## Equações e problemas Propostas de resolução

Exercícios de Provas Nacionais e Testes Intermédios



1. Resolvendo as equações, temos:

• A: 
$$-\frac{x}{5} = 3 \Leftrightarrow -x = 3 \times 5 \Leftrightarrow -x = 15 \Leftrightarrow x = -15$$
  
C.S. =  $\{-15\}$ 

• **B**: 
$$x - 2 = 2x \Leftrightarrow -2 = 2x - x \Leftrightarrow -2 = x$$

$$C.S. = \{-2\}$$

Instrumento de Aferição Amostral, 8.º ano - 2021

2. Resolvendo a equação, e apresentando o resultado na forma de fração, temos:

$$x - \frac{2 - x}{3} = \frac{1}{2} \iff \frac{x}{1_{(6)}} - \frac{2 - x}{3_{(2)}} = \frac{1}{2_{(3)}} \iff \frac{6x}{6} - \frac{4 - 2x}{6} = \frac{3}{6} \iff 6x - 4 + 2x = 3 \iff 6x + 2x = 3 + 4 \iff 8x = 7 \iff x = \frac{7}{8}$$

$$C.S. = \left\{ \frac{7}{8} \right\}$$

Prova de Aferição 8.º ano - 2018

3. Resolvendo a equação, temos:

$$\frac{1}{5}(1-x) = \frac{1}{2} + x \Leftrightarrow \frac{1}{5}_{(2)} - \frac{x}{5}_{(2)} = \frac{1}{2}_{(5)} + \frac{x}{1}_{(10)} \Leftrightarrow \frac{2}{10} - \frac{2x}{10} = \frac{5}{10} + \frac{10x}{10} \Leftrightarrow 2 - 2x = 5 + 10x \Leftrightarrow 2 - 5 = 10x + 2x \Leftrightarrow -3 = 12x \Leftrightarrow -\frac{3}{12} = x \Leftrightarrow -\frac{1}{4} = x$$

$$C.S. = \left\{ -\frac{1}{4} \right\}$$

Prova de Aferição 8.º ano - 2016

- 4. Seja x o número de quilómetros percorridos pelo médico.
  - $\bullet$  0,40x é o valor, em euros, a pagar pela deslocação do médico
  - $\bullet$  0,40x + 10 é o valor total, em euros, a pagar pela deslocação do médico e pela consulta
  - 0,40x + 10 = 18 é a equação que traduz o problema

Resolvendo a equação temos:

$$0.40x + 10 = 18 \Leftrightarrow 0.4x = 18 - 10 \Leftrightarrow \frac{4}{10}x = 8 \Leftrightarrow x = \frac{8 \times 10}{4} \Leftrightarrow x = 20$$

Desta forma, temos que o médico percorreu 20 quilómetros nesta deslocação.

Prova Final 3.º Ciclo - 2014, 2.ª chamada

5. Resolvendo a equação, temos:

$$2(1-x) + \frac{x+1}{2} = \frac{x}{3} - (x-3) \quad \Leftrightarrow \quad 2 - 2x + \frac{x+1}{2} = \frac{x}{3} - x + 3 \quad \Leftrightarrow \quad \frac{2}{1}_{(6)} - \frac{2x}{1}_{(6)} + \frac{x+1}{2}_{(3)} = \frac{x}{3}_{(2)} - \frac{x}{1}_{(6)} + \frac{3}{1}_{(6)} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{2}{1}_{(6)} - \frac{2x}{1}_{(6)} + \frac{x+1}{2}_{(6)} = \frac{x}{3}_{(6)} - \frac{x}{1}_{(6)} + \frac{x+1}{2}_{(6)} = \frac{x}{3}_{(6)} - \frac{x}{1}_{(6)} + \frac{x+1}{2}_{(6)} = \frac{x}{3}_{(6)} - \frac{x}{1}_{(6)} + \frac{x}{1}_{(6)} = \frac{x}{3}_{(6)} - \frac{x}{1}_{(6)} = \frac{x}{3}_{(6)} - \frac{x}{1}_{(6)} = \frac{x}{3}_{(6)} + \frac{x}{1}_$$

$$\Leftrightarrow \ \, \frac{12}{6} - \frac{12x}{6} + \frac{3x+3}{6} = \frac{2x}{6} - \frac{6x}{6} + \frac{18}{6} \ \, \Leftrightarrow \ \, 12 - 12x + 3x + 3 = 2x - 6x + 18 \ \, \Leftrightarrow \ \, 12 - 9x + 3 = -4x + 18 \ \, \Rightarrow \ \, 12 - 9x + 3 = -4x + 18 \ \, \Rightarrow \ \, 12 - 9x + 3 = -4x + 18 \ \, \Rightarrow \ \, 12 - 9x + 3 = -4x + 18 \ \, \Rightarrow \ \, 12 - 9x + 3 = -4x + 18 \ \, \Rightarrow \ \, 12 - 9x + 3 = -4x + 18 \ \, \Rightarrow \ \, 12 - 9x + 3 = -4x + 18 \ \, \Rightarrow \ \, 12 - 9x + 3 = -4x + 18 \ \, \Rightarrow \ \, 12 - 9x + 3 = -4x + 18 \ \, \Rightarrow \ \, 12 - 9x + 18 \ \, \Rightarrow \ \, 12 - 9x + 18 \ \, \Rightarrow \ \, 12 - 9x + 18 + 18 + 18 \ \, \Rightarrow \ \, 12 - 9x$$

$$\Leftrightarrow 12 + 3 - 18 = -4x + 9x \Leftrightarrow -3 = 5x \Leftrightarrow -\frac{3}{5} = x$$

