

# 3.º TESTE DE MATEMÁTICA A - 12.º 8

(2023/2024)

2.º Período

01/02/2024

Duração: 90 minutos

Nome: N.°:

| $\sim$ 1 |        | ~     |
|----------|--------|-------|
| Clas     | SITICA | acao: |
|          |        | . 2   |

O professor:

Na resposta aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta. Escreva na folha de respostas o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

Na resposta aos restantes itens, apresente todos os cálculos que tiver de efetuar e todas as justificações necessárias. Quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, apresente sempre o valor exato.

- 1. Considere oito livros diferentes, metade dos quais sobre culinária.
  - 1.1. Pretende-se dispor, numa prateleira de uma estante, esses oito livros.
    De quantas maneiras diferentes o podemos fazer, de tal forma que os três primeiros livros, do lado esquerdo, sejam de culinária?
    - **(A)** 480
- **(B)** 960
- **(C)** 2880
- **(D)** 5760
- **1.2.** Escolhem-se, ao acaso, quatro dos livros.

Determine a probabilidade de pelo menos um deles ser sobre culinária.

Apresente o resultado na forma de fração irredutível.



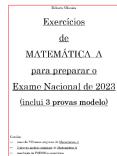
**2.** Uma partícula desloca-se sobre uma reta numérica, cuja unidade é o metro.

A abcissa da respetiva posição no instante t, em segundos, á dada por  $p(t) = t^3 - 8t^2$ , com t > 0.

Qual é a aceleração da partícula, em m/s2, no instante em que passa na origem?

**(A)** 0

- **(B)** -9.8
- **(C)** 64
- **(D)** 32



**3.** Seja f a função duas vezes diferenciável em  $\mathbb{R} \setminus \{-5\}$  e tal que  $f'(x) = (x+5)^2 + \frac{16}{x+5}$ .

Estude a função f quanto ao sentido das concavidades e quanto à existência de pontos de inflexão do seu gráfico, indicando:

- o(s) intervalo(s) onde o gráfico de *f* tem a concavidade voltada para baixo;
- o(s) intervalo(s) onde o gráfico de f tem a concavidade voltada para cima;
- a(s) abcissa(s) do(s) ponto(s) de inflexão do gráfico de f, se existirem.

**4.** Seja k um número real não nulo.

Considere a função h, diferenciável em  $\mathbb{R}$ , definida por  $h(x) = k\sqrt{2x^2 - 4x + 3}$ .

Sabe-se que a reta tangente ao gráfico de h no ponto de abcissa -1 tem declive 5.

Determine, sem recorrer à calculadora, o valor de k.

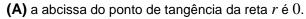
**5.** Seja f uma função duas vezes diferenciável em  $\mathbb{R}$ .

Na figura, está representada parte do gráfico da função  $\,f\,$  " , segunda derivada da função  $\,f\,$ 

Tal como a figura sugere, 2 é um zero de f ".

Sejam r e s as retas tangentes ao gráfico de f com declive máximo e com declive mínimo, respetivamente.

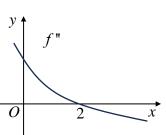
Pode concluir-se que:



**(B)** a abcissa do ponto de tangência da reta 
$$r \in 2$$
.

**(C)** a abcissa do ponto de tangência da reta 
$$s \in 0$$
.

**(D)** a abcissa do ponto de tangência da reta  $s \in 2$ .





**6.** Na figura ao lado, está parte do gráfico da função f, de domínio  $\mathbb{R}$ , a reta r, eixo de simetria desse gráfico e o retângulo [ABCD].

Sabe-se que:

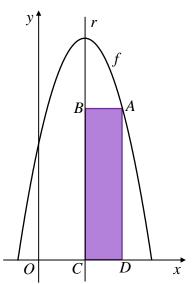
• 
$$f(x) = 5 + 4x - x^2$$
;

- o vértice A pertence ao gráfico de f e tem abcissa x, com 2 < x < 5;
- ullet o vértice B pertence à reta r e tem a mesma ordenada de A ;
- o vértice C pertence à reta r e ao eixo Ox;
- o vértice D pertence ao eixo Ox e tem a mesma abcissa de A.

Seja g(x) a área do retângulo [ABCD], em função de x.

**6.1.** Mostre que 
$$g(x) = -x^3 + 6x^2 - 3x - 10$$
.

**6.2.** Determine, sem usar a calculadora, o valor de x para o qual a área do retângulo [ABCD] é máxima.



**7.** Considere os retângulos [ABCD] e [CEFG] da figura.

Sabe-se que, para um certo número real  $\boldsymbol{x}$  :

• 
$$\overline{AB} = \cos x$$
 e  $\overline{AD} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ;

• 
$$\overline{FG} = \operatorname{sen} x \text{ e } \overline{FE} = \frac{1}{2}$$
.

Qual das expressões a seguir dá área a sombreado da figura?

