

Python - Grundlagen der Programmierung

APPE4 – Herbstsemester 2020

Giuseppe Accaputo

g@accaputo.ch

APPE4 HS 2020 Seite 1



Schön seid ihr heute hier



Wer seid ihr?

- Studiengang / Beschäftigung
- Programmiererfahrung:
 - 0: Keine Erfahrung
 - 1: Wenig Erfahrung
 - 2: Wesentliche Erfahrung
- Ziele für den Kurs



Über mich

Arbeit

Software Entwickler, Nexxiot AG (seit April 2018) [Groovy, Java, Kotlin]

Wissenschaftlicher Mitarbeiter, ETH Zürich (2017 – 2018) [Bash, C, C++, MATLAB, Python]

Übungs- und Kursleiter, ETH Zürich (2014 – 2017)
 [C++, Java, MATLAB, Pascal]

Nachhilfelehrer, selbstständig (2016 – 2018)
 [C++, Java, R]

Software Entwickler, LTV Gelbe Seiten AG (2009 – 2011) [C#, JavaScript]

Ausbildung

- B.Sc. & M.Sc. ETH in Rechnergestützte Wissenschaften (2011 2017)
- B.Sc. FH in Informatik mit Vertiefung in Software Engineering (2006 2009)
- Berufslehre als Informatiker EFZ Fachrichtung Systemtechnik (2002 2006)



Aufbau Kurs

- Kurs besteht aus mehreren Lerneinheiten
- Pro Lerneinheit:
 - Definition der Lernziele
 - Inhalt der Lerneinheit
 - Passende Übungen
 - Live Coding
 - Kontrolle Lernziele



Python 3.0 Spickzettel

| Python 3.0 Spickzettel Giuseppe Accaputo g@accaputo Kurs: Grundlagen der Programmierung für Nicht-Informatiker, HS18 | | |
|--|--|--|
| Variablen | | |
| variablen_name = <wert></wert> | | |
| <pre>typ_der_variable = type(variable)</pre> | | |
| Datentypen | | |
| Integer (Int) | -25, 2, 14, 100, -20 | |
| Float | 2.4123, -1.1312, 4.14123 | |
| String | 'Hallo 1', 'Hallo 2' | |
| Boolean | True, False | |
| List | [1, 1.2423, 'zwei'] | |
| Tupel | (1, 2, 3, 'vier') | |
| Dictionary | {'key1': wert1, 'key2': wert2} | |
| Eingabe | | |
| eingabe = input('Bitte Name einge | eben:') | |
| <pre>eingabe = int(input('Bitte Zahl eingeben:'))</pre> | | |
| eingabe = float(input('Bitte Zah | l eingeben:')) | |
| Ausgabe | | |
| print(' <u>Wert der</u> Variable:', variable) | | |
| print('Typ der Variable', type(variable)) | | |
| Strings – Teil 1 | | |
| ein_string = ' <u>Hallo</u> , Welt!' | Variable vom Typ String definieren | |
| ein_string[1:5] | Segment von Index 1 bis und mit Index 4 selektieren | |
| ein_string[-1] | Auf das letzte Zeichen zugreifen | |
| ein_string.lower() | In Kleinbuchstaben umwandeln | |
| ein_string.upper() | In Grossbuchstaben umwandeln | |
| ein_string.replace(alt, neu) | alt durch new in ein_string ersetzen | |
| string1 == string2 | lst string1 gleich string2? | |
| <pre>zahl_als_string = str(1.234)</pre> | Typumwandlung zu String | |

| hallo = 'Hallo, ' welt = 'Welt!' hallo_welt = hallo + welt | + Operator: Zwei Strings verknüpfen |
|--|---|
| area = 'Area ' area_zahl = 51 area_51 = area + str(area_zahl) | + Operator und str(): String und Zahl verknüpfen |
| Zahlen | |
| int(variable) | Typumwandlung zu Int |
| float(variable) | Typumwandlung zu Float |
| Mathematische Operatoren | |
| x ** y | Exponent, x |
| х % у | Modulus; berechnet den Rest der Division x geteilt durch y |
| x / y | Division |
| x * y | Multiplikation |
| x - y | Subtraktion |
| x + y | Addition |
| x op y, und x, y sind beide Ints | Resultat der Operation ist ein Int (op kann +, -, *, / sein) |
| x op y, und x odery ist Float | Resultat der Operation ist ein Float (op kann +, -, *, / sein) |
| Funktionen | |
| <pre>def hallo(): print('Hallo!') hallo() # Aufruf</pre> | Eine Funktion ohne Rückgabewert |
| <pre>def hallo(name): print('Hallo, ', name) hallo('Klasse') # Aufruf</pre> | Eine Funktion mit einem Argument |
| <pre>def summe(x, y, z): return x + y + z print(summe(1,2,3)) # Aufruf</pre> | Eine Funktion mit einem Rückgabewert |
| import math math.sgrt(zahl) # Wurzel math.log(zahl) # Lograithmus | Mathematische Funktionen xerwenden |

Bitte sichert eure Dateien regelmässig ab



"Was war das denn? Ich verstehe gar nichts mehr"

 Ihr werdet w\u00e4hrend diesem Kurs evtl. in gewissen Situationen \u00fcberfordert sein, gewisse Konzepte nicht gleich auf Anhieb verstehen, oder allgemein das Gef\u00fchl haben, dass ihr nicht f\u00fcr's Programmieren gemacht seid...

...und das sind alles Gefühle, die in unserer Situation völlig normal sind, denn wir lernen in diesen zwei Kurstagen einige Themen kennen, die zu einer für euch komplett neuen Disziplin gehören.

Auch mir ging es so, als ich mit dem Programmieren begonnen habe.

Dies ist alles Teil des Lernprozesses. Es ist völlig okay, sich so zu fühlen.



Fragen während und nach dem Kurs sind zu jeder Zeit erlaubt und erwünscht

- Deshalb wichtig: Auch wenn ihr das Gefühl habt, dass eine Frage evtl. "nicht gut genug" sein könnte oder ein Konzept einfach zu verstehen sein sollte, und ihr deshalb nicht fragen möchtet, stellt die Frage bitte trotzdem ©
 - Dies gibt mir auch die Möglichkeit, nach besseren Erklärungen für gewisse Konzepte zu suchen
- Fragen gehören zum Lernprozess und sollen zu jeder Zeit gestellt werden dürfen
- Ihr dürft mich auch sehr gerne während oder nach dem Kurs kontaktieren, falls ihr zu irgendwelchen Themen fragen habt: g@accaputo.ch



Inhaltsverzeichnis – Gesamter Kurs

- 1. Grundlagen der Programmierung
- 2. Variablen, Anweisungen, Ausdrücke, und alles dazwischen
- Bedingte Anweisungen («Conditionals»)
- 4. Funktionen Teil 1 Ein Einstieg
- 5. Funktionen Teil 2 Rückgabewerte, Wiederverwendbarkeit, und mehr
- 6. Datenstrukturen Listen, Strings, Tuppel, und Dictionaries
- 7. Iterationen Werkzeuge für repetitive Aufgaben



Kurs – Lernziele

- Nach diesem Kurs…
 - ... kennt ihr einige fundamentale Grundlagen der Programmierung
 - ... kennt ihr die wichtigsten Bausteine der Python Programmiersprache
 - ... könnt ihr Python Code ausführen
 - ... könnt ihr einfache Aufgaben in ein Python Programm abbilden und ausführen



Grundlagen der Programmierung



Lernziele

- Nach dieser Einheit wisst ihr...
 - 1. ... was ein Programm ist
 - 2. ... warum wir Programmiersprachen benötigen
 - 3. ... warum wir uns für Python entschieden haben



Ein erstes Programm

Idee für ein Programm:

1. Zahl 1 hat Wert 10

- 2. Zahl 2 hat Wert 30
- 3. Gib Zahl 1 + Zahl 2 auf dem Bildschirm aus

Programm in Python umgesetzt:

```
zahl_1 = 10
zahl_2 = 30
print(zahl_1 + zahl_2)
```

IDEE



Was ist ein Programm?

- Ein Programm ist eine Folge von Anweisungen, um bestimmte Aufgaben oder Probleme mithilfe eines Computers zu bearbeiten oder zu lösen
- Ein Rezept von Befehlen um dem Computer mitzuteilen was dieser in welcher Reihenfolge machen soll

Was ist ein Programm?

