภาพ การจัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทุกสาขาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านศิลปะ

❖ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ด้านธุรกิจ เน้นภาษาที่จำเป็นที่ต้องใช้ในการสื่อสาร และเน้นทักษะการสื่อสารเป็นสำคัญเพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมของผู้เรียนไปสู่โลกของการทำงานด้านธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งเน้นการฝึกเขียนจดหมาย ด้านธุรกิจต่าง ๆ และการพัฒนาทักษะการใช้โทรศัพท์ในวงการธุรกิจ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ มัคคุเทศก์ นักประชาสัมพันธ์ ล่าม ผู้แปลเอกสาร พนักงานต้อนรับ พนักงานโรงแรม ฯลฯ

คณะวิทยาการจัดการ

❖ สาขาวิชาการจัดการ พัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางด้านการจัดการ ตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ ประสบการณ์ และสามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ หรือทำการประกอบธุรกิจ ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพอิสระ เช่น การเป็นผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการต่าง ๆ เช่น ผู้จัดการ เจ้าหน้าที่ด้านการบริหารจัดการ การคลังสินค้า การขนส่ง การกระจายสินค้า การส่งออก การวางแผนการผลิต เป็นต้น เข้ารับราชการและรัฐวิสาหกิจ เช่น นักวิชาการวางแผน นักวิเคราะห์ระบบ เป็นต้น

♣ สาขาวิชาการตลาด มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารการตลาด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เรียนรู้การเขียนแผนธุรกิจ วิเคราะห์สถานการณ์ ทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด รวมถึงการวิเคราะห์ กรณีศึกษาทางการตลาด และแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

แนวทางการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพในองค์กรธุรกิจทั้งทางด้านการตลาด บริหารธุรกิจ เป็นนักการตลาดในหน่วยงานธุรกิจ อาทิเช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด ผู้จัดการฝ่ายการตลาด เจ้าหน้าที่ฝักอบรมด้านการตลาด ฝ่ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมการตลาด ฝ่ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมการตลาด ฝ่ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายส่งเสริมการขาย นักวิเคราะห์และวางแผน ในระดับหน่วยงาน องค์กรธุรกิจต่าง ๆ ประกอบอาชีพในองค์การรัฐวิสาหกิจ เป็นพนักงานฝ่ายการตลาด ฝ่ายบุคคล เป็นนักวิชาการในสายงานบริหารธุรกิจ ประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐบาล อาจารย์ผู้สอน สาขาการตลาดในสถาบันการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระในด้านบริหารธุรกิจ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และบริหารงานด้านการตลาด

* สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจใช้ทรัพยากร ที่มีอย่างจำกัด นำมาซึ่งสวัสดิการสูงสุดของสังคม เป็นสาขาที่มีลักษณะเป็นวิชาการคิดวิเคราะห์ เป็นเหตุเป็นผล เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ได้แก่ สังคมและวัฒนธรรม กฎหมาย การเมือง วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เพื่อบูรณาการในการวางแผนและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และเหมาะสมกับสภาวการณ์ และบริบททางสถาบันที่เปลี่ยนแปลง ทั้งระดับปัจเจกบุคคล องค์กรภาครัฐ องค์กรท้องถิ่น และเอกชน การเปลี่ยนแปลงในระดับประเทศ และระดับโลก

แนวทางการประกอบอาชีพ ภาคเอกชน การเข้าสู่อาชีพในภาคเอกชน ได้แก่ พนักงาน ของสถาบันการเงินต่าง ๆ เช่น พนักงานสินเชื่อในธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ พนักงานในบริษัทเงินทุน และบริษัท หลักทรัพย์ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขาย และอื่น ๆ ของบริษัทธุรกิจเอกชน การประกอบ อาชีพอิสระ หรือธุรกิจส่วนตัว ซึ่งผู้ที่เรียนจบในสาขาเศรษฐศาสตร์ สามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปเป็นแนวทางในประกอบกิจการส่วนตัว ภาครัฐบาล การเข้าสู่อาชีพในภาครัฐบาลแบ่งได้อีก ๒ ประการ คือ ๑. การบรรจุเข้ารับราชการ ในส่วนราชการต่าง ๆ อาจเป็นกรมที่มีบทบาทในการศึกษาวิเคราะห์เสนอแนะ นโยบายเศรษฐกิจ หรือกองที่ศึกษาทางด้านเศรษฐกิจของกรมใดกรมหนึ่ง หรือระดับงานที่ศึกษาทางด้าน เศรษฐกิจของกองใดกองหนึ่ง โดยจะมีชื่อของตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไปตามส่วนราชการที่สังกัด เช่น เศรษฐกร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการงบประมาณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ นักวิชาการส่งเสริมการลงทุน นักวิชาการภาษี นักวิชาการสรรพากร นักวิชาการขนส่ง นักวิชาการส่อสาร

