





A PREENCHER PELO ALUNO			
Nome completo			
Documento de identificação ☑ n.º ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	A PREENCHER PELA ESCOLA N.º convencional		
Assinatura do aluno			
Prova Final de Matemática	N.º convencional		
Prova 92 1.ª Fase 3.º Ciclo do Ensino Básico 2018			
9.º Ano de Escolaridade			
Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho	A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO N.º confidencial da escola		
A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR	N. Corilidericiai da escola		
Classificação em percentagem (por cento)			
Correspondente ao nível () Data:/ Código do p	rofessor classificador LLLLL		
Observações			
Duração da Prova (Caderno 1 + Caderno 2): 90 minutos. Tolerância:	Caderno 2: 30 minutos. 8 Páginas		

Caderno 2: 55 minutos. Tolerância: 20 minutos. Não é permitido o uso de calculadora.

7. Na aula de Educação Física, a professora dividiu os alunos da turma do Daniel em seis grupos.	Transporte
7.1. Para praticar atletismo, a professora vai sortear, ao acaso, um desses grupos.	
Qual é a probabilidade de o grupo do Daniel ser selecionado?	
Apresenta o resultado na forma de fração.	
7.2. Depois do sorteio, sobraram cinco grupos, que foram numerados de 1 a 5.	
A professora vai sortear, ao acaso, dois destes cinco grupos para jogarem futebol.	
Qual é a probabilidade de o grupo com o número 1 ser um dos grupos selecionados?	
Apresenta o resultado na forma de fração irredutível.	
Mostra como chegaste à tua resposta.	
Sugestão: Começa por construir uma tabela de dupla entrada ou um diagrama em árvore.	

8. Representam-se a seguir os quatro primeiros termos de uma sucessão de figuras constituídas por hexágonos regulares geometricamente iguais. Com exceção do primeiro, cada termo da sucessão tem mais um hexágono do que o termo anterior.

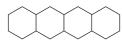
Em cada termo da sucessão, dois hexágonos adjacentes têm um lado comum.



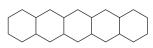
1.º termo



2.º termo



3.º termo



4.º termo

Qual das seguintes expressões dá o número total de segmentos de reta do termo de ordem nda sucessão?

- **B** \Box 6*n* **C** \Box 5*n* + 6 **D** \Box 6*n* + 5
- 9. No referencial ortogonal e monométrico, de origem no ponto O, da Figura 4, está representada a reta r.

Os pontos de coordenadas (-4,6) e (2,3) pertencem à reta r.

Determina uma equação da reta r.

Apresenta a equação na forma y = ax + b, em que a e b são números reais.

Mostra como chegaste à tua resposta.

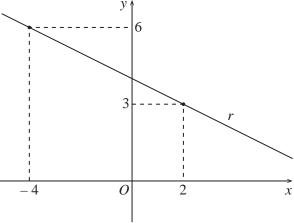


Figura 4

10. Qual dos seguintes polinómios é equivalente à expressão $(x-4)^2$?

$$15x^2 - 2x - 1 = 0$$

Apresenta as soluções na forma de fração irredutível.

Apresenta todos os cálculos que efetuares.

12. Resolve a inequação seguinte.

$$\frac{2(1-x)}{3} < \frac{1}{2}x + 2$$

Apresenta o conjunto solução na forma de um intervalo de números reais.

Apresenta todos os cálculos que efetuares.

13. No referencial cartesiano, de origem no ponto O, da Figura 5, estão representadas a função quadrática f e a função de proporcionalidade inversa g.

Sabe-se que:

- a função f é definida por $f(x) = \frac{4}{3}x^2$;
- a função g é dada por uma expressão da forma $g(x) = \frac{a}{x}$, com a > 0 e x > 0;
- ullet os gráficos das funções f e g intersectam-se no ponto P, de abcissa 3.

Determina o valor de a.

Apresenta todos os cálculos que efetuares.