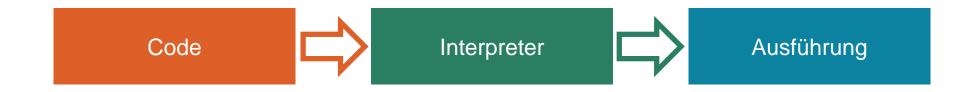
Programm in Python umgesetzt:

```
zahl_1 = 10
zahl_2 = 30
print(zahl_1 + zahl_2)
```

- Das obige Programm...
 - ...besteht aus 3 Anweisungen
 - ...hat eine eindeutige Reihenfolge: Die Anweisungen werden von oben nach unten interpretiert



Dem Computer erfolgreich Anweisungen geben





Schritt 1: Anweisungen in Code erfassen

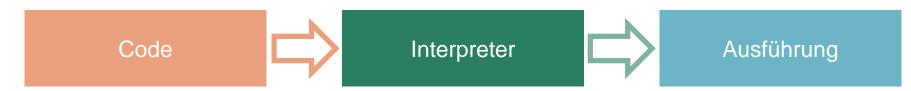
- Code enthält Anweisungen, welche in der gewünschten Programmiersprache von einem Menschen (im Weiteren Entwickler genannt) geschrieben sind
 - Ziel: Anweisungen sollen am Ende dieser Prozedur vom Computer ausgeführt werden
- Wird mittels Texteditor oder Entwicklungsumgebung geschrieben und in einer Textdatei abgespeichert





Schritt 2: Code vom Interpreter übersetzen lassen

- Der Interpreter oder auch Übersetzer genannt übersetzt den Code in einen maschinennahen Code, welcher vom Computer verstanden wird
 - Der maschinennahe Code ist in einer Maschinensprache geschrieben und enthält für den Computer verständliche Anweisungen
- Interpreter ist «Schnittstelle» zwischen Entwickler und Computer





Schritt 3: Die Anweisungen vom Computer ausführen

- Nachdem ein Code erfolgreich zu Maschinencode übersetzt wurde, werden die Anweisungen vom Computer ausgeführt
 - Gängige Programmiersprachen sind äusserst portabel, d.h. Code, welcher mit solchen
 Programmiersprachen erstellt wurde kann auf verschiedenen Betriebssystemen (Windows, Mac OS X, und Linux) übersetzt und ausgeführt werden





Warum Python?

- Einfache Sprache
 - Sehr angenehm bei ersten Schritten in der Programmierung
- Hochsprache
 - Wir müssen uns nicht um «gewisse Details» kümmern; Sprache nimmt uns sehr viel ab (schränkt auch ein, ist aber in unserer Situation überhaupt nicht schlimm)
- Interpretierte Sprache
- Portierbar auf den gängigsten Betriebssystemen
 - Code kann auf Windows, Mac OS X, und Linux interpretiert und ausgeführt werden
- Umfangreiche Bibliotheken
 - Bibliotheken die numerische Methoden anbieten, Graphen generieren k\u00f6nnen, spezielle Dateien einlesen k\u00f6nnen, Statistiken berechnen, etc.



Learning by Doing (and by Making Errors)

- Programmieren ist eine hands-on experience
- Habt keine Angst Sachen in Python auszuprobieren
- Fehler machen ist eine wesentliche Komponente des Lernprozesses und hilft euch auch gewisse Situationen besser zu verstehen
 - Falls ihr irgendwo stecken bleibt während einer Aufgabe oder inmitten eines Slides, meldet euch bitte gleich ungeniert bei mir oder bei euren Mitstudenten
- Versucht auch Aufgaben mit Blatt und Stift zu lösen, vorallem wenn ihr gerade versucht, ein neues Konzept besser zu verstehen
 - Es kann manchmal sehr helfen eine Computer-Pause einzulegen



Hallo, integrierte Entwicklungsumgebung!

- Integrierte Entwicklungsumgebung (IE):
 Sammlung von Tools um Softwareentwicklung angenehmer zu gestalten
- PyCharm: IE um Python Programme zu entwickeln
 - Code wird mit Hilfe von PyCharm geschrieben, übersetzt und gleich ausgeführt ohne
 - Ohne IE: Tool um Code zu schreiben, Terminal um Code zu übersetzen und auszuführen.



«Hallo Welt!»

Unser erstes Programm:

print('Hallo Welt!')

CODE



«Hallo Welt!» in anderen Programmiersprachen

– Java:

```
public class HalloWelt{
  public static void main(String args[]){
    System.out.println('Hallo Welt!');
  }
}
```

– C++:

```
#include <iostream>
int main(){
   std::cout << 'Hallo Welt!' << std::endl;
   return 0;
}</pre>
```



Lernziele – Check

- Nach dieser Einheit wisst ihr...
 - 1. ... was ein Programm ist
 - 2. ... warum wir Programmiersprachen benötigen
 - 3. ... warum wir uns für Python entschieden haben



Variablen, Anweisungen, Ausdrücke, und alles dazwischen



Lernziele

- Nach dieser Einheit wissen wir:
 - 1. ... was eine Variable ist
 - 2. ... wie man einer Variable einen Wert zuweist
 - 3. ... wie man eine oder mehrere Variablen ausgibt
 - 4. ... was Strings, Floats, und Ints sind
 - 5. ... wieso wir Typumwandlungen benötigen



Werte und Datentypen



Werte

- Fundamentale Sache wie z.B. ein Buchstabe oder eine Zahl
 - Beispiel eines Wertes: 2
 - Weiteres Beispiel eines Wertes: 'Python'
 - Noch ein Beispiel eines Wertes: 3.14159



Datentypen

- Datentypen charakterisieren / beschreiben:
 - eine spezifische Menge von zusammengehörenden Werten (z.B. ganze Zahlen)
 - welche Operationen darauf ausgeführt werden können (z.B. Addition zweier Zahlen)
 - wie die Werte abgespeichert werden
- Beispiel: Wir haben einen Katze Namens Petra.
 - Petra ist eine konkrete Instanz / Realisierung einer Katze und Katze ist der Typ
 - Der Typ Katze fasst einige Eigenschaften zusammen, welche alle Katzen gemeinsam haben
 - Sehr vereinfacht kann man sagen:
 - Alle Katzen haben 4 Beine: Petra ist eine Katze → Petra hat 4 Beine
 - Alle Katzen miauen: Petra ist eine Katze → Petra kann miauen



Datentypen

- Ein Wert gehört immer zu einem bestimmten Datentyp
 - Der Wert 2 ist eine ganze Zahl (ein Int, Abkürzung für Integer)
 - Der Wert 'Python' ist eine Zeichenkette (ein String)
 - Der Wert 3.14159 ist eine Fliesskommazahl (ein Float, Abkürzung für Floating Point Number)



Datentypen

| Datentyp in Python | Beispiele |
|-------------------------|---|
| Integer (ganze Zahl) | -2, 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5 |
| Float (Fliesskommazahl) | -4.5592, -1.0, 0.421, 1.4234, 3.14 |
| Strings (Zeichenketten) | 'hello', 'Giuseppe', 'Python', '3 Musketiere' |



Aufgabe • Datentypen

[Aufgabe]

| Wert | Datentyp |
|-----------------|----------|
| 'Hello, there!' | ? |
| 3.14 | ? |
| 9000 | ? |
| '4123.314239' | ? |

Datentyp ermitteln

 Mit der Hilfe von type(wert) können wir herausfinden, zu welchem Datentyp ein bestimmter Wert gehört



Variablen

Variablen

- Eine Variable ist wie eine beschriftete Box, in welcher wir einen Wert verstauen (speichern) können
 - Eine Variable besteht aus einem Namen und einem zugewiesenen Wert (inklusive Datentypen)
- Ein Wert kann man mittels dem = Operator in eine Variable speichern / einer Variable zuweisen
 - Beispiel: variablen_name = 'Ein möglicher Wert'
- Eine Variable hat auch einen Typ, welchen wir mittels type(variablen_namen) herausfinden können

```
answer = 42
name = 'Giuseppe'

print(answer)
print(name)
print(type(name))
CODE

42
Giuseppe
<class 'str'>
```

Variablen

```
answer = 42
name = 'Giuseppe'

print(answer)
print(name)
print(type(name))
CODE

42
Giuseppe
<class 'str'>
```

- Versuchen wir den obigen Code als eine Liste von Befehlen anzuschauen:
 - Die Anweisung answer = 42 sagt «weise der Variable answer die Ganzzahl (Int) 42 zu»
 - Die Anweisung name = 'Giuseppe' sagt «weise der Variable name die Zeichenkette (String)
 'Giuseppe' zu»
 - Die Anweisung print(answer) sagt «gib bitte den Wert der Variable answer aus»

Regeln für Variablennamen

- Regeln für Variablennamen:
 - 1. Variablenname ist ein einzelnes Wort (keine Leerzeichen)
 - 2. Variablenname darf nur Buchstaben, Zahlen und Underscore (_) enthalten
 - 3. Variablenname darf nicht mit einer Zahl beginnen
 - 4. Variablennamen sind «case-sensitive».

