

# Grundlagen der Informatik 1 ws 2008/09

Prof. Mühlhäuser, Dr. Rößling, Melanie Hartmann, Daniel Schreiber http://proffs.tk.informatik.tu-darmstadt.de/gdi1

Übung 4 v1.0

10.11.2008

#### 1 Mini Quiz

Kreuzen Sie die wahren Aussagen an.

- 1. □ Der allgemeine Vertrag contract: (listof X) -> boolean ist mit diesem Vertrag vereinbar: f: (listof number) -> number.
- 2. Der allgemeine Vertrag contract: (listof X) -> (X -> boolean) ist mit diesem Vertrag vereinbar: f: (listof number) -> (number -> boolean).
- 3.  $\square$  f: (listof X -> X) -> boolean ist ein sinnvoller Vertrag.
- 4. Nambda ist ein Spezialfall von local zur Definition anonymer Funktionen.
- 5. Die Funktion (lambda (x y) (+ x y)) erfüllt den Vertrag number number -> number.

## 2 Fragen

- 1. Was sind Prozeduren höherer Ordnung? Was sind ihre Vorteile?
- 2. Warum sollte man Abstraktion beim Programmieren verwenden?

Unabhängige Verwendung von Rechenoperationen

Abstraktion verhindert fehleranfällige Wiederholungen im Code

# 3 Local und Lambda (K)

Schreiben Sie die folgende Prozedur um, indem Sie einen äquivalenten local Ausdruck anstelle von lambda verwenden.

# 4 Prozeduren Höherer Ordnung (K)

Sie kennen bereits Prozeduren die mehrere Argumente konsumieren, z.B. +. In dieser Aufgabe wollen wir nun zeigen, wie man solche Funktionen aus Funktionen, die nur ein Argument konsumieren, erzeugen kann.

- Wie lautet der Vertrag einer Funktion, die zwei Zahlen konsumiert und eine Zahl liefert?
- Wie lautet der Vertrag einer Funktion, die eine Zahl konsumiert und eine Funktion liefert, die wiederum eine Zahl konsumiert und eine Zahl liefert?
- Definieren Sie die Funktion add2, die 2 zu einer übergebenen Zahl hinzuaddiert.
- Definieren Sie die Funktionen add3 und add4, die 3 bzw. 4 zu einer übergebenen Zahl hinzuaddieren.
- Definieren Sie die Funktion make-adder: number -> (number -> number). Sie soll eine Zahl x konsumieren und eine Funktion erzeugen. Die erzeugte Funktion soll eine Zahl y konsumieren und als Ergebnis x + y zurück liefern. Zum Beispiel soll (make-adder 3) äquivalent zu add3 sein. Verwenden Sie lambda, um die zurückgelieferte Funktion zu definieren. Definieren Sie add2, add3 und add4 mit Hilfe von make-adder.
- Definieren Sie die Funktion add, die zwei Argumente addiert, unter Verwendung von make-adder.
- Definieren Sie die Funktion uncurry, die eine Funktion f mit einem Argument konsumiert und eine Funktion g mit zwei Argumenten zurückliefert. Dabei soll die erste Funktion f eine Funktion höherer Ordnung sein, die Funktionen erzeugt, die auf dem zweiten Argument von g operieren. Der Vertrag von uncurry ist also: uncurry: (X -> (Y -> Z)) -> (X Y -> Z).
- Definieren Sie nun add unter Verwendung von make-adder und uncurry.
- Wozu könnte die Beschränkung auf Funktionen von nur einem Argument sinnvoll sein? Warum erlaubt man in der Praxis dennoch Funktionen mehrer Variablen?

