

**KASHMIRI**

( Compulsory )

کشمیری  
( لارسی )

وق : ۳

*Time Allowed : Three Hours*

مکرات : 300

*Maximum Marks : 300*

سوال ناسی متعلق خاص بہ رایتے :-

پرچھنے آئین سوال جواب دے پڑوں یہ بُرو یہ رایت نامہ غور سان۔

ساری سوال کرنے کیلئے لازمی۔

پرچھ سوال سن پھر بڑا و خو۔

پرچھنے آئین سوال نہ دی جواب تیا یو صرف گائترد پاکھو ووں تو وو

لکھ لئے جائی تو یہ رایت سی پیچھے عمل۔

کم یا زیاد لعفنی بہرنس ورتاؤں پیٹھہ زہمنی بز۔

جواب ناسی فتر گر گرد خالی آئین صفحی کراسن (x) دنیہ پن۔

#### Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in **KASHMIRI (Kashmiri script)** unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

سوال بعرا - لوح نو کهنه درج عنوان از پیشنهاد شده تا آنکه پیشنهاد شوند <sup>(600)</sup>

100

لقطه هند مصون -

(a) قابل تجدیر تو از آنی : امکان چیزی

(b) پیغام رسائی پندر القلاجع امیت

(c) کسبیانه هند بروت بخارت رجمات

(d) محض پیوه کهنس چن کهنه عادت هند اثر

سوال بعرا 2 - لوح نو کهنه دینه آمثربارست پرور و آمکس آخرس پیوه دنی آمتهن

$12 \times 5 = 60$

سواله هند جواب یلکو صاف ، مختصر تر صحیح لقطه منز -

نو آبادیاً فی حکم ای هنریز بیناد آس آمکس بروت تعداد س منز عاصل  
کرنی آمتهن محلوماتن پیوه - بر طاینه رو درینز اقتداءی معامله درست تر  
با قایید بنادنی موکبیه پینز بخارت سرگرمی هند تفصیلی رکارڈ تعاوانت - پینز و دلخیه  
و پینز شهرت هنریز زندگی صحیح سمعت دنی موکبیه کرتو با ضابطه سرویسیه ، شماریاتک  
دویان اکوارکه بجهه تیه ب شمار سرکار عربیور ط کرکه شیخ -

گوچ پیشنهادیاتی علوم قسم نقضیه بنادن سخن دلچسپی -

اچھے علوم اوس یقین زیر خواسته ہتھر پاٹھ تبار کرنے سخن سکو اُسو ملکیں زمینی  
حالات تیر جنرا فیاضی علاقے اُمنز عمنزی گزھیہ - امہ قسم علم ہیکہ اچھے علاقوں  
پہنچ قبضہ کرنے مذکور گارثابت پیدا ہجھ - پیٹلہ تیر شہر و قلعہ سخن سخن مذکور ہجھ  
تبار کرنے امتیوں نقشو صرف یعنی منفوب بندی مذکور مدبللہ لوح امہ سخن تجارت  
سرگرمین تیر ضروغ - قصیلہ نقشبہ چھ اسہ پھاڑن، در عربیا ون تیر سخن اون  
محلت صحیح معلومات فراہم کرات - یم نقشبہ چھ دفاعی نظام کو مقصد خاطر تیر  
سخن ایم - امہ علاوچہ نقشبہ کامن ہشن جانے، مکانیں ہڈ میار تیر گھنہ،  
سرکھن ہشن حالت، تجارت سرگرمین ہندوں امکانی ہن ما الیہ برلن کین منفوب  
امہ بروئیہ کن انان -

کنونجہ خودی ہنڈا گھپلہ پیشہ سخن ہند انتظامی نظام محققہ تیر موثر بنادنے موج کھیلہ لوگ بر طالوی

خلوشن اکیں رتسیں طریقہ مذکور پھر دوڑیہ میونسل شپس لوان لشہ وصول  
کرن - کامیہ بیان نہ وو ہنیہ موج کھیلہ دوڑیہ یعنی اردنی آمیں ہند و تاہن تیر کیہیہ  
خیہ داڑیہ - میونسل کار بیو ریشن ہو عاداً آیہ سخنی لوان آب اڈلشنج  
سرکھن تیر باقی سخنیت آیہ تیر مکاؤ نہ موج کھیلہ قائم کرن - میونسل کار بیو ریشن  
یم سرگرمیہ انجام دشیتمہ سخن اول لوان ہنڈر کار ڈر فرخہ زن  
لیں میونسل رکار ڈاکٹر مذکور مذکور محفوظ مکاؤ نہ آو -

