



## Prova final de Matemática - 3.º ciclo (2011, 1.ª chamada)

Proposta de resolução

1. Como os números pares superiores a 3 que estão inscritos nas bolas são o 4 (em 2 bolas) e 6 (em 3 bolas), existem 5 bolas com a característica identificada, ou seja 5 casos favoráveis.

Como o saco tem 3+3+1+2+1+3=13 bolas no total, existem 13 casos possíveis.

Assim, recorrendo à Regra de Laplace, temos que a probabilidade de retirar uma bola do saco, ao acaso, e nela estar inscrito um número par superior a 3 é

$$p = \frac{5}{13}$$

- 2. Como sabemos que a probabilidade de selecionar, ao caso, um aluno da turma e ele ser rapaz é  $\frac{2}{3}$ , então podemos verificar que
  - em cada 3 alunos da turma 2 são rapazes
  - por cada rapariga, existem 2 rapazes
  - o número de rapazes é o dobro do número de raparigas

Como existem, na turma, 6 raparigas, logo o número de rapazes é

$$2 \times 6 = 12$$

Resposta: Opção 12

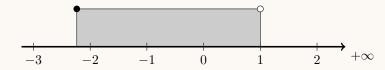
3. Designando por S a soma das idades dos 4 irmãos da Beatriz, para que a média das alturas seja 1,25 temos que

$$\frac{S}{4} = 1{,}25 \iff S = 1{,}25 \times 4 \iff S = 5$$

Assim, calculado, em metros, a média das alturas dos 5 irmãos (incluindo a Beatriz), temos

$$\overline{x} = \frac{S+1,23}{5} = \frac{5+1,23}{5} = \frac{6,23}{5} = 1,246 \text{ m}$$

4. Como  $-\sqrt{5} \approx -2{,}2361$ , representando na reta real o conjunto  $A = [-\sqrt{5}{,}1[$ , temos:



Assim, podemos verificar que, como o intervalo é aberto no limite superior,  $1 \notin A$ , pelo que

$$A \cap \mathbb{Z} = \{-2, -1, 0\}$$

5. Usando as regras operatórias de potências, temos que:

$$a^6 = a^{4+2} = a^4 \times a^2$$

Resposta: **Opção**  $a^4 \times a^2$ 

6. Como a Catarina agrupou os fósforos em grupos de 3 e depois em grupos de 5 e não sobrou qualquer fósforo, então o número total de fósforos é múltiplo de 3 e também de 5, pelo que é múltiplo de 15.

Como a caixa tinha menos de 50 fósforos, é o total é um número múltiplo de 15, só poderiam ser 15, 30 ou 45.

Como o agrupamento em grupos de 4, originou a sobra de 1 fósforo, podemos concluir que o número de fósforos na caixa era de 45, pois  $15 = 4 \times 3 + 3$  (o agrupamento de 15 fósforos em grupos de 4 teria originado a sobra de 3 fósforos) e  $30 = 4 \times 7 + 2$  (o agrupamento de 30 fósforos em grupos de 4 teria originado a sobra de 2 fósforos).

Finalmente podemos verificar que  $45 = 4 \times 11 + 1$  (o agrupamento de 45 fósforos em grupos de 15 originou a sobra de 1 fósforo).

7. Fazendo o desenvolvimento do caso notável, e simplificando, vem

$$(x-1)^2 - x^2 = x^2 - 2 \times x \times 1 + 1^2 - x^2 = x^2 - 2x + 1 - x^2 = -2x + 1$$

Resposta: **Opção** -2x + 1

8. Numa fase inicial, a altura que a água atinge na régua aumenta proporcionalmente ao tempo.

Quando a altura que a água atinge iguala a altura da placa, a água que entra no aquário irá "verter" para a parte do aquário que está isolada pela placa, fazendo com que a altura que a água atinge na régua se mantenha constante, por um certo período de tempo (até que esta parte do aquário fique cheia. Assim, podemos rejeitar os gráficos B e D.

Depois, a altura que a água atinge na régua volta a aumentar proporcionalmente ao tempo, mas com um aumento mais lento, porque é necessária mais água para fazer a mesma variação da altura, que no momento inicial.

