

Ficha n.º 1 – Página 4

1. RELAÇÃO DE ORDEM EM \mathbb{R} . INEQUAÇÕES

1. $-102 < -10 < -\frac{6}{5} < 0 < 1,2 < \frac{4}{3} < 1,3(7) < \sqrt{2}$

Nota: $\frac{4}{3} = 1,3(3)$ e $\sqrt{2} \approx 1,41$

2. Opção correta: (C)

Se $x > 4$, então, pela monotonia da adição, $x + 5 > 4 + 5$, ou seja, $x + 5 > 9$.

3.1. Afirmação verdadeira

3.2. Afirmação falsa. Contraexemplo: se $z = 2$ e $w = 3$, então $z < w$, mas $-z > -w$, pois $-2 > -3$.

3.3. Afirmação verdadeira

3.4. Afirmação verdadeira

3.5. A afirmação é falsa e seria verdadeira se $a \in \mathbb{R}^+$.

Contraexemplo: Se $x = 1$ e $y = 2$, $x < y$. Se $a = -3$, $ax > ay$, pois $(-3) \times 1 > (-3) \times 2 \Leftrightarrow -3 > -6$.

3.6. Afirmação verdadeira

3.7. A afirmação é falsa e seria verdadeira se $x, y \in \mathbb{R}^+$.

Contraexemplo: Se $x = -4$ e $y = -3$, $x < y$, mas $x^2 > y^2$, pois $x^2 = 16$ e $y^2 = 9$, logo $16 > 9$.

3.8. A afirmação é falsa e seria verdadeira se $x, y \in \mathbb{R}^+$ ou $x, y \in \mathbb{R}^-$

Contraexemplo: Se $x = -2$ e $y = 3$, $x < y$, mas $\frac{1}{x} < \frac{1}{y}$, pois $\frac{1}{x} = -\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{y} = \frac{1}{3}$, logo $-\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$.

4. Seja x o preço de uma goma. Sabe-se que $0,05 \leq x \leq 0,26$, logo $15 \times 0,05 \leq 15x \leq 15 \times 0,26$, ou seja, $0,75 \leq 15x \leq 3,90$. Assim, o Tomás pagará, no máximo, 3,90 € e, por isso, não cumprirá sempre o seu objetivo.

Assim sendo, é possível que o Tomás não cumpra o seu objetivo.

5. Se $a < b$, então $a + c < b + c$. Se $c < d$, então $b + c < b + d$. Assim, conclui-se que $a + c < b + d$, pela propriedade transitiva da relação de ordem em \mathbb{R} .

Ficha n.º 1 – Página 5

6. Se $a+3 < b+4$, então não podemos concluir que $a < b$. Só com a informação disponibilizada, a tanto pode ser inferior como superior a b . Por exemplo, se $a=1$ e $b=5$, $a < b$ e $a+3 < b+4$, pois $a+3=4$ e $b+4=9$, logo $4 < 9$. Por outro lado, se $a=3,5$ e $b=2,6$, $a+3 < b+4$, pois $a+3=6,5$ e $b+4=6,6$. Contudo, $a > b$.
7. Se $a < b$, então $ac < bc$, pois $c > 0$. Da mesma forma, se $c < d$, então $bc < bd$, pois $b > 0$. Assim, conclui-se que $ac < bd$, pela propriedade transitiva da relação de ordem em \mathbb{R} .
8. Se $a < b$ e $a < b$, então $a \times a < b \times b$, logo $a^2 < b^2$, considerando que a e b são números reais positivos.
- 9.1. $-5 < -x < -2$
- 9.2. $3 < x+1 < 6$
- 9.3. $4 < 2x < 10$
- 9.4. $1 < \frac{x}{2} < \frac{5}{2}$
- 9.5. $-6 < x-8 < -3$
- 9.6. $4 < x^2 < 25$
- 9.7. $8 < x^3 < 125$
- 9.8. $-25 < -x^2 < -4$
- 9.9. $-10 < -2x < -4$
- 10.1. Se $-7 < x < 8$, então $7 > -x > -8$.
- 10.2. Se $-4 < y < 1$, então $-\frac{1}{2} < \frac{y}{8} < \frac{1}{8}$.
- 10.3. Se $a, b \in \mathbb{R}^+$ e $a < b$, então $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$, logo $\frac{1}{a}+3 > \frac{1}{b}+3$.
- 10.4. Se $x > -1$, então $2x > -2$, logo $-2x < 2$. Assim, $-2x+3 < 2+3 \Leftrightarrow -2x+3 < 5$.

Ficha n.º 2 – Página 6

1.1. $] -1, 5[$

1.3. $\left[-\frac{1}{2}; 0,8\right]$

1.5. $] -\sqrt{2}, -1[$

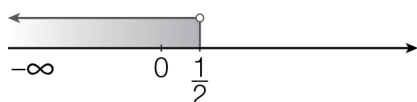
1.7. $[-5, +\infty[$

1.9. $\left]-\infty; -\frac{10}{3}\right]$

2.1.



2.3.



3. Opção correta: (D)

$-\frac{5}{3} = -1,(\overline{6})$ e -2 é o maior número inteiro inferior a $-1,(\overline{6})$.

4. Opção correta: (A)

1. RELAÇÃO DE ORDEM EM IR. INEQUAÇÕES

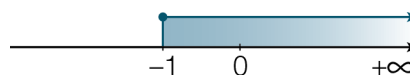
1.2. $[5, 7[$

1.4. $\left[-5, -\frac{1}{3}\right]$

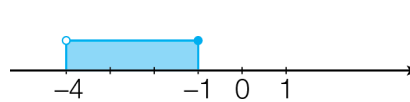
1.6. $[6, +\infty[$

1.8. $\left]-\infty, \sqrt{5}\right]$

2.2.



2.4.



Ficha n.º 2 – Página 7

5.1. $]10, +\infty[$

5.2. $]3, 11]$

5.3. $] -\infty, -1]$

5.4. $\left[-\frac{1}{6}, 0\right]$

5.5. $]0, 12[$ ($3 \times 4 = 12$)

5.6. $\left[-\frac{1}{5}, 0\right]$

O inverso do simétrico de 5 é $-\frac{1}{5}$. O conjunto dos números não positivos inclui o zero e os números negativos.

