

മലയാളം / MALAYALAM
(നിർബന്ധിതം) / (Compulsory)

സമയം : മൂന്നു മണിക്കൂർ

Time Allowed : Three Hours

പരമാവധി മാർക്ക് : 300

Maximum Marks : 300

ചോദ്യപ്രസ്തുതി പ്രത്യേകനിർദ്ദേശങ്ങൾ

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുമുൻപായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കുക :

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.

കാരോ ചോദ്യത്തിനുമുള്ള മാർക്കുകൾ അതതു ചോദ്യത്തിനെതിരെ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ചോദ്യത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കുമുള്ള ഉത്തരം മലയാളത്തിൽ (മലയാളംലിപിയിൽ) തന്നെ എഴുതണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരത്തിനു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള വാക്കുകളുടെ എല്ലാം പാലിക്കണം. നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാത്തിനേക്കാൾ കൂടുകയോ കുറയുകയോ ചെയ്യാൻ മാർക്കു് കൂറയ്ക്കുന്നതായിരിക്കും.

ചോദ്യവും ഉത്തരവുമടങ്ങുന്ന ബുക്കുംലറ്റിൽ എത്തേക്കിലും പേജേജാ പേജിൾറ്റി ഭാഗമോ വിടുകയാണെങ്കിൽ അവ വ്യക്തമായി വെട്ടിക്കളേണ്ടിരിക്കണം.

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

*Answers must be written in **MALAYALAM (Malayalam script)** unless otherwise directed in the question.*

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks will be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Q1. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന എത്തെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച്
600 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസ്മിക്കുക : 100

- (a) ജനാധിപത്യവും ആവിഷ്കാരസ്ഥാത്രത്വവും
- (b) ഭാരതത്തിൽ കൂടിവെള്ള പ്രതിസന്ധി ആസന്നമാണോ ?
- (c) ഗോത്രസംസ്കാരസംരക്ഷണം : ശ്രമങ്ങളും സാധ്യതകളും
- (d) ഒഴിവെന്ന പാത്രങ്ങൾ അധികം ശബ്ദമുണ്ടാക്കുന്നു

Q2. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ഗാന്ധാഗം ശ്രദ്ധാർഹ വായിച്ച്,
തൃടർന്ന് കോടുത്തിട്ടുള്ള ചൊദ്യങ്ങൾക്കു് വ്യക്തവും
സംക്ഷിപ്പിച്ചുവുമായ ഉത്തരമെഴുതുക : 12×5=60

സാഹിത്യത്തെ അതിന്റെ പരിധിക്കുള്ളിൽ നിർത്തുവാനുള്ള
ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനാലാണ് നിരുപ്പണത്തെ
സാഹിത്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി കണക്കാക്കുന്നത്. സംഗീതത്തിൽ
വികലമായ ഒരു സ്വരസ്ഥാനം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നോൾ അത്
എങ്ങനെ അശുദ്ധമാക്കുന്നുവോ അതുപോലെ സാഹിത്യത്തിലും
അതിന്റെ സത്തയുടെ ഒഴുക്കിന് വിശ്ലാതമാക്കുന്ന എത്തെങ്കിലും
ഉൾപ്പെട്ടാൽ അതും വികലമാകുന്നു.

നമ്മുടെ യഥാർത്ഥമായ വികാരാവിഷ്കരണത്തിലാണ്
സന്തോഷം കൂടികൊള്ളുന്നത്. കപടവികാരങ്ങളാൽ ദുഃഖം
മാത്രമേ അനുഭവിക്കാൻ കഴിയു. ചിലപ്പോൾ മോശമായ
വികാരങ്ങൾ കൊണ്ടും ഒരു വ്യക്തിക്ക് സന്തോഷം
അനുഭവിക്കാൻ കഴിയും. അക്രമ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
എർപ്പെടുന്നോഴും മറരുള്ളവരുടെ സന്പത്ത്
പിടിച്ചുപറിക്കുന്നോഴും സ്വാർത്ഥ മോഹങ്ങൾക്കുവേണ്ടി
മറുള്ളവരെമുൻവേൽപ്പിക്കുന്നോഴും ചിലർക്കു്
സന്തോഷമുണ്ടാകുന്നു. പക്ഷേ മനുഷ്യ മനസ്സിൽ
സ്വാഭാവികമായ പ്രവണത ഇതല്ല. ഒരു മോഷ്ടാവിന്

വെളിച്ചതെതക്കാൾ അധികം പ്രിയം ഇരുട്ടിനോടാണെങ്കിലും
അത് വെളിച്ചത്തിൽനിന്ന് മഹത്പ്രത്യേതത ഇല്ലാതാക്കുന്നില്ല.

