## ESAS

## ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCÁCER DO SAL

Teste de Avaliação

Matemática

## Parte I

Para cada uma das questões da primeira parte, selecciona a resposta correcta, de entre as alternativas, e escreve na folha de resposta a letra que lhe corresponde. Não apresentes cálculos. Atenção! Se apresentares mais do que uma resposta, a questão será anulada, o mesmo acontecendo se a letra for ilegível ou ambígua.

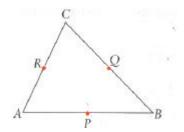
1. [ABC] é um triângulo qualquer. P, Q e R são os pontos médios dos respectivos segmentos de recta. Então, pode afirmar-se que:

(A) 
$$\overrightarrow{BR} = \overrightarrow{RC} - \overrightarrow{AB}$$

(B) 
$$\overrightarrow{BP} - \overrightarrow{QP} = \overrightarrow{AP}$$

(C) 
$$\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{PB} = \overrightarrow{PC}$$

(D) 
$$\overrightarrow{QP} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{CA}$$



2. Uma recta r, contida no plano de equação x=3, pode ser definida por:

(A) 
$$r:(x, y, z) = (3,0,1) + k(3,0,1), k \in IR$$

(B) 
$$r: (x, y, z) = (0,0,1) + k(0,0,1), k \in IR$$

(C) 
$$r: (x, y, z) = (3,0,1) + k(3,0,0), k \in IR$$

(D) 
$$r:(x, y, z) = (3,0,1) + k(0,0,1), k \in IR$$

3. De uma função afim g sabe-se que tem um zero para x = -3 e g(0) = -4.

Qual é a expressão analítica de g?

(A) 
$$g(x) = -\frac{4}{3}x - 4$$

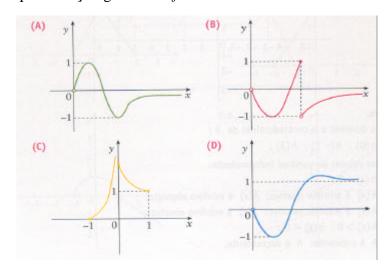
(C) 
$$g(x) = -\frac{3}{4}x - 4$$

**(B)** 
$$g(x) = -\frac{4}{3}x - 3$$

(D) 
$$g(x) = -\frac{3}{4}x - 3$$

4. De uma função f sabe-se que:  $D_f = IR^+$ ,  $D_f' = [-1, 1]$  e a equação  $f(x) = \frac{1}{2}$  admite uma única solução.

Uma possível representação gráfica de f é:



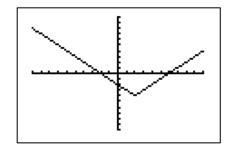
- 5. Considera a função j representada graficamente, definida por j(x) = |x-h| + k, com
- $h, k \in IR$ . Qual das condições é verdadeira?

(A) 
$$h > 0$$
  $e$   $k > 0$ 

(B) 
$$h < 0$$
  $e$   $k > 0$ 

(C) 
$$h > 0$$
 e  $k < 0$ 

(D) 
$$h < 0$$
  $e$   $k < 0$ 

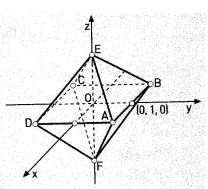


Parte II

- Nas questões da segunda parte, apresenta o teu raciocínio de forma clara, indicando todos os cálculos que tiveres de efectuar e todas as justificações que entenderes necessárias.
  - 1. Considera num referencial o.n. o octaedro [ABCDEF] com centro na origem.
    - 1.1. Prova que as coordenadas de E são  $(0,0,\sqrt{2}$
    - 1.2. Escreve uma equação vectorial da recta EC
    - 1.3. Determina as coordenadas do ponto

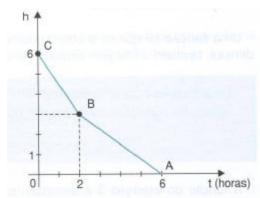
$$E + \overrightarrow{CF} + \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}$$

1.4. Prova que as rectas EB e DF são paralelas



2. O reservatório de água de uma quinta é constituído por dois cilindros sobrepostos, com bases de raios diferentes. O gráfico seguinte representa a altura *h*, em metros, de água no reservatório, *t* horas depois de começar a ser esvaziado (estava cheio no início).





- 2.1. Como justificas o facto do gráfico da função ser constituído por dois segmentos de recta com declives diferentes?
- 2.2. Qual é a altura de cada um dos cilindros que constituem o reservatório?
- 2.3. Quanto tempo demorou o reservatório a ser completamente esvaziado?
- 2.4. Como interpretas as coordenadas do ponto B?
- 2.5. Define analiticamente a função h(t).
- 2.6. Resolveu-se a condição h(t) < 1 e obteve-se o conjunto-solução  $CS = \left[ \frac{14}{3}; 6 \right]$ . Explica de que forma se che gou a esta conclusão e interpreta este resultado no contexto da situação.
- 3. Considera a função módulo *s* definida por:  $s(x) = \left| x + \frac{1}{2} \right| 11$ .
  - 3.1. Indica o contradomínio de s.
  - 3.2. Prova que a função s tem dois zeros distintos.
  - 3.3. Estuda a função quanto à monotonia.
  - 3.4. Resolve a condição  $s(x) \le 1$ , recorrendo à calculadora gráfica. Explica como procedeste, incluindo na tua resposta os gráficos que considerares pertinentes.

Cotações:

Parte I	<u>Parte II</u>	[		
Cada resposta correcta + 0,9 val. Cada resposta errada 0,3 val.				
-	1.31,2	val. 2.6	1,2 val.	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1,2 val.	, с
	2.21	val. 3.3	1 val.	
	2.30,7	val. 3.4	1,2 val.	

Total 4,5 val.

Total 15,5 val.