

대한 제국의 수립

1. 대한 제국 수립 이전의 상황

1) 갑오개혁(1894년)

***갑오개혁의 목적:** 조선 조정은 나라의 낡은 제도를 바꾸고 근대 국가로 나아가기 위하여 정치, 경제, 사회 등 각 부문에서 개혁을 추진하였습니다.

***주요 내용**

- 청나라에 의존하지 않고 자주독립의 기초를 세웠습니다.
- 과거 제도를 폐지하고, 능력 위주로 관리를 뽑았습니다.
- 신분 제도를 없앴습니다.
- 세금을 모두 법으로 정하고 그 이상 거두지 못하도록 하였습니다.
- 백성을 함부로 가두거나 벌하지 말며, 백성의 생명과 재산을 보호할 수 있도록 하였습니다.

*** 갑오개혁의 의의 :** 조선이 근대 국가로 발전하기 위해 스스로 시도한 개혁으로, 갑신정변과 동학 농민 운동의 개혁안 중 일부가 반영되었습니다.

*** 갑오개혁의 한계 :** 성급하게 실시되어 준비가 부족한 면이 있었고, 주도 세력이 일본에 의존하여 백성들의 반발을 초래하였습니다.

2) 을미사변(1895년)

*** 배경:** 청일 전쟁에서 승리한 일본의 영향력이 커지자 조선 조정은 러시아의 힘을 빌려 이를 막으려고 하였습니다.

*** 발생:** 일본은 조선에서 불리해진 정세를 되돌리려고 경복궁에 침입하여 명성 황후를 시해¹⁾하는 만행을 저질렀습니다.

***을미사변의 영향**

- 을미사변 이후 일본에 대한 반감이 높아지는 가운데 단발령²⁾까지 실시되자 전국적으로 항일 의병이 일어났습니다.
- 고종은 일본의 위협을 피하여 러시아 공사관으로 거처를 옮겼습니다.

3) 외세의 이권 침탈과 독립 협회의 활동

*외세의 이권 침탈

- 고종이 러시아 공사관에 머무르는 동안 열강들은 앞다투어 조선의 이권³⁾을 침탈하였습니다.
- 나라의 기틀이 흔들리고, 자주독립이 위협을 받았습니다.

*독립신문 창간

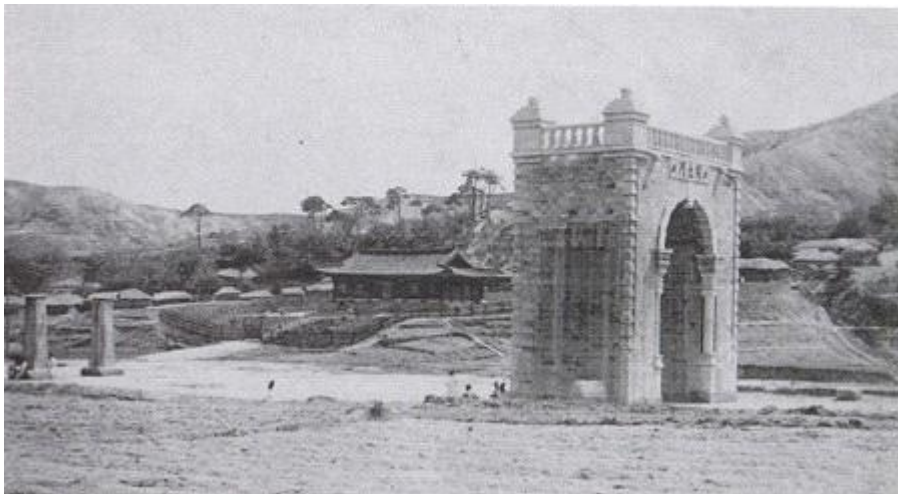
- 서재필은 나라의 지원으로 『독립신문』을 창간하였습니다.
- 누구나 읽을 수 있도록 한글로 발행된, 우리나라 최초의 한글신문입니다.
- 신문의 한 쪽을 영어로 인쇄하여 외국인들도 우리나라의 사정을 알 수 있게 하였습니다.
- 독립신문을 통하여 사람들이 나라일을 쉽게 알도록 하였고, 관리들의 잘못을 비판하기도 하였습니다.

*독립 협회

- 독립 협회의 설립: 갑신정변에 참여했다가 미국으로 망명했던 서재필이 귀국하면서 개화파 지식인들과 함께 독립 협회를 만들었습니다.
- 독립 협회의 목표: 일본을 비롯한 서구 열강의 영향력에서 벗어나 자주독립을 이루고자 하였습니다.

*독립 협회의 활동

- 독립문 건립: 백성의 성금을 모아 자주독립을 상징하는 독립문을 세움.
- 만민 공동회 개최: 누구나 참여할 수 있는 만민 공동회를 열어 러시아의 내정 간섭과 열강의 이권 침탈을 비판하고 나라의 정치를 바로잡으려고 하였음.



독립문자주독립의 의지를 널리 알리기 위해 청의 사신을 맞이하던 영은문이 있었던 자리 부근에 세운 문입니다.

2.대한 제국의 수립

1) 고종의 환궁과 대한 제국의 수립

***고종의 환궁:** 독립 협회를 중심으로 자주독립에 대한 열기가 높아지는 가운데 고종은 러시아 공사관에서 경운궁(덕수궁)으로 돌아왔습니다.

***대한 제국의 수립**

- **황제 즉위식 거행 :** 고종은 환구단에서 황제 즉위식⁴⁾을 올리고, 나라 이름을 대한 제국으로 바꾸었습니다.
- **대한 제국 수립 선포(1897년) :** 고종 황제는 우리나라가 근대적인 자주독립 국가임을 세계에 알렸습니다.



환구단

환구단

* 뜻 : 하늘에 제사를 지내는 단으로, 당시 고종이 황제로서 제천 의례를 행하던 곳입니다.

*** 의미**

- 고종은 환구단을 짓고 하늘에 제사를 지내면서 우리 민족이 하늘의 자손임을 널리 알리고자 하였습니다.

- 중국, 일본과 대등한 황제국으로서의 위용을 과시하는 한편, 서구 열강에 대하여 독립적인 국가상을 보여 주고자 했던 정치적 · 역사적인 의미를 담고 있습니다.

2) 나라 이름에 담긴 의미

***‘대한’** : 한반도의 옛 나라를 뜻하는 ‘한’에 위대한 국가가 되기를 바란다는 뜻에서 ‘대’자를 붙였습니다.

***나라 이름에 ‘제국’을 붙인 까닭** : 다른 나라의 속국이 아닌 독립 국가라는 뜻을 강조하기 위해서입니다.

3. 대한 제국의 개혁 정책

***개혁 정책의 목적**: 대한 제국은 새로운 국가의 모습을 갖추기 위하여 여러 개혁 정책을 실시하였습니다.

***개혁 정책의 내용**

-산업과 기술을 발전시키는 데 힘을 기울여 전기와 교통 시설을 확충하였습니다.

-공장과 회사를 설립하고, 근대식 학교를 세워 인재를 양성하였습니다.

4. 대한 제국의 수립으로 달라진 점

***황제의 권한이 크게 강화되었습니다.**

***근대 문물이 더 많이 들어오고, 사회 변화가 더 빠르게 진행되었습니다.**

서양 근대 문물의 수용과 생활의 변화

1. 전기와 기계의 사용

*전기의 도입

-1883년 미국으로 파견된 조선의 사절단은 발전소와 전신국을 방문하면서 전기의 위력에 감탄하였습니다. 이후 사절단의 보고를 받은 고종이 전기 설치를 허락함에 따라 조선에서도 전기를 사용하게 되었습니다.

-1887년 경복궁 안에 있는 건청궁에 처음으로 100촉짜리 전구 두 개가 불을 밝혔고, 뒤이어 경복궁 전체에 전등이 설치되었습니다.

*전등과 가로등 설치 : 밤 시간을 이용하여 활동하는 사람들이 늘어났습니다.

*전신¹⁾과 전화 설치

-사람들이 소식을 빠르게 주고받을 수 있게 되었습니다.

-전화는 1893년 궁중용으로 처음 설치되었습니다.

-1902년 서울과 인천 사이에 전화가 개통되면서 본격화되었습니다.

2. 근대 조선의 전차

1) 거리 모습의 변화

*전차²⁾를 운행하기 위해서는 반듯한 도로가 필요하였기 때문에 도로를 정비하고 전봇대를 세웠습니다.

*1898년 조선 황실과 미국의 합작으로 한성 전기 회사가 세워진 후, 전차 부설 공사가 시작되어 1899년 서대문과 청량리 사이에 처음으로 전차가 운행되었습니다.

*개통 당시의 모습: 전차의 인기가 높아 전국 각지에서 남녀노소 할 것 없이 많은 사람이 전차를 구경하거나 타 보기 위하여 몰려들었습니다.

*전차의 이용량 증가: 편리함 때문에 점점 더 많은 백성이 이용하였습니다.

*도로를 정비하고 전봇대를 세우는 과정에서 주변에 있던 초가집들이 많이 사라지고 일본식 상가 건물들이 도로변에 들어서기 시작하였습니다.



전차

2) 전차가 바꾸어 놓은 서울의 경관

- *빠른 전차 덕분에 성곽 안에 집을 구할 필요가 없어 거주 구역이 성 외곽으로까지 확장되었습니다.
- *전차 종점을 중심으로 서울의 인구가 늘어나면서 서울이 점점 넓어지게 되었습니다.

3. 근대 조선의 기차

1) 기차의 운행이 가져온 변화 모습

- *기차는 많은 사람과 물자를 먼 곳까지 빠르게 실어 날랐습니다.
- *철도가 놓이면서 마을의 모습이 바뀌고 새로운 도시도 생겨났습니다.

2) 철도의 건설

- * **목적** : 일본이 우리나라를 침탈하기 위한 목적으로 만들었습니다.
- * **건설 방법** : 우리 민족의 노발을 빼앗고, 우리 민족을 강제로 동원하여 철도를 건설하였습니다.

3) 철도의 이용 모습

- * 일본이 조선을 침략하는 데 이용되었습니다.
- * 철도를 통하여 많은 일본군과 무기가 실려 왔고, 우리의 쌀과 자원이 일본으로 실려 나갔습니다.

4) 일본이 우리나라에 건설한 철도

- * **경인선** : 1899년에 개통(노량진~제물포)되어 우리나라에서 처음으로 운행된 철도이며, 이후 일본은 인천항에서 곧바로 서울로 들어가는 길을 얻게 되었습니다.
- * **경부선과 경의선** : 러일 전쟁 때 일본군의 전쟁 물자를 실어 나르기 위한 군사적 목적으로 개통³⁾되었습니다.
- * **호남선, 전라선, 경춘선, 중앙선** : 일제는 우리나라의 주권을 강탈한 후에도 지속적으로 철도를 건설하였습니다.

4. 새로운 의복 문화와 음식 문화

1) 새로운 의복 문화

- * 거리에는 다양한 색깔과 모양의 서양 옷을 입은 사람들이 나타났습니다. 양복이 소개되면서 일부 사람들은 한복 대신 양복을 입고 양말과 구두를 신었습니다.
- * 신분에 따른 의복의 차별이 사라지고 의복이 점차 간소화되면서 개량 한복이 등장하기도 하였습니다. 여자들이 바깥 출입을 할 때쓰던 장옷이나 쓰개치마도 점차 사라져 갔습니다.
- * 서양식 군복을 입고 신식 총으로 훈련하는 군인들의 모습도 볼 수 있었습니다.



서양식 제복을 입은 고종

2) 새로운 음식 문화

- *서양식 음식이 들어왔습니다. 더불어 서양식 식사 예절을 비롯한 서양의 예절, 이른바 매너가 상류층들 사이에서 유행하기 시작했습니다.
- *궁중에서는 커피와 홍차를 마셨고, 서양식 요리와 과자가 전래되어 사람들이 다양한 음식을 먹어 볼 수 있게 되었습니다.
- *중국의 호떡과 만두, 일본의 어묵과 우동 등 또한 이 시기에 조선에 들어왔습니다.



호떡호떡은 개화기에 들어온 중국 음식 중 하나입니다.

5. 단발령

1) 머리카락에 대한 당시 사람들의 생각

- *머리카락도 부모에게 물려받은 것이라 생각하여 자르지 않고 길렀습니다.
- *남자들은 성인이 되면 머리카락을 끌어 올려 상투⁴⁾를 틀었습니다.

2) 단발령 실시

*단발령 실시

- 을미사변 이후, 성인 남자의 상투를 자르고 서양식 머리를 하라는 내용이 담긴 고종 황제의 칙령⁵⁾에 따라 실시되었습니다.
- 단발령에 따르지 않는 사람들의 상투를 강제로 잘랐습니다.

* 나라에서 단발령을 실시한 까닭 : 위생적이고 일하기에 편리하기 때문입니다.

3) 단발령에 대한 사람들의 생각

*찬성

- 위생적입니다.
- 일하기에 편리합니다.

*반대

- 전통을 지켜야 합니다.
- 신체를 훼손⁶⁾하는 것이므로 효에 어긋납니다.
- 일본을 따라 하는 것입니다.

4) 단발령 실시 이후 사람들의 변화

*최초의 단발자는 고종 이전의 개화파 지식인들이었고, 1900년 이후 전국 각지로 보급되었으나 반발이 심하여 1930년대까지도 단발을 거부하는 사람들이 있었습니다.

*1920년대부터는 신학교 학생들을 중심으로 여성 단발도 시작되었습니다.

*단발이 시행된 후 서양식 모자가 인기를 끌어, 당시 조선인들에게는 다양한 모자가 있었습니다.

6. 새로운 생활용품의 사용

*개항 이후 서양의 물건들이 본격적으로 쏟아져 들어오면서 서민들의 생활 모습도 크게 달라지기 시작했습니다.

*가정에서는 등잔불 대신 석유를 연료로 하는 남포등을 사용하였고, '신식 물건'들에는 서양에서 들어왔다는 의미로 '양(洋)'이라는 말이 덧붙여졌습니다. 양복, 양말, 양철, 양동이, 양은 등이 바로 그것입니다.



남포등은 석유를 연료로 하는 근대의 대표적인 생활용품이에요.

7.새로운 모습의 건축물

- *도시에는 서양식 건축물이 세워지기 시작하였습니다.
- *서양식 건축물은 나무와 돌뿐만 아니라 벽돌, 시멘트, 유리 등으로 지어져서 오늘날과 거의 비슷한 모습이었습니다.
- *주로 공사관, 궁궐, 교회, 학당, 호텔 등의 용도로 지어졌습니다.



덕수궁 석조전

서양식 건축물의 특징

- *건물을 여러 층으로 만들었고, 건물 외면을 화려하게 꾸몄습니다.
- *지붕을 만드는 재료가 달라지고, 지붕 위로 굴뚝을 만들었습니다.

8. 근대 교육 기관과 여러 가지 근대 시설

1) 근대 교육 기관

- *소학교, 중학교, 기술 학교, 외국어 학교 등 다양한 관립 학교⁷⁾가 세워졌습니다.
- *전국 각지에서 애국지사⁸⁾와 단체, 선교사들이 사립 학교를 세워 근대식 교육을 하였습니다.
(예 : 배재 학당)



배재 학당 동관미국인 선교사 아펜젤러가 세운 근대식 사립 학교입니다.

2) 다양한 근대 시설

학교 외에도 신문사와 서양식 무기 공장, 광혜원과 같은 서양식 병원 등이 세워졌습니다.

- * 광혜원: 우리나라 최초의 서양식 병원입니다.
- * 박문국: 근대적 신문을 발간하였습니다.
- * 전환국: 새로운 화폐를 만들었습니다.
- * 기기창: 근대적 무기를 만들었습니다.

9.우리나라의 근대 교육

우리나라에서는 언제부터 근대식 교육이 이루어졌나요?

- * 원산 학사(1883년): 함경도 덕원 · 원산 주민들이 기금을 모아 설립한 근대 학교로, 다양한 근대 학문과 무술 교육이 이루어졌습니다.
- * 육영 공원(1886년): 정부에서 설립한 근대 학교로, 주로 상류층 자제들을 뽑아 어학과 자연 과학, 수학, 지리 등의 근대적 학문을 가르쳤습니다.

근대 학교는 이전의 학교와 어떤 차이점이 있나요?

- *양반뿐만 아니라 일반 백성과 여성에게도 교육의 기회를 제공하였습니다.
- *유교 경전을 가르치던 이전 학교와는 달리 체조, 외국어, 과학 등 실용적인 학문을 가르쳤습니다.

[네이버 지식백과][서양 근대 문물의 수용과 생활의 변화](#)(천재 학습백과 초등 사회 5-2)

러 · 일 전쟁과 일본의 독도 강탈

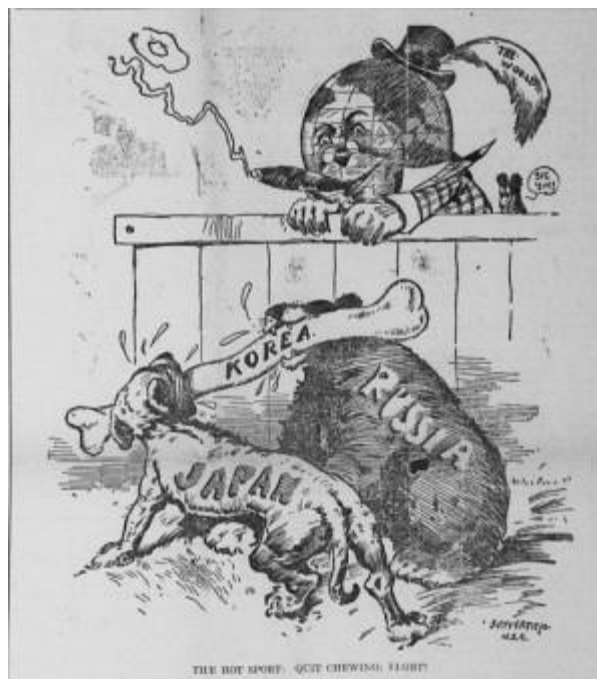
1. 러 · 일 전쟁

1) 러 · 일 전쟁 이전의 상황

- *대한 제국의 외교적 노력: 고종 황제는 서양 여러 나라와의 외교 활동을 통하여 대한 제국의 자주권¹⁾을 지키려고 노력하였습니다.
- * 일본과 러시아 간의 갈등 심화: 대한 제국에 대한 러시아의 영향력이 강해지자 일본은 전쟁을 준비하였습니다.

2) 러 · 일 전쟁(1904년)

- * 과정
 - 전쟁 직전 대한 제국은 일본과 러시아 사이에서 중립²⁾을 선언함.
 - 일본은 이를 무시하고 대한 제국을 차지하기 위하여 러시아와 전쟁을 벌임.
- * 결과: 러시아와의 전쟁에서 일본이 승리함.



