



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ
ประเภทสอบคัดเลือก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (รอบที่ ๒) แก่ไขฉบับที่ ๑

จากประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทสอบคัดเลือก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (รอบที่ ๒) ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ นั้น เนื่องจากมีการเพิ่มเติมข้อมูลการรับสมัคร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๒๓๑๘/๒๕๕๘ เรื่อง มอบอำนาจให้ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทสอบคัดเลือก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (รอบที่ ๒) แก่ไขฉบับที่ ๑ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. คุณสมบัติทั่วไป

- ๑.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๑.๒ ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา
- ๑.๓ การรับสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๑.๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่ใช้คะแนนสอบ GAT/PAT

๒. คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชา

- ๒.๑ กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- ๒.๒ ผู้สมัครบางสาขาวิชาจะต้องมีพื้นความรู้และคุณสมบัติเฉพาะ ตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ

๓. คุณสมบัติด้านคุณลักษณะ

- ๓.๑ มีร่างกายแข็งแรงไม่เป็นโรคต่อไปนี้เป็น โรคเรื้อน วัณโรคในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปรากฏอาการที่เป็นที่รังเกียจแก่สังคม ตีดยาเสพติดให้โทษ ร้ายแรง และโรคพิษสุราเรื้อรัง
- ๓.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย
- ๓.๓ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- ๓.๔ เป็นผู้เลื่อมใสในศาสนาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ๓.๕ ไม่เคยมีประวัติความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๔. คุณลักษณะทางจิตใจ มีคุณลักษณะดังนี้

๔.๑ มีจิตใจมุ่งมั่นพัฒนาทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม

๔.๒ ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคจิต โรคประสาท

๔.๓ ไม่เคยมีประวัติเป็นผู้มีบุคลิกภาพผิดปกติ อันจะเป็นอุปสรรคและก่อให้เกิด
ความเสียหายในการประกอบอาชีพ

๕. คณะที่เปิดรับ/คุณสมบัติผู้สมัคร และลักษณะสาขาวิชา

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะครุศาสตร์		
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี)		
สาขาวิชาภาษาไทย	๖๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาฟิสิกส์	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ - มีผลการเรียนรายวิชาฟิสิกส์และคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาศิลปกรรม	๑๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๕๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ หรือ ๕ ภาคเรียน)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๕๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาภาษาไทย	๑๓	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาดนตรี	๒๕	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีความรู้ด้านดนตรีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
สาขาวิชาภาษาจีน	๑๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ (๔ หรือ ๕ ภาคเรียน)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาสถิติประยุกต์	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - แผนการเรียนวิทย์-คณิตหรือศิลป์คำนวณ - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ หรือ ๕ ภาคเรียน)

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ หรือ ๕ ภาคเรียน)
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - แผนการเรียนวิทย์-คณิต
สาขาวิชาเคมี	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ หรือ ๕ ภาคเรียน) - เกรดเฉลี่ยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๒.๐๐ ขึ้นไป
สาขาวิชาชีววิทยา	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - แผนการเรียนวิทย์-คณิต
สาขาวิชาจุลชีววิทยา	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - แผนการเรียนวิทย์ – คณิต
คณะวิทยาการจัดการ		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	๖๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ ๔ ปี)		
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ (๔ หรือ ๕ ภาคเรียน)
สาขาวิชาการจัดการ	๔๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๖๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
สาขาวิชาการตลาด	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
สาขาวิชาการเงินการธนาคาร	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) - กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ. ๔ ปี)		
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์		
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาที่ไม่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม		
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	๑๓	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - แผนการเรียนวิทย์-คณิต - กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขา - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ หรือ ๕ ภาคเรียน)
สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๓	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - แผนการเรียนวิทย์-คณิต - กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่เกี่ยวข้อง - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ หรือ ๕ ภาคเรียน)
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. ๒ ปีต่อเนื่อง)		
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)		
- แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	๑๗	กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา
- แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑๗	
คณะนิติศาสตร์		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ. ๔ ปี)		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์		
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาการออกแบบ - แขนงวิชาออกแบบกราฟิก - แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับ และเครื่องแต่งกาย	๒๐ ๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาอัญมณีศาสตร์	๑๕	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
คณะนิติศาสตร์		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (นศ.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน - กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงฯ - กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์ - กลุ่มวิชาการโฆษณา	๓๐ ๓๐ ๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ - กลุ่มวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน - กลุ่มวิชาการสื่อสารการกีฬา	๓๐ ๓๐ ๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชานิติศาสตร์ (สองภาษา) - แขนงวิชาการสื่อสารการตลาด - แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว	๓๐ ๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๒๕	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - แผนการเรียนวิทย์-คณิต , ศิลป์คำนวณ,คอมพิวเตอร์ - กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกคอมพิวเตอร์ , คอมพิวเตอร์ธุรกิจหรือ อิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่าย คอมพิวเตอร์	๕๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - แผนการเรียนวิทย์-คณิต , ศิลป์คำนวณ - กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)/ กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกคอมพิวเตอร์ , คอมพิวเตอร์ธุรกิจ , โทรคมนาคม , ไฟฟ้า , อิเล็กทรอนิกส์ หรือเป็นผู้ที่มี ทักษะและสนใจทางด้านคอมพิวเตอร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ หรือ ๕ ภาคเรียน) - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	๓๕	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

หมายเหตุ : ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่เปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชา/แขนงวิชา/กลุ่มวิชา ต้องมีผู้สมัครหรือรายงานตัวเข้าศึกษาสายวิทยาศาสตร์จำนวน ๑๕ คนขึ้นไปและสายสังคม ๒๐ คนขึ้นไป โดยจะจัดให้เรียนในสาขาวิชา/แขนงวิชา/กลุ่มวิชาที่มีลักษณะใกล้เคียงกันแทนหรือตามความสมัครใจของผู้สมัคร

