HXS-B-TLG

### తెలుగు / TELUGU

## పేపరు II / Paper II

(సాహిత్యం)/(LITERATURE)

నిర్ణీత సమయం : **మూడు** గంటలు

Time Allowed: Three Hours

ಗರಿಷ್ಠ ಮಾರ್ಯುಲು : 250

Maximum Marks: 250

### ప్రశ్నపుత్రం నిర్దిష్ట్ర సూచనలు

ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడానికి ముందు దయ చేసి క్రింద పేర్కొన్న ప్రతి సూచనను జాగ్రత్తగా చదవండి :

ఇక్కడ ఎనిమిది ప్రశ్నలను రెండు భాగాలుగా విభజించడమయ్యింది.

అభ్యర్థి మొత్తం మీద **ఐదు** ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వవలసీ ఉంటుంది.

**ఒకటి, ఐదు** ప్రశ్నలు తప్పనిసరి మిగిలిన వాటిలో ఏ **మూడిటి**కైనా ప్రతి భాగంనుండి కనీసం **ఒక** ప్రశ్నను ఎంపిక చేసుకొని రాయాలి.

ప్రతి ప్రశ్నకు లేదా ప్రశ్నలోని విభాగానికి కేటాయించిన మార్కులు ఆ ప్రశ్న పక్కనే సూచించడమయ్యింది.

సమాధానాలు తప్పనిసరిగా **తెలుగులోనే (తెలుగు లిపిలోనే)** రాయాలి.

|పశ్వలలో నూచింపబడిన పదపరిమితిని పాటించాలి.

వరున క్రమంలో రాసిన ప్రశ్నలే పరిగణనలోకి వస్తాయి కొట్టివేయకపోతే పాక్షికంగా రాసిన సమాధానాలు కూడ పరిగణనలోకి వస్తాయి. ప్రశ్న జవాబు ఎత్రంలో ఖాళీగా విడిచి పెట్టిన ఏ ఒక్క పుటనుగానీ పుటలోని కొంత భాగాన్నిగానీ తప్పనిసరిగా కొట్టివేయాలి.

#### **Question Paper Specific Instructions**

 $Please\ read\ each\ of\ the\ following\ instructions\ carefully\ before\ attempting\ questions:$ 

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in TELUGU (Telugu script).

 $Word\ limit\ in\ questions,\ wherever\ specified,\ should\ be\ adhered\ to.$ 

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

# SECTION A

Q1.	(a)	ఈ క్రించి పద్యంలోని వస్తు రసభావశిల్పాలను వ్యాఖ్యానించండి :	10
		ಇದಿಮುನಿನಾಥಕನ್ಯಯನಿಯೆಂತಯುನಿಸ್ಪೈಘವೃತ್ತಿನುನ್ನನಾ	
		హృదయమురాజపు త్రివనియిక్కమలాక్షినిజాభిజాత్య సం	
		పదవైఱిఁగించివన్ మదన బాణపరంపర కిప్ప్డడుండనా	
		సృదమయి సంచలించెనళిపాతవికంపిత పంకజాకృతిన్	
	(b)	ఈ కింది పద్యంలోని నాటకీయశిల్పాన్ని వివరించండి :	10
		"ద్రోవది బంధురంబయిన క్రొమ్ముడి గ్రమ్మనవిడ్చి వెండ్రుకల్	
		దావలచేతఁబూని యసితచ్ఛవిఁబొల్చుమహాభుజంగమో	
		నావిలసిల్లి (వేలఁగ మనంబున ఁబొంగు విషాదరోషవముల్	
		ಗಾವೇಗಲೆಕಬಾಷ್ಪ್ರಮುಲುೕಗಮ್ಮಗದಿಗ್ಗನ ವೆವಿ ಯಾರ್ತ್ತಮ್ತು"	
	(c)	ఈ కించి పద్యంలోని వ్యక్తమవుతున్న అస్తిత్వ దృక్కోణాన్ని వ్యాఖ్యానించండి :	10
		"అరుణగభస్తి బింబముద యాద్రిపయిం బొడ తేరగిన్నెవోం	
		ಪರುಗುನು ವಂಟಕಂಬು ವಡಪಿಂದಿಯಲುಂ ಗುಡುವಂಗಂಪಟ್ಟುನಿ	
		ರ್ಭರ ಕರುಣಾಧುಶಿಣಯಗು (	
		హరహర ! యెవ్వరింక ఁగడుపారసి పెట్టెదరోప్పితాన్నముల్"	
	(d)	ఈ క్రింది పద్యంలో ప్రస్ఫుటమయ్యే సంభాషణావైచిత్రిని వివరించండి :	10
		"ఇట్టినిరర్థునెందుఁగన, మేమనబోయిన నీవుమిక్కిలిన్	
		బిట్టెదు, నాదుసంపదకు బిక్కగుచున్ మొగ మొల్క నీకిఁకన్	
		బుట్టునొ యంటిమే, నితని పోడిమిఁగంటిమ ! వట్టిగొడుతా	
		కట్టితఁడెంతయున్న నినుఁగాఱియ పెట్టుట వెళ్ళఁగొట్టినన్"	
	(e)	వర్ణవిన్యాసవక్రతదృష్ట్యా ఈ పద్యాన్ని విశ్లేషించండి :	10
		"రాజులుకాంతియందు, రతిరాజులు రూపమునందు, వాహినీ	
		రాజులు దానమందు, మృగరాజులు విక్రమ కేళియండుగో	
		రాజులుభోగమందు, దినరాజులు సంతత తేజమందురా	
		రాజులు మానమందు నగురమ్మున రాజకుమారు లందఱున్"	

