

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO - MATEMÁTICA A

## Prova Modelo n.º 14 + Proposta de resolução

### 12.° Ano de Escolaridade

"A Matemática é a mais simples, a mais perfeita e a mais antiga de todas as ciências."

# GRUPO I - ITENS DE ESCOLHA MÚLTIPLA

1.	Consider	a as tr	eze primei	ras letras	do a	alfabeto.	Quantas	palavras,	com o	ou sem	sentido,	se pode	m forma	r com	oito
de	ssas treze	e letras	s sabendo (	que existe	em ex	xactame	nte duas	letras A e	uma le	tra D e	<b>não</b> exi	stem mai	s letras r	epetida	as?

**A** 
$${}^{8}A_{2} \times 6 \times {}^{11}A_{5}$$

**B** 
$${}^{8}C_{2} \times 6 \times {}^{11}A_{5}$$

$$^{8}C_{2}\times6\times5$$

2. Seja S o espaço de resultados associados a uma certa experiência aleatória. Sejam A e B dois acontecimentos possíveis e independentes (A  $\subset$  S e B  $\subset$  S). Sabe-se que P(B) = 0,2 e P(A|B) = 0,7 . Qual é o valor de  $P(\overline{A} \cup B)$ ?

**A** 0,26

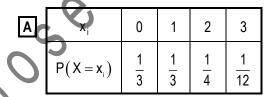
**B** 0,36

**D** 0,84

3. Considera um dado cúbico equilibrado com as faces numeradas com os números 0, 0, 0, 0, 1 e 1 e um dado tetraédrico equilibrado com as faces numeradas com os números 0, 0, 1 e 2. Considera a experiência aleatória que consiste em lançar, simultaneamente, os dois dados e verificar, em cada um deles, o número saído (no dado cúbico o número saído na face que fica voltada para cima e no dado tetraédrico na face que fica voltada para baixo). Seja X a variável aleatória:

X: «Soma dos números saídos».

Qual é a distribuição de probabilidades da variável aleatória X?



В	$\mathbf{x}_{i}$	0	1	2	3
	$P(X = X_i)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

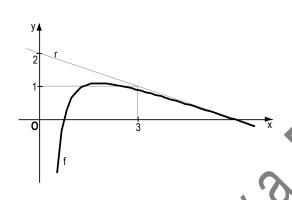
D	$\mathbf{x}_{i}$	0	1	2	3
	$P(X = X_i)$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	<u>1</u>	$\frac{1}{6}$

- **4.** Considera um número real positivo **a** tal que  $\log_9(3a) = 2$ . Qual é o valor de  $\log_3\left(\frac{9a^2}{27}\right)$ ?
  - **A** 4

**B** 5

**C** 6

- **D** 7
- 5. Na figura está parte da representação gráfica da função f, de domínio IR<sup>+</sup>.

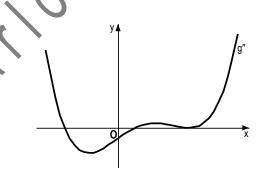


A recta  $\mathbf{r}$  é assimptota do gráfico de f. O ponto de coordenadas (3,1) pertence à recta  $\mathbf{r}$  que intersecta o eixo Oy no ponto de ordenada 2. Qual é o valor de  $\lim_{x\to +\infty} \left(\frac{f(x)}{x} + 3f(x) + x\right)$ ?

- $\boxed{\mathbf{A}} \quad \frac{5}{3}$
- $\mathbb{B} \frac{7}{3}$

 $\frac{17}{3}$ 

- $\frac{19}{3}$
- 6. Na figura está parte da representação gráfica da função g", segunda derivada de uma função g de domínio IR.



Em qual dos intervalos seguintes o gráfico da função g pode ter concavidade voltada para baixo?

**A** ]0,+∞[

**B** ]1,+∞[

**C** ]-∞,0[

**D** ]-2,0[

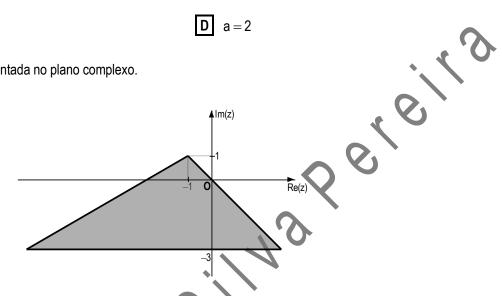
7. Considera um número real não nulo  ${\bf a}$  e sejam  ${z_1}=3a\left(i-1\right)$  e  ${z_2}=a^3+2a^2-ai$  dois números complexos. Qual é o valor de  ${\bf a}$  de modo que o número complexo  ${\bf z}_1 + {\bf z}_2 - 2{\bf i}$  seja um imaginário puro?

**A** 
$$a = -3$$

**B** 
$$a = -3 \lor a = 0$$

$$\begin{bmatrix} c \\ a = -3 \\ \lor a = 1 \end{bmatrix}$$

8. Considera a figura, representada no plano complexo.



Qual das seguintes condições define, em C, a região sombreada da figura, incluindo a fronteira?

