**บทที่ ๑**

**สถานะการพัฒนาตำบล**

**ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี**

**๑.๑ บริบทของพื้นที่**

**๑.๑.๑ ประวัติความเป็นมาของชุมชน**

เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน เดิมมีฐานะเป็นสุขาภิบาลมีชื่อว่า “สุขาภิบาลเจ็ดเสมียน” ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสุขาภิบาล พ.ศ. 2495 ประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่อง จัดตั้งสุขาภิบาลเจ็ดเสมียน ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2506 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 80 ตอนที่ 105 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2506 ต่อมาได้รับการเปลี่ยนแปลงฐานะจากสุขาภิบาลเจ็ดเสมียนเป็นเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน ตามพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พ.ศ. 2542 ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2542 และ เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2547 กระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศยุบรวมองค์การบริหารส่วนตำบลเจ็ดเสมียน เข้ากับเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน มีผลตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 111 เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2547

พื้นที่เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนเป็นเขตเมืองกึ่งชนบท การพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาเทศบาลให้ความสำคัญกับแก้ไขปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของคนในชุมชน ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านการศึกษา ปัญหาความยากจน เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่ม เพื่อที่จะสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการสนับสนุนให้เห็นค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมไปถึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิตจนเกิดเป็นรูปธรรมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนให้ความสำคัญในการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน โดยเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการปัญหา และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้านการดูแลสุขภาพ รวมไปถึงการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน มุ่งเน้นที่จะเป็นตำบลจัดการตนเอง โดยมีฐานคิดในเบื้องต้นที่ว่าคนและชุมชนมีศักยภาพ มีองค์ความรู้ ดังนั้นการพัฒนาของเทศบาลจึงเป็นเรื่องของการค้นหาศักยภาพ และเชื่อมโยงความรู้และศักยภาพให้เกิดการต่อยอดการพัฒนา โดยมุ่งเน้นให้คนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดชะตาชีวิตของตนเองผ่านการประชาคมหมู่บ้านและตำบล นอกจากนั้นแล้วยังมุ่งเน้นการพัฒนาความเป็นอยู่โดยใช้ชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังวิสัยทัศน์ในแผนพัฒนาเทศบาลที่ว่า **“แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ เกษตรอุตสาหกรรม ผู้นำภาคตะวันตก”** มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สุขสูงสุดต่อประชาชน โดยนำหลักของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) มาใช้ในการบริหารองค์กร

ศักยภาพที่ใช้ประโยชน์ในการจัดการตนเองของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน ประกอบด้วยแหล่งประโยชน์ทางกายภาพ และโครงสร้างองค์กรหลัก 4 องค์กรในพื้นที่ ได้แก่ เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน องค์กรท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน) องค์กรภาคประชาชน (แกนนำ กลุ่ม/แหล่งปฏิบัติการ วัด) และองค์กรหน่วยงานรัฐ (โรงเรียน โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สาธารณสุขอำเภอ พัฒนาการอำเภอ) ทำงานร่วมกันพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานนอกพื้นที่ ที่ให้การสนับสนุนการพัฒนา เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดราชบุรี สมัชชา จังหวัดราชบุรี มหาวิทยาลัยชีวิตจังหวัดสมุทรสงคราม เป็นต้น

เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน ในฐานะของท้องถิ่นได้เข้าสู่กระบวนการพัฒนาไปสู่ชุมชนท้องถิ่น จัดการตนเอง ภายหลังได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อเข้าร่วมเป็นเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่กับ เทศบาลตำบลโพรงมะเดื่อ ได้นำคณะทำงานไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4 คืน ๕ วัน กับเทศบาลตำบล โพรงมะเดื่อ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านในดง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เทศบาลตำบลหนองพลับ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และมหาวิชชาลัยดอนแก้ว องค์การบริหารตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก 3) สำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ถือเป็นจุดเริ่มต้นในการก้าวเข้าสู่การเป็นเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ หลังจากการจัดเวทีให้กับคนในชุมชนได้เข้าใจแนวคิดของตำบลสุขภาวะแล้ว มีการนำใช้เครื่องมือการประเมินชุมชน ด้วยกระบวนการวิจัยชุมชน เชิงชาติพรรณวรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) ทำให้เห็นทุนและศักยภาพจากการทำงานของ 8 ระบบ 34 แหล่งเรียนรู้ 22 งาน/กิจกรรม กอปรกับการหนุนเสริมด้านวิชาการของศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายพื้นที่ภาคกลางตะวันตก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กับเทศบาลตำบลโพรงมะเดื่อ ในการพัฒนาศักยภาพแกนนำภาคประชาชนรวมทั้งความพร้อมที่จะสร้างการเรียนรู้ให้กับเครือข่ายได้ ชุมชนท้องถิ่นเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน จึงมีความพร้อมที่จะเป็นกลไกการขับเคลื่อนเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ในฐานะศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน

**๑.๑.๒ เส้นทางการพัฒนาตำบล**

เส้นทางพัฒนาเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี มีการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆจากกลุ่มสู่ชุมชน จากชุมชนสู่ท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาตอบสนองความต้องการของชุมชน ซึ่งสรุปเส้นทางพัฒนา ได้เป็น 3 ระยะ ดังนี้

**ระยะที่ 1 ระยะเริ่มต้นก่อนการพัฒนา (ปี พ.ศ.๒300 – ๒๕25)**

ตำบลเจ็ดเสมียน มีประวัติศาสตร์ความเป็นมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2300 ซึ่งเป็นยุคที่เกิดสงครามระหว่างไทยกับพม่า มีผลกระทบหลายด้านจากเหตุศึกสงคราม นักรบทหารไทยล้มตายเป็นจำนวนมาก ชาวบ้านถูกจับไปเป็นเชลยศึก บ้านเรือนถูกเผา วัดวาอารามถูกทำลายทำให้ชาวบ้านไม่มีที่ยึดเหนี่ยวจิตใจและไม่มีสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ในเวลาต่อมาชาวบ้านรวมตัวกันก่อสร้างวัดเจ็ดเสมียน และเมื่อปี พ.ศ.2308 ได้เกิดสงครามระหว่างไทยกับพม่าอีกครั้ง รบกันอยู่เป็นเวลา 2 ปี ไทยได้เสียกรุงศรีอยุธยาเป็นครั้งที่ 2 เมื่อปี พ.ศ.2310 เกิดการอพยพย้ายถิ่นฐานทั้งคนจีน คนลาว และคนเขมร เข้ามาอาศัยอยู่ในตำบล เป็นจำนวนมาก ได้ก่อสร้างถิ่นฐานบ้านเรือนริมฝั่งแม่น้ำแม่กลอง ครั้นต่อมาสมเด็จพระเจ้าตากสิน นำทหารนักรบไทยเดินทัพผ่าน ตำบลบางโตนดและตำบลเจ็ดเสมียนในขณะนั้น กองทัพทหารของ สมเด็จพระเจ้าตากสินได้ตั้งค่ายอยู่ฝั่งตรงข้าม บ้านพงสวาย ได้เกณฑ์ไพร่พลมาเป็นทหาร มีผู้อาสาเข้ากองทัพเป็นจำนวนมาก ประกอบกับเวลาใกล้ค่ำ เสมียนกองทัพที่ทำหน้ารับสมัครทหารมีจำนวนน้อยไม่สามารถ รับสมัครทหารได้ทันค่ำ จึงได้รับสมัครคนมีความรู้ที่อ่านออกเขียนได้มาเป็นเสมียนเพิ่ม ณ เวลานั้นมีผู้ที่ อ่านออกเขียนได้เป็นคนจีน จำนวน 7 คน จึงสามารถรับสมัครทหารได้ทันเวลาค่ำ เสมียนทั้ง 7 นาย ทำหน้าที่ได้ดีทำให้สมเด็จพระเจ้าตากสินทรงพอพระทัย จึงได้พระราชทานตั้งชื่อตำบล “เจ็ดเสมียน” เพื่อเป็นรางวัลให้แก่เสมียนทั้ง 7 นาย จึงเป็นที่มาของตำบลเจ็ดเสมียนจวบจนปัจจุบัน

**ระยะที่ 2 ระยะการพัฒนาแบบองค์กร (ปี พ.ศ. ๒525 – ๒๕56)**

เมื่อปี พ.ศ.2525 กระทรวงมหาดไทย ให้มีการจัดตั้งหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น (สุขาภิบาล เจ็ดเสมียน) จัดให้มีการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสุขาภิบาลขึ้นในปี พ.ศ.2527 ทำหน้าที่สำรวจตรวจสอบปัญหาในพื้นที่ประสานรายงานหน่วยงานที่กำกับดูแล ให้บริการประชาชน แก้ไขปัญหาพื้นที่ ปี พ.ศ.2529 เกิดกลุ่ม อสม. เพื่อเสริมการทำงานของโรงพยาบาลเจ็ดเสมียนในการดูแลสุขภาพของคน ในชุมชนให้ทั่วถึง ปี พ.ศ.2538 ก่อสร้างสะพานข้ามแม่น้ำแม่กลอง เพื่อความสะดวกในการสัญจร ของประชาชน ดำเนินการก่อสร้างป้อมตำรวจไว้บริการประชาชน และในปี พ.ศ.2542 มีประกาศจากกระทรวงมหาดไทยในการเปลี่ยนแปลงยกฐานะจากสุขาภิบาลตำบลเจ็ดเสมียนเป็นเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน มีพื้นที่ในการปกครอง 6 หมู่บ้าน 14 ขุมชน ปี พ.ศ.2556 นายกเทศมนตรีหมดวาระ ได้จัดให้มีการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นแทนตำแหน่งที่ว่าง นายสุทธิเดช ริมธีระกุล ได้รับเลือกเป็นนายกเทศมนตรีตำบลเจ็ดเสมียน ดำรงตำแหน่งถึงปัจจุบัน มีรูปธรรมในการดำเนินงาน โดยมีผู้นำชุมชนและแกนนำเป็นตัวแทนในการร่วมคิด ร่วมพัฒนาจนเกิดการสร้างความเข้าใจร่วมระหว่างองค์กรภาคท้องถิ่น ท้องที่ ประชาชน และองค์กรภายนอกให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาได้มีการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาตำบลที่เกิดขึ้นจากการจัดการปัญหาและ ความต้องการของชุมชน ตลอดจนเป็นกิจกรรมที่ตอบสนองต่อนโยบายส่วนกลาง เป็นยุคปฏิรูปองค์กรและสร้างการเรียนรู้บูรณาการงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อชุมชนมีความสุขอย่างแท้จริง

**ระยะที่ 3 ระยะการพัฒนาสู่ตำบลสุขภาวะ (ปี พ.ศ. ๒556 – 2559)**

ยุคนี้เป็นการพัฒนาศักยภาพของทุนทางสังคมในพื้นที่ ให้มีความเข้มแข็งและสามารถจัดการตนเองได้ ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและภายนอกตำบล เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้กระจาย อย่างครอบคลุมในส่วนของการขับเคลื่อนเครือข่ายตำบลสุขภาวะ เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน บันทึกความร่วมเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ณ วัดพญาไม้ อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ภายใต้โครงการสานพลังพลเมืองท้องถิ่นมุ่งสู่การขยายเครือข่ายตำบลน่าอยู่ร่วมกับเทศบาลตำบลหลักเมือง อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ.2557 แต่เนื่องจากเทศบาลตำบลหลักเมือง ได้ยุติโครงการทำให้โครงการตำบลสุขภาวะของตำบลเจ็ดเสมียน เกิดการชะงักขึ้น และมีโอกาสเข้าร่วมอีกครั้ง จากการที่เทศบาลตำบลโพรงมะเดื่อ ได้เชิญเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนเข้าร่วมเป็นเครือข่ายตำบลสุขภาวะ โดยเป็นเครือข่ายของ ศูนย์การจัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชนตำบลโพรงมะเดื่อ (ศจค. โพรงมะเดื่อ) ภายใต้โครงการรวมพลังเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น สร้างสุขภาวะอย่างยั่งยืน และร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2558 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านในดง อำเภอบ้านยาง จังหวัดเพชรบุรี ได้นำคณะทำงานไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4 คืน ๕ วัน กับเทศบาลตำบลโพรงมะเดื่อ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม และมหาวิชชาลัยดอนแก้ว องค์การบริหารตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และได้เข้าสู่กระบวนการค้นหาทุนและศักยภาพตำบลผ่านกระบวนการวิจัยชุมชน (RECAP) การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) และได้มีการถอดบทเรียน ทุนและศักยภาพของพื้นที่ ได้ ๕ กลุ่มชุดวิชา ดังนี้

1. กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านสังคม

2. กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านเศรษฐกิจ

3. กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านสุขภาพ

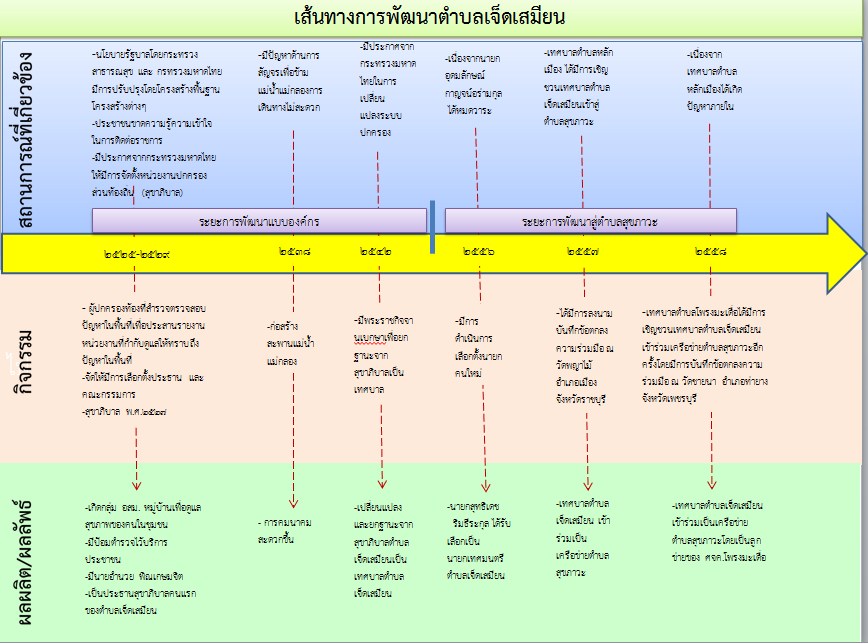
4. กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านสภาวะสิ่งแวดล้อม

5. กลุ่มชุดวิชาการจัดการการมีส่วนร่วม (การด้านการเมืองการปกครองชุมชน)

ซึ่งจากการขับเคลื่อนงานที่ผ่านมาทำให้ตำบลเจ็ดเสมียนมีความพร้อมทั้งเรื่องของทีมงาน ทุนและศักยภาพของพื้นที่ การมีส่วนร่วมของ 4 องค์กรหลักในพื้นที่ จนทำให้เทศบาลตำบลโพรงมะเดื่อ ได้เสนอชื่อเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนทำหน้าที่เป็นตำบลศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน โดยรับเงินสนับสนุนการดำเนินงานจาก สสส. และเข้าสู่กระบวนการเป็นศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชนเมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา

**แผนภาพเส้นทางการพัฒนา**





**๑.๑.๓ สภาพลักษณะภูมิศาสตร์ของพื้นที่**

เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน ตั้งอยู่เลขที่ 88 หมู่ที่ 2 ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ริมทางหลวงจังหวัด หมายเลข 3238 ซึ่งเป็นเส้นทางเชื่อมทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 (เดิม) กับถนนเลียบแม่น้ำแม่กลอง พื้นที่ของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนครอบคลุมตำบลเจ็ดเสมียน หมู่ที่ 1,2,3,4,5และ 6 จำนวน 6 หมู่บ้าน มีพื้นที่ทั้งสิ้น 14.89 ตารางกิโลเมตร อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอโพธาราม ประมาณ 7 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดราชบุรี ประมาณ 13 กิโลเมตร โดยมีอาณาเขตดังนี้

ชุมชนเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนนี้เดิมเป็นชุมชนเกษตรกรรมริมน้ำ ในระยะแรกได้มีการตั้งถิ่นฐานรวมกลุ่มกันไปตามริมฝั่งแม่น้ำแม่กลอง ต่อมามีทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 เดิม (ถนนเพชรเกษม) ซึ่งเป็น เส้นทางสำคัญเชื่อมติดต่อชุมชนต่างๆต่อเนื่องกันตลอดทำให้การตั้งถิ่นฐานของเทศบาลตำบล  
เจ็ดเสมียน เริ่มเปลี่ยนทิศทางการรวมตัว เข้ามาหาทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 เดิมมากขึ้น โดยรวมไปตาม ทางหลวงจังหวัดหมายเลข 3238 ซึ่งเป็นเส้นทางที่เชื่อมทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 เดิมกับ ถนนเลียบแม่น้ำแม่กลองซึ่งเป็นที่ตั้งชุมชนเดิม ต่อมาได้มีการตัดทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 ขึ้นใหม่ ซึ่งไม่ผ่านเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน ความเจริญเติบโตจึงเป็นไปอย่างช้าๆ

ในปัจจุบันลักษณะการตั้งถิ่นฐานจึงกระจายอยู่ทั้ง 2 ทิศทางทั้งในแนวริมฝั่งแม่น้ำแม่กลอง และแนวทางหลวงจังหวัดหมายเลข 3238 โดยมีสถานที่ตั้งของสาธารณูปการเดิม เช่น วัด โรงเรียน ตลาด เรียงรายตามชุมชนเดิม คือ ริมแม่น้ำแม่กลอง

**๑.๑.๓.๑ อาณาเขตติดต่อ**

**ทิศเหนือ** ติดต่อกับ ตำบลคลองข่อย อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

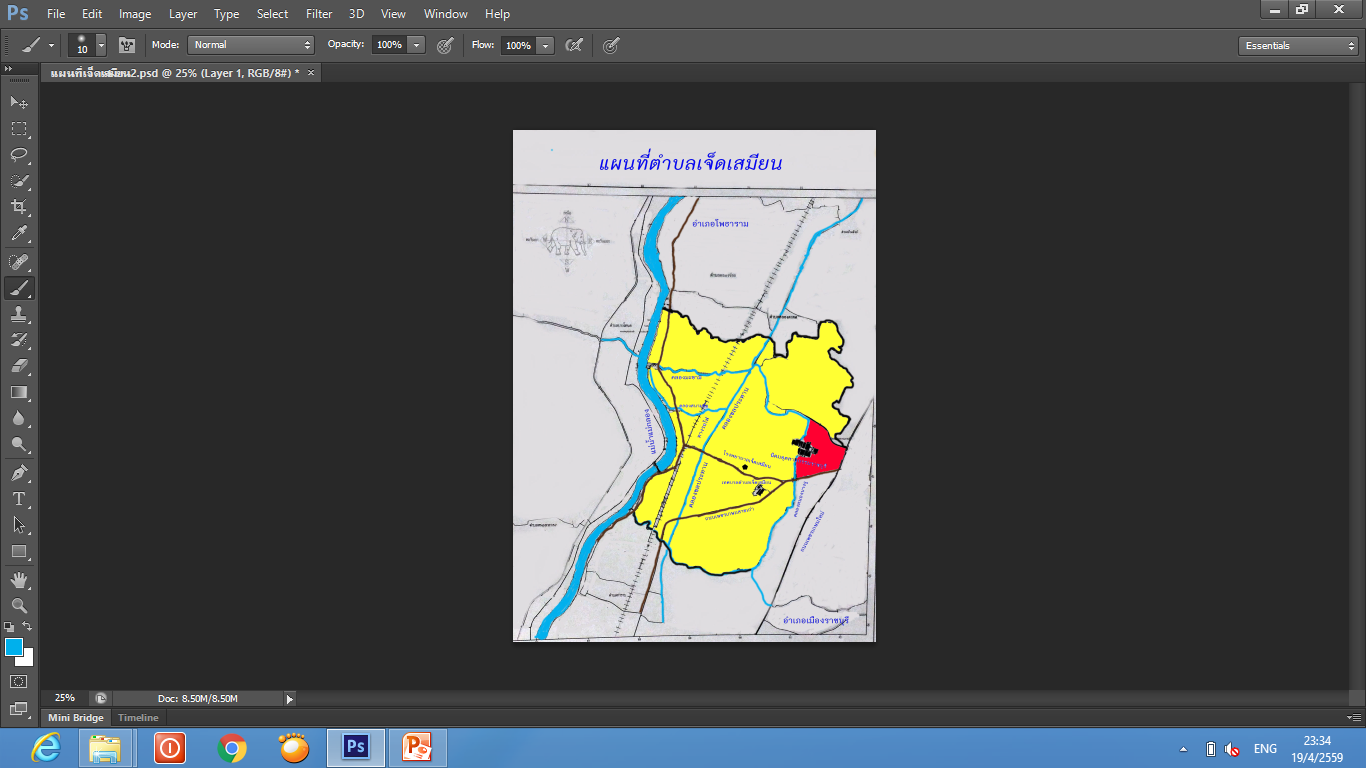
**ทิศใต้** ติดต่อกับ ตำบลท่าราบ อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

**ทิศตะวันออก** ติดต่อกับ ตำบลดอนทราย อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

**ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ** ติดต่อกับ ตำบลคลองตาคต อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

**ทิศตะวันตก** ติดต่อกับริมแม่น้ำแม่กลองฝั่งตะวันตก

**ทิศตะวันตกเฉียงเหนือ** ติดต่อกับริมแม่น้ำแม่กลองฝั่งตะวันตก

 **ทิศตะวันตกเฉียงใต้** ติดต่อกับกับตำบลสามเรือนอำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

**๑.๒ สถานการณ์ปัจจุบันของพื้นที่**

**๑.๒.๑ ด้านการเมืองการปกครอง**

**ส่วนที่ ๑ สถานะพื้นที่**

ตำบลเจ็ดเสมียนมีประวัติศาสตร์ที่สำคัญทางด้านการเมืองการปกครองมาอย่างยาวนานและต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่สมัยพระเจ้าตากสินมหาราชจนมาถึงยุคปัจจุบัน ในรัชสมัยพระเจ้าตากสินมหาราชนั้น ก็มีชายฉกรรจ์มาสมัครเป็นทหารเพื่อไปทำศึกสงครามกู้บ้านกู้เมืองเป็นจำนวนมาก ต่อมาก็มีบุคคลสำคัญเกี่ยวกับ การดูแลช้าง เพื่อการศึกสงครามก็มาอาศัยอยู่พื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน แถวบ้านวัดสนามชัย บ้านวัดตึก ชุมชนตาประกำ ซึ่งกลุ่มนี้สืบสกุลผ่านนามสกุล“วงศ์ยะรา หรือ วงศ์ไอยรา”ต่อมาในรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งการปกครองแบบเทศาภิบาล เจ็ดเสมียนก็เป็นอำเภอหนึ่งของเมืองราชบุรี ตำบลเจ็ดเสมียนมีผู้นำที่เข้มแข็งเฉลียวฉลาด สามารถปกครองให้คนในตำบลอยู่ร่วมกัน อย่างร่มเย็นเป็นสุข โดยใช้วัฒนธรรมและระบบเครือเครือญาติมาเป็นฐานจนสามารถดึงทรัพยากรมีค่าต่างๆ ของสังคมมาลงที่เจ็ดเสมียนได้อย่างมากมาย จะเห็นได้จากตำบลเจ็ดเสมียนเป็นตำบลเดียวที่มีโรงพยาบาลระดับทั่วไปตั้งอยู่ในพื้นที่ และด้วยลักษณะที่ชาวเจ็ดเสมียนเป็นผู้เสียสละ และมีผู้นำที่กล้าหาญ เด็ดเดี่ยว ชาญฉลาด และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล จึงทำให้ตำบลเจ็ดเสมียนเป็นเป็นศูนย์กลางและมีความสำคัญคู่กับจังหวัดราชบุรีมาตลอด

**ส่วนที่ 2 ศักยภาพของพื้นที่**

ที่ผ่านมาเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนในฐานะที่เป็นส่วนราชการในพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน ได้รับการถ่ายโอนภารกิจงานของส่วนราชการต่าง ๆ มาดำเนินการ และผู้นำชุมชนหมู่บ้านทั้ง 6 หมู่บ้าน มีความเห็นร่วมกันว่าควรให้ใช้พื้นที่ของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน มาดำเนินการจัดตั้งศูนย์ราชการภายในตำบลเจ็ดเสมียน เพื่อรองรับภารกิจงานถ่ายโอนและการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนในพื้นที่ โดยผู้นำชุมชน และประชาชนพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน และประชาชนส่วนใหญ่ของตำบลเจ็ดเสมียนปกครองกันเองอาศัยอยู่ด้วยกันด้วยความสัมพันธ์แบบเครือญาติ ไม่มีปัญหาขัดแย้งทางด้านการเมือง จึงทำให้ประชาชนที่อาศัย อยู่ในตำบลเจ็ดเสมียน มีความเป็นอยู่ที่สุขสบายท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ลักษณะการเปลี่ยนถ่ายผู้นำของท้องถิ่นใช้ระบบการตกลงกันตามความเหมาะสมไม่มีการแข่งขัน ผู้นำทางฝ่ายท้องถิ่นและท้องที่ มีการทำงานประสานสอดคล้องกันดี ด้วยผลงานการมีส่วนร่วมของตำบลสร้างชื่อเสียงเป็นที่ประจักษ์เด่นชัด ในระดับอำเภอและระดับจังหวัด ทำให้เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนมีลักษณะการปกครองแบบพัฒนาตามนโยบายของผู้นำ และเป็นหน่วยงานกลางที่คอยทำงานสอดประสานระหว่างหน่วยงานและประชาชน ดังแสดงให้เห็นจากรูปธรรมกิจกรรมกลุ่มที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ส่วนใหญ่เกิดจากการขับเคลื่อนการสนับสนุนเชิงนโยบาย ประกอบกับทุนบุคคล ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ทำให้กลุ่มองค์กรชุมชนที่เกิดขึ้นมีความเข้มแข็งขึ้นตามลำดับและมีรูปธรรมในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง องค์กรต่างๆ เข้ามาเป็นแกนนำหลักในการพัฒนางาน ของหมู่บ้าน และตำบล เช่น คณะทำงานภาคประชาชน โดยมีระบบการบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม กำหนดระเบียบข้อตกลงให้เกิดกลไกในการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในหมู่บ้าน

**๑.๒.๒ ด้านสังคม**

**ส่วนที่ 1 สถานะของพื้นที่**

**ตารางแสดงครัวเรือนและจำนวนประชากรในพื้นที่**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมู่ที่** | **ชื่อหมู่บ้าน** | **จำนวนประชากร** | | | **จำนวน**  **ครัวเรือน** |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| 0 | เจ็ดเสมียน | 11 | 10 | 21 | 3 |
| 1 | วังลึก | 482 | 581 | 1,063 | 333 |
| 2 | เกาะสมบูรณ์ | 579 | 630 | 1,209 | 450 |
| 3 | เจ็ดเสมียน | 65 | 78 | 143 | 62 |
| 4 | สนามชัย | 505 | 523 | 1,028 | 348 |
| 5 | คลองมะขาม | 33 | 353 | 706 | 199 |
| 6 | ดอนไม้เรียง | 658 | 759 | 1,417 | 519 |
| **รวม** | | **2,653** | **2,934** | **5,587** | **1,914** |

**ส่วนที่ 2 ศักยภาพของพื้นที่**

ตำบลเจ็ดเสมียนมีประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธมีวัดเป็นศูนย์กลางที่สำคัญประชาชนตำบลเจ็ดเสมียนนิยมเข้าวัดทำบุญตักบาตร ฟังเทศฟังธรรม นำธรรมคำสั่งสอนมาเป็นแกนในการปฏิบัติภารกิจ ในชีวิตประจำวัน ด้วยลักษณะฐานคิดและวิธีปฏิบัติดังกล่าวจึงส่งผลให้คนเจ็ดเสมียนเป็นคนที่มีน้ำใจ เอื้ออารี และ มีมิตรภาพสูง เป็นลักษณะสังคมที่เอื้ออาทร เห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน ด้วยสังคมลักษณะดังกล่าว เป็นผลให้ตำบลเจ็ดเสมียนเป็นตำบลที่มีความรุนแรงทางสังคมน้อย ประชาชนจึงอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ประกอบกับเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน มีการพัฒนาที่ใช้วัฒนธรรมเป็นฐาน ฐานคิดนี้มีความเชื่อที่ว่า “***ความรัก การให้เกียรติ การยกย่อง และการเคารพความหลากหลาย***” เป็นต้นสายปลายเหตุของสังคมแห่งความสุข เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนจึงได้กำหนดนโยบายสาธารณะโดยใช้วัฒนธรรม วิถีชีวิต จารีต และความเชื่อ ของท้องถิ่นเป็นตัวตั้ง การสร้างความรักให้กับชุมชนเห็นได้จากกิจกรรมประเพณีแห่ดอกไม้ท้ายสงกรานต์ สร้างความรักในท้องถิ่น สร้างความภูมิใจในบ้านเกิดสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีในชุมชนได้จากการที่ชาวบ้าน ออกมาร่วมกิจกรรมในขบวนแห่อย่างสนุกสนาน มีการพูดคุยหยอกล้อ รื้อฟื้นเหล่ากอ กิจกรรมเหล่านี้ ยังส่งต่อไปสู่การสร้างการมีส่วนร่วมการพัฒนาอื่นตามมาอีกเป็นจำนวนมาก ประเพณีแห่ดอกไม้ท้ายสงกรานต์ นอกจากเป็นการสืบทอดประเพณีที่สำคัญของชาวเจ็ดเสมียนแล้วนั้น ยังผลิตซ้ำระบบเครือญาติ สร้างสายสัมพันธ์ในครอบครัว สร้างความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมในความเป็นตัวตนและบ้านเกิด นอกจากนั้นแล้วยังมีกิจกรรมที่สำคัญที่สะท้อนฐานคิดในการพัฒนาแบบนี้ก็คือ กิจกรรมของงานวันพ่อเทศบาลก็สืบเสาะค้นหาพ่อผู้เป็นแบบอย่าง เป็นผู้อดทนมานะในการสร้างครอบครัว สร้างกุลบุตรจนประสบผลสำเร็จในการ รับใช้ชาติรับใช้สังคม โดยสถาปนาเกียรติให้เป็นพ่อผู้เป็นแบบอย่าง เช่นเดียวกับวันแม่ ก็จะมีแม่ผู้เป็นแบบอย่าง แม่ผู้เป็นดวงใจ

**๑.๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ**

ด้วยลักษณะที่ว่าเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนมีลักษณะพิเศษ มีนิคมอุตสาหกรรมตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ จึงทำให้ให้ประชากรส่วนใหญ่ในตำบลเจ็ดเสมียนเป็นผู้มีงานทำ แม้ว่าจะเป็นแค่ลูกจ้างในระดับการใช้แรงงานก็ตาม แต่เรื่องการมีงานเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต ลดปัญหาทางสังคมอื่นๆ ตามมาอีกเป็นจำนวนมาก จากที่กล่าวไปในขั้นต้นแล้วว่าพื้นที่ในเขตเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนเป็นเขตพื้นที่พิเศษเป็นนิคมอุตสาหกรรม ด้วยเหตุดังกล่าวจึงทำให้ผู้ต่างที่ต่างถิ่นเข้ามาอยู่อาศัยเป็นจำนวนมาก และที่สำคัญประชากรแฝงดังกล่าวเป็นปัจจัยที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งที่กระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยขึ้นอย่างคึกคักในตำบลเจ็ดเสมียน จึงเป็นเหตุ ให้ชาวบ้านเจ็ดเสมียนมีอาชีพเสริมจากการจับจ่ายใช้สอยดังกล่าว เห็นได้จากในหนึ่งสัปดาห์มีตลาดเกิดขึ้นตำบลเจ็ดเสมียนถึง ๘ นัด นอกจากนั้นแล้วในพื้นที่เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนยังมีผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขึ้นชื่อ ได้แก่ “ไชโป้ว” ซึ่งนำรายได้เข้าตำบลเจ็ดเสมียนปีละนับร้อยล้านบาท กระบวนการผลิตไชโป้วยังได้ผนวก เอาแรงงานในพื้นที่ สร้างการจ้างงานในลักษณะทั้งในเวลา และนอกเวลาเป็นจำนวนมาก ความมีชื่อเสียงของไชโป้วหวาน เจ็ดเสมียนได้ดึงดูดใจให้คนต่างถิ่นมาเยือนทั้งในรูปกลุ่มทัวร์ และการเที่ยวชมเป็นรายบุคคล ซึ่งประเด็นนี้ไปเชื่อมโยงให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยขึ้นในภาคอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญตามห่วงโซ่อาหาร และส่งต่อไปยังการซื้อขายวัสดุต้นน้ำที่ใช้เป็นพื้นฐานในการผลิต

เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนมีประเพณีวัฒนธรรมที่โดดเด่นไม่ว่าจะเป็นแหล่งท่องเที่ยวระดับชุมชน คือตลาด ๑๑๙ ปี ซึ่งเป็นตลาดที่สะท้อนวิถีชีวิตและการทำมาหากิน การบริโภคแบบดั้งเดิมของ ชาวเจ็ดเสมียน ตลาด ๑๑๙ ปี เป็นแหล่งดึงดูดนักท่องเที่ยวที่สำคัญ และเป็นปัจจัยพื้นฐานในการสร้างเศรษฐกิจชุมชนและการทำมาค้าขายอีกอย่างหนึ่ง นอกจากตลาด ๑๑๙ ปี แล้วนั้น ตำบลเจ็ดเสมียนยังมีประเพณีแห่ดอกไม้ท้ายสงกรานต์ซึ่งเป็นประเพณีที่สำคัญของชาวเจ็ดเสมียน ประเพณีแห่ดอกไม้ท้ายสงกรานต์ได้สร้างความคึกคักทางเศรษฐกิจนานนับสัปดาห์ ประเพณีนี้เป็นที่รอคอยของชาวเจ็ดเสมียนและพื้นที่ข้างเคียงที่จะรอยลความยิ่งใหญ่ของขบวนแห่ที่มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นสะท้อนกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ทุกภาคส่วน วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวบ้านเจ็ดเสมียน

นอกจากสองเรื่องที่กล่าวไปในขั้นต้นแล้วนั้น สภาพภูมิประเทศอันเป็นที่ตั้งของ ตำบลเจ็ดเสมียน เป็นปัจจัยเสริมทางบวกในยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ กล่าวคือตั้งอยู่ระหว่างกลางระหว่างอำเภอโพธารามกับอำเภอเมืองราชบุรี มีเส้นทางคมนาคมสะดวกสบาย ตัดผ่านรอบพื้นที่ ดังนั้นจึงเป็นเส้นทางผ่านที่สำคัญในการติดต่อกันระหว่างเมืองหลักทั้งสองเมือง มีแม่น้ำแม่กลองไหลขนาบอยู่ทาง ด้านตะวันตกยาวถึงหกกิโลเมตร และมีคลองชลประทานฝั่งซ้ายผ่ากลางตำบล จึงทำให้ตำบลเจ็ดเสมียน มีน้ำท่าอุดมสมบูรณ์ มีสภาพพื้นที่ดินเหมาะแก่การเพาะปลูกสามารถทำอาชีพทางด้านการเกษตรได้ตลอดทั้งปี

**๑.๒.๔ ด้านสุขภาพ**

ด้านสุขภาพของประชาชนในตำบลเจ็ดเสมียน มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพในวิถีชีวิตแบบชุมชนและชุมชนในตำบลเจ็ดเสมียน ประชาชนได้บริโภคอาหารที่ชุมชนปลูกเองหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่นำมาจำหน่ายให้คนในชุมชน เช่น แหล่งปฏิบัติการชุมชนผลิตพืชอาหารปลอดภัย(กล้วยหอมทอง,มะขามเทศมัน) และแหล่งปฏิบัติการเกษตรกรต้นแบบผลิตพืชอาหารปลอดภัยระดับครัวเรือน ซึ่งเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนได้จัดเก็บข้อมูลจากระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) พบว่า มีผู้ประสบปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วย ทั้งหมดจำนวน ๗79 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อจำแนกตามอาการปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วย พบว่า มากที่สุด ร้อยละ 78.95 (จำนวน 615 คน) มีอาการไข้ ไอ เจ็บคอ รองลงมาร้อยละ 11.94 (จำนวน 93 คน) มีอาการทางกระเพาะอาหาร และร้อยละ 4.62 (จำนวน 36 คน) มีอาการปวดศีรษะ จึงมีการประสาน ความร่วมมือกับเครือข่ายสุขภาพในและนอกพื้นที่ ประสานงานภาคีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีโรงพยาบาลเจ็ดเสมียน หนุนเสริมการทำงานด้านสุขภาพและสนับสนุนการสร้างสุขภาพของชุมชน ผ่านระบบกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน ในการขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพเชิงรุกของคนในชุมชน นอกจากนั้นแล้วยังมีชมรมผู้สูงอายุในแต่ละชุมชนมีกิจกรรมด้านสุขภาพ กล่าวคือ มีการแนะนำการออกกำลังกาย การตรวจ หาปัจจัยเสี่ยงทางด้านสุขภาพ มีกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพจิต เดือนละ ๑ ครั้งหมุนเวียนกันไปทุกชมรม เทศบาลมีการบันทึกข้อตกลง (MOU)กับ สำนักงานประกันและสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ การดูสุขภาพผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียงในลักษณะ Long term care อีกทั้งชาวตำบลเจ็ดเสมียนมีการนำสมุนไพรพื้นบ้านมาใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองในเบื้องต้น มีการแช่มือ แช่เท้าด้วยน้ำสมุนไพร เป็นต้น

**๑.๒.๕ ด้านสิ่งแวดล้อม**

เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนมีพื้นที่สามารถแบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ กล่าวคือ พื้นที่มีลักษณะเป็นพื้นที่อุตสาหกรรม ซึ่งพื้นที่ส่วนนี้เป็นพื้นที่ทั้งหมดในนิคมอุตสาหกรรมราชบุรี ซึ่งตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๔ พื้นที่ลักษณะที่สองเป็นพื้นที่ที่เป็นกลางทางด้านการพาณิชย์ พื้นที่นี้เป็นกระจุกตัวของร้านค้า มีตลาดนัดเช้าเย็นถึงสี่วัน ต่อสัปดาห์ พื้นที่ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๓ พื้นที่ลักษณะที่สามเป็นพื้นที่กึ่งเมืองกึ่งชนบท ซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่ของ ตำบลเจ็ดเสมียนครอบคลุมทั้ง ๖ หมู่บ้าน ลักษณะพื้นที่เป็นที่อยู่อาศัยมีร้านขายของชำขนาดเล็กในระดับชุมชนถนนหนทางในการสัญจรค่อนข้างสะดวก สำหรับพื้นที่ลักษณะสุดท้ายเป็นพื้นที่ชนบท เป็นพื้นที่ประชาชนในตำบลเจ็ดเสมียนใช้ประกอบอาชีพทางด้านการเกษตร มีห้วยหนองคลองบึงเชื่อมต่อกันเกือบ ทั้งตำบล ลักษณะเส้นทางสัญจรส่วนใหญ่ยังเป็นถนนลูกรังหินคลุก การสัญจรไปมาไม่สะดวกในฤดูฝน จากลักษณะพื้นที่ที่กล่าวไปข้างต้นสะท้อนให้เห็นว่าตำบลเจ็ดเสมียนเป็นพื้นที่พิเศษที่แตกต่างจากพื้นที่อื่นๆ ซึ่งจะมีลักษณะปัญหาทางสิ่งแวดที่แตกต่างไป แต่ด้วยลักษณะที่ตำบลเจ็ดเสมียนมีสังคมที่ค่อนข้าง มีคุณภาพสูง มีการจัดการตนเองทางด้านสิ่งแวดล้อม เช่น หมู่ที่ ๔ ชุมชนบ้านตาประกำ เป็นชุมที่จัดการด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำเศษวัสดุเหลือใช้มา recycle หมู่ที่ ๑ บ้านวังลึก ก็มีการนำเศษอาหาร เศษกิ่งไม้ ใบไม้ และวัชพืช มูลสัตว์ นำมาผลิตปุ๋ยชีวภาพ และปุ๋ยน้ำชีวภาพ สำหรับในหมู่ที่ ๒ และ หมู่ที่ ๖ มีการรณรงค์ การคัดแยกขยะในครัวเรือน รวมไปถึงคณะทำงานภาคประชาชนตำบลเจ็ดเสมียนมีการณรงค์ในการสร้างสำนึกร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคม มีโครงการอบรมเด็กและเยาวชน จัดเวทีสาธารณะในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม จนตกผลึกและกำหนดโครงการทำความสะอาดกำจัดวัชพืช ที่ขวางทางน้ำ ณ หนองบางงู พื้นที่หมู่ที่ ๖ โดยมีกิจกรรมการทำความสะอาดอาคาร SML ของหมู่บ้าน กำจัดขยะมูลฝอย กำจัดผักตบชวาในหนองบางงู ซึ่งในโครงการมีภาคส่วนต่างๆ เข้าร่วมมากมายไม่ว่าจะเป็นกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะทำงานภาคประชาชน โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน โรงเรียน บริษัทห้างร้าน ภาคเอกชน และนิคมอุตสาหกรรมราชบุรี นอกจากนั้นแล้วภาคเอกชนที่เข้ามาประกอบธุรกิจในพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียนนั้นส่วนใหญ่จะเป็นโรงงานที่มีมาตรฐานโรงงานอุตสาหกรรมตั้งแต่ ISO ๙๐๐๒ ขึ้นไป และมีการทำ CSR ร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

**๑.๓ ฐานคิดในการพัฒนาตำบล**

ฐานคิดในการดำเนินโครงการ “สานพลังเครือข่ายพัฒนาศักยภาพชุมชนท้องถิ่นสู่การขับเคลื่อนตำบลสุขภาวะ” ของตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี เป็นฐานคิดที่เกิดขึ้นมาจากการค้นหาทุนและศักยภาพของทุกชุมชนหมู่บ้านในตำบลเจ็ดเสมียน ประกอบไปด้วย ๓ ฐานคิดหลัก ดังต่อไปนี้

**ฐานคิดที่ ๑** การพัฒนาบนฐานคิดที่ว่า “***คนและชุมชนมีศักยภาพ***” การพัฒนาแบบนี้จะมุ่งเน้นไปที่ศักยภาพของตัวบุคคล โดยเทศบาลเข้าไปสืบค้น เสาะแสวงหาทุนและศักยภาพคน รวมไปถึงศักยภาพของชุมชน เพื่อค้นหาความเชี่ยวชาญ ภูมิปัญญา และพลังของชุมชน ภายใต้ฐานคิดนี้เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนมุ่งที่จะสร้างให้ชุมชนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ซึ่งจะใช้ความรู้และปัญญาในการพัฒนาอย่างมียุทธศาสตร์ จนสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ของตนเอง การพัฒนาศักยภาพของชุมชน อันประกอบไปด้วยคน ทรัพยากร ภูมิปัญญา และทุนต่างๆ โดยไม่รอแต่คำสั่งหรืองบประมาณจากภายนอก นอกจากนั้นแล้วยังจะพัฒนาต่อยอดให้ชุมชนมีฉันทะในการเรียนรู้ พร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงเพื่อสิ่งที่ดีกว่า มีการค้นหาแนวทางใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการนำองค์ความรู้ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นของคนเจ็ดเสมียนมาผสมผสานกับความรู้สากล เพื่อสร้างความรู้ใหม่และนำไปปฏิบัติจนตกผลึกทางปัญญาทำให้ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้

**ฐานคิดที่ ๒** การพัฒนาที่ใช้วัฒนธรรมเป็นฐาน ฐานคิดนี้มีความเชื่อที่ว่า “***ความรัก การให้เกียรติ การยกย่อง และการเคารพความหลากหลาย***” เป็นต้นสายปลายเหตุของสังคมแห่งความสุข เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนจึงกำหนดนโยบายสาธารณะโดยใช้วัฒนธรรม วิถีชีวิต จารีต และความเชื่อของท้องถิ่นเป็นตัวตั้ง การสร้างความรักให้กับชุมชนเห็นได้จากกิจกรรมประเพณีแห่ดอกไม้ท้ายสงกรานต์ สร้างความรักในท้องถิ่น สร้างความภูมิใจในบ้านเกิด สร้างสายสัมพันธ์ที่ดีในชุมชนได้จากการที่ชาวบ้านออกมาร่วมกิจกรรมในขบวนแห่อย่างสนุกสนาน มีการพูดคุยหยอกล้อ รื้อฟื้นเหล่ากอ กิจกรรมเหล่านี้ยังส่งต่อไปสู่การสร้างการมีส่วนร่วม การพัฒนาอื่นตามมาอีกเป็นจำนวนมาก ประเพณีแห่ดอกไม้ท้ายสงกรานต์ นอกจากเป็นการสืบทอดประเพณีที่สำคัญของชาวเจ็ดเสมียนแล้วนั้น ยังผลิตซ้ำระบบเครือญาติสร้างสายสัมพันธ์ในครอบครัว สร้างความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมในความเป็นตัวตนและบ้านเกิด นอกจากนั้นแล้วยังมีกิจกรรมที่สำคัญที่สะท้อนฐานคิดในการพัฒนาแบบนี้ก็คือ กิจกรรมของงานวันพ่อเทศบาลก็สืบเสาะค้นหาพ่อผู้เป็นแบบอย่าง เป็นผู้อดทนมานะในการสร้างครอบครัว สร้างกุลบุตรจนประสบผลสำเร็จในการรับใช้ชาติรับใช้สังคม โดยสถาปนาเกียรติให้เป็นพ่อผู้เป็นแบบอย่าง เช่นเดียวกับวันแม่ ก็จะมีแม่ผู้เป็นแบบอย่าง แม่ผู้เป็นดวงใจ

**ฐานคิดที่ ๓** ฐานคิดการพัฒนาภายใต้หลัก **“4 คืน ๓ ร่วม”** ฐานคิดในการพัฒนาแบบนี้มุ่งเน้นที่จะสร้างการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นในการพัฒนาทุกระดับและเป้าหมายสุดท้ายก็คือสร้างความเป็นพลเมือง (citizenship) ให้สังคม นอกจากนั้นแล้วฐานคิดในการพัฒนาข้อนี้ยังมีเป้าหมายรองคือ สร้างความเป็นเจ้าของชุมชน

**๔ คืน ที่เป็นฐานก็คือ คืนข้อมูล คืนพื้นที่ คืนประวัติศาสตร์ คืนความมั่นใจ**

***คืนที่หนึ่ง*** ***คือ*** ***การคืนข้อมูลให้กับชุมชน*** หลังจากที่เทศบาลได้สำรวจความคิดเห็น ได้จัดเวทีประชาคมหมู่บ้าน มีการรับฟังความคิดเห็นช่องทางต่างๆ สรุปข้อคิดเห็น ปัญหา ความจำเป็น และ ความต้องการเป็นรายเดือน หลังจากนั้นก็จัดเวทีให้คนตำบลมีโอกาสได้รับรู้ข้อมูลปัญหา ความจำเป็น ความต้องการ ทุน แหล่งประโยชน์ รวมไปถึงศักยภาพอื่นๆ ที่มีอยู่ในตำบล เพื่อที่ว่าเห็นภาพช้างทั้งตัวไปพร้อมๆกัน เพื่อลดปัญหาเฉกเช่นเดียวกับตาบอดคลำช้าง คลำเจอขาก็บอกเสาเรือน คลำเจอหางก็ว่าไม้กวาด คลำเจองวงก็ว่าท่อน้ำ ลักษณะที่กล่าวถึงเป็นปัญหาที่สำคัญในการพัฒนา นอกจากนั้นยังเป็นที่มาของ ความขัดแย้งระหว่างบุคคลหรือชุมชนได้ การคืนข้อมูลเป็นการสร้างการรับรู้สถานภาพของปัญหาในแต่ละชุมชนหมู่บ้าน ว่าใครเดือดร้อนเรื่องอะไร หนักหนาสาหัสแค่ไหน แล้วพอมีใครจะช่วยได้บ้าง ประเด็นนี้ เป็นประเด็นสำคัญในการสร้างความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน หันมาร่วมมือกันแก้ปัญหา เทศบาลสนับสนุนให้มีเวทีแบบนี้ และสร้างให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสำนึกในการที่จะแก้ภัยพิบัติของตนเอง

***คืนที่สอง คือ การคืนพื้นที่ให้กับชุมชน*** จะเกิดขึ้นหลังจากที่ทุกชุมชนหมู่บ้านมีการเห็นข้อมูลอย่างรอบด้านแล้ว ทางเทศบาลก็คืนพื้นที่ซึ่งหมายถึงว่า ปัญหาและความต้องการบางอย่างชาวบ้านสามารถจัดการได้ด้วยตัวของชุมชนเอง ก็สามารถลงมือทำได้เลยโดยชุมชน เทศบาลจะเป็นหน่วยสนับสนุน แต่ถ้าปัญหาที่เกินศักยภาพของชุมชน เทศบาลก็จะเชื่อมโยงประสานให้ลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์ของชุมชน เช่น ตัวอย่างเป็นรูปธรรมการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร โดยมีการประชุมวางแผนการใช้น้ำ พร้อมกับกำหนดเวลาการใช้เวลาเปิดปิดประตูน้ำกันเอง เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนยังสนับสนุนประชาชนในการบริหารจัดการระบบประปาตำบล และระบบประปาหมู่บ้านในระบบสหกรณ์ ซึ่งเป็นการมอบพื้นที่และทรัพยากรมีค่าให้กับชุมชนบริหารจัดการกันเอง จนพึ่งตนเองได้มาจวบจวนปัจจุบันนี้

***คืนที่สามคือ การคืนประวัติศาสตร์ให้กับชุมชน*** เป็นกลวิธีในการสร้างสำนึกร่วม สร้างความเป็นพวกเดียวกัน สร้างพลังที่ข้ามพ้นขีดจำกัดของชุมชนเป็นสำนึกร่วมตามร่องรอยการพัฒนาที่เกิดขึ้นในระดับตำบล มุ่งมั่นที่จะไปสู่อัตลักษณ์เฉพาะสะท้อนความเป็นเจ็ดเสมียนที่มีบริบททางประวัติศาสตร์และเส้นทาง การพัฒนา (timeline ) ที่แตกต่างจากตำบลอื่น คืนนี้จะว่าด้วยพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต วัฒนธรรมของชาวเจ็ดเสมียน เทศบาลจะเข้าไปร่วมศึกษา ร่วมเขียน ร่วมสร้างประวัติศาสตร์ แล้วจัดเวที คืนประวัติผ่านกิจกรรมประเพณีต่างๆ เช่น ประเพณีแห่ดอกไม้ท้ายสงกรานต์ เป็นการบอกเล่าความเป็นอยู่ การทำมาหากิน สร้างการมีส่วนร่วมในระดับชุมชน กระตุ้นและส่งต่อภูมิปัญญาจากรุ่นลูกและรุ่นหลาน ผ่านการแสดงออกทางวัฒนธรรม รวมถึงปฏิบัติการในชีวิตประจำวันของผู้คนเจ็ดเสมียนสะท้อนถึงวิถี เช่น การพึ่งตนเองด้านอาหาร จะเห็นได้ว่ารอบบ้านเรือนของชาวเจ็ดเสมียนจะมีพืชผักนานาชนิดที่สามารถนำมาปรุงเป็นอาหารโดยไม่ต้องพึ่งพาวัตถุดิบจากภายนอก การประกอบอาหารในระดับครัวเรือน (อาหารพื้นบ้าน) ของชาวเจ็ดเสมียนจะส่งต่อผ่านบุตรหลานที่เป็นเพศหญิงรุ่นต่อรุ่น ซึ่งสามารถสืบมาได้จนถึงปัจจุบัน

***คืนที่สี่ คือ การคืนความมั่นใจให้กับชุมชน*** เทศบาลสร้างเวทีให้ชาวเจ็ดเสมียนได้แสดงออก ทั้งด้านประเพณีวัฒนธรรม เช่น การจัดงาน All about Art ถนนวัฒนธรรม มีการละเล่น และการแสดง ทางวัฒนธรรม นอกจากนั้นเทศบาลยังสถาปนาปราชญ์ชาวบ้าน โดยนำมาเป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ใน ภูมิปัญญาที่ตนคิดค้น และนำใช้จนตกผลึกเกิดประโยชน์ในการใช้ชีวิต ลดต้นทุน เพิ่มมูลค่า รวมไปถึง การพัฒนาศักยภาพของกลุ่ม แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นที่ถ่ายทอดให้เป็นชุมชนเรียนรู้ ซึ่งจะพึ่งตนเองได้ในที่สุด

**๓ ร่วม ก็คือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ**

***ร่วมคิด*** เป็นแนวทางการพัฒนาที่สำคัญของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน ด้วยเหตุผลที่ว่าชาวบ้านเป็นผู้คลุกคลีกับปัญหา เป็นผู้เผชิญปัญหา เป็นเจ้าของปัญหา เป็นเจ้าของพื้นที่ ดังนั้นการที่จะนำเอาเจ้าของปัญหา เจ้าของพื้นที่มาร่วมแก้ปัญหาจึงเป็นจุดแข็งท่ามกลางอุปสรรค เพราะว่าประชาชนเหล่านั้นจะเข้าใจปัญหาตามบริบทอย่างลึกซึ้ง พวกเขาจะทราบว่าฤดูกาลแต่ละฤดูเกิดปัญหาแบบไหน ทิศทางลมเปลี่ยนสร้างปัญหาอย่างไร การร่วมคิดได้ทั้งการรับ ได้ทั้งแนวทาง ได้ทั้งความปรองดอง ดั้งนั้นการสร้างเวทีร่วมคิดจึงเป็นฐานคิดที่สำคัญในการพัฒนาของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน

***ร่วมทำ*** หลังจากที่ร่วมคิด ได้รับรู้ปัญหาร่วมกันแล้ว และกลั่นปัญหาจนตกผลึกมีแนวทางในการแก้ปัญหาแล้ว ก็หันร่วมกันลงมือแก้ปัญหา โดยอาศัยภาคีเครือข่ายในและนอกพื้นที่เข้ามาบูรณาการปัญหา อย่างเป็นองค์รวม (Holistic) แยกตามความเชี่ยวชาญ แต่บูรณาการทางความคิดและกระบวนการหลักโดยภาพรวม เป้าหมายอยู่ที่ผลลัพธ์ (outcome) ไม่ใช่วิธีการ (mean) แต่เน้นกระบวนการ (process) ร่วมคิดร่วมทำ

