



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**  
**เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ**  
**ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้ประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๒๒๔๗/๒๕๕๗ เรื่อง มอบอำนาจให้ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักปฏิบัติการการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีรายละเอียดดังนี้

**๑. คุณสมบัติทั่วไป**

- ๑.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นกำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๑.๒ ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา
- ๑.๓ การรับสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๑.๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่ใช้คะแนนสอบ GAT/PAT

**๒. คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชา**

- ๒.๑ กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- ๒.๒ ผู้สมัครบางสาขาวิชาจะต้องมีพื้นความรู้และคุณสมบัติเฉพาะ ตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ

**๓. คุณสมบัติด้านคุณลักษณะ**

- ๓.๑ มีร่างกายแข็งแรงไม่เป็นโรคต่อไปนี้เป็น โรคเรื้อน วัณโรคในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปรากฏอาการที่เป็นที่รังเกียจแก่สังคม ดิธยาเสพติดให้โทษ ร้ายแรง และโรคพิษสุราเรื้อรัง
- ๓.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย
- ๓.๓ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อการหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- ๓.๔ เป็นผู้เลื่อมใสในศาสนาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ๓.๕ ไม่เคยมีประวัติความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๔. คุณลักษณะทางจิตใจ มีคุณลักษณะดังนี้

๔.๑ มีจิตใจมุ่งมั่นพัฒนาทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม

๔.๒ ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคจิต โรคประสาท

๔.๓ ไม่เคยมีประวัติเป็นผู้มีบุคลิกภาพผิดปกติ อันจะเป็นอุปสรรคและก่อให้เกิด  
ความเสียหายในการประกอบอาชีพ

๕. คณะที่เปิดรับ/คุณสมบัติผู้สมัคร และลักษณะสาขาวิชา

หลักสูตร/สาขาวิชา	ค่าเล่าเรียน	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			
<b>หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (สป.บ. ๔ ปี)</b>			
สาขาวิชาศิลปกรรม	๘,๐๐๐	๒๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - เป็นผู้มีความสามารถด้านศิลปกรรม
<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ. ๔ ปี)</b>			
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๗,๐๐๐	๕๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
<b>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ. ๔ ปี)</b>			
สาขาวิชารัฐศาสตร์	๗,๐๐๐	๑๐๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ (๔ ภาคเรียน)
<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ. ๔ ปี)</b>			
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๗,๐๐๐	๓๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
สาขาวิชาภาษาไทย	๗,๐๐๐	๑๐	- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๖๐ (๔ ภาคเรียน) - ผลการเรียนในรายวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป
สาขาวิชาดนตรี	๘,๐๐๐	๑๕	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - มีความรู้ด้านดนตรีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	๘,๐๐๐	๒๐	- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๖๐ (๔ ภาคเรียน) - ผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป
สาขาวิชาภาษาจีน	๘,๐๐๐	๒๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนรวมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ (๔ ภาคเรียน)
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)</b>			
สาขาวิชาสถิติประยุกต์	๗,๐๐๐	๓๕	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๘,๐๐๐	๑๕	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)



หลักสูตร/สาขาวิชา	ค่าเล่าเรียน	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๘,๐๐๐	๓๕	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนวิทย์-คณิต
สาขาวิชาเคมี	๘,๐๐๐	๒๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ (๔ ภาคเรียน) - มีผลการเรียนเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
สาขาวิชาชีววิทยา	๘,๐๐๐	๓๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ (๔ ภาคเรียน)
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>			
<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ. ๔ ปี)</b>			
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	๗,๐๐๐	๒๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /ปวช. หรือ เทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๘,๐๐๐	๕๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /ปวช. หรือ เทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
<b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ ๔ ปี)</b>			
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗,๐๐๐	๕๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /ปวช. หรือ เทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ (๔ ภาคเรียน)
สาขาวิชาการจัดการ	๗,๐๐๐	๘๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปวช. หรือ เทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - เป็นผู้มีความสนใจเฉพาะตามที่คณะ/สาขาวิชากำหนด
สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๗,๐๐๐	๕๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /ปวช. หรือ เทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
สาขาวิชาการตลาด	๗,๐๐๐	๕๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /ปวช. หรือ เทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
สาขาวิชาการเงินการธนาคาร	๗,๐๐๐	๓๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช/ปวส.

หลักสูตร/สาขาวิชา	ค่าเล่าเรียน	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
<b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ. ๔ ปี)</b>			
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	๗,๐๐๐	๕๐	- ต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ (๔ ภาคเรียน)
	๗,๐๐๐	๓๕	- ต้องเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ๓ ภาคเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>			
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)</b>			
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๘,๐๐๐	๓๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน) - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๘,๐๐๐	๒๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๘,๐๐๐	๒๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ในแผนวิทย์-คณิต - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๘,๐๐๐	๒๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอณูนิศาสตร์</b>			
<b>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. ๔ ปี)</b>			
<b>สาขาวิชาที่รับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม</b>			
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	๓๐,๐๐๐	๑๕	กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนวิทย์-คณิต / ปวช./สาขาก่อสร้างหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐ (๔ ภาคเรียน)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ค่าเล่าเรียน	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
สาขาวิชาที่ไม่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม			
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	๙,๕๐๐	๓๐	กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนวิทย์-คณิต / ศิลป์คำนวณ/ปวช. ข้างทุกสาขา มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ (๔ ภาคเรียน)
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	๙,๕๐๐	๒๐	กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนวิทย์-คณิต / ปวช. ข้างทุกสาขา มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	๙,๕๐๐	๒๐	กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนวิทย์-คณิต มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. ๒ ปีต่อเนื่อง)			
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)			
-กลุ่มวิชาเอกเทคโนโลยีเครื่องกล	๙,๕๐๐	๒๐	กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
-กลุ่มวิชาเอกเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๙,๕๐๐	๒๐	
คณะนิติศาสตร์			
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ. ๔ ปี)			
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๓๐,๐๐๐	๕๐	- กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า/ปวช. - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
คณะอภินิศาสตร์และประยุกต์ศิลป์			
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ. ๔ ปี)			
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์	๘,๐๐๐	๒๐	กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาการออกแบบ			
- แขนงวิชาออกแบบกราฟิก	๘,๐๐๐	๒๐	
- แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย	๘,๐๐๐	๒๐	