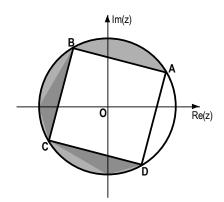
$$\boxed{\textbf{B}} \quad \frac{7}{6}\pi \le \arg(z-1+i) \le \frac{7}{4}\pi \quad \land \quad \operatorname{Im}(z) \ge -3$$

$$\boxed{\textbf{C}} \quad \pi \leq \arg(z+1-i) \leq \frac{7}{4}\pi \quad \land \quad \lim(z) \geq 3$$

$$\boxed{\textbf{D}} \quad \frac{7}{6}\pi \leq \arg(z+1-i) \leq \frac{7}{4}\pi \quad \land \quad \operatorname{Im}(z) \geq -3$$

Grupo II - Itens de Resposta Aberta

1. Na figura está representado, no plano complexo, um quadrado [ABCD] inscrito numa circunferência centrada na origem.



**1.1** Sabe-se que A, B, C e D são as imagens geométricas das raízes quartas do número complexo  $z = -8 + 8\sqrt{3}i$ .

Determina, na forma trigonométrica, os números complexos cujas imagens geométricas são os pontos A, B, C e D. Determina a área da região sombreada da figura.

- **1.2** Considera agora que A e B são as imagens geométricas dos números complexos  $z_1$  e  $z_2$ , respectivamente, e que o argumento de  $z_1$  é  $\frac{2}{9}\pi$ . Seja  $w=\text{cis}\alpha$ . Determina  $\alpha\in\left]\frac{\pi}{2},\pi\right[$  de modo que a imagem geométrica de  $(w\times z_2)^3$  pertença à bissectriz do segundo quadrante.
- 2. Numa escola do distrito de Santarém foi realizado um estudo com todos os alunos do 12.º Ano. Nesse estudo pretendia-se aferir as preferências relativamente aos cursos superiores que os alunos pretendiam ingressar.
  - 2.1 No estudo cerca de 30% dos participantes eram rapazes e concluiu-se que:
    - Entre os rapazes, dois terços preferiam cursos relacionados com a ciência;
    - Entre as raparigas, 50% preferiam cursos relacionados com as letras.
    - **2.1.1** Escolhe-se, ao acaso, um aluno que prefere um curso relacionado com a ciência. Qual é a probabilidade de ser uma rapariga? (Apresenta o resultado na forma de fracção irredutivel)
    - **2.1.2** Considera agora que participaram no estudo 200 alunos. Pretende-se escolher seis alunos para uma comissão que vai organizar uma visita de estudo ao Museu da Faculdade de Ciências. A Sónia, presidente da associação de estudantes faz parte dessa comissão. Qual é a probabilidade dessa comissão ter alunos dos dois sexos, mas mais rapazes que raparigas? Uma das respostas possíveis a este problema é:

$$\frac{139\times {}^{60}C_4 + {}^{60}C_5}{{}^{200}C_6}$$

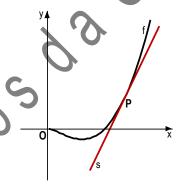
Numa pequena composição, explica porquê. A composição deve incluir:

- Uma referência à Regra de Laplace;
- Uma explicação do número de casos possíveis;
- Uma explicação do número de casos favoráveis.
- **2.2** Num outro estudo, com os mesmos alunos, verificou-se que a variável aleatória X: «Peso das raparigas que participaram no estudo» tem uma distribuição aproximadamente normal de valor médio 55 kg. Sabendo que cerca de 45% têm entre 55 kg e 65 kg, quantas raparigas têm peso inferior a 45 kg ou superior a 65 kg?

- 3. Uma caixa está dividida em  $\mathbf{n}$  (n par) compartimentos numerados de 1 a n. Pretende-se colocar duas bolas distintas nessa caixa, em compartimentos distintos. Sabe-se que  $\frac{6}{11}$  é a probabilidade de uma bola ficar num compartimento numerado com um número par e a outra num compartimento numerado com um número ímpar. Mostra que n = 12.
- **4.** Considera a função g, definida em IR por g(x) = cos(2x) 2senx e seja **r** a recta de equação  $y = -\frac{1}{2}$ .

Mostra, **utilizando** o Teorema de Bolzano, que o gráfico da função g e a recta  ${\bf r}$  se intersectam em pelo menos um ponto cuja abcissa pertence ao intervalo  $\left[\frac{\pi}{2},\frac{3}{2}\pi\right]$ . Em seguida, **utilizando métodos exclusivamente analíticos**, verifica que esse ponto é único e indica as suas coordenadas.

- **5.** Considera a função f, de domínio  $IR^+$ , definida por  $f(x) = x^2 \ln x$ .
  - 5.1 Estuda a função f quanto à monotonia e à existência de extremos relativos, determinando-os.
  - **5.2** Mostra que o gráfico da função f não tem assimptotas.
  - **5.3** Na figura estão representados, em referencial o.n. xOy, parte do gráfico da função f e uma recta **s**, tangente ao gráfico de f no ponto P.



**Recorrendo à calculadora gráfica** determina a abcissa do ponto P de modo que a recta **s** seja perpendicular à recta de equação  $y = -\frac{1}{2}x$ . (Apresenta o resultado arredondado às centésimas)

**6.** Em 1986, com a explosão do reactor nuclear de Chernobyl, na Ucrânia, um dos isótopos radioactivos libertado foi o Césio – 137 (Cs137). A massa **m**, em gramas, de Cs137 desintegra-se segundo a lei:

$$m(t) = a \times e^{b \times t}, t \ge 0$$

Onde t é o tempo em **décadas** desde o instante inicial e **a** e **b** são constantes reais. A constante **b** depende do isótopo e a constante real **a** é a massa do isótopo libertada no instante inicial.