മറ്റുള്ളവരുമായി നമ്മെബന്ധപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന
വികാരങ്ങളാണ് ശരിയായവികാരങ്ങൾ. സ്വന്നേഹം നമ്മെ
മറ്റുള്ളവരുമായി ബന്ധപ്പിക്കുകയും വിദ്യേഷം
വേർപിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങെയറ്റം ധാർശംപും നിറഞ്ഞ
ങ്ങുവന് എങ്ങനെ മറ്റുള്ളവരുമായിയോജിക്കാൻ കഴിയും ?
അതിനാൽ സ്വന്നേഹമെന്നത് ശരിയായ സഹജഗുണവും
അഫക്ഷാരം ദുഷ്പിച്ചതുമാകുന്നു.

ഒരാളോട് ഗാധ സ്വന്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കണമെങ്കിൽ
സരൂപമായ ഒരു വസ്തുവുണ്ടായിരിക്കണം. കരുണ
കാണിക്കുന്നോഴും നമുക്ക് അതിനൊരു
സ്വീകർത്താവുണ്ടാവണം. ക്ഷമ, ദയവും എന്നിവ
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നോഴും ഒരു സ്വീകർത്താവ് ആവശ്യമാണ്.
ഇതുകൊണ്ട് നാം അർത്ഥമാക്കുന്നത് നമ്മുടെ
ബാഹ്യവികാരങ്ങളിലുടെ വേണം അവരുമായി ഇണങ്ങേണ്ടത്
എന്നാണ്. ബാഹ്യപ്രകൃതിക്കു് നമോട് ഒരു ബന്ധവുമില്ല
എന്നു ചിന്തിക്കുന്ന ഒരാൾക്കു്, മകൻ നഷ്ടപ്പെട്ട മറ്റാരാളുടെ
ദുഃഖത്തിൽ ഒരു തുള്ളി കണ്ണിൽ പോഴിക്കാൻ കഴിയില്ല.
അനുരൂടെ സന്തോഷത്തിൽ പങ്കുചേരിന് അതിൽ
ആനന്ദിക്കാൻ കഴിയാതെയിരുന്നാൽ മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് നാം
ഭാതിക പ്രപബ്ലേത്തിന് ഉപത്രിയായ നിർവ്വാണത്തിൽനിന്ന് (വിരക്കി)
അവസ്ഥയിൽ എത്തിച്ചേരിന്നു എന്നാണ്.
ഇത്തരമാരവസ്ഥയിൽ സാഹിത്യത്തിന് ധാതൊരു മുല്യവും
മില്ലാതെയാകുന്നു. മറ്റുള്ളവരുടെ സുവാദുഃഖങ്ങളിൽ
പങ്കാളിയാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരാൾക്കുമാത്രമേ
മറ്റുള്ളവർക്കുവേണ്ടി സന്തോഷത്തെയും ദുഃഖത്തെയും
സൂഖ്യത്തിക്കാൻ കഴിയു. എഴുതതുകാരനും ഇതു ബാധകമാണ്.
ഒരു വ്യക്തി സ്വയം ദുഃഖങ്ങൾ അനുഭവിച്ചു തീർക്കുന്നത്

