หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะครุศาสตร์		
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี)		
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	೦೦	 กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ เทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิตหรือศิลป์คำนวณ มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	90	 กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ เทียบเท่า มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาสังคมศึกษา	do	 กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ เทียบเท่า มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ เอกสารประกอบการพิจารณา (ถ้ามี) PAT ๕ (ความถนัดทางวิชาชีพครู) ,GPA ,O-NET
สาขาวิชาพลศึกษา	ଜାଠ	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ เทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ – ภาษาอังกฤษ		- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ เทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา		 กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ เทียบเท่า มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาฟิสิกส์	ണഠ	 กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ เทียบเท่า แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มีผลการเรียนรายวิชาฟิสิกส์และคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาเคมี		- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ เทียบเท่า - แผนการเรียนวิทย์ – คณิต

ลักษณะสาขาวิชา

คณะครุศาสตร์

♣ สาขาวิชาพลศึกษา สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู
ซึ่งสาขาวิชาพลศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนพลศึกษา การฝึกปฏิบัติด้านกีฬาต่าง ๆ และการให้ความรู้ ใน
การฝึกอบรมด้านกีฬา โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษา
จะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา พลศึกษา ได้แก่ เป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและกิจกรรมนันทนาการในชุมชน เป็นผู้จัด โครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ เป็นผู้นำพลศึกษาและนันทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดการเกี่ยวกับธุรกิจกีฬา และนันทนาการ เป็นสื่อสารมวลชนด้านกีฬา แนวทางการศึกษาต่อ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

• สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สำหรับผู้มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนแก่เด็กปฐมวัย เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการ เรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผล ด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการเลี้ยงดู เด็กปฐมวัย โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา การศึกษา ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครอง ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นเจ้าของสถานรับเลี้ยงเด็ก ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

♣ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู
ซึ่งสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนคณิตศาสตร์ เข้าถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้
ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษา ระดับ
ปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา
คณิตศาสตร์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครอง
ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษาต่อปริญญาโท
เอก สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

 แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครอง ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ ด้านคอมพิวเตอร์ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา สังคมศึกษา เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครอง ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นักสื่อสารมวลชน ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา
 วิทยาศาสตร์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครอง ส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพ สถาน ประกอบเอกชนทางด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

♣ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ – ภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบ อาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ – ภาษาอังกฤษ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนการศึกษาพิเศษ – ภาษาอังกฤษ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียน การ สอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษา จะได้รับ วุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาสาขาวิชา การศึกษาพิเศษ – ภาษาอังกฤษ เป็นครูการศึกษาพิเศษ ครูประจำการ ครูประจำสถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ และครูพี่เลี้ยง นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ บุคลากรในสถาน ประกอบการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษและบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ เป็นครูในสถาบันการศึกษาทุก ระดับการศึกษา ทางภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ สามารถประกอบอาชีพอิสระในประเทศอาเซียนได้