شهريم ووه بجهه و اشربات آسخون بجهه آپه ز همچن شنيد و سونه آن  
 هفتمانه - که خوبیه صدی شنیدس و سطحه تاهم مختلف علامت هنر لجه با قائمی هم پنهان  
 (Censuses) بجز گو ڈیجخ کل شنید پنهان پیش ۱۸۷۲ ادیس هنر - ۱۸۸۱  
 بجهه بیور کن بینو و فی حیله و هر سپنهان سایه ملک آنها هم فیجر - په مواد  
 ته معلومات عاصل کرنن بیتر چه آسو پیور پا هم پنهان شهری منظر نامه ز آنسته بیهان

پیله ته آسو اعنه جمع کرده میشیں رکارڈس سام پهلو آسونه بکر  
 امه بطر معلوماته ذخیر ستو تاریخی بدلا دک و عاطه آسانه سان کرکه - یعنی  
 خانه اسنه بیبلن ، دادهن ته صرف مقلعه عاصل کو زیاده موادیں اسنه کنتر  
 تعدادس هنر عمن ، ذا ثرت ، جنسن ته پیش شد شماره بادان چه ممکن است ستو آپه آسو  
 آپه لئنس هنر بجهه - سورخه مون په سوره رکارڈ گمراه کن - یعنی جمع کرنن افت رکارڈ  
 ور تاد نه بروئنه چه زانه فروزی ز په کنند لهوا هخوتیه کمیه بآنها آو بارس و په

ته چهه و هم من لازمی ز امکنه ستو هم بر نه هنر لجه هنر س او کنن لالگیه ته  
 کنه آونه -

12

سوال بىزىرىدى (ط) - نۇآبادىيائىت حكىمانى خاڭىرلىقا زىسىلىقىشىءە ئىم؟

12

سوال بىزىرىدى (ئ) - نۇآبادىيائىت رىكارڈ سېھىتىنە كۆشىرى دىنگ مەمالەتىرىدۇ؟

12

سوال بىزىرىدى (ج) - موھىن كىيازچى يېقىن زىنۇغا يېھىكەن زىنۇغا وزىبە خىر ئىسىتە؟

12

سوال بىزىرىدى (د) - نۇآبادىيائىت حكىمانى ئىنۋەتلىك بالسىز كىماھ ئىس؟

سوال بىزىرىدى (ز) - بۇ پەكىن دىنە آمۇزىخانىز بىزىر خلاصە گۈزە خانىز بىزىر لە جىپە ئىسنى - خانىز ساپىنە ئىنوان دىن چەنە خەرۇرى - خلاصە گۈزە تىزىنەن لقطىن ئىنۋەتلىك ئىس.

60

ترقىي سېھىتلىك چەنە ئىسلىق طورىنى صورىنى سەھابىن بىزىن

حالىنى تې بىللاون درشاۋان - اينىغان تارىخىلىك ئىس طوپىل دورىن تام

ادىس سەھابىن بىزىر صورتىحال تەنە بايمى رىشىتە سىز زانىنە لىوان ئىس انسان

سەھابىن تې تى ئىندرى يېھى ماھولىسى درەيان مائىم ئىس - انسانى سەھابىن

تەنە ئىندرى يېھى ماھولىسى درەيان بايمى رىشىتە داۋدار ئىس تەنە

پېلناوجى تە ادارنە پېچىم ئۇ سماجىن بىغا بىللا او فىر ئاسو - يىوئى ادارو  
تە پېلناوجى اۆن سماج تە ماحول بىلە خاڭىز زىياد زىياد ئىلە - امىد ئىكە دراو  
ز پېلناوجى پېتىرىتىقى سىدىنى سىخستى سىرەتن سماجى بىللا او تە ادارن بىلە  
و جۇددىتىز رفتارى سان عملە مەنلىرىن - تىرقى پەھىنە دراصل ئۆكۈزپەسلىقۇر -  
يە لقۇرچە مەبىت تە دايىمى سماجى، فاھولىياتى تە اقتصادى بىللاوس پەھىنە -  
تىرقى بىلە لقۇرچە سەھاھ قىرگە تە كې دار - يە لقۇرۇق تىلە ئەمە  
سىرى بىلە لۇغۇن شە دېلىلە پېچى - دۇيمە عالىي حىنگە پەتە آيە (تىرقى، سىتىرا صەللەح حەرف  
اقتصادى وەتكە داشت بايدۇر تاونىنە - اىمە اقتصادى وەتكە داشت ئازىز كەرنىز  
لۇغۇچە آيە (GNP) بىش ئەرەم خەرىۋە ئەمە Gross National Product  
Per Capita امىد ئىچىپ ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك  
آمدىن كىيادا پەتە ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك ئەنلىك  
Per Capita

