

Nome completo:	
Documento de identificação CC n.º   _ _ _ _ _ _	
Assinatura do aluno:	
Prova Final de Matemática	
3.º Ciclo do Ensino Básico   2023	
9.º Ano de Escolaridade	VERSÃO 1
A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR	
Classificação em percentagem     (	por cento)
Correspondente ao nível    ()	
Duração da Prova: 90 minutos   Tolerância: 30 minutos	
	18 Páginas
Não é permitido o uso de calculadora	

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

É permitido o uso de régua, compasso, esquadro e transferidor.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

Apresenta apenas uma resposta para cada item.

Apresenta as tuas respostas de forma legível.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço que se encontra no final da prova. Nesse caso, deves identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, assinala com X a opção correta.

As cotações dos itens encontram-se no final da prova.



#### Formulário

#### Números e Operações

Valor aproximado de  $\pi$  (pi): 3,14159

#### Geometria e Medida

Áreas

**Losango:**  $\frac{\text{Diagonal maior} \times \text{Diagonal menor}}{2}$ 

**Trapézio:**  $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$ 

Superfície esférica:  $4\pi r^2$ , sendo r o raio da esfera

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base × Altura

Pirâmide e cone:  $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$ 

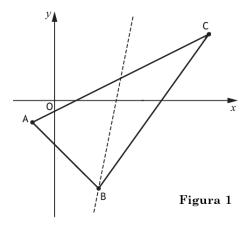
**Esfera:**  $\frac{4}{3}\pi r^3$ , sendo r o raio da esfera

Trigonometria

**Fórmula fundamental:**  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ 

Relação da tangente com o seno e o cosseno:  $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$ 

 Considera a Figura 1 onde estão representados o triângulo [ABC] e uma das suas medianas.



Sabe-se que:

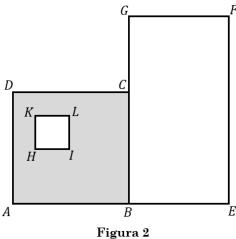
- $\bullet\,$ as coordenadas dos pontos Ae C,são respetivamente, (-1,-1)e (7,3)
- a reta *BC* pode ser definida pela equação  $y = \frac{7}{5}x \frac{34}{5}$
- a reta AB pode ser definida pela equação y = -x 2
- **1.1.** Determina o declive da reta *AC*.

**1.2.** Determina as coordenadas do ponto *B*.

Apresenta todos os cálculos que efetuares.

		ites medianas do triân ana representada na <b>F</b>	
Como se de	esigna esse ponto?		
<b>A</b> □ Ci	rcuncentro	$\mathbf{B} \square$ Incentro	
C□ Ba	aricentro	<b>D</b> □ Ortocentro	
	ro $\frac{(4^2)^3 \times 4^5}{8^{-3}}$ na forma	de potência de base $\frac{1}{2}$ .	
ripresenta todos	os carcaros que creve	arcs.	
3. Considera a equ	ação literal:		
	$A = \frac{B+4}{G^2}$	$c$ , com $C \neq 0$	
Resolve a equaç	رع ão anterior em ordem		
4. Considera a suc		ermo é 2 e cada termo seg	guinte se obtém
O termo geral d			
$\mathbf{A} \square 2^{n-1}$	$\mathbf{B} \square \ 2 \times 10^{n-1}$	$\mathbf{C} \square \ \ 2 \times 10^n$	$\mathbf{D} \square 2^n$

**5.** Na **Figura 2** estão representados dois quadrados [ABCD] e [HILK] e um retângulo [BEFG].



Nota: A Figura 2 não está à escala.

Sabe-se que:

- $\overline{AB} = x$
- $\overline{BE} = \frac{4}{5}x$
- $\overline{CG} = 2$
- a área do quadrado [ABCD] é igual à área do retângulo [BEFG]
- **5.1.** Determina o valor numérico das dimensões do retângulo [BEFG].

Apresenta todos os cálculos que tiveres de efetuar.

