

Ficha n.º 1 – Página 36

3. EQUAÇÕES DO 2.º GRAU

1. Opção correta: (B)

$$A_{\text{triângulo}} = \frac{(2x-1)(x+2)}{2}$$

$$A_{\text{figura}} = 2 \times A_{\text{triângulo}} = (2x-1)(x+2) = 2x^2 + 4x - x - 2 = 2x^2 + 3x - 2$$

2.1. Se $x = -1$, então $4x^3 - x = 4 \times (-1)^3 - (-1) = 4 \times (-1) + 1 = -4 + 1 = -3$.

2.2. Se $x = \frac{1}{2}$, então $4x^3 - x = 4 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3 - \frac{1}{2} = 4 \times \frac{1}{8} - \frac{1}{2} = \frac{4}{8} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$.

3. Opção correta: (D)

I é falsa, porque só se pode usar a propriedade aplicada se estivesse um 0 em vez do 8.

$$x(x+2) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee x + 2 = 0$$

II é falsa.

$$(x+5)^2 = x^2 + 2 \times x \times 5 + 5^2 = x^2 + 10x + 25$$

III é verdadeira. Aplicando o segundo caso notável da multiplicação de polinómios:

$$(2x-1)(2x+1) = (2x)^2 - 1^2 = 4x^2 - 1$$

4. Opção correta: (B)

$$2x^2 - 50 = 2(x^2 - 25) = 2(x-5)(x+5)$$

5.1. $(x-2)^2 - 2(-3x+7) = x^2 - 4x + 4 + 6x - 14 = x^2 + 2x - 10$

5.2. $(4x-1)(2-x) - 2(2-3x)^2 = 8x - 4x^2 - 2 + x - 2[2^2 + 2 \times 2 \times (-3x) + (-3x)^2] =$
 $= 8x - 4x^2 - 2 + x - 2(4 - 12x + 9x^2) = 8x - 4x^2 - 2 + x - 8 + 24x - 18x^2 =$
 $= -22x^2 + 33x - 10$

5.3. $-(2x-3)(2x+3) + \frac{1}{2}(x-3)^2 = -[(2x)^2 - 3^2] + \frac{1}{2}(x^2 - 6x + 9) = -(4x^2 - 9) + \frac{1}{2}x^2 - 3x + \frac{9}{2} =$
 $= -4x^2 + 9 + \frac{1}{2}x^2 - 3x + \frac{9}{2} = -\frac{8}{2}x^2 + \frac{1}{2}x^2 - 3x + \frac{18}{2} + \frac{9}{2} = -\frac{7}{2}x^2 - 3x + \frac{27}{2}$

5.4. $-\frac{1}{3}(1-2x)^2 - \frac{1}{2}x\left(x - \frac{1}{3}\right) = -\frac{1}{3}[1^2 + 2 \times 1 \times (-2x) + (-2x)^2] - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{6}x =$
 $= -\frac{1}{3}(1 - 4x + 4x^2) - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{6}x = -\frac{1}{3} + \frac{4}{3}x - \frac{4}{3}x^2 - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{6}x =$
 $= -\frac{8}{6}x^2 - \frac{3}{6}x^2 + \frac{8}{6}x + \frac{1}{6}x - \frac{1}{3} = -\frac{11}{6}x^2 + \frac{9}{6}x - \frac{1}{3} = -\frac{11}{6}x^2 + \frac{3}{2}x - \frac{1}{3}$

Ficha n.º 1 – Página 37

6.1. $4x^2 - 36 = 4(x^2 - 9) = 4(x - 3)(x + 3)$

6.2. $x^2 - 6x + 9 = x^2 - 2 \times 3 \times x + 3^2 = (x - 3)^2 = (x - 3)(x - 3)$

6.3. $x - x^3 = x(1 - x^2) = x(1 - x)(1 + x)$

6.4. $9x^2 + 12x + 4 = (3x)^2 + 2 \times 3x \times 2 + 2^2 = (3x + 2)^2 = (3x + 2)(3x + 2)$

6.5. $2x^2 - 72 = 2(x^2 - 36) = 2(x - 6)(x + 6)$

6.6. $2x^2 + 6x = 2x(x + 3)$

7.1. $2x^2 = 18 \Leftrightarrow 2x^2 - 18 = 0 \Leftrightarrow 2(x^2 - 9) = 0 \Leftrightarrow 2(x - 3)(x + 3) = 0 \Leftrightarrow x = 3 \vee x = -3$; C.S. = $\{-3, 3\}$

7.2. $-3x^2 + 6x = 0 \Leftrightarrow -3x(x - 2) = 0 \Leftrightarrow -3x = 0 \vee x - 2 = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee x = 2$; C.S. = $\{0, 2\}$

7.3. $x^2 - 6x + 9 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 2 \times 3 \times x + 3^2 = 0 \Leftrightarrow (x - 3)^2 = 0 \Leftrightarrow (x - 3)(x - 3) = 0 \Leftrightarrow x = 3$; C.S. = $\{3\}$

7.4. $(-x + 3)^2 - 36 = 0 \Leftrightarrow (-x + 3)^2 - 6^2 = 0 \Leftrightarrow (-x + 3 - 6)(-x + 3 + 6) = 0 \Leftrightarrow (-x - 3)(-x + 9) = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow -x - 3 = 0 \vee -x + 9 = 0 \Leftrightarrow -x = 3 \vee -x = -9 \Leftrightarrow x = -3 \vee x = 9$; C.S. = $\{-3, 9\}$

7.5. $(-2x + 5)(x - 5) = 0 \Leftrightarrow -2x + 5 = 0 \vee x - 5 = 0 \Leftrightarrow -2x = -5 \vee x = 5 \Leftrightarrow x = \frac{5}{2} \vee x = 5$; C.S. = $\left\{\frac{5}{2}, 5\right\}$

7.6. $-2x^2 + 20x = 50 \Leftrightarrow -2x^2 + 20x - 50 = 0 \Leftrightarrow -2(x^2 - 10x + 25) = 0 \Leftrightarrow -2(x^2 - 2 \times 5x + 5^2) = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow -2(x - 5)^2 = 0 \Leftrightarrow -2(x - 5)(x - 5) = 0 \Leftrightarrow x - 5 = 0 \Leftrightarrow x = 5$; C.S. = $\{5\}$

7.7. $(2x - 3)^2 - 5x = x + 3^2 \Leftrightarrow 4x^2 - 12x + 9 - 5x = x + 9 \Leftrightarrow 4x^2 - 17x - x = 0 \Leftrightarrow 4x^2 - 18x = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow 2x(2x - 9) = 0 \Leftrightarrow 2x = 0 \vee 2x - 9 = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee x = \frac{9}{2}$; C.S. = $\left\{0, \frac{9}{2}\right\}$

7.8. $2^{-1}(x - 2)(2x + 3) = -\frac{1}{4}(1 + 2x) \Leftrightarrow \frac{1}{2}(2x^2 + 3x - 4x - 6) = -\frac{1}{4} - \frac{2}{4}x \Leftrightarrow x^2 + \frac{3}{2}x - \frac{4}{2}x - 3 = -\frac{1}{4} - \frac{1}{2}x \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow x^2 - \frac{1}{2}x - 3 + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}x = 0 \Leftrightarrow x^2 - \frac{12}{4} + \frac{1}{4} = 0 \Leftrightarrow x^2 - \frac{11}{4} = 0 \Leftrightarrow \left(x - \frac{\sqrt{11}}{2}\right)\left(x + \frac{\sqrt{11}}{2}\right) = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow x - \frac{\sqrt{11}}{2} = 0 \vee x + \frac{\sqrt{11}}{2} = 0 \Leftrightarrow x = \frac{\sqrt{11}}{2} \vee x = -\frac{\sqrt{11}}{2}$; C.S. = $\left\{-\frac{\sqrt{11}}{2}, \frac{\sqrt{11}}{2}\right\}$

8. Para $n \in \mathbb{N}$: $3n^2 - 48 = 0 \Leftrightarrow 3(n^2 - 16) = 0 \Leftrightarrow 3(n - 4)(n + 4) = 0 \Leftrightarrow n = 4 \vee n = -4$

Como -4 não é um número natural, então $n = 4$.

9. **Opção correta: (A)** $4x^2 - a = 0 \Leftrightarrow 4\left(x^2 - \frac{a}{4}\right) = 0 \Leftrightarrow 4\left(x - \frac{\sqrt{a}}{2}\right)\left(x + \frac{\sqrt{a}}{2}\right) = 0 \Leftrightarrow x = \frac{\sqrt{a}}{2} \vee x = -\frac{\sqrt{a}}{2}$

Como $\{-3, 3\}$ é o conjunto-solução, então $\frac{\sqrt{a}}{2} = 3 \Leftrightarrow \sqrt{a} = 6$, logo $a = 6^2 = 36$.

10. Se a base excede a altura em 6 unidades de comprimento, então a altura tem menos 6 unidades que a base, logo $h = 2x + 3 - 6 = 2x - 3$.

$A_{\text{triângulo}} = 27,5 \Leftrightarrow \frac{(2x + 3)(2x - 3)}{2} = 27,5 \Leftrightarrow 4x^2 - 9 = 55 \Leftrightarrow 4x^2 - 9 - 55 = 0 \Leftrightarrow 4x^2 - 64 = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow 4(x^2 - 16) = 0 \Leftrightarrow 4(x - 4)(x + 4) = 0 \Leftrightarrow x - 4 = 0 \vee x + 4 = 0 \Leftrightarrow x = 4 \vee x = -4$

Se $x = -4$, então $2x + 3 = 2 \times (-4) + 3 = -5$ que não pode acontecer. Assim, $x = 4$.

