# 1. Números inteiros e números racionais

Pág. 5

1.

Em 1954 registaram-se 16°C abaixo de	
zero, o menor valor da temperatura mínima	-16
do ar em Portugal.	
Pitágoras, filósofo e matemático, nasceu	-570
em 570 a. C.	-370
Portugal foi fundado em 1143, ano da	1143
celebração do Tratado de Zamora.	1140
Pedro Nunes, matemático português,	1502
nasceu em Alcácer do Sal em 1502.	1002
Os primeiros Jogos Olímpicos ocorreram	<b>-776</b>
no ano de 776 a. C.	-770

- **2.** -776 < -570 < -16 < 1143 < 1502
- 3.

$$10 \in \mathbb{N} \qquad 0 \in \mathbb{N} \qquad -15 \notin \mathbb{N} \qquad -5 \in \mathbb{Z}$$

$$\frac{15}{3} \in \mathbb{N} \qquad \frac{20}{5} \in \mathbb{Z}^+ \qquad \frac{10}{3} \notin \mathbb{Z} \qquad -\frac{20}{3} \notin \mathbb{Z}^-$$

4.

$$-3 < +8$$
  $-10 < -5$   $+15 > +7$   $|-100| > +3$   $3 = |-3|$   $-8 < |-8|$ 

5.1.

$$A \rightarrow -5$$
  $B \rightarrow -3$   $C \rightarrow 2$   $D \rightarrow 4$   $E \rightarrow 5$ 

**5.2.** O ponto *C*.

$$A: |-5| = 5; B: |-3| = 3; C: |2| = 2;$$
  
 $D: |4| = 4; E: |5| = 5$ 

**5.3.** Simétrico de 5: -5

Pág. 6

**6.1.** Moscovo

6.2. Moscovo

**6.3.** Por exemplo, Lisboa e Budapeste.

Lisboa e Budapeste, pois |6| = |-6|; Londres e

Teerão ou Paris e Teerão, pois |-2| = |2|;

Atenas e Berlin ou Atenas e Roma, pois |-1| = |1|.

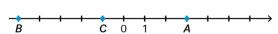
6.4. Por exemplo, Budapeste.

Budapeste, pois |-6| = 6 e 6 > 4.

Ancara, pois |-7| = 7 e 7 > 2.

Moscovo, pois |-7| = 7 e 7 > -3.

7.



Resolução:

**7.1.** 
$$A: |-3| = 3$$

**7.2.** *B*: simétrico de 5: –5

**7.3.** 
$$-5 < -4 < -2 < -1$$
. Logo, C:  $-1$ 

8.

O simétrico do valor  $- \left| -3 \right| = -3$  absoluto -3.

O dobro do simétrico de  $2 \times \left(-\left(-7\right)\right) = 2 \times 7 = 14$ 

A terça parte do valor absoluto de -6.  $\frac{1}{3} \times \left| -6 \right| = \frac{1}{3} \times 6 = 2$ 

O valor absoluto do  $\left|-5\right|=5$  simétrico de 5.

9. Depressão Chalenger

$$-10924 < -8378 < -7432 < -7187 < -5551$$

**10.1.**0

**10.2.** –18

$$|-5| = |+5| = 5; |0| = 0; |-6| = 6; |+14| = 14;$$
  
 $|+9| = 9; |-12| = 12; |-15| = 15; |+8| = 8;$   
 $|-18| = 18; |+16| = 16; |+10| = 10; |-1| = 1; |-8| = 8$ 

**10.3.** Por exemplo, -5 = 5, pois |-5| = |+5| = 5;

**10.4.** 
$$-12$$
,  $-15$  ou  $-18$ , pois  $-12 < -8$ ,  $-15 < -8$  e  $-18 < -8$ .

11.

Data	2021-01-	2021-01-	2021-	2022-01-
Dala	09	21	12-25	22
Temp.	–5°C	0°C	12ºC	-2°C
mínima				
	Vermelho,	Amarelo,	Não é	Laranja,
	pois	pois	emitido	pois
Alerta	-5 < -3	0 > -1 e	alerta,	-2 > -3 e
		0 < 1	pois	-2 < -1
			12>1	

**12.** -6, 7, 8 ou -9

Gustavo:  $\left|-5\right|=5$ 

Vasco: 
$$\begin{vmatrix} -6 | = 6; & |8| = 8; & |-9| = 9; & |-5| = 5; \\ |3| = 3; & |4| = 4; & |7| = 7; & |-2| = 2 \end{vmatrix}$$

Pág. 9

1.

1.1. 
$$(-2)+(-9)=$$
  
=  $-2-9=-11$ 

**1.2.** 
$$(-8)+(+3)=$$
  
=  $-8+3=-5$ 

**1.3.** 
$$(+5)+(-9)=$$
  
= 5 - 9 = -4

**1.4.** 
$$-8+13=+5=5$$

**1.5.** 
$$-15+6=-9$$

**1.6.** 
$$8 + (-13) = 8 - 13 = -5$$

$$12 + (-10) + 5 =$$

$$17 + (-8) + (-6) =$$

**1.7.** 
$$= 12 - 10 + 5 =$$
  $= 17 - 10 = 7$ 

**1.9.** 
$$-10+(-5)+(-8)=-10-5-8=-23$$

2.

	Expressão	Cálculo
	numérica	
Na Guarda estavam -2		
°C às 8 h; às 12 h a	-2+(+7)	+5
temperatura já tinha	_ ( )	+3
subido 7 °C.		
Na Covilhã estava –1		
°C durante a		
madrugada; depois, a	-1 <b>+</b> (+10)	-1+10=+9
temperatura subiu 10		
°C durante o dia.		
Em Bragança, às 12 h		
registaram-se 12 °C,		12 –10=+2
tendo a temperatura	12 + (-10)	12-10=+2
descido 10 °C até às		
23 h.		
Em Vila Real, às 12 h,		
estavam 13 °C, mas,	13 + (-8)	13 – 8 = +5
às 23 h, a temperatura	13 + (-0)	13 - 0 = +3
já tinha descido 8 °C.		