러 · 일 전쟁을 다룬 만평

3) 러 · 일 전쟁의 영향

*전쟁이 시작되자 일본은 우리 영토와 많은 시설을 군사적으로 이용하였고 물자를 운반하는데 한국인을 동원하였습니다.

*러 · 일 전쟁에서 승리한 일본은 우리나라에 대한 침략을 본격적으로 추진하기 시작하였습니다.

2.일본의 독도 강탈

1) 대한 제국의 독도 소유권 확인

대한 제국은 1900년에 칙령 제41호를 반포하여 독도가 대한 제국의 영토임을 명확하게 규정하였습니다.

2) 한일 의정서 체결(1904년)

*일본은 러 · 일 전쟁 중인 1904년에 대한 제국의 중립 선언을 무시하고 억지로 '한일 의정서'라는 외교 문서에 합의하도록 하였어요.

*일본이 대한 제국의 영토를 전쟁에 마음대로 이용할 수 있게 되었고, 교통 · 통신 시설, 사람들의 노동력까지 동원해 썼어요.

3) 일본의 독도 불법 편입

*일본은 러 · 일 전쟁 중에 독도를 자신들의 영토에 강제로 편입시켰습니다.

*1905년 시마네 현 고시 제40호를 통하여 독도가 주인 없는 섬이라고 우기면서 일본의 영토에 불법으로 편입시켰습니다.

- * 대한 제국 칙령 제41호: 대한 제국은 울릉도를 군으로 승격하고 울릉도, 죽도, 석도(독도)를 관할하게 하였습니다.
- * 시마네 현 고시 제40호: 일본은 독도를 다케시마라고 부르고 일본의 시마네 현에 불법으로 편입시켰습니다.

4) 일본의 독도 불법 편입에 대한 대한 제국의 항의

- * 1906년 울릉군수는 시마네 현의 관리를 통해 일본이 독도를 불법 편입한 사실을 알고 중앙 정부에 보고하였습니다.
- * 대한 제국 정부에서도 독도가 일본 영토라는 것은 전혀 근거없는 주장이라고 하며 사실 관계 조사를 울릉 군수에게 명하였습니다.

5) 일본의 독도 강탈이 가지는 문제점

우리 영토에 대한 침략 행위이며, 국제법상 명백한 불법 행위입니다.

3. 을사늑약

1) 을사늑약의 배경과 체결 과정

- * 배경 : 러 · 일 전쟁에서 승리한 일제³⁾는 우리나라에 대한 독점적 지배권을 사실상 확보하고 본격적으로 침략하기 시작하였습니다.
- * 체결 과정 : 일제는 고종 황제의 거부에도 불구하고 대한 제국의 외교권을 빼앗는 조약을 강제로 체결하였습니다(을사 늑약⁴⁾, 1905년).

2) 을사늑약의 결과

- * 대한 제국의 외교권을 일제에 빼앗겼습니다.

*일제는 대한 제국을 침략하기 위하여 한성(오늘날 서울)에 통감부를 설치하고 대한 제국의 내정을 장악하기 시작하였습니다.



이토 히로부미일제는 이토 히로부미를 통감으로 파견하였습니다.

통감부

*일제가 대한 제국의 외교 사무를 관리한다는 구실로 설치하였으나, 실제로는 외교 사무뿐만 아니라 내정 전체를 간섭하였습니다.

*일제는 초대 통감으로 이토 히로부미를 파견하였습니다.

3) 을사늑약이 무효인 까닭

일제에 의해 강제로 체결되었고, 고종 황제가 동의하지 않았기 때문입니다.

***목적:** 고종 황제는 만국 평화 회의가 열리는 네덜란드 헤이그에 특사를 파견하여 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리려고 하였음.

***결과:** 일제의 방해와 다른 나라의 무관심으로 실패함.

***영향:** 일제는 헤이그 특사 파견을 구실로 고종 황제를 강제로 퇴위시키고, 대한 제국의 군대까지 해산시킴.



헤이그 특사(왼쪽부터)이준, 이상설, 이위중

5.우리나라는 언제 간도를 빼앗기게 되었나요?

*** 간도 :** 두만강과 송화 강 사이에 있는 땅으로, 조선과 청의 경계가 맞닿아 있던 지역입니다.

*** 간도 영유권 문제 발생**

- **원인 :** 19세기 중엽 이후 농사지를 땅을 찾아 간도 지역으로 이주하는 조선인이 늘어나자 조선과 청 사이에 영토 분쟁이 일어났습니다.

- **대한 제국의 대응 :** 간도를 함경도의 행정 구역으로 편입하고 관리를 파견하여 주민들을 보호하였습니다(1903년).

*** 간도 협약(1909년) :** 을사늑약으로 대한 제국의 외교권을 빼앗은 일제는 청으로부터 철도 부설권 등의 이권을 얻는 조건으로 청과 간도 협약을 맺고, 간도를 청에 넘겨주었습니다.

[네이버 지식백과][러 · 일 전쟁과 일본의 독도 강탈](#)(천재학습백과 초등 사회 5-2)

나라를 되찾기 위한 의병 운동

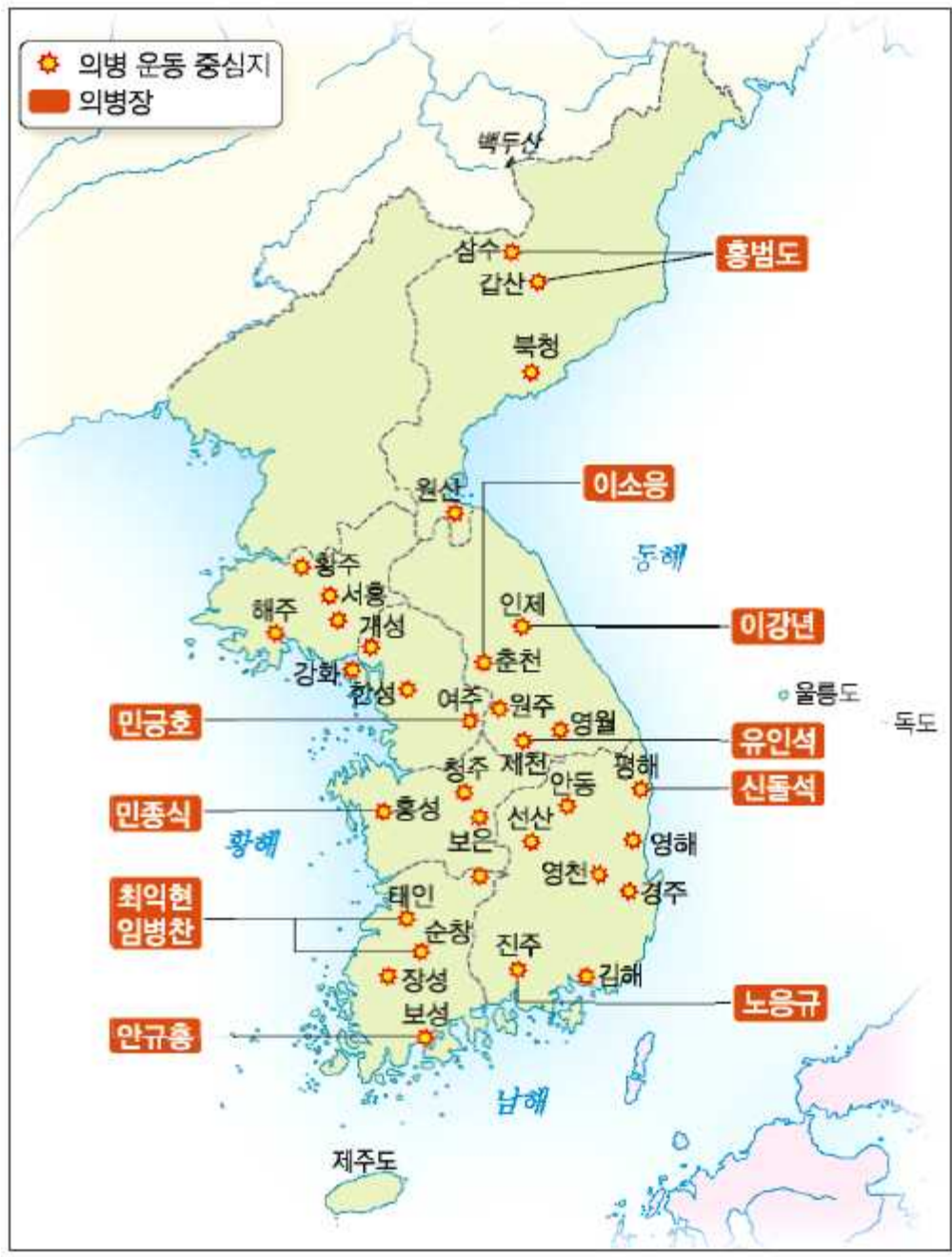
1. 을사늑약 체결 이후 항일 의병 운동

1) 의병 운동의 재개

- * **의병 운동의 재개**: 을미사변과 단발령으로 시작된 항일 의병¹⁾운동이 을사늑약 체결 이후 다시 전국 각지에서 일어났습니다.
- * **의병 운동이 일어난 까닭**: 일제를 몰아내고 자주독립 국가를 유지하기 위해서입니다.

2) 전국 각지에서 활약한 의병장

- * 충청도에서는 민종식이, 전라도에서는 최익현이 의병을 일으켰습니다.
- * 태백산맥 일대에서는 평민 출신 의병장인 신돌석이 일본군에 맞서 싸웠습니다.



항일 의병 운동

평민 의병장 신돌석

- *산을 탈 때 마치 나는 호랑이와 같다고 하여 ‘태백산 호랑이’로 불렸습니다.
- *울사늑약이 맺어지고 나라의 운명이 위태로워지자, 울진군 평해면에서 의병을 일으켜 많은 일본군을 무찔렀습니다.
- *평민들의 상황을 잘 알고 있던 신돌석은 농민들에게 민폐를 끼치지 않아 여러 곳에서 호응

하는 사람이 많았습니다.

2. 대한 제국 군대 해산 이후 의병 운동

1) 의병 전쟁으로의 발전

- * 고종 황제가 강제로 물러나고 군대가 해산되자, 의병 운동은 더욱 활발해졌습니다.
- * 해산된 군인들의 참여로 의병 부대는 더욱 조직적으로 활동하였고, 신식 무기와 새로운 전술²⁾을 사용하여 전투력이 향상되었습니다.
- * 이 시기부터 항일 의병 운동은 의병 전쟁으로 발전하였습니다.

2) 의병 연합 부대의 결성

- * **결성:** 의병 전쟁이 전국으로 확산되자, 각 지역에서 활동하던 의병들이 모여 연합 부대를 만들.
- * **활동:** 일제를 몰아내기 위하여 대한 제국의 수도인 한성(오늘날 서울)을 향해 진격³⁾작전을 벌였으나 실패함.
- * **결과:** 한성을 향한 진격 작전에 실패한 연합 부대는 다시 전국으로 흩어졌으며, 이후에도 의병들은 소규모 부대로 나뉘어 전투를 벌임.



의병 부대양반, 군인, 농민, 상인, 승려, 포수 등 다양한 계층의 사람들이 의병 운동에 참여했어요.

의병 연합 부대(13도 창의군)

- * **결성:** 1907년 각 도의 의병 부대는 이인영을 13도 창의대장으로 추대하고 의병 연합 부대를 만들었습니다.
- * **구성:** 대부분 양반 유생들이 이끄는 의병 부대였고, 평민 출신의 신돌석과 홍범도 등은 참여하지 못하였습니다.
- * **서울 진공 작전(1908년):** 허위가 이끄는 300명의 선발대가 동대문 밖 30리까지 진격하여 일본군과 싸웠으나 후속 부대의 지원이 없어 퇴각하고 말았습니다.

3) 일제의 대대적인 탄압 이후의 활동

국내에서 활동하기 어려워진 많은 의병들은 만주나 연해주로 이동하여 항일 투쟁을 이어 갔습니다.

[네이버 지식백과][나라를 되찾기 위한 의병 운동](#)(천재 학습백과 초등 사회 5-2)

나라를 되찾기 위한 우리 민족의 노력

1. 국채 보상 운동

1) 일제가 우리나라에 많은 돈을 빌려준 까닭

*우리나라의 경제까지도 완전히 지배하기 위해서입니다.

*우리가 일제에게 빌린 돈으로 식민지 건설에 필요한 여러 사업을 하기 위해서입니다.

2) 국채 보상 운동의 발생

《국채 보상 운동의 취지서》

국채 1천 3백만 원은 바로 우리 대한제국의 존망에 직결되는 것으로 갚지 못하면 나라가 망할 것인데, 국고로는 해결할 도리가 없으므로 2천만 인민들이 3개월 동안 흡연을 폐지하고 그 대금으로 국고를 갚아 국가의 위기를 구하자. — 『대한매일신보』, 1907년 2월 21일

*나라 빚을 갚기 위한 노력

- 일제에 진 빚을 우리 스스로 갚아 경제적으로 자립하자는 국채¹⁾보상 운동이 일어났습니다.

- 『대한매일신보』는 국채 보상 운동에 특히 적극적으로 앞장섰습니다.

- 남자들은 담배를 끊고 절약한 돈으로 모금에 참여하고, 부녀자들은 반지나 목걸이 등 패물을 내어 성금을 모았습니다.

- 일본에 유학 중인 학생들까지 적극적으로 동참하여 성금을 모아 보냈습니다.

*경과

- 1907년에 시작되어 점차 전국으로 확산되었으나 일제의 방해와 탄압으로 중단되었습니다.

- 일제는 『대한매일신보』의 양기탁이 모금한 돈을 빼돌렸다고 누명을 씌워 구속하였고, 국채 보상 운동은 더 이상 진전없이 좌절되었습니다.

3) 국채 보상 운동의 의의

우리나라가 일제로부터 빌려 쓴 돈을 갚기 위하여 벌인 국권 회복 운동입니다.



국채 보상 운동 기념비

대한매일신보

*1904년에 처음으로 나온 신문으로, 양기탁은 일본의 탄압에서 자유롭게 활동하기 위해 영국인인 베델을 발행인으로 내세웠습니다.

* 베델(1875~1909년): 서른여섯의 젊은 나이에 죽었는데 “나는 죽더라도 신문을 계속 만들어서 한국 민족을 구원하라.” 라는 유언을 남겼습니다.



베델 묘지 묘비문

2. 애국 계몽 운동

1) 애국 계몽 운동의 뜻

민족의 실력을 길러 나라를 지키려는 운동입니다. 항일 의병 운동이 전개되는 동안 다른 한편에서는 애국 계몽 운동이 전개되었습니다.

2) 사람들을 계몽하기 위해 민족 지도자들이 한 일

***교육:** 학교를 세워 인재를 길러냄.

***언론**

-신문과 잡지를 발간하여 사람들을 계몽함.

-『대한매일신보』: 일제의 침략을 비판하는 글을 실었고, 국채 보상 운동의 확산에 기여함.

-『황성신문』: 을사늑약 체결과 일제의 침략을 비판하는 '시일야방성대곡(이날에 목 놓아 통곡하노라)'이라는 논설을 실음.

***산업:** 산업을 발전시켜 나라를 부강하게 만들고자 함.

일사불행(日事不興)

* **헌정 연구회(1905년)** : 보안회가 강제 해산된 후 조직되었으며, 근대적인 입헌 정치 체제

수립을 목표로 활동하였습니다.

*** 대한 자강회(1906년)**

- 교육 진흥과 산업 발전을 목표로 계몽 운동을 전개하였습니다.
- 고종 퇴위 반대 운동을 전개하다 일제에 의해 강제 해산되었습니다.

4.신민회

1) 비밀 단체 신민회의 결성

***신민회의 결성:** 국권 회복을 목적으로 1907년에 안창호, 양기탁 등이 조직한 전국적인 규모의 비밀 단체입니다.



안창호

2) 주요 활동

- *나라의 힘을 기르기 위한 방법으로 교육의 강화와 산업의 발달을 주장하였습니다.
- *나라의 힘을 기르기 위해 오산 학교와 대성 학교 등을 세우고, 민족 기업을 육성하였습니다.
- *장기적인 무장²⁾독립 투쟁을 위하여 만주에 독립운동 기지를 건설하고 독립군을 길렀습니

다.

*『대한매일신보』의 직원들은 대부분 신민회의 회원이었습니다.

* **오산 학교**: 1907년에 이승훈이 정주에 세운 학교입니다.

* **대성 학교**: 1908년에 안창호가 평양에 세운 학교입니다.

3) 신민회의 해체

* **105인 사건**: 일제는 1911년에 수백 명의 신민회 회원들을 붙잡아 고문하고, 그 중 105 명의 애국지사를 투옥함. 신민회 해체의 원인이 되었습니다.

[네이버 지식백과][나라를 되찾기 위한 우리 민족의 노력](#)(천재학습백과 초등 사회 5-2)

일제의 국권 침탈에 저항한 의거 활동

1. 국권 피탈 과정

1) 을사늑약 체결(1905년)

일제는 대한 제국의 외교권을 빼앗아 대한제국이 다른 나라의 도움을 받을 수 없게 만들.

2) 대한 제국 군대 해산(1907년)

일제는 재정이 어렵다는 이유로 대한 제국의 군대를 강제로 해산시킴.

3) 사법권 · 경찰권 박탈(1909~1910년)

나라를 지키려는 의병과 민족 지도자들의 노력에도 불구하고 대한 제국은 일제에 사법권과 경찰권마저 빼앗김.

4) 국권 피탈(1910년)

우리 민족의 끈질긴 저항에도 불구하고 일제에 강제로 나라를 빼앗김.

2. 경술국치로 오백년 사직을 잃다

‘경술국치’란 ‘경술년에 일어난 치욕스러운 일’이라는 뜻으로 일제에게 우리나라가 주권을 완전히 빼앗긴 ‘한일합병’ 사건을 말합니다.

일제는 무력을 앞세워 1905년 을사조약을 통해 외교권을 빼앗고, 1907년 한일 신협약¹⁾을 통해 군대를 해산하는 등 우리나라를 식민지로 만들기 위한 작업을 차근차근 준비해 갔습니다.

1910년 일본 육군 대신 데라우치가 3대 통감에 취임하면서 한일합병은 더욱 빠르게 추진되었습니다. 일본의 헌병이 경찰 업무를 대신하면서 우리나라 사람들을 위협했으며, 일본의 정책에 반대하지 못하게끔 신문·잡지를 엄중하게 검열하였습니다. 한국은 사실상 일본의 통제 아래에 놓이게 된 것입니다.

이렇게 만들어 놓은 후, 친일파 총리대신 이완용에게 한일합병 조약안을 통과시키도록 하여, 결국 이완용과 데라우치 사이에 합병 조약이 체결되었습니다. 창덕궁의 대조전에서 이루어진 합병 조약의 내용은 우리나라의 통치권을 일본 천황에게 넘긴다는 것이었습니다.

