

Comment diffuser une consigne et l'enrichir par le numérique ?

| RGPD | Outils | CRCN et PIX | SOCLE |
|--|---|--|--------------------------------------|
| Droit à la captation audio / vidéo du professeur | Pronote/Chamilo/ENT Mon-oral.net Adobe Express Générateur de QRcode à la volée (Ac Versailles) | Domaine 2 2.4 S'insérer dans un monde numérique Domaine 5 5.2 Construire un environnement numérique | Comprendre en autonomie une consigne |

Intentions pédagogiques :

- Diffuser une consigne et permettre sa compréhension en relative autonomie
- Proposer un étayage, une explicitation ou une différenciation de la tâche

Objectifs de compétences :

- Lire et comprendre des consignes écrites
- Comprendre des énoncés oraux

Plus-value du numérique pour différencier ou motiver

- Différenciation des consignes diffusées
- Multiples formes de diffusion autre que l'écrit.
- Enrichissement de la consigne par des ressources multimédia

| Niveau | Plusieurs niveaux d'utilisation du numérique : | Outils |
|--------|---|--|
| 1 | Utilisation du module devoir pour diffuser la même consigne à tous : Y joindre la ressource, indiquer la difficulté et le temps estimé pour réaliser la tâche | Pronote |
| 2 | Utilisation du module devoir pour diffuser la consigne à des élèves précis : Diffuser plusieurs consignes différenciées et les assigner à des élèves précis. Enrichir une consigne sur papier Ajouter un ou des documents ressources multimédia via un QR Code | Pronote Générateur QR code |
| 3 | Utilisation du module devoir pour diffuser une consigne enrichie : Diffuser une consigne avec un étayage ou une explicitation orale ou vidéo de la stratégie, de conseils ...etc. | Pronote Mon-oral.net Adobe Express |

Autres modules utiles :

- **Réaliser** une production multimédia.
- **Différencier** et donc motiver avec le numérique
- **Pages à consulter :** [DANE de Lyon sur les QR Codes](#)