



Published by  
**giz**  
Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



# SAFE SCHOOL PRECINCTS ENCOURAGING ACTIVE MOBILITY AMONG SCHOOLCHILDREN

## VOLUME III – GUIDANCE DOCUMENT FOR DESIGNING TRAVEL PATTERN SURVEY OF SCHOOLCHILDREN







120

214

# IMPRINT

## Published by

Deutsche Gesellschaft für  
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

## Registered offices

Bonn and Eschborn, Germany

Integrated and Sustainable Urban Transport Systems for Smart Cities  
(SMART-SUT)

GIZ Office  
B-5/2, Safdarjung Enclave  
New Delhi-110029  
INDIA  
T +91 11 49495353  
F +91 11 49495391  
I <http://www.giz.de/india>  
E giz-indien@giz.de

As at  
December 2021, New Delhi

## Officer responsible for the commission

Juergen Baumann  
Project Head, SMART-SUT (GIZ)

## Prepared by

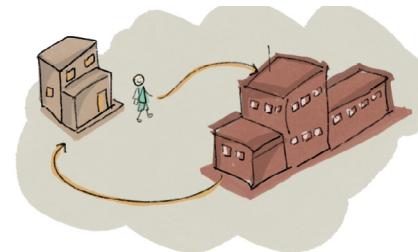
This report has been prepared in partnership with Coimbatore City Municipal Corporation (CCMC), Coimbatore Smart City Limited (CSCL) and Residents Welfare Association of Coimbatore (RAAC)

## Project team

Ranjith Parvathapuram (GFA), Srikanth Shastri (Consultant)

## Contributors (in alphabetical order)

Bezylal Praysingh (GFA), Chhavi Dhingra (GFA), Kasinath Anbu (GIZ), Narendra Verma (GIZ), Praveen Mamidala (GFA), Svenja Siemonsen (GFA)



## Honourable mention

Mr Raja Gopal Sunkara, IAS, Commissioner, Coimbatore City Municipal Corporation

## Picture credits

SMART-SUT (unless mentioned otherwise)

## Editing and design

Chitrapat Ideas Foundry

## Contact

GIZ is responsible for the content of this publication

On behalf of The German Federal Ministry for Economic Cooperation and Development (BMZ)

## Disclaimer

The content presented in this document has been compiled with the utmost care. Findings, interpretations and conclusions expressed in this document are based on information gathered by GIZ and its consultants, partners and contributors. GIZ does not, however, guarantee the accuracy or completeness of information in this document, and cannot be held responsible for any errors, omissions or losses arising directly or indirectly from the use of this document.



# ABOUT THE REPORT

The report has been prepared as part of the bilateral technical cooperation project ‘Integrated Sustainable Urban Transport Systems for Smart Cities (SMART-SUT)’ commissioned by the German Federal Ministry for Economic Cooperation and Development (BMZ) and jointly implemented by Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH and the Ministry of Housing and Urban Affairs (MoHUA), Government of India. The objective of the project is to improve the planning and implementation of sustainable urban transport systems in selected Indian cities. The project also supports the Green Urban Mobility Partnership (GUMP) between the governments of India and Germany.

Providing safe access to all has been an integral feature of the mobility projects taken up by Coimbatore City Municipal Corporation (CCMC) and Coimbatore Smart City Limited (CSCL). To strengthen its objective, a Non-Motorised Transport (NMT) Network Plan was prepared which elaborated the need for prioritising various vulnerable road users including schoolchildren.

The ‘Safe School Precincts’ study aims at providing a safe commuting ecosystem for schoolchildren. It highlights the issues related to accessibility around schools by analysing travel pattern of schoolchildren and identifying infrastructure gaps through an

evidence-based rating mechanism. As a way forward, it recommends a collaborative approach to achieve the target of safe access to schools.

The study is presented in three volumes:

**Volume I – Status Quo Report and Outcome Strategy for Coimbatore, India**, presents the status-quo analysis and outcome strategy that covers needs assessment, results from the travel pattern survey, infrastructure gap assessment through iRAP star rating for schools and a strategy for the way forward.

**Volume II – Results from the Star Rating Analysis of Schools in Coimbatore, India**, presents the detailed results from iRAP star rating for schools to assess the infrastructure gaps around 25 schools with 69 locations in Coimbatore.