**Sugestão:** Começa por mostrar que a área do retângulo [BEFG] é dada por  $\frac{4}{5}x^2 + \frac{8}{5}x$ 

**5.2.** Seja *l* a medida do lado do quadrado [*HILK*].

Qual das expressões seguintes representa a medida da **área** sombreada, em função de x?

$$A \square l - x^2$$

$$\mathbf{B} \square (x-l)(x-l)$$

$$C \square x^2 - l$$

$$\mathbf{D} \square (x-l)(x+l)$$

6. Acerca da Figura 3 sabe-se que:

- $\bullet\,$ o segmento de reta [PM] é tangente à circunferência, em M
- a reta PN contém o ponto O
- o ângulo *OPM* tem a amplitude de 14°
- o ponto N pertence à circunferência

Seja  $\alpha$  a amplitude do ângulo *ONM* e  $\beta$  a amplitude do arco menor *MN*.

Qual das opções seguintes é verdadeira?

$$A\Box \alpha = 52^{\circ} \text{ e } \beta = 152^{\circ}$$

$$\mathbf{B} \square \ \alpha = 38^{\circ} \ \mathrm{e} \ \beta = 152^{\circ}$$

$$C \square \alpha = 52^{\circ} \text{ e } \beta = 104^{\circ}$$

$$\mathbf{D} \square \quad \alpha = 38^{\circ} \quad e \quad \beta = 104^{\circ}$$

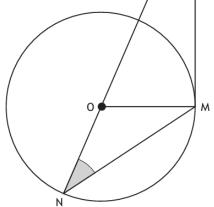
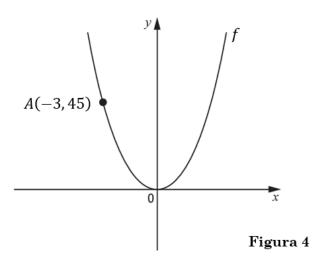


Figura 3

7. Considera a equação na variável x, dada por  $2x^2-8x+(4-p)=0, p\in\mathbb{R}$ . Sabendo que a equação anterior, tem duas soluções reais distintas, determina os valores possíveis de p.

Apresenta a tua resposta na forma de intervalo de números reais.

8. A Figura 4 mostra parte do gráfico da função f, definida por  $f(x) = ax^2$ ,  $a \ne 0$ 



**8.1.** Determina f(2).

Mostra como chegaste à tua resposta.

 ${\bf 8.2.}$  Seja Bo ponto do gráfico de f, simétrico do ponto A, relativamente ao eixo Oy .

Considera a função g de proporcionalidade inversa, definida por  $g(x) = \frac{k}{x}$ , com k>0.

Sabe-se que o ponto B pertence ao gráfico de g.

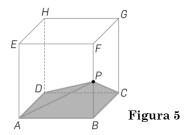
Determina o valor de k.

9. Resolve, em  $\mathbb{R}$ , a equação seguinte:

$$3x^2 + 4x - 4 = 0$$

Apresenta o conjunto-solução e todos os cálculos que efetuares.

10. Na Figura 5 estão representados o cubo [ABCDEFGH] e a pirâmide [ABCDP], cuja base [ABCD] coincide com uma das faces do cubo.



Sabe-se que P é o ponto médio da aresta [BF] do cubo.

10.1. Acerca do volume da pirâmide pode afirmar-se que é:

$A \square \frac{1}{3}$ do volume do cubo	$\mathbf{B} \square \frac{1}{4}$ do volume do cubo
$C \square \frac{1}{6}$ do volume do cubo	$\mathbf{D} \square \frac{1}{2}$ do volume do cubo

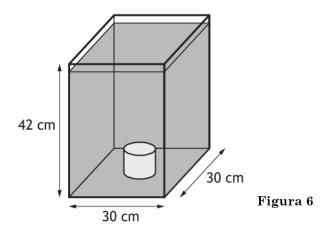
10.2. Tendo em conta a Figura 5, qual das seguintes afirmações é falsa?