وکل گروہ سینہ ملکن پہنچ اقتداری حالت واریاہ بہتر اس سینہ منزہ ہے یہ رفتہ  
دولت کے غائر صاریح تقسیم کی نکلنے منزہ غربت کو تحداد تیزی ساتھ ہوتا۔ میکنپاٹھ  
آئندہ ۱۹۷۰ء میں منزہ  
growth and equity یعنی redistribution with growth  
equity یعنی redistribution  
ہستہ اصطلاح ترقی سے منسوب کرنے۔ یہاں پر اسے

ہوئے احتمالات نے باریک پسندی سان جائز رہے گو، اُسردہ تو شیلہ بیٹھ پتختیں بیٹھ نہ ترقی  
ہند تصور چھینی فقط اتفاقاً ری ترقی نامے محدود۔ اخیر منزجہ تیلہ انسانی جانب شہر  
تند رہتی تھی لکن ہند زیر وزرگ میبار، تعلیم تریکیساً سنت، سیاسی تر عوامی حقوق ہود  
چھینتے تھے۔ ۱۹۸۰ء تاہم اوس ترقی ہند تصور حرف سماجی تر مادی ترقی پیغام یوت فرم کو از-

مختبر مژر ۱۹۶۵ء دورات ماہر لیائات مصلیہ بر رہئے کن یعنی ستر آفتابِ تائید (Sustainable Development) ترقی ہند تصور و جلو دس۔ نو فکر اُس صفتی ترقی سینہ ماہولیات آلمودگ پہلے عالم لوگن بند تشویش نمایندگ کران۔

ما خو لیا آتی سلن پهلویس عالی برا در دی بنز ری عمل بخود نمایه نمیگیرد.

گروہ بین الاقوامی (WCED) کا تائیم کرنے پہلے مجبوراً - امیر کمٹنگ سربراہ آدم ناد ویسیک وزیر اعظم (WCED) تائیم کرنے پہلے مجبوراً - امیر کمٹنگ سربراہ آدم ناد ویسیک وزیر اعظم  
گروہ بین الاقوامی (WCED) کا تائیم کرنے پہلے مجبوراً - امیر کمٹنگ سربراہ آدم ناد ویسیک وزیر اعظم  
پہلے مجبوراً - امیر کمٹنگ سربراہ آدم ناد ویسیک وزیر اعظم

'WED' - 'our common future in 1987'

پہنچ دیتی اُکس سیئرڈ میں یہ جامعہ 'Sustainable Development' نام جسے  
بخاریز زایں۔ ایدے پیش نہ کر لے پھر ریٹ مطالعہ آئیہ قابل تائید ترقی شہنشہ و فناخت ہے  
پائسٹر کرنے:

"ترقی گیہ کہ یہ دینہ والیں نسلیں شہنسہنسرس پیٹھ سمجھوتے  
کریں وہ اسے موجود کا کیون خرواریزت پڑو کر۔"

سوال نمبر ۴ - بخوبی کہیں دنیہ آمد اقتباس بچھو انجینئرنیس منز:

پیریم چند دوڑت ز کیا یہ چھو اسیہ سارے ہے اُندی اُندی منتشر  
حالیں منز و دُنیہ مگر سوال چھو تم سوامیہ اونک، شیرنگ تیرت پتیب دنکا۔  
اھوچھو وجہ ز پیڑھے شخص تیرچہریں چھو بیٹھ منفرد وجودیں باقیں لش مختلف  
چھو۔ پتھر کیہ چہریں چھو ابتدا، ارلقا تیر اگھریں زوالہ آسان۔ بہرخ فردیں  
چھو پنتر پنتر کیاں۔ اُکی شخص پنتر کیاں چھوئی بیٹیں شخصیہ پنتر کیاں ستو رلو و خیز۔ تیر  
پائھو و نو اُکی شخصیں یہ سیہ زندگی پنتر داستان بالا لجرانی چھو تیرچہ چھوئی کہیں پاسہ تیر باقیں  
پنتر زندگی سیئر کا شہر سیئر۔

