

INSTITUTO FEDERAL

Farroupilha

PROCESSO SELETIVO IFFar 2024

COMPOSIÇÃO DA PROVA:

ÁREA DO CONHECIMENTO	Nº DE QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	08
MATEMÁTICA	08
GEOGRAFIA	08
HISTÓRIA	08
CIÊNCIAS	08
TOTAL DE QUESTÕES	40

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO:

1. Durante a realização da prova, mantenha sobre a mesa apenas o seu documento de identificação, caneta esferográfica fabricada em material transparente, cartão-resposta e o caderno de prova.
2. A saída do candidato da sala de provas será permitida somente após decorrido 1 (uma) hora do início do período de prova.
3. Os últimos 3 (três) candidatos deverão permanecer na sala até o término da aplicação da prova, a fim de testemunhar o lacre dos malotes.

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 01 e 02, leia o texto abaixo.

Transplante de órgãos no Brasil: quem pode ou não doar e outras perguntas.

Quem pode doar órgãos?

Há dois tipos de doação de órgãos: em vida e após a morte. O doador vivo pode doar um dos rins, parte do fígado, parte do pulmão ou parte da medula óssea. Em todos os casos, a compatibilidade sanguínea é vital para a doação. Pela lei, parentes até o quarto grau e cônjuges podem ser doadores em vida. Não parentes, somente com autorização judicial.

Já o doador falecido terá seus órgãos doados após morte encefálica ou por parada cardiorrespiratória. No primeiro caso, pode doar coração, pulmões, fígado, pâncreas, intestino, rins, córnea, vasos, pele, ossos e tendões. No segundo, pode doar apenas tecidos para transplante (córnea, vasos, pele, ossos e tendões). A diferença tem a ver com o fato de que a circulação sanguínea influencia no funcionamento de alguns órgãos — tanto é que, se o paciente tiver morte encefálica, é necessário manter a circulação sanguínea até o momento da retirada do órgão a ser doado.

O que fazer para doar órgãos?

A legislação brasileira exige o consentimento da família para a retirada de órgãos e tecidos para transplante. Por isso, o Ministério da Saúde recomenda que, se você quiser ser doador de órgãos, avisar aos familiares é o mais importante. Isso porque, apesar de, pela lei, não ser possível garantir efetivamente a vontade do doador, na maioria dos casos, quando a família tem conhecimento do desejo de doar do parente falecido, esse desejo é respeitado, acrescenta a pasta.

Não é necessário deixar a vontade expressa em documentos ou cartórios, basta que a família atenda ao pedido e autorize a doação de órgãos e tecidos. Mas o desejo do doador, expressamente registrado, também pode ser aceito, caso haja decisão judicial nesse sentido.

Um dos principais motivos para que um órgão não seja doado no Brasil é a negativa familiar. No ano passado, mais de 45% das famílias recusaram a doação de órgãos. Entre os motivos, segundo muitos estudos, está a falta de informação — por exemplo, de que os órgãos possam ser retirados de pacientes ainda em vida e sem consentimento.

Quem não pode doar órgãos?

Não existe restrição absoluta, mas a doação de órgãos requer alguns critérios mínimos, como

conhecimento da causa da morte, ausência de doenças infecciosas ativas, dentre outros. Também não poderão ser doadoras as pessoas que não possuem documentação ou menores de 18 anos sem a autorização dos responsáveis.

Quantas pessoas aguardam na fila de transplantes no Brasil?

Segundo o Ministério da Saúde, cerca de 66 mil pessoas estão na fila de transplante de órgãos no Brasil, e esse número é um dos maiores nos últimos 25 anos. Desse total, 386 estão atualmente à espera de um coração.

Referência mundial na área de transplantes, com o maior sistema público de transplantes do mundo, o Brasil é o segundo país do globo que mais realiza esse tipo de procedimento, atrás apenas dos Estados Unidos. Todos os anos, cerca de 20 mil procedimentos são realizados, mais de 90% pela rede pública, por meio do SUS (Sistema Único de Saúde). No passado, o número de transplantes foi de 23.516.

Independentemente da forma como o transplante é pago (pelo SUS ou não), a chance de receber um órgão é a mesma.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cyjmnmkijdo> (adaptado).
Acesso em: 27 de agosto de 2023.

