

## Exame final nacional de Matemática A (2022, 1.ª fase) Proposta de resolução

- 1. Para cada uma das expressões apresentadas, considerando que
  - se n é par, então  $(-1)^n = 1$ ;
  - se n é impar, então  $(-1)^n = -1$ ;

temos que:

- $(-1)^n \times n$  não representa uma sucessão convergente porque: n par:  $\lim ((-1)^n \times n) = \lim n = +\infty$  n ímpar:  $\lim ((-1)^n \times n) = \lim (-n) = -\infty$
- $\frac{(-1)^n}{n}$  representa uma sucessão convergente porque: n par:  $\lim \left(\frac{(-1)^n}{n}\right) = \lim \frac{1}{n} = 0$ n ímpar:  $\lim \left(\frac{(-1)^n}{n}\right) = \lim \left(-\frac{1}{n}\right) = 0$
- $(-1)^n + n$  não representa uma sucessão convergente porque: n par:  $\lim ((-1)^n + n) = \lim n = +\infty$ n ímpar:  $\lim ((-1)^n + n) = \lim (-1 + n) = +\infty$
- $(-1)^n-n$  não representa uma sucessão convergente porque: n par:  $\lim ((-1)^n-n)=\lim (1-n)=-\infty$  n ímpar:  $\lim ((-1)^n-n)=\lim (-1-n)=-\infty$

Resposta: Opção B

2. Como a soma dos 5 primeiro termos da progressão geométrica é 211 e a razão é  $\frac{2}{3}$ , calculando o primeiro termo  $(u_1)$ , temos:

$$S_5 = 211 \iff 211 = u_1 \times \frac{1 - \left(\frac{2}{3}\right)^5}{1 - \frac{2}{3}} \iff 211 = u_1 \times \frac{211}{81} \iff \frac{211 \times 81}{211} = u_1 \iff 81 = u_1$$

E assim, o 5.º termo  $(u_5)$ , é:

$$u_5 = u_1 \times r^4 = 81 \times \left(\frac{2}{3}\right)^4 = 16$$

3. Temos que:

• Como  $A \cap B = \emptyset$  então  $P(A \cap B) = 0$ 

• 
$$P(B) = 1 - P(\overline{B}) = 1 - 0.6 = 0.4$$

$$\bullet \ \ P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cup B) \ \Leftrightarrow \ 0.6 = P(A) + 0.4 - 0 \ \Leftrightarrow \ 0.6 - 0.4 = P(A) \ \Leftrightarrow \ 0.2 = P(A) + 0.4 - 0 \ \Leftrightarrow \ 0.4 = P(A) \ \Leftrightarrow \$$

E assim:  $P(\overline{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0.2 = 0.8$ 

Resposta: Opção D

4. Se as duas peças a colocar no tabuleiro foram da mesma cor, interessa selecionar 2 das 12 posições do tabuleiro, sem considerar a ordem relevante ( $^{12}C_2$ ) porque as peças a colocar são iguais, e o número de seleções possíveis deve ser multiplicado por 3 porque existem 3 cores para as peças a colocar (verdes, amarelas e encarnadas). Ou seja, o número de formas diferentes de dispor duas peças da mesma cor no tabuleiro é:

$$3 \times^{12} C_2$$

Se as duas pelas foram de cores distintas, interessa selecionar 2 das 3 cores disponíveis ( ${}^3C_2$ ), e para cada um destes pares de cores, escolher 2 das 12 posições do tabuleiro, considerando a ordem relevante ( ${}^{12}A_2$ ) porque as peças a colocar são diferentes. Ou seja, o número de formas diferentes de dispor duas peças decor diferentes no tabuleiro é:

$${}^{3}C_{2} \times {}^{12}A_{2}$$

Como é possível, em alternativa, obter qualquer um destes dois tipos de configurações temos que o número de configurações coloridas diferentes que é possível obter é:

$$3 \times^{12} C_2 +^3 C_2 \times^{12} A_2$$

5. Considerando a experiência aleatória que consiste em escolher, ao acaso, um aluno da que participou no torneio de jogos matemáticos, e os acontecimentos:

