

# 南开大学

网络空间安全学院数据结构实验报告

# 第一次作业

罗功成 1910487

年级: 2019 级

专业:信息安全

指导教师:王玮

# 摘要

基于 C++ 编程,不同排序规则下,根据是否借助辅助空间来确定不同算法的时间复杂度 和空间复杂度

关键字: 时间复杂度, 空间复杂度, 排序, 动态内存分配

# 目录

一、实	<b>验流程</b>	1
()	实验内容和目的	1
( <u> </u>	实验原理和思路	1
(三)	实验核心代码	1
(四)	实验结果与分析	
二、实	<b>金探究问题解析</b>	3
三、总	吉和收获	4

一、 实验流程 数据结构实验报告

## 一、 实验流程

#### (一) 实验内容和目的

已知一个长度为 n 的数组,数值范围为 10-99,对该数列进行排列.

#### 排列规则:

- 1. 个位数大小作为第一排序标准
- 2. 个位数大小相同时,以十位数的大小作为第二排序标准。

#### 要求:

- 1. 按照上述规则下,从小到大排列。
- 2. 给出算法设计思想, 并用 C++ 实现。
- 3. 需要分别用依赖和不依赖辅助空间两种方法,来实现对数组的排列
- 4. 分别对两种方法的时间复杂度和空间复杂度进行分析。

### (二) 实验原理和思路

- 1. 辅助空间可以理解为除了存放初始数据的数组外,额外需要的数组。
- 2. n 不确定, 需要用动态内存空间分配的方式, 用数组 a 存放初始数据。
- 3. 从小到大排序,考虑使用冒泡排序
- 4. 由于新的排序算法先比个位,个位相同比十位,个位比十位优先,也就相当于说是原来数据的个位在排序中应该算是"十位",而原来的十位相当于排序中"个位"。
- 5. 因此,需要将原来的数据进行十位和个位的分离,然后给个位乘 10 再加上十位构成新的 数字序列,在这个数列用冒泡排序,排好后再分离它的十位和个位,将它再对应还原成原 来的数值。
- 6. 用辅助空间,可以考虑用 b,c,d 三个和存放原数据 a 等长且可变长度 n 的数组,分别存放十位,个位,还有反转长度后的数组
- 7. 不用辅助空间, 也可以将个位, 十位, 反转三个属性用临时变量 temp 和数组 a 存放转换

#### (三) 实验核心代码

#### 有辅助数组下排序算法

```
for (int i = 0; i < n; i++)//借助辅助空间
{
    c[i] = a[i] / 10;//10 位,取10位要除以,不是%模!!
    b[i] = a[i] - c[i] * 10;//个位
}
//规定 相当于是个位十位反转,那么也可以考虑反转后排序,在对应反转回来
// 后面开始B当十位,C当个位。
```

一、 实验流程 数据结构实验报告

```
for (int i = 0; i < n; i++)
       {
           d[i] = b[i] * 10 + c[i]; // 反转数组
10
       for (int i = 0; i < n; i++)
14
           for (int j = n - 1; j > i; j ---)
           {
                if (d[j-1] > d[j])
                {
                   int temp1 = d[j];
19
                   d[j] = d[j - 1];
                   d[j - 1] = temp1;
               }
           }
23
       }
       for (int i = 0; i < n; i++)
           int p = d[i] / 10;
           a[i] = p + (d[i] - p * 10) * 10;
       }
```

#### 无辅助数组下排序算法

```
for (int i = 0; i < n; i++)
          int temp1 = a[i] / 10; //1号是十位数, 变为新的个位数
          int temp2 = a[i] - 10 * temp1; //2 与是个位数, 变成新的十位数
          a[i] = temp2 * 10 + temp1;
      }
      for (int i = 0; i < n; i++)
          for (int j = n - 1; j > i; j ---)
          {
              if (a[j-1] > a[j])
                  int temp = a[j];
                  a[j] = a[j - 1];
15
                  a[j-1] = temp;
16
              }
          }
18
      }
19
20
      for (int i = 0; i < n; i++)
22
          int temp3 = a[i] / 10; // 现在的十位其实是原来的个位
```

```
int temp4 = a[i] - 10 * temp3; //个位变回原来十位
a[i] = temp4 * 10 + temp3;
```

### (四) 实验结果与分析

1. 依赖辅助空间的结果如图2所示

图 1: 借助 bcd 三个辅助数组的结果

2. 不依赖辅助空间的结果如图2所示

图 2: 只用临时变量 temp 的结果

可见,上述两种算法的核心代码均可以满足本次实验的各项要求。

# 二、 实验探究问题解析

1. 借助辅助空间排序:

时间复杂度上:  $O(n^2)$ 

进行了 2n 次加法, 2n 次减法, 4n 次乘法, 2n 次除法, n(n-1)/2 比较, 交换可能 0 到 n-1 次.

空间复杂度上: O(n)

用到了 abcd 四个可变等长度 n 的数组,

Sp=n\*(addr(a)+addr(b)+addr(c)+addr(d)+4\*sizeof(int))

2. 不借助辅助空间排序:

三、 总结和收获 数据结构实验报告

时间复杂度上:O $(n^2)$ 

进行了 2n 次加法,2n 次减法,4n 次乘法,2n 次除法,n(n-1)/2 比较,交换可能 0 到 n-1 次. 空间复杂度上: O(n)

只用到了 a 一个可变等长度 n 的数组, 存放初始数值

Sp=n\*(addr(a)+sizeof(int))

两者的时间复杂度 tp 均为对应各核心操作次数与该操作一次所用时间乘积之和

## 三、 总结和收获

- 1. 对于冒泡排序, 动态数组的代码实现进行了编程方面的复习。
- 2. 通过是否依赖辅助空间的两种算法的对比,对课程学习中的时间复杂度和空间复杂度有了更为直观的认识。
- 3. 对课程学习中的时间复杂度和空间复杂度、实例特征、可变部分大小、关键操作的确认、渐进记法等和本实验相关的课程知识进行了复习和巩固。