หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาทัศนศิลป์	೦಄	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
		หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ണഠ	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
		- มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	«O	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาภาษาไทย	<b>©</b>	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
		- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาดนตรี	<b>©</b>	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
		- มีความสามารถในทักษะด้านดนตรี
สาขาวิชาภาษาจีน	ണഠ	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
		- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	಄೦	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
		- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**สาขาวิชาทัศนศิลป์** ศึกษาเกี่ยวกับ การวาดเส้น การออกแบบ การเขียนแบบ ศิลปะไทย สุนทรียภาพ การจัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทุกสาขาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านศิลปะ

\* สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ระบบบริหาร-ราชการไทย การพัฒนาชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ การบริหารงานคลัง กฎหมายอาญา การเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง สถาบันทางการเมือง รวมถึงปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทาง การเมือง โดยอาศัยองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นมาช่วยในการอธิบายหรือประกอบในการศึกษาปรากฏการณ์ ทางการเมืองต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในลักษณะของสหวิทยาการ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถรับราชการทหาร ตำรวจ ปลัด อบต. รับราชการ ทางด้านการปกครอง ทำงานเอกชน (ฝ่ายบุคคล) หรือพนักงานราชทัณฑ์

\* สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา การ พัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาเยาวชน การปกครองท้องถิ่น ๆลๆ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนในตำแหน่งที่เกี่ยวกับ งานพัฒนาชุมชน เช่น กทม. เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และในองค์การพัฒนาของเอกชน

\* สาขาวิชาภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดีไทย เน้นกิจกรรมที่ฝึกทักษะทางการพูด – การเขียน

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถเป็นผู้ประกาศข่าว เป็นนักจัดรายการ เป็นผู้สื่อข่าว เป็นมัคคุเทศก์ เป็นนักเขียน เป็นเจ้าหน้าที่ธุรการ และงานสารบรรณ เป็นพนักงานพิสูจน์อักษร

\* สาขาวิชาดนตรี ศึกษาเกี่ยวกับการนำเพลง และเครื่องดนตรีจากต่างประเทศ และในประเทศ ซึ่งเป็นที่นิยมกัน มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน โดยมีแบบแผนโครงสร้าง เป็น รูปแบบของกิจกรรมเชิงศิลปะของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง โดยดนตรีนั้นแสดงออกในด้านระดับเสียง (ซึ่ง รวมถึงท่วงทำนองและเสียงประสาน) จังหวะและคุณภาพเสียง (ความต่อเนื่องของเสียง พื้นผิวของเสียง ความดังค่อย) ดนตรีสามารถใช้ในด้านศิลปะหรือสุนทรียศาสตร์ การสื่อสาร ความบันเทิง รวมถึงใช้ในงานพิธีการต่าง ๆ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นนักดนตรี นักร้อง ผู้ประพันธ์เพลง ผู้ควบคุมวงดนตรี หรือ ทำงานเกี่ยวข้องกับงานดนตรีต่าง ๆ

- ๕ สาขาวิชาภาษาจีน ศึกษาเกี่ยวกับ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เกิดความ ชำนาญและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นระเบียบกฎเกณฑ์การเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาจีน ครูสอนภาษาจีน มัคคุเทศก์ บริษัทนำเที่ยว ฯลฯ
- ๕ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการ สื่อสาร ด้านธุรกิจ เน้นภาษาที่จำเป็นที่ต้องใช้ในการสื่อสาร และเน้นทักษะการสื่อสารเป็นสำคัญเพื่อเป็น การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนไปสู่โลกของการทำงานด้านธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งเน้น การ ฝึกเขียนจดหมายด้านธุรกิจต่าง ๆ และการพัฒนาทักษะการใช้โทรศัพท์ในวงการธุรกิจ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ มัคคุเทศก์ นักประชาสัมพันธ์ ล่าม ผู้แปลเอกสาร พนักงานต้อนรับ พนักงานโรงแรม ฯลฯ