

Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal MATEMÁTICA - 8º Ano

Teste de Avaliação — 08/03/2016

É permitido o uso de calculadora

Na resposta aos itens de escolha múltipla, seleciona a opção correta. Escreve na folha de respostas o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

- 1. Escreve o valor de $\left(\frac{3}{4}\right)^{-2}-(-3)^2$ na forma de fração irredutível. Mostra como chegaste à resposta.
- 2. Indica, justificando, se o número $\frac{\pi}{3}$ é um número racional ou irracional.
- 3. A dimensão média do vírus da raiva é de cerca de 125 nanómetros.

Sabendo que um nanómetro é 1×10^{-9} metros, em qual das seguintes opções está representado, em metros, a dimensão de um vírus da raiva, em notação científica?

(A)
$$1,25 \times 10^{-11}$$

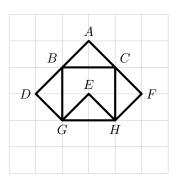
(B)
$$1,25 \times 10^{-9}$$

(C)
$$1,25 \times 10^{-7}$$

(C)
$$1,25 \times 10^{-7}$$
 (D) 125×10^{-9}

- 4. Qual é a medida da diagonal de um quadrado cujo lado mede $\sqrt{10}$ cm?
 - **(A)** $\sqrt{20}$ cm
- **(B)** $2\sqrt{10}$ cm
- (C) 10 cm
- (**D**) 20 cm

- 5. Considera a figura ao lado, na qual está representado o quadrado [BCGH] e o pentágono [AFHGD]
 - 5.1. Identifica o ponto transformado pela translação composta $T_{\overrightarrow{GD}}\left(T_{\overrightarrow{HF}}(E)\right)$
 - 5.2. Reproduz a figura na tua folha de resposta, usando as quadriculas (da figura e da folha de resposta) como referência e ainda a figura resultante da reflexão definida pelo eixo CH
 - 5.3. Considerando o lado da quadrícula como a unidade de medida, determina o valor exato do comprimento do segmento [AG] (não desenhado na figura).



6. Mostra que a expressão

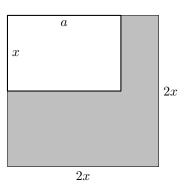
$$(x+3)^2 - (x-3)^2$$

é igual a 12x

7. Na figura ao lado está representado um quadrado de lado 2x.

Está também representado um retângulo cujos lados medem $a \in x$, respetivamente (x < a < 2x), em que dois dos lados estão sobre os lados do quadrado.

Em qual das seguintes expressões está representada uma expressão da área da zona sombreada?



(A)
$$r(4x-a)$$

(A)
$$x(4x-a)$$
 (B) $2x(2x-a)$ **(C)** $2x^2-ax$ **(D)** $4x-ax$

(C)
$$2x^2 - ax$$

(D)
$$4x - ax$$

8. Resolve as equações seguintes, apresentando todos os cálculos que efetuares:

8.1.
$$(1-3x)(x+1)=0$$

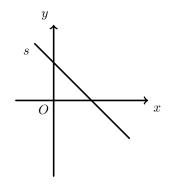
8.2.
$$x + 3x^2 = 3x - x^2$$

- 9. Escreve uma equação do segundo grau cujo conjunto solução seja o conjunto vazio. (Não resolvas a equação).
- 10. Considera a reta OA considerando o ponto O como a origem do referencial e o ponto A de coordenadas (6,3)
 - 10.1. Indica as coordenadas de outro ponto pertencente à reta OA
 - 10.2. Define por uma equação a reta horizontal que interseta a reta OA no ponto A
 - 10.3. Calcula o declive da reta OA

- 11. Considera a reta r, definida pela equação y = 3x 3
 - 11.1. Indica as coordenadas do ponto em que a reta r interseta o eixo vertical.
 - 11.2. Qual dos seguintes pontos pertence à reta r?
 - **(A)** (3, -3)
- **(B)** (-3,3)
- **(C)** (1,0)
- **(D)** (-1,0)
- 12. Considera a reta s definida pela equação y=mx+b, cuja representação gráfica está na figura ao lado.

Nas condições da figura o que podemos afirmar sobre os valores de m e de b?

- **(A)** m > 0 e b > 0
- **(B)** m > 0 e b < 0
- (C) m < 0 e b > 0
- **(D)** m < 0 e b < 0



COTAÇÕES:

1. 6 pontos 2. 6 pontos 3. 4 pontos 4. 4 pontos 5. 5.14 pontos 5.2. 7 pontos 7 pontos 6. 7 pontos 7. 4 pontos 8. 8.1 6 pontos 8.2 7 pontos 9. 6 pontos 10. 10.1 7 pontos 10.2 6 pontos 10.37 pontos 11. 11.1 4 pontos 11.2 4 pontos 12. 4 pontos

100 pontos