หลักสูตร/สาขาวิชา	ค่าเล่าเรียน	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)			
สาขาวิชาอัญมณีศาสตร์	๘,๐๐๐	๓๕	กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
คณะนิเทศศาสตร์			
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ. ๔ ปี)			
สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน	๘,๐๐๐	๕๐	กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า / ปวช.
สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ	๘,๐๐๐	๕๐	
คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)			
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘,๐๐๐	๒๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - กำลังศึกษาระดับ ปวช. สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๘,๐๐๐	๒๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนวิทย์-คณิต , ศิลป์-คำนวณ หรือคอมพิวเตอร์ - กำลังศึกษาอยู่ระดับ ปวช. ในแผนกคอมพิวเตอร์ , คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรืออิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	๘,๐๐๐	๒๕	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๘,๐๐๐	๒๐	- กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /ปวช. /ปวส. หรือเทียบเท่า แผนวิทย์-คณิต , ศิลป์-คำนวณ คอมพิวเตอร์ ไทคมนาคม ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ หรือเป็นผู้ที่มีทักษะและสนใจทางด้านคอมพิวเตอร์

หมายเหตุ : ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่เปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชา/แขนงวิชา/กลุ่มวิชา ที่มีผู้สมัครหรือรายงานตัวเข้าศึกษาสายวิทยาศาสตร์จำนวน ๑๕ คนขึ้นไปและสายสังคม ๒๐ คนขึ้นไป โดยจะจัดให้เรียนในสาขาวิชา/แขนงวิชา/กลุ่มวิชาที่มีลักษณะใกล้เคียงกันแทนหรือตามความสมัครใจของผู้สมัคร ในกรณีที่ผู้สมัครไม่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชา การขอคืนค่าบำรุงการศึกษาให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๓

๒. ค่าเล่าเรียนเหมาะจ่ายรายภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่ปรากฏโดยไม่ต้องแจ้งล่วงหน้า

## ลักษณะสาขาวิชา

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

❖ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาเยาวชน การปกครองท้องถิ่น ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนในตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง งานพัฒนาชุมชน เช่น กทม. เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และในองค์การพัฒนาของเอกชน

❖ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ด้านธุรกิจ เน้นภาษาที่จำเป็นที่ต้องใช้ในการสื่อสารและเน้นทักษะการสื่อสารเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนไปสู่โลกของการทำงานด้านธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งเน้นการฝึกเขียนจดหมาย ด้านธุรกิจต่าง ๆ และการพัฒนาทักษะการใช้โทรศัพท์ในวงการธุรกิจ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ มีคหุเทศก์ นักประชาสัมพันธ์ ล่าม ผู้แปลเอกสาร พนักงานต้อนรับ พนักงานโรงแรม ฯลฯ

❖ สาขาวิชาภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดีไทย เน้นกิจกรรมที่ฝึกทักษะทางการพูด - การเขียน

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถเป็นผู้ประกาศข่าว เป็นนักจัดรายการ เป็นผู้สื่อข่าว เป็นคหุเทศก์ เป็นนักเขียน เป็นเจ้าหน้าที่ธุรการ และงานสารบรรณ เป็นพนักงานพิสูจน์อักษร

❖ สาขาวิชาดนตรี ศึกษาเกี่ยวกับการนำเพลง และเครื่องดนตรีจากต่างประเทศ และในประเทศ ซึ่งเป็นที่นิยมกัน มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน โดยมีแบบแผนโครงสร้าง เป็นรูปแบบของกิจกรรมเชิงศิลปะของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง โดยดนตรีนั้นแสดงออกในด้านระดับเสียง (ซึ่งรวมถึงท่วงทำนองและเสียงประสาน) จังหวะและคุณภาพเสียง (ความต่อเนื่องของเสียง พื้นผิวของเสียง ความดังค่อย) ดนตรีสามารถใช้ในด้านศิลปะหรือสุนทรียศาสตร์ การสื่อสาร ความบันเทิง รวมถึงใช้ในงานพิธีการต่าง ๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักดนตรี นักร้อง ผู้ประพันธ์เพลง ผู้ควบคุมวงดนตรี หรือทำงานเกี่ยวข้องกับการดนตรีต่าง ๆ

❖ สาขาวิชาภาษาจีน ศึกษาเกี่ยวกับ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เกิดความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นระเบียบกฎเกณฑ์การเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาจีน ครูสอนภาษาจีน มีคหุเทศก์ บริษัทนำเข้า ฯลฯ

❖ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ระบบบริหารราชการไทย การพัฒนาชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ การบริหารงานคลัง กฎหมายอาญา การเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง สถาบันทางการเมือง รวมถึงปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางการเมือง โดยอาศัยองค์ความรู้ ในศาสตร์สาขาอื่นมาช่วยในการอธิบายหรือประกอบในการศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในลักษณะของสหวิทยาการ



**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถรับราชการทหาร ตำรวจ ปลัด อบต. รับราชการ ทางด้านการปกครอง ทำงานเอกชน (ฝ่ายบุคคล) หรือพนักงานราชทัณฑ์

❖ **สาขาวิชารัฐศาสตร์** ศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางการเมืองในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ โดยมีมุมมองในเชิงสหวิทยาการ ทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** รับราชการในภาครัฐตำแหน่งต่างๆ เช่น ปลัดอำเภอ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน พัฒนาการ ข้าราชการต่างประเทศ ตำรวจ และทหาร เป็นต้น บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับกิจการสาธารณะ ในภาคธุรกิจเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงาน ด้านสังคม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คนทำงานธุรกิจเพื่อสังคม เป็นต้น รวมถึงงานในภาคประชาสังคม เช่น ผู้นำชุมชนนักพัฒนาองค์กรเอกชน เป็นต้น