QUESTÃO 01

O texto expositivo lido apresenta informações acerca do transplante de órgãos no Brasil. Essa tipologia textual tem como objetivo reunir informações e apresentá-las de modo coerente, coeso e imparcial, sem mencionar opiniões que possam convencer o leitor. A respeito das conclusões que podem ser depreendidas a partir da publicação da BBC, assinale a alternativa **CORRETA**:

(A) Considerando-se que o número de pessoas na fila de transplante de órgãos no Brasil é um dos maiores nos últimos 25 anos, um dos objetivos do redator é, explicitamente, convencer todos os leitores a serem doadores de órgãos.

(B) Os órgãos do doador falecido serão doados após morte encefálica, quando poderão ser transplantados apenas córnea, vasos, pele, ossos e tendões. Já quando houver parada cardiorrespiratória, poderá haver, inclusive, doação de coração, pulmões, fígado, pâncreas, intestino e rins.

(C) No Brasil, há famílias que não concordam com a doação de órgãos de seus entes falecidos por acreditarem que existe a possibilidade de que esses órgãos possam ser removidos sem aprovação, o que se configura como um empecilho à doação de órgãos no país.

(D) Predomina no texto o uso da linguagem informal (ou coloquial), visto que é claro o uso de palavras populares, comumente empregadas no dia a dia, como “parente”, bem como o uso de regionalismos, como “cônjuge”, e de gírias, como “pasta”.

(E) Se o transplante for pago, a chance de receber um órgão é maior, isso porque todos sabem que as filas de espera do Sistema Único de Saúde (SUS) costumam ser longas, de modo que pagar pela cirurgia agiliza o processo.

QUESTÃO 02

Abaixo, foram feitas algumas proposições a respeito de algumas frases extraídas do texto. Leia-as com atenção e, após, assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), marcando, em seguida, a alternativa com a sequência **CORRETA**:

() É possível substituir os termos grifados em “a compatibilidade sanguínea é vital para a doação” respectivamente por “combinações” e “imprescindível”, sem que haja prejuízo de sentido e de correção gramatical no trecho.

() Em “a circulação sanguínea influencia no funcionamento de alguns órgãos”, é adequado trocar a primeira palavra sublinhada pelo vocábulo “influência” e substituir o segundo termo sublinhado por “diversos”, sem prejuízo de sentido e de correção gramatical no trecho.

() “Limitação” e “demanda” são, respectivamente, sinônimos adequados que podem substituir as palavras sublinhadas em “não existe restrição absoluta, mas a doação de órgãos requer alguns critérios mínimos”, sem que ocorra prejuízo de sentido e de correção gramatical no trecho.

- (A) V – F – V
- (B) F – F – V
- (C) V – V – F
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

Para responder às questões 03 e 04, observe a charge que segue.



Chargeonline.com.br - © Copyright do autor

Disponível em: <http://www.humorabaca.com/cartoons/diversos/doacao-de-orgaos>.
Acesso em: 27 de agosto de 2023.

QUESTÃO 03

A charge é um texto que apresenta linguagem mista, ou seja, tanto a linguagem verbal quanto a não verbal. Sua intenção é realizar críticas embasadas em assuntos cotidianos. Sobre a charge em questão, leia as seguintes afirmações:

I – A família não poderá realizar a doação porque, no sentido denotativo, não possui coração.

II – A linguagem corporal apresentada pela família, associada à parte verbal, permite ao leitor deduzir que as três pessoas estão profunda e verdadeiramente tristes pelo fato de não poderem doar seus órgãos.

III – A família não poderá realizar a doação porque, no sentido conotativo, não possui coração.

IV – A linguagem corporal apresentada pela família, associada à parte verbal, permite ao leitor inferir que o trio familiar demonstra desdém e indiferença em relação à impossibilidade de doar órgãos.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) II e III
- (D) II e IV
- (E) III e IV

QUESTÃO 04

Observe a seguir as palavras sublinhadas nos trechos retirados da charge analisada:

I – Doação de órgãos.

II – Nossa família não tem coração.

Qual das alternativas a seguir **NÃO** é verdadeira sobre o que se afirma em I e II?

- (A) Em I, há três acentos, e todos eles estão corretamente colocados nas palavras sublinhadas.
- (B) Em I, há apenas um acento, justificado pelo fato de a palavra ser uma paroxítona terminada em -ão(s).
- (C) Em II, haveria incorreção gramatical se a palavra “tem” recebesse um acento circunflexo.
- (D) Em II, o acento em “família” se justifica pelo fato de ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo crescente.
- (E) Se o que se afirma em II fosse reescrito no plural, a frase receberia mais um acento.

