

TEMA: RADICAIS. GEOMETRIA NO PLANO.

TIPO: FICHA DE REVISÕES

R MAT EXPLICAÇÕES

GRUPO I

1.	Considera a equa	$\tilde{cao} 2x^6 = 32. C$	Qual dos seguintes	é o coniunto-s	solução da e	equação

- (A) $\{\sqrt[6]{16}\}$
- (B) $\{\sqrt[3]{2}\}$
- (C) $\{-\sqrt[3]{4}, \sqrt[3]{4}\}$ (D) $\{-\sqrt[6]{4}, \sqrt[6]{4}\}$
- 2. Sejam a um número real e b um número natural.
 - **(l)** $\sqrt{a^2} = a$
 - $a^n + a^n = a^{2n}$ **(II)**

Qual das seguintes afirmações é necessariamente verdadeira?

- (A) I e II são falsas.
- (B) I é verdadeira e II é falsa.
- (C) I é falsa e II é verdadeira.
- (D) I e II são verdadeiras.
- 3. Sejam $x, y \in z$ número reais positivos. Qual das seguintes expressões é equivalente a $x^{\frac{1}{2}}y^{\frac{2}{3}}z^{\frac{5}{6}}$?
 - (A) $\sqrt[3]{xy^2z^3}$
- (B) $\sqrt[6]{xv^2z^5}$
- (C) $\sqrt[6]{x^3y^2z^5}$
- (D) $\sqrt[6]{x^3y^4z^5}$

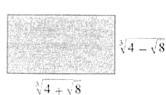
- **4.** Sejam a é um número real superior a um. Então $\frac{\sqrt{a-a}}{1-\sqrt{a}}$ é igual a:
 - (A) $1 a\sqrt{a}$
- (B) $\frac{\sqrt{a}}{a}$
- (C) $a \sqrt{a}$
- (D) \sqrt{a}
- 5. Sejam x e y dois números reais positivos. A expressão $\frac{\sqrt{x} \times \sqrt[3]{y^2}}{\sqrt[6]{x^2 \times y}}$ é equivalente a:
 - (A) $\chi^{\frac{1}{2}} \times \gamma^{\frac{1}{3}}$
- (B) $x^{\frac{1}{2}} \times y^{\frac{1}{6}}$
- (C) $x^{\frac{1}{6}} \times y^{\frac{1}{2}}$
- (D) $\chi^{\frac{1}{6}} \times \chi^{\frac{1}{3}}$
- **6.** Considera a expressão seguinte $\frac{(2x^2y^{-1})^{-\frac{1}{4}}}{(8x^{-1}y^2)^{-\frac{1}{2}}}$. Uma expressão equivalente à dada é:
 - (A) $2^{-\frac{5}{4}} x y^{-\frac{3}{4}}$
- **(B)** $2^{-\frac{7}{4}} x y^{-\frac{3}{4}}$
- (C) $2^{\frac{5}{4}}x^{-1}y^{\frac{5}{4}}$
- (D) $2^{\frac{1}{2}} x v^{\frac{3}{2}}$
- 7. Na figura ao lado está representado o retângulo de lados $\sqrt[3]{4+\sqrt{8}}$ e $\sqrt[3]{4-\sqrt{8}}$. A área do retângulo representado na figura é:



(B) $2\sqrt[3]{3}$

(C) 2

(D) 4



8. Considera, num referencial o.n. x0y, os pontos A(1,2) e B(5,1). As coordenadas do ponto do eixo das ordenadas que dista igualmente de A e de B são:

(A)
$$\left(0, -\frac{21}{2}\right)$$

(B)
$$(0, -10)$$

(C)
$$\left(0, \frac{21}{2}\right)$$

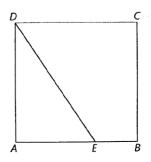
GRUPO II

9. Na figura está representado um quadrado [ABCD] de lado igual a $\frac{3}{\sqrt{5}-\sqrt{2}}$.

Admite que o ponto E pertence ao segmento [AB] e que $\overline{AE} = \frac{2}{3}\overline{AB}$.

Sem recorrer à calculadora, determina a área do trapézio [BCDE], apresentando o resultado na forma $a + b\sqrt{c}$, com $a, b, c \in \mathbb{Q}$.

<u>Sugestão</u>: Começa por escrever a medida do lado do quadrado com denominador racional.