**Volume III – Guidance Document for Designing Travel Pattern Survey of Schoolchildren** presents a step-by-step process for conducting a travel pattern survey of schoolchildren. The survey sheets are divided into three categories to carefully capture the quantitative and qualitative responses from children, parents and school administrators. This document will serve as a ready-to-use guide for engineers, NGOs and academicians while carrying out these surveys.



# TABLE OF CONTENTS

---

## 01 INTRODUCTION

Background

07

## 02 SURVEY CATEGORIES

Classroom survey

At home survey

School admin survey

09

## 03 SURVEY SHEET 1

Show of hands to be administered by teachers in each classroom

11

## 04 SURVEY SHEET 2

Take-home survey to be filled by student and parent / guardian

13

## 05 SURVEY SHEET 3

Audit to be completed by school administrators

19



# INTRODUCTION

## Background

Creating safe and accessible facilities for schoolchildren does not only benefit the children but also other road users in the city. CCMC realised this need for safer streets in the city and prepared a NMT Network Plan that identified 300 km NMT routes and 26 pedestrian hotspots which will benefit 70% of the schools in the city. As a way forward, the NMT Network Plan proposes safe routes to school as a measure to prioritise schoolchildren as the prime beneficiaries of the NMT Plan. In continuation to this measure, CCMC has initiated a unique project called Safe School Precincts to assess schoolchildren's mobility needs and infrastructure requirements associated with it.

Safe School Precincts is a result-oriented programme that meticulously captures and addresses the accessibility issues of schoolchildren through a study of the travel patterns of the schoolchildren and infrastructure gaps, and then provides measures to overcome the barriers to make accessibility safer for schoolchildren. It is envisaged that this programme will eventually become a partnership activity of CCMC, Coimbatore Smart City Limited, Coimbatore Schools and NGOs. The present study is a preamble to provide a basis and

strong ground for the long-term programme. Safe School Precincts considers accessibility around schools with a buffer of 250 m.

In the process of understanding the accessibility issues of schoolchildren while accessing the schools, a detailed survey was carried out to study the travel pattern of schoolchildren through the extensive survey questionnaire aimed at schoolchildren, teachers/administrators and parents. This survey helps a city to take up similar assessments by designing a questionnaire that attempts to capture the students' current travel patterns and preferences, parents' concerns, and existing conditions around schools. The survey is categorised into three parts: the first part will record the students' mode of travel to and from the school. The second part is for school administrators to provide broad details on existing safety measures around the school and the third part will assess the detailed travel patterns, conditions and expectations of parents for their children.

The detailed survey questionnaire for each category is presented in the next section with brief guidance to the enumerators.

