

### Exame Modelo V de Matemática A

Duração do Exame: 150 minutos + 30 minutos de tolerância | junho de 2018

Caderno 1 (75 minutos + 15min ) + Caderno 2 (75 minutos + 15min )

12.º Ano de Escolaridade | Turma - G - K

#### Caderno 1

- Duração: 75 minutos + 15 minutos de tolerância
- É permitido o uso de calculadora gráfica

Indica de forma legível a versão da prova. A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Só é permitido o uso de calculadora no Caderno 1. Não é permitido o uso de corretor. Risca o que pretendes que não seja classificado. Para cada resposta identifica o item. Apresenta as tuas respostas de forma legível. Apresenta apenas uma resposta para cada item. A prova apresenta um formulário no Caderno 1. As cotações dos itens de cada Caderno encontram-se no final de cada Caderno.

Na resposta aos itens de seleção (escolha múltipla), seleciona a resposta correta. Escreve na folha de respostas o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

Na resposta aos restantes itens, apresenta o teu raciocínio de forma clara, indicando todos os cálculos que tiveres de efetuar e todas as justificações necessárias. Quando, para um resultado, não é pedida aproximação apresenta sempre o valor exato.

### Geometria

#### Comprimento de um arco de circunferência:

 $\alpha r$  ( $\alpha$  - amplitude, em radianos, do ângulo ao centro; r - raio)

área de um polígono regular:  $Semiperímetro \times Apótema$ 

área de um setor circular:

 $\frac{\alpha r^2}{2}$  ( $\alpha\text{-}$  amplitude, em radianos, do ângulo ao centro, r - raio)

área lateral de um cone:  $\pi rg$  (r - raio da base, g - geratriz)

área de uma superfície esférica:  $4\pi r^2$  (r - raio)

Volume da pirâmide:  $\frac{1}{3} \times \acute{a}rea \ da \ base \times Altura$ 

Volume do cone:  $\frac{1}{3} \times \text{ área da base} \times \text{Altura}$ 

Volume da esfera:  $\frac{4}{3}\pi r^3$  (r - raio)

# Progressões

Soma dos n primeiros termos de uma progressão  $(u_n)$ :

 $\begin{array}{l} \textbf{Progress\~ao} \ \text{aritm\'etica:} \ \frac{u_1+u_n}{2}\times n \\ \textbf{Progress\~ao} \ \text{geom\'etrica:} \ u_1\times\frac{1-r^n}{1-r}, \ r\neq 1 \end{array}$ 

# Trigonometria

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$$

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

Lei dos senos

$$\frac{\sin \hat{A}}{a} = \frac{\sin \hat{B}}{b} = \frac{\sin \hat{C}}{c}$$

Lei dos cossenos ou Teorema de Carnot

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$$

## Complexos

$$\begin{split} &(|z|cis\theta)^n = |z|^n cis(n\theta) \text{ ou } (|z|e^{i\theta})^n = |z|^n e^{i(n\theta)} \\ &\sqrt[n]{|z|cis\theta} = \sqrt[n]{|z|}cis\left(\frac{\theta+2k\pi}{n}\right) \text{ ou } \\ &\sqrt[n]{z} = \sqrt[n]{|z|}e^{i\left(\frac{\theta+2k\pi}{n}\right)}, \, k \in \{0;1;2;...;n-1\} \text{ e } n \in \mathbb{N} \end{split}$$

#### Probabilidades

# Regras de derivação

$$\begin{aligned} & \text{Limites notáveis} \\ & \lim \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e \quad (n \in \mathbb{N}) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \\ & \lim_{x \to 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1 \\ & \lim_{x \to +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0 \\ & \lim_{x \to +\infty} \frac{e^x}{x^p} = +\infty \quad (p \in \mathbb{R}) \end{aligned}$$

1. .