$\mathbf{A} \square$ As retas $\mathit{AC}$ e $\mathit{CG}$ são perpendiculares
$\mathbf{B} \square$ A reta $\mathit{AP}$ é paralela ao plano $\mathit{CDH}$
${f C} \square$ Os planos $ADP$ e $BCG$ são concorrentes
D Os planos ABP e CDP são paralelos

#### 11. A Joana tem um tanque de peixes.

O tanque de peixes tem a forma de um paralelepípedo retângulo com dimensões de  $30\ cm$  por  $30\ cm$  por  $42\ cm$  .

No interior do tanque existe uma caixa de luz cilíndrica na parte inferior, como se pode observar na **Figura 6.** 



A caixa de luz cilíndrica tem um diâmetro de 10 cm e uma altura de 8 cm.

Há uma diferença de 2 cm entre o topo do tanque e o nível da água.

A caixa de luz **não retém** água.

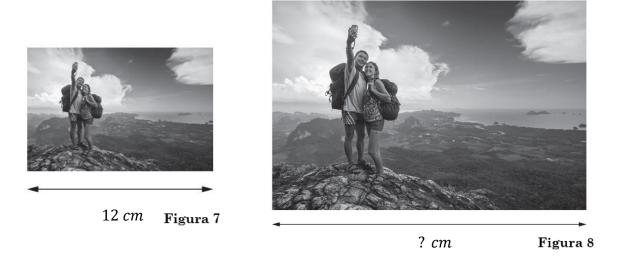
Escreve uma expressão **simplificada** do volume de água no tanque, em  $cm^3$ .

12. Resolve, em  $\mathbb{R}$ , a inequação seguinte:

$$\frac{-5(x-2)}{3} + \frac{5}{2} \le \frac{2x-5}{6}$$

Apresenta o conjunto-solução na forma de intervalo de números reais e todos os cálculos que efetuares.

13. As duas fotografias retangulares representadas nas Figuras 7 e 8 são semelhantes. Nota: As figuras não estão desenhadas à escala.



A fotografia pequena tem uma área de  $80 cm^2$  e tem 12 cm de largura.

A fotografia grande tem uma área de  $500 cm^2$ .

Calcula a largura da fotografia grande.

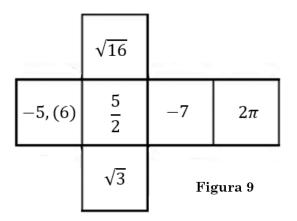
Apresenta todos os cálculos que efetuares.

#### Responde a um e um só dos grupos A ou B

Se responderes a mais do que um destes grupos deves indicar qual deles pretendes que seja classificado. Se não deres esta indicação será classificado o grupo a que responderes em primeiro lugar.

### Grupo A

14. Na **Figura 9** está a planificação de um dado cúbico equilibrado, com as faces numeradas com: -5, (6),  $\sqrt{16}$ ,  $\frac{5}{2}$ , -7,  $2\pi$  e  $\sqrt{3}$ .



14.1. Considera a experiência aleatória que consiste em lançar uma vez o dado apresentado e observar o número da face que fica voltada para cima.

Qual das afirmações seguintes é falsa?

- $A \square$  É impossível sair uma face com um número do intervalo  $]-\infty, -8]$
- $\mathbf{B} \square$  É tão provável sair um número inteiro como um número irracional
- C É menos provável sair um número racional do que um irracional
- $\mathbf{D}$  A probabilidade de não obter um número natural é igual a  $\frac{5}{6}$

14.2. Considera agora a experiência aleatória que consiste em lançar duas vezes o dado apresentado, observar o número da face que fica voltada para cima e de seguida, registar o produto dos números obtidos.

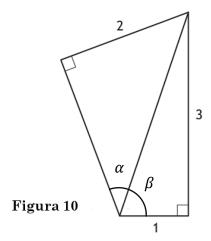
Qual a probabilidade do produto dos dois números obtidos, ser positivo?

Apresenta o resultado na forma de fração irredutível.

Sugestão: começa por construir uma tabela de dupla entrada que caracterize a situação.

### Grupo B

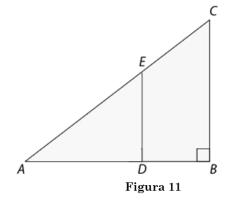
14. Na Figura 10, estão representados dois triângulos retângulos, e assinalados dois ângulos agudos,  $\alpha$  e  $\beta$ .