임금의 마지막 승인이 남았을 때, 문서에 찍을 도장(옥새)이 보이지 않았습니다. 도장을 찍지 못하게 하려고 왕비인 순정효 황후 윤씨가 옥새를 숨겼던 것입니다. 그러나 친일파인 윤덕영 등에게 옥새를 빼앗겨, 조선은 건국 519년 만에 끝이 나고 이후 35년간 일제의 식민지가 되었습니다.



데라우치 마사타케



한일 병합 조약시 전권 위임장관례와는 다르게 순종의 이름(拓)이 서명에 들어 갔습니다. 그러나 拓은 순종의 친필이 아닙니다.

3. 일제의 국권 침탈에 대한 저항 활동 알아보기

1) 국권 피탈에 대한 우리 민족의 대응

- * 나라를 잃은 슬픔을 이기지 못하여 자신의 목숨을 스스로 끊는 사람들이 계속 이어졌습니다.
- * 독립운동에 참여하여 나라를 되찾고자 하는 움직임이 백성들 사이에 널리 퍼졌습니다.
- * 많은 사람이 일제가 저지른 국권 강탈의 부당함을 알리려고 하였습니다.

2) 의거 활동

- * **무력을 사용한 저항**: 일제의 침략에 참여한 사람들을 처단하려는 활동이 꾸준히 전개되었습니다.
- * **의거 활동**
 - **전명운, 장인환**: 일제의 침략을 지지한 스티븐스를 미국에서 저격하였습니다.
 - **안중근**: 우리나라의 침략에 앞장섰던 이토 히로부미를 저격하였습니다.

-**이재명** : 을사오적²⁾을 처단하려는 목적으로 이완용을 공격하여 부상을 입혔습니다.



전명운



장인환

스티븐스

*1904년 일본의 추천으로 대한제국의 외교 고문이 되어 일본의 침략 정책에 적극적으로 협력한 인물입니다.

*1908년 미국으로 돌아간 후 일제의 대한 제국 침탈 행위를 선전하는 데 앞장섰습니다.

4.이토 히로부미를 저격한 안중근

1) 이토 히로부미

을사늑약을 체결하고 초대 통감이 되어 우리나라를 일제의식민지로 만드는 데 앞장섰던 인물입니다.



이토 히로부미

2) 안중근의 의거

*1909년 10월 26일, 러시아와 회담을 하려고 하얼빈 역에 도착한 이토 히로부미를 향해 총을 쏘았습니다.

*이토 히로부미가 쓰러지는 것을 본 안중근은 품에서 태극기를 꺼내 “코레야우라(대한독립만세)!” 라고 소리 높여 외쳤습니다.

*체포된 안중근은 1910년 2월 14일에 사형을 선고받았고, 3월 26일에 뤼순 감옥에서 순국³⁾하였습니다.



안중근

재판 당시 안중근이 법정에서 한 진술

“조선의 독립을 회복하고 동양의 평화를 지키기 위해서는 먼저 민족 최대의 적이요, 만고의 역적인 이토 히로부미를 없애야 한다는 확신을 품었다. 조국의 독립을 위하여 목숨을 버릴 각오로 의병을 모아 일본군과 싸웠고, 이번 의거는 대한국 의군의 참모 중장 자격으로 적장 이토 히로부미를 살해한 것이지 결코 개인 자격으로 행한 행위는 아니다. 적과 싸우다가 포로가 된 나를 형사 피고인으로 취급하는 것은 부당한 행위이다.”

[네이버 지식백과][일제의 국권 침탈에 저항한 의거 활동](#)(천재 학습백과 초등 사회 5-2)

일제의 식민 통치와 우리 민족의 고통

1. 일제의 식민 지배 모습

1) 일제의 식민 통치 방법

*대한 제국의 주권을 빼앗은 일제는 조선 총독부를 설치하여 우리 민족에 대한 탄압과 착취를 일삼았습니다.

*헌병 경찰제를 실시하여 강압적인 통치를 하였습니다.

헌병 경찰제

*군인인 헌병(군대 내의 경찰)에게 민간인에 대한 경찰 업무까지 담당하게 한 제도입니다.

*헌병 경찰은 형량이나 벌금이 가벼운 사건의 경우 재판 없이 한국인을 처벌할 수 있었습니다.

2) 조선 총독부

* **조선 총독부 건설**: 일제는 경복궁의 여러 건물을 훼손하고 조선 총독부 건물을 지었습니다.

* **역할**: 식민 통치의 최고 기구로 입법, 사법, 행정, 군사에 대한 모든 권한을 가지고 있었습니다.

* **조직**: 일제는 조선 총독부의 중요한 자리에 대부분 일본인을 임명하였고, 일부 친일파들을 보좌역이나 앞잡이로 내세워 식민 지배에 이용하였습니다.



조선 총독부일제는 경복궁의 여러 건물을 훼손하고 조선 총독부 건물을 지었습니다.



철거 되기 이전의 조선 총독부(광화문 뒤)조선 총독부는 해방 이후 국립 중앙 박물관으로 이용되다가 1995년에 철거되었습니다.

3) 헌병 경찰에 의한 무단 통치(1910년대)

- *헌병 경찰은 수많은 독립운동가를 체포하였습니다.
- *한국인의 일상생활까지도 헌병 경찰이 철저하게 감시하였습니다.
- *우리 민족에게 위압감¹⁾을 주기 위해 일반 관리와 교사에게도 제복을 입고 칼을 차게 하였습니다.

2. 나라를 빼앗긴 후 우리 민족이 겪은 고통

1) 독립운동가의 수난

- *헌병 경찰에게 체포된 독립운동가들은 고문을 받다 죽기도 하였습니다.
- *살아남아도 감옥에 갇혀 질병과 중노동, 배고픔에 시달렸습니다.

2) 무자비하고 악랄한 태형 제도

- *갑오개혁 때 폐지되었던 것을 1912년에 일제가 다시 법으로 제정하였습니다.
- *일제는 '조선 태형령'을 통하여 재판 없이 태형을 가할 수 있도록 하였습니다.
- *태형령은 조선인에 한해 적용할것을 명시하였으며, 일본인은 적용 대상이 아니었습니다.

조선 태형령

태형은 몽둥이로 사람을 때리는 형벌이었습니다. 최대 100대까지 집행된 태형은 매우 고통스러웠습니다. 당시 사람들은 태형에 대해 이렇게 말하였습니다.
 “태형 제도에 의해 일본 순사²⁾는 그들이 원한다면 재판을 거치지 않고도 한국인을 때릴 수 있었습니다. 그들은 해마다 수만 명에게 태형을 가하였으며, 그것이 얼마나 가혹하였던지 남는 것이라고는 줄지어 늘어선 불구자와 시체뿐이었습니다.”

3.일제의 경제 수탈 정책

1) 토지 조사 사업 실시(1910년대)

*내용

- 토지 주인은 자신의 토지를 정해진 기간 안에 직접 신고해야 했습니다.
- 일제는 신고하지 않은 토지나 나라의 토지, 주인이 불명확한 토지를 조선 총독부 소유의 국유지로 편입시킨 후 일본인에게 싼값으로 팔았습니다.

*결과

- 많은 농민이 비싼 토지 사용료를 내고 농사를 지어야만 했습니다.
- 비싸진 토지 사용료와 늘어난 세금 때문에 농민의 생활이 더욱 어려워졌습니다.

2) 산미 증식 계획 실시(1920년대)

- * 내용: 품종 개량, 수리 시설 확충, 개간 등의 방법으로 쌀 생산량을 늘려 더많은 쌀을 일

본으로 가져가려고 한 일제의 경제 수탈 정책입니다.

* 목적: 한국에서 쌀의 생산량을 늘려 일본으로 가져가기 위해 실시하였습니다.

* 결과: 쌀 생산량은 늘어났으나, 늘어난 생산량보다 일본으로 가져가는 양이 더 많아 국내에는 쌀이 부족해지면서 농민의 생활이 더욱 힘들어졌습니다.

4. 일제 강점기 한국인의 생활 모습

농촌에서 도시로 간 사람들

* 일본인이 경영하는 회사에서 적은 임금을 받으며 하루 12시간이 넘는 힘든 일을 하였습니다.

* 일자리를 구하기 힘든 사람은 낱품³⁾을 팔거나 구걸하며 먹고 살았습니다.

* 대부분의 가난한 한국인은 주로 도시 주변 토막집⁴⁾에서 살았습니다.



토막집일제 강점기에 토막민의 수는 계속 늘어나 토막촌까지 형성되었습니다.

일제 강점기

* 뜻 : 우리나라가 일제에 강제로 점령되었던 기간을 말합니다.

* 기간 : 1910년 대한 제국이 일제에게 주권을 빼앗긴 때부터 1945년 8월 15일 광복한 날까지의 기간을 말합니다.

***국외로 떠나는 사람들:** 국내에서 생활이 어려워진 농민은 만주와 연해주 등 해외로 이주하기도 하였습니다.

5.일제 강점기 도시의 변화 모습

일제 강점기에 도시는 어떻게 변화하였나요?

***일제가 도시로 발전시킨 곳:** 일제가 필요로 하는 곳(쌀 수출 항구, 교통의 중심지, 일본군이 주둔하는 곳 등)과 일본인이 많이 사는 곳을 도시로 지정하여 상하수도를 정비하고, 의료 및 위생 시설을 확충하였습니다.

***도시 중심가의 모습**

-일본인 거주 지역과 상가가 조성되어 일본인과 소수의 한국인들이 건물 안에 화장실과 목욕탕을 갖춘 신식 주택을 짓고 살았습니다.

-도시 중심부에 살고 있던 가난한 우리나라 사람들은 변두리로 쫓겨났고, 일본인들과 친일 한국인만 도시 발전의 혜택을 누렸습니다.

[네이버 지식백과][일제의 식민 통치와 우리 민족의 고통](#)(천재학습백과 초등 사회 5-2)

일제의 경제 수탈 정책이 우리 민족에 끼친 영향

교과과정 초등학교 > 5학년 > 2학기 > 사회 5-2 > 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 > 2) 일제의
을 위한 노력

1. 총독부, 토지 조사 사업으로 식민지 통치 자금 마련

1) 토지 조사 사업의 진짜 목적은 무엇인가

1918년, 9년에 걸친 조선 총독부의 토지 조사 사업이 끝났다. 과연 일제가 이 사업을 실시한 진짜 목적은 무엇일까? 일제는 토지 조사 사업을 통해 근대적 토지 소유권이 인정되는 토지 제도를 확립할 것이라고 선전하였다. 이에 따라 토지를 가진 사람은 땅 주인으로 인정받기 위해 토지의 주인, 가격, 모양과 크기 등을 정해진 날까지 직접 신고해야 했는데, 그것은 생각만큼 간단한 일이 아니었다.

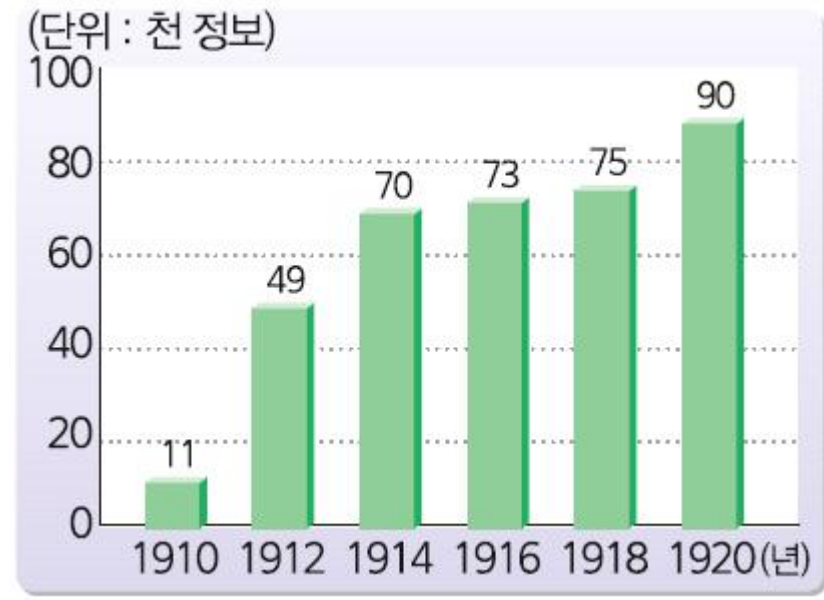


토지 조사 사업을 시작한 총독부

이외에도 마을이나 문중 소유의 땅과 같이 주인이 불분명하여 신고하지 못한 토지는 모두 조선 총독부의 소유가 되었다. 이후 일제는 신고된 내용을 바탕으로 토지세를 매겨 두 배 이상 증가한 지세 수입을 얻었다. 그리고 신고되지 않은 토지를 모두 국유지로 정한 후, 동양척식주식회사로 넘겨 일본인에게 헐값으로 팔았다. 이로 인해 우리나라로 건너온 일본인들은 많은 토지를 가질 수 있게 되었다.

결국 일제가 주도한 토지 조사사업은 토지세를 확실히 거둘 수 있는 기초를 만들어 식민지

지배에 필요한 재정을 마련하고, 우리의 토지를 약탈하는 데 그 진짜 목적이 있었던 것이다.



동양 척식 주식회사 소유지 증가표

땅을 빼앗긴 우리 농민들

기자: 예로부터 우리나라에는 경작권이라하여 지주가 소작인을 함부로 바꾸지 못하게 하는 농민의 권리가 있었습니다. 하지만 일본인 지주들은 이와 같은 경작권을 인정하지 않았고, 농민들은 농사지를 땅을 잃게 되었습니다.

농민 1: 조상 대대로 농사를 지어 오던 땅에서 쫓겨났어요.

농민 2: 해마다 토지 주인이 원하는 비싼 사용료를 내야만 농사를 지을 수 있어요.

기자: 토지를 빼앗긴 많은 농민들은 하루아침에 소작인으로 전락하였고, 이전보다 못한 소작인 대우를 받게 되었습니다.

2) 동양 척식 주식회사

1908년 일제가 우리나라의 토지와 자원을 약탈하고, 일본인의 한국 정착을 돕기위하여 세운 회사이다. 조선 총독부의 토지를 넘겨받아 조선최대의 지주가 되었으며, 토지를 빌려주고 50%가 넘는 높은 비율의 소작료를 받는 등 농민을 가혹하게 착취하였다.



동양척식주식회사

2.일본 자본의 조선 지배, 이대로 관참은가

1910년 회사령의 제정과 함께 한반도에서는 일제의 허가 없이 회사를 설립하는 것이 금지되었다. 조건만 갖춘다면 회사를 세울 수 있게 해 준다고 하였지만, 실상은 그렇지 못하였다. 회사령 자체가 한국인의 기업 활동을 억제하여 민족 자본의 성장을 막고, 한국을 영구히 일제의 식민지로 만들려는 데 목적이 있었기 때문이다.

회사령(1910년)

[제1조] 회사의 설립은 조선 총독의 허가를 받아야 한다.

[제5조] 회사가 본령이나 혹 본령에 의거하여 발하는 명령과 허가 조건을 위반하거나 또는 공공질서와 선량한 풍속에 반하는 행위를 할 때 조선 총독은 사업의 정지, 지점의 폐쇄 또는 회사의 해산을 명한다.



그 후, 제1차 세계 대전(1914~1918년) 중 전쟁 물자를 팔아 막대한 이익을 챙긴 일본 기업들은 더 많은 이익을 얻기 위해 임금이 낮은 우리나라에서 기업 활동을 하고자 하였다. 이에 일제는 1920년 회사령을 철폐하고 신고제로 바꾸어 일본인이 우리나라에서 자유롭게 회사를 설립할 수 있도록 해 주었다.

3. 생산량을 훨씬 웃도는 쌀 반출에 배고픈 우리 백성들

제1차 세계 대전이 끝날 무렵, 일본은 급속한 공업화로 많은 농민들이 일자리를 찾아 도시로 떠나면서 식량 부족 사태를 겪게 되었다. 그래서 일제는 자국의 쌀 부족 문제를 해결하기 위해 한국에서 산미 증식 계획을 실시하였다. 일본 국내에서 모자란 쌀을 조선에서 가져갈 생각이었던 것이다.





일제는 늘어난 생산량보다 훨씬 더 많은 양의 쌀을 일본으로 가져갔고, 그로 인해 우리나라에서는 쌀이 부족해지면서 쌀값이 폭등하게 되었다. 또한 농민들은 저수지 공사 비용에 비료 값까지 떠맡게 되어 생활이 더욱 힘들어졌다. 결국 견디다 못한 농민들은 도시나 만주, 연해주 등으로 떠나기에 이르렀다.

[네이버 지식백과] [일제의 경제 수탈 정책이 우리 민족에 끼친 영향](#)(천재학습백과 초등 사회 5-2)

3 · 1 운동의 전개

1. 1910년대의 국제 정세 살펴보기

1) 제1차 세계 대전(1914~1918년)

일제의 강압적 통치가 계속되던 때 서양의 여러 나라는 편을 나누어 전쟁을 벌였습니다.

2) 윌슨의 민족 자결주의

- * 뜻: 각 민족은 외부의 간섭을받지 않고 자신의 정치적 운명을 스스로 결정해야 한다는 원칙입니다.
- * 윌슨의 주장: 전쟁이 끝난 후 미국의 윌슨 대통령은 전쟁에서 패한 나라들의 식민지¹⁾국가들이 독립을 하는 데 근거가 된 민족 자결주의를 주장하였습니다.
- * 영향: 우리나라의 3 · 1 운동을 비롯하여 약소 민족의 독립운동에 영향을 주었습니다.

2. 3 · 1 운동의 시작

1) 3 · 1 운동의 배경

- *국외
 - 미국의 윌슨 대통령이 주장한 민족 자결주의는 우리 민족에게 독립에 대한 희망을 주었음.
 - 일본에서는 한국인 유학생들이 독립 선언식을 함.
- *국내
 - 고종 황제의 독살²⁾설이 퍼져 일제에 대한 반감이 커지고 있었음.
 - 민족 지도자들은 고종 황제의 국장일(3월 3일)이 결정되자 많은 사람들이 서울에 모일 것을 예측하고, 전국적인 만세 운동을 벌이기로 함.

2) 3 · 1 운동의 전개

- *1919년 3월 1일, 각 종교계의 지도자들로 구성된 민족 대표들은 서울의 태화관에서 독립 선언식을 하였습니다.
- *같은 시각, 수천 명의 학생과 시민은 탑골 공원에 모여 독립 선언식을 하고 태극기를 흔들

며 만세 시위를 벌였습니다(3 · 1 운동, 1919년).