Ficha n.º 1 – Página 38

3. EQUAÇÕES DO 2.º GRAU

11.1. $6x^2 - x = 0 \Leftrightarrow x(6x - 1) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee 6x - 1 = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee x = \frac{1}{6}$; C.S. = $\left\{0, \frac{1}{6}\right\}$

$-x^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 = -1$. Equação impossível. C.S. = \emptyset

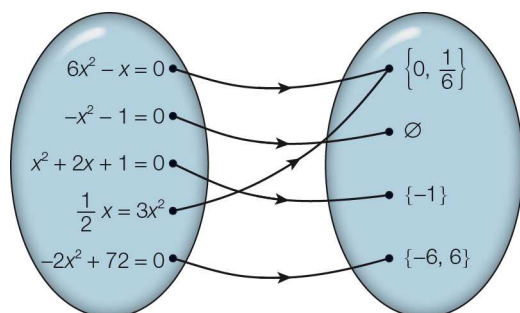
$x^2 + 2x + 1 = 0 \Leftrightarrow (x + 1)^2 = 0 \Leftrightarrow (x + 1)(x + 1) = 0 \Leftrightarrow x + 1 = 0 \Leftrightarrow x + 1 = 0 \vee x = -1$; C.S. = $\{-1\}$

$\frac{1}{2}x = 3x^2 \Leftrightarrow 3x^2 - \frac{1}{2}x = 0 \Leftrightarrow x\left(3x - \frac{1}{2}\right) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee 3x - \frac{1}{2} = 0 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x = 0 \vee 3x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x = 0 \vee x = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \Leftrightarrow x = 0 \vee x = \frac{1}{6}$; C.S. = $\left\{0, \frac{1}{6}\right\}$

$-2x^2 + 72 = 0 \Leftrightarrow -2(x^2 - 36) = 0 \Leftrightarrow -2(x - 6)(x + 6) = 0 \Leftrightarrow x - 6 = 0 \vee x + 6 = 0 \Leftrightarrow x = 6 \vee x = -6$
C.S. = $\{-6, 6\}$

Representação de f por um diagrama de setas:



11.2. $D_g = \{0, 1, 2\}$, pois há uma equação que não tem soluções, uma que tem uma única solução e as restantes apresentam duas soluções.

12. Se o ponto $P(x, 3x + 1)$ pertence ao 3.º quadrante, ambas as coordenadas são negativas.

$x(3x + 1) = x + 75 \Leftrightarrow 3x^2 + x - x - 75 = 0 \Leftrightarrow 3x^2 - 75 = 0 \Leftrightarrow 3(x^2 - 25) = 0 \Leftrightarrow 3(x - 5)(x + 5) = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow x - 5 = 0 \vee x + 5 = 0 \Leftrightarrow x = 5 \vee x = -5$

Como $x < 0$, então $x = -5$. $3 \times (-5) + 1 = -15 + 1 = -14$. Logo, $P(-5, -14)$.

13.1. Afirmação falsa. Há equações incompletas do 2.º grau que são impossíveis: por exemplo, $x^2 + 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 = -1$ é impossível pois o quadrado de um número real não pode ser negativo.

13.2. Afirmação verdadeira. $x^2 - ax = 0 \Leftrightarrow x(x - a) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee x - a = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee x = a$. Como $a \neq 0$, então 0 e a são duas soluções reais distintas da equação.

13.3. Afirmação falsa. $f(x) = g(x) \Leftrightarrow x^2 - 3x + 1 = x^2 + 2x \Leftrightarrow x^2 - 3x + 1 - x^2 - 2x = 0 \Leftrightarrow -5x + 1 = 0$ é uma equação do 1.º grau.

13.4. Afirmação falsa. Os números $-1, 0$ e 1 são inteiros consecutivos e o seu produto é zero.

13.5. Afirmação falsa. Por exemplo, se $A = x^2 + 9$ e $B = -x^2 + x$, então $A + B = x^2 + 9 - x^2 + x = 9 + x$ é um polinómio do 1.º grau.

13.6. Afirmação falsa. Por exemplo, é impossível fatorizar o polinómio $x^2 + 1$.

14. Sejam $n, n + 1, n + 2$ três números naturais consecutivos.

$3n + 2n^2 = 23 + (n + 1)(n + 2) \Leftrightarrow 3n + 2n^2 = 23 + n^2 + 2n + n + 2 \Leftrightarrow n^2 - 25 = 0 \Leftrightarrow n^2 = 25 \Leftrightarrow n = 5 \vee n = -5$

Como -5 não é um número natural, então $n = 5$. Os números naturais a que se refere o enunciado são 5, 6 e 7 ($5 + 1 = 6, 5 + 2 = 7$).

Ficha n.º 1 – Página 39

15.1. Se $t = 0$, $d = (-2) \times 0^2 + 32 = 32$

O objeto foi lançado de uma altura de 32 metros.

15.2. Se $t = 2$, $d = (-2) \times 2^2 + 32 = -2 \times 4 + 32 = -8 + 32 = 24$

O objeto encontrava-se a 24 metros de altura, 2 segundos após ter sido atirado.

15.3. Se $d = 0$, $-2t^2 + 32 = 0 \Leftrightarrow -2t^2 = -32 \Leftrightarrow t^2 = \frac{-32}{-2} \Leftrightarrow t^2 = 16 \Leftrightarrow t = -4 \vee t = 4$

Como $t \geq 0$, então $t = 4$.

O objeto demorou 4 segundos a cair ao chão.

16. $(x+2)(x-5) = 0$ tem como conjunto-solução $\{-2, 5\}$, pois:

$$(x+2)(x-5) = 0 \Leftrightarrow x+2 = 0 \vee x-5 = 0 \Leftrightarrow x = -2 \vee x = 5$$

$$(x+2)(x-5) = 0 \Leftrightarrow x^2 - 5x + 2x - 10 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 3x - 10 = 0 \text{ (por exemplo)}$$

17.1. $x^2 - bx = 0 \Leftrightarrow x(x-b) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee x-b = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee x = b$

$$\text{C.S.} = \{0, b\}$$

17.2. Se $b > 0$: $2x^2 = b \Leftrightarrow x^2 = \frac{b}{2} \Leftrightarrow x = \sqrt{\frac{b}{2}} \vee x = -\sqrt{\frac{b}{2}}$; C.S. = $\left\{-\sqrt{\frac{b}{2}}, \sqrt{\frac{b}{2}}\right\}$

Se $b < 0$: $2x^2 = b$ é uma equação impossível. C.S. = \emptyset

Se $b = 0$: $2x^2 = b \Leftrightarrow 2x^2 = 0 \Leftrightarrow x = 0$; C.S. = $\{0\}$

17.3. $x^2 - 2bx + b^2 = 0 \Leftrightarrow (x-b)^2 = 0 \Leftrightarrow (x-b)(x-b) = 0 \Leftrightarrow x-b = 0 \Leftrightarrow x = b$

$$\text{C.S.} = \{b\}$$

17.4. $-4x^2 + 2bx = 0 \Leftrightarrow -2x(2x-b) = 0 \Leftrightarrow -2x = 0 \vee 2x-b = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee 2x = b \Leftrightarrow x = 0 \vee x = \frac{b}{2}$

$$\text{C.S.} = \left\{0, \frac{b}{2}\right\}$$

18.1. Opção correta: (B)

x tem de ser superior a zero, pois representa o comprimento do lado de um quadrado. Além disso, tem de ser inferior a 10, pois a largura da folha de papel é 20 cm.

18.2. Base da caixa: Comprimento: $32 - 2x$; largura: $20 - 2x$

$$32 - 2x = 2(20 - 2x) \Leftrightarrow 32 - 2x = 40 - 4x \Leftrightarrow -2x + 4x = 40 - 32 \Leftrightarrow 2x = 8 \Leftrightarrow x = 4$$

18.3. $(32 - 2x)(20 - 2x) = 4x^2 \Leftrightarrow 640 - 64x - 40x + 4x^2 = 4x^2 \Leftrightarrow 640 - 104x = 0 \Leftrightarrow x = \frac{640}{104} \approx 6,15$

Ficha n.º 2 – Página 40

3. EQUAÇÕES DO 2.º GRAU

1. Opção correta: (B)

$$x^2 + 8x + a = (x + b)^2 \Leftrightarrow x^2 + 8x + a = x^2 + 2bx + b^2$$

$$\text{Assim, } 8 = 2b \Leftrightarrow b = \frac{8}{2} \Leftrightarrow b = 4 \text{ e } a = b^2 = 4^2 = 16$$

2. Opção correta: (D)

$$-x(x-1) = 2 - 4x \Leftrightarrow -x^2 + x - 2 + 4x = 0 \Leftrightarrow -x^2 + 5x - 2 = 0 \rightarrow \text{é uma equação do 2.º grau completa.}$$

3. Opção correta: (A)

$$x^2 - 5x + c = x^2 - 2 \times \frac{5}{2}x + c \text{ e } c = \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{25}{4}, \text{ pois } x^2 - 2 \times \frac{5}{2}x + \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \left(x - \frac{5}{2}\right)^2$$

$$4.1. x^2 + 12x + 36 = (x + 6)^2$$

$$4.2. x^2 - 9x + \left(\frac{9}{2}\right)^2 = \left(x - \frac{9}{2}\right)^2$$

$$4.3. 16x^2 + 24x + 9 = (4x + 3)^2$$

$$4.4. 4x^2 + 12x + 9 = (2x + 3)^2$$

$$4.5. 16x^2 - 8x + 1 = (4x - 1)^2$$

$$4.6. 9x^2 - 12x + 4 = (3x - 2)^2$$

$$5.1. x^2 + 10x + 1 = x^2 + 2 \times 5x + 5^2 + 1 - 5^2 = (x + 5)^2 + 1 - 25 = (x + 5)^2 - 24$$

$$5.2. x^2 - 12x = x^2 - 2 \times 6x + 6^2 - 6^2 = (x - 6)^2 - 36$$

$$5.3. 2x^2 - 10 = 2(x + 0)^2 - 10$$

$$5.4. 4x^2 + 24x - 3 = 4(x^2 + 6x) - 3 = 4(x^2 + 2 \times 3x + 3^2) - 3 - 4 \times 3^2 = 4(x + 3)^2 - 3 - 4 \times 9 = 4(x + 3)^2 - 39$$

$$\begin{aligned} 5.5. -x^2 + 3x - 4 &= -(x^2 - 3x) - 4 = -\left(x^2 - 2 \times \frac{3}{2}x + \left(\frac{3}{2}\right)^2\right) - 4 + \left(\frac{3}{2}\right)^2 = -\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - 4 + \frac{9}{4} = \\ &= -\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{16}{4} + \frac{9}{4} = -\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{7}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5.6. -3x^2 + 12x - 7 &= -3(x^2 - 4x) - 7 = -3(x^2 - 2 \times 2x + 2^2) - 7 + 3 \times 2^2 = -3(x - 2)^2 - 7 + 3 \times 4 = \\ &= -3(x - 2)^2 - 7 + 12 = -3(x - 2)^2 + 5 \end{aligned}$$

$$5.7. x^2 - 5x - 2 = \left(x^2 - 2 \times \frac{5}{2}x + \left(\frac{5}{2}\right)^2\right) - 2 - \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - 2 - \frac{25}{4} = \left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{8}{4} - \frac{25}{4} = \left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{33}{4}$$

$$\begin{aligned} 5.8. 2x^2 + 3x + 1 &= 2\left(x^2 + \frac{3}{2}x\right) + 1 = 2\left(x^2 + 2 \times \frac{3}{4}x + \left(\frac{3}{4}\right)^2\right) + 1 - 2 \times \left(\frac{3}{4}\right)^2 = 2\left(x + \frac{3}{4}\right)^2 + 1 - 2 \times \frac{9}{16} = \\ &= 2\left(x + \frac{3}{4}\right)^2 + 1 - \frac{18}{16} = 2\left(x + \frac{3}{4}\right)^2 + \frac{8}{8} - \frac{9}{8} = 2\left(x + \frac{3}{4}\right)^2 - \frac{1}{8} \end{aligned}$$

