

1.
$$4x-3y-16=0$$

1.1.
$$\vec{n}_{ABC} = (4, -3, 0)$$

(A)
$$\vec{n}_{ABC} \cdot \vec{n} = (4, -3, 0).(4, -3, 0) = 16 + 9 = 25 \neq 0$$

(B)
$$\vec{n}_{ABC} \cdot \vec{n} = (4, -3, 0) \cdot (-3, -4, 0) = -12 + 12 = 0$$
 no entanto $(1, 2, -3)$ não pertence ao plano, uma vez que $-3 \times 1 - 4 \times 2 \neq 12$.

(C)
$$\vec{n}_{ABC} \cdot \vec{n} = (4, -3, 0).(0, 3, 4) = -9 \neq 0$$

(D)
$$\vec{n}_{ABC} \cdot \vec{n} = (4, -3, 0).(3, 4, 1) = 12 - 12 = 0$$
 e $(1, 2, -3)$ pertence ao plano, uma vez que $3 \times 1 + 4 \times 2 + (-3) = 8$

Opção (D)

1.2. Seja M o ponto médio de $\begin{bmatrix} AC \end{bmatrix}$. M é o ponto de interseção da reta perpendicular a ABC que contém V com o plano ABC.

$$(x, y, z) = (3, 7, 3) + k(4, -3, 0), k \in \mathbb{R}$$

$$\Leftrightarrow$$
 $(x, y, z) = (3+4k, 7-3k, 3), k \in \mathbb{R}$

$$M = (3+4k, 7-3k, 3), k \in \mathbb{R}$$

$$M \in ABC$$

$$4(3+4k)-3(7-3k)-16=0$$

$$\Leftrightarrow$$
 12 + 16k - 21 + 9k - 16 = 0

$$\Leftrightarrow 25k = 25$$

$$\Leftrightarrow k=1$$

$$M = (7,4,3)$$

2. $u_3 = \frac{1}{18} e u_{25} = 9u_{27}$

$$u_{25} = 9u_{27} \Leftrightarrow u_{25} = 9\left(u_{25} \times r^2\right) \Leftrightarrow \frac{1}{9} = \frac{u_{25} \times r^2}{u_{25}} \Leftrightarrow \frac{1}{9} = r^2 \Leftrightarrow r = -\frac{1}{3} \lor r = \frac{1}{3}$$

Uma vez que (u_n) é não monótona, $r = -\frac{1}{3}$.

$$u_n = u_3 \times r^{n-3} = \frac{1}{18} \times \left(-\frac{1}{3}\right)^{n-3} = \frac{1}{18} \times \left(-\frac{1}{3}\right)^n \times \left(-\frac{1}{3}\right)^{-3}$$

$$= \frac{1}{18} \times \left(-\frac{1}{3}\right)^{n} \times \left(-3\right)^{3} = -\frac{3}{2} \times \left(-\frac{1}{3}\right)^{n}$$



3. O plano de treinos da Maria, no que diz respeito à distância percorrida diariamente, segue uma progressão aritmética de razão r = 0.4 km.

Sabe-se que
$$S_{31} = 465$$

$$S_{31} = 465 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{u_1 + u_{31}}{2} \times 31 = 465$$

$$\Leftrightarrow \frac{u_1 + u_1 + 30 \times 0, 4}{2} \times 31 = 465$$

$$\Leftrightarrow \frac{2u_1 + 12}{2} \times 31 = 465$$

$$\Leftrightarrow (u_1 + 6) \times 31 = 465$$

$$\Leftrightarrow u_1 + 6 = 15$$

$$\Leftrightarrow u_1 = 9$$

$$u_{21} = 9 + (21 - 1) \times 0, 4 = 17$$

No 21.º dia a Maria correu 17 km.