서울 성 밖에서 만세 운동을 벌이는 사람들

3 · 1 독립 선언서

우리는 여기에 우리 조선이 독립된 나라인 것과 조선 사람이 주인임을 선언하노라. 이것을 세계 모든 나라에 알려 인류가 평등하다는 큰 뜻을 밝히며, 이것을 자손만대에 일러 우리 민족이 독자적으로 생존할 정당한 권리를 영원히 누리게 하노라. — 독립 선언서의 내용(일부)

민족 대표 33인

*독립 선언문에 서명한 사람들을 말하며 천도교, 기독교, 불교 등 종교계 지도자들로 구성되었습니다.(예 : 손병희, 한용운)

*1919년 3월 1일 태화관에 모여 한용운이 독립 선언서의 낭독을 끝내자 만세 삼창을 한 후 경찰에 알리고 스스로 체포되었습니다.

3) 일제의 탄압

*우리 민족은 무력을 사용하지 않고 만세 시위를 하였지만 일제는 경찰과 군인을 동원하여 만세 시위를 폭력적으로 진압³⁾하였습니다.
*화성 제암리에서는 일본 군인들이 마을 사람들을 교회에 몰아넣고 총을 쏘아죽인 뒤 불을 지르는 만행을 저지르기도 하였습니다.

4) 만세 시위의 확산

일제의 탄압에도 불구하고 만세 시위는 전국적으로 퍼져 나갔고, 만주, 연해주, 미국 등 해외에서도 일어났습니다.



3 · 1 운동 당시 시위 발생 지역

3.3 · 1 운동의 영향과 의의

1) 3 · 1 운동의 영향

- *우리 민족에게 독립에 대한 희망을 불러일으켰습니다.
- *대한민국 임시 정부를 세우는 계기가 되었습니다.
- *우리나라와 같은 처지에 있는 나라들에게 용기와 희망을 주었습니다.

2) 3 · 1 운동의 역사적 의의

- *신분, 직업, 종교의 구별 없이 모든 계층이 참여한 전 민족적인 항일 운동이었습니다.
- *우리 민족이 자주독립의 의지를 다지고 이후 지속적인 독립운동을 전개해 나갈 수 있는 정신적 기반이 되었습니다.
- *식민지 상태에 있던 아시아 각국의 민족 운동에 큰 자극을 주었습니다.

4.유관순이 고향에서 만세 시위를 벌인 까닭

1) 유관순의 3 · 1 운동 참여

이화 학당에 다니고 있던 유관순은 3 · 1 운동이 일어나자 만세 시위에 참여하였습니다.

2) 만세 시위 주도

- *[후교령](#)⁴⁾이 내려진 이후, 유관순은 고향인 충청남도 천안으로 내려가 마을 사람들에게 서울에서 만세 시위가 벌어지고 있음을 알리고 함께할 것을 권유하였습니다.
- *4월 1일, 아우내 장터에 수천 명의 사람들이 모이자 유관순은 태극기를 나누어 주고“대한 독립 만세!”를 외치며 만세 시위를 주도하였습니다.

3) 서대문 감옥 수감

*일제의 헌병 경찰에게 체포된 유관순은 법정에서도 일제의 침략을 규탄하다 서대문 감옥으로 이송되었습니다.

*감옥에 갇혀 있는 동안에도 큰 소리로 “대한 독립 만세!” 를 외쳤고, 그때마다 모진 고문을 당했습니다.

*유관순은 감옥에서 저항하다가 19세의 어린 나이로 순국하였습니다.



유관순

5.2 · 8 독립 선언

3 · 1 운동이 일어나는 데 영향을 주었던 일본 유학생들의 독립 선언은 어떻게 발표되었나요?

***독립 선언을 주도한 일본의 한국인 유학생**

- **조선 청년 독립단** : 일본에서 공부를 하던 한국인 유학생들이 조직한 단체로, 2 · 8 독립 선언을 주도하였습니다.
- **2 · 8 독립 선언** : 1919년 2월 8일, 일본 도쿄 유학생들이 조선 청년 독립단의 이름으로 조선의 독립을 요구하는 선언서와 결의문을 발표하였습니다.
- *2 · 8독립 선언의 의의: 2 · 8 독립 선언의 소식이 국내에 알려지면서, 3 · 1 운동이 일어나는 도화선⁵⁾으로 작용하였습니다.

[네이버 지식백과][3 · 1 운동의 전개](#)(천재학습백과 초등 사회 5-2)

3 · 1 운동 이후 우리 민족의 항일 운동

1.3.1 운동 이후 변화된 일제의 식민 지배 모습

1) 배경

3.1 운동 이후 일제는 무력만으로 우리 민족의 독립 의지를 억누를 수 없다고 생각하여 통치 방법을 바꾸었습니다.

2) 식민 통치 방법의 변화

*헌병 경찰제를 폐지하였으나, 경찰력은 더 강화되었습니다.
*우리 민족에게 신문과 잡지의 발행을 허용하였으나, 신문을 미리 검열¹⁾하여 식민 지배를 비판하는 내용을 삭제하였습니다.

1920년대 일제의 언론 정책

*한국인의 신문 발행이 허가되어 『조선일보』, 『동아일보』 등이 창간되었습니다.
*실제로는 기사 삭제, 신문 압수 및 폐간 등의 방법으로 탄압하였습니다.

3) 우리 민족의 대응

민족 지도자들은 이러한 어려움을 극복하고 독립을 이루기 위해서 민족의 실력을 키우기 위한 운동을 전개하였습니다.

일제가 내세운 문화 통치란 무엇인가요?

*뜻 : 3.1 운동 이후, 1910년대의 무단적인 통치 방식을 문화적으로 완화하겠다고 선전하면서 일제가 내놓은 새로운 식민 지배 정책입니다.
*목적 : 겉으로는 탄압을 완화하는 척하면서 이를 이용해 소수의 지도자를 친일파로 양성하여 우리 민족을 이간 · 분열시키려고 하였습니다.
*본질 : 헌병 경찰을 이용한 잔혹하고 폭력적인 통치 방식을 더욱 교묘한 통치 방식으로 바꾸어 실제로는 탄압과 약탈을 더욱 강화하였습니다.

2.민족의 실력을 키우기 위한 노력

1) 물산 장려 운동

- *1920년대 초에 평양에서 시작되어 전국적으로 확산되었습니다.
- *국산품을 애용하고 근검절약 등을 실천하여 민족 기업을 키우려고 하였습니다.
- *일제의 방해로 큰 성과를 거두지는 못하였습니다.



물산 장려 운동

2) 대학 설립 운동

일제의 식민지 교육에 맞서 민족 교육을 담당할 대학 설립 운동을 펼쳤습니다.

3.학생들의 독립운동

- * **광주 학생 항일 운동(1929년)** : 전라남도 광주에서 기차로 통학을 하던 한일 학생 간의 충돌을 계기로 일어난 항일 운동입니다.
- * **학생들의 주장** : 학생들은 민족 차별과 식민지 교육의 철폐를 주장하며 대규모 시위를 하

였습니다.

* 의의 : 3.1 운동 이후에 일어난 가장 큰 규모의 항일 운동입니다.



광주 학생 항일 운동 관련 기사

4.신간회

*조직: 1927년 서로 다른 생각을 가진 사람들이 연합하여 국내 최대 규모의 항일 단체인 신간회를 창립하였습니다.

*주요 활동

- 한국인 위주의 교육 실시, 착취 기관의 철폐 등을 주장하였습니다..

- 다양한 사회 운동을 지원하였으며, 광주 학생 항일 운동을 전국으로 확산시키는 데 큰 역할을 하였습니다.

5.3.1 운동 이후의 무장 독립운동

1) 독립군 부대의 활약

***독립군 부대 조직 :** 3.1 운동 이후 무장 독립운동이 더욱 필요하다고 생각한 사람들은 만주와 연해주에서 여러 독립군 부대를 조직하였습니다.

***활동 :** 압록강과 두만강을 건너 국내에 들어와서 일본 경찰서나 일본군을 공격하였습니다.

***성과 :** 일본군은 만주까지 쫓아와 독립군을 공격하였고, 독립군 부대는 봉오동과 청산리에서 일본군을 크게 무찔렀습니다.

2) 일제의 탄압

독립군에 패한 일본군은 만주에 있는 우리 민족을 탄압하였고, 독립군 부대의 활동은 점점 어려워졌습니다.

6.봉오동 전투와 청산리 대첩

1) 봉오동 전투

봉오동 전투의 전개

독립군에게 공격을 받은 일본군은 만주의 봉오동까지 독립군을 쫓아왔습니다. 홍범도 부대는 계곡을 따라 산 중턱에 매복하였습니다. 그들은 일본군을 봉오동 골짜기 깊숙이 들어오도록 유인한 뒤, 포위하고 일제히 공격하였습니다. 일본군은 독립군의 포위망 속에서 몇 시간을 버티다 후퇴하기 시작하였습니다. 홍범도 부대는 도망치는 일본군을 끝까지 추격하여 일본군에게 많은 피해를 입혔습니다.

***홍범도는** 포수 출신으로 국내에서 의병 활동을 하다가 국권 피탈 이후 만주로 건너가 독립

군을 양성하였습니다.

*홍범도가 이끄는 독립군부대가 만주의 봉오동 지역에서 일본군을 물리쳤습니다.

2) 청산리 대첩

청산리 대첩의 전개

봉오동 전투에서 크게 패한 일본군은 대규모 부대를 만주로 보내 독립군을 공격하였습니다. 이때 김좌진과 홍범도 등이 이끄는 독립군은 숲이 우거지고 계곡이 깊은 청산리에 매복해 있다가 쳐들어온 일본군 부대를 공격하였습니다. 독립군은 6일 동안 10여 차례의 전투 끝에 크게 승리하였습니다.



청산리 대첩 승리 기념 사진

*김좌진이 이끄는 독립군 부대가 청산리에서 일본군을 물리쳤습니다.

*일본군에 대항한 우리 민족의 독립 전쟁 중 가장 큰 승리를 거둔 전투입니다.

*김좌진은 청산리 대첩 이후에도 신민부를 창설하는 등 독립군 활동을 계속하였습니다.

3) 봉오동 전투와 청산리 대첩의 의의

봉오동 전투와 청산리 대첩에서의 승리는 우리 민족에게 독립에 대한 희망과 용기를 심어 주었습니다.



봉오동 전투와 청산리 대첩이 일어난 지역

[네이버 지식백과] [3·1 운동 이후 우리 민족의 항일 운동](#)(천재 학습백과 초등 사회 5-2)

대한민국 임시 정부와 한국 광복군

1. 대한민국 임시 정부

1) 대한민국 임시 정부 수립(1919년)

- * **배경**: 3.1 운동을 계기로 민족 지도자들은 독립운동을 효과적으로 이끌 임시정부가 필요하다는 것을 깨닫게 됨.
- * **수립**: 1919년 4월, 중국 상하이에 대한민국 임시 정부가 수립됨.
- * **특징**
 - 삼권 분립에 기초한 우리나라 최초의 민주 공화제 정부
 - 독립운동을 지휘하는 중추적¹⁾인 역할을 수행함.

2) 중국 상하이에 임시 정부를 세운 까닭

일제의 영향력이 미치지 않고 세계 여러 나라와 외교 활동이 편리하기 때문입니다.

3) 대한민국 임시 정부의 주요 활동

- *나라의 주권이 국민에게 있음을 밝히는 법을 만드는 등 민주주의 정치 체제를 갖추었습니다.
- *세계 여러 나라에 대표단을 파견하여 우리나라의 독립을 주장하고 호소하였습니다.
- *비밀 연락망을 조직하여 독립운동 자금을 모으고 국내외 독립운동의 정보를 주고받았습니다.
- *『독립신문』을 발행하여 국내외 독립운동의 소식을 알렸습니다.
- *독립군을 양성하고 한국광복군을 조직하였습니다.

연통제

- ***뜻**: 대한민국 임시 정부의 국내비밀 행정 조직입니다.
- ***역할**: 각 도, 군, 면에 책임자를 두고 독립운동 자금 조달, 정보 보고 등의 업무를 담당하게 하였습니다.

4) 대한민국 임시 정부의 외교 및 문화 활동

- *파리 강화 회의에 김규식을 파견하여 독립 청원서를 제출하고, 각국 대표단에게 일제의 불법성과 한국 독립의 당위성을 알리기 위해 노력하였습니다.
- *미국 워싱턴에서는 이승만을 중심으로 적극적인 독립 외교 활동을 전개하였습니다.
- *중국에 거주하는 우리 민족의 교육을 위하여 상하이에 학교를 세워 운영하였습니다.



대한민국 임시 정부 국무원 기념 사진(1919년 10월 11일)

2.한국광복군의 활동

1) 대한민국 임시 정부의 이동

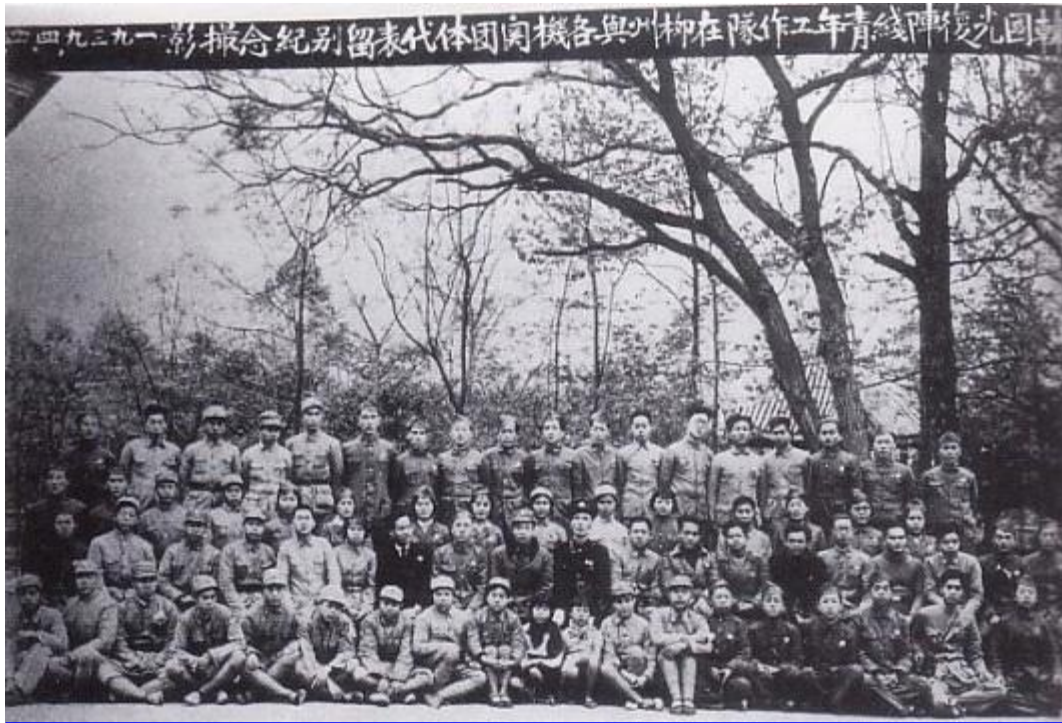
대한민국 임시 정부는 일본이 중국 내륙까지 침략해 오자 정부를 충칭으로 옮겼습니다.



대한민국 임시 정부의 이동

2) 한국광복군 창설(1940년)

- *충칭으로 청사를 옮긴 후, 중국 정부의 협조를 얻어 정식 군대인 한국광복군을 창설하였습니다.
- *창설 당시 총사령관은 지청천, 참모장은 이범석이었습니다.



한국 광복군 공작대

3) 독립 전쟁의 시작

*태평양 전쟁²⁾이 일어나자 대한민국 임시 정부는 일제에 공식적으로 선전 포고³⁾를하였습니다.

*한국광복군은 연합군의 일원으로 중국군과 협력하여 일본군에 맞서 싸웠습니다.

*영국군의 요청으로 인도 · 미얀마 전선에까지 군대를 파견하여 대일 전쟁에 동참하였습니다.

4) 국내 진공 작전 계획

***배경:** 자주적 독립을 이루기 위해서는 우리 힘으로 일제의 항복을 받아 내야한다고 생각하였음.

***내용:** 대한민국 임시 정부는 한국광복군을 국내에 진입시켜 미군과 함께 일제를 몰아낼 작전을 준비함.

***결과:** 일제가 먼저 연합국에 항복하면서 국내 진공⁴⁾작전을 실행에 옮기지 못함.

5) 한국광복군 활동의 의의

*대한민국 임시 정부가 독자적으로 독립 전쟁에 참여할 수 있게 되었습니다.

*중국 각지에 흩어져 있던 독립운동 세력을 결집하는 계기가 되었습니다.

1940년, 우리나라와 만주에 흩어져 있던 무장 투쟁 세력을 하나로 집결시킬 군대가 만들어졌다. 대한민국 임시 정부가 조직한 '한국광복군'이 바로 그것이지. 한국광복군은 만주와 연해주에서 온 독립군과 조선 의용대, 그리고 학도병으로 일본군에 끌려갔다가 탈출한 군인들이 힘을 합치면서 그 기세가 대단했다. 미얀마에서 영국군과 함께 공동 작전을 벌이기도 했고, 중국에서 활동하고 있던 국군(OSS)과 함께 국내로 들어가 일본군을 몰아내겠다는 야심찬 계획도 세웠지.

한국광복군은 국내 진입 작전에 돌입하기로 했어. 하지만 1945년, 8월 15일, 일제가 항복을 선언했기 때문에 국내 진입 작전은 실행되지 못했단다. 일제가 항복하면서 드디어 우리나라는 일제의 식민 지배로부터 벗어나게 된거야. 독립군이 연합군과 함께 싸우지 않았다면, 결코 이루어질 수 없는 일이었지.

[네이버 지식백과] [대한민국 임시 정부와 한국 광복군](#)(천재 학습백과 초등 사회 5-2)

1930년대 독립운동가의 활동과 의거 활동

1. 독립운동가의 활동

1) 활동 방식

비밀 조직을 결성하여 일제의 식민 통치 기관을 폭파하거나 일제의 주요 인물을 처단하는 투쟁을 하였습니다.

2) 한인 애국단의 활약

***배경:** 1920년대 중반 이후 대한민국 임시 정부가 이끌던 독립운동은 일제의 탄압으로 어려움에 처해 있었습니다.

***김구의 한인 애국단 조직(1931년)**

- 한인 애국단은 김구를 중심으로 1931년 중국상하이에서 조직된 항일 독립운동 단체입니다.
- 일제의 주요 인물을 제거하여 독립운동의 성과를 올리려는 목표를 가진 비밀 조직이었습니다.
- 김구는 한인 애국단을 조직하여 일제의 주요 인물을 처단하였습니다.



1930년대 초의 김구대한민국 임시 정부를 이끌었으며, 주석이 되어 항일 운동을 주도하였습니다.

