

پرکن‌های عصبی مصنوعی

۱۴۰۰-۷۱۳-۰۱۱-۱۳

بخش نخست



دانشگاه شهید بهشتی

دانشکده‌ی علوم و مهندسی کامپیوتر

زمستان ۱۴۰۰

احمد محمودی ازناوه

Hebb's rule
perceptron
ADALINE
LMS, Gradient decent

فهرست مطالب

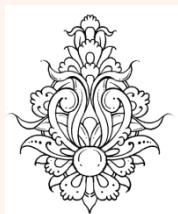
- پیش‌گفتار
 - چرا شبکه‌ی عصبی
 - شبکه‌های عصبی زیستی
- مدل ریاضی تک‌نرون
- الگوریتم یادگیری
- پرسپترون
- قضیه‌ی همگرایی
- Adaline
- نزول گرادیان
- تنظیمه نرخ یادگیری



دانشکده
سینما
بهرامی

چرا شبکه‌ی عصبی؟

- چگونه می‌توان برنامه‌ای نوشت که هویت یک فرد را از طریق چهره تشخیص دهد یا برنامه‌ای که بتواند اشیاء متفاوت را دسته‌بندی کند؟
- یا برنامه‌ای که با توجه به سابقه‌ی پزشکی و خانوادگی فرد، عمر تقریبی او را حدس بزند!
 - نوشتن چنین برنامه‌هایی بسیار دشوار است، در حالی که مخفز انسان ۱۰۰ تا ۲۰۰ میلی‌ثانیه چنین پردازشی را انجام می‌دهد.
 - در این موارد با داده‌های مجیدی (وبرو هستیم) که ارتباط کاملاً دقیق و مشخصی بین آن‌ها برقرار نیست و یا کشف این ارتباط بسیار دشوار است.
 - نمی‌دانیم مخفز ما چگونه چنین کارهایی را انجام می‌دهد.
 - نکته‌ی دیگر این که در مواردی، این ارتباط با مرور زمان تغییر خواهد گرد و این باعث دشواری بیشتر مسئله خواهد شد.



دانشکده
سینمایی

(و)یکرد یادگیری ماشین

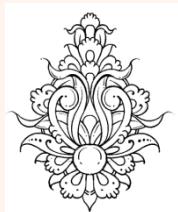
- در الگوریتم‌های «یادگیری ماشین»، تعداد زیادی مثال همراه با پاسخ صحیح دریافت و برنامه‌ای برای حل مسئله تولید می‌کند.
- در صورت انجام درست کار، برنامه برای نمونه‌های جدید هم درست کار خواهد کرد(**تعمیم‌پذیری**).
- در صورتی که داده‌ها تغییر کنند، برنامه هم توانایی تغییر خواهد داشت(**وفقی بودن**).
- با توجه به افزایش قدرت محاسبات، انجام محاسبه عظیمی از محاسبات ارزان‌تر از نوشتن یک الگوریتم خاص می‌باشد.



دانشکده
سینمایی

کاربردها

- بازشناسی الگو (دسته‌بندی و (دده‌بندی)
 - تشخیص اشیاء، تشخیص کاراکتر، تشخیص چهره یا تشخیص حالا چهره، تشخیص کلمات
- (گرسیون
- تشخیص ناهنجاری
 - استفاده از کارت اعتباری به صورت نامتعارف
- پیش‌بینی
 - پیش‌بینی قیمت سهام
 - پیش‌بینی لیست فیلم‌های مورد علاقه‌ی یک شخص



دانشکده
سینمای
بهشتی

مثال

- آمودن یک شیوه‌ی نگارش
Shakespeare متون – تشفیص
- تشفیص خلوص (وغن زیتون)
- برجسب‌زدن تصاویر (گوگل)
- تبدیل صوت از یک زبان به زیان دیگر (مایکروسافت)
- یافتن بهترین اهدای اهدای قلب (سوئد)
- سیستم‌های تمیل (یسک)



دانشکده
سینمای
بهرستانی

شبکه‌های عصبی مصنوعی

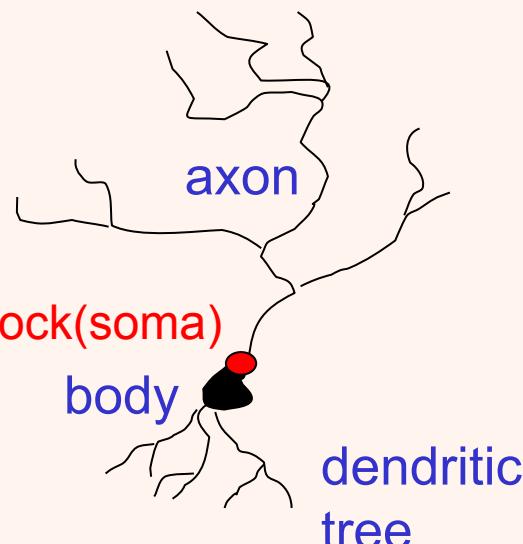
- ایده‌ی اصلی این شبکه‌ها مبتنی بر «شبکه‌های عصبی زیستی» است.
- بسیاری از مسائل توسط انسان به سادگی قابل حل می‌باشد.
- مخز به صورت موازی محاسبات را انجام می‌دهد.
- این مدل می‌تواند برای مسائلی که توسط ذهن آدمی به راحتی انجام می‌شود، مفید باشد.
- در واقع شیوه‌ی به کار رفته در ذهن به نوعی الهام بخش ارائه‌ی مدلی برای ایجاد قابلیت‌هایی مشابه با مخز است، هرچند شبکه‌ی عصبی مورد استفاده‌ی ما تفاوت‌های بسیاری با شبکه‌های عصبی زیستی دارد.



دانشکده
سینمایی
بهشتی

ساختار یک نرون طبیعی

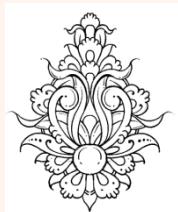
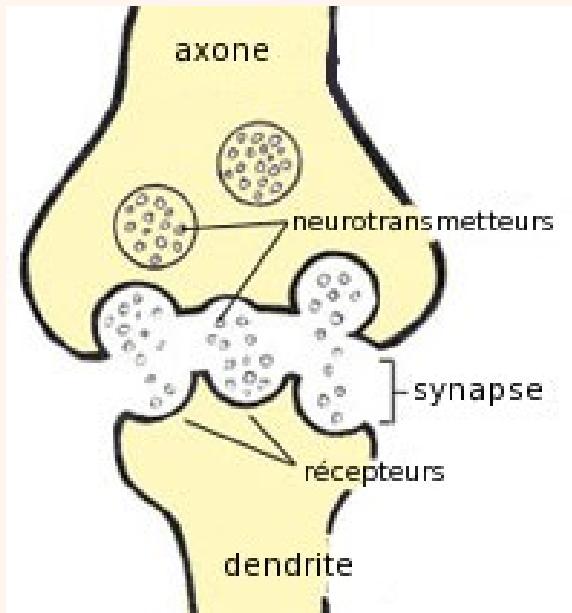
- مغز انسان شامل حدود 10^{11} نرون است که به صورت فوق العاده‌ای به هم پیوسته هستند که هر نرون به طور متوسط با 10^4 نرون دیگر مرتبط است.
- یافته نشان می‌دهند داده‌ها در اتصالات بین نرون‌ها ذخیره می‌شود.
- شامل یک آس(آکسون) است که شاخه شده و پیام‌های الکتریکی را به بیرون یافته هدایت می‌کند.
- یک خوش از دارینه(دندریت)‌ها که پیام‌های الکتریکی را از سلول‌های هجاور دریافت می‌کند.



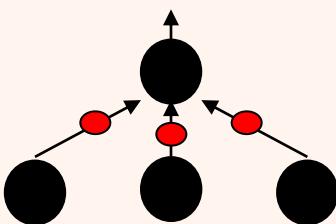
دانشکده
بهیمانی

ساختار یک نرون طبیعی (ادامه...)

- **همایه (سيناپس)** یک ساختار زیستی در پایانه آکسون‌ها است که از راه آن یک سلول عصبی پیام فود را به دندربیت یک نuron دیگر یا یافته ماهیچه‌ای یا یک غده می‌فرستد.
- جسم سلولی مولد این سیگنال‌های ارسالی است. در صورتی که میزان سیگنال دریافتی از طریق دارینه‌ها از یک حد آستانه بیشتر باشد؛ نرون تمیریک می‌شود.



دانشکده
بهشتی



مخز چگونه کار می‌کند؟

- هر نرون از نرون‌های دیگری واردی دریافت می‌کند.
- برفی نرون‌های به سلول‌های گیرنده (receptor) متصل هستند.
- نرون‌ها با ارسال سیگنال‌های الکتریکی با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند.
- اثر هر واردی به وزن ارتباط سیناپسی بستگی دارد.
- این وزن‌ها به صورت وفقی تغییر می‌یابند تا کل شبکه مماسبات را به درستی انجام دهد.



دانشکده
بهمیثی

مخز چگونه کار میکند؟ (ادامه...)

- هر بخش قشر مخز وظایفهای خاص دارد.
 - آسیب به هر بخش از مخز یک انسان بالغ، باعث تاثیرات خاصی میشود.
 - در صورت انجام فعالیتهای خاص جریان خون در بخشی از بخشها افزایش مییابد.
- بخش‌های مختلف قشر مخز (cortex) بسیار شبیه به هم هستند.
 - در صورتی که در بخشی از آن آسیب بییند، بخش دیگر میتواند عهدهدار وظایفی آن بخش شود، در واقع به نظر میرسد همه‌ی بخش‌ها از یک شیوه‌ی یادگیری استفاده میکنند.



دانشکده
بهمیشی

شبکه‌ی عصبی

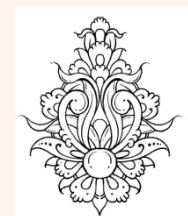
- شبکه‌ی عصبی پردازشگری با سافتار توزیع شده و قابلیت بالای موازی‌سازی است که از واحدهای پردازشگر ساده‌ای تشکیل شده است و قابلیت ذخیره کردن تجربیات و به کارگیری آن برای استفاده‌های آتی را دارا می‌باشد.
 - از طریق یادگیری از محیط اطراف کسب دانش می‌کند.
 - برای ذخیره‌سازی دانش از وزن‌های سیناپسی استفاده می‌کند.
- عمدۀ مطالب این درس، در مورد نمودهی تنظیم این وزن‌هاست تا بتواند مسائل خاصی را حل کنند.



دانشگاه
سیناپسی

ویژگی‌های شبکه‌های عصبی

- پردازش موازی (سرعت بالا)
- تعمیم‌پذیری
- مماسبات غیرخطی
- برقراری ارتباط یک‌سری واحدی و یک‌سری خروجی
 - بازیابی اطلاعات
- توانایی تطبیق (adaptivity)
- پاسخ به داده‌های نویزی
- تحمل‌پذیری فطا
- یادگیری



دانشکده
سینما
بهرستانی

نیازمندی‌های شبکه‌های عصبی

- جمع‌آوری و آنالیز مناسب داده
- طرح، آموزش و تست شبکه‌ی عصبی
- بهنجار کردن(normalize) و (وودی‌ها):
 - تغییرات باید به نمایی باشد که قابل برگشت بوده و هیستوگرام و (وودی را تغییر ندهد.



تاریخچه مفهوم

- McCulloch&Pitts، ۱۹۴۳، مفهوم نرون
- Hebb، ۱۹۴۹، قانون آموختش
- Rosenblatt، ۱۹۵۸، مفهوم پرسپترون
- Widrow&Hoff، ۱۹۶۰، توسط Adaline
- Minsky&Papert، ۱۹۶۹، نقد شبکه عصبی
- ۱۹۷۴، شبکه‌های (قابلی و حافظه‌ی تداعی‌گر)
- ۱۹۸۰، الگوریتم یادگیری پس انتشار (خط)

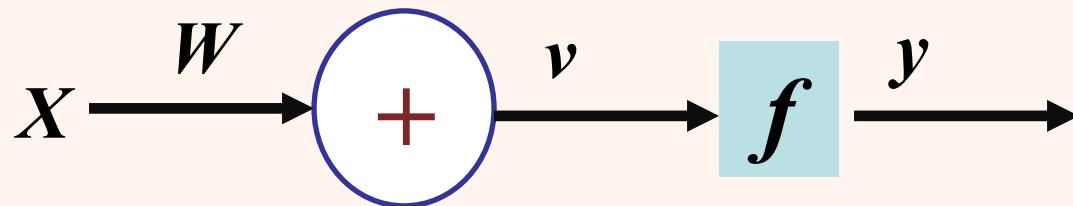
deep artificial neural networks



دانشکده
سینمایی
بهشتی

کوچک ترین واحد پردازشگر اطلاعات

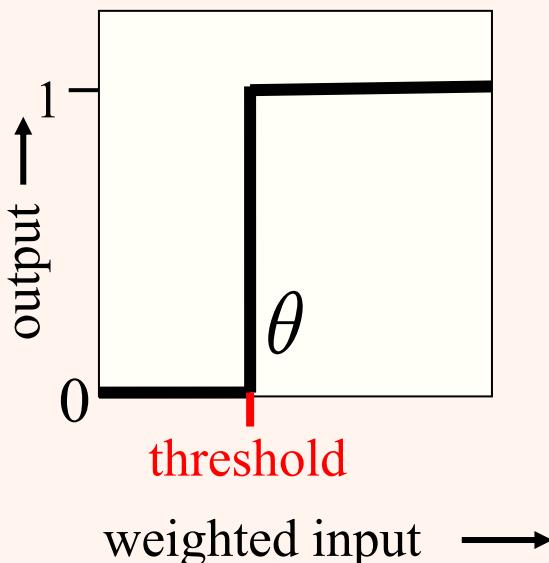
ساختار نرون تک ورودی



$$v = W \cdot X$$

$$y = f(v)$$

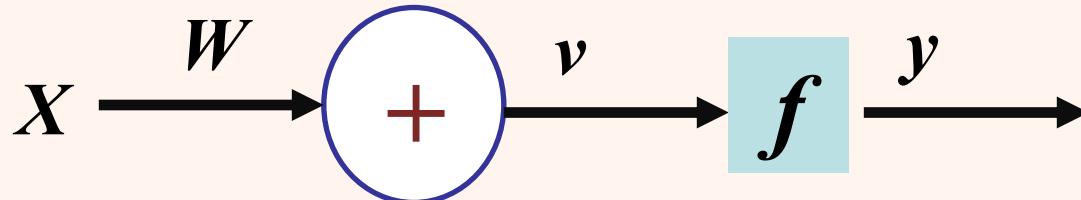
$$y = f(W \cdot X)$$



دانشکده
بیهقی

مدل نرون (ادامه...)

