หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะครุศาสตร์		
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี)		
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	po	- กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาพลศึกษา	& O	- กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาสังคมศึกษา	ಜ ಂ	- กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและ ภาษาอังกฤษ	ണഠ	- กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ണഠ	- กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	po	- กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ในสายที่เน้นคณิตศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์เพิ่มเติม - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาเคมี	po	- กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ในสายที่เน้นวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาฟิสิกส์	po	- กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ในสายที่เน้นวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาภาษาไทย	ро	- กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ണഠ	- กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๕๐

คณะครุศาสตร์

* สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สำหรับผู้มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนแก่เด็กปฐมวัย เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการ เรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผล ด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการเลี้ยงดู เด็กปฐมวัย

โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญา ตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา การศึกษา ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครอง ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นเจ้าของสถานรับเลี้ยงเด็ก ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา พลศึกษา ได้แก่ เป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและกิจกรรมนั้นทนาการในชุมชน เป็นผู้จัด โครงการแข่งขันกีฬาและนั้นทนาการ เป็นผู้นำพลศึกษาและนั้นทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดการเกี่ยวกับธุรกิจกีฬา และนั้นทนาการ เป็นสื่อสารมวลชนด้านกีฬา แนวทางการศึกษาต่อ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา สังคมศึกษา เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครอง ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นักสื่อสารมวลชน ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๕ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบ อาชีพเป็นครูซึ่งสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนการศึกษาพิเศษและ ภาษาอังกฤษ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียน การ สอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิ ระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ เป็นครูการศึกษาพิเศษ ครูประจำการ ครูประจำสถาบันพัฒนาการศึกษา พิเศษ ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ และครูพี่เลี้ยง นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ บุคลากรในสถาน ประกอบการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษและบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ เป็นครู ใน สถาบันการศึกษาทุกระดับการศึกษา ทางภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และสามารถประกอบอาชีพอิสระในประเทศอาเซียนได้

๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนคอมพิวเตอร์ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการ เรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ ในการใช้ คอมพิวเตอร์ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จ การศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครอง ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ ด้านคอมพิวเตอร์ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา
คณิตศาสตร์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครอง
ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษาต่อปริญญาโท
เอก สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

* สาขาวิชาเคมี สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนวิชาเคมี เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ เป็นครู สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนัก บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพสถานประกอบเอกชน ทางด้าน วิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท เอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวข้อง

* สาขาวิชาฟิสิกส์ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาฟิสิกส์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนฟิสิกส์ ได้แก่ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจน วิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา ฟิสิกส์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครองส่วน ท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพตามสถานประกอบ เอกชนทางด้าน ฟิสิกส์ ศึกษาต่อปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาอื่น ที่เกี่ยวข้อง

ชึ่งสาขาวิชาภาษาไทย สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู
ชึ่งสาขาวิชาภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนภาษาไทย เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจน
วิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการใช้ภาษาไทย โดยสาขานี้เป็นการจัด
การศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา ภาษาไทย ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครอง ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาอื่นที่

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา
 ภาษาอังกฤษ ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครอง
 ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระที่ใช้
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง