

മലയാളം / MALAYALAM
(നിർബന്ധിതം) / (COMPULSORY)

സമയം : മൂന്ന് മണിക്കൂർ

Time Allowed : **Three Hours**

പരമാവധി മാർക്ക് : **300**

Maximum Marks : **300**

ചോദ്യപേപ്പൾ പ്രത്യേക നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ളതരമെഴുതുന്നതിനുമുമ്പായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന
നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കുക :

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.

ഓരോ ചോദ്യത്തിനുമുള്ള മാർക്കുകൾ അതായും ചോദ്യത്തിനെതിരെ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ചോദ്യത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കുമുള്ള ഉത്തരം **മലയാളത്തിൽ** (**മലയാളം ലിപിയിൽ**) തന്നെ എഴുതണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരത്തിനു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള വാക്കുകളുടെ എല്ലാം പാലിക്കണം.

നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാത്തിനേക്കാൾ കൂടുകയോ കുറയുകയോ ചെയ്യാൻ മാർക്കു്
കുറയ്യുന്നതായിരിക്കും.

ചോദ്യവും ഉത്തരവുമടങ്ങുന്ന ബുക്കുൾെറ്റിൽ എത്തെങ്കിലും പേജോ പേജിൾ ഭാഗമോ
വിടുകയാണെങ്കിൽ അവ വ്യക്തമായി വെട്ടികളെത്തിരിക്കണം.

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

*Answers must be written in **MALAYALAM (Malayalam script)** unless otherwise directed in the question.*

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks will be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Q1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന എത്രയിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച്
600 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസിക്കുക :

100

- (a) ഉല്പാദനപരമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആവശ്യകത
- (b) ഭാരതത്തിൽ വന്നുമുത്തിരുന്ന സേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ
- (c) യുവമനസ്സിനേലുള്ള സിനിമകളുടെ സ്വാധീനം
- (d) അംഗപരിമിതരുടെ ശാക്തീകരണം

Q2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചുകൂടുതുടർന്നു
കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്കു് വ്യക്തവും സംക്ഷിപ്തവുമായ
ഉത്തരമെഴുതുക :

12×5=60

അതിപ്രാചീനകാലത്തു് മനുഷ്യൻ ഭൂമിയുടെ കേവലം
ചുംബക്കനായിരുന്നു. നവീനമിലായുഗകാലം വരെ മനുഷ്യൻ കൃഷിയിൽ
താല്പര്യമുള്ളവനായിരുന്നില്ല. ക്രമേണ പലേടത്തും അലങ്കുതിരിയാതെ
ഭൂമിയെ സംരക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു് മനുഷ്യൻ ഭക്ഷണം ഉണ്ടാക്കാനും വിതരണം
ചെയ്യാനും തുടങ്ങി. ഒപ്പും കൃഷിയെ അഭിവ്യക്തിപ്പെടുത്താനുള്ള
പ്രവർത്തനം മനുഷ്യൻ തുടർന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. ഈന്തു് മനുഷ്യനു്
മണ്ണിൽനിന്നും കൂടുതൽ ഉല്പാദിപ്പിക്കാനും അഭാധമെടുക്കാനും
മുന്പത്തെക്കാലേറെ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ കടലിനെ
സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം മനുഷ്യൻ പൂർണ്ണമായും ഒരു ചുംബകൻ തന്നെയാണു്.
മത്സ്യവും മരുജലവിഭവങ്ങളും അവൻ കടലിൽനിന്നും
സപാദിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവയെ വളർത്താനും വേണ്ടനിലയിൽ
വിതരണം ചെയ്യാനും മനുഷ്യൻ അല്പമാത്രമേ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുള്ളൂ.
സമുദ്രോല്പനവേട്ട മനുഷ്യനെ കീഴടക്കിയിരിക്കുന്നു എങ്കിലും
പോഷകസമ്പദമായ ഉല്പന്നവിതരണം മനുഷ്യനു് ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ
വന്നിരിക്കുന്നു. കരയിലെ മത്സ്യക്ക്രമാശിയിലും മാംസ്യത്തിന്റെ കുറവു്
മനുഷ്യൻ പരിഹരിക്കുന്നു. ലോകജനസംഖ്യയുടെ വളർച്ച കടലിൽനിന്നുള്ള
മാംസ്യാഹാരത്തിന്റെ ആവശ്യകത വർദ്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ ലഭ്യത
കുറഞ്ഞുമിരിക്കുന്നു. ജനസംഖ്യയുടെ വളർച്ചയ്ക്കുന്നും

സമുദ്രമത്സ്യക്കൃഷിയും വിതരണവും ഉചിതമായ നിലയിലായിപ്പേജിൽ
ഭാവിയിൽ അതു അപകടകരമായിത്തീരും.

മത്സ്യക്കൂളണ്ണൻ, കായലുകൾ, കൃതിമമായി നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള
വെദ്യുതപദ്ധതികൾക്കായുള്ള അണംകെട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവയിൽ
സാമാന്യം നല്ലനിലയിലുള്ള മത്സ്യക്കൃഷികൾ തൃപ്പികരമായി
നടന്നുവരുന്നുണ്ട്. ശുദ്ധജലത്താക്കങ്ങളിലെ മത്സ്യക്കൃഷികൾ
മാംസ്യാഹാരത്തിന്റെ ഉല്പാദനവും വിതരണവും വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
കൃഷിവിദ്യരൂടുടെ മേൽനോട്ടംകൊണ്ട് ഉൾനാടൻ സമൂഹത്തിൽ ഇത്തരം
മത്സ്യക്കൃഷികൾ അഭിവ്യാപിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ങ്ങുകാലത്തു് മത്സ്യക്കൂളണ്ണളിൽ ചെറിയ ഇനം മത്സ്യങ്ങളെയാണ്ട്
വളർത്തിയിരുന്നതു്. ആരോഗ്യപരമായ ചുറ്റുപാടുകളിൽ ഇത്തരം
മത്സ്യക്കൃഷി താരതമ്യേന എഴുപ്പമായിരുന്നു. ഈ വക മത്സ്യങ്ങൾക്ക്
യോജിച്ച ക്ഷേണം ആവശ്യമായിരുന്നു. എല്ലാ ജലാശയങ്ങളിലേയും
അടിസ്ഥാനവസ്ഥ സുക്ഷ്മാണുജീവികളാണു്. ജലത്തിനുമുകളിൽ ധാരാളമായി
പൊങ്ങിക്കിടക്കുന്ന സസ്യ-ജന്തുജീവികളാണു് ഈ സുക്ഷ്മാണുകൾ.
ചെറുമത്സ്യങ്ങൾ സുക്ഷ്മാണുജീവികളെ ക്ഷേണിക്കുന്നു. വലിയമത്സ്യങ്ങൾ ഈ
ചെറുമത്സ്യങ്ങളെ ക്ഷേണിക്കുന്നു. ജലത്തിലെ ചില ധാതുലവണങ്ങളുടെ
സാന്നിധ്യംകൊണ്ട് ഈ സുക്ഷ്മാണുജീവികൾ പെരുക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
വള്ളംഡോജനത്തിലുടെ സുക്ഷ്മാണുജീവികളെ പെരുപ്പിക്കാവുന്നതാണു്.

പ്രായോഗികവും ധലപദവുമായ നിലയിൽ സമുദ്രമത്സ്യക്കൃഷി
നടത്തുന്നതിനുമുമ്പ് പല പ്രയ്ക്കങ്ങളും പരിഹരിക്കപ്പേണ്ടതുണ്ട്.
ഉദാഹരണത്തിനു്, സമുദ്രത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗത്തു് മാത്രം വള്ളംഡോജനം
സാധ്യമാവില്ല. സമുദ്രത്തിന്റെ അടിഭ്യാസത്തിൽ വളരെയെറെ
മെലുകൾക്കപ്പുറം ഉല്പാദനക്ഷമമല്ലാത്ത ജലം വരെ എത്തിക്കും.
മത്സ്യകർഷകൾ സമുദ്രത്തിൽ ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥലത്തു് വള്ളംഡോജനം

പരിമിതപ്പെടുത്തുകയാണെങ്കിൽ അയാളുടെ മത്സ്യസന്പത്തിനെ
വളർച്ചയെത്തുനന്നുവരെ സംരക്ഷിക്കാൻ കഴിയും. അതിനു് പ്രത്യേകസ്ഥലം
കണ്ടതേണ്ടിവരും. കർഷകൾ ചെലവുകൾക്ക് പരമാവധി വരുമാനം
ലഭിക്കണമെങ്കിൽ, മത്സ്യത്തിനുള്ള തീരു മത്സ്യത്തരജിവികൾ
ഉപയോഗിക്കുന്നതു തടസ്തു് മത്സ്യത്തെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനു് പ്രത്യേക
മാർഗ്ഗം കണ്ടതേണ്ടിവരും. മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടതു് മത്സ്യത്തിനുള്ള
തീരു കഴിക്കുന്ന കേഷ്യയോഗ്യമല്ലാത്ത പലതരത്തിലുള്ള ജല ജീവികളെ
നശിപ്പിക്കുക എന്നതാണു്. മത്സ്യക്കൃഷിയെ സംബന്ധിച്ചിടതേണ്ടാളും ഈ
'കളന്തികരണം' അനിവാര്യമാണു്.

ഭൂമിരപ്പിക്കേണ്ട മുകാൻഡാഗം വരുന്ന സമുദ്രത്തിന്റെ അപാരമായ
വിസ്താരത ഓർക്കുന്നേപാൾ തീർച്ചയായും ഈ പ്രധിം നിസ്താരമായി
പരിഹരിക്കാവുന്നതല്ല എന്നുകരുതാം. കുളങ്ങളേയോ കായലുകളേയോ
പോലെ അല്ല സമുദ്രങ്ങലം, അത് സ്ഥിരമായി അടിയോഴുക്കൊടുകൂടിയതാണു്.
അതുകൊണ്ടു് പ്രധിം സാവധാനമേ പരിഹരിക്കാനാവു. ഭാവിയിൽ മനുഷ്യൻ
ചെറിയൻ്തിയിൽ സമുദ്രത്തിരത്തു് മത്സ്യക്കൃഷി തുടങ്ങിയേക്കും. പിന്നീടു് ആ
പ്രദേശത്തു് പ്രത്യേകതരത്തിലുള്ള മത്സ്യങ്ങളെ കൃഷി ചെയ്യാൻ തയ്യാറാവും.
കേഷണയോഗ്യമല്ലാത്ത, മത്സ്യത്തിന്റെ തീരു കഴിച്ചു ജീവിക്കുന്ന
ജലജീവികളെ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യു്, ആവശ്യമുള്ള സമയത്തു് സ്ഥലം
വള്ളംയോജനം നടത്തി അവസാനം പാകമായ മത്സ്യങ്ങളുടെ വിളവെടുപ്പു്
നടത്തുകയും ചെയ്യും.

- | | |
|--|----|
| (a) ഭാവിയിൽ സമുദ്രമത്സ്യക്കൃഷി ആവശ്യമായി വരുന്നതു എന്തുകൊണ്ടു് ? | 12 |
| (b) മത്സ്യക്കൃഷിയിൽ വള്ളംയോജനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യമെന്തു് ? | 12 |
| (c) സമുദ്രത്തിന്റെ ഏതുഭാഗത്താണു് മത്സ്യക്കൃഷിതുടങ്ങുന്നതു് ? | 12 |
| (d) 'കളന്തികരണം' കൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത് എന്തു് ? | 12 |
| (e) സമുദ്രമത്സ്യക്കൃഷിയുടെ പ്രധിങ്ങൾ എന്തെന പരിഹരിക്കാം ? | 12 |

- Q3.** താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മുന്നിലൊന്നായി സംക്ഷേപിക്കുക.
തലക്കെട്ട് നൽകേണ്ടതില്ല. സംക്ഷേപം നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ
ആയിരിക്കണം.

60

ഓരത്തിലെ ഗ്രാമീണ ജനസംഖ്യയുടെ പെരുപ്പ്, അവരുടെ
സാമൂഹികസാമ്പത്തികാവസ്ഥയും ജീവിതസാക്രമ്പവും ആകെക്കുടിയുള്ള
ഗ്രാമീണാന്തർകാലതനയുടെ അഭിവ്യക്തിയും നിതിപൂർവ്വവും പൂർണ്ണവുമായ
വളർച്ചയും അവശ്യപ്പെടുന്നു. ഗ്രാമീണാന്തർകാലതനയിൽ എറവും
പ്രധാനപ്പെട്ട ഘടകങ്ങൾ കൂടിവെള്ളൂത്തിന്റെ ലഭ്യതയും ക്രമീകരണവുമാണ്.
തീർച്ചയായും കൂടിവെള്ളും അത്യാവശ്യമായ ഒരു പൊതുവസ്തുവാണ്.
പൊരമാരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിരവേറ്റുന്ന കാര്യത്തിൽ
ജലസംരക്ഷണ-നിർമ്മാണപദ്ധതിക്കു് വർദ്ധിച്ച പൊതുമുതൽമുടക്കു്
അനിവാര്യമാണ്. ജലസംരക്ഷിത രാഷ്ട്രം പൊരമാർക്കു് ശുദ്ധവും
സുരക്ഷിതവുമായ ജലം നല്കുന്നു എന്നുമാത്രമല്ല, ആരോഗ്യപരവും
സാമ്പത്തികവുമായ ഒരു സമൂഹത്തെ സ്വീകരിക്കുയും ചെയ്യുന്നു.
വ്യവസ്ഥാപിതമായ ജല സംഭരണ-വിതരണ സംവാദായത്തിന്റെ അഭാവവും
താഴ്ന്ന നിലയിലുള്ള സാമൂഹികസാമ്പത്തികാവസ്ഥയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ
അഭാവവും ജലോപയോഗത്തെ സംബന്ധിച്ച അജ്ഞനയും ഓരത്തിന്റെ
അമിതമായ ജനസംഖ്യയും കാരണം കൂടിവെള്ളപ്പറ്റം ഗുരുതരമായി
മാറുന്നു.

പൊതുജനാരോഗ്യത്തെ അഭിവ്യക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ
സുരക്ഷിതമായ കൂടിവെള്ളും നല്കാൻ ഭരണഘടനയുടെ 47-ാം വകുപ്പ്
സംഖ്യാന്തരാളി അധികാരപ്പെടുത്തുന്നു. ശുദ്ധമായ കൂടിവെള്ളത്തെ
സംബന്ധിച്ച ഈ അധികാരം ജലജന്യരോഗങ്ങളെ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യും
രാജ്യത്തിന്റെ കോടാനുകോടി ജനങ്ങളുടെ ആരോഗ്യത്തെ സംരക്ഷിക്കാൻ
പ്രാണമാക്കുന്നു.

ജലത്തിന്റെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക, സംഘടിതമായ
ജലസംവിധാനപദ്ധതി, പൊതുജനാരോഗ്യസംരക്ഷണം തുടങ്ങിയവ
മനുഷ്യൻ്റെ അഭിവ്യക്തിക്കു് അനിവാര്യമാണു്. മാർച്ച് 22-നു് ആചരിച്ച ഈ
വർഷത്തെ ‘ലോക ജലദിനം’ ശുദ്ധജലനിർമ്മാണവും സംരക്ഷണവും
ലക്ഷ്യംപാച്ചുകൊണ്ടുള്ളതാണു്.

