## URDU /اردو

II- ぇ゚゚゚ / Paper II

(پرچ) / (LITERATURE)

كل ماركس: 250

Maximum Marks: 250

مقرره وقت: 3 گھنٹے

Time Allowed: 3 Hours

# سوالات سے متعملق خصوصی ہدایات

برائے مہر بانی ذیل کی ہر ہدایت کوجواب لکھنے سے پہلے توجہ سے پڑھ لیں

اس پر ہے میں آٹھ سوالات یو چھے جارہے ہیں جودوحسوں میں منقسم ہیں۔

امید دار کوکل یانج سوالوں کے جواب دیے ہیں۔

سوال 1 اور 5 لازمی ہیں اور باقی سوالات میں سے تین کاجواب لکھناہے مگر ہر حصّہ سے کم از کم ایک ایک سوال کر ناضر وری ہے۔

ہر سوال پاسوال کے حصے کے نمبراس کے سامنے درج کردیے گئے ہیں۔

جواب ہر صورت میں اُردومیں ہی لکھے جائیں گے۔

اگر کسی سوال کے جواب کے لیے الفاظ کی تعداد کی شرط لگادی گئے ہے تواس کی پابندی لازمی ہے۔

سوالات کے جواب کو ترتیب وارا ہمیت دی جائے گی، شرط میہ ہے کہ کوئی جواب کاٹ کر مستر دنہ کر دیا گیا ہو۔ اگر کسی سوال کا کوئی حصّہ بھی جواب کے لیے منتخب کیا گیا ہے تواسے سوال کا جواب ہی تصور کیا جائے گا۔ اگر کسی صفحہ یا صفحے کے کسی جھے کو خالی چھوڑ نامقصود آجے تواسے صفائی کے ساتھ کاٹ کر مستر د کر ناضر ور بی ہے۔

### **Question Paper Specific Instructions**

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in URDU.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

#### SECTION A

.Q1 مندرجہ ذیل افتناس کی تشر تک مع سیاق وسباق سیجھے۔اوران کے ادبی و فنی محاسن کا بھی جائزہ کیجھے۔ہر افتناس کی تشر تک تقریباً ایک سوپچپاس (150) الفاظ پر مشتمل ہو۔

(a)

''مدن کی آنکھوں سے بے تحاشا آنسو بہہ رہے تھے۔ حالا نکہ رسوئی میں إندو ہنس رہی تھی پکل بھر میں اپنے سہاگ کے اجڑنے اور پھر کبّس جانے سے بے خبر۔ تدن جب حقائق کی دنیا میں آیاتو آنسو پونچھتے ہوئے اپنے اس رونے پر بنسنے لگا۔ ادھر إندو ہنس تو رہی تھی لیکن اس کی ہنسی دبی دبی حقی۔ بابوجی کے خیال سے وہ مجھی اونچی آواز میں نہ ہنستی تھی، جیسے کھلکھلاہٹ کوئی نگا بن ہے، خاموشی دوپٹا اور دبی ہنسی ایک گھو نگھٹ۔ پھر تدن نے اندو کا ایک خیالی بُت بنایا اور اس سے بیار کیا جیسے انجی تک نہ کیا تھا۔''

**(b)** 

'' گوبرنے گھر پہنچ کر وہاں کی حالت دیکھی توالی مایوسی ہوئی کہ اسی وقت واپس جائے۔ گھر کاایک حصہ گرنے کے قریب تھا۔ در واز ہ پر صرف ایک بیل بندھا ہوا تھا اور وہ بھی ادھ مراب یہ حالت کچھ ہوری کی نہ تھی، سارے گاؤں پر یہی مصیبت تھی۔ ایک ایساآ دمی بھی نہ تھا جس کی حالتِ زارنہ ہو۔۔۔ در واز وں پر منوں کوڑا کر کٹ جمع ہے۔ بد بواُڑر ہی ہے مگر ، ان کی ناک میں نہ بوہے اور نہ آئکھوں میں نور۔ سرِ شام سے در واز ہ پر گیدڑر ونے لگتے ہیں مگر کسی کو غم نہیں۔''

(c)

° کیسا پنشن اور کہاں اُس کا ملنا۔ یہان جان کے لالے پڑے ہیں،

ہے موجزن اک قلزم خوں کاش یہی ہو آناہے، ابھی دیکھیے، کیا کیا مرے آگ

ا گرزندگی ہے اور پھر مل بیٹھیں گے تو کہانی کہی جائے گی۔ تم کہتے ہو کہ آیا چاہتا ہوں۔ اگر آؤ تو بے ٹکٹ نہ آنا۔ میر احمد علی صاحب کو لکھتے ہو کہ '' یہاں ہیں'' مجھ کو نہیں معلوم کہ کہاں ہیں۔ مجھ سے ملتے تواچھا کرتے۔ میں مخفی نہیں ہوں، روپوش نہیں ہوں۔ کام جانتے ہیں کہ یہ یہاں ہے مگر نہ بازیُرس و گیر ودار میں آیا ہوں۔''

