|  |
| --- |
| **รายงานสถานะศักยภาพและความพร้อมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้**  **ของชุมชนท้องถิ่น** |

ทุนและศักยภาพในการจัดการตนเองของเทศบาลตำบลรางกระทุ่มเกิดขึ้นจากกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยนำใช้ทุนทางสังคมทุกระดับ ทั้งในระดับบุคคล ระดับองค์กรชุมชน แหล่งเรียนรู้ ระดับหน่วยงานและระดับหมู่บ้าน โดยสามารถจัดเป็นระบบการเรียนรู้ได้ประกอบด้วย ๕ ระบบย่อย ดังนี้

**(1) ระบบการจัดการสุขภาพชุมชน**

การพัฒนาระบบสุขภาพตำบล มีเป้าหมายสำคัญ คือประชาชนดูแลสุขภาพ ของตนเองได้ดี โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามแผนสุขภาพช่วงวัย โดยมีความโดดเด่นในการดูแลสุขภาพจะเป็นการดูแลของคนทั้ง 3 วัย คือ ผู้สูงอายุ วัยทำงาน เด็กและเยาวชน ซึ่งถือเป็นความเข้มแข็งของกลุ่ม ในเรื่องของการดูแลสุขภาพ กลุ่มที่กำลังจะเกิดขึ้นคือกลุ่มทูบีนัมเบอร์วันในระดับจังหวัด โดยมีการเชิญชวนเยาวชนให้เข้ามามีส่วนร่วม ชมรมออกกำลังกาย จะมีการจัดโครงการร้องเล่นเต้นรำมีการร้องเพลง เล่นดนตรี เพื่อไม่ให้เยาวชนยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ร่วมการเต้นแอโรบิคออกกำลังกาย มีการจัดกิจกรรมดนตรีสร้างสุข ร้องเพลง รำวงโดยนำเอาเอาเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมนอกจากนั้นยังมีการดูแลสุขภาพตลอดชีวิต ตั้งแต่ตั้งครรภ์มีการดูแลตั้งแต่การฝากครรภ์ของมารดา และการดูแลลูกให้กินนมแม่ให้ครบ 6 เดือน หรือในกรณีที่มีปัญหาก็จะนำส่งโรงพยาบาล สำหรับเด็กและเยาวชนมีการชักชวนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มดนตรีสร้างสุข โดยโครงการที่ผ่านมามีการส่งเสริมในเรื่องผักปลอดสารพิษ มีการส่งเสริมในเรื่องการทำเกษตรปลอดสารพิษในโรงเรียน กลุ่มทูบีนัมเบอร์วันมีการจัดกิจกรรมที่หลีกเลี่ยงยาเสพติด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กลุ่ม อสม. มีจัดกิจกรรมหมู่บ้านปลอดโรค มีกิจกรรมออกกำลังกายเป็นประจำมีการทำกิจกรรมในเรื่องผักปลอดสารพิษในครัวเรือน กิจกรรมสันทนาการ มีลานออกกำลังกายทุกชุมชนและมีการจัดสวัสดิการดูแลสุขภาพโดยใช้ศักยภาพของชุมชนในการจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือสมาชิกที่คลอด มีการจ่ายเงินขวัญถุง สมาชิกที่เจ็บป่วยต้องนอนโรงพยาบาล มีการจ่ายค่าชดเชยการเจ็บป่วย รวมถึงการช่วยเหลือค่าทำศพ

เทศบาลตำบลรางกระทุ่มดำเนินงานระบบการดูแลสุขภาพชุมชนผ่านทางกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น จนได้รับรางวัลการบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลอย่างมีส่วนส่วนร่วมดีเด่นระดับจังหวัดการดำเนินงานมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้ป่วยในการดูแลตนเองของผู้ป่วยแต่ละรายร่วมกันจัดการดูแลสุขภาพชุมชนโดยการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาทางด้านสุขภาพระหว่างอสม. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยจัดอาสาสมัครดูแลผู้ป่วยออกเยี่ยมตามบ้านเป็นประจำ