 Beispiel: ein_wert und ein_Wert sind zwei verschiedene Variablen

| Gültige Variablennamen | Ungültige Variablennamen |
|------------------------|--------------------------|
| Mein_name | Mein-name |
| meineStadt | Meine Stadt |
| _privat | 5123privat |
| GROSS | GROS\$ |



Wählt aussagekräftige Variablennamen

Verwendet möglichst aussagekräftige Variablennamen

– Nicht so aussagekräftig: string1 = 'Giuseppe'

– Aussagekräftig: name = 'Giuseppe'



Anweisungen und Ausdrücke

Anweisungen («Statements»)

- Eine Anweisung ist eine Instruktion (oder Befehl), welche der Python-Interpreter ausführen kann
 - Beispiel: Die Wertzuweisung sprache = 'Python' ist eine Anweisung
- Ein Code kann eine Folge von Anweisungen enthalten;
 der Python-Interpreter führt dabei jede Zeile von oben nach unten einzeln aus

```
print('Gib x aus:')
x = 2
print(x)
Gib x aus:
2

PYCHARM
```

Die Auswertung von Ausdrücken («Expressions») [Wichtiges Konzept]

- Ein Ausdruck ist eine Kombination von Werten, Variablen, und Operatoren
- Ein Ausdruck kann immer ausgewertet werden, d.h. der Ausdruck wird zu einem Wert evaluiert
- In einem Code ist ein alleinstehender Ausdruck eine legale Anweisung

```
zahl1 = 4  # Anweisung

zahl2 = zahl1 + 3  # Anweisung

print(zahl2)  # Ausdruck

TERRETE

7

PYCHARM

Anweisung
# Anweisung
# Ausdruck

PYCHARM
```

zahl2 = zahl1 + 3 ist eine Anweisung, wobei sich nach dem Gleichzeichen (=) ein Ausdruck befindet

Operatoren

- Operatoren sind spezielle Symbole, die z.B. Berechnungen wie die Addition oder Multiplikation darstellen
- Werte, die durch Operatoren verknüpft werden, heissen Operanden
- Wichtig: Die Bedeutung eines Operators hängt vom Datentyp der Operanden ab
 - Z.B. Der + Operator angewendet auf zwei Zahlen addiert diese zusammen;
 der + Operator angewendet auf zwei Strings verkettet sie hingegen

```
print(3 + 4 * 10)
print(3600 / 60)
print('Ein' + ' Beispiel')
43
60
Ein Beispiel
```



Eingaben einlesen

- Wir können auch Eingaben einlesen, d.h. wir können eine Zeichenfolge eingeben und z.B. in eine Variable speichern
- Mittels input() können wir verlangen, dass eine Zeichenfolge eingelesen wird

```
print("Bitte etwas eingeben: ")
meine_eingabe = input()
print(meine_eingabe)
Bitte etwas eingeben: Hallo!
Hallo!
```

Kommentare

- Grössere Programmierprojekte können aus mehreren tausenden Zeilen Code bestehen
 - Code wird immer komplizierter zu verstehen / lesen
- Kommentare helfen, den Code verständlicher darzustellen / zu erklären wo nötig
- Kommentare werden mit dem # Symbol markiert, und werden vom Interpreter ignoriert

```
pi = 3.14
r = 4
# Berechne Fläche von einem Kreis
# mit Radius r
print(pi * r ** 2)
```



Zeichenketten / Strings

Verkettung von mehreren Strings

Verwende den + Operator um Strings zu verketten

```
string1 = 'Hallo'
string2 = ', Welt'
string3 = '!'

print(string1 + string2 + string3)
Hallo, Welt!
```

llo. Welt!

Verkettung von Strings mit Zahlen

– Was geschieht, wenn wir z.B. 'Area' mit 51 verketten möchten?

```
print('Area' + 51)

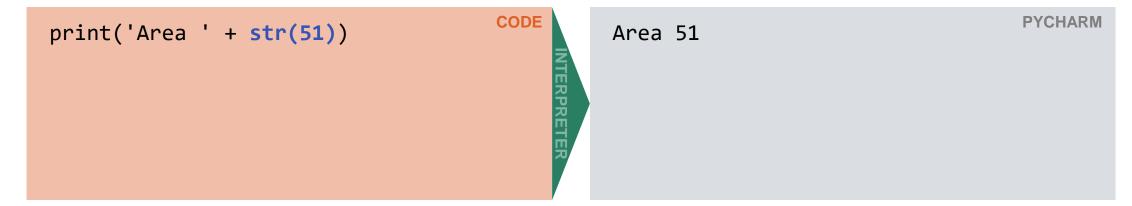
Traceback (most recent call last):
   File "<stdin>", line 1, in <module>
   TypeError: must be str, not int
```

- *Tipp*: Operatoren nur auf Operanden anwenden, die von ähnlichen Typen (z.B. Zahlen) stammen
 - Im obigen Code versuchen wir den Operator + auf Operanden von komplett verschiedenen Typen anzuwenden (Strings und ganze Zahlen)



Typumwandlungen

- Python bietet die Möglichkeit an, den Typ von Variablen zu ändern
- Wenn ich z.B. eine Variable zahl die eine ganze Zahl ist, so kann ich sie mit str(zahl) in einen String umwandeln



Typumwandlungen

Wir können auch einen String in eine Zahl umwandeln, angenommen der String beinhaltet nur eine Zahl:

```
print(int('123'))
print(float('3.14'))

# Funktioniert nicht!
print(int('3.14'))
123
3.14

ValueError: invalid literal for
int() with base 10: '3.14'
```



Mathematische Datentypen – ganze Zahlen und Fliesskommazahlen

Mathematische Operatoren und die Vorrangregeln

- Eine Anweisung kann aus mehreren mathematischen Operatoren bestehen
- Reihenfolge der Auswertung hängt von den folgenden Vorrangregeln ab (höchster Vorrang oben):

| Operator | Operation | Beispiel | Resultat |
|----------|----------------|--------------|----------|
| () | Klammern | (2 * 3) ** 2 | 36 |
| ** | Exponent | 2 ** 3 | 8 |
| % | Modulus | 22 % 10 | 2 |
| / | Division | 12 / 4 | 3 |
| * | Multiplikation | 10 * 2 | 20 |
| - | Subtraktion | 18 - 8 | 10 |
| + | Addition | 1 + 1 | 2 |



Aufgabe • Vorrangregeln

[Aufgabe]

| Ausdruck | Ergebnis |
|------------------|----------|
| 4 * 5 / 2 | ? |
| (6 / 2) * 4 + 3 | ? |
| 2 ** (1 + 2) + 3 | ? |
| 2 ** 3 + 2 * 3 | ? |

Addition einer Fliesskommazahl mit einer ganzen Zahl

- Fliesskommazahlen (float) enthalten in der Regel viel mehr Informationen (Nachkommastellen) als Integer (keine Nachkommastellen)
- Implizite Typumwandlung zum Informationsreicheren Datentyp, n\u00e4mlich float

```
gnz_zahl = 1000
flkom_zahl = 2.4813
summe = gnz_zahl + flkom_zahl

print(type(summe))
print(summe)
code
cclass 'float'>
1002.4813
```

Addition zweier ganzen Zahlen

Multiplikation einer Fliesskommazahl mit einer ganzen Zahl

Multiplikation zweier ganzen Zahlen

```
gnz_zahl = 4
flkom_zahl = 5
mult = gnz_zahl * flkom_zahl

print(type(mult))
print(mult)
CODE

</class 'int'>
20
```



LC 1.1 • Durchschnittslohn berechnen

{Live Coding}

Lasst uns gemeinsam ein Programm schreiben, dass folgende Anweisungen ausführt:

- 1. Es sind 50 Franken verfügbar. Speichert diesen Wert in die Variable anz_franken ab
- 2. Des Weiteren arbeiten gerade 4 Helfer. Speichert diesen Wert in die Variable anz_helfer ab
- 3. Nun möchten wir herausfinden, wie viele Franken jeder Helfer erhält. Schreibt eine Anweisung (auf einer Zeile), die diesen Wert berechnet und ihn in die Variable anz_franken_pro_helfer speichert
- 4. Gebt die Variable anz_franken_pro_helfer auf dem Bildschirm aus

Division zweier Zahlen – Regeln

- Division zweier Zahlen mittels / Operator wird in Python 3.* automatisch zu einem Float umegewandelt
- Der Operator // kann hingegen verwendet werden, um ein Ganzzahl Ergebnis zu generieren

```
div1 = 1 / 2
div2 = 1 // 2

print(type(div1))
print(div1)

print(type(div2))
print(div2)

code

cclass 'float'>
0.5
cclass 'int'>
0
```

Typumwandlung

- Python bietet die Möglichkeit an, den Typ von Variablen zu ändern
- int(zahl) → zahl wird in ganze Zahl umgewandelt (kann zu Informationsverlust führen)
- float(zahl) → zahl wird zu einer Fliesskommazahl umgewandelt



Lernziele – Check

- Nach dieser Einheit wissen wir:
 - 1. ... was eine Variable ist
 - 2. ... wie man einer Variable einen Wert zuweist
 - 3. ... wie man eine oder mehrere Variablen ausgibt
 - 4. ... was Strings, Floats, und Ints sind
 - 5. ... wieso wir Typumwandlungen benötigen



Bedingte Anweisungen («Conditionals»)



Lernziele

- Nach dieser Einheit wissen wir:
 - 1. ... was der Boolesche Datentyp darstellt
 - 2. ... was bedingte Anweisungen sind (und, dass Zweige nicht nur an Bäumen zu finden sind)
 - 3. ... wie eine Bedingung aussehen kann bei bedingten Anweisungen
 - 4. ... wie wir mit logischen Operatoren mehrere Bedingungen verknüpfen können



Der Boolesche Datentyp – Wahr oder falsch



Boolescher Datentyp

Der Boolesche Datentyp erlaubt nur zwei Werte, nämlich True oder False

```
licht_ist_an = True
tuere_ist_offen = False
```

Vergleichsoperatoren

| Ausdruck | Bedeutung |
|----------|--|
| x != y | Ist x ungleich y? Falls ja, evaluiert zu True, sonst zu False |
| x > y | Ist x grösser als y? Falls ja, evaluiert zu True, sonst zu False |
| x < y | Ist x kleiner als y? Falls ja, evaluiert zu True, sonst zu False |
| x >= y | Ist x grösser oder gleich y? Falls ja, evaluiert zu True, sonst zu False |
| x <= y | Ist x kleiner oder gleich y? Falls ja, evaluiert zu True, sonst zu False |



Logische Operatoren: Mehrere Bedingungen überprüfen

and Logisches UND

| Ausdruck | Wert |
|------------------------|-------|
| True and True | True |
| True and False | False |
| False and True | False |
| False and False | False |

not Logische Negation

| Ausdruck | Wert |
|----------------------|-------|
| <pre>not False</pre> | True |
| not True | False |

or Logisches ODER

| Ausdruck | Wert |
|-----------------------|-------|
| True or True | True |
| True or False | True |
| False or True | True |
| False or False | False |

Logische Operatoren: Mehrere Bedingungen überprüfen

| Ausdruck | Interpretation |
|----------------------|--|
| (x > 0) and (x < 10) | Ausdruck evaluiert zu True nur dann wenn x grösser als 0 und x kleiner als 10 ist |
| (y < 0) or (x < 10) | Ausdruck evaluiert zu True wenn y kleiner als 0 oder x kleiner als 10 ist (oder beides erfüllt ist) |
| not(x < y) | Ausdruck evaluiert zu True , wenn x nicht kleiner als y ist. |



Vorrangregeln aktualisiert

| Operator | Operation |
|----------------------|----------------------|
| () | Klammern |
| ** | Exponent |
| % | Modulus |
| / | Division |
| * | Multiplikation |
| - | Subtraktion |
| + | Addition |
| <, <=, >, >=, !=, == | Vergleichsoperatoren |
| not | Negation |
| and | UND Verknüpfung |
| or | ODER Verknüpfung |



Bedingte Anweisungen

Bedingte Anweisungen

- Wir möchten gewisse Sachen nur dann ausführen, wenn eine bestimmte Bedingung erfüllt ist
 - Beispiel: Nur volljährige Personen sollen in Klub Eintritt erhalten

```
alter = 19

Bedingung

if alter >= 18:
   print('Eintritt gewährleistet')

Snippet 1: Nur if-Anweisung
```

```
alter = 19

if alter >= 18:
    print('Eintritt gewährleistet')
else:
    print('Sorry, kein Einlass')

Verzweigung

Snippet 2: if-else Kombination
```

Alternative Ausführung – Mehrfache Verzweigung

Wenn es mehr als zwei Möglichkeiten gibt benötigen wir mehr als zwei Zweige

```
if x < y:
    print(x, ' ist kleiner als ', y)
elif x > y:
    print(x, ' ist grösser als ', y)
else:
    print(x, 'und ', y, 'sind gleich gross')
```

- elif ist Abkürzung für «else if»
- Es wird wieder nur ein Zweig ausgeführt und Bedingungen werden der Reihe nach überprüft



Aufgabe • Bedingte Anweisungen

[Aufgabe]

Gegeben sei folgender Code:

```
X = 10
y = 20

if x > y or x % 2 == 0:
   print('A')
elif x < y and y % 2 == 0:
   print('B')
else:
   print('C')</pre>
```

– Wird A, B, oder C ausgegeben?



Lernziele – Check

- Nach dieser Einheit wissen wir:
 - 1. ... was der Boolesche Datentyp darstellt
 - 2. ... was bedingte Anweisungen sind (und, dass Zweige nicht nur an Bäumen zu finden sind)
 - 3. ... wie eine Bedingung aussehen kann bei bedingten Anweisungen
 - 4. ... wie wir mit logischen Operatoren mehrere Bedingungen verknüpfen können



Funktionen Teil 1 – Ein Einstieg



Lernziele

- Nach dieser Einheit wissen wir:
 - 1. ... was eine Funktion ist
 - 2. ... wie wir eine Funktion definieren können
 - 3. ... wie wir Funktionen um Parameter erweitern können



Funktionen

- Thema ist erfahrungsgemäss anfänglich kompliziert / evtl. schwer verständlich (vorallem auch, weil wir schon seit einigen Stunden hier sind)
- Fragen sind zu jedem Zeitpunkt erlaubt und wirklich erwünscht

Vorschau

Hello, Giuseppe Accaputo!

PYCHARM



Funktionen



- Beispiele von Funktionen (Thema für nächste Woche):
 - Funktionen, die eine Ausgabe auf dem Bildschirm generieren, z.B. print()
 - Funktionen, die zu einem Wert evaluieren, z.B. mathematische Funktion oder auch input()



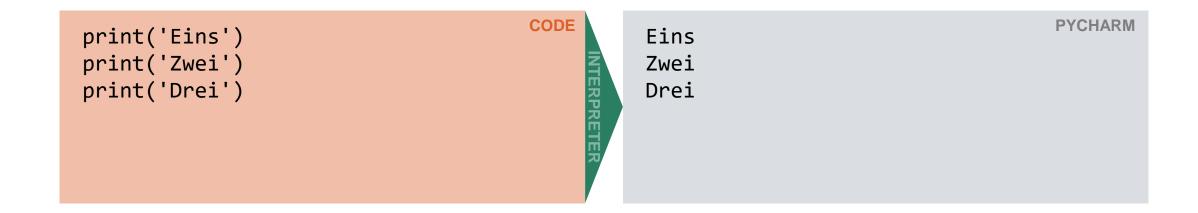
Die print() Funktion



- Eingabe: Eine Zeichenfolge bestehend aus Zeichen, Zahlen, etc.
- Ausgabe: Die Zeichenfolge wird auf dem Bildschirm ausgegeben



