

# Preparação para exame

## 12.º Ano de Escolaridade | Turma K-G

## TRIGONOMETRIA

## Recorda:

Seja  $\left[ABC\right]$ um triângulo

Lei dos senos

$$\frac{\sin \hat{A}}{a} = \frac{\sin \hat{B}}{b} = \frac{\sin \hat{C}}{c}$$

• 
$$tg(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)}$$

$$\bullet \sin^2(x) + \cos^2(x) = 1$$

$$\bullet 1 + \tan^2(x) = \frac{1}{\cos^2(x)}$$

(No conjunto onde as expressões têm significado)

Seja [ABC] um triângulo

Lei dos cossenos (Teorema de Carnot)

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc\cos\hat{A}$$

• 
$$-1 \le \sin(x) \le 1, \forall x \in \mathbb{R}$$

• 
$$-1 \le \cos(x) \le 1, \forall x \in \mathbb{R}$$

• 
$$f$$
 é uma função par se  $f(-x) = f(x), \forall -x, x \in D_f$ 

- fé uma função ímpar se  $f(-x) = -f(x), \forall -x, x \in D_f$
- 1. Na figura 1 estão representadas três árvores, identificadas por  $A, B \in C$ .

Sabe-se que:

• 
$$A\hat{C}B = 52^{\circ}$$
:

• 
$$B\hat{A}C = 82^{\circ}$$
:

• as árvores 
$$A$$
 e  $B$  distam de  $6.4m$ , isto é,  $\overline{AB} = 6.4m$ ;

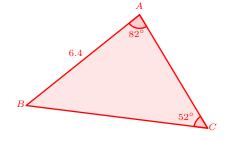


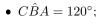
Figura 1

Qual é a distância entre a árvore A e a árvore C? Numa das opções está o valor dessa distância, arredondado às décimas. Em qual delas?

- (A) 5.9m
- (B) 5.6m
- (C) 5.7m
- (D) 5.8m

2. Na figura 2 está representado um triângulo obtusângulo [ABC].

Sabe-se que:



• 
$$B\hat{A}C = 30^{\circ}$$
;

• 
$$\overline{AC} = 12m$$

Determina o valor exato do perímetro do triângulo [ABC].

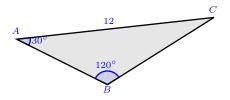


Figura 2

3. Observa a figura 3. Os pontos R , I e M representam três casas.

 $R \to {\rm casa~do~Rodrigo}$ 

 $I \to {\rm casa~da~In\hat{e}s}$ 

 $M \to {\rm casa~da~Marta}$ 

Sabe-se que:

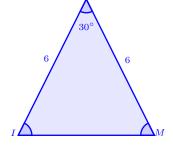


Figura 3

• as casa da Inês e da Marta estão à mesma distância da casa do Rodrigo, e essa distância é de 6km;

• 
$$I\hat{R}M = 30^{\circ}$$
.

Determina A distância entre a casa da Inês e da casa da Marta. Apresenta o resultado arredondado às centésimas.

4. Na figura 4 está representado um trapézio [ACDE]e um triângulo [ABC]. Sabe-se que:



• 
$$\overline{AC} = b$$
;

• 
$$\overline{BC} = a$$
;

• 
$$B\hat{A}C = A\hat{B}E = 2\theta$$
;

• 
$$A\hat{C}B = D\hat{B}C = \theta$$
;

Mostra que  $b = \frac{4\sin(3\theta)}{\sin(\theta)\sin(2\theta)}$ .

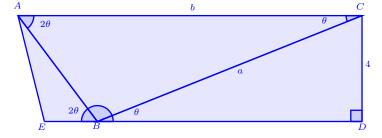


Figura 4

- 5. Na figura 5 está representado um hexágono regular [ABCDEF], inscrito numa circunferência centrada em O.
  - 5.1. A imagem do ponto B pela rotação de centro O e ângulo generalizado  $(-120^{\circ}; -8)$  é:
    - (A) A
    - (B) E
    - (C) F
    - (D) D
  - 5.2. Em qual das opções está o lado do hexágono que é intersetado pela semirreta  $\dot{O}P$ , sendo P a imagem do ponto E pela rotação de centro O e ângulo de amplitude  $1450^{\circ}$ ?

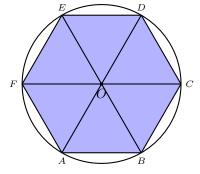


Figura 5

- (A) [EF]
- (B) [CD]
- (C) [DE]
- (D) [BC]
- 6. Na figura 6 está representado um octógono regular [ABCDEFGH], inscrito numa circunferência de centro O.

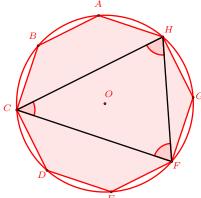


Figura 6

- Sabe-se que:
  - o octógono tem perímetro 40dm.
  - 6.1. Utilizando letras da figura, indica o lado extremidade do ângulo orientado com lado origem  $\dot{O}F$  e amplitude  $-2205^{\circ}$ .
  - 6.2. Em qual das opções está a imagem do ponto H pela rotação de centro O e ângulo generalizado  $(-135^{\circ};-7)$ ?
    - (A) E
    - (B) C
    - (C) B
    - (D) A
  - 6.3. Determina a área do triângulo [FGH]. Apresenta o resultado arredondado às centésimas.
  - 6.4. Determina o perímetro do triângulo [CFH]. Apresenta o resultado arredondado às décimas. **Nota:** Nos cálculos intermédios conserva três casas decimais.