- **6.1** Passados 10 anos a massa de Cs137 presente no local era de 397,46 g e em 2001 a massa de Cs137 presente no local era de 354,38 g. Determina o valor da constante real **b** e determina a massa de Cs137 libertada na altura a explosão do reactor nuclear. (No caso de fazeres arredondamentos intermédios utiliza no mínimo quatro casas decimais. Apresenta o valor da massa de Cs 137 libertada na altura da explosão arredondado às unidades e o valor de **b** arredondado às milésimas)
- **6.2** Considera agora que b = -0.229. Determina o valor de **x** de modo que  $m(x+t) = 0.3 \times m(t)$ . Interpreta o resultado no contexto do problema. (Apresenta o resultado arredondado às décimas)

#### RESOLUÇÃO DA PROVA MODELO N.º 14

#### GRUPO I - ITENS DE ESCOLHA MÚLTIPLA

 Consideremos o seguinte esquema: Se as duas letras A ficassem nas duas primeiras posições e a letra D na terceira posição temos:

As duas letras A podem ocupar as oito posições de  $^8C_2$  maneiras distintas. Entre as restantes seis posições disponíveis escolhemos uma para a letra D, o número de maneiras de o fazer é  $^6C_1=6$ . Por fim escolhemos, ordenadamente, cinco letras entre as restantes onze para ocuparem as posições que restam, o número de maneiras de é fazer é dado por  $^{11}A_5$ . Logo o número total de palavras nas condições pedidas é dado por  $^8C_2 \times 6 \times ^{11}A_5$  e a resposta correcta é a **B**.

#### 2.

i) Como os acontecimentos A e B são independentes então  $P\big(A|B\big)\!=\!P\big(A\big)\quad \text{(Também se tem }P\big(A\!\cap\!B\big)\!=\!P\big(A\big)\!\times\!P\big(B\big)\,.$  Assim como  $P\big(A|B\big)\!=\!0,7 \text{ então }P\big(A\big)\!=\!0,7\,.$ 

ii) 
$$P(\overline{A} \cup B) = P(\overline{A}) + P(B) - P(\overline{A} \cap B) =$$

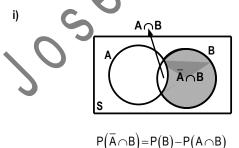
$$= P(\overline{A}) + P(B) - (P(B) - P(A \cap B)) =$$

$$= 1 - P(A) + P(B) - P(B) + P(A) \times P(B) =$$

$$= 1 - 0.7 + 0.7 \times 0.2 = 0.3 + 0.14 = 0.44$$

A resposta correcta é a C.

Justificações:



**Nota 1**: Esta questão poderia ser resolvida de outra maneira, usando a seguinte propriedade:

Se os acontecimentos A e B são independentes então os acontecimentos  $\overline{A}$  e B também são independentes.

**Demonstração:** Como os acontecimentos A e B são independentes então  $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$ . Assim:

$$P(\overline{A} \cap B) = P(B) - P(A \cap B) = P(B) - P(A) \times P(B) =$$
$$= P(B) \times (1 - P(A)) = P(\overline{A}) \times P(B)$$

Então os acontecimentos  $\overline{A}$  e B também são independentes.

Usando então esta propriedade vem:

$$P(\overline{A} \cup B) = P(\overline{A}) + P(B) - P(\overline{A} \cap B) = 0,3 + 0,2 - P(\overline{A}) \times P(B) =$$

$$= 0,5 - 0,3 \times 0,2 = 0,5 - 0,06 = 0,44$$

**Nota 2:** Demonstra-se, utilizando um processo semelhante, que se os acontecimentos A e B forem independentes então os acontecimentos  $\overline{A}$  e  $\overline{B}$  também são independentes.

3. Vamos começar por fazer uma tabela de dupla entrada para ajudar na resolução desta questão. Assim temos:

+	0	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	1	1
1	1	1	1	1	2	2
2	2	2	2	2	3	3

Com a ajuda da tabela concluímos que a variável aleatória X toma os valores 0, 1, 2 e 3, ou seja,  $X = \{0, 1, 2, 3\}$ . E que as respectivas probabilidades são:

$$P(X=0) = \frac{8}{24} = \frac{1}{3}$$

$$P(X=1) = \frac{8}{24} = \frac{1}{3}$$

$$P(X=2) = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}$$

$$P(X=3) = \frac{2}{24} = \frac{1}{12}$$

Logo a tabela de distribuição de probabilidades da variável aleatória X é dada por:

X <sub>i</sub>	0	1	2	3
$P(X = X_i)$	$\frac{1}{3}$	1/3	$\frac{1}{4}$	<u>1</u>

A resposta correcta é a A.

