

第1讲-德福阅读实验类文章的出题词汇

文章结构-Textorganisation

| 序号 | 德语表达 | 中文解释 |
|----|------------------------------------|------|
| 1 | Hintergrund | 背景信息 |
| 2 | das Ziel der Forschung | 研究目的 |
| 3 | Gruppen | 实验分组 |
| 4 | Schritte | 实验步骤 |
| 5 | das Ergebnis | 实验结果 |
| 6 | die Auswirkung in der Gesellschaft | 社会效用 |

Hintergrund

| 序号 | 德语词汇与词性 | 中文释义 | 备注/扩展表达 |
|----|-------------------|------------|------------------------|
| 1 | n. Phänomen, -e | 现象 | |
| 2 | f. Weisheit | 聪明，才智，智慧 | die Weisheiten：格言，生活经验 |
| 3 | n. Vorurteil, -e | 先入之见，成见，偏见 | |
| 4 | n. Klischee, -s | 陈规俗套，老一套 | |
| 5 | m. Rätsel, - | 秘密，机密 | |
| 6 | n. Geheimnis, -se | 秘密，机密 | |
| 7 | f. Statistik, -en | 统计 | |
| 8 | f. Angabe, -n | 报告，说明，陈述 | |

实验描述

| 类别 | 德语表达 / 词汇 | 中文释义 / 用法说明 |
|------|---|-------------------------------|
| 实验 | n. Experiment, -e / m. Versuch, -e | 实验（名词） |
| 实验目的 | n. Ziel, -e / um ... zu ... | 目标 / 为了.....而..... |
| | heraus/finden | 查明，查清 |
| | untersuchen | 调查，研究 |
| | D. nach/gehen | 调查，探究（D = Dativ） |
| | auf A. ein/gehen | 探究，研究，发表意见（A = Akkusativ） |
| | Es geht um ... / Es handelt sich um ... | 表达主题：“这是关于.....” |
| | sich mit D. beschäftigen / befassen | 从事于某事（= sich mit D. befassen） |
| | sich mit D. auseinander/setzen | 正视、深入探讨某问题 |
| | der Gegenstand | 题目，题材 |
| 实验对象 | f. Versuchsperson, -en / m. Proband, -en | 参与实验的人；被实验者 |
| | 被实验者 | 中文补充说明 |
| 实验过程 | m. Prozess, -e / m. Vorgang, die Vorgänge | 过程，步骤 |
| | m. Ablauf, die Abläufe / m. Verlauf, die Verläufe | 进程，发展过程 |

实验结果

| 类别 | 德语词汇与表达 | 中文解释 |
|------|--|----------------|
| 结果 | n. Ergebnis, -se | 结果 |
| 证明 | beweisen – m. Beweis, -e | 证明 – 证据 |
| | belegen – m. Beleg, -e | 证实 – 证明、证据 |
| | nach/weisen – nachweislich – m. Nachweis, -e | 证明 – 可证明的 – 证明 |
| | bestätigen – f. Bestätigung, -en | 确认 – 确认（行为） |
| 重复实验 | Versuche wiederholen | 重复实验 |

结论推断

| 类别 | 德语表达 | 中文解释 |
|------|--------------------------------------|--------------------|
| 得出结论 | die Schlussfolgerung ziehen | 得出结论 |
| | das Fazit, -e | 结论, 要点 |
| | der Rückschluss, die Rückschlüsse | 推论, 逆推 |
| 结论相同 | übertragen, 转移, 传递; sein übertragbar | 可转移的, 可推广的 |
| | mit D. überein/stimmen | 与.....一致, 相符合 |
| | D. ähneln; ähnlich; die Ähnlichkeit | 与.....相似; 相似的; 相似性 |

