Provas-modelo (exames)

páginas 225 a 238

Prova-modelo 1

1. Consideremos o triângulo retângulo [ABO]. Sabemos que $\overline{AB} = \overline{OB} = 2$, porque é a medida do raio das circunferências (ou metade da medida do lado do quadrado).

Recorrendo ao teorema de Pitágoras,

$$\overline{OA}^2 = \overline{AB}^2 + \overline{BO}^2$$
, ou seja,
 $\overline{OA}^2 = 2^2 + 2^2$
 $\Leftrightarrow \overline{OA}^2 = 4 + 4$

$$\Leftrightarrow \overline{OA^2} = 8$$
$$\Leftrightarrow \overline{OA} = \sqrt{8} (\overline{OA} > 0)$$

Como $\overline{[AI]}$ é um raio da circunferência, \overline{AI} = 2, e como \overline{IO} = \overline{OA} + \overline{AI} , vem que \overline{IO} = $\sqrt{8}$ + 2 ≈ 4,8.

2.

2.1. Seja <u>r</u> a medida do raio da circunferência. Sabemos que $\overline{AD} = \overline{BC} = 2r e \overline{AB} = \overline{CD} = r$.

Assim, $P_{[ABCD]} = 2r + 2r + r + r = 6r$. Por outro lado, $P_{[ABCD]} = 30$ cm.

Logo,
$$6r = 30 \Leftrightarrow r = 5$$
.

Como
$$P_0 = 2\pi r$$
, então $P_0 = 2\pi \times 5 = 10\pi \approx 31,4$

R.: $P_0 = 31.4$ cm

2.2. Como *DEF* é um ângulo inscrito, $D\hat{E}F = \frac{\widehat{FD}}{2}$,

ou seja,
$$\widehat{FD} = 2 \times D\widehat{E}F = 2 \times 10^{\circ} = 20^{\circ}$$
.
Assim, $\widehat{FA} = \widehat{DA} - \widehat{FD} = 180^{\circ} - 20^{\circ} = 160^{\circ}$.

Logo, a rotação de centro *O* que transforma o ponto *F* no ponto *A* tem amplitude 160º (ou –200º).

3. A opção [A] não é a correta porque $5 \times 10 \neq 10 \times 20$, ou seja, $a \times b$ não é constante. A opção [B] também não é a correta porque $5 \times 25 \neq 10 \times 20$, ou seja, $a \times b$ não é constante. Na opção [C] temos

$$5 \times 6 = 10 \times 3 = 15 \times 2 = 20 \times 1,5$$
, ou seja, $a \times b = 30$.

A opção [D] não é a correta porque $5 \times 10 \neq 10 \times 10$, ou seja, $a \times b$ não é constante. Logo, a opção correta é a [C].

4. sen
$$\alpha = \frac{\text{Medida do cateto oposto a } \alpha}{\text{Medida da hipotenusa}}$$

sen $3^{\circ} = \frac{10}{x} \iff 0.0523 = \frac{10}{x}$

$$x \Rightarrow x = \frac{10}{0,0523}$$

$$\Leftrightarrow x = 191,2046$$

Logo,

$$c = 2 \times x \iff c = 2 \times 191,2046$$

 $\iff c = 382,4092$

382,4092 cm = 2,824092 m

R.: O comprimento da rampa é, aproximadamente, 3,8 metros.

5. Seja h a altura de cada um dos sólidos. Sabemos que $V_{\text{cone}} + V_{\text{cilindro}} = 34$, ou seja,

$$\frac{1}{3}Ab \times h + Ab \times h = 34.$$

Assim,

$$\frac{12h}{3} + 12h = 34 \Leftrightarrow 12h + 36h = 102$$
$$\Leftrightarrow 48h = 102$$
$$\Leftrightarrow h = 2,125$$

R.: A altura do cilindro é 2,125 cm.

Outro processo

Como os sólidos têm a mesma base, o volume do cilindro é o triplo do volume do cone.

Assim, 34: 4 = 8,25 e, portanto, o volume do cone é 8,5 cm³ e o volume do cilindro é 25,5 cm³ $(3 \times 8,5 = 25,5)$.

Logo,
$$25.5 = 12h \Leftrightarrow h = 2.125$$

R.: A altura do cilindro é 2,125 cm.

6.

6.1.
$$P(\text{sair o número oito}) = \frac{1}{4}$$

O acontecimento complementar de "sair o número oito" é o acontecimento "não sair o número oito". P(não sair o número oito) = 1 - P(sair o número oito) = 1

$$=1-\frac{1}{4}=\frac{3}{4}$$

Produto 2 5 7 8 2 10 14 16 5 10 35 40 7 14 35 56 8 16 40 56

O número de casos favoráveis é igual ao número de produtos ímpares.

Assim,

Número de casos favoráveis: 2 Número de casos possíveis: 12

Logo, P(sair número ímpar) = $\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$.

7. Sabemos que $n^3 = k$.

Assim,
$$n^{-3} = \left(\frac{1}{n}\right)^3 = \frac{1}{n^3}$$

Substituindo n^3 por k, obtemos $n^{-3} = \frac{1}{k}$.

Logo, a opção correta é a [C].

8.
$$P = [-3, \sqrt{2}] \cap [-\sqrt{2}, +\infty[= [-\sqrt{2}, \sqrt{2}]]$$
 Logo, a opção correta é a [A].

9. Observando os termos da sequência, verificamos que o extremo esquerdo do intervalo de cada termo é igual à soma do extremo direito do intervalo do termo anterior com 1.

Por outro lado, a amplitude do intervalo é igual à ordem do termo.

Assim, os próximos termos são:

5.º termo	6.º termo	7.º termo	8.º termo	
[15, 20]	[21, 27]	[28, 35]	[36, 44]	

Concluímos então que o oitavo termo é [36, 44].

10.
$$\frac{(x-1)^2}{6} - \frac{2x+1}{3} = 1$$

$$\Leftrightarrow \frac{x^2 - 2x + 1}{6} - \frac{2x+1}{3} = 1$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 - 4x - 2 = 6$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 6x + 7 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{6 \pm \sqrt{(-6)^2 - 4 \times 1 \times (-7)}}{2 \times 1}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{6 \pm \sqrt{36 + 28}}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{6 \pm 8}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = -1 \lor x = 7$$

11. Seja x o número de quilómetros percorridos pelo médico.

Assim, P(x) = 10 + 0.4x

Como o Sr. Pereira pagou 18 euros, então P(x) = 18, ou seja,

$$10 + 0.4x = 18$$

$$\Leftrightarrow 0.4x = 8$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{8}{0.4}$$

$$\Leftrightarrow x = 20$$

R.: O médico percorreu 20 km.

12.

12.1. a) Por exemplo, IJ.

b) Por exemplo, o plano *EFK*.

12.2. Por tentativas, temos:

Até 10 anos	Mais de 10 anos	Total (em euros		
$10 \times 19 = 190$	$15 \times 1 = 15$	205		
()	()	()		
$10 \times 17 = 170$	$15 \times 3 = 45$	215		
()	()	()		
$10 \times 13 = 130$	$15 \times 7 = 105$	235		

R.: Há sete crianças no grupo com mais de 10 anos.

Outro processo

Seja x o número de crianças com 10 anos ou menos e seja y o número de crianças com mais de 10 anos. Assim,

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = 20 - 7 \\ y = 7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 13 \\ y = 7 \end{cases}$$

R.: Há sete crianças no grupo com mais de 10 anos.

Prova-modelo 2

 $\Leftrightarrow (\overline{EG})^2 = 40$

 $\Leftrightarrow \overline{EG} = \sqrt{40}$

1. A opção correta é a [D].

2. Como
$$A_{[ABFG]} = 36$$
 e $A_{[BCDE]} = 64$, então $\overline{BF} = \sqrt{36} = 6$ e $\overline{BE} = \sqrt{64} = 8$.
Logo, $\overline{EF} = \overline{BE} - \overline{BF} = 8 - 6 = 2$.
Recorrendo ao teorema de Pitágoras, temos $\overline{(EG)^2} = \overline{(GF)^2} + \overline{(EF)^2}$, ou seja, $\overline{(EG)^2} = 6^2 + 2^2$
 $\Leftrightarrow \overline{(EG)^2} = 36 + 4$

3.

3.1. Por observação do gráfico, a massa é 40 miligramas.

3.2.
$$k = 1 \times 60 = 60$$

3.3.
$$m = \frac{60}{t}$$

Logo, a opção correta é a [A].

4. A equação tem apenas uma solução se $\Delta = 0$, ou seja, se $b^2 - 4ac = 0$.

Assim.

$$b^2 - 4 \times 1 \times 9 = 0$$

$$\Leftrightarrow b^2 - 36 = 0$$

$$\Leftrightarrow b^2 = \pm \sqrt{36}$$

$$\Leftrightarrow b = -6 \lor b = 6$$

5. Seja A o acontecimento "sair o prémio a um cliente que comprou uma viagem para Paris em março".

$$P(A) = \frac{528}{2400} = 0.22$$

6.1. Sendo a a medida da aresta do cubo, as dimensões do paralelepípedo são $\alpha = BE$, 2a = AB

$$e^{\frac{1}{3}}a = \overline{BI}$$
.

Logo,
$$V_{\text{paralelepípedo}} = a \times 2a \times \frac{1}{3} \ a = \frac{2}{3}$$

Assim, como $V_{\text{cubo}} = a^3$, então $V_{\text{sólido}} = a^3 + \frac{2}{3} a^3$.

Logo,

$$a^3 + \frac{2}{3}a^3 = 25$$

$$\Leftrightarrow$$
 3 $a^3 + 2a^3 = 75$

$$\Leftrightarrow a^3 = 15$$

$$\Leftrightarrow a = \sqrt[3]{15}$$

R.:
$$a = \sqrt[3]{15}$$
.

6.2. A reta IH.

7. Como os triângulos [ABC] e [ADE] são semelhantes, e os lados [BC] e [DE] são lados corresponden-

tes, a razão de semelhança é
$$r = \frac{\overline{DE}}{\overline{BC}} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$
.