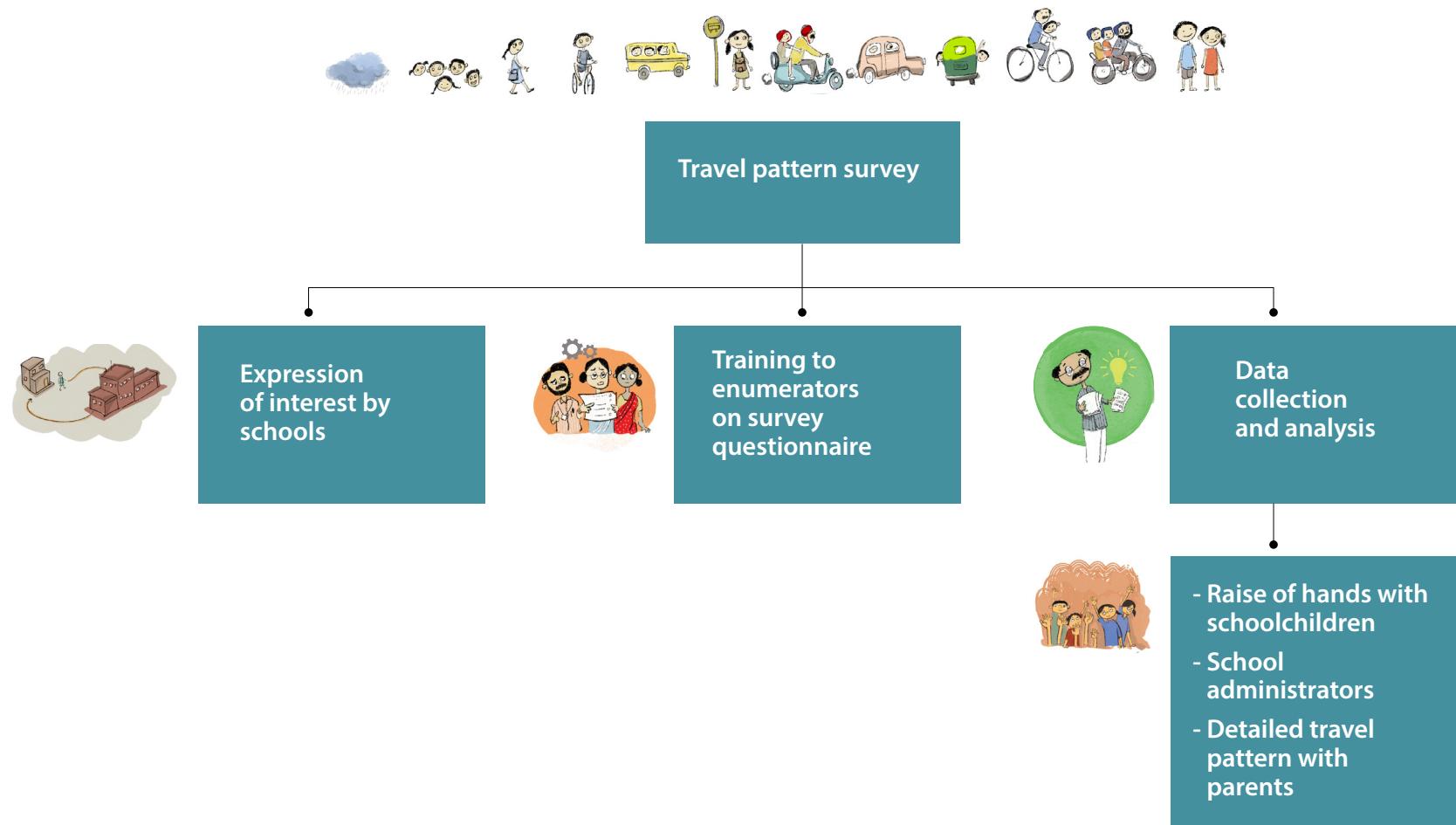


Figure 1: Process for travel pattern survey

# SURVEY CATEGORIES

1

## SURVEY NAME

Show of Hands to capture class-level travel mode

For whom: Schoolchildren

Where: Classroom-based survey

How: Show of Hands (teachers ask pupils to raise their hands for each mode that is called out and number of raised hands are noted in the survey sheet)

Why is survey being done: Conducting this survey for a length of time can help identify any seasonal or day of week variations in travel patterns.

Classroom survey

கணக்கெடுப்பு பெயர்: வகுப்பு நிலை பயண முறையை அறிந்துகொள்ள கையாட்டும் கணக்கெடுப்பு

யாருக்காக: பள்ளி குழந்தைகள்  
எங்கே: வகுப்பறையில்

எப்படி: கையாட்டும் முறை (ஆசிரியர்கள் மாணவர்களை தங்கள் கைகளை உயர்த்தும்படி கேட்க வேண்டும், அவ்வாறு, அழைக்கப்படும் ஒவ்வொரு பயன்முறையிலும் கணக்கெடுப்பு தாளில் கை உயர்த்திய சூழ்ந்தைகளின் எண்ணிக்கையை குறிப்பிடப்பட வேண்டும்)

கணக்கெடுப்பு ஏன் செய்யப்படுகிறது:  
இந்த கணக்கெடுப்பை நீண்ட நேரம் நடத்துவது பயண முறைகளில் எந்தவொரு பருவகால அல்லது வார வேறுபாடுகளையும் அடையாளம் காண உதவும்.

2

At home survey

## Name of the student:

Class:

School name and location:

Home address location and ward:

## SURVEY NAME

Take Home Survey Sheet

For Whom: Schoolchildren and parents/guardians

Where: Home based

How: Students to fill with help of parents

Why: This questionnaire determines the link between distance and mode of choice (if any), route taken by the pupil (to later audit for NMT infrastructure), safety/security concerns of parents, etc.

