

# Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal MATEMÁTICA - 9º Ano

Teste de Avaliação — 9°E — 14/02/2017

### Parte I - 25 minutos - É permitido o uso de calculadora

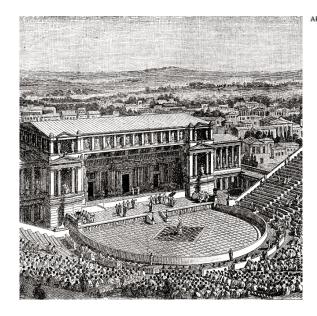
Na resposta aos itens de escolha múltipla, seleciona a opção correta. Escreve na folha de respostas o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

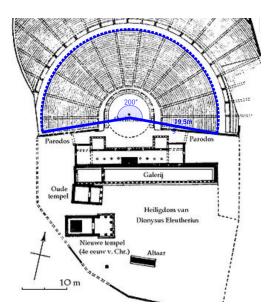
- O Filipe e a Filipa vão participar num encontro dos gémeos da cidade.
  Inscreveram 32 pares de gémeos, sendo 14 pares de gémeos ambos homens, 6 pares de compostos por um homem e uma mulher e os restantes pares compostos apenas por mulheres.
  Foi sorteado um par de gémeos, ao acaso, de entre os 32 inscritos.
  Qual é, em percentagem, a probabilidade de ser sorteado um par de senhoras?
  - (A) 37,5% (B) 43,75% (C) 60% (D) 62,5%
- 2. Considera duas variáveis x e y que variam de forma inversamente proporcional com uma constante de proporcionalidade inversa k=3,8

Determina o valor de y correspondente a x=8 Mostra como chegaste à tua resposta.

- 3. Qual dos seguintes valores é uma solução da equação  $7x^2-107x=80$  ?
  - **(A)** 6 **(B)** 7 **(C)** 16 **(D)** 17

4. Na figura seguinte, à esquerda, está uma imagem de um anfiteatro romano e na figura da direita está uma planta do mesmo anfiteatro.





O primeiro patamar de bancadas tem a forma de um setor circular com um ângulo de aproximadamente  $200^{\circ}$  e um raio de 19.5 metros.

Calcula o comprimento do corredor que delimita o primeiro patamar de bancadas (sem incluir o acesso ao palco).

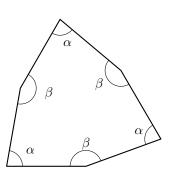
Apresenta todos os cálculos que efetuares e o valor da área em metros, arredondado às décimas.

5. A Filomena desenhou um hexágono irregular com 3 ângulos internos agudos com a mesma amplitude  $(\alpha)$ , e os restantes 3 ângulos internos, obtusos, também com a mesma amplitude  $(\beta)$ .

Na figura ao lado está representado o desenho da Filomena. A figura não está desenhada à escala.

Sabendo que a amplitude de cada um dos ângulos agudos é  $\alpha = 70^{\circ}$ , calcula a amplitude de cada um dos ângulos obtusos ( $\beta$ ).

Mostra como chegaste à resposta.



## COTAÇÕES (Parte I)

Item								
Cotação (em pontos)								
1.	2.	3.	4.	5.				
5	7	5	8	8	33			

#### Parte II - 65 minutos - Não é permitido o uso de calculadora

Na resposta aos itens de escolha múltipla, seleciona a opção correta. Escreve na folha de respostas o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

6. Numa turma foram pesadas as mochilas dos 20 alunos da turma. Os pesos, em quilogramas, estão na tabela seguinte:

7,9	4,2	4,1	3,7	6,2	7,0	5,5	6,2	4,3	5,1
6,7	5,8	7,3	5,6	3,9	6,1	5,8	6,3	6,8	4,3

Desenha um histograma com a representação dos dados dos pesos das 20 mochilas, usando frequências absolutas.

Agrupa os dados em classes de amplitude 1 e usando para limite inferior da primeira classe o valor 3.

7. Resolve a equação seguinte.

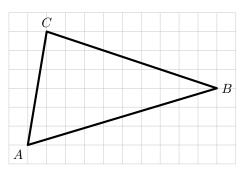
$$\frac{5x^2 - 1}{2} = -2x$$

Apresenta todos os cálculos que efetuares.

8. Usando a quadricula da figura como referência para a quadrícula da tua folha de resposta, reproduz o triângulo [ABC] na tua folha de resposta.

Marca o centro da circunferência inscrita no triângulo, e identifica-o com a letra "I"

Não apagues as construções auxiliares que desenhares.

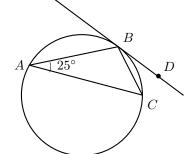


9. Na figura seguinte, estão representadas uma circunferência e a reta BD,tangente à circunferência no ponto B

Sabe-se que:

- $\bullet$ os pontos Ae C pertencem à circunferência
- $C\widehat{A}B = 25^{\circ}$

A figura não está desenhada à escala.



- 9.1. Determina a amplitude do arco CAB Mostra como chegaste à tua resposta.
- 9.2. Indica a amplitude do ângulo CBD.
- 9.3. A qual das seguintes retas não pertence o centro da circunferência?
  - (A) A bissetriz do ângulo ABD
  - $(\mathbf{B})$  A mediatriz da corda [BC]
  - (C) A perpendicular à reta BD pelo ponto B
  - (D) A perpendicular ao segmento [AB] pelo seu ponto médio

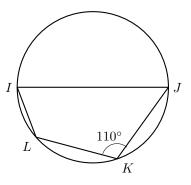
10. Na figura seguinte está representado o quadrilátero [IJKL], inscrito na circunferência.

Sabe-se que:

- $\bullet \ [IJ]$  é um diâmetro da circunferência
- $J\hat{K}L = 110^{\circ}$

A figura não está desenhada à escala.

- 10.1. Indica a amplitude do ângulo inscrito IKJ
- 10.2. Indica a amplitude do ângulo LIJ
- 10.3. Indica a amplitude do ângulo externo do quadrilátero relativo ao vértice  ${\cal K}$
- 10.4. Calcula a amplitude do arco LI Mostra como chegaste à tua resposta.



#### 11. Considera um prisma e uma pirâmide.

Sabe-se que:

- a altura da pirâmide é o triplo da altura do prisma
- a área da base da pirâmide também é o triplo da área da base do prisma

Qual é a relação entre os volumes do prisma e da pirâmide

- (A) O volume da pirâmide é um terço do volume do prisma
- (B) O volume da pirâmide é igual ao volume do prisma
- (C) O volume da pirâmide é triplo do volume do prisma
- (D) O volume da pirâmide é nove vezes maior que o volume do prisma

## COTAÇÕES (Parte II)

Item											
Cotação (em pontos)											
6.	7.	8.	9.1.	9.2.	9.3.	10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	11.	
7	8	8	6	7	5	4	5	5	7	5	67
TOTAL (Parte I + Parte II)									100		