10

10

10

'' کہتے ہیں اقلیم خیال میں ایک وسیع ولایت تھی، جِس کانام ملکِ فصاحت اور وہاں کے بادشاہ کالقب ملک الکلام تھا۔ بادشاہِ نہ کور کے محلوں میں دو پیپیاں تھیں،ایک کانام فرحت بانو اور دوسری کانام دانش خاتون تھا۔ دانش خاتون کاایک بیٹاتھا۔ یہ سیدھاسادا شخص حُسن متانت میں باپ کا خلف الرشید اور تمکنت اور سنجید گی میں مال کی تصویر تھا۔ اُسے علم کہتے تھے۔'' سیدھاسادا شخص حُسن متانت میں باپ کا خلف الرشید اور تمکنت اور سنجید گی میں مال کی تصویر تھا۔ اُسے علم کہتے تھے۔''

دد جیل کاسپر نٹنڈنٹ آخر کار ایک باور چی کو ڈھونڈلایا گر جب پتہ چلا کہ اب باہر جانا ممکن نہیں تو بیہ حال ہوا کہ ، وہ کھاناکیا پکاتا اپنے ہوش وحواس کا مسالہ کو نخے لگا اور قید خانے میں جو ،اسے ایک رات دِن قید و بند کے تو بے پر سینکا گیا تو بھونے تانے کی ساری ترکیبیں بھول گیا۔ اس احتق کو کیا معلوم تھا کہ ساٹھ رو پئے کے عشق میں یہ پاپڑ بیلنے پڑیں گے۔ اس ابتدائے عشق نے ہی کچوم نکال دیا تھا، قلعے تک پہنچتے قلیہ بھی تیار ہوگیا۔ "

(a) **Q2.** " باغ و بہار 'کی تاریخی و تہذیبی اہمیت مثالوں کے ساتھ اُجا گرتیجیے۔

(b) "نیرنگ خیال" کے مضامین کی روشنی میں محمد حسین آزاد کی انشائیہ نگاری کامحاکمہ تیجیے۔ (b)

(c) اُردونثر کی بنیادوں کواُستوار کرنے میں ''خطوطِ غالب'' نے کیااہم رول اداکیا ہے۔ مع امثلہ واضح کیجے۔

عبیدی کی افسانه نگاری کی خصوصیات بیان سیجیے - (a) **Q3.** 

(b) '' غبارِ خاطر کے خطوط کی نکتہ سنجیوں میں محاور ؤزبان کالطف نمایاں ہے'' اس اِجمال کی تفصیل بیان سیجیے۔ (b)

(c) " پریم چند نے اُر دو کے افسانوی ادب کوایک جاندار اور شگفتہ اسلوب دیا، جو تصنع، تکلف اور ہر طرح کی آرائش سے پاک ہے" ناول گؤدان کے حوالے سے اِس قول کی وضاحت سیجیے۔

a) **Q4.** عد تک متفق ہیں، مدلل بحث سیجیے۔

(b) افسانه" اینے وُ که مجھے دے دو" کی روشنی میں را جندر سنگھ بیدی کی افسانه نگاری پر اظہارِ خیال سیجھے۔

(c) خطوطِ غالب كى اسلوبياتى خصوصيات بيان تيجيے -

20

10

#### **SECTION B**

Q5. مندر جہذیل شعری حصول کی تشریح مع سیاق وسباق سیجیے اور ان کے شعری محاسن پر بھی روشنی ڈالیے۔ ہر ھے کی تشریح ڈیڑھ سو (150) الفاظ پر مشتمل ہو۔

جود یکھو مرنے شعرِ تر، کی طرف
تو مائل نہ ہو پھر گہر کی طرف
محبت نے شاید کہ دی دل کو آگ
دھواں ساہے پچھاس گر کی طرف
نظر کیا کروں اس کے گھر کی طرف
نظر کیا کروں اس کے گھر کی طرف
چھپاتے ہیں منہ اپناکا مل سے سب
نہیں کوئی کرتا ہنر کی طرف
بڑی دھوم سے ابر آئے گئے
نہیں دیکھتے ہم جگر کی طرف