3.

3.1. 3.2. 3.3. 
$$-2+(+8) \qquad -3+(-4) \qquad -10+(+12)$$
$$=+6 \qquad =-7 \qquad =-2$$



**3.5.** 
$$5+(-6)$$

**3.6.** 
$$10+(-7)$$

$$12 + (-15)$$

$$= -3$$

4.

$$A = -3 + (-4) + 2 = -7 + 2 = -5$$

$$B = -4 + (-5) + 3 = -9 + 3 = -6$$

$$C = 6 + (-2) + (-5) = 6 + (-7) = -1$$

**4.2.** B, pois 
$$A: |-5| = 5$$
;  $B: |-6| = 6$ ;  $C: |-1| = 1$ 

**4.3.** A afirmação é verdadeira pois |A+C|+B=0.

$$|A+C|+B=|-5+(-1)|+(-6)=$$
  
=  $|-5-1|-6=|-6|-6=6-6=0$ 

Pág. 10

5.

## Dado Y

+	-10	-3	7	4
-4	-14	<b>-7</b>	3	0
6	-4	3	13	10
8	-2	5	15	12
<b>-</b> 5	-15	-8	2	<b>–1</b>

$$(-4)+(-10)=-14;(-4)+(-3)=-7;(-4)+7=3;$$

$$-4+4=0$$
;  $6+(-10)=-4$ ;  $6+(-3)=3$ ;  $6+7=13$ ;

$$6+4=10;8+(-10)=-2;8+(-3)=5;8+7=15;$$

$$8+4=12;-5+\left(-10\right)=-15;-5+\left(-3\right)=-8;-5+7=2;$$
  $-5+4=-1$ 

6.

+	-10	-4	-3	0	1	5	7	10
-10		-14	-13	-10	-9	-5	-3	0
-4			-7	-4	-3	1	3	6

-3		-3	-2	2	4	7
0			1	5	7	10
1				6	8	11
5					12	15
7						17
10						

$$10+1+12+(-3)+(-6)=23+(-9)=23-9=14$$

Pág. 11

8.1.

	T	
Dia da	Carregamentos	Despesas
semana	(+)	(–)
2.ª-feira	+10	<b>–</b> 1
3.a-feira	0	-2
4.a-feira	+5	0
5.a-feira		
6.a-feira	0	-3

**8.2.** 
$$10+5+(-1)+(-2)+(-3)=15+(-6)$$

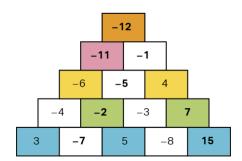
Opção correta: (D)

**9.1.** 4, pois 
$$-7+4=-3$$
.

9.2.	2 e -7; 2 e -3; -1 e -7; -1 e -3; -7 e -3; -7 e 5; -
	7 e 4.

+	2	-1	8	-7	-3	5	4
2		1	10	<b>-</b> 5	-1	7	6
-1			7	-8	-4	4	3
8				1	5	13	12
-7					-10	-2	-3
-3						2	1
5							9
4							

10.



$$3 + \underline{\hspace{1cm}} = -4 \Leftrightarrow -3 - 4 = -7$$

$$-7 + 5 = -2$$

$$-3 + \underline{\hspace{1cm}} = 4 \Leftrightarrow 3 + 4 = 7$$

$$-8 + \underline{\hspace{1cm}} = 7 \Leftrightarrow 7 + 8 = 15$$

$$-2 + (-3) = -5$$

$$-6 + (-5) = -11$$

$$-5 + 4 = -1$$

$$-11 + (-1) = -12$$

Pág. 13

**1.1.** 
$$(-5)+(-10)-(-7)=$$
  
=  $-5-10+7=$   
=  $-15+7=-8$ 

**1.2.** 
$$(+12)-(-8)-(+4)=$$

$$=12+8-4=$$
  
 $=20-4=16$ 

**1.3.** 
$$15 - (+4) + (-8) =$$

$$=15-4-8=$$

$$=15-12=3$$

**1.4.** 
$$-(-4)+(+1)-(+2)+(-5)=$$

$$= 4 + 1 - 2 - 5 =$$

$$=5-7=-2$$

**1.5.** 
$$-(+5)+(+4)-(-3)=$$

$$= -5 + 4 + 3 =$$

$$=-5+7=2$$

**1.6.** 
$$-12+(-20)-(-15)-(+1)=$$

$$= -12 - 20 + 15 - 1 =$$

$$= -33 + 15 = -18$$

**1.7.** 
$$-(-8)+(-10)-(-20)+(-7)=$$

$$= 8 - 10 + 20 - 7 =$$

$$=28-17=11$$

**1.8.** 
$$-\lceil -(-2) \rceil + (-12) - (+10) - (-3) =$$

$$= -2 - 12 - 10 + 3 =$$

$$= -24 + 3 = -21$$

**2.1.** 
$$-5-3 < -12-(-8)$$

$$-5-3=-8$$
;  $-12+8=-4$ 

**2.2.** 
$$-(-3)+(-2) > -(+1)+(-4)$$

$$3-2=1$$
;  $-1-4=-5$ 

**2.3.** 
$$(+5)-(-4)+(-1) > -(-10)+(-8)$$

$$(+5)-(-4)+(-1)=5+4-1=8$$

$$-(-10)+(-8)=10-8=2$$

**2.4.** 
$$-3-(-4-(+6)) < 2+(-5)-1$$

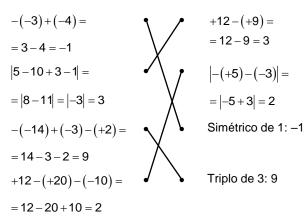
$$-3-(-4-(+6))=-3+4-6=4-9=-5$$

$$2+(-5)-1=2-5-1=-4$$

**2.5.** 
$$-(-3)+(-4) < |7-(+8)|$$
  
 $-(-3)+(-4) = 3-4 = -1$   
 $|7-(+8)| = |7-8| = |-1| = 1$ 

**2.6.** Simétrico de 
$$-[-(-3)] = -(-8) + (-5)$$
  
Simétrico de  $-[-(-3)]$  simétrico de  $-3$  é 3  $-(-8) + (-5) = 8 - 5 = 3$ 

3.



