

Dãy số

(hội các trường chuyên vùng duyên hải và đồng bằng bắc bộ - Phú Thọ)

Trong tiết học về dãy số tại trường, thầy giáo cho cả lớp chơi một trò chơi như sau:

Cho một dãy số A bao gồm n số nguyên, yêu cầu hãy chia dãy số trên thành hai phần liên tiếp sao cho tổng các số ở phần bên trái bằng tổng các số ở phần bên phải. Với mỗi bước như vậy bạn được 1 điểm còn nếu không thể chia được thì trò chơi sẽ kết thúc. Sau khi chia thành công bạn sẽ được chọn dãy số bên trái hoặc bên phải để tiếp tục cuộc chơi với các bước như trên cho đến khi trò chơi kết thúc.

Là một học sinh giỏi toán trong lớp, An muốn kiếm được số điểm cao nhất có thể. Bạn hãy tính xem số điểm lớn nhất mà An có thể đạt được là bao nhiêu?

Dữ liệu Vào từ file văn bản SEQ.INP:

-Dòng đầu tiên ghi một số nguyên T ($1 \leq T \leq 10$) là số lượng bộ dữ liệu. Mỗi bộ dữ liệu bao gồm hai dòng:

+ Dòng 1 ghi một số nguyên N là số lượng phần tử của dãy A.

+ Dòng 2 gồm N phần tử của dãy A được ghi cách nhau bởi dấu cách.

($0 \leq A[i] \leq 10^9$)

Kết quả: Đưa ra file văn bản SEQ.OUT: Với mỗi bộ dữ liệu in ra một số nguyên trên một dòng là kết quả của bộ test đó.

Ví dụ:

SEQ.INP	SEQ.OUT
3	0
3	2
3 3 3	3
4	
2 2 2 2	
7	
4 1 0 1 1 0 1	

Ghi chú:

Sub 1: 30 % số điểm có $N \leq 2^8$.

Sub 2: 60 % số điểm có $N \leq 2^{11}$.

Sub 3: 100 % số điểm có $N \leq 2^{14}$.