

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาสถิติประยุกต์	๒๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิตหรือศิลป์คำนวณ - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือผลการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๕ ภาคเรียน)
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๒๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช. (สายวิชาชีพ)
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	๒๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต
สาขาวิชาเคมี	๒๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๕ ภาคเรียน)
สาขาวิชาชีววิทยา	๒๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาจุลชีววิทยา	๒๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

#### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

❖ **สาขาวิชาสถิติประยุกต์** ศึกษาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สถิติด้านต่าง ๆ

การสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย การควบคุมคุณภาพ และคอมพิวเตอร์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นบุคลากรด้านการสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัย

❖ **สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์** ศึกษาทางด้านโภชนาการ ทฤษฎีอาหารและ

หลักการประกอบอาหาร ความรู้เรื่องผ้า หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า ศิลปะประดิษฐ์ ฯลฯ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ตามสถานประกอบการด้านคหกรรมศาสตร์ เช่น โรงแรม  
โรงพยาบาล ร้านอาหาร ภัตตาคาร โรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัว

❖ **สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม** ศึกษาเกี่ยวกับนิเวศวิทยา สารพิษ และผลกระทบแก่สิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การควบคุมมลพิษ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เช่น การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การควบคุมความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การจัดการด้านสุขาภิบาลขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น การบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะมูลฝอย

❖ **สาขาวิชาเคมี** ศึกษาเกี่ยวกับสสาร ความสามารถของสสาร การแปรรูปของสสาร และการปฏิสัมพันธ์กับพลังงานและสสารด้วยกันเอง

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเคมี เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ทางเคมีในโรงงานอุตสาหกรรม เจ้าหน้าที่แนะนำเครื่องมือและสารเคมี

❖ **สาขาวิชาชีววิทยา** ศึกษาเกี่ยวกับความคิดและเหตุผลเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ จนเป็นความรู้ ทฤษฎี และกฎต่างๆ เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิตมากมายแยกออกเป็นสาขาวิชาต่างๆ ที่เราจำเป็นต้องศึกษาให้เข้าใจ เพื่อมนุษย์เราจะมีชีวิตอยู่ร่วมกันกับสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ในระบบนิเวศน์ และในโลกของสิ่งมีชีวิตได้อย่างยั่งยืนยาว

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักชีววิทยา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่/ผู้จัดการฝ่ายผลิตอาหาร

❖ **สาขาวิชาจุลชีววิทยา** ศึกษาเกี่ยวกับจุลชีววิทยาพื้นฐานและบทบาทของจุลินทรีย์ ในด้านอาหาร อุตสาหกรรม การแพทย์ เกษตร สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีชีวภาพ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร อาหาร อุตสาหกรรม การแพทย์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีชีวภาพ เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ เจ้าหน้าที่วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ นักวิจัยหรือนักวิชาการในสถานประกอบการ ตัวแทนจำหน่ายวัสดุสารเคมี และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และผู้ประกอบการอิสระทางด้านจุลชีววิทยา