ശരിയല്ല. ഒരു കലാകാരന് ഇത്തരം അനുഭവങ്ങളെ
 അവിഷ്കർക്കുവാകുള്ള ശേഷി ഉണ്ടായിരിക്കണം.
 വൈവിധ്യമാർന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ വ്യക്തികളെ വ്യത്യസ്ത
 ദിശകളിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. മനുഷ്യവികാരങ്ങളുടെ
 സാധർമ്മ്യങ്ങൾക്കുപരിയായി സാഹചര്യങ്ങളുടെ വൈവിധ്യം
 അവരുടെ പ്രതികരണങ്ങളേയും വൈവിധ്യപൂർണ്ണമാക്കുന്നു.
 നാം കർഷകർക്കൊപ്പം ജീവിച്ചാലും അവർക്കൊപ്പം ജീവിക്കാൻ
 അവസരം കിട്ടിയാലും അവരുടെ സുവദ്ദുഃഖങ്ങളെ നാം
 നമ്മുടെതുകൂടിയാക്കുന്നു. നമ്മുടെ വികാരങ്ങളുടെ
 ആഴമനുസരിച്ച് അവരുടെ സാഹചര്യങ്ങൾ നമ്മുടെ
 സ്വാധീനിക്കുന്നു. ഇതുപോലെ മറ്റൊന്നാഹചര്യങ്ങളേയും നാം
 മനസ്സിലാക്കണം. ഒരു വ്യക്തി കർഷകർക്കൊ
 തൊഴിലാളികൾക്കൊ എത്രക്കിലും പ്രസ്താനത്തിനോവേണ്ടി
 പ്രചരണം നടത്തുന്നു എന്നു വ്യാഖ്യാനിച്ചാൽ അത്
 അനിതിയാകും. എന്നാണ് സാഹിത്യവും പ്രചാരവേലയും
 തമിലുള്ള വ്യത്യാസം ? പ്രചരണത്തിൽ അവനവന്നപ്പറ്റിയുള്ള
 പരസ്യം ഇല്ലോക്കിൽ പ്ലോലും അതിൽ ഒരു പ്രത്യേക ഉദ്ദേശ്യം
 നിരവേറ്റാനുള്ള വ്യഗതയുണ്ട്. അത് അതിനുപയോഗിച്ച്
 മാർഗ്ഗത്തിന്റെ സാധുതയെശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ല. സാഹിത്യമന്ത്
 കൂളിർമ്മയും മാനൃതയുമുള്ള ഒരു ഇളംകാറാണ്. അത്
 ആരെയും സാന്ത്വനിപ്പിക്കുന്നതും സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നതുമാണ്.
 പ്രചരണമന്ത് വന്നരങ്ങളേപ്ലോലും പിഞ്ചതെറിയുന്നതും
 കൂടിലുകളെയും കൊട്ടാരങ്ങളെയും ഒരുപോലെ
 വിരപ്പിക്കുന്നതുമായ ഒരു കൊട്ടാഞ്ചാറാണ്. പ്രചരണമന്ത്
 പ്രചോദനം നൽകുമെങ്കിലും സന്തോഷിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വസ്തു
 വല്ല. ഒരു നല്ലകലാകാരൻ അതിൽ സാന്ദര്ഭവും രൂചിയും
 നിരയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ അത് പ്രചരണം എന്നതിനുപരിയായി
 നല്ലാരു സാഹിത്യ സൃഷ്ടിയായി മാറുന്നു.

- (a) വിമർശനത്തെ ഏന്തുകൊണ്ടാണ് സാഹിത്യത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമായി കണക്കാക്കുന്നത് ? 12
- (b) തെറ്റും ശരിയുമായ ആവിഷ്കരണം ഏന്തുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത് ? 12
- (c) മനസ്സിന്റെ സ്വാഭാവിക പ്രവണതയല്ലാത്തതെന്താണ് ? 12
- (d) ലേവകൾന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ആരാണ് സാഹിത്യകാരൻ ? 12
- (e) സാഹിത്യവും പ്രചാരണവും തമിലുള്ള വ്യത്യാസമെന്ത് ? 12

Q3. താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മുന്നിലൊന്നായി സംക്ഷേപിക്കുക. തലക്കെട്ട് നൽകേണ്ടതില്ല. സംക്ഷേപം നിജേളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ ആയിരിക്കണം. 60

