

Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal MATEMÁTICA - 8º Ano

Teste de Avaliação — 17/05/2016

É permitido o uso de calculadora

Na resposta aos itens de escolha múltipla, seleciona a opção correta. Escreve na folha de respostas o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

- 1. Calcula o valor de $\frac{1}{2^{-3}} + \frac{1}{2}$ e apresenta o resultado na forma de fração irredutível. Mostra como chegaste à resposta.
- 2. Qual dos seguintes números é um número irracional?
 - **(A)** 1, 2526(27)
- (B) $\frac{\sqrt{8}}{\sqrt{2}}$ (C) 4^{-7} (D) $\sqrt[3]{3}$
- 3. Em 2015, o Produto Interno Bruto (PIB) de Portugal foi ligeiramente superior a 179 mil milhões de euros. Escreve o valor, em euros, do PIB de Portugal, relativo ao ano de 2015, em notação científica.
- 4. Considera dois vetores, \overrightarrow{u} e \overrightarrow{v} , com a mesma direção, sentidos opostos e comprimentos diferentes.

Qual das seguintes afirmações sobre o vetor soma $\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$ é necessariamente verdadeira?

- (A) O vetor $\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$ tem a mesma direção que o vetor \overrightarrow{u}
- **(B)** O vetor $\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$ tem o mesmo sentido que o vetor \overrightarrow{u}
- (C) O vetor $\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$ tem um comprimento igual ao comprimento do vetor \overrightarrow{u}
- (D) O vetor $\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$ tem um comprimento maior que o vetor \overrightarrow{u}
- 5. Mostra que a expressão

$$(x+3)^2 - (x-3)(x+3)$$

é igual a 6x + 18

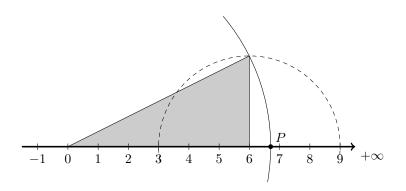
6. Considera a figura seguinte em que estão representados

• um triângulo retângulo, cujo cateto maior é um segmento assente sobre a reta real, de extremos nos pontos de abcissas 0 e 6

• um arco de centro no ponto de abcissa 6 e raio 3

• um arco de centro na origem e que contém um vértice do triângulo

 \bullet o ponto P



Determina o valor exato da abcissa do ponto PMostra como chegaste à resposta.

7. Qual das seguintes equações é impossível?

(A)
$$x^2 = 0$$

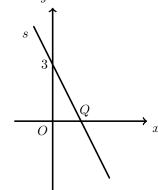
(B)
$$x^2 + 1 = 0$$

(A)
$$x^2 = 0$$
 (B) $x^2 + 1 = 0$ (C) $(x+1)(x-1) = 0$ (D) $(x-1)^2 = 0$

(D)
$$(x-1)^2 = 0$$

8. Considera a reta s, definida pela equação y = -2x + 3 cuja representação gráfica está na figura seguinte.

O ponto Q é o ponto de intersecção da reta s com o eixo das abcissas.



- 8.1. Indica a equação da reta t, paralela à reta s e que contém o ponto P(2,2)
- 8.2. Determina a equação da reta com declive 5 que interseta o eixo das ordenadas no mesmo ponto que a reta s
- 8.3. Determina as coordenadas do ponto Q

9. Numa equipa de basquetebol, no final do jogo, o treinador costuma fazer uma análise dos resultados. registou o número de pontos marcados por cada um dos 20 jogadores em campo e obteve os seguintes valores:

> 15 8 13 18 4 0 10 6 2 2 21

Calcula a amplitude interquartil das pontuações dos jogadores. Apresenta todos os cálculos que efetuares.

10. Na turma do Joaquim, o professor registou no quadro a percentagem de bateria disponível, indicada pelo telemóvel de cada um dos 21 alunos da turma.

Verificou-se que os registos eram todos diferentes.

Indica, justificando se o primeiro quartil do conjunto dos números registados é, ou não, um dos números registados no quadro.

11. A irmã do Joaquim trabalha num café, onde, entre outras tarefas define o preço de venda de cada um dos artigos.

Para definir o preço de cada artigo (P), em euros, duplica o custo do artigo, em euros (C) e soma um valor fixo de 0,25 euro.

Assim, a irmã do Joaquim verificou que, para todos os artigos, o preço de venda pode ser expresso em função do custo por:

$$P = 2C + 0.25$$

- 11.1. Calcula o preço de venda, em euros, de um gelado cujo custo seja de 75 cêntimos.
- 11.2. Resolve a equação em ordem a ${\cal C}$
- 11.3. Determina o custo de um artigo cujo preço de venda seja de 1,75 euros.
- 12. Em qual dos seguintes sistemas a solução é o par ordenado (1,3)?

(A)
$$\begin{cases} y = x + 2 \\ 3x = y \end{cases}$$
 (B)
$$\begin{cases} y = x + 2 \\ x = 3y \end{cases}$$
 (C)
$$\begin{cases} y = x - 2 \\ 3x = y \end{cases}$$
 (D)
$$\begin{cases} y = x - 2 \\ x = 3y \end{cases}$$

13. Resolve o sistema seguinte.

$$\begin{cases} 2x - 3y = 3\\ x + 2y = 5 \end{cases}$$

Apresenta todos os cálculos que efetuares.

COTAÇÕES:

| | | 100 pontos |
|-----|------|------------|
| 13. | | 7 pontos |
| 12. | | 4 pontos |
| | 11.3 | 6 pontos |
| | 11.2 | 6 pontos |
| | 11.1 | 6 pontos |
| 11. | | |
| 10. | | 7 pontos |
| 9. | | 7 pontos |
| | 8.3 | 7 pontos |
| | 8.2 | 6 pontos |
| | 8.1 | 6 pontos |
| 8. | | |
| 7. | | 4 pontos |
| 6. | | 7 pontos |
| 5. | | 7 pontos |
| 4. | | 4 pontos |
| 3. | | 6 pontos |
| 2. | | 4 pontos |
| 1. | | 6 pontos |
| 1 | | 6 pontos |