

മലയാളം / MALAYALAM
(നിർബന്ധിതം) / (COMPULSORY)

സമയം : മൂന്ന് മണിക്കൂർ

Time Allowed : Three Hours

പരമാവധി മാർക്ക് : 300

Maximum Marks : 300

ചോദ്യപേപ്പൽ പ്രത്യേക നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുമുമ്പായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഗ്രഡാപൂർവ്വം വായിക്കുക :

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.

ഓരോ ചോദ്യത്തിനുമുള്ള മാർക്കുകൾ അതായ്ക്ക് ചോദ്യത്തിനെതിരെ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ചോദ്യത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കുമുള്ള ഉത്തരം മലയാളത്തിൽ (മലയാളം ലിപിയിൽ) തന്നെ എഴുതണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരത്തിനു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള വാക്കുകളുടെ എല്ലാം പാലിക്കണം.

നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാത്തിനേക്കാൾ കൂടുകയോ കുറയുകയോ ചെയ്യാൻ മാർക്കു് കുറയ്ക്കുന്നതായിരിക്കും.

ചോദ്യവും ഉത്തരവുമടങ്ങുന്ന ബുക്കു് ലെറ്റിൽ ഏതെങ്കിലും പേജോ പേജിൾറ്റി ഭാഗമോ വിടുകയാണെങ്കിൽ അവ വ്യക്തമായി പെട്ടികളെത്തിരിക്കണം.

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

*Answers must be written in **MALAYALAM** (*Malayalam script*) unless otherwise directed in the question.*

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks will be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Q1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന എത്തെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച്
600 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസ്കരുക :

100

- (a) പോഷകാഹാരക്കുറവും കൂട്ടികളിലുണ്ടാക്കുന്ന പ്രധാനങ്ങൾ
- (b) ലോകസമാധാനം നേരിട്ടുന്ന വെള്ളവിളികൾ
- (c) മാത്യഭാഷയും പ്രാമാഖ്യിക വിദ്യാഭ്യാസവും
- (d) വാടക ഗർഭധാരണത്തിനുള്ള സാമൂഹ്യസ്വീകാര്യത

Q2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചു് തുടർന്നു്
കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്കു് വ്യക്തവും സംക്ഷിപ്തവുമായ
ഉത്തരമെഴുതുക :

12×5=60

രാജാവിനെ രാജുത്തിന്റെ അത്ഥാവായി വിശ്വേഷിപ്പിക്കത്തക്കവെള്ളം
ശക്തമായിരുന്നു പ്രാചീനഭാരതത്തിലെ രാജരണ്ണം. പുരാതനലിഖിതങ്ങൾ
പ്രകാരം രാജാവു് ജനങ്ങൾക്കു് ഇംഗ്ലീഷ് പ്രതിനിധിയായിരുന്നു. പ്രജകൾ
അവരുടെ ജീവിതദൃശ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് മോചനം നേടുവാൻ രാജാവിനെ
ആശയിച്ചിരുന്നു. രാജാവില്ലാത്ത സാമൂഹ്യജീവിതം
ഉൺക്കണ്ഠാപുർണ്ണമായിരുന്നു. പ്രാചീനഭാരതത്തിലെ പണ്ഡിതന്മാർ
രാജുത്തിന്റെയും രാജാക്കന്നൂരുടേയും ഉല്പത്തിയെക്കുറിച്ചു്
കാലാകാലങ്ങളിൽ തങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
ദൈവികം, അധികാരം, സുരക്ഷിതത്വം, സാമൂഹികവസ്യങ്ങൾ
തുടങ്ങിയവയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ സിദ്ധാന്തങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കിയാണു്
അവർ ആശയങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവെച്ചു്.

ഭരണകൂടത്തെ കൗടില്യൻ പരിഗണിച്ചത് പ്രധാനവും

അത്യന്താപേക്ഷിതവുമായ ഒരു ക്ഷേമസ്ഥാപനമായാണ്. അദ്ദേഹം

രാജാക്കന്നമാരുടെ ഉള്ളത്തിയെപ്പറ്റി കാലക്രമത്തിലുള്ള വിവരങ്ങൾ

നൽകിയിട്ടില്ല. ആപ്രകാരമാണോ വൻമത്സ്യങ്ങൾ ചെറുമത്സ്യങ്ങളെ

ക്ഷേമക്കുന്നത് അത്യപോലെയാണ് പ്രഖ്യാപിക്കുന്നത് ആർബുദവരെ

കീഴ്പ്പെടുത്തുന്നതു് എന്നു് അദ്ദേഹം ‘അർത്ഥശാസ്ത്ര’ത്തിൽ സ്വജ്ഞമായി

പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈ അന്യായം (മത്സ്യന്യായം) എന്ന കാട്ടുനീതികൊണ്ട്