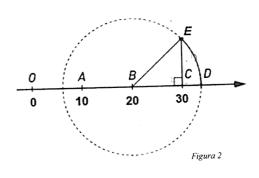
10. Efetua as operações indicadas e apresenta o resultado na forma de radical.

$$\frac{\sqrt[3]{a^{-1} \ b^{\frac{1}{2}}} \times \sqrt{a^2 \ b^{-1}}}{\sqrt[3]{b^{-1} \ \sqrt[3]{a}}}$$

11. Na Figura 2 está representada parte da reta numérica e nela assinalados os pontos O, A, B, C, D e E.

Sabe-se que $\overline{CE} = 10$.

Determina, sem recorrer à calculadora, o valor exato $\frac{\overline{AC}}{\overline{oD}}$. Apresenta o resultado na forma mais simplificada possível $a+b\sqrt{c}$, sendo a,b e c números reais e c>0.



12. Considera a expressão

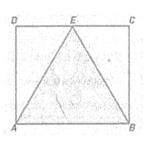
$$a^2 \times \left(a^{-1} + b^{\frac{2}{3}}\right) \times \left(\frac{1}{a} - \left(\frac{1}{b}\right)^{-\frac{2}{3}}\right)$$

sendo a e b números reais positivos.

Mostra que a expressão dada pode ser representada por $1 - a^2 b \sqrt[3]{b}$.

- 13. Averigua se $\sqrt{20}$ é solução da equação $x(3\sqrt{5}-x)=10$.
- **14.** Simplifica a expressão $\frac{5\sqrt{6}-2\sqrt{54}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$.
- **15.** Representa a expressão $2^{-\frac{3}{2}} + 2^{-\frac{1}{2}} + 2^{\frac{1}{2}} + 2^{\frac{3}{2}}$ na forma $k\sqrt{2}$, sendo $k \in \mathbb{R}$.

16. Na figura está representado um retângulo não quadrado [ABCD] e um triângulo equilátero [ABE] em que vértice E pertence ao lado [CD] do retângulo. Sabese que o perímetro do triângulo [ABE] é $\sqrt{108}\,cm$. Determina a área do triângulo [ABE]. Apresenta o resultado na forma de potência de base 3.



17. Resolve a seguinte equação, apresentando a resposta com denominador racional.

$$3x - 4 = 2\sqrt{3}x - 5$$

18. Considera os números reais $a, b \in c$, representados por:

$$a = \frac{\sqrt[3]{5} \times 2^{\frac{1}{3}}}{\sqrt{10}}; \quad b = \sqrt{8} - 2^{\frac{1}{2}}; \quad c = \frac{10}{\sqrt[3]{6}}$$

- **18.1** Representa o número real a na forma de potência de base 10.
- **18.2** Mostra que $\frac{b}{\sqrt{3}+b} = \sqrt{6} 2$.
- **18.3** Racionaliza o denominador c, simplificando o máximo possível.
- 19. Considera as proposições:

$$\mathbf{p} \colon \left(\sqrt[5]{9\sqrt{3}}\right)^{-1} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$q: \sqrt{19 + 8\sqrt{3}} = 4 + \sqrt{3}$$

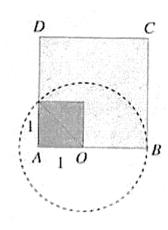
Determina, justificando, o valor lógico de cada uma das proposições.

- **20.** Verifica se $3\sqrt{2}$ é solução da equação $2x^2 \sqrt{2}x = 0$.
- **21.** Na figura está representado um retângulo [ABCD] e um quadrado com 1 cm de lado.

Sabe-se que:

- a circunferência de centro em 0 e raio igual à diagonal do quadrado;
- o vértice B do retângulo pertence à circunferência;
- a área do retângulo [ABCD] é igual a $5 cm^2$.

Mostra que o perímetro do retângulo [ABCD] é igual a $12\sqrt{2} - 8$.

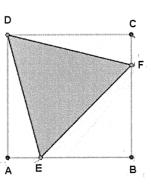


22. Na figura ao lado está representado o quadrado [ABCD] e o triângulo [DEF].

Sabe-se que:

- os pontos E e F pertencem a [AB] e [BC], respetivamente;
- $\bullet \quad \overline{AE} = \overline{CF} = \frac{1}{3}\overline{AD};$
- $\bullet \quad \overline{AD} = 3 \times \sqrt[4]{2}.$

Mostra que a área do triângulo [DEF] é igual a $4\sqrt{2}$ unidades quadradas.