4.

Expressão numérica	Valor numérico
-12+ -5	$-12 + \left  -5 \right  = -12 + 5 = -7$
-10-(-13)	-10 - (-13) = -10 + 13 = 3
-10 -(-5)	-10  - (-5) = 10 + 5 = 15

Pág. 14

5.

Expressão numérica	Em que andar ficou?
-3+2	-3+2=-1
4-6	4-6=-2
1-2+4-5	1-2+4-5=
	= 5 - 7 = -2

6.

Cidade	Temp. máxima (ºC)	Temp. mínima (ºC)	Amplitude térmica (°C)
Oslo	3	<b>-</b> 5	3-(-5)=3+5=8
Estocolmo	2	-3	2-(-3)=2+3=5
Madrid	16+1=17	1	16
Porto	18	18 - 8 = 10	8
Kiev	-2	-4	-2-(-4)=-2+4=2
Moscovo	-4	-10	-4-(-10)=-4+10=6

7.1. Opção correta: (C)

**7.2.** Não.

Pedro: 1-3+6=7-3=4;

Namorada: -2+5-1=-3+5=2.

Pág. 15

8.1.

	Pontos Obtidos			
Jogador	1. <sup>a</sup>	2. <sup>a</sup>	Final do jogo	
	jogada	jogada		
Pedro	<b>–</b> 7	4	-7 + 4 = -3	
			0, pois são	
Teresa	−4 ou −2	4 ou 2	sempre	
			simétricos	
João	2	4	2 + 4 = 6	

**8.2.** Na segunda jogada a Rita poderá ter 9 ou 10 pontos.

+	-5	3	-11	9	6	-8
-2	-7	1	-13	7	4	-10

+	<b>-7</b>	2	-4	-2	4	10
-2	-9	0	-6	-4	2	8

9.1. Opção correta: (D)

$$15 -2 -2 -1 -1 -1 -2 = 15 -4 -3 -2 = 15 - \left(3 + 4 + 2\right)$$



# 9.2. 6€

$$15 - (3 + 4 + 2) = 15 - 4 - 3 - 2 = 15 - 9 = 6$$

## 9.3. Por exemplo:

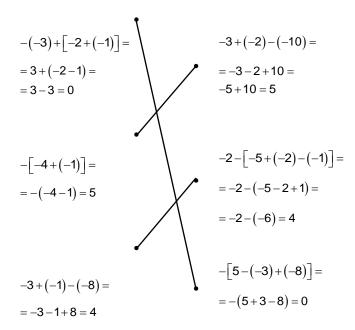
Numa semana em que o Vasco já não tinha dinheiro no seu cartão escolar, o pai carregou-o com 20 €. Nessa semana o Vasco almoçou e lanchou 3 vezes na escola e comprou 2 conjuntos de material.

No fim da semana ficou no cartão com o valor dado pela expressão numérica.

A diferença entre –10 e a diferença entre 5 e –2.	-10-[5-(+2)]	-10 - (5-2) = $= -10 - 3 = -13$
A soma entre 4 e a soma de 8 com –10.	4+[8+(-10)]	4+(8-10) = 4-2 = 2

# Pág. 17

1.



## 2.

Afirmação	Expressão numérica	Cálculo
A diferença entre 5 e a soma de -2 com -3.	5 -[-2+(-3)]	5 - (-2 - 3) = $= 5 - (-5) = 5 + 5 =$ $= 10$
A soma entre 10 e a diferença entre –5 e –3.	10+[-5-(-3)]	10 + (-5 + 3) = $= 10 + (-2) = 8$

# 3.

**3.1.** 
$$12+\left[-4-\left(+5\right)-\left(-1\right)\right]-\left(-10\right)$$

# 1.º processo:

# 12 + (-4) - (+5) - (-1) + 10 = 12 + [-4 - 5 + 1] + 10 = = 12 - 4 - 5 + 1 + 10 = = 12 + (-9 + 1) + 10 =

**3.2.** 
$$-21-[12+(-10)]+(-3)-(-1)$$

# 1.º processo:

= 23 - 9 = 14

# 2.º processo:

2.º processo:

=12-8+10=14

$$-21-12-(-10)+(-3)-(-1) = -21-(12-10)-3+1 =$$
 $=-21-12+10-3+1 = =-25$ 
 $=-25$ 

**3.3.** 
$$-\lceil 1 - (-10) + (-8) \rceil - (-9) + (-3)$$

# 1.º processo:

# 2.º processo:

$$-1+(-10)-(-8)+9-3 =$$
  $-(1+10-8)+9-3 =$   $= -1-10+8+9-3 =$   $= -3+9-3 =$   $= 3$ 

# 4.

**4.1.** 
$$-7 - [12 - (-10)] =$$
 **4.2.**  $20 - [-8 - 12] =$   $= -7 - (12 + 10) = -7 - 22 =$   $= 20 - (-20) = 20 + 20 = 40$   $= -29$ 



**5.** Sara: 
$$-\lceil -20 - (-4) \rceil = -(-20 + 4) = -(-16) = 16$$

Ana: 
$$\left[ -(+2) - 1 \right] - (-20) = (-2 - 1) + 20 =$$
  
=  $-3 + 20 = 17$ 

Pedro: 
$$-(-8)-[-2+(-5)]=8-(-2-5)=$$
  
=  $8-(-7)=8+7=15$ 

A Ana é a mais velha e o Pedro é o mais novo. Só a Ana disse a verdade.