S:«O aluno jogo Semáforo»

 $R:\ll O$  aluno jogou Rastros»

Temos que 
$$P(S) = \frac{1}{2}$$
,  $P(\overline{R}) = \frac{1}{4}$  e  $P(S|\overline{R}) = \frac{1}{5}$ 

Assim, organizando os dados numa tabela obtemos:

$\mathbf{D} \left( \mathbf{G} - \overline{\mathbf{D}} \right)  \mathbf{D} \left( \overline{\mathbf{G}} \right)  \mathbf{D} \left( \overline{\mathbf{G}} \right)$	1	1	1
• $P(S \cap \overline{R}) = P(\overline{R}) \times P(S \overline{R})$	$=\frac{1}{4}$	$\frac{-}{5} =$	$\overline{20}$

• 
$$P(S \cap R) = P(S) - P(S \cap \overline{R}) = \frac{1}{2} - \frac{1}{20} = \frac{9}{20}$$

• 
$$P(R) = 1 - P(\overline{R}) = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

	S	$\overline{S}$	
R	$\frac{9}{20}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{4}$
$\overline{R}$	$\frac{1}{20}$		$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{2}$		1

Assim, a probabilidade de um aluno que participou no torneio escolhido, ao acaso, não ter jogado Semáforo e ter jogado Rastros, na forma de fração irredutível, é:

$$P(\overline{S} \cap R) = P(R) - P(S \cap S) = \frac{3}{4} - \frac{9}{20} = \frac{3}{10}$$

6.

- 6.1. Como se pretende identificar um plano perpendicular ao plano que contém a base do cone, então os respetivos vetores normais devem ser perpendiculares, pelo que calculamos os produtos escalares entre os vetores normais dos planos definidos em cada uma das hipóteses o vetor normal do plano que contém a base do cone para encontrar um produtos escalares nulos e assim identificar planos perpendiculares:
  - $(0.4, -3).(0.4, -3) = 0 + 4 \times 4 + (-3) \times (-3) = 16 + 9 = 25$
  - $(3,4,1).(0,4,-3) = 3 \times 0 + 4 \times 4 + 1 \times (-3) = 0 + 16 3 = 13$
  - $(0,3,4).(0,4,-3) = 0 + 3 \times 4 + 4 \times (-3) = 12 12 = 0$
  - $(1,3,4).(0,4,-3) = \times 0 + 3 \times 4 + 4 \times (-3) = 0 + 12 12 = 0$

Assim, temos que apenas as equações apresentadas nas opções (C) e (D) representam planos perpendiculares ao plano que contém a base do cone, pelo que resta verificar qual das duas equações é verificada pelas coordenadas do ponto (1,2,-1), substituindo as suas coordenadas em cada uma das equações:

- $3(2) + 4(-1) = 18 \Leftrightarrow 6 4 = 18 \Leftrightarrow 2 = 18$  (Proposição falsa)
- $1+3(2)+4(-1)=3 \Leftrightarrow 1+6-4=3 \Leftrightarrow 3=3$  (Proposição verdadeira)

Ou seja a equação x + 3y + 4z = 3 define um plano perpendicular ao plano que contém a base do cone e passa no ponto de coordenadas (1,2,-1)

Resposta: Opção D

6.2. Como o cone é reto e o ponto A é a base do centro, temos que a reta AV é perpendicular ao plano que contém a base do cone, pelo que o vetor normal do plano  $(\overrightarrow{u} = (0,4,-3))$  também é um vetor diretor da reta AV.

Como o ponto A pertence ao plano definido por 4y - 3z = 16, e pertence ao eixo Oy, ou seja, tem cota nula, temos que a sua ordenada  $(y_A)$  é:

$$4y_A - 3(0) = 16 \Leftrightarrow 4y_A = 16 \Leftrightarrow y_A = \frac{16}{4} \Leftrightarrow y_A = 4$$

E assim, temos que as coordenadas do ponto A são (0,4,0), e uma equação vetorial da reta AV é:

$$(x,y,z) = (0,4,0) + \lambda(0,4,-3), \lambda \in \mathbb{R}$$

Pelo que a cota do ponto V, que pertence ao eixo Oz e, por isso tem coordenadas  $(0,0,z_V)$ , pode ser calculada por:

$$\begin{cases} 0 = 0 + 0\lambda \\ 0 = 4 + 4\lambda \\ z_V = 0 - 3\lambda \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 0 = 0 \\ -4 = 4\lambda \\ z_V = -3\lambda \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 0 = 0 \\ -1 = \lambda \\ z_V = -3(-1) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 0 = 0 \\ -1 = \lambda \\ z_V = 3 \end{cases}$$

Desta forma, recorrendo ao teorema de Pitágoras calculamos a altura do cone  $(\overline{AV})$ :

$$\overline{AV}^2 = \overline{OA}^2 + \overline{OV}^2 \Leftrightarrow \overline{AV}^2 = y_A^2 + z_V^2 \Leftrightarrow \overline{AV}^2 = 4^2 + 3^2 \underset{\overline{AV} > 0}{\Rightarrow} \overline{AV} = \sqrt{16 + 9} \Leftrightarrow \overline{AV} = \sqrt{25} \Leftrightarrow \overline{AV} = 5$$

E assim, como o raio da base do cone é 3, o respetivo volume é:

$$V = \frac{1}{3} \times \pi \times 3^2 \times 5 = \frac{\pi \times 3 \times 3 \times 5}{3} = 15\pi$$



7. Como a circunferência tem raio 3, o respetivo perímetro é  $2\times\pi\times3=6\pi$ 

Assim, o comprimento do arco  $AB \in 2\pi$ , a amplitude do ângulo  $ACB \in 2\pi$ 

$$\frac{A\hat{C}B}{2\pi} = \frac{2\pi}{2\pi \times 3} \ \Leftrightarrow \ A\hat{C}B = \frac{2\pi \times 2\pi}{6\pi} \ \Leftrightarrow \ A\hat{C}B = \frac{4\pi}{6} \ \Leftrightarrow \ A\hat{C}B = \frac{2\pi}{3}$$

Desta forma, como ambos os vetores têm norma 3, recorrendo à fórmula do produto escalar, vem:

$$\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB} = \cos\left(\overrightarrow{CB} \, \widehat{CB}\right) \times \left\| \overrightarrow{CA} \right\| \times \left\| \overrightarrow{CB} \right\| = \cos\left(\frac{2\pi}{3}\right) \times 3 \times 3 = -\frac{1}{2} \times 9 = -\frac{9}{2}$$

8.

8.1. Para averiguar se a função f é contínua em x=2, temos que verificar se  $f(2)=\lim_{x\to 2^-}f(x)=\lim_{x\to 2^+}f(x)$ 

• 
$$f(2) = \frac{e^{2-2}}{2+2} = \frac{e^0}{4} = \frac{1}{4}$$

• 
$$\lim_{x \to 2^+} f(x) = \lim_{x \to 2^+} \left( \frac{e^{2-x}}{x+2} \right) = \frac{e^{2-2}}{2+2} = \frac{e^0}{4} = \frac{1}{4}$$

• 
$$\lim_{x \to 2^{-}} f(x) = \lim_{x \to 2^{-}} \frac{\sin(x-2)}{x^2 - 4} = \frac{\sin(2-2)}{2^2 - 4} = \frac{\sin(0)}{4 - 4} = \frac{0}{0}$$
 (Indeterminação)

 $(\text{como } x^2 - 4 = (x - 2)(x + 2))$ 

$$\lim_{x \to 2^{-}} f(x) = \lim_{x \to 2^{-}} \frac{\sin(x-2)}{x^{2} - 4} = \lim_{x \to 2^{-}} f(x) = \lim_{x \to 2^{-}} \frac{\sin(x-2)}{(x-2)(x+2)} = \lim_{x \to 2^{-}} \left( \frac{\sin(x-2)}{(x-2)} \times \frac{1}{(x+2)} \right) = \lim_{x \to 2^{-}} \frac{\sin(x-2)}{(x-2)(x+2)} = \lim_{x \to 2^{-}} \frac{\sin(x-2)}{(x-2)} = \lim_{x \to 2^{-}} \frac{\sin(x-2)$$

(considerando y=x-2,temos x=y+2e se  $x\to 2^-,$ então  $y\to 0^-)$ 

$$= \underbrace{\lim_{y \to 0^{-}} \frac{\operatorname{sen} y}{y}}_{\text{Lim. Notável}} \times \lim_{x \to 2^{-}} \frac{1}{(x+2)} = 1 \times \frac{1}{2+2} = 1 \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

Como  $f(2) = \lim_{x \to 2^+} f(x) = \lim_{x \to 2^-} f(x)$ , então a função f é contínua em x = 2 .

8.2. Começamos por determinar a expressão da derivada da função f, em ]  $-\infty$ , -2[:

$$f'(x) = \left(\frac{e^{2-x}}{x+2}\right)' = \frac{\left((2-x)'e^{2-x}\right)(x+2) - e^{2-x} \times (x+2)'}{(x+2)^2} = \frac{-1 \times e^{2-x} \times (x+2) - e^{2-x} \times 1}{x^2} = \frac{-e^{2-x}(x+2) - e^{2-x}}{(x+2)^2} = \frac{e^{2-x}\left(-(x+2) - 1\right)}{(x+2)^2} = \frac{e^{2-x}\left(-x - 3\right)}{(x+2)^2}$$

Calculando os zeros da derivada da função f, em ]  $-\infty$ , -2[:

$$f'(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{e^{2-x}(-x-3)}{(x+2)^2} = 0 \Leftrightarrow e^{2-x}(-x-3) = 0 \land \underbrace{(x+2)^2 \neq 0}_{\text{C. universal } (x+2)^2 > 0} \Leftrightarrow \underbrace{e^{2-x} = 0}_{\text{Impossivel}} \lor -x-3 = 0 \Leftrightarrow -3 = x$$

Estudando a variação do sinal da derivada e relacionando com a monotonia da função, vem:

x	$-\infty$		-3		-2
$e^{2-x}$		+	+	+	n.d.
(-x-3)		+	0	_	n.d.
$e^{2-x}(-x-3)$		+	0	_	n.d.
$(x+2)^2$		+	+	+	n.d.
f'		+	0	_	n.d.
f		<i>→</i>	Máx	<b>→</b>	n.d.

Assim, podemos concluir que a função f:

- é crescente no intervalo  $]-\infty,-3];$
- é decrescente no intervalo [-3, -2[;
- $\bullet$ tem um máximo relativo que é  $f(-3)=\frac{e^{2-(-3)}}{-3+2}=\frac{e^{2+3}}{-1}=-e^5$

9.

9.1. Como o ponto do cabo mais próximo do solo é equidistante dos dois postes, está a 5 metros de cada um dos postes, em particular está a 5 metros do poste da esquerda, pelo que x=5

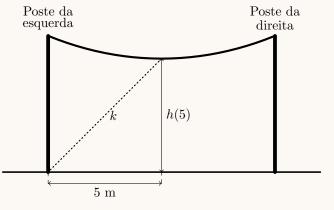
Assim, a altura deste ponto é dada por

$$h(5) = 6.3\left(e^{\frac{5-5}{12.6}} + e^{\frac{5-5}{12.6}}\right) - 7.6 = 6.3\left(e^{0} + e^{0}\right) - 7.6 = 6.3 \times 2 - 7.6 = 5$$

Logo a a distância (k), arredondada às décimas de metro, da base do poste da esquerda ao ponto do cabo que está mais próximo do solo é dada por

$$k^2 = 5^2 + 5^2 \Leftrightarrow k^2 = 25 + 25 \Rightarrow$$
  
 $\Rightarrow k = \sqrt{50} \Rightarrow k \approx 7.1 \text{ m}$ 

Resposta: Opção A



9.2. Como o ponto do cabo em causa está situado a d metros do poste da esquerda, a sua altura é h(d).

Desta forma uma redução de 50% da distância, ou seja, a redução da distância para metade é expressa por  $\frac{1}{2}d$ , e a redução da altura em em 30 centímetros (0,3 metros) é expressa por h(d) - 0,3.

