

## മലയാളം / MALAYALAM

(നിർബന്ധിതം) / (COMPULSORY)

സമയം : മൂന്ന് മണിക്കൂർ

Time Allowed : Three Hours

പരമാവധി മാർക്ക് : 300

Maximum Marks : 300

ചോദ്യപ്രപ്തി പ്രത്യേക നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുമുമ്പായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർപ്പം വായിക്കുക :

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.

ഓരോ ചോദ്യത്തിനുമുള്ള മാർക്കുകൾ അതായ്ക്ക് ചോദ്യത്തിനെതിരെ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ചോദ്യത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കുമുള്ള ഉത്തരം മലയാളത്തിൽ (മലയാളം ലിപിയിൽ) തന്നെ എഴുതണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരത്തിനു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള വാക്കുകളുടെ എല്ലാം പാലിക്കണം. നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാത്തിനേക്കാൾ കൂടുകയോ കുറയുകയോ ചെയ്യാൻ മാർക്കു് കുറയ്യുന്നതായിരിക്കും.

ചോദ്യവും ഉത്തരവുമടങ്ങുന്ന ബുക്കുലെറ്റിൽ എത്തെങ്കിലും പ്രേജോ ഭാഗമോ വിടുകയാണെങ്കിൽ അവ വ്യക്തമായി വെച്ചിക്കളെത്തിരിക്കണം.

### QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answers must be written in **MALAYALAM** (*Malayalam Script*) unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks will be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

**Q1.** താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച്  
600 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസ്തിക്കുക :

100

- (a) സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അമിതോപധ്യാഗം വരുത്തുന്ന അപകടങ്ങൾ
- (b) മതനിരപേക്ഷയാണു് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ശക്തി
- (c) നോട്ടുനിരോധനം ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തികമേഖലയിൽ  
ഡീർജ്ജകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ വരുത്തുന്ന ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങൾ
- (d) പാശ്ചാത്യനാടുകൾക്കു് ആയുർവേദത്തോടുള്ള ആകർഷണം

**Q2.** താഴെ കോടുത്തിട്ടുള്ള ഗദ്യഭാഗം ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചു് തുടർന്നു  
കോടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്കു് വ്യക്തവും സംക്ഷിപ്തവുമായ  
ഉത്തരമെഴുതുക :

12×5=60

മനസ്സിനുവേണ്ട ഏറ്റവും നല്ല ആഹാരമാണു് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ. ഈനേവരെ  
മനുഷ്യസമൂഹം ആലോചിച്ചുവയ്ക്കും, ചെയ്തുവയ്ക്കും, കണ്ണെടുത്തിയവയും  
ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ സംഭരിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് ഒരു ചിന്തകൾ  
അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യനാഗരികതയുടെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും  
വളർച്ചയും വികാസത്തിനും ഗ്രന്ഥങ്ങളാണു് കാരണമായിട്ടുള്ളത്.  
ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും മൂല്യവും അനന്തരയമാണു്. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ  
മനുഷ്യരെ ആന്തരിക ആത്മസന്ത്തയെ പ്രകാശമാനമാക്കുന്നു. നല്ല  
ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മനുഷ്യനെ കാടത്തത്തിൽനിന്നു് ഇംഗ്ലീഷരയിലേക്കു നയിക്കുന്നു.  
അവനിലെ ധർമ്മബോധത്തെ ഉണർത്തി സഹജീവികളെക്കുറിച്ചും  
സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചും രാജ്യത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള ചിന്തയിൽ അവനെ  
കൊണ്ടെത്തിക്കുന്നു. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നമ്മുടെ പ്രചോദ്ദീപ്തിക്കുന്നു. അവ നമ്മുടെ  
മനസ്സിൽ ശാശ്വതമായ ഒരു സ്വാധീനം അവശേഷിപ്പിക്കുന്നു.

ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മനുഷ്യനു് മാനസംബന്ധാസം കൊടുക്കുന്നു.