மாணவரின் பெயர்:

வகுப்பு:

பள்ளி பெயர் மற்றும் அமைந்துள்ள இடம்:

வீட்டு முகவரி இருப்பிடம் மற்றும் வார்டு:

கணக்கெடுப்பு பெயர்: வீட்டிற்கு எடுத்து செல்லும் கணக்கெடுப்பு தாள்

யாருக்காக: பள்ளி குழந்தைகள் மற்றும் பெற்றோர்/பாதுகாவலர்கள்

எங்கே: வீட்டிலிருந்து

எப்படி: பெற்றோரின் உதவியுடன் மாணவர்கள் நிரப்ப வேண்டும்

ஏன்: இந்த வினாத்தாள், பயண தூரம் மற்றும் போக்குவரத்து முறை, மாணவர் செல்லும் பாதை, மாணவர்களின் பாதுகாப்பு, மாணவர்களின் பாதுகாப்பு குறித்த பெற்றோர்களின் கவலைகள் ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான தொடர்பை தீர்மானிக்கிறது

3

School admin survey

Survey name: Safety audit from administrator perspective.

For whom: School administrators/teachers

Where: Home/office-based

How: As a pre-condition, this survey will help obtain an overview of the infrastructure around each school.

Why: Questions focus on traffic calming measures, measures taken by the school (crossing warden, pick-up and drop-off zoning, etc.), and observational traffic/pedestrian volumes around the school.

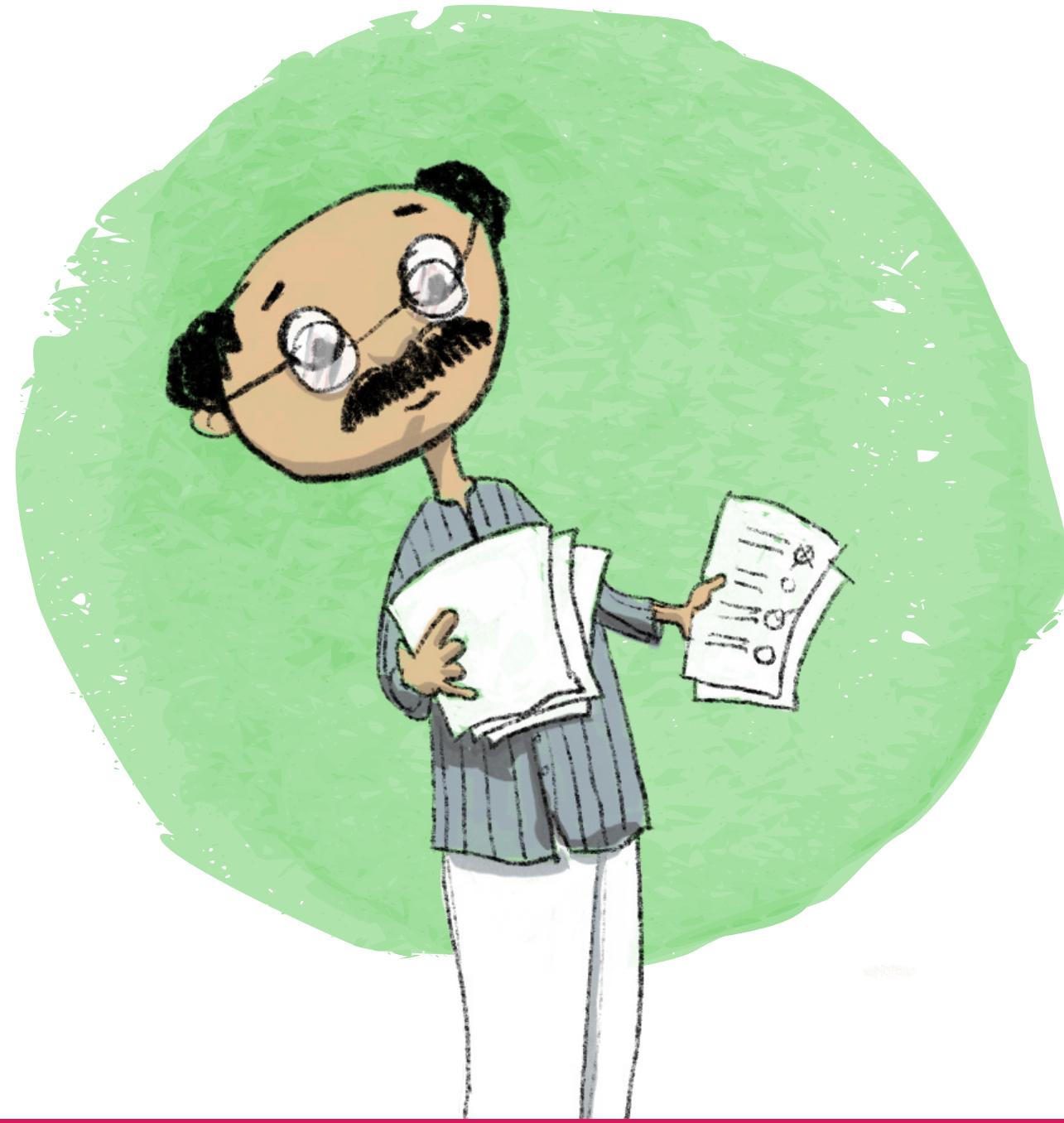
கணக்கெடுப்பு பெயர்: நிர்வாகி கண்ணோட்டத்தில் பாதுகாப்பு தணிக்கை