พัฒนากร นักวิชาการพัฒนาชุมชน นักวิชาการแรงงาน รวมไปถึง อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น ๒. การบรรจุเข้าเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ เช่น ตำแหน่งเศรษฐกรผู้ช่วย ในธนาคารแห่งประเทศไทย พนักงานของธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย การไฟฟ้านครหลวง เป็นต้น

❖ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ
ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถ
สร้างธุรกิจส่วนตัวให้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
การจัดกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านความรู้ความสามารถ
ในวิชาชีพและด้านคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในองค์การธุรกิจ และหน่วยงานราชการ โดยลักษณะ งานที่เกี่ยวกับการวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม พัฒนาและการประเมินผลงาน การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ การพนักงานสัมพันธ์ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาบุคลากร และการให้คำปรึกษาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประกอบอาชีพอิสระ และธุรกิจส่วนตัว

❖ สาขาวิชาการเงินการธนาคาร เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถสร้างธุรกิจ ส่วนตัวได้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรม ต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ยึดหลักการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือสามารถดำเนินกิจการส่วนตัวได้ เช่น บริษัทห้างร้านต่างๆ โดยเฉพาะฝ่ายสินเชื่อ ฝ่ายการเงิน สถาบันการเงิน กองการเงิน กองคลัง กองบัญชี กรมต่าง ๆ เช่น กรมการเงิน กรมสรรพากร กรมศุลกากร บริหารการเงินด้านงบประมาณ ด้านการวางแผนและควบคุม เป็นต้น

❖ สาขาวิชาการท่องเที่ยว เป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สาขาวิชานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ ของชาติ การศึกษาสาขาวิชานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้น จนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิตในสาขาวิชานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหารในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจอื่น ๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ พนักงานในบริษัทนำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ พนักงานสายการบิน พนักงานในโรงแรม รีสอร์ท และสถานประกอบการด้านที่พักต่าง ๆ ผู้ประกอบการบริษัท นำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐหรือวิสาหกิจซึ่งเกี่ยวกับการท่องเที่ยว พนักงาน ในธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว นักวิชาการด้านการท่องเที่ยว

❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้ ความเข้าใจและ ทักษะในด้านคอมพิวเตอร์ และหลักการด้านธุรกิจให้แก่นักศึกษา เน้นการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บนหลักการพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ด้วยเทคนิควิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความเข้าใจ และการปฏิบัติงานได้จริง โดยมุ่งสร้างความรู้และทักษะในด้านการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล การรักษา ความปลอดภัยบนเครือข่ายและระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อการสร้างงาน และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านโลจิสติกส์ รวมถึงเสริมสร้างความรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งทางด้านธุรกิจ และจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคู่กับการสอนหลักการทางธุรกิจ การบริหารจัดการองค์กรธุรกิจ การเงิน การบัญชี การตลาด เศรษฐศาสตร์ และสถิติโดยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการวิเคราะห์ระบบงานทางด้านธุรกิจ การเลือกและจัดทำระบบงานคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม กับธุรกิจนั้น ๆ ตลอดจนบริหารจัดการให้มีการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดทำ โครงงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อีกทั้งยังได้มุ่งเน้นทักษะการทำงานเป็นทีม ความอดทน และความรับผิดชอบ ในการทำงาน

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์และออกแบบ ระบบคอมพิวเตอร์ นักเขียนโปรแกรมประยุกต์ ผู้จัดการโครงการคอมพิวเตอร์ นักพัฒนาเว็บไซด์ นักพัฒนาชอฟต์แวร์ เจ้าหน้าที่จัดการฐานข้อมูล ผู้ดูแลระบบเครือข่าย ผู้ตรวจสอบงานคอมพิวเตอร์ ผู้ประกอบการอิสระ เช่น พัฒนาซอฟแวร์ ติดตั้งบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น เจ้าหน้าที่ คอมพิวเตอร์ ครู/อาจารย์ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

* สาขาวิชาการบริหารจัดการกอล์ฟ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพด้านการบริหารจัดการ กอล์ฟ มีความรู้ที่ทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากรกีฬากอล์ฟให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

แนวทางการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการต่าง ๆ เช่น เปิดสนามกอล์ฟ Pro Shop หรือบริษัทรับดูแลสนามกอล์ฟของตัวเอง เป็นโปรกอล์ฟอาชีพ เป็นโค้ช ทำงานเป็นพนักงาน หรือผู้จัดการในโรงแรมที่เกี่ยวข้องกับสนามกอล์ฟ เป็นต้น เข้ารับราชการและรัฐวิสาหกิจ เช่น นักวิชาการวางแผน นักวิเคราะห์ระบบ เป็นต้น