Para responder às questões 05 e 06, leia a seguinte propaganda.

A VIDA PRECISA CONTINUAR. DOE ÓRGÃOS. CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA.

MILHARES DE BRASILEIROS ESPERAM POR UM TRANSPLANTE. SER DOADOR DE ÓRGÃOS É UM ATO DE AMOR E SOLIDARIEDADE.

27 de setembro
Dia Nacional de Incentivo à Doação de Órgãos e Tecidos

SUS MINISTÉRIO DA SAÚDE PÁTRIA AMADA BRASIL

Disponível em: <http://www.unifap.br/ministerio-da-saude-lanca-nova-campanha-de-estimulo-a-doacao-de-orgaos/>. Acesso em: 28 de agosto de 2023.

QUESTÃO 05

Analisando a parte verbal da propaganda, no que se refere a aspectos relacionados à estrutura e à formação de palavras na língua portuguesa, **NÃO** se pode dizer que:

- (A) Ao radical da palavra “solidariedade” não foi acrescido um prefixo.
- (B) “Brasileiros” é uma palavra formada por derivação sufixal.
- (C) O vocábulo “doador” é formado por sufixação.
- (D) A palavra “transplante” é formada por composição por justaposição: “trans” + “plante”.
- (E) A palavra “nacional” é derivada de “nação”.

QUESTÃO 06

Ainda sobre a parte verbal da propaganda, considere as seguintes proposições relacionadas às funções morfológicas das palavras do texto:

- I – A palavra “milhares” pode ser classificada tanto como numeral quanto como substantivo.
- II – “De”, “por” e “e” são preposições.
- III – Há verbos no modo indicativo e imperativo, mas não no subjuntivo.

Está **INCORRETO** o que se afirma em:

- (A) I
- (B) I e II
- (C) II
- (D) II e III
- (E) I e III

Para responder às questões 07 e 08, leia o depoimento de uma mãe que doou os órgãos de seu filho Luiz Fernando.

DEPOIMENTO DO PACIENTE

Nosso filho cumpriu a missão amorosa dele. Demos continuidade ao amor que ele transbordava. Doar os órgãos de um ente querido é um ato espontâneo de amor e doação.

– Valéria

hrim

QUESTÃO 07

Sobre a análise sintática do primeiro período da fala de Valéria, leia as seguintes afirmações:

- I – O sujeito é simples e o predicado é verbal.
- II – O verbo é intransitivo, portanto não há complemento verbal.
- III – O verbo é transitivo direto.
- IV – Há a presença de adjunto adverbial.
- V – Há a presença de adjunto adnominal.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e V
- (B) I, IV e V
- (C) III e IV
- (D) I, III e V
- (E) II e IV

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que **NÃO** traz uma reescrita coesa e coerente, observando-se o emprego das conjunções / locuções conjuntivas coordenativas sublinhadas:

- (A) Doar órgãos de um ente querido é um ato espontâneo de amor e doação, portanto, com esse ato, a família teve a sensação de estar dando continuidade ao amor que o filho transbordava.
- (B) Doar órgãos de um ente querido é um ato espontâneo de amor e doação, entretanto, com esse ato, a família teve a sensação de estar dando continuidade ao amor que o filho transbordava.
- (C) Doar órgãos de um ente querido é um ato espontâneo de amor e doação, logo, com esse ato, a família teve a sensação de estar dando continuidade ao amor que o filho transbordava.
- (D) Doar órgãos de um ente querido é um ato espontâneo de amor e doação, por isso, com esse

ato, a família teve a sensação de estar dando continuidade ao amor que o filho transbordava.

(E) Doar órgãos de um ente querido é um ato espontâneo de amor e doação, assim, com esse ato, a família teve a sensação de estar dando continuidade ao amor que o filho transbordava.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 09

Mariana ganhou um presente em valor, que equivale ao sucessor do sêxtuplo de 59. Quanto Mariana recebeu?

- (A) 354
- (B) 348
- (C) 355
- (D) 360
- (E) 177

QUESTÃO 10

Em um restaurante foi visto que, o consumo do suco de uva por dia é de 7.000 mililitros, e o suco de laranja é de 9.000 mililitros. Pensando que essa quantidade nunca muda, quanto o restaurante vai ter consumido de suco de uva e laranja, em litros, ao passar de 8 semanas?