김구

*우리나라의 독립운동가이자 정치가입니다.

*광복 후에는 통일 정부의 수립을 위해 노력하다가 암살당하였습니다.

2.이봉창과 윤봉길의 의거

1) 이봉창과 윤봉길의 의거 활동

1932년 1월, 이봉창

1932년 1월, 일본의 도쿄에서는 일본 왕 히로히토가 탄 마차가 삼엄한 경호를 받으며 도로를 지나고 있었습니다. 이때 도로 옆 군중 속에 있던 이봉창이 뛰쳐나와 일본 왕이 탄 마차를 향해 폭탄을 던졌습니다. 그러나 폭탄이 마차의 뒤편에 떨어져 폭발하면서 일본 왕을 명중시키지 못하였고, 이봉창은 그 자리에서 체포된 이후 순국하였습니다.

1932년 4월, 윤봉길

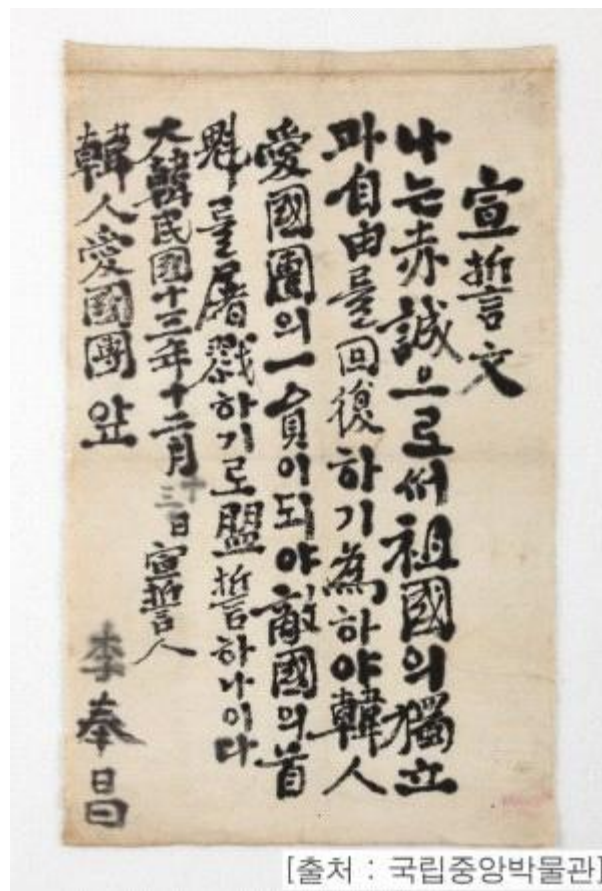
1932년 4월, 상하이에서 발생한 중국군과의 무력 충돌에서 일본군이 승리한 것을 기념하기 위하여 많은 일본인이 홍콩 공원으로 몰려들고 있었습니다. 윤봉길은 삼엄한 경계망을 뚫고 사람들과 함께 공원에 들어갔습니다.

행사가 한창일 때 윤봉길은 단상을 향해 폭탄을 던졌습니다. 큰 폭발과 함께 상하이 파견군 총사령관을 비롯한 여러 일본인이 쓰러졌습니다. 윤봉길은 그 자리에서 체포되었고, 젊은 나이로 순국하였습니다.

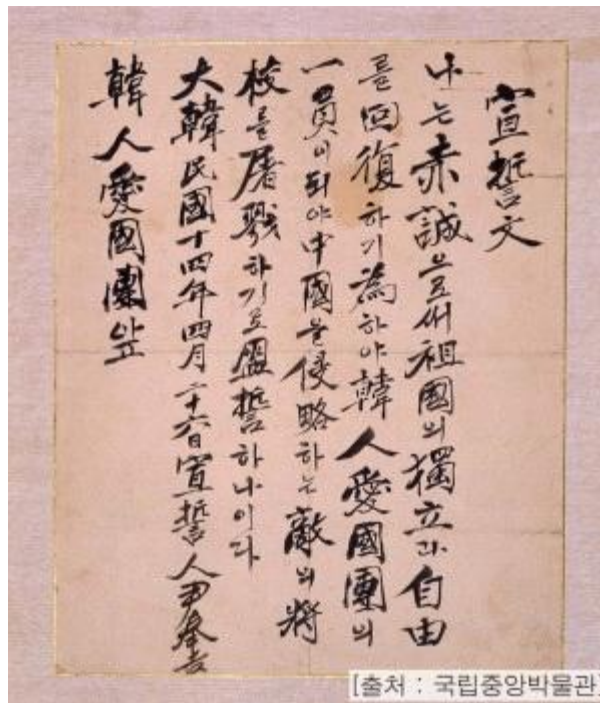
*소속 : 이봉창과 윤봉길은 김구가 이끄는 한인 애국단의 단원이었습니다.

*이봉창 의거 : 일본 도쿄에서 일본 왕을 처단하기 위해 일본 왕이 탄 마차를 향해 폭탄을 던졌습니다.

*윤봉길 의거 : 중국 상하이의 홍콩 공원에서 폭탄을 던져 일본군을 응징¹⁾하였습니다.



이봉창의 의사 선언문



윤봉길의 선서문

2) 의거 활동이 독립운동에 미친 영향

*이봉창, 윤봉길 등의 의거는 중국인에게 감명을 주었고 중국이 대한민국 임시정부를 지원 하는 계기가 되었습니다.

*대한민국 임시 정부의 활동이 다시 활기를 띠게 되었습니다.

3.이회영 일가의 독립 운동

1) 이회영과 그의 집안



이회영(1931년도 사진)

- *이회영은 조선 시대의 명문가²⁾자손으로, 그의 집안은 당시 우리나라에서 손꼽히는 부자였습니다.
- *이회영은 동지들과 함께 만주를 돌아본 후 독립운동 기지를 세우는 것을 구상하였습니다.
- *일제에 나라를 빼앗기자 이회영은 형제들에게 만주로 가서 독립운동 기지를 세우자고 권유하였습니다.

2) 독립운동 기지 건설

- *이회영의 권유를 받아들인 형제들은 전 재산을 팔아 독립운동 자금을 마련하여 만주로 갔습니다.
- *만주로 간 이회영과 그의 형제들은 신흥 무관 학교를 세워 독립군을 길러 냈습니다.

신흥 무관 학교

- *이회영, 이시영 등이 만주 삼원보에 설립한 신흥강습소에서 출발하여 신흥 무관 학교로 명칭이 바뀌었습니다.
- *지청천 등을 교관으로 영입하여본격적인 무관 교육에 힘을 기울여 많은 독립군을 양성하였습니다.

3) 감옥에서 숨을 거둔 이회영

*이후에도 독립운동에 헌신한 이회영은 일본 경찰에 체포되어 고문 끝에 숨을 거두었습니다.

*이회영의 가족 대부분도 독립운동을 하다가 죽음을 맞이하였습니다.

4) 이회영 일가의 희생이 가지는 의의

이회영과 그 일가의 희생은 독립운동에 큰 밑거름이 되었습니다.

4. 의열단의 항일 의거 활동

항일 의거 단체인 의열단은 독립을 쟁취하기 위해 어떤 활동을 하였나요?

***의열단**: 김원봉을 중심으로 만주 지린(길림)에서 조직되었으며, 조직 형태가 철저히 비밀에 부쳐졌고 일제에게 위협과 공포의 대상이 되었습니다.

***의열단의 활동**: 김익상의 조선 총독부 폭탄 투척 의거, 김상옥의 종로 경찰서 폭탄투척 의거, 김지섭의 일본 왕궁 폭탄 투척 의거 등이 있습니다.

[네이버 지식백과] [1930년대 독립운동가의 활동과 의거 활동](#) (천재학습백과 초등 사회 5-2)

일제의 민족 말살 정책과 경제적 수탈

1. 일제의 민족 말살 정책

1) 민족 말살 정책의 목적

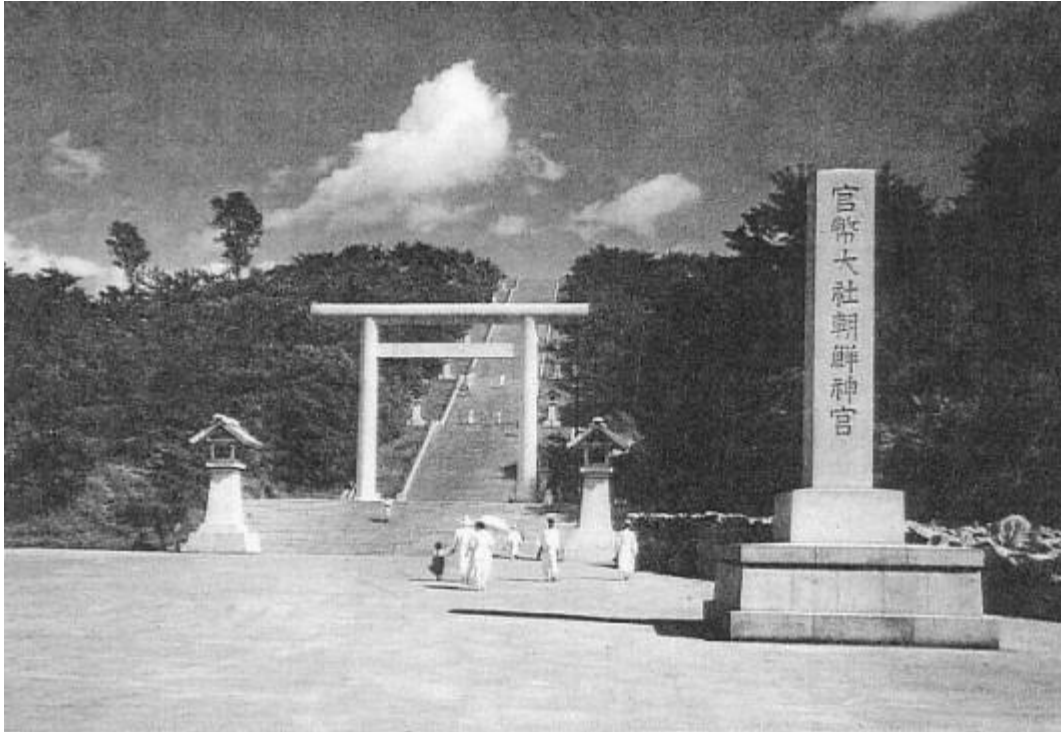
일제는 한국인을 전쟁에 동원하기 위하여 한국과 일본이 하나라고 주장하며 우리의 민족정신을 없애려고 하였습니다.

2) 민족 말살 정책의 내용

- *국권 침탈 이후 학교에서 일본어와 일본 역사를 가르치고, 식민 지배를 정당화하기 위하여 한국의 역사는 거짓으로 꾸며 가르쳤습니다.
- *서울 남산에 조선 신궁¹⁾을 짓고, 전국 곳곳에 신사를 세워 한국인에게 절을 하도록 강요하였습니다.
- *일본 왕에게 충성을 다짐하는 글을 외우도록 하였습니다.
- *성과 이름을 일본식으로 고치도록 강요하였습니다.
- *우리말과 글을 사용하지 못하게 하였습니다.



궁성요배궁성요배는 일왕이 사는 곳을 향하여 인사하는 것을 말합니다.



남산에 세워졌던 일본의 신궁

2.일본식 성명과 일본어 사용을 강요한 일제

1) 일본식 성명을 강요한 일제

***창씨개명** : 일제는 우리의 전통과 풍습을 무시하고, 성과 이름을 일본식으로 바꿀 것을 강요하였습니다.

***일제가 창씨개명을 강요한 이유** : 일본 천황에 대한 충성심을 높이고 조선인을 일본인으로 만들기 위해서입니다.

***우리 민족의 저항** : 자신의 이름을 일부러 우습게 지어 창씨개명에 저항하거나 끝내 이름을 바꾸지 않는 사람도 적지 않았습니다.

***일제의 압박**

- 일제는 쌀 한 톨까지 모두 빼앗아 가고 성과 이름을 일본식으로 고치지 않는 사람에게는 쌀이나 고무신을 배급하지 않았습니다.

- 한국 이름으로는 호적을 만들어 주지 않아 학교를 가려면 일본식으로 이름부터 바꾸어야 했습니다.

2) 일본어 사용을 강요한 일제

- *집에서는 한국말로 대화를 하였지만 학교에서는 절대 한국말을 쓰면 안 되었습니다.
- *학교나 동네에서 우리말을 사용한 아이는 선생님께 불려 가 종아리를 맞기도 하고, 공책도 받지 못하는 등 차별을 당하였습니다.
- *동네에서도 친구끼리 서로 감시하고 학교에서 한국말을 사용하면 교무실에 순사들까지 와서 다그치는 등 매우 무서운 분위기였습니다.

3.1930년대 이후 일제의 경제 수탈

1) 한국인 강제 동원

* **일제의 경제 수탈 배경:** 1930년대 이후 일제는 중국 대륙을 침략하였고, 아시아와 태평양 곳곳으로 침략 전쟁을 확대하였습니다.

*한국인 강제 동원

- 일제는 한국인 학생들과 청년들을 전쟁터로 끌고 갔습니다.
- 많은 한국인을 광산이나 공장으로 보내 혹독하게 일을 시켰습니다.
- 끌려간 사람들 중에는 여성들도 많았는데, 그중 강제로 전쟁터에 끌려간 젊은 여성들은 일본군에게 많은 고통을 당하였습니다.

태평양 전쟁을 일으킨 일본은 '국민징용령'을 발표하고, 농토를 빼앗긴 조선인들을 일본의 토목 공사장이나 광산에 집단 동원²⁾했습니다. 징용³⁾영장을 받은 조선인은 일본이 정해진 곳에서 일을 해야 했는데, 징용 영장을 받고도 응하지 않는 자는 교도소에 가거나 큰 벌금을 내야만 했습니다.

태평양 전쟁의 막바지인 1944년에는 '여자 정신 근로령'을 발표하고 수십만 명에 달하는 미혼 여성을 군사용 물건 만드는 공장, 동남아시아나 중국의 전쟁터에 일본군 '위안부'로 강제로 끌고 갔습니다. 그 결과 수많은 한국인이 일본, 중국, 동남아시아 등 각 지역의 광산, 철도 및 도로 건설 현장, 군수 공장 등에 노동자, 일본군 '위안부' 등으로 끌려가서 가혹한 조건 밑에서 일을 해야만 했습니다. 이렇게 강제 징용된 한국인의 수는 약 70만 여 명이나 된다고 합니다.

2) 전쟁에 필요한 물자의 수탈

《신고산 타령》

신고산이 우루루 화물차 가는 소리에
지원병 보낸 어머니 가슴만 쥐뜯고요
어랑어랑 어하야
양곡 배급 적어서 콩 깨묵만 먹고 사누나

신고산이 우루루 화물차 가는 소리에
일본군 '위안부' 보낸 어머니 딸이 가없어 울고요
어랑어랑 어하야
풀만 씹는 어미소 배가 고파서 우누나

신고산이 우루루 화물차 가는 소리에
금불이 쇠불이 밥그릇마저 모조리 굶어갔고요
어랑어랑 어하야
이름 석자 잃고서 족보만 들고 우누나

*한국에 군수⁴⁾공장을 건설하고, 전쟁에 필요한 무기를 만들기 위해 지하자원과 금속을 강제로 가져감.

*군인들의 양식이 될 만한 쌀, 보리, 감자 등도 많이 거두어 감.

3) 신고산 타령

이 노래에 나오는 신고산은 서울과 원산 사이에 있는 한 기차역의 이름입니다. 옛날에 이 역 가까이에 고산이라는 지역이 있었는데, 철도가 생기고 역이 들어서면서 옛날의 고산은 구고산이 되고, 새로 들어선 곳이 신고산이 되었습니다.

노랫말에는 자식들을 지원병과 일본군 '위안부'로 보내고 속앓이 하는 조선인 부모의 마음이 들어 있습니다. 또한 먹을 것이 없어 고생하던 당시의 생활 모습과 태평양전쟁 말기에 모든 귀금속과 쇠붙이를 전쟁 물자로 빼앗기던 상황이 잘 나타나 있습니다.

민족 말살 정책에 맞선 우리 민족의 저항

1. 일제의 민족 말살 정책에 맞선 국어학자의 저항

1) 한글을 지키기 위한 노력

이윤재, 최현배 등이 중심이 되어 조선어 학회를 만들었습니다.

2) 조선어학회

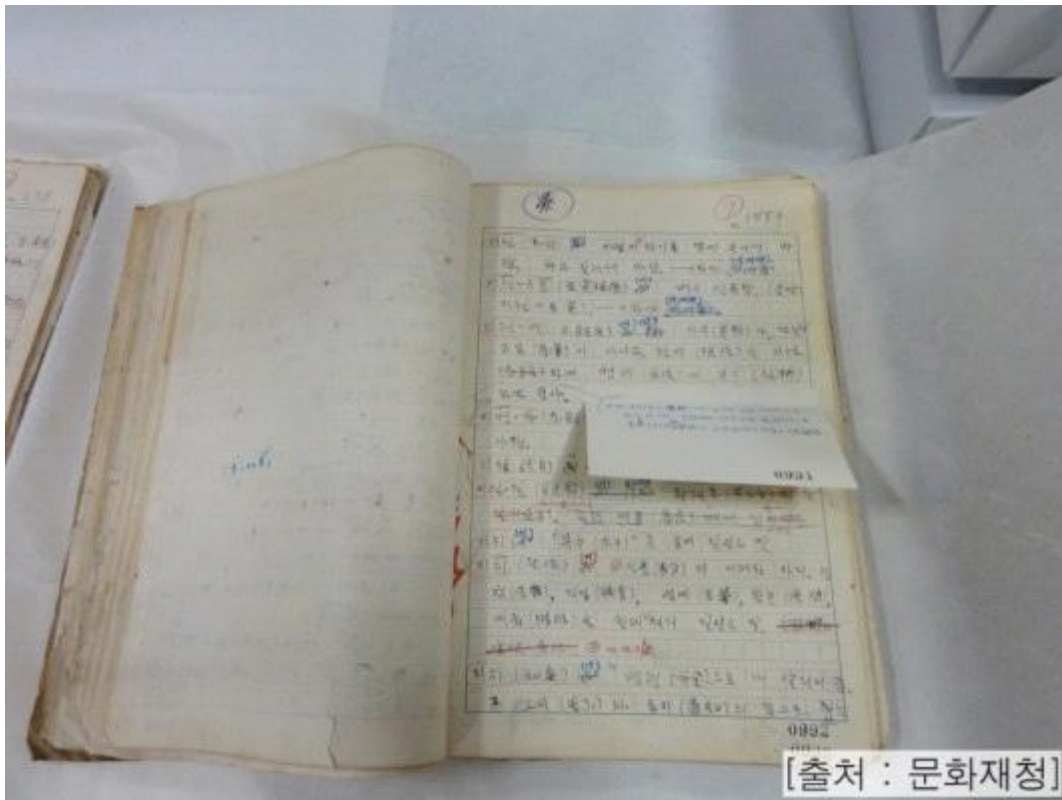
***활동** : 한글 연구 및 강습회 개최를 통하여 한글 보급에 앞장섰습니다.