**(2) ระบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน**

ประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลตำบลรางกระทุ่มมีอาชีพเกษตรกรรม ระบบนี้จึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทำเกษตร การจัดการปัญหาจากการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรกรรม และเกษตรแบบพอเพียง แบบผสมผสาน ที่มีความปลอดภัยปราศจากสารพิษสารเคมี และสิ่งเจือปนต่างๆ ในพื้นที่ของเกษตรกร ที่ใช้สารเคมีเพื่อป้องกันและกำจัดศัตรูพืชเพื่อลดความเสียหายของการเพาะปลูกจากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่จากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม เกษตรกรจึงมีภาระค่าใช้จ่ายในการใช้สารเคมีสูงขึ้นทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มมากขึ้น ผลผลิตลดลง สภาพดินมีการเสื่อมโทรม และการบริโภคปนเปื้อนสารพิษ ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน จึงรวมตัวกันจัดตั้งกลุ่มขึ้นมาเพื่อหาแนวทางแก้ไขในพื้นที่ ได้นาแนวทางตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัวอยู่อย่างพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สมาชิกกลุ่ม แกนนำกลุ่ม ผู้นำชุมชน ชาวบ้าน ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีกระบวนการทำงาน โดยการหนุนเสริมจากเทศบาลตำบล ภาคประชาชน แกนนำสมาชิก ผู้ใหญ่บ้าน และหน่วยงานราชการ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ผลที่เกิดขึ้นทำให้ประชาชนลดค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยเคมี ลดต้นทุนการผลิต ประชาชนในชุมชนได้บริโภคอาหารที่ปลอดสารพิษ

พื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลตำบลรางกระทุ่มมีปัญหาเรื่อง น้ำท่วมซ้ำซาก คนในชุมชนเรียนรู้จากการที่น้ำท่วมซ้ำซาก ทำให้คนในชุมชนเกิดการเรียนรู้และร่วมกันจัดการป้องกันภัยพิบัติอย่างมีส่วนร่วม และใช้ความเป็นจิตอาสาเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

**(3) ระบบองค์กรการเงินและสวัสดิการชุมชน**

ประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลตำบลรางกระทุ่มมีแนวคิดของการรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันของคนในชุมชนการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการชุมชน (กองทุนวันละบาท) ช่วยเหลือสมาชิกที่คลอด มีการจ่ายเงินขวัญถุง สมาชิกที่เจ็บป่วยต้องนอนโรงพยาบาล มีการจ่ายค่าชดเชยการเจ็บป่วย รวมถึงการช่วยเหลือค่าทำศพ โดยมีการสร้างข้อตกลงร่วมกัน มีข้อบังคับของกลุ่ม และได้บริหารจัดการตนเองภายในชุมชน โดยประชาชนมีส่วนร่วม ซึ่งสมาชิกในชุมชนยอมสละเวลาเข้ามาเป็นคณะกรรมการ ทำหน้าที่โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนใดๆ และมีแกนนำที่เข้มแข็ง ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามัคคี ช่วยเหลือกันเองในชุมชนแกนนาของพื้นที่ได้รับการเชื่อถือ และไว้วางใจจากชุมชน เพื่อที่จะสร้างความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจพัฒนาให้มีกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเป็นสวัสดิการโดยเน้นให้คนในชุมชนเกิดการออม มีกลุ่มกองทุนที่เข้มแข็ง คือ กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชน เทศบาลตำบลรางกระทุ่ม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาโดยผ่านการประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อหาคนที่มีจิตอาสาเสนอตัวมาทางาน ซึ่งคณะทำงานได้รับการเพิ่มศักยภาพจึงมีความเข้มแข็งและมีวินัย มีความซื่อสัตย์ ภายในกลุ่มใช้กลไกคณะกรรมการกองทุนและข้อตกลง ระเบียบปฏิบัติในการดำเนินการ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของสมาชิก ครอบครัว ชุมชนที่มีระบบสวัสดิการ

**(4) ระบบการเรียนรู้เพื่อเด็กและเยาวชน**

เทศบาลตำบลรางกระทุ่มให้ความสำคัญกับระบบการเรียนรู้เพื่อเด็กและเยาวชน โดยมีความเชื่อว่าเด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า มีการส่งเสริมในเรื่องการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความสามารถยิ่งขึ้น การส่งเสริมในเรื่องของสุขภาพอนามัยให้มีร่างกายแข็งแรงโดยสนับสนุนการกีฬาประเภทต่าง ๆ และการกวาดล้างอบายมุขที่มีมากจนเกินไป อันจะทำให้ค่านิยมของสังคมเสีย ซึ่งไม่เป็นผลดีแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นการป้องกันทางอ้อมโดยมีผู้นำเยาวชนเป็นแบบอย่าง จะเป็นการดำเนินการในส่วนของเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกาย ครอบครัว เศรษฐกิจ หรือสังคม

การดำเนินงานส่งเสริมระบบการเรียนรู้เพื่อเด็กและเยาวชน มีการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับระบบอื่นๆ ได้แก่ มีการดำเนินโครงการกลุ่มทูบีนัมเบอร์วัน โดยมีประชาชนในชุมชนเป็นแกนนำ มีการเชิญชวนเยาวชนให้เข้ามามีส่วนร่วมกับประชาชนทุกช่วงวัยเพื่อให้มีการสานความสัมพันธ์กับคนในช่วงวัยอื่นๆ ตั้งแต่เด็กถึงผู้สูงอายุร่วมกับชมรมออกกำลังกาย จะมีการจัดโครงการร้องเล่นเต้นรำมีการร้องเพลง เล่นดนตรี เพื่อไม่ให้เยาวชนยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ร่วมการเต้นแอโรบิคออกกำลังกาย มีการจัดกิจกรรมดนตรีสร้างสุข ร้องเพลง รำวงโดยนำเอาเอาเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วม นอกจากนั้นยังมีการดำเนินการกองทุนแม่ของแผ่นดิน ม.5 และชมรมบางภาษีฟุตบอล 48 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้เยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