അതിരുകവിഞ്ഞ ജീവിതാസ്യാദനം എന്നല്ല കൂടുതൽ ഗാഖമായ ഒന്നു്  
എന്നാണു് മാനസംബന്ധാസം എന്നതുകൊണ്ടു് ഇവിടെ അർത്ഥമാക്കുന്നതു്.  
വായനകാരുടെ മനസ്സിനെ അഗാധമായി സ്വർശിക്കുകയും ഹ്യാദയത്തെ  
ചലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന, മനസ്സിനു് സുഖം നൽകുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളെയാണു്  
യഥാർത്ഥത്തിൽ ഇവിടെ മാനസംബന്ധക്കൃതികളായി വിവക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതു്.  
വായനകാരുടെ മനസ്സിനെ ആമശമാക്കാൻ കഴിവുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങളാണു്  
ആളുഡകം എന്ന ഗണത്തിൽ പെടുന്നതു്. ഈ നിലയിൽ  
സാഹിത്യക്കൃതികൾക്കു് പ്രാധാന്യം ഏറും. മനുഷ്യമനസ്സിലെ സമർദ്ദങ്ങൾ  
വലിയതോതിൽ ലഭ്യകരിക്കാനും അവനിലെ  
നിർജ്ജീവമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ചെതന്യത്തെ ഉണർത്തിപിടാനും  
സാഹിത്യക്കൃതികൾ സഹായിക്കും.

നല്ല ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വിജ്ഞാനവും മാനസംബന്ധവും മനുഷ്യനു് പ്രദാനം  
ചെയ്യുന്നു. ശാസ്ത്രം, വാണിജ്യം, കല, നിയമം തുടങ്ങിയ  
വിഷയങ്ങളുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മനുഷ്യനു് കൂടുതൽ കൂടുതൽ അറിവു  
നേടിത്തരുന്നു. അത്തരം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിലൂടെ മനുഷ്യൻ അവൻ്റെ  
ആത്മബലം തിരിച്ചറിയുന്നു. സത്യം ഇതാണ്, ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നമ്മുടെ യഥാർത്ഥ  
മാർഗ്ഗദർശികൾ ആണു്. അവ പുതിയ മേഖലകളുടെ ചുഴിത്തിനാണ്  
പ്രദാനം ചെയ്യുകയും ദുർഗ്രഹമായ ആ മേഖലകളിൽ ചുഴിത്തിനാണ്  
നമ്മുടെ സജ്ജരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മാത്രവുമല്ല ചിന്തിക്കാനും  
പ്രതികരിക്കാനുമുള്ള പ്രചോദനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.  
വിഷമഘട്ടങ്ങളിൽ പരിഹാരം കാണാനുള്ള ശക്തിയും അവ തരുന്നു.  
ഗാന്ധിജി ‘ഗീത’യെ മാതാപെന്നു നാമകരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. താൻ നേരിട്ട്  
ങ്ങോ വിഷമഘട്ടത്തിലും അദ്ദേഹത്തിനു മാർഗ്ഗദർശകമായതു് ഈ  
ഗ്രന്ഥമാണു്. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വളരെ പ്രത്യേകതകളുള്ള വഴികാട്ടികളാണു്. അവ  
നമ്മുടെ ദിക്കലും ശിക്ഷിക്കുകയില്ല. ദിക്കലും അവ നമ്മോടു  
കോപിക്കുകയില്ല. പ്രതിഫലമായി ഒന്നും നമ്മോടു് ആവശ്യപ്പെടുകയുമില്ല.  
അതേസമയം അന്നശ്വരതയുടെ സത്ത കൈമാറുന്ന കാര്യത്തിൽ അവയ്ക്കു്  
അല്ലംപോലും പിംഗ് സംഭവിക്കുകയുമില്ല.

ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മനസ്സിന്റെ സന്നാഹവും ശാന്തിയും നൽകുന്നു. ഗ്രന്ഥങ്ങളെ സ്നേഹിക്കുന്നവനാണ് എൻവും അനുഗ്രഹിതൻ. അവന്റെ ഒരിക്കലും ശുന്നതാബോധം ഉണ്ടാവുകയില്ല. ഗ്രന്ഥങ്ങളെ നമുക്കു പൂർണ്ണമായും വിശ്വസിക്കാം.

ആശയങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള യുദ്ധത്തിൽ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മാത്രമാണ് നമുക്കു് അയുധമായിട്ടുള്ളതു്. ഒരു ഗ്രന്ഥത്തിലുള്ള ആശയങ്ങൾക്കു് ഒരു സമൂഹത്തെ മുഴുവൻ പരിവർത്തനപ്പെടുത്താനുള്ള ശക്തിയുണ്ടു്. ആശയങ്ങളുടെ ലോകമാണ് ഇന്നത്തെതു്. ഒരു സമൂഹത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന എല്ലാ വിഷവണ്ണലും എത്തെങ്കിലും ഒരു പ്രത്യയശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്നാണ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. ശ്രേഷ്ഠം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തികളുടെ ചേതനയെ തടിയുണ്ടതുകയും ജനതയുടെ ബോധം ജാഗ്രതത്തായി നിർത്തുകയും ചെയ്യും. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിലുടെ മനുഷ്യർന്നു വീക്ഷണം വികസിതമാകുന്നു; അവര്ന്നു ബോധത്തിലേക്കു് ഉന്നതമായ വിചാരങ്ങൾ വരുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുൻ തലമുറകൾ സമാർജ്ജിച്ച വിജ്ഞാനത്തിന്റെ അന്വരു നിധിയാണ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ. അതു് വരും തലമുറകൾക്കു് കുറമറ രീതിയിൽ കൈമാറുന്നു. ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിജ്ഞാനത്തെ ഇല്ലായ്ക്കുവാൻ ആർക്കും ആവില്ല. ചുരുക്കത്തിൽ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അത്യന്തം മുല്യവത്താണ്.

### ചോദ്യങ്ങൾ :

- (a) എന്തുകൊണ്ടാണ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മുല്യവത്താണ് എന്നു പറയുന്നതു് ? 12
- (b) മാനസാല്പാസം എന്തിന്റെ കൂടുതൽ ഗാധമായ അർത്ഥമുണ്ടു് പറയുന്നതിലുടെ തലികൾത്താവു് എന്തു് അർത്ഥമാകുന്നു ? 12
- (c) ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നമ്മുടെ ധമാർത്ഥ വഴിക്കാട്ടികളാണ് എന്നു പറയുന്നതു് എന്തുകൊണ്ടു് ? 12
- (d) സമൂഹത്തിൽ പുതിയ ഉന്നവുണ്ടാക്കാൻ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു ? 12
- (e) എന്തുകൊണ്ടാണ് ഗാധിജി ‘റീത’ അമ്മയാണ് എന്നു പറഞ്ഞതു് ? 12

- Q3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മൂന്നിലൊന്നായി സംക്ഷേപിക്കുക.  
തലക്കെട്ടു നൽകേണ്ടതില്ല. സംക്ഷേപം നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ  
ആയിരിക്കണം.

60

കർന്മായി അധ്യാനിക്കുക എന്നതാണ് ലോകത്തിൽ വിജയം  
നേടാനുള്ള ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട മാർഗ്ഗം. കർന്മാധ്യാനംകൊണ്ട് നമ്മുടെ  
എത്രു ആഗ്രഹവും പൂർത്തികരിക്കാനാവും. ലോകം എന്നതു് കർമ്മങ്ങളുടെ  
ഒരു ആവ്യാപ്തിയാണ്. കർമ്മങ്ങൾ നന്നായി അനുഷ്ഠിക്കുക എന്നതാണ്  
നമ്മുടെ കർത്തവ്യം. കർന്മാധ്യാനത്തിലുടെ മാത്രമേ നമുക്കു വിജയം  
കൈവരിക്കാനാവു.