ഗ്രാമീണ ജനസമൂഹത്തിനു് സുരക്ഷിതമായ കൂടിവെള്ളം
ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതു് സർക്കാരിന്റെ ലക്ഷ്യമാകുന്നു. ഗ്രാമീണങ്ങൾ
അനുഭവിക്കുന്ന പ്രയ്ക്ഷങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ സർക്കാർ ശ്രദ്ധേയമായ
നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ടു്. നിർമ്മാണ-സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ കൂടാതെ
ഗ്രാമീണജലപദ്ധതികൾ ആരംഭിക്കുക, ഭൂഗർഭജല പുനഃചാക്രമണം
നടത്തുക തുടങ്ങിയ സംവിധാനങ്ങൾക്കായി സർക്കാരുകൾ ഗ്രാന്റുകൾ
നൽകിവരുന്നു. ഗ്രാമീണമേഖലകളിൽ ഏറ്റവും സൗകര്യപ്രദവും
പ്രയോജനകരവുമായ മഴവെള്ള സംഭരണം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പല
പദ്ധതികളും ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. മഴവെള്ള സംരക്ഷണത്തിനും
സംഭരണത്തിനും പ്രത്യേകപദ്ധതികൾക്കായുള്ള മാസ്റ്റർ ഫാൻ സർക്കാർ
തയ്യാറാക്കിവരുന്നു. പരമ്പരാഗത ജലസംരക്ഷണ-പരിപാലന പദ്ധതികളുടെ
വിജയകരമായ അനുഭവകമകളുണ്ടു്. 2001-ൽ തമിഴ്നാട്ടു് സർക്കാർ ഒരോ
വീട്ടിലും മഴവെള്ള സംഭരണ സാമഗ്രികൾ നിർബന്ധമാക്കിയിട്ടുണ്ടു്.
ബാംഗ്ലൂരും പുനയിലെ ഭവനനിർമ്മാണസ്ഥാപനങ്ങളിലും ഉത്തരത്തിലുള്ള
മഴവെള്ള സംഭരണരിതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഈ രീതിയിലുള്ള പല
പദ്ധതികളും മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ടു്.

അമിതമായി ഭൂഗർഭജലത്തെ ചുംബണം ചെയ്യുക എന്നതു്
ഉൾക്കണ്ടാജനകമാണു്. സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ ഇക്കാര്യത്തിൽ
സമയാസമയങ്ങളിൽ പരിശോധനയ്ക്കായി പ്രത്യേകം സംവിധാനം
എൻപാടാക്കേണ്ടതാണു്. രൂക്ഷമായ ജലക്ഷാമം ഉള്ളിടത്തു് കൂഴിക്കിണർ

നിർമ്മാണം നിയന്ത്രിക്കപ്പേണ്ടതുണ്ട്. കൂടിവെള്ളുവിതരണത്തിന് പ്രത്യേക സംബന്ധം ഒരുപ്പാടാക്കാൻ പദ്ധായത്തുരാജ് സ്ഥാപനങ്ങൾ കൂടുതൽ പങ്കാളിത്തം വഹിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇപ്പോൾ പദ്ധായത്തുരാജ് സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പങ്ക് വളരെ പരിമിതമാണ്. ഗ്രാമീണസംഭക്തി, സാമ്പത്തികസംരംഭകൾ എന്ന നിലയിൽ സർക്കാരുകൾ തുടങ്ങിയവർ ശുദ്ധജലസംരക്ഷണത്തിനു വിജയകരമായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ ഓരോ പ്രവർത്തിയും ശുദ്ധജലത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗവും ലഭ്യതയും വികസിപ്പിക്കുക, ശുദ്ധജലസംരക്ഷണത്തിനും ഉപയോഗത്തിനും ഗ്രാമീണജനസമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക തുടങ്ങിയവയ്ക്കുവേണ്ടി ഉള്ളതാവണം.

