اردو پرچه—II (ادب)

كل مارس : 250

مقرره وقت : تين گھنٹے

سوالات سے متعلق خصوصی مدایات

(برائے مہربانی ذیل کی ہر ہدایت کو ، جواب لکھنے سے پہلے توجہ سے پڑھ لیس)

اس پر چے میں آٹھ سوالات پوچھ جا رہے ہیں۔ ہر سوال دو حصول میں تقیم ہے۔

امیدوار کو گل پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔

سوال نمبر 1 اور 5 لازی بیں اور باقی سوالات میں سے تین (3) کا جواب لکھنا ہے گر ہر حصہ سے کم از کم ایک ایک سوال کرنا ضروری ہے۔

ہر سوال یا سوال کے حصہ کے نمبر اس کے سامنے درج کر دیے گئے ہیں۔

جواب ہر صورت میں اردو میں ہی لکھے جاکیں گے۔

اگر کسی سوال کے جواب کے لیے الفاظ کی تعداد کی شرط لگا دی گئی تو اس کی پابندی لازی ہے۔

سوالات کے جوابات کو ترتیب وار اہمیت دی جائے گی۔ شرط بیہ ہے کہ کوئی جواب کاٹ کر مسترد نہ کر دیا گیا ہو ، اگر کس سوال کا کوئی حصہ بھی جواب کے لیے منتخب کیا گیا ہے تو اسے سوال کا جواب ہی تصور کیا جائے گا۔اگر کسی صفحہ یا صفحے کے کسی حصے کو خالی چھوڑنا مقصود سے تو اسے صفائی کے ساتھ کاٹ کر مسترد کرنا ضروری ہے۔

URDU

(PAPER-II)

(LITERATURE)

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(<u>Please read each of the following instructions carefully before attempting questions</u>)

There are EIGHT questions divided in two Sections.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in URDU (Urdu script).

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

1۔ مندرجہ ذیل اقتباسات کی تشریح سیاق و سباق کے حوالے سے ادبی و فنی محاسن کی نشاندہی کے ساتھ کیجئے۔ ہر اقتباس کی تشریح ایک سو پچاس (150) الفاظ پر مشمل ہو۔

[a]

" اب جو دیکھے ، سوائے ایک مٹی کے ڈھیر کے ان کا کچھ نشان باتی نہیں رہا اور سب دولتِ دنیا ،گھر بار ، آل اولاد ، آشنا دوست ، نوکر چاکر ، ہاتھی گھوڑے چھوڑ کر اکیلے پڑے ہیں۔ یہ سب ان کے کچھ کام نہ آیا بلکہ اب کوئی نام بھی نہیں جانتا کہ یہ کون تھے اور قبر کے اندر کا احوال معلوم نہیں کہ کیڑے مکوڑے ، چیونے ، سانپ ان کو کھا گے یا ان پر کیا بیتی اور خدا سے کیسی بی۔ یہ باتیں اپنے دل میں سوچ کر ، ساری دنیا کو پیکھنے کا کھیل جانے ، تب اس کے دل کا غنچہ ہمیشہ فگفتہ رہے گا۔ " کسو حالت میں پڑمردہ نہ ہوگا۔"

[b]

" صاحب تم جانتے ہو کہ یہ معاملہ کیا ہے اور کیا واقع ہوا۔ وہ ایک زمانہ تھا کہ جس میں ہم تم باہم دوست تھے اور طرح طرح کے ہم میں تم میں معاملات مہر و محبت در پیش آئے۔ شعر کیے ، دیوان جمع کئے۔ ای زمانے میں ایک اور طرح کے ہم میں تم میں معاملات مہر و محبت در پیش آئے۔ شعر کیے ، دیوان جمع کئے۔ ای زمانے میں ایک اور بزرگ تھے کہ وہ ہمارے تمہارے دوست تھے اور مشی نبی بکش ان کا نام اور حقیر تخلص تھا ، ناگاہ نہ وہ زمانہ رہا ، نہ وہ اشخاص ، نہ وہ معاملات نہ وہ اختلاط نہ وہ انبساط۔"

[c]

" علوم و فنون نے بہت سے دھکے کھا کر معلوم کیا کہ اب اس جہاں میں رہنا عزت نہیں بلکہ بے عزتی ہے۔ ملکہ کے محل سے نکلے ، تمام دنیا میں پھرے ، تکلیف و مصیبت کے سوا کچھ نہ یایا۔ اتفاقاً ایک سبزہ زار میں گزر ہوا۔

ایک بہتے چشے کے کنارے پر پچھ چھوٹے چھوٹے مکان اور کئی جھونپر ایاں نظر آئیں۔ معلوم ہوا کہ آزادی کی آرام گاہ یہی ہے۔ وہ مخل کی بیٹی تھی اور قناعت کی گود میں پلی تھی۔ چنانچہ سب سے الگ اس گوشئہ عافیت میں پڑی رہتی اور کنج عافیت اس کا نام رکھا تھا۔''