Ficha n.º 2 – Página 41

$$6.1. \quad x^2 + 8x = 9 \Leftrightarrow x^2 + 8x - 9 = 0 \Leftrightarrow (x^2 + 2 \times 4x + 4^2) - 9 - 4^2 = 0 \Leftrightarrow (x+4)^2 - 9 - 16 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (x+4)^2 - 25 = 0 \Leftrightarrow (x+4-5)(x+4+5) = 0 \Leftrightarrow (x-1)(x+9) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x-1=0 \vee x+9=0 \Leftrightarrow x=1 \vee x=-9$$

$$\text{C.S.} = \{-9, 1\}$$

$$6.2. \quad -2x^2 = -10x + 8 \Leftrightarrow -2x^2 + 10x - 8 = 0 \Leftrightarrow -2(x^2 - 5x) - 8 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -2\left(x^2 - 2 \times \frac{5}{2}x + \left(\frac{5}{2}\right)^2\right) - 8 + 2 \times \left(\frac{5}{2}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow -2\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - 8 + 2 \times \frac{25}{4} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -2\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 + \frac{9}{2} = 0 \Leftrightarrow \left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} = 0 \Leftrightarrow \left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow \left(x - \frac{5}{2} - \frac{3}{2}\right)\left(x - \frac{5}{2} + \frac{3}{2}\right) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (x-4)(x-1) = 0 \Leftrightarrow x-4=0 \vee x-1=0 \Leftrightarrow x=4 \vee x=1$$

$$\text{C.S.} = \{1, 4\}$$

$$6.3. \quad -x^2 + 4x = -5 \Leftrightarrow -x^2 + 4x + 5 = 0 \Leftrightarrow -(x^2 - 4x) + 5 = 0 \Leftrightarrow -(x^2 - 2 \times 2x + 2^2) + 5 + 2^2 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -(x-2)^2 + 9 = 0 \Leftrightarrow (x-2)^2 - 9 = 0 \Leftrightarrow (x-2-3)(x-2+3) = 0 \Leftrightarrow (x-5)(x+1) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x-5=0 \vee x+1=0 \Leftrightarrow x=5 \vee x=-1$$

$$\text{C.S.} = \{-1, 5\}$$

$$6.4. \quad -(x+3)^2 - 5x = -x \Leftrightarrow -(x^2 + 6x + 9) - 5x + x = 0 \Leftrightarrow -x^2 - 6x - 9 - 5x + x = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -x^2 - 10x - 9 = 0 \Leftrightarrow x^2 + 10x + 9 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (x^2 + 2 \times 5x + 5^2) + 9 - 5^2 = 0 \Leftrightarrow (x+5)^2 - 16 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (x+5-4)(x+5+4) = 0 \Leftrightarrow (x+1)(x+9) = 0 \Leftrightarrow x+1=0 \vee x+9=0$$

$$\text{C.S.} = \{-9, -1\}$$

$$6.5. \quad -\frac{(2x-1)(2x+1)}{3} + 5 = x+3 \Leftrightarrow -\frac{4x^2-1}{3} - x+2=0 \Leftrightarrow -4x^2+1-3x+6=0 \Leftrightarrow -4x^2-3x+7=0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -4\left(x^2 + \frac{3}{4}x\right) + 7 = 0 \Leftrightarrow -4\left(x^2 + 2 \times \frac{3}{8}x + \left(\frac{3}{8}\right)^2\right) + 7 + 4 \times \left(\frac{3}{8}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow -4\left(x + \frac{3}{8}\right)^2 + 7 + 4 \times \frac{9}{64} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -4\left(x + \frac{3}{8}\right)^2 + 7 + \frac{36}{64} = 0 \Leftrightarrow -4\left(x + \frac{3}{8}\right)^2 + \frac{112}{16} + \frac{9}{16} = 0 \Leftrightarrow -4\left(x + \frac{3}{8}\right)^2 + \frac{121}{16} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \left(x + \frac{3}{8}\right)^2 - \frac{121}{64} = 0 \Leftrightarrow \left(x + \frac{3}{8}\right)^2 - \left(\frac{11}{8}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow \left(x + \frac{3}{8} + \frac{11}{8}\right)\left(x + \frac{3}{8} - \frac{11}{8}\right) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \left(x + \frac{14}{8}\right)\left(x - \frac{8}{8}\right) = 0 \Leftrightarrow \left(x + \frac{7}{4}\right)(x-1) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x + \frac{7}{4} = 0 \vee x - 1 = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{7}{4} \vee x = 1$$

$$\text{C.S.} = \left\{-\frac{7}{4}, 1\right\}$$

Ficha n.º 2 – Página 41 (cont.)

3. EQUAÇÕES DO 2.º GRAU

6.6. $-x^2 + 3x - \left(\frac{1}{2}x - 1\right)^2 = 7x \Leftrightarrow -x^2 + 3x - \left(\frac{1}{4}x^2 - x + 1\right) = 7x \Leftrightarrow -x^2 + 3x - \frac{1}{4}x^2 + x - 1 = 7x \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow -\frac{4}{4}x^2 - \frac{1}{4}x^2 + 4x - 7x - 1 = 0 \Leftrightarrow -\frac{5}{4}x^2 - 3x - 1 = 0 \Leftrightarrow 5x^2 + 12x + 4 = 0 \Leftrightarrow 5\left(x^2 + \frac{12}{5}x\right) + 4 = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow 5\left(x^2 + 2 \times \frac{6}{5}x + \left(\frac{6}{5}\right)^2\right) + 4 - 5 \times \left(\frac{6}{5}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow 5\left(x + \frac{6}{5}\right)^2 + 4 - 5 \times \frac{36}{25} = 0 \Leftrightarrow 5\left(x + \frac{6}{5}\right)^2 + 4 - \frac{36}{5} = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow 5\left(x + \frac{6}{5}\right)^2 + \frac{20}{5} - \frac{36}{5} = 0 \Leftrightarrow 5\left(x + \frac{6}{5}\right)^2 - \frac{16}{5} = 0 \Leftrightarrow \left(x + \frac{6}{5}\right)^2 - \frac{16}{25} = 0 \Leftrightarrow \left(x + \frac{6}{5} - \frac{4}{5}\right)\left(x + \frac{6}{5} + \frac{4}{5}\right) = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow \left(x + \frac{2}{5}\right)\left(x + \frac{10}{5}\right) = 0 \Leftrightarrow x + \frac{2}{5} = 0 \vee x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{2}{5} \vee x = -2$
 C.S. = $\left\{-2, -\frac{2}{5}\right\}$

7.1. $x^2 - 6x = -5 \Leftrightarrow x^2 - 2 \times 3x + 3^2 = -5 + 3^2 \Leftrightarrow (x - 3)^2 = 4 \Leftrightarrow x - 3 = \sqrt{4} \vee x - 3 = -\sqrt{4} \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow x = 2 + 3 \vee x = -2 + 3 \Leftrightarrow x = 5 \vee x = 1$. C.S. = $\{1, 5\}$

7.2. $2x^2 = 8x - 6 \Leftrightarrow x^2 - 4x + 3 = 0 \Leftrightarrow (x^2 - 2 \times 2x + 2^2) + 3 - 2^2 = 0 \Leftrightarrow (x - 2)^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow (x - 2)^2 = 1 \Leftrightarrow x - 2 = 1 \vee x - 2 = -1 \Leftrightarrow x = 3 \vee x = 1$
 C.S. = $\{1, 3\}$

7.3. $2x^2 = 3x + 5 \Leftrightarrow 2x^2 - 3x - 5 = 0 \Leftrightarrow x^2 - \frac{3}{2}x - \frac{5}{2} = 0 \Leftrightarrow \left(x^2 - 2 \times \frac{3}{4}x + \left(\frac{3}{4}\right)^2\right) - \frac{5}{2} - \left(\frac{3}{4}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow \left(x - \frac{3}{4}\right)^2 - \frac{40}{16} - \frac{9}{16} = 0 \Leftrightarrow \left(x - \frac{3}{4}\right)^2 = \frac{49}{16} \Leftrightarrow x - \frac{3}{4} = \sqrt{\frac{49}{16}} \vee x - \frac{3}{4} = -\sqrt{\frac{49}{16}} \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow x = \frac{3}{4} + \frac{7}{4} \vee x = \frac{3}{4} - \frac{7}{4} \Leftrightarrow x = \frac{10}{4} \vee x = -\frac{4}{4} \Leftrightarrow x = \frac{5}{2} \vee x = -1$
 C.S. = $\left\{-1, \frac{5}{2}\right\}$

7.4. $2(x - 1)^2 + \frac{x}{2} = 5x \Leftrightarrow 2(x^2 - 2x + 1) + \frac{x}{2} = 5x \Leftrightarrow 2x^2 - 4x + 2 + \frac{x}{2} = 5x \Leftrightarrow 2x^2 - \frac{17}{2}x + 2 = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow x^2 - \frac{17}{4}x + 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 2 \times \frac{17}{8}x + \left(\frac{17}{8}\right)^2 + 1 - \left(\frac{17}{8}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow \left(x - \frac{17}{8}\right)^2 = -1 + \frac{289}{64} \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow \left(x - \frac{17}{8}\right)^2 = \frac{64}{64} + \frac{289}{64} \Leftrightarrow \left(x - \frac{17}{8}\right)^2 = \frac{225}{64} \Leftrightarrow x - \frac{17}{8} = \sqrt{\frac{225}{64}} \vee x - \frac{17}{8} = -\sqrt{\frac{225}{64}} \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow x = \frac{15}{8} + \frac{17}{8} \vee x = -\frac{15}{8} + \frac{17}{8} \Leftrightarrow x = \frac{32}{8} \vee x = \frac{2}{8} \Leftrightarrow x = 4 \vee x = \frac{1}{4}$
 C.S. = $\left\{\frac{1}{4}, 4\right\}$

Ficha n.º 2 – Página 41 (cont.)

