

#### Exame Modelo II de Matemática A

Duração do Exame: 150 minutos + 30 minutos de tolerância | junho de 2018

Caderno 1 (75 minutos + 15min ) + Caderno 2 (75 minutos + 15min )

12.º Ano de Escolaridade | Turma - G - K

#### Caderno 1

- Duração: 75 minutos + 15 minutos de tolerância
- É permitido o uso de calculadora gráfica

Indica de forma legível a versão da prova. A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Só é permitido o uso de calculadora no Caderno 1. Não é permitido o uso de corretor. Risca o que pretendes que não seja classificado. Para cada resposta identifica o item. Apresenta as tuas respostas de forma legível. Apresenta apenas uma resposta para cada item. A prova apresenta um formulário no Caderno 1. As cotações dos itens de cada Caderno encontram-se no final de cada Caderno.

Na resposta aos itens de seleção (escolha múltipla), seleciona a resposta correta. Escreve na folha de respostas o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

Na resposta aos restantes itens, apresenta o teu raciocínio de forma clara, indicando todos os cálculos que tiveres de efetuar e todas as justificações necessárias. Quando, para um resultado, não é pedida aproximação apresenta sempre o valor exato.

#### Geometria

#### Comprimento de um arco de circunferência:

 $\alpha r$  ( $\alpha$  - amplitude, em radianos, do ângulo ao centro; r - raio)

área de um polígono regular:  $Semiperímetro \times Apótema$ 

área de um setor circular:

 $\frac{\alpha r^2}{2}$  ( $\alpha\text{-}$  amplitude, em radianos, do ângulo ao centro, r - raio)

área lateral de um cone:  $\pi rg$  (r - raio da base, g - geratriz)

área de uma superfície esférica:  $4\pi r^2$  (r - raio)

Volume da pirâmide:  $\frac{1}{3} \times \acute{a}rea \ da \ base \times Altura$ 

Volume do cone:  $\frac{1}{3} \times \text{ área da base} \times \text{Altura}$ 

Volume da esfera:  $\frac{4}{3}\pi r^3$  (r - raio)

# Progressões

Soma dos n primeiros termos de uma progressão  $(u_n)$ :

 $\begin{array}{l} \textbf{Progress\~ao} \ \text{aritm\'etica:} \ \frac{u_1+u_n}{2}\times n \\ \textbf{Progress\~ao} \ \text{geom\'etrica:} \ u_1\times\frac{1-r^n}{1-r}, \ r\neq 1 \end{array}$ 

# Trigonometria

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$$

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

Lei dos senos

$$\frac{\sin \hat{A}}{a} = \frac{\sin \hat{B}}{b} = \frac{\sin \hat{C}}{c}$$

Lei dos cossenos ou Teorema de Carnot

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$$

## Complexos

$$\begin{split} &(|z|cis\theta)^n = |z|^n cis(n\theta) \text{ ou } (|z|e^{i\theta})^n = |z|^n e^{i(n\theta)} \\ &\sqrt[n]{|z|cis\theta} = \sqrt[n]{|z|}cis\left(\frac{\theta+2k\pi}{n}\right) \text{ ou} \\ &\sqrt[n]{z} = \sqrt[n]{|z|}e^{i\left(\frac{\theta+2k\pi}{n}\right)}, \, k \in \{0;1;2;...;n-1\} \text{ e } n \in \mathbb{N} \end{split}$$

#### Probabilidades

## Regras de derivação

 $P(\mu - 3\sigma < X < \mu + 3\sigma) \approx 0.9973$ 

$$\begin{aligned} & \text{Limites notáveis} \\ & \lim \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e \quad (n \in \mathbb{N}) \\ & \lim_{x \to 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \\ & \lim_{x \to 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1 \\ & \lim_{x \to +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0 \\ & \lim_{x \to +\infty} \frac{e^x}{x^p} = +\infty \quad (p \in \mathbb{R}) \end{aligned}$$

1. .

1.1	1.2		
P2001/2002	PMC2015		

1.1. A tabela de distribuição de probabilidade de uma variável aleatória X é a que se segue

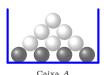
$x_i$	1	2	3	4	5
$P(X=x_i)$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	k	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

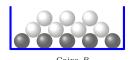
Em qual das opções está o valor de k?

- (A)  $\frac{1}{4}$
- (B)  $\frac{9}{10}$
- (C)  $\frac{1}{5}$
- (D)  $\frac{1}{10}$
- **1.2.** Um ponto P desloca-se numa reta numérica durante um intervalo de tempo I, de tal forma que a respetiva abcissa é dada por  $x(t)=2\cos\left(\frac{\pi}{8}t+\frac{\pi}{4}\right)$ , com  $t\in I$

Em qual das opções está a frequência deste oscilador?