- (A) 890 litros
- (B) 896 litros
- (C) 900 litros
- (D) 926 litros
- (E) 996 litros

QUESTÃO 11

Na aula de matemática de Pedro, sua professora conversou sobre a importância de guardar e investir dinheiro. Em casa, Pedro pediu ajuda para seus pais, para investir uma quantia que ele já tinha guardado. Pedro então decidiu colocar seu dinheiro na poupança. Colocou inicialmente uma quantia de 500 reais, a uma taxa de 5% ao mês. Depois de um mês, qual foi o rendimento que Pedro teve?

- (A) 25 reais
- (B) 35 reais
- (C) 205 reais
- (D) 350 reais
- (E) 2.500 reais

QUESTÃO 12

Pensando que a taxa de crescimento de uma árvore é de $\sqrt{3^2 \cdot 3^2}$ metros por ano. Quanto ela irá ter crescido em 5 anos?

- (A) 9 metros
- (B) 81 metros
- (C) 45 metros
- (D) 648 metros
- (E) 520 metros

QUESTÃO 13

A soma de um número com sua oitava parte é 1890. Que número é esse?

- (A) 189
- (B) 190
- (C) 189,25
- (D) 210
- (E) 236,25

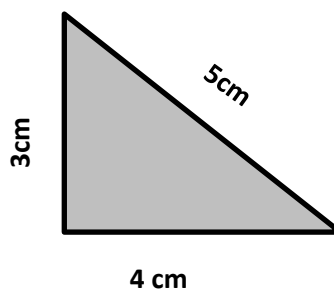
QUESTÃO 14

O valor das raízes da equação $-2x^2 + 4x + 16$ é igual a:

- (A) A equação não possui raízes
- (B) 2, -4
- (C) 2, 4
- (D) -2, 4
- (E) -2, -4

QUESTÃO 15

Classifique o triângulo quanto a sua área e seu ângulo, respectivamente.



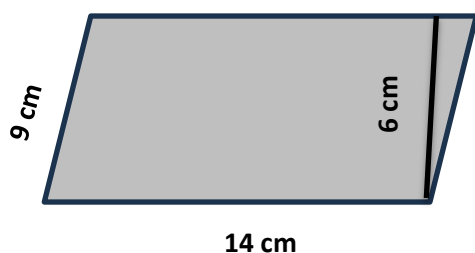
- (A) 6cm, acutângulo.
- (B) 10cm, acutângulo.
- (C) 10cm, equilátero.
- (D) 10cm, retângulo.
- (E) 6cm, retângulo.

QUESTÃO 16

Ricardo possui um terreno e irá construir uma casa nele. Levando em consideração o formato do terreno, qual forma geométrica ele possui e qual a sua área? Respectivamente.

- (A) Paralelogramo, 84 cm

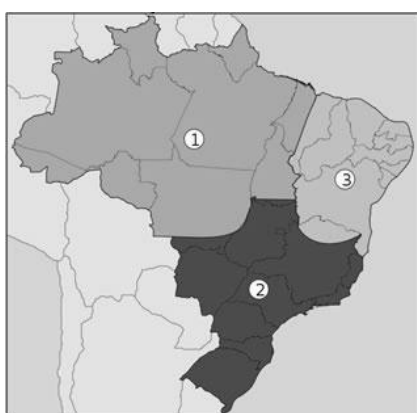
- (B) Paralelogramo, 126 cm
 (C) Paralelogramo, 54 cm
 (D) Losango, 84 cm
 (E) Losango, 126 cm



GEOGRAFIA

QUESTÃO 17

Observe o mapa e responda a pergunta abaixo.



As regiões geoeconômicas brasileiras. Disponível em:
<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/as-regioes-geoeconomicas-brasil.htm>.

Sobre as divisões geoeconômicas brasileiras, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Essa divisão estabelece três regiões geoeconômicas – a Amazônia, o Nordeste e o Centro-Oeste.
 (B) Conforme essa proposta de regionalização do território brasileiro, o norte de Minas Gerais faz parte do complexo regional Amazônico.
 (C) O extremo sul do Mato Grosso pertence à região Centro-Sul e o restante do seu território faz parte da região da Amazônia.
 (D) O complexo regional do Nordeste vai desde a porção oeste do Maranhão até o sul de Minas Gerais, incluindo todos os estados nordestinos. Abrange cerca de 60% do território nacional.
 (E) A região geoeconômica Centro-Sul possui a economia menos diversificada e pouco atrativa, baseada apenas na agricultura de exportação.

