

Prova-Modelo de Exame

**Matemática A**

Duração da Prova: 150 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

**12.º Ano de Escolaridade**

Nome do aluno: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_

A prova inclui 11 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 7 itens da prova, apenas contribuem para a classificação final os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitido o uso de régua, compasso, esquadro, transferidor e calculadora gráfica.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

A prova inclui um formulário.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta. Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

Nas respostas aos restantes itens, apresente todos os cálculos que tiver de efetuar e todas as justificações necessárias. Quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, apresente sempre o valor exato.

# Formulário

## Geometria

### Comprimento de um arco de circunferência

$\alpha r$  ( $\alpha$  – amplitude, em radianos, do ângulo ao centro;  $r$  – raio)

**Área de um polígono regular:** Semiperímetro  $\times$  Apótema

**Área de um setor circular:**

$\frac{\alpha r^2}{2}$  ( $\alpha$  – amplitude, em radianos, do ângulo ao centro;  $r$  – raio)

**Área lateral de um cone:**  $\pi r g$  ( $r$  – raio da base;  $g$  – geratriz)

**Área de uma superfície esférica:**  $4 \pi r^2$  ( $r$  – raio)

**Volume de uma pirâmide:**  $\frac{1}{3} \times \text{Área da base} \times \text{Altura}$

**Volume de um cone:**  $\frac{1}{3} \times \text{Área da base} \times \text{Altura}$

**Volume de uma esfera:**  $\frac{4}{3} \pi r^3$  ( $r$  – raio)

## Progressões

Soma dos  $n$  primeiros termos de uma progressão  $(u_n)$ :

**Progressão aritmética:**  $\frac{u_1 + u_n}{2} \times n$

**Progressão geométrica:**  $u_1 \times \frac{1 - r^n}{1 - r}$

## Trigonometria

$$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$$

$$\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

## Complexos

$$(\rho e^{i\theta})^n = \rho^n e^{in\theta}$$

$$\sqrt[n]{\rho e^{i\theta}} = \sqrt[n]{\rho} e^{i\frac{\theta + 2k\pi}{n}} \quad (k \in \{0, \dots, n-1\} \text{ e } n \in \mathbb{N})$$

## Regras de derivação

$$(u + v)' = u' + v'$$

$$(uv)' = u'v + uv'$$

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$$

$$(u^n)' = n u^{n-1} u' \quad (n \in \mathbb{R})$$

$$(\sin u)' = u' \cos u$$

$$(\cos u)' = -u' \sin u$$

$$(\operatorname{tg} u)' = \frac{u'}{\cos^2 u}$$

$$(e^u)' = u' e^u$$

$$(a^u)' = u' a^u \ln a \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

$$(\ln u)' = \frac{u'}{u}$$

$$(\log_a u)' = \frac{u'}{u \ln a} \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

## Limites notáveis

$$\lim \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e \quad (n \in \mathbb{N})$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

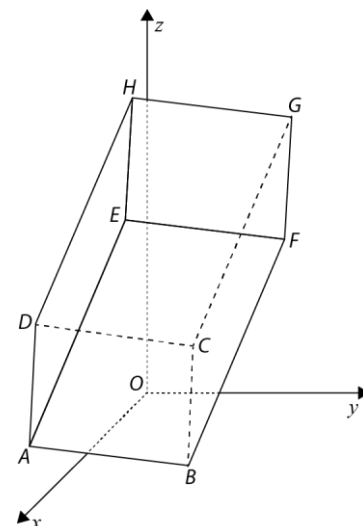
$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^p} = +\infty \quad (p \in \mathbb{R})$$

1. Na figura está representado, em referencial o.n.  $Oxyz$ , o prisma quadrangular regular  $[ABCDEFGH]$ .

Sabe-se que:

- o plano  $ABC$  é definido por  $2x + 3y + 6z - 31 = 0$ ;
- as coordenadas do ponto  $H$  são  $(9, 3, 17)$ .



\* 1.1. A superfície esférica de centro  $H$  e tangente ao plano  $xOz$  pode ser definida por:

- (A)  $(x - 9)^2 + (y - 3)^2 + (z - 17)^2 = 3$   
 (B)  $(x - 9)^2 + (y - 3)^2 + (z - 17)^2 = 9$   
 (C)  $(x - 9)^2 + (y - 3)^2 + (z - 17)^2 = 17$   
 (D)  $(x - 9)^2 + (y - 3)^2 + (z - 17)^2 = 81$

\* 1.2. Determine a altura do prisma relativamente à base  $[ABCD]$ .