யாருக்காக: நிர்வாகிகள்/ஆசிரியர்கள்

எங்கே: வீடு/அலுவலகம்

எப்படி: இந்த ஆய்வு ஒவ்வொரு பள்ளியையும் சுற்றியுள்ள உள்கட்டமைப்பு பற்றிய கண்ணோட்டத்தைப் பெற உதவும்.

ஏன்: இந்த கேள்விகள், போக்குவரத்தை அமைதிப்படுத்தும் நடவடிக்கைகள், பள்ளியால் எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள் மற்றும் பள்ளியைச் சுற்றியுள்ள போக்குவரத்து/ பாதசாரி அளவு ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்துகின்றன.



# SURVEY SHEET

1

## SHOW OF HANDS SURVEY<sup>1</sup> TO BE ADMINISTERED BY TEACHERS IN EACH CLASSROOM

கைஉயர்த்தும்  
கணக்கெடுப்பு  
ஒவ்வொரு வகுப்பு  
அறைகளிலும்  
ஆசிரியர்களால்  
நிர்வகிக்கப்பட  
வேண்டும்

Before conducting these surveys, the teachers must read out all options listed in the modes section so that students know which modes are available. The surveys need to be recorded on all days of the week, irrespective of the weather conditions. The teacher is requested to ask all students as a group the question “*How did you reach the school?*” in the morning and “*How do you plan to reach your home?*” in the evening.

கணக்கெடுப்பு தாள் 1 : கைஉயர்த்தும் கணக்கெடுப்பு முறை. அதை அந்தந்த வகுப்பறைகளில் உள்ள ஆசிரியர்களால் கணக்கிடப்பட வேண்டும்



	 Weather (வானிலை) (R - Rain, மழை H - hot, வெப்பம் O - overcast, மேகமுட்டம்)	 Total students in class வகுப்பில் மொத்த மாணவர்கள்	 Walk நடை மூலம்	 Bicycle மிதிவண்டி	 School Bus பள்ளி பேருந்து	 Public Bus பொது பேருந்து	 Parent/Guardian's motorcycle or scooter பொது பேருந்து / பாதுகாவலர்களின் மோட்டார் சைக்கிள்	 Parent/Guardian's car பொது பேருந்து / பாதுகாவலர்களின் கார்	 Shared autorickshaw ஆட்டோ ரிக்ஷா	 Parent/Guardian's bicycle பொது பேருந்து / பாதுகாவலர்களின் மிதிவண்டி	 Friends' parents' vehicle நண்பாளர்களின் வாகனம்	 Other: (please mention each) மற்றவை
Monday Morning திங்கள்கிழமை காலை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monday Evening திங்கள்கிழமை மாலை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuesday Morning செவ்வாய்கிழமை காலை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuesday Evening செவ்வாய்கிழமை மாலை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wednesday Morning புதன்கிழமை காலை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wednesday Evening புதன்கிழமை மாலை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Thursday Morning வியாழக்கிழமை காலை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Thursday Evening வியாழக்கிழமை மாலை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Friday Morning வெள்ளிக்கிழமை காலை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Friday Evening வெள்ளிக்கிழமை மாலை	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## SURVEY SHEET

# 2

### TAKE-HOME SURVEY<sup>2</sup> TO BE FILLED BY STUDENT AND PARENT/GUARDIAN

வீட்டிற்கு  
எடுத்து செல்லும்  
கணக்கெடுப்பு  
தாள், மாணவர்  
மற்றும் பெற்றோர் /  
பாதுகாவலர் மூலம்  
நிரப்பப்பட வேண்டும்.