Atendendo aos dados da **Figura 10**, determina o valor exato de  $\cos \alpha + \sin \beta$ Apresenta todos os cálculos que efetuares.

### 15. Relativamente à Figura 11, sabe-se que:

- o triângulo [ABC] é retângulo em B
- os pontos E e D pertencem, respetivamente, aos segmentos de reta [AC] e [AB], de tal modo que [ED] é paralelo a [BC]



Qual das afirmações seguintes é verdadeira?

$$\mathbf{A} \square \sin \left( A \hat{C} B \right) = \frac{\overline{DE}}{\overline{AD}}$$

$$\mathbf{B} \square \sin \left( A \hat{C} B \right) = \frac{\overline{AD}}{\overline{AE}}$$

$$\mathbf{C} \square \cos (A\hat{C}B) = \frac{\overline{AD}}{\overline{AE}}$$

$$\mathbf{D} \square \cos \left( A \hat{C} B \right) = \frac{\overline{DE}}{\overline{AD}}$$

# **FIM**

# COTAÇÕES

	Item													
	Cotação													
1.1.	1.2.	1.3.	2.	3.	4.	5.1.	5.2.	6.	7.	8.1.	8.2.	T O T	100	
6	6	3	6	4	3	7	3	3	6	6	6	A L	100	
9.	10.1.	10.2.		11. 1	11	12.	13.	G	GRUPO A		GRUPO B			
<i>J</i> .	10.1.	10	.4.	11.	12.	10.	14.1	. 1	4.2.	14.	15.			
7	3	ć	3	6	7	6	3		6	3	6			

Estas páginas só devem ser utilizadas se quiseres completar ou emendar qualquer resposta. Caso as utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas completadas ou emendadas.



Nome completo:	
Documento de identificação CC n.º   _ _ _ _ _ _ _	_ _ _
Assinatura do aluno:	
Prova Final de Matemática	
3.º Ciclo do Ensino Básico   2023	
9.º Ano de Escolaridade	VERSÃO 2
A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR	
Classificação em percentagem     (	por cento)
Correspondente ao nível    ()	
Duração da Prova: 90 minutos   Tolerância: 30 minutos	
	18 Páginas

## Não é permitido o uso de calculadora

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

É permitido o uso de régua, compasso, esquadro e transferidor.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

Apresenta apenas uma resposta para cada item.

Apresenta as tuas respostas de forma legível.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço que se encontra no final da prova. Nesse caso, deves identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, assinala com X a opção correta.

As cotações dos itens encontram-se no final da prova.



#### Formulário

#### Números e Operações

Valor aproximado de  $\pi$  (pi): 3,14159

#### Geometria e Medida

Áreas

**Losango:**  $\frac{\text{Diagonal maior} \times \text{Diagonal menor}}{2}$ 

**Trapézio:**  $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$ 

Superfície esférica:  $4\pi r^2$ , sendo r o raio da esfera

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base × Altura

Pirâmide e cone:  $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$ 

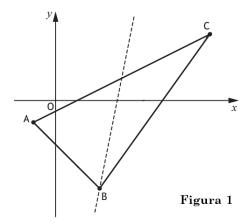
**Esfera:**  $\frac{4}{3}\pi r^3$ , sendo r o raio da esfera

Trigonometria

**Fórmula fundamental:**  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ 

Relação da tangente com o seno e o cosseno:  $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$ 

1. Considera a **Figura** 1 onde estão representados o triângulo [*ABC*] e uma das suas medianas.



Sabe-se que:

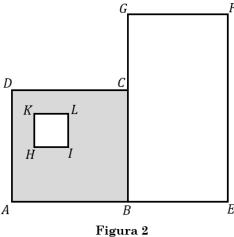
- $\bullet\,$ as coordenadas dos pontos Ae C,são respetivamente, (-1,-1)e (7,3)
- a reta *BC* pode ser definida pela equação  $y = \frac{7}{5}x \frac{34}{5}$
- a reta AB pode ser definida pela equação y = -x 2
- **1.1.** Determina o declive da reta *AC*.