ئەركىشىقىن آسىرىلىنى پېتىز كىلماق بىانىتلىكىمەتتەپەتكە - مىياڭ خود نوشىت  
چەپىيە مىياڭ لىلماق - بىلماقنى چەپىيە چەپرا مىياڭنى ذاتى سېخىلىلىق تىكىنەدرس  
تام باقىن پېتىز زىنگى سېخوتىر - بىتە باكىرۇلۇز زېپەچەپىيە باقىن پېتىز كىلماق - مىياڭ لىلماق  
چەپىيە مىيانىز مطابق ، مكارىقى ، سماچىچ ياخىپقىغى ئايپىزىگى كىرات - امىدلىسا بەچەپىيە يە باقىن  
پېتىز كىلماق تەبنان - پېتىز فەردىپېتىز زىنگى بىتەكە أکەن بىشەن اضانىت بشەنە -

پېتىز تۈرۈ قىلم ئەلاڭو كەن ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك  
بېتىز دۈزىيەر دەس - تەرىپىن ئەنلىك ئەنلىك بېتە قىلم تۇلۇ - لەجىا بىر پېتە زىنگى ئەندىچىپەن خۇرۇلۇشىت ئەلەنلىك  
ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك - بىلەنچە خود نوشىت ئەلەنلىك  
ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك  
ئەلەنلىك ئەلەنلىك - خۇرۇلۇشت ئەلەنلىك بىنیادى اصول چەپەن ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك  
حاف پاكىرۇ دىانت داڭى ئەرەبىخان داڭى سان -

خۇرۇلۇشت ئەلەنلىك ئەلەنلىك سەل - اھىتەنچە مەختىق خەرۇرت - اھىتەنچە

پېتىز كىلماق بىلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك  
سانلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك ئەلەنلىك  
كەن ئەلەنلىك -

## سوال بحث 5 - حنف آمیت اقتباس پھر و کائٹرس منز:

Socrates was one of the celebrated Greek thinkers who became very influential in the development of Greek philosophy in particular and Western philosophy in general.

Socrates tried to bring radical changes in the society. But his attempts in the social field were not accepted and appreciated by the authorities. But convinced of his principles Socrates continued his efforts. The authorities considered him as a threat to their existence and as a result he was arrested and sent to prison. Later, he was given capital punishment because he was frank and outspoken. When he received the news of the death penalty he was not at all shaken.

It confused all the officials and even Socrates' own disciples because they had never seen a person accepting the news of his death penalty with a smiling face. When asked why so, he replied, "I have been preparing for death all my life. I have never done anything wrong to any man. That is why I am able to accept even death with a smiling face."

In his use of critical reasoning, by his unwavering commitment to truth and through the vivid example of his own life, Socrates set the standard for all subsequent Western philosophy.

## سوال بحث 6، ۱۰ - حنف آمیت باوہن بناؤ ناوج فیروز تاؤ یورکو جملن منز:

2

**صیوکھٹ** (i)

2

**تریک** (ii)

2

**سُند** (iii)

2

**کڑھٹ** (iv)

2

**ولیخھٹ** (v)

سوال بیزنس کارڈ) یہ مرکب نام فیڈ در تاؤلیو کو جلن مفترستہ یہ نہ ممکن دا جمع پسند:

کھینچپن (i)

دوہ مختن بین (ii) 2

شُرُّعْ مُرْسَى (iii) 2

سماحة شمل (iv)

شہرِ کام (v) 2

سرال مجرّدی یعنی لفظی لیکن معنی ترین بناء در یورکو جمله:

۲ (i)

پنجاہی (iii)

مشتركة (iv)

۲ (v)

سوال نمبر ۶ (d) - دنیا آسٹریلیا میں ہندو منی یا تھریڑ و رناؤ کی کمپنی میں نظر:  $2 \times 5 = 10$

2

ستھوڈتھن<sup>و</sup> (i)

2

گاش راوٹ<sup>و</sup> (ii)

2

مند پن شام گزھن<sup>و</sup> (iii)

2

پڑات تڑا وڑ<sup>و</sup> (iv)

2

اھٹھ کھور نہ لگن<sup>و</sup> (v)