QUESTÃO 18

Ciclone com ventos de 140 km/h deixa um morto no RS e 468 mil sem energia

“Conforme boletim da Defesa Civil gaúcha na manhã desta quinta-feira (13/07), 46 municípios do RS tiveram prejuízos. A passagem de um ciclone extratropical por Rio Grande do Sul e Santa Catarina desde a noite de quarta-feira (12) causa morte e estragos em dezenas de municípios. Conforme boletim da Defesa Civil gaúcha na manhã desta quinta-feira (13), 46 municípios do RS tiveram prejuízos”.

Fonte:
https://www.em.com.br/app/noticia/nacional/2023/07/13/interna_nacional,1519661/ciclone-com-ventos-de-140-km-h-deixa-um-morto-no-rs-e-468-mil-sem-energia.shtml

Sobre a formação deste evento climático no sul do Brasil e suas prováveis causas, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Os ciclones extratropicais são centros de baixa pressão atmosférica que se formam fora dos trópicos, em médias e altas latitudes.
 (B) Ele não é formado pelo contraste de massas de ar quente e frio, mas sim devido aos ventos ascendentes em regiões montanhosas.
 (C) Ciclones extratropicais no Oceano Atlântico se formam toda semana, dezenas deles às vezes, porém não é comum que se formem perto do polo sul.
 (D) Sua área de formação fica mais distante à costa atlântica, fazendo com que a população pouco sinta os efeitos.
 (E) O aquecimento global não contribui para o surgimento de ciclones extratropicais atípicos no sul do Brasil.

QUESTÃO 19

Sobre a Revolução Verde, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) É um conceito criado para se referir ao desenvolvimento de técnicas na produção dos negócios agrícolas.
 (B) Revolução Verde impactou positivamente o aumento da produção de alimentos, bem como as áreas de cultivo de cereais e tubérculos.
 (C) O propósito da Revolução Verde era o de garantir maior segurança alimentar aos países do globo, por meio da aplicação de métodos de cultivo e tecnologia para aumentar a produção de alimentos.
 (D) Entre as décadas de 1960 e 1970, na segunda metade do século XX, surgiram as primeiras sementes geneticamente modificadas; esse período ficou conhecido como Paradigma da Revolução.
 (E) A Revolução Verde possibilitou a erradicação da fome no Brasil, visto que a produção de alimentos

aumentou significativamente após a difusão de tais conceitos e técnicas agrícolas.

QUESTÃO 20

Analise as sentenças abaixo sobre orientação e localização no espaço geográfico e responda o que se pede.

- I. A rosa-dos-ventos é uma figura nos quais estão presentes os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais.
- II. Os intermediários. Esses são os pontos que facilitam a orientação na superfície terrestre. A noção a respeito desses pontos de orientação é fundamental para estabelecer os deslocamentos aéreos e marítimos, por exemplo, ou em locais onde não há estradas, como regiões desérticas e áreas florestais.
- III. A orientação pelo Sol está baseada no seu movimento aparente - é o Sol que gira em torno do seu próprio eixo (movimento de rotação do Sol), e é por isso que afirmamos ser um movimento aparente.
- IV. A orientação pelos astros depende de uma série de condições que estão relacionadas, por exemplo, à situação do tempo atmosférico (é preciso que o céu esteja limpo), à localização do observador no planeta Terra - distância em relação à linha do Equador -, à época do ano, e sem a utilização complementar de equipamentos astronômicos, essa orientação não será totalmente precisa. Trata-se de uma orientação aproximada.

Estão **CORRETAS** as seguintes sentenças:

- (A) I, III apenas.
(B) I e II apenas.
(C) I, II e IV.
(D) III e IV.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 21

Leia o fragmento musical abaixo:

ALAGADOS

Artista: Os Paralamas do Sucesso. Compositor:
Herbert Vianna. Álbum: Selvagem, 1986.

*Todo dia o sol da manhã
Vem e lhes desafia
Traz do sonho pro mundo
Quem já não o queria
Palafitas, trapiches, farrapos
Filhos da mesma agonia
E a cidade que tem braços abertos
Num cartão postal
Com os punhos fechados da vida real
Lhes nega oportunidades
Mostra a face dura do mal*

*Alagados, Trenchtown, Favela da Maré
A esperança não vem do mar
Nem das antenas de Tv
A arte de viver dá fé
Só não se sabe fé em quê
A arte de viver dá fé
Só não se sabe fé em quê*

A música se refere a qual processo/ fenômeno urbano brasileiro?