# 5 Fold, Map und Co (K)

- Wie ist der Vertrag von map?
- Definiern Sie die Funktion mymap, die für eine Funktion und eine Liste als Parameter das Selbe tut wie map, aber ohne map zu verwenden.
- Zu was wird (foldl + 4 '(1 2 3)) ausgewertet?
- Zu was wird (map + '(1 2 3) '(4 5 6)) ausgewertet?
- Definieren Sie die Prozedur zip, die aus zwei gleich langen Listen eine Liste von geordneten Paaren macht. Beispiel: (zip '(a b c) '(1 2 3)) ergibt (list '(a 1) '(b 2) '(c 3)).
- Definieren Sie eine Funktion vec-mult, die zwei gleich lange Vektoren (Listen von Zahlen) erhält und das Skalarprodukt berechnet. Verwenden Sie map und foldl.
- \* Definieren Sie eine Funktion cartesian-product, die zwei Listen  $l_1:(l_{11}...l_{1n})$  und  $l_2:(l_{21}...l_{2n})$  erhält und das kartesische Produkt  $((l_{11},l_{21}),...(l_{11},l_{2n}),...(l_{1n},l_{21}),...(l_{1n},l_{2n}))$  dieser beiden Listen zurück gibt. Verwenden Sie map und foldr.

### Hausübung

Die Vorlagen für die Bearbeitung werden im Gdl1-Portal bereitgestellt. Kommentieren Sie Ihren selbst erstellten Code. Die Hausübung muss bis zum Abgabedatum im Gdl1-Portal abgegeben werden. Der Fachbereich Informatik misst der Einhaltung der Grundregeln der wissenschaftlichen Ethik großen Wert bei. Zu diesen gehört auch die strikte Verfolgung von Plagiarismus. Mit der Abgabe Ihrer Hausübung bestätigen Sie, dass Sie bzw. Ihre Gruppe alleiniger Autor des gesamten Materials sind. Falls Ihnen die Verwendung von Fremdmaterial gestattet war, so müssen Sie dessen Quellen deutlich zitieren.

Abgabedatum: Fr., 21.11.08, 16:00

# 6 Datenbanken (6P)

1. Schreiben Sie eine Funktion make-where, die eine Funktion f: X -> boolean konsumiert und einen Listen-Filter zurück gibt. Ein Listen-Filter soll auf eine list-of-X angewandt, diejenigen Elemente liefern, für die f true liefert. Ein Beispiel: where-larger-4 soll ein Filter sein, der Zahlen aus einer Liste filter, die größer 4 sind. Ein Aufruf würde dann so aussehen:

```
;; Test
(where-larger -4 '(1 2 3 4 5 6))
;; should be
'(5 6)
```

2. Schreiben Sie eine Funktion make-selector, die eine Funktion f: X -> list konsumiert und einen Listen-Selektor zurück gibt. Ein Listen-Selektor soll auf eine list-of-X angewandt werden, wobei X eine Struktur ist. Zurückgeben soll er Listen bestimmter Elemente der Struktur. Ein Beispiel: select-name soll ein Selektor sein, der die Namen von Studenten selektiert:

```
;; Test
(select—name
(list (make—student 'daniel 1) (make—student 'melanie 5)))
;; should be
(list '(daniel) '(melanie))
```

Noch ein Beispiel: select-name-matrikel soll neben dem Namen auch die Matrikelnummer von Studenten selektieren:

```
;; Test
(select—name—matrikel
(list (make—student 'daniel 1) (make—student 'melanie 5)))
;; should be
(list '(daniel 1) '(melanie 5))
```

Ein drittes Beispiel: select-matrikel-name selektiert auch Namen und Matrikelnummer, aber in umgekehrter Reihenfolge:

```
;; Test
(select-matrikel-name
(list (make-student 'daniel 1) (make-student 'melanie 5)))
;; should be
(list '(1 daniel) '(5 melanie))
```

 Schreiben Sie eine Funktion query, die einen Selektor, einen Filter und eine Liste übergeben bekommt. Im Ergebnis soll der Selektor auf die Bestandteile der Liste angewandt werden, auf die der Filter zutrifft.

```
;; Test
(query select—name where—matrikel—larger—4
(list (make—student 'daniel 1) (make—student 'melanie 5)))
;; should be
(list '(melanie))
```

# 7 Bild-Operationen (7P)

In dieser Übung wollen wir uns mit Bildverarbeitung beschäftigen. Um in Scheme Bilder verabeiten zu können, muss das Teachpack image.ss installiert werden. Hierzu rufen Sie in der Menüleiste die Option "Sprache  $\rightarrow$  Teachpack hinzufügen..." auf. Der Pfad der Datei lautet PLT/collects/teachpack/image.ss.