7.5. $x(x-2)+3x=-x^2-3x+4 \Leftrightarrow x^2-2x+3x+x^2+3x-4=0 \Leftrightarrow 2x^2+4x-4=0 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x^2+2x-2=0 \Leftrightarrow (x^2+2 \times 1 \times x+1^2)-2-1^2=0 \Leftrightarrow (x+1)^2=3 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x+1=\sqrt{3} \vee x+1=-\sqrt{3} \Leftrightarrow x=\sqrt{3}-1 \vee x=-\sqrt{3}-1$

C.S. = $\{-\sqrt{3}-1, \sqrt{3}-1\}$

7.6. $1-\frac{1}{3}x(x-1)=-x+1 \Leftrightarrow 1-\frac{1}{3}x^2+\frac{1}{3}x=-x+1 \Leftrightarrow 3-x^2+x=-3x+3 \Leftrightarrow -x^2+4x=0 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow -(x^2-4x)=0 \Leftrightarrow -(x^2-2 \times 2x+2^2)+2^2=-(x-2)^2+4=0 \Leftrightarrow -(x-2)^2=-4 \Leftrightarrow (x-2)^2=4 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x-2=\sqrt{4} \vee x-2=-\sqrt{4} \Leftrightarrow x=2+2 \vee x=-2+2 \Leftrightarrow x=4 \vee x=0$

C.S. = $\{0, 4\}$

8. $A_{\text{triângulo}} = 9 \Leftrightarrow \frac{(x+4)(2x-1)}{2} = 9 \Leftrightarrow 2x^2-x+8x-4=18 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow 2x^2+7x-22=0 \Leftrightarrow x^2+\frac{7}{2}x-11=0 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \left(x^2+2 \times \frac{7}{4}x+\left(\frac{7}{4}\right)^2\right)-11-\left(\frac{7}{4}\right)^2=0 \Leftrightarrow \left(x+\frac{7}{4}\right)^2=11+\frac{49}{16} \Leftrightarrow \left(x+\frac{7}{4}\right)^2=\frac{176}{16}+\frac{49}{16} \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \left(x+\frac{7}{4}\right)^2=\frac{225}{16} \Leftrightarrow x+\frac{7}{4}=\sqrt{\frac{225}{16}} \vee x+\frac{7}{4}=-\sqrt{\frac{225}{16}} \Leftrightarrow x=\frac{15}{4}-\frac{7}{4} \vee x=-\frac{15}{4}-\frac{7}{4} \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x=\frac{8}{4} \vee x=-\frac{22}{4} \Leftrightarrow x=2 \vee x=-\frac{11}{2}$

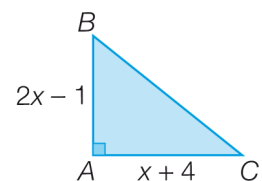
$x=-\frac{11}{2}$ não pode ser, pois se x fosse $-\frac{11}{2}$, $x+4$ seria $-\frac{11}{2}+\frac{8}{2}=-\frac{3}{2}$. Contudo, a medida do

comprimento do lado de um triângulo não pode assumir um valor negativo.

$\overline{AB}=2 \times 2-1=3$; $\overline{AC}=2+4=6$

$\overline{BC}^2=3^2+6^2 \xrightarrow{\overline{BC}>0} \overline{BC}=\sqrt{45} \Leftrightarrow \overline{BC}=\sqrt{9 \times 5} \Leftrightarrow \overline{BC}=3\sqrt{5}$

$P_{\text{triângulo}}=3+6+3\sqrt{5}=(9+3\sqrt{5})$ u. c.



Ficha n.º 3 – Página 42

3. EQUAÇÕES DO 2.º GRAU

1. Opção correta: (D)

$$(x + \sqrt{3})^2 = 3 \Leftrightarrow x^2 + 2\sqrt{3}x + 3 = 3 \Leftrightarrow x^2 + 2\sqrt{3}x = 0$$

É uma equação incompleta do 2.º grau, pois é do tipo $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$ e $c = 0$. A equação da opção (A) é completa. Para verificar que as outras duas também o são, vamos colocá-la na forma canónica:

$$\bullet \quad 3x - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}(x^2 + 7) \Leftrightarrow 3x - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}x^2 + \frac{7}{2} \Leftrightarrow -\frac{1}{2}x^2 + 3x - \frac{1}{2} - \frac{7}{2} = 0 \Leftrightarrow -\frac{1}{2}x^2 + 3x - 4 = 0 \text{ (Completa)}$$

$$\bullet \quad \frac{4}{5} - \frac{1}{3}x^2 = x + \frac{1}{9}(3x^2 - 1) \Leftrightarrow \frac{4}{5} - \frac{1}{3}x^2 = x + \frac{1}{3}x^2 - \frac{1}{9} \Leftrightarrow -\frac{1}{3}x^2 - \frac{1}{3}x^2 - x + \frac{4}{5} + \frac{1}{9} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -\frac{2}{3}x^2 - x + \frac{36}{45} + \frac{5}{45} = -\frac{2}{3}x^2 - x + \frac{41}{45} = 0 \text{ (Completa)}$$

2. Opção correta: (B)

$$(1+1)^2 = 4 \neq 0$$

As restantes têm 1 como solução. Vamos verificar:

$$x^2 + x - 2 = 0 \rightarrow 1^2 + 1 - 2 = 0 \Leftrightarrow 2 - 2 = 0 \text{ (Verdadeiro)}$$

$$x^2 + \sqrt{7} = (\sqrt{7} + 1)x \rightarrow 1^2 + \sqrt{7} = (\sqrt{7} + 1) \times 1 \Leftrightarrow 1 + \sqrt{7} = \sqrt{7} + 1 \text{ (Verdadeiro)}$$

$$-1,8x = -\frac{4}{5} - x^2 \rightarrow (-1,8) \times 1 = -\frac{4}{5} - 1^2 \Leftrightarrow -1,8 = -0,8 - 1 \Leftrightarrow -1,8 = -1,8 \text{ (Verdadeiro)}$$

3. Opção correta: (C)

$$-1,8x = -\frac{4}{5} - x^2 \Leftrightarrow -\frac{18}{10}x = -\frac{4}{5} - x^2 \Leftrightarrow -\frac{9}{5}x = -\frac{4}{5} - x^2 \Leftrightarrow -9x = -4 - 5x^2 \Leftrightarrow 5x^2 - 9x + 4 = 0$$

4. Opção correta: (A)

5. Opção correta: (D)

$$\frac{3}{4}x^2 + 3x - 1 = 0 \Leftrightarrow \frac{3}{4}x^2 + 3x = 1$$

Ficha n.º 3 – Página 43

$$6.1. \quad x^2 + 2x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \times 1 \times (-3)}}{2 \times 1} \Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 12}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{16}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm 4}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-2 - 4}{2} \vee x = \frac{-2 + 4}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-6}{2} \vee x = \frac{2}{2} \Leftrightarrow x = -3 \vee x = 1$$

$$\text{C.S.} = \{-3, 1\}$$

$$6.2. \quad \frac{x^2}{3} + 2x = -3 \Leftrightarrow x^2 + 6x = -9 \Leftrightarrow x^2 + 6x + 9 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-6 \pm \sqrt{6^2 - 4 \times 1 \times 9}}{2 \times 1} \Leftrightarrow x = \frac{-6 \pm \sqrt{36 - 36}}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-6 \pm 0}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-6}{2} \Leftrightarrow x = -3$$

$$\text{C.S.} = \{-3\}$$

$$6.3. \quad 2x + 5 = -\frac{1}{2}x^2 \Leftrightarrow 4x + 10 = -x^2 \Leftrightarrow x^2 + 4x + 10 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-4 \pm \sqrt{4^2 - 4 \times 1 \times 10}}{2 \times 1} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-4 \pm \sqrt{16 - 40}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-4 \pm \sqrt{-24}}{2} \rightarrow \text{Impossível pois um número negativo não admite raiz}$$

quadrada.

$$\text{C.S.} = \emptyset$$

$$6.4. \quad x(-2x - 3) = 1 \Leftrightarrow -2x^2 - 3x - 1 = 0 \Leftrightarrow 2x^2 + 3x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{3^2 - 4 \times 2 \times 1}}{2 \times 2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 8}}{4} \Leftrightarrow x = \frac{-3 \pm 1}{4} \Leftrightarrow x = \frac{-3 - 1}{4} \vee x = \frac{-3 + 1}{4} \Leftrightarrow x = \frac{-4}{4} \vee x = \frac{-2}{4} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = -1 \vee x = -\frac{1}{2}$$

$$\text{C.S.} = \left\{-1, -\frac{1}{2}\right\}$$

$$6.5. \quad (x + 2)^2 = 3x^2 + 2x \Leftrightarrow x^2 + 4x + 4 - 3x^2 - 2x = 0 \Leftrightarrow -2x^2 + 2x + 4 = 0 \Leftrightarrow -x^2 + x + 2 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \times (-1) \times 2}}{2 \times (-1)} \Leftrightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 8}}{-2} \Leftrightarrow x = \frac{-1 \pm 3}{-2} \Leftrightarrow x = \frac{-1 - 3}{-2} \vee x = \frac{-1 + 3}{-2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-4}{-2} \vee x = \frac{2}{-2} \Leftrightarrow x = 2 \vee x = -1$$

$$\text{C.S.} = \{-1, 2\}$$

Ficha n.º 3 – Página 43 (cont.)