6. **Opção correta: (D)**

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{-2} = \left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4} = 2,25$$

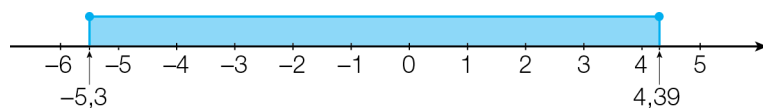
7. Por exemplo, $\sqrt{2}$.

8. Por exemplo, $-2,5$.

9. **Opção correta: (A)**

$$\mathbb{R}^+ = \{\text{números reais positivos}\} =]0, +\infty[$$

10.



São dez números: $-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3$ e 4

Ficha n.º 2 – Página 8

1. RELAÇÃO DE ORDEM EM IR. INEQUAÇÕES

11.1. Afirmação verdadeira

11.2. Afirmação verdadeira. $2^{-1} = \frac{1}{2}$. No intervalo $\left[\frac{1}{2}, 1\right]$ não existe nenhum número inteiro.

11.3. Afirmação falsa. Existem infinitos números racionais pertencentes ao intervalo $[1, 10]$.

11.4. Afirmação verdadeira. $\sqrt{49} = 7$ e $\left(\frac{1}{2}\right)^{-4} = 2^4 = 16$, logo não existe nenhum número que esteja compreendido entre -4 e 6 , inclusive, e simultaneamente entre 7 e 16 , inclusive.

11.5. Afirmação falsa. $5 - 1 = 4$. A amplitude do intervalo $[1, 5]$ é 4 .

11.6. Afirmação verdadeira

11.7. Afirmação falsa. $\mathbb{R} =]-\infty, +\infty[$

11.8. Afirmação falsa. Existem quatro números naturais pertencentes ao intervalo $[3, 7[$: $3, 4, 5$ e 6 .

11.9. Afirmação falsa. O número $0,(9)$ é igual a 1 , logo pertence ao intervalo $[1, 4]$.

12. Opção correta: (C) $16 \times 10^{-1} = 1,6 \in [1, 2[$

13. Por exemplo, $[1,2; 1,7]$. A amplitude deste intervalo é $\frac{1}{2}$, pois $1,7 - 1,2 = 0,5 = \frac{1}{2}$. O número $1,3(6)$ está compreendido entre $1,2$ e $1,7$, logo pertence ao referido intervalo.

14.

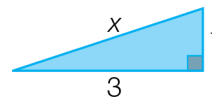
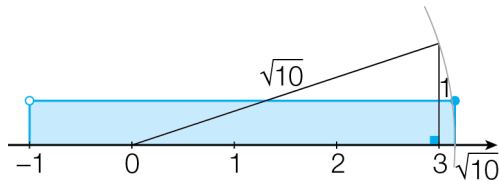
Intervalo	Condição	Representação na reta real
$] -4, 1]$	$-4 < x \leq 1$	
$] -3, +\infty[$	$x > -3$	
$] -1, 3[$	$-1 < x < 3$	
$] -\infty, 2]$	$x \leq 2$	
$[2, 5]$	$2 \leq x \leq 5$	
$] -\infty, 0]$	$x \leq 0$	
$[-4, -3[$	$-4 \leq x < -3$	

Ficha n.º 2 – Página 9

15.1. $x^2 = 1^2 + 1^2 \Leftrightarrow x^2 = 2 \Leftrightarrow x = \sqrt{2}$ (para $x > 0$). Assim, $A = [-\sqrt{2}, \sqrt{2}[$.

15.2. $x^2 = 3^2 + 2^2 \Leftrightarrow x^2 = 9 + 4 \Leftrightarrow x = \sqrt{13}$ (para $x > 0$) e $y^2 = 2^2 + 1^2 \Leftrightarrow y^2 = 5 \Leftrightarrow y = \sqrt{5}$ (para $y > 0$). Logo, $B = [-\sqrt{13}, 0]$ e $C =]1 + \sqrt{5}, +\infty[$.

16. $x^2 = 1^2 + 3^2 \Leftrightarrow x^2 = 10 \Leftrightarrow x = \sqrt{10}$ (para $x > 0$)

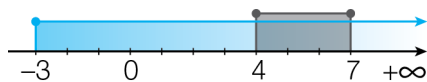


Nota: O arco de circunferência traçado tem centro na origem e raio $\sqrt{10}$ (igual à hipotenusa do triângulo retângulo representado).

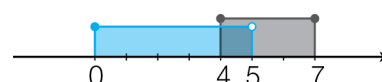
17. **Opção correta: (C)**

O conjunto A é o conjunto dos números inteiros compreendidos entre -3, exclusive, e 1, inclusive.

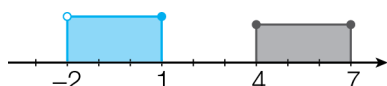
18.1. $A \cap B = [4, 7]$



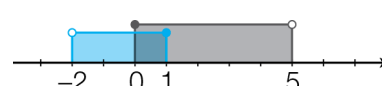
18.2. $A \cap D = [4, 5[$



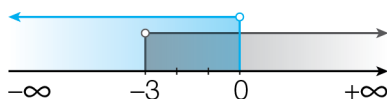
18.3. $A \cup C =]-2, 1] \cup [4, 7]$



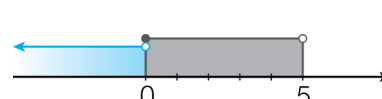
18.4. $A \cap C = \emptyset$



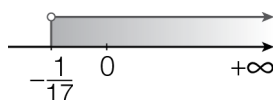
18.5. $C \cap D = [0, 1]$



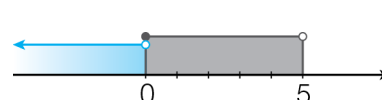
18.6. $C \cup D =]-2, 5[$



18.7. $B \cap \mathbb{R}^- =]-3, 0[$



18.8. $D \cup \mathbb{R}^- =]-\infty, 5[$



19. **Opção correta: (C).** $]-\infty, 2]$ e $]2, (5); 3, 1]$ são disjuntos, porque não têm elementos em comum.

Ficha n.º 3 – Página 10

1. RELAÇÃO DE ORDEM EM IR. INEQUAÇÕES

1.1. **Opção correta: (A).** Porque se $x = -10$, então $\frac{x}{2} - 4 = \frac{-10}{2} - 4 = -5 - 4 = -9$ e -9 é inferior a 1.