Fügen Sie das Bild robocup.bmp das mit der Übung veröffentlicht wurde in die Definitionen ein. Gehen Sie dazu folgendermaßen vor: Laden Sie das Bild aus dem Portal herunter. Rufen Sie in der Menüleiste die Option "Spezial → Bild einfügen..." auf. Wählen Sie die Bilddatei aus. Das Bild sollte nach kurzer Zeit erscheinen. Geben Sie dem Bild mit define den Namen robocup. Sie können nun die Funktion image->color-list verwenden, um das Bild in eine List von Punkten zu transformieren. Probieren Sie die Funktion aus, indem Sie (image->color-list robocup) ausführen.



Betrachten Sie die Funktion copy, die ein Bild erhält, es in eine Punktliste verwandelt und aus dieser eine Kopie des ursprünglichen Bildes erzeugt:

```
(define (copy img)
(color-list->image
(image->color-list img)
(image-width img)
(image-height img)
0 0))
```

Sie verwendet die Funktion

color-list->image: list-of-color number number number number -> image. Die vier numerischen Parameter dieser Funktion sind die Breite und die Höhe des Bildes sowie ein Koordinatenpaar, das hier nicht weiter wichtig ist. Da die Breite und Höhe des Ergebnisbildes mit denen des

Ausgangsbildes übereinstimmen, werden hier (image-width) und (image-height) verwendet, um die Breite und Höhe des Ausgangsbildes zu ermitteln. Für die Koordinaten kann 0;0 verwendet werden.

- Schreiben Sie eine Funktion filter-img, die eine Funktion
   f: make-color -> make-color als Parameter erhält, diese auf jeden Punkt des Bildes anwendet und anschließend die Punkte wieder zu einem Bild zusammensetzt. Orientieren Sie sich an der Prozedur copy. Verändern Sie die Punktliste in der dritten Zeile der Prozedur copy. (filter-img robocup (lambda (x) (make-color 255 0 0))) ergibt ein völlig rotes Bild.
- 2. Schreiben Sie eine Prozedur check-pixel, die eine Funktion f: bildpunkt -> boolean erhält und eine Funktion von Bildpunkt zu Bildpunkt liefert. Dabei soll die Funktion einen schwarzen Bildpunkt ((make-color 0 0 0)) liefern, wenn (f P) false ist, sonst eine weißen ((make-color 255 255 255)). Wenn Sie diese Prozedur an filter-img übergeben können Sie das Bild schwarz und weiß einfärben. (filter-img robocup (check-pixel (lambda (x) true))) ergibt ein völlig weißes Bild.
- 3. Erinnern Sie sich an die Prozedur hue aus dem 3. Übungsblatt. Diese rechnet von RGB Werten wie sie in Punktlisten verwendet werden in Farbwerte um. Schreiben Sie eine Prozedur compare-hue, die zwei Zahlen: einen Farbwert und eine Toleranz übergeben bekommt und eine Funktion von Bildpunkten zu boolean zurückliefert. Die zurückgelieferte Funktion soll true ergeben, wenn die Farbe des Bildpunktes weniger als die Toleranz vom Farbwert abweicht.
- 4. Verwenden Sie "chaining" um mit compare-hue erzeugte Funktionen in check-pixel und diese wiederum in filter-img zu verwenden. Schaffen Sie es, nur den orangenen Ball weiß zu färben? Auf ähnliche Art und Weise erkennen die Roboter beim RoboCup den Spielball.