- به دو صورت می‌توان چنین نرونی را نمایش داد:



$$v = \sum_i x_i w_i$$

$$y = \begin{cases} 1 & \text{if } v \geq \theta \\ 0 & \text{otherwise} \end{cases}$$

$$v = b + \sum_i x_i w_i$$

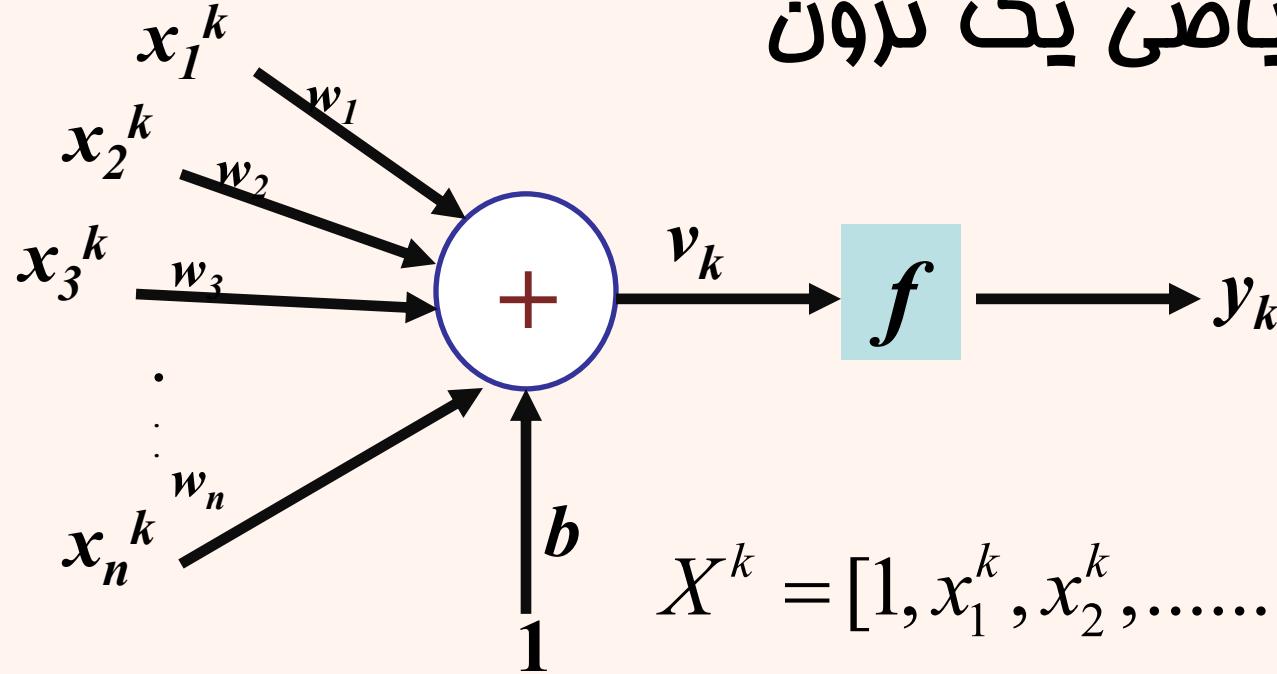
$$\theta = -b$$

$$y = \begin{cases} 1 & \text{if } v \geq 0 \\ 0 & \text{otherwise} \end{cases}$$



دانشکده
سینمایی
بهرمی

مدل ریاضی یک نمون



$$u_k = \sum_{i=1}^n w_i \cdot x_i^k \quad \Rightarrow \quad v_k = u_k + b$$

$$v_k = W \cdot X^k$$

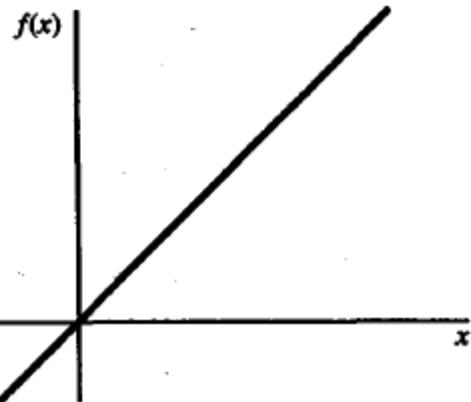
$$y_k = f\left(\sum_{i=0}^n w_i \cdot x_i^k + b\right)$$



دانشگاه
سینهی
بہشتی

تابع انگیزش

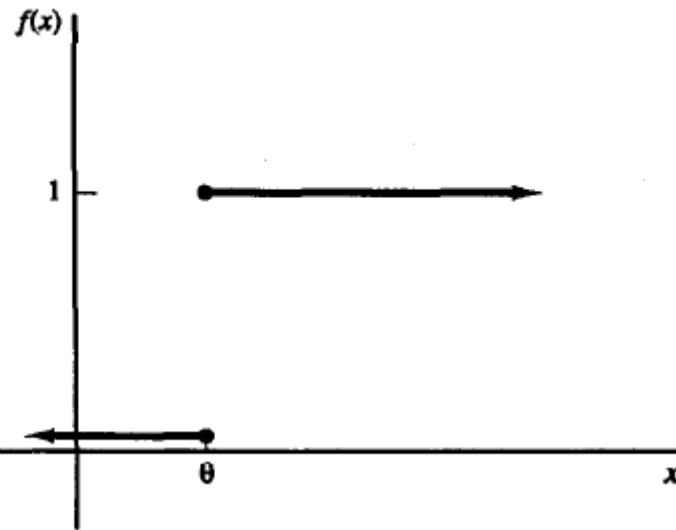
Activation Function



Identity function

$$f(x) = x \quad \text{for all } x.$$

Binary step function (with threshold θ)



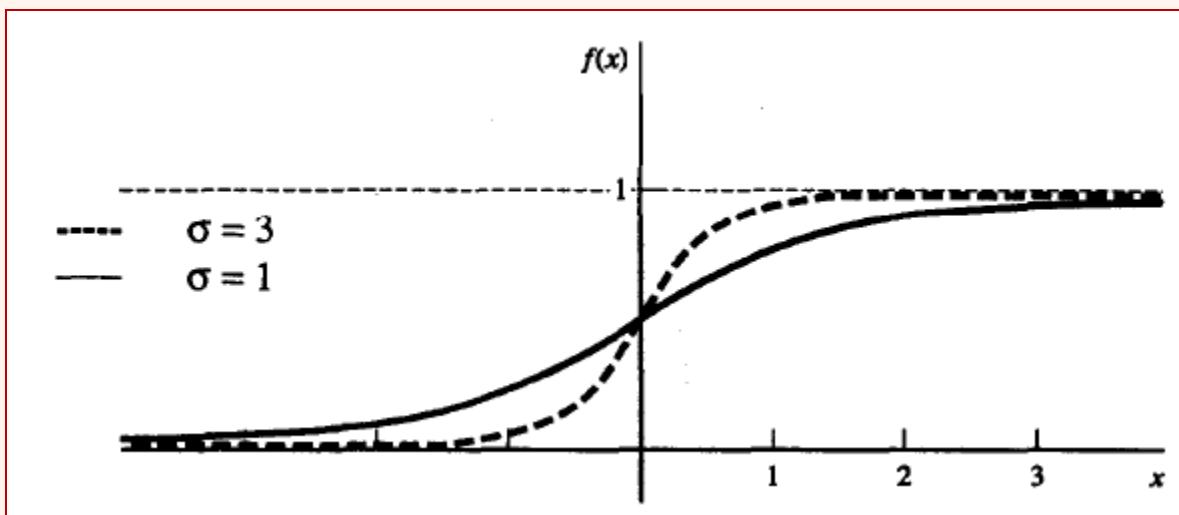
$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{if } x \geq \theta \\ 0 & \text{if } x < \theta \end{cases}$$



تابع انگیزش (اداھ...)

Binary sigmoid

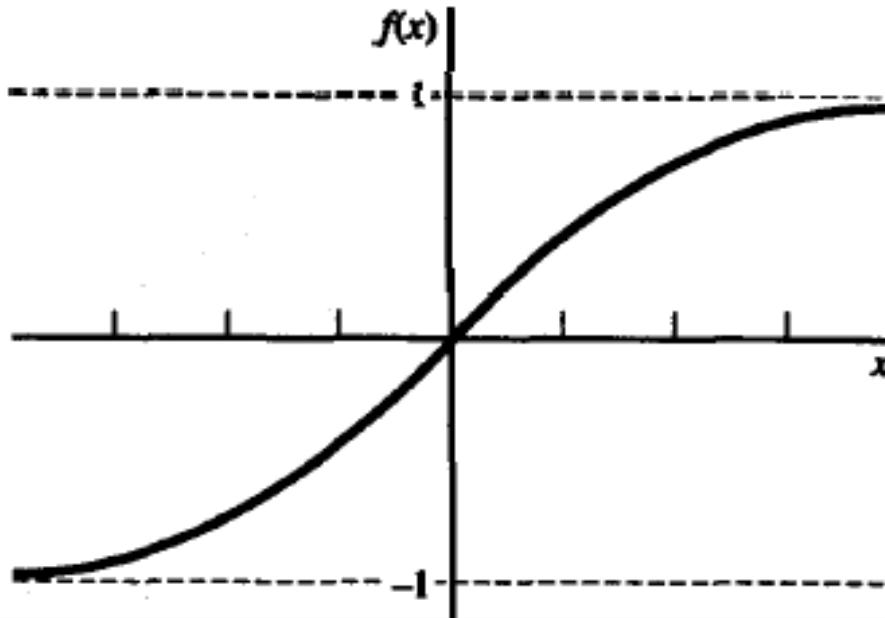
$$f(x) = \frac{1}{1 + \exp(-\sigma x)}$$



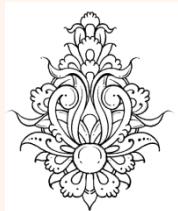
دانشکده
سینمایی
پژوهشی

تابع انگیزش

Bipolar sigmoid

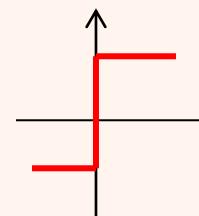
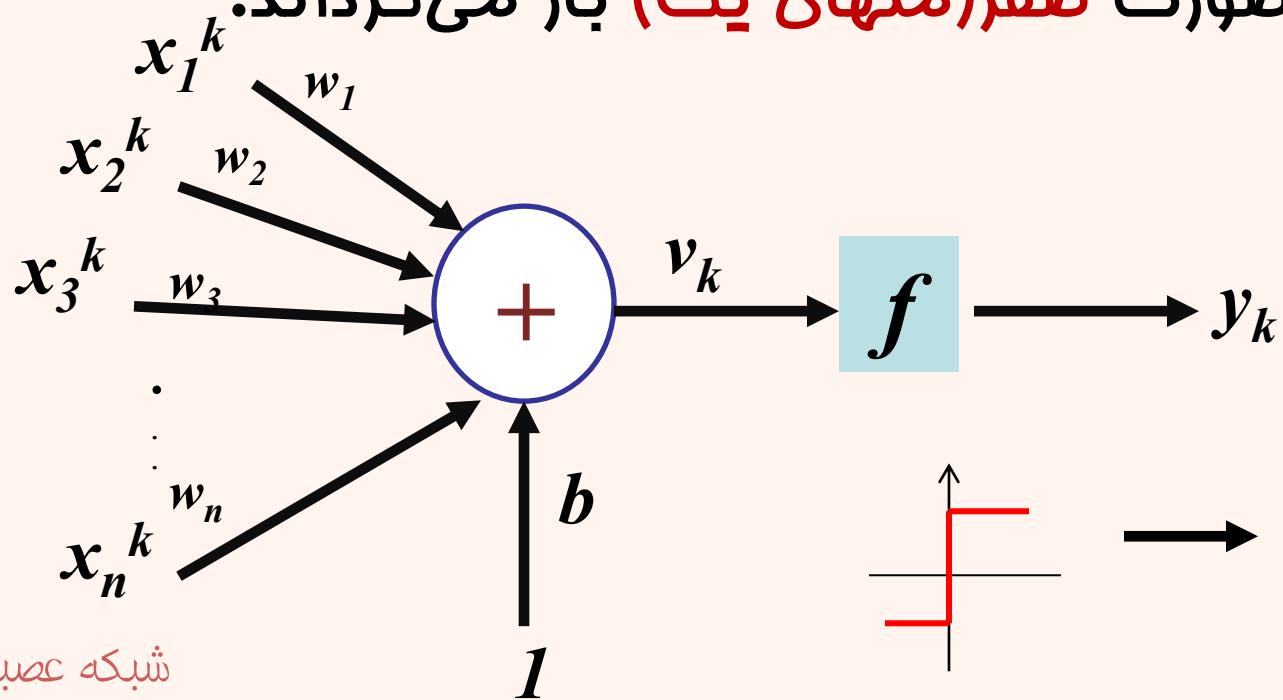


$$\begin{aligned}g(x) &= 2f(x) - 1 = \frac{2}{1 + \exp(-ax)} - 1 \\&= \frac{1 - \exp(-\sigma x)}{1 + \exp(-\sigma x)}.\end{aligned}$$



دانشکده
سینمایی

- یک پرسپیکترون یک بردار وودی را گرفته، ترکیبی خطي از آنها را محاسبه نموده، خروجی را فراهم می‌آورد.
- اگر خروجی از میزان آستانهای بالاتر بود **یک** و در غیر این صورت **صفر(منهای یک)** باز می‌گرداند.



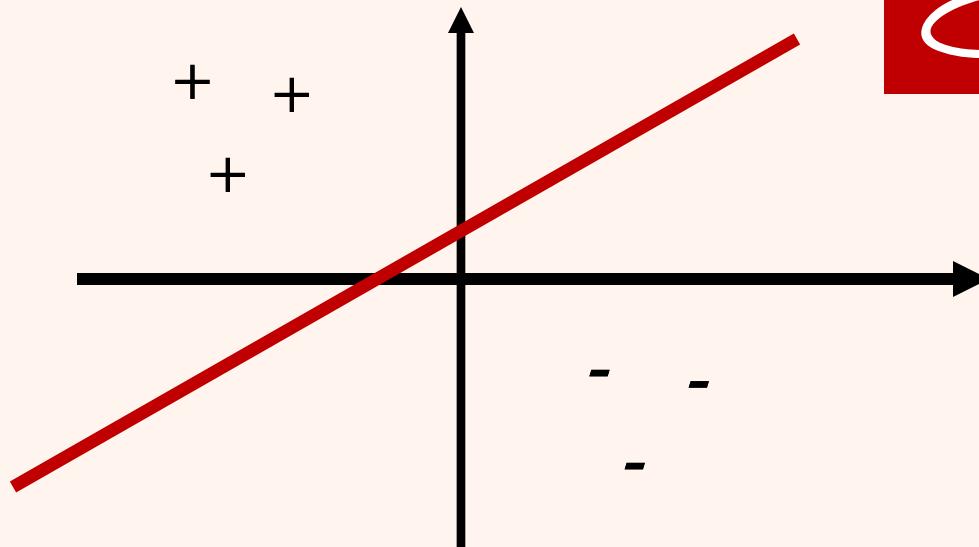
$$\{1 \text{ or } -1\}$$



دانشکده
سینمایی
بهشتی

پرسپکترون

- پرسپکترون توانایی جداسازی داده‌های دوستمی را دارد.
- می‌توان آن را به صورت یک جداکننده دوستمی در نظر گرفت.