***성과** : 일제의 한글에 대한 탄압에도 불구하고 많은 사람이 한글을 접하게 되었고, 한글 쓰기에 동참하였습니다.

***일제의 탄압**

- 조선어 학회를 독립운동 단체로 여긴 일제에 의해 편찬 중이던 국어사전 원고를 빼앗겼고, 학자들은 끌려가 감옥에서 숨을 거두었습니다.

- 광복 이후 빼앗겼던 원고의 일부를 되찾아 한글 학회에서 우리나라 최초의 국어 대사전인 『큰사전』을 만들었습니다.



큰사전 원고

2. 일제의 민족 말살 정책에 맞선 역사학자의 저항

1) 일제의 역사 왜곡과 한국사를 지키기 위한 노력

*일제의 역사 왜곡

- 일제는 우리 민족이 예로부터 다른 민족의 지배를 받아 왔고 자기 힘으로 발전할 능력이 없었으므로 힘을 합치지 못하여, 식민지배를 받는 것은 당연하다고 우리의 역사를 왜곡하였습니다.

- 학문적으로 일본과 한국의 조상이 같다는 일선동조론을 조작하여 일제의 식민지 통치를 정당화하려고 하였습니다.

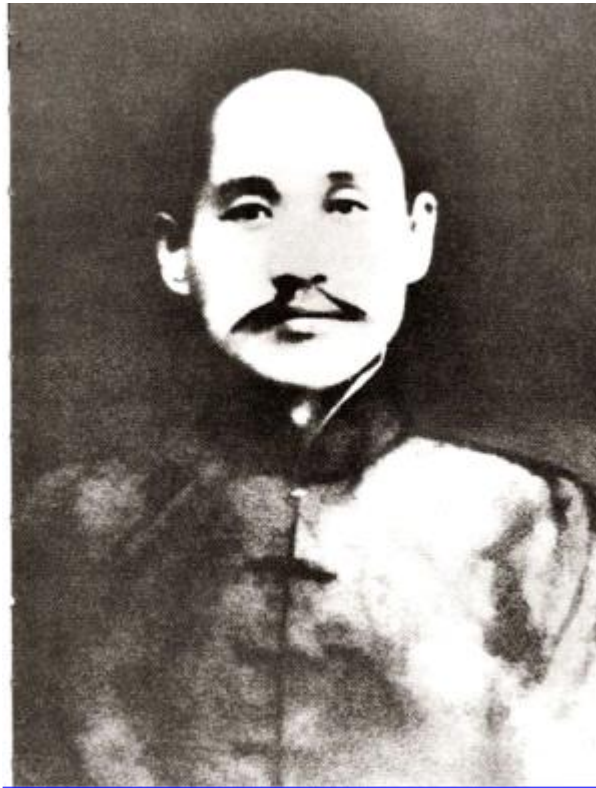
***한국사를 지키기 위한 노력:** 박은식, 신채호 등은 한국사에 관한 책을 써서 우리 민족의 긍지를 살렸습니다.

2) 신채호의 한국사 연구

*일제의 역사 왜곡에 맞서 일찍이 을지문덕, 강감찬, 이순신 등 나라를 구한 위인들의 전기문을 써서 애국심을 높였습니다.

*고조선과 고구려 등에 관한 역사책을 써서 우리 역사의 주인이 우리 민족임을 강조하였습니다.

*나라를 빼앗긴 이후에는 독립운동을 하면서 한국사를 새롭게 연구하였습니다.



신채호

3.일제의 민족 말살 정책에 맞선 문학 작가의 저항

1) 문학 작가의 저항

* **항일 의지를 표현한 문학 작가들:** 한용운, 심훈, 윤동주, 이육사 등은 시나 소설과 같은 문학 작품으로 항일 의지를 표현하였습니다.

* **대표적인 작품:** 심훈의 「그날이 오면」, 윤동주의 「서시」등이 있습니다.

2) 윤동주는 어떻게 독립운동을 하였을까

*윤동주의 생애

- 일제 강점기에 간도에서 태어나 어린 시절을 보낸 후 고국으로 돌아와 평양의 송실중학교와 서울의 연희전문학교에서 공부하였습니다.
- 일본 유학 중 항일 운동을 하였다는 이유로 일제에 잡혀갔고, 1945년 2월조국의 광복을 보지 못한 채 일본 감옥에서 숨을 거두었습니다.

***항일 의지의 표현** : 시를 써서 민족이 처한 어려움과 어두운 현실 속에서도 희망을 간직하면서 부끄럼 없는 삶을 살기를 염원하였습니다.



윤동주

4.일제 강점기 우리 민족에게 희망을 선물한 사람들

*나운규 : 일제 강점기 우리 민족의 아픔과 고통을 영화 ‘아리랑’에 담아 깊은 감동을 주었습니다.

* 손기정 : 베를린 올림픽 마라톤경기에서 우승을 하고도 굳은 표정으로 자신의 가슴에 있는 일장기를 감추는 모습은 많은사람들에게 나라 잃은 슬픔을 되새기게 하고 독립에 대한 의지를 다지게 하였습니다.



나운규

[네이버 지식백과][민족 말살 정책에 맞선 우리 민족의 저항](#)(천재학습백과 초등 사회 5-2)

일본식 이름

교과과정 초등학교 > 5학년 > 2학기 > 사회 5-2 > 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 > 2) 일제의
을 위한 노력

1.일본과 우리나라의 이름은 무엇이 다른가요?

우리나라의 이름은 성과 이름으로 이루어져 있습니다. 그 중 '성'은 가문(문중, 종족)을 나타내는 것으로 '김해 김씨'와 같이 본관을 붙여 성의 갈래를 나타내었습니다. 반면, 일본에서는 하나의 호적에 등록된 가족 구성원은 모두 하나의 씨를 가졌으며, 다른 '씨'를 가진 사람이 들어갈 수 없었습니다. 그래서 일본에서는 여자가 결혼을 하면 남편의 호적(가,家)에 들어가 남편의 '씨'를 따랐습니다.

2.왜 실시하였나요?

우리나라 사람들에게 “성씨”는 가족의 의미를 가지는 것으로 무엇보다 소중히 여기는 것입니다. 이를 안 일본은 성과 이름을 일본식으로 바꾸도록 하여 우리나라의 가족 제도와 사회 모습을 근본적으로 일본처럼 만들려하였습니다.

3.어떻게 실시되었나요?

신고하는 형식으로 진행이 되었지만, 사실상 강압적으로 신고를 하도록 하였습니다. 또, 신고 기간이 지난 후에는 법을 고쳐 신고하지 않은 사람들의 성씨를 일본식으로 바꾸었습니다. 이러한 과정에서 부모가 이름을 바꾸지 않으면 학교에 입학하기 어려웠으며, 관공서에서는 일을 처리해주지 않았고 우편물과 화물도 보낼 수 없었습니다.

[네이버 지식백과][일본식 이름](#)(천재 학습백과 초등 사회 5-2)

독도와 간도, 우리가 지키자!

교과과정 초등학교 > 5학년 > 2학기 > 사회 5-2 > 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 > 2) 일제의
을 위한 노력

목차

1. 1.독도는 우리 땅, 일본은 넘보지 마!

2. 2.간도 협약은 무효, 그러니 간도는 우리 땅!

1.독도는 우리 땅, 일본은 넘보지 마!

‘독도’가 우리 영토가 된 것은 512년 신라 이사부가 우산국을 복속시키면서부터야. 이후 조선 시대에도 독도는 분명 우리 땅이었지. 숙종 때 어부 안용복은 국경을 넘어온 일본 어부들과 충돌하게 되었다. 그리고 그들에 의해 일본으로 납치되었단다. 안용복은 조선 사람이 조선 바다에서 어업을 하고 있는데, 잡혀 올 이유가 없었다며 강하게 항의했지. 이에 에도 막부는 안용복에게 “울릉도는 일본 영토가 아니다.”라는 외교 문서를 내려 주었어.

조선으로 돌아온 지 몇 해 후, 안용복은 일본 어부들이 또다시 울릉도에 와서 어업을 하고 있는 것을 보았어. 그래서 당장 일본 돛토리현으로 건너가, “몇년전에 내가 이곳에 와서 울릉도와 독도는 조선 땅임을 확인받고 갔는데, 왜 자꾸 우리 땅을 침범하는가?”라고 따졌지. 돛토리 현의 번주는 “두 섬이 이미 당신네 나라에 속한 이상, 다시는 국경을 넘지 않겠다.”라고 말했어. 또, 1900년 대한제국의 황제 고종은 칙령을 내려, 독도가 우리 땅임을 다시 한번 확인하기도 했어.

그런데 문제는 러일 전쟁 때부터야. 일본은 1904년, 러시아와 해전을 준비하면서 전략적으로 중요한 독도를 ‘주인 없는 섬’으로 선포하고, 그곳에 망루¹⁾를 설치했어. 그리고 1905년, 독도의 이름을 ‘다케시마’로 바꾸어 자기들 마음대로 일본 영토인 ‘시마네 현’에 포함시켰지. 정말 말도 안 되는 일이지?

2.간도 협약은 무효, 그러니 간도는 우리 땅!

잃어버린 우리 땅은 독도만이 아니야. 한반도 북부의 넓은 땅, 간도도 우리가 되찾아야 할 땅이지.간도는 1863년부터 우리 민족이 터를 잡고 살고 있던 우리 땅이었어.대한제국은

1900년과 1903년에 서간도와 동간도(북간도)를 행정적으로 각각 평안북도와 함경도에 편입하였으며, 세금을 거두어 행정과 군인 훈련비로 사용했어. 이는 간도가 우리 땅이었음을 증명하는 거야. 그런데 청나라는 땅이 기름지고 자원이 풍부한 간도를 자기들 땅에 포함시키려 했어. 그러자 1909년, 남만주에 철도를 설치할 권리를 갖고 싶었던 일본이 자기들 마음대로 간도를 청나라의 땅으로 인정해 주고는 청나라로부터 철도 부설권을 얻어 냈지. 이것이 '간도 협약'이야.

당시 대한제국의 외교권은 일본이 가지고 있었기 때문에 이런 말도 안 되는 일이 생긴 거야. 때문에 압록강과 두만강 너머에 살던 수십만의 대한제국 백성들은 한순간에 남의 나라 땅에 사는 이방인 신세가 되었지.



간도와 만주의 범위

우리의 의지와는 상관없이 일본 마음대로 맺은 간도 협약은 당연히 무효야. 그러니 중국은 우리에게 간도를 돌려주는 것이 마땅한데도, 전혀 돌려줄 생각을 하지 않고 있어. 정부 차원에서 간도를 되돌려 받을 수 있는 대책을 마련해야 해. 지금도 이곳에는 수 많은 우리 민족들이 살고 있단다.

[네이버 지식백과][독도와 간도, 우리가 지키자!](#)(천재 학습백과 초등 사회 5-2)

고종은 왜 조선을 ‘대한제국’이라 선포했을까?

교과과정 초등학교 > 5학년 > 2학기 > 사회 5-2 > 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 > 2) 일제의
을 위한 노력

조선이 청나라, 일본과 갈등하던 때, 명성황후는 청나라와 좋은 관계를 유지했었어. 그런데 1894년 청나라가 일본과의 전쟁에서 지면서 더 이상 조선의 일에 간섭할 수 없게 돼. 상황이 이렇게 되자 명성황후는 막강한 힘을 가진 러시아를 끌어들여 일본을 몰아내려 했어.

일본은 크게 당황했어. 갑오개혁(1894) 이후, 일본은 점점 더 자신들의 뜻대로 조선을 휘두르고 있었거든. 조금만 더 있으면 조선을 완전히 손에 넣을 수 있다고 생각했는데, 명성황후가 나서서 러시아와 손을 잡은 거야.

마침내 1895년, 일본의 무사들이 명성황후가 있는 경복궁으로 숨어들었어. 그리고 명성황후는 잔인하게 살해되었지. 이 사건이 바로 ‘을미사변’이야. 명성황후를 잃은 고종은 슬픔과 두려움에 빠졌어. 그래서 어느 날 새벽, 러시아 공사관으로 피신을 한단다. 이 사건을 러시아 공사관으로 파천¹⁾을 갔다하여, ‘아관파천’이라고 해. 한나라의 임금이 궁궐을 두고 다른 나라의 공사관에서 숨어 지내다니, 정말 안타까운 일이지? 그런데 왜 하필 러시아 공사관이었냐고? 당시 고종은 러시아야말로 일본을 견제해 줄 수 있는 세력이라고 생각했던 거야. 러시아 역시 일본을 그다지 마음에 들어 하지 않았거든. 러시아 공사관에서 치욕스러운 시간을 보내는 동안, 고종의 마음에도 큰 변화가 생겼어. 나라의 운명을 더 이상 주변국에게 맡길 수는 없다고 생각하게 된 거야.



대한제국의 황제 고종

그리고 고종은 러시아 공사관으로 간 지 1년여 만에 경운궁으로 돌아왔어. 돌아온 고종은 가장 먼저 나라 이름을 '대한제국'으로 바꾸고, 스스로 '황제'로 즉위했어(1897). 땅에 떨어진 나라의 위신을 높이고, 자주 독립 국가로서의 면모를 온 천하에 알리기 위해서였지.

그저 이름이 바뀐 것뿐이었지만, 그 의미는 대단히 컸어. 이로써 우리나라도 중국 · 일본 · 러시아와 어깨를 나란히 하는 나라가 되겠다는 의지를 드러낸 것이니까! 실제로 대한제국은 황제를 중심으로, 다양한 법안과 제도를 마련해 나갔어. 그때까지만 해도 떳떳한 자주 국가로 성장해 가는 것처럼 보였지.

하지만 대한제국의 앞날은 순탄치 않았단다. 청나라와 일본이 계속해서 대한제국을 손에 넣기 위해 기회만 엿보고 있었기 때문이야. 대한제국의 처지는 바람 앞의 등불과도 같았지.

1905년, 일본은 러시아와의 전쟁에서 큰 승리를 거뒀어. 일본의 입장에서는 방해꾼이 사라

진 것과 마찬가지로. 그리고 같은 해 11월 17일, 대한제국의 외교권을 일본이 행사한다는 내용의 '을사조약'을 강제로 체결했다. 외교권을 빼앗김으로써 우리나라는 더 이상 주권을 가진 국가로서 권리를 행사할 수 없게 된 거야. 그뿐만이 아니었어. 불과 5년 뒤인 1910년에는 강제로 '한일 병합'이 이루어진단다. 이제 정말 일본에 나라를 빼앗긴 거야!

[네이버 지식백과] [고종은 왜 조선을 '대한제국'이라 선포했을까?](#)(천재학습백과 초등 사회 5-2)

명성 황후 시해 사건

교과과정 초등학교 > 5학년 > 2학기 > 사회 5-2 > 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 > 2) 일제의
을 위한 노력

목차

1. 1.을미사변 당시 상황 가상 인터뷰

2. 2.가상 대담, 명성 황후와 흥선 대원군

1.을미사변 당시 상황 가상 인터뷰

안녕하십니까? 저는 지금 명성 황후께서 시해 당하신 현장에 나와 있습니다. 지난 8월 20 일(음력) 명성 황후께서 건천궁에서 시해 당하셨습니다. 정보에 따르면 일본 낭인들에게 시 해 당하셨다고 합니다. 일본이 조선을 침략하는 데 명성 황후께서 가장 큰 걸림돌이 되었기 때문에 살해한 것으로 추측하고 있습니다. 사헌부에서는 일본이 조선을 침략하는 데 명성 황 후께서 가장 큰 걸림돌이 되었기 때문에 살해한 것이 아닌가 추측하고 있습니다.

궁궐에 침입한 일본 낭인들은 궁녀들의 머리채를 잡아 끌고 왕후의 처소를 대라고 욕박지르 는 등 난폭하게 행동했다고 하는데요, 명성 황후를 모시던 궁녀들은 두들겨 맞고 내던져지면 서도 왕후께서 계신 곳을 말하지 않았다고 합니다.



냥인들은 무엄하게도 궁녀들 사이에 숨었다가 도망치는 명성 황후를 쫓아가 마룻바닥에 넘어뜨려 내동댕이친 뒤 구둣발로 짓밟고 여러 명이 칼로 찔렀다고 전해집니다. 참으로 안타까운 일입니다. 지금 명성 황후의 시신을 찾으려 애쓰고 있는데, 뒷산에 화장된 시신이 있는 것으로 보아 마마께서는 안타깝게도 돌아가신 뒤에 화장된 것으로 보입니다. 이상 사건 현장에서 천재 방송국의 우등생기자입니다.



건천궁- 경복궁 안에 있는 건물로 일본에 의해 명성 황후가 시해진 곳입니다.

2.가상 대담, 명성 황후와 흥선 대원군



홍선 대원군: 황후 마마! 서양 오랑캐와 손을 잡으면, 우리에게 손해가 될 것입니다. 독일인들이 주상 전하의 할아버님 묘소를 파헤친 일을 잊으셨습니까?

명성 황후: 아니, 대원군께서는 어찌 이리도 세상일에 어두우십니까? 중국도 서양 오랑캐에게 베이징을 점령당한 후, 그들의 기술을 얻기 위해서 중체서용(중국의 전통은 지키되, 서양의 기술을 배운다는 뜻)이라는 것을 하고 있지 않습니까?

홍선 대원군: 우리 조선의 국력은 강력하여 절대 서양 오랑캐에게 뒤지지 않습니다. 그러니 서양 오랑캐들에게 배울 필요는 없다고 생각합니다.

명성 황후: 일본은 미국에 의해 개항한 후, '메이지 유신'이라는 개혁을 통해 이미 중국 보다 강한 나라가 되었습니다. 더 이상 머뭇거리다가는 우리 조선이 일본에게 당할 수도 있습니다. 이제는 시대가 변했어요. 시대가!

[네이버 지식백과][명성 황후 시해 사건](#)(천재 학습백과 초등 사회 5-2)

갑오개혁의 의미와 한계

교과과정 초등학교 > 5학년 > 2학기 > 사회 5-2 > 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 > 2) 일제의
을 위한 노력

목차

1. 1.갑오개혁의 주요 내용

2. 2.갑오개혁의 의의와 한계

1.갑오개혁의 주요 내용

동학 농민 운동 이후, 일본의 간섭은 더욱 심해졌어. 일본은 동학 농민 운동과 같은 일이 다시 일어나지 않으려면, 조선도 나라의 낡은 제도를 뜯어고칠 필요가 있다며 개혁을 권했지. 조선 정부 안에서도 조선이 독립된 한 나라로 우뚝 서기 위해서는 하루라도 빨리 개혁을 해야 한다고 보는 사람들이 생겨났어.