Os dois itens que se apresentam a seguir são itens em alternativa

O item 1.1. integra-se nos Programas de Matemática A, de  $10^{\circ}$ ,  $11^{\circ}$  e  $12^{\circ}$  anos, homologados em 2001 e 2002 (2001/2002)

O item 1.2. integra-se no Programas e Metas Curriculares de Matemática A, homologado em 2015 (PMC2015)

Responde apenas a um dos dois itens

Na tua folha de respostas, identifica claramente o item selecionado

## P2001/2002

**1.1.** Uma moeda equilibrada foi lançada vinte vezes, e, em cada lançamento, registou-se a face que ficou voltada para cima (face nacional ou face europeia)

Qual é a probabilidade, arredondada às centésimas, de sair dez vezes a face nacional?

- (A) 0.16
- (B) 0.17
- (C) 0.18
- (D) 0.19

#### PMC2015

**1.2.** Um ponto P desloca-se numa reta numérica durante um intervalo de tempo I, de tal forma que a respetiva abcissa é dada, para um certo valor  $\alpha \in \mathbb{R}$ , por  $x(t) = 2\cos\left(\alpha t + \frac{\pi}{4}\right)$ , com  $t \in I$  Na figura 1, está representado, em referencial o.n. xOy, o gráfico do oscilador

Sabe-se que:

•  $t_1 = \frac{21}{4}$  e  $t_2 = \frac{45}{4}$  são dois maximizantes consecutivos da função x

Em qual das opções estão, respetivamente, o valor de  $\alpha$ e a frequência deste oscilador?



(B) 
$$\frac{\pi}{4}$$
 e 6

(C) 
$$\frac{\pi}{3} e^{\frac{1}{6}}$$

(D) 
$$\frac{\pi}{4} e^{\frac{1}{6}}$$

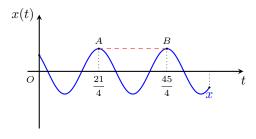
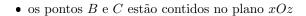


Figura 1

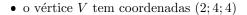
2. Na figura 2, está representada, num referencial o.n. Oxyz, uma pirâmide de base retangular

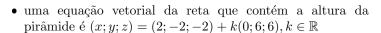
Sabe-se que:

• os pontos A e D estão contidos no plano xOy



- $\bullet\,$ o ponto A pertence ao eixo Oy
- ullet o ponto B pertence ao eixo Oz
- o ponto T de coordenadas  $\left(1, \frac{1}{2}; \frac{3}{2}\right)$  é um ponto da base da pirâmide





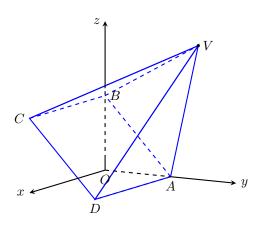


Figura 2

2.1. Determina o volume da pirâmide

**2.2.** Seja P um ponto do espaço

Identifica o conjunto de pontos do espaço definido pela condição  $\overrightarrow{AP} \cdot \overrightarrow{CP} = 0$ 

2.3. Vão ser coloridas as cinco faces da pirâmide

Para o efeito, estão disponíveis as seguintes cores: preto, azul, vermelho, verde, castanho, amarelo, rosa e cinzento

Determina a probabilidade de duas e só duas faces opostas serem coloridas com a mesma cor e as restantes faces serem coloridas com cores distintas

Apresenta o resultado na forma de fração irredutível

3. O clube de motards da cidade de Arribas de Baixo é constituído por homens e mulheres, maioritariamente, por homens

**3.1.** Dez elementos do clube, no último almoço do clube ficaram juntos numa mesa retangular, exatamente com dez lugares, sendo quatro lugares num lado, outros quatro no outro lado e um lugar em cada extremo da mesa

A Ana e o Pedro(que são dois dos elementos deste grupo) gostam de ficar sentados um em frente do outro

De quantas maneiras distintas se podem dispor os dez elementos na mesa, sabendo que a Ana e o Pedro ficam sentados um em frente do outro, e não se sentam nos extremos da mesa?

