Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a Frequência dos Cursos Superiores do Instituto Politécnico de Leiria dos Maiores de 23 Anos – 2017

Prova de Avaliação de MATEMÁTICA

- Identifique claramente os grupos e as questões a que responde.
- As funções **trigonométricas** estão escritas no idioma **anglo saxónico**.
- Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- É interdito o uso de "esferográfica lápis" e de corretor.
- A prova de avaliação tem 8 páginas.
- A prova de avaliação inclui um formulário na página 7.
- As cotações da prova de avaliação encontram-se na página 8.

Grupo I

- As oito questões deste grupo são de escolha múltipla.
- Em cada questão são indicadas **quatro alternativas** de resposta das quais **só uma está correta**.
- Escreva na sua folha de respostas **apenas a letra** correspondente à alternativa que selecionar para responder a cada questão.
- Se apresentar mais do que uma letra ou se esta for ilegível, a sua **resposta** será considerada **incorreta**.
- As respostas incorretas terão cotação nula.
- Não apresente nem cálculos nem justificações.
- 1. Considere o polinómio $P(x) = x^4 5x^3 + 3x^2 + ax + b$, onde $a \in b$ são constantes reais.

Os valores das constantes reais a e b para os quais a divisão do polinómio P pelo polinómio $Q\left(x\right)=x^2-5x+1$ é exata são:

(A) a = -10 e b = -2.

(B) a = -10 e b = 2.

(C) a = 2 e b = -10.

- **(D)** a = -2 e b = -10.
- 2. Considere a função f, real de variável real, de domínio $\mathbb R$ e de contradomínio [-4,1].

Seja g a função, de domínio \mathbb{R} , definida por g(x) = |f(x) + 1|.

Qual é o contradomínio de g?

- (A) [-2, 3].
- (\mathbf{B}) [0, 2].
- (\mathbf{C}) [0,3].
- (\mathbf{D}) [0,4].

- 3. O valor de $\lim_{n\to+\infty} \left(\frac{n-2}{n+1}\right)^n$ é:
 - (A) e^{-3} .

(B) 1.

(C) e^2 .

- (**D**) e^3 .
- 4. Considere o ângulo α do primeiro quadrante tal que $2\cos(\alpha) = 3\tan(\alpha)$, onde cos designa a função cosseno e tan designa a função tangente.

Qual é o valor do seno de α ?

 (\mathbf{A}) 0.

 $(\mathbf{B}) \quad \frac{1}{4}$

(C) $\frac{1}{2}$

 (\mathbf{D}) 1.

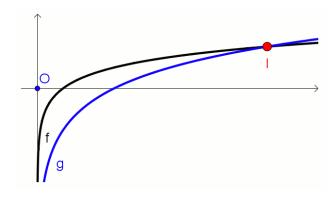
5. Na figura estão representadas graficamente duas funções, f e g, definidas em \mathbb{R}^+ por,

$$f\left(x\right) = \log_3\left(x\right)$$

е

$$g\left(x\right) = \log_3\left(x^2\right) - 2$$

onde \log_3 designa a função logaritmo de base 3.



Os gráficos de f e g intersectam-se no ponto I.

A abcissa do ponto I é:

(**A**) 6.

(B) 7.

 (\mathbf{C}) 8.

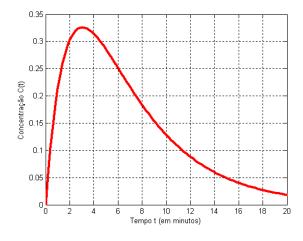
 (\mathbf{D}) 9.

6. A função C, real de variável real, definida por,

$$C(t) = e^{-0.2t} - e^{-0.5t}$$

onde t representa o tempo em minutos e e designa o número de Neper, modela a concentração de uma substância durante uma experiência em laboratório.

A figura ilustra o gráfico da concentração nos vinte minutos iniciais da experiência.



Qual o instante do tempo para o qual a concentração é máxima?

(A) 3,00.

(B) 3,05.

 (\mathbf{C}) 3, 10.

 (\mathbf{D}) 3, 15.

7. Considere as funções a e b, reais de variável real, tais que,

a(1) = 2,

$$a'(1) = 3.$$

$$a'(1) = 3,$$
 $b(1) = -2,$

 \mathbf{e}

b'(1) = 5.

Seja c a função definida por $c(x) = \frac{x \cdot a(x)}{b(x)}$.

Qual é o valor de c'(1)?

(A) -5.

(B) -4.

(**C**) 4.

 (\mathbf{D}) 5.

8. Uma turma tem nove rapazes e algumas raparigas.

Escolhendo ao acaso um estudante da turma, a probabilidade de ele ser um rapaz é $\frac{1}{2}$. Quantas raparigas tem a turma?

(**A**) 12.

 (\mathbf{B}) 15. (**C**) 18.

 (\mathbf{D}) 27.

Grupo II

- Nas questões deste grupo apresente o seu raciocínio de maneira clara, indicando todos os cálculos que efetuar e todas as justificações necessárias.
- Pode recorrer à sua máquina de calcular para efetuar cálculos e obter representações gráficas de funções.
- Atenção: quando, para um resultado, não é pedida uma aproximação, pretende-se sempre o valor exato.
- 1. Determine o valor do limite,

$$\lim_{x \to -1} \left(\frac{x+1}{\sqrt{6x^2+3}+3x} + \frac{2x^3+x^2-2x-1}{2x^5+3x^4+x^3} \right).$$

- 2. Considere a sucessão (u_n) cujo seu termo geral é dado por $u_n = 12 3n$.
 - (a) Determine os três primeiros termos da sucessão.
 - (b) Demonstre que −18 é termo da sucessão e indique a sua ordem.
 - (c) Demonstre que a sucessão é uma progressão aritmética decrescente.
 - (d) Determine a soma dos dez termos consecutivos a partir do quinto termo (inclusive).