๒. ในกรณีที่ผู้สมัครไม่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชา การขอคืนค่าบำรุงการศึกษาให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๓

ลักษณะสาขาวิชา

คณะครุศาสตร์

❖ **สาขาวิชาภาษาไทย** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนภาษาไทย เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการใช้ภาษาไทย โดยสาขานี้ เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาฟิสิกส์** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาฟิสิกส์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนฟิสิกส์ ได้แก่ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพสถานประกอบเอกชนทางด้าน ฟิสิกส์ ศึกษาต่อปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

❖ **สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน** ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาเยาวชน การปกครองท้องถิ่น ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนในตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง งานพัฒนาชุมชน เช่น กทม. เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และในองค์การพัฒนาของเอกชน

❖ **สาขาวิชาภาษาไทย** ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดีไทย เน้นกิจกรรมที่ฝึกทักษะทางการพูด - การเขียน

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถเป็นผู้ประกาศข่าว เป็นนักจัดรายการ เป็นผู้สื่อข่าว เป็นมัคคุเทศก์ เป็นนักเขียน เป็นเจ้าหน้าที่ธุรการ และงานสารบรรณ เป็นพนักงานพิสูจน์อักษร

❖ **สาขาวิชาดนตรี** ศึกษาเกี่ยวกับการนำเพลง และเครื่องดนตรีจากต่างประเทศ และในประเทศ ซึ่งเป็นที่นิยมกัน มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน โดยมีแบบแผนโครงสร้างเป็นรูปแบบของกิจกรรมเชิงศิลปะของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง โดยดนตรีนั้นแสดงออกในด้านระดับเสียง (ซึ่งรวมถึงท่วงทำนองและเสียงประสาน) จังหวะและคุณภาพเสียง (ความต่อเนื่องของเสียง พื้นผิวของเสียง ความดังค่อย) ดนตรีสามารถใช้ในด้านศิลปะหรือสุนทรียศาสตร์ การสื่อสาร ความบันเทิง รวมถึงใช้ในงานพิธีการต่าง ๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักดนตรี นักร้อง ผู้ประพันธ์เพลง ผู้ควบคุมวงดนตรี หรือทำงานเกี่ยวข้องกับงานดนตรีต่าง ๆ

❖ **สาขาวิชาภาษาจีน** ศึกษาเกี่ยวกับ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เกิดความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นระเบียบกฎเกณฑ์การเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาจีน ครูสอนภาษาจีน มัคคุเทศก์ บริษัทนำเข้าเที่ยว ฯลฯ

❖ **สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์** ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ระบบบริหารราชการไทย การพัฒนาชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ การบริหารงานคลัง กฎหมายอาญา การเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง สถาบันทางการเมือง รวมถึงปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางการเมือง โดยอาศัยองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นมาช่วยในการอธิบายหรือประกอบในการศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในลักษณะของสหวิทยาการ

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถรับราชการทหาร ตำรวจ ปลัด อบต. รับราชการทางด้านการปกครอง ทำงานเอกชน (ฝ่ายบุคคล) หรือพนักงานราชทัณฑ์

❖ **สาขาวิชาศิลปกรรม** ศึกษาเกี่ยวกับ การวาดเส้น การออกแบบ การเขียนแบบศิลปะไทย สุนทรียภาพ การจัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทุกสาขาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านศิลปะ

คณะวิทยาการจัดการ

❖ **สาขาวิชาการท่องเที่ยว** เป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สาขาวิชานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การศึกษาสาขาวิชานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้น จนถึงระดับปริญญาเอกได้บัณฑิตในสาขาวิชานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหารในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจอื่น ๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ พนักงานในบริษัทนำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ พนักงานสายการบิน พนักงานในโรงแรม รีสอร์ท และสถานประกอบการด้านที่พักต่าง ๆ ผู้ประกอบการบริษัทนำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐหรือวิสาหกิจซึ่งเกี่ยวกับการท่องเที่ยว พนักงานในธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว นักวิชาการด้านการท่องเที่ยว

❖ **สาขาวิชาการจัดการ** พัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางด้านการจัดการ ตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ ประสบการณ์ และสามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ หรือทำการประกอบธุรกิจของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพอิสระ เช่น การเป็นผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการต่าง ๆ เช่น ผู้จัดการ เจ้าหน้าที่ด้านการบริหารจัดการ การคลังสินค้า การขนส่ง การกระจายสินค้า การส่งออก การวางแผนการผลิต เป็นต้น เข้ารับราชการและรัฐวิสาหกิจ เช่น นักวิชาการวางแผน นักวิเคราะห์ระบบ เป็นต้น

❖ **สาขาวิชาการตลาด** มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารการตลาด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เรียนรู้การเขียนแผนธุรกิจ วิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด รวมถึงการวิเคราะห์ กรณีศึกษาทางการตลาด และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

แนวทางการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพในองค์กรธุรกิจทั้งทางด้านการตลาด บริหารธุรกิจ เป็นนักการตลาดในหน่วยงานธุรกิจ อาทิเช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด ผู้จัดการฝ่ายการตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยการตลาด เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้านการตลาด ฝ่ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมการตลาด ฝ่ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายส่งเสริมการขาย นักวิเคราะห์และวางแผน ในระดับหน่วยงาน องค์กรธุรกิจต่าง ๆ ประกอบอาชีพในองค์การรัฐวิสาหกิจ เป็นพนักงานฝ่ายการตลาด ฝ่ายบุคคล เป็นนักวิชาการในสายงานบริหารธุรกิจ ประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐบาล อาจารย์ผู้สอน สาขาการตลาดในสถาบันการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระในด้านบริหารธุรกิจ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และบริหารงานด้านการตลาด