Die print() Funktion





Eine Funktion definieren

Eine Funktion ist wie ein Miniprogramm im Programm selbst

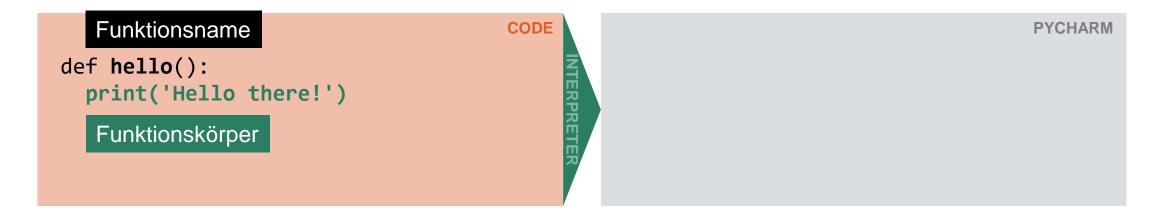
```
def hello():
    print('Hello!')

hello()
hello()
Hello!
Hello!
```



Eine Funktion definieren

- Mittels def Keyword kann man eine Funktion definieren
 - Verlangt wird dabei der Funktionsname und der Funktionskörper
 - Der Code im Funktionskörper wird erst ausgeführt, wenn die Funktion aufgerufen wird
 - Wichtig: Die Definition einer Funktion wird lediglich registriert



Eine Funktion aufrufen

 Eine selbst-definierte Funktion kann man aufrufen, indem man den Funktionsnamen gefolgt von einem Klammerpaar im Code tippt:

```
def hello():
    print('Hello there!')

hello()
hello()
hello()
```

Erst bei einem Funktionsaufruf wird die Funktion (bzw. der dazugehörige Funktionskörper) ausgeführt

Mehrere Funktionen

- Nachdem die Funktion ausgeführt / evaluiert wurde, geht der Code an der Stelle weiter, an welcher der Funktionsaufruf getätigt wurde
- Im folgenden Code wird zuerst hello() ausgeführt, und danach eins_plus_zwei():

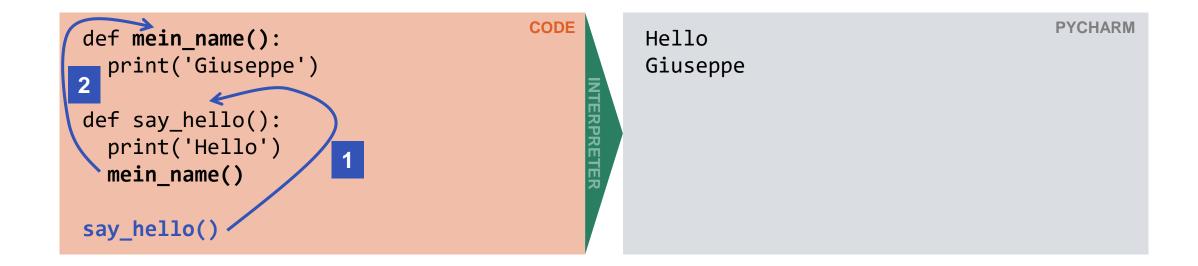
```
def hello():
    print('Hello!')

def eins_plus_zwei():
    print(1+2)

hello()
    eins_plus_zwei()
Funktionsaufrufe
```



Funktionen in Funktionen aufrufen



Strukturierung durch Einrückung

 Anweisungen, die zusammen gehören, müssen die gleiche Einrückungstiefe haben. Dabei kann man z.B. zwei Leerzeichen für solch eine Einrückungstiefe verwenden:

```
def grosse_funktion():
    print('Eine')
    print('grosse')
    print('Funktion)

def kleine_funktion():
    print('Ganz klein')

print('Gehört zu keiner Funktion!')

def weitere_funktion():
    print('Noch eine Funktion!')
```

Strukturierung durch Einrückung

 Anweisungen, die zusammen gehören, müssen die gleiche Einrückungstiefe (Gelb) haben. Dabei kann man z.B. zwei Leerzeichen für solch eine Einrückungstiefe verwenden:

```
def grosse_funktion():
    print('Eine')
    print('grosse')
    print('Funktion)

def kleine_funktion():
    print('Ganz klein')

print('Gehört zu keiner Funktion!')

def weitere_funktion():
    print('Noch eine Funktion!')
```



Aufgabe • Ausgaben verstehen

[Aufgabe]

– Was wird bei Ausführung des folgenden Codes ausgegeben?

```
CODE
def funktion_a():
  print("A")
def funktion_b():
  print("B")
  funktion_a()
def funktion_c():
  funktion_b()
  print("C")
  funktion_a()
funktion_c()
```

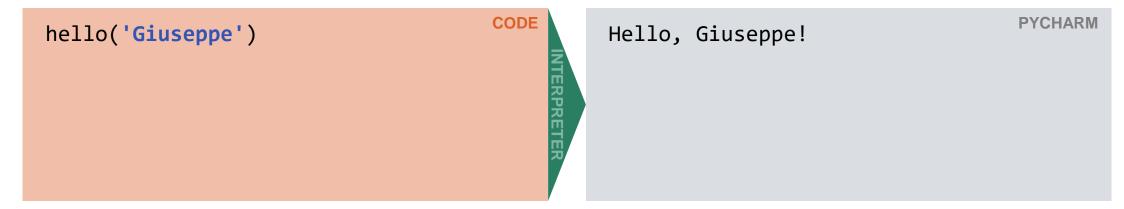
Einer Funktion ein Parameter übergeben

- Einer Funktion kann man Werte mitgeben. Diese nennt man Parameter oder Argument einer Funktion
 - Beispiel: print('Hello')
 - Wir übergeben der Funktion print den Wert (oder das Argument) 'Hello'; dieser wird anschliessend ausgegeben
 - Wir möchten also der print Funktion mitteilen, welchen String sie ausgeben soll
- Bezogen auf die Funktion summe(a,b,c) sind die folgenden Aussagen korrekt:
 - 1. Die Funktion summe nimmt 3 Parameter entgegen
 - 2. Wir können die Funktion summe mit 3 Parameter aufrufen (oder: Wir können der Funktion summe 3 Parameter übergeben)



Einer Funktion ein Parameter übergeben

- Wir wollen nun ermöglichen, dass der Funktion hello der Wert 'Giuseppe' übergeben werden kann, und danach 'Hello, Giuseppe!' ausgegeben wird
- Wie erreichen wir das? Unser Ziel:





Funktion um ein Parameter erweitern

```
def hello(name):
   print('Hello,' + name + '!')
hello('Giuseppe')
Hello, Giuseppe!

PYCHARM
```

- Die Funktion hello wird um den Parameter name erweitert
- Der Parameter ist dabei eine Variable, in welcher der Wert des Parameters (z.B. 'Giuseppe') gespeichert wird
- Wenn wir also hello('Giuseppe') aufrufen, so wird beim Eintritt in die Funktion hello der Variable name der Wert 'Giuseppe' zugewiesen («name = 'Giuseppe'»)

Gültigkeitsbereich («Scope») von Parametern

```
def hello(name):
    print('Hello,' + name + '!')

hello('Giuseppe')
print(name)
```

- Die Variable name ist nur in der Funktion hello gültig und kann von ausserhalb nicht verwendet werden
 - Wichtig: Unbedingt auf Einrückungstiefe (Gelb) achten



Gültigkeitsbereich («Scope») von Parametern

```
def hello(name):
    print('Hello,' + name + '!')
hello('Giuseppe')
print(name) # nicht möglich!
Hello, Giuseppe!
NameError: name 'name' is not defined
```

- Die Variable name ist nur in der Funktion hello gültig und kann von ausserhalb nicht verwendet werden
 - Wichtig: Unbedingt auf Einrückungstiefe achten: name ist nur im markierten Bereich verwendbar

Funktion um mehrere Parameter erweitern

- Die Funktion hello kann nun mit zwei Parameter aufgerufen werden
- Wir können auch Funktionen mit mehr als zwei Parameter definieren (getrennt mittels Komma)



Lernziele – Check

- Nach dieser Einheit wissen wir:
 - 1. ... was eine Funktion ist
 - 2. ... wie wir eine Funktion definieren können
 - 3. ... wie wir Funktionen um Parameter erweitern können



Funktionen Teil 2 – Rückgabewerte, Wiederverwendbarkeit, und mehr



Lernziele

- Nach dieser Einheit wisst ihr...
 - ...wie wir aus einer Funktion aus einen Wert zurückgeben können
 - ...wie wir mit einem Rückgabewert weiterarbeiten können
 - ...mathematische Funktionen schreiben, die gewisse Berechnungen durchführen und Resultate liefern

Mathematische Funktionen

Das math Modul enthält eine Sammlung der gängigsten Funktionen aus der Mathematik

```
import math

log_e = math.log(10.0)
wurzel = math.sqrt(25)
```