10

(b) ہوس کوہے نشاطِ کار کیا کیا نہ ہومرنا تو جینے کا مزا کیا نفس موجِ محیطِ بے خودی ہے

URC-B-URD

تغافل ہائے ساقی کا گلا کیا دماغ عطر پیرائن نہیں ہے غم آوارگی ہائے صبا کیا دل بر قطره بساز " أنالبح" ہم اُس کے ہیں ہارا یوچھنا کیا

محاباكياہے، میں ضامن،إد هر ديکھ

شهیدان نِگه کا خوں بہا کیا

گزراو قات کرلیتاہے بیہ کوہ وبیاباں میں

کہ شاہیں کے لیے ذلت ہے کارِ آشیاں بندی

یه فیضان نظر تھایا کہ مکتب کی کرامت تھی

سکھائے کس نے اساعیل کو آ داب فرزندی

زیارت گاواہل عزم وہمت ہے لحد میری

کہ خاکِراہ کومیں نے بتایاراز آلوندی

مری مشاطکی کی کیاضر ورت حسن معلی کو

کہ فطرت خود بخود کرتی ہے لالے کی جنابندی

ترے آزاد بندوں کی نہ یہ دُ نیا، نہ وہ دُ نیا

یہاں مرنے کی پابندی وہاں جینے کی پابندی

**(d)** 

شالی سے اٹھ ساقی بے خبر

کہ چاروں طرف ماہ ہے جلوہ گر

10

10

URC-B-URD

بلوریں گلابی میں دے بھرکے جام

کہ آیا بلندی پہ ماہ تمام

جوانی کہاں اور کہاں پھر یہ سن

مُثَل ہے کہ ہے چاندنی چار دن

اگرے کے دینے میں کھ دیرہے

تو پھر جان ہے تو کہ اندھیر ہے

وہ سونے کا جو تھا جڑاؤ یلنگ

که سیمیں تنوں کوہو جس پر اُمنگ

(e)

آئھوں میں جو بات ہو گئ ہے

اک شرحِ حیات ہوگئ ہے

جب دل کی وفات ہو گئی ہے

ہر چیز کی رات ہوگئی ہے

غم سے چھٹ کریہ غم ہے جھ کو

کیوں غم سے نجات ہوگئ ہے

مدت سے خبر ملی نہ دل کی

شاید کوئی بات ہوگئ ہے

جس شئے یہ نظر پڑی ہے تیری

تصویرِ حیات ہوگئ ہے

10

*10* 

|                | مجھی دل میں ہوائے شیوہ ہائے میر تچرتی ہے''   | 38 |
|----------------|--|----|
|                | اں شعر کے حوالے سے میر تقی میر سے شعری اسلوب پراظہار خیال کیجیے۔   | 15 |
| (b)            | غالب کی شاعری کاایک اہم پہلواستفہامیہ انداز یا کلام غالب کی کس خصوصیت نے آپ کوزیادہ متاثر کیا ہے۔ بحث  | 20 |
| (c)            | ليجي-<br>علامه اقبال کی نظم" مسجدِ قرطبه" کا تجزیاتی مطالعه پیش کیجیے-   | 15 |
|                | اخترالا بمان کی نظمیں عصر حاضر کامنظر نامہ پیش کرتی ہیں '' بنت لمحات'' کی روشنی میں واضح کیجیے۔  | 15 |
| (a) <b>Q</b> 7 | النرالا میان کی سین تصرفا شرکاممہ کی خربی میں میں اسلوب کی وجہ سے ہے، بحث کیجیے۔<br>مثنوی '' سحر البیان'' کی اہمیت قصے کی وجہ سے ہے یااسلوب کی وجہ سے ہے، بحث سیجیے۔ | 20 |
| (c)            | فیض کی نظم" کو قلم" کافنی تجزیه پیش تیجیے۔   | 15 |
| (a) <b>Q</b> 8 | فراق کے مجموعہ کلام'' گل نغمہ'' میں ہندوستانی تہذیب کے عناصر کی نشاندہی سیجیے۔   | 15 |
| (a) <b>Qo</b>  | ران کے باور میں اس میں معرب میں معرب میں جو اسے معرب میں ہوئے۔<br>علامہ اقبال کے تصور "تصور شاہین " پر کلام اقبال کے حوالے سے روشنی ڈالیے۔                           | 20 |

° زالی سب سے ہا پنی روش اے شیفتہ کیکن

(a)

Q6.

15

«میر حی شاعری میں ذاتی غم اور آفاقی غم کی سر حدیں مل جاتی ہیں "۔اس قول کی روشنی میں میر <sup>ت</sup>کا فلسفه <sup>ع</sup>غم بیان

