



## Teste de Avaliação

10° C

## 10/02/2003

Ano Lectivo de 2002/2003

## Grupo I

- As cinco questões deste grupo são de escolha múltipla.
- Para cada uma delas, são indicadas quatro alternativas, das quais só uma está correcta.
- Escreva na sua folha de respostas, a letra correspondente à alternativa que seleccionar para cada questão.
- Se apresentar mais do que uma resposta, a questão será anulada, o mesmo acontecendo se a letra transcrita for ilegível.
- Não apresente cálculos.
  - 1. Quais dos seguintes vectores são colineares e têm a mesma norma  $(m, n \in \Re \setminus \{0\})$ ?

(A) 
$$\vec{a} = (m, n) \in \vec{b} = (-m, 2n)$$
 (B)  $\vec{a} = (m, n) \in \vec{b} = (m, -n)$ 

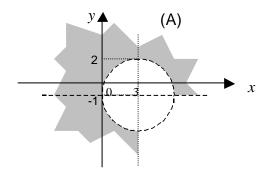
(B) 
$$\vec{a} = (m, n) \in \vec{b} = (m, -n)$$

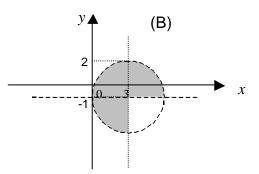
(C) 
$$a = (m, n) \in b = (-m, -n)$$

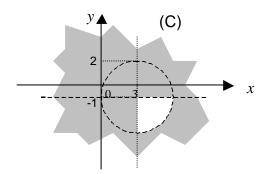
(C) 
$$\vec{a} = (m, n) \in \vec{b} = (-m, -n)$$
 (D)  $\vec{a} = (m, n) \in \vec{b} = (2m, 2n)$ 

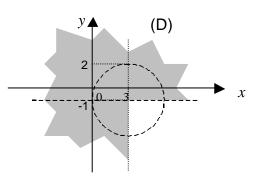
2. Qual das seguintes regiões do plano é definida pela condição

$$(x-3)^2 + (y+1)^2 > 9 \quad \lor \quad x < 3 \quad \lor \quad y > -1$$
 ?









3. Qual das seguintes equações vectoriais representa a recta do espaço definida pela intersecção dos planos de equação x = 3 e z = -4?

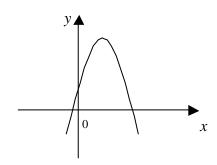
(A) 
$$(x, y, z) = (0.1,0) + \mathbf{1}(0.1,0), \mathbf{1} \in \Re$$

(B) 
$$(x, y, z) = (0,1,0) + \mathbf{I}(3,0,-4), \mathbf{I} \in \Re$$

(C) 
$$(x, y, z) = (3,0,-4) + \mathbf{1}(0,1,0), \mathbf{1} \in \Re$$

(D) 
$$(x, y, z) = (3,0,-4) + \mathbf{I}(3,0,-4), \mathbf{I} \in \Re$$

- 4. O plano mediador de um segmento de recta do espaço, situado sobre o semi-eixo positivo das cotas... (indique a opção verdadeira):
  - (A) Intersecta o eixo das ordenadas.
  - (B) É paralelo ao eixo das cotas.
  - (C) Tem equação x = k,  $k \in \Re^+$ .
  - (D) Contém o ponto médio do segmento de recta.
- 5. Considere uma função quadrática cuja expressão analítica está escrita na forma y = ax² +bx+c e cujo gráfico está representado na figura ao lado. Nestas condições o que podemos afirmar sobre os valores de a, b e c?



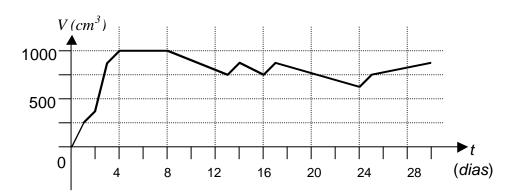
- (A) a > 0, b > 0 e c > 0.
- (B) a > 0, b < 0 e c > 0.
- (C) a < 0, b > 0 e c > 0.
- (D) a < 0, b < 0 e c > 0.

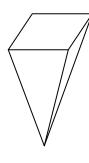
## Grupo II

Nas questões deste grupo apresente o seu raciocínio de forma clara, indicando todos os cálculos que tiver de efectuar e todas as justificações necessárias.

**Atenção**: quando não é apresentada a aproximação que se pede para um resultado, pretende-se sempre o valor exacto.

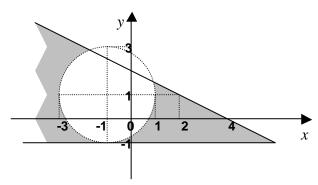
1. O Manuel recolheu a água da chuva num recipiente com a forma de uma pirâmide quadrangular invertida (como na figura). O gráfico seguinte mostra a variação do volume de água, no recipiente, ao longo do mês.





- 1.1 Qual o dia do mês em que choveu mais?
- **1.2** Sabendo que no dia quatro o sólido ficou cheio na sua máxima capacidade e que o lado da base da pirâmide é de 10 cm, determine a altura da pirâmide. ( $V_{pirâmide} = \frac{1}{3} \times \acute{A}rea \ da \ Base \times Altura$ )
- **1.3** Defina contradomínio e indique-o nesta função.
- 1.4 Estude a monotonia da função e explique o seu significado no contexto da situação descrita.
- **1.5** Indique um mínimo relativo da função e o respectivo minimizante. (A resposta deve explicitar qual é o mínimo e qual é o minimizante).
- **1.6** A função tem zeros? Explique o seu significado no contexto da situação descrita.
- 1.7 Considere a afirmação "No dia 20 o recipiente tinha 750 cm³ de água".
  Escreva a frase anterior utilizando os termos próprios do estudo de funções para os valores referidos.
- **1.8** Na sua opinião entre os dias 4 e 8 choveu ou não? Justifique a sua resposta a partir da análise desta e de outras partes do gráfico.

2. Represente por uma condição a região do plano indicada a sombreado:



**3.** Determine uma expressão analítica da função quadrática cujo gráfico é uma parábola que intersecta o eixo das ordenadas no ponto (0,5) e que contém

os pontos 
$$\left(-1, \frac{21}{4}\right)$$
 e  $\left(1, \frac{21}{4}\right)$ .

Elabore um pequeno texto que explique os cálculos e os raciocínios efectuados; poderá enriquecer o texto com esboços de gráficos.

	Questões	Cotações
Grupo I	Cada resposta correcta	45 9 -3
Grupo II	1	155 95 10 20 10 15 10 10 10 10 10
	3	30