Logo, o valor da distância d é a solução da equação  $h\left(\frac{1}{2}d\right)=h(d)-0.3$ 

Assim, inserindo na calculadora a função  $h(x)=6.3\left(e^{\frac{x-5}{12.6}}+e^{\frac{5-x}{12.6}}\right)-7.6$ , determinamos o valor de d como a abcissa do ponto de interseção das funções:

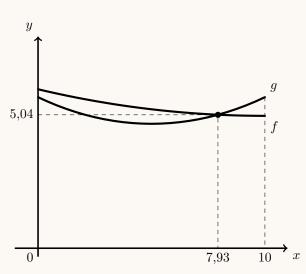
• 
$$f(x) = h\left(\frac{1}{2}x\right)$$

$$\bullet \ g(x) = h(x) - 0.3$$

Representando na calculadora as funções f e g, numa janela compatível com o domínio da função ( $x \in [0,10]$ ), obtemos o gráfico representado na figura ao lado.

Recorrendo à função da calculadora para determinar valores aproximados das coordenadas dos pontos de interseção dos dois gráficos, obtemos valores aproximados às décimas da abcissa do ponto de interseção dos dois gráficos:





10. Como  ${\rm Im}\,(w)=-{\rm Re}\,(w),$  então w é um número complexo da forma  $\rho e^{i\left(-\frac{\pi}{4}\right)}$  e como  ${\rm Re}\,(w)>1,$  então  $\rho>1$ 

Assim, como  $-i = e^{i\left(\frac{3\pi}{2}\right)}$  temos que:

$$-iw^2 = e^{i\left(\frac{3\pi}{2}\right)} \times \left(\rho e^{i\left(-\frac{\pi}{4}\right)}\right)^2 = e^{i\pi} \times \rho e^{i\left(-\frac{\pi}{4}\right)} \times \rho e^{i\left(-\frac{\pi}{4}\right)} = (1 \times \rho \times \rho) e^{i\left(\frac{3\pi}{2} + \left(-\frac{\pi}{4}\right) + \left(-\frac{\pi}{4}\right)\right)} = \rho^2 e^{i\left(\frac{3\pi}{2} - \frac{\pi}{2}\right)} = \rho^2 e^{i\pi} + e^{i\left(\frac{\pi}{4}\right)} = e^{i\pi} + e^{i\left(\frac{\pi}{4}\right)} = e^{i\pi} + e^{i\left(\frac{\pi}{4}\right)} + e^{i\left(\frac{\pi}{4$$

Como  $\rho > 1$  então  $\rho^2 > \rho$ , então o afixo de  $iw^2$  deve estar a uma distância da origem superior ao afixo de w, e como o afixo pertence ao semieixo real positivo (porque  $Arg(-iw^2) = \pi$ ), o ponto C é o único que pode representar o afixo de  $-iw^2$ .

Resposta: Opção C

11. Escrevendo  $-\sqrt{3} + i$  na forma trigonométrica  $(\rho e^{i\theta})$  temos:

• 
$$\rho = \sqrt{(-\sqrt{3})^2 + 1^2} = \sqrt{3+1} = \sqrt{4} = 2$$

• 
$$\operatorname{tg} \theta = \frac{1}{-\sqrt{3}} = -\frac{\sqrt{3}}{3}$$
;  $\operatorname{como} \operatorname{sen} \theta > 0$  e  $\operatorname{cos} \theta < 0$ ,  $\theta$  é um ângulo do 2.º quadrante,  $\operatorname{logo} \theta = \pi - \frac{\pi}{6} = \frac{5\pi}{6}$ 