3. EQUAÇÕES DO 2.º GRAU

$$6.6. \quad (x-8)x+42=(\sqrt{6}-1)(\sqrt{6}+1)x \Leftrightarrow x^2-8x+42=\left((\sqrt{6})^2-1^2\right)x \Leftrightarrow x^2-8x+42=(6-1)x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x^2-13x+42=0 \Leftrightarrow x=\frac{13\pm\sqrt{(-13)^2-4\times 1\times 42}}{2\times 1} \Leftrightarrow x=\frac{13\pm\sqrt{169-168}}{2} \Leftrightarrow x=\frac{13\pm 1}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x=7 \vee x=6$$

$$\text{C.S.}=\{6, 7\}$$

$$6.7. \quad x^2=\frac{2}{15}x+\frac{1}{5} \Leftrightarrow 15x^2=2x+3 \Leftrightarrow 15x^2-2x-3=0 \Leftrightarrow x=\frac{2\pm\sqrt{(-2)^2-4\times 15\times (-3)}}{2\times 15} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x=\frac{2\pm\sqrt{4+180}}{30} \Leftrightarrow x=\frac{2\pm\sqrt{184}}{30} \Leftrightarrow x=\frac{2\pm\sqrt{4\times 46}}{30} \Leftrightarrow x=\frac{2\pm 2\sqrt{46}}{30} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x=\frac{1+\sqrt{46}}{15} \vee x=\frac{1-\sqrt{46}}{15}$$

$$\text{C.S.}=\left\{\frac{1-\sqrt{46}}{15}, \frac{1+\sqrt{46}}{15}\right\}$$

$$6.8. \quad x+\frac{x^2-1}{3}=1 \Leftrightarrow 3x+x^2-1=3 \Leftrightarrow x^2+3x-4=0 \Leftrightarrow x=\frac{-3\pm\sqrt{3^2-4\times 1\times (-4)}}{2\times 1} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x=\frac{-3\pm\sqrt{9+16}}{2} \Leftrightarrow x=\frac{-3\pm 5}{2} \Leftrightarrow x=\frac{-3-5}{2} \vee x=\frac{-3+5}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x=\frac{-8}{2} \vee x=\frac{2}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x=-4 \vee x=1$$

$$\text{C.S.}=\{-4, 1\}$$

$$6.9. \quad 6-\frac{x+4}{2}=(x-2)^2 \Leftrightarrow 6-\frac{x+4}{2}=x^2-4x+4 \Leftrightarrow 12-x-4=2x^2-8x+8 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -2x^2+8x-x+12-4-8=0 \Leftrightarrow -2x^2+7x=0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x=\frac{-7\pm\sqrt{7^2-4\times (-2)\times 0}}{2\times (-2)} \Leftrightarrow x=\frac{-7\pm\sqrt{49}}{-4} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x=\frac{-7\pm 7}{-4} \Leftrightarrow x=\frac{-7-7}{-4} \vee x=\frac{-7+7}{-4} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x=\frac{-14}{-4} \vee x=0 \Leftrightarrow x=\frac{14}{4} \vee x=0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x=\frac{7}{2} \vee x=0$$

$$\text{C.S.}=\left\{0, \frac{7}{2}\right\}$$

Ficha n.º 3 – Página 43 (cont.)

$$6.10. \quad -\frac{(x-1)^2}{4} + \frac{x}{8} = 0 \Leftrightarrow -\frac{x^2 - 2x + 1}{4} + \frac{x}{8} = 0 \Leftrightarrow -2x^2 + 4x - 2 + x = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -2x^2 + 5x - 2 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-5 \pm \sqrt{5^2 - 4 \times (-2) \times (-2)}}{2 \times (-2)} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-5 \pm \sqrt{25 - 16}}{-4} \Leftrightarrow x = \frac{-5 \pm 3}{-4} \Leftrightarrow x = \frac{-5 - 3}{-4} \vee x = \frac{-5 + 3}{-4} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-8}{-4} \vee x = \frac{-2}{-4} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = 2 \vee x = \frac{1}{2}$$

$$\text{C.S.} = \left\{ \frac{1}{2}, 2 \right\}$$

Ficha n.º 4 – Página 44

3. EQUAÇÕES DO 2.º GRAU

1. Opção correta: (B)

2.1. Quatro equações (as que correspondem a binómios discriminantes não negativos).

2.2. Uma equação (a que corresponde a um binómio discriminante nulo).

2.3. Duas equações (as que têm binómios discriminantes que sejam quadrados perfeitos, ou seja, 25 e 49).

3.1. $(x-1)(x+1) = 0 \Leftrightarrow x^2 - 1 = 0$, por exemplo.

3.2. $4(x-1)^2 = 0 \Leftrightarrow 4(x^2 - 2x + 1) = 0 \Leftrightarrow 4x^2 - 8x + 4 = 0$, por exemplo.

O coeficiente do termo de 2.º grau é 4 e a única solução é 1 (4 e 1 são quadrados perfeitos)

3.3. $x^2 = -3$, por exemplo.

3.4. $\left(x - \frac{1}{2}\right)\left(x - \frac{1}{3}\right) = 0 \Leftrightarrow x^2 - \frac{1}{3}x - \frac{1}{2}x + \frac{1}{6} = 0 \Leftrightarrow x^2 - \frac{2}{6}x - \frac{3}{6}x + \frac{1}{6} = 0 \Leftrightarrow x^2 - \frac{5}{6}x + \frac{1}{6} = 0$

As soluções são $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{3}$.

3.5. Por exemplo: $x^2 = 3 \Leftrightarrow x = \sqrt{3} \vee x = -\sqrt{3}$

As soluções $(\sqrt{3}$ e $-\sqrt{3})$ são dois números irracionais simétricos.

Ficha n.º 4 – Página 45

4.1. 2 e $-\frac{1}{3}$, pois $2-2=0$ e $-\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=0$.

4.2. 0 e $-\sqrt{2}$, pois $-\sqrt{2}+\sqrt{2}=0$ e $0\times\sqrt{2}=0$.

4.3. Não tem soluções.

4.4. 0 e $\frac{1}{3}$, pois $0\times(0-1)=0$ e $3\times\frac{1}{3}-1=1-1=0$.

5.1. $\Delta = 3^2 - 4 \times 2 \times 2 = 9 - 16 = -7 < 0$. A equação não tem soluções.

5.2. $x^2 - x - 7,5 = 0$. $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-7,5) = 1 + 30 = 31 > 0$. A equação tem duas soluções distintas.

5.3. $\Delta = (-4)^2 - 4 \times (-3) \times 1 = 16 + 12 = 28 > 0$. A equação tem duas soluções distintas.

5.4. $\Delta = (-24)^2 - 4 \times 2 \times 72 = 576 - 576 = 0$. A equação tem uma única solução.

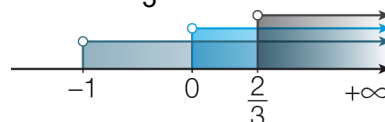
6. A afirmação é verdadeira. Seja $ax^2 + bx + c = 0$ é uma equação do 2.º grau em que $a \neq 0$ e a e c têm sinais contrários. Assim, $\Delta = b^2 - 4ac$ é sempre positivo, pois $ac < 0$ e, por isso, $b^2 - 4ac > 0$. Como $\Delta > 0$, então a equação admite duas soluções distintas.

7.1. $k - 3 \neq 0 \Leftrightarrow k \neq 3$. $k \in \mathbb{R} \setminus \{3\}$

7.2. $\frac{k-1}{2} \neq 0 \Leftrightarrow k-1 \neq 0 \Leftrightarrow k \neq 1$. $k \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$

7.3. $k+1 > 0 \wedge -\left(\frac{2}{3}-k\right) > 0 \wedge 2k > 0 \Leftrightarrow k > -1 \wedge \frac{2}{3}-k < 0 \wedge k > 0 \Leftrightarrow k > -1 \wedge k > \frac{2}{3} \wedge k > 0$.

$k \in \left[\frac{2}{3}, +\infty\right[$



7.4. $\Delta = 3^2 - 4 \times 4 \times k = 9 - 16k$. $\Delta > 0 \Leftrightarrow 9 - 16k > 0 \Leftrightarrow -16k > -9 \Leftrightarrow k < \frac{9}{16}$, pelo que $k \in \left]-\infty, \frac{9}{16}\right[$.

7.5. $kx^2 + \frac{1}{5}x = -1 \Leftrightarrow kx^2 + \frac{1}{5}x + 1 = 0$

$\Delta = \left(\frac{1}{5}\right)^2 - 4 \times k \times 1 = \frac{1}{25} - 4k$; $\Delta = 0 \Leftrightarrow \frac{1}{25} - 4k = 0 \Leftrightarrow -4k = -\frac{1}{25} \Leftrightarrow k = \frac{\frac{1}{25}}{4} \Leftrightarrow k = \frac{1}{100}$

7.6. $k = 6x - 2x^2 \Leftrightarrow 2x^2 - 6x + k = 0$

$\Delta < 0 \Leftrightarrow (-6)^2 - 4 \times 2 \times k < 0 \Leftrightarrow 36 - 8k < 0 \Leftrightarrow -8k < -36 \Leftrightarrow k > \frac{36}{8} \Leftrightarrow k > \frac{9}{2}$, logo $k \in \left]\frac{9}{2}, +\infty\right[$.

8.
$$\begin{cases} 6 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 + b \times \frac{1}{2} + c = 0 \\ 6 \times \left(-\frac{1}{3}\right)^2 + b \times \left(-\frac{1}{3}\right) + c = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 6 \times \frac{1}{4} + \frac{b}{2} + c = 0 \\ 6 \times \frac{1}{9} - \frac{b}{3} + c = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{3}{2} + \frac{b}{2} + \frac{b}{3} - \frac{2}{3} = 0 \\ c = \frac{b}{3} - \frac{6}{9} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 9 + 3b + 2b - 4 = 0 \\ c = \frac{b}{3} - \frac{2}{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = -1 \\ c = -1 \end{cases}$$

Ficha n.º 5 – Página 46

3. EQUAÇÕES DO 2.º GRAU

1. $(4x+2)^2 = (x+4)^2 + (10-x)^2 \Leftrightarrow 16x^2 + 16x + 4 = x^2 + 8x + 16 + 100 - 20x + x^2 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow 16x^2 - x^2 - x^2 + 16x - 8x + 20x + 4 - 16 - 100 = 0 \Leftrightarrow 14x^2 + 28x - 112 = 0 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x^2 + 2x - 8 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \times 1 \times (-8)}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 32}}{2} \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm 6}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-2-6}{2} \vee x = \frac{-2+6}{2} \Leftrightarrow x = -4 \vee x = 2$

$x = -4$ não pode ser pois se x fosse -4 , $\overline{AC} = 0$, o que não pode acontecer, porque as medidas dos comprimentos dos lados de um triângulo têm de assumir valores positivos. Assim, $x = 2$.