Desta forma podemos rejeitar o gráfico C, porque apresenta um aumento da altura com a mesma intensidade no primeiro e no terceiro períodos de tempo.

Resposta: Opção Gráfico A



9.

9.1. Como o depósito ainda tem 5 litros de gasolina e tem uma capacidade de 71 litros, o Daniel precisa de introduzir 71 - 5 = 66 litros de gasolina para encher o depósito.

Como em cada minuto o Daniel introduz 33 litros de gasolina no depósito, demora 2 minutos para introduz 66 litros, ou seja demora 2 minutos para encher o depósito do seu automóvel.

- 9.2. 33 é o número de litros de gasolina que são introduzidos no depósito num minuto, ou seja, é o número de litros de gasolina que são introduzidos no depósito a cada minuto, durante o abastecimento.
- 10. Escrevendo a equação na fórmula canónica, e usando a fórmula resolvente, vem:

$$x(x-1) + 2x = 6 - 4x^{2} \Leftrightarrow x^{2} - x + 2x = 6 - 4x^{2} \Leftrightarrow x^{2} + x - 6 + 4x^{2} = 0 \Leftrightarrow 5x^{2} + x - 6 = 0 \Leftrightarrow (a = 5, b = 1 e c = -6)$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{1^{2} - 4(5)(-6)}}{2(5)} \Leftrightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 120}}{10} \Leftrightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{121}}{10} \Leftrightarrow x = \frac{-1 + 11}{10} \lor x = \frac{-1 - 11}{10} \Leftrightarrow x = \frac{10}{10} \lor x = \frac{-12}{10} \Leftrightarrow x = 1 \lor x = -\frac{6}{5}$$

$$C.S. = \left\{-\frac{6}{5}, 1\right\}$$

11. Resolvendo o sistema, vem

$$\begin{cases} \frac{x+y}{3} = 1 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x+y = 3 \times 1 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 2(3-y) + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 - y \\ 6 - 2y + 3y = 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x =$$

12.

12.1. Como o centro de uma circunferência está a igual distância de dois pontos da circunferência, então o centro pertence à mediatriz de qualquer corda dessa circunferência.

Assim podemos afirmar que o centro (O) pertence à mediatriz da corda [BC]

Resposta: Opção O ponto O pertence à mediatriz do segmento de reta [BC]

12.2. Como o ângulo CAD é o ângulo inscrito relativo ao arco AC, temos que  $\stackrel{\frown}{CD} = 2 \times C \hat{A}D = 2 \times 40 = 80^{\circ}$ 

Como 
$$\widehat{AD} = 180^{\circ}$$
, porque  $[AD]$  é um diâmetro da circunferência, e  $\widehat{AC} + \widehat{CD} = \widehat{AD}$ , vem que  $\widehat{AC} + \widehat{CD} = \widehat{AD} \Leftrightarrow \widehat{AC} + 80 = 180 \Leftrightarrow \widehat{AC} = 180 - 80 \Leftrightarrow \widehat{AC} = 100^{\circ}$ 



12.3. Como o lado [AD] do triângulo [AED] é um diâmetro de uma circunferência e o vértice E pertence à mesma circunferência, então o triângulo [AED] é retângulo e o lado [AD] é a hipotenusa. Assim, recorrendo ao Teorema de Pitágoras, e substituindo os valores dados, vem que:

$$\overline{AD}^2 = \overline{AE}^2 + \overline{DE}^2 \Leftrightarrow \overline{AD}^2 = 6.8^2 + 3.2^2 \Leftrightarrow \overline{AD}^2 = 46.24 + 10.24 \Leftrightarrow \overline{AD}^2 = 56.48 \underset{\overline{AD} > 0}{\Rightarrow} \overline{BC} = \sqrt{56.48} \Leftrightarrow \overline{AD}^2 = 6.8^2 + 3.2^2 \Leftrightarrow \overline{AD}^2 = 46.24 + 10.24 \Leftrightarrow \overline{AD}^2 = 56.48 \underset{\overline{AD} > 0}{\Rightarrow} \overline{BC} = \sqrt{56.48} \Leftrightarrow \overline{AD}^2 = 6.8^2 + 3.2^2 \Leftrightarrow \overline{AD}^2 = 46.24 + 10.24 \Leftrightarrow \overline{AD}^2 = 56.48 \underset{\overline{AD} > 0}{\Rightarrow} \overline{BC} = \sqrt{56.48} \Leftrightarrow \overline{AD}^2 = 6.8^2 + 3.2^2 \Leftrightarrow \overline{AD}^2 = 6.8^2$$