Assim como  $-\sqrt{3} + i = 2e^{i\left(\frac{5\pi}{6}\right)}$ , e como  $\sqrt{2}i = \sqrt{2}e^{i\left(\frac{\pi}{2}\right)}$ , temos que;

$$z^3 = \left(\frac{-\sqrt{3}+i}{\sqrt{2}i}\right)^6 \ \Leftrightarrow \ z^3 = \left(\frac{2e^{i\left(\frac{5\pi}{6}\right)}}{\sqrt{2}e^{i\left(\frac{\pi}{2}\right)}}\right)^6 \ \Leftrightarrow \ z^3 = \left(\frac{2}{\sqrt{2}}e^{i\left(\frac{5\pi}{6}-\frac{\pi}{2}\right)}\right)^6 \ \Leftrightarrow \ z^3 = \left(\frac{2\sqrt{2}}{2}e^{i\left(\frac{\pi}{3}\right)}\right)^6 \ \Leftrightarrow \ z^4 = \left(\frac{2\sqrt{2}}{2}e^{i\left(\frac{\pi}{3}\right)}\right)^6 \ \Leftrightarrow \ z^5 = \left(\frac{2\sqrt{2}}{2}e^{i\left(\frac{\pi}{3}\right)}\right)^6 \ \Leftrightarrow \ z^6 = \left(\frac{2\sqrt{2}}{2}e^{i\left(\frac{\pi}{3}\right)}\right)^6 \ \Leftrightarrow \ z^7 =$$

$$\Leftrightarrow z^3 = \left(\frac{2\sqrt{2}}{2}\right)^6 e^{i\left(6\times\frac{\pi}{3}\right)} \Leftrightarrow z^3 = 8e^{i(2\pi)} \Leftrightarrow z^3 = 8e^{i\times 0} \Leftrightarrow z = \sqrt[3]{8e^{i\times 0}} \Leftrightarrow z = \sqrt[3]{8}e^{i\left(\frac{0+2k\pi}{3}\right)} \Leftrightarrow z = \sqrt[3]{8e^{i(2\pi)}} \Leftrightarrow z = \sqrt[3]{8e^{i(2\pi)$$

$$\Leftrightarrow z = 2e^{i\left(\frac{2k\pi}{3}\right)}, k \in \{0, 1, 2\}$$

Assim, os três números complexos que são solução da equação, são:

• 
$$(k=0) \to 2e^{i(\frac{2\times 0\times \pi}{3})} = 2e^1 = 2$$

• 
$$(k=1) \rightarrow 2e^{i\left(\frac{2\times1\times\pi}{3}\right)} = 2e^{i\left(\frac{2\pi}{3}\right)}$$

• 
$$(k=2) \rightarrow 2e^{i\left(\frac{2\times2\times\pi}{3}\right)} = 2e^{i\left(\frac{4\pi}{3}\right)}$$

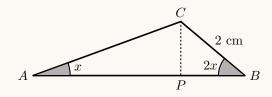
Como  $\frac{4\pi}{3}$  é um ângulo do  $3.^{o}$  quadrante, temos que a solução da equação, cujo afixo pertence a este quadrante, escrita na forma algébrica, é:

$$2e^{i\left(\frac{4\pi}{3}\right)} = 2\left(\cos\frac{4\pi}{3} + i\sin\frac{4\pi}{3}\right) = 2\left(-\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = -1 - \sqrt{3}i$$

12. Designado por P o pé da altura do triângulo relativo ao lado [AB], temos que:

• 
$$\operatorname{sen}(2x) = \frac{\overline{CP}}{2} \Leftrightarrow \overline{CP} = 2\operatorname{sen}(2x)$$

• 
$$\cos(2x) = \frac{\overline{BP}}{2} \Leftrightarrow \overline{BP} = 2\cos(2x)$$



Logo, temos que:

$$\operatorname{tg} x = \frac{\overline{CP}}{\overline{AP}} \Leftrightarrow \overline{AP} = \frac{2 \operatorname{sen} (2x)}{\operatorname{tg} x} \Leftrightarrow \overline{AP} = \frac{2 \times 2 \operatorname{sen} x \cos x}{\frac{\operatorname{sen} x}{\cos x}} \Leftrightarrow \frac{\operatorname{sen} x \cos x}{\cos x \neq 0}$$

$$\Leftrightarrow \overline{AP} = \frac{4 \sin x \cos x \times \cos x}{\sin x} \Leftrightarrow \overline{AP} = 4 \cos^2 x$$