**1.2.** Determina as coordenadas do ponto *B*.

Apresenta todos os cálculos que efetuares.

		antes medianas do tr diana representada n	
Como se d	lesigna esse ponto?		
A□ I	ncentro	<b>B</b> □ Circunce	ntro
$\mathbf{c}\Box$	Prtocentro	<b>D</b> □ Baricent	ro
2. Escreve o núm	ero $\frac{(4^2)^3 \times 4^5}{8^{-3}}$ na form	na de potência de base	$\frac{1}{2}$ .
Apresenta todo	os os cálculos que efe	tuares.	
<b>3.</b> Considera a eq	uação literal:		
-	· · ·	$\frac{4}{2}$ , com $C \neq 0$	
Resolve a equa	$A = \frac{1}{C^2}$ ção anterior em orde		
1	,		
4. Considera a suc	essão cujo primeiro	termo é 2 e cada term	o seguinte se obtém
multiplicando o	anterior por 10 .		
O termo geral de	a sucessão é:		
$\mathbf{A} \square 2^n$	$\mathbf{B} \square 2 \times 10^n$	$C \square 2 \times 10^{n-1}$	$\mathbf{D} \square 2^{n-1}$

**5.** Na **Figura 2** estão representados dois quadrados [ABCD] e [HILK] e um retângulo [BEFG].



Nota: A Figura 2 não está à escala.

Sabe-se que:

- $\overline{AB} = x$
- $\bullet \ \overline{BE} = \frac{4}{5}x$
- $\overline{CG} = 2$
- a área do quadrado [ABCD] é igual à área do retângulo [BEFG]
- ${f 5.1.}$  Determina o **valor numérico** das dimensões do retângulo [BEFG] .

Apresenta todos os cálculos que tiveres de efetuar.

**Sugestão:** Começa por mostrar que a área do retângulo [BEFG] é dada por  $\frac{4}{5}x^2 + \frac{8}{5}x$ 

**5.2.** Seja l a medida do lado do quadrado [HILK].

Qual das expressões seguintes representa a medida da **área** sombreada, em função de *x* ?

$$A \square l - x^2$$

$$\mathbf{B} \square (x-l)(x+l)$$

$$C \square x^2 - l$$

$$\mathbf{D} \square (x-l)(x-l)$$

6. Acerca da Figura 3 sabe-se que:

- o segmento de reta [PM] é tangente à circunferência, em M
- a reta PN contém o ponto O
- o ângulo *OPM* tem a amplitude de 14°
- $\bullet\,\,$ o ponto N pertence à circunferência

Seja  $\alpha$  a amplitude do ângulo ONM e  $\beta$  a amplitude do arco menor MN.

Qual das opções seguintes é verdadeira?

$$A\square \alpha = 38^{\circ} \text{ e } \beta = 104^{\circ}$$

$$\mathbf{B} \square \ \alpha = 52^{\circ} \ \mathrm{e} \ \beta = 104^{\circ}$$

$$\mathbf{C} \square \ \alpha = 52^{\circ} \ \mathrm{e} \ \beta = 152^{\circ}$$

$$\mathbf{D} \square \quad \alpha = 38^{\circ} \quad \mathbf{e} \quad \beta = 152^{\circ}$$

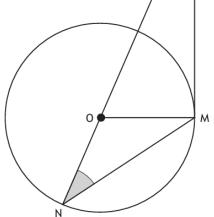


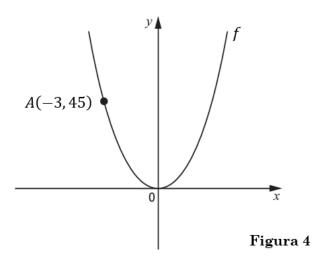
Figura 3

7. Considera a equação na variável x, dada por  $2x^2 - 8x + (4 - p) = 0$ ,  $p \in \mathbb{R}$ .

Sabendo que a equação anterior, tem duas soluções reais distintas, determina os valores possíveis de p .