ഒരു പ്രത്യേക വ്യക്തിയെ അസുയയോടെ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത് സവിശേഷമായി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. സന്പന്നനും ധർമ്മിഷ്ടനും ബഹുമാന്യനുമായ ഏതെങ്കിലും ഒരാളോട് നമുക്ക് അസുയജനിക്കുന്നതല്ല ഇവിടെ പ്രശ്നം. മറുള്ളവരുമായി നമ്മുണ്ടായ താരതമ്യപ്പെടുത്തുകയോ നമുക്കെതിരെ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുമായിനമ്മു തുലനം ചെയ്യാൻ സാദ്യതയുണ്ടെന്നു കരുതുകയോ ചെയ്യുന്നോൾ മാത്രമാണ് അസുയ തനിയെ ഉയർന്നു വരുന്നത്. നമ്മിൽ നിന്ന് അകലയുള്ളവരോടോ നമോട് ബന്ധം വിച്ഛേദിച്ച വ്യക്തികളോടോ നമ്മുണ്ടായ ഒരുമിച്ചുകാണുകയോ താരതമ്യപ്പെടുത്തുകയോ ചെയ്യുമെന്ന് ഉറപ്പില്ലാത്തപ്പോൾ അവരോട് നമുക്ക് ശത്രുതയുണ്ടാകില്ല. യുറോപ്പിൽ താമസിക്കുന്ന ഒരുവർന്നെ സന്പത്തിനെപ്പറ്റി കേട്ടാൽ കാശിയിൽ താമസിക്കുന്ന ഒരു സന്പന്നന് ശത്രുതയുണ്ടാകില്ല. ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് കവിയുടെ ഓന്നത്തുതെക്കുറിച്ചു കേൾക്കുന്ന ഒരു

ഹിന്ദികവിക്കു അസൂയയെന്ന വികാരമുണ്ടാകില്ല. പലപ്പോഴും
 അസൂയ കൂടുതൽ വളർന്നുവരുന്നതായി കാണുന്നത്
 ബന്ധുക്കളുടെയും ബാല്യകാല സുഹൃത്തുകളുടെയും
 സഹപാർികളുടെയും അയൽപ്പക്കൊരുടെയും ഇടയിലാണ്.
 കൂട്ടിക്കാലം മുതൽക്കെ ഒരുമിച്ചു ചുറ്റിത്തിരിയുന്നവർക്കു്
 അവരുടെ പരസ്പരമുള്ള വളർച്ചയിൽ അസൂയവളർന്നു
 വന്നേക്കാം. രണ്ടു സുഹൃത്തുകളിൽ ഒരാൾക്കു്
 വിജയമുണ്ടാവുകയും നല്ലനിലയിൽ എത്തിച്ചേരുകയും
 ചെയ്യുന്നോൾ മറ്റൊരു സമാന സ്ഥാനങ്ങളിൽ എത്തുന്നതിൽ
 അയാൾ പ്രധാനപ്പെട്ടുന്നതായി സാധാരണ കണ്ണുവരുന്നു.
 ഒരാളുടെ നേട്ടത്തിലെ മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന തടസ്സങ്ങളുടെ
 കാരണങ്ങൾ കണ്ണഭത്താനുള്ള അനേപാഷണത്തിൽ, ഒരു
 ദിർഘകാല സുഹൃത്ത് അതിനുപിനിൽ ഉണ്ടെന്ന്
 മനസ്സിലാക്കുന്നത് സാധാരണമല്ല. നാം മററുള്ളവരുമായി
 ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുകയും അവരെ നിശ്ചാരം ഓന്നിപ്പിക്കുകയും
 ചെയ്യുന്നോൾ സഹാനുഭൂതിയുടെയും സഹായത്തിന്റെയും
 സാദ്ധ്യതകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക മാത്രമല്ല, അസൂയക്കും
 വിയോജിപ്പിനുമുള്ള സാദ്ധ്യതകുടി വളർത്തുകയാണ്
 ചെയ്യുന്നത്. ഭാവിയിൽ ഉണ്ടാകാൻ സാദ്ധ്യതയുള്ള
 അനിശ്ചിതത്പരത്തിന് വിരുദ്ധമായി നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികളിലും
 മാത്രം നമ്മയുടെ പ്രതീക്ഷകൾ ഉണ്ടാക്കുകയെന്നത്
 അസാദ്ധ്യമാണ്. ഭാവിയുടെ അനിശ്ചിതത്പരം അചഞ്ചലവും
 അജയ്യവുമാണ്. നമ്മുടെ സകല ജന്മാനവും
 ബുദ്ധിയുമുപയോഗിച്ചാലും നമുക്കത്തിനെ പൂർണ്ണമായും
 തരണംചെയ്യാൻ സാദ്ധ്യമല്ല.