[d]

" دوسرے روز علی الصباح گوبر سب سے رخصت ہو کر لکھنؤ چلا۔ ہوری اسے گاؤں کے باہر تک سیجنے گیا۔ گوبر سے اتنی محبت اسے بھی نہ ہوئی تھی ، جب گوبر اس کے پیروں پر جھکا تو ہوری رو پڑا جیسے پھر اسے بھی بیٹے کے درش نہ ہول گے۔ اس کی آتما میں خوشی تھی ، غرور تھا اور عزم تھا۔ بیٹے سے یہ عقیدت اور محبت پا کر اس میں رونق اور بالیدگی آگئی ہے۔ کئی روز سے پہلے اس پر سستی سی چھا گئی تھی۔ ایک ایس تاریکی سی جس میں وہ اپنا راستہ بھول رہا تھا۔ وہاں اب مستعدی ہے اور روشن ہے۔'

[e]

" ایوان و محل نه ہوں تو کسی درخت کے سائے سے کام لیں۔ دیا و مخمل کا فرش نه ملے تو سبزہ خود رو کے فرش پر جا بیٹھی۔ اگر برقی روشنی کے کنول میسر نہیں ہیں تو آسان کی قندیلوں کو کون بجھا سکتا ہے۔ اگر دنیا کی ساری مصنوعی خوشنمائیاں او جھل ہو گئی ہیں تو ہو جائیں۔ صبح اب بھی ہر روز مسکرائے گی۔ چاندنی اب بھی ہمیشہ جلوہ فروشیاں کرے گی لیکن دل زندہ پہلو میں نه رہے تو خدارا بتلائے اس کا بدل کہاں ڈھونڈیں۔"

2۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجے:

- (a) " غالب کے خطوط سے نہ صرف غالب کے سوافی کوائف سامنے آتے ہیں بلکہ اس عہد کی معاشرتی ، سیاس دور تہذیبی زندگی کا نقشہ بھی اُبھر کر سامنے آتا ہے"۔ اس خیال کی وضاحت مثالوں کے ساتھ پیش کیجئے۔ 20
- (b) '' نیرنگ خیال کے انشائیے فصاحت و بلاغت اور حسنِ انشا کا عمدہ نمونہ ہیں۔'' اس خیال کی روثنی میں محمد حسین آزاد کی انشائیہ نگاری کے امتیازات پر روشنی ڈالئے۔
- (c) افسانوی مجموعہ اپنے دکھ مجھے دے دو' کے حوالے سے بیری کے نسوانی کرداروں کا جائزہ پیش کیجئے۔

3- مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجئے:

- (a) " سادگی ، سلاست اور روزمرہ کے استعال کے باوجود میر امن کی ' باغ و بہار ' کی ادبیت متاثر نہیں ہوسکی ہے۔ '' اس قول کے پیش نظر ' باغ و بہار ' کے اسلوب کی اہم خصوصیات بیان کیجئے۔
- (b) ' غبارِ خاطر' کے علمی ، اوبی اور فلسفیانہ مباحث کا جائزہ لیجئے۔
- (c) اردو نثر کے ارتقاء میں خطوط غالب کی اہمیت پر روشی ڈالئے۔

4- مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجئے:

- (a) ' گؤدان' کے مرکزی کردار کے ذریعے پریم چند نے کس طرح ایک غریب کسان کی زندگی کے المیے کو پیش کیا ہے؟ واضح سیجئے۔
- ا میں اپنے وہ بھتے وقع وہ میں میں اسامیہ میں وہ میں بیری کے می رف موری میں میں اور اسلام کے اسلام میں اسلام کی کی اسلام کی اسلام کی کی کی کا

SECTION-B

5۔ مندرجہ ذیل شعری حصوں کی تشریح سیاق و سباق کے ساتھ سیجئے اور ان کے شعری محاس پر بھی روشنی ڈالیے۔ مندرجہ ذیل شعری حصوں کی تشریح ایک سو بچاس (150) الفاظ پر مشتمل ہو۔

[a]

د کی تو دل که جان سے اُٹھتا ہے ہے دھواں سا کہاں سے اُٹھتا ہے

گور کس دل جلے کی ہے ہے فلک شعلہ اک صبح یاں سے اٹھتا ہے

لڑتی ہے اس کی چیٹم شوخ جہاں ایک آشوب واں سے اٹھتا ہے

بیٹھنے کون دے ہے پھر اس کو جو ترے آستاں سے اٹھتا ہے

یوں اٹھے آہ اس گلی سے ہم جیسے کوئی جہاں سے اٹھتا ہے

[b]

