

Титульный лист

Задание на ВКР

лист 1

лист 2

календарный план выполнения ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
1 ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ	10
2 ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ И ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ	11
3 ПРОЕКТИРОВАНИЕ WEB-СЕРВИСА	12
4 РАЗРАБОТКА WEB-СЕРВИСА	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	16

ВВЕДЕНИЕ

Для выполнения данной дипломной работы было установлено требование практического применения (внедрения) результата деятельности на практике в некотором учреждении. В ходе поисков подходящих предприятий выбор пал на присутствующее в городе Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Мезон" [2] (далее - Учреждение, Организация) на базе предприятия ЗАО "Мезон" [1]. Среди востребованных со стороны Организации, а также предложенных со стороны университета тем, была наиболее интересная исполнителю тема – разработка web-ресурса. Итоговая тема данной выпускной квалификационной работы на основе выбранной темы и предприятия – Разработка Web-ресурса для учебного центра «Мезон».

Рассмотрение предметной области разработки и применения web-ресурсов будет приведено в основной части данной работы. Здесь же будет сконцентрировано внимание на самой теме информатики, автоматизации и обучения, на которой специализируется целевая Организация.

В последние десятилетия всё больше набирает темп всеобщая цифровизация, приводящая к возникновению у общества новых запросов к окружающей инфраструктуре. Всё большая доступность и распространение персональных компьютеров и смартфонов влечет за собой увеличение количества пользователей, что в свою очередь влияет на сферу обслуживания этих пользователей, представленную в виде самых разных профилей занятости: разработчиков, дизайнеров, архитекторов информационных решений, техников, инженеров и многих других специалистов. Возникающий при этом спрос пытаются удовлетворить как частные, так и государственные организации.

Примером государственного влияния на удовлетворение спроса в технических специалистах можно назвать внедрение программ обучения информационным технологиям в государственных образовательных учреждениях – шко-

лах, СУЗах, ВУЗах. Сюда входят как занятия по общей информатике в средней школе, так и различные специализированные предметы в Университетах и Институтах.

В процессе внедрения информатики в среду образования производится формирование и утверждение программ обучения. Данный процесс занимает достаточно большое время в том числе и из-за большого количества сопроводительной документации, требующей тщательного и подробного составления, контроля и наблюдения. Ввиду этих затрат временных ресурсов возникает эффект наложения сроков на разных уровнях учреждений, ответственных за принятие и утверждение программ. По итогу получается весьма неповоротливая система, которая для внесения правок в существующие документы или оформления новых, требует больших затрат как человеческих, так и временных. Результат прослеживается следующий – общее оставание программ обучения информатике разного уровня от современных технологических стандартов.

Проблема временных затрат на работу с документацией не является единственной. Можно также выделить ещё одну причину – нагрузка на преподавательский состав разных уровней образования. Преподаватель в настоящее время является не только специалистом в сфере своей компетенции, но также берёт на себя функции оформления и контроля поступающей документации – программ обучения, нормативных актов, результатов учебной деятельности студентов (отчеты, контрольные, курсовые, дипломные, научно-исследовательские работы и многие другие), а также различные элементы внутреннего документооборота организации. Возникающее дополнительное давление негативно сказывается на времени, которое можно было бы потратить на саморазвитие в сфере собственной компетенции или улучшении и актуализации образовательных программ. Вместе с нагрузкой своё влияние оказывает также незаинтересованность некоторых преподавателей в изучении нового материала, используемого в сфере информационных технологий –

языков программирования, технологических подходов, программных средств, целых направлений деятельности.

Проблемы, приведённые выше не являются повсеместными, но встречаются достаточно часто, чтобы у общественности мог сформироваться запрос на альтернативные пути получения образовательных услуг. Среди таких альтернатив можно выделить огромное множество способов и вариаций взаимодействия – форумы, митапы, марафоны, конференции, выставки, курсы, тренинги, менторские программы, дополнительное образование и многие другие. Данный список можно продолжать дальше в зависимости от сферы профессиональных интересов. Суть же данного явления в том, что общество видит как темпы развития информационных технологий, так и уровень их внедрения в системы государственного образования. Неактуальность или, вернее, несоответствие этих пунктов и порождает спрос.

Выбранная для выпускной квалификационной работы Организация как раз специализируется на предоставлении услуг дополнительного профессионального образования. Внутреннее устройство Учреждения не лишено проблем образовательной системы в сфере информационных технологий, приведённых ранее, но за счёт меньших масштабов производства, а также иной формы внутренней организации, обладает более адаптируемыми механизмами влияния на образовательный процесс. Это приводит к возможности упрощенной и ускоренной актуализации программ обучения, предоставляемых Учреждением.

Для выполнения своих функций ЧУ ДПО "УЦ "Мезон" требуется взаимодействовать с клиентами. Сюда входят различные стадии – привлечение, консультирование, информирование, оформление для обучения, обучение и пр. Одна из самых востребованных – интерактивное вовлечение и информирование, которые могут осуществляться как персоналом Учреждения, так и с помощью различного программного обеспечения. Наиболее простым и распространённым вариантом интерактивного взаимодействия с клиентами является

использование web-ресурсов – сайтов, приложений, email-рассылок. Данные способы подразумевают технические возможности для их осуществления.

Учреждение обладает работающим сайтом [2], представляющим из себя многостраничный статический набор документов на языке гипертекстовой разметки HTML [3] с использованием технологии каскадных таблиц стилей CSS [4]. Данный сайт является устаревшим по нескольким показателям:

- технический – исполнение содержимого сайта является неактуальным с точки зрения используемых технологий;
- функциональный – возможности, предоставляемые сайтом не соответствуют потребностям Учреждения;
- информационный – часть информации является устаревшей и неактуальной, требует замены;
- визуальный – внешнее оформление сайта не соответствует современным подходам к проектированию и оформлению web-ресурсов.

Данная выпускная квалификационная работа будет сосредоточена на исправлении и актуализации приведённых пунктов относительно сайта Учреждения.

1 ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ

2 ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ И ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

3 ПРОЕКТИРОВАНИЕ WEB-СЕРВИСА

4 РАЗРАБОТКА WEB-СЕРВИСА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра была

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Сайт ЗАО "Мезон" [Электронный ресурс] // ЗАО "Мезон" Режим доступа: <http://meson.ru/>

2 Сайт Частного учреждения дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Мезон" [Электронный ресурс] // ЧУ ДПО "УЦ "Мезон" Режим доступа: <http://edu.meson.ru/>

3 HTML - Википедия [Электронный ресурс] // Википедия. Свободная энциклопедия Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/HTML>

4 CSS - Википедия [Электронный ресурс] // Википедия. Свободная энциклопедия Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/CSS>

ПРИЛОЖЕНИЯ