കർന്മാധ്യാനം ജീവിതത്തെ ചലനാത്മകമാക്കുന്നു. നാം  
അധ്യാനത്തോടു ബൈമുഖ്യം കാണിച്ചാൽ ജീവിതത്തിൽ ചലനം  
ഇല്ലാതാവും. അലസത നമ്മു വലയംചെയ്യും. അതിൽ പരിധി മരിക്കുകയാൻ  
നാം വളരെയെരെ കഷ്ടപ്പെടുവരും. എന്നാൽ കർന്മാനിയ്യാവട്ടം  
ഇല്ലാ പ്രതിബേദ്യങ്ങളേയും തകർത്തു് ദെയരുപൂർവ്വം മുന്നോന്നും  
ബഹുമുഖമായ വിജയം നേടിയെടുക്കാനും കഴിയുന്നു.

കർന്മാനിയായ ഓയിൽ വിധിയിൽ അഭ്യന്തരം പ്രാപിക്കാറില്ല. മരിച്ചു്  
അയാൾ കഷ്ടപ്പെട്ടു പണിയെടുത്തു് മുന്നോന്നും. കർന്മായി അധ്യാനിച്ചിട്ടും  
ലക്ഷ്യം നേടാനായില്ല എന്നു വന്നാലും അയാൾ നിരാഗനാവില്ല. തന്റെ  
പ്രവൃത്തികളിൽ സംഭവിച്ച പിഴവുകളിലെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി, അതു്  
ആവർത്തിക്കാതിരിക്കാൻ അയാൾ ശ്രദ്ധിക്കും. മദ്രാസുവാക്കിൽ  
പരഞ്ഞാൽ തന്റെ കുറവുകളെ അതിലംഘിക്കാൻ അയാൾ  
പ്രയത്നിച്ചുകൊണ്ടെയിരിക്കും. അങ്ങനെ അയാൾ വിജയത്തിൽ  
എത്തിച്ചേരും.

ഈ ലോകത്തു് ഓരോ ചുവടുവയ്ക്കിലും മല്ലിട്ടുകൊണ്ടാണ് നാം  
മുന്നോട്ടുപോകുന്നതു്. നമ്മുടെ പാത നാം തന്നെ സുഗമമാക്കേണ്ടിവരുന്നു.  
നാം എത്തെന്നു ശക്തനും സമർത്ഥനും ആയിരുന്നാലും കർന്മാധ്യാനം

ചെയ്യാനായില്ലെങ്കിൽ നമുക്കു് വിജയത്തിൽ എത്തിച്ചേരാനാവില്ല. ഒരു മഹാസ്രീ വിജയത്തിൻ്റെ പിറകിലും അധ്യാനത്തിന്റെയും ശക്തിയുടെയും ഫ്രേരണ കൂടികൊള്ളുന്നു.

നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ അധികാംപേരും വിധിയിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവരാണു്. പല കാര്യത്തിലും അവർക്കു് ഉറച്ച തീരുമാനവുമുണ്ട്. അത്തരക്കാർ പലപ്പോഴും സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കു് തടസ്സം സ്വീഷ്ടിക്കുന്നു. ഇത്തരം വിധിവിശ്വാസികളിൽ ആരുംതന്നെ ലോകത്തു് മഹത്തായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടില്ല. ഒല്ലാ വലിയ കണ്ണൂപിടുത്തങ്ങളും കണ്ണെന്നതലുകളും സ്വീഷ്ടികളും കരിനമായി അധ്യാനിച്ചതുകൊണ്ടുമാത്രം ഉണ്ടായവയാണു്. നമ്മുടെ വിഭവശേഷിയും, കഴിവുകളും വിജയപമ്പത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന രാസത്തുരക്കങ്ങൾ മാത്രമാണു്. എന്നാൽ കരിനാധ്യാനത്തിലുടെ മാത്രമേ നമുക്കു് ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരാനാവു്.