- (A) 16
- (B)  $\frac{1}{16}$
- (C)  $\frac{1}{8}$
- (D) 8
- 2. Considera duas caixas, A e B. Na caixa A estão quatro bolas pretas e seis bolas brancas, e na caixa B estão cinco bolas pretas e sete bolas brancas





Considera a experiência que consiste em retirar duas bolas da caixa A e coloca-las na caixa B e, seguidamente, retirar, sucessivamente e sem reposição, duas bolas da caixa B e observar a sua cor

Sejam X e Y os a contecimentos:

X: "as bolas retiradas da caixa A são da mesma cor"

Y: "as bolas retiradas da caixa B têm cores diferentes"

Qual é o valor de  $P(\overline{Y} \mid \overline{X})$ ?

- (A)  $\frac{43}{91}$
- (B)  $\frac{48}{91}$
- (C)  $\frac{12}{49}$
- (D)  $\frac{25}{49}$

3. No referencial ortonormado Oxyz, da figura 1 está representado um cubo [ABCDEFGH] e um octaedro [TPQRSU]

Sabe-se que:

- ullet a origem O do referencial situa-se no centro do cubo
- P, Q, R, S, T, U, são centros das faces do cubo
- os pontos P e R pertencem ao eixo Ox; os pontos Q e
   S pertencem ao eixo Oy; os pontos U e T pertencem ao eixo Oz;
- a área da superfície do cubo é 96 u.a.
- uma equação vetorial da reta SU é  $(x; y; z) = (0; -2; 0) + k(0; -4; -4), k \in \mathbb{R}$

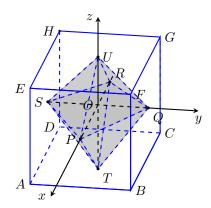


Figura 1

- **3.1.** Considera todos os conjuntos que são constituídos por cinco dos catorze pontos assinalados no sólido. Quantos destes conjuntos são constituídos apenas por vértices do cubo ou vértices do octaedro?
- **3.2.** Pretende-se numerar as faces do octaedro com números iguais ao do conjunto  $X = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9\}$ , de modo que em cada face fique apenas um número, não haja faces numeradas com o mesmo número e que na pirâmide [PQRST] (ou na pirâmide [PQRSU]) só sejam utilizados números pares e na outra pirâmide [PQRSU] (ou na pirâmide [PQRST]) só sejam utilizados números ímpares. De quantas maneiras se podem numerar as faces do octaedro?
- **3.3.** Escreve a equação do plano perpendicular à reta SU e que contém o ponto Q
- 4. No desenvolvimento de  $\left(x+\frac{1}{x}\right)^8$ , com  $x\neq 0$ , há um termo da forma  $ax^2$  Determina o valor de a
- 5. Na figura 2 estão representados em referencial ortonormado xOy:



- $\bullet\,$ o raio [OA] da circunferência
- $\bullet\,$ um paralelogramo [ABCO]

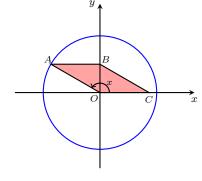


Figura 2

Sabe-se que:

- ullet o ponto C pertence ao eixo Ox e tem abcissa simétrica da abcissa do ponto A
- ullet os pontos B e C acompanham o movimento do ponto A

Tal como a figura sugere, o ponto A pertence ao segundo quadrante, o ponto B pertence ao eixo Oy, e tem a mesma ordenada do ponto A, e o ângulo de amplitude x assinalado na figura, tem por lado origem o semieixo positivo Ox e lado extremidade a semirreta  $\dot{O}A$ , com  $x \in \left[\frac{\pi}{2}; \pi\right[$ 

- **5.1.** Mostra que a área do paralelogramo [ABCO], é dada, em função de x, por  $f(x) = -\frac{9}{2}\sin(2x)$ , com  $x \in \left]\frac{\pi}{2}; \pi\right[$
- **5.2.** Para um certo valor de  $x \in \left] \frac{\pi}{2}; \pi \right[$ , sabe-se que  $\tan(x) = -\frac{\sqrt{7}}{5}$ Determina o valor exato da área do paralelogramo [ABCO], para esse valor de x
- **5.3.** Determina o valor de  $x \in \left] \frac{\pi}{2}; \pi\right[$ , para o qual a área do paralelogramo [ABCO] é máxima

6. Na figura 3 estão representados, num plano munido de um referencial ortonormado xOy, os gráficos das funções f, de domínio [-2;2] e g, de domínio [-1;1], definidas, respetivamente, por  $f(x)=x^2-4$  e  $g(x)=\sqrt{x^2+3}$ .

