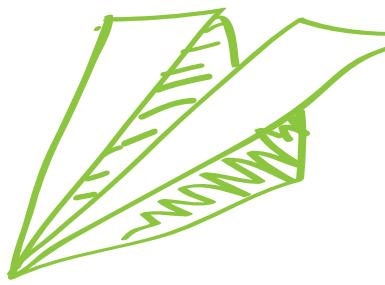


# BEPALEN GROEPSFASE



**GROEP:**

**GEOBSERVEERD DOOR:**

**DATUM OBSERVATIE:**

→ Hoe is de sfeer in de groep (vrij/onvrij, open/gesloten, respectvol / alleen gericht op de sterksten en veel concurrentie, verdraagzaam/intolerant, veilig/onveilig, geconcentreerd/ongeconcentreerd, enzovoorts)?

→ Is de sfeer in de groep op alle momenten hetzelfde?

→ Welke normen en waarden hanteren de kinderen? Wat vinden ze belangrijk?

→ Wie bepaalt wat er in de groep gebeurt (leiders) en op welke manier gebeurt dat?

→ Hoe gaan de kinderen met elkaar om?

→ Hoe gaan de kinderen met de groepsbegeleider(s) om?

→ Zijn er in de groep kinderen die worden gepest of buitengesloten?

→ In welke fase bevindt deze groep zich? (Vink aan wat van toepassing is. In hoofdstuk 3, paragraaf 3.2 vind je een kort overzicht van specifieke groepskenmerken per fase)

	<b>O FASE 1</b>	<b>O FASE 2</b>	<b>O FASE 3</b>	<b>O FASE 4</b>
<b>KENMERKEN</b>	De groep is onwennig en onzeker, de kinderen proberen een rol /positie in de groep aan te nemen	De kinderen hebben een positie in de groep verkregen, de groep houdt zich bezig met het vormen van een normen- en waardepatroon en machtsverhoudingen ontstaan	De groep staat open voor ontwikkeling en ontplooiing en kinderen komen zelf met initiatieven	De groep functioneert grotendeels zelfstandig, is in staat zelf problemen op te lossen en verantwoordelijkheid te dragen