2. No início deste ano foi realizado um estudo de mercado acerca dos hábitos de consumo das famílias portuguesas, durante o ano de 2020, no que diz respeito ao uso regular de plataformas *online* para a realização das suas compras. Para tal, realizou-se um inquérito à pessoa do agregado familiar que habitualmente faz as compras de bens alimentares para a família, e concluiu-se que:

- 40% dos responsáveis pelas compras têm idade inferior a 45 anos;
- em cada 9 responsáveis pelas compras, com idade não inferior a 45 anos, apenas 2 usam plataformas de compras *online* regularmente;
- 10% dos responsáveis pelas compras não usam regularmente plataformas *online* e têm idade inferior a 45 anos.

O João participou neste estudo e faz habitualmente as compras de casa usando plataformas *online*. Qual é a probabilidade de o João ter uma idade inferior a 45 anos?

Apresente o resultado na forma de fração irredutível.

\* 3. Considere a sucessão  $(u_n)$  de termo geral  $u_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{2n}$  e a função  $f$ , de domínio  $\mathbb{R}^+$ , definida por  $f(x) = \log x$ . A que é igual  $\lim f(u_n)$ ?

- (A)  $\frac{\ln 10}{2}$       (B)  $\frac{2}{\ln 10}$       (C)  $\frac{e^2}{10}$       (D)  $\frac{10}{e^2}$

- \* 4. Considere uma progressão aritmética  $(a_n)$  e uma progressão geométrica  $(b_n)$ , das quais se sabe que têm a mesma razão e o mesmo primeiro termo.

Sabe-se ainda que a soma dos primeiros cinquenta termos de  $(a_n)$  é 662,5 e que a soma dos cinquenta termos seguintes é 1912,5.

Seja  $S_n$  a soma dos  $n$  primeiros termos da progressão geométrica  $(b_n)$ .

Calcule  $\lim S_n$ .

5. Considere todos os números naturais de sete algarismos que se podem escrever utilizando dois algarismos 5, um algarismo 6, três algarismos 8 e um algarismo 0.

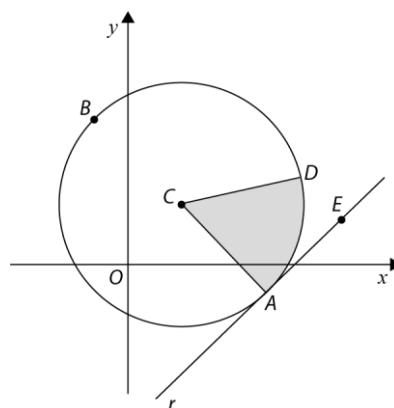
Escolhendo um desses números ao acaso, determine a probabilidade de o número escolhido ser múltiplo de 5 e menor do que oito milhões.

Apresente o resultado na forma de fração irredutível.

- \* 6. Na figura estão representadas, num referencial o.n.  $Oxy$ , a circunferência de centro  $C$  e de diâmetro  $[AB]$  e a reta  $r$  que contém o ponto  $E$  e é tangente à circunferência no ponto  $A$ .

Sabe-se ainda que:

- as coordenadas dos pontos  $A$  e  $B$  são, respetivamente,  $(3, -1)$  e  $(-1, 4)$ ;
- a área do setor circular, representado a sombreado na figura, é  $\frac{41\pi}{48}$ .



Qual é o valor exato do produto escalar  $\overrightarrow{CB} \cdot (\overrightarrow{CD} + \overrightarrow{AE})$ ?

- (A)  $-\frac{41\sqrt{3}}{8}$       (B)  $\frac{41\sqrt{3}}{8}$       (C)  $-\frac{41}{8}$       (D)  $\frac{41}{8}$

7. Seja  $f$  a função, de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = \cos x + \sin x$ .

Seja  $g$  a função, de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por  $g(x) = x^2$ .

Sem recorrer à calculadora, prove que existe pelo menos um  $c \in \left]0, \frac{\pi}{2}\right[$  tal que a reta tangente ao gráfico de  $f$  em  $c$  é paralela à reta tangente ao gráfico de  $g$  em  $c$ .

- \* 8. Seja  $h$  a função, de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por  $h(x) = \frac{x}{e^{2x}}$ .

Sabe-se que existe um  $a \in \mathbb{R}$  tal que  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{xe^{-2x} - ae^{-2a}}{x-a} = 0$ .

Qual é a equação reduzida da reta tangente ao gráfico de  $h$  em  $x = a$ ?

- (A)  $y = e$   
(B)  $y = 2e$   
(C)  $y = \frac{1}{e}$   
(D)  $y = \frac{1}{2e}$

9. Resolva, em  $\mathbb{R}$ , sem recorrer à calculadora, a equação  $\ln(e^{2x} + 4) = x + \ln(4)$ .

10. Seja  $g$  a função, de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por:

$$g(x) = \begin{cases} \frac{\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)}{e^{2x} - 1} & \text{se } x < 0 \\ \frac{1}{2} & \text{se } x = 0 \\ \frac{1}{2} + x \ln(x) & \text{se } x > 0 \end{cases}$$

Resolva os itens seguintes, sem recorrer à calculadora.