**4.** Tem-se 
$$\log_9 (3a) = 2 \Leftrightarrow 3a = 9^2 \Leftrightarrow a = \frac{81}{3} \Leftrightarrow a = 27$$
. Então:

$$\log_{3}\left(\frac{9a^{2}}{27}\right) = \log_{3}\left(\frac{9 \times 27^{2}}{27}\right) = \log_{3}\left(9 \times 27\right) = \log_{3}9 + \log_{3}27 =$$
$$= \log_{3}3^{2} + \log_{3}3^{3} = 2 + 3 = 5$$

A resposta correcta é a B.

5.

i) Como os pontos de coordenadas A(3,1) e B(0,2) pertencem à recta  $\bf r$  então  $\overrightarrow{AB}$  é um vector director da recta  $\bf r$ . Assim:

$$\overrightarrow{AB} = B - A = (3,1) - (0,2) = (3,-1)$$

Logo o declive da  $\mathbf{r}$  é  $-\frac{1}{3}$  e como o ponto de coordenadas (0.2) pertence à recta  $\mathbf{r}$  então a sua equação reduzida é  $\mathbf{y} = \mathbf{c}_{3}^{1}\mathbf{x} + 2$ .

ii) Como a recta de equação  $y=-\frac{1}{3}x+2$  é assimptota do gráfico de f, quando  $x\to +\infty$  , então:

$$\begin{cases} \lim_{x \to +\infty} \left( f(x) - \left( -\frac{1}{3}x + 2 \right) \right) = 0 & \text{e} \quad \lim_{x \to +\infty} \left( f(x) + \frac{1}{3}x \right) = 2 \\ \lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} - \frac{1}{3} & \text{e} \quad \lim_{x \to +\infty} f'(x) = \lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = -\frac{1}{2} \\ \lim_{x \to +\infty} f(x) = \lim_{x \to +\infty} \left( -\frac{1}{3}x + 2 \right) = -\infty \end{cases}$$

Logo 
$$\lim_{x \to +\infty} \left( \frac{f(x)}{x} + 3f(x) + x \right) = \lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} + \lim_{x \to +\infty} \left( 3f(x) + x \right) =$$

$$= -\frac{1}{3} + 3 \times \lim_{x \to +\infty} \left( f(x) + \frac{1}{3}x \right) =$$

$$= -\frac{1}{3} + 3 \times 2 = -\frac{1}{3} + 6 = \frac{17}{3}$$

A resposta correcta é a C.

**6.** Sejam **a**, **b** e **c** os zeros da função g'', com a < b < c. Fazendo um quadro de sinal vem:

Х		а		b		С	+∞
g''(x)	+	0	_	0	+	0	+
g(x)	C	P.I.	$\cap$	P.I.	U	4	

O gráfico da função g tem concavidade voltada para baixo em [a,b]. De todos os intervalos apresentados o único que pode estar contigo em [a,b] é o intervalo ]-2,0[ e portanto a resposta correcta é a  $\mathbf{D}$ .

7. O número complexo  $z_1+z_2-2i$  é um imaginário puro se e só se  $Re\left(z_1+z_2-2i\right)=0 \qquad Im\left(z_1+z_2-2i\right)\neq 0 \text{ . Assim:}$ 

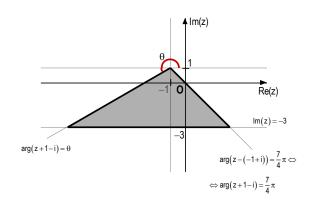
$$\begin{aligned} z_1 + z_2 - 2i &= 3a(i-1) + a^3 + 2a^2 - ai - 2i = \\ &= 3ai - 3a + a^3 + 2a^2 - ai - 2i = \\ &= a^3 + 2a^2 - 3a + i(3a - a - 2) = \\ &= a^3 + 2a^2 - 3a + i(2a - 2) \end{aligned}$$

Então Re $(z_1 + z_2 - 2i) = a^3 + 2a^2 - 3a$  e Im $(z_1 + z_2 - 2i) = 2a - 2$ . Assim:

$$a^{3} + 2a^{2} - 3a = 0$$
  $\wedge$   $2a - 2 \neq 0 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow a \times (a^{2} + 2a - 3) = 0$   $\wedge$   $a \neq 1 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow (a = 0 \lor a^{2} + 2a - 3 = 0)$   $\wedge$   $a \neq 1 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow (a = 0 \lor a = -3 \lor a = 1)$   $\wedge$   $a \neq 1$ 

Como  $a \neq 0$  e  $a \neq 1$  então a = -3. A resposta correcta é a **A**.

8. Consideremos a seguinte figura:



As semi-rectas têm origem na imagem geométrica do número complexo -1+i. Como  $\theta\in\left]\pi,\frac{3}{2}\pi\right[$  então, tendo em conta as opções de resposta,  $\theta=\frac{7}{6}\pi$ . Logo a condição em C que define triângulo é:

$$\frac{7}{6}\pi\!\leq\!\text{arg}\!\left(z\!+\!1\!-\!i\right)\!\leq\!\frac{7}{4}\pi\quad\land\quad\text{Im}\!\left(z\right)\!\geq\!-3$$

A resposta correcta é a D.

#### GRUPO II - ITENS DE RESPOSTA ABERTA

1.