***ร่วมรับผิดชอบ*** การกระทำเกิดขึ้นก็เป็นที่แน่นอนว่าต้องมีผลลัพธ์ อาจเป็นทั้งด้านบวกและด้านลบ และเป็นที่แน่นอนเช่นกันว่าผลลัพธ์ดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่นโดยตรง ดังนั้นการร่วม รับผิดในการกระทำจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ การรับผลกระทบในด้านบวกก็เป็นการสร้างความสุข สร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน สำหรับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในทางลบ เทศบาลก็จะมีกระบวนการในการบันทึกข้อบกพร่อง ร่วมรับผิดชอบร่วมแก้ไข และจะเป็นการเชื่อมโยงทุน ศักยภาพ องค์ความรู้เพื่อที่จะเกิดกระบวนการเรียนรู้ปัญหา และถือเป็นกรณีศึกษา (case study) เป็นโอกาสดีของชุมชนในการสร้างพลังครั้งใหม่เพื่อเผชิญปัญหาร่วมกันอย่างสำนึกรับผิดชอบร่วมกัน ซึ่งจะเป็นโอกาสสร้างความรักในคราวทุกข์ยาก เป็นโอกาสในการสร้างประเด็นร่วมในการพัฒนา เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายประเด็นการแก้ปัญหา

**๑.๔ ทุนทางสังคม**

ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ได้มีการสำรวจทุนและศักยภาพของชุมชน ในพื้นที่ ซึ่งสามารถจำแนกทุนและศักยภาพของพื้นที่ออกเป็น ๖ ระดับ คือ (1) ระดับบุคคล (๒) ทุนระดับกลุ่ม (๓) ทุนระดับแหล่งประโยชน์ (๔) ทุนระดับหมู่บ้าน (๕) ทุนระดับตำบล และ (๖) ทุนระดับเครือข่าย โดยแยกออกเป็นรายหมู่บ้านดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมู่ที่** | **ทุนทางสังคม** | | | | | |
| **บุคคล** | **กลุ่ม** | **แหล่งประโยชน์** | **หมู่บ้าน** | **ตำบล** | **เครือข่าย** |
| ๑ | ๒๓ | ๖ | ๑๐ | ๔ | - | - |
| ๒ | ๒๑ | \_๘ | ๑๑ | ๗ | ๔ | ๒ |
| ๓ | ๑๓ | ๕ | ๑๕ | ๔ | - | ๑ |
| ๔ | 14 | ๙ | ๘ | ๔ | - | - |
| ๕ | ๑๓ | ๓ | ๗ | ๖ | ๑ | ๑ |
| ๖ | ๒๔ |  | ๘ | ๗ | - | - |

**๑.๕ นวัตกรรมการจัดการพื้นที่**

**แนวทางการแก้ปัญหาของพื้นที่ (ระดับหมู่บ้าน)**

**หมู่ที่ ๑ บ้านวังลึก**

**๑. ด้านการเมืองการปกครอง**

๑. ปัญหาขาดการมีส่วนร่วม ประชาชนส่วนใหญ่ในหมู่ที่ ๑ จะร่วมกันใช้สิทธิเลือกตั้ง ซึ่งจากข้อมูลในระบบ พบว่า มีผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๕ แต่การเข้าร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน จากข้อมูลของปีที่ผ่านมา พบว่า มีผู้เข้าร่วม ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๕ ซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญ ส่งผลให้การแก้ไขปัญหาไม่ตรงตามความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน

แนวทางการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกสถานการณ์ รณรงค์ให้ประชาชนได้รับรู้สิทธิของตน และถ้าไม่ใช้สิทธิจะส่งผลกระทบอะไรกับตัวเขา ปลูกฝังในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน เมื่อพวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะรู้ถึงความสำคัญเหล่านั้น

**๒. ด้านสังคม**

๑. ปัญหาผู้สูงอายุต้องการความช่วยเหลือ จากนำระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) พบว่า ในพื้นที่ หมู่ที่ ๑ แนวโน้มของกลุ่มประชากรในพื้นที่จะเข้าสู่วัยของผู้สูงอายุมีเพิ่มมากขึ้นตามลำดับในปัจจุบันมีผู้สูงอายุในพื้นที่ที่อายุเกิน ๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 18.86 และมีผู้สูงอายุที่ต้องได้รับการดูแล จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 71.69 จากจำนวนประชากรที่ต้องการความช่วยเหลือ 53 คน

แนวทางการแก้ไขปัญหา จากการนำใช้ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) จัดการฐานข้อมูล โดย การทำฐานข้อมูลผู้สูงอายุระดับหมู่บ้าน มีการประยุกต์ใช้แนวคิดระบบฐานข้อมูลตำบลกับการดำเนินจัดเก็บข้อมูลผู้สูงอายุโดยการใช้แบบสอบถาม โดยเริ่มจากการจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้นของผู้สูงอายุ โดยมีกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุข(อสม.) ซึ่งได้ทำกิจกรรมกับผู้สูงอายุทุกเดือน จากนั้น จะได้มีกระบวนการตรวจสอบ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแล้วนำเข้าสู่เวทีประชาคมหมู่บ้าน โดยมีผู้นำ แกนนำ เป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลอีกครั้ง ซึ่งถือเป็นการตรวจสอบและคืนข้อมูลในเวทีเดียวกัน เมื่อข้อมูลผ่านการตรวจสอบครบทุกหมู่บ้านแล้ว จึงจัดเวทีประชาคมระดับหมู่บ้าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกันค้นหา ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในหมู่บ้าน ซึ่งจากการค้นปัญหาและความต้องการพบว่า ผู้สูงอายุประสบปัญหาขาดคนดูแล ขาดการดูแลที่ถูกวิธี ปัญหาการจัดการสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมต่อผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุบางคนต้องการประกอบอาชีพ เพื่อ สร้างรายได้เลี้ยงดูตัวเองนอกจากเบี้ยยังชีพ เมื่อปัญหาและความต้องการก็มีการวางแผนจัดการและดำเนินการ ดังนี้ ปัญหาผู้สูงอายุขาดการดูแลที่ถูกวิธี ผู้ที่ดูแลกลุ่มนี้ คือ เจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลเจ็ดเสมียน เป็นผู้ดำเนินการหลัก และ อสม.ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผ่านการอบรมการดูแลผู้สูงอายุลงเยี่ยมบ้าน ปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย จะมีนักกายภาพบำบัดและช่วยกันดูแล จะดูแลผู้สูงอายุที่ติดเตียงอย่างถูกวิธี และติดตามประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุติดเตียง ในกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือจะประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รับการดูแลรักษาต่อไป ปัญหาเรื่องการจัดการสภาพแวดล้อมที่อยู่ไม่เหมาะสมของผู้สูงอายุ โดยเริ่มจากเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน แกนนำชุมชน ทั้งท้องถิ่นท้องที่ ได้ร่วมด้วยช่วยกันลงพื้นที่บ้านผู้สูงอายุสำรวจสภาพแวดล้อมของบ้านผู้สูงอายุ และแนะนำสมาชิกในบ้านให้มีการจัดบ้านให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เช่น เปลี่ยนห้องน้ำจากนั่งยองเป็นนั่งราบ ความต้องการของผู้สูงอายุเรื่องอาชีพ มีการประสานงานไปยังแรงงานจังหวัดให้มีการอบรมให้ผู้สูงอายุตามความถนัด ได้แก่ จักสาน ดอกไม้ประดิษฐ์ ดอกไม้จันทน์ ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรพื้นบ้าน จากการดำเนินงานพัฒนาระบบข้อมูลตำบลทำให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแล อย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาและความต้องของผู้สูงอายุ นอกจากนี้ การพัฒนาระบบข้อมูลยังส่งผลให้เด็กและเยาวชนในตำบลได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ได้เป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านจากผู้สูงอายุ เกิดอาสาสมัครจิตอาสาที่มีความชำนาญเฉพาะด้านในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถดูแลผู้สูงอายุได้อย่างทั่วถึงและเป็นที่ยอมรับของญาติพี่น้อง ที่ได้เรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุและจัดที่อยู่เหมาะสมให้กับผู้สูงอายุ และที่สำคัญ การส่งเสริมอาชีพของผู้สูงอายุยังสามารถกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชนได้เป็นอย่างดี

**๓. ด้านเศรษฐกิจ**

๑. ปัญหาหนี้สิน จากข้อมูลพบว่า มีหนี้สิน จำนวน ๙๑ ครัวเรือน จากครัวเรือนทั้งหมด ๒๔๓ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๔๔ พบว่า ๕ อันดับแรกที่ทำให้เกิดหนี้สิน คือ ๑. ซื้อยานพาหนะ จำนวน ๓๓ ครัวเรือน ๒. การศึกษาบุตร จำนวน ๒๘ ครัวเรือน ๓. ค่าใช้จ่ายด้านอาหาร จำนวน ๒๒ ครัวเรือน ๔. ด้านเจ็บป่วย ๑๑ จำนวน ครัวเรือน ๕. ซื้ออสังหาริมทรัพย์ จำนวน ๑๗ ครัวเรือน

แนวทางในการแก้ไขปัญหา ทำการรณรงค์วินัยการคลังแก่ภาคครัวเรือน โดยเริ่มจากการทำบัญชีครัวเรือน สนับสนุนการออมและลดการก่อหนี้ที่ไม่จำเป็น รวมทั่งการให้ความรู้ความเข้าใจทางการเงิน ส่งเสริมระบบ Social Safety Net และการเข้าถึงเครื่องมือประกันภัยพื้นฐาน เพื่อพยุงรายได้ของครัวเรือน เมื่อประสบปัญหาการตกงาน เจ็บป่วย และเหตุสุดวิสัยอื่น

**๔. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม**

๑. ปัญหาการจัดการขยะ จากข้อมูลในระบบ พบว่า การจัดการขยะใช้วิธีเผา จำนวน ๑๗ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๙ ซึ่งเป็นวิธีในการกำจัดที่ไม่ถูกวิธี ส่งผลให้เกิดปัญหาสภาพแวดล้อมที่ไม่น่ามอง ส่งผลต่อทัศนวิสัยที่มีต่อคนในตำบล

แนวทางการแก้ไขปัญหา คือ การทำประชาคมของหมู่บ้านเพื่อนำเอาความต้องการ ของประชาชนเข้าสู่การจัดทำแผนพัฒนาตำบลต่อไป และเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนกำลังจัดทำโครงการลดขยะจากต้นทาง โดยใช้หลัก 3Rs เพื่อแก้ปัญหาการจัดการขยะที่ไม่ถูกวิธี

**๕. ปัญหาด้านสุขภาพ**

๑. ปัญหาผู้ป่วยเรื้อรัง จากข้อมูลในระบบ พบว่า มีผู้ป่วยเรื้อรัง ๕ ลำดับแรก ๑.) โรค ความดันโลหิตสูง จำนวน ๑๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๑๐ ๒.) โรคปวดข้อ/ข้อเสื่อม จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๓๑ ๓.) โรคเบาหวาน จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๔ ๔.) โรคภูมิแพ้ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๙ ๕.) โรคหัวใจ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๑

แนวทางในการแก้ปัญหา ใช้ศักยภาพของคนในชุมชนซึ่งเป็นกลุ่มทุนทางสังคม คือ อสม. โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน ชมรมผู้สูงอายุ ทำการจัดตั้งกลุ่มเยี่ยมติดตามดูแลการรับประทานยา การไปพบแพทย์ตามนัดการเปลี่ยนแปลงของอาการผู้ป่วย สภาพสังคมสิ่งแวดล้อมภายในบ้านผู้ป่วย เป็นต้น

**หมู่ที่ ๒** **บ้านเกาะสมบูรณ์**

**๑. ด้านการเมืองการปกครอง**

๑. ปัญหาขาดการมีส่วนร่วม ประชาชนส่วนใหญ่ในหมู่ที่ ๒ จะร่วมกันใช้สิทธิเลือกตั้ง ซึ่งจากข้อมูลในระบบ พบว่า มีผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๕ แต่การเข้าร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน จากข้อมูลของปีที่ผ่านมา พบว่า มีผู้เข้าร่วม ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๔ ซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญ ส่งผลให้การแก้ไขปัญหาไม่ตรงตามความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน

แนวทางการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกสถานการณ์ รณรงค์ให้ประชาชนได้รับรู้สิทธิของตน และถ้าไม่ใช้สิทธิจะส่งผลกระทบอะไรกับตัวเขา ปลูกฝังในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน เมื่อพวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะรู้ถึงความสำคัญเหล่านั้น

**๒. ด้านสังคม**

๑. ปัญหาผู้สูงอายุต้องการความช่วยเหลือ จากนำระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) พบว่า ในพื้นที่ หมู่ที่ ๒ แนวโน้มของกลุ่มประชากรในพื้นที่จะเข้าสู่วัยของผู้สูงอายุมีเพิ่มมากขึ้นตามลำดับในปัจจุบันมีผู้สูงอายุในพื้นที่ที่อายุเกิน ๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 19.77 และมีผู้สูงอายุที่ต้องได้รับการดูแล จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 50

แนวทางการแก้ไขปัญหา จากการนำใช้ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) จัดการฐานข้อมูลโดย การทำฐานข้อมูลผู้สูงอายุระดับหมู่บ้าน มีการประยุกต์ใช้แนวคิดระบบฐานข้อมูลตำบลกับการดำเนินจัดเก็บข้อมูลผู้สูงอายุโดยการใช้แบบสอบถาม โดยเริ่มจากการจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้นของผู้สูงอายุ โดยมี กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ซึ่งได้ทำกิจกรรมกับผู้สูงอายุทุกเดือน จากนั้น จะได้มีกระบวนการตรวจสอบ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแล้วนำเข้าสู่เวทีประชาคมหมู่บ้าน โดยมีผู้นำ แกนนำ เป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลอีกครั้ง ซึ่งถือเป็นการตรวจสอบและคืนข้อมูลในเวทีเดียวกัน เมื่อข้อมูลผ่านการตรวจสอบครบ ทุกหมู่บ้านแล้ว จึงจัดเวทีประชาคมระดับหมู่บ้าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกันค้นหา ปัญหาและ ความต้องการของผู้สูงอายุในหมู่บ้าน ซึ่งจากการค้นปัญหาและความต้องการ พบว่า ผู้สูงอายุประสบปัญหาขาดคนดูแล ขาดการดูแลที่ถูกวิธี ปัญหาการจัดการสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมต่อผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุบางคนต้องการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เลี้ยงดูตัวเองนอกจากเบี้ยยังชีพ เมื่อปัญหาและความต้องการก็มี การวางแผนจัดการและดำเนินการ ดังนี้ ปัญหาผู้สูงอายุขาดการดูแลที่ถูกวิธี ผู้ที่ดูแลกลุ่มนี้ คือ เจ้าหน้าที่ ของโรงพยาบาลเจ็ดเสมียนเป็นผู้ดำเนินการหลัก และ อสม.ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผ่านการอบรมการดูแลผู้สูงอายุลงเยี่ยมบ้าน ปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย จะมีนักกายภาพบำบัดและช่วยกันดูแล จะดูแลผู้สูงอายุ ที่ติดเตียงอย่างถูกวิธี และติดตามประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุติดเตียง ในกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือจะประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รับการดูแลรักษาต่อไป ปัญหาเรื่องการจัดการสภาพแวดล้อมที่อยู่ไม่เหมาะสมของผู้สูงอายุ โดยเริ่มจากเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน แกนนำชุมชน ทั้งท้องถิ่นท้องที่ ได้ร่วมด้วยช่วยกันลงพื้นที่บ้านผู้สูงอายุสำรวจสภาพแวดล้อมของบ้านผู้สูงอายุ และแนะนำสมาชิก ในบ้านให้มีการจัดบ้านให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เช่น เปลี่ยนห้องน้ำจากนั่งยองเป็นนั่งราบ ความต้องการของผู้สูงอายุเรื่องอาชีพ มีการประสานงานไปยังแรงงานจังหวัดให้มีการอบรมให้ผู้สูงอายุตามความถนัด ได้แก่ จักสาน ดอกไม้ประดิษฐ์ ดอกไม้จันทน์ ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรพื้นบ้าน จากการดำเนินงานพัฒนาระบบข้อมูลตำบลทำให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาและความต้องของผู้สูงอายุ นอกจากนี้ การพัฒนาระบบข้อมูลยังส่งผลให้เด็กและเยาวชนในตำบลได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ได้เป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านจากผู้สูงอายุ เกิดอาสาสมัครจิตอาสาที่มีความชำนาญเฉพาะด้านในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถดูแลผู้สูงอายุได้อย่างทั่วถึงและเป็นที่ยอมรับของญาติพี่น้อง ที่ได้เรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุและจัดที่อยู่เหมาะสมให้กับผู้สูงอายุ และที่สำคัญการส่งเสริมอาชีพของผู้สูงอายุยังสามารถกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชนได้เป็นอย่างดี

**๓. ด้านเศรษฐกิจ**

๑. ปัญหาหนี้สิน จากข้อมูลพบว่า มีหนี้สิน จำนวน 75 ครัวเรือน จากครัวเรือนทั้งหมด ๒๖๖ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 28.19 พบว่า ๕ อันดับแรกที่ทำให้เกิดหนี้สิน คือ ๑. ซื้อยานพาหนะ จำนวน ๓2 ครัวเรือน ๒. ทำธุรกิจ 28 จำนวน ครัวเรือน ๓. ค่าใช้จ่ายด้านศึกษาบุตร จำนวน ๒0 ครัวเรือน ๔. ซื้ออสังหาริมทรัพย์ จำนวน 8 ครัวเรือน ๕. ด้านอาหาร ๗ ครัวเรือน

แนวทางในการแก้ไขปัญหา ทำการรณรงค์วินัยการคลังแก่ภาคครัวเรือน โดยเริ่มจากการทำบัญชีครัวเรือน สนับสนุนการออมและลดการก่อหนี้ที่ไม่จำเป็น รวมทั่งการให้ความรู้ความเข้าใจทางการเงิน ส่งเสริมระบบ Social Safety Net และการเข้าถึงเครื่องมือประกันภัยพื้นฐาน เพื่อพยุงรายได้ของครัวเรือน เมื่อประสบปัญหาการตกงาน เจ็บป่วย และเหตุสุดวิสัยอื่น

**๔. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม**

๑. ปัญหาการจัดการขยะ จากข้อมูลในระบบ พบว่า การจัดการขยะใช้วิธีเผา จำนวน 76 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 35.51 ซึ่งเป็นวิธีในการกำจัดที่ไม่ถูกวิธี ส่งผลให้เกิดปัญหาสภาพแวดล้อมที่ ไม่น่ามอง ส่งผลต่อทัศนวิสัยที่มีต่อคนในตำบล

แนวทางการแก้ไขปัญหา คือ การทำประชาคมของหมู่บ้านเพื่อนำเอาความต้องการของประชาชนเข้าสู่การจัดทำแผนพัฒนาตำบลต่อไป และเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนกำลังจัดทำโครงการลดขยะจากต้นทาง โดยใช้หลัก 3Rs เพื่อแก้ปัญหาการจัดการขยะที่ไม่ถูกวิธี

**๕. ปัญหาด้านสุขภาพ**

๑. ปัญหาผู้ป่วยเรื้อรัง จากข้อมูลในระบบ พบว่า มีผู้ป่วยเรื้อรัง ๕ ลำดับแรก ๑.) โรค ความดันโลหิตสูง จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 46.11 ๒.) โรคปวดข้อ/ข้อเสื่อม จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 22.33 ๓.) โรคเบาหวาน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 13.10 ๔.) โรคภูมิแพ้ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 12.62 ๕.) โรคหัวใจ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.36

แนวทางในการแก้ปัญหา ใช้ศักยภาพของคนในชุมชนซึ่งเป็นกลุ่มทุนทางสังคม คือ อสม. โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน ชมรมผู้สูงอายุ ทำการจัดตั้งกลุ่มเยี่ยมติดตามดูแลการรับประทานยา การไปพบแพทย์ ตามนัด การเปลี่ยนแปลงของอาการผู้ป่วย สภาพสังคมสิ่งแวดล้อมภายในบ้านผู้ป่วย เป็นต้น

**หมู่ที่ 3** **บ้านเจ็ดเสมียนใน**

**๑. ด้านการเมืองการปกครอง**

๑. ปัญหาขาดการมีส่วนร่วม ประชาชนส่วนใหญ่ในหมู่ที่ 3 จะร่วมกันใช้สิทธิเลือกตั้ง ซึ่งจากข้อมูลในระบบ พบว่า มีผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งคิดเป็นร้อยละ 100 แต่การเข้าร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน จากข้อมูลของปีที่ผ่านมา พบว่า มีผู้เข้าร่วม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 ซึ่งเป็นปัญหา ที่สำคัญ ส่งผลให้การแก้ไขปัญหาไม่ตรงตามความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน

แนวทางการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกสถานการณ์ รณรงค์ให้ประชาชนได้รับรู้สิทธิของตน และถ้าไม่ใช้สิทธิจะส่งผลกระทบอะไรกับตัวเขา ปลูกฝังในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน เมื่อพวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะรู้ถึงความสำคัญเหล่านั้น

**๒. ด้านสังคม**

๑. ปัญหาผู้สูงอายุต้องการความช่วยเหลือ จากนำระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) พบว่า ในพื้นที่ หมู่ที่ 3 แนวโน้มของกลุ่มประชากรในพื้นที่จะเข้าสู่วัยของผู้สูงอายุมีเพิ่มมากขึ้นตามลำดับในปัจจุบันมีผู้สูงอายุในพื้นที่ที่อายุเกิน ๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 24.06 และมีผู้สูงอายุที่ต้องได้รับการดูแล จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33

แนวทางการแก้ไขปัญหา จากการนำใช้ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) จัดการฐานข้อมูลโดยการทำฐานข้อมูลผู้สูงอายุระดับหมู่บ้าน มีการประยุกต์ใช้แนวคิดระบบฐานข้อมูลตำบลกับการดำเนินจัดเก็บข้อมูลผู้สูงอายุโดยการใช้แบบสอบถาม โดยเริ่มจากการจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้นของผู้สูงอายุ โดยมีกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ซึ่งได้ทำกิจกรรมกับผู้สูงอายุทุกเดือน จากนั้น จะได้มีกระบวนการตรวจสอบ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแล้วนำเข้าสู่เวทีประชาคมหมู่บ้าน โดยมีผู้นำ แกนนำ เป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลอีกครั้ง ซึ่งถือเป็น การตรวจสอบและคืนข้อมูลในเวทีเดียวกัน เมื่อข้อมูลผ่านการตรวจสอบครบทุกหมู่บ้านแล้ว จึงจัดเวทีประชาคมระดับหมู่บ้าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกันค้นหา ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ ในหมู่บ้าน ซึ่งจากการค้นปัญหาและความต้องการ พบว่า ผู้สูงอายุประสบปัญหาขาดคนดูแล ขาดการดูแล ที่ถูกวิธี ปัญหาการจัดการสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมต่อผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุบางคนต้องการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เลี้ยงดูตัวเองนอกจากเบี้ยยังชีพ เมื่อปัญหาและความต้องการก็มีการวางแผนจัดการและดำเนินการ ดังนี้ ปัญหาผู้สูงอายุขาดการดูแลที่ถูกวิธี ผู้ที่ดูแลกลุ่มนี้ คือ เจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลเจ็ดเสมียน เป็นผู้ดำเนินการหลัก และ อสม.ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผ่านการอบรมการดูแลผู้สูงอายุลงเยี่ยมบ้าน ปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย จะมีนักกายภาพบำบัดและช่วยกันดูแล จะดูแลผู้สูงอายุที่ติดเตียงอย่างถูกวิธี และติดตามประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุติดเตียง ในกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือจะประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รับการดูแลรักษาต่อไป ปัญหาเรื่องการจัดการสภาพแวดล้อมที่อยู่ไม่เหมาะสมของผู้สูงอายุ โดยเริ่มจากเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน แกนนำชุมชน ทั้งท้องถิ่นท้องที่ ได้ร่วมด้วยช่วยกันลงพื้นที่บ้านผู้สูงอายุสำรวจสภาพแวดล้อมของบ้านผู้สูงอายุ และแนะนำสมาชิกในบ้านให้มีการจัดบ้านให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เช่น เปลี่ยนห้องน้ำจากนั่งยองเป็นนั่งราบ ความต้องการของผู้สูงอายุเรื่องอาชีพ มีการประสานงานไปยังแรงงานจังหวัดให้มีการอบรมให้ผู้สูงอายุตามความถนัด ได้แก่ จักสาน ดอกไม้ประดิษฐ์ ดอกไม้จันทน์ ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรพื้นบ้าน จากการดำเนินงานพัฒนาระบบข้อมูลตำบลทำให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาและความต้องของผู้สูงอายุ นอกจากนี้ การพัฒนาระบบข้อมูลยังส่งผลให้เด็กและเยาวชนในตำบลได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ได้เป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านจากผู้สูงอายุ เกิดอาสาสมัครจิตอาสาที่มีความชำนาญเฉพาะด้านในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถดูแลผู้สูงอายุได้อย่างทั่วถึงและเป็นที่ยอมรับของญาติพี่น้อง ที่ได้เรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุและจัดที่อยู่เหมาะสมให้กับผู้สูงอายุ และที่สำคัญ การส่งเสริมอาชีพของผู้สูงอายุยังสามารถกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชนได้เป็นอย่างดี

**๓. ด้านเศรษฐกิจ**

๑. ปัญหาหนี้สิน จากข้อมูลพบว่า มีหนี้สิน จำนวน 11 ครัวเรือน จากครัวเรือนทั้งหมด 40 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 27.50 พบว่า ๕ อันดับแรกที่ทำให้เกิดหนี้สิน คือ ๑. ซื้อยานพาหนะ จำนวน 4 ครัวเรือน ๒. ทำธุรกิจ 4 จำนวน ครัวเรือน ๓. ค่าใช้จ่ายด้านศึกษาบุตร จำนวน ๒ ครัวเรือน ๔. ด้านอาหาร 2 ครัวเรือน ๕. ด้านอสังหาริมทรัพย์ จำนวน 1 ครัวเรือน

แนวทางในการแก้ไขปัญหา ทำการรณรงค์วินัยการคลังแก่ภาคครัวเรือน โดยเริ่มจากการ ทำบัญชีครัวเรือน สนับสนุนการออมและลดการก่อหนี้ที่ไม่จำเป็น รวมทั่งการให้ความรู้ความเข้าใจทางการเงิน ส่งเสริมระบบ Social Safety Net และการเข้าถึงเครื่องมือประกันภัยพื้นฐาน เพื่อพยุงรายได้ของครัวเรือน เมื่อประสบปัญหาการตกงาน เจ็บป่วย และเหตุสุดวิสัยอื่น

**๔. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม**

๑.ปัญหาการจัดการขยะ จากข้อมูลในระบบ พบว่า การจัดการขยะใช้วิธีเผา จำนวน 14 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 35.89 ซึ่งเป็นวิธีในการกำจัดที่ไม่ถูกวิธี ส่งผลให้เกิดปัญหาสภาพแวดล้อมที่ไม่น่ามอง ส่งผลต่อทัศนวิสัยที่มีต่อคนในตำบล

แนวทางการแก้ไขปัญหา คือ การทำประชาคมของหมู่บ้านเพื่อนำเอาความต้องการของประชาชนเข้าสู่การจัดทำแผนพัฒนาตำบลต่อไป และเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนกำลังจัดทำโครงการลดขยะจากต้นทาง โดยใช้หลัก 3Rs เพื่อแก้ปัญหาการจัดการขยะที่ไม่ถูกวิธี

**๕. ปัญหาด้านสุขภาพ**

๑. ปัญหาผู้ป่วยเรื้อรัง จากข้อมูลในระบบ พบว่า มีผู้ป่วยเรื้อรัง จำนวน 23 คน คิดเป็น 17.29 โดยแยกเป็น 5 ลำดับดังนี้ ลำดับแรก ๑.) โรคความดันโลหิตสูง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 60.08 ๒.) โรคปวดข้อ/ข้อเสื่อม จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 34.78 ๓.) โรคเบาหวาน จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 26.08 ๔.) โรคภูมิแพ้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.73 ๕.) โรคหัวใจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.34

แนวทางในการแก้ปัญหา ใช้ศักยภาพของคนในชุมชนซึ่งเป็นกลุ่มทุนทางสังคม คือ อสม. โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน ชมรมผู้สูงอายุ ทำการจัดตั้งกลุ่มเยี่ยมติดตามดูแลการรับประทานยา การไปพบแพทย์ ตามนัด การเปลี่ยนแปลงของอาการผู้ป่วย สภาพสังคมสิ่งแวดล้อมภายในบ้านผู้ป่วย เป็นต้น

**หมู่ที่ 4** **บ้านสนามชัย**

**๑. ด้านการเมืองการปกครอง**

๑. ปัญหาขาดการมีส่วนร่วม ประชาชนส่วนใหญ่ในหมู่ที่ 4 จะร่วมกันใช้สิทธิเลือกตั้ง ซึ่งจากข้อมูลในระบบ พบว่า มีผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งคิดเป็นร้อยละ 100 แต่การเข้าร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน จากข้อมูลของปีที่ผ่านมา พบว่า มีผู้เข้าร่วม 23 คน คิดเป็นร้อยละ 11.96 ซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญ ส่งผลให้การแก้ไขปัญหาไม่ตรงตามความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน

แนวทางการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกสถานการณ์ รณรงค์ให้ประชาชนได้รับรู้สิทธิของตน และถ้าไม่ใช้สิทธิจะส่งผลกระทบอะไรกับตัวเขา ปลูกฝังในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน เมื่อพวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะรู้ถึงความสำคัญเหล่านั้น

**๒. ด้านสังคม**

๑. ปัญหาผู้สูงอายุต้องการความช่วยเหลือ จากนำระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) พบว่า ในพื้นที่ หมู่ที่ 3 แนวโน้มของกลุ่มประชากรในพื้นที่จะเข้าสู่วัยของผู้สูงอายุมีเพิ่มมากขึ้นตามลำดับในปัจจุบันมีผู้สูงอายุในพื้นที่ที่อายุเกิน ๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 43.55 และมีผู้สูงอายุที่ต้องได้รับการดูแล จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 72.72

แนวทางการแก้ไขปัญหา จากการนำใช้ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) จัดการฐานข้อมูลโดยการทำฐานข้อมูลผู้สูงอายุระดับหมู่บ้าน มีการประยุกต์ใช้แนวคิดระบบฐานข้อมูลตำบลกับการดำเนินจัดเก็บข้อมูลผู้สูงอายุโดยการใช้แบบสอบถาม โดยเริ่มจากการจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้นของผู้สูงอายุ โดยมีกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ซึ่งได้ทำกิจกรรมกับผู้สูงอายุทุกเดือน จากนั้น จะได้มีกระบวนการตรวจสอบ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแล้วนำเข้าสู่เวทีประชาคมหมู่บ้าน โดยมีผู้นำ แกนนำ เป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลอีกครั้ง ซึ่งถือเป็นการตรวจสอบและคืนข้อมูลในเวทีเดียวกัน เมื่อข้อมูลผ่านการตรวจสอบครบทุกหมู่บ้านแล้ว จึงจัดเวทีประชาคมระดับหมู่บ้าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกันค้นหา ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ ในหมู่บ้าน ซึ่งจากการค้นปัญหาและความต้องการ พบว่า ผู้สูงอายุประสบปัญหาขาดคนดูแล ขาดการดูแล ที่ถูกวิธี ปัญหาการจัดการสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมต่อผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุบางคนต้องการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เลี้ยงดูตัวเองนอกจากเบี้ยยังชีพ เมื่อปัญหาและความต้องการก็มีการวางแผนจัดการและดำเนินการ ดังนี้ ปัญหาผู้สูงอายุขาดการดูแลที่ถูกวิธี ผู้ที่ดูแลกลุ่มนี้ คือ เจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลเจ็ดเสมียน เป็นผู้ดำเนินการหลัก และ อสม.ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผ่านการอบรมการดูแลผู้สูงอายุลงเยี่ยมบ้าน ปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย จะมีนักกายภาพบำบัดและช่วยกันดูแล จะดูแลผู้สูงอายุที่ติดเตียงอย่างถูกวิธี และติดตามประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุติดเตียง ในกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือจะประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รับการดูแลรักษาต่อไป ปัญหาเรื่องการจัดการสภาพแวดล้อมที่อยู่ไม่เหมาะสมของผู้สูงอายุ โดยเริ่มจากเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน แกนนำชุมชน ทั้งท้องถิ่นท้องที่ ได้ร่วมด้วยช่วยกันลงพื้นที่บ้านผู้สูงอายุสำรวจสภาพแวดล้อมของบ้านผู้สูงอายุ และแนะนำสมาชิกในบ้านให้มีการจัดบ้านให้เหมาะสม กับผู้สูงอายุ เช่น เปลี่ยนห้องน้ำจากนั่งยองเป็นนั่งราบ ความต้องการของผู้สูงอายุเรื่องอาชีพ มีการประสานงานไปยังแรงงานจังหวัดให้มีการอบรมให้ผู้สูงอายุตามความถนัด ได้แก่ จักสาน ดอกไม้ประดิษฐ์ ดอกไม้จันทน์ ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรพื้นบ้าน จากการดำเนินงานพัฒนาระบบข้อมูลตำบลทำให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาและความต้องของผู้สูงอายุ นอกจากนี้ การพัฒนาระบบข้อมูลยังส่งผลให้เด็กและเยาวชนในตำบลได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ได้เป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านจากผู้สูงอายุ เกิดอาสาสมัครจิตอาสาที่มีความชำนาญเฉพาะด้านในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถดูแลผู้สูงอายุได้อย่างทั่วถึงและเป็นที่ยอมรับของญาติพี่น้อง ที่ได้เรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุและจัดที่อยู่เหมาะสมให้กับผู้สูงอายุ และที่สำคัญการส่งเสริมอาชีพของผู้สูงอายุยังสามารถกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชนได้เป็นอย่างดี

**๓. ด้านเศรษฐกิจ**

๑. ปัญหาหนี้สิน จากข้อมูลพบว่า มีหนี้สิน จำนวน 55 ครัวเรือน จากครัวเรือนทั้งหมด 117 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 47.00 พบว่า ๕ อันดับแรกที่ทำให้เกิดหนี้สิน คือ ๑. ซื้อยานพาหนะ จำนวน 28 ครัวเรือน คิดเป็น 50.90 ๒. ด้านการศึกษาบุตร จำนวน 22 ครัวเรือน คิดเป็น 40.00 ๓. ค่าใช้จ่ายด้านอาหาร จำนวน 13 ครัวเรือน คิดเป็น 23.63 ๔. ซื้ออสังหาริมทรัพย์ จำนวน 6 ครัวเรือน คิดเป็น 10.90 ๕. ทำธุรกิจ จำนวน 5 ครัวเรือน คิดเป็น 9.09

แนวทางในการแก้ไขปัญหา ทำการรณรงค์วินัยการคลังแก่ภาคครัวเรือน โดยเริ่มจากการทำบัญชีครัวเรือน สนับสนุนการออมและลดการก่อหนี้ที่ไม่จำเป็น รวมทั่งการให้ความรู้ความเข้าใจทางการเงิน ส่งเสริมระบบ Social Safety Net และการเข้าถึงเครื่องมือประกันภัยพื้นฐาน เพื่อพยุงรายได้ของครัวเรือน เมื่อประสบปัญหาการตกงาน เจ็บป่วย และเหตุสุดวิสัยอื่น

**๔. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม**

๑. ปัญหาการจัดการขยะ จากข้อมูลในระบบ พบว่า การจัดการขยะใช้วิธีเผา จำนวน 34 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 29.05 ซึ่งเป็นวิธีในการกำจัดที่ไม่ถูกวิธี ส่งผลให้เกิดปัญหาสภาพแวดล้อม ที่ไม่น่ามอง ส่งผลต่อทัศนวิสัยที่มีต่อคนในตำบล

แนวทางการแก้ไขปัญหา คือ การทำประชาคมของหมู่บ้านเพื่อนำเอาความต้องการของประชาชนเข้าสู่การจัดทำแผนพัฒนาตำบลต่อไป และเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนกำลังจัดทำโครงการลดขยะจากต้นทาง โดยใช้หลัก 3Rs เพื่อแก้ปัญหาการจัดการขยะที่ไม่ถูกวิธี

**๕. ปัญหาด้านสุขภาพ**

๑. ปัญหาผู้ป่วยเรื้อรัง จากข้อมูลในระบบ พบว่า มีผู้ป่วยเรื้อรัง จำนวน 105 คน คิดเป็น 19.05 โดยแยกเป็น 5 ลำดับดังนี้ ลำดับแรก ๑.) โรคความดันโลหิตสูง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 49.52 ๒.) โรคปวดข้อ/ข้อเสื่อม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ๓.) โรคเบาหวาน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ๔.) โรคภูมิแพ้ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10.47 ๕.) โรคหอบหืด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.61

แนวทางในการแก้ปัญหา ใช้ศักยภาพของคนในชุมชนซึ่งเป็นกลุ่มทุนทางสังคม คือ อสม. โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน ชมรมผู้สูงอายุ ทำการจัดตั้งกลุ่มเยี่ยมติดตามดูแลการรับประทานยา การไปพบแพทย์ ตามนัด การเปลี่ยนแปลงของอาการผู้ป่วย สภาพสังคมสิ่งแวดล้อมภายในบ้านผู้ป่วย เป็นต้น

**หมู่ที่ 5** **บ้านคลองมะขาม**

**๑. ด้านการเมืองการปกครอง**

๑. ปัญหาขาดการมีส่วนร่วม ประชาชนส่วนใหญ่ในหมู่ที่ 6 จะร่วมกันใช้สิทธิเลือกตั้ง ซึ่งจากข้อมูลในระบบ พบว่า มีผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งคิดเป็นร้อยละ 93.60 แต่การเข้าร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน จากข้อมูลของปีที่ผ่านมา พบว่า มีผู้เข้าร่วม 36 คน คิดเป็นร้อยละ 17.56 ซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญ ส่งผลให้การแก้ไขปัญหาไม่ตรงตามความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน

แนวทางการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกสถานการณ์ รณรงค์ให้ประชาชนได้รับรู้สิทธิของตน และถ้าไม่ใช้สิทธิจะส่งผลกระทบอะไรกับตัวเขา ปลูกฝังในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน เมื่อพวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะรู้ถึงความสำคัญเหล่านั้น

**๒. ด้านสังคม**

๑. ปัญหาผู้สูงอายุต้องการความช่วยเหลือ จากนำระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) พบว่า ในพื้นที่ หมู่ที่ 5 แนวโน้มของกลุ่มประชากรในพื้นที่จะเข้าสู่วัยของผู้สูงอายุมีเพิ่มมากขึ้นตามลำดับในปัจจุบันมีผู้สูงอายุในพื้นที่ที่อายุเกิน ๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 21.80 และมีผู้สูงอายุที่ต้องได้รับการดูแล จำนวน 23 คน จากผู้สูงอายุที่ต้องการความช่วยเหลือ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 52.27

แนวทางการแก้ไขปัญหา จากการนำใช้ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) จัดการฐานข้อมูลโดยการทำฐานข้อมูลผู้สูงอายุระดับหมู่บ้าน มีการประยุกต์ใช้แนวคิดระบบฐานข้อมูลตำบลกับการดำเนินจัดเก็บข้อมูลผู้สูงอายุโดยการใช้แบบสอบถาม โดยเริ่มจากการจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้นของผู้สูงอายุ โดยมีกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ซึ่งได้ทำกิจกรรมกับผู้สูงอายุทุกเดือน จากนั้น จะได้มีกระบวนการตรวจสอบ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแล้วนำเข้าสู่เวทีประชาคมหมู่บ้าน โดยมีผู้นำ แกนนำ เป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลอีกครั้ง ซึ่งถือเป็นการตรวจสอบและคืนข้อมูลในเวทีเดียวกัน เมื่อข้อมูลผ่านการตรวจสอบครบทุกหมู่บ้าน แล้ว จึงจัดเวทีประชาคมระดับหมู่บ้าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกันค้นหา ปัญหาและความต้องการ ของผู้สูงอายุในหมู่บ้าน ซึ่งจากการค้นปัญหาและความต้องการ พบว่า ผู้สูงอายุประสบปัญหาขาดคนดูแล ขาดการดูแลที่ถูกวิธี ปัญหาการจัดการสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมต่อผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุบางคนต้องการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เลี้ยงดูตัวเองนอกจากเบี้ยยังชีพ เมื่อปัญหาและความต้องการก็มีการวางแผนจัดการและดำเนินการ ดังนี้ ปัญหาผู้สูงอายุขาดการดูแลที่ถูกวิธี ผู้ที่ดูแลกลุ่มนี้ คือ เจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลเจ็ดเสมียนเป็นผู้ดำเนินการหลัก และ อสม.ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผ่านการอบรมการดูแลผู้สูงอายุ ลงเยี่ยมบ้าน ปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย จะมีนักกายภาพบำบัดและช่วยกันดูแล จะดูแลผู้สูงอายุที่ติดเตียงอย่างถูกวิธี และติดตามประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุติดเตียง ในกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือ จะประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รับการดูแลรักษาต่อไป ปัญหาเรื่องการจัดการสภาพแวดล้อมที่อยู่ ไม่เหมาะสมของผู้สูงอายุ โดยเริ่มจากเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน แกนนำชุมชน ทั้งท้องถิ่นท้องที่ ได้ร่วมด้วยช่วยกันลงพื้นที่บ้านผู้สูงอายุสำรวจสภาพแวดล้อมของบ้านผู้สูงอายุ และแนะนำสมาชิกในบ้านให้มีการจัดบ้านให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เช่น เปลี่ยนห้องน้ำจากนั่งยองเป็นนั่งราบ ความต้องการ ของผู้สูงอายุเรื่องอาชีพ มีการประสานงานไปยังแรงงานจังหวัดให้มีการอบรมให้ผู้สูงอายุตามความถนัด ได้แก่ จักสาน ดอกไม้ประดิษฐ์ ดอกไม้จันทน์ ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรพื้นบ้าน จากการดำเนินงานพัฒนาระบบข้อมูลตำบลทำให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาและความต้องของผู้สูงอายุ นอกจากนี้ การพัฒนาระบบข้อมูลยังส่งผลให้เด็กและเยาวชนในตำบลได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ได้เป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านจากผู้สูงอายุ เกิดอาสาสมัครจิตอาสาที่มีความชำนาญเฉพาะด้านในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถดูแลผู้สูงอายุได้อย่างทั่วถึงและเป็นที่ยอมรับของญาติพี่น้อง ที่ได้เรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุและจัดที่อยู่เหมาะสมให้กับผู้สูงอายุ และที่สำคัญการส่งเสริมอาชีพของผู้สูงอายุยังสามารถกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชนได้เป็นอย่างดี

**๓. ด้านเศรษฐกิจ**

๑. ปัญหาหนี้สิน จากข้อมูลพบว่า มีหนี้สิน จำนวน 82 ครัวเรือน จากครัวเรือนทั้งหมด 218 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 13.76 พบว่า ๕ อันดับแรกที่ทำให้เกิดหนี้สิน คือ ๑. ซื้อยานพาหนะ จำนวน 27 ครัวเรือน คิดเป็น 32.92 ๒. ด้านการศึกษาบุตร จำนวน 18 ครัวเรือน คิดเป็น 21.95 ๓. ค่าใช้จ่ายด้านอาหาร จำนวน 15 ครัวเรือน คิดเป็น 18.29 ๔. ทำธุรกิจ จำนวน 11 ครัวเรือน คิดเป็น 13.41

5.ซื้ออสังหาริมทรัพย์ จำนวน 8 ครัวเรือน คิดเป็น 9.75

แนวทางในการแก้ไขปัญหา ทำการรณรงค์วินัยการคลังแก่ภาคครัวเรือน โดยเริ่มจากการทำบัญชีครัวเรือน สนับสนุนการออมและลดการก่อหนี้ที่ไม่จำเป็น รวมทั่งการให้ความรู้ความเข้าใจทางการเงิน ส่งเสริมระบบ Social Safety Net และการเข้าถึงเครื่องมือประกันภัยพื้นฐาน เพื่อพยุงรายได้ของครัวเรือน เมื่อประสบปัญหาการตกงาน เจ็บป่วย และเหตุสุดวิสัยอื่น

**๔. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม**

๑. ปัญหาการจัดการขยะ จากข้อมูลในระบบ พบว่า การจัดการขยะใช้วิธีเผา จำนวน 49 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 28.65 ซึ่งเป็นวิธีในการกำจัดที่ไม่ถูกวิธี ส่งผลให้เกิดปัญหาสภาพแวดล้อม ที่ ไม่น่ามอง ส่งผลต่อทัศนวิสัยที่มีต่อคนในตำบล

แนวทางการแก้ไขปัญหา คือ การทำประชาคมของหมู่บ้านเพื่อนำเอาความต้องการของประชาชนเข้าสู่การจัดทำแผนพัฒนาตำบลต่อไป และเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนกำลังจัดทำโครงการลดขยะ จากต้นทาง โดยใช้หลัก 3Rs เพื่อแก้ปัญหาการจัดการขยะที่ไม่ถูกวิธี

**๕. ปัญหาด้านสุขภาพ**

๑. ปัญหาผู้ป่วยเรื้อรัง จากข้อมูลในระบบ พบว่า มีผู้ป่วยเรื้อรัง จำนวน 145 คน คิดเป็น 26.31 โดยแยกเป็น 5 ลำดับดังนี้ ลำดับแรก ๑.) โรคความดันโลหิตสูง จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 44.82 ๒.) โรคปวดข้อ/ข้อเสื่อม จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 30.34 ๓.) โรคเบาหวาน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 24.13 ๔.) โรคหอบหืด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.20 5. โรคภูมิแพ้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.44

แนวทางในการแก้ปัญหา ใช้ศักยภาพของคนในชุมชนซึ่งเป็นกลุ่มทุนทางสังคม คือ อสม. โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน ชมรมผู้สูงอายุ ทำการจัดตั้งกลุ่มเยี่ยมติดตามดูแลการรับประทานยา การไปพบแพทย์ ตามนัด การเปลี่ยนแปลงของอาการผู้ป่วย สภาพสังคมสิ่งแวดล้อมภายในบ้านผู้ป่วย เป็นต้น

**หมู่ที่ 6** **บ้านดอนไม้เรียง**

**๑. ด้านการเมืองการปกครอง**

๑. ปัญหาขาดการมีส่วนร่วม ประชาชนส่วนใหญ่ในหมู่ที่ 6 จะร่วมกันใช้สิทธิเลือกตั้ง ซึ่งจากข้อมูลในระบบ พบว่า มีผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งคิดเป็นร้อยละ 97.94 แต่การเข้าร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน จากข้อมูลของปีที่ผ่านมา พบว่า มีผู้เข้าร่วม 25 คน คิดเป็นร้อยละ 14.61 ซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญ ส่งผลให้การแก้ไขปัญหาไม่ตรงตามความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน

แนวทางการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกสถานการณ์ รณรงค์ให้ประชาชนได้รับรู้สิทธิของตน และถ้าไม่ใช้สิทธิจะส่งผลกระทบอะไรกับตัวเขา ปลูกฝังในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน เมื่อพวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะรู้ถึงความสำคัญเหล่านั้น

**๒. ด้านสังคม**

๑. ปัญหาผู้สูงอายุต้องการความช่วยเหลือ จากนำระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) พบว่า ในพื้นที่ หมู่ที่ 6 แนวโน้มของกลุ่มประชากรในพื้นที่จะเข้าสู่วัยของผู้สูงอายุมีเพิ่มมากขึ้นตามลำดับในปัจจุบันมีผู้สูงอายุในพื้นที่ที่อายุเกิน ๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 16.17 และมีผู้สูงอายุที่ต้องได้รับการดูแล จำนวน 17 คน จากผู้สูงอายุที่ต้องการความช่วยเหลือ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 71.50

แนวทางการแก้ไขปัญหา จากการนำใช้ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) จัดการฐานข้อมูลโดยการทำฐานข้อมูลผู้สูงอายุระดับหมู่บ้าน มีการประยุกต์ใช้แนวคิดระบบฐานข้อมูลตำบลกับการดำเนินจัดเก็บข้อมูลผู้สูงอายุโดยการใช้แบบสอบถาม โดยเริ่มจากการจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้นของผู้สูงอายุ โดยมีกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ซึ่งได้ทำกิจกรรมกับผู้สูงอายุทุกเดือน จากนั้น จะได้มีกระบวนการตรวจสอบ โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแล้วนำเข้าสู่เวทีประชาคมหมู่บ้าน โดยมีผู้นำ แกนนำ เป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลอีกครั้ง ซึ่งถือเป็นการตรวจสอบและคืนข้อมูลในเวทีเดียวกัน เมื่อข้อมูลผ่านการตรวจสอบครบทุกหมู่บ้านแล้ว จึงจัดเวทีประชาคมระดับหมู่บ้าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกันค้นหา ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในหมู่บ้าน ซึ่งจากการค้นปัญหาและความต้องการ พบว่า ผู้สูงอายุประสบปัญหาขาดคนดูแล ขาดการดูแลที่ถูกวิธี ปัญหาการจัดการสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมต่อผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุบางคนต้องการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เลี้ยงดูตัวเองนอกจากเบี้ยยังชีพ เมื่อปัญหาและความต้องการก็มีการวางแผนจัดการและดำเนินการ ดังนี้ ปัญหาผู้สูงอายุขาดการดูแลที่ถูกวิธี ผู้ที่ดูแลกลุ่มนี้ คือ เจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลเจ็ดเสมียนเป็นผู้ดำเนินการหลัก และ อสม.ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผ่านการอบรมการดูแลผู้สูงอายุลงเยี่ยมบ้าน ปรับสภาพแวดล้อม ที่อยู่อาศัย จะมีนักกายภาพบำบัดและช่วยกันดูแล จะดูแลผู้สูงอายุที่ติดเตียงอย่างถูกวิธี และติดตามประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุติดเตียง ในกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือจะประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รับการดูแลรักษาต่อไป ปัญหาเรื่องการจัดการสภาพแวดล้อมที่อยู่ไม่เหมาะสมของผู้สูงอายุ โดย เริ่มจากเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน แกนนำชุมชน ทั้งท้องถิ่นท้องที่ ได้ร่วมด้วยช่วยกันลงพื้นที่บ้านผู้สูงอายุสำรวจสภาพแวดล้อมของบ้านผู้สูงอายุ และแนะนำสมาชิกในบ้านให้มีการจัดบ้านให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เช่น เปลี่ยนห้องน้ำจากนั่งยองเป็นนั่งราบ ความต้องการของผู้สูงอายุเรื่องอาชีพ มีการประสานงานไปยังแรงงานจังหวัดให้มีการอบรมให้ผู้สูงอายุตามความถนัด ได้แก่ จักสาน ดอกไม้ประดิษฐ์ ดอกไม้จันทน์ ผลิตภัณฑ์ จากสมุนไพรพื้นบ้าน จากการดำเนินงานพัฒนาระบบข้อมูลตำบลทำให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาและความต้องของผู้สูงอายุ นอกจากนี้ การพัฒนาระบบข้อมูลยังส่งผลให้เด็กและเยาวชน ในตำบลได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ได้เป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านจากผู้สูงอายุ เกิดอาสาสมัคร จิตอาสาที่มีความชำนาญเฉพาะด้านในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถดูแลผู้สูงอายุได้อย่างทั่วถึงและเป็นที่ยอมรับของญาติพี่น้อง ที่ได้เรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุและจัดที่อยู่เหมาะสมให้กับผู้สูงอายุ และที่สำคัญการส่งเสริมอาชีพของผู้สูงอายุยังสามารถกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชนได้เป็นอย่างดี

**๓. ด้านเศรษฐกิจ**

๑. ปัญหาหนี้สิน จากข้อมูลพบว่า มีหนี้สิน จำนวน 69 ครัวเรือน จากครัวเรือนทั้งหมด 171 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 40.35 พบว่า ๕ อันดับแรกที่ทำให้เกิดหนี้สิน คือ ๑. ซื้อยานพาหนะ จำนวน 27 ครัวเรือน คิดเป็น 39.13 ๒. ด้านการศึกษาบุตร จำนวน 27 ครัวเรือน คิดเป็น 39.13 ๓. ค่าใช้จ่ายด้านอาหาร จำนวน 25 ครัวเรือน คิดเป็น 36.33 ๔. ทำธุรกิจ จำนวน 11 ครัวเรือน คิดเป็น 15.94

5.ซื้ออสังหาริมทรัพย์ จำนวน 6 ครัวเรือน คิดเป็น 8.69

แนวทางในการแก้ไขปัญหา ทำการรณรงค์วินัยการคลังแก่ภาคครัวเรือน โดยเริ่มจาก การทำบัญชีครัวเรือน สนับสนุนการออมและลดการก่อหนี้ที่ไม่จำเป็น รวมทั่งการให้ความรู้ความเข้าใจ ทางการเงิน ส่งเสริมระบบ Social Safety Net และการเข้าถึงเครื่องมือประกันภัยพื้นฐาน เพื่อพยุงรายได้ ของครัวเรือน เมื่อประสบปัญหาการตกงาน เจ็บป่วย และเหตุสุดวิสัยอื่น

**๔. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม**

๑. ปัญหาการจัดการขยะ จากข้อมูลในระบบ พบว่า การจัดการขยะใช้วิธีเผา จำนวน 49 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 28.65 ซึ่งเป็นวิธีในการกำจัดที่ไม่ถูกวิธี ส่งผลให้เกิดปัญหาสภาพแวดล้อม ที่ไม่น่ามอง ส่งผลต่อทัศนวิสัยที่มีต่อคนในตำบล

แนวทางการแก้ไขปัญหา คือ การทำประชาคมของหมู่บ้านเพื่อนำเอาความต้องการ ของประชาชนเข้าสู่การจัดทำแผนพัฒนาตำบลต่อไป และเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนกำลังจัดทำโครงการลดขยะจากต้นทาง โดยใช้หลัก 3Rs เพื่อแก้ปัญหาการจัดการขยะที่ไม่ถูกวิธี

**๕. ปัญหาด้านสุขภาพ**

๑. ปัญหาผู้ป่วยเรื้อรัง จากข้อมูลในระบบ พบว่า มีผู้ป่วยเรื้อรัง จำนวน 141 คน คิดเป็น 15 โดยแยกเป็น 5 ลำดับดังนี้ ลำดับแรก ๑.) โรคความดันโลหิตสูง จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 53.90 ๒.) โรคเบาหวาน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 17.02 3. โรคปวดข้อ/ข้อเสื่อม จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 15.60 ๔.) โรคหอบหืด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.96 5. โรคหัวใจ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.54

แนวทางในการแก้ปัญหา ใช้ศักยภาพของคนในชุมชนซึ่งเป็นกลุ่มทุนทางสังคม คือ อสม. โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน ชมรมผู้สูงอายุ ทำการจัดตั้งกลุ่มเยี่ยมติดตามดูแลการรับประทานยา การไปพบแพทย์ ตามนัด การเปลี่ยนแปลงของอาการผู้ป่วย สภาพสังคมสิ่งแวดล้อมภายในบ้านผู้ป่วย เป็นต้น