- (A) A canção se refere ao processo de êxodo rural.
(B) A música faz referência ao processo de favelização dos grandes centros urbanos brasileiros.
(C) Um dos assuntos abordados é justamente a industrialização tardia, presente nas grandes metrópoles.
(D) A canção fala sobre as chamadas “cidades inteligentes”, altamente inclusivas e que buscam diminuir a segregação espacial.
(E) Descreve a realidade da minoria dos brasileiros que optam em morar em áreas de risco.

QUESTÃO 22

Sobre o clima do Rio Grande do Sul podemos **afirmar** que:

- (A) O clima é do tipo subtropical úmido com verões quentes e uma pequena área, localizada na região nordeste, em altitudes mais elevadas, com verões amenos.
(B) O clima equatorial do tipo quente e úmido, dispõe de elevado grau de umidade, mesmo sob a influência de massas continentais e as médias pluviométricas são bastante elevadas.
(C) O clima é do tipo Semiárido, possui baixa umidade e o longo período em que há baixo ou nenhum registro de chuvas, podendo se estender de junho a dezembro.
(D) O clima é do tipo tropical atlântico, conhecido também como litorâneo úmido, ocorre no litoral leste brasileiro, compreendendo estados do Nordeste até o Sul do país.
(E) O clima é tropical, caracteriza-se pela presença marcante de duas estações do ano. Uma delas é quente e úmida, que se estende de dezembro a março e ocorre por influência do avanço de massas de ar úmidas.

QUESTÃO 23

Sobre os impactos ambientais urbanos e suas causas podemos **afirmar** que:

- (A) Os problemas ambientais urbanos não são causados pelo crescimento desordenado das cidades, e ainda devido ao processo de industrialização.
- (B) No Brasil, os problemas ambientais urbanos se concentram principalmente nas pequenas cidades e áreas onde ocorreu a expansão desordenada das mesmas.
- (C) A impermeabilização do solo auxilia no escoamento da água das chuvas possibilitando penetrar nos solos e seguir, então, o que seria o seu curso natural.
- (D) Os alagamentos são causados nas cidades devidos unicamente aos “transbordamentos” dos rios de seus leitos em áreas ribeirinhas existentes nos grandes centros urbanos.
- (E) Os principais problemas urbanos são: poluição do ar, das águas e dos solos, impermeabilização dos solos, que pode causar alagamentos, inversão térmica, chuva ácida, e poluição visual e sonora.

QUESTÃO 24

Observe o mapa e responda:



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/biomas-brasileiros/>

Sobre os biomas brasileiros é **correto** afirmar:

- (A) O bioma do Cerrado está localizado apenas na região Centro-Oeste brasileira.
- (B) O bioma do Pampa está localizado no estado do Rio Grande do Sul unicamente.
- (C) O bioma Amazônico incorpora características do bioma do Pampa.
- (D) O bioma do Pantanal ocupa a maior área territorial brasileira.
- (E) O bioma da Mata Atlântica é o que melhor preserva sua cobertura vegetal original.

HISTÓRIA

QUESTÃO 25

Os conquistadores eram representados como heróis, que chegavam para civilizar a população local. Em alguns casos, os indígenas foram considerados povos que não tinham tido acesso à cultura, religião ou aos

importantes valores europeus e por isso precisavam ser catequizados e colonizados. No entanto, por se tratar de uma disputa de poder entre colonizador e a população local (que oferecia resistência a essa dominação), os povos que habitavam os continentes americanos, africanos e asiáticos passaram a ser classificados como inferiores, ou mesmo primitivos. Essa perspectiva de superioridade é conhecida como:

- (A) Xenofobia.
- (B) Etnocêntrica.
- (C) Humanismo.
- (D) Mercantilismo.
- (E) Antropocêntrica.