1.1

 i) Vamos começar por escrever o número complexo z na forma trigonométrica, tem-se:

$$\begin{split} &|z| = \sqrt{\left(-8\right)^2 + \left(8\sqrt{3}\right)^2} = \sqrt{64 + 64 \times 3} = \sqrt{256} = 16 \;. \; \; \text{Seja} \;\; \theta \;\; \text{um} \\ &\text{argumento do número complexo z, assim} \;\; tg\theta = \frac{8\sqrt{3}}{-8} = -\sqrt{3} \;. \\ &\text{Como} \;\; \theta \in 2.^\circ Q \;\; \text{então} \;\; \theta = -\frac{\pi}{3} + \pi = \frac{2}{3}\pi \;. \; \text{Logo} \;\; z = 16 \text{cis} \frac{2}{3}\pi \;. \end{split}$$

Utilizando a fórmula da radiciação vamos determinar as raízes quartas do número complexo z. Assim:

$$\sqrt[4]{z} = \sqrt[4]{16 \text{cis} \frac{2}{3}\pi} = \sqrt[4]{16} \text{cis} \frac{\frac{2}{3}\pi + 2k\pi}{4}, \quad k \in \left\{0, 1, 2, 3\right\}, \quad \text{ou seja,}$$
 
$$2 \text{cis} \frac{2\pi + 6k\pi}{12}, \quad k \in \left\{0, 1, 2, 3\right\}.$$

Para 
$$k = 0 \rightarrow 2 cis \frac{2\pi + 0}{12} = 2 cis \frac{2}{12} \pi = 2 cis \frac{\pi}{6}$$

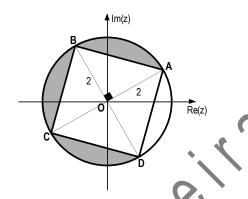
Para 
$$k = 1 \rightarrow 2 cis \frac{2\pi + 6\pi}{12} = 2 cis \frac{8}{12} \pi = 2 cis \frac{2}{3} \pi$$

Para 
$$k=2 \rightarrow 2 cis \frac{2\pi + 12\pi}{4} = 2 cis \frac{14}{12} \pi = 2 cis \frac{7}{6} \pi$$

Para k=3 
$$\rightarrow 2 \text{cis} \frac{2\pi + 18\pi}{4} = 2 \text{cis} \frac{20}{12} \pi = 2 \text{cis} \frac{5}{3} \pi$$

Portanto os números complexos cujas imagens geométricas são os pontos A, B, C e D são, respectivamente,  $2\text{cis}\frac{\pi}{6}$ ,  $2\text{cis}\frac{2}{3}\pi$ ,  $2\text{cis}\frac{7}{6}\pi$  e  $2\text{cis}\frac{5}{3}\pi$ .

ii) Consideremos a seguinte figura:



A área da região sombreada da figura é dada por

$$\begin{split} A_{\text{sombreada}} &= \frac{3}{4} \times \left(A_{\text{circulo}} - A_{\text{[ABDC]}}\right) = \frac{3}{4} \times \left(\pi \times 2^2 - \overline{AB}^2\right) = \\ &= \frac{3}{4} \times \left(4\pi - 8\right) = \frac{3}{\cancel{4}} \times \cancel{4}\pi - \frac{3}{4} \times 8 = 3\pi - 6 \end{split}$$

Cálculo Auxiliar: Pelo Teorema de Pitágoras tem-se:

$$\overline{AB}^2 = \overline{OA}^2 + \overline{OB}^2 \Leftrightarrow \overline{AB}^2 = 2^2 + 2^2 \Leftrightarrow \overline{AB}^2 = 8$$

i) O número complexo  $z_1$  é da forma  $z_1=\rho cis \frac{2}{9}\pi$ , portanto o número complexo  $z_2$  é da forma  $z_2=\rho cis \left(\frac{2}{9}\pi+\frac{\pi}{2}\right)=\rho cis \frac{13}{18}\pi$ .

ii) A imagem geométrica do número complexo  $\left(w\times z_2\right)^3$  pertence à bissectriz do segundo quadrante real se e só se  $\arg\left(\left(w\times z_2\right)^3\right)=\frac{3}{4}\pi+2k\pi,\ k\in Z$ . Assim:

$$\begin{split} \left(\mathbf{w} \times \mathbf{z}_{2}\right)^{3} &= \left(\mathbf{cis}\alpha \times \rho \mathbf{cis} \frac{13}{18}\pi\right)^{3} = \left(\rho \mathbf{cis}\left(\alpha + \frac{13}{18}\pi\right)\right)^{3} = \\ &= \rho^{3} \mathbf{cis}\left(3 \times \left(\alpha + \frac{13}{18}\pi\right)\right) = \rho^{3} \mathbf{cis}\left(3\alpha + \frac{39}{18}\pi\right) = \\ &= \rho^{3} \mathbf{cis}\left(3\alpha + \frac{13}{6}\pi\right) = \rho^{3} \mathbf{cis}\left(3\alpha + \frac{13}{6}\pi - 2\pi\right) = \\ &= \rho^{3} \mathbf{cis}\left(3\alpha + \frac{\pi}{6}\right) \end{split}$$

Logo 
$$3\alpha + \frac{\pi}{6} = \frac{3}{4}\pi + 2k\pi, \quad k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow$$
  $\Leftrightarrow 3\alpha = \frac{3}{4}\pi - \frac{\pi}{6} + 2k\pi, \quad k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow$ 

$$\Leftrightarrow 3\alpha = \frac{7}{12}\pi + 2k\pi, \quad k \in Z \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \alpha = \frac{7}{36}\pi + \frac{2k\pi}{3}, \quad k \in Z$$

Para 
$$k = 0 \rightarrow \alpha = \frac{7}{36} \pi \notin \left[ \frac{\pi}{2}, \pi \right[$$

Para 
$$k=1 \rightarrow \alpha = \frac{11}{36}\pi \in \left[\frac{\pi}{2}, \pi\right]$$

Portanto  $\alpha = \frac{31}{36} \pi$ .