നാം പ്രശ്നപ്പിയും ഏഴുരുവും നേടിയെടുക്കുന്നതു് കരിനാധ്യാനത്തിലുടെ മാത്രമാണു്. നമ്മുടെ കർമ്മങ്ങൾ നല്ല രീതിയിൽ ചെയ്യുന്നോൾ നമ്മുടെ മനസ്സിൽ അഗാധസ്വർഗിയായ ഒരു സംത്കൂളി അനുഭവപ്പെടുന്നു. ആത്മാവിലെ പാപങ്ങൾ മുഴുവൻ ഇല്ലാതായി സുദാഖിരണ്ണത്തിലുടെ നാം ആൺമാംത്കൂളി അനുഭവിക്കുന്നു. കരിനാധ്യാനിക്കു് ഒരു ആചാരവും പ്രധാനമല്ല. കർമ്മങ്ങളിലുടെ മുന്നേറുക എന്നതാണു് അധാരുടെ ലക്ഷ്യം. ഒരു ദിവസതെത്തു കരിനാധ്യാനത്തിനു ശേഷം കർഷകൻ സന്ധ്യാസമയത്തു് സ്വന്തം കൂടിലിൽ ഇരുന്നു് സന്തോഷത്തോടെ നാടൻപാട്ടു പാടുന്നോൾ അധാരുടെ ശഭ്ദം അഭ്യമമായ സംഗ്രിതം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

കായികാധ്യാനം സംത്കൂളി തരുന്നു. അതു് ശർിരത്തെ ആരോഗ്യമുള്ളതാക്കുന്നു. ഇന്നു് മനുഷ്യർ പലതരം രോഗങ്ങളുടെയും അടിമകളായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ശാരീരികാധ്യാനം ഇല്ലാത്തതാണു് അതിനുള്ള

പ്രധാന കാരണം എത്തോറാൾക്കും അവൾക്ക് വേണ്ടതാണു്  
ശാരീരികാധ്യാത്മകമായി അഭ്യാസിക്കുന്ന ആളുകൾ ദീർഘകാലം ജീവിച്ചിരിക്കും  
എന്നതു് എടുത്തുപറയേണ്ട കാര്യമാണു്. അതോഗ്യപൂർണ്ണമായ ശർഖത്തിലേ  
അതോഗ്യപൂർണ്ണമായ ഒരു മനസ്സിലെക്കു എന്നു പറയാറുണ്ടു്.  
അതോഗ്യവാനായ ഒരാൾക്കു് എറെ ഗൗരവമുള്ള വസ്തുതകളെയും നേരിടാൻ  
പ്രധാനമില്ല. പ്രതിസന്ധിഖാട്ടങ്ങളിൽ അയാൾ വികാരവിവരണി ആകുന്നില്ല.  
മരിച്ചു് അതിനെ മനസ്സാനീധ്യത്തോടെ നേരിടാൻ യെരും കാണിക്കുന്നു.  
എത്തു പ്രഫേത്തിനും പരിഹാരം കാണാൻ അയാൾക്കു കഴിയും.  
മനോവ്യത്തിയുടെ പ്രാധാന്യം കാണിച്ചുതരാൻ നമ്മുടെ ഔഷ്ഠിമാർക്കു  
കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ധ്യാനത്തിലുടെ അവർ ജനനമയ്ക്കുവേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ചു.

കർന്നാധ്യാനത്തിനു് മറ്റാരു പ്രത്യേക അർത്ഥം കൂടിയുണ്ടു്. ഈ  
അർത്ഥത്തിൽ അധ്യാനത്തെ ഉത്താദനപരം എന്നും ഉത്താദനരഹിതം എന്നും  
രണ്ടായി തിരിക്കാം. സ്വന്തം തോട്ടത്തിൽ കർഷകൻ അധ്യാനിക്കുന്നേപാൾ  
അതു് ഉത്താദനപരമാണു്. കായികമഞ്ചരണങ്ങളിലേക്കും വ്യാധാമത്തിലേക്കും  
അധ്യാനം തിരിയുന്നേപാൾ അതു് ഉത്താദനരഹിതം എന വിഭാഗത്തിൽ പെടും.  
ഈ അധ്യാനത്തിനും അതിന്റെതായ പ്രാധാന്യം ഉണ്ടു്. ഗാന്ധിജി ഈഞ്ചെന  
പറയുന്നു : “അധ്യാനിക്കുന്നു എങ്കിൽ എന്നുകൊണ്ടു് അതു് ഉത്താദനപരം  
അത്യിക്കുടാ.” ഈ നിലയിൽ ഗാന്ധിജി അധ്യാനത്തിലുടെ ലഭിക്കുന്ന  
സർവ്വവിധ തൃഷ്ണയും അനുഭവിച്ചിരുന്നു.

