RECURSOS PARA MATEMÁTICA

Grupo do Facebook

Prova Modelo de Exame Nacional Matemática A Prova 635 | Ensino Secundário | Junho 2021



Duração da Prova: 150 minutos. | Tolerância: 30 minutos. | 8 Páginas

- Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.
- É permitido o uso de régua, compasso, esquadro e transferidor.
- Apresente apenas uma resposta para cada item.
- As cotações dos itens encontram-se no final da prova.
- A prova inclui um formulário.
- Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta. Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.
- Nas respostas aos restantes itens, apresente todos os cálculos que tiver de efetuar e todas as justificações necessárias. Quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, apresente sempre o valor exato.
- Itens cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final:

1.1., 1.2., 3., 4., 6., 8., 10.1., 10.2., 13.1., 13.2. e 15.

Estes itens estão assinalados no enunciado através de uma moldura que os rodeia.

 $\bullet\,$ Dos restantes 7 itens da prova, apenas contribuem para a classificação final os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

Formulário

Geometria

Comprimento de um arco de circunferência:

 αr (α - amplitude, em radianos, do ângulo ao centro; r - raio)

Área de um polígono regular: Semiperímetro × Apótema

Área de um sector circular:

$$\frac{\alpha r^2}{2}$$
 (α - amplitude, em radianos, do ângulo ao centro; r - raio)

Área lateral de um cone: πrg (r- raio da base; g - geratriz)

Área de uma superfície esférica: $4\pi r^2$ (r- raio)

Volume de uma pirâmide: $\frac{1}{3} \times \acute{A}rea\ da\ base \times Altura$

Volume de um cone: $\frac{1}{3} \times \acute{A}rea \ da \ base \times Altura$

Volume de uma esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$ (r- raio)

Progressões

Soma dos n primeiros termos de uma progressão (u_n) :

Progressão aritmética: $\frac{u_1+u_n}{2} \times n$

Progressão geométrica: $u_1 \times \frac{1-r^n}{1-r}$

Trigonometria

$$\operatorname{sen}(a+b) = \operatorname{sen} a \cos b + \operatorname{sen} b \cos a$$

 $\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$

Complexos

$$\left(\rho e^{i\theta}\right)^n = \rho^n e^{in\theta}$$

$$\sqrt[n]{
ho e^{i heta}} = \sqrt[n]{
ho} e^{i rac{ heta + 2k\pi}{n}} \quad \left(k \in \left\{ 0, \ldots, n-1
ight\} \; \mathrm{e} \; n \in \mathbb{N}
ight)$$

Regras de derivação

$$(u+v)'=u'+v'$$

$$(uv)' = u'v + uv'$$

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$$

$$(u^n)' = nu^{n-1}u' \ (n \in \mathbb{R})$$

$$(\operatorname{sen} u)' = u' \cos u$$

$$(\cos u)' = -u' \sin u$$

$$(\operatorname{tg} u)' = \frac{u'}{\cos^2 u}$$

$$(e^u)' = u'e^u$$

$$(a^u)' = u'a^u \ln a \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

$$(\ln u)' = \frac{u'}{u}$$

$$(\log_a u)' = \frac{u'}{u \ln a} \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

Limites notáveis

$$\lim \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e \quad \left(n \in \mathbb{N}\right)$$

$$\lim_{x\to 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

$$\lim_{x\to 0}\frac{e^x-1}{x}=1$$

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$$

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{e^x}{x^p} = +\infty \qquad (p \in \mathbb{R})$$

- *A* pertence ao plano *xOy*;
- *F* pertence ao plano *xOz*;
- a base [OAFG] é um paralelogramo;
- ullet a reta AF pode ser definida vetorialmente por:

$$(x,y,z) = (3,4,-3) + k(1,-2,3), k \in \mathbb{R}$$

Resolva os itens seguintes por processos analíticos.

1.1. Defina por uma equação o plano que contém a face [DEFG].

Apresente a equação na forma ax+by+cz+d=0, com $a,b,c,d\in\mathbb{R}$.

1.2. Sejam P(2,-2,2) um ponto e θ a amplitude do ângulo OAP.

Determine o valor de $\cos(2\theta)$.

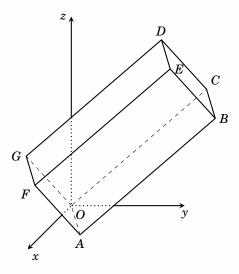


Figura 1

Carlos Frias

2. A soma de todos os elementos de duas linhas completas do Triângulo de Pascal é 2080.

De entre os elementos dessas duas linhas, qual é o que tem maior valor?

- (A) 210
- **(B)** 462
- (C) 792
- **(D)** 924

3. Relativamente aos funcionários de uma empresa, sabe-se que:

- 20% são homens;
- 60% das mulheres não são licenciadas.