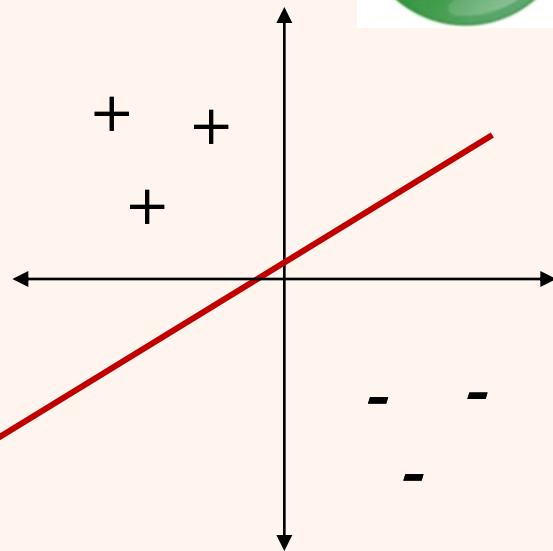
صریح سیر



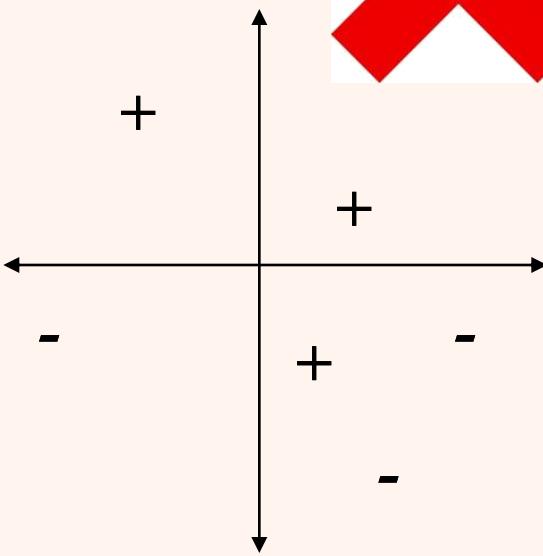
دانشکده
سینمای
بهره‌بری

مثال

جدایی پذیر فقط

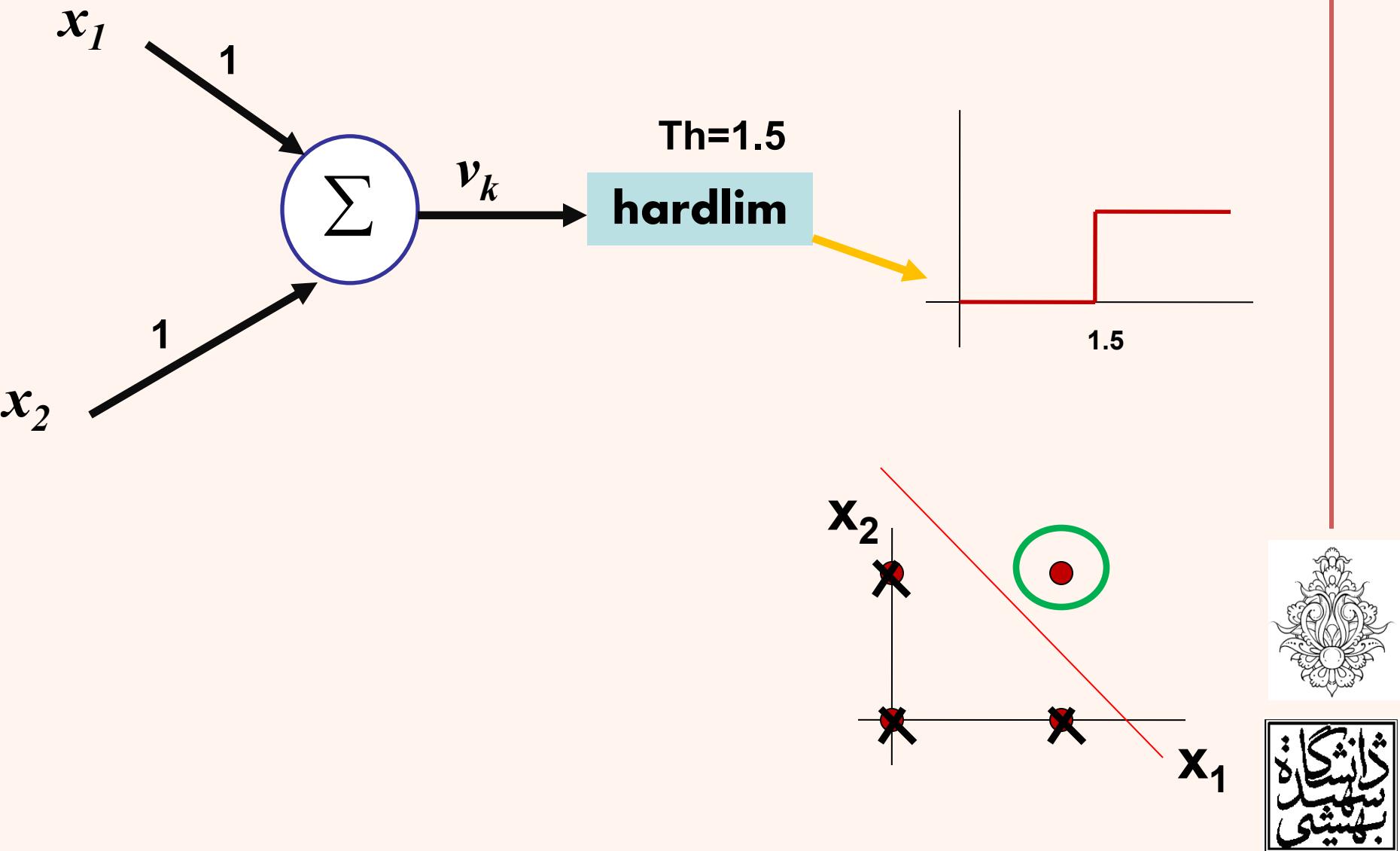


جدایی پذیر غیر فقط

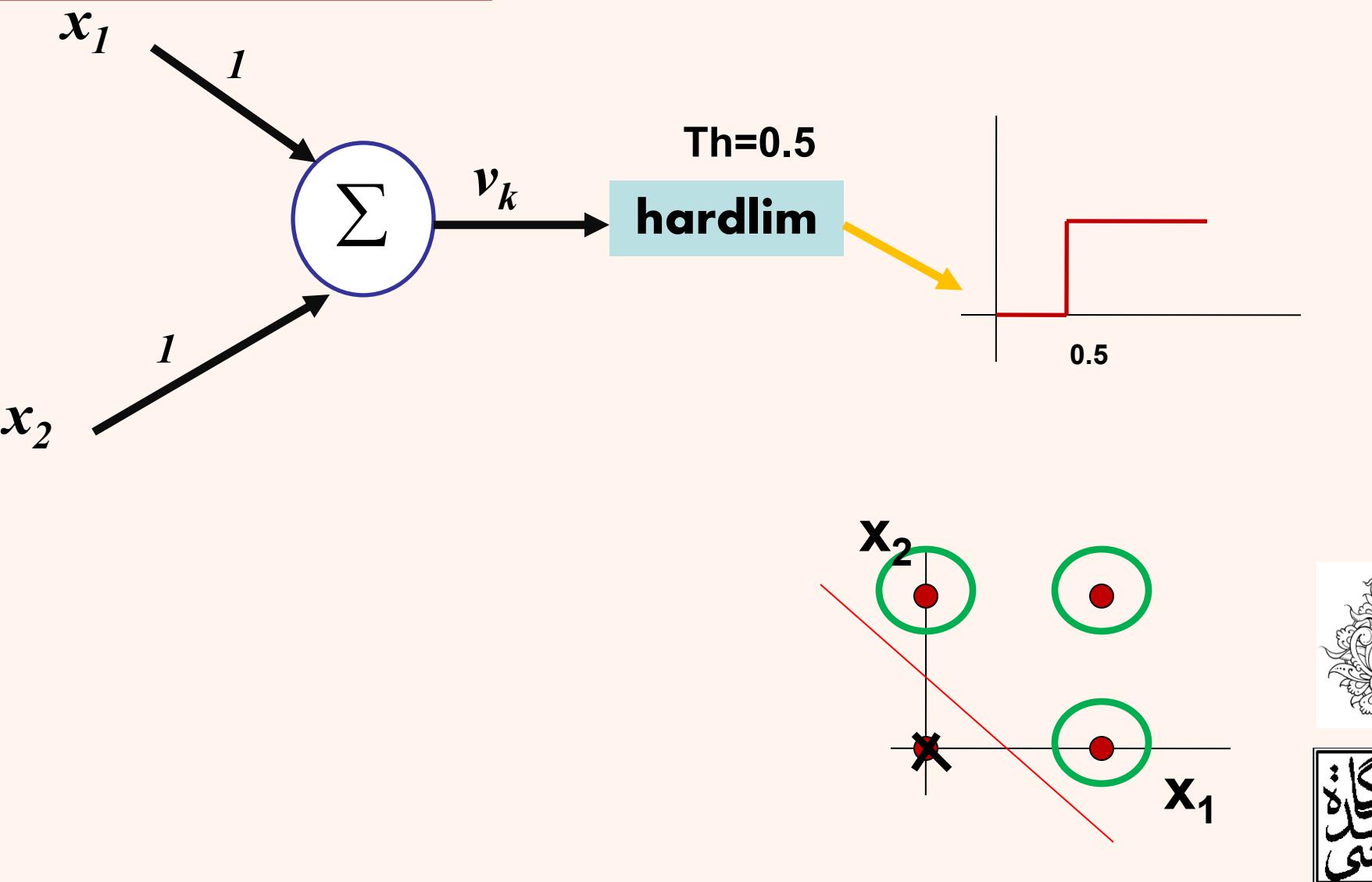


دانشکده
سینمایی

AND Gate

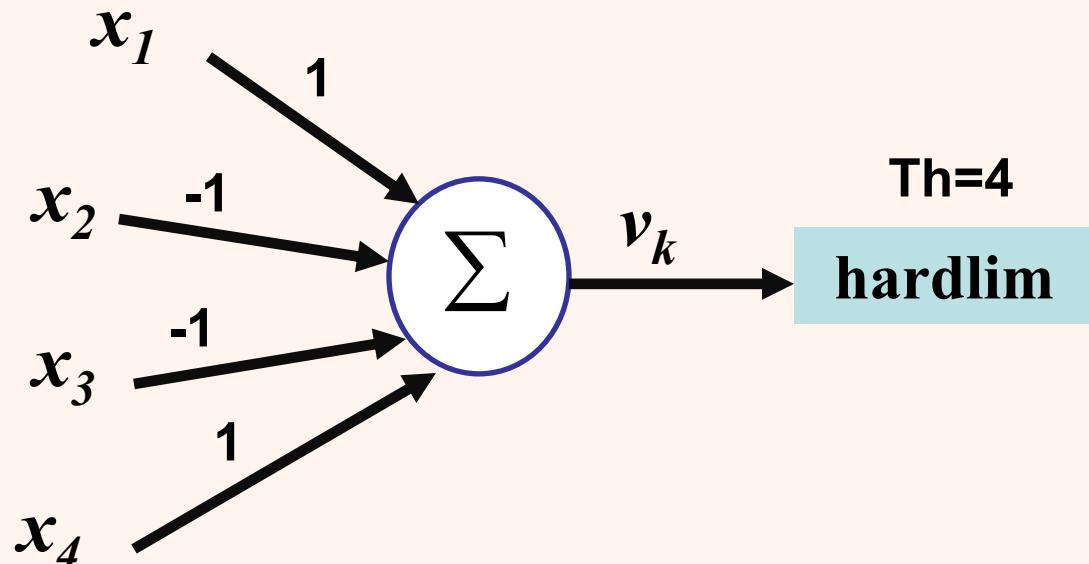


OR Gate



دانشکده
سینمایی

مثال

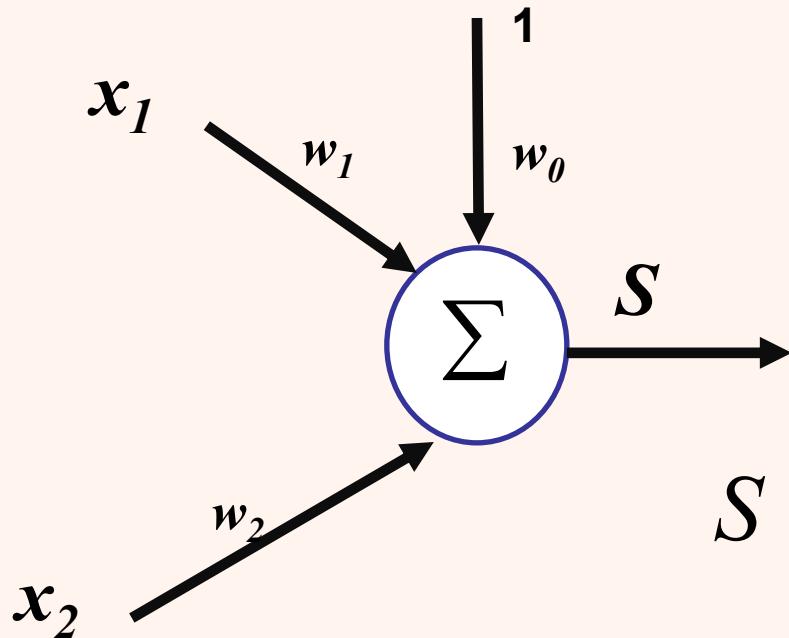


- به ازای کدام ورودی پاسخ یک است؟



دانشکده
سینمایی
بهشتی

بایاس (سوگیری)

