

Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal MATEMÁTICA - 7º Ano

Teste de Avaliação — 7°F — 12/03/2015

É permitido o uso de calculadora

Na resposta aos itens de escolha múltipla, seleciona a opção correta. Escreve na folha de respostas o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

- 1. Qual é o quadrado perfeito (número natural) que está mais próximo de 500 000? (Não é necessária a apresentação de cálculos).
- 2. Na tabela seguinte, estão indicados alguns termos de uma sequência de números naturais que segue a lei de formação sugerida nessa tabela.

1º termo	2º termo	3° termo	4º termo	 20.° termo	
16	22	28	34	 130	

- 2.1. Qual é o 25° termo da sequência? (Não é necessária a apresentação de cálculos).
- 2.2. Existe algum termo desta sequência igual a 200 ? Mostra como chegaste à tua resposta.
- 2.3. Qual das seguintes expressões algébricas pode representar a sequência anterior?

(A)
$$u_n = 16n$$

(B)
$$u_n = 10n + 10n$$

(B)
$$u_n = 10n + 6$$
 (C) $u_n = 4 + 6(n+1)$ **(D)** $u_n = 6(n+10)$

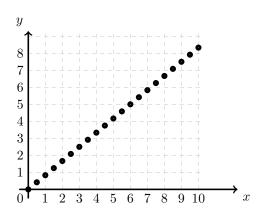
(D)
$$u_n = 6(n+10)$$

- 3. Na figura ao lado está a representação de parte do **gráfico** da função de proporcionalidade direta, f, de domínio \mathbb{Q}_0^+
 - 3.1. Indica o valor de f(6)
 - 3.2. Indica o valor da constante de proporcionalidade.
 - 3.3. Qual dos seguintes pontos pertence ao gráfico da função f?



(C)
$$(8; 6, 5)$$

(D) (18, 15)

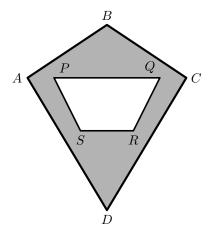


- 4. Considera um polígono regular com 18 lados.
 - 4.1. Determina a amplitude de cada um dos ângulos internos do polígono. Mostra como chegaste à tua resposta.
 - 4.2. Qual é a diferença entre a soma dos ângulos internos e a soma dos ângulos externos do polígono?
 - **(A)** 180°
- **(B)** 360°
- (C) 2520°
- **(D)** 2880°
- 5. Na figura ao lado, está representado um papagaio [ABCD] e um trapézio [PQRS].

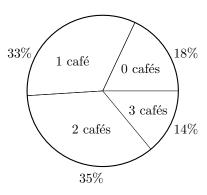
Sabe-se que:

- ullet os pontos P e Q pertencem às reta AC
- $\overline{AP} = \overline{QC} = 1$
- $\overline{BD} = 7$
- $\overline{SR} = 2$
- a altura do trapézio é 2
- 5.1. Calcula a área do trapézio [PQRS]
- 5.2. Calcula a área sombreada na figura. (Caso não tenhas resolvido o item anterior deves considerar que a área do trapézio é 8 unidades).

Apresenta todos os cálculos que efetuares.



- 6. O Tomé perguntou aos professores da escola quantos cafés costumam tomar por dia e organizou os dados no diagrama circular da figura seguinte.
 - 6.1. Qual é a moda da distribuição?
 - 6.2. Qual é a mediana do número de cafés que os professores tomam por dia, na escola do Tomé? (Não é necessária a apresentação de cálculos).
 - 6.3. Depois de ter construído o gráfico, o Tomé aprecebeu-se que não tinha incluído os dois professores de música. Sabendo que estes dois professores afirmaram não beber café, se forem consideradas estas respostas, a mediana do número de cafés aumenta, diminui ou permanece inalterada? Justifica a tua resposta.



- 7. Qual dos seguintes é o conjunto solução da equação -(x-2) = 2x 4?
- (A) $\{-6\}$ (B) $\{-4\}$ (C) $\{-2\}$ (D) $\{2\}$

8. Resolve a equação

$$2(3x+1) = 5 - 4x$$

Num triângulo isósceles, um dos lados é menor que os restantes dois.
Cada um dos lados maiores tem o triplo do comprimento do lado menor.
O perímetro do triângulo é superior ao lado menor em 15 unidades.
Designado por x o comprimento do lado menor, escreve uma equação que permita calcular essa medida.

Não resolvas a equação.

COTAÇÕES:

1.		6 pontos
2.	2.1	5 pontos
	2.2	6 pontos
	2.3	5 pontos
3.	3.1	5 pontos
	3.2	6 pontos
	3.3	5 pontos
4.	4.1	6 pontos
	4.2	5 pontos
5.	5.1	7 pontos
	$5.2 \dots \dots \dots$	7 pontos
6.	6.1	5 pontos
	6.2	6 pontos
	6.3	7 pontos
7.		5 pontos
8.		7 pontos
9.		7 pontos
		100 pontos

