

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		
<b>หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาทัศนศิลป์	๑๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๑.๗๕
<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๓๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาภาษาไทย	๑๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐
สาขาวิชาดนตรี	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาภาษาจีน	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	๑๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
<b>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชารัฐศาสตร์	๒๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

#### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



**สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน** ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาเยาวชน การปกครองท้องถิ่น ฯลฯ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชน เช่น กทม. เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และในองค์การพัฒนาของเอกชน

❖ **สาขาวิชาภาษาไทย** ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาศาสตร์วรรณคดีไทย เน้นกิจกรรมที่ฝึกทักษะทางการพูด – การเขียน

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถเป็นผู้ประกาศข่าว เป็นนักจัดรายการ เป็นผู้สื่อข่าว เป็นนักคุเทศก์ เป็นนักเขียน เป็นเจ้าหน้าที่ธุรการ และงานสารบรรณ เป็นพนักงานพิสูจน์อักษร

❖ **สาขาวิชาดนตรี** ศึกษาเกี่ยวกับการนำเพลง และเครื่องดนตรีจากต่างประเทศและในประเทศ ซึ่งเป็นที่นิยมกัน มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน โดยมีแบบแผนโครงสร้าง เป็นรูปแบบของกิจกรรมเชิงศิลปะของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง โดยดนตรีนั้นแสดงออกในด้านระดับเสียง (ซึ่งรวมถึงท่วงทำนองและเสียงประสาน) จังหวะและคุณภาพเสียง (ความต่อเนื่องของเสียง พื้นผิวของเสียง ความดังค่อย) ดนตรีสามารถใช้ในด้านศิลปะหรือสุนทรียศาสตร์ การสื่อสาร ความบันเทิง รวมถึงใช้ในงานพิธีการต่าง ๆ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นนักดนตรี นักร้อง ผู้ประพันธ์เพลง ผู้ควบคุมวงดนตรี หรือทำงานเกี่ยวข้องกับงานดนตรีต่าง ๆ

❖ **สาขาวิชาภาษาจีน** ศึกษาเกี่ยวกับ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เกิดความชำนาญและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นระเบียบกฎเกณฑ์การเขียนตัวอักษรจีนที่ต้อง

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาจีน ครูสอนภาษาจีน ภัณฑารักษ์ บริษัทนำเข้าเที่ยว ฯลฯ

❖ **สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์** ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ระบบบริหารราชการไทย การพัฒนาชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ การบริหารงานคลัง กฎหมายอาญา การเมือง การปกครอง กระบวนการทางการเมือง สถาบันทางการเมือง รวมถึงปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางการเมือง โดยอาศัยองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นมาช่วยในการอธิบายหรือประกอบในการศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในลักษณะของสหวิทยาการ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถรับราชการทหาร ตำรวจ ปลัด อบต. รับราชการทางด้านการปกครอง ทำงานเอกชน (ฝ่ายบุคคล) หรือพนักงานราชทัณฑ์

❖ **สาขาวิชารัฐศาสตร์** ศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางการเมืองในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ โดยมีมุมมองในเชิงสหวิทยาการ ทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** รับราชการในภาครัฐตำแหน่งต่างๆ เช่น ปลัดอำเภอ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน พัฒนาการ ข้าราชการต่างประเทศ ตำรวจ และทหาร เป็นต้น บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับกิจการสาธารณะ ในภาครัฐกิจเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานด้านสังคม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คนทำงานธุรกิจเพื่อสังคม เป็นต้น รวมถึงงานในภาคประชาสังคม เช่น ผู้นำชุมชนนักพัฒนาองค์กรเอกชน เป็นต้น

❖ **สาขาวิชาทัศนศิลป์** ศึกษาเกี่ยวกับ การวาดเส้น การออกแบบ การเขียนแบบศิลปะไทย สุนทรียภาพ การจัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทุกสาขาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านศิลปะ

❖ **สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ** ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารด้านธุรกิจ เน้นภาษาที่จำเป็นที่ต้องใช้ในการสื่อสาร และเน้นทักษะการสื่อสารเป็นสำคัญเพื่อเป็นการ

เตรียมความพร้อมของผู้เรียนไปสู่โลกของการทำงานด้านธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งเน้นการฝึกเขียน  
จดหมายด้านธุรกิจต่าง ๆ และการพัฒนาทักษะการใช้โทรศัพท์ในวงการธุรกิจ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ มักคุเทศก์  
นักประชาสัมพันธ์ ล่าม ผู้แปลเอกสาร พนักงานต้อนรับ พนักงานโรงแรม ฯลฯ