Como a razão das áreas é o quadrado da razão de semelhança, temos:

$$\frac{A_{[ADE]}}{A_{[ABC]}} = r^2 = \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$$

8.
$$3 + \frac{1-x}{2} \le 4$$

$$\Leftrightarrow \frac{6}{2} + \frac{1-x}{2} \le \frac{8}{2}$$

$$\Leftrightarrow$$
 6 + 1 - $x \le 8$

$$\Leftrightarrow$$
 $-x \le 8 - 6 - 1$

$$\Leftrightarrow -x \le 1$$

$$\Leftrightarrow x \ge -1$$

C.S. =
$$[-1, +\infty[$$

Logo, A é o conjunto-solução da inequação.

9. Como a mediana é 4, então 4 ocupa a posição central

Assim,

Logo, foram convidadas 25 pessoas.

10. A opção correta é a [C].

11.

11.1. Como *ABC* é um ângulo inscrito, $\angle ABC = \frac{AC}{2}$.

Como AOC é um ângulo ao centro, $A\widehat{OC} = \widehat{AC}$, ou seja, $AC = 140^{\circ}$.

Assim,
$$A\hat{B}C = \frac{140^{\circ}}{2} = 70^{\circ}$$
.

Logo, a opção correta é a [B].

11.2.
$$\angle ADE = 180^{\circ} - \angle ADC$$

Como ADC é um ângulo com o vértice no exterior

da circunferência, $\hat{ADC} = \frac{CA - AC}{2}$

Como
$$\widehat{CA} = 360 - \widehat{AC}$$
, $\widehat{CA} = 360^{\circ} - 140^{\circ} = 220^{\circ}$.

Assim,
$$\angle ADC = \frac{220^{\circ} - 140^{\circ}}{2} = \frac{80^{\circ}}{2} = 40^{\circ}.$$

Logo, $\angle ADE = 180^{\circ} - 40^{\circ} = 140^{\circ}$.

12.1. Por exemplo, os pontos $C \in D$, porque [CD] é perpendicular ao eixo Oy.

12.2. O ponto *C* tem coordenadas (4, *f*(4)).

Então, como $f(4) = \frac{1}{2} \times 4 = \frac{4}{2} = 2$, C tem coordenadas (4, 2).

O ponto B tem coordenadas (2, g(2)).

Então, como $g(2) = 2 \times 2^2 = 8$, B tem coordenadas (2, 8).

Os pontos A e B têm a mesma ordenada. Logo, A tem coordenadas (0, 8).

Os pontos C e D têm a mesma ordenada. Logo, D tem coordenadas (0, 2).

Concluímos então que CD = 4, AB = 2 e AD = 6(diferença entre as ordenadas de *A* e de *D*).

Assim,

$$A_{\text{trap\'ezio}} = \frac{\overline{AB} + \overline{CD}}{2} \times \overline{AD}$$

$$A_{\text{trapézio}} = \frac{2+4}{2} \times 6 = \frac{6}{2} \times 6 = 3 \times 6 = 18$$

R.: A = 18 u.a.

13.
$$(n + 1)^2 - n^2 = n^2 + 2n + 1 - n^2 = 2n + 1$$

2n é um número par porque qualquer número multiplicado por 2 é par.

Dados dois números naturais consecutivos, se um é par o outro é ímpar. Como 2n é par, então 2n + 1 é

Nenhum número ímpar é múltiplo de 2, logo 2n + 1não é múltiplo de 2.

14.
$$x(6x-1)=1$$

$$\Leftrightarrow$$
 $6x^2 - x = 1$

$$\Leftrightarrow$$
 $6x^2 - x - 1 = 0$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-(-1) \pm \sqrt{(-1)^2 - 4 \times 6 \times (-1)}}{2 \times 6}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 24}}{12}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{25}}{12}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1+5}{12} \lor x = \frac{1-5}{12}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{6}{12} \lor x = \frac{-4}{12}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1}{2} \lor x = \frac{1}{3}$$

Prova-modelo 3

1.

1.1. Como a turma tem um número par de alunos (28), a mediana corresponde à média dos dois valores centrais, ou seja, à média dos valores da 14.ª e 15.a idades ordenadas.

Assim, mediana =
$$\frac{7+8}{2}$$
 = 7,5.

1.2. Seja x a idade dos dois novos alunos.

Assim, como a média das idades passou a ser 7,7, temos $\bar{x} = 7$, 7 ou seja,

$$\frac{14 \times 7 + 11 \times 8 + 3 \times 9 + 2 \times x}{30} = 7,7$$

$$\Leftrightarrow$$
 98 + 88 + 27 + 2 x = 231

$$\Leftrightarrow 2x = 231 - 213$$

$$\Leftrightarrow 2x = 18$$

$$\Leftrightarrow x = 9$$

R.: 9 anos.

- 2.1. 1 euro valia 0,90 libras nos dias 11 e 14 de fevereiro.
- **2.2.** 100 euros equivalem a $100 \times 0.89 = 89$.

Logo, o Rui recebeu 89 libras.

2.3.
$$E = \frac{10}{9} L$$

Logo, a opção correta é a [B].

3. Como $V_{\text{prisma}} = Ab \times h \text{ e } V_{\text{prisma}} = 42$, então

$$\frac{2 \times \overline{AB}}{2} \times 6 = 42$$

$$\Leftrightarrow \overline{AB} \times 6 = 42$$

$$\Leftrightarrow \overline{AB} = \frac{42}{6}$$

$$\Leftrightarrow \overline{AB} = 7$$

Assim, tg $(A\hat{B}C) = \frac{2}{7}$, ou seja, $A\hat{B}C \approx 16^{\circ}$.

4. Seja Q a projeção vertical do ponto D sobre a reta BC.

Assim,
$$\overline{BQ} = \overline{AD} = 3 \text{ e } \overline{DQ} = \overline{AB} = 4.$$

Por outro lado, $\overline{BC} = \overline{BQ} + \overline{QC} \Leftrightarrow \overline{QC} = \overline{BC} - \overline{BQ}$, pelo que QC = 5 - 3 - 2.

Consideremos o triângulo [DQC], que é retângulo em Q. Utilizando o teorema de Pitágoras, temos,

$$\overline{CD}^2 = \overline{DQ}^2 + \overline{QC}^2$$
, ou seja,

$$\overline{CD}^2 = 4^2 + 2^2$$

$$\Leftrightarrow \overline{CD}^2 = 16 + 4$$

$$\Leftrightarrow \overline{CD^2} = 20$$

$$\Leftrightarrow \overline{CD} = \sqrt{20}$$

Assim,
$$P_{[ABCD]} = \overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CD} + \overline{DA}$$
.
 $P_{[ABCD]} = 4 + 5 + \sqrt{20} + 3 = 12 + \sqrt{20} \approx 16,5$
Logo, a opção correta é a [B].

5.

- **5.1.** Os triângulos [*ABC*] e [*EDC*] são semelhantes, pelo critério AA: os ângulos *CBA* e *EDC* são retos e os ângulos *ACB* e *DEC* são ângulos agudos de lados paralelos.
- 5.2. Como os triângulos são semelhantes, a razão de

semelhança é
$$r = \frac{\overline{AC}}{\overline{EC}} = \frac{15}{5} = 3$$
.

Assim, podemos concluir que $\overline{BC} = 3 \times \overline{DC}$, ou seja, $\overline{BC} = 3 \times 4 = 12$.

R.:
$$\overline{BC}$$
 = 12 cm

6.

6.1. A ordenada do ponto *B* é a ordenada na origem da reta *s*.

Logo, a ordenada de *B* é 4,5.

6.2. Comecemos por determinar a abcissa do ponto *A*, que tem ordenada 0.

Como *A* pertence à reta *s*, temos:

$$0 = -1.2x + 4.5$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{4.5}{1.2}$$

$$\Leftrightarrow x = 3,75$$

Logo, \overline{AO} = 3,75.

6.3. O ponto *l* é o ponto de interseção das retas *r* e *s*. Assim.

$$\begin{cases} y = 0.6x \\ y = -1.2x + 45 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 0.6x \\ 0.6x = -1.2x + 4.5 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} y = 0.6x \\ 1.8x = 4.5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 0.6x \\ x = \frac{4.5}{1.8} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = 2.5 \\ y = 0.6 \times 2.5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2.5 \\ y = 1.5 \end{cases}$$

Logo, *I*(2,5; 1,5).

7.

7.1. Cada construção é constituída por quadrados divididos em dois triângulos do tipo dos que são contados.

Vericamos que:

– na 1.ª construção existe 1 quadrado e, por isso, $2 \times 1 = 2$ triângulos;

– na 2.ª construção existem $2^2 = 4$ quadrados e, por isso, $2 \times 4 = 8$ triângulos;

– na $3.^{a}$ construção existem $3^{2} = 9$ quadrados e, por isso, $2 \times 9 = 18$ triângulos.

Então, na 5.ª construção existem $5^2 = 25$ quadrados e, por isso, $2 \times 25 = 50$ triângulos.

7.2. De acordo com a alínea anterior na n-ésima construção existem n^2 quadrados e, por isso,

$$2 \times n^2 = 2n^2$$
 triângulos.

R.: $2n^2$

8.
$$\frac{1}{81} = \frac{1}{3^4} = \left(\frac{1}{3}\right)^4 = 3^{-4}$$

Logo, a opção correta é a [B].

$$9. x + (x - 1)^2 = 3$$

$$\Leftrightarrow x + x^2 - 2x + 1 = 3$$

$$\Leftrightarrow x^2 - x - 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{1 - (-8)}}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{9}}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1 \pm 3}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = 2 \lor x = -1$$

$$C.S. = \{-1, 2\}$$

10.

10.1. Como *CAB* é um ângulo inscrito, $\hat{CAB} = \frac{\hat{BC}}{2}$,

ou seja,
$$\widehat{BC} = 2 \times \widehat{CAB} = 2 \times 30^{\circ} = 60^{\circ}$$
.

Assim,
$$AB = 180^{\circ} - 60^{\circ} = 120^{\circ}$$
.

10.2. Como a reta é tangente à circunferência, o ângulo *CAD* é um ângulo reto.

Como $\hat{CAB} = 30^{\circ}$, então $\hat{BAD} = 90^{\circ} - 30^{\circ} = 60^{\circ}$.