2.

#### 2.1

**2.1.1** Consideremos os acontecimentos M/F: «O aluno escolhido é do sexo Masculino/Feminino» e C/L: «O aluno escolhido prefere um curso relacionado com Ciências/Letras». Queremos determinar P(F|C). Vamos construir uma tabela para responder a esta questão. Do enunciado tem-se  $P(M)=0,3=\frac{3}{10}$ ,  $P(C|M)=\frac{2}{3}$  e  $P(L|F)=0,5=\frac{1}{2}$ . Assim:

	М	F	p.m.
С	<u>1</u> 5	$\frac{7}{20}$	11 20
L	1 10	7 20	9 20
p.m.	3 10	7 <del>/</del> 10	1

Logo P(F|C) = 
$$\frac{P(F \cap C)}{P(C)} = \frac{\frac{7}{20}}{\frac{11}{20}} = \frac{7}{11}$$

## Justificações:

i) 
$$P(C|M) = \frac{2}{3} \Leftrightarrow \frac{P(C \cap M)}{P(M)} = \frac{2}{3} \Leftrightarrow P(C \cap M) = \frac{2}{3} \times \frac{3}{10} = \frac{1}{5}$$

$$\textbf{ii)} \ P \Big( L \big| F \Big) = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{P \Big( L \cap F \Big)}{P \Big( F \Big)} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow P \Big( L \cap F \Big) = \frac{1}{2} \times \frac{7}{10} = \frac{7}{20}$$

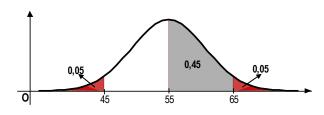
iii) 
$$P(L \cap M) = \frac{3}{10} - \frac{1}{5} = \frac{1}{10}$$

iv) 
$$P(C \cap F) = \frac{7}{10} - \frac{7}{20} = \frac{7}{20}$$

2.1.2 Como 30% dos participantes no estudo eram rapazes e como 0,3×200=60 então participaram no estudo 60 rapazes e 140 raparigas. O número de casos possíveis é dado por 200 C6 (dos 200 alunos que participaram no estudo escolhemos seis). Para determinarmos o número de casos favoráveis temos de considerar dois casos: A comissão é formada por quatro rapazes e duas raparigas, o número de comissões que é possível formar nestas condições é  $^{139}$ C<sub>1</sub> ×  $^{60}$ C<sub>4</sub> = 139 ×  $^{60}$ C<sub>4</sub> (como a Sónia tem de fazer parte da comissão então das restantes 139 raparigas escolhemos uma e dos 60 rapazes escolhemos quatro); A comissão é formada por cinco rapazes e uma rapariga, o número de comissões que é possível formar nestas condições é 60 C5 (como a Sónia tem de fazer parte da comissão temos apenas de escolher cinco rapazes entre os 60). Logo o número de casos favoráveis é  $139 \times {}^{60}\text{C}_4 + {}^{60}\text{C}_5$  Pela Regra de Laplace a probabilidade de um acontecimento é o quociente entre o número de casos favoráveis e o número de casos possíveis, quando estes são equiprováveis.

Assim a probabilidade pedida é dada por 
$$\frac{139 \times {}^{60}\text{C}_4 + {}^{60}\text{C}_5}{{}^{200}\text{C}_6}$$

**2.2** Comecemos esquematizar a situação, representando a Curva de Gauss associada à variável aleatória X:



Como P(X < 45) = P(X > 65) = 0,5 - 0,45 = 0,05 e como P(55 < X < 65) = 45% = 0,45 então:

$$P(X < 45 \lor X > 65) = P(X < 45) + P(X > 65) =$$
  
= 0,05 + 0,05 = 0,10

Logo o número de raparigas que têm peso inferior a 45kg e superior a 65 kg é dado por  $0.10 \times 140 = 14$ .

3. O número de casos possíveis é dado por  $^{n}A_{2} = n \times (n-1)$  (Para a primeira bola que vamos colocar temos n compartimentos à escolha e para a segunda bola temos n-1 compartimentos à escolha). Como o número de compartimentos é par então existem

 $\frac{n}{2}$  compartimentos numerados com um número para e  $\frac{n}{2}$  compartimentos numerados com um número ímpar. Para determinar o número de casos favoráveis começamos por escolher uma das bolas (visto que são distintas) para colocar num dos compartimentos numerados com um número par, essa escolha pode ser feita de  ${}^2C_1=2$  maneiras distintas. Para cada uma destas maneiras existem  $\frac{n}{2}$  formas distintas de colocar a bola escolhida num dos compartimentos numerados com um número para e  $\frac{n}{2}$  formas distintas de colocar a outra bola num dos compartimentos numerados com um número ímpar. Portanto o número de casos favoráveis é  $2 \times \frac{n}{2} \times \frac{n}{2} = \frac{n^2}{2}$ . Assim tem-se:

$$\frac{\frac{n^2}{2}}{n \times (n-1)} = \frac{6}{11} \Leftrightarrow \frac{n^{\cancel{2}}}{2\cancel{n} \times (n-1)} = \frac{6}{11} \Leftrightarrow \frac{n}{2n-2} = \frac{6}{11} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 11n = 6 \times (2n-2) \Leftrightarrow 11n = 12n-12 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow -n = -12 \Leftrightarrow n = 12$$