课后练习

请在下表中对每道题判断是否属于德福阅读“实验类文章”的典型出题词汇或表达。

- **J** = Ja (是)
- **N** = Nein (否)

| Text | Aufgaben | Ja oder Nein |
|--|---|--------------------|
| 1. Wie man Düfte identifizieren kann, gilt zurzeit noch als ein großes Geheimnis. | Die Forscher können heute schon erklären, wie man Düfte wahrnimmt. | (1) |
| | Der Rätsel für Wahrnehmung der Düfte ist noch nicht ermittelt. | (2) |
| 2. Ein Hauptziel der Forschung ist es, auf die Wahrnehmung von verschiedenen Düften beim Menschen sowie bei Affen einzugehen. | Die Wissenschaftler wollen herausfinden, ob Menschen und Affen Düfte ähnlich wahrnehmen. | (3) |
| | Die Probanden in der Untersuchung sind nur Menschen mit gutem Riechvermögen. | (4) |
| 3. Die Ergebnisse beider Versuche zeigen sich, dass die verwendete Methode auf den Menschen übertragbar ist. | Die zwei Experimente belegen, dass sich das Verfahren auch auf Menschen auswirkt. | (5) |
| | Die Experten gehen noch nach, wie das Experiment für Versuchspersonen durchgeführt werden sollte. | (6) |
| 4. Nach Ansicht der Wissenschaftler hat das Bewegungsspiel sehr viel Ähnlichkeit mit der Unterrichtssituation – und deshalb ist es auch durchaus folgerichtig, wenn sich die Kinder in beiden Situationen ähnlich verhalten. | Der Vorgang beim Bewegungsspiel liefert Rückschlüsse auf die Unterrichtssituation. | (7) |
| | Das Bewegungsspiel beschäftigt sich mit einer anderen These als die Unterrichtssituation. | (8) |
| 5. Ein Vorurteil besteht darin, dass Jungen risikobereiter als Mädchen seien. | Man hat schon nachgewiesen, dass Jungen größere Risikobereitschaft als Mädchen zeigen. | (9) |
| | Man hat den falschen Eindruck, dass sich Mädchen vorsichtiger als Jungen verhalten würden. | (10) |

答案：

| 题号 | 你的答案 | 正确答案 |
|-----|------|------|
| (1) | N | N |
| (2) | J | J |
| (3) | J | J |
| (4) | N | N |
| (5) | J | J |
| (6) | N | N |
| (7) | J | J |
| (8) | N | N |
| (9) | N | N |

逐题精讲（附考点解析）

| 题号 | 原句（德语） | 判断 | 解析 |
|------|---|----|---|
| (1) | <i>Die Forscher können heute schon erklären, wie man Düfte wahrnimmt.</i> | N | 原文首句说“气味识别仍是巨大秘密（großes Geheimnis）”，此句却说“已能解释”，与原文矛盾 → 属于 错误信息 ，不是典型出题表达。✗ |
| (2) | <i>Der Rätsel für Wahrnehmung der Düfte ist noch nicht ermittelt.</i> | J | 使用了 Rätsel（谜题） + noch nicht ermittelt（尚未查明） ，符合“背景-问题未解”结构，是实验类常见表述。✓ |
| (3) | <i>Die Wissenschaftler wollen herausfinden, ob Menschen und Affen Düfte ähnlich wahrnehmen.</i> | J | herausfinden（查明） 是实验目的的核心动词，且涉及 跨物种比较 ，典型研究目标。✓ |
| (4) | <i>Die Probanden in der Untersuchung sind nur Menschen mit gutem Riechvermögen.</i> | N | 原文只说研究对象包括人和猿， 未限定“嗅觉好” ，此句添加了 未提及条件 ，属于干扰项。✗ |
| (5) | <i>Die zwei Experimente belegen, dass sich das Verfahren auch auf Menschen auswirkt.</i> | J | belegen（证实） 是“结果”类高频动词； Verfahren auf Menschen übertragbar/auswirken 涉及可推广性，是实验结论重点。✓ |
| (6) | <i>Die Experten gehen noch nach, wie das Experiment... durchgeführt werden sollte.</i> | N | nachgehen 虽是调查动词，但此处时态为“noch”（还在研究如何做实验），而原文实验 已完成 。逻辑不符，非典型表达。✗ |
| (7) | <i>Der Vorgang beim Bewegungsspiel liefert Rückschlüsse auf die Unterrichtssituation.</i> | J | Rückschlüsse liefern（提供推论） 是“结论可迁移”的经典表达，直接对应“Ähnlichkeit”逻辑。✓ |
| (8) | <i>Das Bewegungsspiel beschäftigt sich mit einer anderen These...</i> | N | 原文强调两者相似（sehr viel Ähnlichkeit），此句却说“不同假设”，与主旨矛盾。✗ |
| (9) | <i>Man hat schon nachgewiesen, dass Jungen größere Risikobereitschaft zeigen.</i> | N | 原文说“存在偏见（Vorurteil）”，但 并未证实该说法 ；此句将“偏见”当作“事实”，混淆概念。✗ |
| (10) | <i>Man hat den falschen Eindruck, dass sich Mädchen vorsichtiger verhalten würden.</i> | J | 明确指出这是 “falscher Eindruck（错误印象）” ，对应前文“Vorurteil”，属于对社会偏见的批判性描述，是实验类文章常见背景。✓ |