Assim, -10 não satisfaz a inequação $\frac{x}{2} - 4 \geq 1$.

1.2. **Opção correta: (B).** $\frac{x}{2} - 4 \geq 1 \Leftrightarrow x - 8 \geq 2 \Leftrightarrow x \geq 2 + 8 \Leftrightarrow x \geq 10$, logo C.S. = $[10, +\infty[$.

2. **Opção correta: (C)**

$$-2x + 3 < 9 \Leftrightarrow -2x < 9 - 3 \Leftrightarrow -2x < 6 \Leftrightarrow 2x > -6 \Leftrightarrow x > -3$$

3.1. $x > 1 \Leftrightarrow \frac{4-a}{3} > 1 \Leftrightarrow 4-a > 3 \Leftrightarrow -a > 3-4 \Leftrightarrow -a > -1 \Leftrightarrow a < 1$

$$a \in]-\infty, 1[$$

3.2. $x > 0 \Leftrightarrow \frac{4-a}{3} > 0 \Leftrightarrow 4-a > 0 \Leftrightarrow -a > -4 \Leftrightarrow a < 4$

$$a \in]-\infty, 4[$$

3.3. $x \leq -\frac{2}{3} \Leftrightarrow \frac{4-a}{3} \leq -\frac{2}{3} \Leftrightarrow 4-a \leq -2 \Leftrightarrow -a \leq -2-4 \Leftrightarrow -a \leq -6 \Leftrightarrow a \geq 6$

$$a \in [6, +\infty[$$

4.1. Substituindo x por -2 :

$$\begin{aligned} &-\frac{1-(-2)}{3} - \frac{1}{2}(3 \times (-2) - 1) \geq -\frac{-2}{2} + 1 \Leftrightarrow -\frac{1+2}{3} - \frac{1}{2}(-6-1) \geq 1+1 \Leftrightarrow -\frac{3}{3} + \frac{6}{2} + \frac{1}{2} \geq 2 \Leftrightarrow -1+3+\frac{1}{2} \geq 2 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow 2+\frac{1}{2} \geq 2 \Leftrightarrow \frac{5}{2} \geq 2 \rightarrow \text{Verdadeiro} \end{aligned}$$

Assim, -2 é solução da inequação.

4.2. $-\frac{1-x}{3} - \frac{1}{2}(3x-1) \geq -\frac{x}{2} + 1 \Leftrightarrow -\frac{1-x}{3} - \frac{3}{2}x + \frac{1}{2} \geq -\frac{x}{2} + 1 \Leftrightarrow -\frac{2-2x}{6} - \frac{9x}{6} + \frac{3}{6} \geq -\frac{3x}{6} + \frac{6}{6} \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow -2+2x-9x+3 \geq -3x+6 \Leftrightarrow 2x-9x+3x \geq 6+2-3 \Leftrightarrow -4x \geq 5 \Leftrightarrow 4x \leq -5 \Leftrightarrow x \leq -\frac{5}{4}$$

$$\text{C.S.} = \left] -\infty, -\frac{5}{4} \right]$$

Ficha n.º 3 – Página 11

5. Opção correta: (A)

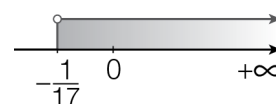
$|x| \leq 4$: Os números cujo módulo é inferior ou igual a 4 são as abcissas dos pontos que, na reta real, estão a uma distância inferior ou igual a 4, ou seja, estão compreendidos entre -4 e 4 , inclusive.

$$\begin{aligned} 6. \quad 1 - 2(x - 3) < -\frac{x}{2} + 3 &\Leftrightarrow 1 - 2x + 6 < -\frac{x}{2} + 3 \Leftrightarrow 2 - 4x + 12 < -x + 6 \Leftrightarrow -4x + x < 6 - 2 - 12 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow -3x < -8 \Leftrightarrow 3x > 8 \Leftrightarrow x > \frac{8}{3} = 2,6 \rightarrow \text{o menor número inteiro é o 3.} \end{aligned}$$

$$7.1. \quad 2x - 3(x - 4) < 1 - (x + 1) \Leftrightarrow 2x - 3x + 12 < 1 - x - 1 \Leftrightarrow 2x - 3x + x < 1 - 1 - 12 \Leftrightarrow 0x < -12 \Leftrightarrow 0 < -12$$

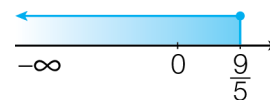
O número zero não é inferior a -12 , logo a inequação é impossível. C.S. = \emptyset

$$\begin{aligned} 7.2. \quad \frac{3-4x}{5} < 1 - \frac{1-x}{3} &\Leftrightarrow \frac{9-12x}{15} < \frac{15-5+5x}{15} \Leftrightarrow 9-12x < 15-5+5x \Leftrightarrow -12x-5x < 15-5-9 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow -17x < 1 \Leftrightarrow 17x > -1 \Leftrightarrow x > -\frac{1}{17}. \text{ C.S.} = \left] -\frac{1}{17}, +\infty \right[. \text{ Inequação possível} \end{aligned}$$

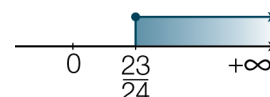


$$\begin{aligned} 7.3. \quad 1 - 2x \geq \frac{2(x-3)}{3} - x &\Leftrightarrow 1 - 2x \geq \frac{2x-6}{3} - x \Leftrightarrow \frac{3}{3} - \frac{6x}{3} \geq \frac{2x-6}{3} - \frac{3x}{3} \Leftrightarrow 3-6x \geq 2x-6-3x \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow -6x-2x+3x \geq -6-3 \Leftrightarrow -5x \geq -9 \Leftrightarrow 5x \leq 9 \Leftrightarrow x \leq \frac{9}{5} \end{aligned}$$