❖ **สาขาวิชาศิลปกรรม** ศึกษาเกี่ยวกับ การวาดเส้น การออกแบบ การเขียนแบบศิลปะไทย สุนทรียภาพ การจัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทุกสาขาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านศิลปะ

### คณะวิทยาการจัดการ

❖ **สาขาวิชาการจัดการ** พัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางการจัดการ ตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ ประสบการณ์ และสามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ หรือทำการประกอบธุรกิจ ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ประกอบอาชีพอิสระ เช่น การเป็นผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการต่าง ๆ เช่น ผู้จัดการ เจ้าหน้าที่ด้านการบริหารจัดการ การคลังสินค้า การขนส่ง การกระจายสินค้า การส่งออก การวางแผนการผลิต เป็นต้น เข้ารับราชการและรัฐวิสาหกิจ เช่น นักวิชาการวางแผน นักวิเคราะห์ระบบ เป็นต้น

❖ **สาขาวิชาการตลาด** มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารการตลาด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เรียนรู้การเขียนแผนธุรกิจ วิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด รวมถึงการวิเคราะห์ กรณีศึกษาทางการตลาด และแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ประกอบอาชีพในองค์กรธุรกิจทั้งทางด้านการตลาด บริหารธุรกิจ เป็นนักการตลาดในหน่วยงานธุรกิจ อาทิเช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด ผู้จัดการฝ่ายการตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยการตลาด เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้านการตลาด ฝ่ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม การตลาด ฝ่ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายส่งเสริมการขาย นักวิเคราะห์และวางแผน ในระดับหน่วยงาน องค์กรธุรกิจต่าง ๆ ประกอบอาชีพในองค์การรัฐวิสาหกิจ เป็นพนักงานฝ่ายการตลาด ฝ่ายบุคคล เป็นนักวิชาการในสายงานบริหารธุรกิจ ประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐบาล อาจารย์ผู้สอน สาขาการตลาดในสถาบันการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระในด้านบริหารธุรกิจ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และบริหารงานด้านการตลาด

❖ สาขาวิชาการท่องเที่ยว เป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สาขานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ ของชาติ การศึกษาสาขานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้น จนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิตในสาขานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหารในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจอื่น ๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ พนักงานในบริษัทนำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว มีคุณลักษณะ พนักงานสายการบิน พนักงานในโรงแรม รีสอร์ท และสถานประกอบการด้านที่พักต่าง ๆ ผู้ประกอบการบริษัท นำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐหรือวิสาหกิจซึ่งเกี่ยวกับการท่องเที่ยว พนักงาน ในธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว นักวิชาการด้านการท่องเที่ยว

❖ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจใช้ทรัพยากร ที่มีอย่างจำกัด นำมาซึ่งสวัสดิการสูงสุดของสังคม เป็นสาขาที่มีลักษณะเป็นวิชาการคิดวิเคราะห์ เป็นเหตุเป็นผล เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ได้แก่ สังคมและวัฒนธรรม กฎหมาย การเมือง วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เพื่อบูรณาการในการวางแผนและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และเหมาะสมกับสถานการณ์ และบริบททางสถาบันที่เปลี่ยนแปลง ทั้งระดับปัจเจกบุคคล องค์กรภาครัฐ องค์กรท้องถิ่น และเอกชน การเปลี่ยนแปลงในระดับประเทศ และระดับโลก

แนวทางการประกอบอาชีพ ภาคเอกชน การเข้าสู่อาชีพในภาคเอกชน ได้แก่ พนักงาน ของสถาบันการเงินต่าง ๆ เช่น พนักงานสินเชื่อในธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ พนักงานในบริษัทเงินทุน และบริษัท หลักทรัพย์ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสตุ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขาย และอื่น ๆ ของบริษัทธุรกิจเอกชน การประกอบ อาชีพอิสระ หรือธุรกิจส่วนตัว ซึ่งผู้ที่เรียนจบในสาขาเศรษฐศาสตร์ สามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปเป็นแนวทางในประกอบกิจการส่วนตัว ภาครัฐบาล การเข้าสู่อาชีพในภาครัฐบาลแบ่งได้อีก ๒ ประการ คือ ๑. การบรรจุเข้ารับราชการ ในส่วนราชการต่าง ๆ อาจเป็นกรมที่มีบทบาทในการศึกษาวิเคราะห์เสนอแนะ นโยบายเศรษฐกิจ หรือกองที่ศึกษาทางด้านเศรษฐกิจของกรมใดกรมหนึ่ง หรือระดับงานที่ศึกษาทางด้าน เศรษฐกิจของกองใดกองหนึ่ง โดยจะมีชื่อของตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไปตามส่วนราชการที่สังกัด เช่น เศรษฐกร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการงบประมาณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ นักวิชาการส่งเสริมการลงทุน นักวิชาการภาษี นักวิชาการสรรพากร นักวิชาการคลัง นักวิชาการพาณิชย์ นักวิชาการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ผังเมือง นักวิชาการพาณิชย์นาวี นักวิชาการขนส่ง นักวิชาการสื่อสาร พัฒนากร นักวิชาการพัฒนาชุมชน นักวิชาการแรงงาน รวมไปถึง อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น ๒. การบรรจุเข้าเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ เช่น ตำแหน่งเศรษฐกรผู้ช่วย ในธนาคารแห่งประเทศไทย พนักงานของธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย การไฟฟ้านครหลวง เป็นต้น



❖ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถสร้างธุรกิจส่วนตัวให้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพและด้านคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในองค์การธุรกิจ และหน่วยงานราชการ โดยลักษณะงานที่เกี่ยวกับการวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม พัฒนาและการประเมินผลงาน การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ การพนักงานสัมพันธ์ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาบุคลากร และการให้คำปรึกษาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประกอบอาชีพอิสระ และธุรกิจส่วนตัว

