TESTE N.º 5 – Proposta de resolução

Caderno 1

1.

1.1. Opção (D)

Dadas as condições da figura e do enunciado, os pontos da reta BC têm ordenada 3 e cota 1. Uma condição que define a reta BC é, então, y = 3 $\land z = 1$.

1.2.
$$V(-2,2,4)$$

$$C(-3,3,1)$$

$$M = \left(\frac{-2 + (-3)}{2}, \frac{2+3}{2}, \frac{4+1}{2}\right) = \left(-\frac{5}{2}, \frac{5}{2}, \frac{5}{2}\right)$$

$$\overrightarrow{AC} = C - A = (-3,3,1) - (-1,1,1) = (-2,2,0)$$

Uma equação vetorial da reta paralela à reta AC e que passa em M é:

$$(x, y, z) = \left(-\frac{5}{2}, \frac{5}{2}, \frac{5}{2}\right) + k(-2, 2, 0), k \in \mathbb{R}$$

1.3. $\|\overrightarrow{AB}\| = 2$, pois [AB] é um dos lados do quadrado [ABCD], que é a base da pirâmide.

$$\vec{u} = k \overrightarrow{AC}, \ k \in \mathbb{R} \backslash \{0\}$$

$$=(-2,2,0)=$$

$$=(-2k,2k,0)$$

Para que $\|\vec{u}\| = 2$, vem que:

$$\sqrt{(-2k)^2 + (2k)^2 + 0^2} = 2$$

Logo:

$$4k^{2} + 4k^{2} = 4 \Leftrightarrow 8k^{2} = 4 \Leftrightarrow k^{2} = \frac{1}{2}$$

$$\Leftrightarrow k = \pm \sqrt{\frac{1}{2}}$$

$$\Leftrightarrow k = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \forall \quad k = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

Para que \vec{u} tenha sentido contrário ao de \overrightarrow{AC} , $k = -\frac{\sqrt{2}}{2}$.

Assim:

$$\vec{u} = \left(-2 \times \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right), 2 \times \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right), 0\right) = (\sqrt{2}, -\sqrt{2}, 0)$$

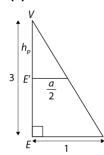
1.4. $V_{[ABCDV]} = \frac{1}{2} \times A_b \times h = \frac{1}{2} \times 2^2 \times 3 = 4$

 $V_{[A'B'C'D'V]} = \frac{1}{3} \times a^2 \times h_p$, onde a é o lado do quadrado[A'B'C'D'] e h_p é a altura da pirâmide [A'B'C'D'V], ambos em função de z, cota do ponto P.

Cálculo auxiliar

(1)
$$h_p = 4 - z$$

(2)



O ponto E é o centro da base [ABCD] e E' é o centro da base [A'B'C'D'].

Como
$$\frac{1}{3} = \frac{\frac{a}{2}}{h_p}$$
, vem que $a = \frac{2}{3}h_p$.

Logo, de (1), tem-se que $a = \frac{2}{3}(4 - z)$.

Assim, de (1) e de (2), vem que:

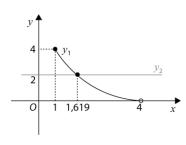
$$V_{[A'B'C'D'V]} = \frac{1}{3} \times \left(\frac{2}{3}(4-z)\right)^2 \times (4-z) = \frac{4}{27}(4-z)^3$$

Pretende-se então o valor de z tal que $V_{[A'B'C'D'V]}=2$.

Na calculadora gráfica:

$$y_1 = \frac{4}{27}(4-x)^3$$
 $y_2 = 2$

z é então, aproximadamente, 1,619 e as coordenadas do ponto P são (0; 0; 1,619).



2.

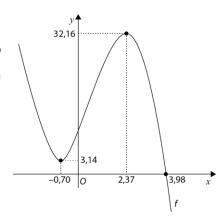
2.1. Opção (B)

Utilizando as capacidades gráficas da calculadora e sabendo que a função f tem um zero (a), um mínimo relativo (b) e um máximo relativo (c), concluímos que:

$$a \approx 3,98$$

$$b \approx 3.14$$

$$c$$
 ≈ 32,16



2.2.

$$\begin{array}{c|ccccc}
-2x^3 + 5x^2 + 10x + 7 & x^2 - 1 \\
+2x^3 & -2x & -2x + 5 \\
\hline
5x^2 + 8x + 7 & \\
-5x^2 & +5 & \\
\hline
8x + 12 & & \\
\end{array}$$

Temos, então, que $P(x) = (x^2 - 1) \times (-2x + 5) + (8x + 12)$.

Logo,
$$Q(x) = -2x + 5$$
 e $R(x) = 8x + 12$.