❖ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต พัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพบัญชี ตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชี รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพ ทางด้านการทำบัญชี การสอบบัญชี บัญชีบริหาร การภาษีอากร และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติภารบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓ และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ และวิชาชีพอื่น ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ดังต่อไปนี้ ด้านการทำบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านบัญชีบริหาร ด้านการภาษีอากร ด้านการวางระบบบัญชี ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี ด้านการตรวจสอบภายใน ด้านการให้คำปรึกษาทางการเงินและบัญชี ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

คณะนิเทศศาสตร์

* สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบกับการแข่งขัน ที่รุนแรงมาก ดังนั้นการดำเนินธุรกิจ จึงต้องแสวงหาวิธีหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร หรือเพิ่มความอยู่รอดขององค์กรทางธุรกิจ การสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการวางแผน การจัดการกิจกรรมด้านต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อให้ผลผลิตองค์กรส่งผ่านไปยังผู้บริโภค หลักสูตร การสื่อสารมวลชน ประกอบด้วยด้านสาขาวิชา กลุ่มวิชาวารสารสนเทศ กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์ กลุ่มวิชาโฆษณา กลุ่มวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังสนับสนุนการใช้ทรัพยากร ร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้บัณฑิตมีคุณภาพโดยการศึกษาดูงานฝึกงานสหกิจศึกษา ตลอดจน เชิญผู้ประกอบการที่มีประสบการณ์สูงมาเป็นวิทยากรพิเศษ ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ๑. กลุ่มวิชาวารสารสนเทศ ๒. กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์ ๓. กลุ่มวิชาการโฆษณา ๔. กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

แนวทางการประกอบอาชีพ ๑. ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการด้านกิจการ สื่อสารมวลชน กิจการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมหรือโฆษณา ประชาสัมพันธ์องค์การผู้ผลิตสินค้าบริการ ๒. กิจการที่ ดำเนินงานการผลิตสื่อ ๓. ผู้สื่อข่าว นักประชาสัมพันธ์ นักโฆษณา ช่างภาพ นักหนังสือพิมพ์ ผู้จัดและ ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๔. นักสื่อสารมวลชนทุกสาขา นักสร้างสรรค์กิจกรรมและผลิตสื่อ ตลอดจนเป็นผู้ประกอบการกิจการธุรกิจส่วนตัวทางด้านการสื่อสารมวลชน ๕. ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาการสื่อสารมวลชน และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

* สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบกับการแข่งขัน ที่รุนแรงมาก ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร หรือเพิ่มความอยู่รอดขององค์กรทางธุรกิจ การสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการวางแผน การจัดการกิจกรรมด้านต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อให้ผลผลิตองค์กรส่งผ่านไปยังผู้บริโภค การกำหนดโครงสร้าง ของหลักสูตรจึงได้คำนึงถึงเนื้อหาความรู้ที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาบัณฑิต ในการเป็นกำลังสำคัญ เพื่อการพัฒนาสายอาชีพต่อไปในอนาคต ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ๑. กลุ่มวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว ๒. กลุ่มวิชานิเทศศาสตร์ธุรกิจ ๓. กลุ่มวิชาการสื่อสารการกีฬา ๔. กลุ่มวิชาการสื่อสารการเมือง ๕. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน ๖. กลุ่มวิชาสื่อมัลติมีเดีย ๗. กลุ่มวิชาการบริหารการสื่อสาร

แนวทางการประกอบอาชีพ ๑. ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการด้านกิจการ สื่อสารมวลชน กิจการสื่อสารเพื่อส่งเสริมหรือโฆษณา ประชาสัมพันธ์องค์การผู้ผลิตสินค้าบริการ ๒. กิจการ ที่ดำเนินงานการผลิตสื่อ ๓. ผู้สื่อข่าว นักประชาสัมพันธ์ วิทยุโทรทัศน์ สื่อมัลติมีเดีย หน่วยงานส่งเสริม การท่องเที่ยว หน่วยงานการเมืองท้องถิ่น ผู้จัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๔. นักสื่อสารมวลชน นักสร้างสรรค์กิจกรรมและผลิตสื่อ ตลอดจนเป็นผู้ประกอบกิจการ ธุรกิจส่วนตัวทางด้านการสื่อสารมวลชน การสื่อสารการท่องเที่ยว การบริหารการสื่อสาร และเทคโนโลยี การสื่อสาร ดะ. ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาการสื่อสารการท่องเที่ยว นิเทศศาสตรธุรกิจ เทคโนโลยี การสื่อสาร การสื่อสารการเมือง การสื่อสารการที่ชา การบริหารการสื่อสาร สื่อมัลติมีเดีย และสาขาอื่น ที่เกี่ยวข้อง