ഇപ്പോൾ വ്യക്തമാകുന്നത് അസുയയുടെ ലോകത്ത്,
 ചലനാത്മകമായ പ്രപഞ്ചത്തിനും അതീതമായി, വ്യക്തിക്കും
 മോഹിപ്പിക്കുന്ന വസ്തുവിനുമിടയിൽ ഈ ചലനാത്മകത
 തിലേക്ക് ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഒരു സമൂഹവും ആവശ്യമാണ്
 എന്നതാണ്. അസുയ ഉടലെടുക്കുന്നത് സമൂഹത്തിൽ
 ധാരണയെ സ്വാധീനിക്കേണ്ടതിൽ ആവശ്യകതയിൽ
 നിന്നുമാണ്. അഭിവ്യുദ്ധി, നന്ദി, ഉയർന്ന ആദരവ്
 എന്നിവസമൂഹത്തെ അറിയിക്കാതെ, വൈയക്തികമായ
 സംതൃപ്തിക്കും സന്തോഷത്തിനും വേണ്ടിമാത്രം സ്വകാര്യമായി
 സാക്ഷാത്കരിക്കാനുള്ളതല്ല. യഥാർത്ഥത്തിൽ നാം
 മറ്റാരാജ്ഞപ്പോലെ സന്പന്നങ്ങാ ഗുണവാനോ അല്ലെങ്കിലും
 സമൂഹം നമേം അവർക്കു തുല്യരോ ശ്രേഷ്ഠരോ ആണെന്ന്
 കരുതുന്നു, എങ്കിൽ നാം സംതൃപ്തരായിരിക്കും. എന്തെങ്കിലും
 നേടിയെടുക്കാൻ കഴിയാതെപോയിട്ടും സമൂഹത്തിൽ
 ധാരണയാൽ മാത്രം നാം സംതൃപ്തിക്കേണ്ടതുന്നത്
 എങ്ങനെയെന്നത് വിചിത്രമാണ്. സാമൂഹികാനുഭവത്തിൽ
 കൂതിമത്പത്തിൽ നിന്ന് പിരവിയെടുക്കുന്ന ഒരു വിഷമാണ്
 അസുയ. അപരൂപം വളർച്ചയും പുരോഗതിയും കാരണം
 നമ്മുടെ സ്വന്തം ക്ഷേമത്തിന് പ്രത്യക്ഷമായ ഒരു ദോഷവും നാം
 കാണുന്നില്ലെങ്കിലും അതിൽ സ്വാധീനത്തിൽ നാം
 അനാവശ്യമായി അസ്വസ്ഥ അനുഭവിക്കുന്നു.

ഒരു ന്യായാധിപൻ നീതിന്ത്രകുന്നു; ഒരു മേസ്തിരി
 ഇഷ്ടികകൾ പാകുന്നു. സാമൂഹിക ക്ഷേമത്തിൽ
 കാഴ്ചപ്പാടിൽ നോക്കുകയാണെങ്കിൽ ഒരു ന്യായാധിപൻ
 തന്നൊക്കെ എല്ലാവിധത്തിലും താഴ്ന്നവനായി ഒരു
 മേസ്തിരിയെ കരുതുന്നത് ഒരിക്കലും ഉചിതമായിരിക്കുകയില്ല.