2. Números consecutivos: x , $x+1$ e $x+2$

$x^2 = x+1+x+2 \Leftrightarrow x^2 - 2x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{2 \pm \sqrt{(-2)^2 - 4 \times 1 \times (-3)}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{2 \pm \sqrt{4 + 12}}{2} \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x = \frac{2 \pm 4}{2} \Leftrightarrow x = \frac{2+4}{2} \vee x = \frac{2-4}{2} \Leftrightarrow x = 3 \vee \underbrace{x = -1}_{\text{Não é um n.º natural}}$

Os números naturais consecutivos são 3, 4 e 5.

3. x : idade atual; $x+4$: idade do João daqui a quatro anos; $x-8$: idade do João há oito anos atrás

$x+4 = (x-8)^2 \Leftrightarrow x+4 = x^2 - 16x + 64 \Leftrightarrow 0 = x^2 - 17x + 60 \Leftrightarrow x = \frac{17 \pm \sqrt{(-17)^2 - 4 \times 1 \times 60}}{2} \Leftrightarrow$

$x = 5$

$\Leftrightarrow x = \frac{17 \pm \sqrt{49}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{17 \pm 7}{2} \Leftrightarrow x = \frac{17-7}{2} \vee x = \frac{17+7}{2} \Leftrightarrow x = \frac{10}{2} \vee x = \frac{24}{2} \Leftrightarrow x = 5 \vee x = 12$

não pode ser pois se o João fizesse cinco anos, há oito anos atrás ainda não era nascido. Assim, o João faz 12 anos.

4. $x^2 + 2x = 15 \Leftrightarrow x^2 + 2x - 15 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \times 1 \times (-15)}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 60}}{2} \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm 8}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-2-8}{2} \vee x = \frac{-2+8}{2} \Leftrightarrow x = -5 \vee x = 3$. Os números são -5 e 3 .

5. Se x um número natural, $\frac{1}{x}$ é o seu inverso.

$x + \frac{1}{x} = \frac{17}{4} \Leftrightarrow x^2 + 1 = \frac{17}{4}x \Leftrightarrow 4x^2 + 4 = 17x \Leftrightarrow 4x^2 - 17x + 4 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{17 \pm \sqrt{(-17)^2 - 4 \times 4 \times 4}}{2 \times 4} \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x = \frac{17 \pm \sqrt{289 - 64}}{8} \Leftrightarrow x = \frac{17 \pm \sqrt{225}}{8} \Leftrightarrow x = \frac{17 \pm 15}{8} \Leftrightarrow x = \frac{17+15}{8} \vee x = \frac{17-15}{8} \Leftrightarrow x = 4 \vee x = \frac{1}{4}$

É o número 4 ($\frac{1}{4}$ não é um número natural).

6. Os números cuja soma é 1 são x e $1-x$, pois $x+1-x=1$.

$x \times (1-x) = -12 \Leftrightarrow x - x^2 = -12 \Leftrightarrow -x^2 + x + 12 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \times (-1) \times 12}}{2 \times (-1)} \Leftrightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 48}}{-2} \Leftrightarrow$

$x = \frac{-1 \pm 7}{-2} \Leftrightarrow x = \frac{-1-7}{-2} \vee x = \frac{-1+7}{-2} \Leftrightarrow x = \frac{-8}{-2} \vee x = \frac{6}{-2} \Leftrightarrow x = 4 \vee x = -3$

Os números são -3 e 4 .

Ficha n.º 5 – Página 47

7. Seja x o número de elementos do grupo inicial.

O dinheiro que cada um tinha de pagar inicialmente era $\frac{360}{x}$.

Seja $x - 4$ o número de elementos que foram de férias.

$\frac{360}{x} + 15$ representa o dinheiro que coube a cada um dos amigos que foram de férias.

$$(x - 4) \left(\frac{360}{x} + 15 \right) = 360 \Leftrightarrow 360 + 15x - \frac{1440}{x} - 60 = 360 \Leftrightarrow 15x - \frac{1440}{x} - 60 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 15x^2 - 1440 - 60x = 0 \Leftrightarrow x^2 - 96 - 4x = 0 \Leftrightarrow x^2 - 4x - 96 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{4 \pm \sqrt{(-4)^2 - 4 \times 1 \times (-96)}}{2 \times 1} \Leftrightarrow x = \frac{4 \pm \sqrt{16 + 384}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{4 \pm \sqrt{400}}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{4 \pm 20}{2} \Leftrightarrow x = \frac{4 - 20}{2} \vee x = \frac{4 + 20}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-16}{2} \vee x = \frac{24}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = -8 \vee x = 12$$

~~$x = -8$~~ porque o número de amigos não pode ser negativo.

Assim, inicialmente eram 12 amigos.

8.1. $A_{\text{retângulo}} = (2x - 6)(8 - x) = 16x - 2x^2 - 48 + 6x = -2x^2 + 22x - 48$

8.2. $A_{\text{retângulo}} = 12,5 \Leftrightarrow -2x^2 + 22x - 48 = 12,5 \Leftrightarrow x = \frac{-22 \pm \sqrt{22^2 - 4 \times (-2) \times (-60,5)}}{2 \times (-2)} \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-22 \pm \sqrt{484 - 484}}{-4} \Leftrightarrow x = \frac{-22}{-4} \Leftrightarrow x = \frac{11}{2} \Leftrightarrow x = 5,5$$

$$8 - x = 8 - 5,5 = 2,5; 2x - 6 = 2 \times 5,5 - 6 = 11 - 6 = 5$$

$$P_{\text{retângulo}} = 2 \times 2,5 + 2 \times 5 = 5 + 10 = 15$$

O perímetro é de 15 m.

8.3. a) $V = (10 + x)(10 - x) \times 21 = (10^2 - x^2) \times 21 = (100 - x^2) \times 21 = 2100 - 21x^2$

b) $2100 - 21x^2 = 1911 \Leftrightarrow -21x^2 = -189 \Leftrightarrow x^2 = \frac{189}{21} \Leftrightarrow x^2 = 9 \Leftrightarrow x = 3 \vee x = -3$

Se $x = 3$, $10 + x = 13$ e $10 - x = 7$.

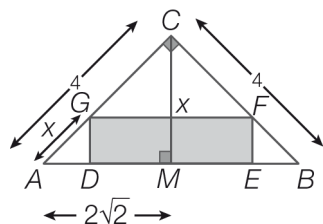
Se $x = -3$, $10 + x = 10 - 3 = 7$ e $10 - x = 10 - (-3) = 13$.

A base do reservatório é um retângulo com 7 m de largura e 13 m de comprimento. A altura do reservatório é 21 m.

Ficha n.º 5 – Página 47 (cont.)

3. EQUAÇÕES DO 2.º GRAU

9.1



Por aplicação do Teorema de Pitágoras ao triângulo $[ABC]$:

$$4^2 + 4^2 = \overline{AB}^2 \Leftrightarrow 32 = \overline{AB}^2 \Leftrightarrow_{\overline{AB} > 0}$$

$$\Leftrightarrow_{\overline{AB} > 0} \overline{AB} = \sqrt{32} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \overline{AB} = \sqrt{4 \times 4 \times 2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \overline{AB} = 2 \times 2\sqrt{2} \Leftrightarrow$$

$$\overline{AB} = 4\sqrt{2}$$

$$\overline{AM} = \frac{\overline{AB}}{2} = 2\sqrt{2}$$

Os triângulos $[ADG]$ e $[AMC]$ são semelhantes pelo critério AA (partilham o ângulo MAC e ambos têm um ângulo reto).

Assim:

$$\frac{\overline{AG}}{\overline{AC}} = \frac{\overline{AD}}{\overline{AM}} \Leftrightarrow \frac{x}{4} = \frac{\overline{AD}}{2\sqrt{2}} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \overline{AD} = \frac{2\sqrt{2}x}{4} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \overline{AD} = \frac{\sqrt{2}}{2}x$$

Como o triângulo $[ABC]$ é isósceles, sendo $\overline{AC} = \overline{BC}$, então $\widehat{BAC} = \widehat{CBA} = 45^\circ$. Assim, também $\widehat{MCA} = 45^\circ$, logo $[AMC]$ é um triângulo isósceles, o mesmo se passando com o triângulo $[ADG]$.

Assim, sendo $\overline{GD} = \overline{AD} = \frac{\sqrt{2}}{2}x$:

$$\begin{aligned} A_{[EFGD]} &= \overline{GD} \times \overline{DE} = \frac{\sqrt{2}}{2}x \times (\overline{AB} - 2\overline{AD}) = \\ &= \frac{\sqrt{2}}{2}x \left(4\sqrt{2} - 2 \times \frac{\sqrt{2}}{2}x \right) = \\ &= \frac{\sqrt{2}}{2}x (4\sqrt{2} - \sqrt{2}x) = \\ &= \frac{4 \times 2x}{2} - \frac{2}{2}x^2 = \\ &= 4x - x^2 = \\ &= -x^2 + 4x \end{aligned}$$

Ficha n.º 5 – Página 47 (cont.)

$$9.2 \quad -x^2 + 4x = \frac{15}{4} \Leftrightarrow -x^2 + 4x - \frac{15}{4} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -4x^2 + 16x - 15 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-16 \pm \sqrt{16^2 - 4 \times (-4) \times (-15)}}{2 \times (-4)} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-16 \pm \sqrt{256 - 240}}{-8} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-16 \pm \sqrt{16}}{-8} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-16 \pm 4}{-8} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-16 - 4}{-8} \vee x = \frac{-16 + 4}{-8} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{20}{-8} \vee x = \frac{12}{-8} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{5}{2} \vee x = \frac{3}{2}$$

$\frac{5}{2}$ e $\frac{3}{2}$ são inferiores a 4, logo são ambos possíveis.