11. $]0, 3[\cup]2, 5[=]0, 5[$

Logo, a opção correta é a [A].

$$12. \frac{1}{3} - 2x < \frac{5}{3} + \frac{x}{2}$$

$$\Leftrightarrow 2 - 12x < 10 + 3x$$

$$\Leftrightarrow -12x - 3x < 10 - 2$$

$$\Leftrightarrow$$
 $-15x > -8$

$$\Leftrightarrow x > -\frac{8}{15}$$

$$Logo, C.S. = \left] -\frac{8}{15}, +\infty \right[.$$

13.

13.1. O gráfico da função f é simétrico em relação ao eixo das ordenadas. Logo, f(-2) = f(2) = 6.

Assim, a opção correta é a [B].

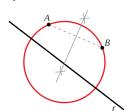
13.2. Como o ponto B(2, 6) é um ponto do gráfico da função g, podemos concluir que a constante de proporcionalidade é 12 ($k = 2 \times 6 = 12$).

Logo, g é definida por $g(x) = \frac{12}{x}$.

Assim, como o ponto C(c; 1,2) também pertence ao gráfico da função g, então o produto das suas coordenadas é 12, isto é, $c \times 1,2 = 12$, ou seja, c = 10.

14. Seja C o centro da circunferência. Como C é equidistante de A e de B, podemos concluir que C pertence à mediatriz de [AB].

Logo, C é o ponto de interseção da reta r com a mediatriz de [AB].



14.

$$\begin{cases} v_1 = \frac{d}{t_1} \\ v_2 = \frac{d}{t_2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 100 = \frac{d}{t_1} \\ 80 = \frac{d}{t+1} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 100t_1 = d \\ 80(t_1+1) = d \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} ---- \\ 80(t_1 + 1) = 100t \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} ----- \\ 80t_1 + 80 = 100t \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} ---- \\ 80 = 100t - 80t_1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} ----- \\ 80 = 20t_1 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 100 \times 4 = d \\ 4 = t_1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} d = 400 \\ t_1 = 4 \end{cases}$$

R.: O Jorge percorre 400 km.

Provas Finais Modelo

páginas 239 a 266

Prova final modelo 1

- 1. 1.º termo: $1b + 1p \rightarrow 2$ triângulos 2.º termo: $2b + 3p \rightarrow 3$ triângulos 3.º termo: $3b + 5p \rightarrow 2$ triângulos
- **1.1.** $3 \times 20 1 = 60 1 = 59$ triângulos
- **1.2.** 1; 3; 5; ... 2*n* 1
- $2 \times 85 1 = 169$ triângulos
- **1.3.** $2n 1 = 201 \iff 2n = 202 \iff n = 101$

R.: 101 termos.

				2
PV	2	3	4	
2	4	5	6	
3	5	6	7	
4	6	7	8	
7	9	10	11	

- 2.1. Oito
- **2.2.** número de casos favoráveis: 5 número de casos possíveis: 12

$$P = \frac{5}{12}$$

2.3. a)
$$P(\text{sair preta}) = 0.3 = \frac{3}{10}$$

Como continuam a ser três cartas pretas

$$\frac{3}{x} = \frac{3}{10} \iff 30 = 3x \iff x = 10$$

Se 10 é o número de casos possíveis, é necessário acrescentar três cartas vermelhas.

a) P(sair vermelho) = 0.25

$$\frac{4}{x} = 0.25 \iff x = 4 \times 4 \iff x = 16$$

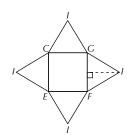
$$4 + 3 = 17$$

$$16 - 7 = 9$$

Se 16 é o número de casos possíveis é necessário acrescentar nove cartas.

3.

3.1.



3.2. a)
$$A_{\text{total}} = A_{\text{base}} + A_{\text{lateral}}$$

$$A_{\text{base}} = 6^2 = 36 \text{ cm}^2$$

$$A_{\text{lateral}} = 4 \times \frac{5 \times 6}{2} = 60 \text{ cm}^2$$

$$A_{\text{total}} = 36 + 60 = 96 \text{ cm}^2$$

b) Pelo teorema de Pitágoras, temos:

$$\overline{FI^2} = 3^2 + 5^2$$

$$\Leftrightarrow \overline{FI^2} = 9 + 25$$

$$\Leftrightarrow \overline{FI} = \pm \sqrt{34}$$

$$\Leftrightarrow \overline{FI} = \pm \sqrt{34} \text{ cm}$$

c) Pelo teorema de Pitágoras, temos:

$$5^2 = 3^2 + h^2$$

$$\Leftrightarrow h^2 = 25 - 9$$

$$\Leftrightarrow h = \pm \sqrt{16}$$

$$\Leftrightarrow h = 4 \text{ cm}$$

3.3.
$$V_{\text{cubo}} = a^3$$
, ou seja, $V_{\text{cubo}} = 6^3 = 216$

$$V_{\text{pirâmide}} = \frac{1}{3} Ab \times \text{altura}$$

$$V_{\text{pirâmide}} = \frac{1}{3} \times 6^2 \times 4 = 48$$

22% de 216 é
$$0,22 \times 216 \approx 48$$

R.: 48 cm²

- 3.4. a) Estritamente paralelos.
- **b**) Por exemplo, a reta *EH*.
- c) O ponto E.

3.5.
$$H + H\overrightarrow{D} = H + H\overrightarrow{D} = D$$

Logo, a opção correta é a [C].

4

4.1. $A\hat{B}C = 90^{\circ}$, porque BC é tangente à circunferência no ponto $B \in AB$ é um raio de circunferência.

$$C\widehat{AB} = 180^{\circ} - 90^{\circ} - 27^{\circ} = 63^{\circ}$$

 $D\hat{A}E = C\hat{A}B = 63^{\circ}$, ângulos verticalmente opostos como $D\hat{A}E$ é um ângulo ao centro, $D\hat{A} = D\hat{A}E = 63^{\circ}$.

4.2.
$$B\widehat{A}D = 180^{\circ} - D\widehat{A}E = 180^{\circ} - 63^{\circ} = 117^{\circ}$$

$$A_{\text{setor circular}} = \frac{x \times \pi \times r^2}{360^{\circ}}$$

$$A_{\text{setor circular}} = \frac{117^{\circ} \times \pi \times 10^{2}}{360^{\circ}} = 32,5\pi \approx 102,1$$

R.:
$$A = 102,1 \text{ cm}^2$$

5.

5.1. *D* pertence ao gráfico da função *f* para y = 0, então $f(x) = 0 \Leftrightarrow -2x + 3 = 0$

$$\Leftrightarrow$$
 $-2x = -3$

$$\Leftrightarrow x = \frac{3}{2}$$

$$O\left(\frac{3}{2},0\right)$$

Os pontos A e C são os pontos de interseção dos gráficos das funções f e g, então

$$f(x) = g(x) \iff -2x + 3 = x^{2}$$

$$\Leftrightarrow x^{2} + 2x - 3 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{2^{2} - 4 \times 1 \times (-3)}}{2 \times 1}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{16}}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm 4}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = -3 \lor x = 1$$

$$C.S. = \{-3, 1\}$$

A abcissa de $C \in -3$ e a de $A \in 1$.

$$f(-3) = -2 \times (-3) + 3 = 6 + 3 = 9$$

$$C(-3, 9)$$

$$f(1) = -2 \times 1 + 3 = -2 + 3 = 1$$

Como B tem a mesma ordenada de A, B(0, 1).

R.:
$$A(1, 1)$$
, $B(0, 1)$, $C(-3, 9)$, $D\left(\frac{3}{2}, 0\right)$ e $E(0, 3)$.
5.2. $A_{[ABOD]} = \frac{\overline{OD} + \overline{AB}}{2} \times \overline{OB}$
 $A_{[ABOD]} = \frac{\frac{3}{2} + 1}{2} \times 1 = 1,25 \text{ u.a.}$

5.3. Se é paralela a f então h(x) = -2x + b e como Bpertence à sua representação gráfica, h(x) = -2x + 1. 5.4. F tem ordenada simétrica à de E e a mesma abcissa de E. Logo, F(0, -3).

6.
$$\begin{cases} x = -2y \\ y = \frac{3x+1}{2} - 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + y = 0 \\ 2y = 3x + 1 - 6 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x + 2y = 0 \\ -3x + 2y = -5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -2y \\ -3(-2y) + 2y = -5 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = -2(-\frac{5}{8}) \\ y = -\frac{5}{8} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{10}{8} \\ y = -\frac{5}{8} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{5}{4} \\ y = -\frac{5}{8} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{5}{4} \\ y = -\frac{5}{8} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{5}{4} \\ x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{5}{4} \end{cases} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{5}{4} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{5}{4} \end{cases} \end{cases} \end{cases} \end{cases} \end{cases} \end{cases}$$

R::
$$\left(\frac{5}{4}, -\frac{5}{8}\right)$$
7. $16^{c+3} \times \frac{32^{c+1}}{8} = \frac{5}{3}$

$$= (2^4)^{c+3} \times \frac{2^{5(c+1)}}{2^3} =$$

$$=2^{4c+12}\times\frac{2^{5c+5}}{2^3}=$$

$$= 2^{4c+5c+12+5-3} = 2^{9c+14}$$

A opção correta é a [B].

8.
$$\frac{(-2-x)^2}{2} = 3(x+2)$$

$$\Leftrightarrow \frac{4+4x+x^2}{2} = 3x+6$$

$$\Leftrightarrow 4 + 4x + x^2 = 6x + 12$$

$$\Leftrightarrow x + 4x - 6x + 4 - 12 = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2x - 8 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{2 \pm \sqrt{(-2)^2 - 4 \times 1 \times (-8)}}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{2 \pm \sqrt{4 + 32}}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{2 \pm 6}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = 4 \lor x = -2$$

$$C.S. = \{-2, 4\}$$

9.

9.1. [A]
$$]14, +\infty[\cup]-4, 15[=]-4, +\infty[$$

[B]
$$]13, +\infty[\cap]-4, 15[=]13, 15[$$

[C]
$$]13, +\infty[\cap]-4, +\infty[=]13, +\infty[$$

[D]
$$]13, +\infty[\cup]-4, +\infty[=]-4, +\infty[$$

A opção correta é a [C].