Parents and students are requested to fill this questionnaire together. Through this questionnaire we attempt to learn three things:

- Travel characteristics: mode, travel time, distance, and typical routes
- Reasons for choosing mode
- Concerns on safety, security, or any other (if any)

If more than one child from the family attends the same school, please fill it for only one child. Any information provided will be confidential. Location information will be aggregated and will not be stored with any child's name.

#### கணக்கெடுப்பு தாள் 2: Take-home

கணக்கெடுப்பு முறை: மாணவர் மற்றும் பெற்றோர் / பாதுகாவலரால் நிரப்பப்பட வேண்டும்மென கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

இந்த வினாத்தாள் மூலம், நாங்கள் மூன்று விழயங்களைக் கற்றுக்கொள்ள முயற்சிக்கிறோம்.

1. பயண முறை, பயண நேரம், பயண தூரம் மற்றும் பயண வழிகள்
2. பயணமுறையைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கான காரணங்கள்
3. பயண பாதுகாப்பு குறித்த அக்கறை (ஏதேனும் இருந்தால்)

ஒரு குடும்பத்தைச் சார்ந்த ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட குழந்தைகள் ஒரே பள்ளியில் படித்தால், தயவுசெய்து அதை ஒரு குழந்தைக்கு மட்டுமே நிரப்பவும். வழங்கப்பட்ட எந்த தகவலும் ரகசியமாக பாதுகாக்கப்படும். இருப்பிடத் தகவல்கள் ஒன்றிணைக்கப்படும். ஆனால் தனிப்பட்ட எந்த குழந்தையின் பெயரிலும் சேமிக்கப்படாது.



<sup>2</sup> <https://cdn.ymaws.com/www.safestates.org/resource/resmgr/imported/Parents%20Walking%20and%20Biking%20Survey-%20SRTSC.pdf>

**1****What standard is your child studying in:**

உங்கள் குழந்தை எந்த வகுப்பில் படிக்கிறார்?

Write class

**2****Is your child Male or Female:**

உங்கள் குழந்தை ஆணா அல்லது பெண்ணா?



[✓]

**3****How many school-going children do you have:**

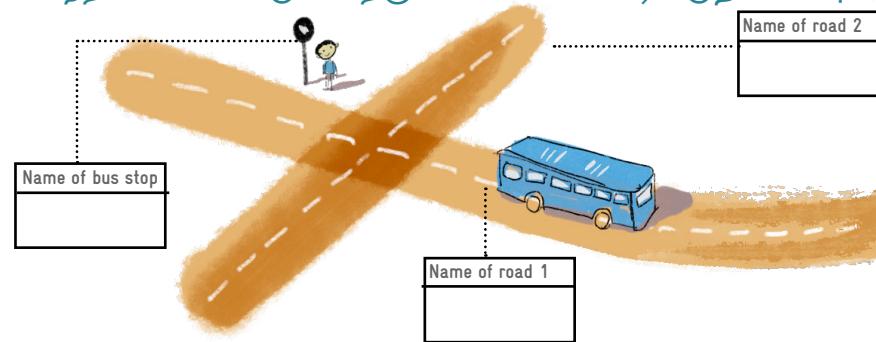
உங்கள் குழந்தைகள் எத்தனை பேர் பள்ளிக்குச் செல்கிறார்கள்?



Write number

**4****We would like to identify a general location from where students travel to school. Would you know the bus stop nearest to your home? If not, can you mention the closest intersection to your home (please mention two streets that cross at the intersection)?**

மாணவர்கள் பள்ளிக்குச் செல்லும் ஒரு பொதுவான இடத்தை அடையாளம் காண விரும்புகிறோம். உங்கள் வீட்டிற்கு அருகிலுள்ள பேருந்து நிறுத்தம் உங்களுக்குத் தெரியுமா? இல்லையென்றால், உங்கள் வீட்டிற்கு அருகிலுள்ள சாலை சந்திப்பை குறிப்பிட முடியுமா? (தயவு செய்து சாலை சந்திப்பில் கடக்கும் தெருக்களின் பெயரை குறிப்பிடவும்)?