Para representarem os trabalhadores numa reunião da direção, o diretor de recursos humanos da empresa selecionou, aleatoriamente, dois funcionários da empresa.

Sabendo que a probabilidade de esses dois funcionários serem mulheres licenciadas é de $\frac{92}{925}$, determine quantas mulheres licenciadas trabalham na empresa.

José Nuno Cunha

João Ferreira

4. Seja E o espaço amostral associado a uma certa experiência aleatória e sejam A e B dois acontecimentos $(A \subset E \text{ e } B \subset E)$ tais que $P(\overline{A}) = 0.6$ e P(B) = 0.8.

O valor de P(A|B) pertence necessariamente a um dos seguintes intervalos. Qual?

- $(\mathbf{A}) \ \left[\frac{1}{8}, \frac{1}{4} \right]$
- **(B)** $\left[\frac{1}{5}, \frac{2}{5} \right]$
- (C) $\left[\frac{1}{4}, \frac{1}{2}\right]$
- **(D)** $\left[\frac{1}{2},1\right]$

5. Na figura 2 está representada parte do gráfico da função f, de domínio R⁺, juntamente com uma das suas assíntotas, paralela à bissetriz dos quadrantes pares.

Indique o valor de $\lim_{x \to +\infty} \frac{\operatorname{sen} x}{f(x)}$



(C)
$$+\infty$$



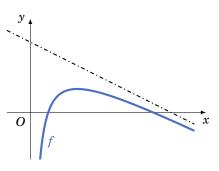


Figura 2

Marisa Cardoso

6. Seja (u_n) uma progressão aritmética tal que $\ln 2$ e $\ln \left(\frac{2}{3}\right)$ são dois termos consecutivos de (u_n) .

Mostre que a sucessão (v_n) , definida por $v_n = 3e^{-2u_n}$ é uma progressão geométrica, indicando a sua razão.

Manuel Gonçalves

7. Considera as sucessões (u_n) e (v_n) definidas por:

$$u_n = \begin{cases} \frac{n}{2} + 3 & \text{se } n < 12 \\ \frac{5 - 3n}{n + 1} & \text{se } n \ge 12 \end{cases}$$

$$u_n = \begin{cases} \frac{n}{2} + 3 & \text{se } n < 12 \\ \frac{5 - 3n}{n + 1} & \text{se } n \ge 12 \end{cases} \qquad \text{e} \qquad v_n : \begin{cases} v_1 = 4 \\ v_{n+1} = \frac{-2v_n}{(-1)^n \times 3} & , n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

Qual das seguintes afirmações é falsa?

- (A) ambas as sucessões são limitadas.
- (C) (u_n) é limitada mas não monótona.
- (B) ambas as sucessões são convergentes.
- (**D**) (v_n) é limitada e monótona.

Tozé Oliveira

8. Em C, conjunto dos números dos complexo, considere

$$z = \frac{-2 \operatorname{sen} \alpha \cos \alpha + \left(\cos^2 \alpha - \operatorname{sen}^2 \alpha \right) i}{\cos \alpha - i \operatorname{sen} \alpha}, \text{ com } \alpha \in \left] 0, \pi \right[.$$

Determine os valores de α de modo que o afixo de z pertença à bissetriz dos quadrantes pares.

- Carla Pacheco
- **9.** Considere em \mathbb{C} , conjunto dos números complexos, o conjunto A, definido por:

$$A = \left\{z \in \mathbb{C} : \left(\operatorname{Im}(z) \geq 0 \vee \operatorname{Re}(z) \leq 0\right) \wedge |z| < \left|1 + i\right|\right\}$$

Qual dos números pertence ao conjunto A?

- **(A)** $i^{323} 2$
- **(B)** i(1+i)
- (C) $\sqrt{2}e^{i\left(-\frac{\pi}{4}\right)}$

$$f(x) = 3\cos^2 x + 4\sin(2x)$$
 e $g(x) = \pi - 4\sin(2x)$

10.1. Considera a reta r de equação x = k, com $k \in [0,5]$.

Sejam $A \in B$ os pontos de interseção da reta r com os gráficos de f e de g, respetivamente.

Seja d a função que a cada valor k faz corresponder o valor de \overline{AB} .

O valor de k, aproximado às centésimas, para o qual a função d atinge o máximo absoluto é:

(A) 0,69

Valter Carlos

- **(B)** 2.26
- **(C)** 3.83
- **(D)** 9,78

10.2. Considere a função f definida em $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$.

Seja P um ponto do gráfico de f e seja t a reta tangente ao gráfico de f no ponto P.

Sabe-se que a reta t é paralela à reta de equação 2y+3x+6=0 e que o valor da sua ordenada na origem é b.