(A) 
$$\operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{3} + x\right)$$

**(B)** 
$$\operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{6} + x\right)$$

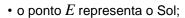
(C) 
$$\cos\left(\frac{\pi}{3} + x\right)$$

**(D)** 
$$\cos\left(\frac{\pi}{6} + x\right)$$

**8.** No seu movimento em torno do Sol, os planetas descrevem órbitas elípticas, pelo que a distância de cada planeta ao Sol varia ao longo do tempo.

Na órbita de um planeta, o afélio é o ponto em que o planeta se encontra a maior distância do Sol e o periélio é o ponto em que o planeta se encontra a menor distância do Sol.

Na figura, apresenta-se um esquema, que não está à escala, da órbita do planeta Saturno, em que:



- o ponto P representa o periélio de Saturno;
- o ponto *S* representa a posição de Saturno na sua órbita, num dado instante;
- o ponto E pertence à reta AP;
- x é a amplitude, em radianos, do ângulo orientado AES, cujo lado origem é a semirreta  $\dot{E}A$  e cujo lado extremidade é a semirreta  $\dot{E}S$  , com  $x \in [0, 2\pi[$  .

Admita que a distância, d, em milhões de quilómetros, de Saturno ao Sol é dada, em função de d, aproximadamente, por

$$d(x) = \frac{1429}{1 - 0,055723\cos(x)}$$

**8.1.** De <u>acordo</u> com o modelo apresentado, qual é o valor, em milhões de quilómetros e arredondado às unidades, de  $\overline{AP}$ , distância entre o afélio e o periélio de Saturno?

**(A)** 3026

- **(B)** 2867
- **(C)** 2706
- **(D)** 160
- **8.2.** Para determinados valores de x, a distância de Saturno ao Sol foi superior a 1400 milhões de quilómetros.

Determine, recorrendo à calculadora gráfica, os valores de x (em radianos) na forma de intervalo ou união de intervalos de números reais.

Na sua resposta, reproduza, num referencial, o(s) gráfico(s) da(s) função(ões) visualizado(s) na calculadora que lhe permite(m) resolver a inequação, e apresente as coordenadas do(s) ponto(s) relevante(s) arredondadas às milésimas.

Adaptado do Exame Nacional de Matemática B, 1.ª fase de 2015

Exercícios de MATEMÁTICA A

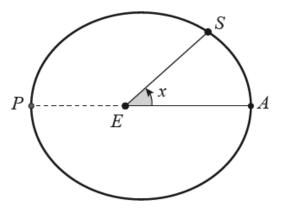
para preparar o

Exame Nacional de 2023 (inclui 3 provas modelo)

**9.** Considere a função f, de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = \begin{cases} \cos(2\pi x) & \text{se } x \le 1 \\ \frac{\sin(2x-2)}{3x-3} & \text{se } x > 1 \end{cases}$ 

Resolva os itens seguintes sem recorrer à calculadora.

- **9.1.** Estude a continuidade da função f em x = 1.
- **9.2.** Determine a(s) abcissa(s) do(s) ponto(s) de interseção entre o gráfico da função f e a reta de equação  $y = \cos(\pi x) 1$ , pertencentes ao intervalo [0,1].



**10.** Sejam f, g e h as funções, de domínio  $\mathbb{R}$ , definidas, respetivamente, por

$$f(x) = \sec x \cos x$$
,  $g(x) = 2x$  e  $h(x) = (f \circ g)(x) + \frac{\sqrt{2}}{4}$ 

Determine a expressão geral dos zeros da função h.

**11.** Considere a função g, de domínio  $\mathbb{R}\setminus\left\{\frac{\pi}{3}\right\}$ , definida por  $g(x)=\frac{\sin x-\sqrt{3}\cos x}{2\pi-6x}$ .

Sem recorrer à calculadora, estude a função g quanto à existência de assíntotas verticais do seu gráfico, indicando, se existirem, as suas equações.

**FIM** 



## **COTAÇÕES**

| Item |                     |    |    |    |    |      |      |    |      |      |      |      |     |     |     |
|------|---------------------|----|----|----|----|------|------|----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
|      | Cotação (em pontos) |    |    |    |    |      |      |    |      |      |      |      |     |     |     |
| 1.1. | 1.2.                | 2. | 3. | 4. | 5. | 6.1. | 6.2. | 7. | 8.1. | 8.2. | 9.1. | 9.2. | 10. | 11. |     |
| 8    | 16                  | 8  | 16 | 16 | 8  | 16   | 16   | 8  | 8    | 16   | 16   | 16   | 16  | 16  | 200 |

### **Formulário**

## Trigonometria

$$sen(a+b) = sen a cos b + sen b cos a$$

$$cos(a+b) = cos a cos b - sen a sen b$$

#### Limites notáveis

$$\lim_{x \to 0} \frac{\operatorname{sen} x}{x} = 1$$

## Regras de derivação

$$(u+v)'=u'+v'$$

$$(uv)' = u' v + u v'$$

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$$

$$(u^n)' = n u^{n-1} u' \quad (n \in \mathbb{R})$$