❖ สาขาวิชาการเงินการธนาคาร เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถสร้างธุรกิจส่วนตัวได้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ยึดหลักการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพและด้านคุณธรรมจริยธรรม

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือสามารถดำเนินกิจการส่วนตัวได้ เช่น บริษัทห้างร้านต่างๆ โดยเฉพาะฝ่ายสินเชื่อ ฝ่ายการเงิน สถาบันการเงิน กองการเงิน กองคลัง กองบัญชี กรมต่าง ๆ เช่น กรมการเงิน กรมสรรพากร กรมศุลกากร บริหารการเงินด้านงบประมาณ ด้านการวางแผนและควบคุม เป็นต้น

❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะในด้านคอมพิวเตอร์ และหลักการด้านธุรกิจให้นักศึกษา เน้นการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บนหลักการพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ด้วยเทคนิควิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความเข้าใจ และการปฏิบัติงานได้จริง โดยมุ่งสร้างความรู้และทักษะในด้านการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่ายและระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อการสร้างงาน และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านโลจิสติกส์ รวมถึงเสริมสร้างความรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งทางด้านธุรกิจ และจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคู่กับการสอนหลักการทางธุรกิจ การบริหารจัดการองค์การธุรกิจ การเงิน การบัญชี การตลาด เศรษฐศาสตร์ และสถิติโดยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการวิเคราะห์ระบบงานทางด้านธุรกิจ การเลือกและจัดทำระบบงานคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับธุรกิจนั้น ๆ ตลอดจนบริหารจัดการให้มีการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดทำโครงการด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อีกทั้งยังได้มุ่งเน้นทักษะการทำงานเป็นทีม ความอดทน และความรับผิดชอบในการทำงาน

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ นักเขียนโปรแกรมประยุกต์ ผู้จัดการโครงการคอมพิวเตอร์ นักพัฒนาเว็บไซต์ นักพัฒนาซอฟต์แวร์ เจ้าหน้าที่จัดการฐานข้อมูล ผู้ดูแลระบบเครือข่าย ผู้ตรวจสอบงานคอมพิวเตอร์ ผู้ประกอบการอิสระ เช่น พัฒนาซอฟต์แวร์ ติดตั้งบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ ครู/อาจารย์ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



❖ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต** พัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพบัญชี ตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ บัณฑิต รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพ ทางด้านการทำบัญชี การสอบบัญชี บัญชีบริหาร การภาษีอากร และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓ และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ และวิชาชีพอื่น ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ดังต่อไปนี้ ด้านการทำบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านบัญชีบริหาร ด้านการภาษีอากร ด้านการวางระบบบัญชี ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี ด้านการตรวจสอบภายใน ด้านการให้คำปรึกษาทางการเงินและบัญชี ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

### คณะนิเทศศาสตร์

❖ **สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน** ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบกับการแข่งขัน ที่รุนแรงมาก ดังนั้นการดำเนินธุรกิจ จึงต้องแสวงหาวิธีหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร หรือเพิ่มความอยู่รอดขององค์กรทางธุรกิจ การสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการวางแผน การจัดการกิจกรรมด้านต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อให้ผลผลิตองค์กรส่งผ่านไปยังผู้บริโภค หลักสูตร การสื่อสารมวลชน ประกอบด้วยด้านสาขาวิชา กลุ่มวิชาวารสารสนเทศ กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์ กลุ่มวิชาโฆษณา กลุ่มวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังสนับสนุนการใช้ทรัพยากร ร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้บัณฑิตมีคุณภาพโดยการศึกษาฐานฝึกงานสหกิจศึกษา ตลอดจนเชิญ ผู้ประกอบการที่มีประสบการณ์สูงมาเป็นวิทยากรพิเศษ ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ๑. กลุ่มวิชาวารสารสนเทศ ๒. กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์ ๓. กลุ่มวิชาการโฆษณา ๔. กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ๑. ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการด้านกิจการ สื่อสารมวลชน กิจการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมหรือโฆษณา ประชาสัมพันธ์องค์การผู้ผลิตสินค้าบริการ ๒. กิจการที่ ดำเนินงานการผลิตสื่อ ๓. ผู้สื่อข่าว นักประชาสัมพันธ์ นักโฆษณา ช่างภาพ นักหนังสือพิมพ์ ผู้จัดและผลิต รายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๔. นักสื่อสารมวลชนทุกสาขา นักสร้างสรรค์ กิจกรรมและผลิตสื่อ ตลอดจนเป็นผู้ประกอบการกิจการธุรกิจส่วนตัวทางด้านการสื่อสารมวลชน ๕. ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาการสื่อสารมวลชน และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ** ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบกับการแข่งขัน ที่รุนแรงมาก ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่องค์กร หรือเพิ่มความอยู่รอดขององค์กรทางธุรกิจ การสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการวางแผน การจัดการกิจกรรมด้านต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อให้ผลผลิตองค์กรส่งผ่านไปยังผู้บริโภค การกำหนดโครงสร้าง ของหลักสูตรจึงได้คำนึงถึงเนื้อหาความรู้ที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาบัณฑิต ในการเป็นกำลังสำคัญ เพื่อการพัฒนาสายอาชีพต่อไปในอนาคต ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ๑. กลุ่มวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว ๒. กลุ่มวิชานิเทศศาสตร์ธุรกิจ ๓. กลุ่มวิชาการสื่อสารการศึกษา ๔. กลุ่มวิชาการสื่อสารการเมือง ๕. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน ๖. กลุ่มวิชาสื่อมัลติมีเดีย ๗. กลุ่มวิชาการบริหารการสื่อสาร