Sabe-se que A é ponto do gráfico de g e tem abcissa -1

Considera a função d que associa a cada x a distância entre o ponto A e o ponto P do gráfico de f de abcissa x

Recorrendo às potencialidades da calculadora gráfica, determina as abcissas dos pontos do gráfico de f que distam quatro unidades do ponto A. Apresenta os valores arredondados às centésimas

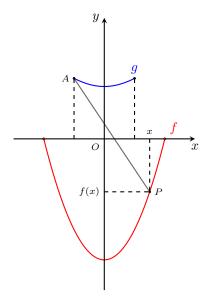


Figura 3

7. Em  $\mathbb{C}$ , conjunto dos números complexos, considera os números complexos,  $z_1=2+2i$  e  $z_2=2i$  Considera a condição  $|z+z_2|=|z-iz_2| \wedge |z+z_1| \leq 2$ 

No plano complexo, esta condição representa um segmento de reta

Em qual das opções pode estar o conjunto de pontos definido pela condição dada?

$$(A) (B)$$

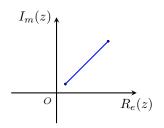


Figura 4

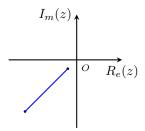


Figura 5

(C) (D)

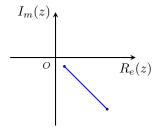


Figura 6

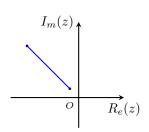


Figura 7

#### FIM DO CADERNO 1

# COTAÇÕES

		100 pontos	
		 5 pontos	
7.		10 pointos	
6.		15 pontos	
	5.3	 15 pontos	
	5.2	 15 pontos	
0.	5.1	10 pontos	
5.		 10 pontos	
4.	3.2	5 pontos	
	3.2	 10 pontos	
3.	3.1	 5 pontos	
2.		 5 pontos	
1.		 5 pontos	

PÁGINA EM BRANCO

- Duração: 75 minutos + 15 minutos de tolerância
- Neste Caderno não é permitida a utilização de calculadora

8. .

8.1	8.2		
P2001/2002	PMC2015		

8.1. Seja X uma variável aleatória com distribuição normal de valor médio 6Sabe-se que P(6 < X < 10) = 0.4

Qual é o valor de P(X < 2)?

- (A) 0.1
- (B) 0.2
- (C) 0.3
- (D) 0.4
- **8.2.** Na figura 8 está representada a função f, definida por  $f(x) = \frac{\pi}{4} + \arcsin\left(\frac{x}{2}\right)$ Sabe-se que:



 $\bullet\,$ o contradomínio de f é  $D_f'=[c;d]$ 

Os valores de a,b,c e d, são, respetivamente

(A) 
$$-2$$
; 2;  $-\frac{\pi}{4}$ ;  $\frac{3\pi}{4}$ 

(B) 
$$-\frac{1}{2}$$
;  $\frac{1}{2}$ ;  $-\frac{\pi}{4}$ ;  $\frac{3\pi}{4}$ 

(C) 
$$-1; 1; -\frac{\pi}{6}; \frac{\pi}{3}$$

(D) 
$$-2; 2; -\frac{\pi}{6}; \frac{\pi}{3}$$

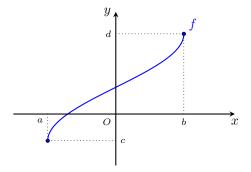


Figura 8

9. Em  $\mathbb{C}$ , conjunto dos números complexos, considera os números complexos,  $z_1 = -1 + 3i^{91}$  e  $z_2 = \sqrt{2}\cos\left(\frac{3\pi}{4}\right) + \sqrt{2}i\sin\left(\frac{3\pi}{4}\right)$ 

$$z_1 = -1 + 3i^{91} e z_2 = \sqrt{2} \cos\left(\frac{3\pi}{4}\right) + \sqrt{2}i \sin\left(\frac{3\pi}{4}\right)$$

- **9.1.** Mostra que o número complexo  $\frac{z_1+z_2}{\overline{2+2i}}$  é um imaginário puro, e e escreve-o na forma trigonométrica
- **9.2.** Resolve, em  $\mathbb{C}$ , a equação  $z^4 \overline{z_2}z = 0$

 $1 \quad a \quad 15 \quad b \cdots b \quad 15 \quad a \quad 1$ Seja parte de uma linha do Triângulo de Pascal

Qual  $\acute{e}$  o valor de b?

- (A) 18
- (B) 20
- (C) 22
- (D) 24
- 11. Na figura 9 encontra-se parte da representação gráfica da função f, definida em  $\mathbb{R}$ , por  $f(x) = e^{-x+2} + 1$ e uma reta r tangente ao gráfico da função no ponto A de abcissa 2

Sabe-se que:

- $\bullet\,$ o ponto Bé o ponto de interseção da reta r com o eixo
- $\bullet\,$ o ponto C é o ponto de interseção da reta r com o eixo

Em qual das opções está, em graus, a inclinação da reta r?