എല്ലായിടത്തും പ്രജകൾ പീഡിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. പീഡിതരായ

മനുഷ്യരെല്ലാവരും കൂടിച്ചേരിന്നു് കഴിവുള്ള ഒരാളെ തണ്ടളുടെ രാജാവായി

തെരഞ്ഞെടുത്തു. അവർ കാർഷികവരുമാനത്തിന്റെ ആരിലൊന്നും

കച്ചുവടവരുമാനത്തിന്റെ പത്തിലൊന്നും രാജാവിന്നു് നല്കുവാൻ

തീരുമാനിച്ചു. പ്രതിഫലമായി രാജാവു് പ്രജകളുടെ ക്ഷേമത്തിന്റെ

ഉത്തരവാദിത്തം ഏറ്റെടുക്കുവാനും തയ്യാറായി. താൻ നടപ്പിലാക്കിയ

നിയമങ്ങളെ അംഗീകരിക്കാത്തവരെ രാജാവു് ശിക്ഷിച്ചു. ഈന്നേയും

യമനേയും പോലെ പ്രജകളുടെ സംരക്ഷകനും രക്ഷാധികാരിയുമായി

അവർ രാജാവിനെ കണ്ടു. രാജാവിനെ അനുസരിക്കാതിരിക്കുക, നിന്തിക്കുക

എന്നിവ നിരോധിക്കേണ്ടതാണു് എന്നു് കൗടില്യൻ പറയുന്നു.

സ്വന്തം വീടുകളുടെ വാതിലുകൾ ദ്രോഹിതമായി തുറന്നിട്ടുകൊണ്ടു്

പ്രജകൾ സ്വതന്ത്രരായി രാജ്യത്തു് സഖ്യവിച്ചാൽ അതിനർത്ഥം അവിടുതെ

രാജാവു് അവർക്കു് പൂർണ്ണസംരക്ഷണം നൽകുന്നു എന്നാണു്. രാജാവിന്റെ

സംരക്ഷണം ലഭിക്കുമ്പോൾ സ്റ്റീകൾ ആഭരണങ്ങൾ അണിഞ്ഞതു് ഏകരായി

പൊതുനിരത്തുകളിൽ സഖ്യവിക്കും. രാജാവിന്റെ സംരക്ഷണമുള്ള ഒരു

സമൂഹത്തിൽ ഒന്നൊരുമയുടേതായ നിയമങ്ങൾ നിലനില്ക്കും. അങ്ങനെയുള്ള

ഒരു രാജ്യം എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും പുരോഗതി പ്രാപിക്കും. പ്രാചീനമായ മറ്റു നിയമാവലികളോടൊപ്പം ഈ സത്യമാണ് കാട്ടില്ലരെ ‘അർത്ഥശാസ്ത്രം’ മുന്നോട്ടുവെയ്യുന്നതു്. പഴയകാലത്തു് രാജാവിരെ സ്ഥാനം സ്ഥിരതയുള്ളതോ അധികാരം ഒരിടത്തും അനിയന്ത്രിതമോ ആയിരുന്നില്ല. എന്നാൽ വേദാനന്തരകാലത്തു് രാജ്യാതിർത്ഥികൾ വിപുലമായതോടൊപ്പം രാജാവിരെ അധികാരവും മഹത്വവും വർദ്ധിച്ചു വന്നു. പ്രജകളുടെ സംരക്ഷണത്തേക്കാൾ രാജാവിരെ സംരക്ഷണത്തിനാണ് അനുകൂലത്തിൽ ശുഭ ലഭിച്ചതു്. രാജ്യത്തിരെ മഹിമ വർദ്ധിക്കുന്നതിരെ അനുപാതമനുസരിച്ചു് രാജാവിരെ ഫോടിയും പ്രതാപവും പ്രകടനപരതയും വർദ്ധിച്ചു. ഈതിനെ പറിയുള്ള വിശദമായ വിവരങ്ങും ശുക്രസംഹിതയിലുണ്ടു്.

