ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCÁCER DO SAL

Ano Lectivo 2001/2002

15/05/2002

Teste de Avaliação

Parte I

Para cada uma das questões da primeira parte, seleccione a resposta correcta, de entre as alternativas, e escreva na folha de resposta a letra que lhe corresponde. Não apresente cálculos. Atenção! Se apresentar mais do que uma resposta, a questão será anulada, o mesmo acontecendo se a letra for ilegível ou ambígua.

- 1. Considere, no espaço, um plano e uma recta. Qual das afirmações seguintes é falsa?
 - (A) Se a recta for paralela ao plano, então é paralela a todas as rectas contidas no plano.
 - (B) Se a recta for perpendicular ao plano, então é perpendicular a todas as rectas contidas no plano.
 - (C) Se a recta for paralela ao plano, então é perpendicular a algumas rectas contidas no plano.
 - (D) Se a recta for perpendicular ao plano, então não é paralela a nenhuma recta contida no plano.
- 2. Considere, no espaço, a recta que resulta da intersecção dos planos y=4 e z=1. Qual das seguintes equações vectoriais define a recta referida?

(A)
$$(x, y, z) = (5,4,1) + \lambda(1,0,0), \lambda \in IR$$

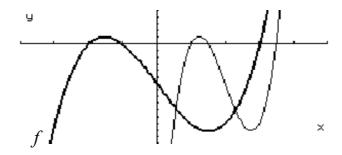
(B)
$$(x, y, z) = (1,0,0) + \lambda(0,4,1), \lambda \in IR$$
.

(C)
$$(x, y, z) = (0,4,1) + \lambda(0,4,1), \lambda \in IR$$
.

(D)
$$(x, y, z) = (0,0,0) + \lambda(1,0,0), \lambda \in IR$$
.

10° C

- 3. Considere os vectores $\vec{a} = \left(-\frac{2}{3}, \frac{5}{4}\right)$ e $\vec{b} = \left(\frac{5}{4}, -\frac{2}{3}\right)$. Indique a afirmação verdadeira:
 - (A) Os dois vectores tem a mesma norma e o mesmo sentido.
 - (B) Os dois vectores tem a mesma norma e a mesma direcção.
 - (C) Os dois vectores têm a mesma direcção e o mesmo sentido.
 - (D) Os dois vectores têm a mesma norma.
- 4. Considere os gráficos seguintes:



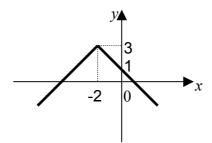
A função cujo gráfico está representado com linha mais fina foi obtida a partir da função f (gráfico representado com linha mais grossa) através de uma transformação do tipo f(a.x+k). O que podemos afirmar sobre os parâmetros a e k?

- (A) a > 1 e k > 0.
- (B) a > 1 e k < 0.
- (C) 0 < a < 1 e k > 0.
- (D) 0 < a < 1 e k < 0.
- 5. Sobre uma função polinomial de grau 4, cujo domínio é IR, Podemos afirmar que:
 - (A) Tem pelo menos um zero.
 - (B) Pode não ter zeros.
 - (C) O contradomínio é sempre IR.
 - (D) O contradomínio pode ser IR.

Parte II

Nas questões da segunda parte, apresente o seu raciocínio de forma clara, indicando todos os cálculos que tiver de efectuar e todas as justificações que entender necessárias.

 Num teste de Matemática, uma das questões consistia em determinar a expressão analítica da função representada pelo gráfico:



O Gil apresentou os seguintes cálculos:

A Alice, esboçou os seguintes gráficos com as respectivas expressões analíticas:

$$y = a | x + k | + h$$

$$y = a | x + 2 | + 3$$

$$1 = a | 0 + 2 | + 3$$

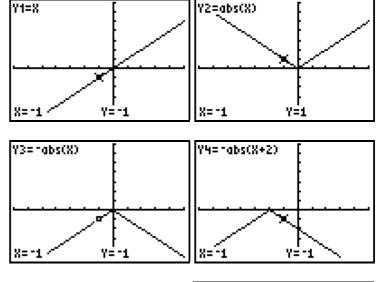
$$1 = 2.a + 3$$

$$1 - 3 = 2.a$$

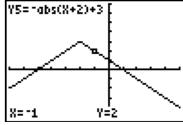
$$\frac{-2}{2} = a$$

$$a = -1$$

$$y = -|x + 2| + 3$$

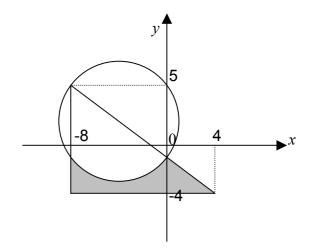


Embora ambos tenham obtido a resposta correcta não conseguiram a cotação máxima na resposta por falta de justificações.



Para cada um dos casos complete as respostas apresentadas com as justificações que entender necessárias.

Considere a figura seguinte.
 O centro da circunferência é o ponto (-4,2); e os pontos (1,2) e (-9,2) são extremos de um diâmetro da circunferência.



- 2.1 Prove que o raio da circunferência é 5.
- 2.2 Prove que o centro da circunferência pertence à hipotenusa do triângulo representado.
- 2.3 Defina por uma condição o conjunto de pontos representado a sombreado.
- 3. Considere a função $y = -3x^3 + 2x^2 + 3x 2$.
 - 3.1 Indique o contradomínio da função.
 - 3.2 Estude, recorrendo à calculadora gráfica, a monotonia da função (apresente os valores com aproximações às centésimas).
 - 3.3 Escreva a função sob a forma de um produto de factores do menor grau possível.
 - 3.4 Estude o sinal da função (recorrendo unicamente a procedimentos algébricos).

4. Considere o texto:

- " Um técnico de controlo de qualidade de uma fábrica de parafusos, recolhe e analisa quatro vezes por dia, 8 caixas de parafusos saídas da linha de produção. O técnico consegue assim saber o número médio de parafusos por caixa, de toda a produção da fábrica, com uma pequena margem de erro."
- 4.1 Indique, justificando, de que tipo de estatística (descritiva ou indutiva) se trata.
- 4.2 Identifique e classifique a variável estatística em estudo.

Cotações:

Parte I

Cada resposta correcta...... + 0,9 val.
Cada resposta errada...... - 0,3 val.

Total 4,5 val .

Parte II

| 1 3 val. | 2 4 val. | 35,5 val. | 4 3 val. |
|----------|-------------|-------------|-------------|
| | 2.11 val. | 3.11 val. | 4.11,5 val. |
| | 2.21,5 val. | 3.21,5 val. | 4.21,5 val. |
| | 2.31,5 val. | 3.31,5 val. | |
| | | 3.41,5 val. | |

Total 15,5 val.