1894년, 당시 총리대신이었던 김홍집은 일본의 지지 속에서 개혁을 추진한다. 농민의 불만과 개혁 요구를 받아들여 정치·경제·사회 전 분야에 걸친 대대적인 개혁을 시작한 거야. 이것이 바로 '갑오개혁'이야. 갑오개혁의 주요 내용을 살펴볼까?

- *청에 의존하지 않고 자주 독립의 기초를 세운다.
- *왕실 사무와 국정 사무를 확실히 구분하여 왕실이 정치에 관여할 수 없게 한다.
- *나라의 모든 비용은 '탁지아문¹⁾'에서만 관리하여 낭비를 줄인다.
- *과거 제도를 폐지하고, 유교 경전이 아닌 실생활에 필요한 학문을 중심으로 시험을 치러 인재를 뽑는다.
- *신분제를 폐지하고, 양반·천민·상민의 구별을 없앤다.
- *세금은 운반이 힘든 쌀과 벼 대신, 오로지 돈으로만 낸다.
- *길이·부피·넓이·무게에 대한 기준을 마련하여 혼란을 없앤다.
- *전국 곳곳에 재판소를 설치하여 공정한 재판을 한다.
- *어린 나이에 결혼하는 것을 금지하고, 과부의 재혼을 허용한다.
- *충명한 젊은이들을 외국에 보내 기술과 학문을 배워 오게 한다.



김홍집

당시로서는 굉장히 파격적인 내용이 많지? 왕실 사무와 국정 사무를 분리하여 왕실이 정치에 관여할 수 없게 한 것은 매우 근대적인 정치 방식이야. 또한, 동학 농민군이 요구한 신분제 폐지나 과부의 재혼 허용과 같은 주장도 반영되었어. 꼭 필요한 개혁으로, 실현만 된다면 분명 이전 사회보다는 살기가 좋아졌겠지?

이후 왕실의 역할과 정부의 역할이 확실히 구분되면서 왕의 독재를 막을 수 있게 되었고, 양반들이 독점했던 과거제가 폐지되면서 능력 중심의 관리 선발이 가능해졌지. 신분제를 폐지함으로써, 평등 사회로 가는 첫걸음을 떼기도 했어. 뿐만 아니라, 재판소에서 재판을 담당하면서 억울한 일을 당하는 사람들의 수도 줄어들었다고 해. 확실히 조금 더 근대의 모습에 가까워져 있었던 거야.

그런데 일본이 왜 그렇게 조선의 근대화에 관심을 가졌을까? 조선을 도와서 잘 살게 해 주려고? 물론 아니겠지? 일본은 조선을 지배하기 쉽게 만들기 위해서, 조선의 경제적 · 사회적 제도를 자신들의 입맛에 맞게 바꾸려 했던 거란다.

이런 상황에서 개혁의 내용도 국민들의 바람을 모두 만족시켜 주지는 못했어. 당시 국민들이 가장 원했던 토지 제도나 군사 제도에 관한 개혁은 빠져 있었거든. 특히 국방 강화를 위한 군사 제도 개혁을 소홀히 한 것은 큰 문제였어. 이때 나라를 지킬 수 있는 제도를 제대로 만들어 놓지 못했으니, 훗날 일본이 별 어려움 없이 조선을 빼앗은 거잖아. 이 모든 것이 일본의 치밀한 계획 아래 이루어진 것이지. 이러한 부분들 때문에 갑오개혁을 ‘실패한 개혁’으로 보는 사람들도 많단다.

2. 갑오개혁의 의의와 한계

의의 : 조선이 근대 국가로 발전하기 위해 스스로 시도한 개혁으로, 갑신정변과 동학 농민 운동의 개혁안 중 일부가 반영되었습니다.

한계 : 성급하게 실시되어 준비가 부족한 면이 있었고, 주도 세력이 일본에 의존하여 백성들의 반발을 초래하였습니다

[네이버 지식백과][갑오개혁의 의의와 한계](#)(천재 학습백과 초등 사회 5-2)

개화기에 들어온 여러 가지 문물

교과과정 초등학교 > 5학년 > 2학기 > 사회 5-2 > 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 > 2) 일제의
을 위한 노력

목차

1. [1.개화기 문물이 들어오던 관문, 인천](#)
2. [2.우리나라 최초의 서양식 호텔](#)
3. [1\)손탁 호텔](#)
4. [2\)고종 황제와 커피](#)
5. [3.한국인이 발행한 최초의 신문, 한성순보](#)
6. [4.경복궁에 불을 밝힌 백열전등](#)
7. [5.전화기의 등장](#)
8. [1\)개화기 전화 예절](#)
9. [2\)백범 김구를 살린 전화기](#)
10. [6.자장면이 만들어진 곳은 어디인가요](#)

1.개화기 문물이 들어오던 관문, 인천

인천은 강화도 조약에 의해 개항된 항구들 중의 하나였습니다. 개항 이후 인천에는 유럽인과 일본인, 중국인들이 집단적으로 거주하는 ‘조계지’가 생겼습니다. 인천에 들어온 외국인들은 조계지 안에 자신들의 건축물을 세웠습니다. 건축 양식과 건축 자재는 당시 자기들의 나라에서 유행하던 양식이었으며, 자재는 배를 통해 들어왔습니다.

인천에는 해운업을 하던 해운 회사의 건물과 한때 우리나라 전체 경제를 좌우했던 은행 건물들이 많이 남아 있습니다. 조선말의 ‘비즈니스 도시’였던 것입니다. 지금도 찾아볼 수 있는 개화기의 유적들에는 ‘구 일본 우선 주식회사 인천 지점’, ‘구 일본 제58은행 인천 지점’, ‘구 군회조점’ 등과 같은 금융 시설, ‘제물포 구락부’와 같은 사교 시설, ‘내동 성공회 성당’, ‘답동성당’ 등과 같은 종교 시설 등이 있습니다.



구 일본 우선 주식회사



답동 성당

※ 잠깐 퀴즈

1. 인천은 () 조약에 의해 개항된 항구들 중의 하나였습니다.
 2. 인천에는 개화기에 세워진 건물이 남아 있지 않습니다. (O , X)
- 정답: 1.강화도 2.X

2. 우리나라 최초의 서양식 호텔

1) 손탁 호텔

손탁 호텔은 서울의 정동에 1902년 세워진 우리나라 최초의 서양식 호텔입니다. 고종이 덕수궁 옆에 25개의 방을 갖춘 2층짜리 호텔을 지었는데, 독일인 여성 손탁에게 운영을 맡겼기 때문에 손탁 호텔이라고 부르게 되었습니다.

손탁 호텔은 러시아식 건축 양식으로 지어졌고, 1층은 보통실, 2층에는 귀빈실이 있었습니다. 미국사람들의 모임인 ‘정동 구락부¹⁾’가 이곳에서 늘 모였을 정도로 서양 국가들의 외교

관들이 모이던 곳이었습니다. 일본의 이토 히로부미는 이 호텔에 머물면서 덕수궁에 있던 조선의 대신들을 호텔로 불러 만나곤 했습니다.

2) 고종 황제와 커피

손탁 호텔의 1층에는 서울 최초의 커피숍이 있었는데, 서울에 사는 서양인들이 자주 찾는 곳이었습니다. 고종도 커피를 즐겨 마셨는데 덕수궁의 정관현에서 손탁 호텔로부터 배달해 온 커피를 왕세자와 함께 마시며 휴식을 즐겼다고 합니다. 한 번은 이 커피 때문에 위험에 빠지기도 했습니다. 일본이 고종에게 배달되는 커피에 독을 탔는데, 독이 든 커피를 왕세자가 마시고 죽을 위험에 빠졌습니다. 다행히 왕세자가 젊고 건강했던 까닭에 목숨은 건졌으나 자식을 갖지 못할 만큼 건강을 크게 해쳤다고 합니다.



3. 한국인이 발행한 최초의 신문, 한성순보

Q1. 한성순보는 어떤 신문인가요?

한성순보는 조선 말기인 1883년에 처음 발행된 신문으로, 한국인이 발행한 한국 최초의 근대적 신문입니다. 본래 한글과 한문을 혼용하여 펴내려 했으나 한글 활자를 미처 준비하지 못해 순 한문판으로 발행되었습니다. 또한, 열흘에 한 번 발행하는 순보였고, 오늘날의 신문보다는 잡지와 같은 모습이었습니다.

※ 잠깐 퀴즈

한성순보는 순 한문으로만 발행되었습니다. (O , X)

정답: O



한성순보

Q2.한성순보는 어떻게 발행되었나요?

한성순보의 발행은 박영효가 신문의 역할 및 필요성을 설명하고 발행을 신청해 만들어지게 되었습니다. 1883년 고종은 신문의 발행을 허가하였고, 박문국이라는 기관(일종의 신문사)을 설치하여 신문을 발행하도록 명령하였습니다.



박영호

※ 잠깐 퀴즈

1883년 고종은 ()이라는 기관을 설치하여 신문을 발행하도록 명령하였습니다.

정답: 박문국

Q3.한성순보에는 어떤 내용이 실렸나요?

신문 제1면은 언제나 관청에서 일어난 일들을 실었고, 물가에 관한 내용을 기록하였습니다. 다른 면에는 오늘날의 사회면에 해당하는 국내 홍보란, 외국의 상황을 알려 주는 면, 서양 등지의 각종 생물이나 풍물을 소개는 면 등으로 구성되었습니다. 그러나 가격이 비싸고 기사의 대부분이 관리들에게나 필요한 내용이었기 때문에 일반 백성들에게는 인기가 없었습니다. 갑신정변으로 박문국이 불타면서 '한성순보'는 잠시 발행을 멈추었고, 뒤에 '한성주보'로 바뀌어 일주일에 한 번씩 발행되었습니다.



4.경복궁에 불을 밝힌 백열전등

<기사>

백열전등, 밝고 좋으나 아직은 문제가 많은 듯 (○○신문, 1887년 ○월 ○일자)

지난 3월 6일 저녁, 어둠이 짙게 깔린 경복궁 내에 갑자기 눈부신 조명이 주위를 밝혔습니다. 주위에 모여든 많은 대신들이 일제히 감탄사를 터뜨렸습니다. 이제까지 본 적 없는 대단한 밝기의 백열전등 때문이었습니다. 전하가 거쳐하시는 경복궁의 향원정 연못가에 세워진 발전 시설은 현재 동양에서 가장 성능이 뛰어난 것으로 전등 750개를 한꺼번에 켤 수 있는 규모라고 합니다.



그런데 이렇게 밝은 백열전등이 아직은 많은 문제를 가지고 있어 아쉬움을 주고 있습니다. 석탄을 연료로 하여 향원정 연못의 물을 이용해 발전기를 돌리는데 기계 돌아가는 소리가 어찌나 크고 시끄러운지 마치 천둥이 치는 듯하다고 합니다. 게다가 발전기를 돌리면서 연못 물의 온도가 높아져서 물고기가 떼죽음을 당하는 일도 발생했습니다.



또한 발전기의 성능이 아직 완전치 못한 탓인지, 불이 자주 꺼지고 고쳐 놓으면 어느새 인가 또 꺼지는 것이 꼭 건달 같다하여 '건달불'이라는 별명이 붙기도 했습니다. 백열전등은 밝고 좋으나 아직은 문제가 많은 것으로 보입니다.



※ 잠깐 퀴즈

1. 우리나라에 처음으로 전기 설비를 설치한 곳은 ()입니다.
 2. 경복궁에 세워진 발전 시설은 동양에서 가장 성능이 뛰어난 것이었습니다. (O , X)
- 정답: 1. 경복궁 2. O

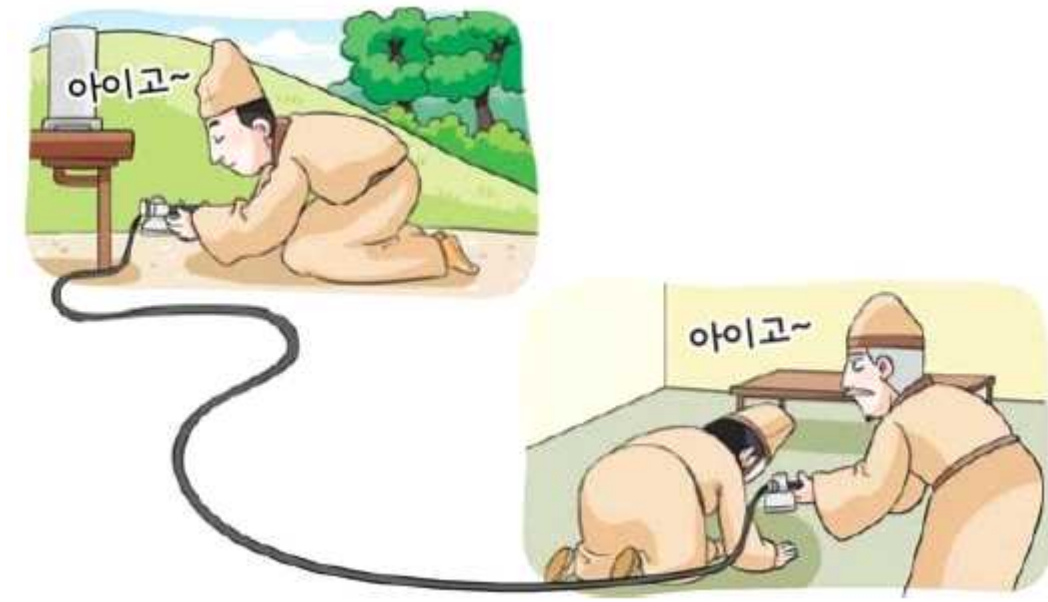
5. 전화기의 등장

1) 개화기 전화 예절

우리나라에 처음으로 전화가 설치된 곳은 1898년 1월, 덕수궁입니다. 고종 황제의 명을 신하들에게 전달하는 것이 전화를 설치한 목적이었습니다.

고종의 전화를 받는 신하들은 눈앞에서 고종을 대하듯 예의를 갖추었습니다. 관복²⁾을 정식으로 갖춰 입고 네 차례 큰절을 올린 뒤, 무릎을 꿇은 채 전화기를 귀에 대고 있어야 했습니다. 신하들끼리 통화할 때에도 전화기를 향해 간단히 인사를 올린 후 수화기를 들고 통화를 했습니다.

심지어 순종 황제는 경기도 구리시에 있는 고종의 릉(홍릉)에 전화를 설치해놓고, 아침 · 저녁으로 전화를 통해 곡³을 올렸다고 합니다. 그 때마다 능지기는 전화기를 능을 향하게 해서 순종의 곡소리를 전달했다고 합니다.



2) 백범 김구를 살린 전화기



6. 자장면이 만들어진 곳은 어디인가요

임오군란(1882년) 당시 청나라 군인들과 함께 중국인 노동자들이 인천에 들어왔습니다. 인천항 부두에서 일을 하기 위해 들어온 노동자들이었습니다. 부두에서 짐 나르는 일이나 잡일 등을 하던 중국인 노동자들에게 많은 돈이 있을 리가 없었습니다. 이러한 부두 노동자들이 값싸고 쉽게 먹을 수 있도록 개발된 음식이 춘장을 볶아 면에 비벼서 먹는 자장면입니다.



인천 차이나타운

이 자장면을 처음 만들어 팔기 시작한 곳은 인천 차이나타운에 있는 ‘공화춘’이라는 음식점입니다. 공화춘을 처음 운영하던 사람은 세상을 떠나고, 지금은 주인 없는 빈 건물만이 차이나타운을 지키고 있습니다.



공화춘

[네이버 지식백과][개화기에 들어온 여러 가지 문물](#)(천재 학습백과 초등 사회 5-2)

그 옛날 서울역은 어떤 모습이었을까?

교과과정 초등학교 > 5학년 > 2학기 > 사회 5-2 > 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 > 2) 일제의
을 위한 노력

서울역은 하루에 9만여 명이 이용하는 우리나라의 대표적인 기차역이야. 1900년에 처음 생겼는데, 지금과는 이름도, 모습도 달랐지. 1900년의 서울역은 '남대문 정거장'이라는 이름으로 영업을 시작했어. 그때는 목조 건물로 지어진 10평이 겨우 넘는 작은 정거장이었단다. 이후 경부선이 생기고 남대문 정거장의 중요성이 커지면서, 규모도 커지고 이름도 '경성역'으로 바뀌었지. 1910년 한일 병합이 이루어지면서 수도 '한성'의 이름이 '경성'으로 바뀌었거든.

경성역은 일본의 유명한 건축과 교수가 설계했다고 해. 7만여 평의 대지에 고풍스러운 붉은 벽돌을 이용해 아주 웅장한 느낌이 들게 지었는데, 1925년에 완공되었어. 그리고 조선 총독부 건물과 함께 경성을 대표하는 건물이 되었지.



한창 경성역을 짓고 있던 모습이다.

하지만 일본이 경성역을 근사하고 멋지게 만든 이유는 따로 있었어. 일본은 경성역을 시작으로, 이 철도가 중국의 하얼빈을 거쳐, 러시아의 시베리아, 모스크바, 그리고 독일의 베를린까지 이어지기를 기대했어. 모두 일본 땅으로 만들어 대제국을 건설하겠다는 야무진 꿈을 가지고 있었던거지. 그래서 그 시작인 경성역을 최대한 근사하고 멋지게 지었던 거란다. 우리로서는 안타까운 일이지?

경성역은 당시 사회에 큰 영향을 주기도 했어. 이 경성역에서 제 시간에 맞춰 떠나고 도착하는 기차가 활발히 운행되면서, 사람들도 차츰 시간에 맞춰 생활하기 시작했거든.

또 경성역에 커다란 시계탑이 있었는데 그 시계를 보며 사람들은 반나절, 한나절 이렇게 나누던 시간의 구분을, 시간 단위나 분 단위로 바꾸어 생각하게 되었다. 서울역에 이런 이야기가 숨어 있었는지 몰랐지? 다음에 서울역에 가면 우리의 역사를 고스란히 품고 있는 역 주변을 주의 깊게 살펴보는 것도 좋을 거야.



현재의 서울역이야. 2004년에 KTX가 개통되면서 새롭게 세워졌지. 예전의 건물은 복원하여 복합 문화 공간으로 사용된대.

[네이버 지식백과][그 옛날 서울역은 어떤 모습이었을까?](#)(천재 학습백과 초등 사회 5-2)

여자들은 언제부터 학교에 다녔을까?