- (A) 322560
- (B) 161280
- (C) 2257920
- (D) 1128960

**3.2.** Relativamente a esse clube motard, sabe-se que

- $\bullet\,$ um quinto dos elementos do clube são mulheres
- do grupo das mulheres, um quarto tem mota própria
- do grupo dos homens, um quarto não tem mota própria

Escolhe-se, ao acaso, um elemento desse clube motard

Determina a probabilidade desse elemento ser homem dado que tem mota própria Apresenta o resultado na forma de fração irredutível

4. Seja f a função real de variável real, de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = e^{-x} + x^2$ 

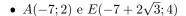
Sejam, 
$$A(0; f(0))$$
 e  $B(1; f(1))$ , dois pontos do gráfico de  $f$ 

Existe um ponto C(c; f(c)), com 0 < c < 1, em que a reta tangente ao gráfico no ponto C é paralela à reta AB

Determina, recorrendo à calculadora gráfica, o valor da abcissa c desse ponto C

Na tua resposta deves:

- equacionar o problema
- reproduzir, num referencial o.n., o(s)gráfico(s)da(s)função $(\tilde{o}es)$  visualizado(s) na calculadora que te permite(m) resolver a equação
- apresenta o valor pedido arredondado às centésimas
- 5. Seja  $w=2\sin(\alpha)+2i\cos(\alpha)$ , um número complexo em  $\mathbb C$  Qual é o valor de  $\alpha\in\left]0,\frac{\pi}{2}\right[$ , para o qual  $iw^3$  é solução da condição  $\mathrm{Re}(z)=\mathrm{Im}(z)$ 
  - (A)  $\frac{\pi}{12}$
  - (B)  $\frac{\pi}{4}$
  - (C)  $\frac{\pi}{3}$
  - (D)  $\frac{\pi}{6}$
- 6. Relativamente a uma progressão geométrica  $(a_n)$ , monótona crescente, sabe-se que  $a_4 = 256$ ,  $a_7 = 131072$  e que  $S_n = \frac{585}{2}$ , sendo  $S_n$ , a soma dos n primeiros termos consecutivos da progressão geométrica Determina o valor de n
- 7. Na figura 3 está representado o plano de Argand-Gauss e nele, um conjunto de pontos (região colorida, incluindo a fronteira), afixos do número complexo z=x+yi, com  $x,y\in\mathbb{R}$ Sabe-se que:
  - ullet a circunferência representada tem centro no ponto A
  - $\bullet \ [BC]$  é a corda da circunferência contida no eixo Ox
  - [DE] é uma corda da circunferência paralela ao eixo Ox
  - $\left[BE\right]$ é uma corda da circunferência paralela ao eixoOy
  - [CD] é uma corda da circunferência paralela ao eixo Oy



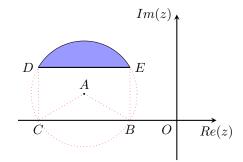


Figura 3

Qual das condições, na variável complexa, define o conjunto de pontos representado?

- (A)  $|z 7 + 2i| \le 4 \land Im(z) \ge 4$
- (B)  $|z + 7 2i| \le 4 \land Im(z) \le 4$
- (C)  $|z + 7 2i| \le 4 \land Im(z) \ge 4$
- (D)  $|z + 7 2i| = 4 \wedge Im(z) \ge 4$

#### FIM DO CADERNO 1

# COTAÇÕES

1.				
			8 pontos	
2.				
	2.1		14 pontos	
	2.2		8 pontos	
	2.3		12 pontos	
3.			_	
	3.1		8 pontos	
	3.2		13 pontos	
4.				
			13 pontos	
<b>5.</b>				
			8 pontos	
6.				
			13 pontos	
7.				
			8 pontos	
		TOTAL	TOTAL	

PÁGINA EM BRANCO

#### Caderno 2

- Duração: 75 minutos + 15 minutos de tolerância
- Neste Caderno não é permitida a utilização de calculadora

8. .