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (a) രാജ്യത്തെ കുറിച്ചും രാജാവിനെ കുറിച്ചുമുള്ള പ്രാചീന സകലമെന്തു് ? 12
- (b) ‘മത്സ്യന്യായം’ എന്ന വിവക്ഷക്കാണ്ഡു് ഇവിടെ അർത്ഥമാക്കുന്ന അനീതി എന്തു് ? 12
- (c) രാജാവും പ്രജകളും തമ്മിലുള്ള പരസ്പരവൈസ്യത്തിരെ അടിസ്ഥാനമെന്തു് ? 12
- (d) ‘ദത്താരുമയുടേതായ ഭരണം’ എന്നതു് കൊണ്ടു് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്തു് ? 12
- (e) വേദാനന്തരകാലത്തു് പ്രജകളുടെ അവസ്ഥയിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങളെന്തു് ? 12

- Q3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മുന്നിലെബാനായി സംകേഷപിക്കുക.
തലക്കെട്ടു് നൽകേണ്ടതില്ല. സംകേഷപം നിങ്ങളുടെ സ്വന്നം വാക്കുകളിൽ
ആയിരിക്കണം.

60

‘ബൈഹമസമാജ’ത്തിന്റെ സ്ഥാധിനമില്ലാതാക്കുവാനായി എ.ഡി. 1830-ൽ
രാജാറാം മോഹൻറായ് സ്ഥാപിച്ച ‘ധർമ്മസമാജം’ എന്ന സംഘടനയുടെ
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു് എതിരായിരുന്നു ഭാരതത്തിലെ കച്ചവട സമൂഹങ്ങൾ.
ഇതിനിടയിൽ ആധുനിക ചിന്തകളെ വ്യാപിപ്പിക്കുവാനായി ഹെൻറി
ഡേവിംഗും ‘അക്കാദമിക് അസോസിയേഷൻ’ എന്നാരു സംഘടന ഹിന്ദു
കോളേജിൽ രൂപീകരിച്ചു. അനധിവിശ്വാസം, നാശോന്മുഖമായ പാരമ്പര്യങ്ങൾ
എന്നിവയെ എതിർക്കുന്നതിൽ നിലപാട്ടെടുത്ത ഈ സംഘടന മന്ദിരത്താരു
സംഘടനയേക്കാളും ശക്തമായിരുന്നു. ഈ സംഘടനയാണു് ‘യദ്ദ്
ബംഗാൾ’ എന്ന പ്രസ്ഥാനം സ്ഥാപിച്ചതു്. ഹിന്ദു കോളേജിലെ
ജീവനക്കാരുണ്ടാക്കിയ പ്രയ്ക്ഷങ്ങൾ ഈ സംഘടനയെ ശിമിലമാക്കി.
പിൽക്കാലത്തു് ഇതിലെ അംഗങ്ങൾ ‘ബൈഹമസമാജ’ത്തിൽ ചേർന്നു. എന്നാൽ
രാജാറാം മോഹൻറായിയുടെ കാലശ്രേഷ്ഠം ഈ സംഘടനയുടെ നേതൃത്വം
ബംഗാളിലെ പ്രമുഖ കച്ചവടക്കാരനായ ഭാരികാനാമ് റാക്കുറിന്റെ
കൈകളിലെത്തിച്ചേർന്നു. പത്രാധികാരം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ നാലും അഞ്ചും
ഭരക്കങ്ങളിൽ ഒന്നിനുപുറകേ മന്ദിരമായി കൈവന വിജയാനം
വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഇത്തരം സാമൂഹിക സംഘടനകൾ സമർപ്പിത
മനസ്സുള്ളവരായിരുന്നു. എ.ഡി. 1851-ൽ ബീട്ടിഷ് ഇന്ത്യൻ അസോസിയേഷൻ
എന്ന ദേശീയ കാഴ്ചപ്പാടുള്ള ഒരു സംഘടന നിലവിൽ വന്നു.

ബോംബേയും സമാനമായ സംഭവങ്ങൾക്കു് സാക്ഷ്യം വഹിച്ചു.
രാജുത്തിന്റെ ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾക്കു് സന്പന്നരും ബഹുമാനിതരുമായിരുന്ന
പാളികളാണു് നേതൃത്വം വഹിച്ചതു്. പാളികൾ കോളനിഭരണത്തെ
പിന്തുണച്ചു. അവർ യുവാക്കളും ഉയർന്നുവരുന്നവരുമായ മഹാരാഷ്ട്രയിൽ
ബുദ്ധിജീവികളും പാശ്ചാത്യ സന്ദർഭത്തിലുള്ള എലിഫിന്റുണി
കോളേജുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവരുമായിരുന്നു. അവർത്തിൽ പ്രധാനിയായ ഒരു
ബുദ്ധിജീവിയായിരുന്നു ബാലശാസ്ത്രി ജാംബേക്കർ. ഇംഗ്ലീഷ് ഭരണത്തിൽ
ഇന്ത്യക്കാർക്കു് സ്ഥാനം വേണമെന്നു് വാദിച്ചതും കോളനിഭരണം
അടിച്ചേൽപ്പിച്ച വർദ്ധിതനികുതിയേയും ഫീസിനേയും വിമർശിച്ചതും
ഇംഗ്ലീഷ്-മരാത്തി ‘ബോംബേ മിറർ’ സ്ഥാപിച്ചതും അദ്ദേഹമാണു്. മന്ദിര
ബുദ്ധിജീവിയായിരുന്നു ബീട്ടിഷ് നയങ്ങളെ വിമർശിച്ചുകൊണ്ടു്
മരാത്തിയിൽ ഇന്ത്യാചരിത്രമുത്തിയതും ബീട്ടിഷുകാരുമായി ഇന്ത്യക്കാർ
അടുത്ത ബന്ധം വെച്ചുപുലർത്തുകയാണെങ്കിൽ എല്ലാ പ്രയ്ക്ഷങ്ങളും