O valor de x pode ser $\frac{3}{2}$ ou $\frac{5}{2}$.

Teste n.º 1 – Página 48

3. EQUAÇÕES DO 2.º GRAU

1.1. $f(x) = 4x^2 - 25$

1.2. $f(x) = 4x^2 - 25 = 4\left(x^2 - \frac{25}{4}\right) = 4\left(x^2 - \left(\frac{5}{2}\right)^2\right) = 4\left(x - \frac{5}{2}\right)\left(x + \frac{5}{2}\right)$

1.3. $f(5) = 4 \times 5^2 - 25 = 4 \times 25 - 25 = 100 - 25 = 75$

1.4. $f(x) = 0 \Leftrightarrow 4x^2 - 25 = 0 \Leftrightarrow x^2 = \frac{25}{4} \Leftrightarrow x = \sqrt{\frac{25}{4}} \vee x = -\sqrt{\frac{25}{4}} \Leftrightarrow x = \frac{5}{2} \vee x = -\frac{5}{2}; A = \left\{-\frac{5}{2}, \frac{5}{2}\right\}$

1.5. $f(x) = -16 \Leftrightarrow 4x^2 - 25 = -16 \Leftrightarrow 4x^2 = -16 + 25 \Leftrightarrow 4x^2 = 9 \Leftrightarrow x^2 = \frac{9}{4} \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow x = \sqrt{\frac{9}{4}} \vee x = -\sqrt{\frac{9}{4}} \Leftrightarrow x = \frac{3}{2} \vee x = -\frac{3}{2}. \text{ C.S.} = \left\{-\frac{3}{2}, \frac{3}{2}\right\}$

2.1. I. $x^2 - 16x = -64 \Leftrightarrow x^2 - 2 \times 8x + 8^2 = -64 + 8^2 \Leftrightarrow (x - 8)^2 = 0 \Leftrightarrow (x - 8)(x - 8) = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow x - 8 = 0 \vee x - 8 = 0 \Leftrightarrow x = 8. \text{ C.S.} = \{8\}$

II. $9x^2 + 6x + 1 = 36 \Leftrightarrow (3x + 1)^2 = 36 \Leftrightarrow (3x + 1)^2 - 36 = 0 \Leftrightarrow (3x + 1 + 6)(3x + 1 - 6) = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow 3x + 7 = 0 \vee 3x - 5 = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{7}{3} \vee x = \frac{5}{3}. \text{ C.S.} = \left\{-\frac{7}{3}, \frac{5}{3}\right\}$

III. $(4x - 5)(4x + 5) = 8x - 1 \Leftrightarrow 16x^2 - 25 = 8x - 1 \Leftrightarrow 16x^2 - 8x + 1 = 25 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow (4x - 1)^2 = 25 \Leftrightarrow (4x - 1)^2 - 25 = 0 \Leftrightarrow (4x - 1 - 5)(4x - 1 + 5) = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow 4x - 6 = 0 \vee 4x + 4 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{6}{4} \vee x = -\frac{4}{4} \Leftrightarrow x = \frac{3}{2} \vee x = -1 \quad \text{C.S.} = \left\{-1, \frac{3}{2}\right\}$

2.2. Aproveitando algumas das etapas seguidas em 2.1.:

I. $(x - 8)^2 = 0 \Leftrightarrow x - 8 = \sqrt{0} \Leftrightarrow x = 8, \text{ C.S.} = \{8\}$

II. $(3x + 1)^2 = 36 \Leftrightarrow 3x + 1 = \sqrt{36} \vee 3x + 1 = -\sqrt{36} \Leftrightarrow 3x + 1 = 6 \vee 3x + 1 = -6 \Leftrightarrow x = \frac{5}{3} \vee x = -\frac{7}{3}$
 $\text{C.S.} = \left\{-\frac{7}{3}, \frac{5}{3}\right\}$

III. $(4x - 1)^2 = 25 \Leftrightarrow 4x - 1 = \sqrt{25} \vee 4x - 1 = -\sqrt{25} \Leftrightarrow 4x = 5 + 1 \vee 4x = -5 + 1 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow x = \frac{6}{4} \vee x = -\frac{4}{4} \Leftrightarrow x = \frac{3}{2} \vee x = -1 \quad \text{C.S.} = \left\{-1, \frac{3}{2}\right\}$

3. $9x^2 + 6x + 1 = 36 \Leftrightarrow 9x^2 + 6x - 35 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-6 \pm \sqrt{6^2 - 4 \times 9 \times (-35)}}{2 \times 9} \Leftrightarrow x = \frac{-6 \pm \sqrt{36 + 1260}}{18} \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow x = \frac{-6 \pm \sqrt{1296}}{18} \Leftrightarrow x = \frac{-6 + 36}{18} \vee x = \frac{-6 - 36}{18} \Leftrightarrow x = \frac{30}{18} \vee x = -\frac{42}{18} \Leftrightarrow x = \frac{5}{3} \vee x = -\frac{7}{3}$
 $\text{C.S.} = \left\{-\frac{7}{3}, \frac{5}{3}\right\}$

Teste n.º 1 – Página 49

4.1. Afirmação verdadeira

$$\left(2x - \frac{1}{2}\right)\left(2x + \frac{1}{2}\right) = 2x(3 - x) \Leftrightarrow 4x^2 - \frac{1}{4} = 6x - 2x^2 \Leftrightarrow 4x^2 + 2x^2 - 6x - \frac{1}{4} = 0 \Leftrightarrow 6x^2 - 6x - \frac{1}{4} = 0$$

$6x^2 - 6x - \frac{1}{4} = 0$ é uma equação do 2.º grau completa.

4.2. Afirmação falsa. Pelo 3.º passo da resolução da equação anterior:

$$\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{13}{4} \Leftrightarrow x - \frac{3}{2} = \frac{\sqrt{13}}{2} \vee x - \frac{3}{2} = -\frac{\sqrt{13}}{2}$$

Há duas soluções e não apenas uma.

4.3. Afirmação verdadeira. $x^2 - 7x + \frac{49}{4} = x^2 - 2 \times \frac{7}{2}x + \left(\frac{7}{2}\right)^2 = \left(x - \frac{7}{2}\right)^2$

4.4. Afirmação falsa. $\Delta = (-3)^2 - 4 \times (-2) \times 1 = 9 + 8 = 17$

Como $\Delta > 0$, a equação admite duas soluções distintas.

4.5. Afirmação falsa

$$\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times k = 1 - 4k$$

Para a equação admitir duas soluções distintas, é necessário que Δ seja positivo.

$$1 - 4k > 0 \Leftrightarrow -4k > -1 \Leftrightarrow 4k < 1 \Leftrightarrow k < \frac{1}{4}$$

Logo, $k \in \left]-\infty, \frac{1}{4}\right[$. Assim, há infinitos valores possíveis para k .

4.6. Afirmação falsa

Largura: x ; comprimento: $x + 6$

$$A_{\text{retângulo}} = 112 \Leftrightarrow x(x + 6) = 112 \Leftrightarrow x^2 + 6x - 112 = 0$$

5. $g(x) = -2x + 3$

$$f(x) = g(x) \Leftrightarrow x^2 = -2x + 3 \Leftrightarrow x^2 + 2x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \times 1 \times (-3)}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 12}}{2} \Leftrightarrow$$

$$x = \frac{-2 \pm 4}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-2 - 4}{2} \vee x = \frac{-2 + 4}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-6}{2} \vee x = \frac{2}{2} \Leftrightarrow x = -3 \vee x = 1$$

$g(-3) = -2 \times (-3) + 3 = 6 + 3 = 9$; $g(1) = (-2) \times 1 + 3 = 1$. Assim, $A(-3, 9)$ e $B(1, 1)$.

$$A_{\text{trapézio}} = \frac{(\overline{AD} + \overline{BC}) \times \overline{DC}}{2} = \frac{(9 + 1) \times (3 + 1)}{2} = \frac{10 \times 4}{2} = 20 \text{ unidades de área}$$

6. $2\pi r = \pi r^2 \Leftrightarrow 2r = r^2 \Leftrightarrow r^2 - 2r = 0 \Leftrightarrow r(r - 2) = 0 \Leftrightarrow r = 0 \vee r - 2 = 0 \Leftrightarrow r \neq 0 \vee r = 2$

O raio tem 2 unidades de comprimento.

Teste n.º 2 – Página 50

3. EQUAÇÕES DO 2.º GRAU

1. Opção correta: (D)

(A) é verdadeira pois $P(x)$ é um polinómio do 2.º grau.

(B) é verdadeira pois $P(x) = x \Leftrightarrow x - x^2 + 3 = x \Leftrightarrow -x^2 = -3 \Leftrightarrow x^2 = 3 \Leftrightarrow x = \sqrt{3} \vee x = -\sqrt{3}$

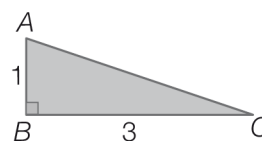
(C) é verdadeira pois $\frac{1}{2} - \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 3 = \frac{1}{2} - \frac{1}{4} + 3 = \frac{2}{4} - \frac{1}{4} + \frac{12}{4} = \frac{13}{4} = \left(\frac{4}{13}\right)^{-1}$

(D) é falsa porque, por exemplo, se $Q(x) = x^2 + 1$, $Q(x)$ tem grau 2 e

$P(x) + Q(x) = x - x^2 + 3 + x^2 + 1 = x + 4$ tem grau 1 e não grau 2.

2.1. Pelo Teorema de Pitágoras:

$$\overline{AC}^2 = 1^2 + 3^2 \Leftrightarrow \overline{AC}^2 = 10 \Leftrightarrow \overline{AC} = \sqrt{10}$$



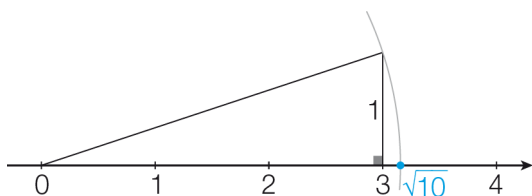
2.2. Duas décimas: $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

$$10 \times 5^2 = 250; 15^2 = 225; 16^2 = 256$$

$$15^2 < 250 < 16^2, \text{ logo } \frac{15^2}{5^2} < 10 < \frac{16^2}{5^2} \Leftrightarrow 3^2 < 10 < \left(\frac{16}{5}\right)^2$$

Assim $3,0 < \sqrt{10} < 3,2$ é um enquadramento de $\overline{AC} = \sqrt{10}$ com erro inferior a 0,2.