- 6.1.
- a) O número de pães de ló produzidos numa semana.
- b) O número de pães de ló vendidos numa semana.
- **6.2.** Produzidos: 750

Vendidos: 665

Sobraram para sábado: 750 - 665 = 85

A D. Irene tinha 85 pães de ló para vender no sábado.

Pág. 19

7. 
$$\overline{AL} = -10 - (-7 - 7) = -10 + 14 = 4$$
 u.c.  
 $\overline{LI} = 12 + (-20 + 19) = 12 - 1 = 11$  u.c.  
 $P_{[LIMA]} = 2 \times \overline{AL} + 2 \times \overline{LI} = 2 \times 4 + 2 \times 11 = 2 \times 4 \times 11 = 2 \times 4 + 2 \times 11 = 2 \times 4 \times 11 = 2 \times$ 

8. 
$$A \rightarrow -6$$
;  $B \rightarrow -2$ ;  $C \rightarrow 3$   
 $-2 - \left[ -(-6) + \left( 3 - (-2) \right) \right] = -2 - \left[ 6 + \left( 3 + 2 \right) \right] =$   
 $= -2 - 11 = -13$ 

**9.** Unidades: 
$$|5-(-12+20)|=|5-8|=|-3|=3$$

Dezenas: simétrico de  $-[-(-2)] = -2 \Rightarrow 2$ 

Centenas: 
$$-[-2+(-4)-(-3)] = -(-2-4+3) =$$
  
=  $-(-3) = 3$ 

Unidades de milhar: 0 O código PIN é: 0323



**10.** 1.° ronda: 31 pontos;

2.° ronda: 
$$+10+7+7+7+7+7-5-15 =$$

$$= 45 - 20 = 25$$
 pontos

Pontuação final: 31+25 = 56 pontos

Pontuação da Luísa no final do campeonato: 56

pontos

Pág. 21

1.

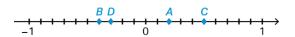
	$-\frac{1}{2}$	12 4	$-\frac{15}{3}$	0,1	2 3	0	<u>1</u> 9
N		×				×	
$\mathbb{Z}^{-}$			×				
Q	×	×	×	×	×	×	×
$\mathbb{Q}^{+}$		×		×	×		×
Q	×		×				

2.

$\frac{1}{3} > -\frac{5}{2}$	$-\frac{1}{3} > -\frac{5}{3}$	$\frac{7}{3} < \frac{7}{2}$
$1 < \frac{5}{2}$	$-1>-\frac{6}{5}$	$\frac{10}{3} < \frac{15}{3}$
$\frac{2}{7} < \frac{3}{2}$	$-\frac{10}{3} < -\frac{5}{4}$	$\frac{5}{2}$ >-2,5

- **3.1.** Falsa.
- 3.2. Verdadeira.
- 3.3. Falsa.
- 3.4. Falsa.

**4.** 
$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$$
;  $-\frac{2}{5} = -\frac{4}{10}$ ;  $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ ;  $-0.3 = -\frac{3}{10}$ 



**5.1.** 
$$0,2 e^{\frac{5}{3}}$$

**5.2.** 
$$-\frac{9}{2} < -2 < -\frac{3}{5} < 0 < 0, 2 < \frac{5}{3} < \frac{12}{4}$$

- **5.3.** 0
- 6. Opção correta: (C)

7.1. 
$$A \to -\frac{7}{4}; B \to -\frac{5}{4}; C \to -\frac{1}{2};$$
  
 $D \to \frac{2}{5}; E \to \frac{7}{6}; F \to \frac{11}{6}$ 

- 7.2.
- a) F
- **b)**  $-\frac{7}{6}$
- c)  $\frac{5}{4}$
- d) *F*

**8.1.** 
$$\frac{2}{6} = \frac{4}{12}$$
;  $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$  e  $\frac{1}{12} < \frac{3}{12} < \frac{4}{12}$   
A Maria João.

8.2. A parte do bolo de iogurte que não foi comida.

Pág. 23

**9.1.** Carina: 
$$\frac{1}{4} = \frac{7}{28}$$
; Beatriz:  $\frac{3}{7} = \frac{12}{28}$ ;

Diogo: 
$$\frac{1}{7} = \frac{4}{28}$$
; Luana:  $\frac{1}{14} = \frac{2}{28}$ 

Logo, 
$$\frac{3}{7} > \frac{1}{4} > \frac{1}{7} > \frac{1}{14}$$
.

A delegada é a Beatriz e a subdelegada é a Carina.

- 9.2. O Diogo.
- **10.** Não, pois  $\frac{15}{11} > 1$ .

#### 11.1.4



11.2.1 ou 2 ou 4

11.3.1

**11.4.** 5

12. Para ter positiva o João tem de acertar metade ou mais de metade do teste. Como  $\frac{4}{7} = \frac{8}{14}$  e

$$\frac{1}{2} = \frac{7}{14}$$
. Logo,  $\frac{4}{7} > \frac{1}{2}$ .

O João tirou positiva no quiz.

Pág. 25

1.

