

4º Teste de Avaliação

Matemática A

12.º Ano de Escolaridade | Turma: J

Duração do Teste de Avaliação: 90 minutos + 10 minutos de tolerância | maio de 2021

Versão 1

Nome ----- Nº. ----

Instruções gerais

- Não é permitido o uso de corretor
- É permitido o uso de calculadora
- As figuras não estão desenhadas à escala
- Escreve as tuas respostas de forma legível
- Para responderes aos itens de escolha múltipla, assinala de forma inequívoca, a opção escolhida, escrevendo a letra correspondente. Não apresentes cálculos nem justificações neste tipo de itens
- 1. Seja f a função real de variável real, definida em \mathbb{R} , por $f(x) = 3x + 1 + \frac{1}{e^{2x}}$
 - 1.1. $(10 \ pontos)$ Em qual das opções está a equação da reta tangente ao gráfico da função f no ponto de abcissa 0?
 - (A) y = -x 2
 - (B) y = -x + 2
 - (C) y = x + 2
 - (D) y = x 2
 - 1.2. (20 pontos) Estuda, analiticamente, a função f quanto a monotonia e extremos
- 2. (15 pontos) Seja g, a função real de variável real, definida no respetivo domínio, por $g(x) = \ln(x)$

No referencial ortonormado xOy da figura 1, estão representados parte do gráfico da função g e um trapézio retângulo [ABCD]

Sabe-se que:

- *a* > 1
- ullet o ponto A é ponto do eixo das abcissas e tem abcissa 2a
- ullet o ponto B é ponto do eixo das abcissas e tem abcissa 4a
- \bullet o ponto C é ponto do gráfico de ge tem a mesma abcissa do ponto B
- \bullet o ponto D é ponto do gráfico de ge tem a mesma abcissa do ponto A

Mostra que a área do trapézio retângulo [ABCD]é igual a $A_{[ABCD]} = a \ln(8a^2)$

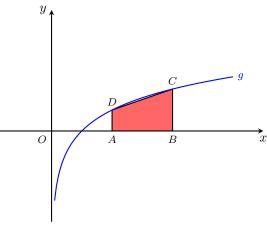


Figura 1

3. (15 pontos) Considera a função f, real de variável real, definida por $f(x) = \ln(x+1)$

Determina, pela definição, f'(0), derivada da função f no ponto de abcissa zero

- 4. (20 pontos) Resolve a equação $e^x 1 2e^{-x} = 0$
- 5. Considera em \mathbb{C} , conjunto dos números complexos, $w_1 = -1 + i\cos(\pi)$ e $w_2 = \sqrt{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}$, dois números complexos
 - 5.1. (20 pontos) Identifica o conjunto de pontos definido por $|z w_1| = 2 \land Re(z) \ge -1$, representa-o no plano complexo e determina o seu comprimento
 - 5.2. (20 pontos) Resolve a equação $z^2 i \times \overline{w_2} \times \overline{z} = 0$
 - 5.3. (10 pontos) Sabe-se que w_1 e w_2 são duas raízes consecutivas de índice n ($n \in \mathbb{N}$), de um número complexo z

Qual \acute{e} o valor de n?

- (A) n = 4
- (B) n = 3
- (C) n = 2
- (D) n = 5
- 6. (10 pontos) A Maria tem numa prateleira da sua estante, oito livros de Matemática, quatro de Física e três de Biologia

Os livros de cada disciplina são distintos

De quantas maneiras distintas pode a Maria arumar os livros, lada a lado, na prateleira, de modo que os livros de cada disciplina fiquem juntos?

Numa das opções está uma resposta a este problema

Em qual delas?

- (A) $8! \times 7! \times 2!$
- (B) 15!
- (C) $8! \times 4! \times 3!$
- (D) $8! \times 4! \times (3!)^2$
- 7. (15 pontos) O código de um cofre é constituído por uma sequência de seis dígitos

De todos os códigos que se podem constituir, quantos são os códigos que têm exatamente três quatros?

8. $(15\ pontos)$ Cinco rapazes e três raparigas vão sentar-se em oito lugares seguidos de uma fila de um cinema

De quantas maneiras distintas os oito amigos podem sentar-se nos oito lugares, de modo que não haja duas raparigas juntas

9. (10 pontos) Relativamente a um certa linha do triângulo de Pascal, sabe-se que a soma dos três primeiros elementos com os três últimos elementos dessa linha é igual a 422

Em qual das opções está o valor da soma de todos os elementos da linha anterior

- (A) 4194304
- (B) 2097152
- (C) 1048576
- (D) 524288
- 10. (20 pontos) Considera o desenvolvimento de $(\sqrt{x} + \sqrt{y})^{10}$, com x > 0 e y > 0

Neste desenvolvimento existe um termo da forma ax^2y^3

Determina o valor de a