C.S. = $\left] -\infty, \frac{9}{5} \right]$. Inequação possível



$$\begin{aligned} 7.4. \quad \frac{1}{4}(2x-1) - \frac{3x-5}{3} &\leq 2x - \frac{x+1}{2} \Leftrightarrow \frac{2}{4}x - \frac{1}{4} - \frac{3x-5}{3} \leq 2x - \frac{x+1}{2} \Leftrightarrow \frac{6x}{12} - \frac{3}{12} - \frac{12x-20}{12} \leq \frac{24x}{12} - \frac{6x+6}{12} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow 6x-3-12x+20 \leq 24x-6x-6 \Leftrightarrow 6x-12x-24x+6x \leq -6+3-20 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow -24x \leq -23 \Leftrightarrow 24x \geq 23 \Leftrightarrow x \geq \frac{23}{24}. \text{ C.S.} = \left[\frac{23}{24}, +\infty \right[. \text{ Inequação possível} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 8. \quad -\frac{1-3x}{5} + \frac{1}{2}x &\geq x + \frac{1}{10}(x-3) \Leftrightarrow -\frac{1-3x}{5} + \frac{1}{2}x \geq x + \frac{1}{10}x - \frac{3}{10} \Leftrightarrow -\frac{2-6x}{10} + \frac{5}{10}x \geq \frac{10}{10}x + \frac{1}{10}x - \frac{3}{10} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow -2+6x+5x \geq 10x+x-3 \Leftrightarrow 6x+5x-10x-x \geq -3+2 \Leftrightarrow 0x \geq -1 \Leftrightarrow 0 \geq -1 \rightarrow \text{Verdadeiro. C.S.} = \mathbb{R} \end{aligned}$$

9. Seja x o número de computadores vendidos. 2% de 780 é $0,02 \times 780 = 15,60$. Assim, o salário do José é dado por $500 + 15,60x$.

$$500 + 15,60x \geq 700 \Leftrightarrow 15,60x \geq 700 - 500 \Leftrightarrow 15,60x \geq 200 \Leftrightarrow x \geq \frac{200}{15,60} \approx 12,82$$

O José tem de vender, no mínimo, 13 computadores por mês.

$$10. \quad P = 2(2x+3) + 2(x-1) = 6x+4 \text{ e } 6x+4 < 22 \Leftrightarrow 6x < 22-4 \Leftrightarrow 6x < 18 \Leftrightarrow x < \frac{18}{6} \Leftrightarrow x < 3$$

Para além disso, as medidas dos lados de um retângulo assumem sempre valores positivos, logo

$$x-1 > 0 \Leftrightarrow x > 1 \text{ e } 2x+3 > 0 \Leftrightarrow x > -\frac{3}{2}. \text{ Assim, } x \in]1, 3[$$

Ficha n.º 4 – Página 12

1. RELAÇÃO DE ORDEM EM IR. INEQUAÇÕES

1.1. Opção correta: (A)

1.2. $41 < 3x + 7 < 49 \Leftrightarrow 3x + 7 > 41 \wedge 3x + 7 < 49 \Leftrightarrow 3x > 41 - 7 \wedge 3x < 49 - 7 \Leftrightarrow 3x > 34 \wedge 3x < 42 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow x > \frac{34}{3} \wedge x < \frac{42}{3} \Leftrightarrow x > \frac{34}{3} \wedge x < 14$$

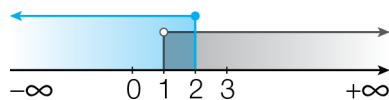
$\frac{34}{3} = 11,(\overline{3})$. Assim, x é natural, pelo que tem de ser superior a $11,(\overline{3})$ e simultaneamente inferior a 14,

logo x pode ser 12 ou 13.

Os números naturais pedidos são o 12 e o 13.

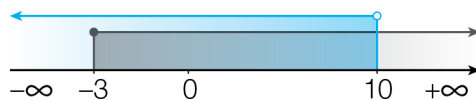
2. Opção correta: (C)

$$x > 1 \vee -x > -2 \Leftrightarrow x > 1 \vee x < 2$$



3. $(\sqrt{5} - \sqrt{2})(\sqrt{5} + \sqrt{2})x \geq -9 \vee -\frac{x}{2} > -5 \Leftrightarrow ((\sqrt{5})^2 - (\sqrt{2})^2)x \geq -9 \vee -x > -10 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow (5 - 2)x \geq -9 \vee x < 10 \Leftrightarrow x \geq -\frac{9}{3} \vee x < 10 \Leftrightarrow x \geq -3 \vee x < 10, \text{ logo C.S.} = \mathbb{R}$$



4. $\square (-2x + 3)^2 - 5x \geq \frac{1}{2} + 4x^2 \Leftrightarrow (-2x)^2 + 2 \times (-2x) \times 3 + 3^2 - 5x \geq \frac{1}{2} + 4x^2 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow 4x^2 - 12x + 9 - 5x \geq \frac{1}{2} + 4x^2 \Leftrightarrow -17x \geq \frac{1}{2} - 9 \Leftrightarrow -34x \geq 1 - 18 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -34x \geq -17 \Leftrightarrow 34x \leq 17 \Leftrightarrow x \leq \frac{17}{34} \Leftrightarrow x \leq \frac{1}{2}$$

$\square -\frac{x-3}{2} - x < x+1 \Leftrightarrow -x+3-2x < 2x+2 \Leftrightarrow -3x-2x < 2-3 \Leftrightarrow -5x < -1 \Leftrightarrow 5x > 1 \Leftrightarrow x > \frac{1}{5}$

$$\text{C.S.} = \left] -\infty, \frac{1}{2} \right] \cap \left] \frac{1}{5}, +\infty \right[= \left] \frac{1}{5}, \frac{1}{2} \right[$$

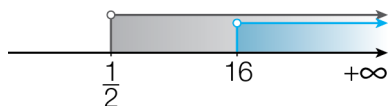
Ficha n.º 4 – Página 13

5. $1 - \frac{x}{5} > 0,1 \Leftrightarrow 1 - \frac{x}{5} > \frac{1}{10} \Leftrightarrow 10 - 2x > 1 \Leftrightarrow -2x > 1 - 10 \Leftrightarrow 2x < 9 \Leftrightarrow x < \frac{9}{2}$

$2(-x-1) \leq 3 \Leftrightarrow -2x-2 \leq 3 \Leftrightarrow -2x \leq 5 \Leftrightarrow 2x \geq -5 \Leftrightarrow x \geq -\frac{5}{2}$

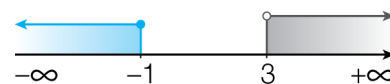
Como em A existem apenas números inteiros, então $A = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$ contém apenas dois negativos (-2 e -1). Assim, a percentagem de números negativos de A é $\frac{2}{7} \times 100 \approx 29\%$.