**บทที่ ๒**

**การบริหารจัดการตำบล**

**๒.๑ กลไกในพื้นที่**

เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน มุ่งเน้นที่จะเป็นตำบลจัดการตนเอง โดยมีฐานคิดในเบื้องต้นที่ว่า คนและชุมชนมีศักยภาพ มีองค์ความรู้ ดังนั้นการพัฒนาของเทศบาลจึงเป็นเรื่องของการค้นหาศักยภาพ และเชื่อมโยงความรู้และศักยภาพให้เกิดการต่อยอดการพัฒนา โดยมุ่งเน้นให้คนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดชะตาชีวิตของตนเองผ่านการประชาคมหมู่บ้านและตำบล นอกจากนั้นแล้วยังมุ่งเน้นการพัฒนา ความเป็นอยู่โดยใช้ชีวิตตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังวิสัยทัศน์ในแผนพัฒนาเทศบาลที่ว่า “แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ เกษตรอุตสาหกรรม ผู้นำภาคตะวันตก”

ศักยภาพที่ใช้ประโยชน์ในการจัดการตนเองของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน ประกอบด้วย แหล่งประโยชน์ทางกายภาพ และโครงสร้างองค์กรหลัก 4 องค์กรในพื้นที่ ได้แก่ เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนองค์กรท้องที่ (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน) องค์กรภาคประชาชน (แกนนำ กลุ่ม/แหล่งปฏิบัติการ วัด) และองค์กรหน่วยงานรัฐ (โรงเรียน โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สาธารณสุขอำเภอ พัฒนาการอำเภอ) ทำงานร่วมกัน พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานนอกพื้นที่ที่ให้ การสนับสนุนการพัฒนา เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฎนครปฐม สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดราชบุรี สมัชชาจังหวัดราชบุรี มหาวิทยาลัยชีวิตจังหวัดสมุทรสงคราม เป็นต้น

เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน ในฐานะของท้องถิ่นได้เข้าสู่กระบวนการพัฒนาไปสู่ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง ภายหลังได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อเข้าร่วมเป็นเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่กับ เทศบาลตำบลโพรงมะเดื่อ ได้นำคณะทำงานไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4 คืน ๕ วัน กับเทศบาลตำบล โพรงมะเดื่อ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านในดง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เทศบาลตำบลหนองพลับ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และมหาวิชชาลัยดอนแก้ว องค์การบริหารตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก 3) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ถือเป็นจุดเริ่มต้นในการก้าวเข้าสู่การเป็นเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ หลังจากการจัดเวทีให้กับคนในชุมชนได้เข้าใจแนวคิดของตำบลสุขภาวะแล้ว มีการนำใช้เครื่องมือการประเมินชุมชน ด้วยกระบวนการวิจัยชุมชน เชิงชาติพรรณวรรณาแบบเร่งด่วน (RECAP) ทำให้เห็นทุนและศักยภาพ จากการทำงานของ 8 ระบบ 34 แหล่งเรียนรู้ 22 งาน/กิจกรรม กอปรกับการหนุนเสริมด้านวิชาการของ ศูนย์สนับสนุนวิชาการเพื่อการจัดการเครือข่ายพื้นที่ภาคกลางตะวันตก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กับเทศบาล ตำบลโพรงมะเดื่อ ในการพัฒนาศักยภาพแกนนำภาคประชาชนรวมทั้งความพร้อมที่จะสร้างการเรียนรู้ให้กับเครือข่าย ชุมชนท้องถิ่นเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน จึงมีความพร้อมที่จะเป็นกลไกการขับเคลื่อนเครือข่ายร่วมสร้างชุมชน ท้องถิ่นน่าอยู่ ในฐานะศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน

**๒.๒ เป้าหมายร่วม**

**ข้อตกลงร่วมกันของคนในชุมชน** ตั้งอยู่บนฐานคิดที่ว่าคนและชุมชนมีศักยภาพ และฐานคิด ๔ คืน ๓ ร่วม เพราะฉะนั้นแล้วเป้าหมายร่วมของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน จึงมีลักษณะที่แตกต่างจากที่อื่น กล่าวคือ จากความเชื่อที่ว่าคนและชุมชนมีศักยภาพ กระบวนการจึงเริ่มจากการค้นหาทุนบุคคล ทุนกลุ่ม ทุนทางวัฒนธรรม และศักยภาพชุมชน เมื่อสิ้นสุดกระบวนการค้นหาเราก็พบปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศักยภาพของระบบประเพณีวัฒนธรรมเป็นจำนวนมาก เรานำมาจัดระบบแยกแยะและวิเคราะห์เอาไว้เพื่อที่จะนำไปเป็นข้อมูลเบื้องในการบริหารจัดการ เมื่อกระบวนการในการบริหารจัดการข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น กระบวนการต่อไปก็คือการจัดเวทีเพื่อรับฟังปัญหา ความจำเป็น และความต้องการของชุมชนต่างๆ ทั้ง ๑๔ ชุมชน ซึ่งครอบคลุมทั้ง ๖ หมู่บ้าน ในการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นของชุมชนดังกล่าวก็จะเชิญผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder) ทั้งในและนอกพื้นที่ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิกสภาท้องถิ่น โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน ประมงจังหวัด พัฒนากรอำเภอ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงท่องเที่ยวและการกีฬาจังหวัด อำเภอโพธาราม ท้องถิ่นอำเภอ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์จังหวัด คณะทำงาน ภาคประชาชน กรรมการชุมชน กรรมการหมู่บ้าน กลุ่มผู้ประกอบการณ์ไชโป้วหวาน โรงไฟฟ้าราชบุรี โรงเรียนในพื้นที่ วัดในพื้นที่ ปราชญ์ชาวบ้าน การจัดเวทีเริ่มด้วยการเสนอปัญหา ความจำเป็นและความต้องการ โดยทางเทศบาลจะเป็นหน่วยเลขานุการในการรวบรวบข้อมูล เมื่อภาคส่วนต่างๆ พูดคุยปัญหากันจนตกผลึกแล้วนั้น เทศบาลก็จะมีการนำเสนอข้อมูลทุนและศักยภาพของตำบล เพื่อที่จะให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้และเห็นร่วมกัน เพื่อที่จะนำไปสู่การบูรณาการงานโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ต่อจากนั้นก็จะเป็นการร่วมคิดในการแก้ปัญหาของทุกภาคส่วน โดยจะสรุปเป็นยุทธศาสตร์ ซึ่งแต่ละยุทธศาสตร์ก็จะมีแนวในการแก้ปัญหา ในหลายแนวทาง ซึ่งแต่ละแนวทางก็จะแสดงให้เห็นว่า มีใคร องค์กรใด หน่วยงานไหน เข้าไปเกี่ยวข้อง ในกิจกรรมอย่างไร โดยจะมีชุมชนซึ่งเจ้าของพื้นที่เป็นเจ้าภาพในการบูรณาการโดยทางเทศบาลจะเป็นฝ่ายสนับสนุน เพราะฉะนั้นขั้นตอนนี้จึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการคืนพื้นที่ มอบภารกิจ มอบอำนาจให้ชุมชน เป็นคนตัดสินใจภายใต้ศักยภาพของชุมชน การบริหารจัดทรัพยากรมีค่าในพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นน้ำสำหรับ การเพาะปลูก ประปาหมู่บ้าน และการพึ่งตนเองในระบบสุขภาพก็จะเป็นเรื่องชุมชน เทศบาลเป็นเพียงผู้ค้นหา สถาปนา และเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายการพัฒนาแบบที่ทุกภาคส่วนเป็นภาคี นำไปสู่ความอยู่เย็นเป็นสุขอย่างยั่งยืน ตามเป้าประสงค์ของตำบล คือ เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนเป็นตำบลแห่งความสุข ดังวลีสำคัญ “GO TO HAPPINESS”

**๒.๓ รูปธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดการพื้นที่**

เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธราม จังหวัดราชบุรี มีระยะการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีรูปธรรมในการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยมีผู้นำชุมชนและประชาชนเป็นตัวแทนในการร่วมคิด ร่วมพัฒนา จนเกิดการสร้างความเข้าใจร่วมระหว่างองค์กรภาคท้องถิ่น ท้องที่ ประชาชน และองค์กรภายนอกให้มีส่วนร่วมใน การพัฒนา โดยผลการพัฒนาตำบลเจ็ดเสมียน จำแนกรูปธรรมที่เกิดจากการจัดการพื้นที่ใน 5 มิติ ดังนี้

**๒.๓.๑ ด้านการเมืองการปกครอง**

ประชาชนส่วนใหญ่ปกครองกันเองอาศัยอยู่ด้วยกันด้วยความสัมพันธ์แบบเครือญาติ ไม่มีปัญหาขัดแย้งทางด้านการเมือง จึงทำให้ประชาชนที่อาศัยอยู่ในตำบลเจ็ดเสมียน มีความเป็นอยู่ที่สุขสบายท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ลักษณะการเปลี่ยนถ่ายผู้นำของท้องถิ่นใช้ระบบการตกลงกันตามความเหมาะสมไม่มีการแข่งขัน ผู้นำทางฝ่ายท้องถิ่นและท้องที่ มีการทำงานประสานสอดคล้องกันดี โดยผู้นำท้องที่และท้องถิ่น มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับอำเภอโพธาราม ด้วยผลงานการมีส่วนร่วมของตำบลสร้างชื่อเสียงเป็นที่ประจักษ์เด่นชัดในระดับอำเภอและระดับจังหวัด ทำให้เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนมีลักษณะการปกครองแบบพัฒนา ตามนโยบายของผู้นำ และเป็นหน่วยงานกลางที่คอยทำงานสอดประสานระหว่างหน่วยงานและประชาชน ดังแสดงให้เห็นจากรูปธรรมกิจกรรมกลุ่มที่เกิดขึ้นในพื้นที่ส่วนใหญ่เกิดจากการขับเคลื่อนการสนับสนุน เชิงนโยบาย ประกอบกับทุนบุคคล ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ทำให้กลุ่มองค์กรชุมชนที่เกิดขึ้นมีความเข้มแข็งขึ้นตามลำดับและมีรูปธรรมในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง องค์กรต่างๆ เข้ามาเป็นแกนนำหลักในการพัฒนางานของหมู่บ้าน และตำบล เช่น คณะทำงานภาคประชาชน โดยมีระบบการบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม กำหนดระเบียบข้อตกลงให้เกิดกลไกในการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในหมู่บ้าน ส่วนงานศูนย์ราชการตำบล ที่ประกอบด้วยงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน งานกิจการศูนย์ป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน งานทะเบียนและบัตร และงานศูนย์ยุติธรรมตำบลระดับชุมชนตำบลเจ็ดเสมียน พบว่างานกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาแล้ว เป็นการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนทาให้ประสิทธิภาพของการดำเนินงานสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากปัญหาดังกล่าวจะเห็นได้ว่าปัญหาของชุมชนต้องแก้ไขปัญหาโดยคนของชุมชน จึงจะประสบผลสำเร็จ เพราะในความเป็นจริงไม่มีใครทราบปัญหาที่แท้จริงของชุมชนได้ดีกว่าคนในชุมชนส่วนผลกระทบเชิงลบ พบว่าการเข้ามามีส่วนร่วมของคนในชุมชน ส่วนมากจะเป็นรูปแบบของการอาสาหรือการสมัครใจโดยไม่มีค่าตอบแทน ในบางครั้งบุคคลดังกล่าวอาจต้องการกิจการประกอบอาชีพส่วนตัว หรือจากสภาพทางเศรษฐกิจที่อาจมีการไปทำงานนอกพื้นที่เป็นเวลานาน ดังนั้นการปฏิบัติงานอาจขาด ความต่อเนื่อง หรือในบางครั้ง อาจขาดอาสาสมัครในการเข้ามาปฏิบัติงานในบางครั้งบางคราว ซึ่งอาจส่งผลกระทบในเชิงลบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้

**๒.๓.๒ ด้านสังคม**

ตำบลเจ็ดเสมียนมีประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธมีวัดเป็นศูนย์กลางที่สำคัญประชาชนตำบลเจ็ดเสมียนนิยมเข้าวัดทำบุญตักบาตร ฟังเทศฟังธรรม นำธรรมคำสั่งสอนมาเป็นแกนในการปฏิบัติภารกิจในชีวิตประจำวัน ด้วยลักษณะฐานคิดและวิธีปฏิบัติดังกล่าวจึงส่งผลให้คนเจ็ดเสมียนเป็นคนที่มีน้ำใจ เอื้ออารี และมีมิตรภาพสูง เป็นลักษณะสังคมที่เอื้ออาทร เห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน ด้วยสังคมลักษณะดังกล่าวเป็นผลให้ตำบลเจ็ดเสมียนเป็นตำบลที่มีความรุนแรงทางสังคมน้อย ประชาชนจึงอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นอกจากนั้นแล้วตำบลเจ็ดเสมียนมีลักษณะโครงสร้างทางสังคมเป็นระบบเครือญาติ มีการจัดลำดับชั้นทางสังคมผ่านระบบเครือญาติ มีการนับถืออาวุโส ตำแหน่งต่างๆ ในระบบเครือญาติมีนัยสำคัญ ที่ยึดโยงอยู่กับโครงสร้างหน้าที่ทางสังคมบางอย่าง นำไปสู่การจัดระบบระเบียบทางสังคมอย่างน่าสนใจ ชาวตำบลเจ็ดเสมียนมีประเพณีที่สำคัญหลายอย่างที่ผลิตซ้ำระบบเครือญาติ เพื่อสร้างหลักประกันและกลไกกำกับทางสังคมนำไปสู่ความเป็นมิตร ลำดับชั้นทางเครือญาติเครื่องมือในการสร้างความอยู่เย็นเป็นสุข เช่น ประเพณีแห่ดอกไม้ท้ายสงกรานต์ และอื่นๆ

**๒.๓.๓ ด้านเศรษฐกิจ**

ด้วยลักษณะที่ว่าเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนมีลักษณะพิเศษมีนิคมอุตสาหกรรมตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ จึงทำให้ให้ประชากรส่วนใหญ่ในตำบลเจ็ดเสมียนเป็นผู้มีงานทำ แม้ว่าจะเป็นแค่ลูกจ้างในระดับการใช้แรงงานก็ตาม แต่เรื่องการมีงานเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต ลดปัญหาทางสังคมอื่นๆ ตามมาอีกเป็นจำนวนมาก จากที่กล่าวไปในขั้นต้นแล้วว่าพื้นที่ในเขตเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนเป็นเขตพื้นที่พิเศษเป็นนิคมอุตสาหกรรม ด้วยเหตุดังกล่าวจึงทำให้ผู้ต่างที่ต่างถิ่นเข้ามาอยู่อาศัยเป็นจำนวนมาก และที่สำคัญประชากรแฝงดังกล่าว เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งที่กระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยขึ้นอย่างคึกคักในตำบลเจ็ดเสมียน จึงเป็นเหตุให้ชาวบ้านเจ็ดเสมียนมีอาชีพเสริมจากการจับจ่ายใช้สอยดังกล่าว เห็นได้จากในหนึ่งสัปดาห์มีตลาดเกิดขึ้นตำบลเจ็ดเสมียนถึง ๘ นัด นอกจากนั้นแล้วในพื้นที่เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนยังมีผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขึ้นชื่อ ได้แก่ “ไชโป้ว” ซึ่งนำรายได้เข้าตำบลเจ็ดเสมียนปีละนับร้อยล้านบาท กระบวนการผลิตไชโป้วยังได้ผนวก เอาแรงงานในพื้นที่ สร้างการจ้างงานในลักษณะทั้งในเวลา และนอกเวลาเป็นจำนวนมาก ความมีชื่อเสียงของไชโป้วหวาน เจ็ดเสมียนได้ดึงดูดใจให้คนต่างถิ่นมาเยือนทั้งในรูปกลุ่มทัวร์ และการเที่ยวชมเป็นรายบุคคล ซึ่งประเด็นนี้ไปเชื่อมโยงให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยขึ้นในภาคอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญตามห่วงโซ่อาหาร และ ส่งต่อไปยังการซื้อขายวัสดุต้นน้ำที่ใช้เป็นพื้นฐานในการผลิต

เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนมีประเพณีวัฒนธรรมที่โดดเด่นไม่ว่าจะเป็นแหล่งท่องเที่ยวระดับชุมชน คือตลาด ๑๑๙ ปี ซึ่งเป็นตลาดที่สะท้อนวิถีชีวิตและการทำมาหากิน การบริโภคแบบดั้งเดิมของชาว เจ็ดเสมียน ตลาด ๑๑๙ ปี เป็นแหล่งดึงดูดนักท่องเที่ยวที่สำคัญ และเป็นปัจจัยพื้นฐานในการสร้างเศรษฐกิจชุมชนและการทำมาค้าขายอีกอย่างหนึ่ง นอกจากตลาด ๑๑๙ ปี แล้วนั้น ตำบลเจ็ดเสมียนยังมีประเพณี แห่ดอกไม้ท้ายสงกรานต์ซึ่งเป็นประเพณีที่สำคัญของชาวเจ็ดเสมียน ประเพณีแห่ดอกไม้ท้ายสงกรานต์ได้สร้างความคึกคักทางเศรษฐกิจนานนับสัปดาห์ ประเพณีนี้เป็นที่รอคอยของชาวเจ็ดเสมียนและพื้นที่ข้างเคียงที่จะรอชมความยิ่งใหญ่ของขบวนแห่ที่มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นสะท้อนกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวบ้านเจ็ดเสมียน

นอกจากสองเรื่องที่กล่าวไปในขั้นต้นแล้วนั้น สภาพภูมิประเทศอันเป็นที่ตั้งของตำบล เจ็ดเสมียน เป็นปัจจัยเสริมทางบวกในยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ กล่าวคือตั้งอยู่ระหว่างกลางระหว่างอำเภอโพธารามกับอำเภอเมืองราชบุรี มีเส้นทางคมนาคมสะดวกสบาย ตัดผ่านรอบพื้นที่ ดังนั้นจึงเป็นเส้นทางผ่านที่สำคัญในการติดต่อกันระหว่างเมืองหลักทั้งสองเมือง มีแม่น้ำแม่กลองไหลขนาบอยู่ทาง ด้านตะวันตกยาวถึงหกกิโลเมตร และมีคลองชลประทานฝั่งซ้ายผ่ากลางตำบล จึงทำให้ตำบลเจ็ดเสมียนมีน้ำท่าอุดมสมบูรณ์ มีสภาพพื้นที่ดินเหมาะแก่การเพาะปลูก สามารถทำอาชีพทางด้านการเกษตรได้ตลอดทั้งปี

**๒.๓.๔ ด้านสุขภาพ**

ด้านสุขภาพของประชาชนในตำบลเจ็ดเสมียน มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพในวิถีชีวิตแบบชุมชนและชุมชนในตำบลเจ็ดเสมียน ประชาชนได้บริโภคอาหารที่ชุมชนปลูกเองหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่นำมาจำหน่ายให้คนในชุมชน เช่น แหล่งปฏิบัติการชุมชนผลิตพืชอาหารปลอดภัย(กล้วยหอมทอง,มะขามเทศมัน) และ แหล่งปฏิบัติการ เกษตรกรต้นแบบผลิตพืชอาหารปลอดภัยระดับครัวเรือน ซึ่งเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน ได้จัดเก็บข้อมูลจากระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) พบว่า มีผู้ประสบปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วย ทั้งหมดจำนวน ๗79 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อจำแนกตามอาการปัญหาสุขภาพและการเจ็บป่วย พบว่า มากที่สุดร้อยละ 78.95 (จำนวน 615 คน) มีอาการไข้ ไอ เจ็บคอ รองลงมาร้อยละ 11.94 (จำนวน 93 คน) มีอาการทางกระเพาะอาหาร และร้อยละ 4.62 (จำนวน 36 คน) มีอาการปวดศีรษะ จึงมีการประสาน ความร่วมมือกับเครือข่ายสุขภาพในและนอกพื้นที่ ประสานงานภาคีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีโรงพยาบาลเจ็ดเสมียน หนุนเสริมการทำงานด้านสุขภาพและสนับสนุนการสร้างสุขภาพของชุมชน ผ่านระบบกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน ในการขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพเชิงรุกของคนในชุมชน นอกจากนั้นแล้วยังมีชมรมผู้สูงอายุในแต่ละชุมชนมีกิจกรรมด้านสุขภาพ กล่าวคือ มีการแนะนำการออกกำลังกาย การตรวจหาปัจจัยเสี่ยงทางด้านสุขภาพ มีกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพจิต เดือนละ ๑ ครั้งหมุนเวียนกันไปทุกชม เทศบาลมีการบันทึกข้อตกลง (MOU)กับ สำนักงานประกันและสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ การดูสุขภาพผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียงในลักษณะ Long term care อีกทั้งชาวตำบลเจ็ดเสมียนมีการนำสมุนไพรพื้นบ้านมาใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองในเบื้องต้น มีการแช่มือ แช่เท้าด้วยน้ำสมุนไพร เป็นต้น

**๒.๓.5 ด้านการจัดการสภาวะแวดล้อม**

เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนมีพื้นที่สามารถแบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ กล่าวคือ พื้นที่มีลักษณะ เป็นพื้นที่อุตสาหกรรม ซึ่งพื้นที่ส่วนนี้เป็นพื้นที่ทั้งหมดในนิคมอุตสาหกรรมราชบุรี ซึ่งตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๔ พื้นที่ลักษณะที่สองเป็นพื้นที่ที่เป็นกลางทางด้านการพาณิชย์ พื้นที่นี้เป็นกระจุกตัวของร้านค้า มีตลาดนัดเช้าเย็นถึงสี่วันต่อสัปดาห์ พื้นที่ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๓ พื้นที่ลักษณะที่สามเป็นพื้นที่กึ่งเมืองกึ่งชนบท ซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่ ของตำบลเจ็ดเสมียนครอบคลุมทั้ง ๖ หมู่บ้าน ลักษณะพื้นที่เป็นที่อยู่อาศัยมีร้านขายของชำขนาดเล็กในระดับชุมชนถนนหนทางในการสัญจรค่อนข้างสะดวก สำหรับพื้นที่ลักษณะสุดท้ายเป็นพื้นที่ชนบท เป็นพื้นที่ประชาชนในตำบลเจ็ดเสมียนใช้ประกอบอาชีพทางด้านการเกษตร มีห้วยหนองคลองบึงเชื่อมต่อกันเกือบทั้งตำบล ลักษณะเส้นทางสัญจรส่วนใหญ่ยังเป็นถนนลูกรังหินคลุก การสัญจรไปมาไม่สะดวกในฤดูฝน จากลักษณะพื้นที่ที่กล่าวไปข้างต้นสะท้อนให้เห็นว่าตำบลเจ็ดเสมียนเป็นพื้นที่พิเศษที่แตกต่างจากพื้นที่อื่นๆ ซึ่งจะมีลักษณะปัญหาทางสิ่งแวดที่แตกต่างไป แต่ด้วยลักษณะที่ตำบลเจ็ดเสมียนมีสังคมที่ค่อนข้าง มีคุณภาพสูง มีการจัดการตนเองทางด้านสิ่งแวดล้อม เช่น หมู่ที่ ๔ ชุมชนบ้านตาประกำ เป็นชุมที่จัดการด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำเศษวัสดุเหลือใช้มา recycle หมู่ที่ ๑ บ้านวังลึก ก็มีการนำเศษอาหาร เศษกิ่งไม้ ใบไม้ และวัชพืช มูลสัตว์ นำมาผลิตปุ๋ยชีวภาพ และปุ๋ยน้ำชีวภาพ สำหรับในหมู่ที่ ๒ และ หมู่ที่ ๖ มีการรณรงค์ การคัดแยกขยะในครัวเรือน รวมไปถึงคณะทำงานภาคประชาชนตำบลเจ็ดเสมียนมีการณรงค์ในการสร้างสำนึกร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคม มีโครงการอบรมเด็กและเยาวชน จัดเวทีสาธารณะในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม จนตกผลึกและกำหนดโครงการทำความสะอาดกำจัดวัชพืชที่ขวางทางน้ำ ณ หนองบางงู พื้นที่หมู่ที่ ๖ โดยมีกิจกรรมการทำความสะอาดอาคาร SML ของหมู่บ้าน กำจัดขยะมูลฝอย กำจัดผักตบชวาในหนองบางงู ซึ่งในโครงการมีภาคส่วนต่างๆ เข้าร่วมมากมายไม่ว่าจะเป็นกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะทำงานภาคประชาชน โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน โรงเรียน บริษัทห้างร้าน ภาคเอกชน และ นิคมอุตสาหกรรมราชบุรี นอกจากนั้นแล้วภาคเอกชนที่เข้ามาประกอบธุรกิจในพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียนนั้น ส่วนใหญ่จะเป็นโรงงานที่มีมาตรฐานโรงงานอุตสาหกรรมตั้งแต่ ISO ๙๐๐๒ ขึ้นไป และมีการทำ CSR ร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

**๒.๔ นวัตกรรม**

การสร้างและพัฒนานวัตกรรมโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งเป็นกระบวนการนำใช้ความคิด แนวทาง วิธีการ กระบวนการทำงาน เครื่องมือการทำงาน รวมทั้งกระบวนการสร้างการเรียนรู้ใหม่ในการขับเคลื่อน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยการนำใช้ทุนทางสังคมที่มีอยู่ในพื้นที่ ทั้งในระดับบุคคล ระดับกลุ่มทางสังคม องค์กรชุมชน ระดับหน่วยงาน แหล่งประโยชน์ ระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล และระดับเครือข่าย มาบูรณาการกับ องค์ความรู้ชุดต่างๆ บนฐานประสบการณ์ที่หลากหลายของชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองและสร้างให้ชุมชนท้องถิ่นได้มีกระบวนการจัดการตนเองให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ก่อให้เกิดประโยชน์ และผลกระทบในทางบวกต่อประชาชนในพื้นที่ นอกจากนั้นแล้วการสร้างและพัฒนานวัตกรรมยังจะให้ประโยชน์ในแง่ของการเพิ่มทักษะ เพิ่มศักยภาพ เพิ่มคุณค่า เพิ่มผลผลิต เพิ่มผลตอบแทน ลดรายจ่าย และที่สำคัญที่สุดคือลดปัจจัยเสี่ยงทางด้านสุขภาพ

**๒.๔.๑ วัตถุประสงค์**

การสร้างและพัฒนานวัตกรรมของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ ดังนี้

๑. เพื่อสำรวจและวิเคราะห์คุณลักษณะของศักยภาพและทุนของพื้นที่ทั้ง ๖ ระดับ เพื่อที่จะนำใชในการพัฒนานวัตกรรม

๒. เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของนวัตกรรมต่อประชาชนกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๑๓ กลุ่ม ในด้านการลดปัจจัยเสี่ยงสุขภาพ การสนองตอบต่อภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความสอดคล้อง ต่อข้อเสนอนโยบายสาธารณะ

๓. เพื่อวิเคราะห์การนำใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งในกับชุมชนท้องถิ่น

เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ได้มีการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) และวิจัยชุม (RECAP) รวมไปถึงมีการนำใช้ทุนและศักยภาพของพื้นที่ ก่อให้เกิดนวัตกรรมในการจัดการและพัฒนาตำบล ดังนี้

1. ประเภทนวัตกรรมทำแยก แหล่งเรียนรู้สถานประกอบการหัวไชโป้วแม่เนาวรัตน์

2. ประเภทนวัตกรรมแก้ไขปัญหา แหล่งเรียนรู้ศูนย์คุณธรรมตำบล

3. ประเภทนวัตกรรมแบบบูรณาการ แหล่งเรียนรู้องค์กรมวลชนสัมพันธ์

4. ประเภทนวัตกรรมเสริมศักยภาพทุนทางสังคม แหล่งเรียนรู้คณะทำงานภาคประชาชน

การนำเสนอข้อมูลนวัตกรรมของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี จะแยกนำเสนอตามรายละเอียดตามหัวข้อที่สำคัญ ดังนี้ (๑) แนวคิดหรือที่มาของนวัตกรรม (๒) เป้าหมาย ในการดำเนินงาน (๓) ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง (๔) วิธีการดำเนินงาน (๕) ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ปัญหา (๖) ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (๗) การ บูรณาการเข้าสู่ระบบการจัดการพื้นที่ และ (๘) ทิศทางการขยายผล

**๒.๔.๑.1 ประเภทนวัตกรรมทำแยก** สถานประกอบการหัวไชโป้วแม่เนาวรัตน์

**แนวคิดที่มาของนวัตกรรม**

ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี มีพื้นที่ติดอยู่กับแม่น้ำแม่กลองในฤดูน้ำหลากแม่น้ำก็จะพัดพาตะกอนต่างๆ มาทับถมในบริเวณที่ราบลุ่มของตำบลเจ็ดเสมียน ส่งผลให้พื้นที่ดังกล่าวมีดินอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก ต่อมาเมื่อมีการอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานในบริเวณดังกล่าวชาวบ้านการเกษตรเป็นอาชีพหลักมีการปลูกหลายชนิด แต่ที่พืชที่สำคัญกลายเป็นสินค้าสร้างชื่อให้ตำบลเจ็ดเสมียน และจังหวัดราชบุรีก็คือ หัวไชท้าว ซึ่งได้แปรรูปเป็นไชโป้วเค็มและไชโป้วหวาน ซึ่งชื่อเสียงให้ตำบลเจ็ดเสมียนเป็นอย่างมาก ปัจจุบันมีผู้ประกอบการไชโป้วหวาน ๘ แม่ ซึ่งสร้างเศรษฐกิจ สร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับ ชาวเจ็ดเสมียนเป็นจำนวนไม่น้อย

การดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการไชโป้วทั้ง ๘ แม่ในตำบลเจ็ดเสมียน จะมีลักษณะพิเศษ ที่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ เป็นธุรกิจที่สนองตอบต่อสังคมหลายอย่าง ซึ่งแม่เนาวรัตน์เป็นผู้ประกอบการรายหนึ่งที่ได้สร้างนวัตกรรมในการจ้างงานที่มีลักษณะพิเศษ เอื้อต่อบริบทและลักษณะเฉพาะของตำบลเจ็ดเสมียน เป็นอย่างมาก กล่าวคือ การสร้างงานของไชโป้วแม่เนาวรัตน์ จะจ้างงานใน ๓ ลักษณะ กล่าวคือ จ้างแบบเต็มวันในสถานประกอบการ จ้างแบบบางเวลาในสถานประกอบการ และเปิดโอกาสให้นำวัตถุดิบไปทำที่บ้าน ซึ่งการจ้างงานส่วนใหญ่ก็จะเป็นการจ้างงานเพื่อนบ้านในลักษณะเห็นอกเห็นใจกันระหว่างผู้ประกอบการกับลูกจ้าง เปิดโอกาสให้ลูกเลือกทำงานบางเวลา และสามารถเลี้ยงลูกเลี้ยงหลานในขณะทำงาน ขัดสนเงินทอง ในยามเปิดเทอมแต่ละภาคเรียน รวมไปถึงงานบวช งานแต่ง งานตาย ก็จะมีการช่วยเหลือกัน สถานประกอบไชโป้วแม่เนาวรัตน์เป็นสถานประกอบการตัวอย่างในการสร้างสุขให้สังคม สร้างโอกาสให้แม่กับลูก ยายกับได้อยู่ด้วยกันอย่างใกล้ชิดและอบอุ่น สร้างครอบครัวให้เป็นครอบครัว การแบ่งสันปันสุขของสถานประกอบการดังกล่าวมีการต่อรุ่นต่อรุ่น ซึ่งในปัจจุบันกำลังจะเปลี่ยนผ่านจากรุ่นที่ ๒ สู่รุ่นที่ ๓ นอกจากนั้นแล้ว สถานประกอบการแห่งนี้ยังมีส่วนในการผลิตสร้างบัณฑิตคุณภาพของชุมชนพงสวายและชุมชนวังลึกคนแล้วคนเล่าขึ้นมารับใช้ชาติบ้านเมือง

สถานประกอบการไชโป้วหวานของแม่เนาวรัตน์สนองตอบต่อสังคม (CSR) แบบชาวบ้านมีน้ำใจและเอื้ออาทรกันประดุจญาติมิตร เป็นสถานประกอบการที่แบ่งปันไม่ใช่ถือกำไรเป็นที่ตั้ง แต่เป็นการนำหัวใจและความสุขของชุมชนมาวาง ซึ่งการสร้างรายได้ต่อปีไม่แพ้กับผู้ประกอบการรายอื่นที่ดำเนินธุรกิจที่แตกต่างกัน

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

1**.** เพื่อสร้างแบบและแรงบันดาลใจให้ผู้ประกอบการรายอื่น

2.เพื่อสร้างครอบและชุมชนอยู่เย็นเป็นสุข

3. เพื่อสร้างรายได้และลดรายจ่ายครัวเรือน

**ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง**

1. ทุนบุคคล ประกอบไปด้วย นางเนาวรัตน์ ม่วงสุนทร นายวิชาญ ม่วงสุนทร

2. หน่วยงานและองค์กรในตำบล ประกอบไปด้วย เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน โรงพยาบาล เจ็ดเสมียน กลุ่มผู้ประกอบการไชโป้ว

3. เครือข่าย ประกอบไปด้วย เครือข่ายค้าส่งไชโป้วหวาน

**สถานที่ตั้ง** บ้านเลขที่ 90 หมู่ที่ ๑ ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

**วิธีการดำเนินงาน**

การดำเนินการในสถานประกอบการจะแบ่งออกเป็น ๓ ช่วงเวลา กล่าวคือ ช่วงแรกประมาณเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนธันวาคม จะเป็นช่วงรับหัวไชท้าวจากไร่มาทำความสะอาด หลังจากนั้นก็นำมา หมักเกลือเพื่อถนอมหัวไชท้าวไม่ให้เน่าหรือเปื่อยในขั้นตอนนี้ส่วนใหญ่จะใช้เครื่องจักรและแรงงานผู้ชาย หลังจากนั้นนำขึ้นมาหมักเกลือบนพื้นเพื่อไล่น้ำออกจากหัวไชท้าวช่วงนี้จะใช้เวลาประมาณ ๑ สัปดาห์ ในขั้นตอนนี้เริ่มใช้แรงงานทั่วไป ต่อมาเมื่อไล่น้ำออกหมดแล้วจะกลายเป็นไชโป้วเค็ม ซึ่งเวลามักเกลืออีก ๔๕ วัน หลังจากนั้นก็มาการคัดแยกเพื่อนำไปสู่กระบวนการผลิตซึ่งเป็นการใช้แรงงานในชุมชนเป็นจำนวนมาก ทั้งเด็กนักเรียน ผู้สูงอายุ ผู้ว่างงาน สามารถทำงานเต็มเวลา หรือบางเวลา หรือเหมาบริการเป็นรายกิโลกรัม นำกลับไปทำที่บ้าน หลังจากนั้นก็เข้ากระบวนการจัดจำหน่ายของภาคการตลาดต่อไป

**ผลลัพธ์/ผลผลิต**

1. สร้างอาชีพ สร้างรายได้ในชุมชน

2. สร้างความอบอุ่นและเพิ่มรายได้ในครอบครัว

3. สร้างความสามัคคีในชุมชน

**ผู้ที่ได้รับประโยชน์**

1. กลุ่มผู้ชายในวัยแรงงานทั่วไป

๒. กลุ่มผู้ใช้แรงงานที่เป็นแม่บ้าน ผู้สูงอายุ เด็กนักเรียน และผู้ด้อยโอกาส

**การบูรณาการเข้าสู่ระบบการจัดการพื้นที่**

**ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

1. ด้านการวางแผนส่งเสริมการลงทุนและการพานิช โดยมีการสร้างโอกาสและส่งเสริมการประกอบอาชีพ

2. ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ไชโป้วหวานเป็นภูมิปัญญาการถนอมอาหารซึ่งสืบทอดกันมาในชุมชนตำบลเจ็ดเสมียนนับร้อยปี

**การสนองตอบต่อนโยบายสาธารณะ ๗+๑**

1. การจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน แหล่งปฏิบัติการไชโป้วหวานแม่เนาวรัตน์ เป็นการเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายของครัวเรือน

2. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน แหล่งปฏิบัติการไชโป้วหวานแม่เนาวรัตน์มีการจ้างงานนักเรียนช่วงปิดเทอม เป็นสร้างโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้การประกอบอาชีพ และเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

**ทิศทางการขยายผล**

ส่งเสริมให้เป็นแหล่งปฏิบัติการต้นแบบ ในการสร้างแรงบันดาลใจในการดำเนินธุรกิจ ที่สนองตอบและสร้างสวัสดิการให้แก่สังคม โดยเทศบาลจะสนับสนุนให้เป็นแหล่งศึกษาดูงาน และทำการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวของแหล่ง เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้ประกอบการทั่วไปหันมาสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน มีการจ้างงานในพื้นที่ มีการจ้างงานบางเวลา นำวัตถุดิบไปประกอบอาชีพที่บ้าน นอกจากนั้นแล้วทางเทศบาลจะสถาปนาเกียรติโดยนำเสนอเป็นสถานประกอบการดีเด่นในการสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม ผ่านสื่อมวลชน

**๒.๔.๑.๒ ประเภทนวัตกรรมแบบบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ศูนย์คุณธรรมตำบล**

**แนวคิด ที่มาของนวัตกรรม**

ทุกสังคมในระบบโลกมีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอไม่ว่าจะเป็นสังคมเมือง หรือแม้แต่สังคมชนบท การไหลบ่าของข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสื่อสารที่ทันสมัยเป็นต้นสายปลายเหตุที่สำคัญ ของการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงจากพื้นที่หนึ่งอาจส่งผลกระทบต่อพื้นที่อื่นอย่างลึกซึ้งและรุนแรง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก จนเกิดภาวะที่อาจเรียกได้ว่า “VUCA WORLD” เป็นโลกที่ระเหิดระเหย (volatility) โลกที่ไม่มีความแน่นอน (uncertainly) เป็นโลกที่สลับซับซ้อน (complexity) และเป็นโลกที่คลุมเครือพร่ามัว (ambiguity) ซึ่งภาวะแบบนี้อาจนำไปสู่การแตกหักเฉียบพลัน (disruption) นำไปสู่การก่อรูปความปกติใหม่ (new normal) ซึ่งจะมีการเบี่ยงเบนไปจากสังคมดั้งเดิมทั้งในระดับโลก ภูมิภาค ประเทศ และระดับชุมชนท้องถิ่น เห็นจากการงานของเกษม วัฒนชัยซึ่งได้เขียนถึงสิบปีแห่งความมืดมนซึ่งสรุปปรากฏการณ์ของสังคมไทย ไว้ดังนี้

1. จริยธรรมที่เสื่อมทราม

2. ทุนมนุษย์ที่อ่อนแอ

3. ทุนธรรมชาติที่เสื่อมโทรม

4. ระบบการเมืองที่ใช้เงินตราเป็นเครื่องตัดสิน

5. ความมั่งคั่งที่กระจุก

นอกยังชี้ให้เห็นถึงวิกฤติคุณธรรมของสังคมไทยไว้ใน

ตาราง (๑.๑)

|  |  |
| --- | --- |
| สังคมดั้งเดิม | สังคมปัจจุบัน |
| ยกย่องในความดี เคารพอาวุโส | ยกย่องอำนาจ และความร่ำรวย |
| เน้นประหยัด ความพอเพียง | ลุ่มหลงบริโภคนิยม วัตถุนิยม |
| เน้นส่วนรวม | เน้นส่วนตน |
| ภูมิใจไทย (ไทยนิยม) | หลงใหลในต่างชาติ |

จากข้อมูลในขั้นต้นชี้ให้เห็นว่าสังคมไทยกำลังป่วยไข้ต้องการเยียวยา ดังนั้นการรื้อฟื้นสภาพ คุณงามความดี ส่วนดีของวัฒนธรรม ค่านิยมที่ดีงามของสังคมไทยจึงเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็น

กรอบคิดในการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ตำบลคุณธรรมได้นำเอาหลักคิดที่สำคัญ ๓ หลักล่าว คือ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และแนวคิดเรื่องทุนทางวัฒนธรรม

**หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาในการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๑๖ โดยทรงเน้นย้ำ แนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อให้รอดพ้นวิกฤต และแนวทางการพัฒนาให้ก้าวหน้า อย่างเป็นขั้นตอน บนฐานคิดพึ่งตนเองที่คุณธรรมกำกับความรู้ เพื่อให้คนส่วนใหญ่ พออยู่ พอกิน พอมี พอใช้ และทำให้สังคมก้าวหน้าไปอย่างสมดุล ภายกระแสเปลี่ยนแบบระเหิดระเหย ไม่แน่นอน ซับซ้อน และพร่ามัว

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นทั้งหลักคิด และแนวทางในการปฏิบัติตั้งแต่ระดับบุคคล ชุมชน หมู่บ้านไปจนถึงระดับประเทศ โดยคำนึงถึง ๓ หลัก กล่าวคือ (๑) หลักความพอประมาณ โดยหลักนี้อิงแอบอยู่กับศักยภาพของตนเองและสภาพแวดล้อมตามความเป็นจริงตามบริบทของพื้นที่ (๒) หลักความมีเหตุผล บนพื้นฐานของความจริงและความถูกต้อง และ (๓) หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี กล่าวคือ การไม่ประมาทในการ ใช้ชีวิต การใช้หลักวิชาความรู้อย่างถูกต้องและรอบคอบ ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต รู้จักแยกแยะชั่วดี ละอายชั่วกลัวบาป เห็นคุณค่าของการแบ่งปัน ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้ความสำคัญของการร่วมมือและปรองดองกันในสังคม เสริมสร้างความสมัครสมานสามัคคี ซึ่งทั้งหลายเหล่านี้จะเป็นเหตุปัจจัยที่สำคัญที่จะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าที่สมดุลและยั่งยืน ชีวิตมีความสุข ต่อกรกับกระแสโลกาภิวัติได้อย่างมีศักดิ์ศรี

**หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช**

หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อดำเนินตาม เบื้องยุคลบาทเป็นการมุ่งประโยชน์สุขของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง เป็นการคิดแบบองค์รวม มองเชิงระบบที่แยกส่วน ซึ่งหลักการทรงงานของพระองค์ท่านมีหลักการสำคัญ ดังนี้

๑. การศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้รู้ว่า เรามีทรัพยากรอะไรบ้างทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ มีปัญหาอะไร สิ่งแวดล้อมเป็นแบบไหน ภูมิสังคมเป็นอย่างไร และภายใต้ภูมิวัฒนธรรมแบบไหน ซึ่งเป็นการทำความรู้จักตนเองและพื้นที่ให้ดีก่อน จึงจะตัดสินเลือกเส้นทางการแก้ปัญหาและเส้นทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับบุคคล ชุมชน องค์กร สังคม และประเทศ

๒. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม จากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรอบคอบ ตลอดจนสร้างสำนึกร่วมที่จะเป็นเจ้าของ และรับผิดชอบร่วมกันในกระบวนการพัฒนา ซึ่งสร้างความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ในปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชน รวมไปถึงผลที่จะเกิดเกิดขึ้น ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม

๓. การพัฒนาให้เป็นไปอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในแต่ละย่างก้าวของการพัฒนาได้ เพราะการพัฒนานำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมนุษย์มีศักยภาพในการเรียนรู้ และการปรับตัวที่แตกต่างกัน การที่จะทำให้ประโยชน์ของการพัฒนากระจายสู่ส่วนรวมให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องคำนึงถึงพื้นฐาน ศักยภาพ และสถานการณ์ สิ่งแวดล้อม ในแต่ละช่วงเวลา แล้วค่อยๆ ต่อยอด การพัฒนาให้ก้าวหน้าขึ้นเรื่อยๆ จากฐานรากตามความเป็นจริง อย่างเหมาะสม เพื่อให้การพัฒนามีความมั่นคง ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็ง ไม่เกิดความแตกแยกในสังคมบนเส้นทางการพัฒนา

**แนวคิดทุนทางวัฒนธรรม**

ทุนวัฒนธรรม (cultural capital) หมายถึง ชุดคุณค่า ค่านิยมของสังคมที่แสดงออกทางจารีตประเพณี วิถีชุมชนที่มีรากฐานมาจากความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงความรู้และภูมิหลังของบุคคล ซึ่งมีที่มาจาก “ตระกูล” “เผ่าพันธุ์” สถานภาพทางสังคม (ชนชั้น) ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะถูกสืบค้นแล้วนำมาร้อยเรียง (แผนที่ทุนและศักยภาพ) เพื่อร้อยรัดให้ผู้คนอยู่ร่วมกันเป็นชุมชน เป็นเครือข่ายที่ไว้ใจซึ่งกันและกัน พึ่งพาอาศัย เอื้ออาทรและช่วยเหลือเกื้อกูลกันด้วยวิธีการและรูปแบบเก่า หรือประยุกต์สร้างสรรค์ใหม่ ทุนทางวัฒนธรรมเป็นต้นทุนที่สำคัญของสังคมที่นำไปสู่การพัฒนาต่อยอดในด้านต่างๆ ไม่จะเป็นด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านการจัดการความขัดแย้ง และอื่นๆ

จากการสังเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช แนวคิดทุนทางวัฒนธรรม นำไปสู่การค้นหาพื้นที่ต้นแบบเพื่อสร้างโมเดลการพัฒนาระบบคุณธรรม และขยายผลสู่องค์กรและพื้นที่อื่นๆ โครงการ***คนเจ็ดเสมียนไม่ทอดทิ้งกัน*** ที่มี ๔ ค่านิยมหลักที่น้อมนำ***พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช***ที่ว่า “***สังคมใดก็ตาม ถ้ามีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูลกัน ด้วยความมุ่งดีมุ่งเจริญต่อกัน สังคมนั้นก็จะเต็มไปด้วยไมตรีจิต มิตรภาพ มีความร่มเย็นเป็นสุข น่าอยู่***” มาเป็นธงนำการปฏิบัติ กล่าวคือ (๑) คนเจ็ดเสมียนเป็นคนเอื้ออาทร (๒) คนเจ็ดเสมียนเป็นคนมีน้ำใจ (๓) คนเจ็ดเสมียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง (๔) คนเจ็ดเสมียนต้องมีจิตอาสา

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

1. ขยายพื้นที่คุณธรรมเต็มตำบลเจ็ดเสมียน

๒. สร้างสังคมเอื้ออาทร สมัครสมานสามัคคี

3. สร้างเครือข่ายคุณธรรมในพื้นที่และข้ามตำบล

**ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง**

**แกนนำ**

๑. นางกรรณิกา ณ บางช้าง ๒. นายยุทธพล วรรณะเรืองศรี

๓. นางยุพา ยุวนากร ๔. นางดวงพร วรรณะเรืองศรี

๕. นางดวงใจ เอี่ยมสะอาด ๖. นางดวงสมร วงศ์ยะรา

๗. นางวิไลวรรณ กิจนิจย์ชี ๘. นางสุมณทิพย์ อารี

๙. นางจรีย์ ปานดวง ๑๐. นายพิศิษฐ์ ชื่นณรงค์

๑๑ นางทัศนี แตงโม ๑๒. นายกิตติศักดิ์ ทวีสุข

**หน่วยงานภายในตำบล**

๑. เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน

๒.วัดเจ็ดเสมียน

๓. วัดสนามชัย

๔.โรงเรียนวัดเจ็ดเสมียน

๕.โรงเรียนวัดสนามชัย

๖. มูลนิธิดวงธรรม

๗. โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน

๘. กศน.ตำบลเจ็ดเสมียน

๙. วัดตึกหิรัณราษฎร์

๑๐. วัดใหม่ชำนาญ

๑๑. สภาองค์กรชุมชนตำบลเจ็ดเสมียน

**หน่วยงานภายนอกตำบล**

๑. อำเภอโพธาราม

๒. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด

๓. วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม

๔. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดราชบุรี

๕. การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดราชบุรี

๖. สมัชชาจังหวัดราชบุรี

**สถานที่**

หมู่ที่ ๒ ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

**วิธีการดำเนินงาน**

วิธีการดำเนินงานแหล่งเรียนรู้ตำบลคุณธรรมมี ๔ ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. สืบค้นปัญหา

ประชุมแกนนำเพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานขั้นตอนต่อมาประชุมประชาคม เพื่อรับทราบปัญหาโดยแกนนำแต่ละชุมชนจะจัดประชุมประชาคมในชุมชนของตนเพื่อรับทราบปัญหา หลังจากนั้นก็มีการนัดประชุมในระดับตำบลโดยแกนนำชุมชนละ ๓ เพื่อมาเสนอปัญหาและสถานการณ์ในชุมชนของตนให้ที่ประชุมตำบลทราบ

2.พัฒนาบุคลากร

เมื่อรับทราบปัญหาจากที่ประชุมประชาคมตำบลแล้วนั้น ก็จะมีคัดเลือกปัญหาที่สำคัญเป็นลำดับต้นมาก่อน เพื่อที่จะทำการกำหนดแผนโครงการในการแก้ปัญหา หลังจากนั้นก็ประสานงานกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาแกนนำในชุมชนเพื่อเป็นแนวร่วมในการแก้ปัญหาในชุมชนตนเอง โดยเข้าเรียนรู้ในศูนย์คุณธรรมตำบลทั้งแนวคิดในการปฏิบัติงาน กิจกรรม รวมไปถึงการวัดผลการปฏิบัติงา

3. สร้างเครือข่ายเรียนรู้

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนประสานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกตำบล เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ลักษณะปัญหา ความเชี่ยว รวมไปถึงการสนธิทรัพยากรกันระหว่างเครือข่าย เพื่อระดมพลังในการแก้ปัญหา และสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งกันและกัน

4. คืนข้อมูลสู่พื้นที่

ขั้นตอนนี้มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสร้างการรับรู้ปัญหาร่วมกันทุกภาคส่วนซึ่ง เป็นฐานคิดที่สำคัญในการลดช่องว่างและเปลี่ยนความขัดแย้งทางสังคมให้เป็นความเห็นอกเห็นใจกัน นอกจากนั้นแล้วยังเป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการที่ออกมาช่วยเหลือสังคม ไม่ทอดทิ้งกัน สร้างภูมิคุ้มกัน ให้กันและกัน ผลิตซ้ำความเชื่อบาป บุญ คุณ โทษ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุขในสังคม

**ผลผลิต/ผลลัพธ์**

๑. กิจกรรมคุณธรรมเกิดขึ้นในพื้นที่และหน่วยงานอื่นมากขึ้น

๒. ความขัดแย้งในชุมชนลดลง

๓. ประชาชนเข้ามาส่วนร่วมกิจกรรมของศูนย์คุณธรรมจำนวนเพิ่มขึ้น

๔. มีหน่วยงานภายนอกเข้ามาศึกษาดูงาน

๕. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตำบลคุณธรรมต้นแบบเพื่อให้องค์กร หน่วยงานภาคเอกชน ภาครัฐเข้ามาศึกษาดูงาน

๖. สร้างความภาคภูมิใจให้กับชาวเจ็ดเสมียน

**กลุ่มที่รับผลประโยชน์**

๑. กลุ่มเด็กและเยาวชน

๒. ประชาชนทั่วไป

๓. ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส

๔. กลุ่มครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว

๕. หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม

**การบูรณาการเข้าสู่ระบบการจัดการของพื้นที่**

**ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

๑. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต แหล่งเรียนรู้ตำบลคุณธรรมตำบลเจ็ดเสมียนมีโครงการครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวมีการส่งเสริม ฝึกในการประกอบอาชีพให้แก่ครอบครัวที่เปราะบาง นอกจากนั้นแล้ว ยังมีการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก สตรี และผู้สูงอายุ รวมไปถึงผู้พิการ

๒. บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ตำบลคุณธรรมตำบลเจ็ดเสมียนมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสร้างมาตรการป้องกันภัยทางทางสังคมแก่เด็กและเยาวชน รวมไปถึงประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**การตอบสนองต่อนโยบายสาธารณะ ๗+๑**

๑. การบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม แหล่งเรียนรู้ตำบลคุณธรรมตำบลเจ็ดเสมียน มีส่วนในการหนุนเสริมการสร้างเครือข่ายองค์กรชมชน และกลุ่มทางสังคมด้วยเปิดเวทีให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในพื้นที่และข้ามพื้นที่ นอกจากนั้นแล้วยังสนับสนุนภาคีเครือข่ายให้เข้าไปส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนของชุมชนท้องถิ่น ทั้งแผนชุมชน และแผนพัฒนาเทศบาลสี่ปี

๒. การจัดสวัสดิการชุมชนโดยสังคม แหล่งเรียนรู้ตำบลคุณธรรมตำบลเจ็ดเสมียนมีสนับให้ จัดกองทุนสวัสดิการในชมรมผู้สูงอายุร่มโพธิ์ทอง และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกระดับเพื่อการรับรู้ปัญหาและแก้ไขปัญหาร่วมกันของทุกภาคส่วน

๓. การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน แหล่งเรียนรู้ตำบลคุณธรรมตำบลเจ็ดเสมียนการสนับสนุนให้เกิดลานสร้างสรรค์ขึ้นที่บ้านนางสุมณทิพย์ อารี ชุมชนหนองน้ำเค็ม หมู่ที่ ๖ ตำบลเจ็ดเสมียน เป็นศูนย์ศิลปะเพื่อฝึกสมาธิและการเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นสถานที่ออกกำลังกายของทุกช่วงวัย

๔. การลงทุนด้านสุขภาพโดยชมชน แหล่งเรียนรู้ตำบลคุณธรรมตำบลเจ็ดเสมียนได้ใช้ที่ทำการเป็นศูนย์ประสานงานเฝ้าระวังภัย และให้การช่วยเหลือทั้งภาวะปกติและฉุกเฉิน อีกทั้งยังสนับสนุนในการค้นหาแกนนำจิตอาสาและพัฒนาศักยภาพให้สามารถเข้าร่วมการให้บริการสุขภาพได้

**ทิศทางการขยายผล**

การขยายผลแหล่งเรียนรู้ตำบลคุณธรรมตำบลเจ็ดเสมียน มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานพื้นที่ต้นแบบตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะให้ผู้ที่เข้าร่วมเรียนรู้เข้าใจในกระบวนการสร้างคุณธรรมในระดับหมู่บ้าน ตำบล องค์กร และระดับอำเภอ ประการต่อมาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดีและสร้างเครือข่ายคุณธรรมขึ้นในระดับพื้นที่ของตนเอง นอกจากนั้นแล้วมี การส่งเจ้าหน้าที่ศูนย์ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับพื้นที่ต้นแบบอื่นๆ รวมไปถึงเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อขยายผลและสร้างพื้นที่ต้นแบบในหน่วยงาน และองค์กรอื่นๆ