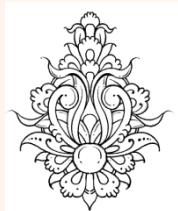


$$S = w_1x_1 + w_2x_2 + w_0$$

$$x_2 = -\frac{w_1}{w_2}x_1 - \frac{w_0}{w_2}$$

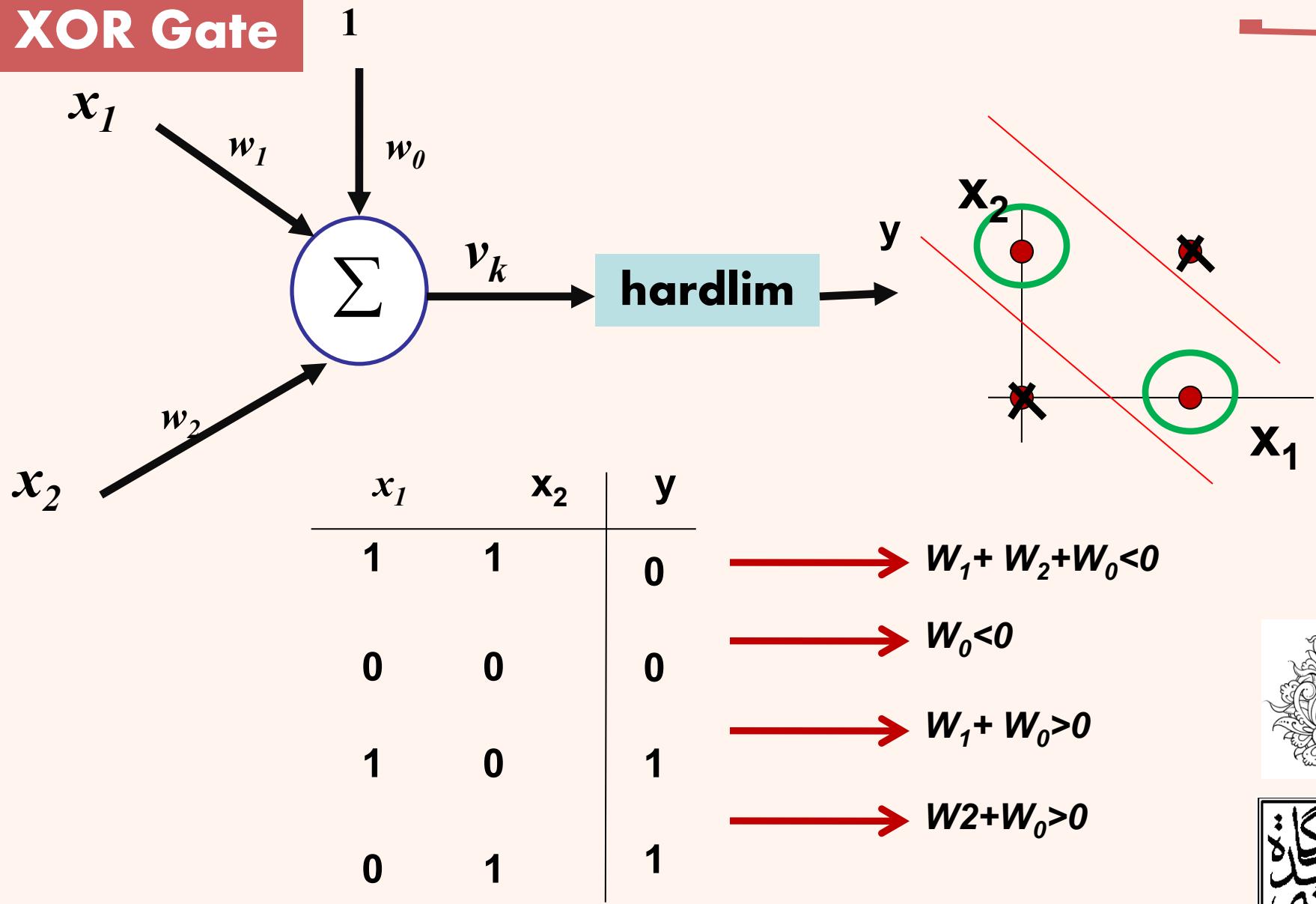
شیب

عرض از مبدأ



- به جای تغییر آستانه می‌توان بایاس را تغییر داد.

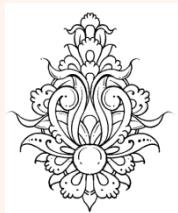
XOR Gate



دانشکده
سینمایی

هوش مصنوعی و یادگیری

- **یادگیری**، یکی از مهم‌ترین بخش‌های هوش مصنوعی است. یک سیستم که در محیط با شرایط متغیر قرار دارد، برای هوشمند بودن باید توانایی آموزش داشته باشد. در چنین حالتی نیازی به پیش‌بینی همه‌ی حالات ممکن نخواهد بود.
- برای حل بسیاری از مسائل در بینایی ماشین، تشخیص صوت و ... الگوریتم‌های یادگیری به کار می‌آیند.
 - شناسایی هویت با کمک چهره یکی از این زمینه‌هاست که در «**بازشناسی الگو**» مطرح می‌شود.



دانشکده
سینمایی
بهشتی

انواع شیوه‌های یادگیری (آموزش)

Supervised learning

• یادگیری با نظارت

- یک دسته داده‌ی آموزشی (ورودی و خروجی مطلوب) برای آموزش وجود دارد.
- کاربردها: درونیابی و دسته‌بندی
- داده‌های آموزشی دارای برجستگی هستند.

Unsupervised learning

• یادگیری بی‌نظارت

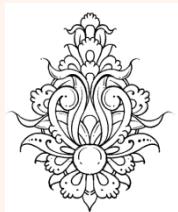
- مجموعه‌ای داده بدون برجستگی وجود دارد، هدف یافتن رابطه‌ای بین داده‌هاست.

semisupervised learning

• یادگیری نیمه‌نظارتی

- یادگیری تقویتی: خروجی مطلوب وجود ندارد، بر اساس یک تابع هزینه یا پاداش شبکه آموزش می‌بیند.

Reinforcement learning



دانشکده
سینما
و تئاتر
بهشتی

- در این شیوه همراه با نمونه‌های آموزشی، پاسخ مطلوب هم وجود دارد.
 - پیش‌بینی نمونه‌های جدید
 - استخراج دانش
 - فشرده‌سازی
 - تشخیص نمونه‌های غیرنظامی؛ تشخیص تقلب و سوءاستفاده



- در این حالت تنها داده های وجودی وجود دارند، بدون این که مقدار مطلوب به ازای هر یکی مشخص باشد.
- هدف پیدا کردن «نظم» (regularity) موجود در داده است، آنچه معمول و طبیعی است.

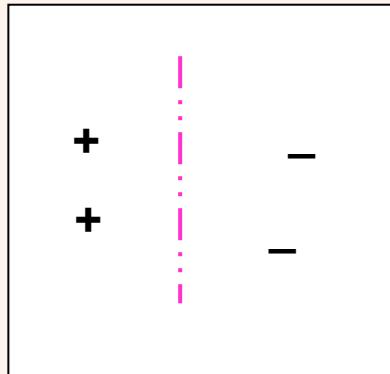
Density estimation

- خوشه بندی (clustering) گروه بندی نمونه های مشابه
 - مدیریت ارتباط با مشتری
 - فشرده سازی تصویر (چندی سازی (نگ))
 - بیوانفورماتیک (Learning motifs)

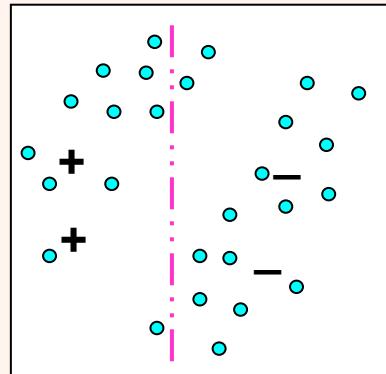


دانشگاه
سینمایی
بهشتی

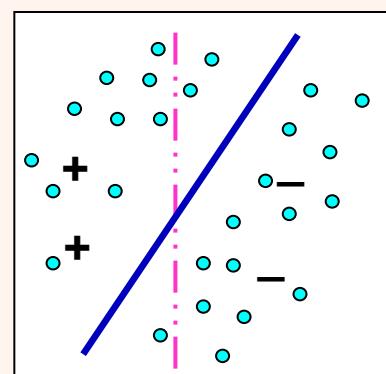
- تنها بخشی از داده‌ها برچسب فورده‌اند، و مجمل زیادی از آن بدون برچسب هستند.
- برچسب زدن داده‌ها کار پرهزینه‌ای است.
- از طرفی، داده‌های برچسب نفووده‌ی زیادی در اختیار داریم.



یادگیری با نظارت



یادگیری نیمه‌نظری



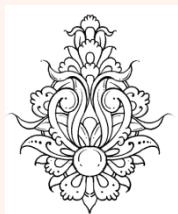
دانشکده
سینماسازی
بهرامی

- در برخی موارد خروجی یک سیستم، دنباله‌ای از «گوشش»‌هاست. به گونه‌ای که یک مرکت اهمیت ندارد، بلکه سیاستی است که باعث می‌شود مجموع مرکات، به هدف مناسب برسند.
- یک عمل مناسب است در صورتی که در مجموع و در کنار سایر اعمال مناسب باشد. در این حالت الگوریتم یادگیری باید قادر به انتخاب سیاست مناسب باشد.

Game playing

Robot in a maze

Multiple agents, partial observability, ...



دانشکده
بیهقی

ارزیابی الگوریتم‌های یادگیری

- بسته به کاربرد، برای ارزیابی الگوریتم‌های یادگیری، دقّت و صحت دسته‌بندی، هجمم محاسبات و حافظه‌ی مورد نیاز در نظر گرفته می‌شود.
- شبکه‌های عصبی (الگوریتم‌های یادگیری) متفاوتی وجود دارند؛ بسته به شرایط کاربرد، الگوریتم‌های مختلف را می‌توان مورد استفاده قرار داد.
- هجمم مورد نیاز داده‌های آموزشی، پیمیدگی الگوریتم‌های مورد استفاده و قابلیت تعمیم مسائلی است که باید مورد بررسی قرار گیرند.



دانشکده
سینما
و تئاتر

- انتخاب وزن‌ها به صورت تصادفی (training set) آموزشی
- اعمال مجموعه‌ای آموزشی

$$M = \left\{ \left(X^1, d^1 \right), \left(X^2, d^2 \right), \dots \right.$$

- اعمال هر ۹۰۰ دی به شبکه و به دست آوردن خروجی
- مقایسه خروجی مطلوب و واقعی
- آموزش شبکه به صورت تغییر وزن‌ها و در جهت نزدیک شدن خروجی مطلوب و واقعی



دانشکده
سینما
بهرستانی

- فرضیه مطرح شده Hebb در حال حاضر بر اوی تحقیقات عصب‌شناسی مؤثر است.
- این فرضیه پیشتر نیز به بیان‌های مختلف مطرح شده بود.

When an axon of cell A is near enough to excite a cell B and repeatedly or persistently takes part in firing it, some growth process or metabolic change takes place in one or both cells such that A's efficiency, as one of the cells firing B, is increased

- در بخش‌های بعدی دوباره با این قانون موافق خواهید شد.



قانون آموزش پرسپیکترون

- مقادیر ورودی ۱ و ۰ - هستند.
- تابع فعالیت(انگیزش) پله واحد

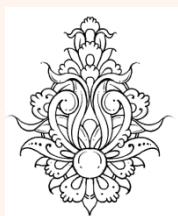
$$y(t) = f \left[\sum_i w_i(t) x_i \right]$$

$$y(t) \text{ is correct} \quad w_i(t+1) = w_i(t)$$

$y(t)$ is **not** correct

$$y(t) = -1 \quad w_i(t+1) = w_i(t) + x_i$$

$$y(t) = 1 \quad w_i(t+1) = w_i(t) - x_i$$



دانشکده
سینمایی
بهشتی

اولین قانون آموزش (ادامه...)

- و بدین شکل در یک رابطه تجملیع شد:

$y(t)$ is correct

$$w_i(t+1) = w_i(t)$$

$y(t)$ is **not** correct

$$w_i(t+1) = w_i(t) + d^k x_i^k$$

- در صورتی که تابع انگیزش به صورت یکنوا صعودی باشد، بدین ترتیب تغییر وزن‌ها باعث کاهش خطا می‌شود.



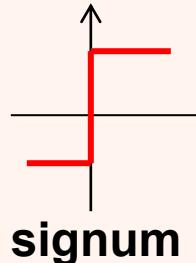
مثال

۱

$$X^1 = \begin{bmatrix} 1 & -1 & -1 & -1 \end{bmatrix}, \quad d^1 = 1$$

$$X^2 = \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 & -1 \end{bmatrix}, \quad d^2 = -1$$

$$X^3 = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}, \quad d^3 = 1$$



$$t = 0, \quad W = [0 \ 0 \ 0 \ 0]; \quad X^1 \quad \text{X} \quad W_{new} = W_{old} + X^1;$$

$$t = 1, \quad W = [1 \ -1 \ -1 \ -1]; \quad X^2 \quad \text{X} \quad W_{new} = W_{old} - X^2;$$

$$t = 2, \quad W = [0 \ -2 \ 0 \ 0]; \quad X^3 \quad \text{X} \quad W_{new} = W_{old} + X^3;$$

$$t = 3, \quad W = [1 \ -1 \ 1 \ 1]; \quad X^1 \quad \text{X} \quad W_{new} = W_{old} + X^1;$$

$$t = 4, \quad W = [2 \ -2 \ 0 \ 0]; \quad X^2 \quad \text{X} \quad W_{new} = W_{old} - X^2$$



دانشکده
سینمایی

۱۵

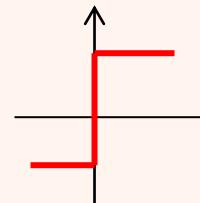
مثال

۲

$$X^1 = \begin{bmatrix} 1 & -1 & -1 & -1 \end{bmatrix}, \quad d^1 = 1$$

$$X^2 = \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 & -1 \end{bmatrix}, \quad d^2 = -1$$

$$X^3 = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}, \quad d^3 = 1$$



signum

$$t = 5, \quad W = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 1 & 1 \end{bmatrix}; \quad X^3$$



$$W_{new} = W_{old} + X^3;$$

$$t = 6, \quad W = \begin{bmatrix} 2 & -2 & -1 & 2 \end{bmatrix}; \quad X^1$$



$$W_{new} = W_{old} + X^1;$$

$$t = 7, \quad W = \begin{bmatrix} 3 & -3 & 1 & 1 \end{bmatrix}; \quad X^2$$



$$W_{new} = W_{old}$$



$$t = 8, \quad W = \begin{bmatrix} 3 & -3 & 1 & 1 \end{bmatrix}; \quad X^3$$



$$W_{new} = W_{old}$$

$$t = 9, \quad W = \begin{bmatrix} 3 & -3 & 1 & 1 \end{bmatrix}; \quad X^1$$

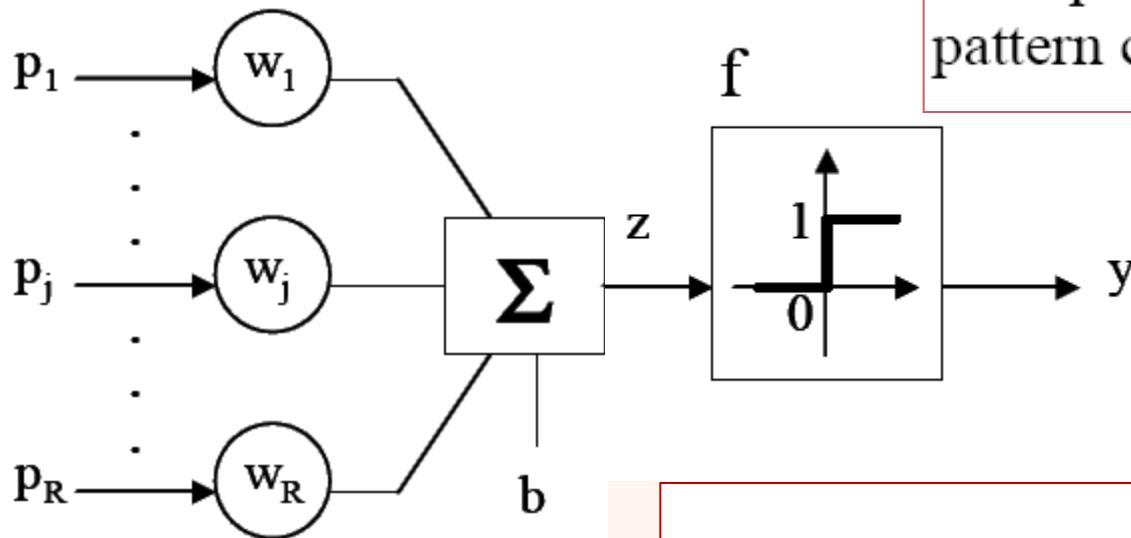


$$W_{new} = W_{old}$$



Frank Rosenblatt (1958), Marvin Minski & Seymour Papert (1969)

- پرسپترون نرونی است با تابع انگیزش دوسته (Learning rules) که با توجه به قانون یادگیری و وزن‌ها و بایاس آن به روز می‌شود.