സമൂഹത്തിന്റെ സാമ്പത്തികകാര്യങ്ങളിലും പരിപാലനത്തിലുമുള്ള പങ്കാളിത്തം, സമൂഹത്തിന്റെ പരമ്പരാഗതമായ ജംഗമവസ്ഥകളുടെയും ജീവിതരീതികളുടെയും സംരക്ഷണം തുടങ്ങിയവ ഗ്രാമീണസമൂഹത്തിന്റെ ജീവിതദൈർഘ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. കൂടിവെള്ളേണ്ടത്തസ്ഥുകളുടെ സമീപത്തുള്ള ജനസമൂഹത്തിന്റെ ജീവിതരീതികളുടെ പരിപാലനം മാത്രമല്ല; ജലസംരംഭങ്ങളിന്റെ രീതികളും മാർഗ്ഗങ്ങളും, പകർച്ചവ്യാധികളെ തടയാനുള്ള പരിഗ്രമങ്ങൾ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിലും സമൂഹത്തിനും സുപ്രധാനമായ പങ്കുണ്ട്.

ഹലപ്രദമായ പല പദ്ധതികളുടെയും പ്രായോഗികവൽക്കരണം, പദ്ധായത്തുരാജ് സ്ഥാപനങ്ങൾ, മറ്റ് സഹകരണസ്ഥാപനങ്ങൾ, ഗ്രാമീണ സമൂഹങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ ഹലപ്രദമായ ഇടപെടൽ ദീർഘകാല ശുദ്ധജലസംരക്ഷണപദ്ധതിക്കു് അനീവാര്യമാണെന്നു് വരുത്തുന്നു. ആ വക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശുദ്ധജലത്തിന്റെ ലഭ്യതയ്ക്കും സംരക്ഷണത്തിനുമുള്ള ദീർഘകാല പരിഹാരമായിമാറുകയും 2030-ടു കൂടി ‘ഹർ റബർ ജൽ’ എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യും.

[308 വാക്കുകൾ]

രു വ്യക്തി തന്നിലേക്കുതന്നെ നോക്കുന്നേപാൾ അയാൾ സ്വയം തെറ്റിദിവർക്കപ്പെടുന്നു; തെറ്റായി വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നു. അയാൾ അയാളുടെ മാത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളേ കാണുന്നുള്ളൂ. ഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങൾക്കും നല്ല ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അവർ എന്തുചെയ്താലും നല്ല ഫലങ്ങളും കിട്ടുന്നു. ഒരു വ്യക്തിക്ക് വസ്തുനിഷ്ഠമായി സ്വപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക ബുദ്ധിമുട്ടാണു്. അതുകൊണ്ട് പലപ്പോഴും അയാളുടെ നല്ല ലക്ഷ്യങ്ങൾ പോലും, നമകൾ പോലും, പരസ്യരം വിരുദ്ധമായി പോകാറുണ്ട്. ഭൂരിപക്ഷം ആളുകളും പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുന്നതു് ആ വക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യണം എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടിയാണു്. മികവെരും അവരവർക്ക് സംകര്യപ്പെടുന്ന റിതിയിൽ ജോലിചെയ്യുകയും വൈകുന്നേരം സംശ്ലിഡോടെ വീടിലേക്കുതിരിച്ചുപോവുകയും ചെയ്യുന്നു. അവർ അവരുടെ പ്രവൃത്തികൾ വിലയിരുത്താറില്ല; അവരുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മാത്രം വിലിയിരുത്തുന്നു. ഒരു വ്യക്തി തന്റെ ജോലി കൃത്യസമയത്തു് പുർത്തിയാക്കണം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി ജോലിചെയ്യുന്നേപാൾ അയാളുടെ നിയന്ത്രണത്തിനു് അതിനമായ കാരണത്താൽ താമസം നേരിട്ടുകാം. താമസിപ്പിക്കണം എന്ന ലക്ഷ്യം ഒരിക്കലും അയാൾക്കുണ്ടാവില്ല. പക്ഷേ അയാളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ താമസത്തിനു കാരണമായാൽ അതു് ഭോധപൂർവ്വമായി മാറുമോ ?

