

Lei do anulamento do produto (8.º ano)

Propostas de resolução

Exercícios de Provas Nacionais e Testes Intermédios



- 1. Resolvendo as equações, aplicando lei do anulamento do produto, temos:
 - **A**: $x(x+3) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \lor x+3 = 0 \Leftrightarrow x = 0 \lor x = -3$

$$C.S. = \{-3,0\}$$

• **B**:
$$x - 2 = 2x \Leftrightarrow 4x - x^2 = 0 \Leftrightarrow x(4 - x) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \lor 4 - x = 0 \Leftrightarrow x = 0 \lor 4 = x$$

$$C.S. = \{0,4\}$$

Instrumento de Aferição Amostral, 8.º ano - 2021

2. Resolvendo as equações, usando a lei do anulamento do produto, temos:

(1)
$$(x-1)(x+2) = 0 \Leftrightarrow x-1 = 0 \lor x+2 = 0 \Leftrightarrow x=1 \lor x=-2$$

$$C.S. = \{-2,1\}$$

(2)
$$2x - x^2 = 0 \Leftrightarrow x(2-x) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \lor 2 - x = 0 \Leftrightarrow x = 0 \lor 2 = x$$

$$C.S. = \{0,2\}$$

Prova de Aferição $8.^{\rm o}$ ano - 2018

3. Resolvendo a equação, vem:

$$\frac{x(x-4)}{4} = 9 - x \iff \frac{x^2 - 4x}{4} = 9 - x \iff \frac{x^2 - 4x}{4} = \frac{9 - x}{1} \underset{(4)}{\iff} \frac{x^2 - 4x}{4} = \frac{36 - 4x}{4} \Leftrightarrow \frac{x^2 - 4x$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 4x = 36 - 4x \Leftrightarrow x^2 - 4x + 4x = 36 \Leftrightarrow x^2 = 36 \Leftrightarrow x = \pm \sqrt{36} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \pm 6 \Leftrightarrow x = 6 \lor x = -6$$

$$C.S.=\{-6,6\}$$

Prova Final 3.º Ciclo - 2015, 1.ª fase

4. Simplificando a equação e aplicando a lei do anulamento do produto, vem:

$$(x+1)^2 = 1 - 3x \Leftrightarrow x^2 + 2 \times 1 \times x + 1^2 = 1 - 3x \Leftrightarrow x^2 + 2x + 1 = 1 - 3x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 2x + 1 - 1 + 3x = 0 \Leftrightarrow x^2 + 5x = 0 \Leftrightarrow x(x+5) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \lor x + 5 = 0 \Leftrightarrow x = 0 \lor x = -5$$

 $C.S.=\{-5,0\}$

Teste Intermédio 9.º ano – 21.03.2014

5. Colocando o fator (x-2) em evidência e aplicando a lei do anulamento do produto, vem:

$$x(x-2) + 3(x-2) = 0 \Leftrightarrow (x-2)(x+3) = 0 \Leftrightarrow x-2 = 0 \lor x+3 = 0 \Leftrightarrow x = 2 \lor x = -3$$

C.S.= $\{-3,2\}$

Prova Final 3.º Ciclo - 2012, 2.ª chamada

6. Considerando a parcela 9 como um quadrado e a diferença de quadrados para fatorizar a equação e aplicar a lei do anulamento do produto, vem:

$$(x-2)^2 - 9 = 0 \Leftrightarrow (x-2)^2 - 3^2 = 0 \Leftrightarrow ((x-2)-3)((x-2)+3) = 0 \Leftrightarrow$$
$$\Leftrightarrow (x-5)(x+1) = 0 \Leftrightarrow x-5 = 0 \lor x+1 = 0 \Leftrightarrow x = 5 \lor x = -1$$
C.S.= $\{-1,5\}$

Exame Nacional 3.º Ciclo - 2011, Ép. Especial

7. Como a pressão que o tijolo exerce sobre a areia é 4000 N/m^2 , consultando a tabela podemos verificar que a área da base (assente sobre a areia) é de 0.005 m^2

Por outro lado, como a área da base, é dada em função da largura l, por $2l \times l$, podemos equacionar o problema e resolver a equação para determinar o valor de l:

$$2l \times l = 0.005 \Leftrightarrow 2l^2 = 0.005 \Leftrightarrow l^2 = \frac{0.005}{2} \Leftrightarrow l^2 = 0.0025 \Leftrightarrow l = \pm \sqrt{0.0025} \Leftrightarrow l = 0.05 \lor l = -0.05$$

Como a medida do lado não pode ser expressa por um valor negativo, temos que $l=0.05~\mathrm{m}$

Teste Intermédio 9.º ano – 07.05.2008

8. Colocando o fator x em evidência e aplicando a lei do anulamento do produto, vem:

$$3x^{2} - 6x = 0 \Leftrightarrow x(3x - 6) = 0 \Leftrightarrow x(3x - 6) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \lor 3x - 6 = 0 \Leftrightarrow$$
$$\Leftrightarrow x = 0 \lor 3x = 6 \Leftrightarrow x = 0 \lor x = \frac{6}{3} \Leftrightarrow x = 0 \lor x = 2$$

Prova de Aferição - 2004



 $C.S.=\{0,2\}$