Q2.	(a)	ದುಷ್ಯಂತ	20
	(b)	ಗುಣನಿಧಿಕಥಲ್ ಕ್ರೆನಾಥುಡು [పದರ್ಭಿಂವಿನ ಪದ್ಯ ನಿರ್ಧಾಣಂಲ್ ಭಾಗಂಗಾ ಶಿತಿ ಸಾಂದರ್ಗ್ಯಾನ್ನಿ ವಿಕ್ಲೆಪಿಂವಂಡಿ.	20
	(c)	ఆంధ్ర నాయకశతకంలో వ్యాజస్తుతి అలంకార వైభవాన్ని విశదీకరించండి.	10
Q3.	(a) (b)	శ్రీకృష్ణరాయబార ఘట్టంలోని నాటకీయ శిల్పాన్ని వివరించండి. సుగాత్రీశాలీనుల కథలో పింగళి సూరన ప్రదర్శించిన ప్రబంధ	20
	W000-W0	వక్రతనువివరించండి.	20
	(c)	ಕಾಸುಲ పುರುಷ್ಟೆತ್ತಮ ಕವಿಕೆ ಕಡಕನಾಪಿತ್ಯ ರವನಾ ಸಂವಿಧಾನಾನ್ನಿ, ಪರಿವಯಂ ವೆಯಂಡಿ.	10
Q4.	(a)	మొల్లరామాయణం బాలకాండలో కనిపించే[పబంధ లక్షణాలను వివరించండి.	20
	(b)	దుష్యంతుని ఆస్థానంలోని శకుంతల ప్రసంగం నేటి ఆధునిక స్త్రీకి కలిగించే స్ఫూర్తిని విశ్లేషించండి.	20
	(c)	శ్రీకృష్ణ రాయబారంలో తిక్కన ప్రతిపాదించిన రాజకీయకోణాన్ని విశదీకరించండి.	10

#### SECTION B

- Q5. (a) కాల్పనిక భావావేశంలో కూడిన ఈ పద్యాన్ని రసదృష్ట్యా వ్యాఖ్యానించండి : 10
  ఇమ్ముగకాకుళమ్ముమొదలీ వఱకుంగల యాంధ్ర పూర్వరా
  జ్యమ్ముల పేరు చెప్పిన హృదంతరమేవొ చెలించిపోవునా
  ద్రమ్మగు చిత్తవృత్తుల పురాభవ నిర్ణయమేని నెన్నిజ
  న్మమ్ములు గాంగనీతనువునన్ బ్రవహించునొ యాంధరక్తముల్
  - (b) ఈ క్రింది పంక్తులలోని మానవ స్వభావాన్ని వ్యాఖ్యానించండి : 10
    "నిప్పలు చిమ్ముకుంటూ నెత్తురు క్రక్కుకుంటూ
    నింగికి నేనెగిరి పోతే నేలకు నేరాలి పోతే
    నిబి డాశ్చర్యంతో వీరు నిర్దాక్షిణ్యంనా వీరే" –