+	$-\frac{3}{5}$	1	$\frac{2}{3}$	-0,2
-1	$-\frac{8}{5}$	0	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{6}{5}$
<u>5</u>	13 20	$\frac{9}{4}$	23 12	21 20
0,5	$-\frac{1}{10}$	$\frac{3}{2}$	<u>7</u>	3 10
$-\frac{3}{2}$	$-\frac{21}{10}$	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{5}{6}$	$-\frac{17}{10}$

Cálculos:

$$-1+\left(-\frac{3}{5}\right)=-\frac{5}{5}-\frac{3}{5}=-\frac{8}{5}$$
;  $-1+1=0$ ;

$$-1+\frac{2}{3}=-\frac{3}{3}+\frac{2}{3}=-\frac{1}{3}$$
;

$$-1-0,2=-1-\frac{2}{10}=-\frac{10}{10}-\frac{2}{10}=-\frac{12}{10}=-\frac{6}{5}$$

$$\frac{5}{4} - \frac{3}{5} = \frac{25}{20} - \frac{12}{20} = \frac{13}{20}$$
;  $\frac{5}{4} + 1 = \frac{5}{4} + \frac{4}{4} = \frac{9}{4}$ ;

$$\frac{5}{4} + \frac{2}{3} = \frac{15}{12} + \frac{8}{12} = \frac{23}{12} \cdot \frac{5}{4} - 0, 2 = \frac{5}{4} - \frac{2}{10} = \frac{25}{20} - \frac{4}{20} = \frac{21}{20}$$

$$0.5 - \frac{3}{5} = \frac{5}{10} - \frac{6}{10} = -\frac{1}{10}$$
;  $0.5 + 1 = \frac{1}{2} + \frac{2}{2} = \frac{3}{2}$ ;

$$0.5 + \frac{2}{3} = \frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{3}{6} + \frac{4}{6} = \frac{7}{6}$$
;  $0.5 - 0.2 = 0.3 = \frac{3}{10}$ ;

$$-\frac{3}{2} - \frac{3}{5} = -\frac{15}{10} - \frac{6}{10} = -\frac{21}{10}; -\frac{3}{2} + 1 = -\frac{3}{2} + \frac{2}{2} = -\frac{1}{2};$$
$$-\frac{3}{2} + \frac{2}{3} = -\frac{9}{6} + \frac{4}{6} = -\frac{5}{6};$$

$$-\frac{3}{2} - \frac{2}{10} = -\frac{15}{10} - \frac{2}{10} = -\frac{17}{10}$$

_	$\frac{2}{3}$	0,3	$-\frac{5}{4}$	-1
$-\frac{1}{2}$	$-\frac{7}{6}$	$-\frac{4}{5}$	$\frac{3}{4}$	1/2
-0,1	$-\frac{23}{30}$	$-\frac{2}{5}$	23 20	9 10
<u>5</u> 3	1	<del>41</del> <del>30</del>	35 12	8/3
$-\frac{1}{4}$	$-\frac{11}{12}$	$-\frac{11}{20}$	1	3 4

## Cálculos:

$$-\frac{1}{2}-\frac{2}{3}=-\frac{3}{6}-\frac{4}{6}=-\frac{7}{6}$$
;

$$-\frac{1}{2} - \frac{3}{10} = -\frac{5}{10} - \frac{3}{10} = -\frac{8}{10} = -\frac{4}{5}; -\frac{1}{2} + \frac{5}{4} = -\frac{2}{4} + \frac{5}{4} = \frac{3}{4};$$
$$-\frac{1}{2} + 1 = -\frac{1}{2} + \frac{2}{2} = \frac{1}{2};$$

$$-0,1-\frac{2}{3}=-\frac{1}{10}-\frac{2}{3}=-\frac{3}{30}-\frac{20}{30}=-\frac{23}{30};$$

$$-0,1-0,3=-0,4=-\frac{4}{10}=-\frac{2}{5};$$

$$-0,1+\frac{5}{4}=-\frac{1}{10}+\frac{5}{4}=-\frac{4}{40}+\frac{50}{40}=-\frac{46}{40}=-\frac{23}{20};$$

$$-0,1+1=0,9=\frac{9}{10}$$

$$\frac{5}{3} - \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1; \frac{5}{3} - \frac{3}{10} = \frac{50}{30} - \frac{9}{30} = \frac{41}{30};$$
$$\frac{5}{3} + \frac{5}{4} = \frac{20}{12} + \frac{15}{12} = \frac{35}{12}; \frac{5}{3} + 1 = \frac{5}{3} + \frac{3}{3} = \frac{8}{3};$$

$$-\frac{1}{4} - \frac{2}{3} = -\frac{3}{12} - \frac{8}{12} = -\frac{11}{12};$$
  
$$-\frac{1}{4} - 0,3 = -\frac{1}{4} - \frac{3}{10} = -\frac{10}{40} - \frac{12}{40} = -\frac{22}{40} = -\frac{11}{20};$$

$$-\frac{1}{4} + \frac{5}{4} = \frac{4}{4} = 1; -\frac{1}{4} + 1 = -\frac{1}{4} + \frac{4}{4} = \frac{3}{4}$$

1.1. 
$$-\frac{3}{2} - \left(-\frac{1}{4}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right) =$$

$$= -\frac{3}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{2} = -\frac{6}{4} + \frac{1}{4} - \frac{2}{4} =$$

$$= -\frac{7}{4}$$

$$= \frac{3}{10} - \frac{4}{10} - \frac{10}{10} = -\frac{11}{10}$$

**1.3.** 
$$-2 + \left(-\frac{1}{3}\right) - \left(-\frac{2}{9}\right) =$$
 **1.4.**  $\frac{5}{2} - 0, 2 + \left(-\frac{5}{4}\right) =$ 

$$= -2 - \frac{1}{3} + \frac{2}{9} =$$

$$= -\frac{18}{9} - \frac{3}{9} + \frac{2}{9} = -\frac{19}{9}$$

$$= \frac{50}{20} - \frac{4}{20} - \frac{25}{20} = -\frac{21}{20}$$

**1.5.** 
$$-1 + \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{5}\right) =$$
 **1.6.**  $\frac{4}{3} - \left(-\frac{1}{2} + \frac{5}{3}\right) =$   $= -\frac{15}{15} + \frac{10}{15} - \frac{3}{15} = -\frac{8}{15}$   $= \frac{8}{6} + \frac{3}{6} - \frac{10}{6} = \frac{1}{6}$ 

3. 
$$1-\frac{3}{8}=\frac{8}{8}-\frac{3}{8}=\frac{5}{8}$$

A Sílvia não consegui fazer  $\frac{5}{8}$  do percurso *trail*.