9.2.
$$2 + \frac{4x}{3} > \frac{6 + 2(x + 13)}{2}$$

$$\Leftrightarrow 2 + \frac{4x}{3} > \frac{6 + 2x + 26}{2}$$

$$\Leftrightarrow 2 + \frac{4x}{3} > \frac{32 + 2x}{6}$$

$$\Leftrightarrow 2 + \frac{4x}{3} > 16 + x$$

$$\leftrightarrow$$
 6 + 4r > 48 + 31

$$\Leftrightarrow$$
 $4x - 3x > 48 - 6$

$$\Leftrightarrow x > 42$$

C.S. =
$$]42, +\infty[$$

$$C \not\subset [42, +∞[porque 42 > 13.]$$

10.

10.1.
$$180^{\circ} - 80^{\circ} = 100^{\circ}$$
 então

$$B\hat{C}A = C\hat{A}B = \frac{100^{\circ}}{2} = 50^{\circ}$$

10.2. sen
$$\alpha = \frac{\overline{DC}}{\overline{BC}}$$
, $\hat{\alpha} = D\hat{B}C = \frac{A\hat{B}C}{2} = \frac{80^{\circ}}{2} = 40^{\circ}$

$$\cos \beta = \frac{\overline{DC}}{\overline{BC}}, \hat{\beta} = B\hat{C}A = 50^{\circ}$$

11. A opção [A] é falsa, porque a circunferência é um lugar geométrico do plano.

A opção [B] também é falsa, porque o círculo é um lugar geométrico do plano.

A opção [C] é falsa, porque a superfície esférica é o lugar geométrico dos pontos do espaço cuja distância ao ponto P é igual a 8 cm.

A opção [D] é verdadeira.

Logo, a opção correta é a [D].

Prova final modelo 2

1.

1.1

$$\overline{x} = \frac{1 \times 2 + 2 \times 4 + 3 \times 3 + 4 \times 4 + 5 \times 2 + 6 \times 2}{2 + 4 + 3 + 4 + 2 + 3} =$$

$$=\frac{63}{18}=3.5$$

1.2. Número de casos favoráveis: 4 + 3 + 4 + 2 = 13Número de casos possíveis: 2 + 4 + 3 + 4 + 2 + 3 = 18

Logo,
$$P = \frac{13}{18}$$
.

1.3. Para que a mediana dos 19 dados seja 3 é necessário que o valor central seja 3. Desta forma, os valores possíveis são 1, 2 ou 3.

O número de casos favoráveis é 3 e o número de casos possíveis 6.

Logo,
$$P = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

2. Como o gráfico é de uma função de proporcionalidade inversa, então $f(x) = \frac{h}{x}$. Como (2, 3) pertence ao gráfico de f, então $k = 2 \times 3 = 6$.

$$f(6) = a \iff \frac{6}{6} = a \iff a = 1$$

3. Como se trata de proporcionalidade direta, a constante de proporcionalidade é igual a 21,6 : 7,2 = 3. Então, k = 17,1 : 3 = 5,7.

4. [A]
$$28 = 2^2 \times 7$$

$$25 = 5^{2}$$

 $28 \times 25 = 700$, afirmação falsa.

[B]
$$10 = 2 \times 5$$

$$126 = 2 \times 3 \times 21$$

10 e 126 não são primos entre si.

[C]
$$28 = 2^2 \times 7$$

$$45 = 3^2 \times 5$$

28 e 45 são primos entre si e $28 \times 45 = 1260$.

[D]
$$15 = 3 \times 5$$

$$84 = 2^2 \times 3 \times 7$$

15 e 84 não são primos entre si.

Logo, a opção correta é a [C].

5.

5.1.
$$h(0,5) = 4 \times 0.5^2 + 4 = 3$$

R.: 3 metros de altura.

5.2.
$$h(t) = 0$$

$$\Leftrightarrow -4t^2 + 4 = 0$$

$$\Leftrightarrow$$
 $-4t^2 = -4$

$$\Leftrightarrow t^2 = 1$$

$$\Leftrightarrow t = \pm 1$$

$$C.S. = \{-1, 1\}$$

R.: A bola manteve-se no ar 1 segundo.

6.

6.1.
$$\frac{15}{0.91440} \approx 16,4042 = 1,64042 \times 10$$

6.2. 160 km = 160 000 m =
$$1.6 \times 10^5$$

$$\frac{1.6 \times 10^5}{0.91440} = 174978,128$$

$$\frac{1}{3} \times 174978,128 \approx 58326 = 5,8326 \times 10^4$$

7

7.1. $\hat{APD} = \hat{CPB} = 70^{\circ}$ (ângulos verticalmente opostos)

$$D\widehat{A}C = \frac{DC}{2} = \frac{60^{\circ}}{2} = 30^{\circ} (D\widehat{A}C \text{ \'e um ângulo inscrito no arco }\widehat{DC}).$$

Então,
$$\hat{BDA} = 80^{\circ}$$
.

7.2. $B\hat{C}A = B\hat{D}A = 80^{\circ}$, porque são ângulos inscritos no mesmo arco (\widehat{DC}) .

Pelo critério AA, os triângulo [*BCP*] e [*ADP*] são semelhantes.

Logo, $B\widehat{DA} = B\widehat{CA} = 80^{\circ} \text{ e } C\widehat{PB} = D\widehat{PA} = 70^{\circ}.$

8.

8.1. $V_{\text{prisma}} = Ab \times \text{altura}$

$$V_{\text{prisma}} = 10^2 \times 7.5 =$$

= 730

$$\overline{AB} = 10$$

$$\overline{BC} = 5$$

$$\overline{CD} = 5$$

$$\overline{DE} = 7.5$$

O volume do sólido comum aos dois prismas

$$V = 5 \times 5 \times 7,5 = 187,5$$

$$V_{\text{total}} = 750 \times 2 - 187,5 = 1312,5$$

R.:
$$V = 1312,5 \text{ cm}^3$$

8.2. a) Por exemplo, BC.

- b) Por exemplo, CD.
- c) Por exemplo, GDE.
- d) Por exemplo, EDF.
- **8.3.** Um, porque por um ponto fora de um plano passa um único plano paralelo ao primeiro.
- **8.4.** Por exemplo, o ponto médio de [*AB*] porque os três pontos são colineares e três pontos colineares não definem um plano.
- **8.5.** A opção[A] é falsa porque as retas são não complanares.

A opção[B] é falsa porque as retas são não complanares

A opção[C] é falsa porque as retas são não complanares.

A opção[D] é verdadeira.

Logo, a opção correta é a [D].

8.6. As retas *CD* e *DF* pertencem ao plano *CDF* e *ED* é perpendicular a *CD* e a *DF*. Então, a reta *ED* é perpendicular ao plano *CDF*.

8.7. tg
$$(E\hat{F}D) = \frac{7.5}{10}$$

$$\Leftrightarrow E\hat{F}D = tg^{-1}\left(\frac{7.5}{10}\right)$$

$$\Leftrightarrow E\hat{F}D \approx 36,9$$

8.8. Um.

9.

9.1. [A]
$$\left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)^2 = \frac{5}{4}$$
 não é irracional.

[B]
$$\frac{\sqrt[3]{27}}{5} = \frac{3}{5}$$
 não é irracional.

[C]
$$(2 - \sqrt{8})(2 + \sqrt{8}) = 4 - 8 = -4$$
 não é irracional.

[D]
$$(5 - \sqrt{3})^2 = 25 - 10\sqrt{3} + 3 = 28 - 10\sqrt{3}$$
 é irracional.

Logo, a opção correta é a [D].

10. Se
$$\overline{AB} = 2 \times \overline{DE}$$
, então $r = 2$

$$\frac{P_{[ABC]}}{P_{[DFF]}} = r \iff P_{[ABC]} = 2 \times 40 = 80 \text{ cm}.$$

Logo, a opção correta é a [C].

11.
$$2n^{-5} = \frac{2}{n^5}$$

Logo, a opção correta é a [C].

12.
$$1 - (\cos \alpha - \sin \alpha)^2 =$$

=
$$1 - (\cos^2 \alpha - 2 \operatorname{sen} \alpha \cos \alpha + \operatorname{sen}^2 \alpha) = 2 \operatorname{sen} \alpha \cos \alpha$$

= 1 -
$$(-2 \operatorname{sen} \alpha \cos \alpha + \operatorname{sen}^2 \alpha + \cos^2 \alpha)$$
 =

$$= 1 + 2 \operatorname{sen} \alpha \cos \alpha - 1 =$$

 $= 2 \operatorname{sen} \alpha \cos \alpha$

13.
$$A =]-\pi$$
, 2

$$B =]-\infty, -1]$$

$$A \cap B =]-\pi, -1]$$
, ou seja, $x > -\pi \land x < -1$

Logo, a opção correta é a [C].

14.

14.1.
$$\triangle = b^2 - 4ac$$

$$a = 1, b = -1, c = -2$$

$$\triangle = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-2) = 1 + 8 = 9$$

Como $\triangle > 0$ a equação tem 2 soluções distintas.

14.2.
$$x^2 - x - 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-(-1) \pm \sqrt{(-1)^2 - 4 \times 1 \times (-2)}}{2 \times 1}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{1+8}}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1-3}{2} \vee \frac{1+3}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = -1 \lor x = 2$$

$$C.S. = \{-1, 2\}$$

14.3. As equações são equivalentes se têm o mesmo conunto-solução.

$$(2x-1)^2 = 9$$

$$\Leftrightarrow 2x - 1 = \pm \sqrt{9}$$

$$\Leftrightarrow$$
 $2x - 1 = -3 \lor 2x - 1 = 3$

$$\Leftrightarrow$$
 $2x = -2 \lor 2x = 4$

$$\Leftrightarrow x = -1 \lor x = 2$$

$$C.S. = \{-1, 2\}$$

15. Cada arco de circunferência tem 72° pois $360^{\circ}: 5 = 72^{\circ}$.

Assim,
$$216^{\circ} : 72^{\circ} = 3$$

Logo, trata-se do triângulo [*OEA*] e a opção correta é a [A].