കർന്നാധ്യാനത്തിൽ തല്പരരായ ജനത ഉള്ള രാജുങ്ങൾ വികസനത്തിൽ  
മുൻപന്തിയിൽ എത്തിയിട്ടുണ്ടു്. ലോകമഹാധാരയുദ്ധത്തിന്റെ ഭീകരതകൾ  
എത്തുവാങ്ങിയിട്ടും ജപ്പാൻ, ജർമ്മനി തുടങ്ങിയ രാജുങ്ങൾ  
കർന്നാധ്യാനത്തിലുടെ പുനർന്നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടു.

ചുരുക്കത്തിൽ കർന്നാധ്യാനമാണു് ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ  
സന്തോഷം എന്നു പറയാം. അതാണു് എന്നും സ്വഷ്ടിക്കു് അടിസ്ഥാനം.

പ്രശ്നം സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനി രാജഹൈ പുരുഷോത്തമദാസ് തണ്ടൻ 1919-ൽ അലഹബാദ് മുൻസിപ്പാലിറ്റിയുടെ ചെയർമാൻ ആയി സ്ഥാനമേറ്റു. അദ്ദേഹത്തിനു് ഇതു് പ്രധാനകരമായ ഒരു അവസ്ഥയാണു് ഉണ്ടാക്കിയതു്. ചെയർമാൻ അദ്ദേഹമായിരുന്നു എങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷുകാർക്കു് അവിടെ വളരെയെറെ സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഒരു സാധാരണ ഇന്ത്യാക്കാരനു് അവരോടൊപ്പം ജോലിചെയ്യാൻ കഴിയാതെ വിധത്തിൽ നിരവധി പ്രധാനങ്ങൾ അവർ സ്വീഷ്ടിരുന്നു. ചെയർമാനായി ചുമതല ഏറ്റെടുത്തശേഷം അവിടുതെ മിലിറ്ററി കൺ്റാണ്സിമെന്റിലെ ആർക്കാർ വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്നും അതിനു് അവർ കരം അടയുന്നില്ല എന്നുമുള്ള വസ്തുത അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. മിലിറ്ററി കൺ്റാണ്സിമെന്റ് ഓഫീസിലേക്കു് അദ്ദേഹം ഒരു അറിയിപ്പു കൊടുത്തു. അതിൽ ഒരു മാസത്തിനകം ഇംഗ്ലീഷുകാർ കരം അടച്ചില്ലേക്കിൽ കൺ്റാണ്സിമെന്റിലേക്കുള്ള ജലവിതരണം നിർത്തും എന്നു് വ്യക്തമാക്കിയിരുന്നു.

ഈ അറിയിപ്പു് കൺ്റാണ്സിമെന്റിലും സിറ്റിമൃഷുവനും പിന്ന മുൻസിപ്പാലിറ്റിയിലും വലിയ കോളിളക്കണ്ണൾ ഉണ്ടാക്കി. തണ്ടൻജിയുടെ ശാസനം പ്രാദേശിക പത്രങ്ങൾ വലിയ പ്രാധാന്യത്തോടെ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ജലവിതരണം തടയേണ്ട അവസാനിവസം നിരവധി മിലിറ്ററി ഓഫീസർമാർ മുൻസിപ്പൽ ബോർഡ് ഓഫീസിൽ എത്തി. അതിൽ ഒരു ഉന്നതനായ ഓഫീസർ തണ്ടൻജിയു് കൺ്റാണ്സിമെന്റിലേക്കുള്ള ജലവിതരണം തടയാനാവില്ല എന്നു ശരിച്ചു. അന്നു കരം അടച്ചില്ല എങ്കിൽ കൺ്റാണ്സിമെന്റിലേക്ക് ജലവിതരണം ഉണ്ടാവില്ല എന്നു് തണ്ടൻജി ശാന്തമായ സ്വരത്തിൽ മറുപടി പറഞ്ഞു.