**๒.๔.๑.๓ ประเภทนวัตกรรมแบบบูรณาการ แหล่งเรียนรู้องค์มวลชนสัมพันธ์**

**แนวคิด ที่มาของนวัตกรรม**

เนื่องจากตำบลเจ็ดเสมียนเป็นพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ กล่าวคือ เป็นพื้นที่ที่เป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมราชบุรี ปัจจุบันมีโรงงานขนาดใหญ่ถึง ๒๒ โรง และเป็นที่ทราบเช่นกันว่าชุมชนรอบๆ นิคมอุตสาหกรรมทุกๆ แห่งมีความหวาดระแวงในการใช้ชีวิต แต่ในพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียนโรงงานกับชุมชนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างเข้าอกเข้าใจ และถ้อยทีถ้อยอาศัย ซึ่งมีกลไกในการเชื่อมประสานระหว่างการนิคมอุตสาหกรรมโดยโรงไฟฟ้าราชบุรีเป็นแกนนำในการเชื่อมประสานภายในนิคมอุตสาหกรรม เพื่อกำหนดรูปแบบในการทำ CSR กับชุมชน ในขณะเดียวทางฝ่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนก็คอยเชื่อมประสานผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน และสิ่งแวดล้อมจังหวัด เป็นภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวังปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยสร้างเวทีร่วมกันทุกภาคส่วนในการที่จะสร้างความเชื่อมั่นในการประกอบการของโรงงานอุตสาหกรรมในนิคมว่าเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยจัดให้มีคณะกรรมการชุมชนสัมพันธ์เข้าไปเป็นคณะกรรมการตรวจสอบด้านสิ่งแวดล้อมของการนิคมอุตสาหกรรม และร่วมกันกำหนดแนวทางในการส่งต่อข้อมูลข่าวสาร และตรวจสอบข้อมูลที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อชุมชน โดยโรงพยาบาลเจ็ดเสมียนเป็นภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวังด้านสุขภาพ สำนักงานสิ่งแวดล้อมจังหวัดเป็นภาคีเครือข่ายในการตรวจสอบด้านมลพิษไม่ว่าจะเป็นมลพิษทางน้ำ ทางอากาศ หรือแม้กระทั้งทางเสียง องค์กรชุมชนสัมพันธ์ จะเป็นแม่ข่ายในการเชื่อมประสานทุกภาคีมากำหนดประเด็นและวิเคราะห์ปัญหาร่วมกัน และสร้างแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความโปร่งใสไว้ใจซึ่งกันและกัน ไม่มีการบิดเบือนข้อมูลข่าวสาร และทางคู่ขนาน ทางฝ่ายการนิคมอุตสาหกรรมโดยโรงไฟฟ้า ก็เข้ามามีส่วนร่วมในการทำความเข้าใจกับชุมชน และร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของเทศบาล กลุ่ม อสม กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สำหรับในแต่ละรอบปีนั้นทางองค์กรชุมชนสัมพันธ์จะเข้าร่วมประเมินผลด้านสิ่งแวดล้อมและนำเสนอปัญหา ข้อมูลข่าวสารในให้ทางเทศบาล ผู้นำชมชน เครือข่ายองค์กรภาครัฐ และประชาชนผู้เกี่ยวข้องทราบ จะเห็นได้ว่าด้วยกลไกดังกล่าวเป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญและเป็นที่มาของความไว้เนื้อเชื่อใจกันระหว่างโรงงานอุตสาหกรรมและชาวบ้าน

**เป้าหมายในการดำเนินงาน**

๑. สร้างความไว้เนื้อเชื่อใจกันระหว่างชุมชนกับนิคมอุตสาหกรรม

๒. ลดผลกระทบด้านสิ่งแวดที่อาจเกิดขึ้นต่อชุมชน

๓. สร้างภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อม

**ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง**

***แกนนำ***

๑. นายสุทธิเดช ริมธีระกุล

๒. นายมณเฑียร สุขอร่าม

๓. นางกรรณิกา ณ บางช้าง

๔. ผญ.วรรณา โตพฤษา

๕. นายมารุต โพธิ์ประสิทธิ์

๖. นายวรากรณ์ หมื่นจำนง

๗. นางสาวอัญจนา แดโดย

***หน่วยงานในตำบล***

๑. เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน

๒. โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน

๓. การนิคมอุตสาหกรรม

***หน่วยงานภายนอกตำบล***

๑. สำนักงานสิ่งแวดล้อมจังหวัด

***สถานที่ตั้ง***

เลขที่ ๘๘ หมู่ที่ ๒ ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

***การดำเนินงาน***

***ขั้นตอนแรก*** เริ่มต้นจากการจัดตั้งองค์กรกลางขึ้นมาเชื่อมประสานโดย ประสานผู้เกี่ยวข้องทั้งภาคโรงงาน ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคท้องที่ ท้องถิ่น ***ขั้นตอนที่สอง***เชิญทุกภาคส่วนมาประชุมเพื่อวิเคราะห์ปัญหาร่วมกัน ร่วมกันกำหนดแนวทางในการเชื่อมโยงข้อมูลให้ถึงชุมชนอย่างตรงไปตรงมา และตรงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏ และ**ขั้นตอนที่สาม**ร่วมกันตรวจสอบโรงงานและเฝ้าระวังผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม โดยเชื่อมกับสิ่งแวดล้อมจังหวัด และโรงพยาบาลเจ็ดเสมียน โดยในทุกขั้นทุกภาคีต้องรับรู้ร่วมกัน

***ผลผลิต/ผลลัพธ์***

๑. เกิดความไว้วางใจระหว่างชุมชนกับนิคมอุตสาหกรรม

๒. ลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมที่อาจเกิดขึ้นกับชุมชนรอบๆนิคมอุตสาหกรรม

๓. ชุมชนได้รับประโยชน์จากภาคอุตสาหกรรม

***ผู้ได้รับผลประโยชน์***

๑. โรงงานอุตสาหกรรมในนิคม

๒. ประชาชนในตำบลเจ็ดเสมียน

๓. เด็กนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่บนพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน

๔. วัดจำนวน ๔ วัดในตำบลเจ็ดเสมียน

***การบูรณาการเข้าสู่ระบบการจัดการพื้นที่***

ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้องค์กรมวลชนสัมพันธ์มีการจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่างๆ โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมออกแบบกำหนดมาตรการ และร่วมตรวจสอบ รวมไปถึงมีการใช้งบประมาณเพื่อรณรงค์เพื่อสร้างคุณค่าการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๒) บริหารจัดการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและ อปท. แหล่งเรียนรู้การองค์กรมวลชนสัมพันธ์มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีมาตรการป้องกันด้านสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงการส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

การสนอบสนองต่อนโยบายสาธารณะ ๗+๑

(๑) การจัดการแบบมีส่วนร่วมแหล่งเรียนรู้การองค์กรมวลชนสัมพันธ์มีการหนุนเสริมการสร้างเครือข่ายขององค์กรชุมชน และกลุ่มทางสังคมด้วยการสร้างเวทีเพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเรียนรู้เชิงเปรียบข้ามพื้นที่

(๒) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้การองค์กรมวลชนสัมพันธ์มีการส่งเสริมมีการสนับสนุนการจัดตั้งกลไกคณะทำงานจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง(Stakeholders) เพื่อพัฒนาอาสาสมัครเฝ้าระวังรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

***ทิศทางการขยายผล***

จัดตั้งเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นศูนย์เชื่อมประสานทั้งบุคคล ข้อมูลข่าวสาร เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งมีทิศทางในการขยายผล ๓ ขั้นตอน กล่าวคือ ***ขั้นตอนแรกเป็นขั้นตอนการบูรณาการความคิด*** ซึ่งจะเปิดเวทีให้ผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ทุกภาคส่วนมาร่วมกันแสดงความคิดเห็นทั้งในด้านปัญหาและทางออก รวมไปถึงการกำหนดทิศทางในการอยู่ร่วมกันระหว่างชุมชนกับโรงงานอุตสาหกรรม ***ขั้นตอนที่สอง เป็นขั้นตอนการสร้างการรับรู้***โดยมีการเชิญประชาชนทั่วไปและหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับอำเภอและจังหวัด รวมทั้งกลุ่ม NGO และสื่อมวลชน มารับรู้กระบวนการแก้ปัญหาร่วมกัน สร้างความไว้เนื้อเชื่อใจซึ่งกันและกัน รวมไปถึงการส่งต่อข้อมูลที่ถูกต้องไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง ขั้นตอนที่สามเป็นขั้นตอนการจัดทำข้อมูลข่าวสารเพื่อเผยแพร่ให้เป็นที่รับทราบเป็นการทั่วไป

**๒.๔.๑.๔ ประเภทนวัตกรรมทำร่วมกันแบบบูรณาการ แหล่งเรียนรู้จิตอาสาภาคประชาชน**

***แนวคิดที่มาของนวัตกรรม***

กระแสโลกาภิวัตน์ที่ถาโถมเข้าใส่ชุมชนหมู่บ้านอย่างรุนแรงและลึกซึ้งนั้น ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นอย่างรวดเร็วและรอบด้าน ส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านจำนวนมากต้องปลีกแยกแตกหักและล่มสลายไป อย่างไรก็ตามมีบางชุมชนสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับกระแส โลกาภิวัตน์อย่างเท่าทัน ตำบลเจ็ดเสมียนก็เป็นตำบลหนึ่งที่ได้รับกระทบจากกระแสดังกล่าวก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในชุมชนและหมู่บ้านอย่างขนานใหญ่ มีการเข้ามาของนิคมอุตสาหกรรม การเข้ามาของบรรษัทข้ามชาติต่างๆ รวมไปถึงลิทธิบริโภคนิยมที่กำลังระบาดอย่างหนักหน่วงในเกือบทุกกลุ่มช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าวเป็นสาเหตุที่สำคัญที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอาชีพ โครงสร้างทางสังคม และส่งผลให้เกิดการก่อรูปปัญหาขึ้นอย่างลึกซึ้งและซับซ้อน และด้วยสภาวการณ์ดังกล่าวนำไปสู่การปรับตัวของกลุ่มจิตอาสาภาคประชาชน โดยออกมารวมตัวกันรณรงค์ ให้ความรู้กับเด็กเยาวชนในด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม รวมไปถึงการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เพื่อสร้างเกราะและภูมิคุ้มทางสังคม โดยใช้วัฒนธรรมเป็นฐาน ใช้ความรักสื่อ ใช้โครงสร้างระบบเครือญาติเป็นเครื่องมือผนึกรวมเอาพลังของชุมชนเข้าไว้ด้วยกัน รวมไปถึงการใช้ประวัติศาสตร์ร่วมของคนเจ็ดเสมียนมาเป็นเครื่องมือในการคืนความมั่นใจ และสร้างสำนึกร่วมเพื่อรับผิดชอบต่อสังคมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการผนึกกำลังโต้กลับกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างน่าสนใจ

***เป้าหมายการดำเนินงาน***

(๑) ปกป้องชุมชนให้รอดพ้นจากผลกระทบที่เกิดขึ้นจากกระแสโลกาภิวัตน์

(๒) สร้างตำบลเจ็ดเสมียนในเป็นตำบลเจ็ดการตนเอง

(๓) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน

***ทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้อง***

***แกนนำ***

๑. นายสุทธิเดช ริมธีระกุล

๒. ร้อยเอกวิเชียร วงศ์ยะรา

๓. นายอำนวย พิณเกษมจิต

๔. นายราเมศ วงศ์ระยา

๕. ดร.ศิวัช บุญเกิด

๖. นางกรรณิกา ณ บางช้าง

๗. นางทัศนีย์ แตงโม

๘. นางสาวดวงใจ เอี่ยมสะอาด

๙. นางวิไลวรรณ กิจนิจย์ชี

๑๐. นางยุพา ยุวนากร

๑๑. นายพิศิษย์ ชื่นณรงค์

๑๒. นางจรีย์ ปานดวง

๑๓. นางสุมณทิพย์ อารี

๑๔. นางสาววรรณทนา โตพฤษา

๑๕. นายยุทธพล วรรณะเรืองศรี

๑๖. นางดวงพร วรรณะเรืองศรี

๑๗. นางธิติรัตน์ สุรพลพินิจ

๑๘. นางดวงสมร วงศ์ยะรา

๑๙. นางกัญญา สันติรงยุทธ์

๒๐. นางสาวพร้อมพรรณ วงศ์ยะรา

**หน่วยงานในตำบล**

๑. เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน

๒. โรงพยาบาลตำบลเจ็ดเสมียน

๓. โรงเรียนวัดสนามชัย

๔. โรงเรียนวัดบ้านเจ็ดเสมียน

๕. สหกรณ์ประปาเจ็ดเสมียน

๖. มูลนิธิดวงธรรม

๗. วัดเจ็ดเสมียน

๘. วัดตึกหิรัณราษฎร์

๙. วัดสนามชัย

๑๐. วัดวัดใหม่ชำนาญ

๑๑. โรงไฟฟ้าราชบุรี

**หน่วยงานภายนอกตำบล**

๑. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์จังหวัดราชบุรี

๒. สำนักงานสิ่งแวดล้อมจังหวัดราชบุรี

๓. อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

๔. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี

๕. การท่องเที่ยวและการกีฬาจังหวัดราชบุรี

**สถานที่**

อาคารเอนกประสงค์หน้าศาลาเฉลิมฉลองหกสิบปี หมู่ที่ ๒ ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

**วิธีการดำเนินงาน**

แหล่งเรียนรู้จิตอาสาภาคประชาชนมีวิธีการดำเนินงาน ๓ ขั้นตอนสำคัญ ดังนี้ ***ขั้นตอนที่แรก*** เป็นขั้นตอนแสดงให้เห็นถึงที่มาของแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้าใจปัญหาพื้นฐานร่วมกัน ซึ่งนำไปสู่การ่วมคิดเพื่อหาทางออกในการแก้ปัญหาหรือหาแนวทางป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ขั้นตอนนี้จะเป็นการเปิดเวทีให้เกิดการร่วมคิด และบูรณาการความคิดที่แตกต่างๆ เข้าด้วยกัน รวมไปถึงการกำหนดแผนหรือกิจกรรมในการปฏิบัติ ***ขั้นตอนที่สอง*** เป็นขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมหรือลงมือปฏิบัติ และนำข้อสรุปจากการปฏิบัติมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาต่อยอด ขยายผล และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมต่อไป ***ขั้นตอนที่สาม*** เป็นขั้นตอนในการเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อส่งต่อปัญหา หรือการเชื่อมโยงทรัพยากรมาเพื่อแก้ปัญหา ไม่ว่าทรัพยากรบุคคล เครื่องไม้เครื่องมือ ความเชี่ยวชาญ และงบประมาณ

**ผลผลิต/ผลลัพธ์**

(๑) เกิดการขยายตัวของกลุ่มจิตอาสาภาคประชาชนมีจำนวนสมาชิกและกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

(๒) ชุมชนท้องถิ่นในตำบลเจ็ดเสมียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๓) เกิดเครือข่ายจิตอาสาข้ามตำบลและข้ามอำเภอ

(๔) เด็กและเยาวชนในตำบลเจ็ดเสมียนสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น

**กลุ่มที่ได้รับประโยชน์**

(๑) กลุ่มเด็กและเยาวชน

(๒) บุคคลในวัยแรงงาน

(๓) กลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

**การบูรณาการเข้าสู่ระบบการจัดการของพื้นที่**

**ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

(๑) ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต แหล่งเรียนรู้จิตอาสาภาคประชาชนมีการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน ผู้สูงอายุ นอกจากนั้นและยังมีการสังคมสงเคราะห์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส มีการส่งเสริมหลักประชาธิปไตย เพื่อให้เกิดความเสมอภาค และเสรีภาพของประชาชนให้ทั่วถึง

(๒) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้จิตอาสาภาคประชาชนมีการจัดการฝึกอบรมให้เยาวชนสำนึกรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยการดำเนินโครงการสร้างสำนึกร่วมรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เยาวชนตำบลเจ็ดเสมียนรักษาความสะอาดบ้านเรือน ถนนหนทาง ทิ้งขยะถูกที่มีการดูแลรักษาสวนสาธารณะร่วมกัน

(๓) ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้จิตอาสาภาคประชาชนมีการดำเนินโครงการอบรมจริยธรรมของเยาวชนโดยการนำใช้ทุนวัฒนธรรมของพื้นที่มาเป็นฐาน ซึ่งจะมีปราชญ์ชาวบ้านผู้สูงอายุ ผู้อาวุโส และ พระในชุมชนมาเป็นวิทยากรแนะนำบุตรหลานของตนเอง ซึ่งเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรม และศาสนา นอกจากนั้นแล้วยังเป็นการบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น

(๔) บริหารจัดการสนับสนุนภารกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้จิตอาสาภาคประชาชนได้สนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบ

**ตอบสนองต่อนโยบายสาธารณะ ๗+๑**

(๑) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม แหล่งเรียนรู้จิตอาสาภาคประชาชนสนับสนุนให้องค์กรภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หนุนเสริมการสร้างเครือข่ายขององค์กรชุมชน และกลุ่มทางสังคม สร้างเวทีแลกเปลี่ยนรู้ขึ้นทั้งในและนอกพื้นที่ มีการเปลี่ยนแปลงการประชุมประชาคมหมู่บ้านโดยมุ่งเน้นข้อมูลในเชิงประจักษ์ ข้อมูล TCNAP และ RECAP

(๒) จัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชน แหล่งเรียนรู้จิตอาสาภาคประชาชนมีการสนับสนุนในการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการในชมรมผู้สูงอายุ และกองทุนสัจจะออมทรัพย์ออมบุญวันละบาท มีการหนุนเสริมในการพัฒนาแกนนำของกองทุนเพื่อให้เกิดศักยภาพในการจัดการกองทุนเพื่อสังคมมากขึ้น

(๓) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้จิตอาสาภาคประชาชนมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการขยะครัวและชุมชนอย่างถูกวิธี โดยมีการจัดตั้งแหล่งเรียนการนำใช้วัสดุเก่า หมู่ที่ ๔ และแหล่งเรียนรู้การทำปุ๋ยอินทรีย์ หมู่ ๑ และหมู่ที่ ๕

(๔) เกษตรกรรมยั่งยืน แหล่งเรียนรู้จิตอาสาภาคประชาชน มีการสนับสนุนการให้ความรู้ในด้านการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ โดยใช้วัตถุดิบในชุมชนเป็นหลัก

**ทิศทางการขยายผล**

แหล่งเรียนรู้จิตอาสาภาคประชาชนมีทิศทางการขยายผลใน ๒ ด้าน กล่าวคือ ด้านแรกมีการขยายผลโดยการสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่ เพื่อเป็นการหนุนเสริมให้กำลังใจ เรียนรู้กิจกรรม รวมไปถึงแลกเปลี่ยนทรัพยากรซึ่งกันและกัน ด้านที่สอง ส่งเสริมให้แกนนำของแหล่งเข้าไปมีบทบาทในคณะกรรมการชุดต่างๆ ของภาครัฐ และเอกชน เพื่อเข้าไปถ่ายทอดแนวคิด อุดมการณ์ในการทำงานของจิตอาสาภาคประชาชน และเพื่อเป็นสร้างโอกาสให้องค์กร หน่วยงาน ได้รู้จักและได้เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้จิตอาสาภาคประชาชน เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานอาสาเสียสละเพื่อสังคม

**บทที่ 3**

**แนวทางการจัดการเรียนรู้**

กระบวนการเรียนรู้เป็นการจัดการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีการนำใช้ข้อมูลของพื้นที่ รวมถึงนำใช้ศักยภาพของทุนทางสังคมให้ตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในตำบลเจ็ดเสมียนทั้งในภาวะปกติและภาวะวิกฤติโดยผ่านการจัดทำข้อมูลวิจัยชุมชน การจัดเก็บข้อมูล จปฐ. การเก็บข้อมูล TCNAP การจัดทำแผนชุมชน ข้อมูลการประชุมผู้ประกอบการในพื้นที่ กลุ่มปฏิบัติการของชุมชน หรือ แหล่งเรียนรู้ที่มีงานและกิจกรรมที่สร้างผลกระทบในหลายด้านให้แก่ชุมชน เกิดทั้งผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบอย่างชัดเจนต่อกลุ่มประชากรเป้าหมาย ทั้งในระดับครอบครัว กลุ่มองค์กร หมู่บ้านและตำบลและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดแหล่งเรียนรู้ของตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี แบ่งออกเป็น 5 กลุ่มวิชา ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาการสร้างการมีส่วนร่วม (การเมืองการปกครองชุมชน) ตำบลเจ็ดเสมียน (2) กลุ่มวิชาการจัดการด้านสังคมตำบลเจ็ดเสมียน (3) กลุ่มวิชาการจัดการด้านสุขภาพตำบลเจ็ดเสมียน (4) กลุ่มวิชาการจัดการด้านเศรษฐกิจชุมชนตำบลเจ็ดเสมียน (5) กลุ่มวิชาการจัดการด้านสภาวะแวดล้อมตำบลเจ็ดเสมียน โดยแสดงรายละเอียดแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถถ่ายทอดในด้านศักยภาพการพัฒนา และเทคนิควิธีได้อย่างชัดเจน มีดังนี้

**กลุ่มวิชาที่ 1 การจัดการด้านสังคม ตำบลเจ็ดเสมียน ประกอบด้วย 1 แหล่งเรียนรู้ ดังนี้**

**1. แหล่งเรียนรู้ศูนย์คุณธรรมตำบล**

**กลุ่มวิชาที่ 2 กลุ่มวิชาการจัดการด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย 8 แหล่งเรียนรู้ ดังนี้**

**๑ แหล่งเรียนรู้สถานประกอบการไชโป้วแม่เนาวรัตน์**

**๒. แหล่งเรียนรู้ตลาดเก่า 119 ปี เจ็ดเสมียน**

**๓. แหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนไข่เค็ม (เจ็ดเสมียน)**

**๔.** **แหล่งเรียนรู้สหกรณ์ประปาเจ็ดเสมียน**

**๕. แหล่งเรียนรู้กลุ่มเค้กมะพร้าวอ่อน**

**๖. แหล่งเรียนรู้กลุ่มตุ๊กตาผ้า**

**๗. แหล่งเรียนรู้ พริ้ม พัฒนา**

**๘. แหล่งเรียนรู้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสนามชัย (การทำสบู่สมุนไพร)**

**กลุ่มวิชาที่ 3 การจัดการด้านสุขภาพตำบลเจ็ดเสมียน ประกอบด้วย 5 แหล่งเรียนรู้ ดังนี้**

**๑ แหล่งเรียนรู้อาสาสมัครรักสุขภาพ (อสม.)**

**๒. แหล่งเรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุ โดย อสม.**

**๓ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อ**

**๔ แหล่งเรียนรู้รักษ์สุขภาพด้วยวิถีไทย**

**๕ แหล่งเรียนรู้ เกษตรกรต้นแบบผลิตพืชอาหารปลอดภัย ระดับครัวเรือน**

**กลุ่มวิชาที่ 4 การจัดการด้านสภาวะแวดล้อมตำบลเจ็ดเสมียน ประกอบด้วย 2 แหล่งเรียนรู้ ดังนี้**

**๑. แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม**

**2. แหล่งเรียนรู้ศูนย์เกษตรรุ่นใหม่ P.R. Model**

**กลุ่มวิชาที่ 5 การสร้างการมีส่วนร่วม (การเมืองการปกครองชุมชน) ประกอบด้วย 2 แหล่งเรียนรู้ ดังนี้**

1 **แหล่งเรียนรู้คณะทำงานภาคประชาชน**

๒ **แหล่งเรียนรู้องค์กรต้นแบบการมีส่วนร่วม**

**3.1 ตารางแหล่งเรียนรู้**

**ตารางที่ 1 การสรุปกลุ่มวิชาการจัดการเรียนรู้ ศูนย์จัดการเครือข่ายเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชาหลัก** | **ที่ตั้ง** | **สถานะ**  **กิจกรรม** | **ความเข้มแข็ง** | **กิจกรรมเด่น** | **ระดับของแหล่งเรียนรู้** |
| **กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านสังคม ตำบลเจ็ดเสมียน จำนวน ....๔...งาน/กิจกรรม** | | | | | |
| ๑.๑ แหล่งเรียนรู้ศูนย์คุณธรรมตำบล | ม. ๒ | ร |  | - มีสร้างภาคีและเครือข่ายความร่วมมือเกิดข้นในตำบลเจ็ดเสมียน ในลักษณะ“พหุภาคี” เพื่อประสาน “พลังสร้างสรรค์” ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน โดยมีองค์กรชุมชนเป็นแกนกลาง ส่วนภาคีอื่นๆ ทำหน้าที่ช่วยกระตุ้น อำนวยความสะดวก ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา  - มีการขยายผลอำเภอคุณธรรมตามเบื้องพระยุคลบาท อำเภอโพธาราม มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานพื้นที่ต้นแบบตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี | เครือข่าย |
| **๒. กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านเศรษฐกิจชุมชนตำบลเจ็ดเสมียน** จำนวน...๘...งาน/กิจกรรม | | | | | |
| ๒.๑ แหล่งเรียนรู้สถานประกอบการไชโป้วแม่เนาวรัตน์ | ม.๑ | อ |  | - สถานประกอบไชโป้วแม่เนาวรัตน์เป็นสถานประกอบการตัวอย่างในการสร้างสุขให้สังคม สร้างโอกาสให้แม่กับลูก ยายกับหลานได้อยู่ด้วยกันอย่างใกล้ชิดและอบอุ่น สร้างครอบครัวให้เป็นครอบครัว การแบ่งสันปันสุขของสถานประกอบการดังกล่าวมีการส่งต่อรุ่นต่อรุ่น ซึ่งในปัจจุบันกำลังจะเปลี่ยนผ่านจากรุ่นที่ ๒ สู่รุ่นที่ ๓ นอกจากนั้นแล้วสถานประกอบการแห่งนี้ยังมีส่วนในการผลิตสร้างบัณฑิตคุณภาพของชุมชนพงสวาย และชุมชนวังลึกคนแล้วคนเล่าขึ้นมารับใช้ชาติบ้านเมือง และสังคม | บุคคล |
| ๒.๒ แหล่งเรียนรู้ตลาดเก่า 119 ปี เจ็ดเสมียน | ม.๓ | ร |  | - ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ตลาดเก่า 119 ปี เจ็ดเสมียน ส่งเสริมให้มีการค้าขายและมีการแสดงทางด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นการสร้างระบบเศรษฐกิจที่สำคัญมีเงินหมุนเวียนในตลาดเก่า 119 ปี  - เป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ ฟื้นฟู ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีของตำบลเจ็ดเสมียนให้คงอยู่ต่อไปและเป็นการสร้างความสามัคคีให้กับประชาชนในพื้นที่ | เครือข่าย |
| ๒.๓ แหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนไข่เค็ม (เจ็ดเสมียน) | ม.๖ | ร |  | - การปฏิบัติงานของแหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนไข่เค็ม (เจ็ดเสมียน) เป็นการเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายให้แก่สมาชิก โดยการรวมกลุ่ม และเพื่อให้สมาชิกและคนในชุมชนได้สร้างอาชีพให้กับคนในชุมชนได้ให้ไข่เค็มที่มีคุณภาพรับประทานเองและขายในงานต่าง ๆ | กลุ่ม |
| ๒.๔ แหล่งเรียนรู้สหกรณ์ประปาเจ็ดเสมียน | ม.๓ | ร |  | - กองทุนพัฒนาประปาเจ็ดเสมียน ได้แก่ กลุ่มสมาชิกผู้ใช้น้ำ ผู้ถือหุ้นในกองทุนพัฒนาประปาเจ็ดเสมียนทุกคนจะมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของในกิจการประปาเจ็ดเสมียนของตนเอง และสมาชิกผู้ใช้น้ำผู้ถือหุ้นทุกคน จะได้รับผลประโยชน์ตอบแทนจากผลกำไรในการจำหน่ายน้ำประปาโดยตรงในลักษณะของ เฉลี่ยเงินปันผลคืนแก่ผู้ถือหุ้นตามจำนวนหุ้น เฉลี่ยเงินปันผลคืนแก่ผู้ใช้น้ำตามปริมาณการใช้น้ำโดยวัดจากปริมาณน้ำที่ผ่านมาตรวัดน้ำขอแต่ละบ้านและผลกำไรจากการจำหน่ายน้ำประปาส่วนหนึ่งจะนำมารวมอยู่ในเงินกองทุนพัฒนาประปาเจ็ดเสมียน ทำให้จำนวนเงินกองทุนสะสมเพิ่มมากขึ้น | เครือข่าย |
| ๒.๕ แหล่งเรียนรู้กลุ่มเค้กมะพร้าวอ่อน | ม. ๒ | อ |  | - การปฏิบัติงานของแหล่งเรียนรู้การทำเค้กมะพร้าวอ่อนมีการสร้างรายได้ให้กับผู้สูงวัยและเด็กนักเรียนที่ต้องการหารายได้พิเศษเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองและผลิตภัณฑ์ยังมีการขายออกสู่นอกตำบลถือเป็นเศรษฐกิจที่สร้างชื่อเสียงให้กับตำบลเจ็ดเสมียน | กลุ่ม |
| ๒.๖ แหล่งเรียนรู้กลุ่มตุ๊กตาผ้า | ม.๖ | อ |  | - มีผลิตภัณฑ์/ชิ้นงานใหม่ๆเกิดขึ้นเป็นของตนเอง มีออเดอร์จากลูกค้าเพิ่มขึ้น และ นำสิ่งที่เหลือจากการผลิตชิ้นงาน นำมาสร้างผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่ๆ(รีไซเคิ้ล) | กลุ่ม |
| ๒.๗ แหล่งเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากผ้าและผลิตภัณฑ์ผ้ายัดใยนุ่น “ร้านพริ้ม พัฒนา” | ม.๑ | อ |  | - ผลิตภัณฑ์ “พริ้ม” เลือกใช้วัสดุใกล้ตัวหรือภายในท้องถิ่น อาทิ นุ่น ผ้าขาวม้า ผ้าประเภทต่างๆ จึงมีส่วนร่วมในการสนับสนุนผู้ประกอบในชุมชนหรือใกล้เคียงส่วนหนึ่ง อีกทั้งยังมีการประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการประเภทสินค้าที่ใกล้เคียงในการทำการผลิต การใช้แรงงาน และการตลาดร่วมกัน ส่งผลใช้เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพิ่มศักยภาพการผลิตและการตลาดมากขึ้นสร้างเข้มแข็งให้ผู้ประกอบการในชุมชนเกิดความยังยืนในอาชีพ ส่งผลดีต่อเศรษฐกิจชุมชน | บุคคล |
| ๒.๘ แหล่งเรียนรู้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสนามชัย (การทำสบู่สมุนไพร) | ม.๔ | น |  | - มีการนำความรู้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสนามชัย (การทำสบู่สมุนไพร) มาถ่ายทอดให้กับเด็ก เยาวชน ประชาชนที่สนใจสร้างเสริมอาชีพให้กับคนในชุมชน มีการรวมกลุ่มกันเพื่อทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ร่วมกันก่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็งมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน | กลุ่ม |
| ๓. **กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านสุขภาพตำบลเจ็ดเสมียน** จำนวน...๔...งาน/กิจกรรม | | | | | |
| ๓.๑ แหล่งเรียนรู้อาสาสมัครรักสุขภาพ (อสม.) | ม.๔ | น |  | - เกิดความร่วมมือร่วมใจในการจัดตั้งเป็นชมรมบริหารจัดการที่ดีของชมรมอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐานประจำชุมชน ความสามัคคี ความเป็นจิตอาสา ความเสียสละ นำไปบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกตำบล ทำให้เกิดกิจกรรม โครงการ และมีการสนับสนุนทั้งสุขภาพดีแบบองค์รวม | เครือข่าย |
| ๓.๒ แหล่งเรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุ โดย อสม. | ม.๔ | น |  | - แหล่งเรียนรู้ชมรมผู้สูงอายุสามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของคนในชุมชนด้วยยาสมุนไพรที่มี ในท้องถิ่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต | ตำบล |
| ๓.๓ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตาม  รอยพ่อ | ม.๒ | อ |  | - การปฏิบัติงานของแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อทำให้เกิดผลลัพธ์ที่เกิดประโยชน์ ต่อประชาชนในชุมชน ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรพอเพียงทำใช้คนในชุมชนได้มีผักปลอดสารพิษไว้บริโภคทำให้คนในชุมชนมีสุขภาพที่แข็งแรงห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บ | บุคคล |
| ๓.๔ แหล่งเรียนรู้รักษ์สุขภาพด้วยวิถีไทย | ม.๑ | น |  | - มีการแบ่งปันประสบการณ์ ให้แก่ประชาชนในชุมชนและผู้ที่สนใจได้นำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง สามารถสร้างความเข้มแข็งภายในครัวเรือน ลดภาระของชุมชน | ตำบล |
| ๓.๕ แหล่งเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบผลิตพืชอาหารปลอดภัย ระดับครัวเรือน | ม.๑ | อ |  | - สร้างแหล่งอาหารปลอดภัยในชุมชน และสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน ทำให้ชุมชนรวมกลุ่มกิจกรรมสร้างสรรค์ก่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็งมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน | บุคคล |
| ๔. **กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านสภาวะสิ่งแวดล้อมตำบลเจ็ดเสมียน** จำนวน....๒....งาน/กิจกรรม | | | | | |
| ๔.๑ แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | ม.๑ | น |  | - แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต | ตำบล |
| ๔.๒ แหล่งเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตร (บ้านไร่สวน) | ม.๕ | น |  | -มีการสร้างแหล่งเรียนรู้การการเกษตรภายในชุมชน และให้ความรู้ในการปลูกพืชไร่สวนพื้นบ้านและพืชพันธุ์ต่างๆที่หายากโดยไม่มีใช้สารเคมี | ตำบล |
| ๕. **กลุ่มชุดวิชาการมีส่วนร่วม(การด้านการเมืองการปกครองชุมชน)** จำนวน....๒....งาน/กิจกรรม | | | | | |
| ๕.๑ แหล่งเรียนรู้คณะทำงานภาคประชาชน | ม.๒ | น |  | - การปฏิบัติงานของแหล่งเรียนรู้ทำให้มีประชาชนออกมามีส่วนร่วมในการรณรงค์ในการให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน รวมไปถึงเกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการคิดหาทางออก และร่วมกันสร้างเกราะภูมิคุ้มกันทางสังคม โดยนำรากเหง้าทางวัฒนธรรมมาเป็นฐาน | ตำบล |
| ๕.๒ แหล่งเรียนรู้องค์กรต้นแบบการมีส่วนร่วม | ม.๒ | น |  | - ร่วมสร้างตำบลเจ็ดเสมียนให้เป็นตำบลคุณธรรมเป็นต้นแบบด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนภายในตำบลเจ็ดเสมียน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ | ตำบล |

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงศักยภาพของแหล่งเรียนรู้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระบบแหล่งเรียนรู้ | สร้างการเรียนรู้ | | | | |
| บุคคล | กลุ่ม | หมู่บ้าน | ตำบล | เครือข่าย |
| กลุ่มวิชาที่ ๑ การสร้างการมีส่วนร่วม (การเมืองการปกรองชุมชน) ตำบลเจ็ดเสมียน (....2..... แหล่งเรียนรู้) | | | | | |
| ๑.๑ แหล่งเรียนรู้คณะทำงานภาคประชาชน |  |  |  | / |  |
| ๑.๒ แหล่งเรียนรู้องค์กรต้นแบบการมีส่วนร่วม |  |  |  | / |  |
| กลุ่มวิชาที่ ๒ การจัดการด้านสังคม ตำบลเจ็ดเสมียน (....1..... แหล่งเรียนรู้) | | | | | |
| ๒.๑ แหล่งเรียนรู้ศูนย์คุณธรรมตำบล |  |  |  |  | / |
| กลุ่มวิชาที่ ๓ การจัดการด้านสุขภาพ ตำบลเจ็ดเสมียน (......5... แหล่งเรียนรู้) | | | | | |
| ๓.๑ แหล่งเรียนรู้อาสาสมัครรักสุขภาพ  (อสม.) |  |  |  | / |  |
| ๓.๒ แหล่งเรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุโดย อสม. |  |  |  | / |  |
| ๓.๓ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตาม  รอยพ่อ | / |  |  |  |  |
| ๓.๔ แหล่งเรียนรู้รักษ์สุขภาพด้วยวิถีไทย |  |  |  | / |  |
| ๓.๕ แหล่งเรียนรู้ เกษตรกรต้นแบบผลิตพืชอาหารปลอดภัย ระดับครัวเรือน | / |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มวิชาที่ ๔ การจัดการด้านเศรษฐกิจชุมชน ตำบลเจ็ดเสมียน (.....8.... แหล่งเรียนรู้) | | | | | |
| ๔.๑ แหล่งปฏิบัติการไชโป้วแม่เนาวรัตน์ | / |  |  |  |  |
| ๔.๒ แหล่งเรียนรู้ตลาดเก่า 119 ปี เจ็ดเสมียน |  |  |  |  | / |
| ๔.๓ แหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนไข่เค็ม (เจ็ดเสมียน) |  | / |  |  |  |
| ๔.๔ แหล่งเรียนรู้สหกรณ์ประปาเจ็ดเสมียน |  |  |  |  | / |
| ๔.๕ แหล่งเรียนรู้กลุ่มเค้กมะพร้าวอ่อน |  | / |  |  |  |
| ๔.๖ แหล่งเรียนรู้กลุ่มตุ๊กตาผ้า |  | / |  |  |  |
| ๔.๗ แหล่งเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากผ้าและผลิตภัณฑ์ผ้ายัดใยนุ่น “ร้านพริ้ม พัฒนา” | / |  |  |  |  |
| ๔.๘ แหล่งเรียนรู้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสนามชัย (การทำสบู่สมุนไพร) |  | / |  |  |  |
| กลุ่มวิชาที่ ๕ การจัดการด้านสภาพแวดล้อมตำบลเจ็ดเสมียน (.....2.... แหล่งเรียนรู้) | | | | | |
| ๕.๑ แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม |  |  |  | / |  |
| ๕.๒ แหล่งเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตร (บ้านไร่สวน) |  |  |  | / |  |

จากตารางที่ ๒ สรุปศักยภาพของแหล่งเรียนรู้ (สร้างการเรียนรู้ในระดับครัวเรือน ระดับกลุ่ม ระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล ดังนี้

ระดับบุคคล ............๔............ แหล่งเรียนรู้

ระดับกลุ่ม .............๔........... แหล่งเรียนรู้

ระดับหมู่บ้าน /ชุมชน .............-........... แหล่งเรียนรู้

ระดับตำบล ..............๕.......... แหล่งเรียนรู้

ระดับเครือข่าย ..............๓.......... แหล่งเรียนรู้

**๓.๒ กลุ่มชุดวิชาและกระบวนการเรียนรู้**

**๓.๒.๑ กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านสังคม ตำบลเจ็ดเสมียน ประกอบด้วย ๑ แหล่งเรียนรู้ ดังนี้**

**๓.๒.๑.๑ แหล่งเรียนรู้ศูนย์คุณธรรมตำบล**

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตำบลเจ็ดเสมียนมีประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธมีวัดเป็นศูนย์กลางที่สำคัญประชาชนตำบลเจ็ดเสมียนนิยมเข้าวัดทำบุญตักบาตร ฟังเทศฟังธรรม นำธรรมคำสั่งสอนมาเป็นแกนในการปฏิบัติภารกิจ ในชีวิตประจำวัน ด้วยลักษณะฐานคิดและวิธีปฏิบัติดังกล่าวจึงส่งผลให้คนเจ็ดเสมียนเป็นคนที่มีน้ำใจเอื้ออารี และ มีมิตรภาพสูง เป็นลักษณะสังคมที่เอื้ออาทร เห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน ด้วยสังคมลักษณะดังกล่าวเป็นผลให้ตำบลเจ็ดเสมียนเป็นตำบลที่มีความรุนแรงทางสังคมน้อย ประชาชนจึงอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ประกอบกับเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน มีการพัฒนาที่ใช้วัฒนธรรมเป็นฐาน ฐานคิดนี้มีความเชื่อที่ว่า “***ความรัก การให้เกียรติ การยกย่อง และการเคารพความหลากหลาย***” เป็นต้นสายปลายเหตุของสังคมแห่งความสุข เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนจึงได้กำหนดนโยบายสาธารณะโดยใช้วัฒนธรรม วิถีชีวิต จารีต และความเชื่อของท้องถิ่นเป็นตัวตั้ง การสร้างความรักให้กับชุมชนเห็นได้จากกิจกรรมประเพณีแห่ดอกไม้ท้ายสงกรานต์ สร้างความรักในท้องถิ่น สร้างความภูมิใจในบ้านเกิดสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีในชุมชนได้จากการที่ชาวบ้านออกมาร่วมกิจกรรมในขบวนแห่อย่างสนุกสนาน มีการพูดคุยหยอกล้อ รื้อฟื้นเหล่ากอ กิจกรรมเหล่านี้ยังส่งต่อไปสู่การสร้างการมีส่วนร่วมการพัฒนาอื่นตามมาอีกเป็นจำนวนมาก ประเพณีแห่ดอกไม้ท้ายสงกรานต์ นอกจาก เป็นการสืบทอดประเพณีที่สำคัญของชาวเจ็ดเสมียนแล้วนั้น ยังผลิตซ้ำระบบเครือญาติสร้างสายสัมพันธ์ ในครอบครัว สร้างความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมในความเป็นตัวตนและบ้านเกิด นอกจากนั้นแล้วยังมีกิจกรรม ที่สำคัญที่สะท้อนฐานคิดในการพัฒนาแบบนี้ก็คือ กิจกรรมของงานวันพ่อเทศบาลก็สืบเสาะค้นหาพ่อ ผู้เป็นแบบอย่าง เป็นผู้อดทนมานะในการสร้างครอบครัว สร้างกุลบุตรจนประสบผลสำเร็จในการรับใช้ชาติ รับใช้สังคม โดยสถาปนาเกียรติให้เป็นพ่อผู้เป็นแบบอย่าง เช่นเดียวกับวันแม่ก็จะมีแม่ผู้เป็นแบบอย่าง แม่ผู้เป็นดวงใจ

**๒.วัตถุประสงค์**

1.เพื่อสามารถนำใช้ทุนทางวัฒนธรรมเรื่องระบบคุณค่า ค่านิยม ความเชื่อ จารีตประเพณีที่ดีงาม อาทิ ระบบเครือญาติ การมีจิตสำนึกสาธารณะ การมีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไปโน้มนำในตำบลเจ็ดเสมียนเข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนซึ่งจะทำให้สังคมมีความจริงและสงบสุข

๒.เพื่อให้สังคมไทยยอมรับความแตกต่างทางเชื้อชาติศาสนา คนไทยส่วนใหญ่มีนิสัยเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยไม่แบ่งแยก มีความเมตตากรุณา ทำให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข

**๓. เนื้อหาการเรียนรู้**

1.เรียนรู้การสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริงเพื่อการสร้างตำบลเจ็ดเสมียนเป็นตำบลน่าอยู่โดยบูรณาการภารกิจและหน้าที่เพื่อสร้างเป้าหมายร่วมกันทำให้เกิดพันธมิตรในการดำเนินงานและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาซึ่งเป็นกลยุทธ์การร่วมคิดร่วมทำและร่วมใช้ประโยชน์หรือการเป็นเจ้าของร่วมกันกระบวนการนี้จะทำให้ชุมชนมีการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ของปัญหาต่างๆในทุกระดับ

2.เรียนรู้กระบวนการบูรณาการสู่การปฏิบัติจริงร่วมกับภาคีเครือข่าย 4 องค์กรหลักคือท้องถิ่น ท้องที่ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่และภาคประชาชน

**๔) รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้**

๑.บรรยายที่มาและแนวคิดการก่อรูปของภาคประชาชน

๒.บรรยายการบริหารจัดการกลุ่ม

๓.ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔.สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ของภาคประชาชน

**๕) ผลผลิต ผลลัพธ์**

๑. มีสร้างภาคีและเครือข่ายความร่วมมือเกิดข้นในตำบลเจ็ดเสมียน ในลักษณะ“พหุภาคี” เพื่อประสาน “พลังสร้างสรรค์” ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน โดยมีองค์กรชุมชนเป็นแกนกลาง ส่วนภาคีอื่นๆ ทำหน้าที่ช่วยกระตุ้น อำนวยความสะดวก ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา

๒. มีการรวมกลุ่มชาวบ้านและการสร้างเครือข่ายองค์กรชุมชน เพื่อให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา และสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งด้านการศึกษา สาธารณะสุข การผลิต การตลาด การระดมทุน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

**๑. ศูนย์เรียนรู้คุณธรรมตำบล**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

กรอบคิดในการดำเนินงานอำเภอคุณธรรมตามเบื้องยุคลบาทได้นำเอาหลักคิดที่สำคัญ ๓ หลัก กล่าวคือ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช และแนวคิดเรื่องทุนทางวัฒนธรรม

**1.1.หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช**

หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อดำเนินตามเบื้องยุคลบาทเป็นการมุ่งประโยชน์สุขของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง เป็นการคิดแบบองค์รวม มองเชิงระบบที่แยกส่วน ซึ่งหลักการทรงงานของพระองค์ท่านมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1.1.1 เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม จากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรอบคอบ ตลอดจนสร้างสำนึกร่วมที่จะเป็นเจ้าของ และรับผิดชอบร่วมกันในกระบวนการพัฒนา ซึ่งสร้างความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ในปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชน รวมไปถึงผลที่จะเกิดเกิดขึ้น ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม

1.1.2 การพัฒนาให้เป็นไปอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในแต่ละย่างก้าวของการพัฒนาได้ เพราะการพัฒนานำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมนุษย์มีศักยภาพในการเรียนรู้ และการปรับตัวที่แตกต่างกัน การที่จะทำให้ประโยชน์ของการพัฒนากระจายสู่ส่วนรวมให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องคำนึงถึงพื้นฐาน ศักยภาพ และสถานการณ์ สิ่งแวดล้อม ในแต่ละช่วงเวลา แล้วค่อยๆ ต่อยอดการพัฒนาให้ก้าวหน้าขึ้นเรื่อยๆ จากฐานรากตามความเป็นจริง อย่างเหมาะสม เพื่อให้การพัฒนามีความมั่นคง ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็ง ไม่เกิดความแตกแยกในสังคมบนเส้นทางการพัฒนา

**2.แนวคิดทุนทางวัฒนธรรม**

ทุนวัฒนธรรม (cultural capital) หมายถึง ชุดคุณค่า ค่านิยมของสังคมที่แสดงออกทางจารีตประเพณี วิถีชุมชนที่มีรากฐานมาจากความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงความรู้และภูมิหลังของบุคคล ซึ่งมีที่มาจาก “ตระกูล” “เผ่าพันธุ์” สถานภาพทางสังคม (ชนชั้น) ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะถูกสืบค้นแล้วนำมาร้อยเรียง (แผนที่ทุนและศักยภาพ) เพื่อร้อยรัดให้ผู้คนอยู่ร่วมกันเป็นชุมชน เป็นเครือข่ายที่ไว้ใจซึ่งกันและกัน พึ่งพาอาศัย เอื้ออาทรและช่วยเหลือเกื้อกูลกันด้วยวิธีการและรูปแบบเก่า หรือประยุกต์สร้างสรรค์ใหม่ ทุนทางวัฒนธรรมเป็นต้นทุนที่สำคัญของสังคมที่นำไปสู่การพัฒนาต่อยอดในด้านต่างๆ ไม่จะเป็นด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านการจัดการความขัดแย้ง และอื่นๆ

จากการสังเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช แนวคิดทุนทางวัฒนธรรม นำไปสู่การค้นหาพื้นที่ต้นแบบเพื่อสร้างโมเดลการพัฒนาระบบคุณธรรม และขยายผลสู่องค์กรและพื้นอื่นๆ ซึ่งได้ค้นพบและคัดเลือกโครงการ***คนเจ็ดเสมียนไม่ทอดทิ้งกัน*** ที่มี ๔ ค่านิยมหลักที่สอดคล้องกับอำเภอคุณธรรมตามเบื้องยุคลบาท กล่าวคือ (๑) คนเจ็ดเสมียนเป็นคนเอื้ออาทร (๒) คนเจ็ดเสมียนเป็นคนมีน้ำใจ (๓) คนเจ็ดเสมียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง (๔) คนเจ็ดเสมียนต้องมีจิตอาสา ซึ่งในโครงการคนเจ็ดเสมียนไม่ทอดทิ้งกันประกอบไปด้วย ๒ แหล่งปฏิบัติการ กับอีก ๑ แหล่งเรียนรู้ คือ แหล่งปฏิบัติการครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว แหล่งปฏิบัติการชมรมผู้สูงอายุ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อ

๑. แหล่งปฏิบัติการครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว

๒. แหล่งปฏิบัติการผู้สูงอายุ

**1.ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา**

จากการสังเคราะห์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช แนวคิดทุนทางวัฒนธรรม นำไปสู่การค้นหาพื้นที่ต้นแบบเพื่อสร้างโมเดลการพัฒนาระบบคุณธรรม และขยายผลสู่องค์กรและพื้นอื่นๆ ซึ่งได้ค้นพบและคัดเลือกโครงการ***คนเจ็ดเสมียนไม่ทอดทิ้งกัน*** ที่มี ๔ ค่านิยมหลักที่สอดคล้องกับอำเภอคุณธรรมตามเบื้องยุคลบาท กล่าวคือ (๑) คนเจ็ดเสมียนเป็นคนเอื้ออาทร (๒) คนเจ็ดเสมียนเป็นคนมีน้ำใจ (๓) คนเจ็ดเสมียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง (๔) คนเจ็ดเสมียนต้องมีจิตอาสา ซึ่งในโครงการคนเจ็ดเสมียนไม่ทอดทิ้งกันประกอบไปด้วย ๒ แหล่งปฏิบัติการ กับอีก ๑ แหล่งเรียนรู้ คือ แหล่งปฏิบัติการครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว แหล่งปฏิบัติการชมรมผู้สูงอายุ

๑. แหล่งปฏิบัติการครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว

๒. แหล่งปฏิบัติการผู้สูงอายุ

**2.วิธีการดำเนินงาน**

เส้นทางตำบลคุณธรรมตำบลเจ็ดเสมียน ใช้ ๔ หลัก กล่าวคือ (๑) สืบค้นปัญหา (๒) พัฒนาบุคลากร (๓) สร้างเครือข่ายเรียนรู้ (๔) คืนข้อมูลสู่พื้นที่

๒.๑ สืบค้นปัญหา

๒.๒ พัฒนาบุคลากร(ผ่านการเรียนรู้กิจกรรมและการศึกษาดูงาน)

๒.๓ พัฒนาบุคลากร(ผ่านการเรียนรู้กิจกรรมและการศึกษาดูงาน)

๒.๔ สร้างเครือข่ายเรียนรู้ (เพื่อเพิ่มพลังให้พื้นที่

๒.๕ คืนข้อมูลสู่พื้นที่ (เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการแก้ปัญหา)

**๓. การขยายผลการดำเนินงาน**

การขยายผลอำเภอคุณธรรมตามเบื้องพระยุคลบาท อำเภอโพธาราม มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานพื้นที่ต้นแบบตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะให้ผู้ ที่เข้าร่วมเรียนรู้เข้าใจในกระบวนการสร้างคุณธรรมในระดับหมู่บ้าน ตำบล องค์กร และระดับอำเภอ ประการต่อมาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดีและสร้างเครือข่ายคุณธรรมขึ้นในระดับพื้นที่

๓.๑ การร่วมเรียนรู้พื้นที่ต้นแบบเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน โครงการ“คนเจ็ดเสมียนไม่ทอดทิ้งกัน” ทั้ง 2 แหล่งเรียนรู้

๓.๑.๑ แหล่งเรียนรู้การครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว

๓.๑.๒ แหล่งเรียนรู้ผู้สูงอายุ

๓.๒ เพิ่มกิจกรรมคุณธรรมและพื้นที่ต้นแบบ

๓.๒.๑ การขยายผลในพื้นที่

๓.๒.๒ การปรับเปลี่ยนที่เกิดขึ้นภายในพื้นที่ และองค์กร (เน้นศูนย์ดำรงธรรม การให้บริการงานทะเบียนราษฎร์)

**ส่วนที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้**

**๑. ชื่อวิทยากรแหล่งเรียนรู้**

**๑.๑ แหล่งปฏิบัติการครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว**

๑.๑.๑ นางวิไลวรรณ  กิจนิตย์ชีว์

**๑.๒ แหล่งปฏิบัติการผู้สูงอายุ**

๑.๒.๑ นางสาวดวงใจ เอี่ยมสะอาด

๑.๒.2 นายพะยอม เทศกระทึก

**๒.วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้**

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมเรียนรู้เข้าใจในกระบวนการสร้างคุณธรรมในระดับหมู่บ้าน ตำบล องค์กร และระดับอำเภอ

๒.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดีและสร้างเครือข่ายคุณธรรมขึ้นในระดับพื้นที่

**๓. กิจกรรมการเรียนรู้**

๓.๑ บรรยายที่มาและแนวคิดของแหล่งเรียนรู้ไชโป้วแม่เนาวรัตน์ กระบวนการบริหารดำเนินการผลผลิตผลลัพธ์และปัจจัยความสำเร็จ

๓.๒ สรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้มาเรียนรู้

**๔.** **สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้**

๔.๑ ไวนิลแสดงแนวคิดการบริหารจัดการที่ดีส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเทศบาลตำบล เจ็ดเสมียน

๔.๒ เอกสารคู่มือ

๔.๓ ภาพกิจกรรม

**๕. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

๕.๑ ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

๕.๒ ประชาชนในและนอกพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน

๕.๓ ผู้ที่สนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

**รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้**

แหล่งเรียนรู้ศูนย์คุณธรรมตำบล

ระยะเวลา ๖๐ นาที

จำนวน ผู้เข้าเรียนรู้ ๙๐ คน

แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร

( 5 นาที )

- เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของศูนย์คุณธรรมตำบลโดยการบรรยาย

( 10 นาที )

แหล่งปฏิบัติการผู้สูงอายุ

15 นาที

ฐานครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว

15 นาที

-สรุปการเรียนรู้เข้าใจในกระบวนการสร้างคุณธรรมในระดับหมู่บ้าน ตำบล องค์กร และระดับอำเภอและเปิดให้มีการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทีมวิทยากรและผู้ศึกษาแต่ละแหล่งเรียนรู้

( 15 นาที)

**-สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร**

**( ๕ นาที)**

**๓.๒.๒ กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านเศรษฐกิจชุมชนตำบลเจ็ดเสมียน ประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้ ดังนี้**

๑. แหล่งเรียนรู้สถานประกอบการไชโป้วแม่เนาวรัตน์

๒. แหล่งเรียนรู้ตลาดเก่า 119 ปี เจ็ดเสมียน

๓. แหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนไข่เค็ม (เจ็ดเสมียน)

๔. แหล่งเรียนรู้สหกรณ์ประปาเจ็ดเสมียน

๕. แหล่งเรียนรู้กลุ่มเค้กมะพร้าวอ่อน

๖. แหล่งเรียนรู้กลุ่มตุ๊กตาผ้า

๗. แหล่งเรียนรู้ พริ้ม พัฒนา

๘. แหล่งเรียนรู้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสนามชัย (การทำสบู่สมุนไพร)