16.
$$2 - \frac{3-x}{5} \le 2\left(x + \frac{1}{3}\right)$$

$$\Leftrightarrow 2 - \frac{3 - x}{5} \le 2x + \frac{2}{3}$$

$$(\times 15) \quad (\times 3) \quad (\times 15) \quad (\times 5)$$

$$\Leftrightarrow 30 - 9 + 3x \le 30x + 10$$

$$\Leftrightarrow$$
 $3x - 30x \le -11$

$$\Leftrightarrow 27x \ge 11$$

$$\Leftrightarrow x \ge \frac{11}{27}$$

$$C.S. = \left\lceil \frac{11}{27}, +\infty \right\rceil$$

17

17.1. $f(x) = ax^2$. Como *A* pertence ao gráfico de função f, 1,5 = $a \times 1^2 \Leftrightarrow a = 1,5$

Logo,
$$f(x) = \frac{3}{2} x^2$$
.

17.2. Como *C* pertence ao gráfico da função *f*, então

$$6 = \frac{3}{2}x^2$$

$$\Leftrightarrow x^2 = \frac{12}{3}$$

$$\Leftrightarrow x^2 = 4$$

$$\Leftrightarrow x = \pm 2$$
, ou seja, $C(-2, 6)$.

Como B tem a mesma abcissa que A, então B(1, 0).

17.3.
$$A_{[ABC]} = \frac{1.5 \times 3}{2} = 2.25 \text{ u.a.}$$

17.4. A reta passa nos pontos A e C. Então,

$$m_{AC} = \frac{6-1.5}{-2-1} = \frac{4.5}{-3} = -1.5 = -\frac{3}{2}$$

 $y = -\frac{3}{2}x + b$, substituindo por exemplo pelas coordenadas de c, determinamos a ordenada na origem.

$$6 = -\frac{3}{2} \times (-2) + b$$

$$\Leftrightarrow b = 6 - 3$$

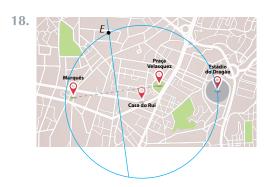
$$\Leftrightarrow b = 3$$

$$y = -\frac{3}{2}x + 3$$

17.5. Como as equações do sistema são as equações das duas funções, o conjunto-solução é o ponto de interseção da reta com a parábola, ou seja, os pontos *A* e *C*.

R.:
$$\left(1, \frac{3}{2}\right)$$
 e (-2, 6)

17.6. Como a representação gráfica da função f é no semiplano não negativo definido pelo eixo Oy, $p \in]-\infty$, 0[.



19. Como o triângulo [ABC] é equilátero,

$$\overline{AB} = \overline{BC} = \overline{AC} = \frac{39 - 12}{3} = a - 4$$

Então, a área de cada quadrado é igual a $(a - 4)^2$. Como são três quadrados

$$3 \times (a - 4)^2 =$$

$$= 3 \times (a^2 - 8a + 16) =$$

$$= 3a^2 - 24a + 48$$

Logo, a opção correta é a [C].

20.
$$(3^5)^{-2} \times 3^{10} + 5^{-1} + 3^{-2} =$$

$$= 3^{-10} \times 3^{10} + \frac{1}{5} + \frac{1}{3^2} =$$

$$=3^{\circ}+\frac{1}{5}+\frac{1}{9}=$$

$$= 1 + \frac{1}{5} + \frac{1}{9} = (\times 45) (\times 9) (\times 5)$$

$$=\frac{45}{45}+\frac{9}{45}+\frac{5}{45}$$

$$=\frac{59}{45}$$

Prova final modelo 3

1.1. A percentagem de elementos do grupo B é

$$6,9 + 1,2 = 8,1$$

Logo,
$$P(\overline{B}) = 1 - P(B) = 1 - 0.081 = 91.9\%$$

1.2. Como a percentagem de elementos do grupo O

$$2000 \times 42,1\% = 842$$

R.: 842 alunos.

1.3. Tipo B: 6.9 + 1.2 = 8.1%

$$P = \frac{1.2}{8.1} \approx 0.15$$

A probabilidade do sangue ser Rhesus negativo sabendo que é do grupo *B* é, aproximadamente, 15%.

2.

2.1. $1.^a \rightarrow 2$ hexágonos 1.^a → 2 hexágonos 2.^a → 7 hexágonos 3.^a → 12 hexágonos 2 +5 2 +5 $4.a \rightarrow 12 + 5 = 17 \text{ hexágonos}$ +5

R.: 17 hexágonos.

2.2. $1.^a \rightarrow 1$ hexágono branco $2.a \rightarrow 3$ hexágonos brancos $3.^a \rightarrow 5$ hexágonos brancos) +2

Podemos utilizar a expressão 2n - 1 para determinar o número de hexágonos brancos, então

$$2 \times 10 - 1 = 19$$

A 10.ª figura tem 19 hexágonos brancos.

2.3. $1.^a \rightarrow 1$ hexágono cinzento $2.a \rightarrow 4 \text{ hexágonos cinzentos}$ +3 $3.^a \rightarrow 7$ hexágonos cinzentos 2^{+3}

Podemos utilizar a expressão 3n - 2 para determinar o número de hexágonos cinzentos. Então

$$3n - 2 = 31$$

$$\Leftrightarrow 3n = 33$$

$$\Leftrightarrow n = 11$$

A 11.ª figura tem 31 hexágonos cinzentos.

Brancos tem $2 \times 11 - 1 = 21$

Então 31 + 21 = 52.

Esses termo, o 11.º, tem 52 hexágonos.

2.4. 3n - 2, já abordado na alínea c).

2.5.
$$3n - 2 = 58$$

$$\Leftrightarrow 3n = 60$$

$$\Leftrightarrow n = 20$$

R.: A sequência tem 20 termos.

3. Como o círculo está inscrito num quadrado, a medida do diâmetro do círculo é igual ao comprimento do lado do quadrado.

Como
$$P = 24$$
 cm, então $\ell = \frac{24}{4} = 6$ cm.

Sendo d = 6 cm, então r = 3 cm

Assim,
$$A_{\text{círculo}} = \pi \times r^2 = 9\pi \approx 28.3$$

Logo, a opção correta é a [B].

4.

4.1. Se o número de participantes triplicar o valor com que cada um participará passará à terça parte, ou seja, 2,5 €.

4.2. Como $k = 4 \times 7.5 = 30$

$$30:6=5$$

30:10=3

30:1,5=20

30:25=1,2

Número de participantes	5	5	10	15	20	25
Valor da participação (€)	7,5	6	3	2	1,5	1,2

4.3.
$$n \times v = 30$$

Logo, a opção correta é a [C].

5.1. tg
$$40^\circ = \frac{\overline{AB}}{2} \iff \overline{AB} = 8 \text{ tg } 40^\circ$$

$$A_{[ABCD]} = 8 \times 8 \text{ tg } 40^{\circ} =$$

= 64 tg 40° =
 ≈ 53.5

R.:
$$A = 53.7 \text{ cm}^2$$

5.2.
$$V_{\text{cilindro}} = Ab \times h = \pi \times r^2 \times \overline{BC}$$

$$V_{\text{cilindro}} = \pi \times (8 \text{ tg } 40^{\circ})^2 \times 8 =$$

R.:
$$V \approx 1132 \text{ cm}^3$$

6.1. Como o triângulo [AOC] é equilátero, $\hat{AOC} = 60^{\circ}$. Como é um ângulo ao centro, o seu arco correspondente é $AC = 60^{\circ}$.

Como
$$\widehat{AC} = \frac{3}{2} \widehat{DF}$$

$$\Leftrightarrow \widehat{DF} = \frac{3}{2} \times 60^{\circ}$$

$$\Leftrightarrow \widehat{DF} = 40^{\circ}$$

Como BOA é um ângulo ao centro, $BOA = BA = 90^{\circ}$. Como BEA é um ângulo excêntrico cujo vértice está no exterior da circunferência, temos:

$$B\hat{E}A = \frac{\hat{A}B - \hat{D}F}{2} = \frac{90^{\circ} - 40^{\circ}}{2} = \frac{50^{\circ}}{2} = 25^{\circ}$$

6.2. Como $\overline{AB} = \sqrt{50}$, recorrendo ao teorema de Pitágoras, temos:

$$\overline{AB^2} = \overline{OB^2} + \overline{OA^2}$$
, ou seja, $(\sqrt{50})^2 = \overline{OB^2} + \overline{OB^2}$

$$\Leftrightarrow \overline{OB}^2 = 25$$

$$\Leftrightarrow \overline{OB} = \sqrt{25}$$

$$\Leftrightarrow \overline{OB} = 5$$

 $\overline{OB} = \overline{OA} = \overline{OC} = \overline{AC}$, porque o triângulo [ABC] é equilátero.

Para determinar a altura do triângulo [AOC],

$$5^2 = 2, 5^2 \times x^2$$

$$\Leftrightarrow x^2 = 25 - 6,25$$

$$\Leftrightarrow x = \sqrt{18,75}$$

$$A_{[ABOC]} = A_{[ABO]} + A_{[AOC]} =$$

$$= \frac{\overline{OB} \times \overline{AO}}{2} + \frac{\overline{AC} \times x}{2}$$

$$A_{[ABOC]} = \frac{5 \times 5}{2} + \frac{5 \times \sqrt{18,75}}{2} \approx$$

R.:
$$A_{[ABOC]} \approx 23 \text{ cm}^2$$

7. $B \cap \mathbb{Z}$ são os elementos de B que são números inteiros, ou seja, –5, 0 e $\sqrt{16}$.

Logo, a opção correta é a [D].

8.

8.1.
$$g(x) = \frac{k}{x}$$

Como *A* pertence ao gráfico de *f* e a sua abcissa é –1, então

$$f(-1) = 4 \times (-1)^2 = 4$$
, ou seja, $A(-1, 4)$

Logo,
$$k = -1 \times 4 = -4$$
 e, portanto, $g(x) = \frac{-4}{x}$.

8.2. Como B pertence ao gráfico de g e de h,

$$g(-4) = \frac{-4}{-4} = 1$$
, ou seja, $B(-4, 1)$

C pertence ao gráfico de f e é simétrico de A em relação ao eixo das ordenadas, então C(1, 4).