第2讲-德福阅读假说类文章的出题词汇

假说类文章的特征

1. 文章中会对某个科学主题提出几个不同的理论预测，但是没有具体的结论。
2. 出现大量的表达观点的句型。
3. 会有大量虚拟式的表达，一虚，二虚都有。

4. 要看懂哪些是真实情况的表达，哪些是科学家的预言和推测。

假定假设

| 德语词汇 / 表达 | 词性 / 用法 | 中文释义 | 备注 / 示例 |
|-----------------------|---------|--------------|---|
| an/nehmen | 动词 | 假定，设想 | 常用于假设句式：Mal angenommen... |
| Mal angenommen | 固定表达 | 假设一下，假如..... | 示例：Mal angenommen, Sie wollen Ihr gebrauchtes Moped verkaufen. (假设你想卖掉你的二手摩托车。) |
| die Annahme, -n | 名词 (f.) | 猜测，假设 | 常见于学术语境，如 "unter der Annahme, dass..." |
| die Hypothese, -n | 名词 (f.) | 假定，假说 | 科学研究中的核心术语，对应“假设” |
| der Gedanke, -n | 名词 (m.) | 思维，想象 | 指抽象的思考过程 |
| das Denken | 名词 (n.) | 思维，思考 | 抽象名词，常与逻辑、推理搭配 |
| die Logik | 名词 (f.) | 逻辑性 | logisch (合乎逻辑的) 为其形容词形式 |
| sich etwas vorstellen | 动词短语 | 想象 | 如：Ich kann mir das nicht vorstellen. (我无法想象。) |

观点

| 德语词汇 / 表达 | 词性 / 用法 | 中文释义 | 备注 / 同义词 |
|----------------------------|---------|-------------|---------------------------------------|
| die Meinung, -en | 名词 (f.) | 意见, 看法 | 常用于日常表达: Meiner Meinung nach... |
| die Auffassung, -en | 名词 (f.) | 观点, 看法 | 更正式, 常用于学术或讨论场景 |
| die Ansicht, -en | 名词 (f.) | 观点, 意见, 看法 | 常见搭配: nach meiner Ansicht (在我看来) |
| die Einstellung, -en | 名词 (f.) | 态度 | 指对某事的长期态度或倾向 |
| die Haltung | 名词 (f.) | 态度 | 与 Einstellung 近义, 但更强调立场 |
| der Standpunkt, -e | 名词 (m.) | 立场 | 强调逻辑或论证上的位置 |
| das Erachten | 名词 (n.) | 看法 | 较正式, 如: meines Erachtens (依我之见) |
| die Überzeugung, -en | 名词 (f.) | 信念 | 指坚定的信仰或观点 |
| die Position, -en | 名词 (f.) | 位置, 立场 | 常用于政治或争论中的立场 |
| die Stimme, -n | 名词 (f.) | 意见, 评论 | 如: eine klare Stimme abgeben (发表明确意见) |
| die Rede, -n | 名词 (f.) | 说法 | 常见于表达: Es geht um die Rede von... |
| die Rede und die Gegenrede | 固定搭配 | 赞成的意见和反对的意见 | 用于对比正反两方观点 |