Determine, recorrendo às capacidades gráficas da calculadora, o valor de b, arredondado às décimas, sabendo-se que este valor existe e é único.

Não justifique a validade do resultado obtido na calculadora.

Na resposta:

- apresente uma equação que permita determina a abcissa do ponto *P*;
- reproduza, num referencial, o(s) gráfico(s) da(s) função(ões) visualizado(s) na calculado que permite(m) resolver a equação e apresenta a abcissa do ponto P arredondada às centésimas;
- determine, arredondada às centésimas, a ordenada do ponto *P*;
- apresente o valor de *b*, arredondado às décimas.
- 11. Num referencial o.n. xOy, considere a reta r tangente à circunferência definida por $x^2 + y^2 10x = 0$ num ponto de abcissa 8 e de ordenada positiva.

Qual a equação reduzida da reta r?

(A)
$$y = -\frac{3}{4}x + 11$$

(B)
$$y = \frac{3}{4}x - 10$$

(C)
$$y = -\frac{3}{4}x + 10$$

(A)
$$y = -\frac{3}{4}x + 11$$
 (B) $y = \frac{3}{4}x - 10$ (C) $y = -\frac{3}{4}x + 10$ (D) $y = \frac{3}{4}x - 11$

- 12. Na figura 3, está representada, em referencial o.n. xOy, uma circunferência de centro no ponto O e raio 2. Sabe-se que:
 - os pontos A, B e C pertencem à circunferência;
 - os pontos $O, B \in E$ pertencem à reta r;
 - os pontos A, D e E pertencem à reta t;
 - a reta t é vertical e tangente à circunferência no ponto A(2,0);
 - o ponto C é simétrico do ponto B em relação ao eixo Ox;
 - α é a amplitude, em radianos, do ângulo AOB;
 - $\alpha \in \left[\frac{\pi}{2}, \pi\right]$;

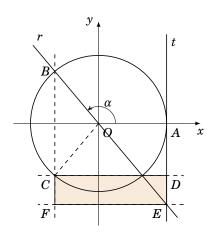


Figura 3

Mostra que a área do retângulo [CDEF] pode ser dada, em função de α , pela seguinte expressão:

$$f(\alpha) = -2\operatorname{sen}\left(2\alpha\right)\operatorname{tg}^2\alpha$$

Luís Malheiro

$$g(x) = \begin{cases} \frac{e^{-kx+k} + x - 2}{x^2 - x} & \text{se } 0 < x < 1\\ \frac{x^2 \ln x - 2}{x} & \text{se } x \ge 1 \end{cases}$$

- 13.1. Estude, no intervalo $]1,+\infty[$, o gráfico da função g quanto ao sentido das concavidades e mostre que tem um ponto de inflexão de coordenadas $\left(2,\ln\left(\frac{4}{e}\right)\right)$.
- **13.2.** Qual \acute{e} o valor de k?
 - **(A)** −1
- **(B)** 1

- **(C)** 2
- **(D)** 3

José Carlos Pereira

Carlos Frias

14. Seja α um número real positivo tal que $\ln \alpha = 3$.

Determine, em \mathbb{R} , o conjunto solução da inequação

$$e^{\frac{4}{x-2}-2x} \ge a$$

15. Na figura 4 encontram-se parcialmente representados, em referencial o.n. xOy, os gráficos de duas funções $f \in g$, de domínios $\mathbb{R} \in \mathbb{R}^+$, respetivamente, definidas por $f(x) = e^x \in g(x) = \ln x$ e ainda uma reta t.

Tal como a figura sugere:

- a reta t é tangente ao gráfico de g num ponto de abcissa a, com a > 1;
- a reta t é também tangente ao gráfico de f num ponto de abcissa negativa.

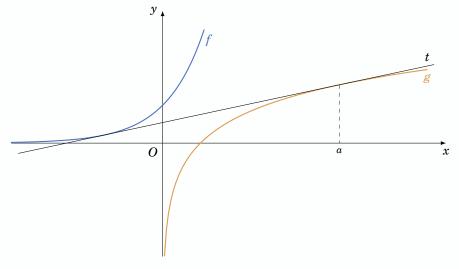


Figura 4

Prove, por processos analíticos, que:

$$\ln a = \frac{a+1}{a-1}$$

As pontuações obtidas nas respostas a estes 11 itens da prova contribuem obriga- toriamente para a classifica- ção final.	1.1.	1.2.	3.	4.	6.	8.	10.1.	10.2.	13.1.	13.2.	15.	Subtotal
Cotação (em pontos)	12	14	12	14	12	12	14	14	12	14	14	144
Destes 7 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	2.	5.	7	9.	11.	12.	14.					Subtotal
Cotação (em pontos)	4 × 14 pontos											56
Total												200

Coordenação José Carlos Pereira

Paginação Antero Neves