**๑.หลักการและเหตุผล**

พื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียนเป็นพื้นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การเพาะปลูก แต่ปัญหาที่ผ่านมา ของตำบลเจ็ดเสมียนแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน คือ ปัญหาการเกิดอุทกภัยน้ำท่วมพื้นที่การเกษตรของราษฎร โดยเฉพาะนาข้าว ในช่วงระยะประมาณเดือนสิงหาคม –ตุลาคมของแต่ละปีที่ผ่านมาจะได้ผลกระทบความเสียหายจากปัญหาอุทกภัย แต่ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๘ ที่ผ่านมากลับเกิดปัญหาภัยแล้ง และราคาผลผลิตราคาข้าวเปลือกตกต่ำ ดังนั้นอาชีพดังกล่าวที่กล่าวมาแล้วในระบบเศรษฐกิจชุมชน จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง ของประชาชนให้มีรายได้มาสามารถเลี้ยงดูคนในครอบครัว ได้ทดแทนการสูญเสียรายได้จากอาชีพหลัก จึงส่งผลต่อทางด้านเศรษฐกิจของคนในชุมชนให้มีรายได้มาใช้จ่ายในชีวิตประจำวันอาจจะเป็นรายได้ที่ไม่มากนักแต่ก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะทำให้ประชาชนมีรายได้เพื่อนำมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและจากชุดความเชื่อที่ว่าความรัก การยกย่อง การให้เกียรติ และการเคารพความหลากหลายเป็นที่มาของสังคมแห่งความสุข จากการที่ได้กล่าวไปในขั้นต้นแล้วว่าประวัติศาสตร์และบริบทพื้นที่ของตำบลเจ็ดเสมียนนั้นมีลักษณะเฉพาะ ดังนั้นการก่อรูปเศรษฐกิจชุมชนจึงเกิดขึ้นมาจากชุดความเชื่อท้องถิ่น การทำมาหากินจึงเป็นเรื่องที่ต้องช่วยกันสร้าง ช่วยกันดูแล มีการถ่ายทอดภูมิปัญญากันในระดับครัวเรือนและชุมชน รวมไปถึงการนำภูมิปัญญามาใช้เป็นจุดแข็งในการประกอบธุรกิจและการลดต้นทุน เช่น แหล่งปฏิบัติการไชโป้วแม่เนาวรัตน์มีการจ้างงาน ในชุมชนตั้งรุ่นแม่สู่รุ่นลูก การจ้างงานในการประกอบธุรกิจไชโป้วของแม่เนาวรัตน์ผ่านระบบเครือญาติ ไม่ได้เป็นการจ้างงานและควบคุมระบบระเบียบของธุรกิจทั่วไปแบบปัจจุบัน

**๒.วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสร้างภาคีและเครือข่ายความร่วมมือ ในลักษณะ“พหุภาคี” เพื่อประสาน “พลังสร้างสรรค์” ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน โดยมีองค์กรชุมชนเป็นแกนกลาง ส่วนภาคีอื่นๆ ทำหน้าที่ช่วยกระตุ้น อำนวยความสะดวก ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา

๒. เพื่อส่งเสริมการรวมกลุ่มชาวบ้านและการสร้างเครือข่ายองค์กรชุมชน เพื่อให้คนในชุมชนมี ส่วนร่วมในการพัฒนา และสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งด้านการศึกษา สาธารณะสุข การผลิต การตลาด การระดมทุน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

๓. เพื่อใช้กิจกรรมเศรษฐกิจสร้างการเรียนรู้และสร้างอาชีพที่หลากหลาย เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ คนในชุมชน ซึ่งมีความแตกต่างกันในด้านเพศ วัย การศึกษา ความถนัด ฐานะเศรษฐกิจ ฯลฯ

**๓. เนื้อหาการเรียนรู้**

1 เรียนรู้การสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริงเพื่อการสร้างตำบลเจ็ดเสมียนเป็นตำบลน่าอยู่โดยบูรณาการภารกิจและหน้าที่เพื่อสร้างเป้าหมายร่วมกันทำให้เกิดพันธมิตรในการดำเนินงานและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาซึ่งเป็นกลยุทธ์การร่วมคิดร่วมทำและร่วมใช้ประโยชน์หรือการเป็นเจ้าของร่วมกันกระบวนการนี้จะทำให้ชุมชนมีการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ของปัญหาต่างๆในทุกระดับ

2 เรียนรู้กระบวนการบูรณาการสู่การปฏิบัติจริงร่วมกับภาคีเครือข่าย 4 องค์กรหลักคือท้องถิ่น ท้องที่ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่และภาคประชาชน

**๔. รูปแบบการเรียนรู้**

๑. บรรยายที่มาและแนวคิดการก่อรูปของภาคประชาชน

๒. บรรยายการบริหารจัดการกลุ่ม

๓. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ของภาคประชาชน

**๕. ผลผลิต ผลลัพธ์**

๑. มีสร้างภาคีและเครือข่ายความร่วมมือเกิดข้นในตำบลเจ็ดเสมียน ในลักษณะ“พหุภาคี” เพื่อประสาน “พลังสร้างสรรค์” ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน โดยมีองค์กรชุมชนเป็นแกนกลาง ส่วนภาคีอื่นๆ ทำหน้าที่ช่วยกระตุ้น อำนวยความสะดวก ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา

๒. มีการรวมกลุ่มชาวบ้านและการสร้างเครือข่ายองค์กรชุมชน เพื่อให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา และสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งด้านการศึกษา สาธารณะสุข การผลิต การตลาด การระดมทุน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

๓. มีการใช้กิจกรรมเศรษฐกิจสร้างการเรียนรู้และสร้างอาชีพที่หลากหลาย เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่คนในชุมชน ซึ่งมีความแตกต่างกันในด้านเพศ วัย การศึกษา ความถนัด ฐานะเศรษฐกิจ ฯลฯ

๔. มีการนำหลักปรัชญาการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามแนวพระราชดำรัส “การพัฒนาเศรษฐกิจแบบพอเพียง” ตามขั้นตอนของ “ทฤษฎีใหม่”

**๑. แหล่งเรียนรู้สถานประกอบการไชโป้วแม่เนาวรัตน์**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

ตั้งอยู่บนฐานคิดทางวัฒนธรรม ตามชุดความเชื่อที่ว่าความรัก การยกย่อง การให้เกียรติ และการเคารพความหลากหลายเป็นที่มาของสังคมแห่งความสุข จากการที่ได้กล่าวไปในขั้นต้นแล้วว่าประวัติศาสตร์และบริบทพื้นที่ของตำบลเจ็ดเสมียนนั้นมีลักษณะเฉพาะ ดังนั้นการก่อรูปเศรษฐกิจชุมชนจึงเกิดขึ้นมาจากชุดความเชื่อท้องถิ่น การทำมาหากินจึงเป็นเรื่องที่ต้องช่วยกันสร้าง ช่วยกันดูแล มีการถ่ายทอดภูมิปัญญากันในระดับครัวเรือนและชุมชน รวมไปถึงการนำภูมิปัญญามาใช้เป็นจุดแข็งในการประกอบธุรกิจและการลดต้นทุน เช่น แหล่งปฏิบัติการไชโป้วแม่เนาวรัตน์ มีการสืบทอดกิจการไชโป้วหวาน เค็ม มากจากพ่อแม่ เดิมก่อนหน้านี้เรียก ไชโป้วคุณวิชาญ แต่ด้วยความที่ตำบลเจ็ดเสมียน มีไชโป้ว 7 แม่แล้วจึงได้เปลี่ยนให้เป็นไชโป้วหวานแม่เนาวรัตน์ และในช่วงเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม ของทุกปี จะมีการรับหัวไชเท้าที่ชาวไร่นำมาขายจากนครสวรรค์ อุทัยธานี กาญจนบุรี เป็นต้น แล้วนำมาหมักกับเกลือ 1 คืน แล้วตักขึ้นมาพักไว้ 1 คืน และนำไปหมักเกลืออีกครั้ง มีการจ้างงานในชุมชนตั้งรุ่นแม่สู่รุ่นลูก การจ้างงานในการประกอบธุรกิจไชโป้วของแม่เนาวรัตน์ผ่านระบบเครือญาติ ไม่ได้เป็นการจ้างงานและควบคุมระบบระเบียบของธุรกิจทั่วไปแบบปัจจุบันโดยการจ้างแรงงานในชุมชนเพื่อลดการว่างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชน ในการคัดขนาดกลาง เล็ก ใหญ่ และผักสับ ตัดราก ตัดจุก หั่นฝอย หั่นแว่น ได้รับรองมาตรฐาน ISO 9002 ทำให้มีการส่งออกขยายเพิ่มมากขึ้นเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชนด้วย สามารถส่งในประเทศและต่างประเทศมีเงินเข้ามาในชุมชนทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น

**เป้าหมาย** เพื่อให้ประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการทำงานของแหล่งเรียนรู้และมีการจ้างงานคนในชุมชนเป็นการสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนจากข้อมูลประชาชนมีการว่างงาน/ไม่มีงานทำจำนวน 551 คน คิดเป็นร้อยละ 13.02 จึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจในพื้นที่อีกทางหนึ่งและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากแหล่งเรียนรู้พัฒนาเป็นสินค้าที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดภายในและต่างประเทศให้แก่ผู้เข้ามาศึกษาดูงานประชาชนทั่วไป

**๑. ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา**

การดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการไชโป้วทั้ง ๘ แม่ในตำบลเจ็ดเสมียน จะมีลักษณะพิเศษที่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ เป็นธุรกิจที่สนองตอบต่อสังคมหลายด้าน ซึ่งแม่เนาวรัตน์เป็นผู้ประกอบการรายหนึ่งที่ได้สร้างนวัตกรรมในการจ้างงานที่มีลักษณะพิเศษ เอื้อต่อบริบทและลักษณะเฉพาะของตำบลเจ็ดเสมียนเป็นอย่างมาก การสร้างงานของไชโป้วแม่เนาวรัตน์ การจ้างงานมี ๓ ลักษณะ กล่าวคือ ๑.จ้างแบบเต็มวันในสถานประกอบการ ๒.จ้างแบบบางเวลาในสถานประกอบการ และเปิดโอกาสให้นำวัตถุดิบไปประกอบอาชีพที่บ้าน ซึ่งการจ้างงานส่วนใหญ่ก็จะเป็นการจ้างงานเพื่อนบ้านในลักษณะเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกันระหว่างผู้ประกอบการกับลูกจ้าง เปิดโอกาสให้ลูกจ้างเลือกทำงานบางเวลาสามารถเลี้ยงลูกเลี้ยงหลานในขณะปฏิบัติงานได้ เมื่อขัดสนเงินทองในยามเปิดเทอมแต่ละภาคเรียน ก็จะมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รวมไปถึงงานบวช งานแต่ง งานตาย สถานประกอบไชโป้วแม่เนาวรัตน์เป็นสถานประกอบการตัวอย่างในการสร้างสุขให้สังคม สร้างโอกาสให้แม่กับลูก ยายกับหลานได้อยู่ด้วยกันอย่างใกล้ชิดและอบอุ่น สร้างครอบครัวให้เป็นครอบครัว การแบ่งสันปันสุขของสถานประกอบการดังกล่าวมีการส่งต่อรุ่นต่อรุ่น ซึ่งในปัจจุบันกำลังจะเปลี่ยนผ่านจากรุ่นที่ ๒ สู่รุ่นที่ ๓ นอกจากนั้นแล้วสถานประกอบการแห่งนี้ยังมีส่วนในการผลิตสร้างบัณฑิตคุณภาพของชุมชนพงสวาย และชุมชนวังลึกคนแล้วคนเล่าขึ้นมารับใช้ชาติบ้านเมือง และสังคม

**๒. วิธีดำเนินงาน**

วิธีการทำไชโป้วหวานของแม่เนาวรัตน์ แบ่งออกเป็น ๓ ช่วงเวลา กล่าวคือ ช่วงแรกประมาณเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนธันวาคม จะเป็นช่วงรับหัวไชท้าวจากไร่มาทำความสะอาด หลังจากนั้นก็นำมามักเกลือเพื่อถนอมหัวไชท้าวไม่ให้เน่าหรือเปื่อยในขั้นตอนนี้ส่วนใหญ่จะใช้เครื่องจักรและแรงงานผู้ชาย หลังจากนั้นนำขึ้นมาหมักเกลือบนพื้นเพื่อไล่น้ำออกจากหัวไชท้าวช่วงนี้จะใช้เวลาประมาณ ๑ สัปดาห์ ในขั้นตอนนี้เริ่มใช้แรงงานทั่วไป ต่อมาเมื่อไล่น้ำออกหมดแล้วจะกลายเป็นไชโป้วเค็ม ซึ่งเวลามักเกลืออีก ๔๕ วัน หลังจากนั้นก็มีการคัดแยกเพื่อนำไปสู่กระบวนการผลิตซึ่งเป็นการใช้แรงงานในชุมชนเป็นจำนวนมาก ทั้งเด็กนักเรียน ผู้สูงอายุ ผู้ว่างงาน สามารถทำงานเต็มเวลา หรือบางเวลา หรือเหมาบริการเป็นรายกิโลกรัมนำกลับไปทำที่บ้าน หลังจากนั้นก็เข้ากระบวนการจัดจำหน่ายของภาคการตลาดต่อไป

**๓. การขยายผลการดำเนินงาน**

สถานประกอบไชโป้วแม่เนาวรัตน์เป็นสถานประกอบการตัวอย่างในการสร้างสุขให้สังคม สร้างโอกาสให้แม่กับลูก ยายกับหลานได้อยู่ด้วยกันอย่างใกล้ชิดและอบอุ่น สร้างครอบครัวให้เป็นครอบครัว การแบ่งสันปันสุขของสถานประกอบการดังกล่าวมีการส่งต่อรุ่นต่อรุ่น ซึ่งในปัจจุบันกำลังจะเปลี่ยนผ่านจากรุ่นที่ ๒ สู่รุ่นที่ ๓ นอกจากนั้นแล้วสถานประกอบการแห่งนี้ยังมีส่วนในการผลิตสร้างบัณฑิตคุณภาพของชุมชนพงสวาย และชุมชนวังลึกคนแล้วคนเล่าขึ้นมารับใช้ชาติบ้านเมือง และสังคม

**ส่วนที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้**

**ที่ตั้ง** หมู่ที่ 1 ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

**๑. วิทยากรประจำแหล่งเรียนรู้**

๑.๑ นางเนาวรัตน์ ม่วงสุนทร

๑.๒ นายวิชาญ ม่วงสุนทร

**๒. วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้**

๒.๑ เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ไชโป้วแม่เนาวรัตน์ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อให้มีผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทราบถึงกระบวนการแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กิจกรรมโครงการนำไปสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้มาเรียนรู้แนวคิดแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มกิจกรรมหรือแหล่งเรียนรู้อย่างไรให้สามารถดำเนินได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้ผู้มาเรียนรู้ได้นำแนวคิดและแนวทางปฏิบัติไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนเองได้ต่อไป

**๓. กิจกรรมการเรียนรู้**

๓.๑ บรรยายที่มาและแนวคิดของแหล่งเรียนรู้ไชโป้วแม่เนาวรัตน์ กระบวนการบริหารดำเนินการผลผลิตผลลัพธ์และปัจจัยความสำเร็จ

๓.๒ สรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้มาเรียนรู้

**๔.** **สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้**

๔.๑ ไวนิลแสดงแนวคิดการบริหารจัดการที่ดีส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน

๔.๒ เอกสารคู่มือ

๔.๓ ภาพกิจกรรม

**๕. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

๕.๑ ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

๕.๒ ประชาชนในและนอกพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน

๕.๓ ผู้ที่สนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕.๔ เครือข่ายตำบลเจ็ดเสมียน

**รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมแหล่งเรียนรู้**

**สถานประกอบการไชโป้วแม่เนาวรัตน์** ระยะเวลา 60 นาที

จำนวน ผู้เข้าเรียนรู้ 30 คน

แนะแนวตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร

( 5 นาที)

(

-เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของไชโป้วแม่เนาวรัตน์

( 10 นาที)

ฐานที่ 1

ชมผลิตภัณฑ์ประกอบการเล่าเรื่อง วิธีการหมัก การคัดเลือกหัวไชเท้าและการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เป็นไชโป้ว

( 15 นาที ฐานละ 15 คน)

ฐานที่ 2

บรรยายเรื่องช่องทางการจำหน่ายการเผยแพร่ความรู้ภูมิปัญญา

( 15 นาที ฐานละ 15 คน)

-ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

-สรุปผลที่ได้จากการเรียนรู้

-การนำไปปรับใช้กับพื้นที่และตำบล

-ข้อสงสัยในการเรียนรู้

( 10 นาที )

-สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร

( 5 นาที )

**๒. แหล่งเรียนรู้ตลาดเก่า 119 ปี เจ็ดเสมียน**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

แหล่งเรียนรู้ตลาดเก่า 119 ปี เจ็ดเสมียน เสน่ห์แห่งชุมชนในบรรยากาศแบบวันวานสำหรับผู้ที่หลงใหลบรรยากาศของวันเก่าก่อนแบบย้อนยุคอยู่เป็นทุนเดิม คงประทับใจกับชุมชนเก่าแก่อย่าง ตลาดเก่า 119 ปี เจ็ดเสมียนได้ไม่ยาก ด้วยกลิ่นอายที่คงความดั้งเดิมแทบไม่เปลี่ยนแปลง ทั้งห้องแถวไม้ รวมไปถึงความเงียบสงบ และวิถีของผู้คนถิ่นฐานนี้ ดูผสานเป็นเนื้อเดียวกันได้อย่างลงตัว แม้ว่าหลายสิ่งจะสวนทางกับโลกภายนอกที่พัฒนาไปไกล แต่อย่างไรก็ตาม ที่นี่กลับให้เสน่ห์ในแบบที่หาไม่ได้จากความเร่งรีบในป่าคอนกรีตแน่นอนแต่เดิมชุมชนเล็กๆ แห่งนี้มีความสำคัญจนถูกตั้งให้เป็นถึง อำเภอเจ็ดเสมียน กระทั่งในปี พ.ศ. 2438 ก็ได้ย้ายไปเป็น อำเภอโพธาราม มาถึงทุกวันนี้ ดังนั้นการคมนาคมตั้งแต่อดีตจึงมีความสะดวกสบาย ไม่ว่าจะเป็นทางน้ำ ก็สามารถล่องมาตามแม่น้ำแม่กลอง รวมไปถึงเส้นทางรถไฟ ซึ่งในอดีตถือว่าชุมชนตรงนี้เป็นจุดแลกเปลี่ยนย่อยๆ ระหว่างสินค้าที่มาจากทางน้ำและทางบกที่สำคัญทีเดียว บอกได้เลยว่าชุมชนแห่งนี้มากด้วยความเรียบง่ายมาก หากแต่ในทุกวันพุธ ศุกร์ เสาร์และอาทิตย์ ช่วงบ่ายแก่ๆ เรื่อยไปจนถึงเย็นย่ำ ลานตรงกลางระหว่างห้องแถวไม้ริมน้ำแม่กลองจะแปลงสภาพเป็นตลาดนัดย่อมๆ เรื่อยไปจนถึงบริเวณหน้า *วัดเจ็ดเสมียน* เมื่อลงเดินสำรวจอยู่หลายรอบ สินค้าที่เห็นก็คล้ายกับตลาดสดตามต่างจังหวัดทั่วไป มีตั้งแต่ข้าว­ของเครื่องใช้ วัตถุดิบปรุงอาหารสด ทั้งผัก ปลา ผลไม้ หรือแม้แต่เมนูอาหารคาวหวานทำสำเร็จ อีกทั้งสิ่งที่เป็นของขึ้นชื่อและต่างก็รู้จักในวงกว้างนั้นแน่นอนว่าต้องเกี่ยวเนื่องกับอาหารการกิน ไม่ว่าจะเป็น *ไชโป๊ว*หลากรูปแบบ หรือแม้แต่*เค้กมะพร้าวอ่อน*และ *มะขามเทศมัน*ซึ่งถ้าถามว่าดังขนาดไหนนั้น ก็ถึงขนาดที่ว่าคำขวัญของตำบลแห่งนี้มีชื่อของทั้ง 3 อย่างอยู่รวมกันก็คือ **“ถิ่นไชโป๊วหวาน โจษขานเค้กมะพร้าวอ่อน สุดยอดมะขามเทศมัน สีสันงานประเพณีแห่ดอกไม้ ”**นี่จึงเป็นเครื่องหมายการันตีถึงของดีอีกอย่างหนึ่งของเจ็ดเสมียน

**๑. ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา**

๑.1 ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ตลาดเก่า 119 ปี เจ็ดเสมียน ส่งเสริมให้มีการค้าขายและมีการแสดงทางด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นการสร้างระบบเศรษฐกิจที่สำคัญมีเงินหมุนเวียนในตลาดเก่า 119 ปี

๑.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ ฟื้นฟู ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีของตำบลเจ็ดเสมียนให้คงอยู่ต่อไปและเป็นการสร้างความสามัคคีให้กับประชาชนในพื้นที่

**๒.วิธีการดำเนินงาน**

๒.๑ มีการจัดกิจกรรมตลาดเก่า ๑๑๙ ปี เจ็ดเสมียน ทุกๆเดือนเพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นการท่องเที่ยวของพื้นที่

๒.๒ มีการพัฒนา ปรับปรุง และรักษาพื้นที่ ให้มีความเป็นเอกลักษณ์ของตลาดเก่า ๑๑๙ ปี เจ็ดเสมียน

**๓. การขยายผลการดำเนินงาน**

ร่วมกันส่งเสริมและอนุรักษ์ ฟื้นฟู ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ตำบลเจ็ดเสมียน ให้คงอยู่ตลอดไป

**ส่วนที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้**

**๑.วิทยากรแหล่งเรียนรู้**

๑.๑ นายพีระพงษ์ สิงหชาติปรีชากุล ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓

๑.๒.นายพิศิษฐ์ ชื่นณรงค์ อดีตผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๒.๑ เพื่อเรียนรู้การบริหารจัดการการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว

๒.๒ เพื่อเรียนรู้ทราบถึงกระบวนการแนวทางพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมโครงการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

**๓. กิจกรรมการเรียนรู้**

๓.๑ คณะผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำความรู้จักกบทีมวิทยากร (๕ นาที ๓๐ คน)

๓.๒ เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการส่งเสริมและอนุรักษ์ ฟื้นฟูตลาดเก่า ๑๑๙ ปีเจ็ดเสมียน

๓.๓ เรียนรู้ฐานที่ ๑ การบริหารการมีส่วนร่วมของชุมชน (๑๐ นาที ๑๐ คน)

๓.๓.๑ เรียนรู้แนวคิด การมีส่วนร่วมทั้งรัฐ ท้องที่ ท้องถิ่น ประชาชน เพื่อการบริหารงานร่วมกัน

๓.๓.๒ เรียนรู้แนวคิด ของการสร้างความรัก ความหวงแหน อนุรักษ์ตลาดเก่า ๑๑๙ ปี เจ็ดเสมียนและศิลปวัฒนธรรมอันดีของตำบลเจ็ดเสมียน

๓.๔ เรียนรู้ฐานที่ ๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง (๑๐ นาที ๑๐ คน)

๓.๔.๑ เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกัน

๓.๔.๒ เรียนรู้แนวคิดการเชื่อมโยงเครือข่ายที่มีลักษณะเดียวกัน

๓.๕ เรียนรู้ฐานที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม ที่ผ่านมา การนำข้อคิดหรือความคิดสร้างสรรค์มาปรับปรุงให้เกิดเป็นรูปธรรมมากขึ้น (๑๐ นาที ๑๐ คน)

๓.๖ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย พร้อมสรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณวิทยากร (๑๐ นาที ๓๐ คน)

๓.๗ สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร (๕ นาที ๓๐ คน)

**๔.สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้**

๔.๑ ป้ายไวนิล

๔.๒ แผ่นพับ

**๕. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

การบริหารการมีส่วนร่วม คือ รัฐ ท้องที่ ท้องถิ่น ประชาชน ทุกฝ่ายร่วมกัน ร่วมกันอนุรักษ์ ส่งเสริมและฟื้นฟูให้คงอยู่ตลอดไป

**รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมแหล่งเรียนรู้**

**แหล่งเรียนรู้ตลาดเก่า 119 ปีเจ็ดเสมียน**

ระยะเวลา 60 นาที

จำนวนผู้เข้าเรียนรู้ 60 คน

แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(5 นาที)

แนะนำคณะกรรมการบริหารตลาดเก่า 119 ปี เจ็ดเสมียนและบรรยายถึงตลาดเก่า 119 ปีเจ็ดเสมียน

(10 นาที)

แนวคิดและวัตถุประสงค์ของตลาดเก่า 119 ปี เจ็ดเสมียน

(10 นาที)

ฐานที่ 1 บรรยาย

ความเป็นมาของการจัดตั้งตลาดเก่า 119ปีเจ็ดเสมียน

(15 นาที)

ฐานที่ 2 บรรยายเรื่อง

การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วม

(15 นาที)

สรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้มาเรียนรู้

(5 นาที)

๓. **แหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนไข่เค็ม (เจ็ดเสมียน)**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

จุดเริ่มต้นจากปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ นางวิไลวรรณ กิจนิตย์ชีว์ และทีมงาน ได้จัดทำโครงการจัดตั้งกลุ่มครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว (งบประมาณ สสส. ผ่านมูลนิธิเครือข่ายครอบครัว) มีสมาชิกทั้งหมด 50 คน สมาชิกได้ทำกิจกรรมกลุ่มตามโครงการต่อเนื่อง ๓ ปี เกิดกลุ่มครอบครัวเลี่ยงเดี่ยวขึ้น ปี ๒๕๕๖ จึงได้จัดทำโครงการชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สสส. โครงการนี้ได้ประชุมสมาชิกของกลุ่มทำการวิเคราะห์หาปัญหาความต้องการของกลุ่ม ซึ่งพบว่าปัญหาที่สำคัญคือความเครียดจากรายได้ไม่เพียงพอ จึงมีแนวคิดที่จะทำไข่เค็ม เนื่องจากมีวัตถุดิบในพื้นที่และตำบลใกล้เคียง ประกอบกับตำบลเจ็ดเสมียนมีผักกาดหวานเป็นสินค้าหลัก น่าจะไปด้วยกันได้ เริ่มด้วยการพากลุ่มไปดูงานกลุ่มไข่เค็มใบเตยตราเสรี เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี และได้ทดลองทำหลายๆครั้งจนเป็นที่พอใจ จึงคิดพัฒนาสูตรจากไข่เค็มใบเตย เป็นไข่เค็มสมุนไพรโดยใช้สมุนไพร ๔ชนิด (ขิง ข่า ตะไคร้ ใบเตย) ได้ไข่เค็มที่สะอาด รสชาติอร่อย ไม่มีกลิ่นคาว และได้คุณค่าจากสมุนไพร ปี ๒๕๕๗ จึงได้จดทะเบียนเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโดยรวมกลุ่มสมาชิก ขอจดทะเบียน ๑๑ คน โดยมี นางวิไลวรรณ กิจนิตย์ชีว์ เป็นประธานกลุ่ม

**๒. ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา**

๒.๑เป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่สมาชิก ลดรายจ่ายให้กับครอบครัวโดยการรวมกลุ่ม   
 ๒.๒ เพื่อให้สมาชิกและคนในชุมชนได้สร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน

๒.๓ มีไข่เค็มที่มีคุณภาพไว้รับประทานเองและขายในงานต่าง ๆ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนในชุมชน

**๓. วิธีดำเนินงาน**

3.1 หาข้อมูลวัตถุดิบต่างๆ คิดคำนวณต้นทุน หาแหล่งวัตถุดิบ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ทำการผลิตไข่เค็ม ออกจำหน่าย จัดทำบัญชีแสดงผล กำไร/ขาดทุน ปันผลสมาชิก

**4. การขยายผลการดำเนินงาน**

การปฏิบัติงานของแหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนไข่เค็ม (เจ็ดเสมียน) เป็นการเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายให้แก่สมาชิก โดยการรวมกลุ่ม และเพื่อให้สมาชิกและคนในชุมชนได้สร้างอาชีพให้กับคนในชุมชนได้ให้ไข่เค็มที่มีคุณภาพรับประทานเองและขายในงานต่าง ๆ

**ส่วนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้**

**1. วิทยากรแหล่ง ( ชื่อ – นามสกุล )**

1.1 นางวิไลวรรณ กิจนิตย์ชีว์

1.2 นางละเอียด เกตุมณี

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบริหารจัดการการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายใต้แนวคิดของการมีส่วนร่วม

2.2 เพื่อให้มีผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทราบถึงกระบวนการ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กิจกรรมโครงการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ผู้มาเรียนรู้ได้เรียนรู้แนวคิดแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มกิจกรรมหรือแหล่งเรียนรู้อย่างไรให้สามารถดำเนินได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน

2.4 เพื่อให้ผู้มาเรียนรู้ได้แนวคิดและแนวทางปฏิบัติไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนเองได้ต่อไป

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

3.1 แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร

(๕ นาที 30 คน)

3.2 เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของแหล่ง วิสาหกิจชุมชนไข่เค็ม (เจ็ดเสมียน)

(๑๐ นาที 30 คน )

3.3 เรียนรู้ฐานที่ 1 วิธีการทำ การผลิต และวัสดุที่นำมาทำสมุนไพร ( 15 นาที 30 คน )

3.4 เรียนรู้ฐานที่ 2 บรรยายเรื่อง ช่องทางการจำหน่าย ชมผลิตภัณฑ์ ( 15 นาที 30 คน )

3.5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย ประโยชน์ที่เกิดขึ้น สรุปผลที่ได้จากการเรียนรู้การนำไปปรับใช้กับพื้นที่และตำบล สอบถามข้อสงสัยในการเรียนรู้ (๑๐ นาที)

3.6 กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร (๕ นาที)

**4. สื่อการเรียนรู้**

4.1 เอกสารคู่มือ

4.2 ภาพกิจกรรม

4.3 ไวนิลแสดงแนวคิดการบริหารจัดการที่ดีส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเทศบาล ตำบลเจ็ดเสมียน

**5. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

5.1 ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

5.2 ประชาชนในและนอกพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน

5.3 ผู้ที่สนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.4 เครือข่ายตำบลเจ็ดเสมียน

**รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมแหล่งเรียนรู้**

**กลุ่มวิสาหกิจชุมชนไข่เค็ม (เจ็ดเสมียน)**

ระยะเวลา ๖๐ นาที

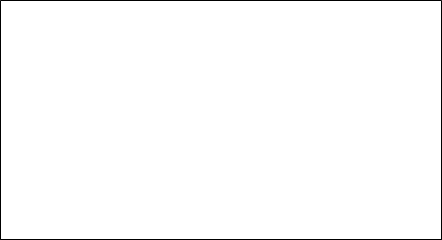
จำนวนผู้ที่เข้าเรียนรู้ ๖๐ คน

**แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร**

(๕ นาที)

**เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของแหล่ง วิสาหกิจชุมชนไข่เค็ม (เจ็ดเสมียน)**

(๑๐ นาที)



ฐานที่ ๑ ฐานที่ ๒ ชมผลิตภัณฑ์ประกอบการเล่าเรื่อง บรรยายเรื่อง ช่องทางการจำหน่าย

วิธีการทำ การผลิต และวัสดุที่นำมาทำสมุนไพร

(๑๕ นาที ฐานละ ๑๕ คน) (๑๕ นาที ฐานละ ๑๕ คน)

-ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

-สรุปผลที่ได้จากการเรียนรู้

-การนำไปปรับใช้กับพื้นที่และตำบล

-ข้อสงสัยในการเรียนรู้

(๑๐ นาที)

-สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร

(๕ นาที)

๔. **แหล่งเรียนรู้สหกรณ์ประปาเจ็ดเสมียน**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

แหล่งเรียนรู้สหกรณ์ประปา เจ็ดเสมียน เริ่มต้นจากความต้องการใช้น้ำของประชาชนในหมู่บ้านจึงทำให้เกิดเป็นประปาหมู่บ้านขึ้น ซึ่งถือเป็นสาธารณูปโภคที่มีความสำคัญของชุมชน โดยมีประชาชนในหมู่บ้านร่วมกันเป็นเจ้าของ มีสิทธิในการใช้น้ำประปาและดำเนินการบริหารกิจการประปาหมู่บ้านเท่าเทียมกันภายใต้ข้อบังคับและกฎระเบียบของประปาแห่งนี้ และจะต้องมีคณะกรรมการบริหารกิจการประปาหมู่บ้าน เพื่อเป็นตัวแทนของผู้ใช้น้ำในการดำเนินการบริหารกิจการประปา โดยจะมีประธานเป็นผู้บริหารจำนวน 1 คน และรองประธานอีก 2 คน และคณะกรรมการอีก 6 คน ซึ่งจะสามารถอยู่ในตำแหน่งคราวละ 2 ปี ติดต่อกันได้ไม่เกิน 4 ปี และไม่มีเงินเดือนมีเพียงเบี้ยค่าประชุมครั้งละ 300.-บาท โดยคณะกรรมการบริหารสหกรณ์ประปาจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจถึงระบบประปาเป็นอย่างดีและมีความโปร่งใสในการบริหารถึงจะทำให้สหกรณ์ประปาอยู่รอดและพัฒนาไปข้างหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและสมาชิกจะต้องมีความหวงแหน รักในสหกรณ์ประปาโดยให้ถือเป็นเจ้าของร่วมกัน ซึ่งหัวใจของสหกรณ์ประปาเจ็ดเสมียน ก็คือ คณะกรรมการต้องเข้มแข็ง คณะกรรมการต้องมีความรู้ และเน้นการผลิตให้ได้มาตรฐาน จึงจะทำให้สมาชิกผู้ใช้น้ำได้รับความพึงพอใจ

คณะกรรมการบริหารกิจการประปา คือ ตัวแทนที่ได้รับการคัดเลือกจากกลุ่มสมาชิกผู้ใช้น้ำเข้ามาเป็นตัวแทนของสมาชิกผู้ใช้น้ำทุกคน ทำการบริหารกิจการประปาเจ็ดเสมียนให้สามารถดำเนินการจ่ายน้ำบริการแก่ผู้ใช้น้ำได้ตลอด 24 ชั่วโมงที่สำคัญคณะกรรมการจะต้องมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบประปาและระบบสหกรณ์

ผู้ดูแลประปาเจ็ดเสมียน คือ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการบริหารกิจการประปาเจ็ดเสมียน ให้รับผิดชอบเป็นช่างประจำประปาเจ็ดเสมียน

กลุ่มสมาชิกผู้ใช้น้ำ คือ ผู้ใช้น้ำทุกคนที่ใช้บริการน้ำจากการประปาเจ็ดเสมียน

กองทุนพัฒนาประปาเจ็ดเสมียน คือ เงินกองทุนส่วนกลางที่นำมาใช้ในการดำเนินงานกิจการประปาเจ็ดเสมียน เป็นเงินที่รวบรวมจากสมาชิกผู้ใช้น้ำประปาโดยการขายหุ้น มีสมาชิกผู้ใช้น้ำทุกคนเป็นเจ้าของกองทุนร่วมกัน ในรูปของผู้ถือหุ้น ซึ่งเงินกองทุนพัฒนาประปาเจ็ดเสมียนได้มาจาก

- การขายหุ้นให้แก่สมาชิกผู้ใช้น้ำในหมู่บ้าน

- รายได้ที่เกิดจากการขายน้ำประปา

- รายได้ที่เกิดจากการขยายกิจการประปาไปยังผู้ใช้น้ำรายอื่นๆ

**๒.วิธีการดำเนินงาน**

2.๑ มีการประชุมเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาให้ทันกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทุกครั้ง

2.๒ มีการพัฒนา ปรับปรุง ให้มีประสิทธิภาพตลอดเวลา

**๓. การขยายผลการดำเนินงาน**

กองทุนพัฒนาประปาเจ็ดเสมียน ได้แก่ กลุ่มสมาชิกผู้ใช้น้ำ ผู้ถือหุ้นในกองทุนพัฒนาประปาเจ็ดเสมียนทุกคนจะมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของในกิจการประปาเจ็ดเสมียนของตนเอง และสมาชิกผู้ใช้น้ำผู้ถือหุ้นทุกคน จะได้รับผลประโยชน์ตอบแทนจากผลกำไรในการจำหน่ายน้ำประปาโดยตรงในลักษณะของ เฉลี่ยเงินปันผลคืนแก่ผู้ถือหุ้นตามจำนวนหุ้น เฉลี่ยเงินปันผลคืนแก่ผู้ใช้น้ำตามปริมาณการใช้น้ำโดยวัดจากปริมาณน้ำที่ผ่านมาตรวัดน้ำขอแต่ละบ้านและผลกำไรจากการจำหน่ายน้ำประปาส่วนหนึ่งจะนำมารวมอยู่ในเงินกองทุนพัฒนาประปาเจ็ดเสมียน ทำให้จำนวนเงินกองทุนสะสมเพิ่มมากขึ้น

**ส่วนที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้**

**๑.วิทยากรแหล่งเรียนรู้**

๑.๑ นายวีระยุทธ อิ่มศิลป์ ประธานสหกรณ์ประปาเจ็ดเสมียน

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๒.๑ เพื่อให้มีผู้มาได้เรียนรู้แนวคิดในการขับเคลื่อนกลุ่มกิจกรรมหรือแหล่งเรียนรู้อย่างไรให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการบริหารจัดการประปาแบบสหกรณ์

**๓. กิจกรรมการเรียนรู้**

๓.๑ คณะผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำความรู้จักกบทีมวิทยากร (๕ นาที ๓๐ คน)

๓.๒ เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของการมีส่วนร่วมของสมาชิกผู้ใช้น้ำจากสหกรณ์ประปาเจ็ดเสมียน

๓.๓ เรียนรู้ฐานที่ ๑ การบริหารการมีส่วนร่วมของสมาชิกฯ (๑๐ นาที ๑๐ คน)

๓.๓.๑ เรียนรู้แนวคิด การบริหารงานโดยสมาชิกฯ โดยไม่หวังผลตอบแทน/โปร่งใส ๓.๓.๒ เรียนรู้แนวคิด ของการสร้างความรัก ความหวงแหนสหกรณ์ประปาเจ็ดเสมียน

๓.๔ เรียนรู้ฐานที่ ๒ การยอมรับกฎ กติกา ข้อระเบียบร่วมกัน ในการเป็นสมาชิกฯ (๑๐ นาที ๑๐ คน)

๓.๔.๑ เรียนรู้วิธีการยอมรับในกฎ กติกา ข้อระเบียบของสมาชิก

๓.๔.๒ เรียนรู้แนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่และใช้อย่างคุ้มค่า

๓.๕ เรียนรู้ฐานที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน/ผลงาน ที่ผ่านมา การนำข้อคิดหรือความคิดมาพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (๑๐ นาที ๑๐ คน)

๓.๖ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย พร้อมสรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณวิทยากร (๑๐ นาที ๓๐ คน)

๓.๗ สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร (๕ นาที ๓๐ คน)

**๔.สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้**

๔.๑ ป้ายไวนิล

๔.๒ แผ่นพับ

**๕. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

๕.๑ ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

๕.๒ ประชาชนทั้งในและนอกตำบลเจ็ดเสมียน

๕.๓ ผู้ที่สนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕.๔ เครือข่ายตำบลเจ็ดเสมียน

**รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมแหล่งเรียนรู้**

**แหล่งเรียนรู้สหกรณ์ประปาเจ็ดเสมียน**

ระยะเวลา 60 นาที

จำนวนผู้เข้าเรียนรู้ 60 คน

แนะนำคณะกรรมการบริหารสหกรณ์ประปาเจ็ดเสมียนและบรรยายถึงหลักในการบริหาร

(10 นาที)

แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(5 นาที)

แนวคิดและวัตถุประสงค์ของสหกรณ์ประปา เจ็ดเสมียน

(10 นาที)

สรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้มาเรียนรู้

(5 นาที)

ฐานที่ 2 บรรยายเรื่อง

การบริหารจัดการประปาแบบสหกรณ์

(15 นาที)

ฐานที่ 1 บรรยาย

ความเป็นมาของการจัดตั้งสหกรณ์ประปาเจ็ดเสมียน

(15 นาที)

**5. 3.แหล่งเรียนรู้การทำเค้กมะพร้าวอ่อน**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

**1. แนวคิดของแหล่งเรียนรู้**

เกิดจากเมื่อก่อนตัวเจ้าของแหล่งได้ไปเป็นแม่บ้านของฝรั่งทุกเช้าต้องมีการทำอาหารในตอนเช้าอาหารว่างให้กับเจ้านายและเขาได้สอนวิธีการทำเค้กหลายๆสูตรทำจนชำนาญและได้ลาออกกลับมาอยู่บ้านที่เจ็ดเสมียนและได้ทำเค้กขายลองผิดลองถูกมาจนประสบความสำเร็จในการทำเค้กมะพร้าวอ่อนจนมีชื่อเสียงและเป็นเจ้าแรกเลยก็ว่าได้สร้างเศรษฐกิจที่มั่นคงให้กับครอบครัวและป้ายุพา ยุวนากร ก็ตอบแทนคืนตำบลในรูปแบบต่างๆเช่นเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติมีการมอบทุนการศึกษาให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนยึดถือตามคำที่พ่อสอนที่ว่า “คนเราจะเอาแต่ได้ไม่ได้ คนเราจะต้องรับและจะต้องให้ หมายความว่าต่อไป และเดี๋ยวนี้ด้วยเมื่อรับสิ่งของใดมา ก็จะต้องพยายามให้ ในการให้นั้น ให้ได้โดยพยายามที่จะสร้างความสามัคคีให้หมู่คณะและในชาติ ทำให้หมู่คณะและชาติประชาชนทั้งหลายมีความไว้ใจซึ่งกันและกันได้ ช่วยที่ไหนได้ก็ช่วย ด้วยจิตใจที่เผื่อแผ่โดยแท้ พระบรมราโชวาท พระราชทานแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 20 เมษายน 2521”จนถึงทุกวันนี้

**2. ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา**

2.1 ผู้สูงวัยในพื้นที่สามารถสร้างรายได้ด้วยการขูดมะพร้าว

2.2 ครอบครัวมีความมั่นคง

2.3 มีลูกค้าทั้งในพื้นที่และต่างจังหวัด

**3. วิธีการดำเนินงาน**

3.1 บรรยายแนวคิดหลักของแหล่งเรียนรู้ ผลผลิต/ผลลัพธ์และปัจจุบันความสำเร็จ

3.2 มีการสาธิตขั้นตอนการขูดมะพร้าวและการบรรจุ

**4. การขยายผลการดำเนินงาน**

การปฏิบัติงานของแหล่งเรียนรู้การทำเค้กมะพร้าวอ่อนมีการสร้างรายได้ให้กับผู้สูงวัยและเด็กนักเรียนที่ต้องการหารายได้พิเศษเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองและผลิตภัณฑ์ยังมีการขายออกสู่นอกตำบลถือเป็นเศรษฐกิจที่สร้างชื่อเสียงให้กับตำบลไม่น้อยเลยทีเดียว

**ส่วนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้**

**1. วิทยากรแหล่งเรียนรู้ (ชื่อ – สกุล,ตำแหน่ง)**

**1.1** นางยุพา ยุวนากร

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**2.**1 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทราบแนวคิดในการประกอบอาชีพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ได้เห็นกระบวนการในการจัดหาพื้นที่ขาย

2.3 เรียนรู้การสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

3.1 คณะผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำความรู้จักกับทีมวิทยากร (5 นาที 30 คน)

3.2 เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้ (10 นาที 30 คน)

3.3 **เรียนรู้ฐานที่ 1** บรรยายการคัดเลือกมะพร้าวและแหล่งที่มา (10 นาที 30 คน)

3.4 **เรียนรู้ฐานที่ 2** ดูวิธีการขูดมะพร้าวและชิมผลิตภัณฑ์ของแหล่ง (15 นาที 30 คน)

3.5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย พร้อมสรุปกระบวนการเรียนรู้กล่าวขอบคุณวิทยากร

(10 นาที 30 คน)

3.6 สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณ (10 นาที 30 คน)

**4. สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้**

4.1 แผ่นพับภาพกิจกรรม

4.2 ลงพื้นที่ปฏิบัติจริง

**5.กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างเรียนรู้**

**5.**1 ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

5.2 ประชาชนในและนอกพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน

5.3 ผู้ที่สนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.4 เครือข่ายของศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน(ศจค.)ตำบลเจ็ดเสมียน

**กิจกรรมแหล่งเรียนรู้**

**ระดับตำบล**

**แหล่งเรียนรู้การทำเค้กมะพร้าวอ่อน**

**ระยะเวลา 60 นาที**

**จำนวน ผู้เข้าเรียนรู้ 30 คน**

**แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร**

**( 5 นาที )**

**- เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของการบริหารจัดการแบบผู้นำมีส่วนร่วมโดยการบรรยาย**

**( 10 นาที )**

**ฐานที่ 1**

**บรรยากาศเรื่อง**

บรรยายการคัดเลือกมะพร้าวและแหล่งที่มาสาธิตการขูดและวิธีบรรจุเพื่อจำหน่าย

**( 10 นาที ฐานละ 30 คน)**

**-สรุปการบริหารจัดการแบบผู้นำมีส่วนร่วมและเปิดให้มีการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทีมวิทยากรและผู้ศึกษาแหล่งเรียนรู้**

**( 10 นาที)**

**-สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร**

**( 10 นาที)**

**๖. แหล่งเรียนรู้กลุ่มตุ๊กตาผ้า**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

จุดเริ่มต้นของการรวมกลุ่มเกิดจากในตำบลมีครอบครัวที่รับภาระเลี้ยงดูบุตรโดยลำพังมารวมตัวกัน โดยเห็นว่าภาวะเลี้ยงเดี่ยวเป็นเรื่องสำคัญ โดยจัดทำโครงการของบประมาณสนับสนุนจาก สสส. จัดตั้งมูลนิธิครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวขึ้นมา เป็นการสร้างความเข็มแข็งให้กับคนในชุมชนที่มีภาวะเลี้ยงเดี่ยว ได้มารวมตัวกันปรึกษาปัญหาต่างๆ และคิดหาแนวทางวิธีใช้ชีวิตแบบเลี้ยงเดี่ยวให้สอดคล้องกับภาวะปัจจุบันได้ จึงมีการส่งเสริมอาชีพ ให้คำแนะนำการใช้ชีวิต ระบายความทุกข์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาของกันและกัน จนเกิด ความเข็มแข็งขึ้นมาในชุมชน และเกิดแหล่งอาชีพขึ้นมาจนถึงปัจจุบัน

ตุ๊กตาผ้าเป็นแนวคิดของ น.ส.วรรณกร ชวดฉิม เป็นสมาชิกเครือข่ายครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวมีความจำเป็นที่ต้องดูแลพี่สาวซึ่งไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ และ ต้องดูแลลูกด้วย จากการได้เข้ามาในกลุ่มครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวได้พบปะพูดคุยปัญหาต่างๆ กับผู้ที่มีภาวะเลี้ยงเดี่ยวด้วยกัน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ได้ลงมือทำอาชีพเสริมต่างๆที่ทางกลุ่มได้มีการสอนให้ จึงเกิดความคิดที่จะหาอาชีพอิสระที่สามารถทำที่บ้านได้และสร้างรายได้ให้กับตนอย่างเพียงพอ จึงมองเห็นการทำตุ๊กตาผ้า ซึ่งในตำบลไม่มีใครทำอาชีพนี้เลย ตนเห็นว่าไม่เหมือนใคร และ ที่สำคัญไม่ต้องแข่งขันกับใคร จึงเริ่มทำออกจำหน่ายทั้งในชุมชนและตามงานต่างๆ จนคนเริ่มรู้จักและเป็นสนใจของคนในชุมชน จึงเป็นที่มาของการศึกษาเรียนรู้ในปัจจุบัน

**๑. ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา**

1.๑ มีรายได้เพียงพอสามารถเลี้ยงดูคนในครอบครัวได้

๑.๒ มีการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆตลอดเวลา

๑.3 สร้างอาชีพเสริมให้กับผู้ที่สนใจในชุมชน

**๒.วิธีดำเนินงาน**

๒.1 คิดรูปแบบชิ้นงาน

๒.2 คำนวณต้นทุนค่าวัสดุ/แรงงาน

๒.3 หาแหล่งวัสดุ ลงมือผลิตชิ้นงาน จัดหาตลาด/ส่งขาย

๒.4 ทำบัญชีคิดต้นทุน/กำไร แบ่งใช้เหลือเก็บไว้ต่อยอดงานต่อไป

**๓.การขยายผลการดำเนินงาน**

มีผลิตภัณฑ์/ชิ้นงานใหม่ๆเกิดขึ้นเป็นของตนเอง มีออเดอร์จากลูกค้าเพิ่มขึ้น และ นำสิ่งที่เหลือจากการผลิตชิ้นงาน นำมาสร้างผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่ๆ(รีไซเคิ้ล)

**ส่วนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้**

**1. วิทยากรแหล่งเรียนรู้ ( ชื่อ – นามสกุล,ตำแหน่ง )**

1.1 น.ส.วรรณกร ชวดฉิม

**2.จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทราบถึงแนวคิดการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความเข้าใจถึงขั้นตอนและวิธีการต่างๆในการผลิตตุ๊กตาผ้า

2.3 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถผลิตตุ๊กตาผ้าได้ และ สามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมได้ต่อไป

**3.กิจกรรมการเรียนรู้**

3.1 คณะผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำความรู้จักกับทีมวิทยากร ( 5 นาที 30 คน )

3.2 เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้ ( 5 นาที 30 คน )

3.3 เรียนรู้ฐานที่ 1 บรรยายถึงแบบขั้นตอนการตัดเย็บตุ๊กตาผ้า ( 15 นาที 30 คน )

3.4 เรียนรู้ฐานที่ 2 ลงมือตัดแบบ เย็บ ยัดเส้นใย ( 20 นาที 30 คน )

3.5 แลกเปลี่ยนแนวคิด ซักถามข้อสงสัยสรุปกระบวนการเรียนรู้ ( 10 นาที 30 คน )

3.6 กล่าวขอบคุณวิทยากร ( 5 นาที 30คน )

**4. สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้**

4.1 แพทเทิ้ล/แบบ ตุ๊กตา

4.2 จักร/อุปกรณ์การตัดเย็บ

**5. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

5.1 ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

5.2 ประชาชนในและนอกเขตพื้นที่เจ็ดเสมียน

5.3 ผู้ที่สนใจการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.4 เครือข่ายของศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน(ศจค.)ตำบลเจ็ดเสมียน

**รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้**

**แหล่งเรียนรู้กลุ่มตุ๊กตาผ้า**

ระยะเวลา 60 นาที

จำนวนผู้เข้าเรียน 30 คน

แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาเรียนรู้ ( 5 นาที )

เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้ ( 5 นาที )

บรรยายถึงแบบขั้นตอนการตัดเย็บตุ๊กตาผ้า ( 15 นาที )

ลงมือตัดแบบ เย็บ ยัดเส้นใย ( 20 นาที )

แลกเปลี่ยนแนวคิด ซักถามข้อสงสัย สรุปกระบวนการเรียนรู้ ( 10 นาที )

กล่าวขอบคุณวิทยากร ( 5 นาที )

**๗.แหล่งเรียนรู้ พริ้ม พัฒนา**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

ชาวโพธารามมีความคุ้นเคยดีกับภาพในอดีตที่ผู้คนรุ่นเก่าช่วยกันเย็บที่นอนนุ่นกับเกือบทุกครัวเรือน ที่นี่คือแหล่งเย็บที่นอนนุ่นคุณภาพดีเป็นที่โจทย์ขานรู้จักกันทั่วไป และยังเป็นแหล่งวัตถุดิบชั้นดีอีกด้วย แต่ยุคสมัยเปลี่ยนไปวิถีชุมชนก็เปลี่ยนแปลงไปเช่นกัน น่าเสียดายที่คนรุ่นหลังจะมีโอกาสน้อยลงที่จะได้เห็นการทำที่นอนนุ่นเช่นในอดีต จะทำอย่างไรจึงจะเชื่อมร้อยอดีตและอนาคตไว้ด้วยกันให้ยาวนานที่สุด จากเหตุผลเบื้องต้นจึงมีคำถามว่าจะทำอย่างไรจึงจะสามารถมีงานทำที่บ้าน ได้ดูแลบุพการี ได้ใกล้ชิดสอนบุตรหลานและสร้างงานสร้างอาชีพให้คนในพื้นที่ คนชราได้มีงานทำตามกำลังสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง มีกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ชัดเจน มีส่วนร่วมรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นได้และสร้างรายได้ที่ยั่งยืนเลี้ยงตัวเองได้ จึงเป็นที่มาของผลิตภัณฑ์จากผ้าและผลิตภัณฑ์ผ้ายัดใยนุ่น ในนาม “ร้านพริ้ม พัฒนา”ขึ้น ด้วยกระบวนการคิดและเพิ่มเติมความชอบส่วนบุคคลผลิตภัณฑ์จึงมีรูปแบบเฉพาะตัวและสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบไปตามความต้องการและกระแสนิยมของลูกค้าได้โดยไร้ข้อจำกัด บนแนวคิด “ทำงานที่บ้าน สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน”

**๒ ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา**

ผลิตภัณฑ์ “พริ้ม” เลือกใช้วัสดุและแรงงานท้องถิ่น “ทำงานที่บ้าน สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน” อย่างรอบด้าน ลักษณะเฉพาะของผลิตภัณฑ์เป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างความสุข ดีต่อสุขภาพ เป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บนแนวคิด “นั่งพริ้ม นอนพริ้ม หลับก็พริ้ม”สามารถผลิตได้ในครัวเรือนไม่จำเป็นต้องมีโรงงานใหญ่โต ได้ใกล้ชิดครอบครัว ใช้กรรมวิธีการผลิตแบบการทำที่นอนนุ่นดั่งเดิมผสมผสานการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้ตรงใจกลุ่มเป้าหมายเป็นการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ให้สูญหายและรักษาวิถีชุมชนและสร้างรายได้เลี้ยงตนเองอีกด้วย การเลือกใช้วัตถุดิบใกล้ตัวช่วยให้ต้นทุนการผลิตต่ำลง จำหน่ายผ่านเว็บไซด์เป็นการตลาดที่มีต้นทุนต่ำแต่มีศักยภาพ ใช้แรงงานในท้องถิ่นโดยการจ้างเหมาเป็นชิ้นงาน แรงงานสามารถรับงานไปทำที่บ้านเป็นงานเสริมรายได้ให้แก่ครอบครัวนอกเหนือจากงานประจำเป็นการกระจายได้สู่ สามารถทำงานได้เกือบทุกช่วงวัย ตั้งแต่วัยรุ่นจนถึงวัยชรา เมื่อมีงานทำที่บ้านแล้วมีรายได้เพียงพอต่อการยังชีพการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานก็ลดลง คนชรามีคนดูแล ใกล้ชิดบุตรหลาน สายใยในครอบครัวแน่นหนาและมั่นคง นำไปสู่สังคมคุณภาพและชุมชนที่ยั่งยืน