Übersicht der verfügbaren Funktionen: https://docs.python.org/3/library/math.html

Die Auswertung von Funktionen [Wichtiges Konzept]

 Viele Funktionen* können ausgewertet werden, d.h. der konkrete Funktionsaufruf wird zu einem Wert evaluiert:

```
import math
zwei = 2.0
wurzel_vier = math.sqrt(4.0)

summe = zwei + wurzelvier
print(summe)
```

*: Alle Funktionsaufrufe können ausgewertet werden, nur dass gewisse zu None (Datentype) ausgewertet werden

Die Auswertung von Funktionen [Wichtiges Konzept]

 Ein Funktionsaufruf kann zu einem Wert evaluiert werden, wenn die Funktion selbst einen Wert zurückgibt. Dies erreichen wir mit der Hilfe des return Keywords gefolgt von einem Ausdruck:

```
def summe(a, b):
    return a + b

summe1 = summe(10, 20)
summe2 = summe(3, 4)
```

- Ausdruck nach return kann Kombination aus Werten, Variablen, und Operatoren sein
- Ein Ausdruck hat auch einen Typ, d.h. wir können Funktionen definieren, die Floats, Strings, Ints, Bools, etc. zurückgeben können

Die return Anweisung inklusive Ausdruck – Einen Wert zurückgeben

- Es ist auch möglich mehrere return Anweisungen in eine Funktion zu haben z.B. bei Funktionen, welche bedingte Anweisungen haben
 - Dabei ist es wichtig zu versichern, dass dabei jeder Pfad / Zweig ein Ergebnis zurückgibt

```
def abs(x):
   if x < 0:
      return -x
   else:
      return x</pre>
```

Step-by-Step Ausführung:

{Live Coding}

Was geschieht genau, wenn wir abs(-1) aufrufen? Was, wenn wir abs(1) aufrufen?

Die return Anweisung ohne Ausdruck – Funktion verlassen

- return Anweisung ermöglicht es, eine Funktion frühzeitig zu verlassen / beenden
- Möglicher Grund: Fehlerbedingung tritt ein

```
def wurzel(x):
   if x < 0:
     print('Nur positive Zahlen und die 0 sind erlaubt')
     return

return math.sqrt(x)</pre>
```

Verknüpfungen

- Ausdrücke wie Werte und Variablen darf man auch als Teil anderer Ausdrücke (z.B. Funktionen) verwenden
- Auch hier gibt es eine Reihenfolge zu beachten bei der Auswertung:
 wir evaluieren von innen nach aussen

```
def summe(a, b):
    return a + b

def produkt(x, y):
    return x * y

resultat = summe(3, produkt(4, 5))
```

Boolesche Funktionen

Wir können also auch Funktionen definieren, welche Boolesche Werte zurückgeben:

```
CODE
def ist_teilbar(x,y):
  if (x \% y) == 0:
    return True
  else:
    return False
                        Boolesche Funktionen können wir auch in Bedingungen verwenden,
a = 20
                        da sie zu True oder False evaluieren
b = 3
if ist teilbar(a, b):
  print(str(a) + " ist teilbar durch " + str(b))
else:
  print(str(a) + " ist NICHT teilbar durch " + str(b))
```



Allgemeine Tipps für die Definition von Funktionen

- Welche Parameter soll die Funktion entgegen nehmen?
 - z.B. wenn eine Funktion Mittelwert aus drei Zahlen berechnen soll, so muss die Funktion drei Parameter entgegennehmenen
- Was soll die Funktion genau machen?
 - Falls die Funktion ein Resultat zurückgeben sollte, unbedingt return resultat einbauen
 - Eine Funktion kann auch nichts zurückgeben, z.B. um lediglich etwas auf dem Bildschirm ausgeben



Programmieren beginnt meistens auf dem Papier

- Scheut nicht Aufgaben und Programmskizzen zuerst auf Papier zu lösen oder aufzuschreiben
- Gedanken und Ideen zu Programmen zuerst auf Papier zu bringen hilft sehr



LC 4.1 • Sandwich-Funktion Teil 2

{Live Coding}

- Wir schreiben die Funktion ist_sandwich aus Aufgabe 3.3 so um, dass sie True zurückgibt, falls x <= y <= z, und False in allen anderen Fällen
 - Frage: x <= y <= z ist gültige Python 3.0 Syntax, jedoch können wir diese Bedingung auch mit einem logischen Operator ausdrücken. Wie würde der Ausdruck aussehen?
- Des Weiteren möchten wir, dass das Programm basierend auf dem Rückgabewert der ist_sandwich Funktion eine Meldung auf dem Bildschirm ausgibt, ob das Tripel x, y, und z ein Sandwich darstellt oder nicht



Inkrementelle Programmentwicklung

- Immer wieder bisschen Code schreiben / hinzufügen, und dann gleich testen (z.B. print einbauen)
- Verwende temporärere Variablen um Werte aus Zwischenschritten auszugeben und zu überprüfen
- Wenn Programm funktioniert, kann Code evtl. weiter vereinfacht werden
 - nur soweit vereinfachen, dass der Code doch noch lesbar bleibt



Wiederverwendung von Code mittels Funktionen

- Code Segmente, welche an verschiedenen Stellen des Programms in gleicher Form vorkommen / benötigt werden können wir in eine Funktion packen
- Funktionen können innerhalb von anderen Funktionen aufgerufen werden
- Wiederverwendung von Code durch Funktionen macht Code übersichtlicher und erlaubt es leichter Änderungen vorzunehmen
 - Bei Anpassungen müssen wir nur den Code der Funktion anpassen statt jede Stelle im Programm einzeln
 - Wir vermeiden unnötige Duplikation von Code



Lernziele – Check

- Nach dieser Einheit wisst ihr...
 - ...wie wir aus einer Funktion aus einen Wert zurückgeben können
 - ...wie wir mit einem Rückgabewert weiterarbeiten können
 - ...mathematische Funktionen schreiben, die gewisse Berechnungen durchführen und Resultate liefern



Datenstrukturen



Lernziele

- Nach dieser Einheit wisst ihr...
 - ...was der Unterschied zwischen einer veränderbaren und unveränderbaren Datenstruktur ist
 - ...was ein Index ist und wie man damit auf einzelne Elemente der Datenstrukturen zugreifen kann
 - ...wie man durch die Elemente der einzelnen Datenstrukturen durchiterieren kann



Datenstrukturen: Disclaimer

- Thema enthält viel neue Theorie und kann am Anfang überwältigend sein
- Wir werden viel skizzieren / zeichnen, da das bildliche Vorstellungsvermögen sehr helfen kann bei diesen neuen Themen
 - Ich empfehle auch hier wieder zuerst viel auf Papier versuchen zu lösen/nachprogrammieren
- Fragen sind zu jedem Zeitpunkt erlaubt und wie immer erwünscht

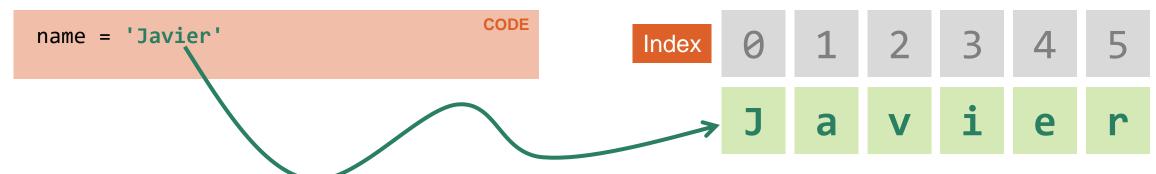


Datenstrukturen Teil 1 - Mit Strings Zeichenketten darstellen



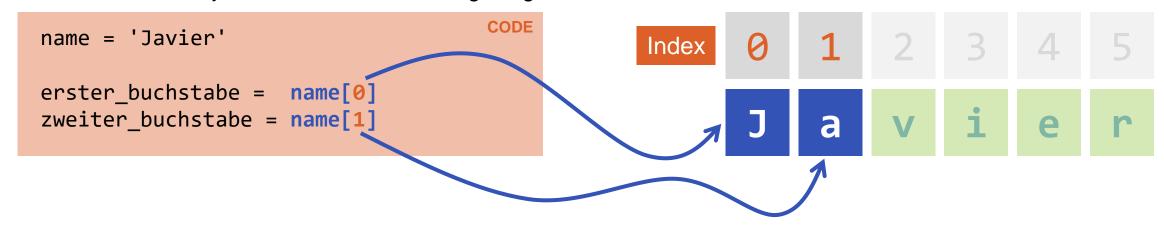
Strings – Eine Sequenz von Zeichen

Ein String ist eine Sequenz von Zeichen:



Strings – Eine Sequenz von Zeichen

Wir können auf jedes Zeichen eines Strings zugreifen:



- Die Zahl im Ausdruck name[0] nennt man einen Index
 - Der Index zeigt an, auf welches Element in der Sequenz wir zugreifen möchten
 - Der Index ist eine ganze Zahl (name[1.5] ist kein gültiger Ausdruck)
 - Das erste Element hat den Index 0



Einen String traversieren ("durchqueren")

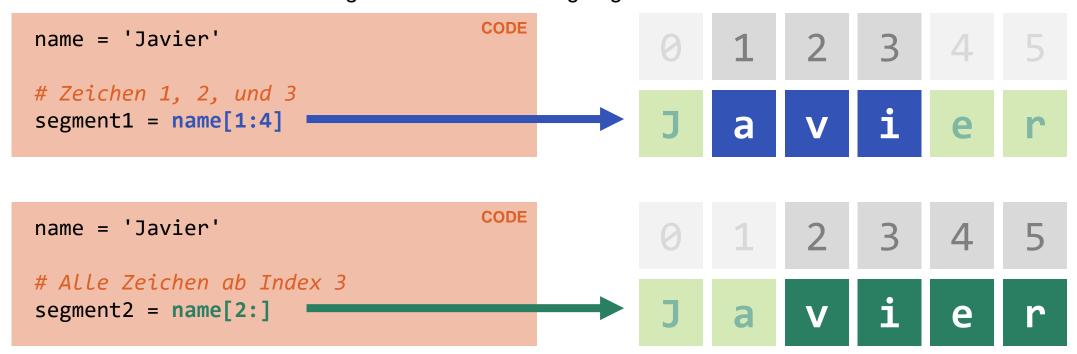
Wir können mit einer for-Schleife einen String traversieren (jedes Zeichen besuchen):

```
name = 'Javier'

for zeichen in name:
  print(zeichen)
```

String Segmentierung

Wir können auf bestimmte Segmente in einem String zugreifen:



Strings sind unveränderbar

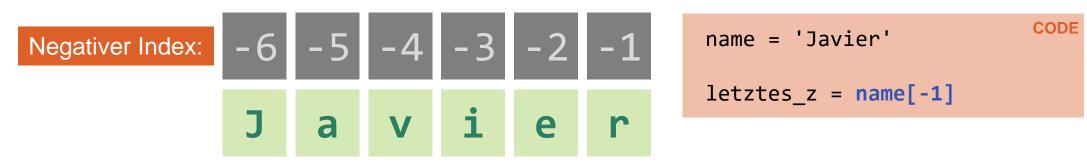
Wir können einen existierenden String nicht verändern:

```
sprache = 'Python'
# Ändere den ersten Buchstabe
sprache[0] = 'J'
TypeError: 'str' object does not
support item assignment
Traceback (most recent call last):
File "...", line 3, in <module>
sprache[0] = 'J'
TypeError: 'str' object does not
support item assignment
```

Wir können jedoch einen neuen String erstellen, der eine Variation des originalen Strings ist:

Negative Indizes und die Länge eines Strings

Wir können auch negative Indizes verwenden um Zeichen zu wählen:



Mit der Hilfe der len-Funktion k\u00f6nnen wir die L\u00e4nge eines Strings berechnen:

```
name = 'Javier'

laenge = len(name)
```

Strings vergleichen und durchsuchen

– Mittels == Operator können wir zwei Strings miteinander vergleichen:

```
name = 'Python'

if name == 'Python':
   print('Beide Strings sind gleich!')
```

Mittels in Operator können wir stattdessen herausfinden, ob sich eine Zeichenfolge im String befindet:

```
text = 'Ein Fehler ist aufgetreten'

if 'Fehler' in text:
   print('"Fehler" kommt vor!')
```



Datenstrukturen Teil 2 – Listen



Listen – Eine Sequenz von beliebigen Werten

- In einem String sind die einzelnen Elemente lediglich Zeichen
- In einer Liste k\u00f6nnen die einzelnen Werte jedoch von einem beliebigen Typ sein





Listen – Auf einzelne Elemente zugreifen

Genau wie bei den Strings k\u00f6nnen wir auch bei Listen auf einzelne Elemente mittels ganzzahligem

Index zugreifen:

```
liste = ["eins", 2, 3.0, "vier"]
erstes_element = liste[0]
drittes_element = liste[2]

print(type(erstes_element))
print(type(drittes_element))
```

Listen sind veränderbar

Im Gegensatz zu Strings sind Listen jedoch veränderbar.

```
liste = ["eins", 2, 3, "vier"]
print("alt:", liste)

# Ändere den Wert des ersten Elements
liste[0] = 1

print("neu:", liste)
```

Eine Liste durchqueren – Wir besuchen alle Elemente einzeln

Wir können mit einer for-Schleife eine Liste traversieren (jedes Element besuchen):

```
liste = ["eins", 2, 3, "vier"]

for element in liste:
   print(element)
```

Negative Indizes und die Anzahl Elemente in einer Liste

Wir können auch bei Listen negative Indizes verwenden

```
liste = ["a", "b", "c"]

letztes_e = liste[-1]
```

Mit der Hilfe der len-Funktion k\u00f6nnen wir die Anzahl Element in einer Liste ausfindig machen:

```
liste = ["a", "b", "c"]

laenge = len(liste)
```

Listen vergleichen und durchsuchen

Mittels == Operator k\u00f6nnen wir zwei Listen miteinander vergleichen.
 Zwei Listen sind genau dann gleich, wenn sie dieselben Elemente in derselben Reihefolge enthalten:

```
liste1 = ["a", "b", "c"]
liste2 = ["a", "b"]

if liste1 == liste2:
   print('Beide Listen sind gleich!')
```

Mittels in Operator k\u00f6nnen wir herausfinden, ob sich ein Element in der Liste befindet:

```
liste = ["a", "b", "c"]

if "a" in liste:
    print('"a" kommt vor!')
```



Operationen mit Listen: Verkettung

Mit dem + Operator können zwei Listen verkettet werden:

```
zahlen1 = [1,2,3,4]
zahlen2 = [5,6,7,8]

zahlen_gesamt = zahlen1 + zahlen2
```

Operationen auf Listen: Einfügen von Elementen

- Gewisse Operationen k\u00f6nnen wir auf Listen direkt anwenden, d.h. die Liste wird nach Anwendung der Operation ver\u00e4ndert (man nennt diese auch in-place Operationen)
- Mit append können wir ans Ende einer Liste ein Element anfügen:

```
liste = []

liste.append("a")
liste.append("b")
```

Operationen auf Listen: Elemente entfernen

Um Elemente aus einer Liste zu entfernen gibt es mehrere Möglichkeiten:

```
liste = [1,2,"drei","vier",5,6,"sieben",8,9.0]

# Entfernt Element beim Index 2
liste.pop(2)
# Entfernt das Element "vier"
liste.remove("vier")
# Entfernt Element beim Index 0
del liste[0]
# Entfernt die ersten drei Elemente
del liste[0:3]
```

Wichtig: Nach jeder obigen Operation verändert sich die Liste

Operationen auf Listen: Eine Liste sortieren

Mit sort können wir die Elemente einer Liste sortieren:

```
liste = ["b", "c", "a"]

liste.sort()
```



Datenstrukturen Teil 3 – Tupel

Tupel sind unveränderbar

- Wie eine Liste, ist auch ein Tupel eine Sequenz von Werten mit verschiedenen Typen
- Auf die einzelnen Werte können wir auch mit einem ganzzahligen Index zugreifen
- Wichtiger Unterschied: Im Vergleich zu Listen sind Tupel unveränderbar

```
tupelA = (1,2,3,4,"fuenf")
tupelB = "eins", "zwei", 3
tupelC = ("test")

# Wir können Tupel nicht verändern
tupelA[0] = 1
```

Tupel als Rückgabewert

Wir können einem Tupel von Variablen ein Tupel von Werten zuweisen:

Des Weiteren können wir Tupel auch als Rückgabewert kombiniert mit obiger Syntax verwenden:

```
def summe_prod(a, b):
    return a+b, a*b

s, p = summe_prod(10,20)
```