❖ **สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ** เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจใช้ทรัพยากร ที่มีอย่างจำกัด นำมาซึ่งสวัสดิการสูงสุดของสังคม เป็นสาขาที่มีลักษณะเป็นวิชาการคิดวิเคราะห์ เป็นเหตุเป็นผล เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ได้แก่ สังคมและวัฒนธรรม กฎหมาย การเมือง วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เพื่อบูรณาการในการวางแผนและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และเหมาะสมกับสภาพการณ์ และบริบททางสถาบันที่เปลี่ยนแปลง ทั้งระดับปัจเจกบุคคล องค์กรภาครัฐ องค์กรท้องถิ่น และเอกชน การเปลี่ยนแปลงในระดับประเทศ และระดับโลก

แนวทางการประกอบอาชีพ ภาคเอกชน การเข้าสู่อาชีพในภาคเอกชน ได้แก่ พนักงาน ของสถาบันการเงินต่าง ๆ เช่น พนักงานสินเชื่อธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ พนักงานในบริษัทเงินทุน และบริษัท หลักทรัพย์ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสตุ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขาย และอื่น ๆ ของบริษัทธุรกิจเอกชน การประกอบ อาชีพอิสระ หรือธุรกิจส่วนตัว ซึ่งผู้ที่เรียนจบในสาขาเศรษฐศาสตร์ สามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปเป็นแนวทางในประกอบกิจการส่วนตัว ภาครัฐบาล การเข้าสู่อาชีพในภาครัฐบาลแบ่งได้อีก ๒ ประการ คือ ๑. การบรรจุเข้ารับราชการ ในส่วนราชการต่าง ๆ อาจเป็นกรมที่มีบทบาทในการศึกษาวิเคราะห์เสนอแนะ นโยบายเศรษฐกิจ หรือกองที่ศึกษาทางด้านเศรษฐกิจของกรมใดกรมหนึ่ง หรือระดับงานที่ศึกษาทางด้าน เศรษฐกิจของกองใดกองหนึ่ง โดยจะมีชื่อของตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไปตามส่วนราชการที่สังกัด เช่น เศรษฐกร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการงบประมาณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ นักวิชาการส่งเสริมการลงทุน นักวิชาการภาษี นักวิชาการสรรพากร นักวิชาการคลัง นักวิชาการพาณิชย์ นักวิชาการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ผังเมือง นักวิชาการพาณิชย์นาวี นักวิชาการขนส่ง นักวิชาการสื่อสาร พัฒนาการ นักวิชาการพัฒนาชุมชน นักวิชาการแรงงาน รวมไปถึง อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น ๒. การบรรจุเข้าเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ เช่น ตำแหน่งเศรษฐกรผู้ช่วย ในธนาคารแห่งประเทศไทย พนักงานของธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย การไฟฟ้านครหลวง เป็นต้น

❖ **สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์** มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถสร้างธุรกิจส่วนตัวให้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพและด้านคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในองค์การธุรกิจ และหน่วยงานราชการ โดยลักษณะงานที่เกี่ยวกับการวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม พัฒนาและการประเมินผลงาน การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ การพนักงานสัมพันธ์ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาบุคลากร และการให้คำปรึกษาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประกอบอาชีพอิสระ และธุรกิจส่วนตัว

❖ **สาขาวิชาการเงินการธนาคาร** เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถสร้างธุรกิจส่วนตัวได้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ยึดหลักการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือสามารถดำเนินกิจการส่วนตัวได้ เช่น บริษัทห้างร้านต่างๆ โดยเฉพาะฝ่ายสินเชื่อ ฝ่ายการเงิน สถาบันการเงิน กองการเงิน กองคลัง กองบัญชี กรมต่าง ๆ เช่น กรมการเงิน กรมสรรพากร กรมศุลกากร บริหารการเงินด้านงบประมาณ ด้านการวางแผนและควบคุม เป็นต้น

❖ **สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ** เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะในด้านคอมพิวเตอร์ และหลักการด้านธุรกิจให้นักศึกษา เน้นการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บนหลักการพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ด้วยเทคนิควิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความเข้าใจ และการปฏิบัติงานได้จริง โดยมุ่งสร้างความรู้และทักษะในด้านการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่ายและระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อการสร้างงาน และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านโลจิสติกส์ รวมถึงเสริมสร้างความรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งทางด้านธุรกิจ และจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคู่กับการสอนหลักการทางธุรกิจ การบริหารจัดการองค์การธุรกิจ การเงิน การบัญชี การตลาด เศรษฐศาสตร์ และสถิติโดยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการวิเคราะห์ระบบงานทางด้านธุรกิจ การเลือกและจัดทำระบบงานคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับธุรกิจนั้น ๆ ตลอดจนบริหารจัดการให้มีการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดทำโครงการด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อีกทั้งยังได้มุ่งเน้นทักษะการทำงานเป็นทีม ความอดทน และความรับผิดชอบในการทำงาน

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ นักเขียนโปรแกรมประยุกต์ ผู้จัดการโครงการคอมพิวเตอร์ นักพัฒนาเว็บไซต์ นักพัฒนาซอฟต์แวร์ เจ้าหน้าที่จัดการฐานข้อมูล ผู้ดูแลระบบเครือข่าย ผู้ตรวจสอบงานคอมพิวเตอร์ ผู้ประกอบการอิสระ เช่น พัฒนาซอฟต์แวร์ ติดตั้งบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ ครู/อาจารย์ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