(B) 
$$120^{\circ}$$

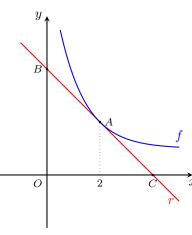


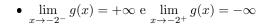
Figura 9

12. Considera a função g, real de variável real, definida em  $]-\infty;-2[\cup]-2;+\infty[$ , e diferenciável em todos os pontos do seu domínio

Na figura 10 estão representados, em referencial ortonormado xOy, parte do gráfico da função g e de três retas r, s e t

Sabe-se que:

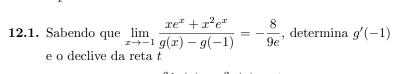
ullet as retas s e r, são, respetivamente, a assíntota vertical e a assíntota não vertical ao gráfico da função g

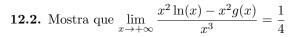


$$\bullet \lim_{x \to -\infty} \left[ g(x) + \frac{1}{4}x - \frac{3}{4} \right] = 0$$

$$\bullet \lim_{x \to +\infty} \left[ g(x) + \frac{1}{4}x - \frac{3}{4} \right] = 0$$

ullet a reta t é tangente ao gráfico da função no ponto de abcissa





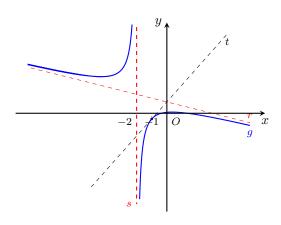


Figura 10

13. Sejam a,b números reais positivos tais que  $a \neq 1$  e  $b \neq 1$  Sabe-se que  $\log_a(ab) = 4$ 

Determina o valor de  $\log_b \left( \frac{\sqrt[3]{b^3 a}}{a^2} \right)$ ?

14. Considera a função h, de domínio  $\mathbb{R}$ , e diferenciável em todos os pontos do seu domínio Sabe-se que:

• 
$$h(0) = 1 e h'(0) = -2$$

Calcula o valor de  $\lim_{x\to 0} \frac{xh(x)-x}{xe^{x+2}-xe^2}$ 

15. Na figura 11, está representado, num referencial ortonormado xOy, parte do gráfico da função f, definida

$$por f(x) = \begin{cases} 2 + \frac{x}{e^{x^2} + e^x} & se \quad x < 0 \\ \ln(e^2) & se \quad x = 0 \\ -\frac{2\sin(-x)\cos(x)}{x} & se \quad x > 0 \end{cases}$$

Sabe-se que:

- o ponto A pertence ao gráfico de f e tem abcissa  $\pi$
- a reta t é tangente ao gráfico de f no ponto de abcissa  $\pi$

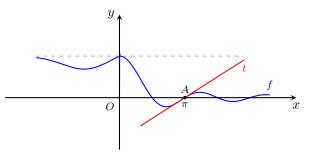


Figura 11

- 15.1. Mostra que a reta de equação y=2, é assíntota ao gráfico de f, quando  $x\to -\infty$
- 15.2. Escreve a equação reduzida da reta t, tangente ao gráfico de f no ponto de abcissa  $\pi$
- **15.3.** Justifica, analiticamente, que a função f é contínua no ponto x=0
- 16. Considera a função g, real de variável real, definida por  $g(x) = \begin{cases} e^{\sin(x)} \sin(x) & se & x \le 0 \\ \frac{e^{x^2} e^x}{x} & se & x > 0 \end{cases}$

Seja  $(v_n)$ , a sucessão definida por  $v_n = \left(1 - \frac{1}{n^2}\right)^n$ , que se sabe ser monótona crescente, e seja  $(u_n)$  a sucessão definida por  $u_n = 1 - v_n$ 

Determina o valor de  $\lim g(u_n)$ 

### FIM DO CADERNO 2

# COTAÇÕES

13.				
			5 pontos	
14.				
			5 pontos	
<b>15.</b>				
	15.1		10 pontos	
	15.2		10 pontos	
10	15.3		15 pontos	
16.				
			10 pontos	
		TOTAL	•••••	100 pontos
		TOTAL	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	100 pontos
14.			5 pontos 5 pontos	
13.	12.2		5 pontos	
	$12.1 \\ 12.2$		5 pontos	
12.	12.1		5 pontos	
11.			5 pontos	
10.			5 pontos	
10.	9.2		10 pontos	
	9.1		10 pontos	
9.				
			5 pontos	
8.		•		

PÁGINA EM BRANCO