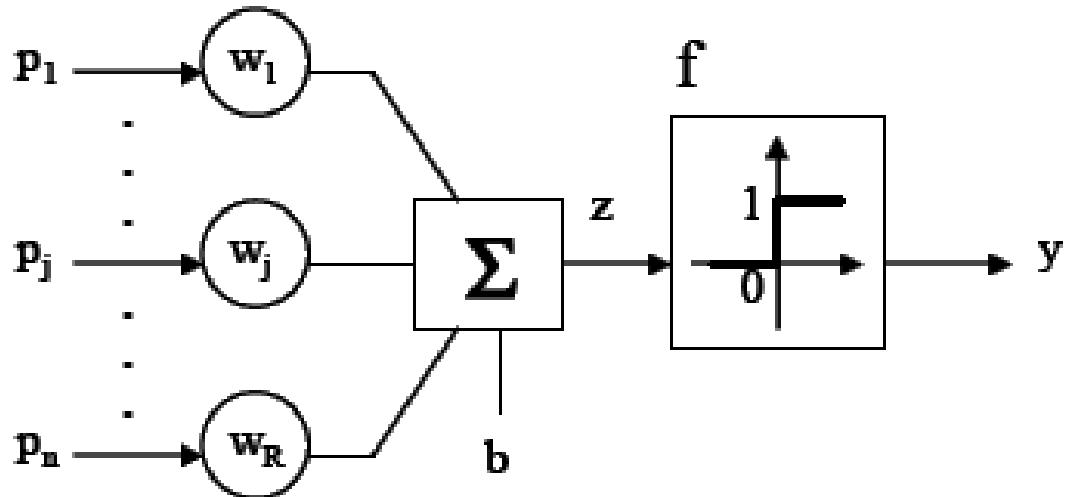
Perceptrons are well suited for pattern classification/recognition.



دانشکده
سینمایی

$$y = f(W \cdot p + b)$$

یادگیری پرسپترون



• بازنگاری (biased)

$$p = (p_1, \dots, p_R)^T$$

$$W = (x_1, \dots, x_R)$$

اگر t فروجی مطلوب باشد برای خط داریم:

if $e = 1$, then $W^{\text{new}} = W^{\text{old}} + p$, $b^{\text{new}} = b^{\text{old}} + 1$;

if $e = -1$, then $W^{\text{new}} = W^{\text{old}} - p$, $b^{\text{new}} = b^{\text{old}} - 1$;

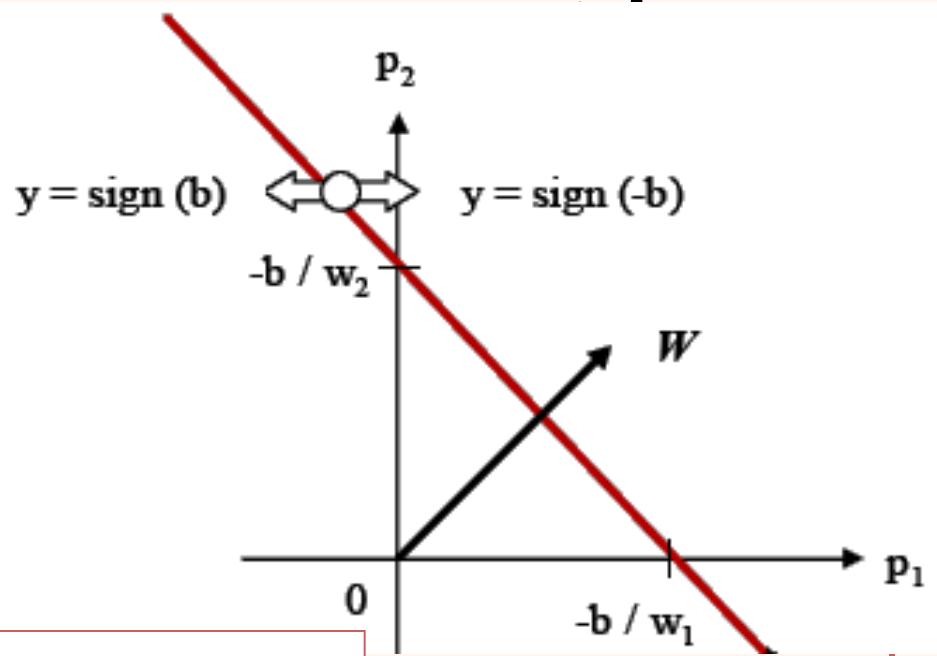
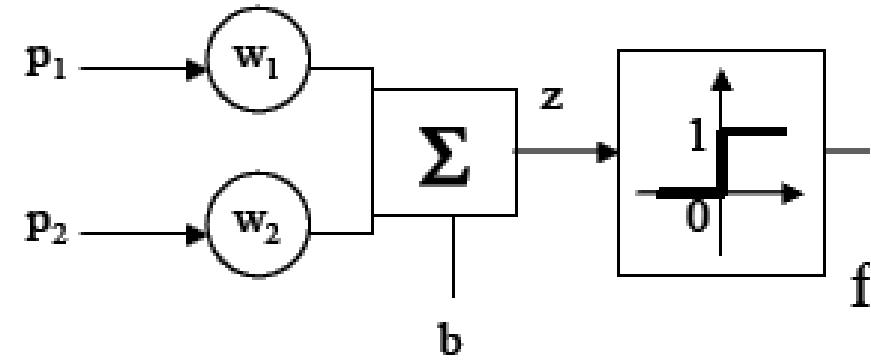
if $e = 0$, then $W^{\text{new}} = W^{\text{old}}$

Perceptron learning rule



دانشکده
سینما
بصیرتی

Two-Input Perceptron



$$y = \text{hardlim}(z) = \text{hardlim}\{[w_1, w_2] \cdot [p_1, p_2]^T + b\}$$

$$w_1 \cdot p_1 + w_2 \cdot p_2 + b = 0$$

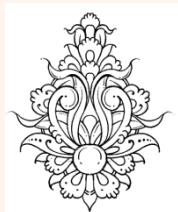


هزار همواره بر بردار وزن عمود است



- در صورت که مجموع وزن‌های W^* وجود داشته باشد که قابلیت جداسازی یک مجموعه محدود (جدایی‌پذیر خطي) را داشته باشد، قانون آموزش پرسپترون به یک پاسخ همگرا فواهد شد.
- این پاسخ الزاماً با W^* یکسان نفواهد بود.
- تمام خروجی‌ها را به گونه‌ای تغییر می‌دهیم که خروجی مطلوب « $+1$ » شود.
- وزن اولیه را صفر در نظر می‌گیریم.
- بردار ورودی n -تایی است.

$$X^k = [1, x_1^k, x_2^k, \dots, x_n^k]$$



دانشکده
سینمایی
بهرامی

اثبات قضیه‌ی همگرایی

- هدف هماسه‌ی مدارک‌تر تعداد مراملی است که وزن‌ها باید اصلاح شوند. با توجه به مفروضات

$$\forall k, \exists \delta \geq 0 \quad W^* \cdot X^k \geq \delta,$$

- فرض کنید در مرحله‌ی $t+1$ نیاز به اصلاح وزن‌ها وجود دارد:

$$W_{(t+1)} = W_{(t)} + d^k X^k$$

$$W^* \cdot W_{(t+1)} = W^* \cdot W_{(t)} + W^* X^k$$

$$W^* W_{(t+1)} \geq W^* W_{(t)} + \delta \rightarrow$$

$$W^* W_{(t)} \geq t \delta$$



دانشکده
سینمایی

اثبات قضیهی همگرایی (ادامه ...)

$$\left\| W_{(t+1)} \right\|^2 = W_{(t+1)} W_{(t+1)}^T = \left[W_{(t)} + d^k X^k \right] \left[W_{(t)} + d^k X^k \right]^T$$

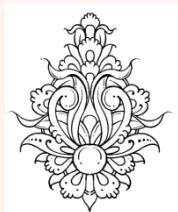
این مقدار منفی است

$$\left\| W_{(t+1)} \right\|^2 = \left\| W_{(t)} \right\|^2 + \left\| X^k \right\|^2 + \boxed{2W_{(t)} [X^k]^T}$$

$$\left\| W_{(t+1)} \right\|^2 \leq \left\| W_{(t)} \right\|^2 + \left\| X^k \right\|^2$$

(n+1)

$$\left\| W_{(t+1)} \right\|^2 \leq \left\| W_{(t)} \right\|^2 + (n+1) \rightarrow \boxed{\left\| W_{(t)} \right\|^2 \leq t(n+1)}$$



دانشکده
سینمایی

اثبات قضیه همگرایی (ادامه ...)

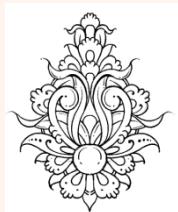
$$W^* W_{(t)} \geq t\delta$$

$$\cos(\theta) = \frac{W^* W_{(t)}}{\|W^*\| \|W_{(t)}\|} \leq 1$$

$$\|W^*\| \|W_{(t)}\| \geq t\delta$$

$$\|W_{(t)}\|^2 \leq t(n+1)$$

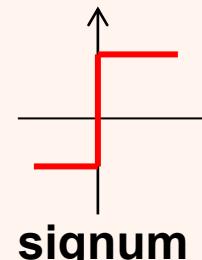
$$t \leq \frac{\|W^*\|^2 (n+1)}{\delta^2}$$



دانشکده
سینمایی

مثال

$$\begin{aligned} X^1 &= [1 \quad -1 \quad -1 \quad -1], \quad d^1 = 1 \\ X^2 &= [1 \quad 1 \quad -1 \quad -1], \quad d^2 = -1 \\ X^3 &= [1 \quad 1 \quad 1 \quad 1], \quad d^3 = 1 \end{aligned}$$



$$W^* = [3 \quad -3 \quad 1 \quad 1];$$

$$t \leq \frac{\|W^*\|^2(n+1)}{\delta^2} \quad t \leq \frac{20 \times 4}{\delta^2}$$



دانشکده
سینمایی

LMS(Least Mean Square)

1960

Widrow and his graduate student Hoff introduced ADALINE network and learning rule which they called the LMS(Least Mean Square) Algorithm.

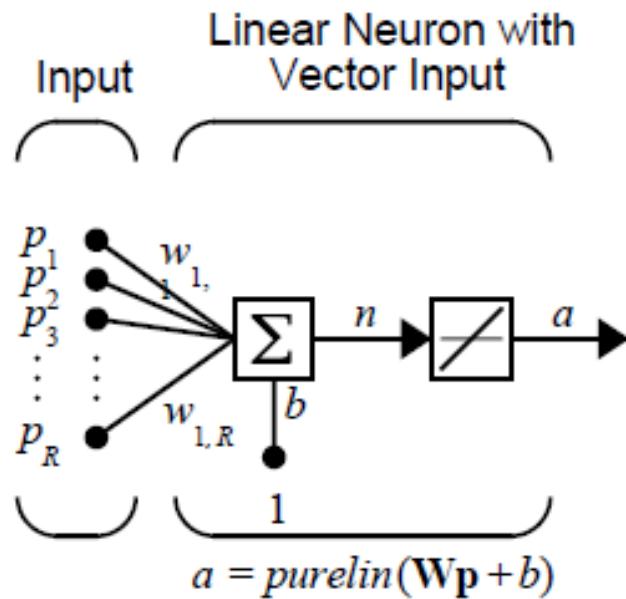
$$w_{new} = w_{old} + \Delta w$$

- برای تولید وزن‌های جدید از تأثیر فطا استفاده می‌شود.
- در این شیوه میزان پروزنمایی مناسب با میزان فطا خواهد بود و در نتیجه همگرایی سریع‌تر صورت می‌گیرد.



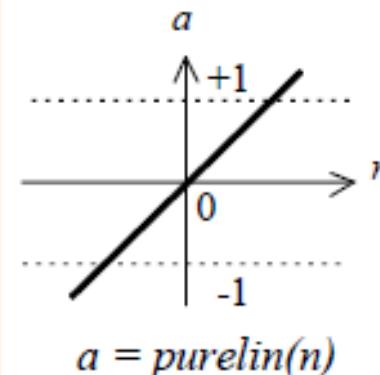
ADALINE

- ADALINE همانند پرسپترون است تنها تابع آن به جای دوسته بودن (که مقادیر ۱ و -۱) را به خود اختصاص می‌دهد) تابعی فطی است.
- جایی‌پذیر فطی را حل کند.



Where...