**4.** O gráfico da função g e a recta **r** intersectam-se em pelo menos um ponto cuja abcissa pertence ao intervalo  $\left[\frac{\pi}{2},\frac{3}{2}\pi\right]$  se a equação  $g(x)=-\frac{1}{2}$  for possível nesse intervalo, para o provarmos vamos utilizar o Teorema de Bolzano. Para mostrarmos que esse ponto é único temos de verificar que a equação  $g(x)=-\frac{1}{2}$  tem uma única solução em  $\left[\frac{\pi}{2},\frac{3}{2}\pi\right]$ .

i) A função g é contínua em IR pois é diferença de duas funções contínuas em IR ( $y = \cos(2x)$  é continua em IR porque é a composta entre a função  $y = \cos x$ , trigonométrica, continua em IR, e a função y = 2x, polinomial, contínua em IR e y = 2 senx é função trigonométrica contínua em IR) Logo g é contínua em

$$g\left(\frac{\pi}{2}\right) = \cos\left(2 \times \frac{\pi}{2}\right) - 2\sin\frac{\pi}{2} = \cos\pi - 2 \times 1 = -1 - 2 = -3$$
$$g\left(\frac{3}{2}\pi\right) = \cos\left(2 \times \frac{3}{2}\pi\right) - 2\sin\frac{3}{2}\pi = \cos(3\pi) - 2 \times (-1) =$$

Como g é contínua em  $\left[\frac{\pi}{2},\frac{3}{2}\pi\right]$  e como  $g\left(\frac{\pi}{2}\right)<-\frac{1}{2}< g\left(\frac{3}{2}\pi\right)$  então pelo Teorema de Bolzano  $\exists\,x_0\in\left]\frac{\pi}{2},\frac{3}{2}\pi\right[\,:\,g(x_0)=-\frac{1}{2}\,,\,$ ou seja, o gráfico de g e a recta  ${\bf r}$  intersectam-se em pelo menos um ponto cuja abcissa pertence ao intervalo  $\left[\frac{\pi}{2},\frac{3}{2}\pi\right]$ .

ii) 
$$g(x) = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow \cos(2x) - 2\operatorname{sen}x = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos^2 x - \operatorname{sen}^2 x - 2\operatorname{sen}x + \frac{1}{2} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 1 - \operatorname{sen}^2 x - \operatorname{sen}^2 x - 2\operatorname{sen}x + \frac{1}{2} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -2\operatorname{sen}^2 x - 2\operatorname{sen}x + \frac{3}{2} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -4\operatorname{sen}^2 x - 4\operatorname{sen}x + 3 = 0 \Leftrightarrow$$

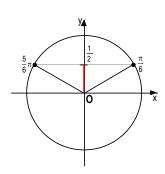
$$\Leftrightarrow -4\operatorname{sen}^2 x - 4\operatorname{sen}x + 3 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \operatorname{sen}x = \frac{4 \pm \sqrt{(-4)^2 - 4 \times (-4) \times 3}}{2 \times (-4)} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \operatorname{sen}x = -\frac{3}{2} \qquad \operatorname{sen}x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \qquad \forall \qquad x = \frac{5}{6}\pi + 2k\pi, \quad k \in \mathbb{Z}$$

Figura Auxiliar:



Para 
$$k = 0 \rightarrow x = \sqrt{6} \quad \lor \quad x = \frac{5}{6}\pi$$

Para 
$$k=1 \rightarrow x = \frac{13}{6}\pi$$
  $\vee$   $x = \frac{17}{6}\pi$ 

Para 
$$k = -1 \rightarrow - - \sqrt{x} = -\frac{7}{6}\pi$$

Então  $\frac{5}{6}\pi$  é a única solução da equação no intervalo  $\left[\frac{\pi}{2},\frac{3}{2}\pi\right]$  e portanto o gráfico da função g e a recta **r** intersectam-se num único

=-1+2=1

ponto cuja abcissa pertence a esse intervalo. As coordenadas desse ponto são  $\left(\frac{5}{6}\pi, -\frac{1}{2}\right)$ .

5.