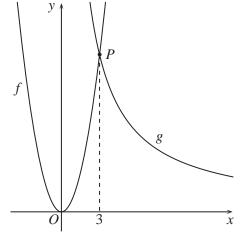


Figura 5

14. Escreve o número $\frac{(4^5)^2}{4^{15}} \times 2^{-5}$ na forma de uma potência de base $\frac{1}{8}$.

Apresenta todos os cálculos que efetuares.

15. Numa visita de estudo a um parque natural, participaram alunos dos 2.º e 3.º ciclos de uma escola.

O número de alunos do 2.º ciclo foi o triplo do número de alunos do 3.º ciclo.

Cada aluno do $2.^{\circ}$ ciclo pagou um bilhete de $9\,$ euros, e cada aluno do $3.^{\circ}$ ciclo pagou um bilhete de $12\,$ euros, tendo os bilhetes custado $507\,$ euros no total.

Sejam x o número de alunos do 2.º ciclo e y o número de alunos do 3.º ciclo que participaram na visita de estudo.

Escreve um sistema de equações, com incógnitas $x \in y$, que permita determinar o número de alunos do 2.º ciclo e o número de alunos do 3.º ciclo que participaram na visita de estudo.

Não resolvas o sistema.

16. Na Figura 6, está representado o hexágono regular [*ABCDEF*].

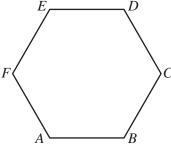


Figura 6

Qual dos seguintes vetores é igual ao vetor soma $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{FE}$?

- A \square \overrightarrow{CA}
- $\mathbf{B} \ \square \ \overrightarrow{DA}$
- c □ \overrightarrow{AD}
- $\mathbf{D} \bigcap \overrightarrow{AC}$

- 17. Na Figura 7, está representada uma semicircunferência de diâmetro AB e centro no ponto O. Sabe-se que:
 - ullet os pontos C e D pertencem à semicircunferência;
 - a amplitude do arco AD é 56°;
 - os segmentos de reta [BD] e [OC] intersectam-se no ponto E;
 - $B\hat{E}C = 72^{\circ}$.

Determina, em graus, $B\hat{O}E$.

Apresenta todos os cálculos que efetuares.

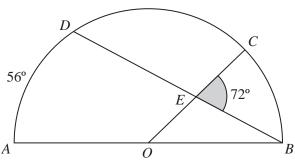


Figura 7

- **18.** Na Figura 8, estão representadas as retas concorrentes AD e BC e as retas paralelas AB e CD. Sabe-se que:
 - as retas *AD* e *BC* se intersectam no ponto *I*;
 - os triângulos [ABI] e [CDI] são escalenos e não são geometricamente iguais.

Qual das seguintes afirmações é verdadeira?

$$\mathbf{A} \ \square \ \frac{\overline{AB}}{\overline{CD}} = \frac{\overline{IB}}{\overline{ID}} \qquad \qquad \mathbf{B} \ \square \ \frac{\overline{AB}}{\overline{CD}} = \frac{\overline{ID}}{\overline{IA}}$$

$$\mathbf{B} \quad \boxed{\frac{\overline{AB}}{\overline{CD}}} = \frac{\overline{ID}}{\overline{IA}}$$

$$\mathbf{C} \ \square \ \frac{\overline{AB}}{\overline{CD}} = \frac{\overline{IA}}{\overline{ID}} \qquad \qquad \mathbf{D} \ \square \ \frac{\overline{AB}}{\overline{CD}} = \frac{\overline{ID}}{\overline{IB}}$$

$$D \quad \boxed{ \quad } \frac{\overline{AB}}{\overline{CD}} = \frac{\overline{ID}}{\overline{IB}}$$

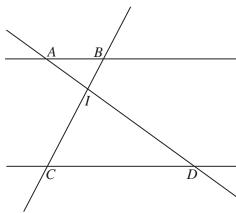


Figura 8

Se quiseres completar ou emendar alguma resposta, utiliza este espaço.

Caso o utilizes, não te esqueças de identificar claramente o item a que se refere cada uma das respostas completadas ou emendadas.

FIM DA PROVA

COTAÇÕES (Caderno 2)

Item													
Cotação (em pontos)													
7.1.	7.2.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	
4	6	3	6	3	6	6	6	6	4	3	6	3	62

100