10

(e) ఈ క్రింది పద్యంలో ధ్వనించే జీవన సంవేదనను వ్యాఖ్యానించండి : ఎంతకోయిల పాట వృధ యయ్యెనోకదా ! చిక్కు చీకటివనసీమలందు ఎన్నివెన్నెలవాగులింకిపోయెనోకదా ! కటికకొండల మీదమిటకలించి ఎన్నికస్తులిజింకవీడేరెనోకదా ! ములికితిన్నెలమీద పలిమళించి ఎన్నిముత్తెపురాలు భిన్నమయ్యె నొకదా ! పండితనవెదురుజొంపములలోన ఎంతగంథవహనమెంత తంగెటి జున్ను యెంతరత్వకాంతి యెంతశాంతి ప్రకృతిగర్భమందు భగ్నమైపోయెనో

పుట్టరాని చోట పుట్టుకతన

(d	))	భావోద్యోగ మాధులీ దృష్టితో ఈ పద్యాన్ని వ్యాఖ్యానించండి : "తావులతోడ దేనియల ధారల జిప్పిలు వేణుగేతికా రావముతోడ మందగతులన్ జను మారుతముల్ విశాల బృం దావన వీధులందుయమునానవ భంగ మృదంగ వాద్యముల్ జ్రువస్ఫులింపగా వలపు తొందర పెట్టగ బోతిసొంటియై"	10
(6	<del>;</del> )	వర్ణనాత్మక దృష్టితో ఈ పంక్తులలో వ్యక్తమౌతున్న వైశిష్ట్రాన్ని తెలుపండి :	10
		"పృథివి నాయమ జఘన పీఠమ్మునంజూచి జలమామెకంటి పాపల లోతులజూచి తేజమ్ము నామె ముఖ రాజీవమున గాంచి వాయుగతినామె నిశ్వాసముల గుర్తించి ఆకాశమామె మధ్యమునందు గమనించి	
(8	a)	నిఖిల సృష్టికి లకుమనే ప్రతీకగనెంచి" – ఆధునిక కథానికకు గురజాడ అప్పారావు చేసిన దోహదాన్ని తెలుపండి.	20
	b)	వస్త్వాశయలీతిలో ఆంధ్రాభిమానాన్ని ప్రబోధించిన కావ్యాలలో "ఆంధ్ర ప్రశస్త్రి" స్థానాన్ని విశబీకలించండి.	20
((	e)	మధ్యతరగతి భేషజాన్ని ఆత్రేయ యన్.జి.వో నాటకంలో చిత్రించినవెవైన్నా విశ్లేషించండి.	10
(;	a)	కృష్ణశాస్త్రి సహృదయుల హృదయాలలోని మధురవిరహన్ని మేలుకొలిపేతీరును వివరించండి.	20
(	b)	శ్రీశ్రీ కలగన్న జగన్నాథరథం ఏమిటి ? ఆరధం నడిచే మార్గం ఏమిటి ? వ్యక్తీకరించండి.	20
(	c)	"అల్పజీవి" నవలలోని చెతన సవంతి శిల్వాన్ని విశదీకరించండి.	10

Q6.

Q7.

Q8.	(a)	ದಳಿತ	కవిత్వానికి	'గబ్బిలం'	-	కలిగించిన	స్ఫూర్తిని,	ದಾನಿ	వైశిష్ట్యాన్ని	
		విశదీక	కరించండి.							20

- (e) ఆధునిక సమాజ చర్మిత నిర్మాణంలో శారద లేఖలు కఠిగించే వికాసాన్ని వివరించండి.