**(5) ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน**

ประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลตำบลรางกระทุ่มมีอาชีพเกษตรกรรม ระบบนี้จึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทำเกษตร การจัดการปัญหาจากการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรกรรม และเกษตรแบบพอเพียง แบบผสมผสาน ที่มีความปลอดภัยปราศจากสารพิษสารเคมี และสิ่งเจือปนต่างๆ ในพื้นที่ของเกษตรกร ที่ใช้สารเคมีเพื่อป้องกันและกำจัดศัตรูพืชเพื่อลดความเสียหายของการเพาะปลูกจากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่จากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม เกษตรกรจึงมีภาระค่าใช้จ่ายในการใช้สารเคมีสูงขึ้นทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มมากขึ้น ผลผลิตลดลง สภาพดินมีการเสื่อมโทรม และการบริโภคปนเปื้อนสารพิษ ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน จึงรวมตัวกันจัดตั้งกลุ่มขึ้นมาเพื่อหาแนวทางแก้ไขในพื้นที่ ได้นาแนวทางตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จเจ้าอยู่หัวอยู่อย่างพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สมาชิกกลุ่ม แกนนำกลุ่ม ผู้นำชุมชน ชาวบ้าน ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีกระบวนการทำงาน โดยการหนุนเสริมจากเทศบาลตำบล ภาคประชาชน แกนนำสมาชิก ผู้ใหญ่บ้าน และหน่วยงานราชการ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ผลที่เกิดขึ้นทำให้ประชาชนลดค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยเคมี ลดต้นทุนการผลิต ประชาชนในชุมชนได้บริโภคอาหารที่ปลอดสารพิษระบบเกษตรกรรมยั่งยืนที่มีความโดดเด่นได้แก่ การปลูกข้าวไรซ์เบอร์รี่แบบชีวภาพ เป็นการผลิตข้าวเพื่อให้คนในชุมชนได้บริโภคข้าวที่ปลอดสารพิษ

**(๖) ระบบเศรษฐกิจชุมชน**

การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนให้ความสำคัญต่อการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้แก่คนในชุมชนท้องถิ่น จึงเป็นการพัฒนา ที่เน้นกระบวนการมากกว่ารูปแบบ และต้องการความต่อเนื่องในการปฏิบัติรวมทั้งให้ความสำคัญต่อการพัฒนาที่เริ่มจาก ฐานทรัพยากรในท้องถิ่น ตลอดจนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างบูรณาการ ซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสำหรับเทศบาลตำบลรางกระทุมมีการใช้ศักยภาพของชุมชน โดยมีการจัดตั้งกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่มสตรีแม่บ้านเทศบาลตำบลรางกระทุ่มกลุ่มพับหรีดและกลุ่มทำไม้แขวนชุดชั้นในเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนที่ว่างงานมีรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัว

**การจัดระบบของงาน/กิจกรรมและแหล่งเรียนรู้**

การให้สัญลักษณ์ที่แสดงถึงศักยภาพของกลุ่มหรือแหล่งเรียนรู้ (ดาว สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม)และระบุตัวอักษร ที่แสดงถึงลักษณะสถานะของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (น/อ/ร) โดยสัญลักษณ์ที่แสดงถึงลักษณะศักยภาพของกลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการได้แก่

สัญลักษณ์ดาว หมายถึง กลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการนั้นเป็นงานเด่นของตำบล มีศักยภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ และมีการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับกลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการอื่น จำนวน แหล่งเรียนรู้

สัญลักษณ์สี่เหลี่ยมหมายถึง กลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการนั้นมีศักยภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ แต่ยังขาดความเชื่อมโยงกับกลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการอื่นจำนวน2แหล่งเรียนรู้

สัญลักษณ์สามเหลี่ยม หมายถึง แหล่งปฏิบัติการที่มีการรวมกลุ่มทำงานแต่ยังไม่มีรูปธรรมการดำเนินงาน จำนวน – กลุ่มปฏิบัติการ

น หมายถึง งานกิจกรรมที่ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลหรือหน่วยงานส่วนกลางแล้วองค์กรเจ้าภาพขอความร่วมมือในการปฏิบัติการจากองค์กรอื่นและกลุ่มปฏิบัติการในชุมชน