2.3.

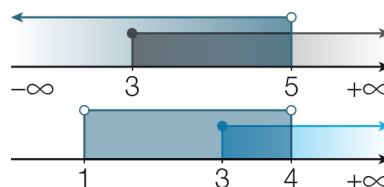


Nota: O arco de circunferência traçado na figura tem centro na origem e raio igual à hipotenusa do triângulo retângulo construído.

3.1. $\frac{1-x}{2} - \frac{x}{3} \geq 1-x \Leftrightarrow 3-3x-2x \geq 6-6x \Leftrightarrow -3x-2x+6x \geq 6-3 \Leftrightarrow x \geq 3 \quad A = [3, +\infty[$

3.2. a) $A \cap]-\infty, 5[= [3, 5[$

b) $A \cup]1, 4[=]1, +\infty[$



3.3. $-\sqrt{2} \approx -1,4$. Assim, $-\sqrt{2} + 5 \approx 3,6$.

O menor número natural que se deve adicionar a $-\sqrt{2}$ para obter um elemento de A é o número 5.

Teste n.º 2 – Página 51

4.

X	2	4	8	10
Y	12	6	3	2,4

$$2 \times 2 = 4; 2 \times 4 = 8; 2 \times 5 = 10; 12 : 2 = 6; 12 : 4 = 3; 12 : 5 = 2,4$$

5.1. $f(x) = ax + b$ e $a = \frac{9-3}{-1-(-4)} = \frac{6}{-1+4} = \frac{6}{3} = 2$, logo $y = 2x + b$.

Substituindo y por x pelas coordenadas do ponto $(-4, 3)$, conclui-se que:

$$3 = 2 \times (-4) + b \Leftrightarrow 3 = -8 + b \Leftrightarrow 3 + 8 = b \Leftrightarrow b = 11$$

Logo, a forma canónica da função f é $2x + 11$.

5.2. $f(2^{-1}) = f\left(\frac{1}{2}\right) = 2 \times \frac{1}{2} + 11 = 12$

5.3. $f(x) = 20 \times 10^{-1} \Leftrightarrow 2x + 11 = 2 \Leftrightarrow 2x = -11 + 2 \Leftrightarrow 2x = -9 \Leftrightarrow x = -\frac{9}{2}$

6. I. é verdadeira, pois:

$$1,7 - 0,01 < m < 1,7 + 0,01 \Leftrightarrow 1,69 < m < 1,71 \text{ e } 2,3 - 0,2 < n < 2,3 + 0,2 \Leftrightarrow 2,1 < n < 2,5$$

$$\text{Assim, } 1,69 + 2,1 < m + n < 1,71 + 2,5 \Leftrightarrow 3,79 < m + n < 4,21.$$

$$\text{Logo, } 3,79 - 4 < m + n - 4 < 4,21 - 4 \Leftrightarrow -0,21 < m + n - 4 < 0,21.$$

$$|-0,21| = |0,21| = 0,21$$

Conclui-se, então, que 4 é um valor aproximado de $m + n$ com erro inferior a 0,21.

II. é verdadeira, pois: $\frac{6}{5} < \frac{8}{3}$

III. é falsa, pois $-x^2 + 2x = k \Leftrightarrow -x^2 + 2x - k = 0$.

$$\text{O binómio discriminante é } \Delta = 2^2 - 4 \times (-1) \times (-k) = 4 - 4k$$

$$\text{A equação é impossível se } \Delta < 0 \Leftrightarrow 4 - 4k < 0 \Leftrightarrow -4k < -4 \Leftrightarrow 4k > 4 \Leftrightarrow k > \frac{4}{4} \Leftrightarrow k > 1, \text{ logo}$$

$$k \in]1, +\infty[.$$

Opção correta: (B)

7. $(x-1)^2 - \frac{3}{2}x \geq x^2 + x - 1 \Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 - \frac{3}{2}x \geq x^2 + x - 1 \Leftrightarrow -2x + 1 - \frac{3}{2}x \geq x - 1 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow -4x + 2 - 3x \geq 2x - 2 \Leftrightarrow -4x - 3x - 2x \geq -2 - 2 \Leftrightarrow -9x \geq -4 \Leftrightarrow x \leq \frac{4}{9} \quad \text{C.S.} = \left] -\infty, \frac{4}{9} \right]$$

Teste n.º 2 – Página 52

3. EQUAÇÕES DO 2.º GRAU

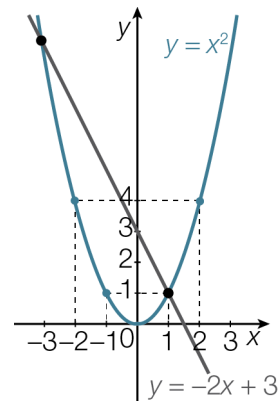
8.1. $\Delta = 2^2 - 4 \times 1 \times (-3) = 4 + 12 = 16 > 0$, logo a equação tem duas soluções distintas.

8.2. $x^2 + 2x - 3 = 0 \Leftrightarrow x^2 = -2x + 3$

Assim, as soluções da equação são as abcissas dos pontos de interseção dos gráficos de $y = x^2$ e $y = -2x + 3$.

x	$y = x^2$
0	0
1	1
-1	1
2	4
-2	4

x	$y = -2x + 3$
0	3
1	1



Como os dois gráficos se interseccionam em dois pontos, conclui-se que a equação apresentada tem duas soluções distintas.

8.3. $x^2 + 2x - 3 = 0 \Leftrightarrow x^2 + 2x + 1 - 3 - 1 = 0 \Leftrightarrow (x + 1)^2 = 4 \Leftrightarrow x + 1 = \sqrt{4} \vee x + 1 = -\sqrt{4} \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x = 2 - 1 \vee x = -2 - 1 \Leftrightarrow x = 1 \vee x = -3$

C.S. = $\{-3, 1\}$

8.4. $x^2 + 2x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \times 1 \times (-3)}}{2 \times 1} \Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 12}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm 4}{2} \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x = \frac{-2 - 4}{2} \vee x = \frac{-2 + 4}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-6}{2} \vee x = \frac{2}{2} \Leftrightarrow x = -3 \vee x = 1$

C.S. = $\{-3, 1\}$

9.1. 12 m = 1200 cm

$1200 : 60 = 20$

A Inês irá precisar de 20 círculos.

9.2. O número de círculos e o diâmetro de cada um são grandezas inversamente proporcionais, pois à medida que o valor de uma delas aumenta, o da outra diminui na mesma proporção. Além disso, o produto dos valores correspondentes das duas grandezas é constante igual a 1200 (se as duas grandezas estiverem expressas em centímetros).

9.3. $1200 : 40 = 30$ cm de diâmetro

Cada cartolina dá para construir $3 \times 2 = 6$ círculos com 30 cm de diâmetro.

$40 : 6 = 6,6$

São necessárias sete cartolinas (embora sobre algum papel)

$7 \times 0,80 = 5,60$

A Inês irá gastar 5,60 €.

Teste n.º 2 – Página 53

10. Se $p < q$, então $p - q < 0$, logo $p - q \in \mathbb{R}^-$.

Opção correta: (A)

11. $2x^2 = 2 \Leftrightarrow x^2 = 1 \Leftrightarrow x = 1 \vee x = -1$

$A(-1, 2)$ e $B(1, 2)$

$$\overline{AB} = 1 + 1 = 2$$

$$A = \frac{b \times h}{2} = \frac{2 \times h}{2} = h$$

Assim, $h = 6$, logo a ordenada de C é $2 + 6 = 8$.

$$2x^2 = 8 \Leftrightarrow x^2 = 4 \Leftrightarrow x = 2 \vee x = -2$$

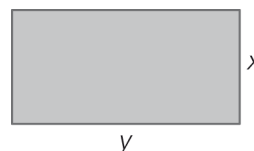
Conclui-se então que a abcissa de C é -2 , pois é negativa.

$C(-2, 8)$

12. $54,4 \text{ dam}^2 = 5440 \text{ m}^2$

$$2x + 2y = 296 \Leftrightarrow x + y = 148 \Leftrightarrow y = 148 - x$$

$$A = x \times y = x(148 - x) = 148x - x^2$$



$$148x - x^2 = 5440 \Leftrightarrow -x^2 + 148x - 5440 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-148 \pm \sqrt{148^2 - 4 \times (-1) \times (-5440)}}{2 \times (-1)} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-148 \pm \sqrt{21904 - 21760}}{-2} \Leftrightarrow x = \frac{-148 \pm \sqrt{144}}{-2} \Leftrightarrow x = \frac{-148 - 12}{-2} \vee x = \frac{-148 + 12}{-2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-160}{-2} \vee x = \frac{-136}{-2} \Leftrightarrow x = 80 \vee x = 68$$

A largura é 68 m e o comprimento é 80 m.

13. $A(1, 10)$ e $1 \times 10 = 10$

$$f(x) = \frac{10}{x}; \frac{10}{x} = 2 \Leftrightarrow 10 = 2x \Leftrightarrow \frac{10}{2} = x \Leftrightarrow x = 5$$

Logo, $B(5, 2)$.

A altura do triângulo é 5 e a base é igual a \overline{OC} . $A(1, 10)$ e $B(5, 2)$

A equação da reta AB é $y = ax + b$.

$$a = \frac{2 - 10}{5 - 1} = \frac{-8}{4} = -2, \text{ logo } y = -2x + b.$$

$$10 = (-2) \times 1 + b \Leftrightarrow 10 + 2 = b \Leftrightarrow b = 12, \text{ pelo que } y = -2x + 12.$$

Assim, $C(0, 12)$ e, portanto, a base do triângulo mede 12 unidades de comprimento.

$$A_{[OBC]} = \frac{12 \times 5}{2} = 6 \times 5 = 30 \text{ unidades quadradas}$$