**4.1.** 
$$\frac{1}{5} + \frac{6}{5} = \frac{7}{5}$$
 **4.2.**  $-\frac{1}{5} + \left(-\frac{2}{5}\right) = -\frac{3}{5}$ 

**4.3.** 
$$-\frac{3}{4} + \frac{8}{4} = \frac{5}{4}$$
 **4.4.**  $-\frac{7}{3} + \frac{2}{3} = -\frac{5}{3}$ 

**4.5.** 
$$-\frac{1}{3} + \frac{7}{6} = \frac{5}{6}$$
 **4.6.**  $\frac{2}{5} + \left(-\frac{1}{10}\right) = 0.3$ 

Pág. 26

5.1. 
$$\left| -\frac{1}{5} + 0, 1 \right| < -\left( -\frac{1}{2} \right)$$
5.2.  $-\left( +\frac{2}{3} \right) - \left( -1 \right) > -1$ 

$$\left| -\frac{1}{5} + 0, 1 \right| = \left| -\frac{2}{10} + \frac{1}{10} \right| = \frac{1}{10}$$

$$-\left( -\frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

**5.3.** 
$$-(-0,1) + \left(-\frac{3}{2}\right) < \left|-\frac{3}{10}\right|$$
 **5.4.**  $-\left(\frac{1}{3} - \frac{2}{5}\right) > -\frac{1}{3} - \frac{2}{5}$ 

$$\frac{1}{10} - \frac{15}{10} = -\frac{14}{10}$$

$$-\left(\frac{1}{3} - \frac{2}{5}\right) = -\left(\frac{5}{15} - \frac{6}{15}\right) = \frac{1}{15}$$

$$\left| -\frac{3}{10} \right| = \frac{3}{10}$$
  $-\frac{1}{3} - \frac{2}{5} = -\frac{5}{15} - \frac{6}{15} = -\frac{11}{15}$ 



- 6.1. Opção correta: (C)
- **6.2.** Ainda falta fazer  $\frac{7}{20}$  do treino diário.

$$1 - \frac{1}{4} - \frac{2}{5} = \frac{20}{20} - \frac{5}{20} - \frac{8}{20} = \frac{7}{20}$$

7.1. 
$$A o \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$
  $B o \frac{9}{6} = \frac{3}{2}$   $C o -\frac{9}{6} = -\frac{3}{2}$   $D o -\frac{4}{6} = -\frac{2}{3}$ 

7.2.

a) 
$$c-(d-b)=-\frac{3}{2}-\left(-\frac{2}{3}-\frac{3}{2}\right)=-\frac{3}{2}+\frac{2}{3}+\frac{3}{2}=\frac{2}{3}$$

**b)** 
$$\left| -a + (-b) - (c+d) \right| = \left| -\frac{2}{3} + \left( -\frac{3}{2} \right) + \frac{3}{2} - \left( -\frac{2}{3} \right) \right| =$$
$$= \left| -\frac{2}{3} - \frac{3}{2} + \frac{3}{2} + \frac{2}{3} \right| = 0$$

8. 
$$\overline{MA} = \frac{5}{3} + \frac{2}{5} = \frac{25}{15} + \frac{6}{15} = \frac{31}{15};$$

$$\overline{MI} = \frac{1}{10} + \frac{20}{10} - \frac{6}{10} = \frac{3}{2};$$

$$P = \frac{31}{15} + \frac{31}{15} + \frac{3}{2} + \frac{3}{2} = \frac{62}{15} + 3 = \frac{62}{15} + \frac{45}{15} = \frac{107}{15} \text{ u.c.}$$

Pág. 27

9.1. A limonada que as duas equipas beberam.

**9.2.** 
$$1-\left(\frac{3}{8}+\frac{1}{4}\right)=\frac{8}{8}-\frac{3}{8}-\frac{2}{8}=\frac{3}{8}$$

10.1.

a) 
$$\frac{1}{3} + 0.2 + \frac{1}{5}$$

**b)** 
$$1 - \left(\frac{1}{3} + 0.2 + \frac{1}{5}\right)$$

**10.2.** 
$$1 - \left(\frac{1}{3} + 0, 2 + \frac{1}{5}\right) = \frac{30}{30} - \frac{10}{30} - \frac{6}{30} - \frac{6}{30} = \frac{8}{30} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{4}{15} < \frac{1}{2}$$

Não, pois só tem por plantar  $\frac{4}{15}$  do terreno.

11. A Miriam.

Vasco: 
$$\frac{2}{15} + \frac{2}{15} + \frac{2}{15} + \frac{2}{15} + \frac{2}{15} = \frac{10}{15} < 1$$

Miriam: 
$$\frac{7}{30} + \frac{7}{30} + \frac{7}{30} + \frac{7}{30} + \frac{7}{30} = \frac{35}{30} > 1$$

Tiago: 
$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10} < 1$$

12. Na quinta-feira.

$$1 - \left(\frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10}\right) = \frac{1}{10}$$

Pág. 29

1.

Fração decimal	Percentagem	Dízima
23 100	23%	0,23
12 100	12%	0,12
4 100	4%	0,04
40 100	40%	0,40

- **2.1.** 23% de 150
- **2.2.** 30% de 45
- 2.3. 15% de 1500

- $0,23 \times 150 = 34,5$
- $0,30 \times 45 = 13,5$
- $0,15 \times 1500 = 225$

- **2.4.** 4% de 30
- **2.5.** 8% de 0,5
- 2.6. 78% de 24

- $0.04 \times 30 = 1.2$
- $0,08 \times 0,5 = 0,04$
- $0,78 \times 24 = 18,72$

3. Bicicleta:

$$195€ \times 0,15 = 29,25€;195€ - 29,25€ = 165,75€$$

Prancha de surf:

Longboard surfskate:

$$150$$
€×0,05 = 7,5€; $150$ € + 7,5€ = 157,50€

Bola de basebol:

$$7 \in \times 0,12 = 0,48 \in ; 7 \in +0,48 \in =7,48 \in$$

Pág. 30

**4.** Raparigas: 100% - 25% = 75%;  $28 \times 0$ , 75 = 21

# 1. Números inteiros e números racionais

$$5. \qquad \frac{24}{60} \times 100 = 40\%$$

**6.** 
$$\frac{79€}{80} \times 100 = 98,75 €$$

7.