وزیروں نے دیکھا جو احوالِ شاہ کہ ہوتی ہے اب اس کی حالت تاہ کہا سب نے سمجھا کے اس شاہ کو کہ دیکھو گے تم اپنے اس ماہ کو اگرچہ جدائی گوارا نہیں لیکن خدائی سے چارا نہیں سدا ایک ساتھ مرتے کے مرتا نہیں نہیں خوب اتنا تہمیں اضطراب نصیبوں سے شاید ملے وہ شتاب

جے غم سمجھ رہے ہو ، یہ اگر شرار ہوتا غم عشق گر نہ ہوتا ، غم روزگار ہوتا مجھے کیا برا تھا مرنا اگر ایک بار ہوتا نہ بھی جنازہ اٹھتا ، نہ کہیں مزار ہوتا جو دوئی کی ہو بھی ہوتی تو کہیں دوچار ہوتا

رگ سنگ سے شکتا وہ لہو کہ پھر نہ تھمتا غم اگرچہ جال مُسل ہے ، پہ کہاں بچیں کہ دل ہے کہوں کس سے میں کہ کیا ہے ، شب غم بری بلا ہے ہوئے مر کے ہم جو رسوا ، ہوئے کیوں نہ غرقِ دریا اسے کون دکھے سکتا کہ یگانہ ہے وہ یکتا

[d]

جومشکل اب ہے یا رب پھر وہی مشکل نہ بن جائے مرا سوز دروں پھر گری محفل نہ بن جائے کا کھٹک سی ہے جو سینے میں غم منزل نہ بن جائے کھٹک سی ہے جو سینے میں غم منزل نہ بن جائے سے میری خود نگہ داری مرا ساحل نہ بن جائے وہی افسانۂ دنبالہ محمل نہ بن جائے

پریثاں ہو کے میری اک آخر دل نہ بن جائے نہ کر دیں جھے کو مجبور نوا فردوس میں حوریں کھی چھوڑی ہوئی منزل بھی یاد آتی ہے راہی کو بنایا عشق نے دریائے ناپیدا کراں مجھ کو کہیں اس عالم بے رنگ و ہو میں بھی طلب میری

[e]

نہ ان کی رہم نئی ہے نہ اپنی ریت نئی نہ ان کی ہار نئی ہے نہ اپنی جیت نئی ترے فراق میں ہم دل برا نہیں کرتے ہیں اس کی جدائی تو کوئی بات نہیں ہے جائی تو کوئی بات نہیں علاج گردش کیل و نہار رکھتے ہیں

یونہی ہمیشہ الجھتی رہی ہے ظلم سے خلق یونہی ہمیشہ کھلائے ہیں ہم نے آگ میں پھول اس سبب سے فلک کا گلہ نہیں کرتے گر آج بچھ سے جدا ہیں تو کل بہم ہوں گے گر آج بچھ سے جدا ہیں تو کل بہم ہوں گے گر آج اوج پہ ہے طالع رقیب تو کیا جو بچھ سے عہد وفا استوار رکھتے ہیں

6۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھتے:

- (a) " میرکی شاعری میں غم محض ایک موضوع نہیں ہے بلکہ ایک توانا تخلیقی سرچشمہ کی حیثیت رکھتا ہے ۔" میرکی شاعری سے مثالیں دے کر اس قول کی وضاحت سیجئے۔
- (b) عالب کی شاعری کی ایسی کون سی خصوصیات قابل توجہ ہیں جن کی بدولت اردو غزل کی تاریخ میں انھیں ایک منفرد حیثیت حاصل ہوئی۔
- (c) " فراق گور کھپوری کی بیشتر شاعری عشقیہ موضوعات سے عبارت ہے۔ " اس خیال کی وضاحت کرتے ہوئے فراق کی غزلیہ شاعری کا محاکمہ پیش کیجئے۔

7۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھتے:

- (a) اردونظم کی تشکیل و فروغ میں بال جبریل میں شامل چند اہم نظموں کی اہمیت پر روشنی ڈالئے۔
- (b) ' گلِ نغمہ' کے حوالے سے فراق گورکھپوری کی شاعری کی اہم خصوصیات کا جائزہ لیجئے۔
- (c) فيض احمد فيض كي نظم ' ياد' كي مختلف معنوي جبتوں كا احاطه سيجئے۔

8۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھتے:

(a) '' سحرالبیان محض ایک مثنوی نہیں بلکہ ایک تہذیبی دستاویز ہے۔'' اس بیان کی روشی میں ' سحرالبیان ' کی ادبی و تہذیبی اہمیت پر روشیٰ ڈالئے۔ ادبی و تہذیبی اہمیت پر روشیٰ ڈالئے۔ (b) اقبال کی نظم ' ساقی نامہ' کے ادبی محان مثالوں کے ساتھ اجاگر کیجئے۔

(c) نبت لمحات ' کے حوالے سے اخر الایمان کی نظم نگاری کا مفصل تقیدی جائزہ پیش کیجے۔