❖ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต** พัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพบัญชี ตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชี รวมถึงการพัฒนานองค์ความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพ ทางด้านการทำบัญชี การสอบบัญชี บัญชีบริหาร การภาษีอากร และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓ และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ดังต่อไปนี้ ด้านการทำบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านบัญชีบริหาร ด้านการภาษีอากร ด้านการวางระบบบัญชี ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี ด้านการตรวจสอบภายใน ด้านการให้คำปรึกษาทางการเงินและบัญชี ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

คณะนิติศาสตร์

❖ **สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน** ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบกับการแข่งขันที่รุนแรงมาก ดังนั้นการดำเนินธุรกิจ จึงต้องแสวงหาวิธีหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร หรือเพิ่มความอยู่รอดขององค์กรทางธุรกิจ การสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการวางแผน การจัดการกิจกรรมด้านต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อให้ผลผลิตองค์กรส่งผ่านไปยังผู้บริโภค หลักสูตร การสื่อสารมวลชน ประกอบด้วยด้านสาขาวิชา กลุ่มวิชาการสารสนเทศ กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์ กลุ่มวิชาโฆษณา กลุ่มวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังสนับสนุนการใช้ทรัพยากร ร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้บัณฑิตมีคุณภาพโดยการศึกษาดูงานฝึกงานสหกิจศึกษา ตลอดจนเชิญผู้ประกอบการที่มีประสบการณ์สูงมาเป็นวิทยากรพิเศษ ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ๑. กลุ่มวิชาการสารสนเทศ ๒. กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์ ๓. กลุ่มวิชาการโฆษณา ๔. กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

แนวทางการประกอบอาชีพ ๑. ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการด้านกิจการ สื่อสารมวลชน กิจการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมหรือโฆษณา ประชาสัมพันธ์องค์การผู้ผลิตสินค้าบริการ ๒. กิจการที่ ดำเนินงานการผลิตสื่อ ๓. ผู้สื่อข่าว นักประชาสัมพันธ์ นักโฆษณา ช่างภาพ นักหนังสือพิมพ์ ผู้จัดและ ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๔. นักสื่อสารมวลชนทุกสาขา นักสร้างสรรค์กิจกรรมและผลิตสื่อ ตลอดจนเป็นผู้ประกอบการกิจการธุรกิจส่วนตัวทางด้านการสื่อสารมวลชน ๕. ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาการสื่อสารมวลชน และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ** ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบกับการแข่งขันที่รุนแรงมาก ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร หรือเพิ่มความอยู่รอดขององค์กรทางธุรกิจ การสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการวางแผน การจัดการกิจกรรมด้านต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อให้ผลผลิตองค์กรส่งผ่านไปยังผู้บริโภค การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรจึงได้คำนึงถึงเนื้อหาความรู้ที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาบัณฑิต ในการเป็นกำลังสำคัญ เพื่อการพัฒนาสายอาชีพต่อไปในอนาคต ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ๑. กลุ่มวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว ๒. กลุ่มวิชานิติศาสตร์ธุรกิจ ๓. กลุ่มวิชาการสื่อสารการกีฬา ๔. กลุ่มวิชาการสื่อสารการเมือง ๕. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน ๖. กลุ่มวิชาสื่อมัลติมีเดีย ๗. กลุ่มวิชาการบริหารการสื่อสาร

แนวทางการประกอบอาชีพ ๑. ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการด้านกิจการสื่อสารมวลชน กิจการสื่อสารเพื่อส่งเสริมหรือโฆษณา ประชาสัมพันธ์องค์การผู้ผลิตสินค้าบริการ ๒. กิจการที่ดำเนินการผลิตสื่อ ๓. ผู้สื่อข่าว นักประชาสัมพันธ์ วิทยุโทรทัศน์ สื่อมัลติมีเดีย หน่วยงานส่งเสริมการท่องเที่ยว หน่วยงานการเมืองท้องถิ่น ผู้จัดการและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๔. นักสื่อสารมวลชน นักสร้างสรรค์กิจกรรมและผลิตสื่อ ตลอดจนเป็นผู้ประกอบกิจการธุรกิจส่วนตัวทางด้านการสื่อสารมวลชน การสื่อสารการท่องเที่ยว การบริหารการสื่อสาร และเทคโนโลยีการสื่อสาร ๕. ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาการสื่อสารการท่องเที่ยว นิเทศศาสตร์ธุรกิจ เทคโนโลยีการสื่อสาร การสื่อสารการเมือง การสื่อสารการกีฬา การบริหารการสื่อสาร สื่อมัลติมีเดีย และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (สองภาษา)** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพด้านนิเทศศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการทางวิชาชีพการสื่อสารการท่องเที่ยว และการสื่อสารการตลาด รวมทั้งข่าวสารข้อมูล โดยรู้ลึก รู้กว้าง รู้จริง และรู้ทัน สามารถวิเคราะห์และเข้าใจวิธีการ ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติเชิงวิชาชีพการสื่อสารการท่องเที่ยว และการสื่อสารการตลาด สำเนียงในวิชาชีพสร้างสรรค์ผลงานโดยมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี (สองภาษา)

แนวทางการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการด้านกิจการสื่อสารมวลชน การสื่อสารการท่องเที่ยว และการสื่อสารการตลาด กิจการสื่อสารเพื่อการสื่อสารหรือส่งเสริมโฆษณา ประชาสัมพันธ์องค์การผู้ผลิตสินค้า และบริการที่ดำเนินกิจการการผลิตสื่อ ผู้สื่อข่าว นักประชาสัมพันธ์ นักโฆษณา ช่างภาพ นักหนังสือพิมพ์ ผู้จัดการและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์กราฟิก นักสื่อสารมวลชนทุกสาขา นักสร้างสรรค์กิจกรรมและผลิตสื่อ ตลอดจนเป็นผู้ประกอบกิจการธุรกิจส่วนตัวทางด้านการสื่อสารมวลชน

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

❖ **สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์** ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเขียนโปรแกรมและซอฟต์แวร์ หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงสร้างของคอมพิวเตอร์และการควบคุมคอมพิวเตอร์ หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้านกราฟิก มัลติมีเดีย หลักการหรือทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์สื่อสาร หลักการหรือทฤษฎีเกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ทำงานที่ชาญฉลาด (ระบบปัญญาประดิษฐ์) หลักการหรือทฤษฎีเกี่ยวกับการทำงานของการคำนวณและการประยุกต์ใช้งานระดับสูง

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้ออกแบบและวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์ ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ และบำรุงรักษาระบบ ผู้เขียนโปรแกรมประยุกต์หรือโปรแกรมระบบงาน หรือที่เรียกว่าโปรแกรมเมอร์ ผู้ออกแบบสร้างและบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบและโปรแกรมระบบกราฟิก ผู้จัดการโครงการซอฟต์แวร์ ผู้จัดการแผนกหรือฝ่ายคอมพิวเตอร์หรือฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การ ผู้ให้คำปรึกษาด้านระบบคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศแก่องค์กรต่าง ๆ ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านระบบคอมพิวเตอร์

❖ **สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ** ศึกษาเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การบริหารโครงการและเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนการสอน

แบบอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ เทคโนโลยีสื่อประสม

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ พัฒนาโปรแกรมบนเว็บ ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาระบบสารสนเทศ ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ ผลิตสื่อมัลติมีเดีย

❖ **สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์** ศึกษาเกี่ยวกับการสวิตช์และเราต์ติ้งบนเครือข่าย การออกแบบเครือข่ายในองค์กร เครือข่ายไร้สายและเคลื่อนที่ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการโอเพนซอร์ส การจัดการศูนย์สารสนเทศ การจัดการความมั่นคงของคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย ระบบการจัดการฐานข้อมูล การสื่อสารแบบบรอดแบนด์ โครงงานเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการเชื่อมต่อเครือข่าย เครือข่ายโทรคมนาคม

แนวทางการประกอบอาชีพ หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านความปลอดภัย ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบระบบเครือข่ายภายในองค์กร ผู้ขายอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์

❖ **สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ** ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การสำรวจระยะไกล ระบบดาวเทียมนำทางบนพื้นโลก การประมวลผลภาพถ่ายจากดาวเทียม เทคนิคการสร้างแผนที่สมัยใหม่ รวมถึงเทคนิคทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะการเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางด้านระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อมาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและจัดการกับปัญหาเชิงพื้นที่

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิชาการแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ นักวิชาการภูมิสารสนเทศ นักวิเคราะห์ผังเมือง ที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน หน่วยงานที่รองรับ ได้แก่ หน่วยงานราชการ เช่น กรมแผนที่ดิน กรมทรัพยากรธรณี กรมโยธาธิการและผังเมือง หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัทที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ บริษัทด้านงานสำรวจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์

❖ **สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์** เป็นการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ต่าง ๆ ในหลายด้าน คือ ทางด้านเครื่องจักรกล คอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ระบบไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งทางด้านหุ่นยนต์ เครื่องจักรกลอัตโนมัติ โดยเน้นการทำงานการควบคุมระบบเครื่องกล ระบบการสั่งการและการประมวลผล การสื่อสารระหว่างเครื่องจักรกลและคอมพิวเตอร์ ระบบไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ในการควบคุมการสื่อสารเชื่อมโยงระบบโครงข่าย การออกแบบระบบงานโรงงาน ระบบไฟฟ้าควบคุมการผลิต ระบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารเทคโนโลยีเกี่ยวกับหุ่นยนต์

แนวทางการประกอบอาชีพ หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนทั่วไป วิศวกรเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรควบคุมเครื่องจักร วิศวกรการผลิต วิศวกรควบคุมคุณภาพ วิศวกรออกแบบทางด้านเครื่องจักรกล และงานระบบ วิศวกรโรงงานอุตสาหกรรม วิศวกรควบคุมงานระบบทางด้านวิศวกรรม รับราชการครู อาจารย์ และประกอบอาชีพส่วนตัว

❖ สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้แก่ การพัฒนาด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การจัดการระบบเครือข่าย และนอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับด้านระบบสื่อสารประเภทต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารแบบไร้สายแบบต่าง ๆ ทั้งไกลและใกล้ การสื่อสารระบบดิจิทัล

แนวทางการประกอบอาชีพ หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนทั่วไป โดยทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์หรือระบบอินเทอร์เน็ต บริษัทด้านโทรคมนาคม เช่น TOT, CAT และบริษัทดูแลระบบโทรศัพท์มือถือ

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศึกษารายวิชาทางศาสตร์อุตสาหกรรม เช่น การวางแผน การผลิต การบริหารการผลิต การควบคุมคุณภาพ เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการเพิ่มผลผลิต ในระบบโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น เน้นศึกษาทางด้านปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเครื่องจักร ทดลองควบคุมเครื่องจักรต่าง ๆ เช่น CNC กลึง ไส กัด เจาะ รวมทั้งศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ด้านกระบวนการผลิต ด้านความปลอดภัยในโรงงาน อีกทั้งวางแผนและจัดการปัจจัยในการผลิตที่มีผลต่อการปฏิบัติงานขององค์กร ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต ลดของเสีย ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักร ตรวจสอบการปฏิบัติงานในระบบควบคุมคุณภาพ และลดความสูญเสียของพลังงานที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในโรงงานหรือสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมต่าง ๆ

แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ศึกษารายวิชาทางศาสตร์เครื่องกล เช่น การถ่ายเทความร้อน การวัดและเครื่องมือวัด เครื่องยนต์สันดาปภายใน การควบคุมอัตโนมัติในอุตสาหกรรม และการออกแบบเครื่องกล เป็นต้น เน้นศึกษาทางด้านปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเครื่องจักร ทดลองควบคุมเครื่องจักรต่าง ๆ เช่น CNC กลึง ไส กัด เจาะ รวมทั้งศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ด้านกระบวนการผลิต ด้านความปลอดภัยในโรงงาน อีกทั้งวางแผนและจัดการปัจจัยในการผลิตที่มีผลต่อการปฏิบัติงานขององค์กร ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต ลดของเสีย ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักร ตรวจสอบการปฏิบัติงานในระบบอัตโนมัติและลดความสูญเสียของพลังงานที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในโรงงานหรือสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมต่าง ๆ

คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

❖ สาขาวิชาอัญมณีศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับการตรวจสอบอัญมณีชนิดต่าง ๆ แยกอัญมณีแท้และอัญมณีเทียมได้ ประเมินคุณภาพและราคาอัญมณี โดยการฝึกปฏิบัติห้อง Lab จนเกิดความชำนาญ เรียนรู้การออกแบบเครื่องประดับ ทั้งจากการวาดด้วยมือ และการออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เมื่อได้แบบที่ต้องการแล้วเรามาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตตัวเรือน ทั้งแบบผลิตด้วยมือที่ละชิ้น และแบบผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมจนสำเร็จออกมาเป็นเครื่องประดับที่สวยงาม อีกทั้งยังได้เรียนเกี่ยวกับการเผาพลอย เพื่อให้พลอยมีคุณภาพดีขึ้น ราคาสูงขึ้น และการเจียรไนพลอยอีกด้วย จากที่กล่าวมาผู้เรียนสาขาวิชาอัญมณีศาสตร์ จะได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกระบวนการผลิตอัญมณี

และเครื่องประดับ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เมื่อเรียนจบแล้วก็จะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอัญมณี และเครื่องประดับต่อไป

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้ประกอบการธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับ ผู้ตรวจสอบคุณภาพอัญมณีและเครื่องประดับ ผู้ควบคุมการผลิตตัวเรือน ในโรงงานเครื่องประดับ นักการตลาดด้านอัญมณีและเครื่องประดับ ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ

❖ **สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์** ศึกษาและฝึกปฏิบัติในกระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ ตั้งแต่ต้นจนจบ โดยเริ่มจากการฝึกพื้นฐานศิลปะ วาดเส้น องค์ประกอบศิลป์ ทฤษฎีสี การเขียนแบบ ฝึกการใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้หลักการออกแบบ แนวคิด การกลั่นกรองไอเดีย การพัฒนาไอเดีย วิธีคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกการออกแบบด้วยการวาดมือ การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการสร้างหุ่นจำลอง เช่น ไฟเบอร์ , เรซิน , โฟม , ไม้ และศึกษาวัสดุกระบวนการผลิต ในระบบอุตสาหกรรม ตลอดจนการนำเสนอผลงานของตนเองด้วยเทคนิคต่างๆ ที่ทันสมัย พร้อมทั้งมีกลุ่มวิชา เพื่อความถนัดเฉพาะทาง เช่น การออกแบบอุตสาหกรรม การออกแบบเฟอร์นิเจอร์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การออกแบบของที่ระลึก การออกแบบเครื่องประดับ ฯลฯ มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่มีแนวคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ และมีความเชี่ยวชาญในทักษะการออกแบบ เพื่อที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต ที่มีคุณภาพ และประกอบอาชีพในสายงานการออกแบบที่ตนเองชื่นชอบและเหมาะสมต่อไป

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักออกแบบตามสถานประกอบการ เช่น โรงงานอุตสาหกรรมการออกแบบ เฟอร์นิเจอร์ เซรามิกส์ เครื่องใช้ไฟฟ้า กีฬา เสื้อผ้า ยานยนต์ บริษัทจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ บรรจุภัณฑ์ จัดงาน นิทรรศการ ฯลฯ เป็นนักวิชาการทางด้านการวิจัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์ในโรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานราชการ องค์กร/สมาคม ฯลฯ ประกอบอาชีพอิสระ ทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ออกแบบกราฟิก ออกแบบตกแต่ง ฯลฯ

❖ สาขาวิชาการออกแบบ

แขนงวิชาออกแบบกราฟิก ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบงานกราฟิกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในด้านการสื่อสารและการโฆษณาประชาสัมพันธ์ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล ได้แก่ การออกแบบหนังสือ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ กราฟิกเกี่ยวกับการสื่อสารพื้นฐาน การโฆษณา บรรจุภัณฑ์ ออกแบบแคแรกเตอร์ การถ่ายภาพ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ ในการออกแบบกราฟิก เพื่อเป็นนักออกแบบกราฟิกมืออาชีพ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักออกแบบตามสถานประกอบการ เช่น กราฟิคดีไซน์เนอร์ นักคิดสร้างสรรค์ ผู้กำกับศิลป์ นักออกแบบโฆษณาทางสิ่งพิมพ์และบิลบอร์ด นักออกแบบหนังสือ โปสเตอร์ ใบปลิว แผ่นพับในอุตสาหกรรมการพิมพ์ นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ นักออกแบบสื่อมัลติมีเดีย ฯลฯ

แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบ เครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย ฝึกใช้ทักษะฝีมือในการออกแบบด้วยการวาดมือและใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ศึกษาและปฏิบัติการผลิตเครื่องประดับและเครื่องแต่งกายขั้นพื้นฐานจนถึงการใช้เทคโนโลยี ขั้นสูง การตัดเย็บ ชนิดของผ้า แพทเทิร์น อีกทั้งยังศึกษาด้านการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค

เทรนด์การออกแบบ การถ่ายภาพเครื่องประดับ การถ่ายภาพแฟชั่น การขายสินค้าบนอินเทอร์เน็ตและการจัดแสดงแฟชั่นโชว์

แนวทางการประกอบอาชีพ นักออกแบบเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับคอมพิวเตอร์ นักออกแบบเครื่องแต่งกาย แฟชั่นสไตลิสต์ นักออกแบบอิสระ นักวิชาการ/งานวิจัย ด้านอัญมณีและเครื่องประดับ นักออกแบบอิสระ ผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย

คณะนิติศาสตร์

❖ **หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต** ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและความแพ่ง กฎหมายปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นทนายความ อัยการ ผู้พิพากษา นิติกร พนักงาน ฝ่ายปกครอง ตำรวจ ฯลฯ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

❖ **สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์** ศึกษาทางด้านโภชนาการ ทฤษฎีอาหารและหลักการประกอบอาหาร ความรู้เรื่องผ้า หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า ศิลปะประดิษฐ์ ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ ตามสถานประกอบการด้านคหกรรมศาสตร์ เช่น โรงแรม โรงพยาบาล ร้านอาหาร ภัตตาคาร โรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัว

❖ **สาขาวิชาเคมี** ศึกษาเกี่ยวกับสสาร ความสามารถของสสาร การแปรรูปของสสาร และการปฏิสัมพันธ์กับพลังงานและสสารด้วยกันเอง

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเคมี เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ทางเคมีในโรงงานอุตสาหกรรม เจ้าหน้าที่แนะนำเครื่องมือและสารเคมี

❖ **สาขาวิชาชีววิทยา** ศึกษาเกี่ยวกับความคิดและเหตุผลเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ จนเป็นความรู้ ทฤษฎี และกฎต่างๆ เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิตมากมายแยกออกเป็นสาขาวิชาต่างๆ ที่เราจำเป็นต้องศึกษาให้เข้าใจ เพื่อมนุษย์เราจะมีชีวิตอยู่ร่วมกันกับสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ในระบบนิเวศน์ และในโลกของสิ่งมีชีวิตได้อย่างยั่งยืนยาว

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักชีววิทยา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่/ผู้จัดการฝ่ายผลิตอาหาร

❖ **สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม** ศึกษาเกี่ยวกับนิเวศวิทยา สารพิษ และผลกระทบแก่สิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การควบคุมมลพิษ

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เช่น การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การควบคุมความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การจัดการด้านสุขาภิบาลขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น การบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะมูลฝอย

❖ **สาขาวิชาสถิติประยุกต์** ศึกษาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สถิติด้านต่าง ๆ การสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย การควบคุมคุณภาพ และคอมพิวเตอร์

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นบุคลากรด้านการสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัย

❖ **สาขาวิชาจุลชีววิทยา**

แนวทางการประกอบอาชีพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์ อาหาร อุตสาหกรรม การแพทย์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีชีวภาพ เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ เจ้าหน้าที่วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ นักวิจัยหรือนักวิชาการในสถานประกอบการ ตัวแทนจำหน่ายวัสดุสารเคมี และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และผู้ประกอบการอิสระทางด้านจุลชีววิทยา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

❖ **สาขาวิชาเกษตรศาสตร์** ศึกษาเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ การปลูกและดูแลรักษาพืช การเลี้ยงสัตว์ ภูมิปัญญาทางการเกษตร การแปรรูปการเกษตร การจัดจำหน่ายและสถานการณ์การเกษตรในปัจจุบัน

แนวทางการประกอบอาชีพ งานราชการ ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ นักส่งเสริมและนักวิจัยในส่วนราชการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการหรือเป็นผู้สอนหรือผู้ฝึกอบรมในสถาบันที่มีการสอนทางด้านเกษตร องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ ฯลฯ งานเอกชน ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ผู้ควบคุมการผลิตหรือพนักงานขายในบริษัท รวมถึงงานทุกประเภทที่ต้องการพนักงานหรือองค์กรอิสระ ฯลฯ ประกอบอาชีพส่วนตัว เจ้าของฟาร์มพืชเศรษฐกิจ เช่น ไม้ผล ถั่วลิสง ไม้ตัดดอก พืชไร่ ฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ เช่น ฟาร์มเลี้ยงไก่ ฟาร์มเลี้ยงสุกร กุ้ง สัตว์น้ำจืด ปลาสวยงามและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร และผลิตภัณฑ์ทั้งภายในและต่างประเทศ การศึกษาต่อ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

❖ **สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร** ศึกษาเกี่ยวกับเคมี ชีววิทยา ทางอาหาร การแปรรูปอาหาร หลักการวิเคราะห์และการประเมินคุณภาพอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร และกฎหมายอาหาร วิศวกรรมอาหาร

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เช่น การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้านการวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้านการวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพการสุขาภิบาลและความปลอดภัยของอาหาร การทำงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น การขาย การวิจัย การวิเคราะห์อาหาร การกำหนดมาตรฐานอาหารและการประกอบธุรกิจที่มีความเกี่ยวข้องกับอาหาร เป็นต้น