23. Calcula o valor de cada uma das expressões.

Apresenta o valor pedido na forma mais simplificada possível.

23.1
$$(2-3\sqrt{6})^2 - \frac{3\sqrt{18}}{\sqrt{3}} + 3\sqrt{6} - \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6}-3}$$

23.2
$$\frac{4^{-\frac{2}{3}} \times \sqrt[3]{16} \times \left(\frac{1}{2}\right)^{-2}}{2^{\frac{2}{3}} \div {}^{6}\sqrt{4}}$$
 (apresenta o resultado na forma $a\sqrt[n]{b}$ sendo $a \in b$ números naturais)

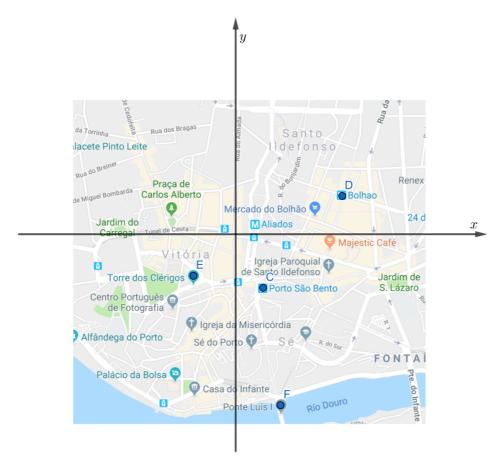
23.3
$$\sqrt[7]{-1} - \frac{\sqrt[5]{-32}}{\sqrt[3]{27}} - \sqrt[4]{\frac{1}{16}}$$

23.4
$$\sqrt[3]{9} - 2\sqrt[6]{81} + \frac{1}{2}\sqrt[12]{38}$$

23.5
$$\frac{3^{\frac{3}{5} \div 10\sqrt{9}}}{6^{-\frac{2}{5}} \times \sqrt[5]{36} \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-\frac{1}{5}}}$$

- **24.** Fixado um referencial o.n. do plano, os vértices do triângulo [ABD] são os pontos de coordenadas A(0,1), B(-1,4) e D(-4,3). Considera ainda os pontos M e N que são, respetivamente, os pontos médios dos segmentos de reta [AB] e [BD].
 - 24.1 Determina a equação reduzida da reta AD e verifica se o ponto B pertence à reta.
 - **24.2** Mostra que o triângulo [ABD] é retângulo.
 - 24.3 Classifica quando ao comprimento dos lados o triângulo [ABD].
 - **24.4** Determina a equação reduzida da reta que passa nos pontos M e N e indica as coordenadas dos pontos de interseção da reta com os eixos coordenados.
 - **24.5** Determina as coordenadas do ponto G, sabendo que D corresponde ao ponto médio de [AG].
- **25.** Considera, num referencial o.n. do plano x0y, os pontos P(-2,1), Q(2,-3) e $R\left(k,\frac{5}{2}\right)$.
 - **25.1** Escreve a equação reduzida da reta *PQ*.
 - **25.2** Determina k de modo que o ponto R pertença à reta PQ.

26. Considera o referencial o.n. x0y que representa parte do mapa da cidade do Porto. Os pontos $C(1,-2); D\left(4;\frac{3}{2}\right); E\left(-\frac{3}{2},-\frac{3}{2}\right)$ e $F\left(\sqrt{3},-6\right)$, representam, respetivamente, os seguintes locais: estação de comboio Porto São Bento, estação do metro do Bolhão, Torre dos Clérigos e Ponto D. Luís I.



- **26.1** O triângulo [DEF] é retângulo? Justifica.
- **26.2** Averigua se a estação de Porto São Bento se encontra à mesma distância do metro do Bolhão e da Ponte D. Luís I.
- **26.3** Determina o ponto de coordenadas que representa o local que corresponde ao ponto médio do segmento [CD].
- **27**. No referencial o.n. Oxy, está representado o trapézio isósceles [ABCD] de bases [AB] e [CD].

Sabe-se que:

- $A(2,1) \in B(2,-4)$;
- o vértice D pertence ao semieixo positivo das abcissas;
- $\overline{AD} = 3$.
- **27.1** Escreve uma equação que defina analiticamente a reta *AB*.
- **27.2** Determina as coordenadas dos vértices $C \in D$.
- **27.3** Determina o perímetro e a área do trapézio [ABCD].