6.1. $\frac{x}{2} - 7 > 1 \vee x - 1 > -x \Leftrightarrow x - 14 > 2 \vee x + x > 1 \Leftrightarrow x > 2 + 14 \vee 2x > 1 \Leftrightarrow x > 16 \vee x > \frac{1}{2}$ C.S. = $\left] \frac{1}{2}, +\infty \right[$



6.2. $2x - 3 \leq -x \wedge -\frac{1}{3}(x-6) < 1 \Leftrightarrow 2x + x \leq 3 \wedge -\frac{1}{3}x + \frac{6}{3} < 1 \Leftrightarrow 3x \leq 3 \wedge -x + 6 < 3 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x \leq \frac{3}{3} \wedge -x < 3 - 6 \Leftrightarrow x \leq 1 \wedge -x < -3 \Leftrightarrow x \leq 1 \wedge x > 3$ C.S. = \emptyset



6.3. $\frac{x}{2} - 4 < -x + 1 \vee -x + 3 \geq 4 \Leftrightarrow x - 8 < -2x + 2 \vee -x \geq 4 - 3 \Leftrightarrow x + 2x < 2 + 8 \vee -x \geq 1 \Leftrightarrow$

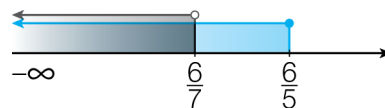
$\Leftrightarrow 3x < 10 \vee x \leq -1 \Leftrightarrow x < \frac{10}{3} \vee x \leq -1$ C.S. = $\left] -\infty, \frac{10}{3} \right[$



6.4. $1 - \frac{1}{2}(x-4) \geq 2x \wedge \frac{x}{2} - (2-3x) < 1 \Leftrightarrow 1 - \frac{1}{2}x + \frac{4}{2} \geq 2x \wedge \frac{x}{2} - 2 + 3x < 1 \Leftrightarrow$

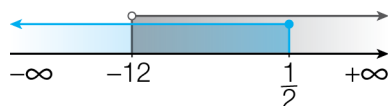
$\Leftrightarrow 2 - x + 4 \geq 4x \wedge x - 4 + 6x < 2 \Leftrightarrow -x - 4x \geq -2 - 4 \wedge x + 6x < 4 + 2 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow -5x \geq -6 \wedge 7x < 6 \Leftrightarrow 5x \leq 6 \wedge 7x < 6 \Leftrightarrow x \leq \frac{6}{5} \wedge x < \frac{6}{7}$ C.S. = $\left] -\infty, \frac{6}{7} \right[$



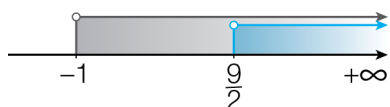
6.5. $(x-1)^2 - 2x - x^2 \geq 4 \vee 1 - \frac{x}{3} < 5 \Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 - 2x - x^2 \geq 4 \vee 3 - x < 15 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow -4x \geq 4 - 1 \vee -x < 15 - 3 \Leftrightarrow -4x \geq 3 \vee -x < 12 \Leftrightarrow x \leq -\frac{3}{4} \vee x > -12$ C.S. = \mathbb{R}



6.6. $\frac{x}{2} - \frac{1-x}{3} \geq -1 + \frac{1}{6}x \wedge 1 - 2\left(\frac{x}{3} - 1\right) < 0 \Leftrightarrow 3x - 2 + 2x \geq -6 + x \wedge 1 - \frac{2x}{3} + 2 < 0 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow 3x + 2x - x \geq -6 + 2 \wedge 3 - 2x + 6 < 0 \Leftrightarrow 4x \geq -4 \wedge -2x < -9 \Leftrightarrow x \geq -1 \wedge x > \frac{9}{2}$ C.S. = $\left] \frac{9}{2}, +\infty \right[$



7. Seja x o preço por pessoa: $x \geq 45 \wedge 8x + 36 \leq 500 \Leftrightarrow x \geq 45 \wedge 8x \leq 500 - 36 \Leftrightarrow x \geq 45 \wedge x \leq 58$

O preço a pagar pertence ao intervalo $[45, 58]$, ou seja, para que os amigos aceitem a proposta da agência, o preço da viagem por pessoa deve variar entre 45 € e 58 €, inclusive.

8. O parâmetro a tem de satisfazer, simultaneamente, as seguintes condições:

$\underbrace{a+5+3a+2+2a+1 \leq 49}_{\left] -\infty, \frac{41}{6} \right]} \wedge \underbrace{a+5 > 0 \wedge 3a+2 > 0 \wedge 2a+1 > 0}_{\left] -\frac{1}{2}, +\infty \right]} \wedge \underbrace{a+5+2a+1 > 3a+2 \wedge a+5+3a+2 > 2a+1 \wedge 2a+1+3a+2 > a+5}_{\left] \frac{1}{2}, +\infty \right]}$

Assim, $a \in \left] -\frac{1}{2}, +\infty \right[\cap \left] \frac{1}{2}, +\infty \right[\cap \left] -\infty, \frac{41}{6} \right] = \left] \frac{1}{2}, \frac{41}{6} \right]$.

Ficha n.º 5 – Página 14

1. RELAÇÃO DE ORDEM EM IR. INEQUAÇÕES

1.1. a) 1,4 b) 1,35 c) 1,36 d) 1 e) 1,357 f) 1,358

1.2. a) $1 < x < 2$ b) $1,35 < x < 1,36$

2. Opção correta: (D) $17,018 < a < 17,019$

3. Opção correta: (A)

Na calculadora, $2\sqrt{3} - 1 = 2,464\ 1016\dots$

A diferença entre $2\sqrt{3} - 1$ e 2,4563 é inferior a 0,01.

4.1. a) $2,76 - 0,02 < a < 2,76 + 0,02 \Leftrightarrow 2,74 < a < 2,78$, logo $a \in]2,74; 2,78[$.

b) $0,2 - 0,1 < b < 0,2 + 0,1 \Leftrightarrow 0,1 < b < 0,3$, logo $b \in]0,1; 0,3[$

c) Como $2,74 < a < 2,78$ e $0,1 < b < 0,3$, então $2,74 + 0,1 < a + b < 2,78 + 0,3 \Leftrightarrow 2,84 < a + b < 3,08$

Assim, $a + b \in]2,84; 3,08[$.