❖ **สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในแหล่งน้ำ ทางด้านเคมี กายภาพ และชีวภาพ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สิ่งมีชีวิตในน้ำ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ มีนวิทยา โรคพยาธิ ศัตรูสัตว์น้ำและเทคนิควิชาการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์ชายฝั่งทะเล นิเวศวิทยาทางทะเล มลพิษในแหล่งน้ำ ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงปลา นักวิเคราะห์คุณภาพน้ำ นักวิชาการกรมประมง (ศูนย์วิจัยและพัฒนาการประมงน้ำจืดและชายฝั่ง ประจำจังหวัดต่าง ๆ) เพาะพันธุ์ไม้น้ำจำหน่ายอุปกรณ์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ศึกษาเกี่ยวกับชีวเคมี พันธุศาสตร์ สารเคมี ในการเกษตร เทคนิคและการใช้ดิน ปุ๋ย น้ำ วิทยาการเก็บเกี่ยว การขยายพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การแปรรูป การเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบการเกษตร ธุรกิจท่องเที่ยวการเกษตร กิจการด้านการส่งเสริม การเกษตร อุตสาหกรรม กิจการที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาทางด้านเกษตรกรรม ทำงานที่กรมป่าไม้ กรมพัฒนาที่ดิน กรมประมง ฟาร์มปศุสัตว์ บริษัทเคมีภัณฑ์ โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๖. การรับสมัคร

๖.๑ ผู้สมัครสามารถเลือกสมัครได้ ๒ สาขาวิชา

- ผู้สมัครต้องตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปของตนเอง และคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละคณะ/สาขาวิชา (ที่ระบุไว้ในประกาศฉบับนี้) หากปรากฏในภายหลังว่า ผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานที่ใช้ประกอบการสมัครเป็นเท็จ จะถูกตัดสิทธิ์การเข้าศึกษา แม้ว่าจะผ่านการคัดเลือกได้เข้าศึกษาแล้ว และมหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น
- การเลือกสาขาวิชาในอันดับที่ ๒ จะต้องไม่ใช่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

๖.๒ กำหนดการรับสมัคร

- กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วันที่ ๑๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
- สมัครออนไลน์ได้ที่ <http://assess.rbru.ac.th/admission>
วันที่ ๑๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙
เวลา ๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

หมายเหตุ : *การชำระเงินค่าสมัครจะต้องชำระภายในกำหนดการรับสมัคร

**สาขาวิชาภาษาไทย(ค.บ.)และนิเทศศาสตร์สองภาษา

เริ่มเปิดรับวันที่ ๑๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

๖.๓ หลักฐานการสมัคร

- ๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- ๓) ใบแสดงผลการเรียนฉบับจริง (๔ หรือ ๕ ภาคเรียน) สำหรับปริญญาตรี ๔ และ ๕ ปี , (๒ ภาคเรียน) สำหรับปริญญาตรี ๒ ปีต่อเนื่อง พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔) ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ - สกุล ต้องแนบใบเปลี่ยนชื่อ-สกุลฉบับจริง พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ

๖.๔ ค่าธรรมเนียมการสมัคร

- เลือกสมัครหนึ่งสาขาวิชา/หนึ่งแขนงวิชา/หนึ่งวิชาเอก ๒๐๐ บาท
- เลือกสมัครสองสาขาวิชา/สองแขนงวิชา/สองวิชาเอก ๓๐๐ บาท

๗. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ

วันอังคารที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙

*** สามารถตรวจสอบรายละเอียดได้ที่ป้ายประชาสัมพันธ์หน้ากองบริการการศึกษา อาคาร ๓๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หรือทางเว็บไซต์ www.rbru.ac.th

๘. กำหนดการสอบคัดเลือก

ผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ ต้องไปแสดงตนสอบ ณ สถานที่สอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดในประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ โดยผู้เข้าสอบจะต้องนำบัตรประจำตัวผู้สมัครหรือบัตรประจำตัวประชาชน มาเป็นหลักฐานในการเข้าห้องสอบ หากนักเรียนไม่ไปสอบในวันเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะถือว่านักเรียนสละสิทธิ์

๘.๑ สำหรับผู้สมัครหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในอันดับที่ ๑

- สอบคัดเลือก
วันอาทิตย์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. สอบความรู้พื้นฐานทั่วไป
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. สอบวัดแนวความเป็นครู
- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
วันศุกร์ที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๙
- สอบสัมภาษณ์
วันเสาร์ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙
- ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
อันดับที่ ๒
วันพุธที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙
- สอบสัมภาษณ์ สาขาในอันดับที่ ๒
วันเสาร์ที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙
- ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ สาขาในอันดับที่ ๒
วันอังคารที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๘.๒ สำหรับผู้สมัครที่ไม่ได้เลือกหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในอันดับที่ ๑

- สอบคัดเลือก
วันอาทิตย์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๙
เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. สอบความรู้พื้นฐานทั่วไป
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. สอบสัมภาษณ์
- ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
อันดับที่ ๒
วันพุธที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙
- สอบสัมภาษณ์ สาขาในอันดับที่ ๒
วันเสาร์ที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙
- ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ สาขาในอันดับที่ ๒
วันอังคารที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๙. รายงานตัว

- ผู้สมัครที่ผ่านการสอบ จะต้องรายงานตัว ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในวันเสาร์ที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

หมายเหตุ : ๑. กรณีที่ผู้มารายงานตัวไม่นำเอกสารใบรายงานผลการศึกษา/
วุฒิการศึกษามายื่นต่อมหาวิทยาลัยในวันรายงานตัวหรือ
วันที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้มารายงานตัวนั้น
สละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๒. มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่ปรากฏ
ในการรับสมัครคัดเลือกโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๐๑๒๑ / ๒๕๕๙