**5****How far does your child have to travel to reach their school? [✓]**

உங்கள் குழந்தை பள்ளியை சென்றடைய எவ்வளவு தூரம் பயணிக்க வேண்டும்?

- a. Less than  $\frac{1}{2}$  km       c. 1 km to 2 km  
அரை கி.மீ (க்குள்)      ஒரு கி.மீ - இரண்டு கி.மீ.
- b.  $\frac{1}{2}$  km to 1 km       d. More than 2 km  
அரை கி.மீ - ஒரு கி.மீ இரண்டு கி.மீ மேல்

6

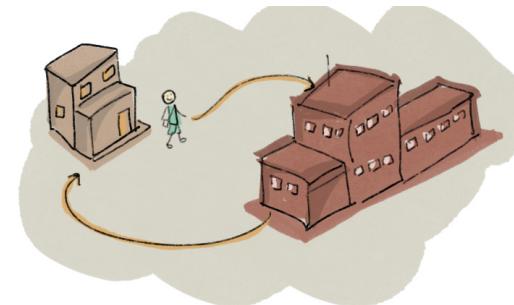
On a typical day, how does your child travel to school and return from school (tick appropriate mode):

ஒரு பொதுவான நாளில், உங்கள் குழந்தை எவ்வாறு பள்ளிக்குச் சென்று பள்ளியிலிருந்து திரும்புவார்?

	Arrive at school பள்ளியை அடைய	Depart from school பள்ளியிலிருந்து புறப்பட
Walk நடை மூலம்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bicycle மிதிவண்டி மூலம்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
School bus பள்ளி பேருந்து மூலம்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Public bus பொது பேருந்து மூலம்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Family vehicle (car, motorcycle, scooter, bicycle) (mention which one): குடும்ப வாகனம் மூலம் (கார், மோட்டார் சைக்கிள், ஸ்கூட்டர், சைக்கிள் (குறிப்பிடவும்))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shared autorickshaw ஓர் ஆட்டோ ரிக்ஷா மூலம்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Friend's vehicle நெண்பரின் வாகனம் மூலம்	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Other (please mention): மற்றவை (தயவுசெய்து குறிப்பிடவும்)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**7** Does your child come home directly after school? And do they leave to school directly from home?

பள்ளி முடிந்ததும் உங்கள் குழந்தை நேரடியாக வீட்டிற்கு வருகிறாரா? அவர்கள் பள்ளிக்கு நேரடியாக வீட்டிலிருந்து செல்கிறார்களா?



**8** If not, what activities do they perform before reaching home or school?

இல்லையென்றால், வீடு அல்லது பள்ளியை அடைவதற்கு முன்பு அவர்கள் என்ன நடவடிக்கைகள் செய்கிறார்கள்?



**9** How long does it take your child to travel to school from home, and from school to home (door to door). If they travel to other activities between these two stops, please estimate how long it would take if they traveled directly:

உங்கள் குழந்தை வீட்டிலிருந்து பள்ளிக்குச் செல்லவும், பள்ளியிலிருந்து வீட்டிற்குத் திரும்பவும் எவ்வளவு நேரம் ஆகும்? இந்த இரண்டு நிறுத்தங்களுக்கிடையில் அவர்கள் பிற நடவடிக்கைகளுக்குச் சென்றால், அவர்கள் நேரடியாகப் பயணம் செய்ய எவ்வளவு காலம் ஆகும் என்பதை மதிப்பிடுங்கள்.

a. To: \_\_\_\_\_ minutes

a. வீடு - பள்ளி \_\_\_\_\_ நிமிடங்கள்



b. From: \_\_\_\_\_ minutes

b. பள்ளி - வீடு \_\_\_\_\_ நிமிடங்கள்

**10** If your child does not walk, bicycle or ride the bus, would you be comfortable allowing your child to use these modes?