**๓ การดำเนินงาน**

ผลิตภัณฑ์ “พริ้ม” เลือกใช้วัสดุจากธรรมชาติได้แก่นุ่นแท้ ๑๐๐% ไม่ปลอมปน ซึ่งมีคุณสมบัติ นุ่ม เบา ระบายอากาศดี ไม่ซับน้ำ และไม่เป็นรา ไม่ก่อเกิดอาการภูมิแพ้ จึงเหมาะสมกับการผลิตเป็นเครื่องนั่งเครื่องนอนที่มีความปลอดภัยต่อสุขภาพสูง ไม่จำกัดรูปแบบและการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า ผลิตด้วยกรรมวิธีดั่งเดิมในท้องถิ่น รักษาภูมิปัญญางานช่างแบบโบราณ ทำการตลาดผ่านสื่อออนไลน์และเว็บไซด์ www.prim.industry.in.th ซึ่งได้รับการสนับสนุนเว็บไซด์ฟรีจากกระทรวงอุตสาหกรรม จำหน่ายในรูปแบบรับจ้างผลิตเป็นเฉพาะรายลูกค้า รูปแบบสินค้าแล้วแต่ตกลง มีการมัดจำการสั่งผลิต ๕๐-๑๐๐% ขึ้นอยู่กับมูลค่างาน ทำให้ไม่ต้องแบกรับต้นทุนการผลิตแทนลูกค้า เลือกใช้วัสดุในท้องถิ่นหรือใกล้เคียงเพื่อความสะดวกในการจัดซื้อจัดหาลดต้นทุน และใช้แรงงานในท้องถิ่นเพื่อความสะดวกในการดำเนินงานการควบคุมคุณภาพสินค้าได้ การจ้างแบบเหมารายชิ้นให้เป็นรายได้เสริมจากงานประจำ เป็นการกระจายรายได้สู่ชุมชน และไม่ต้องแบกรับภาระค่าจ้างแบบการจ้างงานประจำ

**๔ การขยายผลการดำเนินงาน**

ผลิตภัณฑ์ “พริ้ม” เลือกใช้วัสดุใกล้ตัวหรือภายในท้องถิ่น อาทิ นุ่น ผ้าขาวม้า ผ้าประเภทต่างๆ จึงมีส่วนร่วมในการสนับสนุนผู้ประกอบในชุมชนหรือใกล้เคียงส่วนหนึ่ง อีกทั้งยังมีการประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการประเภทสินค้าที่ใกล้เคียงในการทำการผลิต การใช้แรงงาน และการตลาดร่วมกัน ส่งผลใช้เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพิ่มศักยภาพการผลิตและการตลาดมากขึ้นสร้างเข้มแข็งให้ผู้ประกอบการในชุมชนเกิดความยังยืนในอาชีพ ส่งผลดีต่อเศรษฐกิจชุมชน

**ส่วนที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้**

**๑. วิทยากรแหล่งเรียนรู้ (ชื่อ - สกุล , ตำแหน่ง)**

๑.๑ นางสาวพลอยนภัส จันทร

๑.๒ นางสาวสุภัทรา จันทร

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๒.๑ เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้เรียนรู้แนวคิดตัวอย่างกระบวนการเริ่มต้นธุรกิจในครอบครัว

๒.๒ เพื่อให้มีผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เข้าใจการบริหารจัดการธุรกิจในครอบครัว

๒.๓ เพื่อให้ผู้มาเรียนรู้เข้าใจวิธีการพัฒนาการตลาด

**๓ กิจกรรมการเรียนรู้**

๓.๑ แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร (๕ นาที ๓๐ คน) ๓.๒ เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของผลิตภัณฑ์จากผ้าและผลิตภัณฑ์ผ้ายัดใยนุ่น“ร้านพริ้ม (๑๐ นาที ๓๐ คน)

๓.๓ เรียนรู้ฐานที่ ๑ บรรยายเรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์กระบวนการผลิต (๑๐นาทีฐานละ ๑๕ คน) ๓.๔ เรียนรู้ฐานที่ ๒ บรรยายเรื่องการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ (๑๐ นาที ฐานละ ๑๕ คน)

๓.๕ เรียนรู้ฐานที่ ๓ บรรยายเรื่องการวิธีการพัฒนาตลาด (๑๐ นาที ฐานละ ๑๕ คน)

๓.๖ สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร (๕ นาที)

**๔. สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้**

๔.๑ ไวนิลแสดงกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์จากนุ่น

๔.๒ เอกสารคู่มือ

๔.๓ ภาพกิจกรรม

**๕. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

๕.๑ ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

๕.๒ ประชาชนในและนอกพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน

๕.๓ ผู้ที่สนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕.๔ เครือข่ายของศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน(ศจค.)ตำบลเจ็ดเสมียน

**รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้**

**แหล่งเรียนรู้ พริ้ม พัฒนา**

**ระยะเวลา ๖๐ นาที**

**จำนวน ผู้เข้าเรียนรู้ ๓๐ คน**

แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร

(๕ นาที ๓๐ คน)

แนวคิด ความเป็นมาความเป็นมาของผลิตภัณฑ์จากผ้าและผลิตภัณฑ์ผ้ายัดใยนุ่น“ร้านพริ้มพัฒนา”

(๑๐ นาที ๓๐ คน)

เรียนรู้ฐานที่ ๑

บรรยายการออกแบบและกระบวนการผลิต

(๑๕ นาที ฐานละ ๑๕ คน)

เรียนรู้ฐานที่ ๒

บรรยายการบริหารจัดการการทำธุรกิจในครอบครัว (พริ้ม พัฒนา)

(๑๐ นาที ฐานละ ๑๕ คน)

เรียนรู้ฐานที่ ๓

บรรยายการพัฒนาการตลาด พริ้ม พัฒนา

(๑๐ นาที ฐานละ ๑๕ คน)

- ร่วมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

- ซักถามข้อสงสัย ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

- สรุปผลที่ได้จากการเรียนรู้

- การนำไปปรับใช้กับพื้นที่ และตำบล ข้อสงสัยในการเรียนรู้

**(๑๐ นาที)**

สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร (๕ นาที)

**๘. แหล่งเรียนรู้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสนามชัย (การทำสบู่สมุนไพร)**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

ตามนโยบายของรัฐบาล “โครงการตำบลละ ๕ ล้านบาท”เพื่อเป็นการมุ่งหวังกระตุ้นเศรษฐกิจ ที่ซบเซาเพื่อให้มีเงินหมุนเวียนในระบบให้ประชาชนได้จับจ่ายใช้สอยในวงกว้างเนื่องจากประชาชนมีการเก็บออมเงินมากกว่าการใช้จ่าย สาเหตุเพราะคนไทยส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นต่อระบบเศรษฐกิจไทยลดน้อยลง โดยให้กระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ ซึ่งลักษณะโครงการมีด้วยกัน ๓ ลักษณะ ดังนี้ ๑) เป็นโครงการเกี่ยวกับการซ่อมแซมหรือบูรณะทรัพย์สินเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ๒) เป็นโครงการส่งเสริมการพัฒนาชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง การปรับเปลี่ยนการปลูกพืชใหม่ที่มีตลาด การเปลี่ยนแปลงอาชีพ การสร้างฝาย การปลูกต้นไม้หรือป่าชุมชน เป็นต้น ๓) โครงการด้านเศรษฐกิจและสังคม เช่น การเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพของคนในหมู่บ้าน/ชุมชน ส่งเสริมการประกอบอาชีพ การปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์บริการผู้สูงอายุ เป็นต้น

จากนโยบายของรัฐบาลดังกล่าว นางวรรณา โตพฤกษา ซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔ ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี จึงได้เกิดแนวคิด การเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพ ของคนในหมู่บ้าน โดยการตั้งกลุ่มอาชีพการทำสบู่สมุนไพร มีชื่อว่า“กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสนามชัย”เพื่อเป็นการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล ทั้งยังเป็นการสร้างอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชนและสามารถถ่ายทอด องค์ความรู้เรื่องราวการทำสบู่สมุนไพรกับผู้ที่สนใจศึกษาเรียนรู้ต่อไป

**๑. ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา**

แหล่งเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาด้านครอบครัวและชุมชน คือ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ร่วมกันของคนในชุมชนและครอบครัว และมีส่วนร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

**๒. วิธีการดำเนินงาน**

นางวรรณา โตพฤกษา ซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔ ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี จึงได้เกิดแนวคิด การเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพของคนในหมู่บ้าน โดยการตั้งกลุ่มอาชีพการทำสบู่สมุนไพร มีชื่อว่า “กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสนามชัย” เพื่อเป็นการดำเนินการ ตามนโยบายของรัฐบาล ทั้งยังเป็นการสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน และสามารถถ่ายทอด องค์ความรู้เรื่องราวการทำสบู่สมุนไพรกับผู้ที่สนใจศึกษาเรียนรู้ต่อไป

**๓. การขยายผลการดำเนินงาน**

มีการนำความรู้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสนามชัย (การทำสบู่สมุนไพร) มาถ่ายทอดให้กับเด็ก เยาวชน ประชาชนที่สนใจสร้างเสริมอาชีพให้กับคนในชุมชน มีการรวมกลุ่มกันเพื่อทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ร่วมกันก่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็งมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

**ส่วนที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้**

**๑. ชื่อวิทยากรแหล่งเรียนรู้**

๑.๑ นางวรรณทนา โตพฤกษาผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔

๑.๒ นายบัณฑิต เขียวชะเอม ประธานชุมชนสะพานดำสามัคคี

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๒.1 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทราบแนวคิดในการบริหารจัดการท้องถิ่น ที่ให้ทุกภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วม

2.๒ เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความเข้าใจในแนวคิดรูปแบบวิธีการบริหารพื้นที่สร้างสุขแบบมีส่วนร่วม

๒.๓ เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทราบถึงกระบวนการ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม โครงการ เพื่อนำไปสู่การสร้างตำบลน่าอยู่

๒.๔ เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้เกิดการนำแนวคิดการบริหารพื้นที่สร้างสุขแบบมีส่วนร่วมนำไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนให้สามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน

**๓. กิจกรรมการเรียนรู้**

๓.๑ บรรยายแนวคิดหลักของแหล่งเรียนรู้กระบวนการบริหารการดำเนินการและผลผลิตผลลัพธ์ และปัจจัยความสำเร็จ

๓.๒ สรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

**๔. สื่อหรืออุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้**

๔.๑ ไวนิลแสดงแนวคิดการบริหารจัดการที่ดีส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน

๔.๒ เอกสารคู่มือ

๔.๓ ภาพกิจกรรม

**๕. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

5.1 ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

5.2 ประชาชนในและนอกเขตพื้นที่เจ็ดเสมียน

5.3 ผู้ที่สนใจการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.4 เครือข่ายของศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน(ศจค.)ตำบลเจ็ดเสมียน

**กิจกรรมแหล่งเรียนรู้**

**ระดับตำบล**

**เรียนรู้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสนามชัย (การทำสบู่สมุนไพร)**

**ระยะเวลา 60 นาที**

**จำนวน ผู้เข้าเรียนรู้ 30 คน**

**แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร**

**( 5 นาที )**

**- เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสนามชัย (การทำสบู่สมุนไพร)**

**( 10 นาที )**

**ฐานที่ 1**

**ชมสินค้าคือสบู่สมุนไพร ขั้นตอนสาธิตการทำสบู่สมุนไพร**

**( 15 นาที ฐานละ 15 คน)**

**ฐานที่ 2**

**บรรยายเรื่องช่องทางการจำหน่ายการเผยแพร่ความรู้ภูมิปัญญา**

**( 15 นาที ฐานละ 15 คน)**

**- ร่วมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย ประโยชน์ที่เกิดขึ้น**

**- สรุปผลที่ได้จากการเรียนรู้**

**- การนำไปปรับใช้กับพื้นที่และตำบล**

**- ข้อสงสัยในการเรียนรู้**

**(10 นาที)**

**( 10 นาที)**

**-สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร**

**( 5 นาที)**

**3.๒.๓ กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านสุขภาพตำบลเจ็ดเสมียน ประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้ ดังนี้**

**๓.๒.๓.๑ แหล่งเรียนรู้อาสาสมัครรักสุขภาพ (อสม.)**

**๓.๒.๓.๒ แหล่งเรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุ โดย อสม.**

**๓.๒.๓.๓ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อ**

**๓.๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้รักษ์สุขภาพด้วยวิถีไทย**

**๓.๒.๓.๕ แหล่งเรียนรู้ เกษตรกรต้นแบบผลิตพืชอาหารปลอดภัย ระดับครัวเรือน**

**๑. หลักการและเหตุผล**

การให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพชุมชนการสร้างเสริมสุขภาพ มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลในเขตเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนทุกคนที่ต้องการเป็นคนมีสุขภาพดี การมีสุขภาพที่ดีสมบูรณ์จะเป็นทุนในการประกอบกิจกรรมและภารกิจในชีวิตประจำวัน ตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเห็นได้ว่าการดำเนินงานทางด้านสุขภาพในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่มุ่งเน้นระบบสุขภาพเป็นระบบสร้างนำซ่อม กล่าวคือเดิมสุขภาพเป็นระบบตั้งรับ คือรอให้เจ็บป่วยแล้วจึงนำมาซ่อมหรือนำมารักษา ทำให้ประชาชนคนไทยเจ็บป่วยและตายก่อนวัยอันควร เกิดการสูญเสียทางเศรษฐกิจ เป็นจำนวนมาก แต่แนวคิดปัจจุบันเป็นระบบเชิงรุก พยายามทำทุกวิถีทางที่จะสร้างสุขภาพให้มีสุขภาพดี ให้มากที่สุด ซึ่งทุกคนจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและมีการปฏิบัติตนหรือมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โดยมีการปฏิบัติที่ทำให้มีความสุขที่ดีและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงหรืองดการกระทำที่เสี่ยงหรืออาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ เช่น มีการออกกำลังกายเป็นประจำ การกินอาหารที่ถูกหลักโภชนาการการระมัดระวังเรื่องอาหารการกินที่ปลอดภัย ไม่มีสารพิษปนเปื้อนการส่งเริมสุขภาพจิต การจัดการกับความเครียดด้วยตนเองการลดความเสี่ยงจากการป้องกันและหลีกเลี่ยงสารเสพติดและอบายมุขต่างๆเป็นต้น เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมสุขภาพมาโดยตลอด ดังจะเห็นได้จากปัจจุบันมีการดำเนินการสร้างกระแสในเรื่องการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ทำให้ประชาชนมีความตื่นตัวเกิดความตระหนัก และมีการปฏิบัติตัว ในการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้นสิ่งต่างๆ ดังกล่าวล้วนเป็นการสร้างเสริมสุขภาพทั้งสิ้น ถ้าการสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องจะทำให้ไม่เจ็บป่วยเป็นโรคต่างๆ โดยเฉพาะโรคที่สามารถป้องกันได้ เช่น โรคไม่ติดต่อเรื้อรังหรือโรคที่เกิดจากวิถีชีวิตได้แก่ โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคความดันเลือดสูง โรคเบาหวาน และโรคอ้วน ลงพุง เป็นต้น ซึ่งจะเป็นผลให้มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เกิดการเจ็บป่วย สามารถลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และลดอัตราการป่วยด้วยโรคที่เกิดจากวิถีชีวิตให้น้อยลงได้

**๒.วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพตำบลเจ็ดเสมียน และศักยภาพของชุมชนแบบมีส่วนร่วมของประชาชน ท้องถิ่น สถานบริการสุขภาพ และสถาบันการศึกษา

**๓. เนื้อหาการเรียนรู้**

1. เรียนรู้การสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริงเพื่อการสร้างตำบลเจ็ดเสมียนเป็นตำบลน่าอยู่โดยบูรณาการภารกิจและหน้าที่เพื่อสร้างเป้าหมายร่วมกันทำให้เกิดพันธมิตรในการดำเนินงานและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาซึ่งเป็นกลยุทธ์การร่วมคิดร่วมทำและร่วมใช้ประโยชน์หรือการเป็นเจ้าของร่วมกันกระบวนการนี้จะทำให้ชุมชนมีการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ของปัญหาต่างๆในทุกระดับ

2 เรียนรู้กระบวนการบูรณาการสู่การปฏิบัติจริงร่วมกับภาคีเครือข่าย 4 องค์กรหลักคือท้องถิ่น ท้องที่ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่และภาคประชาชน

**๔. รูปแบบการเรียนรู้**

๑. บรรยายที่มาและแนวคิดการก่อรูปของภาคประชาชน

๒. บรรยายการบริหารจัดการกลุ่ม

๓. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ของภาคประชาชน

**๕) ผลผลิต ผลลัพธ์**

๑. ทุกภาคส่วนต้องเป็นหุ้นส่วนกันในการดูแลระบบสุขภาพของชุมชน โดยสร้างการมีส่วนร่วมและการเป็นภาคีเครือข่ายของสมาชิกและองค์กรกลุ่มต่าง ๆ ที่อยู่ในชุมชน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพึ่งตนเองด้านการ ดูแลสุขภาพชุมชน อย่างไรก็ตามองค์ประกอบของการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน คือ การเสริมพลังบริการสุขภาพในชุมชนให้ไวต่อปัญหาและความต้องการ การเพิ่มศักยภาพการดูแลตนเองและการช่วยเหลือดูแล ซึ่งกันและกันให้กับสมาชิกของชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งให้องค์กรชุมชน รวมทั้งกลุ่มปฎิบัติการของประชาชนในชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม วิถีการดำเนินชีวิต ตลอดจนปัจจัยที่กำหนดภาวะสุขภาพของประชาชน (ขนิษฐา นันทบุตร, 2553)

**๒.** มีการดำเนินการสร้างกระแสในเรื่องการสร้างสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ทำให้ประชาชนมีความตื่นตัวเกิดความตระหนัก และมีการปฏิบัติตัวในการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้นสิ่งต่างๆ ดังกล่าวล้วนเป็นการสร้างเสริมสุขภาพทั้งสิ้น ถ้าการสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องจะทำให้ไม่เจ็บป่วยเป็นโรคต่างๆ โดยเฉพาะโรคที่สามารถป้องกันได้ เช่น โรคไม่ติดต่อเรื้อรังหรือโรคที่เกิดจากวิถีชีวิต ได้แก่ โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคความดันเลือดสูง โรคเบาหวาน และโรคอ้วนลงพุง เป็นต้น ซึ่งจะเป็นผลให้มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เกิดการเจ็บป่วย สามารถลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และลดอัตราการป่วยด้วยโรคที่เกิดจากวิถีชีวิตให้น้อยลงได

**๑.แหล่งเรียนรู้อาสาสมัครรักสุขภาพ (อสม.)**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

แนวคิดหลักของแหล่งเรียนรู้ คือ จากนโยบายกระทรวงสาธารณะสุข ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดตั้งศูนย์สาธารณสุขมูลฐานประจำชุมชนเพื่อมุ่งเน้นให้อาสาสมัครดูแลสุขภาพคนในชุมชนตนเอง จึงได้จัดตั้งสาธารณสุขมูลฐานประจำชุมชน จำนวน ๑๔ ศูนย์ ซึ่งครอบคลุมทุชุมชนในตำบลเจ็ดเสมียน มีประชาชนที่มีจิตอาสา จิตสาธารณะจำนวนมาก ซึ่งทุกคนต่างมีจุดประสงค์เดียวกัน คือ อยากเห็นคนในชุมชนมีสุขภาพดีนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิติที่ดี กลุ่มอาสาสมัครสาธารณะสุขได้ช่วยกันดูแลสุขภาพคนในชุมชนตนเองจำนวน 10 ครัวเรือน ต่อ อาสาสมัคร 1 คน มีการดูแลแบบเชิงรุกมากกว่าเชิงรับ เน้นการสร้างความตระหนัก ตื่นตัว เป็นแบบอย่างให้คนในชุมชนได้เห็น มีการแจ้งข่าวสารด้านสาธารณสุขให้คนในชุมชนทราบเพื่อป้องกันการเกิดโรคก่อนที่จะระบาด มีการควบคุมโรคอย่างต่อเนื่องตามนโยบายกระทรวงสาธารณสุข มีการติดตามเยี่ยมผู้ป่วยและผู้ป่วยติดเตียง ประสานงานกับโรงพยาบาลเจ็ดเสมียน ประสานกลุ่มแช่มือแช่เท้าเพื่อสุขภาพเพื่อมาบริการให้กับผู้สูงอายุในชุมชนที่ตนเองรับผิดชอบ ด้วยการดูแลสุขภาพคนในชุมชนอย่างเข้มแข็งและเห็นผลอย่างชัดเจน ทำให้อาสาสมัครสาธารณสุขได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับรางวัลอาสาสมัครสาธารณสุขดีเด่นระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ทั้งด้านการใช้สมุนไพร ด้านการจัดสุขภาพชุมชน อย่างต่อเนื่องและอาสาสมัครทุกคนยังถือคติเดียวกัน คือ การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ

**๑. ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา**

๑.1 ทำให้ประชาชนในชุมชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

๑.๒ มีการการช่วยกันดูแลสุขภาพประชาชนโดยประชาชนช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

**๒. วิธีการดำเนินงาน**

๒.1 มีการกำหนดทิศทางการดูแลสุขภาพของประชาชนในตำบล

๒.2 มีการดำเนินโครงการตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขและการป้องกันโรคในภาวะ การเกิดโรคติดต่อ

๒.3 มีการกำหนดโครงสร้างการทำงานและกระบวนการมีส่วนร่วม

**๓. การขยายผลการดำเนินงาน**

เกิดความร่วมมือร่วมใจในการจัดตั้งเป็นชมรมบริหารจัดการที่ดีของชมรมอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐานประจำชุมชน ความสามัคคี ความเป็นจิตอาสา ความเสียสละ นำไปบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกตำบล ทำให้เกิดกิจกรรม โครงการ และมีการสนับสนุน ทั้งสุขภาพดีแบบองค์รวม

**ส่วนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้**

**1. วิทยากรแหล่งเรียนรู้ (ชื่อ-สกุล , ตำแหน่ง)**

1.1 นางรุ่งทิพย์ จินเรียงประธาน อสม.ตำบลเจ็ดเสมียน

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ทราบถึงขั้นตอนการเฝ้าระวังโรคติดต่อในพื้นที่ที่เราจัดการแล้วได้ผล

2.2 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความเข้าใจในและแนวทางการดูแลผู้ป่วยติดเตียง

2.3 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เข้าใจการทำงานในการรูปแบบ “การดูแลและรับฟังปัญหาของเพื่อน”

2.4 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้เกิดการนำแนวคิดการบริหารพื้นที่สร้างสุขแบบมีส่วนร่วมนำไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนให้สามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

3.1 คณะผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำความรู้จักกับทีมวิทยากร (5 นาที 30 คน)

3.2 เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของการตั้งกลุ่ม อสม. (10 นาที 30 คน)

3.3 เรียนฐานที่ 1 บรรยายการเฝ้าระวังโรคติดต่อ (10 นาที)

3.3.1 เหตุที่เกิดโรคติดต่อในพื้นที่

3.3.2 วิธีการรับมือกับโรคติดต่อพร้อมทั้งการเฝ้าระวังและการลงพื้นที่ที่เกิดโรค

3.3.3 อธิบายการทำงานร่วมกันกับพื้นที่และหน่วยงานของรัฐ

3.4 **เรียนฐานที่ 2** การดูแลผู้ป่วยติดเตียง (10 นาที)

3.4.1 สำรวจจำนวนผู้ป่วยติดเตียง

3.4.2 ให้ความรู้กับญาติที่คอยดูแลเรื่องการทำความสะอาดและอาหารสำหรับผู้ป่วย

3.4.3 แนะนำวิธีการส่งตัวผู้ป่วยเข้ารับการรักษาตามระยะเวลาที่แพทย์นัดอำนวยความสะดวกในด้านการส่งต่อ

3.5 **เรียนฐานที่ 3** ดูแลและรับฟังปัญหาของเพื่อน (10 นาที)

3.5.1 สำรวจผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพภายในชุมชน

3.5.2 มีการวัดความดัน เจาะเลือด ชั่งน้ำหนัก โดยร่วมกับโรงพยาบาลเจ็ดเสมียน

3.5.3 แนะนำการทานอาหารตามหลักโภชนาการ ดูแลด้านการออกกำลังกาย

3.6 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย พร้อมสรุปกระบวนการเรียนรู้กล่าวขอบคุณวิทยากร (10 นาที 30 คน)

3.7 สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณ (5 นาที 30 คน)

4. **สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้**

4.1 แผ่นพับภาพกิจกรรม

**5. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

**5.**1 ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

5.2 ประชาชนในและนอกพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน

5.3 ผู้ที่สนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.4 เครือข่ายของศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน(ศจค.)ตำบลเจ็ดเสมียน

**รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เรียนรู้**

**แหล่งเรียนรู้อาสาสมัครรักสุขภาพ**

**ระยะเวลา 60 นาที**

**จำนวน ผู้เข้าเรียนรู้ 30 คน**

**แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร**

**( 5 นาที )**

**- เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของการบริหารจัดการแบบผู้นำมีส่วนร่วมโดยการบรรยาย**

**( 10 นาที )**

**ฐานที่ 1**

**บรรยากาศเรื่อง**

บรรยายการเฝ้าระวังโรคติดต่อ **( 10 นาที ฐานละ 30 คน)**

**ฐานที่ 3**

**บรรยากาศเรื่อง**

ดูแลและรับฟังปัญหาของเพื่อน

**( 10 นาที ฐานละ 30 คน)**

**ฐานที่ 2**

**บรรยากาศเรื่อง**

การดูแลผู้ป่วยติดเตียง

**( 10 นาที ฐานละ 30 คน)**

**-สรุปการบริหารจัดการแบบผู้นำมีส่วนร่วมและเปิดให้มีการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทีมวิทยากรและผู้ศึกษาแหล่งเรียนรู้**

**( 5 นาที)**

**-สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร**

**( 10 นาที)**

**๒. แหล่งเรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุโดย อสม**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

เริ่มจาก อสม.หมู่ที่ ๔ ได้เล็งเห็นความสำคัญในประเด็นสุขภาพของผู้สูงอายุ จึงได้ไปเรียนรู้ประโยชน์จากสมุนไพรในการรักษาโรคเช่นการปวดตามข้อต่างๆ แล้วเริ่มมาใช้ในกลุ่มจนเห็นประโยชน์ของคุณค่าของการรักษาด้วยสมุนไพรที่ได้ผล คุณดวงใจเป็นผู้นำในการดูงานและลงมือทำในกลุ่มเพื่อให้เกิดประโยชน์ในกลุ่มของตนบวกกับในชุมชนหมู่ที่ 4 นั้นมีสมุนไพรที่มากมายภายในชุมชนโดยแรกกลุ่มต่างๆในหมู่ที่ 4 นั้นแยกกันทำตามชุมชนต่างๆ โดยตอนหลังได้รวมกลุ่มกันเป็นกลุ่มชมรมผู้สูงอายุ หมู่ที่ 4 โดยมารวมกันที่บ้านคุณดวงใจ เป็นแหล่งผลิตสมุนไพรน้ำมันเหลือง ยาดมสมุนไพรสมุนไพร แช่มือแช่เท้า โดยคนในกลุ่มผู้สูงอายุจัดการกันเองภายในกลุ่ม โดยมีประธานจากกลุ่มผู้สูงอายุ มีคุณดวงใจซึ่งเป็น อสม. คอยให้คำปรึกษาโดยให้แนวคิดจนชมรมผู้สูงอายุสามารถบริหารจักการกันเองภายในกลุ่ม และสามารถสร้างรายได้กับตนแล้วกลุ่มเป็นการสร้างรายได้กับคนที่ปลุกสมุนไพรมีการซื้อขายในชุมชนสร้างรายได้หมุดเวียนภายในชุมชน แล้วสามารถให้ความรู้กับผู้ที่มาดูงานหรือผู้ที่สนใจเพื่อสร้างอาชีพต่อไป

**๒. ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหาเป้าหมาย**

๒.๑ ผู้สูงอายุสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น

๒.๒ มีการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ร่วมกันก่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็ง

๒.๓ เกิดกลุ่ม อสม.ที่มีการช่วยเหลือเกื้อกูลผู้สูงอายุ

**๓. วิธีการดำเนินงาน**

๓.๑ มีการแต่งตั้งคณะทำงาน

๓.๒ มีการกำหนดทิศทางการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุในหมู่บ้าน

๓.๓ มีการดำเนินโครงการตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขและการป้องกันโรคในสภาวะการเกิดโรคติดต่อ

๓.๔ มีการกำหนดโครงการสร้างการทำงานและกระบวนการมีส่วนร่วม

**๔. การขยายผลการดำเนินงาน**

แหล่งเรียนรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดย อสม สามารถแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชนด้วยยาสมุนไพรที่มีในท้องถิ่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

**ส่วนที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้**

**๑. วิทยากรแหล่งเรียนรู้ (ชื่อ - สกุล , ตำแหน่ง)**

๑.๑ นางสาวดวงใจ เอี่ยมสะอาด

๑.๒ นางระเบียบ วงศ์ยะรา

๑.๓ นายพะยอม เทศกระทึก

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๒.๑ เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เข้าใจแนวคิดและที่มาแหล่งเรียนรู้การดูแลสุขภาพโดย อสม.

๒.๒ เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เข้าใจการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้การดูแลสุขภาพโดย อสม.

๒.๓ เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้เรียนรู้รูปแบบการดำเนินกิจกรรมของผู้สูงอายุ

**๓. กิจกรรมการเรียนรู้**

๓.๑ แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร (๕ นาที ๓๐ คน)

๓.๒ เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้ (๑๐ นาที ๓๐ คน)

**๓.๓ เรียนรู้ฐานที่ ๑** บรรยายเรื่องการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้(๑๕ นาที ฐานละ ๓๐ คน)

**๓.๔ เรียนรู้ฐานที่ ๒** สาธิตกิจกรรมการทำน้ำมันเหลืองโดยผู้สูงอายุ(๑๕ นาที ฐานละ ๓๐ คน)

๓.๕ ร่วมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย ประโยชน์ที่เกิดขึ้น สรุปผลที่ได้จากการเรียนรู้การนำไปปรับใช้กับพื้นที่ และตำบล ข้อสงสัยในการเรียนรู้ (๑๐ นาที)

๓.๖ สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร (๕ นาที)

**๔. สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้**

๔.๑ ไวนิลแสดงกิจกรรมการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ

๔.๒ เอกสารคู่มือ

๔.๓ ภาพกิจกรรม

**๕. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

๕.1 ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

๕.2 ประชาชนในและนอกพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน

๕.3 ผู้ที่สนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕.๔ เครือข่ายของศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.) ตำบลเจ็ดเสมียน

**๖. แผนผังกระบวนการเรียนรู้**

**แหล่งเรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุโดย อสม.**

**ระยะเวลา 60 นาที**

**จำนวน ผู้เข้าเรียนรู้ 30 คน**

**- แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร**

**( 5 นาที )**

**แนวคิด ความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้**

**( 10 นาที )**

**ฐานที่ ๑**

**บรรยายการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้**

**( 15 นาที ฐานละ 15 คน)**

**ฐานที่ ๒**

**สาธิตกิจกรรมการทำน้ำมันเหลืองโดยผู้สูงอายุ**

**( 15 นาที ฐานละ 15 คน)**

**- ร่วมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย ประโยชน์ที่เกิดขึ้น**

**- สรุปผลที่ได้จากการเรียนรู้**

**- การนำไปปรับใช้กับพื้นที่และตำบล**

**- ข้อสงสัยในการเรียนรู้**

**(10 นาที)**

**-สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร**

**( 5 นาที)**

**๓ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อ**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

เกิดจากเมื่อก่อนตัวเจ้าของแหล่งเองเป็นแม่ค้าขายส้มตำสามีรับราชการทหารมีลูกสาว 2 คน ที่กำลังศึกษาค้าขายไม่มีหยุดพักทำมากๆเข้าก็ประสบกับปัญหาด้านสุขภาพเลยหยุดค้าขายหันมาปลูกผักสวนครัวทีละเล็กน้อยในไร่ที่เป็นพื้นที่ว่างเมื่อก่อนก็มีต้นกล้วยไม่กี่ต้นลองผิดลองถูกมาทุกอย่างเรียนจากยูทูปบ้างและที่สำคัญได้แรงบันดานใจมาจากพ่อหลวงที่ท่านได้สอนให้เรายืนบนทางสายกลางมีก็รู้จักแบ่งปันเหลือก็ออกขายจนมาเกิดแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อมาจนถึงทุกวันนี้

**๑. ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา**

๑.๑ สุขภาพที่เป็นอยู่ก็ดีขึ้น

๑.๒ มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างความเข็มแข็งให้แก่ชุมชน รู้จักการแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

๑.๓ มีความพอดีด้านเศรษฐกิจ ต้องรู้จักเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ดำรงชีวิตอย่างพอสมควร พออยู่พอกินตามอัตภาพ และฐานะของตนเอง

**๒. วิธีการดำเนินงาน**

๒.๑ บรรยายแนวคิดหลักของแหล่งเรียนรู้การดูแลสุขภาพการดำเนินการ ผลผลิต/ผลลัพธ์และปัจจุบันความสำเร็จ

**๓. การขยายผลการดำเนินงาน**

การปฏิบัติงานของแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อทำให้เกิดผลลัพธ์ที่เกิดประโยชน์ ต่อประชาชนในชุมชน ทำให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรพอเพียงทำใช้คนในชุมชนได้มีผักปลอดสารพิษไว้บริโภคทำให้คนในชุมชนมีสุขภาพที่แข็งแรงห่างไกลจากโรคภัยไข้เจ็บ

**ส่วนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้**

**1. วิทยากรแหล่งเรียนรู้ (ชื่อ – สกุล,ตำแหน่ง)**

1.1นางดวงสมร วงศ์ยะรา

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทราบถึงการปลูกพืชโดยไม่ใช้สารเคมี

2.2 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความเข้าใจในแนวคิดรูปแบบวิธีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และมีส่วนร่วม

2.3 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทราบถึงกระบวนการ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม โครงการ เพื่อนำไปสู่การสร้างตำบลน่าอยู่

2.4 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้เกิดการนำแนวคิดการบริหารพื้นที่สร้างสุขแบบมีส่วนร่วมนำไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนให้สามารถดำเนินการได้อย่างยั่งยืน

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

3.1 คณะผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำความรู้จักกับทีมวิทยากร (5 นาที 30 คน)

3.2 เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้ (10 นาที 30 คน)

3.3 **เรียนรู้ฐานที่ 1** บรรยายการปลูกพืชและดูแลโดยไม่ใช้สารเคมี (10 นาที 30 คน)

3.4 **เรียนรู้ฐานที่ 2** ลงพื้นที่ดูการปฏิบัติจริง

3.4.1 วิธีการปลูกพืชในตะกร้าและการตอนต้นมะระกร้อ (10 นาที 30 คน)

3.4.2 ดูวิธีการเก็บน้ำจากเยื่อไผ่ (10 นาที 30 คน)

3.4.3 การแกล้งดินโดยใช้วัชพืชคลุมดินแทนการใช้สารเคมี (5 นาที 30 คน)

3.5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย พร้อมสรุปกระบวนการเรียนรู้กล่าวขอบคุณวิทยากร (5 นาที 30 คน)

3.6 สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณ (5 นาที 30 คน)

**4. สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้**

4.1 แผ่นพับภาพกิจกรรม

4.2 ลงพื้นที่ปฏิบัติจริง

**5. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างเรียนรู้**

5**.**1 ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

5.2 ประชาชนในและนอกพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน

5.3 ผู้ที่สนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.4 เครือข่ายของศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน(ศจค.)ตำบลเจ็ดเสมียน

**รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้**

**แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อ**

**ระยะเวลา 60 นาที**

**จำนวน ผู้เข้าเรียนรู้ 30 คน**

**แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร**

**( 5 นาที )**

**- เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของการบริหารจัดการแบบผู้นำมีส่วนร่วมโดยการบรรยาย**

**( 10 นาที )**

**ฐานที่ 1**

**บรรยากาศเรื่อง**

**การปลูกพืชและดูแลพืชโดย ไม่ใช้สารเคมี**

**( 10 นาที ฐานละ 15 คน)**

**ฐานที่ 2**

**ลงพื้นที่ศึกษาวิธีการ**

* **ดูวิธีการเจาะน้ำเยื่อไผ่**
* **ดูวิธีการตอนมะระกอ**

**( 25 นาที ฐานละ 15 คน)**

**-สรุปการบริหารจัดการแบบผู้นำมีส่วนร่วมและเปิดให้มีการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทีมวิทยากรและผู้ศึกษาแหล่งเรียนรู้**

**( 5 นาที)**

**-สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร**

**( 5 นาที)**

**๔ แหล่งเรียนรู้รักษ์สุขภาพด้วยวิถีไทย**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

**๑.๑ แนวคิดของแหล่งเรียนรู้**

โดยพื้นฐานครัวครัวบุพการีดั่งเดิมเป็นเกษตรกร ทำนาและปลูกผักเพื่อการยังชีพ เมื่อสมรถแล้วจึงแยกครอบครัวมาเลี้ยงชีพและครอบครัวใหม่ โดยครอบครัวใหม่ยังไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง จึงเริ่มต้นจากการเช่าที่ดินผู้อื่นทำนาปี เนื่องจากเหตุผลด้านชลประทานซึ่งทำได้การเพาะปลูกได้เพียงปีละครั้ง จากการทำนาทำให้มีข้าวไว้บริโภคในครัวเรือน ส่วนที่เหลือก็ขายให้กับโรงสีจึงมีรายได้เข้ามาบ้าง แต่ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในครอบครัว จึงได้ขอเช่าที่ดินเพิ่มเพื่อปลูกถั่วฝักยาวเป็นพืชหมุนเวียน ให้มีรายได้ในระหว่างรอรายได้จากนาข้าว ไว้เป็นรายได้หมุนเวียน เมื่อมีรายได้หมุนเวียนตลอดปีทำให้มีเงินสะสม จึงได้นำเงินสะสมไปขอซื้อที่ดินเป็นของตนเอง ค่อยๆทยอยซื้อทีละแปลง ที่ดินจึงมีลักษณะเป็นแปลงย่อยๆกระจายไปตามแต่ซื้อได้ การใช้แรงงานในครอบครัวทำให้สามารถลดค่าจ้างแรงงานและสามารถฝึกบุตรหลานให้มีทักษะในด้านการเกษตร มีความอดทน ทำให้รู้รักและภาคภูมิใจในผืนดินแต่ละแปลงที่ได้มาด้วยความยากลำบาก จึงไม่เคยมีการขายที่ดินออกไปเลยแม้แต่แปลงเดียว เมื่อมีที่ดินมากขึ้น จึงมีการจัดสรรประโยชน์ที่หลากหลายมากขึ้น โดยแยกที่ดินเป็นส่วนๆ ส่วนที่ ๑ ปลูกข้าวเพื่อไว้บริโภคในครัวเรือนที่เหลือขายให้โรงสี ส่วนที่ ๒ ปลูกพืชระยะกลางได้แก่ อ้อย ซึ่งรายได้จากอ้อยปีละหนึ่งครั้งจะเป็นรายได้ที่เป็นก้อนใหญ่เก็บไว้เป็นทุนสำหรับค่าใช้จ่ายก้อนโตๆ เช่น ค่าเล่าเรียนบุตร ซื้อที่ดิน หรือลงทุนในรูปแบบอื่นๆ เช่น ซื้อหุ้นสหกรณ์การเกษตร ซึ่งให้เงินปันผลรายปี ส่วนที่ ๓ ปลูกถั่วฝักยาวหมุนเวียนเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายตลอดทั้งปี ส่วนที่ดินหัวไร่ปลายนาก็มีการปลูกไม้ผล เช่น มะม่วง กล้วย และปลูกไผ่ไว้ใช้ประโยชน์ทั่วไปแล้วได้หน่อไม้ขายอีกด้วย

ปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนพื้นที่การทำประโยชน์ไปตามสภาวะโอกาส เนื่องจากเหตุจากวัยที่มากแล้ว และบุตรหลานมีอาชีพเป็นของตนเอง จึงขาดแคลนแรงงาน และล่วงเข้าวัยพักผ่อนแล้ว จึงไม่เหมาะกับการปลูกผักหมุนเวียนซึ่งต้องใช้แรงงานมาก จึงเปลี่ยนเป็นปลูกชะอม ซึ่ง มีค่าใช้จ่ายน้อย ดูแลง่าย ให้ผลผลิตที่ยาวนาน ปลูกครั้งเดียวสามารถเก็บผลผลิตได้หลายปีแทน

**๑.๒ ผลที่เกิดจากการแก้ไขปัญหา**

เกษตรกรต้นแบบมองเห็นปัญหา เข้าใจปัญหา ไม่ย่อท้อและหารูปแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยการจัดสรรการใช้ทรัพยากรและทุนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสูงสุด ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่ง รูปแบบและกระบวนการคิดเป็นไปในทิศทางเดียวกับแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสามารถสร้างความมั่นคงเข้มแข็ง สร้างความสุขถาวรภายในครัวเรือน ลดภาระชุมชนไม่ก่อให้เกิดการเบียดเบียนคนรอบข้าง เป็นแหล่งอาหารปลอดภัยให้คนในชุมชน และสามารถแบ่งปันประสบการณ์ให้แก่คนทั่วไปได้นำไปปรับใช้ให้เหมาะสมเป็นประโยชน์กับบริบทของแต่ละบุคคลต่อไป

**๑.๓ วิธีการดำเนินงาน**

ระหว่างรอรายได้จากนาข้าว ได้ขอเช่าที่ดินเพิ่มเพื่อปลูกพืชหมุนเวียน ให้มีรายได้ไว้เป็นรายได้หมุนเวียนใช้จ่ายตลอดปี โดยเลือกปลูกถั่วฝักยาวเป็นหลักเนื่องจากถั่วฝักยาวมีช่วงเวลาให้ผลผลิตเร็วเพียง ๖๐ วันสามารถให้ผลผลิตออกสู่ตลาดได้ และมีช่วงเวลาให้ผลิต ๓๐ วัน รวมอายุถั่วฝักยาว ๙๐ วัน โดยเริ่มปลูกถั่วฝักยาวแปลงที่ ๑ ก่อน หลังจากนั้นอีก ๓๐ วันจะปลูกถั่วฝักยาวแปลงที่ ๒ และอีก ๓๐ วันจะปลูกถั่วฝักยาวแปลงที่ ๓ และแปลงที่ ๔ ต่อไป เมื่อถั่วแปลงที่ ๑ เริ่มให้ผลผลิตในวันที่ ๖๐ และให้ผลผลิตเป็นระยะเวลาประมาณ ๓๐ วันต้นจะโทรม ถั่วแปลงที่ ๒ ก็จะเริ่มให้ผลผลิตพอดี ทำให้มีผลผลิตต่อเนื่องทั้งปี โดยปลูกหมุนเวียนแบบนี้ตลอดปี โดยจะมีระยะเวลาพักแปลงปลูกในแต่ละแปลงอย่างน้อย ๓ เดือนในหนึ่งปี ต้นถั่วที่แห้งโทรมจะถูกไถกลบลงในแปลงปลูกเพื่อเป็นปุ๋ยธรรมชาติในดิน ด้านการจัดการกับแมลงศัตรูพืช โดยมากจะเป็นหนอนเจาะฝักและเพลี้ยอ่อน จะใช้วิธีปลิดใบและฝักที่มีหนอนและเพลี้ยออกและเก็บไปทำลายหากมีปริมาณมากอาจจำเป็นต้องฉีดพ้นสารเคมีกำจัดศัตรูพืชบ้าง แต่จะเว้นระยะการเก็บผลผลิตออกไปเพื่อให้อยู่ในระยะปลอดภัยไม่มีสารเคมีตกค้างถึงผู้บริโภค

**๑.๔ การขยายผลการดำเนินงาน**

มีการแบ่งปันประสบการณ์ ให้แก่ประชาชนในชุมชนและผู้ที่สนใจได้นำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง สามารถสร้างความเข้มแข็งภายในครัวเรือน ลดภาระของชุมชน

**ส่วนที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้**

**๒.๑ วิทยากรแหล่งเรียนรู้ (ชื่อ - สกุล , ตำแหน่ง)**

๒.๑.๑ นางพจนา จันทร

๒.๑.๒ นายบุญธรรม จันทร

**๒.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้**

๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการแหล่งปฏิบัติการเกษตรกรต้นแบบผลิตพืชอาหารปลอดภัยระดับครัวเรือน ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วม

๒.๒.๒ เพื่อให้มีผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทราบถึงกระบวนการแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กิจกรรมโครงการนำไปสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒.๒.๓ เพื่อให้ผู้มาเรียนรู้แนวคิดแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มกิจกรรมหรือแหล่งเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องยั่งยืน

๒.๒.๔ เพื่อให้ผู้มาเรียนรู้ได้นำแนวคิดและแนวทางปฏิบัติไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนเองได้ต่อไป

**๒.๓ กิจกรรมการเรียนรู้**

๒.๓.๑ แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร (๕ นาที ๓๐ คน)

๒.๓.๒ เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของแหล่งปฏิบัติการเกษตรกรต้นแบบผลิตพืชอาหารปลอดภัยระดับครัวเรือน (๑๐ นาที ๓๐ คน)

๒.๓.๓ เรียนรู้ฐานที่ ๑ บรรยายเรื่อง ชมผลิตภัณฑ์ประกอบการเล่าเรื่อง วิธีการจัดสรรการใช้ประโยชน์ในที่ดินขนาดย่อย แนวคิดการจัดการเศรษฐกิจภาคครัวเรือน (๑๕ นาที ฐานละ ๑๕ คน)

๒.๓.๔ เรียนรู้ฐานที่ ๒ สรุปผลที่เกิดขึ้นจากกระบวนการคิด (๑๕ นาที ฐานละ ๑๕ คน)

**๒.**๓.๕ ร่วมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย ประโยชน์ที่เกิดขึ้น สรุปผลที่ได้จากการเรียนรู้ การนำไปปรับใช้กับพื้นที่ และตำบล ข้อสงสัยในการเรียนรู้ (๑๐ นาที)

๒.๓.๖ สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร (๕ นาที)

**๒.๔. สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้**

๒.๔.๑ ไวนิลแสดงแนวคิดการบริหารจัดการแบบผู้นำมีส่วนร่วมของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน

๒.๔.๒ เอกสารคู่มือ

๒.๔.๓ ภาพกิจกรรม

**๒.๕. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

๒.๕.๑ ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

๒.๕.๒ ประชาชนในและนอกพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน

๒.๕.๓ ผู้ที่สนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒.๕.๔ เครือข่ายของศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน(ศจค.)ตำบลเจ็ดเสมียน

**รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้**

แหล่งเรียนรู้รักษ์สุขภาพด้วยวิถีไทย

ระยะเวลา 60 นาที

จำนวน ผู้เข้าเรียนรู้ 30 คน

แนะแนวตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร

( 5 นาที)

(

-เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของแหล่งสมุนไพร

( 10 นาที)

ฐานที่ 1

ชมผลิตภัณฑ์ประกอบการเล่าเรื่อง วิธีการปลูก การคัดเลือกพืช

สมุนไพรและการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ

( 15 นาที ฐานละ 15 คน)

ฐานที่ 2

บรรยายเรื่องช่องทางการจำหน่ายการเผยแพร่ความรู้ภูมิปัญญา

( 15 นาที ฐานละ 15 คน)

-สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร

( 5 นาที )

-ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

-สรุปผลที่ได้จากการเรียนรู้

-การนำไปปรับใช้กับพื้นที่และตำบล

-ข้อสงสัยในการเรียนรู้

( 10 นาที )

**5.แหล่งเรียนรู้ เกษตรกรต้นแบบผลิตพืชอาหารปลอดภัย ระดับครัวเรือน**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

โดยพื้นฐานครอบครัวดั่งเดิมเป็นเกษตรกร ทำนาและปลูกผักเพื่อการยังชีพ เมื่อสมรสแล้วจึงแยกครอบครัวมาเลี้ยงชีพ โดยครอบครัวใหม่ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง จึงเริ่มต้นจากการเช่าที่ดินผู้อื่นทำนาปี เนื่องจากเหตุผลด้านชลประทานซึ่งทำได้เพาะปลูกได้เพียงปีละครั้ง จากการทำนาทำให้มีข้าวไว้บริโภค ในครัวเรือน ส่วนที่เหลือก็ขายให้กับโรงสีจึงมีรายได้เข้ามาบ้าง แต่ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในครอบครัว จึงได้ขอเช่าที่ดินเพิ่มเพื่อปลูกพืชหมุนเวียน ให้มีรายได้ในระหว่างรอรายได้จากนาข้าว ไว้เป็นรายได้หมุนเวียน จึงเลือกปลูกถั่วผักยาวเป็นหลักเนื่องจากถั่วฝักยาวมีช่วงเวลาให้ผลผลิตเร็วเพียง 60 วันสามารถให้ผลผลิตออกสู่ตลาดได้ และมีช่วงเวลาให้ผลิต 30 วัน รวมอายุถั่วฝักยาว 90 วัน โดยเริ่มปลูกถั่วฝักยาวแปลงที่ 1 ก่อน หลังจากนั้นอีก 30 วันจะปลูกถั่วฝักยาวแปลงที่ 2 และอีก 30 วันจะปลูกถั่วฝักยาวแปลงที่ 3 และแปลงที่ 4 ต่อไป เมื่อถั่วแปลงที่ 1 เริ่มให้ผลผลิตในวันที่ 60 และให้ผลผลิตเป็นระยะเวลาประมาณ 30 วัน ต้นจะโทรม ถั่วแปลงที่ 2 ก็จะเริ่มให้ผลผลิตพอดี ทำให้มีผลผลิตต่อเนื่องทั้งปี โดยปลูกหมุนเวียนแบบนี้ตลอดทั้งปี โดยจะมีระยะเวลาพักแปลงปลูกในแต่ละแปลงอย่าง 3 เดือนในหนึ่งปี ต้นถั่วที่แห้งโทรมจะถูกไถกลบลงในแปลงปลูกเพื่อเป็นปุ๋ยธรรมชาติในดินต่อไป เมื่อมีรายได้หมุนเวียนตลอดปีทำให้มีเงินสะสม จึงได้นำเงินสะสมไปขอซื้อที่ดินเป็นของตนเอง การใช้แรงงานในครอบครัวทำให้ลดค่าจ้างแรงงานและสามารถฝึกลูกหลานให้มีทักษะในด้านการเกษตรทำให้รู้รักและภาคภูมิใจในผืนดินแต่ละแปลงที่ได้มาด้วยความยากลำบาก เมื่อมีที่ดินมากขึ้นจึงมีการจัดสรรประโยชน์หลากหลายมากขึ้น โดยแยกที่ดินเป็นส่วนๆ ส่วนที่ 1 ปลูกข้าวเพื่อไว้บริโภคในครัวเรือนที่เหลือขายให้โรงสี ส่วนที่ 2 ปลูกพืชระยะกลางได้แก่ อ้อย ซึ่งรายได้จากอ้อยปีละหนึ่งครั้งจะเป็นรายได้ที่เป็นก้อนใหญ่เก็บไว้เป็นทุนสำหรับค่าจ่ายก้อนโตๆ เช่นค่าเล่าเรียนบุตร ซื้อที่ดิน หรือลงทุนในรูปแบบอื่นๆ ส่วนที่ 3 ปลูกถั่วฝักยาวหมุนเวียนเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายตลอดทั้งปี ส่วนที่ดินหัวไร่ปลายนาก็มีการปลูกผลไม้ เช่น มะม่วง กล้วย และปลูกไผ่ไว้ใช้ประโยชน์ทั่วไปแล้วหน่อไม้ขายอีกด้วย และปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนพื้นที่การทำประโยชน์ไปตามสภาวะโอกาส จึงเปลี่ยนเป็นปลูกชะอม มีค่าใช้จ่ายน้อย ดูแลง่าย ให้ผลผลิตที่ยาวนาน ปลูกครั้งเดียวสามารถเก็บผลผลิตได้หลายปีแทน

**๑. ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ปัญหา**

สร้างแหล่งอาหารปลอดภัยในชุมชน และสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน ทำให้ชุมชนรวมกลุ่มกิจกรรมสร้างสรรค์ก่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็งมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

**๒.วิธีการดำเนินงาน**

โดยแยกที่ดินเป็นส่วนๆ ส่วนที่ 1 ปลูกข้าวเพื่อไว้บริโภคในครัวเรือนที่เหลือขายให้โรงสี ส่วนที่ 2 ปลูกพืชระยะกลางได้แก่ อ้อย ซึ่งรายได้จากอ้อยปีละหนึ่งครั้งจะเป็นรายได้ที่เป็นก้อนใหญ่เก็บไว้เป็นทุนสำหรับค่าจ่ายก้อนโตๆ เช่นค่าเล่าเรียนบุตร ซื้อที่ดิน หรือลงทุนในรูปแบบอื่นๆ ส่วนที่ 3 ปลูกถั่วฝักยาวหมุนเวียนเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายตลอดทั้งปี ส่วนที่ดินหัวไร่ปลายนาก็มีการปลูกผลไม้ เช่น มะม่วง กล้วย และปลูกไผ่ไว้ใช้ประโยชน์ทั่วไปแล้วหน่อไม้ขายอีกด้วย และปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนพื้นที่การทำประโยชน์ไปตามสภาวะโอกาส จึงเปลี่ยนเป็นปลูกชะอม มีค่าใช้จ่ายน้อย ดูแลง่าย ให้ผลผลิตที่ยาวนาน ปลูกครั้งเดียวสามารถเก็บผลผลิตได้หลายปีแทน

**๓. การขยายผลการดำเนินงาน**

มีการสร้างแหล่งอาหารปลอดภัยในชุมชน และสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน ทำให้ชุมชนรวมกลุ่มกิจกรรมสร้างสรรค์ก่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็งมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

**ส่วนที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้**

**๑. ชื่อวิทยากรแหล่งเรียนรู้**

๑.๑ นางพจนา จันทร

๑.๒ นายบุญธรรม จันทร

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๒.๑ เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการแหล่งปฏิบัติการเกษตรกรต้นแบบผลิตพืชอาหารปลอดภัยระดับครัวเรือน ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อให้มีผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทราบถึงกระบวนการแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กิจกรรมโครงการนำไปสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้มาเรียนรู้แนวคิดแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มกิจกรรมหรือแหล่งเรียนรู้อย่างไรให้สามารถดำเนินได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้ผู้มาเรียนรู้ได้นำแนวคิดและแนวทางปฏิบัติไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนเองได้ต่อไป