表达观点的句型

| 序号 | 德语句型 | 中文释义 | 备注 / 用法说明 |
|----|---|--------------------|---|
| 1 | Ich stehe auf dem Standpunkt, dass ... | 我的立场是..... | 正式表达, 强调坚定立场 |
| 2 | Ich bin der Meinung / Auffassung / Ansicht, dass ... | 我的观点是..... | 常见表达, 语气中性偏正式 |
| 3 | Meines Erachtens ist das Ergebnis falsch. | 我认为这个结果是错的。 | 高频学术表达, 较正式; 等同于 "Nach meinem Erachten" |
| 4 | Nach meiner Meinung (Nach meinem Erachten) ist das falsch. | 我认为这个结果是错的。 | 口语与书面皆可用, "Meines Erachtens" 更正式 |
| 5 | Ich halte / erachte etwas für ... | 我认为某事..... | "erachte" 是书面语, "halte ... für" 更常用 |
| 6 | Ich betrachte etwas als ... | 我把某事看作..... | 强调主观认知或分类 |
| 7 | Meine Position dazu ist, dass ... | 我的立场是..... | 强调明确态度, 常用于讨论或论文 |
| 8 | Meine Einstellung zu diesem Problem ist, dass ... | 我对这个问题的态度是..... | 描述长期态度或倾向, 较正式 |
| 9 | Ich habe darin dieselbe Einstellung wie die Befürworter, dass ... | 我的态度与赞同者一致, 为..... | 表达与支持者立场相同, 常用于讨论中表明态度 |
| 10 | Ich plädiere für ... | 我为.....做辩护 | 正式表达, 常见于学术或演讲场景 |
| 11 | Ich möchte den Standpunkt teilen, dass ... | 我想分享我的立场..... | 礼貌、中性表达, 适合书面交流 |
| 12 | Man kann nicht bestreiten / verneinen, dass ... | 不能反驳/否认的是..... | 强调某事是公认的事实或无可争议的观点 |
| 13 | Ich beurteile etwas positiv / negativ. | 我评价某事为正面的 / 负面的。 | 直接表达主观评价, 语气明确 |
| 14 | Ich bin davon überzeugt / der Überzeugung, dass ... | 我坚信..... | 表达强烈信念, 语气坚定 |
| 15 | Ich bestehe darauf, dass ... | 我坚持..... | 强调立场不可动摇, 略带情绪色彩 |
| 16 | Ich beharre darauf, dass ... | 我坚持..... | 与"bestehe darauf"类似, 但更强调固执或持续坚持 |

表示赞成、支持

| 德语词汇 / 表达 | 词性 / 用法 | 中文释义 | 备注 / 示例 |
|--|---------|----------------------|--|
| befürworten | Vt. | 赞同 | 动词，常用于正式场合：Ich befürworte die Idee. |
| der Befürworter, - / der Anhänger, - | 名词 (m.) | 支持者 | 指某观点的支持者或追随者 |
| unterstützen | Vt. | 支持 | 常见搭配：die Idee unterstützen |
| akzeptieren | Vt. | 接受 | 强调接受事实或建议，语气较中性 |
| anerkennen | Vt. | 承认，认可 | 正式表达，如：das Recht anerkennen |
| zu/stimmen D. Vi | Vi. | 赞同 | 固定搭配：Ich stimme dem Vorschlag zu. (我同意这个建议。) |
| neigen zu + D. | Vi. | 倾向于..... | 表示倾向性，语气较弱：Ich neige dieser Ansicht zu. |
| zu/neigen | Vi. | 倾向于..... | 同上，书面语更常见 |
| unerlässlich | Adj. | 绝对的，必不可少的 | 形容词，强调必要性 |
| unentbehrlich | Adj. | 必不可少的 | 与 unerlässlich 近义，更书面 |
| unbestreitbar | Adj. | 无可反驳的 | 强调观点无争议，如：unbestreitbare Tatsache |
| unbestritten | Adj. | 无可争议的 | 与 unbestreitbar 近义，但更常作表语 |
| unabdingbar | Adj. | 无条件的，绝对的 | 强调必须满足，不能妥协 |
| unbedingt | Adv. | 绝对地，一定地 | 副词，修饰动词或形容词 |
| Es ist unbestreitbar, dass Frauen eine unentbehrliche Rolle spielen. | 句型 | 无可否认的是，女性扮演着不可或缺的角色。 | 典型学术句型，用于强调重要性 |