Os dois itens que se apresentam a seguir são itens em alternativa

O item 8.1. integra-se nos Programas de Matemática A, de  $10^{\circ}$ ,  $11^{\circ}$  e  $12^{\circ}$  anos, homologados em 2001 e 2002 (2001/2002)

O item 8.2. integra-se no Programas e Metas Curriculares de Matemática A, homologado em 2015 (PMC2015)

Responde apenas a um dos dois itens

Na tua folha de respostas, identifica claramente o item selecionado

#### P2001/2002

8.1. Seja X uma variável aleatória, cuja tabela de distribuição de probabilidade é a que se segue

$x_i$	0	1	2	3	4
$P(X=x_i)$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	a	b	$\frac{1}{3}$

Sabe-se que:

• 
$$P(X = 3) = 3 \times P(X = 2)$$

Em qual das opções está o valor de P(X = 3)?

- (A)  $\frac{1}{32}$
- (B)  $\frac{1}{24}$
- (C)  $\frac{1}{48}$
- (D)  $\frac{1}{16}$

#### PMC2015

8.2. Considera a elipse, definida pela equação  $9x^2 + 16y^2 = 144$ , e o quadrilátero [ABCD], representados no referencial o.n. xOy, da figura 4

Sabe-se que, os pontos  $A,\ B$  e D são vértices da elipse e que C é o foco que se situa no semieixo negativo Ox

Em qual das opções está o valor da área (em u.a.) do quadrilátero [ABCD]?

- (A)  $12 + \sqrt{7}$
- (B)  $12 + 4\sqrt{7}$
- (C)  $12 + 2\sqrt{7}$
- (D)  $12 + 3\sqrt{7}$

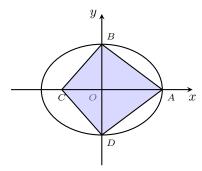


Figura 4

9. Em  $\mathbb{C}$ , conjunto dos números complexos, considera  $w = \frac{(1-i) \times i^{19}}{1 + \left(\cos\left(\frac{\pi}{2}\right) + i\sin\left(\frac{\pi}{2}\right)\right)^5}$ 

Sabe-se que o afixo de w é, no plano complexo, vértice de um hexágono regular Determina o perímetro desse hexágono

10. .

Os dois itens que se apresentam a seguir são itens em alternativa

O item 10.1. integra-se nos Programas de Matemática A, de 10°, 11° e 12° anos, homologados em 2001 e 2002 **(2001/2002)** 

O item 10.2. integra-se no Programas e Metas Curriculares de Matemática A, homologado em 2015 (PMC2015)

Responde apenas a um dos dois itens

Na tua folha de respostas, identifica claramente o item selecionado

#### P2001/2002

- 10.1. Considera, num referencial o.n. Oxyz, o plano  $\alpha$  definido pela condição 2x + 3z 1 = 0 e a reta rdefinida por  $\frac{x}{2} = \frac{y}{3} \wedge z = 4$ Pode-se afirmar que
  - (A) a reta está contida no plano
  - (B) a reta é oblíqua ao plano
  - (C) a reta é perpendicular ao plano
  - (D) a reta é estritamente paralela ao plano

#### PMC2015

**10.2.** Considera a função f, real de variável real, definida por  $f(x) = \arcsin\left(-1 - \frac{x}{2}\right) + 2\arccos(x)$ Em qual das opções está o valor de f(-1)?

(A) 
$$\frac{5\pi}{3}$$
 (B)  $\frac{11\pi}{6}$  (C)  $\frac{13\pi}{6}$  (D)  $\frac{8\pi}{3}$ 

11. A figura 5 representa uma ponte sobre um rio

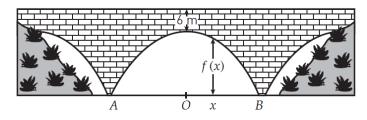


Figura 5

Sabe-se que:

- $\bullet\,$ a distância mínima do arco central da ponte ao tabuleiro é de 6m
- A e B são os pontos de interseção do arco central da ponte com o nível da água do rio e O o ponto médio de [AB]