**5.1** Vamos começar por determinar a expressão analítica de f' e determinar os seus zeros.

i) 
$$f'(x) = (x^2 \ln x)' = 2x \ln x + x^2 \times \frac{1}{x} = 2x \ln x - x = x(2 \ln x + 1)$$

ii) 
$$f'(x) = 0 \Leftrightarrow x(2\ln x + 1) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \lor 2\ln x + 1 = 0 \Leftrightarrow$$
  

$$\Leftrightarrow x = 0 \lor \ln x = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \left(x = 0 \lor x = e^{-\frac{1}{2}}\right) \land x \in IR^+ \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1}{\sqrt{e}}$$

Fazendo um quadro de sinal vem:

х	0		$\frac{1}{\sqrt{e}}$	+&
Х	n.d.	+	0	+
2lnx-1	n.d.	-	+	+
f'(x)	n.d.	_	0	+
f(x)	n.d.	\	Min.	3

Assim concluímos que a função f é decrescente em  $\left[0,\frac{1}{\sqrt{e}}\right]$  e é crescente em  $\left[\frac{1}{\sqrt{e}},+\infty\right]$ . A função f tem mínimo absoluto para x=1 que é:

$$f\left(\frac{1}{\sqrt{e}}\right) = \left(\frac{1}{\sqrt{e}}\right)^2 \times \ln\left(\frac{1}{\sqrt{e}}\right) = \frac{1}{e} \times \ln e^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{e} \times \left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{1}{2e}.$$

**5.2** O domínio da função f é IR<sup>+</sup> . Assim:

i) 
$$\lim_{x \to 0^+} f(x) = \lim_{x \to 0^+} (x^2 \ln x)^{\frac{(0\infty)}{2}} = \lim_{y \to +\infty} \left( \left( \frac{1}{y} \right)^2 \ln \left( \frac{1}{y} \right) \right) = -\lim_{y \to +\infty} \frac{\ln y}{y^2} =$$

$$= \lim_{y \to +\infty} \frac{1}{y} \times \lim_{y \to +\infty} \frac{\ln y}{y} = -\frac{1}{+\infty} \times 0 = 0 \times 0 = 0$$

Mudança de Variável: Se  $x \rightarrow 0^+$  então  $\frac{1}{x} \rightarrow +\infty$ . Seja

$$y = \frac{1}{x} \Leftrightarrow x = \frac{1}{y}$$
. Se  $x \to 0^+$  então  $y \to +\infty$ .

Logo a recta de equação x=0 não é assimptota vertical do gráfico de f. Como a função f é contínua em  $IR^+$  então o gráfico de f não assimptotas verticais.

ii) Quando  $x \rightarrow +\infty$  tem-se:

$$m = \lim_{x \to +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{x^2 \ln x}{x} = \lim_{x \to +\infty} (x \ln x) = +\infty \times \ln(+\infty) = +\infty$$

Logo o gráfico da função f não tem assimptotas não verticais.

Concluímos então que o gráfico da função f não tem qualquer tipo de assimptotas (nem verticais nem não verticais)

5.3

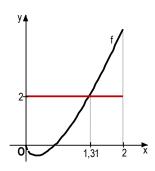
i) Seja x a abcissa do ponto P. Como a recta  ${\bf s}$  é tangente ao gráfico de f no ponto P então  $f'(x)\!=\!m_s$  . A recta  ${\bf s}$  é perpendicular

à recta de equação  $y = -\frac{1}{2}x$ , portanto o declive da recta  $\mathbf{s}$  é dado

por  $m_s = -\frac{1}{-\frac{1}{2}} \Leftrightarrow m_s = 2$  . Queremos então determinar o valor de

x para o qual f'(x)=2.

ii) Utilizando o editor de funções da calculadora vamos definir as funções  $y_1 = f'(x) = x(2\ln x + 1)$  e  $y_2 = 2$  na janela  $[0,2] \times [-1,5]$  Obtemos:



Logo a abcissa do ponto P é, aproximadamente, 1,31 ( $x \approx 1,31$ ).

**6.1** Como passados dez anos, ou seja, uma década, a massa de CS137 presente no local era de 397,46 g e como em 2001, ou seja, passados 15 anos (uma década e meia) a massa de Cs 137 presente no local era de 354,38 g então m(1) = 397,46 e m(1,5) = 354,38. Assim tem-se:

$$\begin{cases} m(1) = 397,46 \\ m(1,5) = 354,38 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a \times e^{b \times 1} = 397,46 \\ a \times e^{b \times 1,5} = 354,38 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = \frac{397,46}{e^b} \\ \frac{397,46}{e^b} \times e^{1,5b} = 354,38 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{e^{1,5b}}{e^b} = \frac{354,38}{397,46} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{e^{0,5b}}{e^b} = \frac{354,38}{397,46} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{e^{0,5b}}{e^{0,5b}} = 0,8916 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{e^{0$$

Logo, na altura da explosão, a massa de Cs 137 libertada foi de 500 gramas

#### 6.2 Tem-se:

$$\begin{split} m(x+t) = & 0.3 \times m(t) \Leftrightarrow \cancel{a} \times e^{-0.229 \times (x+t)} = 0.3 \times \cancel{a} \times e^{-0.229t} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow e^{-0.229 \times -0.229t} = & 0.3 \times e^{-0.229t} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \frac{e^{-0.229 \times -0.229t}}{e^{-0.229t}} = & 0.3 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow e^{-0.229 \times -0.229t} = & 0.3 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow e^{-0.229 \times -0.229t} = & 0.3 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow e^{-0.229 \times -0.229t} = & 0.3 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow -0.229 \times = & 1n(0.3) \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow x = \frac{\ln(0.3)}{-0.229} \approx 5.3 \end{split}$$

A concentração de Cs137 reduz se 70% a cada 5,3 décadas, ou seja, a cada 53 anos aproximadamente.