

GROEPSFASE 2

Onderlinge verhoudingen centraal /machtsfase

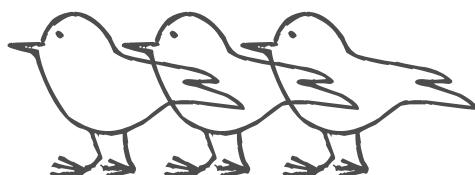
DOEL:

De kinderen communiceren open naar elkaar. Daardoor zijn de onderlinge verhoudingen goed en is samenwerken mogelijk. De meeste kinderen hebben met een of meer kinderen in de groep een speciale band, maar zoeken ook de andere kinderen op. In deze fase ligt de focus op communicatie en samenwerken..

Scoor de vaardigheden in onderstaande tabel.

COMMUNICATIE

	ONVOLDOENDE	VOLDOENDE	GOED
De kinderen groeten en zeggen gedrag			
De kinderen luisteren naar elkaar			
De kinderen laten elkaar uitspreken			
De kinderen kijken in gesprek elkaar aan			
De kinderen doen aan beurtverdeling (wachten op hun beurt)			
De kinderen hebben aandacht voor elkaar tijdens een gesprek			
De kinderen hebben respect voor elkaar			
De kinderen reageren positief op elkaar			
De kinderen stellen vragen aan elkaar			
De kinderen informeren elkaar en anderen			
De kinderen kunnen hulp vragen			
De kinderen kunnen hun grenzen aangeven			
De kinderen nemen initiatief om iets te vertellen in de groep			
De kinderen kunnen doorvragen om iets duidelijk te krijgen			
De kinderen kunnen herhalen wat een ander zegt			
De kinderen kunnen samenvatten			
De kinderen kunnen discussiëren			
De kinderen praten vanuit de ik-vorm			
De kinderen geven feedback			
De kinderen ontvangen feedback			
De kinderen lossen een probleem op door het bespreekbaar te maken			
De kinderen kunnen hun mening bijstellen			
De kinderen kunnen omgaan met verschillen in meningen			
De kinderen merken non verbale communicatie op			
De kinderen begrijpen dat het soms eng is om iets te zeggen (invoelen in de ander)			



GROEPSFASE 2

Vervolg

SAMENWERKEN

	ONVOLDOENDE	VOLDOENDE	GOED
De kinderen vragen elkaar om hulp			
De kinderen helpen elkaar			
De kinderen overleggen			
De kinderen nodigen elkaar uit om mee te doen			
De kinderen maken samen plannen			
De kinderen kunnen taken verdelen			
De kinderen kunnen plannen			
De kinderen beslissen samen			
De kinderen kunnen iets organiseren (activiteit/feest/vergadering)			
De kinderen mogen fouten maken van elkaar			
De kinderen tonen inzet om fouten te herstellen			
De kinderen houden elkaar aan gemaakte afspraken			
De kinderen kunnen allen hun inbreng geven			
De kinderen vinden het samendoen belangrijk (groepsresultaat)			
De kinderen vieren hun successen en delen dit met anderen			
De kinderen geven verschillende oplossingen aan			
De kinderen kunnen de voor- en nadelen bespreekbaar maken			
De kinderen geven en ontvangen feedback			
De kinderen geven en ontvangen complimenten			
De kinderen kijken kritisch naar zichzelf en anderen (reflectie)			
De kinderen vertellen samen hoe ze het vonden (conclusies)			

VUL ONDERSTAANDE VRAGEN IN:

- Wat gaat er goed in de groep?
- Wat gaat er minder goed in de groep / waar moet aan gewerkt worden?
- Opmerkingen (bijvoorbeeld: bijzonderheden in de aankomende periode)

EVALUATIEDATUM:

DOEL BEHAALD : JA NEE

