

๕. คณะที่เปิดรับ/คุณสมบัติผู้สมัคร และลักษณะสาขาวิชา

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะครุศาสตร์		
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี)		
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๖๐	- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ - แผนการเรียนวิทย์-คณิตหรือศิลป์คำนวณ
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	๖๐	- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาสังคมศึกษา	๔๐	- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ - เอกสารประกอบการพิจารณา (ถ้ามี) PAT ๕ (ความถนัดทางวิชาชีพครู) ,GPA ,O-NET
สาขาวิชาพลศึกษา	๖๐	- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ – ภาษาอังกฤษ	๓๐	- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ลักษณะสาขาวิชา

คณะครุศาสตร์

❖ สาขาวิชาพลศึกษา สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาพลศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนพลศึกษา การฝึกปฏิบัติด้านกีฬาต่าง ๆ และการให้ความรู้ในการฝึกอบรมด้านกีฬา โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ได้แก่ เป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและกิจกรรมนันทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดการโครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ เป็นผู้นำพลศึกษาและนันทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดการเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ เป็นสื่อสารมวลชนด้านกีฬา แนวทางการศึกษาต่อ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สำหรับผู้มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนแก่เด็กปฐมวัย เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผล ด้านการเรียนการสอน และให้ความรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร
การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นเจ้าของ
สถานรับเลี้ยงเด็ก ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาคณิตศาสตร์** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู
ซึ่งสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนคณิตศาสตร์ เข้าถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้
ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร
การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาสังคมศึกษา** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู
ซึ่งสาขาวิชาสังคมศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนสังคมศึกษา เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้
ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครอง
ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นักสื่อสารมวลชน
ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง



❖ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ – ภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพ เป็นครูซึ่งสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ – ภาษาอังกฤษ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนการศึกษาพิเศษ – ภาษาอังกฤษ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียน การสอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิ ระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ – ภาษาอังกฤษ เป็นครูการศึกษาพิเศษ ครูประจำการ ครูประจำสถาบันพัฒนา การศึกษาพิเศษ ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ และครูพี่เลี้ยง นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ บุคลากร ในสถานประกอบการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษและบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ เป็นครูใน สถาบันการศึกษาทุกระดับการศึกษา ทางภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และสามารถประกอบอาชีพอิสระในประเทศอาเซียนได้