$$C.S. = \left\{ -\frac{3}{5} \right\}$$

Teste Intermédio 8.º ano – 29.02.2012

6. Resolvendo a equação, temos:

$$\frac{x}{2} - 2 = \frac{3(2-x)}{4} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{x}{2} - 2 = \frac{6-3x}{4} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{x}{2}_{(2)} - \frac{2}{1}_{(4)} = \frac{6-3x}{4} \quad \Leftrightarrow \quad \frac{2x}{4} - \frac{8}{4} = \frac{6-3x}{4}$$

$$\Leftrightarrow 2x - 8 = 6 - 3x \Leftrightarrow 2x + 3x = 6 + 8 \Leftrightarrow 5x = 14 \Leftrightarrow x = \frac{14}{5}$$

$$C.S. = \left\{ \frac{14}{5} \right\}$$

Teste Intermédio  $8.^{\rm o}$  ano - 11.05.2011

- 7. Seja x o número de túlipas brancas.
  - x+4 é o número de túlipas vermelhas (porque ramo tinha mais 4 túlipas vermelhas do que brancas)
  - x + (x + 4) é o número de túlipas do ramo
  - x + x + 4 = 18 é a equação que traduz o problema

Resolvendo a equação temos:

$$x + x + 4 = 18 \Leftrightarrow 2x + 4 = 18 \Leftrightarrow 2x = 18 - 4 \Leftrightarrow 2x = 14 \Leftrightarrow x = \frac{14}{2} \Leftrightarrow x = 7$$

Logo, o ramo tem 7 túlipas brancas.

Teste Intermédio 8.º ano - 11.05.2011

- 8. Seja x o tempo, em horas, que demora a viagem do Jorge entre a sua aldeia e Lisboa, à velocidade média de 100 km/h.
  - $\bullet~100 \times x$ é a distância, em quilómetros, que o Jorge percorre na viagem
  - $\bullet~x+1$ é o tempo, em horas, que demora a viagem do Jorge entre a sua aldeia e Lisboa, à velocidade média de 80 km/h
  - $80 \times (x+1)$  é a distância, em quilómetros, que o Jorge percorre na viagem
  - 100x = 80(x+1) é a equação que traduz o problema

Resolvendo a equação temos:

$$100x = 80(x+1) \Leftrightarrow 100x = 80x + 80 \Leftrightarrow 100x - 80x = 80 \Leftrightarrow 20x = 80 \Leftrightarrow x = \frac{80}{20} \Leftrightarrow x = 4$$

Logo o Jorge demora 4 horas na viagem entre a sua aldeia e Lisboa, à velocidade média de 100 km/h, ou seja a distância percorrida é de 400 km.

Teste Intermédio 9.º ano – 07.02.2011

9. Resolvendo a equação, temos:

$$\Leftrightarrow 8x - 3x = -3 + 2 \Leftrightarrow 5x = -1 \Leftrightarrow x = \frac{-1}{5} \Leftrightarrow x = -\frac{1}{5}$$

$$C.S. = \left\{ -\frac{1}{5} \right\}$$

Teste Intermédio 8.º ano – 27.04.2010 Teste Intermédio 8.º ano – 30.04.2009

- 10. Seja x o número de rosas vermelhas.
  - x + 6 é o número de rosas amarelas (porque ramo tem mais 6 rosas amarelas do que vermelhas)
  - x + (x + 6) é o número de rosas do ramo
  - x + x + 6 = 24 é a equação que traduz o problema

Resolvendo a equação temos:

$$x + x + 6 = 24 \Leftrightarrow 2x + 6 = 24 \Leftrightarrow 2x = 24 - 6 \Leftrightarrow 2x = 18 \Leftrightarrow x = \frac{18}{2} \Leftrightarrow x = 9$$

Logo o ramo tem 9 rosas vermelhas.

Teste Intermédio  $8.^{\rm o}$  ano -30.04.2009

11. Resolvendo a equação, temos:

$$8x - 2 = 3(x - 1) \Leftrightarrow 8x - 2 = 3x - 3 \Leftrightarrow 8x - 3x = -3 + 2 \Leftrightarrow 5x = -1 \Leftrightarrow x = \frac{-1}{5} \Leftrightarrow x = -\frac{1}{5}$$

$$C.S. = \left\{-\frac{1}{5}\right\}$$

Teste Intermédio 8.º ano - 30.04.2008

12. Seja x o custo do telemóvel do João sem o desconto de 15%.

Assim temos que:

- $\bullet$ o valor do desconto no telemóvel do Paulo é de 75 ×  $\frac{20}{100}$
- o valor do desconto no telemóvel do João é de  $x \times \frac{15}{100}$
- Como o valor dos dois descontos, em euros, foi igual, vem que:  $75 \times \frac{20}{100} = x \times \frac{15}{100}$

Resolvendo a equação, vem que:

$$75 \times \frac{20}{100} = x \times \frac{15}{100} \iff \frac{75 \times 20}{100} = \frac{x \times 15}{100} \iff 75 \times 20 = 15x \iff \frac{1500}{15} = x \iff 100 = x$$

Assim temos que o telemóvel do João, sem o desconto de 15%, teria custado 100 euros.

Exame Nacional 3.º Ciclo – 2007, 2.ª Chamada

13. Resolvendo a equação, temos:

$$3b - 5(b + 1) = 0 \Leftrightarrow 3b - 5b - 5 = 0 \Leftrightarrow -2b - 5 = 0 \Leftrightarrow -5 = 2b \Leftrightarrow \frac{-5}{2} = b \Leftrightarrow -\frac{5}{2} = b$$

$$C.S. = \left\{-\frac{5}{2}\right\}$$

Prova de Aferição – 2002