ജീവിതവുമായി ഇടപഴക്കുന്നതിനു പകരം നാം പലപ്പോഴും ജീവിതത്തെ വിലയിരുത്തുന്നതാണു് പ്രയ്ക്ഷം. മനുഷ്യൻ കാര്യകാരണങ്ങൾ അഭിയാർ അവരുടെ പരാജയങ്ങളെ കീറിമുറിക്കുന്നു. അപൂർവ്വമായി അവർ അതുമായി ഇടപഴക്കി അതിനു് അതിനമാവാനും അതുവഴി ദുരന്നുഭേദങ്ങൾ ചീഡാക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നു. ബുദ്ധിമുട്ടുകളിലും പ്രയ്ക്ഷങ്ങളിലും ഇംഗ്ലീഷ് നമുക്കു വളരാനുള്ള അവസരങ്ങൾ സ്വീക്കക്കുയാണു് ചെയ്യുന്നതു്. അതുകൊണ്ട് പ്രതീക്ഷകളും സ്വഭാവങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും മാറ്റിവച്ചാൽ പരാജയങ്ങൾക്കിടയിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സുവർണ്ണാവസരം മനുഷ്യർക്കു് കണ്ണിതാനാവും.

ബുദ്ധിമുട്ടുകളുമായി ഇടപഴക്കാൻ മനുഷ്യനെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതു് മുപ്പോഴും ഒരു വെള്ളവിളിയാണു്. ഒരു നേതാവു് അനേകിക്കുന്നതു് അംഗീകാരത്തിനും പ്രതിരോധത്തിനും ഇടയിലുള്ള ഒരു സന്തുലിതാവസ്ഥയാണു്.

Q5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുക :

20

Freedom has assuredly given us a new status and new opportunities. But it also implies that we should discard selfishness, laziness and all narrowness of outlook. Our freedom suggests toil and the creation of new values for old ones. We should so discipline ourselves as to be able to discharge our responsibilities satisfactorily. If there is any one thing that needs to be stressed, it is that we should put in action our full capacity, each one of us in productive effort — each one of us in his own sphere, however humble. Work, unceasing work, should now be our watchword. Work is wealth, and service is happiness. The greatest crime today is idleness. If we root out idleness, all our difficulties, including even conflicts, will gradually disappear. Whether as constable or high official of the state, whether as businessmen or industrialist, artisan or farmer, each one is discharging the obligation to the state, and making a contribution to the welfare of the country. Honest work is the anchor to which we should cling if we want to be saved from danger or difficulty. It is the fundamental law of progress.

Q6. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് ഉത്തരവേദ്യാത്മക :

(a) അർധാം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിധത്തിൽ വാക്കുത്തിൽ പ്രഭയാർഥിക്കുക : $2 \times 5 = 10$

- | | |
|------------------------------------|---|
| (i) മർക്കറ്റമുഴ്സി | 2 |
| (ii) കയ്യാലപ്പുറത്തെ തേങ്ങ | 2 |
| (iii) പുത്തനച്ചി പുരപ്പുറം തുക്കും | 2 |
| (iv) വെളുക്കാൻ തേച്ചത്കു പാണ്ടായി | 2 |
| (v) തലയിരിക്കുന്നേപാൾ വാൻ ആടുമോ ? | 2 |

(b) സസ്യി ചെയ്യുക :	$2 \times 5 = 10$
(i) രാക്കാ + ഇന്ത്യ	2
(ii) അഭി + സേകം	2
(iii) കണ്ണി + നീർ	2
(iv) അണ്ണു + ആയുധം	2
(v) തീ + കാനൽ	2
(c) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പദങ്ങളുടെ ഗ്രേഡിലിംഗരൂപം എഴുതുക :	$2 \times 5 = 10$
(i) ശാസ്ത്രി	2
(ii) ജേതാവു്	2
(iii) കാമരുപൻ	2
(iv) തസ്തികൻ	2
(v) വിദ്യാർഥിൻ	2
(d) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പദങ്ങളിൽ തെറ്റുണ്ടക്കിൽ തിരുത്തുക :	$2 \times 5 = 10$
(i) മംയൻ	2
(ii) അരുധം	2
(iii) മോബിരം	2
(iv) ന്യായാമിപൻ	2
(v) മൃത്യുജന്മയം	2