ശരിയായി പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുമെന്നും വിശ്വസിച്ച രാംകൃഷ്ണ വിശ്വനാം. പുന്നയിൽ നിന്നും പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ‘പ്രഭാകർ’ - തി ഇന്ത്യക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം നഷ്ടപ്പെട്ടതിന്റെ കാരണങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുകൊണ്ടും ലേവനങ്ങൾ എഴുതിയ അളുമായ ഗോപാൽ ഹരി ദേശ്മുഖ് മരാറു മഹാരാജ്ഞി ബുദ്ധിജീവിയാണ്. ജമിത്തവും, വരേണ്യവർഗ്ഗവും സാധാരണക്കാരും തമിലുള്ള അന്തരവുമാണ് ഇന്ത്യക്കും സ്വാതന്ത്ര്യം നഷ്ടപ്പെടുവാനുണ്ടായ പ്രധാനപ്പെട്ട രണ്ടു കാരണങ്ങളും അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

1852-ൽ സ്ഥാപിതമായ ബോംബെ അസോസിയേഷൻ അംഗങ്ങൾക്കിടയിലുണ്ടായ അഭിപ്രായഭിന്നതകൾക്കുകാരണം യുവാക്കളായ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇംഗ്ലീഷുകാർ അനുഭവിച്ചുപോരുന്ന അതേ അവകാശങ്ങൾ തങ്ങൾക്കും വേണമെന്നു് വാദിച്ചതിനാലാണു്. തൽപ്പലമായി സമൂഹത്തിന്റെ മേൽത്തട്ടിലുള്ള സൗമ്യരായ കച്ചവടക്കാർ ബോംബെ അസോസിയേഷനിൽ നിന്നും സ്വയം വിട്ടുനിന്നു. എന്നാൽ മദ്രാസ് അസോസിയേഷൻ മാത്രമാണു് ഇന്ത്യൻ കർഷകരെ ജമിമാർ ചുംബണം ചെയ്യുന്ന വിഷയം ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു് വന്നതു്. ഈ സമയത്തു് ബീട്ടീഷ് ഇന്ത്യൻ ഇന്ത്യാ കമ്പനി അവരുടെ പ്രമാണങ്ങൾ പുനരവലോകനം ചെയ്യു. ഇതോടെ ഈ മുന്നു സംഘടനകളും ബീട്ടീഷ് കോളനിരേണ്ടകർത്താക്കൾ ചെയ്യുന്ന അനീതിക്കെതിരെ ലഭനിലെ പാർലമെന്റിൽ ഒരു നിവേദനം നല്കി.

[260 വാക്കുകൾ]

Q4. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം ഇംഗ്ലീഷിലേക്കു് തർജ്ജമ ചെയ്യുക :

20

എല്ലാ രാജ്യങ്ങളുടേയും ചരിത്രത്തെ ഭൂമിശാസ്ത്രം സ്വാധീനിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അനാഭികാലം മുതൽ സ്വതന്ത്രമായി വികാസം പ്രാപിച്ചതാണു് ഭാരതസംസ്കാരം. പടക്കുഭാഗത്തു് തടസ്സമായി നില്ക്കുന്ന പർവ്വതനിരകളും തെക്കുഭാഗത്തുള്ള സമുദ്രവുമാണു് ഭാരതത്തെ ലോകത്തിന്റെ ഇതരഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും എല്ലാകാലത്തും വേറിട്ടു നിർത്തിയതു്. അതിനാൽ ഭാരതത്തിനുമേൽ വൈദേശികരുടെ ആശ്ലാതം അധികം ഉണ്ടായിട്ടില്ല.