R = number of elements in input vector



Linear Transfer Function



ADALINE

supervised training

$$W_{new} = W_{old} + \Delta W$$

خروجی مطلوب و ورودی k

$$e_k(n) = d^k - y^k(n)$$

خروجی واقعی در مرحله n به ازای ورودی k

تغییر وزن‌ها در جهت افزایش خروجی

$$e_k(n) > 0$$

تغییر وزن‌ها در جهت کاهش خروجی

$$e_k(n) < 0$$

$$w_i(n+1) = w_i(n) + \eta e^k(n) x_i^k$$



دانشکده
سینمایی

ضریب آموزش (یادگیری)

ADALINE

- با فرض این که واحد خروجی دارای تابع انگیزش خطی باشد.
- به ازای N ورودی مسئله را بررسی می‌کنیم.

$$X^1 \xrightarrow{W(1)} y^1 \quad e_1 \text{ will be generated}$$

$$X^2 \xrightarrow{W(1)} y^2 \quad e_2 \quad "$$

$$X^3 \xrightarrow{W(1)} y^3 \quad e_3 \quad "$$

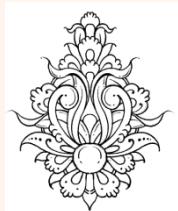
$$\vdots \quad \vdots$$

$$X^N \xrightarrow{W(1)} y^N \quad e_N \quad "$$

$$E = \sum_{i=1}^N [e_i]^2$$

SSE

$$E = \frac{\sum_{i=1}^N [e_i]^2}{N}$$



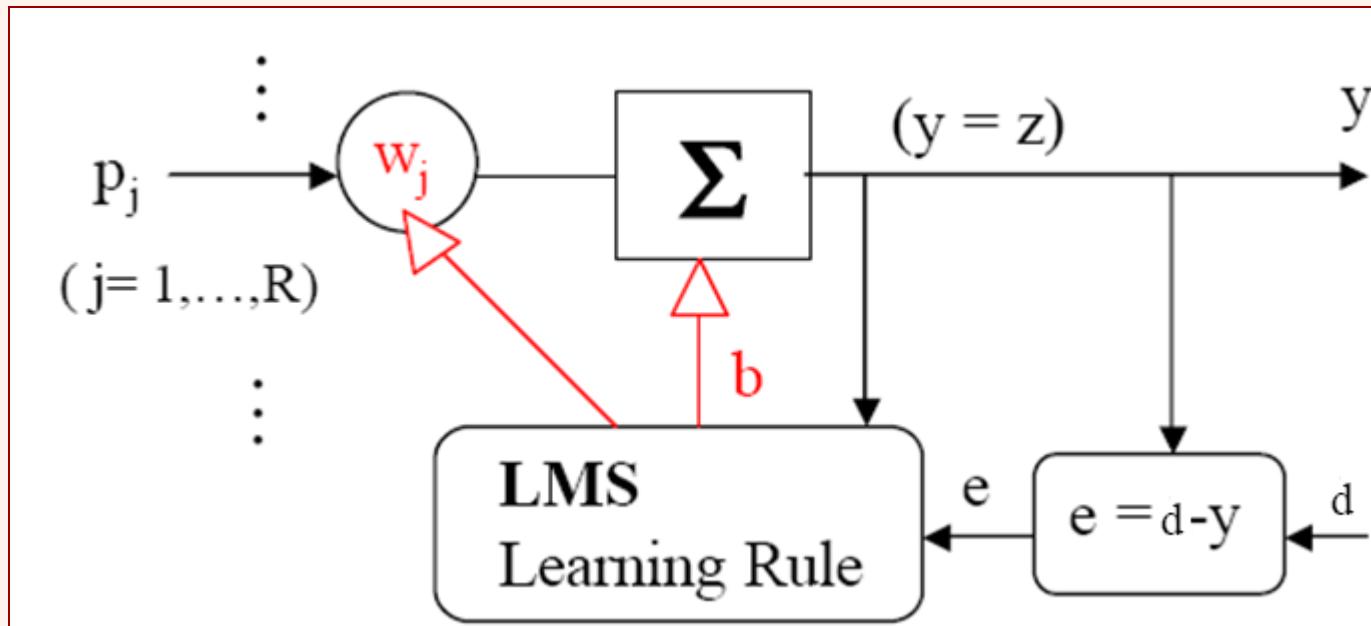
دانشکده
سینمایی

Mean SSE

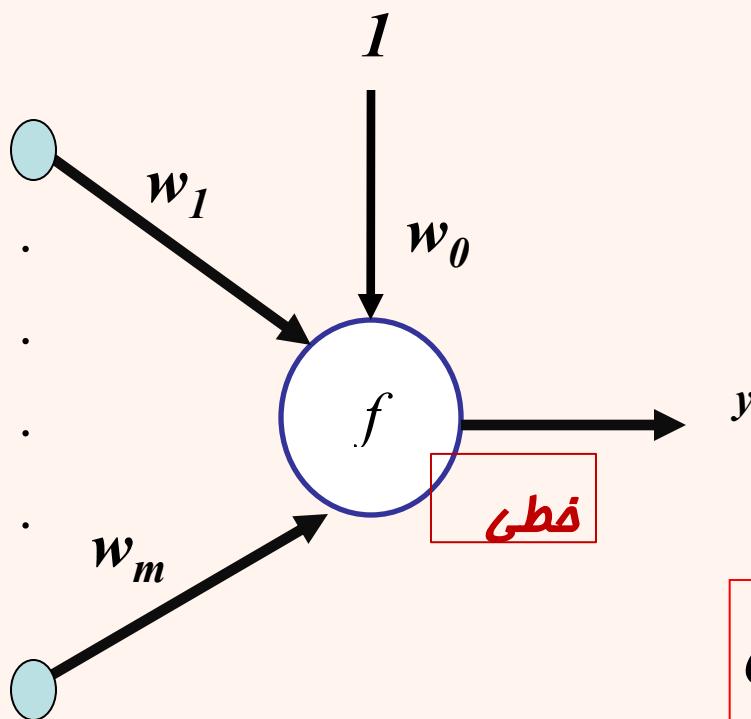
Widrow-Hoff Learning Rule

LMS(Least Mean Square)

- الگوریتم LMS وزن‌ها و بایاس را به گونه‌ای تغییر می‌دهد که میانگین مربعات خطا (بین مطلوب و خروجی واقعی) سیستم را به حداقل برساند.



دانشکده
سینمایی



خطای پیشنهادی آمده به ازای ورودی X^k

$$e_k(n) = d^k - W(n)X^k$$

$$X^k = [1, x_1^k, \dots, x_m^k]^T$$

$$\mathbf{X} = [X^1, X^2, \dots, X^N]_{(m+1) \times N}$$

و و دی m تایی N

$$D = [d^1, d^2, \dots, d^N]_{1 \times N}$$

$$W = [w_0, w_1, \dots, w_m]_{1 \times (m+1)}$$



دانشکده
سینمایی

$$X^k = [1, x_1^k, \dots, x_m^k]^T$$

$$X = [X^1, X^2, \dots, X^N]_{(m+1) \times N}$$

$$D = [d^1, d^2, \dots, d^N]_{1 \times N}$$

$$W = [w_0, w_1, \dots, w_m]_{1 \times (m+1)}$$

$$e_k(n) = d^k - W(n)X^k$$

Batch Mode

$$SSE = E(n) = \sum_{k=1}^N (d^k - W(n)X^k)^2$$

$$E(n) = \| D - W(n)X \|^2$$

Number of epoch



$E(W(n))$ پارامتر آزاد برای تابع فطا وزن‌ها هستند.

$Y(n)$



$$Y(n) = [y^1(n), y^2(n), \dots, y^N(n)]$$

کمینه کردن فطا

- باید به گونه‌ای عمل کرد که تابع فطا طی فرآیند آموزش کمتر شود:

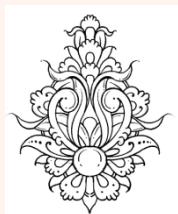
$$E(n+1) < E(n) \quad \text{پ} \quad E(W(n)) < E(W(n+1))$$

- هدف یافتن وزن بهینه‌ای است که به ازی آن تابع فطا(هزینه) مینیمم شود:

$$E(W^*) \leq E(W)$$

- شرط لازم برای وجود وزن بهینه این است که:

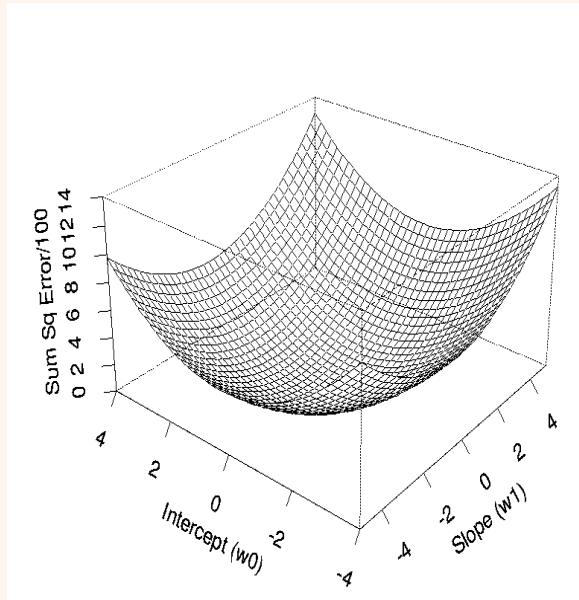
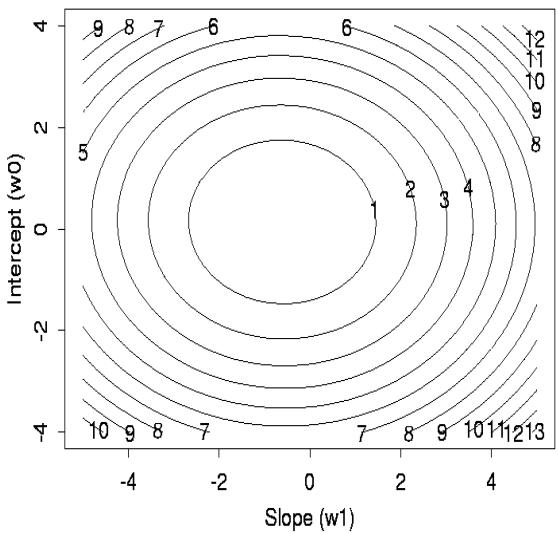
$$\nabla E(W^*) = 0$$



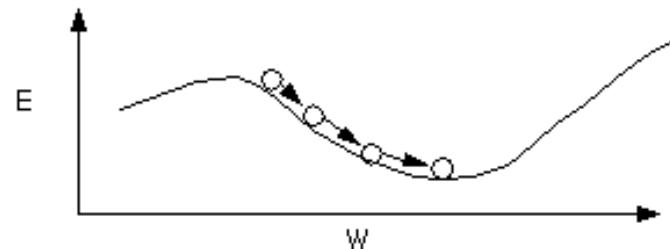
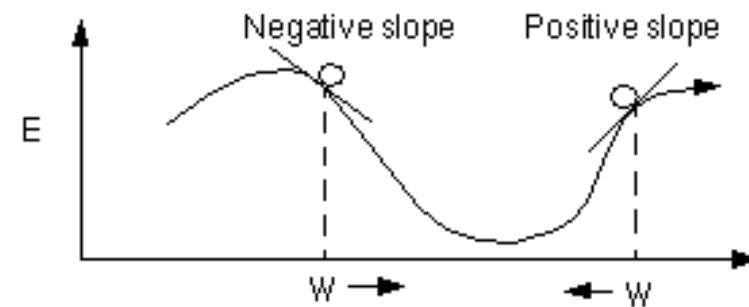
دانشکده
سینمایی

Steepest descent

کمینه کردن خط (ادامه ...)



Slope of E positive
=> decrease W
Slope of E negative
=> increase W



- هدف به مداخل (ساندن مقادار E یا S.S.E) است:

$$\nabla_w E_{(n)} = \left[\frac{\partial E(n)}{\partial w_0(n)}, \frac{\partial E(n)}{\partial w_1(n)}, \dots, \frac{\partial E(n)}{\partial w_m(n)} \right]$$

$$SSE = E(n) = \sum_{k=1}^N (d^k - W(n)X^k)^2$$

دالشیم
Batch Mode



دانشکده
سینمایی

$$\frac{\partial E(n)}{\partial w_i(n)} = -2 \sum_{k=1}^N (d^k - y^k(n)) \frac{\partial y^k(n)}{\partial w_i(n)}$$

$$\frac{\partial E(n)}{\partial w_i(n)} = -2 \sum_{k=1}^N (d_k - y_k(n)) \frac{\partial y_k(n)}{\partial w_i(n)}$$

$$\frac{\partial E(n)}{\partial w_i(n)} = -2 \sum_{k=1}^N (d_k - y_k(n)) x_i^k$$

$$= -2(D - Y(n)) [\mathbf{X}_i]^T \quad \quad \mathbf{X}_i = [x_i^1, x_i^2, \dots, x_i^N]$$

• برای انتخاب w مطلوب

$$w_i(n+1) = w_i(n) - \eta \frac{\partial E(n)}{\partial w_i(n)}$$

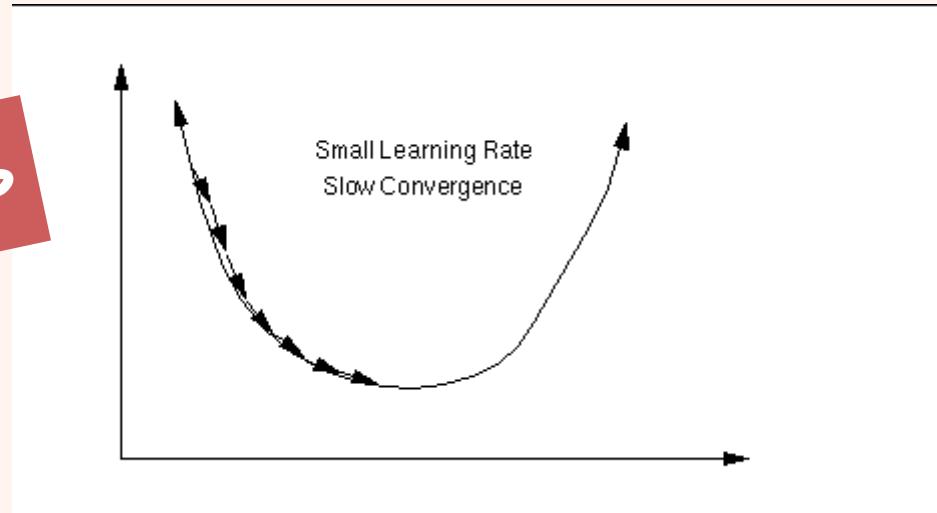


$$w_i(n+1) = w_i(n) + 2\eta(D - y(n)) [\mathbf{X}_i]^T$$

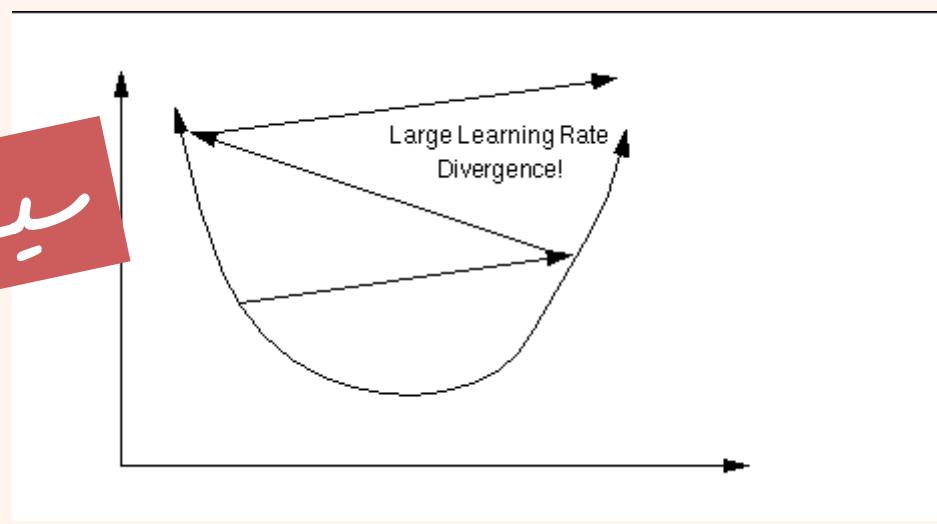


تنظیم نرخ یادگیری

حملهای کند است.