Distrito	Área (km²)	Percentagem (arredondada às décimas)
Porto	2395	$\frac{2395}{92212} \times 100 \approx 2,6\%$
Lisboa	2761	$\frac{2761}{92212} \times 100 \approx 3,0\%$
Évora	7393	$\frac{7393}{92212} \times 100 \approx 8,0\%$
Faro	4960	$\frac{4960}{92212} \times 100 \approx 5,4\%$
Vila Real	4328	$\frac{4328}{92212} \times 100 \approx 4,7\%$

- **8.1.**  $10\,344\,802\times23,4\% =$ =  $10\,344\,802\times0,234\approx2\,420\,684$ 2 420 684 habitantes
- **8.2.** 2011:10 562 178 habitantes  $\frac{217376}{10562178} \times 100 \approx 2,1\%$

Pág. 31

9. 20% ou 25% de desconto.

Desconto (%)	Valor a pagar (€)
5%	85€×0,95 = 80,75€
10%	85€×0,90 = 76,50€
20%	85€×0,80 = 68€
25%	85€×0,75 = 63,75€

- **10.1.** 2020: 91 520 toneladas; 2019: 90 264 toneladas Percentagem de aumento:  $\frac{1256}{90264} \times 100 \approx 1,4\%$
- 10.2. Plásticos de uso diário: 3408Plásticos de uso diário ano anterior: 2560

Percentagem de aumento:  $\frac{848}{2560} \times 100 \approx 33\%$ 

**11.**  $25000000 \times 0,30 = 7500000$ 

Pág. 33

- **1.1.** 5
- **1.2.** 1,02
- **1.3.** 8
- **1.4.** 3
- **1.5.** 8,2
- **1.6.** 4,5
- **2.** Mercúrio:  $579,1\times10^5 = 5,791\times10^7$

Vénus:  $108,2 \times 10^6 = 1,082 \times 10^8$ 

Terra:  $149,6 \times 10^6 = 1,496 \times 10^8$ 

Marte: 2,2794×10<sup>8</sup>

Júpiter:  $778,33 \times 10^6 = 7,7833 \times 10^8$ 

Saturno:  $14,294 \times 10^8 = 1,4294 \times 10^9$ 

Úrano:  $2870,99 \times 10^6 = 2,87099 \times 10^9$ 

Neptuno: 4,5043×109

- **3.1.**  $1,2\times10^7 > 5,4\times10^4$
- **3.2.**  $3,29 \times 10^6 < 1,5 \times 10^9$
- **3.3.**  $3,29 \times 10^6 > 1,5 \times 10^6$
- **3.4.**  $3,29 \times 10^3 < 9,5 \times 10^3$
- **3.5.**  $329\ 000 > 3,29 \times 10^4$  $329000 = 3,29 \times 10^5$
- **3.6.**  $82 \times 10^6 < 1,5 \times 10^8$   $82 \times 10^6 = 8,2 \times 10^7$

# 1. Números inteiros e números racionais

3.7.  $3 \times (0.23 \times 10^5) < 1 \times 10^5$  $3 \times (0,23 \times 10^5) = 0,69 \times 10^5 = 6,9 \times 10^4$ 

**3.8.**  $52 \times 10^3 > 0.31 \times 10^4$  $52 \times 10^3 = 5.2 \times 10^4 : 0.31 \times 10^4 = 3.1 \times 10^3$ 

Pág. 34

Opção correta: (C)

4500 milhões:  $45000000000 = 4,5 \times 10^9$ 5. 11 000 milhões:  $110000000000 = 1.1 \times 10^{10}$ 

## 6.1.

Massa	5,975×10 <sup>30</sup> kg
Raio equatorial	6,3781×10 <sup>3</sup> km <sup>2</sup>
Volume	1,083×10 <sup>12</sup> km <sup>3</sup>
Superfície total	5,100 657×10 <sup>8</sup> km <sup>2</sup>
Superfície dos continentes	1,489×10 <sup>8</sup> km <sup>2</sup>
Superfície dos oceanos	3,612×10 <sup>8</sup> km <sup>2</sup>

6.2. Pois a superfície dos oceanos é muito superior à superfície dos continentes.

**7.1.** 
$$2 \times (5, 2 \times 10^3) = 10, 4 \times 10^3 = 1,04 \times 10^4$$

**7.2.** 
$$25\% \times (16 \times 10^7) = 0,25 \times 16 \times 10^7 = 4 \times 10^7$$

**7.3.** 
$$(15,6\times10^9): 3 == \frac{15,6}{3}\times10^9 = 5,2\times10^9$$

**7.4.** 
$$\frac{2}{3} \times (18,6 \times 10^{12}) = 12,4 \times 10^{12} = 1,24 \times 10^{13}$$

Pág. 35

8.

	Altitude*
Locais	(em metros) arredondado às
	milésimas
Monte Everest	
Ponto mais alto	8,848×10 <sup>3</sup>
do mundo	
Monte Elbrus	
Ponto mais alto	$2,4\times2,351\times10^3\approx5,642\times10^3$
da Europa	
Monte do Pico	
Ponto mais alto	$0,2657 \times 8,848 \times 10^3 \approx 2,351 \times 10^3$
de Portugal	

Preço inicial: 100%

Aumento: 4% Preço atual: 104%

 $1,04 \times 2,55 \times 10^5 = 2,652 \times 10^5$ 

10.1. Opção correta: (D)

**10.2.**  $0,066 \times 5,1666 \times 10^6 \approx 0,3410 \times 10^6 = 3,41 \times 10^5$  $3,41 \times 10^5$ , aproximadamente.