Assim, como o lado [AD] é um diâmetro da circunferência, temos que o raio é  $r = \frac{\sqrt{56,48}}{2}$ , pelo que o perímetro da circunferência em centímetros, arredondado às décimas, é

$$P_{\circ} = 2\pi r = 2\pi \times \frac{\sqrt{56,48}}{2} = \pi \times \sqrt{56,48} \approx 23,6 \text{ cm}$$

13. Temos que o volume do cilindro é  $V_{ci} = A_b \times h = 12h$ 

Da mesma forma, o volume do cone é  $V_{co} = \frac{1}{3} \times A_b \times h = \frac{1}{3} \times 12 \times h = 4h$ 

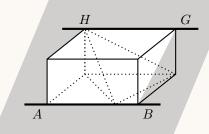
E assim o volume total do sólido é

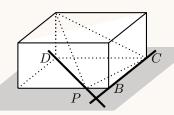
$$V_T = V_{ci} + V_{co} = 12h + 4h = 16h$$

Substituindo o valor do volume total do sólido podemos determinar, em metros, o valor de h, que é a altura do cilindro:

$$V_T = 34 \Leftrightarrow 16h = 34 \Leftrightarrow h = \frac{34}{16} \Leftrightarrow h = 2,125 \text{ m}$$

- 14.
  - 14.1. As retas AB e HG são paralelas, pelo que não são concorrentes, mas existe um plano ao qual ambas pertence, ou seja, são complanares.





As retas DP e BC pertencem ambas ao plano que contém a base inferior do paralelepípedo, ou seja, são complanares e intersetam-se no prolongamento das arestas [DP] e [BC], num ponto exterior do paralelepípedo.

Resposta: **Opção** As retas DP e BC são concorrentes

14.2. Como o triângulo [DPH] é retângulo em D, então o lado [DP] é o cateto adjacente ao ângulo DPH e o lado [DH] é o cateto oposto ao mesmo ângulo, pelo que, usando a definição de tangente de um ângulo, temos:

$$\operatorname{tg}\left(D\hat{P}H\right) = \frac{\overline{DH}}{\overline{DP}} \Leftrightarrow \operatorname{tg} 32^{\circ} = \frac{\overline{DH}}{5} \Leftrightarrow \operatorname{5}\operatorname{tg} 32^{\circ} = \overline{DH}$$

Como tg  $32^{\circ} \approx 0.625$ , vem que:  $\overline{DH} \approx 5 \times 0.625 \approx 3.125$ 

Definindo o lado [DP] como a base e o lado [DH] como a altura (ou vice-versa), a área do triângulo [DPH], em cm<sup>2</sup>, arredondada às décimas é

$$A_{[DPH]} = \frac{\overline{DP} \times \overline{DH}}{2} \approx \frac{5 \times 3{,}125}{2} \approx 7.8~\mathrm{cm}^2$$

mat.absolutamente.net

14.3. Como o volume da pirâmide [HDPC] é 10 cm³, então o volume da pirâmide [ABCDH] é 20 cm³, porque as duas pirâmides têm a mesma altura e a base da pirâmide [ABCDH] tem o dobro da área da base da pirâmide [HDPC]  $(A_{[ABCD]} = 2 \times A_{[DPC]})$ 

$$V_{[ABCDH]}=2\times V_{[HDPC]}=2\times 10=20~\mathrm{cm}^3$$

Como o paralelepípedo [ABCDEFGH] e a pirâmide [ABCDH] têm a mesma base e a mesma altura, o volume do paralelepípedo é o triplo do volume da pirâmide:

$$V_{[ABCDEFGH]} = 3 \times V_{[ABCDH]} = 3 \times 20 = 60 \text{ cm}^3$$