4.2. $2,76 + 0,2 = 2,96$

$2,84 < a + b < 3,08$

$2,84 - 2,96 < a + b - 2,96 < 3,08 - 2,96 \Leftrightarrow -0,12 < a + b - 2,96 < 0,12$

$|-0,12| = |0,12| = 0,12$, logo o menor majorante do erro que se comete ao aproximar $a + b$ por 2,96 é 0,12.

Ficha n.º 5 – Página 15

5. O menor majorante do erro que se comete é a soma de 0,01 com 0,3, ou seja, 0,31. Confirmação:

$$3,02 - 0,01 < c < 3,02 + 0,01 \Leftrightarrow 3,01 < c < 3,03 \text{ e } 1,4 - 0,3 < d < 1,4 + 0,3 \Leftrightarrow 1,1 < d < 1,7$$

$$3,01 + 1,1 < c + d < 3,03 + 1,7 \Leftrightarrow 4,11 < c + d < 4,73$$

$$4,11 - 4,42 < c + d - 4,42 < 4,73 - 4,42 \Leftrightarrow -0,31 < c + d - 4,42 < 0,31$$

$$|0,31| = |-0,31| = 0,31, \text{ logo o menor majorante do erro cometido é } 0,31.$$

- 6.1. $10 - 0,1 < a < 10 + 0,1 \Leftrightarrow 9,9 < a < 10,1$ e $3 - 0,01 < b < 3 + 0,01 \Leftrightarrow 2,99 < b < 3,01$

$$\text{Logo, } a \in]9,9; 10,1[\text{ e } b \in]2,99; 3,01[.$$

- 6.2. $9,9 \times 2,99 < a \times b < 10,1 \times 3,01 \Leftrightarrow 29,601 < a \times b < 30,401$

- 6.3. $29,601 - 30 < a \times b - 30 < 30,401 - 30 \Leftrightarrow -0,399 < a \times b - 30 < 0,401$

$$|-0,399| = 0,399 < 0,401 = |0,401|, \text{ logo o menor majorante do erro cometido é } 0,401.$$

7. Sejam b a medida da base e h a medida da altura.

$$8 - 0,4 < b < 8 + 0,4 \Leftrightarrow 7,6 < b < 8,4 \text{ e } 4 - 0,1 < h < 4 + 0,1 \Leftrightarrow 3,9 < h < 4,1$$

$$\frac{7,6 \times 3,9}{2} < \frac{b \times h}{2} < \frac{8,4 \times 4,1}{2} \Leftrightarrow 14,82 < A_{\text{triângulo}} < 17,22 \Leftrightarrow 14,82 - 16 < A_{\text{triângulo}} - 16 < 17,22 - 16 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow -1,18 < A_{\text{triângulo}} - 16 < 1,22$$

$$|-1,18| = 1,18 < 1,22 = |1,22|, \text{ logo o menor majorante do erro cometido é } 1,22.$$

- 8.1. Erro inferior a $0,1 = \frac{1}{10}$. Temos que $10^2 \times 5 = 500$, $22^2 = 484$ e $23^2 = 529$, logo $22^2 < 500 < 23^2$, ou

$$\text{seja, } 22^2 < 10^2 \times 5 < 23^2. \text{ Assim: } \frac{22^2}{10^2} < 5 < \frac{23^2}{10^2}, \text{ logo } \sqrt{\frac{22^2}{10^2}} < \sqrt{5} < \sqrt{\frac{23^2}{10^2}} \Leftrightarrow 2,2 < \sqrt{5} < 2,3.$$

- 8.2. Erro inferior a $0,2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$. Temos que $3 \times 5^2 = 75$; $8^2 = 64$ e $9^2 = 81$, logo:

$$8^2 < 3 \times 5^2 < 9^2 \Leftrightarrow \frac{8^2}{5^2} < 3 < \frac{9^2}{5^2} \Leftrightarrow \sqrt{\frac{8^2}{5^2}} < \sqrt{3} < \sqrt{\frac{9^2}{5^2}} \Leftrightarrow \frac{8}{5} < \sqrt{3} < \frac{9}{5} \Leftrightarrow 1,6 < \sqrt{3} < 1,8$$

- 8.3. Erro inferior a $0,5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$. Temos que $4 \times 2^3 = 32$; $3^3 = 27$ e $4^3 = 64$, logo:

$$3^3 < 4 \times 2^3 < 4^3 \Leftrightarrow \frac{3^3}{2^3} < 4 < \frac{4^3}{2^3} \Leftrightarrow \sqrt[3]{\frac{3^3}{2^3}} < \sqrt[3]{4} < \sqrt[3]{\frac{4^3}{2^3}} \Leftrightarrow \frac{3}{2} < \sqrt[3]{4} < \frac{4}{2} \Leftrightarrow 1,5 < \sqrt[3]{4} < 2$$

9. $A_{\text{quadrado}} = 8$ e $l_{\text{quadrado}} = \sqrt{8}$; erro inferior a $0,01 = \frac{1}{100}$. Temos que $8 \times 100^2 = 80\,000$.

$$282^2 = 79\,524 \text{ e } 283^2 = 80\,089, \text{ logo:}$$

$$282^2 < 8 \times 100^2 < 283^2 \Leftrightarrow \frac{282^2}{100^2} < 8 < \frac{283^2}{100^2} \Leftrightarrow \sqrt{\frac{282^2}{100^2}} < \sqrt{8} < \sqrt{\frac{283^2}{100^2}} \Leftrightarrow 2,82 < \sqrt{8} < 2,83$$

Teste n.º 1 – Página 16

1. RELAÇÃO DE ORDEM EM IR. INEQUAÇÕES

1. Se $x - 1 < -5$, então $x - 1 + 1 < -5 + 1$, ou seja, $x < -4$.

Opção correta: (B)

- 2.1. Afirmação verdadeira

- 2.2. Afirmação falsa

$$2x - 7 < 4 \Leftrightarrow 2x < 4 + 7 \Leftrightarrow 2x < 11 \Leftrightarrow x < \frac{11}{2}. \text{ Como } x \in \mathbb{N} \text{ e } \frac{11}{2} = 5,5, \text{ então } B = \{1, 2, 3, 4, 5\}.$$

Assim, B tem cinco elementos e não infinitos elementos.

- 2.3. Afirmação verdadeira

Se $A \subset B$, então todos os elementos de A fazem parte de B e, por isso, $A \cup B = B$.