1600 മെത്ത നീളവും 50 മെത്ത വിതിയുമുള്ള ഹിമാലയം പടിഞ്ഞാറുനിന്നും കിഴക്കോട്ട് ഒരു മതിലായി നിലകൊള്ളുന്നു. കിഴക്കുഭാഗത്തുള്ള പട്കോയ്യ്, നാഗ, ലുഷായ് എന്നീ പർവ്വതങ്ങളും നിബിഡ വനങ്ങളും പരസ്പരമുള്ള

സാമ്വാരത്തിനു് തടസ്സമായി ഭവിച്ചു. പടിഞ്ഞാറുള്ള വൈവബർ, ഫോലൻ
എന്നി സാമ്വാരമാർഗ്ഗങ്ങളാണു് പിദേശികൾ ഭാരതത്തിലെത്താൻ
ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതു്. ഒക്ഷിണദേശങ്ങളിലേക്കുള്ള സാമ്വാരത്തെ
നൂറാണ്ഡുകളായി എഴുപ്പത്തിൽ പ്രതിരോധിച്ചതു് സമുദ്രങ്ങളാണു്. എന്നാൽ
കാലാന്തരത്തിൽ സമുദ്രധ്യാനരംഗത്തു് ധാരാളം പുരോഗതികളുണ്ടായി.
അതിന്റെ ഫലമായി സമുദ്രം വഴിയുള്ള വ്യാപാരം എഴുപ്പമായി.

എ.ഡി. 1498-ൽ വാസ്കോ-ഡ-ഗാമയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പോർട്ടുഗീസുകാർ
സമുദ്രമാർഗ്ഗം അടുമായി ഭാരതത്തിലെത്തി. അതിനുശേഷം ഡച്ചകാർ,
ഫ്രഞ്ചുകാർ, ഹംഗീഷുകാർ എന്നിവർ ഇവിടെയെത്തി. അവർ ഒരോരുത്തരും
ഭാരതത്തിനുമേൽ തന്നെ അധിപത്യം ഉറപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടി പരസ്യരം
പോരാടി. ഇങ്ങനെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ വേർത്തിരിവുകളാൽ
ഭാരതസംസ്കാരത്തിനുമേൽ വൈദേശികസംസ്കാരത്തിനു് അധികം
സ്വാധീനമുറപ്പിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

- Q5. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മലയാളത്തിലേക്കു് തർജ്ജമ
ചെയ്യുക :**

20

At the stroke of the midnight hour, when the world sleeps, India will awake to life and freedom. A moment comes, when we step out from the old to the new. It is fitting that at this solemn moment we take the pledge of dedication to the service of India. The service of India means the service of the millions who suffer. It means the ending of poverty and ignorance. It means the ending of disease and inequality of opportunity. The ambition of the greatest man of our generation has been to wipe every tear from every eye. That may be beyond us, but as long as there are tears and suffering, so long our work will not be over. This is no time for petty and destructive criticism, no time for ill-will or blaming others. We have to build the noble mansion of free India where all her children may dwell.

It is a fateful moment for us in India, for all Asia and for the world. A new star rises, the star of freedom in the East, a new hope comes into being. May the star never set and that hope never be betrayed !

Q6. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു് നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച്
ഉത്തരമെഴുതുക :

- (a) അർത്ഥം വ്യക്തമാകുന്ന വിധത്തിൽ വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) ആകാരക്കോട് 2
 - (ii) കുടിപ്പുക 2
 - (iii) നോൺഡ്രോസ് കളി 2
 - (iv) മുടന്തൻ ന്യായം 2
 - (v) വിലക്കലേപ്പ് കനി 2
- (b) സന്ധി ചെയ്യുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) ചിത് + രൂപം 2
 - (ii) കൽ + മതിൽ 2
 - (iii) മഹത് + ചരിതം 2
 - (iv) പിതൃ + അരുളതെ 2
 - (v) വാക്ക് + അർത്ഥം 2
- (c) വിഗഫിച്ചുതുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) ഭാര്യാഭർത്താക്കന്നാർ 2
 - (ii) പുമേൻി 2
 - (iii) നീലാകാശം 2
 - (iv) സണ്ണിഹം 2
 - (v) പകാജാക്ഷൻി 2
- (d) താഴെ കൊടുത്തിരുക്കുന്ന പദങ്ങളിൽ തെറ്റുണ്ടജിൽ
തിരുത്തുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) ഓമനത്യം 2
 - (ii) ആപാതമധുരം 2
 - (iii) ഐക്യമത്യം 2
 - (iv) അതിപി 2
 - (v) കോപിഷ്ണൻി 2