7. Na figura 7 estão representadas três vilas, Arribas de Baixo, Arribas de Cima e Ribeira Brava, identificadas, respetivamente, por A, B e C, e um túnel que vai ser construído para ligar a vila de Arribas de Baixo à vila de Arribas de Cima.

Sabe-se que:

- as vilas de Arribas de Baixo e de Ribeira Brava distam 2km;
- as vilas de Arribas de Cima e de Ribeira Brava distam 3km;
- $B\hat{C}A = 60^{\circ}$ ;

Determina o comprimento do túnel  $(\overline{AB})$ . Apresenta o resultado arredondado às centésimas.

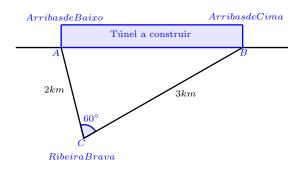


Figura 7

8. Dois jovens lançaram um drone com uma câmara de filmar sobre a cidade onde residem para fazerem um documentário. Ao fim de algum tempo o drone encontra-se a uma certa distância do solo. No solo estão os dois jovens, que têm exatamente a mesma estatura de 1.6m, afastados 40 metros, um do outro, e que observam o drone segundo ângulos de amplitudes  $37^{\circ}$  e  $52^{\circ}$ , tal como se observa na figura 9. Sabe-se que:



Figura 8: Drone

- o drone encontra-se no ponto C e os jovens nos pontos A e B;
- $\overline{AB} = 40m$ ;
- $\overline{AF} = 1.6m$ ;
- $A\widehat{B}C = 37^{\circ}$ :
- $C\widehat{A}B = 52^{\circ}$ .

Determina a distância do drone ao solo e a distância entre o jovem que se encontra no ponto A e o drone, apresentando o resultado com duas casas decimais.

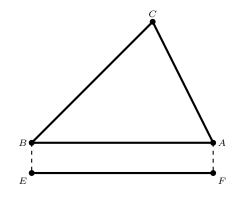


Figura 9

### Obs.: O desenho não está feito à escala.

9. Na figura 10 está representado um triângulo retângulo [ABC] inscrito na semicircunferência de raio 6.

Sabe-se que:

• O ponto B move-se no arco AC, nunca coincidindo com A nem com C;

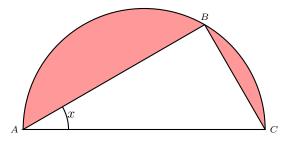


Figura 10

- 9.1. Mostra que a área da região sombreada, é dada, em função de x, por  $A(x) = 18\pi 72 \cdot sinx \cdot cosx$ , sendo  $x \in \left]0; \frac{\pi}{2}\right[$ .
- 9.2. Para um determinado valor de x, sabe-se que  $tgx=\frac{2}{3}$ . Determina o valor exato da área da região sombreada.

10. Considera o triângulo [ABC], retângulo em A, representado na figura 11.

Sabe-se que:



• 
$$B\widehat{C}A = \beta$$
;

• 
$$\overline{AB} = x$$
;

• 
$$\overline{AC} = y$$
;

• 
$$\overline{BC} = z$$
;

Prova que 
$$\frac{\sin(\frac{\pi}{2} - \alpha) + \cos(\pi + \beta)}{tg(\pi - \beta) \cdot \cos \beta} = \frac{y - x}{x}.$$

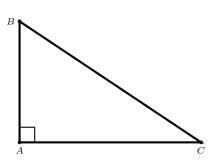


Figura 11

11. Mostra que, no domínio em que as expressões têm validade, se tem:

$$11.1. \ \frac{-\cos^2 x}{1+\sin x} = \sin x - 1$$

11.2. 
$$\frac{1 - \frac{1}{tg^2x}}{1 + \frac{1}{tg^2x}} - 1 = -2\cos^2 x$$

12. Considera a função f, definida em  $\mathbb{R}$  por  $f(x) = 2\sin(2x)$ .

Pode-se afirmar que a expressão geral dos zeros da função f é?

(A) 
$$x = k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

(B) 
$$x = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

(C) 
$$x = k\frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z}$$

(D) 
$$x = k \frac{3\pi}{4}, k \in \mathbb{Z}$$

13. 
$$\sin(-\pi - x) + \cos\left(\frac{3\pi}{2} - x\right)$$
 é igual a:

(A) 
$$\sin x - \cos x$$

(B) 
$$2\sin x$$

(C) 
$$-2\sin x$$

14. Considera a função f, definida em  $\mathbb{R}$ , por  $f(x) = \sqrt{2} - 3\sin(\pi - 2x)$ .

O contradomínio da função f é?

(A) 
$$[-3+\sqrt{2};3+\sqrt{2}]$$

(B) 
$$]-3+\sqrt{2};3+\sqrt{2}[$$

(C) 
$$[3-\sqrt{2};3+\sqrt{2}]$$

(D) 
$$]3 - \sqrt{2}; 3 + \sqrt{2}[$$

15. Considera as funções  $f \in g$ , definidas em  $\mathbb{R}$ , por  $f(x) = \sin^2(x)$  e  $g(x) = \cos(3x)$ .

Pode-se afirmar que:

(A) as funções 
$$f$$
 e  $g$  são ímpares

(B) a função 
$$f$$
 é par e a função  $g$  é impar

(C) a função 
$$f$$
é ímpar e a função  $g$ é par

(D) as funções 
$$f$$
 e  $g$  são pares