Como B e C são pontos do gráfico de h, B(-4, 1) e C(1, 4).

$$m_{BC} = \frac{4-1}{1-(-4)} = \frac{3}{5}$$

$$h(x) = \frac{3}{5}x + b$$

Substituindo, por exemplo, pelas coordenadas do ponto *C*, obtemos

$$4 + \frac{3}{5} \times 1 + b$$

$$\Leftrightarrow b = 4 - \frac{3}{5}$$

$$\Leftrightarrow b = \frac{17}{5}$$

$$h(x) = \frac{3}{5}x + \frac{17}{5}$$

8.3. Como $\overline{AC} = 2$ e a diferença das ordenadas dos pontos B e A é igual a 4 - 1 = 3, então

$$A_{[ABC]} = \frac{2 \times 3}{2} = 3 \text{ u.a.}$$

9. *n* – número de *pins*

p – número de postais

9.1.
$$\begin{cases} 3n + 2p = 6.6 \\ 2n + 4p = 7.6 \end{cases}$$

9.2

$$\begin{cases} 3n + 2p = 6.6 \\ 2n = 7.6 - 4p \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} ---- \\ n = 3.8 - 2p \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 3(3,8-2p) + 2p = 66 \\ \Leftrightarrow \begin{cases} 11,4-6p+2p = 6,6 \\ \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -4p = -4.8 \\ \Leftrightarrow \begin{cases} p = 1.2 \\ n = 3.8 - 2 \times 1.2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} p = 1.2 \\ n = 1.4 \end{cases}$$

$$C.S. = \{(1,4; 12)\}$$

R.: Cada *pin* custou 1,4 € e cada postal custou 1,2 €.

10. Se a razão entre as áreas é $\frac{81}{16}$, então $r = \sqrt{\frac{81}{16}}$.

Logo, a razão entre os volumes é $r^3 = \left(\sqrt{\frac{81}{16}}\right)^3$.

A opção correta é a [C].

11. Se a equação tem apenas uma solução, então

$$\triangle = 0$$

$$b^2 - 4ac = 0$$

$$\Leftrightarrow$$
 $(-a)^2 - 4 \times 2 \times 8 = 0$

$$\Leftrightarrow a^2 - 64 = 0$$

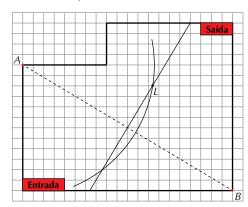
$$\Leftrightarrow (a-8)(a+8) = 0$$

$$\Leftrightarrow a = 8 \lor a = -8$$

$$C.S. = \{-8, 8\}$$

12.
$$(k^7 \times k^{-3})^{-1} = (k^7 - 3)^{-1} = (k^4)^{-1} = k^{-4} = \left(\frac{1}{k}\right)^4 = \frac{1}{k^4}$$

- **13.** Como 6 + 5 = 11 e 6 5 = 1, 1 $< \overline{BC} <$ 11 e a opção correta é a [C].
- **14.** 1.º Traçar a mediatriz de [AB].
- 2.º Traçar o arco de circunferência de centro em *A* e raio 10 metros.
- 3.º Marcar o ponto da mediatriz e do arco de circunferência mais próximo da saída.



Prova final modelo 4

- 1. Cinco cartões
- **1.1.** *A*: "sair vogal"

$$P(A) = \frac{\text{número de casos favoráveis}}{\text{número de casos possíveis}} = \frac{2}{5}$$

O acontecimento complementar de *A* é igual a:

$$P(\overline{A}) = 1 - P(A) = 1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

1.2. Como a Susana retirou uma consoante, agora só existem duas consoantes, ou seja, o número de casos favoráveis é 2 e o número de casos possíveis é 4.

$$P(\text{"sair consoante"}) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

2.

2.1. O triângulo [EOF] é isósceles:

 $\overline{EO} = \overline{FO}$ porque são raios de circunferência.

2.2. a)
$$\widehat{FG} = \frac{360^{\circ}}{8} \times 2 = 90^{\circ}$$

b)
$$\hat{GOB} = \frac{360^{\circ}}{8} \times 3 = 135^{\circ}$$
 (ângulo ao centro)

c)
$$D\hat{H}G = \left(\frac{360^{\circ}}{8} \times 3\right)$$
: 2 = 67,5° (ângulo inscrito)

ou seja,
$$D\hat{H}G = \frac{DFG}{2} = 67,5^{\circ}$$

2.3.
$$A_{[OABC]} = 2 \times A_{[OAB]} = 2 \times \frac{\overline{AB} \times h}{2} = \overline{AB} \times h$$

$$\cos 22,5^{\circ} = \frac{h}{4} \iff h = 4 \cos 22,5^{\circ}$$

$$sen 22,5^{\circ} = \frac{x}{4} \iff x = 4 sen 22,5^{\circ}$$

Logo, $A_{[OABC]} = 4 \cos 22.5^{\circ} \times 4 \sin 22.5^{\circ} \approx 11.31 \text{ cm}^2$

3.
$$(k^2)^6 \times \frac{1}{k^5} = k^{12} \times k^{-5} = k^7$$

Logo, a opção correta é a [C].

4. Como $C \subseteq -\sqrt{2}$ e $B \subseteq -2\sqrt{2}$ e $-2\sqrt{2} < 1 - 2\sqrt{2} < -\sqrt{2}$, então $1 - 2\sqrt{2}$ pertence ao segmento de reta [CB]. Logo, a opão correta é a [A].

5.

5.1. Como *A*(0, 8) e *B*(6, 0), então

$$m_{AB} = \frac{0-8}{6-0} = -\frac{8}{6} = -\frac{4}{3}$$
 e a ordenada na origem é

AB:
$$y = -\frac{4}{2}x + 8$$

5.2. O diâmetro é igual a \overline{AB} , ou seja, pelo teorema de Pitágoras

$$\overline{AB^2} = 8^2 + 6^2$$

$$\Leftrightarrow \overline{AB^2} = 64 + 36$$

$$\Leftrightarrow \overline{AB} = \sqrt{100}$$

$$\Leftrightarrow \overline{AB} = 10$$

$$r = \frac{\overline{AB}}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

Logo, a área do semicírculo é $\frac{25\pi}{2} \approx 39$ u.a.

- **6.** Como 74 km/h = 46 mph, 1 Km/h = $\frac{23}{37}$ mph
- 7. Como *EDC* é um ângulo inscrito no arco $\widehat{CE} = 154^{\circ}$, então $\widehat{EDC} = \frac{154^{\circ}}{2} = 77^{\circ}$.

Como a soma das amplitudes dos ângulos internos de um triângulo é igual a 180°,

$$\hat{CED} = 180^{\circ} - (77^{\circ} + 51^{\circ}) = 52^{\circ}$$

Logo, a opção correta é a [A].

8.1.
$$\frac{1}{3}(x+4)(x-2)=0$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{3} = 0 \lor x + 4 = 0 \lor x - 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = -4 \lor x = 2$$

$$C.S. = \{-4, 2\}$$

8.2.
$$\frac{1}{3}(x+4)(x-2)=0$$

$$\iff \left(\frac{x}{3} + \frac{4}{3}\right)(x - 2) = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{x^2}{3} - \frac{2}{3}x + \frac{4}{3}x - \frac{8}{3} = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 2x - 8 = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 + 2x - 8 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 4 \times (-8)}}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-2 \pm 6}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = -4 \lor x = 2$$

$$C.S. = \{-4, 2\}$$

9. Como $\overline{OC} = \overline{OB}$, o triângulo [OBC] é isósceles. Então, $\hat{BCO} = \hat{OBC} = 50^{\circ}$.

 $x^{\circ} = 50^{\circ} + 50^{\circ} = 100^{\circ}$ (x é externo e não adjacente a $B\hat{C}O \in OB\hat{C}$, ou seja, a sua amplitude é igual à soma das amplitudes dos dois ângulos).

10.
$$40\% + 20\% \times 60^\circ = 40\% + 12\% = 52\%$$
 $20\% \text{ sobre os } 60\%$

Logo, a opção correta é a [C].

11.
$$\frac{2 \text{ cm}}{60 \text{ km}} = \frac{2 \text{ cm}}{60\ 000\ 000\ \text{cm}} = \frac{1}{3\ 000\ 000}$$
$$\frac{1}{3\ 000\ 000} = \frac{3.5}{x}$$

$$\Leftrightarrow x = 3.5 \times 3\ 000\ 000$$

$$\Leftrightarrow$$
 x = 10 500 000 cm

$$\Leftrightarrow x = 105 \text{ km}$$

12.1.
$$A = (2x + 3) \times (2x - 3) =$$

= $(4x^2 - 9)$ m²

12.2.
$$4x^2 - 9027$$

$$\Leftrightarrow 4x^2 = 36$$

$$\Leftrightarrow x^2 = 9$$

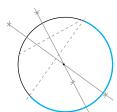
$$\Leftrightarrow x = 3 \lor x = -3$$

Se
$$x = 3$$
 então $2x + 3 = 2 \times 3 + 3 = 9$

$$2x - 3 = 2 \times 3 - 3 = 3$$

R.: As dimensões da sala são 9 m e 3 m.

- 13. 1.º Marcar três pontos quaisquer na parte da circunferência dada.
- 2.º Traçar as cordas AB e BC.
- 3.º Traçar as mediatrizes das cordas [AB] e [BC]. O ponto de interseção das duas mediatrizes é o centro da circunferência.