**11.1.** 1,600 707×10<sup>6</sup>

**11.2.** 
$$100\% - 7.3\% = 92.7\%$$
  
 $(1,600\ 707 \times 10^6) \times 0,927 \approx 1,4839 \times 10^6$ 

Pág. 36

Opção correta: (B)

(A) 
$$\left| -\frac{21}{7} \right| = \left| -3 \right| = 3 \in \mathbb{N}$$
 (B)  $-\frac{5}{3} = -\frac{10}{6} < -\frac{7}{6}$ 

**B)** 
$$-\frac{5}{3} = -\frac{10}{6} < -\frac{7}{6}$$

Verdadeira

Falsa

(C) 
$$-[-(-3)] = -(+3) = -3$$
 (D)  $-(-7) + (-3) = 7 - 3 = 4$ 

**(D)** 
$$-(-7)+(-3)=7-3=4$$

Verdadeira

$$\left| -5 - (-12) \right| = \left| -5 + 12 \right| = 7$$

Verdadeira

- 2.1. A expressão representa a parte dos iogurtes comprados de aroma de coco.
- 2.2. Opção correta: (A)
- **2.3.** Banana:  $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$

Morango: 
$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$$

Tutti frutti: 
$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$

Coco: 
$$1 - \frac{3}{12} - \frac{4}{12} - \frac{2}{12} = \frac{3}{12}$$

Morango, pois 
$$\frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{6}$$
.

3. Opção correta: (A)

Simétrico de 10: -10

**(A)** 
$$(-3)-(-1)-(+8)=$$

**(B)** 
$$0,2-\left(-\frac{4}{5}\right)=\frac{1}{5}+\frac{4}{5}=1$$

$$= -3 + 1 - 8 = -10$$

(C) 
$$-\frac{2}{5} - 0.5 = -\frac{4}{10} - \frac{5}{10} =$$
 (D)  $\left| -12 - \left( -2 \right) \right| = \left| -12 + 2 \right| =$   $= \left| -10 \right| = 10$ 

$$=-\frac{9}{10}$$

- **4.1.** 8003 milhões =  $8003000000 = 8,003 \times 10^9$ Opção correta: (D)
- **4.2.**  $0.18 \times 8.003 \times 10^9 = 1.4405 \times 10^9$

**5.1.** 
$$A \rightarrow -1 - \frac{5}{6} = -\frac{11}{6}$$
  $B \rightarrow -1 - \frac{2}{6} = -\frac{8}{6} = -\frac{4}{3}$ 

$$B \rightarrow -1 - \frac{2}{6} = -\frac{8}{6} = -\frac{4}{3}$$

$$C \rightarrow -\frac{1}{3}$$
  $D \rightarrow \frac{1}{2}$ 

$$D \rightarrow \frac{1}{2}$$

$$E \to 1 + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$$
  $F \to 1 + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$ 

$$F \rightarrow 1 + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

- **5.2.** A soma é zero se as abcissas forem simétricas. Logo, são os pontos B e E.
- **5.3.** Ponto *A*.

$$A: \left| -\frac{11}{6} \right| = \frac{11}{6}$$
  $B: \left| -\frac{4}{3} \right| = \frac{4}{3}$ 

$$C: \left| -\frac{1}{3} \right| = \frac{1}{3} \qquad D: \left| \frac{1}{2} \right| = \frac{1}{2}$$

$$E: \left| \frac{4}{3} \right| = \frac{4}{3}$$
  $F: \left| \frac{5}{3} \right| = \frac{5}{3}$ 

**5.4.** 
$$-\frac{11}{6} + \frac{4}{3} + \left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{11}{6} + \frac{8}{6} - \frac{3}{6} = -\frac{6}{6} = -1$$

Pág. 38

**6.1.** 
$$0,1-\left[-\frac{3}{5}+\left(-\frac{7}{2}\right)\right]+\left(-1\right)=\frac{1}{10}+\frac{3}{5}+\frac{7}{2}-1=$$
$$=\frac{1}{10}+\frac{6}{10}+\frac{35}{10}-\frac{10}{10}=\frac{32}{10}=\frac{16}{5}$$

**6.2.** 
$$-\left[-\left(\frac{3}{4} - \frac{1}{8}\right)\right] + \left(-\frac{3}{8}\right) = \frac{3}{4} - \frac{1}{8} - \frac{3}{8} =$$
$$= \frac{6}{8} - \frac{4}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

- $10344802 = 1,0344802 \times 10^7$  $0,1287 \times 1,0344802 \times 10^7 \approx 0,133 \times 10^7 = 1,33 \times 10^6$
- Sócio: 5 € + 10 €×12 + 0,50 × 15 €×10 = 200 € 8. Não sócio: 15 € × 10 = 150 € Não, pois pouparia, nesse ano, 50 € não sendo sócio.

9.

	Fueles 2 de mares som efekte de estafe
Países	Emissão de gases com efeito de estufa (quilotonelas de equivalente a CO <sub>2</sub> )
Alemanha	$809,799 \times 10^3 = 8,09799 \times 10^5$
Bélgica	1,16651×10 <sup>5</sup>
Croácia	$23605 = 2,3605 \times 10^4$
Espanha	$31,4529 \times 10^{5} = 3,14529 \times 10^{6}$
França	442985 = 4,42985×10 <sup>5</sup>
Irlanda	59778 = 5,9778×10 <sup>4</sup>
Itália	$4182,81\times10^2 = 4,18281\times10^5$
Malta	$217,5 \times 10 = 2,175 \times 10^3$
Portugal	63 470 = 6,3470×10 <sup>4</sup>

Malta, Croácia, Irlanda, Portugal, Bélgica, Itália, França, Alemanha, Espanha