താഴ്ന്നവനെന്നും ഉയർന്നവനെന്നുമുള്ള പോയം
 പ്രബലമായിരിക്കുന്ന ഒരു സമൂഹത്തിൽ, അവരിലെ വ്യത്യസ്ത
 വിഭാഗങ്ങൾ തമ്മിൽ സഹിതമായ അസ്യായ
 ശക്തമായിത്തീരുകയും ഷൈക്കൃത്തിലേക്കുള്ള വളർച്ച അപൂർച്ച
 സന്ദർഭങ്ങളിൽ മാത്രം പ്രത്യക്ഷപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
 തങ്ങളുടെ ഉപജീവനത്തെ സഹായിക്കുന്ന എങ്കിൽ കൂടി
 വ്യത്യസ്ത തൊഴിലുകളുടെ വലിപ്പത്തെയും ചെറുപ്പത്തെയും
 കുറിച്ച് ബഹുമുണ്ടാക്കുകയും കരയുകയും ചെയ്യാതെ
 അവയുടെ വൈവിധ്യത്തെ മാനിച്ചാൽ അത് സമൂഹത്തിലെ
 അനേകം അസംത്യൂപ്തികളെ ഇല്ലാതാക്കുവാൻ സഹായിക്കും.
 ഇത്തരത്തിലുള്ള വേർത്തിരിവുകൾ വ്യാപകമായി
 പ്രചരിക്കുകയും അത് മനുഷ്യ സ്വഭാവത്തിൽ വ്യക്തമായി
 പ്രത്യക്ഷമാവുകയും ചെയ്താൽ മനുഷ്യർക്ക് ഉംർജ്ജം
 ചിലസവിശേഷ മേഖലകളിലേക്കു മാത്രം തിരിയുകയും
 തൊഴിലിടങ്ങൾ അസുവകരമാവുകയും ചെയ്യും.

(327 റാക്കുകൾ)

- Q4. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് തർജ്ജമ
ചെയ്യുക :

20

കൂടിൽ വ്യവസായങ്ങൾ, ചെറുകിടവ്യവസായങ്ങൾ
 എന്നിവയെ ചുറ്റിപ്പറ്റിയുള്ള സംബാദങ്ങൾക്ക് ഇപ്പോൾ ഓരിക്കൽ
 കൂടി ഭാരതത്തിൽ പുനരുജ്ജീവനമുണ്ടായതായി
 അനുഭവപ്പെടുന്നു. ചെറിയസ്ഥലങ്ങൾ,
 കുറഞ്ഞമുലധനനിക്ഷേപം, കുറഞ്ഞ ഓഫീസക്കാളിത്തം,
 കുറഞ്ഞതൊഴിലാളിപക്കാളിത്തം എന്നിവ ആവശ്യമുള്ള
 ചെറുകിട ഗാർഹിക വ്യവസായസംരംഭങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുക
 എന്നതിലാണ് ഇത്തരംവ്യവസായങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച
 കാതലായ ആശയം കൂടികൊള്ളുന്നത്.
 തൊഴിലില്ലായ്മക്കെതിരെ പോരാട്ടേന്മാർ ഈ മാതൃക
 വ്യക്തികളെ നിർമ്മാതാക്കങ്ങോ ഉൽപ്പാദകരോ ആകാൻ