表示反对

| 德语表达 | 词性 / 用法 | 中文释义 | 备注 / 示例 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|---|
| Ich bin der anderen Meinung. | 句型 | 我是另一个观点。 | 常用于礼貌表达不同意见 |
| Ich bin dagegen. | 句型 | 我反对。 | 简洁口语化表达，语气中性偏强 |
| sich etwas weigern = verweigern Vt. | 动词 | 拒绝 | 强调拒绝做某事，如：sich der Hilfe zu weigern |
| ab/lehnen | Vi. / Vt. | 拒绝 | 常见搭配：das Angebot ablehnen（拒绝提议） |
| widersprechen + D. | Vt. | 反驳，反对，相矛盾 | 如：Ich widerspreche dieser Ansicht.（我反对这个观点。） |
| der Widerspruch, Widersprüche | 名词 (m.) | 反对意见 | “Widerspruch” 是抽象名词，常用于书面语 |
| widersprüchlich | Adj. | 矛盾的 | 形容词，如：widersprüchliche Aussagen（矛盾的说法） |
| widerlegen / bestreiten | Vt. | 反驳，驳斥 | “widerlegen” 更强调用证据推翻，“bestreiten” 更主观 |
| entgegen/stehe, gegenüber/stehe + D. | 动词短语 | 与.....相反 | 如：Die Tatsachen stehen dem Argument entgegen.（事实与论点相反。） |

表示批评

| 德语词汇 / 表达 | 词性 / 用法 | 中文释义 | 备注 / 示例 |
|---|---------|-----------|---|
| kritisieren | Vt. | 批评, 指责 | 常见搭配: die Maßnahme kritisieren (批评措施) |
| die Kritik, -en | 名词 (f.) | 批评, 反对意见 | 如: Die Kritik an der Politik ist groß. (对政策的批评很多。) |
| der Kritiker, - | 名词 (m.) | 批评者, 反对的人 | 等同于 "der Gegner" (对手) |
| ein/wenden (wandt ein, hat eingewandt) | Vt. | 提出反对意见 | 固定表达: Einwände gegen etwas einlegen |
| der Einwand, -e | 名词 (m.) | 反对意见 | 如: Er hat einen Einwand gemacht. (他提出了异议。) |
| vor/werfen (warf vor, hat vorgeworfen) | Vt. | 指责, 控诉 | 常用于负面情绪: Ich werfe ihm Unachtsamkeit vor. (我指责他粗心。) |
| der Vorwurf, -e | 名词 (m.) | 批评, 指责 | 指具体的指控内容 |
| protestieren gegen + A. | Vi. | 抗议 | 强调公开反对, 如: gegen die Entscheidung protestieren |
| der Protest, -e | 名词 (m.) | 抗议 | 如: ein großer Protest (大规模抗议) |
| bezweifeln | Vt. | 怀疑 | 常用于否定某观点: Ich bezweifle diese Aussage. (我怀疑这个说法。) |
| der Zweifel, - | 名词 (m.) | 怀疑 | 如: Es gibt keinen Zweifel daran. (对此毫无怀疑。) |
| zweifelhaft | Adj. | 可疑的 | 形容词, 如: zweifelhafte Quellen (可疑的来源) |
| umstritten / kontrovers | Adj. | 有争议的 | 同义词, 常用于描述话题或观点 |
| konträr | Adj. | 相反的, 对立的 | 如: konträre Meinungen (对立的观点) |
| Die Leute stehen in konträren Positionen. | 句型 | 人们立场不同。 | 典型表达, 用于总结争论双方 |

表达观点一致

| 德语表达 | 词性 / 用法 | 中文释义 | 备注 / 示例 |
|---|---------|---------------------|--|
| sein sich einig über A. | 动词短语 | 意见一致 | 常用于正式语境：Sie sind sich einig über die Lösung.（他们对解决方案意见一致。） |
| sein der gleichen Meinung | 句型 | 相同的观点 | 等同于 "einverstanden sein", 语气中性 |
| mit jm. in D. überein/stimmen | 动词短语 | 相符，意见一致 | 如：Ich stimme ihm zu.（我同意他的看法。） |
| In diesem Aspekt stimmen die Fachleute mit der Regierung nicht überein. | 句型 | 在这方面专家和政府意见不同 | 否定形式，强调分歧 |
| Es herrscht volle Übereinstimmung darüber. | 句型 | 对此意见完全一致 | 强调共识，常用于新闻或报告 |
| der Konsens, -e | 名词 (m.) | 意见一致，同意 | 正式术语，常用于政治、学术场合 |
| Der Konsens gründet endlich auf den baldigen staatlichen Förderungsmitteln. | 句型 | 基于不久之后国家投资才达成了一致意见。 | 说明共识的形成原因，体现逻辑关系 |

课后练习

题目 1

原文：

Der Versuchsleiter hat vorher angenommen, dass Belohnung die Hilfsbereitschaft der Kinder steigern könne.