14.1.
$$P =]-\sqrt{3}, 5] \cup [1, +\infty[=]-\sqrt{3}, +\infty[$$

Como $-\sqrt{3}$ < -1, -1 é o menor inteiro que pertence

14.2.
$$Q = \left\{ x \in \mathbb{R} : \frac{3}{2} (x+3) > \frac{3x}{5} + 2 \right\}$$

$$\frac{3}{2} + \frac{9}{2} > \frac{3x}{5} + 2$$

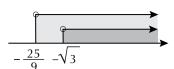
$$\Leftrightarrow 15x + 45 > 6x + 20$$

$$\Leftrightarrow 15x - 6x > 20 - 45$$

$$\Leftrightarrow 9x > -25$$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{25}{9}$$

$$Q = \left[-\frac{25}{9}, +\infty \right[$$



$$P \cap Q =]-\sqrt{3}, +\infty[=P]$$

15. 1 mesa
$$\rightarrow$$
 6 cadeiras \rightarrow +4 2 mesas \rightarrow 10 cadeiras

3 mesas
$$\rightarrow$$
 14 cadeiras \rightarrow +4

15.1. 4 mesas
$$\rightarrow$$
 14 + 4 = 18

$$5 \text{ mesas} \rightarrow 18 + 4 = 22$$

$$6 \text{ mesas} \rightarrow 22 + 4 = 26 \text{ cadeiras}$$

15.2. Podemos utilizar a expressão

$$4n + 2 = 34$$

$$\Leftrightarrow 4n = 34 - 2$$

$$\Leftrightarrow n = \frac{32}{4}$$

$$\Leftrightarrow n = 8$$

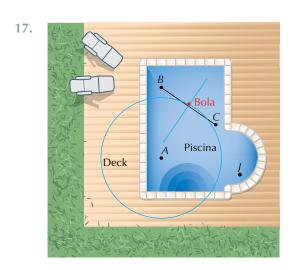
R.: Oito mesas.

16. Substituindo x por -2 e y por 1, obtemos

$$\begin{cases}
-2(-2-4) = \frac{-3 \times 1 + 1}{4} \\
5 \times (-2) + 10 \times 1 = 0
\end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases}
-2 \times (-6) = \frac{-2}{4} \\
-10 + 10 = 0
\end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases}
12 = -\frac{1}{2} \text{ Falso} \\
0 + 0 \text{ Verdadeiro}
\end{cases}$$

O par ordenado (-2, 1) não é solução do sistema porque não é solução da 1.ª equação.



Prova final modelo 5

1.

1.1. Como no total são 200 jornalistas

$$200 - (12 + 4 + 24 + 12 + 12 + 12 + 12 + 20 + 33 + 15 + 14) =$$

= $200 - 170 =$

= 30

30 jornalistas franceses do sexo masculino.

1.2. Número de casos favoráveis: 12 Número de casos possíveis: 200

Logo,
$$P = \frac{12}{200} = \frac{3}{50} = 0.06$$

2.

2.1. Como o triângulo [*ABC*] está inscrito numa semicircunferência é retângulo em *C*.

Pelo teorema de Pitágoras, $\overline{AB^2} = \overline{AC^2} + \overline{BC^2}$, ou seja,

$$(\sqrt{75})^2 = (\sqrt{27})^2 + \overline{BC}^2$$

 \Leftrightarrow 75 = 27 + \overline{BC}^2

$$\Leftrightarrow \overline{BC}^2 = 75 - 27$$

$$\Leftrightarrow \overline{BC^2} = 48$$

$$\Leftrightarrow \overline{BC} = \sqrt{48}$$

$$A_{[ABC]} = \frac{\overline{AC} \times \overline{BC}}{2}$$

$$A_{[ABC]} = \frac{\sqrt{27} + \sqrt{48}}{2} = \frac{36}{2} = 18$$

R.: $A = 18 \text{ cm}^2$

2.2. sen
$$\alpha = \frac{\sqrt{27}}{\sqrt{75}}$$

$$\Leftrightarrow \alpha = \text{sen}^{-1} \left(\frac{\sqrt{27}}{\sqrt{75}} \right)$$

$$\Leftrightarrow \alpha \approx 36.9^{\circ}$$

3.

3.1. O raio da circunferência é igual a \overline{OP} .

P(x, 3), como $P \in f$:

$$f(x) = 3 \iff 3x = 3 \iff x = \frac{3}{3} \iff x = 1$$
, então $P(1, 3)$

$$\overline{OP^2} = 1^2 + 3^2 \iff \overline{OP^2} = 10 \iff \overline{OP} = \sqrt{10}$$

$$P_{\odot} = 2 \times \pi \times r$$

$$P_{\odot} = 2 \times \pi \times \sqrt{10} \approx 19,9$$

R.:
$$P = 19.9$$
 cm

3.2. Como $\overrightarrow{OP} = \overrightarrow{PA}$, a imagem é o ponto A.

4

4.1. Os triângulos [*ABC*] e [*EBD*] são semelhantes, pelo critério AA:

os ângulos *CBA* e *DBE* são coincidentes e os ângulos *ACB* e *EDB* são ângulos agudos de lados paralelos, ou seja, têm igual amplitude.

4.2.
$$A_{[DEB]} = \frac{3 \times 2}{2} = 2 \text{ cm}^2$$

$$\frac{A_{[ABC]}}{A_{[DFB]}} = \frac{12}{3} = 4$$
, ou seja, $r = 4 \iff r = 2$

Então, $\overline{AB} = 2 \times \overline{EB} = 2 \times 3 = 6$ cm, logo $\overline{AE} = 3$ cm.

5.
$$\frac{x}{2}$$
 – João

$$\frac{x}{3}$$
 – Filipe

$$\frac{x}{2} + \frac{x}{3} + 2 = x$$

$$\Leftrightarrow 3x + 2x + 12 = 6x$$

$$\Leftrightarrow$$
 $6x - 5x = 12$

$$\Leftrightarrow x = 12$$

R.: A coleção era composta por 12 filmes.

$$6. V = Ab \times h$$

$$Ab = \frac{4 \times 15}{2} = 30$$

altura = 12 cm

$$V = 30 \times 12 = 360$$

R.:
$$V = 360 \text{ cm}^3$$

7

7.1.
$$V_{\text{círculo}} = \pi \times r^2 = \pi \times 2^2 = 4\pi$$

$$\overline{AD} = \overline{AB} = 2 \times 2 = 4$$

$$A_{\text{setor circular}} = \frac{102 \times \pi \times 4^2}{360} = \frac{1632\pi}{360} = \frac{68\pi}{15}$$

Logo,
$$A_{\text{colorida}} = 4 \pi + \frac{68\pi}{15} \approx 26.8$$

R.:
$$A \approx 26.8 \text{ cm}^2$$

7.2.
$$\hat{EBD} = 360^{\circ} - 102^{\circ} = 258^{\circ}$$

$$x = 2\pi r$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{2\pi \times 4 \times 258}{360} = \frac{2064}{360} = \frac{86}{15} \,\pi \approx 18,01$$

R.: 18,01 cm

8.
$$\frac{2^{-3} \times 64 \times (2^2)^3}{2^{-4} \times 8} = \frac{2^{-3} \times 2^6 \times 2^6}{2^{-4} \times 2^3} =$$

$$=\frac{2^{-3+6+6}}{2^{-4+3}}=\frac{2^9}{2^{-1}}=2^{9-(-1)}=2^{10}$$

9. *a* – número de automóveis

b – número de bicicletas.

4a – número de rodas dos automóveis

2b - número de rodas das bicicletas

Como há 252 rodas então 4a + 2b = 252

E como o número de automóveis é o quadrúplo do número de bicicletas, então a = 4b.

$$\begin{cases} a = 4b \\ 4a + 2b = 252 \end{cases}$$

10.
$$f(x) = 3x - 6$$
, $D = \{-1, 0, 2, 5\}$

10.1.
$$[2f(5) + 3f(0)]^2 =$$

$$= [2 \times (3 \times 5 - 6) + 3 \times (3 \times 0 - 6)]^{2} =$$

$$= (2 \times 9 + 3 \times (-6))^2 =$$

$$=(18-18)^2=$$

$$= 0^2 =$$

$$= 0$$

10.2.
$$y = -\sqrt{81} = -9$$

$$f(x) = -9$$

$$\Leftrightarrow$$
 $3x - 6 = -9$

$$\Leftrightarrow$$
 $3x = -9 + 6$

$$\Leftrightarrow$$
 $3x = -3$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{3}{3}$$

$$\Leftrightarrow x = -1$$

R.: O objeto é –1.

10.3.
$$f(x) = 0$$

$$\Leftrightarrow 3x = 6$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{6}{3}$$

$$\Leftrightarrow x = 2$$

$$C.S. = \{2\}$$

10.4.
$$(f + g)(2) = f(2) + g(2) =$$

= $(3 \times 2 - 6) + 2^2 =$
= $6 - 6 + 4 =$
= 4

11

11.1. O quadrilátero [*ABCD*] é um trapézio porque é um quadrilátero com dois lados paralelos, [*DC*] e [*AB*].

11.2.
$$A_{[ABCD]} = \frac{\overline{AB} + \overline{DC}}{2} \times \overline{AD}$$

$$A_{[ABCD]} = \frac{6+10}{2} \times 5 = 40$$

R.:
$$A_{[ABCD]} = 40 \text{ cm}^2$$

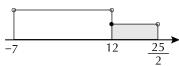
11.3. tg
$$BCD = \frac{5}{4} \implies B\hat{C}D \approx 51,34$$

$$\hat{CBA} = 360^{\circ} - (90^{\circ} \times 2 + 51,34^{\circ}) =$$

$$= 360^{\circ} - 231,34^{\circ} =$$

$$= 128,66^{\circ}$$

12. Os dois conjuntos não têm elementos comuns.



A opção correta é a [A].

13.
$$x(1 + 3x) - 2x = x^2 + 1$$

$$\Leftrightarrow x + 3x^2 - 2x = x^2 + 1$$

$$\Leftrightarrow 2x^2 - x - 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow 2x^2 - x - 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \times 2 \times (-1)}}{2 \times 2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 8}}{4}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1 \pm 3}{4}$$

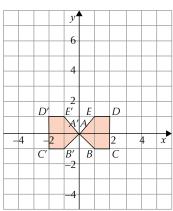
$$\Leftrightarrow x = -\frac{1}{2} \lor x = 1$$

$$C.S. = \left\{ -\frac{1}{2}. \ 1 \right\}$$

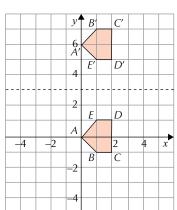
14

14.1. *A*(0, 0); *B*(1, -1); *C*(2, 1); *D*(2, 1) e *E*(1, 1).

14.2.



14.3.