Apresenta a tua resposta na forma de intervalo de números reais.

8. A Figura 4 mostra parte do gráfico da função f, definida por  $f(x) = ax^2$ ,  $a \neq 0$ 



**8.1.** Determina f(2).

Mostra como chegaste à tua resposta.

**8.2.** Seja B o ponto do gráfico de f, simétrico do ponto A, relativamente ao eixo Oy.

Considera a função g de proporcionalidade inversa, definida por  $g(x) = \frac{k}{x}$ , com k > 0.

Sabe-se que o ponto B per tence ao gráfico de  ${\boldsymbol g}$  .

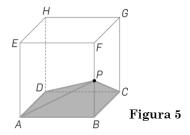
Determina o valor de k.

**9.** Resolve, em  $\mathbb{R}$ , a equação seguinte:

$$3x^2 + 4x - 4 = 0$$

Apresenta o conjunto-solução e todos os cálculos que efetuares.

**10.** Na **Figura 5** estão representados o cubo [*ABCDEFGH*] e a pirâmide [*ABCDP*], cuja base [*ABCD*] coincide com uma das faces do cubo.



Sabe-se que P é o ponto médio da aresta [BF] do cubo.

10.1. Acerca do volume da pirâmide pode afirmar-se que é:

$A \square \frac{1}{2}$ do volume do cubo	$\mathbf{B} \square \frac{1}{3}$ do volume do cubo
$C \square \frac{1}{4}$ do volume do cubo	$\mathbf{D} \Box \frac{1}{\epsilon}$ do volume do cubo

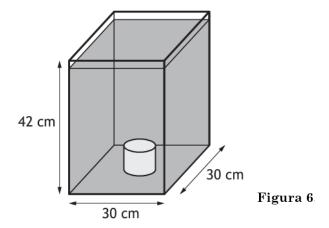
10.2. Tendo em conta a Figura 5, qual das seguintes afirmações é falsa?

$\mathbf{A} \square$ As retas $\mathit{AC}$ e $\mathit{CG}$ são perpendiculares
$\mathbf{B} \square$ Os planos $\mathit{ABP}$ e $\mathit{CDP}$ são paralelos
C□ Os planos <i>ADP</i> e <i>BCG</i> são concorrentes
D A reta AP é naralela ao nlano CDH

#### 11. A Joana tem um tanque de peixes.

O tanque de peixes tem a forma de um paralelepípedo retângulo com dimensões de  $30\ cm$  por  $30\ cm$  por  $42\ cm$  .

No interior do tanque existe uma caixa de luz cilíndrica na parte inferior, como se pode observar na **Figura 6.** 



A caixa de luz cilíndrica tem um diâmetro de 10 cm e uma altura de 8 cm.

Há uma diferença de 2 cm entre o topo do tanque e o nível da água.

A caixa de luz **não retém** água.

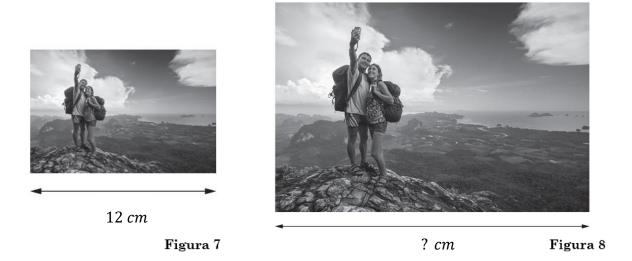
Escreve uma expressão **simplificada** do volume de água no tanque, em  $cm^3$ .

12. Resolve, em  $\mathbb{R}$ , a inequação seguinte:

$$\frac{-5(x-2)}{3} + \frac{5}{2} \le \frac{2x-5}{6}$$

Apresenta o conjunto-solução na forma de intervalo de números reais e todos os cálculos que efetuares.

13. As duas fotografias retangulares representadas nas Figuras 7 e 8 são semelhantes. Nota: As figuras não estão desenhadas à escala.



A fotografia pequena tem uma área de  $80 cm^2$  e tem 12 cm de largura.