选项：

- A. Der Forscher hat schon bestätigt, dass Belohnung die Hilfsbereitschaft der Kinder erhöht.
- B. Die Hypothese hängt mit der Motivation der Kinder zusammen, wenn sie für ihr Verhalten etwas bekommen.
- C. Im Experiment geht es um das logische Denken der Kinder bei der Hilfsbereitschaft.

正确答案是 B，回答正确



解析：

原文中的“angenommen”（假设）表明这是一个未经证实的假说。
选项 A 使用了“bestätigt”（已证实），属于过度推断，错误。
选项 B 正确表达了“奖励与动机相关”的逻辑关系，符合“Hypothese”含义。
选项 C 提到“logisches Denken”，但原文未涉及逻辑思维，属于无关信息。

题目 2

原文：

Weil der Dolmetscher auf jeden Satz reagiert und seines Erachtens nicht die Zeit hat, diese Einzelinhalte zum Gesamtinhalt zusammenzufügen und tiefer zu verarbeiten.

选项：

- A. Ein Forscher ist davon überzeugt, dass der Dolmetscher kein tieferes Verständnis für den Gesamtinhalt hat.
- B. Der Dolmetscher neigt immer zu dem Zusammenhang mit Einzel- und Gesamtinhalten.
- C. Der Dolmetscher ist der Ansicht, dass er knappe Zeit hat, den Einzel- und Gesamtinhalt zu verbinden.

正确答案是 C，回答正确

✓ 解析：

原文中“seines Erachtens”（他认为）明确指出这是翻译者的主观看法。

选项 A 是“Forscher”观点，但原文未提研究人员，属无中生有。

选项 B 表示“倾向于连接内容”，与原文“没有时间连接”相反，错误。

选项 C 准确转述了“Dolmetscher”认为时间不足的观点，完全匹配。

题目 3

原文：

Kritiker der Währungsunion und ihre Befürworter sind sich doch darüber einig: Die Ankunft der gemeinsamen Währung hat die Beziehungen der Länder enger verändert.

选项：

- A. Die Gegner stimmen mit den Anhängern zu der neuen Währung überein, was die Länder wieder zusammenschließt.
- B. Diese gleiche Währung ist noch kontrovers in staatlicher Politik.
- C. Kritiker stimmen der neuen Währung nicht zu.

正确答案是 A，回答正确

✓ 解析：

原文关键句：“sind sich doch darüber einig”（尽管立场不同，但一致认为）表明双方在某一点上达成共识。

选项 A 准确表达了“反对者与支持者都同意货币联盟使国家关系更紧密”，符合原文逻辑。

选项 B 说“仍存在争议”，虽属实，但未体现“共识”这一重点，偏离主旨。

选项 C 表示“批评者不赞成”，虽然可能是事实，但原文强调的是“他们也同意某点”，而非否定整体。

题目 4

原文：

Viele Verwalter bezweifeln, ob diese Unireform der Lehrqualität nutzen kann.

选项：

- A. Viele Leiter werfen die Umstrukturierung vor, die die Studienangebote schädigen kann.
- B. Einige Leute lehnen die Lehre an der Universität ab.
- C. Alle Betroffenen betrachten diese Unireform als unerlässlich.

正确答案是 A，回答正确



解析：

原文中的“bezweifeln”（怀疑）表示对改革是否能提升教学质量持**质疑态度**。

选项 A 使用“werfen...vor”（指责），语义接近“提出批评”，且“schädigen kann”（可能损害）体现了负面担忧，与“bezweifeln”相符。

选项 B “拒绝教学”过于极端，原文并未否定教学本身，而是质疑改革效果。

选项 C “所有人都认为必不可少”与原文“怀疑”完全矛盾，错误。

第3讲-德福听力相似发音的词汇辨析1

对中国学生听力成绩的研究指出，中国学生的发音可能是导致成绩低的主要原因。

数字

通常容易形成错误的是词语的尾音，因此**发音和听力能力之外也需要训练自己的耐心**。

| 数字 | 德语表达 | 中文释义 | 发音提示 |
|----|----------|------|--------------------------|
| 6 | sechs | 六 | /zɛks/ |
| 16 | sechzehn | 十六 | /zɛçtse:n/（注意：-zehn） |
| 60 | sechzig | 六十 | /zɛçtsɪç/（注意：-zig，结尾清辅音） |

