Novo Espaço – Matemática A, 12.º ano

Proposta de resolução do teste de avaliação [maio - 2023]





 Considera as seis bolas da figura, que apenas diferem na cor, sendo duas vermelhas, uma amarela, uma azul, uma verde e uma preta. As seis bolas vão ser colocadas aleatoriamente, lado a lado, em linha.

Determina a probabilidade de a bola preta ficar entre as bolas vermelhas em posições consecutivas.

Apresenta o resultado na forma de fração irredutível.

- (A) $\frac{1}{15}$
- **(B)** $\frac{1}{30}$
- (C) $\frac{2}{15}$
- **(D)** $\frac{1}{3}$

Número de casos favoráveis: $4 \times 3! = 24$

Número de casos possíveis: $\frac{6!}{2!}$ = 360

Probabilidade pedida: $\frac{24}{360} = \frac{1}{15}$

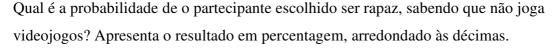
Resposta: Opção (A) $\frac{1}{15}$

2. Num estudo estatístico sobre videojogos, participaram 500 jovens.

Sabe-se que:

- 45% dos participantes são raparigas;
- 40% das raparigas jogam videojogos;
- 43% dos participantes não jogam videojogos;

Escolhe-se, ao acaso, um dos participantes no estudo.





Sejam R e J os acontecimentos:

R: "O participante escolhido é uma rapariga." J: "O participante escolhido joga videojogos."

$$P(\overline{R}|\overline{J}) = ?$$

 $0,45\times500 = 225$ (número de raparigas que participaram no estudo)

500-225=275 (número de rapazes que participaram no estado)

 $0,4\times225 = 90$ (número de raparigas participantes que jogam videojogos)



225 – 90 = 135 (número de raparigas participantes que não jogam videojogos)

 $0,43\times500 = 215$ (número de participantes que não joga vídeo jogos)

215–135 = 80 (número de rapazes participantes que não jogam videojogos)

	J	\overline{J}	
R	90	135	225
\overline{R}		80	275
		215	500

$$P(\overline{R}|\overline{J}) = \frac{P(\overline{R} \cap \overline{J})}{P(\overline{J})} = \frac{\frac{80}{500}}{0.43} = \frac{0.16}{0.43} \approx 0.372$$

Resposta: 37,2%

3. Considera a função f, de domínio IR $\setminus \{0\}$, definida por:

$$f(x) = e^{x - \frac{1}{x}}$$

3.1. Mostra que os eixos coordenados são assíntotas ao gráfico de *f*, quando representado num referencial o.n. *Oxy*.

$$\lim_{x \to +\infty} f(x) = \lim_{x \to +\infty} e^{x - \frac{1}{x}} = e^{+\infty} = +\infty$$

$$\lim_{x \to -\infty} f(x) = \lim_{x \to -\infty} e^{x - \frac{1}{x}} = e^{-\infty} = 0$$

A reta de equação y = 0 é assíntota horizontal ao gráfico de f.

$$\lim_{x \to 0^+} f(x) = \lim_{x \to 0^+} e^{x - \frac{1}{x}} = e^{-\infty} = 0$$

$$\lim_{x \to 0^{-}} f(x) = \lim_{x \to 0^{-}} e^{x - \frac{1}{x}} = e^{+\infty} = +\infty$$

A reta de equação x = 0 é assíntota vertical ao gráfico de f.



3.2. Considera a afirmação:

"Dada uma função, se a derivada é positiva em todos os pontos do domínio, então a função é crescente."

Utiliza a função f para mostrar que a afirmação é falsa.

$$f(x) = e^{x - \frac{1}{x}} e D_f = IR \setminus \{0\}$$

$$f'(x) = \left(e^{x-\frac{1}{x}}\right)' = \left(x - \frac{1}{x}\right)' e^{x-\frac{1}{x}} = \left(1 + \frac{1}{x^2}\right) e^{x-\frac{1}{x}}$$

Repara que:

- $\forall x \in IR \setminus \{0\}$, $1 + \frac{1}{x^2} > 0$ $\land e^{x \frac{1}{x}} > 0$, logo conclui-se que: f'(x) > 0, $\forall x \in IR \setminus \{0\}$
- Por exemplo: $f\left(-\frac{1}{2}\right) = e^{\frac{3}{2}} e f(1) = e^0 = 1$

Então, $-\frac{1}{2} < 1$ e $f\left(-\frac{1}{2}\right) > f\left(1\right)$, o que contraria a definição de função crescente.

A função f não é crescente no seu domínio.

4. Para valores positivos de k, considera a função, de domínio IR, definida por:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sin(2x)}{x} & \text{se } x < 0\\ \ln(x+k) & \text{se } x \ge 0 \end{cases}$$

Para que valor de k se obtém uma função contínua em x = 0?

(C)
$$e^2$$

(D)
$$\frac{2}{e}$$

$$\lim_{x \to 0^{-}} f(x) = \lim_{x \to 0^{-}} \frac{\sin(2x)}{x} = \lim_{x \to 0^{-}} \left(2 \times \frac{\sin x}{x} \times \cos x\right) = 2 \times 1 \times 1 = 2$$

$$f(0) = \ln(k)$$

$$\lim_{x \to 0^{+}} f(x) = \lim_{x \to 0^{+}} \ln(x+k) = \ln k$$

$$\ln(k) = 2 \Leftrightarrow k = e^2$$

Resposta: Opção (C) e²

Novo Espaço – Matemática A, 12.º ano

Proposta de resolução do teste de avaliação [maio - 2023]



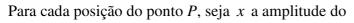
В

0

5. Na figura, em referencial o.n. Oxy, estão representados uma circunferência de centro O e raio 1 e um trapézio [OAPB].

Sabe-se que:

- *P* é um ponto do primeiro quadrante que pertence à circunferência;
- o ponto *A* pertence ao eixo *Ox* e a reta *AP* é perpendicular à reta *OP*;
- o ponto *B* pertence ao eixo *Oy* e a reta *BP* é paralela ao eixo *Ox*.