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ๑. ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการด้านกิจการสื่อสารมวลชน กิจการสื่อสารเพื่อส่งเสริมหรือโฆษณา ประชาสัมพันธ์องค์การผู้ผลิตสินค้าบริการ ๒. กิจการที่ดำเนินงานการผลิตสื่อ ๓. ผู้สื่อข่าว นักประชาสัมพันธ์ วิทยุโทรทัศน์ สื่อมัลติมีเดีย หน่วยงานส่งเสริมการท่องเที่ยว หน่วยงานการเมืองท้องถิ่น ผู้จัดการและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์กราฟิก ๔. นักสื่อสารมวลชน นักสร้างสรรค์กิจกรรมและผลิตสื่อ ตลอดจนเป็นผู้ประกอบกิจการธุรกิจส่วนตัวทางด้านการสื่อสารมวลชน การสื่อสารการท่องเที่ยว การบริหารการสื่อสาร และเทคโนโลยีการสื่อสาร ๕. ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาการสื่อสารการท่องเที่ยว นิเทศศาสตร์ธุรกิจ เทคโนโลยีการสื่อสาร การสื่อสารการเมือง การสื่อสารการกีฬา การบริหารการสื่อสาร สื่อมัลติมีเดีย และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

### คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

❖ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเขียนโปรแกรมและซอฟต์แวร์ หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงสร้างของคอมพิวเตอร์และการควบคุมคอมพิวเตอร์ หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้านกราฟิก มัลติมีเดีย หลักการหรือทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์สื่อสาร หลักการหรือทฤษฎีเกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ทำงานที่ชาญฉลาด (ระบบปัญญาประดิษฐ์) หลักการหรือทฤษฎีเกี่ยวกับการทำงานของการทำงานของคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งานระดับสูง

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ผู้ออกแบบและวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์ ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ และบำรุงรักษาระบบ ผู้เขียนโปรแกรมประยุกต์หรือโปรแกรมระบบงาน หรือที่เรียกว่าโปรแกรมเมอร์ ผู้ออกแบบสร้างและบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบและโปรแกรมระบบกราฟิก ผู้จัดการโครงการซอฟต์แวร์ ผู้จัดการแผนกหรือฝ่ายคอมพิวเตอร์หรือฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การ ผู้ให้คำปรึกษาด้านระบบคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศแก่องค์กรต่าง ๆ ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านระบบคอมพิวเตอร์

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การบริหารโครงการและเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ เทคโนโลยีสื่อประสม

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ พัฒนาโปรแกรมบนเว็บ ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาระบบสารสนเทศ ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ ผลิตสื่อมัลติมีเดีย

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับการสวิตช์และเราต์ติ้งบนเครือข่าย การออกแบบเครือข่ายในองค์กร เครือข่ายไร้สายและเคลื่อนที่ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการโอเพนซอร์ส การจัดการศูนย์สารสนเทศ การจัดการความมุ่งคงของคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย ระบบการจัดการฐานข้อมูล การสื่อสารแบบบรอดแบนด์ โครงงานเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการเชื่อมต่อเครือข่าย เครือข่ายโทรคมนาคม



**แนวทางการประกอบอาชีพ** หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านความปลอดภัย ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบระบบเครือข่ายภายในองค์กร ผู้ขายอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์

❖ **สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ** ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การสำรวจระยะไกล ระบบดาวเทียมนำทางบนพื้นโลก การประมวลผลภาพถ่ายดิจิทัลจากดาวเทียม เทคนิคการสร้างแผนที่สมัยใหม่ รวมถึงเทคนิคทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะการเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางด้านระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อมาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและจัดการกับปัญหาเชิงพื้นที่

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักวิชาการแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ นักวิชาการภูมิสารสนเทศ นักวิเคราะห์ผังเมือง ที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน หน่วยงานที่รองรับ ได้แก่ หน่วยงานราชการ เช่น กรมพัฒนาที่ดิน กรมทรัพยากรธรณี กรมโยธาธิการและผังเมือง หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัทที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ บริษัทด้านงานสำรวจ

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอณูนิศาสตร์

❖ **สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์** ศึกษาเกี่ยวกับ ๑. งานทางด้านการขนส่งสินค้า เช่น ทางอากาศ ทางท่อ ทางน้ำ ทางบก ทางรถไฟ ๒. งานด้านการค้าทั้งในและต่างประเทศ กิจกรรมทางด้านที่เกี่ยวข้องกับการค้าขาย เช่น การจัดหาสินค้า ส่งออก นำเข้า รวมถึงด้านกฎหมายภาษี นโยบายการค้า ๓. งานด้านการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยี ศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สามารถเข้ามาช่วยในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เจ้าหน้าที่วางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ หัวหน้าแผนกคลังสินค้า เจ้าหน้าที่แผนก Import/Export หัวหน้าแผนก Import/Export หัวหน้างานคลังสินค้า พนักงานตรวจสอบการส่งมอบสินค้า หัวหน้างานส่งมอบสินค้า หัวหน้าแผนกกระจายสินค้า เจ้าหน้าที่จัดซื้อ หัวหน้าแผนกจัดซื้อ หัวหน้าแผนกวางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่าย Supply Chain

❖ **สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา** ศึกษาเกี่ยวกับการสำรวจ ชลศาสตร์ ทฤษฎีโครงสร้าง การวิเคราะห์โครงสร้าง ออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก การออกแบบไม้และเหล็ก การเชื่อมต่อ การฝักออกแบบ ปูพื้นกลศาสตร์ การบริหารงานก่อสร้าง

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ภาครัฐบาล เช่น กรมทางหลวง กรมโยธาธิการและผังเมือง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย องค์การรถไฟฟ้ามหานคร การประปานครหลวง การประปาส่งภูมิภาค การทางพิเศษแห่งประเทศไทย กรมชลประทาน กรมทางหลวงชนบท สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ เป็นต้น ภาคเอกชน เช่น บริษัทเอกชนที่รับเหมาก่อสร้าง บริษัทผลิตวัสดุก่อสร้าง บริษัทที่ปรึกษาในการก่อสร้าง บริษัทออกแบบในการก่อสร้าง หรืออาจตั้งบริษัทเป็นของตนเอง