4. $(n+4)^2$ é monótona crescente

$$u_{n+1} - u_n = (n+1+4)^2 - (n+4)^2$$

= $(n+5)^2 - (n+4)^2 = 10n + 25 - 8n - 16$
= $2n+9 > 0$, $\forall n \in \mathbb{N}$

Opção (C)

5.
$$\lim (v_n) = \lim \frac{6n^2 - n}{1 - 2n^2} = \lim \frac{6n^2}{-2n^2} = \frac{6}{-2} = -3$$

Opção (B)

6.
$$\lim (u_n) = \lim \frac{-2 + 3n}{n} = \lim (3 - \frac{2}{n}) = 3^-$$

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-3}$$
 então $D_f = \mathbb{R} \setminus \{3\}$

A reta de equação x=3 é assintota vertical ao gráfico de f.

$$\lim f(u_n) = \lim_{x \to 3^-} f(x) = -\infty$$

Opção (A)

Novo Espaço - Matemática A, 11.º ano

Proposta de resolução do teste de avaliação [abril - 2024]



7.1.
$$f(x) = \frac{4x+12}{5-x} = -4 + \frac{32}{5-x}$$

$$\begin{array}{c|cc}
4x+12 & \underline{-x+5} \\
\underline{-4x+20} & -4 \\
32
\end{array}$$

A reta de equação x=5 é assíntota vertical do gráfico de f . A reta de equação y=-4 é assíntota horizontal do gráfico de f . I(5,-4)

7.2.
$$f(x) \ge -6x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{4x+12}{5-x} + 6x \ge 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{4x+12+30x-6x^2}{5-x} \ge 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{-6x^2+34x+12}{5-x} \ge 0$$
Zeros:
$$-6x^2+34x+12 = 0 \land 5-x \ne 0 \Leftrightarrow$$

$$-6x^{2} + 34x + 12 = 0 \land 5 - x \neq 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-34 \pm \sqrt{34^{2} - 4 \times (-6) \times 12}}{2 \times (-6)} \land x \neq 5$$

$$\Leftrightarrow \left(x = -\frac{1}{3} \lor x = 6\right) \land x \neq 5$$

x	-∞	$-\frac{1}{3}$		5		6	+∞
$-6x^2 + 34x + 12$	_	0	+	+	+	0	_
5-x	+	+	+	0	_		_
$\frac{-6x^2 + 34x + 12}{5 - x}$	_	0	+	n.d.	_	0	+

$$C.S. = \left[-\frac{1}{3}, 5 \right] \cup \left[6, +\infty \right[$$

7.3.
$$A(x, f(x))$$

C(5,0) uma vez que a reta de equação x=5 é assíntota vertical do gráfico de f. D(5, f(x))

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{4x+12}{5-x} = 0 \Leftrightarrow 4x+12 = 0 \land 5-x \neq 0 \Leftrightarrow x = -3 \land x \neq 5$$

$$B(-3, 0)$$

Novo Espaço - Matemática A, 11.º ano

Proposta de resolução do teste de avaliação [abril - 2024]



Assim:

$$\overline{AD} = 5 - x$$

$$\overline{BC} = 5 + 3 = 8$$

$$\overline{CD} = f(x) = \frac{4x + 12}{5 - x}$$

$$\text{Área} = \frac{1}{2} (\overline{AD} + \overline{BC}) \times \overline{CD} = \frac{1}{2} (8 + 5 - x) \times \frac{4x + 12}{5 - x} = (13 - x) \times \frac{2x + 6}{5 - x}$$

$$= \frac{26x + 78 - 2x^2 - 6x}{5 - x} = \frac{-2x^2 + 20x + 78}{5 - x}$$

7.4.
$$\overline{BC}^2 = 8^2 = 64$$

$$g(x) = 1,15 \times 64 \Leftrightarrow \frac{-2x^2 + 20x + 78}{5 - x} = 1,15 \times 64$$

$$y_1 = \frac{-2x^2 + 20x + 78}{5 - x}$$
$$y_2 = 1,15 \times 64$$

$$x \approx 3,34$$