| 数字 | 德语表达 | 中文释义 | 发音提示 |
|----|----------|------|-------------|
| 7 | sieben | 七 | /'zi:bŋ/ |
| 17 | siebzehn | 十七 | /'zi:bte:n/ |
| 70 | siebzig | 七十 | /'zi:btsɪç/ |

| 数字 | 德语表达 | 中文释义 | 发音提示 |
|----|----------|------|--------------|
| 14 | vierzehn | 十四 | /'fi:çtse:n/ |
| 40 | vierzig | 四十 | /'fi:çtsɪç/ |
| 15 | fünfzehn | 十五 | /'fʏnftsɪç/ |
| 50 | fünfzig | 五十 | /'fʏnftsɪç/ |

| 数字 | 德语表达 | 中文释义 | 发音提示 |
|----|----------|------|-------------|
| 18 | achtzehn | 十八 | /ˈaxttse:n/ |
| 80 | achtzig | 八十 | /ˈaxttsɪç/ |

| 数字 | 德语表达 | 中文释义 | 发音提示 |
|----|----------|------|--------------|
| 19 | neunzehn | 十九 | /ˈnɔʏntse:n/ |
| 90 | neunzig | 九十 | /ˈnɔʏntsɪç/ |

| 表达 | 德语写法 | 中文 | 常见缩写 |
|-------------|--------------------|----|-------------|
| 1 Million | eine Million, -en | 百万 | Mio., Mill. |
| 1 Milliarde | eine Milliarde, -n | 十亿 | Mrd., Md. |












💡 注意： **Million** ≠ **Milliarde**!

- 1 Milliarde = 1000 Millionen (十亿 = 一千个百万)

其他

左右两列为一组“易混词”，上下为同根或相关词。建议结合音频反复听辨！

| 列 1 | 列 2 |
|--|--|
| f. Absage, -n 拒绝  /ˈap.za:ge/ | n. Abgas, -e 废气，排气  /ˈap.ga:s/ |
| akustisch 声学的，音响的，听力的  /aˈkʊstɪʃ/ | akademisch 大学的，学院式的  /akaˈde:mɪʃ/ |
| f. Anglistik 英国文学  /aŋˈɡlɪstɪk/ | n. Alphabet, -e 字母表  /alfaˈbet/ |
| m. Anglizismus – Anglizismen Pl. 英语借词  /aŋɡliˈtʰɪsmʊs/ | m. Analphabet, -en 文盲  /anaˈlfa.bet/ |
| | |

| | |
|---|---|
| f. Architektur, -en 建筑学，建筑物  /aʁçitek'tu:ʁ/ | f. Ästhetik 美学  /ɛs'te:tɪk/ |
| f. Archäologie 考古学  /aʁçɛɔ'lo:ɡi:/ | |
| ab/schaffen 废除  /'ap,ʃafn/ | m. Schatten, - 阴影  /'ʃatn/ |
| ab/schalten 切断电流，关闭机器  /'ap,ʃaltn/ | f. Schattenseite, -n 阴暗面  /'ʃatn,zɑ:tə/ |
| m. Einsatz, Einsätze 投入，使用  /'aɪn,zats/, /'aɪn,zɛtsə/ | m. Ansatz, Ansätze 附件，开端  /'an,zats/, /'an,zɛtsə/ |
| vor D. Angst haben 对.....害怕  /fɔʁ 'aŋst 'ha:bŋ/ | A. ernst nehmen 严肃对待  /'ɛʁnst 'ne:mən/ |
| m. Antrag, Anträge 申请  /'an,tʁa:k/, /'an,tʁɛ:gə/ | m. Eintrag, Einträge 登记，记录  /'aɪn,tʁa:k/, /'aɪn,tʁɛ:gə/ |
| an/nehmen 接受，假定  /'an,ne:mən/ | ab/nehmen 减少  /'ap,ne:mən/ |
| ein/nehmen 收入，服用，占据  /'aɪn,ne:mən/ | auf/nehmen 接收，摄制  /'aʊf,ne:mən/ |
| ab/geben 上交，排放  /'ap,ge:bŋ/ | aus/geben 花费  /'aʊs,ge:bŋ/ |
| an/geben 告知，说明  /'an,ge:bŋ/ | auf/geben 放弃  /'aʊf,ge:bŋ/ |