อ หมายถึง งานและกิจกรรมที่เกิดจากองค์กรชุมชน กลุ่มปฏิบัติการต่างๆของประชาชนในชุมชนทั่งริเริ่มและดำเนินการเองโดยอาจได้รับการสนับสนุนจากองค์กรอื่นในรูปแบบต่างๆ เช่น งบประมาณ การยกย่อง การจัดสถานที่ การฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพและฝึกทักษะ การเพิ่มโอกาส การเรียนรู้ข้อมูล เป็นต้น

ร หมายถึง งานและกิจกรรมที่อาจริเริ่มทั้งนโยบายรัฐบาล หน่วยงานส่วนกลาง หรือจากองค์กรชุมชน กลุ่มปฏิบัติการของประชาชนในชุมชน มีการดำเนินการร่วมกันแบบมีส่วนร่วม (ทำงานเรื่องเดียวกัน แต่มีการแบ่งบาทหน้าที่รับผิดชอบและรับประโยชน์ร่วมกัน)

ทุนและศักยภาพในการจัดการตนเองของเทศบาลตำบลรางกระทุ่มเกิดขึ้นจากกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยนำใช้ทุนทางสังคมทุกระดับ ทั้งในระดับบุคคล ระดับองค์กรชุมชน แหล่งเรียนรู้ ระดับหน่วยงานและระดับหมู่บ้าน โดยสามารถจัดเป็นระบบการเรียนรู้ได้ประกอบด้วยระบบย่อยแหล่งเรียนรู้/องค์กร /ชุมชน ดังนี้

1. ระบบการจัดการสุขภาพชุมชน มี 8 แหล่งเรียนรู้/องค์กร /ชุมชน

2. ระบบจัดการเกษตรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มี ๕ แหล่งเรียนรู้/องค์กร /ชุมชน

3. ระบบองค์กรการเงินและสวัสดิการชุมชน มี 13แหล่งเรียนรู้/องค์กร /ชุมชน

4. ระบบการเรียนรู้เพื่อเด็กและเยาวชนมี3 แหล่งเรียนรู้/องค์กร /ชุมชน

5. ระบบระบบเกษตรกรรมยั่งยืนมี 1 แหล่งเรียนรู้/องค์กร /ชุมชน

6. ระบบเศรษฐกิจชุมชน มี 3 แหล่งเรียนรู้/องค์กร /ชุมชน



**ตารางที่ 1**  ทุนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

| **ทุนทางสังคม** | **หมู่ที่** | | | | **อักษร** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 5 | 6 | 12 |
| **ระบบการจัดการสุขภาพชุมชน** | | | | | |
| กลุ่มอสม. |  |  |  |  | น |
| กองทุนหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าเทศบาลตำบลรางกระทุ่ม |  |  |  |  | ร |
| ชมรมผู้สูงอายุเทศบาลตำบลรางกระทุ่ม |  |  |  |  | ร |
| ชมรมการออกกำลังกาย |  |  |  |  | อ |
| รพ.สต.บางภาษี |  |  |  |  | น |
| กลุ่มคนรักสองล้อ |  |  |  |  | อ |
| **ระบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน** | | | | |  |
| คณะกรรมการชุมชน |  |  |  |  | ร |
| **ระบบองค์กรการเงินและสวัสดิการชุมชน** | | | | | |
| กองทุนหมู่บ้าน |  |  |  |  | ร |
| กองทุนฌาปนกิจสงเคราะห์ |  |  |  |  | ร |
| กองทุนออมทรัพย์ (สัจจะออมออมทรัพย์) |  |  |  |  | ร |
| กลุ่ม SML |  |  |  |  | ร |
| หน่วยกู้ชีพ-กู้ภัย |  |  |  |  | ร |
| กลุ่มกองทุนสวัสดิการชุมชน |  |  |  |  | ร |
| **ระบบการเรียนรู้เพื่อเด็กและเยาวชน** | | | | | |
| กองทุนแม่ของแผ่นดิน ม.5 |  |  |  |  | ร |
| ชมรมทูบีนัมเบอร์วัน |  |  |  |  | ร |
| ชมรมบางภาษีฟุตบอล 48 |  |  |  |  | อ |
| **ระบบเกษตรกรรมยั่งยืน** | | | | | |
| แหล่งผลิตข้าวไรซ์เบอรี่ชีวภาพ |  |  |  |  | อ |
| **ระบบเศรษฐกิจชุมชน** |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสตรีแม่บ้านชุมชนเทศบาลตำบลรางกระทุ่ม |  |  |  |  | ร |
| กลุ่มพับหรีด |  |  |  |  | อ |
| กลุ่มทำไม้แขวนชุดชั้นใน |  |  |  |  | อ |
| **สรุปแหล่งเรียนรู้** | | |  | 1. แหล่งเรียนรู้ | |
|  | 2 แหล่งเรียนรู้ | |
|  | * แหล่งเรียนรู้ | |
| รวม | 32 แหล่งเรียนรู้ | |