**๓. กิจกรรมการเรียนรู้**

๓.๑ บรรยายที่มาและแนวคิดของแหล่งปฏิบัติการเกษตรกรต้นแบบผลิตพืชอาหารปลอดภัย ระดับครัวเรือน กระบวนการบริหารดำเนินการผลผลิตผลลัพธ์และปัจจัยความสำเร็จ

๓.๒ สรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้มาเรียนรู้

**๔. สื่อหรืออุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้**

๔.1 ไวนิลแสดงแนวคิดการบริหารจัดการแบบผู้นำมีส่วนร่วมของเทศบาลตำบล

๔.2 เอกสารคู่มือ

๔.3 ภาพกิจกรรม

**๕. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

๕.๑ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

๕.๒ ประชาชนในและนอกพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน

๕.๓ ผู้ที่สนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕.๔ เครือข่ายตำบลเจ็ดเสมียน

**รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้**

**แหล่งปฏิบัติการเกษตรกรต้นแบบผลิตพืชอาหารปลอดภัยระดับครัวเรือน**

ระยะเวลา 60 นาที

จำนวน ผู้เข้าเรียนรู้ 30 คน

แนะแนวตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร

( 5 นาที)

(

-เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของแหล่งปฏิบัติการเกษตรกรต้นแบบผลิตพืชอาหารปลอดภัยระดับครัวเรือน

( 10 นาที)

ฐานที่ 2

บรรยายเรื่อง

-สรุปผลที่เกิดขึ้นจากกระบวนการคิด

( 15 นาที ฐานละ 15 คน )

ฐานที่ 1

บรรยายเรื่อง

ชมผลิตภัณฑ์ประกอบการเล่าเรื่อง

-วิธีการจัดสรรการใช้ประโยชน์ในที่ดินขนาดย่อย

-แนวคิดการจัดการเศรษฐกิจภาคครัวเรือน

( 15 นาที ฐานละ 15 คน)

-ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

-สรุปผลที่ได้จากการเรียนรู้

-การนำไปปรับใช้กับพื้นที่และตำบล

-ข้อสงสัยในการเรียนรู้

( 10 นาที )

-สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร

( 5 นาที )

**๓.๒.4 กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านสภาวะสิ่งแวดล้อมตำบลเจ็ดเสมียน ประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้ ดังนี้**

**๓.๒.4.๑ แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

**๓.๒.4.2 แหล่งเรียนรู้ศูนย์เกษตรรุ่นใหม่ P.R. Model**

**๑) หลักการและเหตุผล**

การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อมนุษย์ และ มนุษย์จะต้องช่วยกันบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คงอยู่อย่างยั่งยืน และรู้จักการบริหารจัดการทรัพยากรในการใช้อย่างคุ้มค่า ตามความจำเป็นสูงสุด เพราะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสำคัญต่อการพัฒนาและการสร้างสรรค์ความเจริญของประเทศ ประเทศที่มีทรัพยากรธรรมชาติที่ อุดมสมบูรณ์ และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี ก็จะส่งผลให้ประชาชนในประเทศนั้นมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีส่งผลต่อการเจริญก้าวหน้าของประเทศอย่างมั่นคงได้ในปัจจุบันและอนาคต การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ถ้าดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพย่อมส่งผลต่อสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ และให้ประโยชน์ต่อมนุษย์ ทั้งในด้านการจัดหา การเก็บรักษา การซ่อมแซม การใช้ รวมทั้งการสงวนเพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาตินั้นสามารถให้ได้ผลอย่างยาวนาน การจัดการสิ่งแวดล้อม ถ้ามีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรามีผลดีต่อ คุณภาพชีวิต นั่นก็คือจะต้องดำเนินการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาภาวะมลพิษ ที่มีผลต่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างปลอดภัยและมีความสุข

ด้วยสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุมเร้าและส่งสัญญาณอันตรายกระตุ้นเตือน ส่งผลปราชญ์ชาวบ้านและชุมชนลุกขึ้นมาคิด ลุกขึ้นมาทำเป็นพลังการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมาจากข้างในชุมชน หมู่บ้าน กลุ่ม อมส. เช่น ชุมชนบ้านสมเด็จพระยาตาประกำ นำโดย น.ส.ดวงใจ เอี่ยมสะอาด สำนึกและตระหนักปัญหา สิ่งแวดที่เกิดขึ้นกับเยาวชนลูกหลานของตน จึงได้รวมกลุ่มกันเพื่อคิดค้นหาวิธีการแก้ปัญหา กลุ่มนี้ได้สร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือ มีการนำวัสดุที่ใช้แล้วมาสร้างมูลค่า (add value) โดยนำขยะมาจัดทำเป็นสิ่งประดิษฐ์ เช่น กระเป๋า และเครื่องใช้ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ความสวยงามและความประณีตด้วยฝีไม้ลายมือด้านศิลปะของชุมชนสร้างความสนอกสนใจให้กลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นอย่างมาก และนั้นก็เป็นโอกาสที่ดีของ น.ส.ดวงใจในการถ่ายทอดภูมิปัญญาและฝีไม้ลายมือด้านศิลปะ ในขณะเดียวกัน น.ส.ดวงใจ เอี่ยมสะอาด ได้กล่อมเกลาและสร้างจิตสำนึกในด้านการรักษาแวดล้อมให้แก่เด็กและเยาวชน โดยใช้ศิลปะนำอย่างเป็นรูปธรรมมีกระเป๋า กล่องใส่ดินสอ และอื่นๆ ให้เด็กและเยาวชนได้โชว์ความสามารกและใช้ความคิดสร้างสรรค์ และนั้นเป็นภารกิจที่สำคัญที่เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนเฝ้าฟูมฟักจนออกดอกออกผลจนลดต้นทุนในการจัดการขยะมูลฝอยของตำบลอย่างน่าพอใจ

**๒) วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อมุ่งหวังให้สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ประกอบกันอยู่ในระบบธรรมชาติมีศักยภาพที่ สามารถให้ผลิตผลได้อย่างยั่งยืนถาวรและมั่นคง คือ มุ่งหวังให้เกิดความเพิ่มพูนภายในรูปแบบที่จะ น้ามาใช้ได้โดยมีผลกระทบกระเทือนต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้นๆ น้อยที่สุด

๒.๒ เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเพื่อให้คุณภาพชีวิตของมนุษย์ดีขึ้นโดยพิจารณาถึงความเหมาะสมในแต่ละสถานที่และแต่ละสถานการณ์

**๓) เนื้อหาการเรียนรู้**

3.1 เรียนรู้การสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริงเพื่อการสร้างตำบลเจ็ดเสมียนเป็นตำบลน่าอยู่โดยบูรณาการภารกิจและหน้าที่เพื่อสร้างเป้าหมายร่วมกันทำให้เกิดพันธมิตรในการดำเนินงานและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาซึ่งเป็นกลยุทธ์การร่วมคิดร่วมทำและร่วมใช้ประโยชน์หรือการเป็นเจ้าของร่วมกันกระบวนการนี้จะทำให้ชุมชนมีการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ของปัญหาต่างๆในทุกระดับ

3.2 เรียนรู้กระบวนการบูรณาการสู่การปฏิบัติจริงร่วมกับภาคีเครือข่าย 4 องค์กรหลักคือท้องถิ่น ท้องที่ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่และภาคประชาชน

**๔) รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้**

4.1 บรรยายที่มาและแนวคิดการก่อรูปของภาคประชาชน

4.2 บรรยายการบริหารจัดการกลุ่ม

4.3 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔.4 สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ของภาคประชาชน

**๕) ผลผลิต ผลลัพธ์**

5.1 มีสร้างภาคีและเครือข่ายความร่วมมือเกิดข้นในตำบลเจ็ดเสมียน ในลักษณะ “พหุภาคี” เพื่อประสาน “พลังสร้างสรรค์” ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน โดยมีองค์กรชุมชนเป็นแกนกลาง ส่วนภาคีอื่นๆ ทำหน้าที่ช่วยกระตุ้น อำนวยความสะดวก ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา

5.2 มีการรวมกลุ่มชาวบ้านและการสร้างเครือข่ายองค์กรชุมชน เพื่อให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา และสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งด้านการศึกษา สาธารณะสุข การผลิต การตลาด การระดมทุน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

**๑ แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

เนื่องด้วยเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนมีนิคมอุตสาหกรรมตั้งอยู่ในพื้นที่ มีประชากรจริงและประชากรแฝงจริงในพื้นที่ค่อนข้างหนาแน่น มีปัญหาเรื่องขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อมอื่นๆ จึงหาทางออกโดยเข้าร่วมประชุมกับสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดราชบุรี และดำเนินการอย่างต่อเนื่องของงานสิ่งแวดล้อม โดยเริ่มจากงาน เล็กๆ เช่นการขยายน้ำหมักชีวภาพ EM และ EMบอล ทดลองใช้ด้วยตนเอง ศึกษาเชื้อจุลินทรีย์ จึงทำให้รู้ว่าวัชพืชอื่นๆ นำมาใช้ได้ เมื่อปี พ.ศ.2557 เข้ารับการับการอบรมของกรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ดำเนินการเรื่องคูคลองในพื้นที่ และสร้างเครือข่ายแนวร่วมภายในตำบล ปีพ.ศ.2558 เข้ารับใบประกาศจากกรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ดำเนินการเรื่องการลดขยะของชุมชนหมู่บ้านและการสร้างกลวิธีการทำงาน โดยจัดทำ กลุ่มอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำหมู่บ้าน (ทสม.) โดยใช้กระบวนการที่เหมาะสม คิดแยกขยะต้นทางโดยนำกลับมาเพิ่มมูลค่าของขยะ เช่นขยะจากครัวเรือนนำมาทำปุ๋ยน้ำจุลินทรีย์ ปีพ.ศ.2559 ได้รับการส่งเสริมจากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดราชบุรี ให้จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง และเป็นศูนย์ประสานงานกลุ่ม ทสม.ตำบล เพื่อการเรียนรู้สร้างการมีส่วนร่วม ดำเนินการเรื่อง ดิน น้ำ กลิ่น อากาศ เสียง การวิเคราะห์ข้อมูลและขยายภาคีเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ และยังทำเรื่องเกี่ยวกับการปรับสภาพน้ำเสีย ลดขยะ กำจัดวัชพืช ธนาคารน้ำหมัก ทำน้ำจุลินทรีย์ ทำแหล่งเรียนรู้เรื่องไส้เดือน

**๑. ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา**

๑.๑ ประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการทำงานของแหล่งเรียนรู้การนำภูมิปัญญาด้านการทำน้ำหมักชีวภาพมาถ่ายทอดให้กับเด็ก เยาวชน ประชาชนที่สนใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการรวมกลุ่มกันเพื่อทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ร่วมกันก่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็งมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

**๒. วิธีการดำเนินงาน**

๒.๑บรรยายที่มาและแนวคิดของแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกระบวนการบริหารดำเนินการผลผลิตผลลัพธ์และปัจจัยความสำเร็จ

๒.๒ สรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้มาเรียนรู้

**๓. การขยายผลการดำเนินงาน**

แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และมีส่วนร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

**ส่วนที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้**

**๑. ชื่อวิทยากรแหล่งเรียนรู้**

* 1. ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑
  2. นางจรีย์ ปานดวง

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๒.๑ เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อให้มีผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทราบถึงกระบวนการแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กิจกรรมโครงการนำไปสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้มาเรียนรู้แนวคิดแนวทางการขับเคลื่อนกลุ่มกิจกรรมหรือแหล่งเรียนรู้อย่างไรให้สามารถดำเนินได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้ผู้มาเรียนรู้ได้นำแนวคิดและแนวทางปฏิบัติไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนเองได้ต่อไป

**๓. กิจกรรมการเรียนรู้**

๓.๑ บรรยายที่มาและแนวคิดของแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกระบวนการบริหารดำเนินการผลผลิตผลลัพธ์และปัจจัยความสำเร็จ

๓.๒ สรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้มาเรียนรู้

**๔. สื่อหรืออุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้**

๔.๑ ไวนิลแสดงแนวคิดการบริหารจัดการที่ดีส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน

๔.๒ เอกสารคู่มือ

๔.๓ ภาพกิจกรรม

**๕. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

๕.๑ ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

๕.๒ ประชาชนในและนอกพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน

๕.๓ ผู้ที่สนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕.๔ เครือข่ายตำบลเจ็ดเสมียน

**รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้**

**ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

ระยะเวลา 60 นาที

จำนวน ผู้เข้าเรียนรู้ 30 คน

แนะแนวตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร

( 5 นาที)

(

-เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

( 10 นาที)

ฐานที่ 1

ชมผลิตภัณฑ์ประกอบการเล่าเรื่อง วิธีการทำน้ำหมักชีวภาพ การทำน้ำจุลินทรีย์ การทำEMบอล

( 15 นาที ฐานละ 15 คน )

ฐานที่ 2

บรรยายเรื่องช่องทางการจำหน่ายการเผยแพร่ความรู้ภูมิปัญญา

( 15 นาที ฐานละ 15 คน )

-สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร

( 5 นาที )

-ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย ประโยชน์ที่เกิดขึ้น

-สรุปผลที่ได้จากการเรียนรู้

-การนำไปปรับใช้กับพื้นที่และตำบล

-ข้อสงสัยในการเรียนรู้

( 10 นาที )

**๔. แหล่งเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้ศูนย์เกษตรรุ่นใหม่พัฒนา P.R. MoDel**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

แหล่งเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตร (บ้านไร่สวน) มีแนวคิดและจุดเริ่มต้นจากการทำเกษตรรูปแบบ PR Model เป็นการทำเกษตรในรูปแบบใหม่ที่ คำนึงถึงดินเป็นปัจจัยหลัก โดยการทำให้ดินมีชีวิต ไม่ใช่การใส่ปุ๋ย การพ่นฮอร์โมน หรือการใส่ยาหรือปุ๋ยเคมีเพื่อให้ได้ผลผลิตจำนวนมาก ดังเช่นป่าดิบชื้นตามธรรมชาติที่มีความ เขียวชอุ่มตลอดทั้งปี สืบเนื่องมาจากความอุดมสมบูรณ์และสมดุลของสิ่งทีมีชีวิตในดิน ซึ่งประกอบไปด้วย สิ่งมีชีวิตขนาดเล็กชนิดต่างๆ เชื้อรา และจุลินทรีย์ เป็นต้น

**โครงสร้าง PR Model**

1. สถาบันครอบครัว
   1. การครองเรือน

การทำเกษตรเป็นอาชีพที่ต้องใช้แรงงานในครัวเรือน การทำให้ ‘บ้านน่าอยู่’ ทุกคนใน

ครอบครัวจึงต้องมีหน้าที่ต่างๆ เพื่อทำให้ครอบครัวมีความสุขและเกิดความสามัคคี

* 1. สุขอนามัย

การดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงเป็นอีกสิ่งที่สำคัญของเกษตรกร หลักการดูแลสุขภาพ

คือ หลีกเลี่ยงสถานที่ที่มีมลภาวะต่างๆ, ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ, เลือกรับประทานอาหารที่มีปะโยชน์เลี่ยงรับประทานอาหารเร่งประเภทต่างๆ

1. การอาชีพ
   1. การทำเกษตรรูปแบบ PR Model

กลุ่มเกษตรกรใหม่พัฒนามีหลักการ คือ ‘เราคือผู้ผลิตอาหารแข็งแรงปลอดภัยเพื่อผู้บริโภค’

ซึ่งแยกได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้

* การปลูกพืชแข็งแรง ให้ความรู้พื้นฐานเรื่องการทำให้ดินอยู่ในสภาพเหมาะสมสำหรับการ

ปลูกพืช โดยการใช้หลัก ‘ห่มบ่มฟื้นดิน’ ซึ่งเป็นการใช้วัสดุคลุมดิน วิธีการเพิ่มผลผลิต และลดต้นทุนอย่างยั่งยืน และวิธีการจัดการพื้นดินที่ให้ประโยชน์สูงสุด

* การผลิตปศุสัตว์แข็งแรง โดยการเลี้ยงสัตว์ด้วยอาหารที่ปลูกเองและหาได้ในพื้นที่ เช่น

ข้าวโพด ข้าวฟ่าง เมล็ดทานตะวัน มันสำปะหลัง หญ้า เศษผัก ต้นกล้วย พืชสมุนไพร เป็นต้น เพื่อให้ได้สัตว์ที่แข็งแรง เนื้อมีคุณภาพ ปลอดภัยต่อผู้บริโภค อีกทั้งเป็นการลดต้นทุนการผลิต

* การผลิตประมงแข็งแรง จะคล้ายกับการปศุสัตว์ คือส่งเสริมให้มีการเลี้ยงแบบธรรมชาติ

ไม่ให้สารเร่งโต หรือฮอร์โมนจนเกิดเป็นสารตกค้าง ซึ่งเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค

* 1. การแปรรูป
* การนำผลผลิตต่างๆมาแปรรูปเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และลดต้นทุนการผลิต

เช่น การนำต้นต้นข้าวโพด หรือ ต้นกล้วย หลังเก็บเกี่ยวผลผลิตแล้วไปใช้เป็นอาหารสัตว์ เป็นต้น

* 1. การตลาด
* ทำให้เกิดการรวมกลุ่มของเกษตรกรใหม่พัฒนาเพื่อผลิตพืชประจำท้องถิ่นของตนแล้ว

ส่งไปขายระหว่างกลุ่มในพื้นที่ต่างๆ ที่ไม่มีผลผลิตชนิดนั้นๆ หรืออยู่ในช่วงขาดตลาด นอกจากการรวมกลุ่มเพื่อการตลาดแล้ว เมื่อสมาชิกภายในกลุ่มพบปัญหาและอุปสรรคในด้านต่างๆ ยังสามารถช่วยกันแก้ปัญหา ทำให้เกิดความเข้มแข็งของอาชีพเกษตรมากขึ้น

การทำเกษตรรูปแบบใหม่ PR Model จะทำให้เกษตรกรแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับการทำการเกษตร

ได้อย่างตรงจุด ด้วยการแก้ปัญหาเรื่องดิน ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นด้านจำนวนและคุณภาพของผลผลิต ต้นทุน มลพิษ สารตกค้าง นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นให้เกษตรกรทำการเกษตรโดยการใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบด้วยเกษตรปราณีต เกษตรผสมผสาน เกษตรยั่งยืน และเกษตรธรรมชาติ ดั่งเช่นคำกล่าวว่า ‘สูง กลาง ต่ำเตี้ย เรี่ยดิน กินหัว’

นอกจากนี้ยังสอนให้เกษตรกรรู้จักการใช้เงินอย่างถูกวิธี โดยการมุ่งเน้นที่การนำเงินมาลงทุนหมุนเวียนในอาชีพเกษตรที่ทำก่อน เช่น การซื้อเครื่องมือต่างๆ ที่ช่วยในการทำการเกษตร ระบบน้ำ เป็นต้น ซึ่งเมื่อการผลิตรอบต่อๆ ไป ได้ผลผลิตเพิ่มมากขึ้น ต้นทุนลด เกษตรกรก็จะสามารถแก้ไขปัญหาหนี้ที่เกิดจากการทำเกษตรในรูปแบบเก่าได้

จากแนวคิดเกษตรรูปแบบ PR Model นี้ นายประเสริฐ ทวีสุขซึ่งเป็นเจ้าของพื้นที่บ้านไร่สวนซึ่งมีความสนใจในการปลูกพืชไร่สวนพื้นบ้าน และพืชพันธุ์ต่างๆที่หายากและการทำการเกษตรที่ไม่พึ่งสารเคมีประกอบกับชาวบ้านส่วนใหญ่ในชุมชนนั้นประกอบอาชีพเกษตรกรจึงได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ภายในบ้านไร่สวน จึงมีการเพาะปลูกพืชตัวอย่างมากมาย อีกทั้งมีการอนุรักษ์ต้นไม้ประจำถิ่น และต้นไม้พันธุ์หายาก เป็นแบบอย่างให้ประชาชนในละแวกใกล้เคียงมีความสนใจที่จะอนุรักษ์พันธุ์ไม้ประจำถิ่นและหายาก จึงมีความคิดที่จะเปิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ และได้ดำเนินการเปิดศูนย์บ้านไร่สวนขึ้นมา เพื่อให้เป็นศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านการเกษตร ซึ่งจะทำให้ชาวบ้านและผู้ที่สนใจในด้านการเกษตรมาดูงานจากไร่บ้านสวน สามารถใช้สถานที่ไร่บ้านสวนในการจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเกษตรจากเกษตรกรตัวอย่างจากที่ต่างๆได้ถูกวิธี

**๑. ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา**

แหล่งเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตร (บ้านไร่สวน) สามารถดูแลคนในชุมชน ในการรักษาสิ่งแวดล้อมโดยการลดสารเคมีในการปลูกพืชไร่สวน

**๒. วิธีการดำเนินงาน**

๒.๑บรรยายที่มาและแนวคิดของศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตร (บ้านไร่สวน) กระบวนการบริหารดำเนินการผลผลิตผลลัพธ์และปัจจัยความสำเร็จ

๒.๒ สรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้มาเรียนรู้

**๓. การขยายผลการดำเนินงาน**

ยกระดับแหล่งเรียนรู้ให้เป็นสถานที่ศึกษาดูงานและฝึกอบรมภายในและนอกชุมชน

**ส่วนที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้**

**๑. ชื่อวิทยากรแหล่งเรียนรู้**

1.1 นาย กิตติศักดิ์ ทวีสุข

1.2 นาย มารุต โพธิ์ประสิทธิ์

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

2.1 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เข้าใจแนวคิดและที่มาของแหล่งเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทราบถึงการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้

2.3 เพื่อให้ผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการผลิตปุ๋ยฮิวมิก

**๓. กิจกรรมการเรียนรู้**

๓.๑ บรรยายที่มาและแนวคิดของศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตร (บ้านไร่สวน)และกระบวนการบริหารดำเนินการผลผลิตผลลัพธ์และปัจจัยความสำเร็จ

๓.๒ บรรยายการบริหารจัดการศูนย์

๓.๓ สาธิตการทำปุ๋ยฮิวมิก

๓.๔ สรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้มาเรียนรู้

**๔. สื่อหรืออุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้**

๔.๑ ไวนิลแสดงการจัดการของแหล่งเรียนรู้

๔.๒ เอกสารคู่มือ

๔.๓ ภาพกิจกรรม

**๕. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

๕.๑ ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

๕.๒ ประชาชนในและนอกพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน

๕.๓ ผู้ที่สนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕.๔ เครือข่ายตำบลเจ็ดเสมียน

**รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ศูนย์เกษตรรุ่นใหม่พัฒนา P.R. Model**

ระยะเวลา ๖๐ นาที

จำนวนผู้ที่เข้าเรียนรู้ ๖๐ คน

แนะนำตัววิทยากรและคณะผู้ศึกษาดูงาน (๕ นาที)

บรรยายแนวคิด และที่มาของแหล่งเรียนรู้ (๑๐ นาที)

บรรยายการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ (๑๐ นาที)

สาธิตการทำปุ๋ยฮิวมิก (๒๐ นาที)

แลกเปลี่ยนรู้ซักถามข้อสงสัย

(๑๐ นาที)

สรุปกระบวนการเรียนรู้และกล่าวขอบคุณ

(๕ นาที)

**๓.๒.๕ กลุ่มชุดวิชาการมีส่วนร่วม(การด้านการเมืองการปกครองชุมชน)** ตำบลเจ็ดเสมียน ประกอบด้วย ดังนี้

๓.๒.๕.๑ **แหล่งเรียนรู้คณะทำงานภาคประชาชน**

๓.๒.๕.๒ **แหล่งเรียนรู้องค์กรต้นแบบการมีส่วนร่วม**

**๑) หลักการและเหตุผล**

จากการที่ประเทศไทยได้จัดรูปแบบการบริหารราชการออกเป็น ๓ ส่วน คือ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะส่วนท้องถิ่นได้เกิดรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นหลายประเภท ในประเทศไทย เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เมืองพัทยา และกรุงเทพมหานคร รูปแบบการปกครองดังกล่าว เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรและนโยบายสาธารณะโดยคนของท้องถิ่น แต่อยู่ภายในกรอบการบริหารงานที่กฎหมายกำหนด ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้มีการตราพระราชบัญญัติ กำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ บทบัญญัติของกฎหมายดังกล่าวทำให้เกิดการกระจายงานของส่วนราชการอื่น ๆ มาให้หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการแทนในหลายๆ ภารกิจ ตามที่ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ผ่านมาเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนในฐานะที่เป็นส่วนราชการในพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน ได้รับการถ่ายโอนภารกิจงานของส่วนราชการต่าง ๆ มาดำเนินการ และผู้นำชุมชนหมู่บ้านทั้ง 6 หมู่บ้าน มีความเห็นร่วมกันว่าควรให้ใช้พื้นที่ของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน มาดำเนินการจัดตั้งศูนย์ราชการภายในตำบลเจ็ดเสมียน เพื่อรองรับภารกิจงานถ่ายโอนและการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนในพื้นที่ โดยผู้นำชุมชน และประชาชนพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน และประชาชนส่วนใหญ่ของตำบลเจ็ดเสมียนปกครองกันเองอาศัยอยู่ด้วยกันด้วยความสัมพันธ์แบบเครือญาติ ไม่มีปัญหาขัดแย้งทางด้านการเมือง จึงทำให้ประชาชนที่อาศัยอยู่ในตำบลเจ็ดเสมียน มีความเป็นอยู่ที่สุขสบายท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ลักษณะการเปลี่ยนถ่ายผู้นำของท้องถิ่นใช้ระบบการตกลงกันตามความเหมาะสมไม่มีการแข่งขัน ผู้นำทาง ฝ่ายท้องถิ่นและท้องที่ มีการทำงานประสานสอดคล้องกันดี ด้วยผลงานการมีส่วนร่วมของตำบลสร้างชื่อเสียงเป็นที่ประจักษ์เด่นชัดในระดับอำเภอและระดับจังหวัด ทำให้เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนมีลักษณะการปกครองแบบพัฒนาตามนโยบายของผู้นำ และเป็นหน่วยงานกลางที่คอยทำงานสอดประสานระหว่างหน่วยงานและประชาชน ดังแสดงให้เห็นจากรูปธรรมกิจกรรมกลุ่มที่เกิดขึ้นในพื้นที่ ส่วนใหญ่เกิดจากการขับเคลื่อนการสนับสนุนเชิงนโยบาย ประกอบกับทุนบุคคล ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ทำให้กลุ่มองค์กรชุมชนที่เกิดขึ้นมีความเข้มแข็งขึ้นตามลำดับและมีรูปธรรมในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง องค์กรต่างๆ เข้ามาเป็นแกนนำหลักในการพัฒนางานของหมู่บ้าน และตำบล เช่น คณะทำงานภาคประชาชน โดยมีระบบการบริหารจัดการท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม กำหนดระเบียบข้อตกลงให้เกิดกลไกในการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในหมู่บ้าน

**๒) วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ทราบถึงการมีส่วนร่วมในทางการเมือง ในฐานะที่เป็นสิทธิขั้นมูลฐานของมนุษย์

๒. เพื่อให้ทราบถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยหน้าที่ในฐานะที่เป็นพลเมืองที่อยู่ภายใต้กรอบของกฎหมาย

**๓) เนื้อหาการเรียนรู้**

1. เรียนรู้การสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริงเพื่อการสร้างตำบลเจ็ดเสมียนเป็นตำบลน่าอยู่โดยบูรณาการภารกิจและหน้าที่เพื่อสร้างเป้าหมายร่วมกันทำให้เกิดพันธมิตรในการดำเนินงานและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาซึ่งเป็นกลยุทธ์การร่วมคิดร่วมทำและร่วมใช้ประโยชน์หรือการเป็นเจ้าของร่วมกันกระบวนการนี้จะทำให้ชุมชนมีการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ของปัญหาต่างๆในทุกระดับ

2. เรียนรู้กระบวนการบูรณาการสู่การปฏิบัติจริงร่วมกับภาคีเครือข่าย 4 องค์กรหลักคือท้องถิ่น ท้องที่ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่และภาคประชาชน

**๔) รูปแบบการเรียนรู้**

๑. บรรยายที่มาและแนวคิดการก่อรูปของภาคประชาชน

๒. บรรยายการบริหารจัดการกลุ่ม

๓. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ของภาคประชาชน

**๕) ผลผลิต ผลลัพธ์**

๑. มีสร้างภาคีและเครือข่ายความร่วมมือเกิดข้นในตำบลเจ็ดเสมียน ในลักษณะ“พหุภาคี” เพื่อประสาน “พลังสร้างสรรค์” ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน โดยมีองค์กรชุมชนเป็นแกนกลาง ส่วนภาคีอื่นๆ ทำหน้าที่ช่วยกระตุ้น อำนวยความสะดวก ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา

๒. มีการรวมกลุ่มชาวบ้านและการสร้างเครือข่ายองค์กรชุมชน เพื่อให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา และสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งด้านการศึกษา สาธารณะสุข การผลิต การตลาด การระดมทุน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

**๑. แหล่งเรียนรู้คณะทำงานภาคประชาชน**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

**1. แนวคิดของแหล่งเรียนรู้**

กระแสโลกาภิวัตน์ที่ถาโถมเข้าใส่ชุมชนหมู่บ้านอย่างรุนแรงและลึกซึ้งนั้น ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นอย่างรวดเร็วและอย่างรอบด้าน ส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านจำนวนมากต้องปลีกแยกแตกหักและล่มสลายไป อย่างไรก็ตามมีบางชุมชนสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับกระแสโลกาภิวัตน์อย่างเท่าทัน ตำบลเจ็ดเสมียนก็เป็นตำบลหนึ่งที่ได้รับกระทบจากกระแสดังกล่าวก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในชุมชนอย่างขนานใหญ่ มีการเข้ามาของนิคมอุตสาหกรรม การเข้ามาของบรรษัทข้ามชาติต่างๆ รวมถึงการที่โรคบริโภคนิยมที่กำลังระบาดอย่างหนักหน่วงในเกือบทุกกลุ่มวัย การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าวเป็นสาเหตุที่สำคัญที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอาชีพ โครงสร้างทางสังคม และส่งผลให้เกิดการก่อรูปปัญหาขึ้นอย่างลึกซึ้งและซับซ้อน และด้วยสภาวการณ์ดังกล่าวนำไปสู่การปรับตัวของกลุ่มภาคประชาชน โดยออกมารวมตัวกันรณรงค์ ให้ความรู้กับเด็กเยาวชนในด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม รวมไปถึงจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เพื่อสร้างเกราะและภูมิคุ้มทางสังคม โดยใช้วัฒนธรรมเป็นฐานใช้ความรัก โครงสร้างระบบเครือญาติ รวมไปถึงการใช้ประวัติศาสตร์ร่วมของคนเจ็ดเสมียนมาเป็นเครื่องมือในการคืนความมั่นใจ และสร้างสำนึกร่วมเพื่อรับผิดชอบต่อสังคมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นการผนึกกำลังเพื่อต่อสู้กับกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างน่าสนใจ

**2. ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา**

2.1 เกิดจิตอาสาภาคประชาชนเพิ่มมากขึ้น

2.2 ประชาชนและเยาวชนร่วมกันสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยนอก

**3. วิธีการดำเนินงาน**

3.1 บรรยายแนวคิดหลักของแหล่งเรียนรู้ ผลผลิต/ผลลัพธ์และปัจจุบันความสำเร็จ

**4. การขยายผลการดำเนินงาน**

ยกระดับศูนย์เรียนรู้ให้คนในและนอกตำบลเข้ามาเรียนรู้

**ส่วนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้**

**1. วิทยากรแหล่งเรียนรู้ (ชื่อ – สกุล,ตำแหน่ง)**

1.1นางกรรณิกา ณ บางช้าง

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**2.**1 เพื่อให้ผู้ที่เขามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เข้าใจถึงการจัดตั้งคณะทำงานภาคประชาชนและการบริหารจัดการคณะทำงานภาคประชาชน

2.2 เพื่อให้ผู้แลกเปลี่ยนเข้าใจถึงการพัฒนาและต่อยอดกิจกรรมของคณะทำงานภาคประชาชน

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

3.1 คณะผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำความรู้จักกับทีมวิทยากร (5 นาที 30 คน)

3.2 เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้ (10 นาที 30 คน)

3.3 เรียนรู้ฐานที่ 1 การจัดตั้งและการบริหารจัดการกลุ่ม (15 นาที 30 คน)

3.4 เรียนรู้ฐานที่ 2 การต่อยอดและพัฒนากิจกรรมของคณะทำงานภาคประชาชน (15 นาที 30 คน)

3.5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย พร้อมสรุปกระบวนการเรียนรู้กล่าวขอบคุณวิทยากร (10 นาที 30 คน)

3.6 สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณ (10 นาที 30 คน)

**4. สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้**

4.1 แผ่นพับภาพกิจกรรม

4.2 ป้ายไวนิล

**5.กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างเรียนรู้**

**5.**1 ผู้นำ/ประชาชนในหมู่บ้าน

5.2 ประชาชนในและนอกพื้นที่ตำบลเจ็ดเสมียน

5.3 ผู้ที่สนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.4 เครือข่ายของศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน(ศจค.)ตำบลเจ็ดเสมียน

**รูปแบบกิจกรรมแหล่งเรียนรู้**

**คณะทำงานภาคประชาชน**

**ระยะเวลา ๖๐ นาที**

**จำนวนผู้เข้าเรียนรู้ ๖๐ คน**

แนะนำตัววิทยากรและคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร

(๕ นาที)

เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาการทำงานของแหล่งเรียนรู้คณะทำงานภาคประชาชน

(๑๐ นาที)

ฐานที่ ๑

การจัดตั้งและการบริหารจัดการกลุ่ม

(๑๕ นาที)

(นางกรรณิกา ณ บางช้าง)

ฐานที่ ๒

การต่อยอดกิจกรรมของคณะทำงานภาคประชาชน (๑๕ นาที)

(นางกรรณิกา ณ บางช้าง)

ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย

สรุปผลการเรียนรู้การนำไปปรับใช้ในตำบล

(๑๐ นาที)

สรุปกระบวนการเรียนรู้และกล่าวขอบคุณทีมวิทยากร

(๕ นาที)

**๒. แหล่งเรียนรู้องค์กรต้นแบบการมีส่วนร่วม**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้**

**๑. แนวคิดของแหล่งเรียนรู้**

การบริหารจัดการของตำบลเจ็ดเสมียนมุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ภายใต้การสร้าง ความร่วมมือกับองค์กรภาคี การศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่การบริหารจัดการมุ่งเน้นการ ประสานหน่วยงานองค์กรภาคี สร้างความร่วมมือในการพัฒนาเชื่อว่า “การพัฒนาต้องมีพลังจากหลายภาคส่วน” จึงจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนเป็นกลไก พัฒนา สนับสนุนและเชื่อมโยงการทางาน ภายใต้ทุนศักยภาพ สถานการณ์และความต้องการของพี่น้องประชาชนเป็นฐานในการออกแบบการพัฒนาที่เหมาะสมกับพื้นที่ มุ่งเน้นการจัดการตนเอง โดยการสร้างวิธีคิดร่วม 3 ระดับได้แก่ ในระดับบุคคล (เจ้าหน้าที่) มีการแบ่งบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน เพื่อให้การดาเนินงานนั้นเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และสามารถออกแบบการกระบวนการทางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพทีมงาน ระดับกลุ่มองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เกิดความเข้าใจและบูรณาการ สร้างการมีส่วนร่วมในการทางานร่วมกันอย่างเป็นระบบได้เป็นอย่างดีในระดับชุมชน (ท้องที่) มีส่วนร่วมในการพัฒนาควบคู่ไปกับชุมชนท้องถิ่น ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเป็นเครื่องมือในการ พัฒนาศักยภาพ พัฒนางานที่ดี และสร้างจิตสาธารณะในการทางานร่วมกัน

**2. ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา**

๒.1 ประชาชนมีความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นมากขึ้น

๒.๒ เกิดกลุ่มทางสังคมเพิ่มขึ้น

**3. วิธีการดำเนินงาน**

๓.๑ มีการกำหนดทิศทางการพัฒนางานในการบริหารจัดการตำบล เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมและสร้างเป้าหมายร่วมกันในระดับตำบล

๓.๒ ดำเนินโครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมให้กับคนในตำบล และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการพัฒนาคน พัฒนาศักยภาพ พัฒนางานที่ดี และสร้างจิตสาธารณะให้กับประชาชนในการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม สร้างการจัดการตนเองของชุมชนได้เป็นอย่างดี

๓.๓ มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม

**4. การขยายผลการดาเนินงาน**

ยกระดับเป็นแหล่งเรียนรู้ให้องค์กรต่างๆมาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและกัน

**ส่วนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้**

**๑. วิทยากรแหล่งเรียนรู้ (ชื่อ-สกุล , ตำแหน่ง)**

1.๑ นาย สุทธิเดช ริมธีระกุล นายกเทศมนตรีตำบลเจ็ดเสมียน

1.๒ ดร.ศิวัช บุญเกิด รองปลัดเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๒.๑ เพื่อเรียนรู้แนวคิดของผู้บริหารท้องถิ่นถึงแนวทางการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการดำเนินงานทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาตำบลเจ็ดเสมียน

๒.๒ เพื่อเรียนรู้การนำโมเดลการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมไปสู่การปฏิบัติ

**3. กิจกรรมการเรียนรู้**

๓.๑ คณะผู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาความรู้จักกับทีมวิทยากร (5 นาที 30คน )

๓.๒ เกริ่นนาแนวคิด ความเป็นมาของการบริหารจัดการตำบลแบบมีส่วนร่วมโดยกา

บรรยายและชม POWERPOINT (10 นาที 30 คน)

**3.3 เรียนรู้ฐานที่ ๑** การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมภายใต้การพัฒนาแบบองค์รวม   
 (1๐ นาที 30 คน)

**3.4 เรียนรู้ฐานที่ 2** นำโมเดล พการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมไปสู่การปฏิบัติ

(1๐ นาที 30 คน)

๓.5 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย พร้อมสรุปกระบวนการเรียนรู้กล่าวขอบคุณวิทยากร (๑๐นาที 30 คน)

3.7 สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร (5 นาที 30 คน )

**๔. สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้**

**๔.๑ ป้ายไวนิล**

**๔.๒** POWER POINT

**๕. กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้**

การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป้าหมายที่ต้องการสร้างการเรียนรู้ คือ ลูกจ้าง พนักงาน ข้าราชการของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน ตลอดจน ประชาชน ภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงทุกฝ่าย

**รูปแบบกิจกรรมแหล่งเรียนรู้**

**แหล่งเรียนรู้องค์กรต้นแบบการมีส่วนร่วม**

**ระยะเวลา ๖๐ นาที**

**จำนวนผู้เข้าเรียนรู้ ๖๐ คน**

แนะนำตัววิทยากรและคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร

(๕ นาที)

เกริ่นนำแนวคิด ความเป็นมาขององค์ต้นแบบการมีส่วนร่วม

(๑๐ นาที)

ฐานที่ ๑

การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมภายใต้การพัฒนาแบบองค์รวม (๑๕ นาที)

(นายสุทธิเดช ริมธีระกุล)

ฐานที่ ๒

การจัดการตำบลและบูรณาการร่วมกับงานประจำ (๑๕ นาที)

(ดร.ศิวัช บุญเกิด)

ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามข้อสงสัย

สรุปผลการเรียนรู้การนำไปปรับใช้ในตำบล

(๑๐ นาที)

สรุปกระบวนการเรียนรู้และกล่าวขอบคุณทีมวิทยากร

(๕ นาที)

**๓.๓ ตารางการจัดการเรียนรู้**

**๓.๓.๑ หลักสูตรภายใน**

หลักสูตรการเรียนรู้ภายในตำบลเป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ของคนในตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี นอกจากนั้นแล้วยังเป็นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และเป็นกระบวนที่จะทำให้ประชาชนในตำบลเจ็ดเสมียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามหมู่บ้านเพื่อให้เกิดการรับรู้ถึงทุนและศักยภาพร่วมกันทุกหมู่บ้าน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้เป็นข้อมูลตั้งต้นที่สำคัญซึ่งจะนำไปสู่การนำใช้ทุนและศักยภาพในการแก้ปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งยั่งยืนต่อไป หลักสูตรการเรียนรู้ภายในตำบลมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๕ ประเด็น (๑) วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ (๒) กิจกรรมของการเรียนรู้ (๓) การวางแผนและการเตรียมความพร้อม (๔) วิธีการเรียนรู้ และ(๕) ตารางการเรียนรู้

**วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้**

๑.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ องค์ความรู้ ภูมิปัญญา และแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๑.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเรียนรู้ได้เข้าใจเทคนิค วิธีการ กระบวนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และเกิดแรงบันดาลในการนำไปปฏิบัติในหมู่บ้านของตน

๑.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเรียนรู้สามารถพัฒนา ต่อยอด และนำไปใช้ในพื้นที่ของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

**กิจกรรมการเรียนรู้**

๒.๑การแนะนำแหล่งเรียนรู้ โดยวิทยากรประจำแหล่งบรรยายแนวคิด ความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้

๒.๒ วิทยากรบรรยายหลักการที่สำคัญของแหล่งเรียนรู้ หลักบริหาร การดำเนินกิจกรรม เทคนิคการดำเนินงานที่จะไปสู่ความสำเร็จ ทดลองปฏิบัติ

๒.๓ สรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นการสอบถามความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากร และผู้เข้าร่วมเรียนรู้

**(๓) การวางแผนและการเตรียมความพร้อม**

๓.๑ ประชุมเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรภายในตำบล เป็นการซักซ้อมทำความเข้าใจแกนนำ เจ้าของแหล่งเรียนรู้ และผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อวางกรอบในการดำเนินงาน

๓.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้องในระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อมอบหมายงานและซักซ้อมความเข้าใจวิธีการปฏิบัติ ของแหล่งเรียนรู้ ทีมไกด์ ทีมบ้านพักโฮมสเตย์ ทีมจัดการอาหาร ทีมรถรับส่ง ทีมสถานที่และห้องประชุม

๓.๓ การจัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ห้องประชุม สถานที่จัดกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ ห้องรับรอง สถานที่รับประทานอาหาร พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบ

๓.๔ การจัดเตรียมความพร้อมเรื่องเอกสาร วัสดุอุปกรณ์

๓.๕ การเตรียมความพร้อมงานโสต เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ จอโปรเจ็คเตอร์ระบบเครื่องเสียง

๓.๖ จัดเตรียมเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม อาหารว่าง กำหนดเป็นตารางรายรายการอาหาร ผู้รับผิดเป็นรายวัน

๓.๗ จัดเตรียมเส้นทางการรับส่งเวลารับส่งแต่ละแหล่งเรียนรู้ ซักซ้อมไกด์ คนขับรถ ทีมจราจร

๓.๘ การประสานงานกับผู้นำ องค์กร เครือข่าย จัดระบบและตารางเวลาในการเชิญร่วมตรวจสอบสถานณ์การเข้าร่วม

๓.๙ การประเมิน วางแผนการประเมินแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

**(๔) วิธีการเรียนรู้**

๔.๑ ทีมนักจัดกระบวนการนำเข้าสู่การฝึกอบรม

๔.๒ นักวิชาการประจำหมู่บ้านและนำวิทยากร

๔.๓ วิทยากรประจำแหล่งเรียนรู้บรรยายแนวคิด หลักการปฏิบัติ สาธิต ทดลองปฏิบัติ

๔.๔ วิทยากรสรุปเนื้อหาการเรียนรู้

๔.๕ เปิดเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างผู้เข้าร่วมเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้

**(๕) ตารางการเรียนรู้**

**ตารางหลักสูตรการเรียนรู้ภายในตำบลโครงการเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วันที่ | ช่วงเช้า | | | รับประทานอาหารกลางวัน  (12.00-13.00น.) | ช่วงบ่าย | รับประทานอาหารเย็น  (17.00-18.00น.) |
| 08.00-09.30 น. | 09.30-10.30 น. | 10.30-12.00 น. | 13.00-17.00 น. |
| วันแรก | ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม | -บรรยายแนวทางการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยนายธีระเดช ริมธีระกุลนายกเทศมนตรี | -บรรยายตำบลคุณธรรม โดย ดร.ศิวัช บุญเกิด | -แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อ หมู่ ๒ โดย คุณดวงสมร วงศ์ยะรา  -แหล่งเรียนรู้น้ำมันเหลือง หมู่ ๔ โดยคุณดวงใจ เอี่ยวสะอาด |
| วันที่สอง | ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม | -บรรยายจิตอาสาภาคประชาชน โดยนางกรรณิกา ณ บางช้าง | -บรรยายองค์กรมวลชนสัมพันธ์ โดยนายธีระเดช ริมธีระกุล นายกเทศมนตรี | -แหล่งเรียนรู้ไข่เค็ม โดยคุณวิไลวรรณ กิจนิจย์ชีว์  -แหล่งเรียนรู้พริ้ม (prim) โดยคุณพลอยพนัส จันทร |

**๓.๓.๒ หลักสูตรการเรียนรู้ภายนอกตำบล**

หลักสูตรการเรียนรู้ภายนอกตำบลเป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่กับเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี จำนวน ๒๐ แห่ง เพื่อมาศึกษา ดูแบบ และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ เทคนิคการจัดการ รวมไปถึงการเรียนรู้อื่นๆ กับแหล่งเรียนรู้ตำบลเจ็ดเสมียน เพื่อให้ผู้เข้าเรียนสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดและนำใช้ในพื้นที่ของตน

**วัตถุประสงค์การเรียนรู้**

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียนทั้ง ๒๐ แห่ง

๒ เพื่อสนับสนุนให้เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่สามารถพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ และสามารถนำใช้ทุนและศักยภาพเพื่อพัฒนาพื้นที่ของตนเอง

**กิจกรรมการเรียนรู้**

๑. การบรรยายแนวคิด ความเป็นมา เส้นทางการพัฒนาของแหล่งเรียนรู้

๒. การบรรยายหลักการดำเนินงาน หลักการบริหารจัดการ ผลผลิต/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

๓. การสาธิตและฝึกปฏิบัติ

๔. สรุปสาระสำคัญและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

**การวางแผนและการเตรียมความพร้อม**

๑. ประชุมเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรภายในตำบล เป็นการซักซ้อมทำความเข้าใจแกนนำ เจ้าของแหล่งเรียนรู้ และผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อวางกรอบในการดำเนินงาน

๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้องในระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อมอบหมายงานและซักซ้อมความเข้าใจวิธีการปฏิบัติ ของแหล่งเรียนรู้ ทีมไกด์ ทีมบ้านพักโฮมสเตย์ ทีมจัดการอาหาร ทีมรถรับส่ง ทีมสถานที่และห้องประชุม

๓. การจัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ห้องประชุม สถานที่จัดกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ ห้องรับรอง สถานที่รับประทานอาหาร พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบ

๔. การจัดเตรียมความพร้อมเรื่องเอกสาร วัสดุอุปกรณ์

๕ การเตรียมความพร้อมงานโสต เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ จอโปรเจ็คเตอร์ระบบเครื่องเสียง

๖ จัดเตรียมเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม อาหารว่าง กำหนดเป็นตารางรายรายการอาหาร ผู้รับผิดเป็นรายวัน

๗ จัดเตรียมเส้นทางการรับส่งเวลารับส่งแต่ละแหล่งเรียนรู้ ซักซ้อมไกด์ คนขับรถ ทีมจราจร

๘ การประสานงานกับผู้นำ องค์กร เครือข่าย จัดระบบและตารางเวลาในการเชิญร่วมตรวจสอบสถานะการเข้าร่วม

๙ การประเมิน วางแผนการประเมินแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

**วิธีการเรียนรู้**

๑ ทีมนักจัดกระบวนการนำเข้าสู่การฝึกอบรม

๒ นักวิชาการประจำหมู่บ้านและนำวิทยากร

๓ วิทยากรประจำแหล่งเรียนรู้บรรยายแนวคิด หลักการปฏิบัติ สาธิต ทดลองปฏิบัติ

๔ วิทยากรสรุปเนื้อหาการเรียนรู้

๕ เปิดเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างผู้เข้าร่วมเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้

**ตารางจำแนกหมวดหมู่การเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| วิชาบังคับ | วิชาเฉพาะ | วิชาเลือก | นวัตกรรม | หมู่บ้านจัดการตนเอง |
| การบริหารจัดการตำบลแบบมีส่วนร่วม | แหล่งเรียนรู้สหกรณ์ประปาตำบลเจ็ดเสมียน | แหล่งเรียนรู้ตีมีด | แหล่งเรียนรู้ตำบลคุณธรรม | หมู่ที่ ๑ |
| แหล่งเรียนเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อ | แหล่งเรียนรู้ผู้สูงอายุ | แหล่งเรียนรู้ตีมีด | แหล่งเรียนรู้จิตอาสาภาคประชาชน |  |
| ศุนย์คุณธรรมตำบล | แหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชน (ไข่เค็ม) | แหล่งเรียนเกษตรอินทรีย์ | แหล่งเรียนรู้องค์กรมวลสัมพันธ์ |  |
|  | แหล่งเรียนรู้พริ้ม |  | แหล่งเรียนรู้ไชโป้วหวานแม่เนาวรัตน์ |  |
|  | แหล่งเรียนรู้ PR Model |  |  |  |
|  | แหล่งเรียนรักษ์สุขภาพวิธีไทย |  |  |  |
|  | แหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนผลิตสบู่ |  |  |  |

**ตารางการเรียนรู้**

**ตารางหลักสูตรการเรียนรู้ภายในตำบลโครงการเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วันที่ | ช่วงเช้า | | | รับประทานอาหารกลางวัน  (12.00-13.00น.) | ช่วงบ่าย | รับประทานอาหารเย็น  (17.00-18.00น.) |
| 08.00-09.30 น. | 09.30-10.30 น. | 10.30-12.00 น. | 13.00-17.00 น. |
| วันแรก | ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม | -กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  -กล่าวแนะนำผู้นำชุมชน แกนนำชาวบ้าน หน่วยงานราชการ  -แนะนำบริบทพื้นที่ โดยนายสุทธิเดช ริมธีระกุล นายกเทศมนตรี | -บรรยายแนวทางการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยนายธีระเดช  ริมธีระกุลนายกเทศมนตรีและ ดร.ศิวัช บุญเกิด | **กลุ่มที่ ๑** ศึกษาแหล่งเรียนรู้  รู้เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อ หมู่ ๒ โดย คุณดวงสมร วงศ์ยะรา |
| **กลุ่มที่ ๒** ศึกษาแหล่งเรียนรู้ผู้สูงอายุ หมู่ ๔ โดยคุณดวงใจ เอี่ยวสะอาด |
| วันที่ | ช่วงเช้า | | | รับประทานอาหารกลางวัน  (12.00-13.00น.) | ช่วงบ่าย | รับประทานอาหารเย็น  (17.00-18.00น.) |
| 08.00-09.30 น. | 09.30-10.30 น. | 10.30-12.00 น. | 13.00-17.00 น. |
| วันที่สอง | ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม | บรรยายองค์กรมวลชลสัมพันธ์ โดยนายสุทธิเดช ริมธีระกุล นายกเทศมนตรี | กลุ่มที่ ๑ แหล่งเรียนรู้สหกรณ์ประปา หมู่ ๒ โดยนายธีระยุทธ อิ่มศิลป์ | **กลุ่มที่ ๑** ศึกษาแหล่งเรียนรู้  วิสาหกิจชุมชน(ไข่เค็ม) หมู่ ๖ โดย วิไลวรรณ กิจนิตย์ชีว์ |
| กลุ่มที่ ๒ แหล่งเรียนรู้ตำบลคุณธรรม โดยคุณยุทธพล วรรณะเรืองศรี |
| **กลุ่มที่ ๒** ศึกษาแหล่งเรียนรู้พริ้ม หมู่ ๑ โดยคุณพลอยพนัส จันทร |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| นที่ | ช่วงเช้า | | | รับประทานอาหารกลางวัน  (12.00-13.00น.) | ช่วงบ่าย | รับประทานอาหารเย็น  (17.00-18.00น.) |
| 08.00-09.30 น. | 09.30-10.30 น. | 10.30-12.00 น. | 13.00-17.00 น. |
| วันที่สาม | ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม | บรรยายศูนย์เรียนรู้ตำบลคุณธรรม | **กลุ่มที่ ๑** แหล่งเรียนรู้ PR Model โดยนายกิตติศักดิ์ ทวีสุข | **กลุ่มที่ ๑** ศึกษาแหล่งเรียนรู้  ชมรมผู้สูงอายุร่มโพธิ์ทอง  โดย คุณยุพา ยุวนากร |
| **กลุ่มที่ ๒** แหล่งเรียนรู้รักษาสุขภาพวิถีไทย โดยคุนสาคร อ่อนหนู | **กลุ่มที่ ๒** ศึกษาแหล่งเรียนรู้กลุ่มวิสาหกิจสบู่ โดย ผญ.วรรณทนา โตพฤษา |
| วันที่ | ช่วงเช้า | | | รับประทานอาหารกลางวัน  (12.00-13.00น.) | ช่วงบ่าย | รับประทานอาหารเย็น  (17.00-18.00น.) |
| 08.00-09.30 น. | 09.30-10.30 น. | 10.30-12.00 น. | 13.00-17.00 น. |
| วันที่สี่ | ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม | บรรยายศูนย์เรียนรู้ไชโป้วหวานแม่เนาวรัตน์ | **กลุ่มที่๑** ศึกษาแหล่งเรียนรู้ไชโป้วหวานแม่เนาวรัตน์ โดยคุณเนาวรัตน์ ม่วงสุนทร  **กลุ่มที่ ๒** ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตีมีด | **กิจกรรมอาสาทำดี**  -ออกเยี่ยมผู้ป่วยติดเตียง  -ทำความสะอาดวัดหรือที่สาธารณะ |
| วันที่ | ช่วงเช้า | | | รับประทานอาหารกลางวัน  (12.00-13.00น.) | ช่วงบ่าย |  |
| 08.00-09.30 น. | 09.30-10.30 น. | 10.30-12.00 น. | 13.00-17.00 น. |
| วันที่ห้า | ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม | -ร่วมกำหนดเป้าหมายขับเคลื่อนตำบลสุขภาวะ  -เพื่อนเครือข่ายสรุปการเรียนรู้และข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นต่างๆ  -นายกเทศมนตรีกล่าวปิดการประชุม | | **เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ** |

**บทที่ ๔**

**แบบประเมินการเรียนรู้**

**๔.๑ แบบประเมินเนื้อหาของแหล่งเรียนรู้**

**แบบประเมินแหล่งเรียนรู้...............................................................................................................**