❖ **สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์** เป็นการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ต่าง ๆ ในหลายด้าน คือ ทางด้านเครื่องจักรกล คอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ระบบไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งทางด้านหุ่นยนต์ เครื่องจักรกลอัตโนมัติ โดยเน้นการทำงานการควบคุมระบบเครื่องกล ระบบการสั่งการและการประมวลผล การสื่อสารระหว่างเครื่องจักรกลและคอมพิวเตอร์ ระบบไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ในการควบคุมการสื่อสารเชื่อมโยงระบบโครงข่าย การออกแบบระบบงานโรงงาน ระบบไฟฟ้าควบคุมการผลิต ระบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารเทคโนโลยีเกี่ยวกับหุ่นยนต์



แนวทางการประกอบอาชีพ หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนทั่วไป วิศวกรเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรควบคุมเครื่องจักร วิศวกรการผลิต วิศวกรควบคุมคุณภาพ วิศวกรออกแบบทางด้านเครื่องจักรกล และงานระบบ วิศวกรโรงงานอุตสาหกรรม วิศวกรควบคุมงานระบบทางด้านวิศวกรรม รับราชการครู อาจารย์ และประกอบอาชีพส่วนตัว

❖ สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้แก่ การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การจัดการระบบเครือข่าย และนอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับด้านระบบสื่อสารประเภทต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารแบบไร้สายแบบต่าง ๆ ทั้งไกลและใกล้ การสื่อสารระบบดิจิทัล

แนวทางการประกอบอาชีพ หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนทั่วไป โดยทำหน้าที่ เป็นผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์หรือระบบอินเทอร์เน็ต บริษัทด้านโทรคมนาคม เช่น TOT, CAT และบริษัทดูแลระบบโทรศัพท์มือถือ

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศึกษารายวิชาทางศาสตร์อุตสาหกรรม เช่น การวางแผน การผลิต การบริหารการผลิต การควบคุมคุณภาพ เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการเพิ่มผลผลิต ในระบบโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น เน้นศึกษาทางด้านปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเครื่องจักร ทดลองควบคุมเครื่องจักรต่าง ๆ เช่น CNC กลึง ใส กัด เจาะ รวมทั้งศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ด้านกระบวนการผลิต ด้านความปลอดภัยในโรงงาน อีกทั้งวางแผนและจัดการปัจจัยในการผลิตที่มีผลต่อการปฏิบัติงานขององค์กร ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต ลดของเสีย ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักร ตรวจสอบการปฏิบัติงานในระบบควบคุมคุณภาพ และลดความสูญเสียของพลังงานที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในโรงงานหรือสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมต่าง ๆ

แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ศึกษารายวิชาทางศาสตร์เครื่องกล เช่น การถ่ายเทความร้อน การวัดและเครื่องมือวัด เครื่องยนต์สันดาปภายใน การควบคุมอัตโนมัติในอุตสาหกรรม และการออกแบบเครื่องกล เป็นต้น เน้นศึกษาทางด้านปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเครื่องจักร ทดลองควบคุมเครื่องจักรต่าง ๆ เช่น CNC กลึง ใส กัด เจาะ รวมทั้งศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ด้านกระบวนการผลิต ด้านความปลอดภัยในโรงงาน อีกทั้งวางแผนและจัดการปัจจัยในการผลิตที่มีผลต่อการปฏิบัติงานขององค์กร ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต ลดของเสีย ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักร ตรวจสอบการปฏิบัติงานในระบบอัตโนมัติและลดความสูญเสียของพลังงานที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในโรงงานหรือสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมต่าง ๆ

## คณะเทคโนโลยีการเกษตร

❖ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ การปลูกและดูแลรักษาพืช การเลี้ยงสัตว์ ภูมิปัญญาทางการเกษตร การแปรรูปการเกษตร การจัดจำหน่ายและสถานการณ์การเกษตร ในปัจจุบัน

แนวทางการประกอบอาชีพ งานราชการ ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ นักส่งเสริมและนักวิจัย ในส่วนราชการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการหรือเป็นผู้สอนหรือผู้ฝึกอบรมในสถาบันที่มีการสอนทางด้านเกษตร องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ ฯลฯ งานเอกชน ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ผู้ควบคุมการผลิตหรือพนักงานขายในบริษัท รวมถึงงานทุกประเภทที่ต้องการพนักงานหรือองค์กรอิสระ ฯลฯ ประกอบอาชีพส่วนตัว เจ้าของฟาร์มพืชเศรษฐกิจ เช่น ไม้ผล กล้วยไม้ ไม้ตัดดอก พืชไร่ ฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ เช่น ฟาร์มเลี้ยงไก่ ฟาร์มเลี้ยงสุกร กุ้ง สัตว์น้ำจืด ปลาสวยงามและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจการเกษตร และผลิตภัณฑ์ทั้งภายในและต่างประเทศ การศึกษาต่อ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

❖ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ศึกษาเกี่ยวกับเคมี ชีววิทยา พืชวิทยา การแปรรูปอาหาร หลักการวิเคราะห์และการประเมินคุณภาพอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร และกฎหมายอาหาร วิศวกรรมอาหาร

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เช่น การทำงาน ในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้านการวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุมและประกัน ในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้านการวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุมและประกัน คุณภาพ การสุขาภิบาลและความปลอดภัยของอาหาร การทำงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น การขาย การวิจัย การวิเคราะห์อาหาร การกำหนดมาตรฐานอาหารและการประกอบธุรกิจที่มีความเกี่ยวข้องกับอาหาร เป็นต้น