Considera a reta AB como eixo orientado da esquerda para direita, com origem em O, e onde uma unidade corresponde a um metro

Para cada ponto situado entre A e B de abcissa x, a altura do arco, em metros, é dada por  $f(x) = 35 - 5 \left(e^{0.03x} + e^{-0.03x}\right)$ 

Mostra que, como a figura sugere, que é no ponto de abcissa zero que a altura do arco é máxima

(Retirado e adaptado de exame nacional de 1999, 2ª fase)

- 12. Considera a função g, real de variável real, de domínio  $\mathbb{R}^+$ , definida por  $g(x) = e^{\ln(x+a) \ln(x)}$ , com a > 0Para um certo valor de a, o ponto de coordenadas  $\left(e+1; \frac{e+2}{e+1}\right)$  pertence ao gráfico de gQual é o valor de a?
  - (A) 1
  - (B) 2
  - (C) 3
  - (D) 4
- 13. Considera a função h, real de variável real, de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por

$$h(x) = \begin{cases} \frac{e^x - 1}{1 - e^{2x}} & se \quad x < 0 \\ -\frac{1}{2} & se \quad x = 0 \\ \frac{1 - \sqrt{x + 1}}{x} & se \quad x > 0 \end{cases}$$

- 13.1. Averigua se a função h é contínua no ponto 0 Justifica a tua resposta
- 13.2. O gráfico da função tem uma assíntota da forma y=b, com  $b\in\mathbb{R},$  quando  $x\to+\infty$  Determina o valor de b Justifica a tua resposta
- 14. Considera a função f, real de variável real, definida em  $\mathbb{R}^+$  por  $f(x) = \ln(x^2)$  e sejam g, uma função real de variável real, contínua e diferenciável, definida em  $\mathbb{R}^+$ , e cujo gráfico, se representa, em parte, no referencial o.n. xOy, da figura 6, e a um número real, com 0 < a < e

Qual das afirmações é falsa?



(B) 
$$f'(a) \times g'(a) < 0$$

(C) 
$$f''(a) + g(a) < 0$$

(D) 
$$f''(a) - g''(a) > 0$$

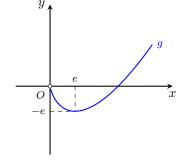


Figura 6

15. Seja f, uma função, real de variável real, de domínio  $\mathbb{R}$ , contínua e diferenciável, em todo o seu domínio

Sabe-se que:

• 
$$f(0) = 2$$
 e que  $f'(0) = \frac{1}{2}$ 

Mostra que

$$\lim_{x \to 0} \frac{\sin(2x)\cos(2x)}{f(x) - 2} = 4$$

16. Considera a função f, real de variável real, de domínio  $\mathbb{R}^+$ , definida por  $f(x) = \ln(x)$ Na figura 7 está, em referencial o.n. xOy, parte do gráfico de f, e um triângulo [ABC]

Sabe-se que:

- A e B são pontos do gráfico da função f, de abcissas a e 2a, respetivamente, com a>0
- $\bullet$ o ponto Ctem a mesma abcissa do ponto Be a mesma ordenada do ponto A

Determina o(s) valor(es) de a, para o(s) qual(ais), a área do triângulo [ABC] é igual a  $\ln(2)a^2$ 

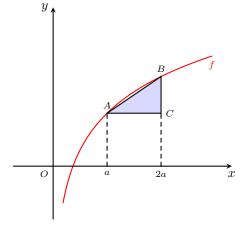


Figura 7

#### FIM DO CADERNO 2

# COTAÇÕES

		eo mço <u>l</u> s		
8.			8 pontos	
9.			10 pontos	
10.			8 pontos	
11.			10 pontos	
12.			8 pontos	
10				
13.				
	13.1		13 pontos	
14.	13.2		10 pontos	
			8 pontos	
15.			10 pontos	
16.			10 pontos	
		TOTAL	95 pontos	