3. Considere a função f, real de variável real, definida por,

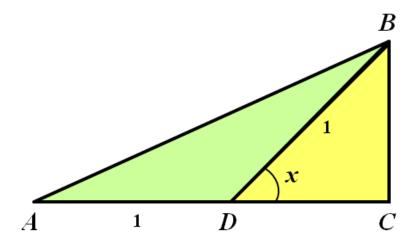
$$f(x) = \begin{cases} 4 - x^2 & se \quad x \le 1 \\ e^{1-x} & se \quad x > 1 \end{cases}$$

onde e designa o número de Neper.

- (a) Determine a derivada da função f.
- (b) Determine a equação reduzida da reta tangente ao gráfico da função f no ponto de abcissa 2.
- (c) Estude a função f quanto à existência de extremos relativos no intervalo $]-\infty,1[$.
- (d) Determine $\lim_{x \to +\infty} f(x)$.
- 4. Na figura está representado o triângulo retângulo [ABC].

Tem-se que $\overline{AD} = \overline{DB} = 1$ unidade de medida.

Seja x a amplitude (em radianos) do ângulo BDC ($x \in \left]0, \frac{\pi}{2}\right[$).



(a) Demonstre que a área do triângulo [ABC] é dada por,

$$A(x) = \frac{\sin(x) + \sin(x)\cos(x)}{2}$$

onde sin designa a função seno e cos designa a função cosseno.

(b) Demonstre que o perímetro do triângulo [ABC] é dado por,

$$P(x) = 1 + \sin(x) + \cos(x) + \sqrt{2 + 2\cos(x)}$$

5

onde sin designa a função seno e cos designa a função cosseno.

(c) Admita que $\tan(x) = \frac{3}{4}$, onde tan designa a função tangente. Utilizando os resultados das alíneas anteriores, determine a área e o perímetro do triângulo [ABC].

5. Da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Leiria, 120 estudantes finalistas vão realizar uma viagem pela Europa.

Entre eles, 48 estudantes sabem falar Inglês, 36 estudantes sabem falar Francês e 12 estudantes sabem falar os dois idiomas.

Escolhemos ao acaso um dos 120 estudantes finalistas.

- (a) Determine a probabilidade de que o estudante fale algum dos dois idiomas.
- (b) Determine a probabilidade de que o estudante fale Francês, sabendo que fala Inglês.
- (c) Determine a probabilidade de que o estudante só fale Francês.

FORMULÁRIO

Regras de Derivação

$$(u+v)' = u' + v'$$

$$(u \cdot v)' = u' \cdot v + u \cdot v'$$

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u' \cdot v - u \cdot v'}{v^2}$$

$$(u^k)' = k \cdot u^{k-1} \cdot u' \quad (k \in \mathbb{R})$$

$$\left(\sin\left(u\right)\right)' = u' \cdot \cos\left(u\right)$$

$$\left(\cos\left(u\right)\right)' = -u' \cdot \sin\left(u\right)$$

$$(e^u)' = u' \cdot e^u$$

$$(a^u)' = u' \cdot a^u \cdot \ln(a) \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

$$(\ln(u))' = \frac{u'}{u}$$

$$(\log_a(u))' = \frac{u'}{u \cdot \ln(a)} \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

Trigonometria

$$\sin(a+b) = \sin(a) \cdot \cos(b) + \sin(b) \cdot \cos(a)$$

$$\cos(a+b) = \cos(a) \cdot \cos(b) - \sin(a) \cdot \sin(b)$$

Probabilidades

$$\mu = p_1 \cdot x_1 + \ldots + p_n \cdot x_n$$

$$\sigma = \sqrt{p_1 \cdot (x_1 - \mu)^2 + \ldots + p_n \cdot (x_n - \mu)^2}$$

Se
$$X \in N(\mu, \sigma)$$
 então:

$$P(\mu - \sigma < X < \mu + \sigma) \approx 0.6827$$

$$P\left(\mu - 2\sigma < X < \mu + 2\sigma\right) \approx 0.9545$$

$$P(\mu - 3\sigma < X < \mu + 3\sigma) \approx 0.9973$$

Progressões

Soma dos n primeiros termos de uma progressão (u_n)

Progressão aritmética: $\frac{u_1 + u_n}{2} \cdot n$

Progressão geométrica: $u_1 \cdot \frac{1-r^n}{1-r}$

Limites Notáveis

$$\lim_{n \to +\infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e \qquad \qquad \lim_{x \to 0} \frac{\sin(x)}{x} = 1$$

$$\lim_{u_n \to +\infty} \left(1 + \frac{x}{u_n} \right)^{u_n} = e^x \qquad \lim_{x \to 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

Área de Figuras Planas

Trapézio: $\frac{Base\ maior + Base\ menor}{2} \cdot Altura$

COTAÇÕES

	Cada resposta certa · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6,5
	Cada resposta errada, anulada ou não respondida · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0
fru	po II	
1.	- 	18
2.		30
	(a)	ó
	(b)	Ď
	(c) 10)
	(d) 10)
3.		40
	(a) 10)
	(b) 10)
	(c) 10)
	(d) 10)
4.		40
	(a) 15	Ď
	(b) 15	Ď
	(c) 10)
5.		20
	(a) 10)
	(b)	ó
	(c) ·····	ó