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในแหล่งน้ำ ทางด้านเคมี กายภาพ และชีวภาพ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สัตว์มีชีวิตในน้ำ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ มีนวิทยา โรคพยาธิ ศัตรูสัตว์น้ำและเทคนิควิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์มีชีวิตในน้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์ชายฝั่งทะเล นิเวศวิทยาทางทะเล มลพิษในแหล่งน้ำ ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงปลา นักวิเคราะห์คุณภาพน้ำ นักวิชาการ กรมประมง (ศูนย์วิจัยและพัฒนาการประมงน้ำจืดและชายฝั่ง ประจำจังหวัดต่าง ๆ) เพาะพันธุ์ไม้น้ำ จำหน่ายอุปกรณ์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ศึกษาเกี่ยวกับชีวเคมี พันธุศาสตร์ สารเคมีในการเกษตร เทคนิคและการใช้ดิน ปุ๋ย น้ำ วิทยาการเก็บเกี่ยว การขยายพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การแปรรูปการเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบการเกษตร ธุรกิจท่องเที่ยวการเกษตร กิจกรรมด้านการส่งเสริมการเกษตร อุตสาหกรรม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาทางด้านเกษตรกรรม ทำงานที่กรมป่าไม้ กรมพัฒนาที่ดิน กรมประมง ฟาร์มปศุสัตว์ บริษัทเคมีภัณฑ์ โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ



## คณะอุตสาหกรรมและประยุกต์ศิลป์

❖ สาขาวิชาอณูนิศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับการตรวจสอบอณูนิชนิดต่าง ๆ แยกอณูนิแท้และอณูนิเทียมได้ ประเมินคุณภาพและราคาอณูนิ โดยการฝึกปฏิบัติห้อง Lab จนเกิดความชำนาญ เรียนรู้การออกแบบเครื่องประดับ ทั้งจากการวาดด้วยมือ และการออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เมื่อได้แบบที่ต้องการแล้วเราจึงมาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตตัวเรือน ทั้งแบบผลิตด้วยมือที่ละชิ้น และแบบผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมจนสำเร็จออกมาเป็นเครื่องประดับที่สวยงาม อีกทั้งยังได้เรียนเกี่ยวกับการเผาพลอย เพื่อให้พลอยมีคุณภาพดีขึ้น ราคาสูงขึ้น และการเจียรไนพลอยอีกด้วย จากที่กล่าวมาผู้เรียนสาขาวิชาอณูนิศาสตร์ จะได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกระบวนการผลิตอณูนิ และเครื่องประดับ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เมื่อเรียนจบแล้วก็จะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอณูนิ และเครื่องประดับต่อไป

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้ประกอบการธุรกิจอณูนิและเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับ ผู้ตรวจสอบคุณภาพอณูนิและเครื่องประดับ ผู้ควบคุมการผลิตตัวเรือน ในโรงงานเครื่องประดับ นักการตลาดด้านอณูนิและเครื่องประดับ ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ทางด้านอณูนิและเครื่องประดับ

❖ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ ศึกษาและฝึกปฏิบัติในกระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ ตั้งแต่ต้นจนจบ โดยเริ่มจากการฝึกพื้นฐานศิลปะ วาดเส้น องค์ประกอบศิลป์ ทฤษฎีสี การเขียนแบบ ฝึกการใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้หลักการออกแบบ แนวคิด การกลั่นกรองไอเดีย การพัฒนาไอเดีย วิธีคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกการออกแบบด้วยการวาดมือ การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการสร้างหุ่นจำลอง เช่น โฟมบอร์ด , เรซิน , โฟม , ไม้ และศึกษารัฐกระบวนการผลิต ในระบบอุตสาหกรรม ตลอดจนการนำเสนอผลงานของตนเองด้วยเทคนิคต่างๆ ที่ทันสมัย พร้อมทั้งมีกลุ่มวิชา เพื่อความถนัดเฉพาะทาง เช่น การออกแบบอุตสาหกรรม การออกแบบเฟอร์นิเจอร์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การออกแบบของที่ระลึก การออกแบบเครื่องประดับ ฯลฯ มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่มีแนวคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ และมีความเชี่ยวชาญในทักษะการออกแบบ เพื่อที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต ที่มีคุณภาพ และประกอบอาชีพในสายงานการออกแบบที่ตนเองชื่นชอบและเหมาะสมต่อไป

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักออกแบบตามสถานประกอบการ เช่น โรงงานอุตสาหกรรมการออกแบบ เฟอร์นิเจอร์ เซรามิกส์ เครื่องใช้ไฟฟ้า กีฬา เสื้อผ้า ยานยนต์ บริษัทจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ บรรจุภัณฑ์ จัดงาน นิทรรศการ ฯลฯ เป็นนักวิชาการทางด้านการวิจัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์ในโรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานราชการ องค์กร/สมาคม ฯลฯ ประกอบอาชีพอิสระ ทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ออกแบบกราฟิก ออกแบบตกแต่ง ฯลฯ

### ❖ สาขาวิชาการออกแบบ

แขนงวิชาการออกแบบกราฟิก ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบงานกราฟิกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในด้านการสื่อสารและการโฆษณาประชาสัมพันธ์ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล ได้แก่ การออกแบบหนังสือ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ กราฟิกเกี่ยวกับการสื่อสารพื้นฐาน การโฆษณา บรรจุภัณฑ์ ออกแบบคาแรคเตอร์ การถ่ายภาพ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ ในการออกแบบกราฟิก เพื่อเป็นนักออกแบบกราฟิกมืออาชีพ



แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักร้องแบบตามสถานประกอบการ เช่น กราฟิกดีไซน์เนอร์ นักคิดสร้างสรรค์ ผู้กำกับศิลป์ นักออกแบบโฆษณาทางสิ่งพิมพ์และบิลบอร์ด นักออกแบบหนังสือ โปรแกรมเมอร์ ใบบลิ้ว แผ่นพับในอุตสาหกรรมการพิมพ์ นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ นักออกแบบสื่อมัลติมีเดีย ฯลฯ

แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย ฝึกใช้ทักษะฝีมือในการออกแบบด้วยการวาดมือและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ศึกษาและปฏิบัติการผลิตเครื่องประดับและเครื่องแต่งกายขั้นพื้นฐานจนถึงการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง การตัดเย็บ ชนิดของผ้า แพทเทิร์น อีกทั้งยังศึกษาด้านการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค เทรนด์การออกแบบ การถ่ายภาพเครื่องประดับ การถ่ายภาพแฟชั่น การขายสินค้าบนอินเทอร์เน็ตและการจัดแสดงแฟชั่นโชว์