بینم نپیدار است.



دانشکده
سینمایی

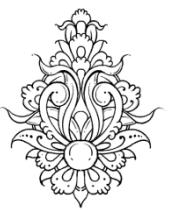
به دست آوردن محدوده نرخ آموزش

- نرخ آموزش «پایداری» و «سرعت همگرایی» را مشخص می‌کند.

$$E_{(t+1)} = \|D - W_{(t+1)}X\|^2$$

$$E_{(t+1)} = \left\| D - \left[W_{(t)} + \eta \left(D - Y_{(t)} \right) X^T \right] X \right\|^2$$

$$E_{(t+1)} = \left\| D - W_{(t)}X - \eta \left(D - Y_{(t)} \right) \|X\|^2 \right\|^2$$



دانشکده
سینمایی

ب دست آوردن محدوده نرخ آموزش (ادامه...)

$$E_{(t+1)} = E_{(t)} + \eta^2 \|D - Y_{(t)}\|^2 \left(\|X\|^2 \right)^2 - 2\eta \left\| (D - Y_{(t)}) \right\|^2 \|X\|^2$$

$$E_{(t+1)} = E_{(t)} \left[1 + \eta^2 \left(\|X\|^2 \right)^2 - 2\eta \|X\|^2 \right]$$

$$E_{(t+1)} = E_{(t)} \left[1 - \eta \|X\|^2 \right]^2$$

$$\frac{E_{(t+1)}}{E_{(t)}} = \left[1 - \eta \|X\|^2 \right]^2 < 1$$

$$-1 < 1 - \eta \|X\|^2 < 1$$



دانشکده
سینمایی
بهشتی

به دست آوردن محدوده نرخ آموزش (ادامه...)

$$-1 < 1 - \eta \|X\|^2 < 1$$

$$0 < \eta \|X\|^2 < 2$$

$$0 < \eta < \frac{2}{\|X\|^2}$$

$$0 < \eta < \frac{2}{\max_k \|X^k\|^2}$$

NooN

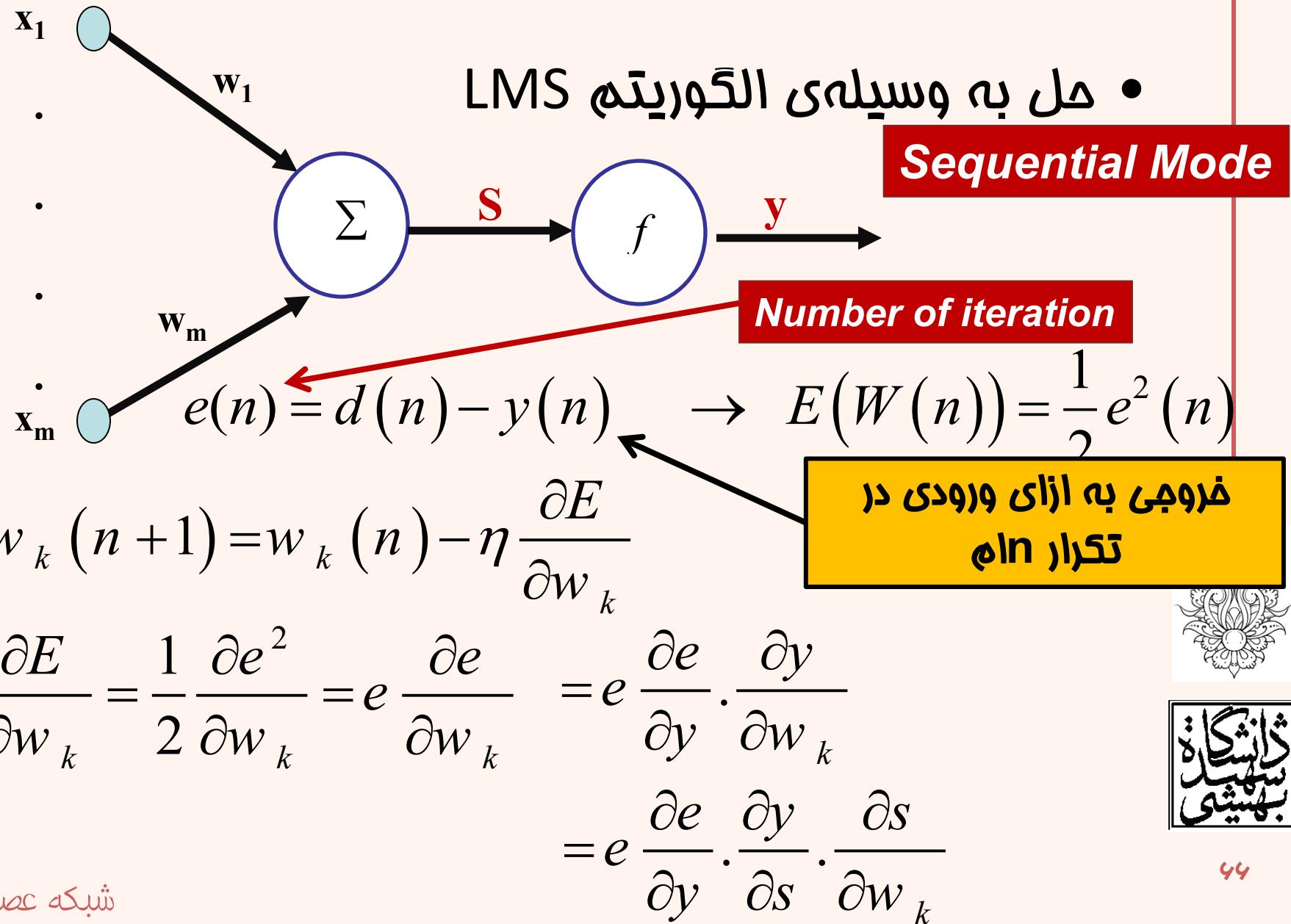
$$\frac{0.1}{\max_k \|X^k\|^2} < \eta < \frac{2}{\max_k \|X^k\|^2}$$

به صورت تجربی



دانشکده
سینمایی

تک لایه تک واحد با تابع غیر خطي



دانشکده
بیهقی

$$\frac{\partial E}{\partial w_k} = e \frac{\partial e}{\partial y} \frac{\partial y}{\partial s} \frac{\partial s}{\partial w_k}$$

-1

$$y = f(s) \rightarrow \frac{\partial y}{\partial s} = f'(s)$$

$$= -e f'(s) x_k$$

x_k

تابع انگیزش باید مشتق پذیر باشد

$$w_k(n+1) = w_k(n) + (d - y(n)) x_k$$

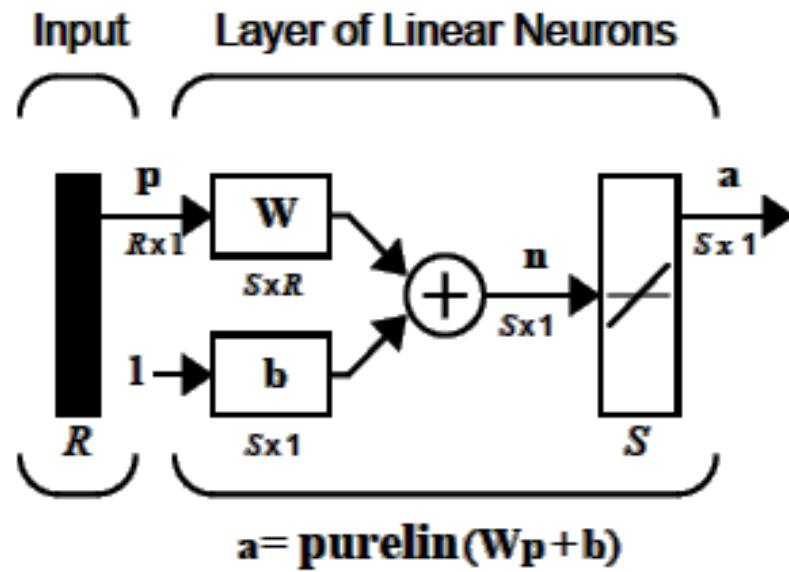
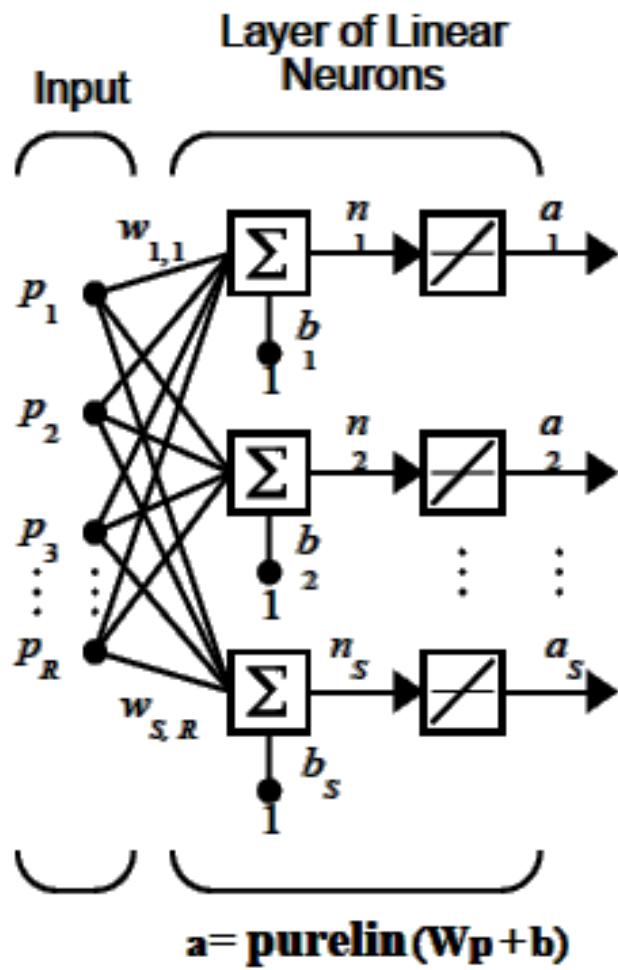


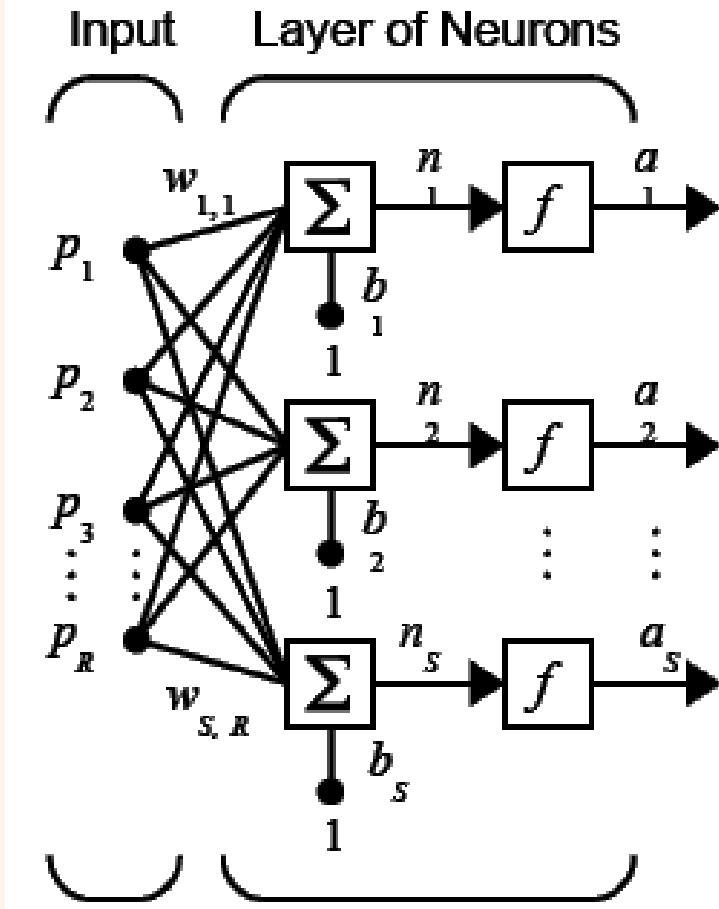
دانشکده
سینمایی

۶۷

شبکه‌ی تک‌لایه با چند خروجی

Single-Layer Linear Network





R

تعداد المان های ورودی

S

تعداد نرون های موجود در یک لایه

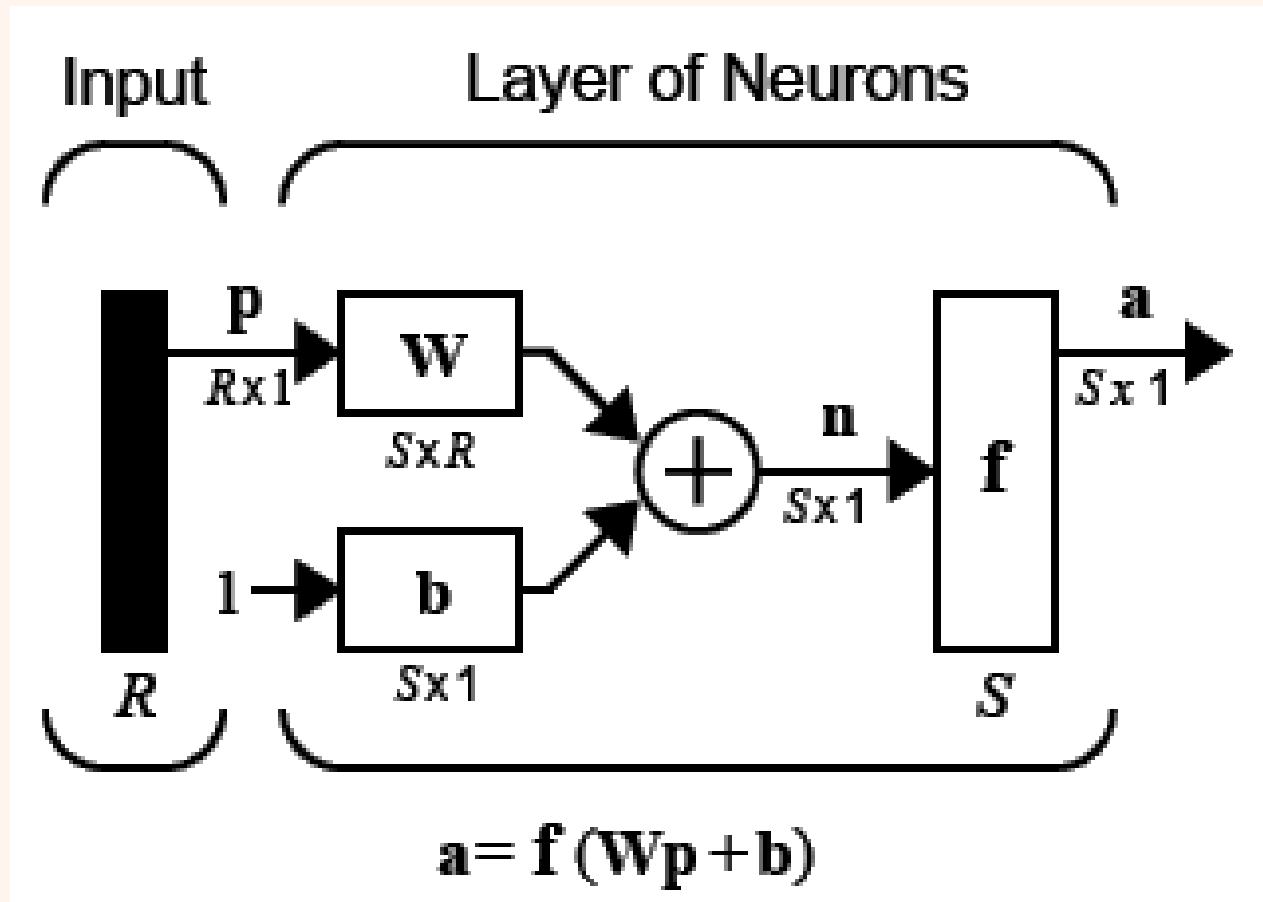
$$\mathbf{a} = \mathbf{f}(\mathbf{W}\mathbf{p} + \mathbf{b})$$



$$\mathbf{W} = \begin{bmatrix} w_{1,1} & w_{1,2} & \cdots & w_{1,R} \\ w_{2,1} & w_{2,2} & \cdots & w_{2,R} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ w_{S,1} & w_{S,2} & \cdots & w_{S,R} \end{bmatrix}$$