**วันที่................เดือน...........................................พ.ศ.........................**

สถานะของแห่งเรียนรู้ ( ) ระดับบุคคล ( ) ระดับกลุ่ม/องค์กร/หน่วยงาน

( ) ระดับหมู่บ้าน ( ) ระดับตำบล

( ) ระดับเครือข่าย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับความคิดเห็น** | | |
| **มาก** | **พอใช้** | **น้อย** |
| **(๑)วิทยากร** |  |  |  |
| 1.วิทยากรมีความรอบรู้ในเนื้อหาที่สอน |  |  |  |
| 2.วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้ดี |  |  |  |
| 3.วิทยากรมีความสามารถรักษาเวลาได้ดี |  |  |  |
| 4.ระยะเวลาในการบรรยายเหมาะสม |  |  |  |
| 5.สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการบรรยายเหมาะสม |  |  |  |
| 6.องค์ความรู้มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ |  |  |  |
| 7.การเรียงลำดับการบรรยายเหมาะสม |  |  |  |
| 8.การสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมในการสอน/บรรยาย |  |  |  |
| **(๒)แหล่งเรียนรู้** |  |  |  |
| ๑.รูปแบบการจัดกิจกรรม/ฐานการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสม |  |  |  |
| ๒.สื่อที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้มีความเหมาะสม |  |  |  |
| ๓.สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้สำหรับการสร้างการเรียนรู้มีความเหมาะสม |  |  |  |
| ๔.เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม |  |  |  |
| ๕.สถานที่จัดมีความเหมาะสม(มีที่นั่ง มีห้องน้ำ ฯลฯ) |  |  |  |
| (๓) สื่อประกอบการเรียนรู้ |  |  |  |

**เรื่องเด่นของแหล่งเรียนรู้**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................

**สิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้**.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**ข้อเสนอแนะ**.............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**๔.๒ ทิศทางการต่อยอดการพัฒนาในพื้นที่**

ตำบลเจ็ดเสมียน มีกลไกลการขับเคลื่อนงานในการที่จะทำให้ชุมชนเป็นชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่และเข้มแข็ง ทำให้เกิดกระบวนการจัดการตนเอง โดยใช้หลักการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนากลุ่ม/แหล่งเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ จากกลุ่มสู่ชุมชน จากชุมชนสู่ท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน โดยการนำใช้ทุนศักยภาพที่มีอยู่ซึ่งจะแตกต่างกันไปตามบริบทของพื้นที่ แต่มีวัตถุประสงค์เป้าหมายเดียวกัน คือ สร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน การต่อยอดงานที่ตอบสนองต่อภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงงานและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายสาธารณะ ๗+๑ ประเด็น ๘๘ ข้อเสนอ และสร้างผลกระทบต่อประชากรเป้าหมายต่างๆ รวมถึงการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ ซึ่งมีการขับเคลื่อนงานดังนี้

**หมู่บ้านจัดการตนเอง หมู่ที่ ๑**

**๑. บริบทของหมู่บ้าน**

หมู่ ๑ มีประชากรทั้งหมด ๙๙๓ คน แยกออกเป็น ชาย ๔๖๒ คน หญิง ๕๓๒ คน จำนวน ๒๔๓ ครัวเรือน และจำนวนประชากรมากที่สุดอยู่ในช่วงอายุ ๔๐ – ๔๔ ปี จำนวน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๖ รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ ๓๕ – ๓๙ ปี จำนวน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๕ และน้อยที่สุด คือ กลุ่มที่มีอายุเกิน ๙๕ ปี ขึ้นไป มีจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒ ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ๓๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๙๗ รองลงมาจบมัธยมศึกษา จำนวน ๑๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๓ น้อยที่สุดจบการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๒ อาชีพหลักส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป/บริการ จำนวน ๒๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙๔ รองลงมาประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน จำนวน ๑๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๔ มีนายสมิทธิ สุภาพพรชัย เป็นผู้ใหญ่บ้าน นายอเนก สายัณห์และนางจรีย์ ปานดวง เป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ ซึ่งหมู่ที่ ๑ มีการจัดการตนเองทุกด้านที่เชื่อมโยงกัน ดังนี้

**๑.๑** ด้านการเมืองการปกครอง การจัดการตนเองด้านการเมืองการปกครองของหมูที่ ๑ มีแนวทางในการสร้างความสงบ อยู่รวมกันอย่างเป็นสุข ประกอบด้วย

๑.1.1 การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน จากสถิติจำแนกตามการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนหมู่ที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๔ อันดับแรกการใช้สิทธิเลือกตั้งในครั้งที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๕ รองลงมาร่วมทำประชาพิจารณ์/ร่วมเวทีประชาคม/ร่วมประชุมหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๓ และรวมรณรงค์การเลือกตั้ง ๑๐.๕๘ สะท้อนให้เห็นว่าประชาชนหมู่ที่ ๑ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งในทุกๆระดับ

1.1.๒ การปกครองที่ทำให้คนอยู่อย่างมีความสุข การจัดการความขัดแย้ง จากสถิติจำแนกตามการแก้ไขปัญหากรณีข้อพิพาทและไกล่เกลี่ยที่เกิดขึ้นกับครอบครัวในหมู่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๗ การใช้การเจรจาผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๗๕ และการใช้กฎหมายบ้านเมือง คิดเป็นร้อยละ ๒๕ สะท้อนให้เห็นในชุมชนมีการจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยผู้นำชุมชน/ผู้ใหญ่บ้าน มุ่งเน้นให้ลดความขัดแย้ง สร้างความสามัคคี ปรองดอง การมีเหตุมีผล เช่น การยึดหลักกฎหมายด้วยสันติวิธี การปฏิบัติตามเสียงข้างมาก และรับฟังเสียงข้างน้อยทำให้ชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

**๑.๒** ด้านสุขภาพ จากสถานการณ์ปัญหา การเจ็บป่วยของคนในชุมชนหมู่ที่ ๑ พบว่าป่วยเป็นโรคความดันโลหิตสูง คิดเป็นร้อยละ ๑๑ รองลงมาเป็นโรคปวดข้อ/ข้อเสื่อม คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๓ และโรคเบาหวาน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๓ จากสถิติดังกล่าวสะท้อนให้เห็นปัญหาด้านสุขภาพของคนในชุมชน ทำให้คุณจรีย์ ปานดวง ซึ่งเป็นรองประธาน อ.ส.ม.ตำบลเจ็ดเสมียน ได้เกิดแนวความคิดที่จะนำมาแปรรูปเป็นสมุนไพรเพื่อดูแลรักษาสุขภาพ เนื่องจากชุมชนหมู่ที่ ๑ มีการปลูกพืชสมุนไพรกันเป็นจำนวนมาก โดยมี นางสาคร อ่อนหนู เป็นผู้มีภูมิปัญญาในด้านพืชสมุนไพร จึงได้จัดตั้งกลุ่ม“รักษ์สุขภาพด้วยวิถีไทย”จุดเริ่มต้นมีการทำสมุนไพรสำหรับแช่มือ-แช่เท้า ให้กับตัวเองและครอบครัวสมุนไพรยังสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ เช่น น้ำสมุนไพร,ทำยาหม่อง,ทำน้ำยาล้างจาน,สบู่สมุนไพร,ลูกประคบ และอื่นๆเป็นต้น เพื่อใช้ดูแลตนเองและผู้สงอายุในชุมชนเบื้องลดการพึ่งแพทย์จากโรงพยาบาล

**๑.๓** ด้านเศรษฐกิจ จากสถานการณ์ปัญหาข้อมูลหมู่ ๑ พบว่าประชาชนมีการว่างงาน/ ไม่มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๒ ปัญหาหนี้สินภายในครัวเรือนมีหนี้สิน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๙๒ จากปัญหานี้ส่งผลกระทบต่อประชากรในกลุ่มวัยทำงาน ทำให้นางเนาวรัตน์ ม่วงสุนทร ซึ่งเป็นประธานชุมชนหมู่ที่ ๑ และเป็นผู้ประกอบการหัวไซโป้ว ได้เห็นความสำคัญ จัดให้มีการจ้างงานผ่านระบบเครือญาติ ไม่ได้เป็นการจ้างงานและควบคุมระบบระเบียบของธุรกิจทั่วไปแบบปัจจุบันโดยการจ้างแรงงานในชุมชนเพื่อลดการว่างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชน ในการคัดวัตถุดิบ เล็ก กลาง ใหญ่ และผักสับ ตัดราก ตัดจุก หั่นฝอย หั่นแว่น ได้รับรองมาตรฐาน ISO ๙๐๐๒ ทำให้มีการส่งออกขยายเพิ่มมากขึ้นเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชนด้วย สามารถส่งในประเทศและต่างประเทศมีเงินเข้ามาในชุมชนทำให้เศรษฐกิจดีขึ้นและพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ “ไชโป้วแม่เนาวรัตน์” ให้ผู้ที่สนใจเข้าศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญา

๑.๔ ด้านสังคม หมู่ที่ ๑ มีการช่วยเหลือดูแลกันผ่านการจัดสวัสดิการสังคมโดยชุมชนมีกลุ่มหรือองค์กรชุมชนต่างๆ ที่มาขับเคลื่องานดังนี้

1.4.1 กองทุนแม่ของแผ่นดินก่อตั้งกลุ่มเมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๐ มีนางจิดาภา กาญจน์อร่ามกุล เป็นประธานกองทุน มีคณะกรรมการ ๗ คน โดยมีหน้าที่ช่วยเหลือประชาชนในหมู่บ้าน เช่นทุนการศึกษา ช่วยเหลือผู้ยากไร้ ช่วยเหลือผู้ป่วย/ผู้สูงอายุ

1.4.2 กลุ่มสตรีอาสาก่อตั้งกลุ่มเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๐ มีนางเนาวรัตน์ ม่วงสุนทร เป็นประธานกลุ่ม มีสมาชิก ๕๑ คน โดยรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องสวัสดิการเรื่องฌาปนกิจของสตรีในชุมชน

1.4.3 กลุ่มฌาปนกิจสงเคราะห์ก่อตั้งกลุ่มเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๐ มีนายสำราญ สายัณห์ เป็นประธานกลุ่ม โดยมีหน้าที่พิจารณาให้กู้ยืมเงินกองทุน และส่งเงินฌาปนกิจสงเคราะห์เดือนละ ๒๐๐ บาท/เดือน

๑.4.4 ด้านสิ่งแวดล้อม จากสถานการณ์ปัญหาในชุมชนหมู่ที่ ๑ พบว่า ปัญหาน้ำเสีย คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๓ รองลงมาปัญหาขยะมูลฝอย คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๒ และสภาพที่อยู่อาศัยทรุดโทรม คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๗ จากสถิติดังกล่าวสะท้อนแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยนางลำไย สุขพินิจ ได้เกิดแนวคิดการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยประสานงานสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดราชบุรี มาให้ความรู้ในเรื่องการทำน้ำหมักชีวภาพ (อีเอ็ม และอีเอ็มบอล) ทดลองใช้ด้วยตนเอง ศึกษาเชื้อจุลินทรีย์ จึงทำให้รู้ว่าวัชพืชอื่นๆ นำมาใช้ได้ เมื่อ พ.ศ.๒๕๕๗ เข้ารับการับการอบรมของกรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ดำเนินการเรื่องคูคลองในพื้นที่ และสร้างเครือข่ายแนวร่วมภายในตำบล ปีพ.ศ.๒๕๕๘ เข้ารับใบประกาศจากกรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ดำเนินการเรื่องการลดขยะของชุมชนหมู่บ้านและการสร้างกลวิธีการทำงาน โดยจัดทำ กลุ่มอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำหมู่บ้าน (ทสม.)และพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ **“ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”**สามารถแก้ไขปัญหา เรื่องน้ำเสีย และขยะมูลฝอยในชุมชนได้ ทั้งยังถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนข้างเคียงและผู้ที่สนใจนำเป็นแนวทางต่อไป

**๒. เป้าหมายร่วมกันในการจัดการตนเอง**

เพิ่มขีดความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาของหมู่บ้านและให้ความสำคัญในการนำใช้ทุนทางสังคม ข้อมูลตำบลเพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาหมู่บ้าน รวมไปถึงมีการทบทวนแนวทางการปฏิบัติ การแก้ปัญหา และการปรับปรุงพัฒนารวมกันอย่างต่อเนื่องของคนในหมู่บ้าน

**๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จในดำเนินงาน**

๓.๑ การมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ในการเข้ามาร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ

๓.๒ มีการเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงาน เช่น เทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน เป็นต้น

๓.๓ มีแผนการดำเนินงานของหมู่บ้าน

**๔. การต่อยอดขยายผลในอนาคต**

๔.๑ จัดให้มีการเรียนร่วมกันภายในหมู่บ้านและนอกหมู่บ้าน

๔.๒ เชื่องโยงเครือข่ายภายในและนอกหมู่บ้านเพื่อหนุนเสริมกิจกรรมการปฏิบัติ

๔.๓. ขยายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนภายในและนอกตำบล เช่น หน่วยงานราชการ ผู้ประกอบการ ห้างร้าน ประชาชน ฯลฯ

**๕ กระบวนการเรียนรู้**

๕.๑ วิธีการเรียนรู้

5.1.1 พาผู้เข้าร่วมเรียนรู้เยี่ยมชมหมู่บ้านและเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชน

5.1.2 วิทยากรบรรยายบริบทของหมู่บ้านและโครงสร้างการขับเคลื่อนงานของหมู่บ้าน

5.1.3 วิทยากรบรรยายแนวทางการจัดการงานของหมู่บ้านทั้ง ๕ ด้าน

5.1.4 ผู้เข้าร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้านจัดการ

ตนเอง

5.1.5 ผู้เข้าร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับวิทยากร

๕.๒ วิทยากร

5.2.1 นายสมิทธิ สุภาพพรชัย ด้านการเมืองการปกครอง

5.2.2 นางจรีย์ ปานดวง ด้านสังคม

5.2.3 นางสาคร อ่อนหนู ด้านสุขภาพ

5.2.4 นางเนาวรัตน์ ม่วงสุนทร ด้านเศรษฐกิจ

5.2.5 นางลำไย สุขพิจนิจ ด้านสิ่งแวดล้อม

**6. แผนผังกระบวนการเรียนรู้** ระยะเวลา 1 วัน

**แหล่งเรียนรู้ หมู่บ้านจัดการตนเอง**

**แนะนำตัววิทยากรและแนะนำคณะผู้มาศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมวิทยากร**

**แนะนำบริบท และโครงสร้างการขับเคลื่อนงานของหมู่บ้าน**

(๑๐ นาที)

**บรรยายแนวทางการจัดการงานของหมู่บ้าน 5 ด้าน**

**ลงพื้นที่แหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้านจัดการตนเอง 5 ด้าน**

(๕ นาที)

**- ร่วมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้**

**- ซักถามข้อสงสัย ประโยชน์ที่เกิดขึ้น**

**- สรุปผลที่ได้จากการเรียนรู้**

**- การนำไปปรับใช้กับพื้นที่ และตำบล ข้อสงสัยในการเรียนรู้**

**สรุปกระบวนการเรียนรู้ กล่าวขอบคุณทีมวิทยากร**

**7. แผนภาพกระบวนการเรียนรู้**



**บทที่ ๕**

**ระบบสนับสนุนการเรียนรู้**

กระบวนการจัดการระบบสนับสนุนการเรียนรู้ของเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน เพื่อดำเนินการจัดหลักสูตรเรียนรู้ภายนอกตำบลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเพื่อให้เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ทั้ง ๒๐ แห่ง ได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ศูนย์จัดการเครือข่ายเทศบาลตำบลเจ็ดเสมียน จึงได้จัดระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดยแบ่งงานออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้ (๑) การจัดการด้านสถานที่ (๒) การจัดการด้านอาหาร (๓) การจัดการด้านบ้านพักโฮมสเตย์ (๔) การจัดการด้านการขนส่งและไกด์ (๕) การดูแลรักษาความปลอดภัย ดังนี้

**๕.๑ การจัดการด้านสถานที่**

**๕.๑.๒ ผังแสดงพื้นที่ภาพรวมของการจัดสถานที่**



**5.1.2 ผังการจัดสถานที่ห้องประชุม**

s

ห้องน้ำชาย

ห้องน้ำหญิง

อาหารว่าง/น้ำดื่ม

ลงทะเบียน

ผู้นั่งเข้าร่วมประชุม

ควบคุมเสียง/ไฟฟ้า

เวที/วิทยากร

**๕.๑.3 การอำนวยการเพื่อขับเคลื่อนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้กำหนดตำแหน่งและหน้าที่ไว้ตามตาราง ดังนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | หน้าที่ | เบอร์โทรศัพท์ |
| ๑ | นายสุทธิเดช ริมธีระกุล | อำนวยการการฝึกอบรม | ๐๘๑๕๗๒๗๘๘๕ |
| ๒ | ดร.ศิวัช บุญเกิด | งานจัดการทั่วไป | ๐๘๙๐๑๙๑๔๖๐ |
| ๓ | นายเฉลียว อิ่มทรัพย์ | งานจัดกระบวนการ/บ้านพัก | ๐๖๑๔๘๔๑๔๕๖ |
| ๔ | นายชัยยงค์ โพธิ์ประสิทธิ์ | งานสื่อสาร/งานวิชาการ | ๐๘๕๔๐๘๙๙๙๓ |
| ๕ | น.ส.กัณญาภัค หมอทอง | งานการเงิน/บัญชี | ๐๙๗๓๓๐๕๕๔๗ |
| ๖ | นายศรายุทธ อ่อนเอี่ยม | งานวิชาการ | ๐๘๗๙๘๘๗๐๖๙ |
| ๗ | นายสุวัจน์ กิจนิจย์ชีว์ | งานวิชาการ |  |
| ๘ | นายพูลทรัพย์ ลาวทอง | งานวิชาการ | ๐๘๙๙๑๕๙๓๘๘ |
| ๙ | นายรัชดา นนทฤทธิ์ | งานวิชาการ | ๐๙๗๐๗๕๓๘๕๔ |
| ๑๐ | น.ส.สุธิดา คงวิจิตร | งานวิชาการ/งานทะเบียน | ๐๙๒๒๕๗๙๐๕๓ |
| ๑๑ | น.ส.ณัฏฐพร หอมเย็น | งานวิชาการ/งานทะเบียน | ๐๘๔๓๙๔๔๖๙๔ |
| ๑๒ | น.ส.สุภัทชา ครุฑหิรัญ | งานวิชาการ/งานทะเบียน | ๐๘๙๙๑๐๖๔๗๙ |

**5.1.4 ตารางแสดงผู้รับผิดชอบแต่ละแหล่งเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รายการที่ต้องเตรียม** | **รายชื่อผู้จัดเตรียม** | **เบอร์โทร** |
| **กลุ่มวิชาที่ 1** กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านสังคม **ตำบลเจ็ดเสมียน** | | | |
| **ระบบ/แหล่งเรียนรู้** | **รายการที่ต้องเตรียม** | **รายชื่อผู้จัดเตรียม** | **เบอร์โทร** |
| 1.1 **.** แหล่งเรียนรู้ตำบลคุณธรรม | 1.ไวนิลแสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้  2.เอกสารคู่มือ  3.ภาพกิจกรรม  4.เครื่องขยายเสียง  5.กระดาษ pit chat  6.วิทยากรบรรยาย | 1.นางกรรณิการ์ ณ บางช้าง  2.นายยุทธพล วรรณะเรืองศรี | **087-1691135**  **083-4478372** |
| **กลุ่มวิชาที่ ๒** กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านเศรษฐกิจ | | | |
| **ระบบ/แหล่งเรียนรู้** | **รายการที่ต้องเตรียม** | **รายชื่อผู้จัดเตรียม** | **เบอร์โทร** |
| 2.1 แหล่งเรียนรู้สถานประกอบการ ไชโป้วแม่เนาวรัตน์ | 1.ไวนิลแสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้  2.เอกสารคู่มือ  3.ภาพกิจกรรม  4.วิทยากรบรรยาย | **1.**นางเนาวรัตน์ ม่วงสุนทร  2.นายวิชาญ ม่วงสุนทร | **081-8236535**  **087-6655574** |
| 2.2 แหล่งเรียนรู้ตลาดเก่า 119 ปี เจ็ดเสมียน | 1.ไวนิลแสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้  2.เอกสารคู่มือ  3.ภาพกิจกรรม  4.เครื่องขยายเสียง  5.กระดาษ pit chat  6.วิทยากรบรรยาย | ๑.นายพีระพงษ์ สิงหชาติปรีชากุล  ๒.นายพิศิษฐ์ ชื่นณรงค์ | **097-4378591**  **0843949644** |
| 2.3 แหล่งเรียนรู้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนไข่เค็ม (เจ็ดเสมียน) | 1.อุปกรณ์กรทำขนม  2.วัสดุการทำขนม  3.วิทยากรบรรยาย | 1.นางวิไลวรรณ กิจนิตชีว์  2.นางละเอียด เกตุมณี | **097-1704824**  **084-9527816** |
| 2.4 แหล่งเรียนรู้สหกรณ์ประปาเจ็ดเสมียน | 1.เอกสาร  2.ภาพกิจกรรม  3.วิทยากรบรรยาย | ๑. นายวีระยุทธ อิ่มศิลป์ |  |
| 2.5แหล่ง้รียนรู้เค้กมะพร้าวอ่อน | 1.ไวนิลแสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้  2.เอกสารคู่มือ  3.ภาพกิจกรรม  4.วิทยากรบรรยาย | ๑. นางยุพา ยุวนากร | **099-0561808** |
| 2.6 แหล่งเรียนรู้กลุ่มตุ๊กตาผ้า | 1.อุปกรณ์กรตัดเย็บ  2.ผ้าตุ๊กตา  3.วิทยากรบรรยาย | 1.นางระเบียบ ชวดฉิม | **085-4083126** |
| ๒.๗ ผลิตภัณฑ์จากผ้าและผลิตภัณฑ์ผ้ายัดใยนุ่น “ร้านพริ้ม พัฒนา” | 1.ไวนิลแสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้  2.เอกสารคู่มือ  3.ภาพกิจกรรม  4.วิทยากรบรรยาย | ๑นางสาวพลอยนภัส จันทร ๒ นางสาวสุภัทรา จันทร | **091-7565155**  **091-7565155** |
| ๒.๘ แหล่งเรียนรู้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสนามชัย (การทำสบู่สมุนไพร) | 1.ไวนิลแสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้  2.เอกสารคู่มือ  3.ภาพกิจกรรม  4.วิทยากรบรรยาย | ๑. นางวรรณา โตพฤกษา  ๒.นายบัณฑิต เขียวชะเอม | **088-6488732**  **097-5821914** |
| ๓. กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านสุขภาพ | | | |
| **ระบบ/แหล่งเรียนรู้** | **รายการที่ต้องเตรียม** | **รายชื่อผู้จัดเตรียม** | **เบอร์โทร** |
| 3.1 แหล่งเรียนรู้อาสาสมัครรักสุขภาพ (อสม.) | 1.เอกสาร  2.ภาพกิจกรรม  3.วิทยากรบรรยาย | 1 นางรุ่งทิพย์ จินเรียง | **081-6543654** |
| 3.2 แหล่งเรียนรู้ผู้สูงอายุ | 1.เอกสาร  2.ภาพกิจกรรม  3.วิทยากรบรรยาย | ๑. นางสาวดวงใจ เอี่ยมสะอาด  ๒. นางระเบียบ วงศ์ยะรา  ๓. นายพะยอม เทศกระทึก เทศกระทึก | **063-1955953**  **064-5146652**  **087-7634281** |
| 3.3 แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพ่อ | 1.เอกสาร  2.ภาพกิจกรรม  3.วิทยากรบรรยาย | ๑. นางดวงสมร วงศ์ยะรา | **099-1483511** |
| ๓.๔ รักษ์สุขภาพด้วยวิถีไทย | ๑. ไวนิลแสดง  2 เอกสารคู่มือ 3 ภาพกิจกรรม | ๑. นางสาคร อ่อนหนู  ๒ นางสาวจุฑามาศ สาลีผล | **086-7745321**  **084-5533248** |
| ๓.๕ แหล่งปฏิบัติการ เกษตรกรต้นแบบผลิตพืชอาหารปลอดภัย ระดับครัวเรือน | ๑. ไวนิลแสดง  2 เอกสารคู่มือ 3 ภาพกิจกรรม | ๑. นางพจนา จันทร  ๒. นายบุญธรรม จันทร | **095-9248256**  **094-2476351** |
| **๔. กลุ่มชุดวิชาการจัดการด้านสภาวะสิ่งแวดล้อม** | | | |
| **ระบบ/แหล่งเรียนรู้** | **รายการที่ต้องเตรียม** | **รายชื่อผู้จัดเตรียม** | **เบอร์โทร** |
| 4.1 แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | 1.เอกสาร  2.ภาพกิจกรรม  3.วิทยากรบรรยาย | **1.** ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑  ๒. นางจรีย์ ปานดวง | **082-2259042**  **092-6834636** |
| 4.2 แหล่งเรียนรู้ศูนย์เกษตรรุ่นใหม่พัฒนา P.R.Model | 1.เอกสาร  2.ภาพกิจกรรม  3.วิทยากรบรรยาย | **1.** นาย กิตติศักดิ์ ทวีสุข  ๒. นาย มารุต โพธิ์ประสิทธิ์ | **082-3559936**  **081-1788310** |
| 1. **กลุ่มชุดวิชาการจัดการการมีส่วนร่วม(การด้านการเมืองการปกครองชุมชน)** | | | |
| 5.1 แหล่งเรียนรู้คณะทำงานภาคประชาชน | 1.เอกสาร  2.ภาพกิจกรรม  3.วิทยากรบรรยาย | **1.**นางกรรณิกา ณ บางช้าง  ๒. นายยุทธพล วรรณะเรืองศรี | **087-1691135**  **081-1789006** |
| 5.2 แหล่งเรียนรู้องค์กรต้นแบบการมีส่วนร่วม | 1.เอกสาร  2.ภาพกิจกรรม  3.วิทยากรบรรยาย | **1.**นายสุทธิเดช ริมธีระกุล  ๒. ดร.ศิวัช บุญเกิด | **081-5727885**  **089-0191460** |

**๕.๒ การจัดการด้านอาหาร**

บุคลากรผู้ประสานงาน และผู้จัดทำอาหารได้เตรียมการไว้สำหรับบริการผู้เข้าอบรมหลักสูตรการเรียนรู้ภายนอกตำบลอย่างครบครันตลอดหลักสูตร ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

**๕.๒.๑ ตารางแสดงรายการอาหารและผู้รับผิดชอบ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการอาหารเที่ยง** | **รายการอาหารเย็น** | **รายการอาหารว่าง** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| เช้า | เย็น |
| วันที่ ๑ | ๑. แกงเขียวหวาน  ๒. ผัดผักรวม  ๓. น้ำพริก | ๑. แกงหน่อไม้ไก่  ๒. ไชโป้วผัดไข่  ๓. ยำรวมมิตร | ๑. ทองหยอด  ๒. น้ำฟักข้าว | ๑. ขนมชั้น  ๒. น้ำมะตูม | กลุ่มสตรี ม.๑,ม๒ |
| วันที่ ๒ | ๑. แกงส้มปลานิล  ๒. ต้มจืดมะระ  ๓. ปีกไก่ทอด | ๑.แกงพริกหมู  ๒.ผัดเปรี้ยวหวาน  ๓.ต้มผักกาดกระดูกอ่อน | ๑.ขนมใส่ไส้  ๒.น้ำมัลเบอร์รี่ | ๑. ขนมฝอยทอง  ๒. น้ำเก๊กฮวย | กลุ่มแม่บ้าน ม.๒ ม.๓ |
| วันที่ ๓ | ๑. แกงไก่หน่อไม้  ๒. ผักไชโป้วใส่ไข่  ๓. นำพริกกะปิ | ๑. แกงส้มผักรวม  ๒. น้ำพริกหนุ่ม ไข่ต้ม  ๓. หมูทอด | ๑. ขนมตาล  ๒. น้ำมะตูม | ๑. ขนมลูกเต๋า  ๒. น้ำฟักข้าว | กลุ่ม อสม. ม.๔ |
| วันที่ ๔ | ๑. แกงขี้เหล็ก  ๒. ต้มยำขาไก่  ๓. ผัดผักรวม | ๑. ผัดพริกแกงถัวฝักยาวหมู  ๒. ไก่ผัดขิง  ๓. ต้มจืดมะระยัดไส้ | ๑. ขนมเม็ดขนุน  ๒. น้ำเก๊กฮวย | ๑. เค๊กมะพร้าวอ่อน  ๒. น้ำสมุนไพร | กลุ่มแม่บ้าน ม.๕ |
| วันที่ ๕ | ๑. ไก่ผัดขิง  ๒. แกงเหลือง  ๓. ต้มจืดเต้าหู้อ่อน | ๑. แกงเทโพ  ๒. ยำรวมมิตร  ๓. พะโล้หมู | ๑. ข้าวต้มมัด  ๒. น้ำกระเจี๊ยบ | ๑. ขนมเบื้อง  ๒. ชามะนาว | กลุ่มสตรี ม.๖ |

**๕.๒.๒ ผังการจัดสถานที่ห้องรับประทานอาหาร**

**โต๊ะวางอาหาร**

**โต๊ะวางอาหาร**

**โต๊ะวางอาหาร**

**โต๊ะอาหาร**

**โต๊ะอาหาร**

**โต๊ะอาหาร**

**โต๊ะอาหาร**

**โต๊ะอาหาร**

**โต๊ะอาหาร**

**โต๊ะอาหาร**

**โต๊ะอาหาร**

**โต๊ะอาหาร**

**โต๊ะอาหาร**

**โต๊ะอาหาร**

**โต๊ะอาหาร**

**สถานที่เก็บภาชนะ จาน ช้อน แก้วน้ำ**

**๕.๒.๓ แบบประเมินความพร้อมด้านอาหาร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อ | รายการประเมิน | ระดับความพร้อม | | | ข้อเสนอแนะ |
| ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |  |
| ด้านอาหาร | ปริมาณ |  |  |  |  |
|  | คุณภาพ |  |  |  |  |
|  | ความสะอาด |  |  |  |  |
|  | สุขอนามัยของแม่ครัว |  |  |  |  |

**๕.๓ การจัดการด้านบ้านพักโฮมสเตย์**

**5.3.1 ข้อมูลบ้านพักโฮมสเตย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ** | **รายละเอียด** |
| **๑. เจ้าของบ้าน** | ๑.๑ อัธยาศัย |
| ๑.๒ บุคลิกภาพและการแต่งกาย |
| ๑.๓ ความสามารถในการจัดการกับเงื่อนไข ทางวัฒนธรรมเช่นศาสนา |
| ๑.๔ ความรู้ในข้อมูลตำบลและแหล่งเรียนรู้ |
| **๒. สถานที่** | ๒.๑ ห้องนอน  - จำนวนผู้สามารถเข้าพัก  - เตียง ฟูก หมอน ผ้าห่ม  - มุ้ง หรือมุ้งลวด  - เครื่องนอนเพียงพอต่อผู้เข้าพัก  - การระบายอากาศและความร้อนเช่น หน้าต่าง พัดลม แอร์  - ความสะอาดในห้องนอน  - กลิ่นไม่พึงประสงค์ เช่น กลิ่นอบ |
| ๒.๒ ห้องน้ำจำนวน .... ห้อง พร้อมกระดาษทิชชู และถังขยะ |
| ๒.๓ ห้องทำงาน |
| ๒.๔ ความปลอดภัย |
| ๒.๕ ความสะอาดโดยทั่วไปของห้องพัก |
| ๒.๖ กรณีที่ผู้เข้าพักเป็นชาวมุสลิม เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ควรจัดบ้านพักให้เป็นสัดส่วน เช่น พักในพื้นที่เดียวกัน มีพื้นที่สำหรับละหมาด และระวังเรื่องสัตว์เลี้ยง เป็นต้น |
| **๓. สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน** | ๓.๑ ยาสามัญประจำบ้าน |
| ๓.๒ ผ้าเช็ดตัว |
| ๓.๓ เครื่องอาบน้ำ เช่น สบู่ ยาสระผม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ฯลฯ |
| ๓.๔ ราวตากผ้า |
| ๓.๕ ไม้แขวนเสื้อ |
| ๓.๖ หมายเลขโทรศัพท์ |
| ๓.๗ อื่นๆ เช่น ผงซักฟอก |
| **๔. สิ่งอำนวยความสะดวกด้านอาหาร** | ๔.๑ กาต้มน้ำ |
| ๔.๒ ชา กาแฟ โอวัลติน ฯลฯ |
| ๔.๓ อาหารเช้า |
| ๔.๔ อาหารดึกเช่น ขนมปัง |
| ๔.๕ ผลไม้ |
| ๔.๖ น้ำดื่ม |
| ๔.๗ อื่นๆ เช่น กระติกน้ำแข็ง |
| **๕. สัตว์เลี้ยง** | ๕.๑ ประเภท............................ |
| ๕.๒ จำนวน............................. |
| **๖. ผู้อยู่ในบ้าน** | ๖.๑ จำนวนคน |
| ๖.๒ เพศ |
| ๖.๓ อายุ |

**5.3.2 ขั้นตอนการเข้าบ้านพักโฮมสเตย์ของผู้เข้าร่วมประชุม**

**เอกสารที่เตรียมไว้**

1. ใบลงทะเบียนเข้าบ้านพัก
2. รายชื่อเบอร์โทรศัพท์ของเจ้าของบ้านพักโฮมสเตย์
3. เบอร์ติดต่อฉุกเฉิน (ผู้ประสานงานหลักของ อบต.)
4. คีย์การ์ดบ้านพัก

**ตัวอย่าง คีย์การ์ดบ้านพัก ของผู้ร่วมประชุม**

ลงทะเบียนเข้าบ้านพักโฮมสเตย์

ณ ห้องประชุม ทต. เจ็ดเสมียน

อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

ตรวจสอบบ้านพักให้กับผู้เข้าร่วม

ณ จุด จัดบ้านพักโฮมสเตย์

ชื่อ-สกุลเจ้าของบ้าน...........................

หมู่ที่.......... เบอร์โทรศัพท์..................

ชื่อ-สกุล ติดต่อฉุกเฉิน.............โทร. ............

แจ้งบ้านพักโฮมสเตย์ให้ทราบว่าผู้พักเดินทางมาถึงแล้ว

เจ้าหน้าที่ ทต.เจ็ดเสมียน นำเข้าบ้านพัก

ตรวจสอบเจ้าของบ้านพักโฮมสเตย์มารับผู้เข้าร่วม

เจ้าของบ้านพักโฮมสเตย์มารับเข้าบ้านที่พัก

**สิ่งที่เตรียมไว้ให้บ้านพักโฮมสเตย์**

1. ใบลงทะเบียนสำหรับผู้เข้าพักบ้านพักโฮมสเตย์
2. แจ้งเรื่องการทำอาหารเช้าให้เสร็จก่อน 07.30 น.
3. แจ้งเรื่องเวลาในการเข้าพักช่วงเย็น

เดินทางจากบ้านพักโฮมสเตย์มาร่วมประชุม หรือเจ้าของบ้านพักโฮมสเตย์มาส่ง

**๕.๓.๓ แบบประเมินบ้านพักโฮมสเตย์**

ชื่อ-สกุล (เจ้าของบ้าน) ……………………………………..บ้านเลขที่ ………………….. หมู่ ………………………………….……

ตำบล ……………………….………….. อำเภอ ………………..……………………….. จังหวัด................................................

ผู้ประเมิน ………………………………..………………… หน่วยงานที่ประเมิน ………….…………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | | ผลการประเมิน | | | | คำอธิบาย/คำชี้แจงเกณฑ์การประเมิน | ข้อเสนอแนะ |
| ผ่าน | | | ไม่ผ่าน |
| 1. **ลักษณะของบ้านและบริเวณโดยรอบ** | | | | | | | | |
| ๑. | ตัวบ้านอยู่ในสภาพดี มั่นคง แข็งแรง | |  | | |  | * โครงสร้างบ้าน ประตู หน้าต่าง อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย ไม่แตกร้าว ชำรุด ทรุดเอียง |  |
| ๒. | ภายในบ้านสะอาดเป็นระเบียบ จัดเป็นสัดส่วน และทำความสะอาดสม่ำเสมอ | |  | | |  | * ภายในบ้านสะอาด ไม่มีหยากไย่ มีการแบ่งพี้นที่ใช้เป็นสัดส่วน จัดวางสิ่งของเครื่องใช้ อย่างเป็นระเบียบ ไม่เก็บสิ่งของมากเกินความจำเป็น และ ทำความสะอาดอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง |  |
| ๓. | ภายในบ้านมีการระบายอากาศดี และมีแสงสว่างเพียงพอ | |  | | |  | * ภายในบ้านมีอากาศถ่ายเทสะดวก ไม่อับชื้น และแสงสว่างจากธรรมชาติ สามารถส่องถึงภายในบ้านได้ |  |
| ๔. | บริเวณโดยรอบบ้านสะอาด ร่มรื่น และไม่มีน้ำท่วมขัง | |  | | |  | * พื้นที่รอบบ้านไม่มีขยะเกลื่อนกลาด จัดเก็บของใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระเบียบ |  |
| 1. **ห้องน้ำ ห้องส้วม** | | | | | | | | |
| ๕. | ตัวเรือนส้วมและสุขภัณฑ์ สะอาด อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ | |  | |  | | * พื้น ผนัง เพดาน โถส้วม ที่กดโถส้วม สะอาด ไม่มีคราบสกปรก ไม่มีหยากไย่ พื้นไม่ลื่น * ห้องส้วมและสุขภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ * ควรทำความสะอาดอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง |  |
| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | | ผลการประเมิน | | | | คำอธิบาย/คำชี้แจงเกณฑ์การประเมิน | ข้อเสนอแนะ |
| ผ่าน | | | ไม่ผ่าน |
| ๖. | น้ำใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด เพียงพอและไม่มีลูกน้ำยุง ภาชนะเก็บกักน้ำ ขันตักน้ำ สะอาด อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ | |  | | |  | * น้ำใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ใส ไม่มีตะกอน * มีน้ำใช้สำหรับทำความสะอาด ชำระล้างร่างกายอย่างเพียงพอ * ภาชนะเก็บกักน้ำ ขันตักน้ำ สะอาด และไม่มีลูกน้ำยุง * หมั่นขัดล้าง ถ่ายน้ำ และทำความสะอาดภาชนะเก็บกักน้ำอย่างสม่ำเสมอ |  |
| ๗. | ห้องน้ำ ห้องส้วม มีการระบายอากาศดีและมีแสงสว่างเพียงพอ | |  | | |  | * มีอากาศถ่ายเทสะดวก ไม่มีกลิ่นเหม็น และมีแสงสว่างเพียงพอ สามารถ มองเห็นได้ทั่วบริเวณ |  |
| ๘. | ประตูที่จับเปิด ปิดมีที่ล็อคด้านใน กลอนประตู อยู่ในสภาพดีใช้งานได้ | |  | | |  | * ประตู ที่จับเปิด ปิด ที่ล็อคด้านใน กลอนประตูไม่ชำรุด สามารถใช้งานได้ |  |
| ๙. | สภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูล ถังเก็บกักไม่รั่ว แตกหรือ ชำรุด | |  | | |  | * ไม่พบรอยแตกร้าวของท่อ ถังเก็บกัก และฝาปิดบ่อเก็บกักสิ่งปฏิกูล |  |
| 1. **ห้องนอน** | | | | | | | | |
| ๑๐. | ห้องนอนสะอาด เป็นระเบียบ ทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ |  | |  | | | * ห้องนอนสะอาดไม่มีหยากไย่ เครื่องนอนพับเก็บเป็นระเบียบเรียบร้อย * อากาศถ่ายเทสะดวก ไม่อับชื้น * ควรทำความสะอาดห้องนอน ที่นอน หมอน มุ้ง * มุ้งลวด ผ้าปูที่นอน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง |  |
| ข้อ | เกณฑ์การประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | คำอธิบาย/คำชี้แจงเกณฑ์การประเมิน | ข้อเสนอแนะ |
| ผ่าน | | ไม่ผ่าน | | |
| ๑๑. | ห้องนอนมีมุ้งลวดหรือมีมุ้งที่มีจำนวนเพียงพอกับผู้พักอาศัย สามารถป้องกันยุง และแมลงต่าง ๆ |  | |  | | | * มุ้งลวด หรือมุ้ง ควรอยู่ในสภาพดี สามารถป้องกันยุงและแมลงต่าง ๆ ได้ * กรณีที่ไม่มีมุ้งลวด ควรกางมุ้งนอน หรือหากมีเครื่องปรับอากาศ ประตู หน้าต่างควรปิดสนิท |  |
| 1. **ห้องครัว** | | | | | | | | |
| ๑๒. | บริเวณห้องครัวหรือบริเวณที่ใช้เตรียม ปรุงประกอบอาหาร แยกเป็นสัดส่วน สะอาด มีการระบายอากาศดี และ มีการจัด วางวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นระเบียบ และถูกสุขลักษณะ | |  |  | | | * ห้องครัว หรือบริเวณที่ใช้ในการเตรียมปรุงประกอบอาหารแยกเป็น สัดส่วนพื้นผนังเพดานไม่มีคราบสกปรกและเศษอาหารตกค้าง * อากาศถ่ายเทสะดวก โดยมีช่องหน้าต่าง หรือมีพัดลมระบายอากาศ สามารถใช้งานได้ดี * วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในครัวมีการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่และเป็นระเบียบ |  |
| ๑๓. | การเตรียม ปรุง ประกอบอาหาร สูงจาก พื้นอย่างน้อย ๖๐ เซนติเมตร | |  |  | | | * มีการเตรียม ปรุง ประกอบอาหารบนโต๊ะแคร่ หรือวัสดุอื่น ๆ ที่สูงจาก พื้น อย่างน้อย ๖๐ เซนติเมตร * ไม่เตรียม ปรุง ประกอบอาหารกับพื้น |  |
| 1. **น้ำอุปโภค - บริโภค** | | | | | | | | |
| ๑๔. | มีน้ำอุปโภค บริโภคที่สะอาด | |  |  | | | * น้ำบริโภคต้องเป็นน้ำสะอาด มีคุณภาพ เช่น น้ำดื่มบรรจุขวดน้ำต้มสุก เป็นต้น |  |
| ๑๕. | ภาชนะเก็บกักน้ำอุปโภค บริโภค สะอาด มีฝาปิด | |  |  | | | * น้ำอุปโภค บริโภค ต้องเก็บในภาชนะที่สะอาด ไม่มีคราบสกปรกและตะไคร่น้ำ * ภาชนะเก็บกักน้ำต้องมีฝาปิดมิดชิดเพื่อป้องกันฝุ่นละออง |  |
| **ฉ. การจัดการมูลฝอย** | | | | | | | | |
| ๑๖. | ภาชนะรองรับมูลฝอยมีฝาปิดมิดชิด สะอาด | |  |  | | | * ภาชนะรองรับมูลฝอย หรือถังขยะ ต้องสะอาด สภาพดี มีฝาปิดมิดชิด ไม่รั่วซึม ไม่แตกร้าว และมีจำนวนเพียงพอต่อการรองรับมูลฝอย ไม่มีมูลฝอยตกค้าง |  |

* + 1. **รับผิดชอบหลักในการจัดการที่พักโฮมสเตย์**

นายเฉลียว อิ่มทรัพย์

**รายชื่อบ้านพักโฮมสเตย์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อเจ้าของบ้านพัก** | **ที่อยู่** | **เบอร์โทร** | **จำนวนผู้เข้าพักที่สามารถรองรับได้** |
| 1 | นางสาวดวงใจ เอี่ยมสอาด | 57 ม.4 ต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี | 081-3780957 | 4 |
| 2 | นางปนัดดา ยอดยิ่ง | ม.4 ต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี | 092-9742866 | 14 |
| 3 | นางกรองแก้ว เกษตรสมบูรณ์ | 50/1 ม.4 ต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี | 098-9974825 | 5 |
| 4 | นายจรูญ คงทรัพย์ | 75 ม.5 ต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี | 087-6950518 | 8 |
| 5 | นางวิไลวรรณ กิจนิตย์ชีว์ | 199 ม.6 ต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี | 099-0561808 | 10 |
| 6 | นางกัญญา สันติรงยุทธ | 179 ม.6 ต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี | 081-9278712 | 5 |
| 7 | นายกิตติศักดิ์ ทวีสุข | 118 ม.5 ต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี | 0823559936 | 8 |
| 8 | นางลำไย สุขพินิจ | 21/1 ม.1 ต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี | 089-0515270 | 4 |
| 9 | นางพจนา จันทร | 9 ม.1 ต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี | 095-9248256 | 5 |
| 10 | นางสาววันนา พึ่งเดช | 51 ม.4 ต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี | 094-8875196 | 5 |
| 11 | นางวันเพ็ญ ตันประเสริฐ | 25 ม.5 ต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี | 087-1644525 | 8 |
| 12 | นางสาวนันทา กล่อมวงศ์ | 2 ม.1 ต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี | 084-3949644 | 4 |
| 13 | นางแจ่ม ปิ่นฉ่ำ | 62 ม.5 ต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี | 061-9211723 | 8 |
| 14 | นายพิศิษฐ ชื่นณรงค์ | 8 ม.3 ต.เจ็ดเสมียน อ.โพธาราม จ.ราชบุรี | 084-394644 | 4 |
| 15 | นายพฤษ ปีละออ | 8 ม.10 ต.ปงแสนทอง อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง | 094-4958596 | 26 |

**๕.๔ การจัดการด้านการขนส่งและไกด์**

ไกด์และรถขนส่งมีความสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ เพราะผู้มาเรียนรู้จะทราบข้อมูลเบื้องต้นของพื้นที่ผ่านไกด์ของชุมชนโดยเลือกไกด์จากวิทยากรแหล่งหรือผู้ที่มีความรู้และความเข้าใจในพื้นที่เป็นอย่างดี มีอัธยาศัยดี กล้าแสดงออก และสามารถสร้างความประทับใจแก่ผู้ที่มาเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย

**๕.๔.๑ รายชื่อรถและเบอร์โทรไกด์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เบอร์รถคันที่ | ชื่อเจ้าของรถ | ทะเบียน | เบอร์โทรเจ้าของรถ | รายชื่อไกด์ประจำรถ | เบอร์โทรไกด์ |
| ๑ | นายกมล ลลิตวจีวงศ์ | ๑๐-๐๒๘๔ รบ | 087-5669444 |  |  |
| ๒ | นายกิตติ อินทร | ๑๐-๐๐๐๘ รบ | 096-5747063 |  |  |
| ๓ | นายสำเริง ใจภักดี | ๑๐-๐๐๘๐ รบ | 086-2406981 |  |  |
| ๔ | นายสุรีย์ แดงเรือง | ๑๐-๑๔๑๙ รบ | 089-7539928 |  |  |
| ๕ | นายวินัย แย้มมา | ๑๐-๐๗๑๐ รบ | 081-1639238 |  |  |
| ๖ | นายเล็ก เต้าน้อย | ๑๐-๐๘๑๒ รบ | 089-2720181 |  |  |
| ๗ | นายประสงค์ เต็มนาที | ๑๐-๐๔๖๕ รบ | 089-6153005 |  |  |

**๕.๔.๒ รายการอุปกรณ์ในรถ**

1) ยาสามัญประจำบ้าน

2) อาหารว่าง

3) น้ำดื่ม

4) ถังขยะ

5) ร่ม

**5.4.3 แบบประเมินความพร้อมด้านการจัดการรถและไกด์**

ชื่อ-สกุล (เจ้าของรถ) ............................................................................. บ้านเลขที่....................หมู่...................

ชื่อ-สกุล (ไกด์ประจำรถ)............................................................................. บ้านเลขที่....................หมู่...................

ผู้ประเมิน........................................................................ หน่วยงานที่ประเมิน.......................................................

| **ข้อ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | **คำอธิบาย/คำชี้แจงเกณฑ์การประเมิน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **ก. รถ** | | | | | |
| ๑. | ตัวรถอยู่ในสภาพดี มั่นคง แข็งแรง |  |  | * โครงสร้างรถ ประตู หน้าต่าง อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยพร้อมใช้งาน * ระบบไฟ การส่องสว่างใช้งานได้ดี * ตรวจสอบลมยางและอะไหล่ |  |
| ๒. | ภายในรถสะอาดเป็นระเบียบ ทำความสะอาดสม่ำเสมอ |  |  | * ภายในห้องโดยสาร สะอาด เป็นระเบียบ * ไม่มีกลิ่นภายในรถ |  |
| 3. | อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในรถ |  |  | - มีชุดอุปกรณ์อำนวยความสะดวกครบ ได้แก่ 1. ชุดปฐมพยาบาล  2. อาหารว่าง  3. น้ำดื่ม  4. ถุงใส่ขยะ  5. ร่มกันฝน |  |
| **ข. คนขับ** | | | | | |
| 4. | บุคลิกภาพ |  |  | * แต่งกายสะอาด เรียบร้อย * ใช้วาจาสุภาพ เป็นกันเอง   - ไม่สูบบุหรี่ หรือสิ่งมึนเมา  - สภาพร่างกายสมบูรณ์ พร้อมทำงาน |  |
| 5. | วินัยในการขับขี่ |  |  | * ขับรถด้วยมารยาทที่ดี ปลอดภัย * เคารพกฎจราจร * ไม่ใช่โทรศัพท์ขณะขับรถ * ขับรถตามเวลา และเส้นทางที่กำหนด * ตรวจสอบผู้โดยสารก่อน-หลัง |  |
| 6. | ความรู้ เข้าใจในพื้นที่ |  |  | * ศึกษาเส้นทางก่อนเดินทาง * สามารถให้ความรู้แก่ผู้มาเรียนรู้ได้ * รู้จักสภาพพื้นที่และคนในชุมชนเป็นอย่างดี |  |
| **ค. ไกด์** | | | | | |
| 7. | ลักษณะท่าทาง บุคลิกภาพ |  |  | * แต่งกายสะอาด เรียบร้อย * ใช้วาจาสุภาพ เป็นกันเอง มีมนุษยสัมพันธ์   - ไม่สูบบุหรี่ หรือสิ่งมึนเมา ขณะปฏิบัติงาน  - สภาพร่างกายสมบูรณ์ พร้อมทำงาน |  |
| 8. | ความรู้ |  |  | * มีความรู้ความเข้าใจในบริบทพื้นที่เป็นอย่างดี * สามารถให้ความรู้ ข้อแนะนำแก่ผู้เข้ามาศึกษาดูงานได้ |  |

**๕.๕ การดูแลรักษาความปลอดภัย**

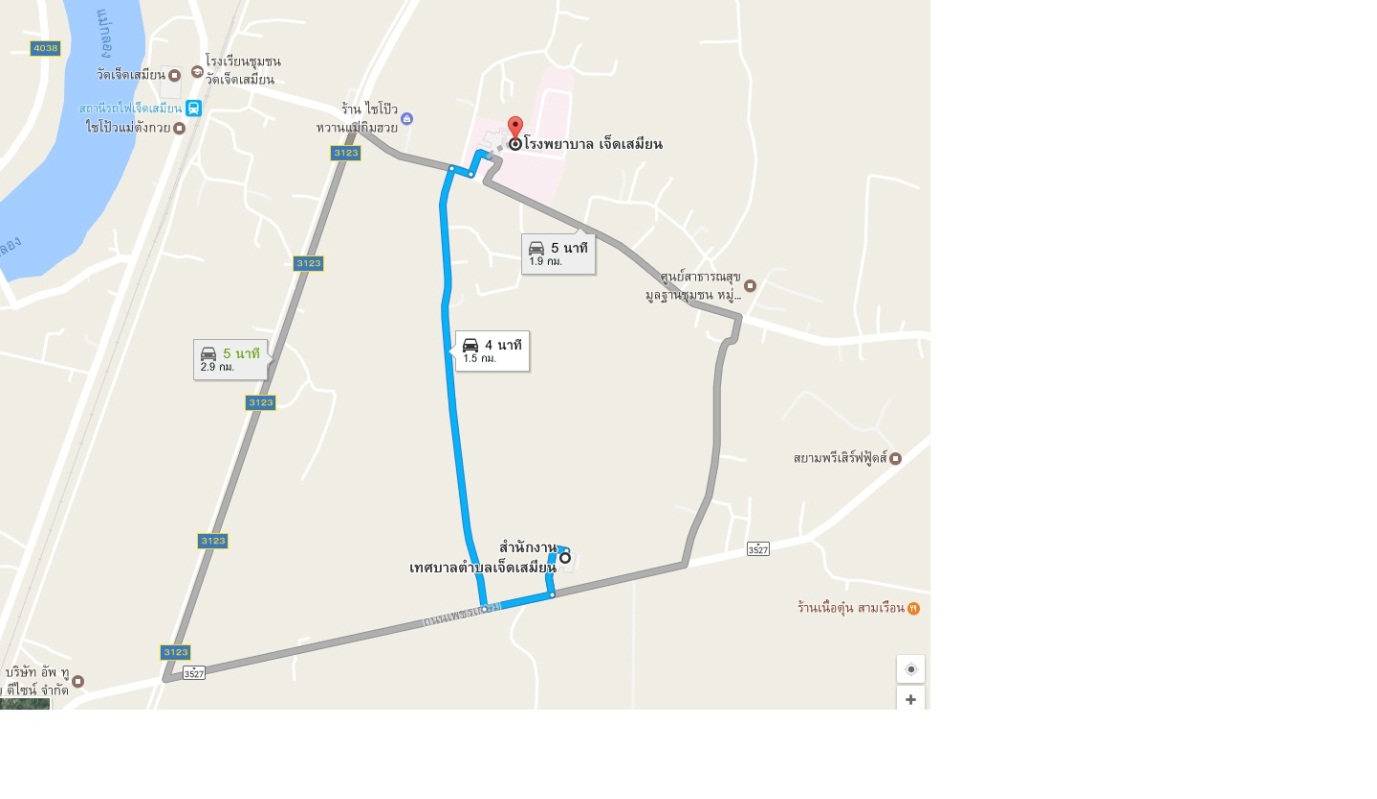
ด้านบุคลากรผู้ประสานงานเกี่ยวกับความปลอดภัย ได้มีการประสานงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ , อาสาสมัครตำรวจชุมชน และ อปพร. ไว้อำนวยความสะอาดด้านความปลอดภัยและด้านงานจราจรไว้วันละจำนวน ๑๐ คน ดังนี้

**5.5.1** **ตารางรายชื่อตำรวจและ อปพร. อำนวยความสะดวกด้านปลอดภัยและด้านงานจราจร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วันที่ | ชื่อ - สกุล | เบอร์โทรศัพท์ |
| วันแรก | ๑. |  |
|  | ๒. |  |
|  | ๓. |  |
| วันที่สอง | ๑. |  |
|  | ๒. |  |
|  | ๓. |  |
|  | ๔. |  |
| วันที่สาม | ๑. |  |
|  | ๒. |  |
|  | ๓. |  |
|  | ๔. |  |
| วันที่สี่ | ๑. |  |
|  | ๒. |  |
|  | ๓. |  |
|  | ๔. |  |

**5.5.2 รายชื่อโรงพยาบาลและเบอร์โทรฉุกเฉิน**

1) โรงพยาบาลเจ็ดเสมียน เบอร์โทร 032-305096-102

 **5.5.3 แผนที่เดินทางไปโรงพยาบาล**