

Mettre en oeuvre un parler professionnel (parole et posture) modélisant

Inspiré du document "Mettre en oeuvre une parole professionnelle modélisante" créé par D. FOURNET et des CP des Bouches-du-Rhône. Mission Maternelle 13. Prévenir l'illétrisme dès la maternelle.

Objectifs :

1. offrir aux élèves un langage dépourvu d'approximation concernant :

- le niveau de langue,
- l'articulation et le débit,
- la correction syntaxique et morphologique,
- le choix du lexique.

2. adopter une posture professionnelle qui favorise les prises de parole et la modélisation (gestion du temps de parole, offres langagières,....)

Modalités d'action

1. La posture pour se mettre en phase avec le groupe

- Adapter son positionnement : Se placer face à aux élèves, à leur hauteur.
- Les regarder alternativement.
- Les encourager par le regard ou le geste.

2. La voix

- Adapter son volume pour qu'il soit audible par le groupe concerné et uniquement par lui.
- Nommer l'enfant concerné par son prénom.
- Moduler son débit de parole, ralentir son débit.
- Articuler de manière artificielle.
- Jouer sur l'expressivité : mettre en scène, théâtraliser.
- Mettre l'accent sur les connecteurs (causalité, temps,...)

3. lexique et syntaxe

- Utiliser un lexique adapté, le mot juste en le comparant éventuellement à un autre mot déjà rencontré (ne pas utiliser le langage "bébé" ou bêtifiant)
- Utiliser une syntaxe correcte.
- Utiliser le "JE" et ne pas se nommer à la troisième personne.
Exemple : "La maîtresse raconte l'histoire." mais "Je raconte l'histoire."
- Reformuler, dire avec d'autres mots, avec d'autres structures.
-

4. L'attitude

- Parler avant, se taire après; ne pas interrompre sans cesse l'enfant ou le groupe.
- Ne pas passer les consignes quand les élèves sont déjà dans l'activité ou ne sont pas en posture d'écoute.
- Savoir se taire et écouter les élèves, leur donner le temps de répondre, de s'exprimer, d'explicitier.
- Manifester de l'intérêt pour la parole de l'élève, l'encourager, le féliciter.