അതു ഓഫീസർ കോപത്തോടെ അലറി. എന്നാൽ തണ്ടൻജി മനസ്സേമരുത്തോടെ ഇരുന്നു. ഒടുവിൽ മിലിറ്ററി ഓഫീസർമാർ മടങ്കി. മുൻസിപ്പൽ ഓഫീസ് ആക്കപ്പാടെ ആകാംക്ഷാഭിതമായിരുന്നു. തണ്ടൻജിയുടെ അക്കേഷാഭ്യന്തരിലും സെമ്പരുത്തിലും എല്ലാവരും അത്ഭുതപ്പെട്ടു.

അടുത്ത ദിവസം കൺ്റാണ്സിമെന്റിലെ ഇംഗ്ലീഷ് മിലിറ്ററി ഓഫീസർമാർ കരം അടച്ചു.

**Q5.** താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുക :

20

In ancient times in most civilized countries, for example, in Egypt, Iraq, India, China and in the Roman Empire, many great irrigation works were constructed. In very hot countries water is even carried in underground channels to prevent it from being evaporated by the sun's heat. In modern times, great dams have been built across rivers and these are used for more than one purpose, hence they are called multipurpose undertakings. Firstly, such dams help to prevent floods, by controlling the amount of water which rushes down a river in the rainy season. This also prevents an enormous amount of damage and loss to farmers. Secondly, by storing up great quantities of water in the artificial lakes behind the dams, irrigation can be provided for many acres of land in the dry season, so that crops can be grown where none would have grown before. Thirdly, the people in the towns and cities in the neighbourhood can be certain of getting a sufficient supply of water for drinking and other purposes, even in the driest weather. Fourthly, the water stored up behind the dams is made to generate electric power by letting it run through turbines.

**Q6.** താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു് നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് ഉത്തരവേദിയുക :

- (a) തന്നിട്ടുള്ള വാക്യങ്ങളിൽ തെറ്റുണ്ടാക്കിൽ തിരുത്തി എഴുതുക :  $2 \times 5 = 10$
- (i) മഹയ രാജാവായ സാമ്രാജ്യ അശോകൻ ബൃഹമതാനുയായി ആയി. 2
  - (ii) കേരളത്തിലെ ഒരോ ഭവനങ്ങളും വൈദ്യുതീകരിക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിൽ ആണു്. 2
  - (iii) ബോംബു വീണ സ്ഥലത്തു് ഒരു കൂഴി രൂപാന്തരപ്പെട്ടു. 2
  - (iv) പ്രത്യയശാസ്ത്രത്തിന്റെ പേരിൽ പരസ്പരം തമിലടിക്കുന്നതു് കാഴ്മാണു്. 2
  - (v) എത്തു ചിന്തയെയും കൂരമുഖം നൽകാൻ മനുഷ്യർക്കു കഴിയും. 2

- (b) അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിധത്തിൽ വാക്യത്തിൽ  
പ്രയോഗിക്കുക :  $2 \times 5 = 10$
- (i) ആടിനെ പട്ടിയാക്കുക 2
  - (ii) ഭരതവാക്യം ചൊല്ലുക 2
  - (iii) ചെണ്ടകൊട്ടിക്കുക 2
  - (iv) വെള്ളപ്പുശുക 2
  - (v) ഉണ്ടുംപാവും ഇടുക 2
- (c) സന്ധിപിരിച്ചുതുക :  $2 \times 5 = 10$
- (i) എണ്ണും 2
  - (ii) നിസ്സാരം 2
  - (iii) ചെന്താമര 2
  - (iv) ചങ്ങേരാദയം 2
  - (v) അത്യാർത്ഥി 2
- (d) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പദങ്ങളിൽ തെറ്റുണ്ടജ്ഞിൽ തിരുത്തുക :  $2 \times 5 = 10$
- (i) വിശ്വസ്ഥത 2
  - (ii) അസ്തിക്കുടം 2
  - (iii) പ്രവ്യത്തിക്കുന്നു 2
  - (iv) ഗ്രഹാത്മരത 2
  - (v) വാത്മീകി 2