ângulo
$$AOP$$
, com $x \in \left]0, \frac{\pi}{2}\right[$.



Se
$$x = \frac{\pi}{6}$$
, então as coordenadas do ponto P são $\left(\cos\frac{\pi}{6}, \sin\frac{\pi}{6}\right)$, ou seja, $P\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2}\right)$.

O declive da reta OP é igual a $tg \frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{3}$.

O declive da reta AP é igual a
$$-\frac{3}{\sqrt{3}} = -\frac{3\sqrt{3}}{3} = -\sqrt{3}$$
.

Equação da reta *AP*: $y = -\sqrt{3} x + b$

O ponto
$$P\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2}\right)$$
 pertence à reta AP . Então: $\frac{1}{2} = -\sqrt{3} \times \frac{\sqrt{3}}{2} + b \Leftrightarrow b = \frac{1}{2} + \frac{3}{2} \Leftrightarrow b = 2$

$$AP: y = -\sqrt{3} x + 2$$

Se
$$y = 0$$
, então: $0 = -\sqrt{3} x + 2 \Leftrightarrow x = \frac{2}{\sqrt{3}} \Leftrightarrow x = \frac{2\sqrt{3}}{3}$

Resposta: As coordenadas do ponto A são $\left(\frac{2\sqrt{3}}{3},0\right)$.



5.2. Seja f a função de domínio $\left]0, \frac{\pi}{2}\right[$ que a cada valor de x faz corresponder a área do trapézio $\left[OAPB\right]$.

Admite que o ponto A tem coordenadas $\left(\frac{1}{\cos x}, 0\right)$ e mostra que $f(x) = \frac{\sin x \left(1 + \cos^2 x\right)}{2\cos x}$.

$$f(x) = \frac{\overline{OA} + \overline{BP}}{2} \times \overline{OB} = \frac{\frac{1}{\cos x} + \cos x}{2} \times \sin x = \frac{1 + \cos^2 x}{2\cos x} \times \sin x = \frac{\sin x (1 + \cos^2 x)}{2\cos x}$$

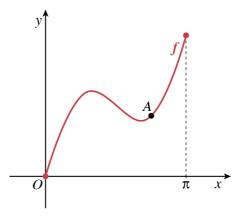
$$f(x) = \frac{\sin x \left(1 + \cos^2 x\right)}{2\cos x}$$

6. Considera a função f, de domínio $[0, \pi]$, definida por:

$$f(x) = x + \sin(2x)$$

6.1. Na figura está representado o gráfico da função f.

Sabe-se que o ponto A pertence ao gráfico de f, tem abcissa pertencente ao intervalo $\left[\frac{\pi}{2}, \pi\right]$ e a reta tangente ao gráfico no ponto A é paralela à reta definida pela equação y = x.



Determina a abcissa do ponto A.

Se a reta tangente ao gráfico no ponto A é paralela à reta de equação y=x, então tem declive 1.

$$f'(x) = 1 \Leftrightarrow (x + \sin(2x))' = 1 \Leftrightarrow 1 + 2\cos(2x) = 1 \Leftrightarrow \cos(2x) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2x = \frac{\pi}{2} + k\pi, \ k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{4} + \frac{k\pi}{2}, \ k \in \mathbb{Z}$$

Como a abcissa do ponto A pertence ao intervalo $\left[\frac{\pi}{2}, \pi\right[$, conclui-se que a abcissa do ponto

$$A \notin \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{2}$$
, ou seja, $\frac{3\pi}{4}$.

Resposta:
$$\frac{3\pi}{4}$$



6.2. O gráfico de f tem um único ponto de inflexão. Determina as coordenadas desse ponto.

$$f'(x) = [x + \sin(2x)]' = 1 + 2\cos(2x)$$

$$f''(x) = [1 + 2\cos(2x)]' = -4\sin(2x)$$

$$f''(x) = 0 \Leftrightarrow -4\sin(2x) = 0 \Leftrightarrow 2x = k\pi, \ k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow x = \frac{k\pi}{2}, \ k \in \mathbb{Z}$$

Como $D_f = [0, \pi]$:

$$x = 0 \lor x = \frac{\pi}{2} \lor x = \pi$$

х	0		$\frac{\pi}{2}$		π
f''(x)	0	_	0	+	0
f	0		$\frac{\pi}{2}$	\vee	π

O único ponto de infexão é o ponto de coordenadas $\left(\frac{\pi}{2}, f\left(\frac{\pi}{2}\right)\right)$, ou seja, $\left(\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$.

7. Considera, em \mathbb{C} , conjunto dos números complexos, o número complexo $z = \frac{i^2 + i}{2 - i}$.

No plano complexo, o afixo do número complexo z pertente a uma circunferência de centro O, afixo do número 0. Determina o raio dessa circunferência.

Seja *r* o raio da circunferência.

$$r = |z|$$

$$z = \frac{i^2 + i}{2 - i} = \frac{-1 + i}{2 - i} = \frac{(-1 + i)(2 + i)}{(2 - i)(2 + i)} = \frac{-3 + i}{5} = -\frac{3}{5} + \frac{1}{5}i$$

$$|z| = \sqrt{\left(-\frac{3}{5}\right)^2 + \left(\frac{1}{5}\right)^2} = \sqrt{\frac{10}{25}} = \frac{\sqrt{10}}{5}$$

Resposta: $r = \frac{\sqrt{10}}{5}$