

# GROEPSFASE 3

## Ruimte voor inhoud

### DOEL:

De kinderen hebben een open houding naar elkaar. Ze luisteren naar elkaar, houden rekening met elkaar en helpen elkaar. Daarnaast tonen ze interesse en initiatief bij het bedenken en organiseren van activiteiten en het meedoen aan activiteiten. De aandacht is in deze fase vooral gericht op initiatief nemen en invoelen.

### INITIATIEF NEMEN

|   | ONVOLDOENDE | VOLDOENDE | GOED |
|---|-------------|-----------|------|
| De kinderen brengen zelfstandig ideeën en suggesties in               |             |           |      |
| De kinderen nemen in democratisch overleg een besluit                 |             |           |      |
| De kinderen denken na over een aanpak van een taak                    |             |           |      |
| De kinderen nemen zelfstandig taken op zich en voeren deze uit        |             |           |      |
| De kinderen vragen uitleg waar nodig                                  |             |           |      |
| De kinderen weten dat aanwijzingen belangrijk zijn en accepteren deze |             |           |      |
| De kinderen brengen problemen en meningsverschillen ter sprake        |             |           |      |
| De kinderen zetten door wanneer het eng of moeilijk wordt             |             |           |      |
| De kinderen durven 'fouten' te maken en weten dat ze daarvan leren    |             |           |      |

### INVOELEN

|   | ONVOLDOENDE | VOLDOENDE | GOED |
|---|-------------|-----------|------|
| De kinderen hebben belangstelling voor elkaar                             |             |           |      |
| De kinderen tonen zorg voor elkaar  |             |           |      |
| De kinderen helpen de ander bij moeilijkheden                             |             |           |      |
| De kinderen luisteren naar ideeën, ervaringen en meningen van elkaar      |             |           |      |
| De kinderen tonen interesse in ideeën, ervaringen en meningen van anderen |             |           |      |
| De kinderen praten over gevoelens   |             |           |      |
| De kinderen geven complimenten aan elkaar                                 |             |           |      |
| De kinderen informeren naar elkaar bij afwezigheid                        |             |           |      |

### VUL ONDERSTAANDE VRAGEN IN:

- Wat gaat er goed in de groep?
- Wat gaat er minder goed in de groep / waar moet aan gewerkt worden?
- Opmerkingen (bijvoorbeeld bijzonderheden in de aankomende periode)

### EVALUATIEDATUM:

DOEL BEHAALD :      0 JA      0 NEE