แนวทางการประกอบอาชีพ นักออกแบบเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับคอมพิวเตอร์ นักออกแบบเครื่องแต่งกาย แฟชั่นสไตลิสต์ นักออกแบบอิสระ นักวิชาการ/งานวิจัย ด้านอัญมณีและเครื่องประดับ นักออกแบบอิสระ ผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย

#### คณะนิติศาสตร์

❖ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและความแพ่ง กฎหมายปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร ฯลฯ

โอกาสในการประกอบอาชีพ เป็นทนายความ อัยการ ผู้พิพากษา นิติกร พนักงาน ฝ่ายปกครอง ตำรวจ ฯลฯ

#### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

❖ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ศึกษาทางด้านโภชนาการ ทฤษฎีอาหารและหลักการประกอบอาหาร ความรู้เรื่องผ้า หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า ศิลปะประดิษฐ์ ฯลฯ

โอกาสในการประกอบอาชีพ ตามสถานประกอบการด้านคหกรรมศาสตร์ เช่น โรงแรม โรงพยาบาล ร้านอาหาร ภัตตาคาร โรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัว

❖ สาขาวิชาเคมี ศึกษาเกี่ยวกับสสาร ความสามารถของสสาร การแปรรูปของสสาร และการปฏิสัมพันธ์กับพลังงานและสสารด้วยกันเอง

โอกาสในการประกอบอาชีพ เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเคมี เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ทางเคมีในโรงงานอุตสาหกรรม เจ้าหน้าที่แนะนำเครื่องมือและสารเคมี

❖ สาขาวิชาชีววิทยา ศึกษาเกี่ยวกับความคิดและเหตุผลเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ จนเป็นความรู้ ทฤษฎี และกฎต่างๆ เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิตมากมายแยกออกเป็นสาขาวิชาต่างๆ ที่เราจำเป็นต้องศึกษาให้เข้าใจ เพื่อมนุษย์เราจะมีชีวิตอยู่ร่วมกันกับสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ในระบบนิเวศน์ และในโลกของสิ่งมีชีวิตได้อย่างยืนยาว

โอกาสในการประกอบอาชีพ เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักชีววิทยา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่/ผู้จัดการฝ่ายผลิตอาหาร

❖ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ศึกษาเกี่ยวกับนิเวศวิทยา สารพิษ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การควบคุมมลพิษ

โอกาสในการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เช่น การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การควบคุมความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การจัดการด้านสุขาภิบาลขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น การบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะมูลฝอย

❖ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ศึกษาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สถิติด้านต่าง ๆ การสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย การควบคุมคุณภาพ และคอมพิวเตอร์

โอกาสในการประกอบอาชีพ เป็นบุคลากรด้านการสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัย

## ๖. การรับสมัคร

๖.๑ ผู้สมัครสามารถเลือกสมัครได้ ๓ สาขาวิชา

ผู้สมัครต้องตรวจคุณสมบัติทั่วไปของตนเอง และคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละคณะ/สาขาวิชา (ที่ระบุไว้ในประกาศฉบับนี้) หากปรากฏในภายหลังว่า ผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานที่ใช้ประกอบการสมัครเป็นเท็จ จะถูกตัดสิทธิ์การเข้าศึกษา แม้ว่าจะผ่านการคัดเลือกได้เข้าศึกษาแล้ว และทางมหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

๖.๒ กำหนดการรับสมัคร

วันที่ ๒๕ สิงหาคม - ๗ กันยายน ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

ณ กองบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (หยุดวันนักขัตฤกษ์)

หรือสมัครออนไลน์ได้ที่ <http://assess.rbru.ac.th/admission>

๖.๓ เอกสารที่ใช้ในการสมัคร

๑) ใบสมัครตามมหาวิทยาลัยกำหนด

๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

๓) ใบแสดงผลการเรียนฉบับจริง (๔ ภาคเรียน) สำหรับปริญญาตรี ๔ และ ๕ ปี , (๒ ภาคเรียน) สำหรับปริญญาตรี ๒ ปีต่อเนื่อง พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ

๔) ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ - สกุล ต้องแนบใบเปลี่ยนชื่อ- สกุลฉบับจริง พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ

๕) เงินค่าสมัคร ๒๐๐ บาท

๗. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ

วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๘

๘. กำหนดการสอบสัมภาษณ์

ผู้มีสิทธิ์เข้าสอบ ต้องไปแสดงตนสอบ ณ สถานที่สอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดในประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ หากนักเรียนไม่ไปสอบในวันเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะถือว่านักเรียนสละสิทธิ์

๘.๑ สอบสัมภาษณ์

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๘

๘.๒ หลักฐานที่ต้องนำไปแสดงในวันสอบสัมภาษณ์

๑) บัตรประจำตัวผู้สมัคร

๒) เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี) ที่แสดงความสามารถทางวิชาการ หรือความสามารถพิเศษ

๙. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๘

\*\*\* สามารถตรวจสอบข้อมูลได้ทาง [www.rbru.ac.th](http://www.rbru.ac.th)



๑๐.กำหนดการรายงานตัวนักศึกษา พร้อมชำระเงินค่าลงทะเบียน

วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

\*\*\* สามารถตรวจสอบข้อมูลได้ทาง [www.rbru.ac.th](http://www.rbru.ac.th)

หมายเหตุ : กรณีที่ผู้มารายงานตัวไม่นำเอกสารใบรายงานผลการศึกษา/วุฒิการศึกษา  
มาขึ้นต่อมหาวิทยาลัยในวันรายงานตัวหรือวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด  
ให้ถือว่าผู้มารายงานตัวนั้นสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์นะ)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๐๓๒๗/๒๕๕๘