❖ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (สองภาษา) สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพด้าน นิเทศศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการทางวิชาชีพการสื่อสารการท่องเที่ยว และการสื่อสารการตลาด รวมทั้งข่าวสารข้อมูล โดยรู้ลึก รู้กว้าง รู้จริง และรู้ทัน สามารถวิเคราะห์และเข้าใจวิธีการ ประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสม มีทัศนคติเชิงวิชาชีพการสื่อสารการท่องเที่ยว และการสื่อสารการตลาด สำนึกรักในวิชาชีพ สร้างสรรค์ผลงานโดยมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี (สองภาษา)

แนวทางการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการด้านกิจการ สื่อสารมวลชน การสื่อสารการท่องเที่ยว และการสื่อสารการตลาด กิจการสื่อสารเพื่อการสื่อสารหรือส่งเสริม โฆษณา ประชาสัมพันธ์องค์การผู้ผลิตสินค้า และบริการที่ดำเนินกิจการการผลิตสื่อ ผู้สื่อข่าว นักประชาสัมพันธ์ นักโฆษณา ช่างภาพ นักหนังสือพิมพ์ ผู้จัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์กราฟิก นักสื่อสารมวลชนทุกสาขา นักสร้างสรรค์กิจกรรมและผลิตสื่อ ตลอดจน เป็นผู้ประกอบกิจการธุรกิจส่วนตัวทางด้านการสื่อสารมวลชน

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

❖ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเขียนโปรแกรมและชอฟแวร์
หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงสร้างของคอมพิวเตอร์และการควบคุมคอมพิวเตอร์ หลักการหรือทฤษฎี
ที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้านกราฟิก มัลติมีเดีย หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์
หรืออุปกรณ์สื่อสาร หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ทำงานที่ชาญฉลาด
(ระบบปัญญาประดิษฐ์) หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการทำงานของการคำนวณและการประยุกต์
ใช้งานระดับสูง

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้ออกแบบและวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์ ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ และบำรุงรักษาระบบ ผู้เขียนโปรแกรมประยุกต์หรือโปรแกรมระบบงาน หรือที่เรียกว่าโปรแกรมเมอร์ ผู้ออกแบบสร้างและบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบและโปรแกรมระบบกราฟิก ผู้จัดการโครงการซอฟแวร์ ผู้จัดการแผนก หรือฝ่ายคอมพิวเตอร์หรือฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การ ผู้ให้คำปรึกษาด้านระบบคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรต่าง ๆ ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านระบบคอมพิวเตอร์

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนอินเตอร์เน็ต
การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การบริหารโครงการและเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนการสอน
แบบอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การเขียนโปรแกรม
เชิงวัตถุ เทคโนโลยีสื่อประสม

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ พัฒนาโปรแกรมบนเว็บ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาระบบสารสนเทศ ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ ผลิตสื่อมัลติมีเดีย

♣ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับการสวิทช์และเร้าติ้ง
บนเครือข่าย การออกแบบเครือข่ายในองค์กร เครือข่ายไร้สายและเคลื่อนที่ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
ระบบปฏิบัติการโอเพนซอร์ส การจัดการศูนย์สารสนเทศ การจัดการความมุ่งคงของคอมพิวเตอร์
การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย ระบบการจัดการฐานข้อมูล การสื่อสารแบบบรอดแบนด์
โครงงานเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการเชื่อมต่อเครือข่าย เครือข่ายโทรคมนาคม

แนวทางการประกอบอาชีพ หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านความปลอดภัย ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบระบบเครือข่ายภายในองค์กร ผู้ขายอุปกรณ์เครือข่าย คอมพิวเตอร์

❖ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การสำรวจระยะไกล ระบบดาวเทียมนำทางบนพื้นโลก การประมวลผลภาพดิจิทัลจากดาวเทียม เทคนิคการสร้างแผนที่สมัยใหม่ รวมถึงเทคนิคทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะการเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางด้านระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อมาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและจัดการกับปัญหาเชิงพื้นที่

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิชาการแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ นักวิชาการ ภูมิสารสนเทศ นักวิเคราะห์ผังเมือง ที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน หน่วยงานที่รองรับ ได้แก่ หน่วยงานราชการ เช่น กรมพัฒนาที่ดิน กรมทรัพยากรธรณี กรมโยธาธิการและผังเมือง หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัทที่ปรึกษา ด้านภูมิสารสนเทศ บริษัทด้านงานสำรวจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์

* สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ต่าง ๆ ในหลายด้าน คือ ทางด้านเครื่องจักรกล คอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ระบบไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งทางด้านหุ่นยนต์ เครื่องจักรกลอัตโนมัติ โดยเน้นการทำงานการควบคุมระบบเครื่องกล ระบบการ สั่งการและการประมวลผล การสื่อสารระหว่างเครื่องจักรกลและคอมพิวเตอร์ ระบบไฟฟ้าสื่อสารและ อิเล็กทรอนิกส์ในการควบคุมการสื่อสารเชื่อมโยงระบบโครงข่าย การออกแบบระบบงานโรงงาน ระบบไฟฟ้า ควบคุมการผลิต ระบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารเทคโนโลยีเกี่ยวกับหุ่นยนต์

แนวทางการประกอบอาชีพ หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนทั่วไป วิศวกรเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรควบคุมเครื่องจักร วิศวกรการผลิต วิศวกรควบคุมคุณภาพ วิศวกรออกแบบทางด้านเครื่องจักรกล และงานระบบ วิศวกรโรงงานอุตสาหกรรม วิศวกรควบคุมงานระบบทางด้านวิศวกรรม รับราชการครู อาจารย์ และประกอบอาชีพส่วนตัว

* สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมและสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้แก่ การพัฒนาด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การจัดการระบบเครือข่าย และนอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับด้านระบบสื่อสารประเภทต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารแบบไร้สายแบบต่าง ๆ ทั้งใกล้และไกล การสื่อสารระบบดิจิตอล

แนวทางการประกอบอาชีพ หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนทั่วไป โดยทำหน้าที่ เป็นผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์หรือระบบอินเตอร์เน็ต บริษัทด้านโทรคมนาคม เช่น TOT, CAT และบริษัทดูแล ระบบโทรศัพท์มือถือ

* สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ศึกษาเกี่ยวกับ ๑. งานทางด้านการขนส่งสินค้า เช่น ทางอากาศ ทางท่อ ทางน้ำ ทางบก ทางรถไฟ ๒. งานด้านการค้าทั้งในและต่างประเทศ กิจกรรมทางด้านที่เกี่ยวข้องกับการค้าขาย เช่น การจัดหาสินค้า ส่งออก นำเข้า รวมถึงด้านกฎหมาย ภาษี นโยบายการค้า ๓. งานด้านการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยี ศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่สามารถเข้ามาช่วยในงานด้านโลจิสติกส์และชัพพลายเชน

แนวทางการประกอบอาชีพ เจ้าหน้าที่วางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ หัวหน้าแผนก คลังสินค้า เจ้าหน้าที่แผนก Import/Export หัวหน้าแผนก Import/Export หัวหน้างานคลังสินค้า พนักงานตรวจสอบการ ส่งมอบสินค้า หัวหน้างานส่งมอบสินค้า หัวหน้าแผนกกระจายสินค้า เจ้าหน้าที่จัดซื้อ หัวหน้าแผนกจัดซื้อ หัวหน้าแผนกวางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่าย Supply Chain

คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

* สาขาวิชาอัญมณีศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับการตรวจสอบอัญมณีชนิดต่าง ๆ แยกอัญมณีแท้และอัญมณีเทียมได้ ประเมินคุณภาพและราคาอัญมณี โดยการฝึกปฏิบัติห้อง Lab จนเกิดความชำนาญ เรียนรู้การออกแบบเครื่องประดับ ทั้งจากการวาดด้วยมือ และการออกแบบ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เมื่อได้แบบที่ต้องการแล้วเราจึงมาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตตัวเรือน ทั้งแบบผลิตด้วยมือทีละชิ้น และแบบผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมจนสำเร็จออกมาเป็นเครื่องประดับที่สวยงาม อีกทั้งยังได้เรียนเกี่ยวกับการเผาพลอย เพื่อให้พลอยมีคุณภาพดีขึ้น ราคาสูงขึ้น และการเจียระในพลอยอีกด้วย จากที่กล่าวมาผู้เรียนสาขาวิชาอัญมณีศาสตร์ จะได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกระบวนการผลิตอัญมณี และเครื่องประดับ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เมื่อเรียนจบแล้วก็จะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอัญมณี และเครื่องประดับ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เมื่อเรียนจบแล้วก็จะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอัญมณี และเครื่องประดับต่อไป

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้ประกอบการธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับ ผู้ตรวจสอบคุณภาพอัญมณีและเครื่องประดับ ผู้ควบคุมการผลิตตัวเรือน ในโรงงานเครื่องประดับ นักการตลาดด้านอัญมณีและเครื่องประดับ ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ

❖ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ ศึกษาและฝึกปฏิบัติในกระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ ตั้งแต่ต้นจนจบ โดยเริ่มจากการฝึกพื้นฐานศิลปะ วาดเส้น องค์ประกอบศิลป์ ทฤษฎีสี การเขียนแบบ ฝึกการใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้หลักการออกแบบ แนวคิด การกลั่นกรองไอเดีย การพัฒนาไอเดีย วิธีคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกการออกแบบด้วยการวาดมือ การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการสร้างหุ่นจำลอง เช่น ไฟเบอร์ , เรชิ่น , โฟม , ไม้ และศึกษาวัสดุกระบวนการผลิต ในระบบอุตสาหกรรม ตลอดจนการนำเสนอผลงานของตนเองด้วยเทคนิคต่างๆ ที่ทันสมัย พร้อมทั้งมีกลุ่มวิชา เพื่อความถนัดเฉพาะทาง เช่น การออกแบบอุตสาหกรรม การออกแบบเฟอร์นิเจอร์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การออกแบบของที่ระลึก การออกแบบเครื่องประดับ ฯลฯ มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ และประกอบอาชีพในสายงานการออกแบบที่ตนเองชื่นชอบและเหมาะสมต่อไป

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักออกแบบตามสถานประกอบการ เช่น โรงงานอุตสาหกรรมการออกแบบ เฟอร์นิเจอร์ เซรามิกส์ เครื่องใช้ไฟฟ้า กีฬา เสื้อผ้า ยานยนต์ บริษัทจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ บรรจุภัณฑ์ จัดงาน นิทรรศการ ฯลฯ เป็นนักวิชาการทางด้านการวิจัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์ในโรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานราชการ องค์กร/สมาคม ฯลฯ ประกอบอาชีพอิสระ ทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ออกแบบกราฟิก ออกแบบตกแต่ง ฯลฯ

สาขาวิชาการออกแบบ

แขนงวิชาออกแบบกราฟิก ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบงานกราฟิกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ใน ด้านการสื่อสารและการโฆษณาประชาสัมพันธ์ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล ได้แก่ การออกแบบ หนังสือ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ กราฟิกเกี่ยวกับการสื่อสารพื้นฐาน การโฆษณา บรรจุภัณฑ์ ออกแบบคาแรก เตอร์ การถ่ายภาพ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ ในการออกแบบกราฟิก เพื่อเป็นนัก ออกแบบกราฟิกมืออาชีพ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักออกแบบตามสถานประกอบการ เช่น กราฟิกดีไซเนอร์ นักคิดสร้างสรรค์ ผู้กำกับศิลป์ นักออกแบบโฆษณาทางสิ่งพิมพ์และบิลบอร์ด นักออกแบบหนังสือ โปสเตอร์ ใบปลิว แผ่นพับในอุตสาหกรรมการพิมพ์ นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ นักออกแบบสื่อมัลติมีเดีย ฯลฯ

แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบ เครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย ฝึกใช้ทักษะฝีมือในการออกแบบด้วยการวาดมือและใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ศึกษาและปฏิบัติการผลิตเครื่องประดับและเครื่องแต่งกายขั้นพื้นฐานจนถึงการใช้เทคโนโลยี ขั้นสูง การตัดเย็บ ชนิดของผ้า แพทเทริน อีกทั้งยังศึกษาด้านการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค เทรนด์การออกแบบ การถ่ายภาพเครื่องประดับ การถ่ายภาพแฟชั่น การขายสินค้าบนอินเตอร์เนตและ การจัดแสดงแฟชั่นโชว์

แนวทางการประกอบอาชีพ นักออกแบบเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับ คอมพิวเตอร์ นักออกแบบเครื่องแต่งกาย แฟชั่นสไตล์ลิส นักออกแบบอิสระ นักวิชาการ/งานวิจัย ด้านอัญมณี และเครื่องประดับ นักออกแบบอิสระ ผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย

คณะนิติศาสตร์

❖ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและความแพ่ง กฎหมายปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นทนายความ อัยการ ผู้พิพากษา นิติกร พนักงาน ฝ่ายปกครอง ตำรวจ ฯลฯ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

* สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ศึกษาทางด้านโภชนาการ ทฤษฎีอาหารและหลักการ ประกอบอาหาร ความรู้เรื่องผ้า หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า ศิลปะประดิษฐ์ ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ ตามสถานประกอบการด้านคหกรรมศาสตร์ เช่น โรงแรม โรงพยาบาล ร้านอาหาร ภัตตาคาร โรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัว

* สาขาวิชาเคมี ศึกษาเกี่ยวกับสสาร ความสามารถของสสาร การแปรรูปของสสาร และการปฏิสัมพันธ์กับพลังงานและสสารด้วยกันเอง

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเคมี เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ทางเคมีในโรงงานอุตสาหกรรม เจ้าหน้าที่แนะนำเครื่องมือและสารเคมี