- 2.4. Afirmação falsa

$$\text{O número } 2^{-3} \text{ não pertence a }]-\infty, 0[, \text{ pois } 2^{-3} = \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8} > 0$$

- 2.5. Afirmação verdadeira

$$6 - 0,1 < a < 6 + 0,1 \Leftrightarrow 5,9 < a < 6,1 \text{ e } 1,4 - 0,2 < b < 1,4 + 0,2 \Leftrightarrow 1,2 < b < 1,6$$

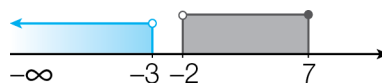
$$\text{Assim: } 5,9 + 1,2 < a + b < 6,1 + 1,6 \Leftrightarrow 7,1 < a + b < 7,7.$$

Logo, $7,1 - 7,4 < a + b - 7,4 < 7,7 - 7,4 \Leftrightarrow -0,3 < a + b - 7,4 < 0,3$ e como $|0,3| = |-0,3| = 0,3$, então 7,4 é um valor aproximado de $a + b$ com erro inferior a 0,3.

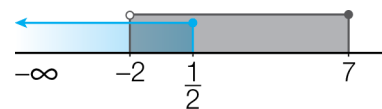
- 2.6. Afirmação verdadeira

$$3. \quad 1 - \frac{x-3}{2} > 4 \Leftrightarrow 2 - x + 3 > 8 \Leftrightarrow -x > 8 - 2 - 3 \Leftrightarrow -x > 3 \Leftrightarrow x < -3, \text{ logo } B =]-\infty, -3[.$$

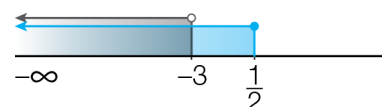
- 3.1. $A \cap B = \emptyset$



- 3.2. $A \cup B =]-\infty, -3[\cup]-2, 7]$



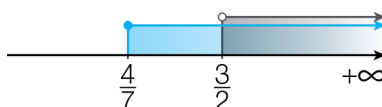
- 3.3. $A \cap C = \left]-2, \frac{1}{2}\right]$



- 3.4. $A \cup C =]-\infty, 7]$



- 3.5. $B \cap C =]-\infty, -3[$



- 3.6. $B \cup C = \left]-\infty, \frac{1}{2}\right]$

Teste n.º 1 – Página 17

4. $2^2 + 1^2 = x^2 \Leftrightarrow x^2 = 5 \Leftrightarrow_{x>0} x = \sqrt{5}$

Assim, o extremo direito do intervalo é $43 + \sqrt{5}$. O intervalo representado a azul é $[42, 43 + \sqrt{5}[$.

Opção correta: (B)

5.1. $x - \frac{1-x}{2} > 4 + \frac{3x}{2} \Leftrightarrow 2x - 1 + x > 8 + 3x \Leftrightarrow 3x - 3x > 8 + 1 \Leftrightarrow 0x > 9 \Leftrightarrow 0 > 9 \rightarrow \text{Falso}$

A equação é impossível, logo C.S. = \emptyset .

5.2. $\frac{1}{2}\left(x - \frac{1}{5}\right) \leq 0, 1x - 2 \Leftrightarrow \frac{1}{2}x - \frac{1}{10} \leq \frac{1}{10}x - 2 \Leftrightarrow 5x - 1 \leq x - 20 \Leftrightarrow 5x - x \leq -20 + 1 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow 4x \leq -19 \Leftrightarrow x \leq -\frac{19}{4}$

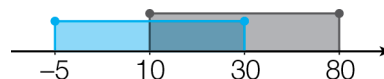
C.S. = $\left]-\infty, -\frac{19}{4}\right]$

6. Seja x a temperatura inicial do produto.

$-5 \leq \frac{x}{2} - 10 \leq 30 \Leftrightarrow -5 + 10 \leq \frac{x}{2} - 10 + 10 \leq 30 + 10 \Leftrightarrow 5 \leq \frac{x}{2} \leq 40 \Leftrightarrow 5 \times 2 \leq x \leq 40 \times 2 \Leftrightarrow 10 \leq x \leq 80$

Mas $-5 \leq x \leq 30$, logo $10 \leq x \leq 30$.

A temperatura inicial do produto pode variar entre 10 °C e 30 °C, inclusive.

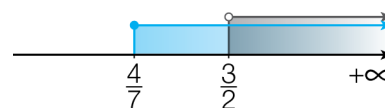


7. $(x-2)^2 < x^2 + 4x - 8 \wedge \frac{1}{3}(1-3x) \leq \frac{1}{6}(x-2) \Leftrightarrow x^2 - 4x + 4 < x^2 + 4x - 8 \wedge \frac{1}{3} - \frac{3}{3}x \leq \frac{1}{6}x - \frac{2}{6} \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow -4x - 4x < -8 - 4 \wedge 2 - 6x \leq x - 2 \Leftrightarrow -8x < -12 \wedge -6x - x \leq -2 - 2 \Leftrightarrow 8x > 12 \wedge -7x \leq -4 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x > \frac{12}{8} \wedge 7x \geq 4 \Leftrightarrow x > \frac{3}{2} \wedge x \geq \frac{4}{7}$

C.S. = $\left[\frac{3}{2}, +\infty\right[$



O menor número inteiro que verifica a conjunção das inequações dadas é o 2.

8. Sejam c o comprimento do retângulo, em centímetros, e l a largura do retângulo, em centímetros.

$8 - 0,2 < c < 8 + 0,2 \Leftrightarrow 7,8 < c < 8,2$ e $1,5 - 0,1 < l < 1,5 + 0,1 \Leftrightarrow 1,4 < l < 1,6$

Assim, $7,8 \times 1,4 < c \times l < 8,2 \times 1,6 \Leftrightarrow 10,92 < c \times l < 13,12$.

$10,92 < A_{\text{retângulo}} < 13,12$, ou seja, $10,92 - 12 < A_{\text{retângulo}} - 12 < 13,12 - 12 \Leftrightarrow -1,08 < A_{\text{retângulo}} - 12 < 1,12$

$|-1,08| < |1,12| = 1,12$

O erro cometido é inferior a 1,12 sendo 1,12 o menor majorante do erro cometido.