دانشکده
سینمایی

شماي شبکه‌ی قبل به اختصار



دانشکده
سینمای
بهریتی

- می خواهیم پنج دادهی زیر را که خروجی های مطلوب آنها نیز مشخص است را در دو کلاس طبقه بندی کنیم:

```
P1=[0.7,0.2];
T1=[1];
```

```
P3=[-0.3,0.3];
T3=[0];
```

```
P2=[-0.1,0.9];
T2=[1];
```

```
P4=[0.1,0.2];
T4=[0];
```

```
P5=[0.5,-0.5];
T5=[0];
```

```
P=[0.7 -0.1 -0.3 0.1 0.5;
    0.2 0.9 0.3 0.2 -0.5];
T=[1 1 0 0 0];
```

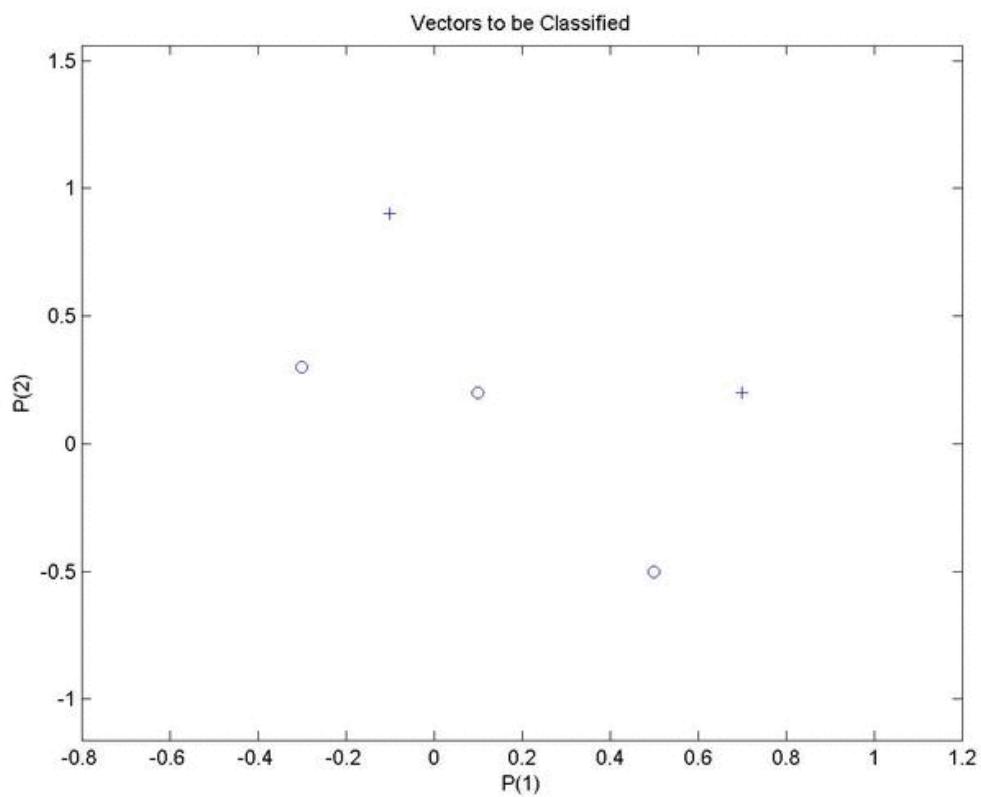


```

P=[0.7 -0.1 -0.3 0.1 0.5;
  0.2 0.9 0.3 0.2 -0.5];
T=[1 1 0 0 0];
W=[0 0];
b=-1;
plotpv(P,T);
plotpc(W,b);
nepoc=0
Y=hardlim(W*P+b);
while any(Y~=T)
    Y=hardlim(W*P+b);
    E=T-Y;
    dW=E'*P';
    db=sum(E);
    W=W+dW;
    b=b+db; [dW,db]= learnp(P,E);
    nepoc=nepoc+1;
    disp('epochs='),disp(nepoc),
    disp(W), disp(b);
    plotpv(P,T);
    plotpc(W,b);
end

```

شبکه عصبی



Epoch=9

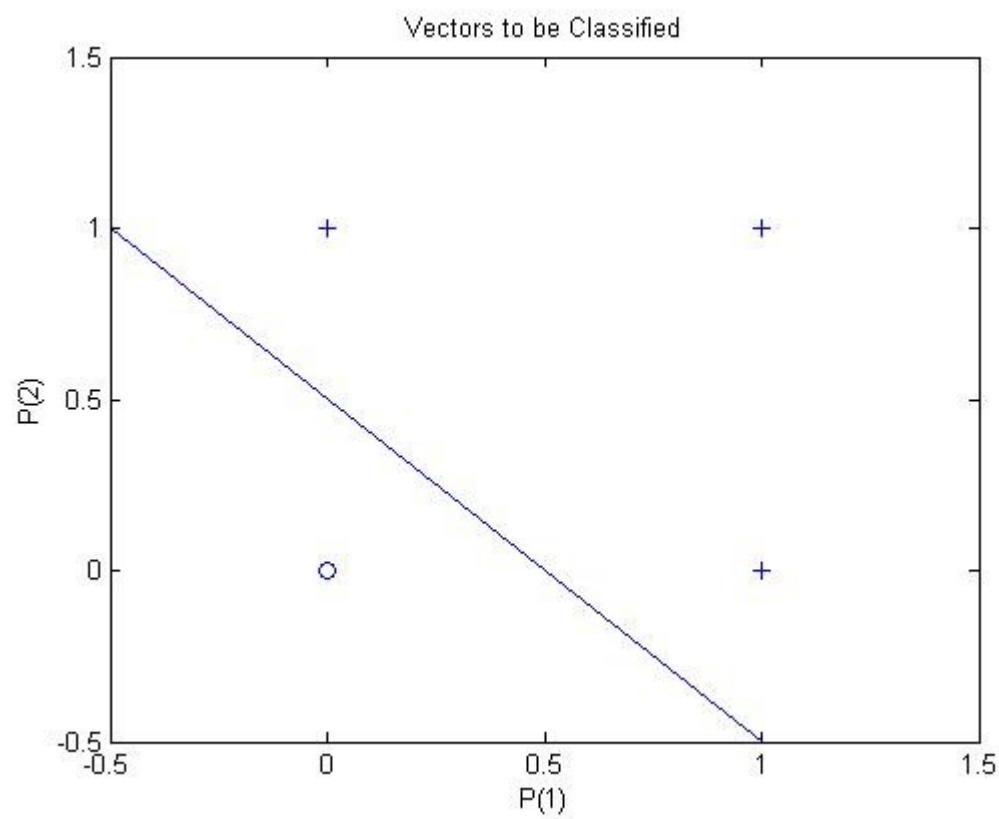
$$W_1 = 2.7 \quad W_2 = 2.9 \\ B = -2$$



دانشگاه
سینمایی
بهرامی

VP

OR



Epochs= 5

W1=2 W2= 2

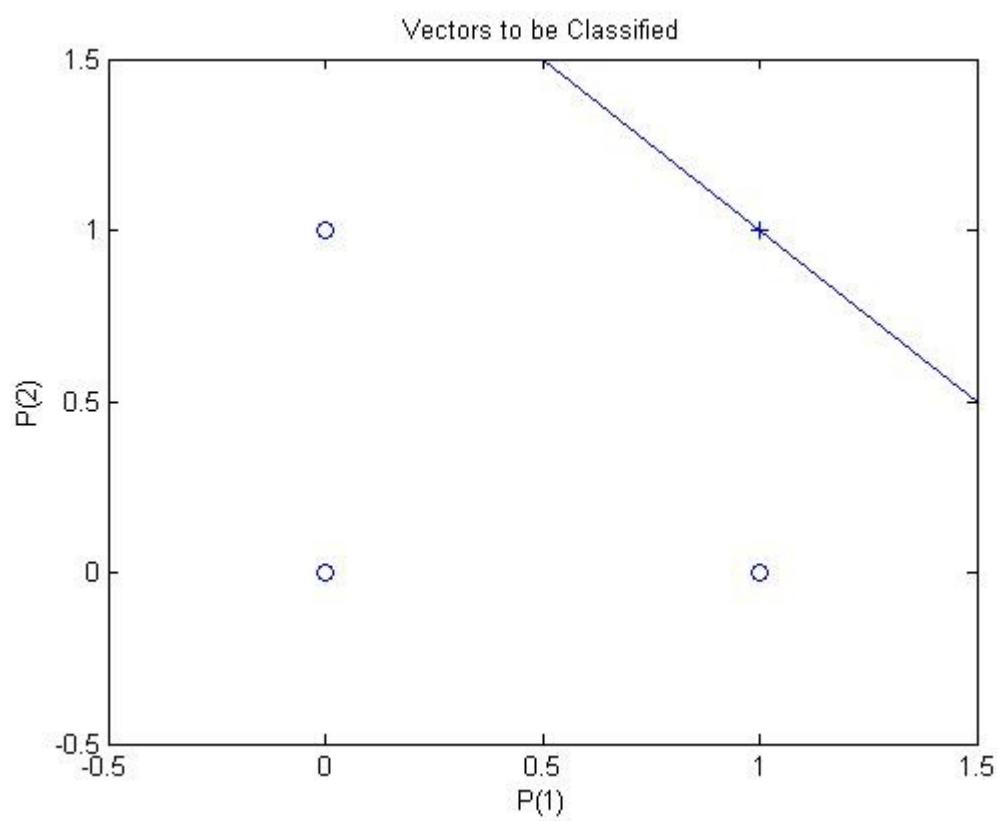
b= -1



دانشگاہ
سندھی
بھیٹی

۷۱۳

AND



epochs= 4

$w_1=1 \quad w_2=1$

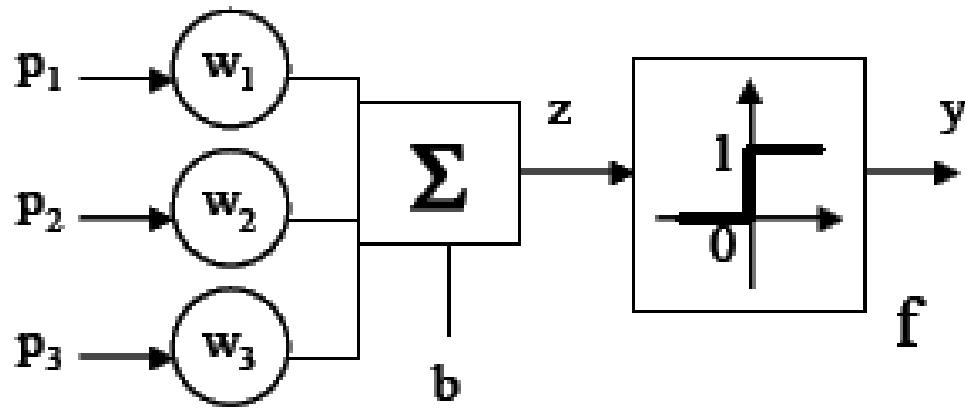
$b= -2$



دانشکده
سینمایی
بهرستانی

VC

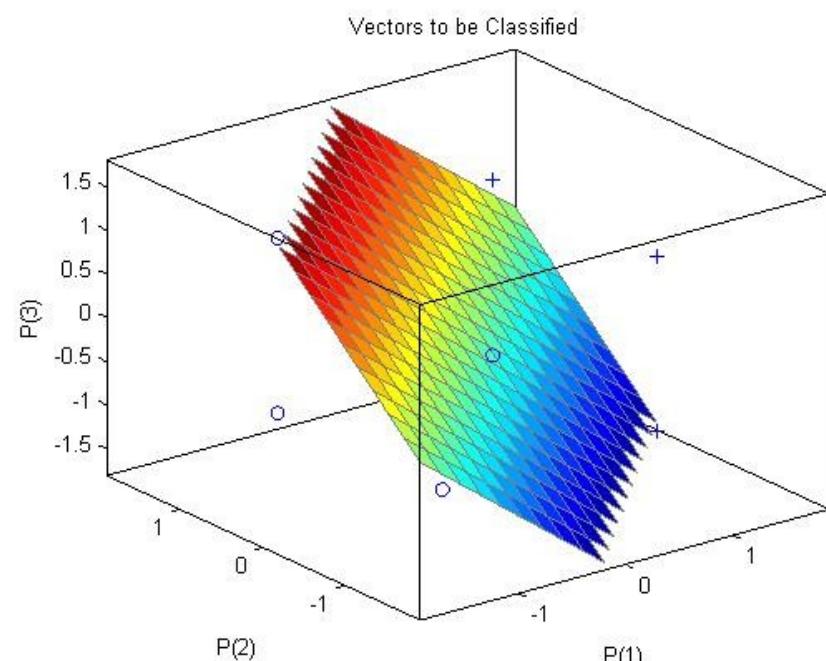
پرسپیکtron نمودار



epochs=
3

w1= 3 w2= -3 w3= 3

b=0



دانشگاه
بهشتی