* สาขาวิชาชีววิทยา ศึกษาเกี่ยวกับความคิดและเหตุผลเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ จนเป็นความรู้ ทฤษฎี และกฎต่างๆ เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิตมากมายแยกออกเป็น สาขาวิชาต่างๆ ที่เราจำเป็นต้องศึกษาให้เข้าใจ เพื่อมนุษย์เราจะมีชีวิตอยู่ร่วมกันกับสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ในระบบนิเวศน์ และในโลกของสิ่งมีชีวิตได้อย่างยืนยาว

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักชีววิทยา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่/ผู้จัดการฝ่ายผลิตอาหาร

* สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ศึกษาเกี่ยวกับนิเวศวิทยา สารพิษ และผลกระทบ แก่สิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การควบคุมมลพิษ

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เช่น การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การควบคุมความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม การทำงาน ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การจัดการด้านสุขาภิบาลขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น การบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะมูลฝอย

* สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ศึกษาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สถิติด้านต่าง ๆ การสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย การควบคุมคุณภาพ และคอมพิวเตอร์

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นบุคลากรด้านการสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัย

💠 สาขาวิชาจุลชีววิทยา

แนวทางการประกอบอาชีพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร อาหาร อุตสาหกรรม การแพทย์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีชีวภาพ เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ เจ้าหน้าที่ วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ นักวิจัยหรือนักวิชาการในสถานประกอบการ ตัวแทนจำหน่ายวัสดุ สารเคมี และ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และผู้ประกอบการอิสระทางด้านจุลชีววิทยา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

❖ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ การปลูกและดูแลรักษาพืช การเลี้ยงสัตว์ ภูมิปัญญาทางด้านการเกษตร การแปรรูปการเกษตร การจัดจำหน่ายและสถานการณ์การเกษตร ในปัจจุบัน

แนวทางการประกอบอาชีพ งานราชการ ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ นักส่งเสริมและนักวิจัย ในส่วนราชการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการหรือเป็นผู้สอนหรือผู้ฝึกอบรมในสถาบันที่มีการสอนทางด้านเกษตร องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ ฯลฯ งานเอกชน ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ผู้ควบคุมการผลิตหรือพนักงานขายในบริษัท รวมถึงงานทุกประเภทที่ต้องการพนักงานหรือองค์กรอิสระ ฯลฯ ประกอบอาชีพส่วนตัว เจ้าของฟาร์มพืชเศรษฐกิจ เช่น ไม้ผล กล้วยไม้ ไม้ตัดดอก พืชไร่ ฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ เช่น ฟาร์มเลี้ยงไก่ ฟาร์มเลี้ยงสุกร กุ้ง สัตว์น้ำจืด ปลาสวยงามและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจการเกษตร และผลิตภัณฑ์ทั้งภายในและต่างประเทศ การศึกษาต่อ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูง กว่าปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

* สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ศึกษาเกี่ยวกับเคมี ชีววิทยา ทางการอาหาร การแปรรูปอาหาร หลักการวิเคราะห์และการประเมินคุณภาพอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร และกฎหมายอาหาร วิศวกรรมอาหาร

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เช่น การทำงาน ในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้านการวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุมและ ประกันคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้านการวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุม และประกันคุณภาพการสุขาภิบาลและความปลอดภัยของอาหาร การทำงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น การขาย การวิจัย การวิเคราะห์อาหาร การกำหนดมาตรฐานอาหารและการประกอบธุรกิจที่มีความเกี่ยวข้องกับอาหาร เป็นต้น

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในแหล่งน้ำ ทางด้านเคมี กายภาพ และชีวภาพ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สิ่งมีชีวิตในน้ำ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ มีนวิทยา โรคพยาธิ ศัตรูสัตว์น้ำและเทคนิควิชาการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์ชายฝั่งทะเล นิเวศวิทยาทางทะเล มลพิษในแหล่งน้ำ ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงปลา นักวิเคราะห์คุณภาพน้ำ นักวิชาการ กรมประมง (ศูนย์วิจัยและพัฒนาการประมงน้ำจืดและชายฝั่ง ประจำจังหวัดต่าง ๆ) เพาะพันธุ์ไม้น้ำ จำหน่ายอุปกรณ์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

* สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ศึกษาเกี่ยวกับชีวเคมี พันธุศาสตร์ สารเคมี ในการเกษตร เทคนิคและการใช้ดิน ปุ๋ย น้ำ วิทยาการเก็บเกี่ยว การขยายพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การแปรรูป การเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบการเกษตร ธุรกิจท่องเที่ยวการเกษตร กิจการ ด้านการส่งเสริมการเกษตร อุตสาหกรรม กิจการที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาทางด้านเกษตรกรรม ทำงานที่กรมป่าไม้ กรมพัฒนาที่ดิน กรมประมง ฟาร์มปศุสัตว์ บริษัทเคมีภัณฑ์ โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๖. การรับสมัคร