QUESTÃO 26

Antes da conquista europeia, os povos indígenas, ou povos originários, eram plurais e apresentavam modos de vida diversos. Dentre os povos que habitavam a Mesoamérica antes das invasões europeias, os Astecas destacaram-se por:

- (A) Possuir uma estratificação social baseada na coletividade produtiva e ainda por adotarem o monoteísmo.
- (B) Considerar o “imperador” um enviado divino de deus, o qual aliava a vida secular atemporal e terrena.
- (C) Adotar o politeísmo de origem tolteca e praticavam sacrifícios humanos, ritual este em homenagem aos deuses Huitzilopochtli e Quetzalcóatl.
- (D) Defender a mobilidade social como forma de estimular a população a produzirem mais riquezas em nome do imperador.
- (E) Não possuir escravos, muito menos prisioneiros de guerra, pois na visão dos deuses, como a serpente emplumada, todos homens nascem livres.

QUESTÃO 27

Sobre a escravidão no Brasil, havia com certa recorrência, fugas em grupos ou individuais pelas matas, em locais isolados, distantes das fazendas ou de vilas e cidades. Em seguida, esses escravizados formavam povoações denominadas:

- (A) Fazendas.
- (B) Vilas
- (C) Ajuntamentos.
- (D) Fortalezas.
- (E) Quilombos.

QUESTÃO 28

Observe a imagem.



Fotografia de João Cândido (primeira fileira, à esquerda do homem com terno escuro), com repórteres, oficiais e marinheiros a bordo do Minas Gerais em 26 de novembro de 1910.

A imagem se refere a um dos movimentos mais importantes ocorrido durante a Primeira República brasileira, na qual marinheiros negros lutaram por igualdade e o fim dos maus tratos. Tal movimento ficou conhecido como:

- (A) Revolta da Chibata.
- (B) Revolta dos Malês.
- (C) Revolta do Contestado.
- (D) Revolução Praieira.
- (E) Revolta de Beckmann.

QUESTÃO 29

Várias foram as revoltas ocorridas no período colonial brasileiro causadas pelo rigor fiscal dos portugueses. Dentre tantas, houve um movimento antifiscal, ocorrida em Salvador em outubro de 1711 e causada pelo descontentamento com o aumento dos impostos sobre escravizados e mercadorias importadas, além do alto preço do sal. Assinale a alternativa que contempla o nome desta revolta?

- (A) Revolta da Cachaça.
- (B) Aclamação de Amador Bueno.
- (C) Revolta da Vacina.
- (D) Revolta do Maneta.
- (E) Revolta Baiana.

QUESTÃO 30

Bossa nova é o termo pelo qual ficou conhecido um movimento de transformação do samba irradiado a partir da Zona Sul da cidade do Rio de Janeiro no final da década de 1950 e que, por conseguinte, passou a dar nome ao estilo de interpretação e acompanhamento rítmico dele surgido, que ficou conhecido como “batida diferente”. Qual o nome do presidente brasileiro que ficou conhecido por presidente Bossa nova?

- (A) Getúlio Vargas.
- (B) Juscelino Kubitschek.

- (C) João Goulart.
- (D) Jânio Quadros.
- (E) Eurico Gaspar Dutra.

QUESTÃO 31

Os governos militares latino-americanos mantinham entre si uma poderosa rede de comunicação, onde os contatos eram tecidos com o objetivo de expurgar todo tipo de oposição. Desta forma foi instituída uma aliança por tais regimes com a intenção de perseguir esquerdistas, antipatriotas e subversivos nos países do Cone Sul, independente da nacionalidade do “criminoso”. É justamente nesses termos que podemos localizar a criação da:

- (A) Operação Barbarosa.
- (B) Operação Pégasus.
- (C) Operação Condor.
- (D) Programa de Colaboração do Cone Sul.
- (E) Movimento de repressão ao Terror.

QUESTÃO 32

O _____ foi o conjunto de práticas econômicas utilizadas pelas nações absolutistas da Europa durante a Idade Moderna, especificamente entre os séculos XV e o século XVIII. No mercantilismo, o objetivo era garantir o acúmulo de riquezas por meio da obtenção de metais preciosos e utilizá-los para reforçar o poder do monarca. Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna acima.

- (A) Metalismo
- (B) Capitalismo
- (C) Socialismo
- (D) Positivismo
- (E) Mercantilismo

CIÊNCIAS

QUESTÃO 33

Durante a aula, a professora de Biologia mostrou em sala um de seus insetários, no qual era possível ver uma pequena libélula (inseto da família Anisoptera). Um dos estudantes, querendo ver alguns detalhes da libélula, selecionou duas lentes no laboratório e a observou por meio delas. Na ilustração a seguir, estão registradas as imagens vistas pelo estudante.