A fotografia grande tem uma área de  $500 cm^2$ .

Calcula a largura da fotografia grande.

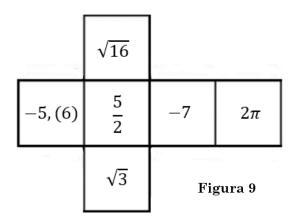
Apresenta todos os cálculos que efetuares.

### Responde a um e um só dos grupos A ou B

Se responderes a mais do que um destes grupos deves indicar qual deles pretendes que seja classificado. Se não deres esta indicação será classificado o grupo a que responderes em primeiro lugar.

### Grupo A

14. Na **Figura 9** está a planificação de um dado cúbico equilibrado, com as faces numeradas com: -5, (6),  $\sqrt{16}$ ,  $\frac{5}{2}$ , -7,  $2\pi$  e  $\sqrt{3}$ .



**14.1.** Considera a experiência aleatória que consiste em lançar **uma vez** o dado apresentado e observar o número da face que fica voltada para cima.

Qual das afirmações seguintes é falsa?

- $\mathbf{A} \square$  É menos provável sair um número racional do que um irracional
- **B** É tão provável sair um número inteiro como um número irracional
- $\mathbb{C} \square$  É impossível sair uma face com um número do intervalo  $]-\infty, -8]$
- $\mathbf{D}$  A probabilidade de não obter um número natural é igual a  $\frac{5}{6}$

14.2. Considera agora a experiência aleatória que consiste em lançar duas vezes o dado apresentado, observar o número da face que fica voltada para cima e de seguida, registar o produto dos números obtidos.

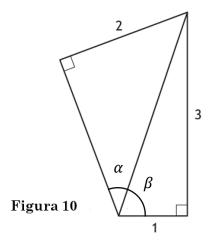
Qual a probabilidade do produto dos dois números obtidos, ser positivo?

Apresenta o resultado na forma de fração irredutível.

Sugestão: começa por construir uma tabela de dupla entrada que caracterize a situação.

### Grupo B

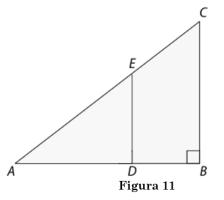
14. Na Figura 10, estão representados dois triângulos retângulos, e assinalados dois ângulos agudos,  $\alpha$  e  $\beta$ .



Atendendo aos dados da **Figura 10**, determina o valor exato de  $\cos\alpha + \sin\beta$ Apresenta todos os cálculos que efetuares.

### 15. Relativamente à Figura 11, sabe-se que:

- o triângulo [ABC] é retângulo em B
- os pontos E e D pertencem, respetivamente, aos segmentos de reta [AC] e [AB], de tal modo que [ED] é paralelo a [BC]



Qual das afirmações seguintes é verdadeira?

$$\mathbf{A} \square \sin \left( A \hat{C} B \right) = \frac{\overline{AD}}{\overline{AE}}$$

$$\mathbf{B} \square \sin \left( A \hat{C} B \right) = \frac{\overline{DE}}{\overline{AD}}$$

$$\mathbf{C} \square \cos (A\hat{C}B) = \frac{\overline{AD}}{\overline{AE}}$$

$$\mathbf{D} \square \cos \left( A \hat{C} B \right) = \frac{\overline{DE}}{\overline{AD}}$$

# **FIM**

# **COTAÇÕES**

	Item												
	Cotação												
1.1.	1.2.	1.3.	2.	3.	4.	5.1.	5.2.	6.	7.	8.1.	8.2.	T O T	100
6	6	3	6	4	3	7	3	3	6	6	6	A L	100
9.	10.1.	10.	9	11. 1	12.	13.	GRUPO A		GRU	GRUPO B			
<i>J</i> .	10.1.	10.	۵,	11.	12.	10.	14.1	. 1	4.2.	14.	15.		
7	3	3		6	7	6	3		6	3	6		

Estas páginas só devem ser utilizadas se quiseres completar ou emendar qualquer resposta. Caso as utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas completadas ou emendadas.

CD5183