E assim, vem que:

$$\overline{AB} = \overline{AP} + \overline{BP} = 4\cos^2 x + 2\cos(2x) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - \sin^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - (1 - \cos^2 x)\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1 + \cos^2 x\right) = 4\cos^2 x + 2\left(\cos^2 x - 1\right) = 4\cos^2 x + 2\cos^2 x + 2$$

13. Como a função g é contínua (porque resulta da diferença e do produto de funções contínuas em  $]1, +\infty[)$ , então a reta de equação x=1 é a única reta vertical que pode ser assíntota do gráfico de g. Para averiguar esta hipótese vamos calcular  $\lim_{x\to 1^+} g(x)$ :

$$\lim_{x \to 1^{+}} g(x) = \lim_{x \to 1^{+}} \left( 5x - 3\ln(x - 1) \right) = 5 \times 1^{+} - 3\ln(1^{+} - 1) = 5 + 3\ln(0 + 1) = 5 - 3 \times (-\infty) = +\infty$$

Assim, como  $\lim_{x\to 1^+} g(x) = +\infty$ , podemos concluir a reta de equação x=1 é a única assíntota vertical do gráfico de g.

Como o domínio da função é  $]1, +\infty[$ , só poderá existir uma assíntota oblíqua quando  $x \to +\infty$ . Desta forma, vamos averiguar a existência de uma assíntota de equação y = mx + b:

$$m = \lim_{x \to +\infty} \frac{g(x)}{x} = \lim_{x \to +\infty} \frac{5x - 3\ln(x - 1)}{x} = \underbrace{\frac{+\infty - \infty}{+\infty}}_{\text{Indeterminação}}$$

$$= \lim_{x \to +\infty} \left(\frac{5x}{x} - 3 \times \frac{\ln(x - 1)}{x} \times \frac{x - 1}{x - 1}\right) = \lim_{x \to +\infty} \left(5 - 3 \times \frac{\ln(x - 1)}{(x - 1)} \times \frac{x - 1}{x}\right) = (\text{fazendo } y = x - 1, \text{ temos } x = y + 1; \text{ e se } x \to +\infty, \text{ então } y \to +\infty)$$

$$= \lim_{x \to +\infty} 5 - 3 \underbrace{\lim_{y \to +\infty} \frac{\ln y}{y}}_{\text{Lim. Notável}} \times \lim_{y \to +\infty} \frac{y}{y + 1} = 5 - 3 \times 0 \times \lim_{y \to +\infty} \frac{y}{y} = 5 - 3 \times 0 \times 1 = 5$$

$$b = \lim_{x \to +\infty} \left(g(x) - mx\right) = \lim_{x \to +\infty} \left(g(x) - 5 \times x\right) = \lim_{x \to +\infty} \left(5x - 3\ln x - 5x\right) = \lim_{x \to +\infty} \left(-3\ln x\right) = -3 \lim_{x \to +\infty} \left(\ln x\right) = -3 \times (+\infty) = -\infty$$

Assim, como  $\lim_{x\to +\infty} (g(x)-mx)$  não é um valor finito, não existe qualquer assíntota oblíqua do gráfico de g.