Olho Nu

Lente A

Lente B

A respeito das lentes utilizadas pelo estudante, pode-se afirmar que:

- (A) A lente A é divergente e a lente B é convergente.
- (B) A lente A é convergente e a lente B é divergente.
- (C) As duas lentes são convergentes.
- (D) As duas lentes são divergentes.
- (E) A lente A é ideal para observar a libélula.

QUESTÃO 34

Um estudante analisou a propriedade de três materiais:

Material A: quando colocado em um frasco, não tem seu formato alterado.

Material B: quando colocado dentro de um frasco, espalha-se por todo o espaço disponível.

Material C: quando colocado dentro de um frasco, tem seu formato alterado, mas seu volume permanece o mesmo.

Os estados físicos dos materiais A, B e C são, **respectivamente**:

- (A) Líquido, sólido e gasoso.
- (B) Gasoso, sólido e líquido.
- (C) Sólido, gasoso e líquido.
- (D) Sólido, líquido e gasoso.
- (E) Gasoso, líquido e sólido.

QUESTÃO 35

Observe o processo de separação de uma mistura na ilustração ao lado. Considerando que houve adequação da técnica utilizada nesse procedimento, no béquer acima do funil há uma:



- (A) Solução.
- (B) Substância pura, apenas.
- (C) Mistura homogênea.
- (D) Substância clara.
- (E) Mistura heterogênea.

QUESTÃO 36

Analise os processos abaixo. Há exemplos de processos físicos e outros químicos.

- I. Atração do ferro pelo ímã.
- II. Combustão da gasolina.
- III. Desaparecimento de bolinhas de naftalina.
- IV. Enferrujamento de um prego.

Indique onde ocorrem transformações químicas **corretas** em sua respectiva ordem:

- (A) II e IV
- (B) II e I
- (C) II e III
- (D) I e IV
- (E) I e III

QUESTÃO 37

Leia a tirinha a seguir:



A conversa entre os órgãos da personagem Ágatha mostra:

- (A) A forma correta como órgãos de um único sistema interagem para realizar certas ações.
- (B) A forma correta como órgãos de sistemas diferentes realizam certas ações.
- (C) A forma incorreta como órgãos de sistemas diferentes realizam certas ações.
- (D) A forma incorreta como órgãos de um mesmo sistema realizam certas ações.
- (E) A forma amigável como órgãos de sistemas diferentes realizam certas ações.

QUESTÃO 38

A linha lateral dos peixes é formada por células capazes de detectar qualquer vibração ou movimento na água, ajudando o peixe a evitar colisões e predadores e a localizar suas presas. Como você classificaria os receptores desse órgão do sentido quanto ao estímulo que percebem? E qual dos nossos sentidos pode ser classificado da mesma forma?



- (A) Quimiorreceptor, visão.
- (B) Mecanorreceptor, tato.
- (C) Quimiorreceptor, paladar.
- (D) Mecanorreceptor, olfato.

QUESTÃO 39

“Os microrganismos estão no ar, na água, no solo, nos objetos, nos alimentos, etc. Muitos vivem no corpo de outros seres, inclusive em nosso corpo, como nas mãos, nas unhas, na boca, nos cabelos, na pele, nos intestinos e em outros órgãos - e em alimentos”.

O bolor é um tipo de fungo que pode encontrar condições favoráveis no pão para se desenvolver. Marque a opção **correta** que apresenta essas condições favoráveis para o crescimento e desenvolvimento do bolor no pão:

- (A) Fermento biológico, temperatura e umidade.
- (B) Temperatura, amido e meio de cultura.
- (C) Umidade e temperatura.
- (D) Umidade, temperatura e alimento.
- (E) Alimento e meio de cultura.

QUESTÃO 40

“Nos oceanos vivem diversas espécies de algas e microalgas (fitoplâncton), que realizam fotossíntese para obter alimento. Como são seres produtores, elas formam a base das cadeias alimentares oceânicas, servindo de alimento para muitos animais aquáticos, como baleias, focas, peixes, polvos e estrelas-do-mar”.

Além de base alimentar, as algas são responsáveis pela manutenção da vida na Terra pela produção de:

- (A) Gás oxigênio utilizado pelos seres vivos.
 - (B) Substrato verde utilizado para adubar o solo.
 - (C) Gás carbônico utilizado pelas plantas terrestres.
 - (D) Alimentação utilizada pela cultura vegana.
 - (E) Águas ideais para crescimento de corais.
-