교과과정 초등학교 > 5학년 > 2학기 > 사회 5-2 > 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 > 2) 일제의
을 위한 노력

목차

[1. 1.배움의 길을 걷기 시작한 조선 여성들](#)

[2. 2.신여성은 어떤 사람들일까?](#)

1.배움의 길을 걷기 시작한 조선 여성들

조선 시대에는 여자들이 공부하는 것을 좋지 않게 생각했어. 그래서 대부분의 여자들은 공부를 하는 대신 바느질, 요리와 같은 집안일을 배웠단다. 조선 시대의 여자들에게 최고의 덕목은 좋은 곳으로 시집을 가서 남편과 시부모를 공경하며 사는 것이었거든. 하지만 새로운 문물이 들어오고 세상이 바뀌기 시작하면서 여자들에게도 배움의 길이 열리기 시작했어.

우리나라 최초의 여성 교육 기관으로 알려져 있는 이화학당은 1886년에 미국인 선교사에 의해 세워졌다고 해. 하지만 처음에는 많은 여자들이 학교에 입학하는 것을 꺼렸어. 여자가 많이 배우면 시집을 잘 가지 못한다는 믿음 때문이었지.

그래서 처음 이화학당이 문을 열었을 때는 공부를 하겠다는 학생이 없었대. 그래서 학비를 한 푼도 받지 않는다는 광고까지 했지. 그런데도 부모들은 딸을 학교에 보내려고 하지 않았단다. 지금과는 무척 다르지? 그래서 초기에 학교에 다녔던 사람들은 대부분 고아나 과부였대. 또 정해진 교과 내용도 없어서 개인 지도처럼 공부를 가르쳤고, 제대로 된 졸업장도 없었지.



이화여자고등학교 심슨기념관

그러다가 조금씩 변화의 바람이 불기 시작했었다. 점차 많은 여성들이 학교에 다니기 시작한 거야. 하지만 대부분 초등 교육이나 중등 교육 기관이었고 지금처럼 대학에 가는 여자들은 많지 않았어. 그러다가 1910년에 이화학당 안에 4년제 대학 과정이 설립되었고, 뒤이어 1935년에 한성여자사범학교, 1938년에 공주여자사범학교, 한성여자의학전문학교 등이 잇따라 생겨났어. 더 많은 여성들이 전문 교육을 받게 되었지.

2. 신여성은 어떤 사람들일까?

여성을 위한 교육 기관이 하나 둘 생겨났지만, 여자는 현모양처(어진 어머니이면서 착한 아내)로 사는 것이 바람직하다는 생각은 여전했어. 그래서 근대식 교육을 받고 당당히 직업을 갖는 여자들은 여전히 눈에 띄는 존재였지. 이러한 여자들을 ‘신여성’이라고 해. 한국 여성 최초의 미국 유학생 김란사, 한국 최초의 여의사 박에스더, 한국 최초의 여성 서양화가 나혜석 등이 바로 대표적인 신여성들이지.

특히 김란사가 이화학당의 입학 허가를 받을 때의 이야기는 매우 유명해. 직접 가지고 간 등불을 훔쳐 불어 끄고는 “우리의 어둠이 이 등불이 꺼진 것과 같으니, 우리에게 학문의 밝은 빛을 줄 수 없겠느냐?”라고 말했다는 거야. 정말 당당한 모습이지? 실제로 김란사는 이화학당에서 열심히 공부했고, 미국 유학까지 가서 한국 여성 최초로 미국에서 학사 학위를 받았

다고 해.

[네이버 지식백과][여자들은 언제부터 학교에 다녔을까?](#)(천재학습백과 초등 사회 5-2)

전화 교환수는 어떤 일을 했을까?

교과과정 초등학교 > 5학년 > 2학기 > 사회 5-2 > 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 > 2) 일제의
을 위한 노력

따르릉~.

“여보세요.”

“○○씨 되십니까? 지금부터 △△씨가 거신 전화를 연결하려는데, 받으시겠습니까?”

처음 전화가 생겼을 때는 이렇게 중간에서 전화를 건 사람과 받는 사람을 연결해 주는 사람이 있어야 했어. 이렇게 전화를 연결해 주는 사람을 ‘전화 교환수’라고 해.

우리나라에 최초로 전화가 개통된 때는 1896년이었지. 하지만 서울과 인천 지역에서만 통화가 가능했고, 주로 외국인들이 사용했어. 그리고 점차 전화 사용이 확대되면서 전화 교환수도 많이 늘어났어.

전화 교환수는 통화를 연결시켜 주는 일만 했던 것이 아니었대. 그때는 전화 교환수의 지위가 아주 높아서 통화 내용의 수준이 떨어지거나 말다툼을 벌이거나, 욕설을 하면 교환수가 통화를 중단시킬 수도 있었대. 지위가 높은 양반이라도 전화 교환수에게는 함부로 하지 못했을 정도였지.

그리고 또 한 가지 재미있는 것은 초기의 전화 교환수들은 모두 남자였다는 사실이야. 당시에는 여자가 전문적인 직업을 가지기 어려웠던 시대였기 때문이지. 당시 전화 교환수들은 상투를 튼 채 흰 한복을 입고 전화 교환수 일을 했다고 해.



[출처 : 문화재청]

1920년대의 전화기

1920년대에 들어 차츰 전화를 사용하는 일반인이 많아지자 여자 전화 교환수도 생겨났다. 여자 전화 교환수의 월급은 꽤 많은 편이어서 1930년대에는 여성의 직업 중 전화 교환수가 인기 직업으로 꼽힐 정도였지. 전화 교환수는 수동 전화가 존재했던 1970년대까지 여성들에게 인기 직업으로 여겨졌지만, 자동 전화가 등장하면서 자연스럽게 사라졌어.

[네이버 지식백과][전화 교환수는 어떤 일을 했을까?](#)(천재 학습백과 초등 사회 5-2)

우리나라 근대식 학교의 설립

교과과정 초등학교 > 5학년 > 2학기 > 사회 5-2 > 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 > 2) 일제의
을 위한 노력

목차

1. [1.우리나라 최초의 근대적 사립 학교, 원산 학사](#)
2. [2.근대식 학교 풍경](#)
3. [3.이화 학당을 세운 사람은 누구인가요](#)
4. [4.우리나라 최초의 국립 학교, 육영 공원](#)

1.우리나라 최초의 근대적 사립 학교, 원산 학사

원산 학사는 1883년에 원산에 세워진 신식학교입니다. 1880년, 원산이 개항되어 일본사람들이 모여 사는 곳이 생기고, 이들은 조선에서 사업을 하였습니다. 그러자 덕원 · 원산의 주민들은 후손들이 신지식을 공부해야만 외국 세력들을 막아낼 수 있다고 생각했습니다. 그래서 서당을 발전시켜서 새로운 모습의 학교를 운영하다가, 1883년 새로 부임해온 덕원부사 정현석에게 신식 학교를 설립하여 줄 것을 요청하여 원산 학사가 생기게 되었습니다. 원산 학사는 학생들을 문예반과 무예반으로 나누고 가르쳤습니다. 원산 학사에서 가르친 과목은 다음과 같습니다.

원산학사에서 가르친 과목들

*특별 과목

- 문예반: 논어, 맹자 등과 같은 중국의 고전
- 무예반: 군대와 관련된 병서

*공통 과목: 수학, 과학, 기술, 농업 등 실용적인 과목과 일본어, 법학, 지리학 등

원산 학사는 우리나라 사람들의 손으로 설립한 신식 학교라는 것과 정부가 개화 정책을 실시하기도 전에 민간인들이 스스로 성금을 모아 신식 학교를 세웠다는 점에서 역사적으로 큰

의미를 가지고 있습니다.

※ 잠깐 퀴즈

1. 우리나라 최초의 근대적 사립 학교는 ()입니다.
 2. 원산 학사는 유교 경전의 중요성을 일깨우기 위해 세워졌습니다. (O , X)
- 정답: 1. 원산 학사 2. X

2. 근대식 학교 풍경

우리나라에 근대식 학교가 들어서면서 과연 체육 시간에는 무엇을 했으며, 그 모습은 어떠했을까요? 국립 학교에서는 외세의 침입에 대비해야 한다는 생각에서 체육 시간에 전통 무예를 가르쳤다고 합니다. 반면에 선교사들이 세운 사립 학교에서는 야구, 축구, 농구, 체조와 같은 서양식 스포츠를 가르쳤습니다.



그런데 사립 여학교에서 문제가 발생했습니다. 이화 학당에서 여학생들에게 체조를 가르쳤는데, 손을 번쩍 들고 다리를 넓게 벌리며 뒹뒹기를 한다는 것이 큰 말썽이 되었던 것입니다. 당시에는 여자가 걸을 때 발걸음도 넓게 벌리지 않았을 만큼 여자의 조심스러운 몸가짐을

강조하던 시대였습니다. 그런 상황에서 여학생들이 다리를 넓게 벌리고 들어올리기까지 하는 체조는 문제를 일으키기에 충분하였습니다. 그래서 이화 학당의 학부형들은 딸들을 집으로 데려오기에 바빴고, 체조를 배운 딸 때문에 집안의 체면이 떨어졌다고 생각했습니다. 그리고 일반 사람들은 이화 학당 다닌 여학생은 며느리를 삼지 않겠다고 말할 정도였습니다.



※ 잠깐 퀴즈

개화기 사람들은 사립 여학교에서 체조를 가르치는 것을 좋아했습니다. (O , X)
정답: X

3. 이화 학당을 세운 사람은 누구인가요

메리 스크랜턴은 1885년에 미국에서 건너온 선교사입니다. 서울 정동에 자리를 잡은 후 이화학당을 세웠습니다. 당시의 조선은 남성 중심적인 사회였습니다. 여성이 많이 배우면 팔자가 세다고 생각하여 여자들은 교육을 시키지 않았습니다. 게다가 서양 세력 때문에 나라가 어려워졌다는 생각이 널리 퍼져 있었기 때문에 서양인이 세운 학교를 다니려는 여학생은 거의 없었습니다.



이화학당

이화 학당은 여성 교육이 거의 없었던 시기에 우리나라 여성들에게 신식 교육을 실시함으로써 여성의 의식을 깨우고 사회 진출을 가능하게 만들었습니다. 학교의 이름인 '이화'는 고종 황제가 '배꽃 핀 골에 세운 학당'이라는 뜻으로 내려준 것입니다.



이화 학당의 저학년생들

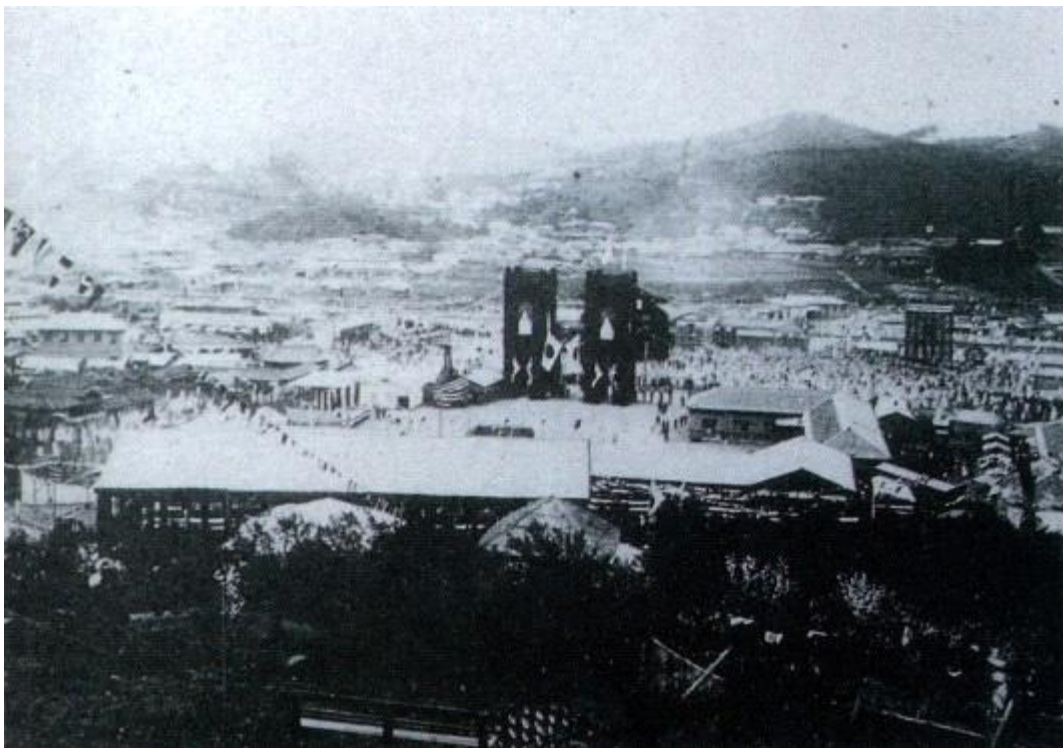
4.우리나라 최초의 국립 학교, 육영 공원



기차는 언제부터 다니기 시작했을까?

교과과정 초등학교 > 5학년 > 2학기 > 사회 5-2 > 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 > 2) 일제의
을 위한 노력

안팎으로 급속한 변화를 겪고 있던 대한제국은 정말 혼란스러웠어. 이런 시기에 물밀듯이 밀려 들어온 개화 문물에는 어떤 것들이 있을까? 오늘날에는 고속철도가 생겨서 전국 대부분의 지역을 하루 만에 쉽게 다녀올 수 있지만, 옛날에는 그렇지 못했단다. 옛날에는 말이나 배가 교통수단의 전부였거든. 그래서 부산이나 대구에서 서울에 오려면 며칠씩 걸리곤 했어. 이런 불편함을 단숨에 해결해 준 것이 바로 기차야. 기차가 다니려면 철도가 놓여야 하는데, 우리나라에 제일 처음 생긴 철도는 바로 경인선(경인 철도)이란단다.



경인선 개통식

경인선은 서울과 인천을 이어 주는 철도인데, 1899년 9월에 개통되었어. 우리나라가 아닌, 일본이 건설한 철도였지. 이토록 편리한 철도를 건설해 주다니, 일본이 무슨 속셈이냐고?

일본이 청일 전쟁에서 승리를 거둔 이후, 일본은 청나라로부터 요동반도를 얻어 냈단다. 그러자 러시아는 마음이 급해졌어. 세력이 커진 일본이 아시아를 장악할까 봐 걱정이 되었던 거지. 그래서 프랑스 · 독일과 한편이 되어 일본을 압박하기 시작했단다. 프랑스 · 독일도 일본이 아시아를 독차지하는 모습은 보고 싶지 않았거든.

“일본이 요동반도를 차지하면, 아시아의 평화에 위협이 된다. 그러니 요동반도를 청나라에 돌려주라.”

이것이 프랑스 · 독일 · 러시아의 요구였어. 이것을 ‘삼국 간섭’이라고해. 일본은 어쩔 수 없이 요동반도를 청나라에 돌려주었다. 상황이 이렇게 되니, 일본은 러시아에게 이를 갈고 있었겠지? 그래서 러시아와의 전쟁을 준비하기 위해 대규모 철도 공사를 시작했던 거야. 군사나 무기를 실어 나르기 위해서는 기차만한 수단이 없었기 때문에, 일본은 우리의 노동력과 자원을 강제로 빼앗아 철도를 만들었어. 이제 일본군은 철도를 이용해 빠르게 수도 한성으로 들어올 수 있었고, 우리의 식량과 자원을 철도에 실어 일본으로 빠르게 실어 나를 수 있었지.

실제로 1904년, 경인선에 이어 경부선(서울-부산)까지 완공되자 일본은 러시아와 전쟁을 벌였는데, 이때 우리나라의 교통 · 통신 등을 장악하여 사용함으로써 승리할 수 있었어.

[네이버 지식백과][기차는 언제부터 다니기 시작했을까?](#)(천재학습백과 초등 사회 5-2)

마귀의 힘으로 불이 켜진다고?

교과과정 초등학교 > 5학년 > 2학기 > 사회 5-2 > 2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 > 2) 일제의
을 위한 노력

“우리는 인간의 힘이 아니라 마귀의 힘으로 불이 켜진다고 생각했소이다…….”

개화파 유길준이 1880년대에 미국에 사절단으로 갔을 때, 에디슨 전기 회사를 관람하고 한 말이라. 전깃불이 얼마나 신기했으면 저런 말을 했겠니? 지금부터 당시 사람들의 눈을 휘둥그레지게 만든 ‘전깃불’에 대해 알아보자.

전기가 우리나라에 처음 들어온 것은 1887년 3월 6일이라한다. 그 역사적인 장소는 바로 경복궁의 건청궁이었지. 고종이 에디슨 전기 회사에 부탁하여 건청궁에 전등을 단 거야. 당시 전등은 향원정의 연못물을 끌어다 발전기를 돌려서 불을 켜다고 전해져.



그런데 아무래도 성능이 좋지 않았던 탓인지, 전기가 들어왔다 나갔다하는 일이 많았단다. 그래서 비용만 많이 들고 제구실을 못한다는 뜻에서 ‘건달(하는 일 없이 게으름을 부리는 사람)불’이라는 별명이 붙기도 했지. 뿐만 아니라, 황당한 일도 생겼어. 발전기 때문에 향원정 연못 물의 온도가 올라가는 바람에 연못의 물고기들이 떄죽음을 당했던 거야. 게다가 전기를 ‘나라에 불길한 불’이라고 생각한 사람들도 많았대. 그래서 종두법(천연두의 예방접종)을 개발했던 지석영은 ‘전기를 사용하지 말자’는 상소문까지 올렸다고 하는구나.

하지만 전기에 대한 사람들의 부정적인 생각은 얼마 안 가 사라졌어. 왜냐하면 사람들 모두 전기의 편리함에 대해 금방 깨닫게 되었으니까! 1900년 종로 길거리에 가로등 3개가 서면서 보통 사람들도 전깃불을 볼 수 있게 되었고, 이후 점차 많은 곳에서 전깃불이 사용되었단다.

하지만 당시 사람들에게 전깃불은 여전히 낯선 것이었어. 전기도 불이라고 생각해서 담배에 불을 붙이려다 전구가 깨지기도 하고, 불이니까 입으로 불어서 끄려고 했던 사람들도 있었대. 지금으로서는 상상도 못 할 이야기들이지?

뿐만 아니라, 전기료가 워낙 비싼 탓에 실제 가정에서는 전기를 이용하 지 못했다고 해. 우리나라에 전기를 들여온 민간 전기 회사들이 철저히 장삿속으로 전기를 공급했기 때문이야. 실제로 가정에서 쓰는 일반 전기 요금은 일본 본토보다 30~40 퍼센트 이상 비싸게 받았다고 해. 그래서 당시에는 전기가 필수품이 아니라 사치품이었지. 1940년대 후반까지 우리나라 사람들에게 전기는 ‘그림의 떡’이었던 거야.

[네이버 지식백과][마귀의 힘으로 불이 켜진다고?](#)(천재학습백과 초등 사회 5-2)