14. As soluções da equação pertencem ao conjunto  $\{x \in \mathbb{R} : 5 - 2x > 0 \land 3 - x > 0\}$ 

$$\text{Como } -2x > -5 \ \land \ -x > -3 \ \Leftrightarrow \ 2x < 5 \ \land \ x < 3 \ \Leftrightarrow \ x < \frac{5}{2} \ \land \ x < 3 \ \Leftrightarrow \ x < \frac{5}{2},$$

temos que  $x \in \left] -\infty, \frac{5}{2} \right[$ , e resolvendo a equação, vem que:

$$(e^{x} - 1)\ln(5 - 2x) + e^{x}\ln(3 - x) = \ln(3 - x) \iff (e^{x} - 1)\ln(5 - 2x) + e^{x}\ln(3 - x) - \ln(3 - x) = 0 \iff (e^{x} - 1)\ln(5 - 2x) + \ln(3 - x)(e^{x} - 1) = 0 \iff (e^{x} - 1)(\ln(5 - 2x) + \ln(3 - x)) = 0 \iff (e^{x} - 1)(\ln((5 - 2x) \times (3 - x))) = 0 \iff (e^{x} - 1)(\ln(15 - 5x - 6x + 2x^{2})) = 0 \iff (e^{x} - 1)(\ln(2x^{2} - 11x + 15)) = 0 \iff e^{x} - 1 = 0 \lor \ln(2x^{2} - 11x + 15) = 0 \iff e^{x} = 1 \lor 2x^{2} - 11x + 15 = e^{0} \iff x = \ln 1 \lor 2x^{2} - 11x + 15 = 1 \iff x = 0 \lor 2x^{2} - 11x + 14 = 0 \iff x = 0 \lor x = \frac{-(-11) \pm \sqrt{(-11)^{2} - 4(2)(14)}}{2 \times 2} \iff x = 0 \lor x = 0 \lor x = \frac{7}{2}$$

Assim, como  $x<\frac{5}{2},\ x=\frac{7}{2}$  não é solução da equação, pelo que o conjunto dos números reais que são solução da equação, é:  $\{0,2\}$ 

15. Considerando a e b as abcissas dos pontos A e B, respetivamente, temos que as ordenadas são, respetivamente  $\frac{k}{a}$  e  $\frac{k}{b}$ , pelo que o declive da reta AB é:

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{\frac{k}{b} - \frac{k}{a}}{b - a} = \frac{\frac{ak}{ab} - \frac{bk}{ab}}{b - a} = \frac{\frac{ak - bk}{ab}}{b - a} = \frac{\frac{ak - bk}{ab}}{b - a} = \frac{k(a - b)}{ab(b - a)} = \frac{k(a - b)}{ab \times (-1)(a - b)} \stackrel{=}{=} \frac{k}{ab} = -\frac{k}{ab}$$

Considerando c como a abcissa do ponto em que a reta tangente ao gráfico de f é paralela à reta AB, temos que m = f'(c). Assim temos que:

$$f'(x) = \left(\frac{k}{x}\right)' = \frac{k' \times x - x' \times k}{x^2} = \frac{0 \times x - 1 \times k}{x^2} = -\frac{k}{x^2}$$

E assim,  $f'(c) = -\frac{k}{c^2}$ , temos que:

$$m = f'(c) \Leftrightarrow -\frac{k}{ab} = -\frac{k}{c^2} \Leftrightarrow \frac{k}{ab} = \frac{k}{c^2} \Leftrightarrow c^2 = \frac{k \times ab}{k} \Leftrightarrow c^2 = ab \Leftrightarrow c = \sqrt{ab}$$

Como a < b, então temos que:

- $\bullet \ \sqrt{a} < \sqrt{b} \ \Leftrightarrow \ \sqrt{a} \times \sqrt{a} < \sqrt{b} \times \sqrt{a} \ \Leftrightarrow \ a < \sqrt{ab}$
- $\sqrt{a} < \sqrt{b} \Leftrightarrow \sqrt{a} \times \sqrt{b} < \sqrt{b} \times \sqrt{b} \Leftrightarrow \sqrt{ab} < b$

Assim, temos que  $a < \sqrt{ab} < b$ , e ainda que a,  $\sqrt{ab}$  e b são termos consecutivos de uma progressão geométrica, porque o quociente dos termos consecutivos é constante (e igual à razão), ou seja:

$$\frac{\sqrt{ab}}{a} = \frac{b}{\sqrt{ab}} \Leftrightarrow (\sqrt{ab})^2 = a \times b \Leftrightarrow ab = ab$$
 (Proposição verdadeira)