Datenstrukturen Teil 4 – Dictionaries



Dictionaries

- Ein Dictionary ist eine Datenstruktur, die Schlüssel-Werte Paare (die Elemente) enthält
- Mit dem Schlüssel können wir die enthaltenen Elemente adressieren und dabei auf den Wert zugreifen
- Der Schlüssel kann dabei von einem beliebigem Datentyp sein
 - Strings, Listen, und Tupel verwenden ganzzahlige Indizes
 - Ein Dictionary kann z.B. einen String als Datentyp für den Schlüssel verwenden

Ein einführendes Beispiel

- Ein Dictionary ist eine Datenstruktur, die Schlüssel-Werte Paare (die Elemente) enthält
- Mit dem Schlüssel können wir dabei auf den Wert zugreifen

| Schlüssel | Wert |
|------------|------------|
| "Buch" | "book" |
| "lernen" | "to study" |
| "Samstag" | "Saturday" |
| "Schleife" | "loop" |
| "solange" | "while" |

Ein Dictionary definieren und verwenden

Syntax um ein Dictionary zu definieren:

```
woerterbuch = {schluessel1: wert1, schluessel2: wert2, ...}
```

| Schlüssel | Wert | woerterbuch = { | CODE |
|------------|------------|--|------|
| "Buch" | "book" | "Buch": "book", | |
| "lernen" | "to study" | "lernen": "to study", "Samstag": "Saturday", | |
| "Samstag" | "Saturday" | "Schleife": "loop", "solange": "while" } | |
| "Schleife" | "loop" | | |
| "solange" | "while" | | |

Auf Dictionary Einträge zugreifen

 Mit dictionary[key] können wir auf den Wert des Eintrags mit dem Schlüssel key im dictionary zugreifen:

Neu: Index ist jetzt vom Typ String

Elemente einfügen

Wir können Elemente in ein Dictionary einfügen oder bestehende Elemente auch ersetzen:

| Schlüssel | Wert |
|------------|------------|
| "Buch" | "book" |
| "lernen" | "to study" |
| "Samstag" | "Saturday" |
| "Schleife" | "loop" |
| "solange" | "while" |
| "Buch" | "book" |
| "Kurs" | "course" |

Ein Dictionary durchqueren

 Mit einer for-Schleife und der Dictionary-Methode items() können wir jeden einzelnen Eintrag (Schlüssel-Wert Paar) im Dictionary besuchen:

```
woerterbuch = {...}

for (deutsch, englisch) in woerterbuch.items():
   print(" > Deutsch: ", deutsch, ". Englisch: ", englisch, sep="")
```

Dictionary-Elemente zählen, suchen, und löschen

- Mit der Hilfe der len-Funktion k\u00f6nnen wir die Anzahl Schl\u00fcssel-Werte Paare in einem Dictionary Liste ausfindig machen
- Mit dem in Operator können wir herausfinden, ob ein Eintrag mit ienem gegeben Schlüssel existiert:

```
wb = {"a": 2, "b", 3}
# Gibt es Eintrag mit Schlüssel "a"?
if "a" in wb:
   print("Gefunden!")
```

Mit der Hilfe von del können wir ein Eintrag aus dem Dictionary löschen:

```
wb = {"a": 2, "b", 3}

# Lösche Eintrag mit Schlüssel "a"
del wb["a"]
```



Lernziele – Check

- Nach dieser Einheit wisst ihr...
 - ...was der Unterschied zwischen einer veränderbaren und unveränderbaren Datenstruktur ist
 - ...was ein Index ist und wie man damit auf einzelne Elemente der Datenstrukturen zugreifen kann
 - ...wie man durch die Elemente der einzelnen Datenstrukturen durchiterieren kann



Iterationen – Werkzeuge für repetitive Aufgaben



Lernziele

- Nach dieser Einheit wisst ihr...
 - ...was für einen Einfluss mehrere Anweisungen auf dieselbe Variable haben
 - ...wie man repetitive Aufgaben mittels while-Schleifen implementieren kann
 - ...warum es wichtig ist, die Schleifen-Bedingung nach einigen Schleifendurchgängen nicht mehr zu erfüllen (Stichwort unendliche Schleifen)

Variablen aktualisieren

- Eine oft-vorkommende Form von vermehrten Zuweisungen ist die Aktualisierung einer Variable, wobei der neue Wert der Variable vom alten Wert abhängt
 - Bevor man den Wert einer Variable aktualisiert, muss man sie initialisieren

$$\begin{array}{l} x = 0 \\ x = x + 1 \\ x = x + 1 \\ print(x) \end{array}$$

- Variable um 1 erhöhen: Inkrement
- Variable um 1 verringern: Dekrement

Aufgabe • Evaluierungen

[Aufgabe]

$$x = 1$$

 $y = 2$
 $x = 2 * x + y$
 $y = 3 * x + 2$
 $y = y + 2$
 $x = x * 2$

CODE

Wie lautet der Wert von x und wie der von y nach der Ausführung des obigen Codes?

Ein Countdown: Naive Version

Naive Implementation eines Countdowns:

```
n = 3
print(x)
n = 2
print(x)
n = 1
print(x)
n = 0
print("Los geht's")
```

Frage: Was geschieht mit dem obigen Code wenn wir den Countdown bei x = 60 starten?

Ein Countdown: Verbesserte Version



Wir möchten einen Weg finden, um eine variable Anzahl Schritte herunter zu zählen:

```
n = 3
print(x)
n = 2
print(x)
n = 1
print(x)
n = 0
print("Los geht's")
```

n ist 3 Solange n grösser als 0 ist: Gib n aus Verkleinere n um 1 Gib Los geht's aus

Die while Schleife

Repetitive Aufgaben können wir mittels **while**-Schleife ausführen:

while [Bedingung erfüllt ist]:

SYNTAX

Führe hier Anweisungen aus

PSEUDOCODE

- Bedingung muss hier aktualisiert werden
- Wir können den Countdown einfacher darstellen mit der Hilfe einer while-Schleife:

n ist 3 Solange n grösser als o ist:

- Gib n aus
- Verkleinere n um 1

Gib Los geht's aus

```
CODE
n = 3
while n > 0:
  print(n)
  n = n - 1
print("Los geht's!")
```

Aus einer Schleife ausbrechen – Die break Anweisung

 Mit der break Anweisung k\u00f6nnen wir aus einer while-Schliefe ausbrechen – unabh\u00e4ngig vom Zustand der Schleifen-Bedingung

```
while True:
    eingabe = input('Gib bitte das Zauberwort ein: ')

if eingabe == 'Bitte':
    break

print('Falsche Eingabe...')

print('Ende!')
```



Weitere Schleifenart: Die for Schleife

Diese Schleifenart haben wir im Zusammenhang mit den Datenstrukturen kennengelernt



Lernziele – Check

- Nach dieser Einheit wisst ihr...
 - ...was für einen Einfluss mehrere Anweisungen auf dieselbe Variable haben
 - ...wie man repetitive Aufgaben mittels while-Schleifen implementieren kann
 - ...warum es wichtig ist, die Schleifen-Bedingung nach einigen Schleifendurchgängen nicht mehr zu erfüllen (Stichwort unendliche Schleifen)



Bitte sichert eure Dateien



Feedback

- Ihr werdet im Anschluss an diesen Kurs von der Kursorganisation gebeten, Feedback zu diesem Kurs zu geben
- Ich bin über jedes einzelne Feedback wirklich froh und vorallem überaus dankbar, da ich den Kurs stetig verbessern möchte wo nötig
- Konstruktive Kritik ist mir wichtig, jedoch freue ich mich auch sehr über positive Kommentare
 - Es ist auch sehr wertvoll zu erfahren, was den Studenten z.B. speziell geholfen hat während dem Kurs



Fragen

 Ihr dürft mich jederzeit sehr gerne nach dem Kurs kontaktieren, falls ihr zu irgendwelchen Themen (Kurs-bezogen oder nicht) fragen habt: <u>g@accaputo.ch</u>



Referenzen

- Kursinhalt:
 - Allen B. Downey, "Think Python How to Think Like a Computer Scientist" (Version 2.0.17), http://www.thinkpython.com
- Inspirationen einiger Aufgaben:
 - Michael Kündig, "Python Grundlagen der Programmierung" (FS 2017), https://bitbucket.org/mkuendig/uzh-python-course
 - Jason Cannon, "Python Programming for Beginners" (2014)
 - https://www.practicepython.org/
 - https://www.w3resource.com/