๖.๑ ผู้สมัครสามารถเลือกสมัครได้ ๑ สาขาวิชา

 ผู้สมัครต้องตรวจคุณสมบัติทั่วไปของตนเอง และคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละ คณะ/สาขาวิชา (ที่ระบุไว้ในประกาศฉบับนี้) หากปรากฏในภายหลังว่า ผู้สมัคร ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานที่ใช้ประกอบการสมัครเป็นเท็จ จะถูก ตัดสิทธิ์การเข้าศึกษา แม้ว่าจะผ่านการคัดเลือกได้เข้าศึกษาแล้ว และ มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

๖.๒ กำหนดการรับสมัคร

- กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ ๖ กันยายน ๒๕๕๙
 เวลา ๙.๐๐ ๑๕.๐๐ น.
- สมัครออนไลน์ได้ที่ http://assess.rbru.ac.th/admission
 วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ ๖ กันยายน ๒๕๕๙
 เวลา ๙.๐๐ ๑๕.๐๐ น.

หมายเหตุ : *การซำระเงินค่าสมัครจะต้องชำระภายในกำหนดการรับสมัครเท่านั้น ๖.๓ หลักฐานการสมัคร

- ๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- ๓) บัตรประจำตัวประชาชน พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔) ใบแสดงผลการเรียนฉบับจริง (๔ ภาคเรียน) พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ
- ๕) ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ สกุล ต้องแนบใบเปลี่ยนชื่อ- สกุลฉบับจริง พร้อมสำเนา ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ

๖.๔ ค่าธรรมเนียมการสมัคร ๒๐๐ บาท

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

๗. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ

วันอังคารที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๙

*** สามารถตรวจสอบรายละเอียดได้ที่ป้ายประชาสัมพันธ์หน้ากองบริการการศึกษา อาคาร ๓๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หรือทางเว็บไซต์ www.rbru.ac.th

ล. กำหนดการสอบคัดเลือก

ผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ ต้องไปแสดงตนสอบ ณ สถานที่สอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดในประกาศ รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ โดยผู้เข้าสอบจะต้องนำบัตรประจำตัวผู้สมัครหรือบัตรประจำตัวประชาชน มาเป็นหลักฐานในการเข้าห้องสอบ หากนักเรียนไม่ไปสอบในวันเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะถือว่า นักเรียนสละสิทธิ์

๘.๑ สอบสัมภาษณ์

- วันเสาร์ที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๙

๘.๒ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์
 วันพุธที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๘

๙. รายงานตัว

• ผู้สมัครที่ผ่านการสอบ จะต้องรายงานตัว ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในวันเสาร์ที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๙

หมายเหตุ: ๑. มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่ปรากฏ ในการรับสมัครคัดเลือกโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 🥦 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒนะ) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

USENTANO ON CALL DECK

ติดรูปถ่าย 1 นิ้ว



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประเภทโควตา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2560

| 9 | | ระดับชั้น | | |
|---|--|--------------------------|--|--|
| ขประจำตัวประชาชน | ชื่อสถานศึ | โกษา | | |
| วยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่หมู่. | ตำบล/แขวง | อำเภอ/เขต | | |
| หวัดรหัสไปรษณีย์ | โทรศัพท์ | เกรดเฉลี่ยสะสม | | |
| มายเหตุ ผู้สมัครเลือกลำดับสาขาวิชาได้เพีย | | | | |
| หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. 5 ปี | หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต นศ.บ. 4 ปี 443-1: การสื่อสารมวลชน | ดง | | |
| รหัสประจำตัวผู้สมัคร หลักสูตร | | ที่ทรูปถาย | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 3.913 | | ์ออกบัตรประจำตัวผู้สมัคร | | |
| 61400 | | | | |



ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประเภทโควตา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2560

| □ กรอกใบสมัครครบถ้วน □ รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป □ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 ฉบับ □ สำเนาใบแสดงผลการเรียน | |
|--|--|
| ลงชื่อกรรมการตรวจสอบหลักฐาน | |
| ☐ ค่าสมัคร 200 บาท☐ ใบเสร็จรับเงินเล่มที่ | |
| ลงชื่อเจ้าหน้าที่การเงิน | |

กำหนดการสอบ ดังนี้

- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ
 วันที่ 13 กันยายน 2559
- ❖ สอบคัดเลือกวันที่ 17 กันยายน 2559
- ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก
 วันที่ 21 กันยายน 2559
- ❖ รายงานตัววันที่ 24 กันยายน 2559

***หมายเหต : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลง โดยสามารถตรวจสอบรายละเอียดได้ที่ www.rbru.ac.th