15.
$$-\frac{x-3}{4} \ge -2(x-4) + 3$$

$$\Leftrightarrow -\frac{x-3}{4} \ge -2x + 8 + 3$$

$$(\times 4) \quad (\times 4) \quad (\times 4)$$

$$\Leftrightarrow -x + 3 \ge -8x + 32 + 12$$

$$\Leftrightarrow$$
 $-x + 8x \ge 32 + 12 - 3$

$$\Leftrightarrow$$
 $7x \ge 41$

$$\Leftrightarrow x \ge \frac{41}{7}$$

C.S. =
$$\left[\frac{41}{7}, +\infty\right]$$

16. Como $\overline{AE} = \overline{AB}$, então $\widehat{AEB} = \widehat{EBA} = \alpha$ Como o triângulo [ADE] é equilátero, então $\widehat{AED} = 60^{\circ}$, ou seja, $\alpha + \beta + \alpha = 60^{\circ}$. Como o triângulo [BEC] é isósceles, então

$$\hat{CBE} = \frac{180^{\circ} - \beta}{2}$$
, ou seja, $\alpha + \frac{180^{\circ} - \beta}{2} = 90^{\circ}$

$$\begin{cases} 2\alpha + \beta = 60 \\ \alpha + 90 - \frac{\beta}{2} = 90 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 \times \frac{\beta}{2} + \beta = 60 \\ k = \frac{\beta}{2} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 2\beta = 60 \\ ---- \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \beta = 30 \\ \alpha = \frac{30}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \beta = 30 \\ \alpha = 15 \end{cases}$$

R.:
$$\hat{\alpha} = 15^{\circ} e \hat{\beta} = 30^{\circ}$$

Prova final modelo 6

1

1.1. Como *B* pertence à reta *AB*, *B* tem abcissa –2.

Assim,
$$y = -2 + 3 \iff y = 1$$

Logo, B tem ordenada 1.

1.2. Determinemos a equação reduzida da reta BC.

$$m_{BC} = \frac{4-1}{4-(-2)} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$y = \frac{1}{2}x + b$$

Como o ponto C pertence à reta BC, temos:

$$4 = \frac{1}{2} \times 4 + b$$

$$\Leftrightarrow b = -2$$

$$\Leftrightarrow b = 2$$

BC:
$$y = \frac{1}{2}x + 2$$

Como D pertence ao eixo Oy, D tem abcissa 0.

Logo,
$$y = \frac{1}{2} \times 0 + 2 = 2$$

1.3.
$$A_{[ABC]} = \frac{b \times h}{2}$$

$$A_{[ABC]} = \frac{3 \times 3}{2} = \frac{9}{2}$$
 u.a.

1.4. O polígono [ABCK] é um paralelogramo, porque tem os lados paralelos dois a dois (AC // BK e AB // CK) e $\overline{AC} = \overline{BK}$ e $\overline{AB} = \overline{CK}$.

2.
2.1. tg
$$\theta = \frac{\overline{BC}}{\overline{BD}}$$
 e tg $\alpha = \frac{\overline{AB}}{\overline{BD}}$

Assim,

$$\frac{\operatorname{tg} \theta}{\operatorname{tg} \alpha} = \frac{\frac{\overline{BC}}{\overline{BD}}}{\frac{\overline{BD}}{\overline{BD}}} = \frac{\overline{BC}}{\overline{BD}} \times \frac{\overline{BD}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{BC}}{\overline{AB}}$$

2.2. Sabemos que $D\hat{B}A = 90^{\circ}$. Se $A\hat{D}B = 45^{\circ}$, então $B\hat{A}D = 180^{\circ} - 90^{\circ} - 45^{\circ} = 45^{\circ}$, ou seja, o triângulo tem dois ângulos de 45°. Assim, o triângulo é isósceles, porque a ângulos de igual amplitude correspondem lados de igual comprimento.

2.3.
$$\operatorname{tg} \theta = \frac{\overline{BC}}{\overline{BD}} \iff \operatorname{tg} 50^{\circ} = \frac{\overline{BC}}{6} \iff \overline{BC} = 6 \operatorname{tg} 50^{\circ}$$

$$A_{[BDC]} = \frac{\overline{BC} \times \overline{BD}}{2}$$

$$A_{[BDC]} = \frac{6 \text{ tg } 50^{\circ} \times 6}{2} \approx 21,45$$

R.:
$$A_{[BDC]} = 21,45 \text{ cm}^2$$

$$3. \frac{1000}{1200} \approx 0.83$$

$$1 - 0.83 = 0.17$$
, ou seja, 17%.

$$4. \left(\frac{7418}{4}\right)^2 = 3439170,25 = 2,43917025 \times 10^6$$

5.

5.1. $B\hat{A}D = 90^{\circ}$ porque a reta AB é tangente à circunferência em A.

$$A\hat{O}C = 180^{\circ} - 90^{\circ} - 44^{\circ} = 46^{\circ}$$

Como \widehat{AOC} é um ângulo ao centro \widehat{AC} = 46°, logo o arco maior \widehat{AC} é igual a 360° – 46° = 314°.

5.2. Como
$$\angle AOC = 46^{\circ}$$
, temos:

$$x - 2\pi r$$

$$x = \frac{2\pi \times 4 \times 46}{360} = \frac{368\pi}{360} = \frac{46}{45} \ \pi \approx 3.2$$

R.: 3,2 cm

5.3. Como $A\hat{OC} = 46^{\circ}$ e AOC é um ângulo ao centro, cada arco determinado pelo polígono teria 46° . Como 360° : $46^{\circ} = 7.8$ e $7.8 \notin \mathbb{N}$, não é possível construir o polígono.

6.
$$f(x) = ax^2$$

 $20 = a \times 5^2$
 $\Leftrightarrow a = \frac{20}{25}$
 $\Leftrightarrow a = \frac{4}{5}$

$$Logo, f(x) = \frac{4}{5} x^2.$$

Se
$$x = 6$$
, então $f(6) = \frac{4}{5} \times 6^2 = 28.8$

A ordenada do ponto de abcissa 6 é 28,8.

7.1.
$$V_{\text{prisma}} = 100 \times 40 \times 25 = 100\ 000\ \text{m}^3$$

$$V_{\text{metade cilindro}} = \frac{\pi \times 20^2 \times 100}{2} = 20\ 000\pi\ \text{m}^3$$

 $V_{\text{s\'olido}} = 100\ 000 + 20\ 000\pi \approx 162\ 831,9$

R.: $V_{\text{s\'olido}} \approx 162\,831.9\,\text{m}^3$.

7.2. Por exemplo, a reta AB.

7.3. Como a reta AF é paralela à reta CH, e sendo s / / AF, então s / / CH.

7.4. O ponto *A*.

8. O número de casos favoráveis é zero, porque não há nenhum produto igual a zero. Logo *P* = 0. Logo, a opão correta é a [A].

9.
$$V_{\text{cilindro}} = Ab \times \text{altura} = \pi r^2 \times \text{altura}$$

$$r = \frac{2x + 4}{2}$$

$$V = 64\pi$$

$$\Leftrightarrow \pi \times \left(\frac{2x+4}{2}\right)^2 \times 4 = 64\pi$$

$$\Leftrightarrow$$
 $(x + 2)^2 \times 4 = 64$

$$\Leftrightarrow$$
 $(x + 2)^2 = 16$

$$\Leftrightarrow x + 2 = \pm \sqrt{16}$$

$$\Leftrightarrow x + 2 = -4 \lor x + 2 = 4$$

$$\Leftrightarrow x = 2$$

10.
$$A_{[HJF]} = \frac{\overline{HJ} \times \overline{GF}}{2}$$

$$A_{[HJF]} = \frac{12 \times 10}{2} = 60$$

R.:
$$A_{[HJF]} = 60 \text{ cm}^2$$
.

- **11.** [A] Se *a* e *b* são números naturais consecutivos, então um deles é par, logo o produto é par.
- [B] Falsa. Por exemplo, 7 6 = 1.
- [C] Falsa. Por exemplo, $7^2 = 49$.
- [D] Falsa. Por exemplo, $(7 6)^2 = 1^2 = 1$ Logo, a opção correta é a [A].

12. [A] Falsa,
$$\hat{\beta} + \hat{\alpha} = \hat{\delta}$$
.

- [B] Falsa, $\hat{\alpha} + \hat{\beta} < \hat{\beta} + \hat{\delta}$.
- [C] Falsa, $\hat{\alpha} > \hat{\varnothing} + \hat{\beta}$.
- [D] Verdadeira, porque $\hat{\alpha} + \hat{\beta} = \hat{\delta}$. Logo, a opção correta é a [D].

13.

13.1. Por exemplo,
$$\overrightarrow{AF}$$
 e \overrightarrow{HF} .

13.2. a)
$$\overrightarrow{ED} + \overrightarrow{GF} = \overrightarrow{ED} + \overrightarrow{DA} = \overrightarrow{EA}$$

13.1. Por exemplo, \overrightarrow{AF} e \overrightarrow{HF} . 13.2. a) \overrightarrow{ED} + \overrightarrow{GF} = \overrightarrow{ED} + \overrightarrow{DA} = \overrightarrow{EA} b) Como os vetores \overrightarrow{ED} + \overrightarrow{AF} sãlo equipolentes, e \overrightarrow{E} + \overrightarrow{ED} = \overrightarrow{D} , então \overrightarrow{E} + \overrightarrow{AF} = \overrightarrow{D} . 13.3. Como \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{FG} , $\overrightarrow{T_{AD}}(F)$ = 6.

13.4. A imagem de D é A e a imagem de G é F, então a translação é associada ao vetor DÁ.

13.5. Rotação de centro no ponto médio de [FD] e amplitude 180°.

14.

14.1.
$$2 \times 1,5 = 3$$
 milhões.

14.2.
$$a = 3 \times 1 = 3$$

$$b = \frac{3}{3} = 1$$

$$c = \frac{3}{4} = 0,75$$

14.3. A opção correta é a [B] porque $n \times p = 3$.

14.4.
$$n \times p = 3$$

Logo, a opção correta é a [C].

15. Média
$$\frac{52}{13}$$
 = 4

Mediana = 4

Moda = 4

$$2\ 2\ 2\ 2\ 4\ 4_{||}4\ 4\ 4\ 6\ 6\ 6\ 6$$

Logo, a opção correta é a [C].