- \* 10.1. Averigüe se a função  $g$  é contínua em  $x = 0$ .

- \* 10.2. Estude a função  $g$  quanto à monotonia, em  $]0, +\infty[$ , e determine, caso exista(m), o(s) extremo(s) relativo(s).

Na sua resposta, apresente o(s) intervalo(s) de monotonia.

11. Seja  $\mathbb{C}$  o conjunto dos números complexos.

Considere, em  $\mathbb{C}$ , a equação  $z^2 = -\bar{z}$ .

Sabe-se que, no plano complexo, os afijos dos números complexos que são soluções desta equação são os vértices de um polígono.

Determine a área desse polígono.

12. Seja  $\mathbb{C}$  o conjunto dos números complexos.

Seja  $z$  um número complexo tal que  $|z + i|^2 + |z - i|^2 \leq 20$ .

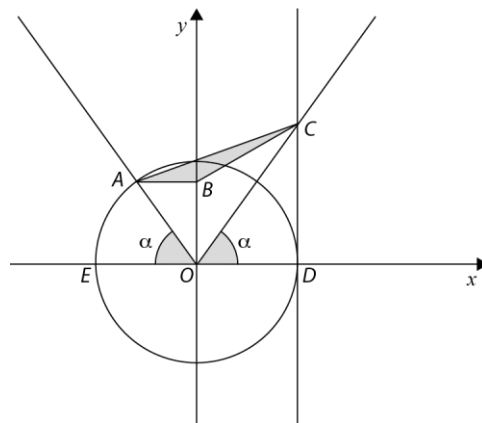
Mostre que o afixo de  $z$  pertence ao círculo de centro na origem do referencial e raio igual a 3.

13. Considere as funções  $f$  e  $g$  definidas, em  $\mathbb{R}$ , respetivamente, por  $f(x) = \sin x - \frac{1}{2}\sin(2x)$  e  $g(x) = 2\sin x$ .

\* 13.1. Na figura está representada, num referencial o.n.  $Oxy$ , a circunferência trigonométrica.

Sabe-se que:

- o ponto  $A$  está no segundo quadrante e pertence à circunferência;
- o ponto  $D$  tem coordenadas  $(1, 0)$ ;
- o ponto  $E$  tem coordenadas  $(-1, 0)$ ;
- o ponto  $C$  pertence ao primeiro quadrante e tem abcissa igual à do ponto  $D$ ;
- o ponto  $B$  pertence ao eixo  $Oy$  e é tal que o segmento de reta  $[AB]$  é paralelo ao eixo  $Ox$ ;
- os ângulos  $DOC$  e  $AOE$  são geometricamente iguais e cada um deles tem amplitude  $\alpha$  ( $\alpha \in ]\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}[$ ).



A área do triângulo  $[ABC]$ , representado a sombreado na figura, pode ser dada em função de  $\alpha$  por:

- (A)  $f(\alpha)$                       (B)  $2f(\alpha)$                       (C)  $\frac{f(\alpha)}{2}$                       (D)  $\frac{f(\alpha)}{4}$

\* 13.2. Recorrendo a processos exclusivamente analíticos, determine as abcissas dos pontos de interseção dos gráficos das funções  $f$  e  $g$ .

14. Seja  $h$  a função, de domínio  $\mathbb{R}^-$ , definida por  $h(x) = \frac{\ln(-x) - x + e^x}{x}$ .

Estude, recorrendo a métodos exclusivamente analíticos, a função  $h$  quanto à existência de assíntotas verticais e horizontais ao seu gráfico e, caso exista(m), escreva a(s) sua(s) equação(ões).

\* 15. Seja  $a$  um número real pertencente ao intervalo  $]0, 2[$ .

Considere as funções  $f$  e  $g$ , definidas em  $\mathbb{R}$ , por  $f(x) = e^a x^2 + x + 1$  e  $g(x) = \ln(a)x + a$ .

Determine, recorrendo às capacidades gráficas da calculadora, o(s) valor(es) de  $a$ , para o(s) qual(is) os gráficos das funções  $f$  e  $g$  se intersejam num único ponto.

Na sua resposta:

- apresente uma equação que lhe permita resolver o problema;
- reproduza, num referencial, o(s) gráfico(s) da função(ões) visualizado(s) na calculadora que lhe permite(m) resolver a equação;
- apresente o(s) valor(es) de  $a$  com arredondamento às centésimas.

**FIM**

### COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 11 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.1.	1.2.	3.	4.	6.	8.	10.1.	10.2.	13.1.	13.2.	15.	Subtotal
Cotação (em pontos)	12	14	12	14	12	12	14	14	12	14	14	144
Destes 7 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	2.	5.	7.	9.	11.	12.	14.					Subtotal
Cotação (em pontos)	4 x 14 pontos											56
TOTAL												200