Teste n.º 2 – Página 18

1. RELAÇÃO DE ORDEM EM \mathbb{R} . INEQUAÇÕES

1. Se $a > 2$ e $b > 4$, então $ab > 2 \times 4 \Leftrightarrow ab > 8$.

Opção correta: (A)

2. Se $a > b$ e $a, b \in \mathbb{R}^+$, então $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$. Logo, $-\frac{1}{a} > -\frac{1}{b}$.

Opção correta: (C)

3. $7,4 \times 10^{-1} = 0,74$; $3^{-1} = \frac{1}{3} = 0,(3)$ e $\frac{9}{10} = 0,9$

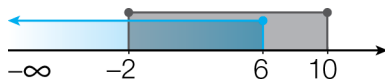
$$0,74 \in]0,(3); 0,9[$$

Opção correta: (A)

4. Não concordo com a Inês. Por exemplo, se $x = 0,01$, $x^2 < \sqrt{x}$, pois $0,01^2 = 0,0001$ e $\sqrt{0,01} = 0,1$, sendo $0,0001 < 0,1$.

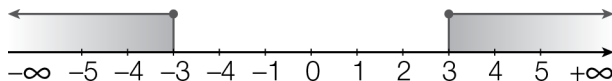
5. Opção correta: (D)

$$]-\infty, 6] \cap [-2, 10] = [-2, 6]$$



- 6.1. Se $|x| \geq 3$, tal significa que a distância dos pontos de abcissa x à origem é superior ou igual a 3.

Assim, $x \geq 3 \vee x \leq -3$.

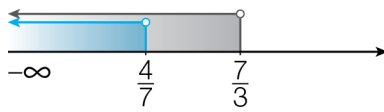


$$A =]-\infty, -3] \cup [3, +\infty[$$

- 6.2. $\{x \in \mathbb{R} : x \notin A\} =]-3, 3[$

Teste n.º 2 – Página 19

$$7. \quad \frac{x - \frac{1}{2}}{3} - x > \frac{2}{5} \Leftrightarrow 5x - \frac{5}{2} - 15x > 6 \Leftrightarrow 10x - 5 - 30x > 12 \Leftrightarrow 10x - 30x > 12 + 5 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow -20x > 17 \Leftrightarrow 20x < -17 \Leftrightarrow x < -\frac{17}{20} \quad \text{C.S.} = \left] -\infty, -\frac{17}{20} \right[$$

$$8. \quad -2(1-x)^2 < \frac{x}{2} - 2x^2 \vee 0 < \frac{2}{3} - \frac{1}{2}(x-1) \Leftrightarrow -2(1-2x+x^2) < \frac{x}{2} - 2x^2 \vee 0 < \frac{2}{3} - \frac{1}{2}x + \frac{1}{2} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow -2 + 4x - 2x^2 < \frac{x}{2} - 2x^2 \vee 0 < 4 - 3x + 3 \Leftrightarrow -4 + 8x - 4x^2 < x - 4x^2 \vee 3x < 7 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 8x - x < 4 \vee x < \frac{7}{3} \Leftrightarrow 7x < 4 \vee x < \frac{7}{3} \Leftrightarrow x < \frac{4}{7} \vee x < \frac{7}{3} \\ \text{C.S.} = \left] -\infty, \frac{7}{3} \right[$$


Um número irracional que satisfaça a disjunção apresentado é, por exemplo, $-\sqrt{2}$.

9. O perímetro do novo terreno do José é dado, em função de x , por:

$$2(12 + 2x) + 2(8 - x) = 24 + 4x + 16 - 2x = 40 + 2x$$

$$P_{\text{retângulo}} < 50 \Leftrightarrow 40 + 2x < 50 \Leftrightarrow 2x < 50 - 40 \Leftrightarrow 2x < 10 \Leftrightarrow x < \frac{10}{2} \Leftrightarrow x < 5$$

Assim, o maior número inteiro de metros que x por assumir é 4.

$$10.1. \quad 4 - 0,1 < a < 4 + 0,1 \Leftrightarrow 3,9 < a < 4,1; \quad 1,2 - 0,2 < b < 1,2 + 0,2 \Leftrightarrow 1 < b < 1,4;$$

$$3 - 0,3 < c < 3 + 0,3 \Leftrightarrow 2,7 < c < 3,3$$

$$10.2. \quad 3,9 \times 2,7 < ac < 4,1 \times 3,3$$

$$3,9 \times 2,7 + 1 < ac + b < 4,1 \times 3,3 + 1,4 \Leftrightarrow 11,53 < ac + b < 14,93$$

$$11,53 - 13,2 < ac + b - 13,2 < 14,93 - 13,2 \Leftrightarrow -1,67 < ac + b - 13,2 < 1,73$$

$$|1,73| = 1,73 > |-1,67| = 1,67$$

1,73 é o menor majorante do erro cometido.

$$11.1. \quad 0,1 = \frac{1}{10}; \quad 7 \times 10^2 = 700; \quad 26^2 = 676; \quad 27^2 = 729$$

$$26^2 < 7 \times 10^2 < 27^2, \text{ ou seja, } \frac{26^2}{10^2} < 7 < \frac{27^2}{10^2}, \text{ logo}$$

$$\sqrt{\frac{26^2}{10^2}} < \sqrt{7} < \sqrt{\frac{27^2}{10^2}} \Leftrightarrow \frac{26}{10} < \sqrt{7} < \frac{27}{10} \Leftrightarrow 2,6 < \sqrt{7} < 2,7$$

$$11.2. \quad 0,1 = \frac{1}{10}; \quad 2 \times 10^3 = 2000; \quad 12^3 = 1728 \text{ e } 13^3 = 2197$$

$$1728 < 2 \times 10^3 < 2187 \Leftrightarrow 12^3 < 2 \times 10^3 < 13^3 \Leftrightarrow \frac{12^3}{10^3} < 2 < \frac{13^3}{10^3} \Leftrightarrow \left(\frac{12}{10}\right)^3 < 2 < \left(\frac{13}{10}\right)^3, \text{ logo}$$

$$\sqrt[3]{\left(\frac{12}{10}\right)^3} < \sqrt[3]{2} < \sqrt[3]{\left(\frac{13}{10}\right)^3} \Leftrightarrow \frac{12}{10} < \sqrt[3]{2} < \frac{13}{10} \Leftrightarrow 1,2 < \sqrt[3]{2} < 1,3$$