അനുവദിക്കുകയും ഒരുവന്റെ ഉപജീവനമാർഗം നേരിട്ടുന്നതിലെ
 വെല്ലുവിളിക്കുള്ള അഭിമുഖീകരിക്കാൻ അയാളെ
 സജ്ജനാക്കുകയും അതിലുടെ നിലവാരപ്പെട്ട ജീവിതം.
 നയിക്കാൻ പ്രാപ്തനാ കുകയും ചെയ്യുന്നു.
 ഭാരതംപോലൊരുരാജ്യത്തിന്റെ വികസനത്തിന്
 ചെറുകിടവ്യവസായങ്ങൾക്കു മാത്രമേ കഴിയുകയുള്ളതു എന്ന
 വസ്തുത സ്ഥാതന്ത്ര്യ സമരകാലത്തുതന്നെ മഹാത്മാഗാന്ധി
 കാണിച്ചുതന്നിട്ടുള്ളതാണ്. അദ്ദേഹം ചെറുകിട സംരംഭങ്ങൾ
 തുടങ്ങാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും പരബരാഗതമായ
 വ്യവസായങ്ങൾ പുനർന്നവികരിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ
 കാഴ്ചപ്പാടിനുവിരുദ്ധമായി സ്ഥാതന്ത്ര്യനന്തരകാലത്തെ
 നേതൃത്വം ഈ വിഭാഗത്തെ വലിയ അളവിൽ
 തളളിക്കുള്ളയുകയും വൻകിടവ്യവസായങ്ങളെ ആധിപത്യം
 സ്ഥാപിക്കുവാൻ അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ
 വ്യവസായങ്ങളാകട്ടെ സന്പന്നവിഭാഗങ്ങളുടെ അധിനയിലുള്ള
 തയിരുന്നു. വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ജനസംഖ്യ, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ
 വ്യാപനം, പൊതുസമൂഹത്തിലുണ്ടായ ഉണർവ്വ്, സ്വന്തം
 അവകാശങ്ങളുള്ളിരുന്ന തിരിച്ചറിവ്, അവയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള
 അവകാശ മുന്നയിക്കൽ, നിരന്തരം വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന തൊഴിൽ
 രഹിതരുടെ നീണ്ടനിര-എന്നിവയെല്ലാം കൂടി ഈന്നതെത്ത്
 ചിന്തിക്കുന്ന വിഭാഗത്തെ മുന്നോറിക്കലും ഉണ്ടായിട്ടില്ലാത്ത
 വിധത്തിൽ സ്ഥാധിനിക്കുകയും ഗാന്ധിജിയുടെ
 ചിന്തകളുള്ളപ്പന്നവിചിന്തനത്തിന് വിധേയമാക്കാൻ
 പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ
 കുന്നുസരിച്ച് വളരുന്ന ചെറുകിട വ്യവസായങ്ങൾക്കു്
 വർദ്ധിതമായ അംഗീകാരം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. അനന്തരഹംലമായി
 കൂടിൽ വ്യവസായങ്ങളുടെ ഒരു ശൃംഖലയെന്ന രജ്യമാസകലം
 വ്യാപിക്കുന്നുണ്ട്.

Q5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുക :

20

In our democratic system, the press has a vital role. While there has been large-scale expansion of the print and visual media in recent years, a focused approach to dealing with major societal and political issues has still to evolve. There is, as yet, excessive and exaggerated coverage of exposures and scandals and far too little well-informed comment or analysis of the various deep-rooted factors which generate the continuing malaise. The media could make an extremely useful contribution by devoting adequate coverage to tasks well done, highlighting the achievements of honest and efficient public servants and organizations, according special attention to developments in the remote and backward areas of our country. Our media is free and unfettered. It should be able to expose cases and incidents involving irregular and unlawful exercise of authority and abuses of all kinds. The existing ills in our socio-political environment will, on present reckoning, take considerable time to remedy. The Department of Personnel and Administrative Reforms should focus on establishing institutions responsible for all personnel matters — appointments, postings, transfers etc. — without any external interference. Also, there is a need for adoption of a robust code of ethics to be followed by those involved in public functioning.

Q6. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് ഉത്തരവേദിക്കുക :

- (a) അർത്ഥം വ്യക്തമാകുന്ന വിധത്തിൽ വാക്കുത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) പെടാപ്പാട് 2
 - (ii) വേദവാക്യം 2
 - (iii) ബാലിക്കോറാമല 2
 - (iv) അധിരവ്യാധാമം 2
 - (v) ചവിട്ടുപടി 2

(b)	സന്ധിപ്പിരിച്ചുതുക :	$2 \times 5 = 10$
(i)	ദണ്ഡകാരണ്യം	2
(ii)	അണ്ടായുധം	2
(iii)	വാഗ്യാദം	2
(iv)	ചക്രചുള്ളി	2
(v)	വരാതിരുന്നു	2
(c)	വിഗ്രഹിച്ചുതുക :	$2 \times 5 = 10$
(i)	യമാവിധി	2
(ii)	ഭാഷാസ്വന്നേഹം	2
(iii)	തീപ്പുട്ടി	2
(iv)	നാല്ലേ	2
(v)	മധുരമൊഴിയാൾ	2
(d)	താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന പദങ്ങളിൽ തെറ്റുണ്ടജിൽ തിരുത്തുക :	$2 \times 5 = 10$
(i)	വിമ്മിഷ്ടം	2
(ii)	അനുഗ്രഹിതൾ	2
(iii)	ഗരുധൻ	2
(iv)	വൃണം	2
(v)	ഹ്രസ്വികം	2