2.3.
$$P(x) > 7 \Leftrightarrow -2x^3 + 5x^2 + 10x + 7 > 7 \Leftrightarrow -2x^3 + 5x^2 + 10x > 0$$

Cálculo auxiliar $-2x^3 + 5x^2 + 10x = x(-2x^2 + 5x + 10)$ $-2x^{2} + 5x + 10 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-5 \pm \sqrt{5^{2} - 4 \times (-2) \times 10}}{2 \times (-2)} \Leftrightarrow x = \frac{-5 \pm \sqrt{105}}{-4} \Leftrightarrow x = \frac{-5 - \sqrt{105}}{-4} \quad \forall \quad \Leftrightarrow x = \frac{-5 + \sqrt{105}}{-4}$ $5 - \sqrt{105}$ $5 + \sqrt{105}$ +∞ 4 0 + + $-2x^2 + 5x + 10$ 0 +0 $-2x^3 + 5x^2 + 10x$ 0 0 + 0

$$x \in \left] -\infty, \frac{5 - \sqrt{105}}{4} \right[\cup \left] 0, \frac{5 + \sqrt{105}}{4} \right[$$

Caderno 2

3. Opção (C)

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} : -x + 3 \ge 0 \ \land \ x^2 - 16 \ne 0\} =] - \infty, 3] \setminus \{-4\}$$

Cálculo auxiliar

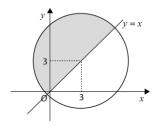
$$-x \ge -3 \land x^2 \ne 16 \Leftrightarrow x \le 3 \land x \ne 4 \land x \ne -4$$

Teste N.º 5 de Matemática A 10.º Ano

4.
$$x^2 + y^2 - 6x - 6y \le -2 \Leftrightarrow x^2 - 6x + 3^2 + y^2 - 6y + 3^2 \le -2 + 3^2 + 3^2$$

 $\Leftrightarrow (x - 3)^2 + (y - 3)^2 \le 16$

A condição representa um círculo de centro no ponto de coordenadas C(3,3) e raio = $\sqrt{16}$ = 4.



$$A_{\text{sombreada}} = \frac{A_{\text{círculo}}}{2} = \frac{\pi \times 4^2}{2} = 8\pi \text{ u.a.}$$

5.

5.1. O gráfico da função g obtém-se do gráfico da função f por uma translação associada ao vetor (-2,0), seguida de uma reflexão segundo o eixo 0x.

Os zeros são, então, -4-2=-6 e 3-2=1, sendo que a reflexão segundo o eixo 0x não tem qualquer efeito nos zeros da função.

5.2. Opção (D)

O gráfico da função h obtém-se do gráfico da função f por uma reflexão segundo o eixo Oy, seguida de uma translação associada ao vetor (0, 1).

5.3.
$$(m \circ f)(-4) = m(f(-4)) = m(0) = 2 \times 0 - 5 = -5$$

 $m^{-1}(7) = 6$, pois $m(x) = 7 \Leftrightarrow 2x - 5 = 7 \Leftrightarrow 2x = 12 \Leftrightarrow x = 6$, isto \acute{e} , $m(6) = 7$, $logo m^{-1}(7) = 6$. Assim: $(m \circ f)(-4) + m^{-1}(7) = -5 + 6 = 1$

$$c \times l = 4$$

$$c \times (\sqrt{5} - 1) = 4 \Leftrightarrow c = \frac{4}{\sqrt{5} - 1} \qquad e \qquad \frac{4}{\sqrt{5} - 1} = \frac{4 \times (\sqrt{5} + 1)}{(\sqrt{5} - 1)(\sqrt{5} + 1)} = \frac{4(\sqrt{5} + 1)}{(\sqrt{5})^2 - 1^2} = \frac{4(\sqrt{5} + 1)}{5 - 1} = \frac{4(\sqrt{5} +$$

7. Sabe-se que o gráfico da função f é uma parábola com a concavidade voltada para cima e com vértice no ponto de coordenadas $\left(-\frac{-8}{2\times 2}, f\left(-\frac{-8}{2\times 2}\right)\right) = \left(2, f(2)\right) = (2, -18)$.

Sabe-se também que f tem dois zeros: -1 e 5

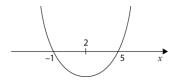
$$f(x) = 0 \Leftrightarrow 2x^2 - 8x - 10 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 4x - 5 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 4 \times 1 \times (-5)}}{2 \times 1}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{4 + 6}{2} \quad \forall \quad x = \frac{4 - 6}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = 5 \quad \forall \quad x = -1$$

Um esboço desta parábola é:



Logo:

- a função f é negativa em]-1,5[e, por isso, q é uma proposição verdadeira;
- ullet o eixo de simetria da parábola é a reta de equação x=2, logo a proposição r é falsa.

Assim:

$$((\sim p \Rightarrow q) \lor r) \Leftrightarrow ((F \Rightarrow V) \lor F) \Leftrightarrow (V \lor F) \Leftrightarrow V$$

8. g(x) = a|x - b| + c

Como $D_g'=]-\infty$, 4], tem-se que a<0 e c=4.

Como -5 e 11 são zeros de g e |-5-b|=|11-b|, então $b=\frac{-5+11}{2}=3$.

Assim, g(x) = a|x - 3| + 4.

Como o ponto de coordenadas (11,0) pertence ao gráfico de g, vem que:

$$0 = a|11 - 3| + 4 \Leftrightarrow 8a = -4 \Leftrightarrow a = -\frac{1}{2}.$$