உங்கள் குழந்தை நடை மூலம், சைக்கிள் மூலம் அல்லது பேருந்தை பயணபடுத்தி பள்ளிக்குச் செல்லவில்லை என்றால், இந்த முறைகளைப் பயணபடுத்த உங்கள் குழந்தையை அனுமதிக்க நீங்கள் ஆர்வமாக இருப்பீர்களா?

a. Yes       b. No

a. ஆம்       b. இல்லை



11

If you answered No to question 10, at which standard would you allow your child to walk, bicycle, or ride the bus:

கேள்வி 10 க்கு இல்லை என்று நீங்கள் பதிலளித்திருந்தால், எந்த வகுப்பிலிருந்து உங்கள் பிள்ளையை நடக்கவோ, சைக்கிள் ஓட்டவோ அல்லது பேருந்தில் செல்லவோ அனுமதிப்பீர்கள்?



12

If you answered No to question 10, what reasons prevent you from doing so (select all that apply):

a. Quality of footpaths     b. High volumes of traffic     c. Crime and violence

d. Weather     e. Traffic speeds on school routes     f. Lack of adult companions

g. Crossing guards to help kids safely cross streets     h. Unmanned intersections and lack of safety at intersections     i. Crowded buses



j. Buses are not punctual     k. Lack of provision of parking space and security of cycles near the school     l. Others



கேள்வி 10 க்கு இல்லை என்று நீங்கள் பதிலளித்திருந்தால், அவ்வாறு செய்வதிலிருந்து என்ன காரணங்கள் உங்களைத் தடுக்கின்றன? (பொருந்தும் அனைத்தையும் தேர்ந்தெடுக்கவும்)

a. நடைபாதைகளின் தரம்     b. அதிக போக்குவரத்து     c. குற்றம் மற்றும் வன்முறை

d. வானிலை     e. பள்ளி வழித்தடங்களில் அதிக போக்குவரத்து வேகம்     f. வயதான தோழர்களின் பற்றாக்குறை

g. குழந்தைகள் பாதுகாப்பாக வீதிகளைக் கடக்க உதவும் காவலர்கள்     h. ஆளில்லா சாலை சந்திப்புகள் மற்றும் சாலை சந்திப்புகளில் பாதுகாப்பு இல்லாமை     i. நெரிசலான பேருந்துகள்

j. பேருந்துகள் சரியான நேரத்தில் இல்லை     k. பள்ளிக்கு அருகில் பார்க்கிங் இடம் மற்றும் சைக்கிள்களின் பாதுகாப்பு இல்லாதது     l. மற்றவைகள்



**13**

In Question 6, if you chose family vehicle, who rides (or drives) this vehicle?



கேள்வி 10'ல், நீங்கள் குடும்ப வாகனத்தைத் தேர்வு செய்தால், யார் வாகனத்தை ஓட்டுவார்கள்?

**14**

If you have any other comments you would like to include, please write them here:



நீங்கள் சேர்க்க விரும்பும் வேறு ஏதேனும் கருத்துகள் இருந்தால், அவற்றை இங்கே எழுதுங்கள்:



# SURVEY SHEET

## 3

### AUDIT<sup>3</sup> TO BE COMPLETED BY SCHOOL ADMINISTRATORS

தணிக்கை பள்ளி  
நிர்வாகிகளால்  
முடிக்கப்பட வேண்டும்

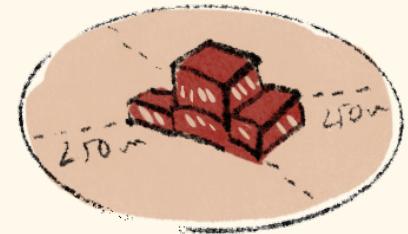


1

Within a 250 m radius of this school, are there any of these?

250 மீட்டர் சுற்றளவில், இந்த பள்ளியை சுற்றி இவற்றில் ஏதேனும் உள்ளதா?

- a. Streets with more than 2-meter lanes
- a. 2 மீட்டருக்கும் அதிகமான சாலை பாதைகள் கொண்ட சந்துக்கள்
- c. Streets with speed limits more than 30 kmph
- c. 30 kmph ஸ்பீட் லிமிட் கொண்ட வீதிகள்
- b. Unmanned intersections
- b. ஆளில்லா சாலை சந்திப்புகள்



2

Is there a school zone signpost within 250 m of your school?



உங்கள் பள்ளியின் 250 மீட்டருக்குள் பள்ளி மண்டல அடையாள பலகை உள்ளதா?

- a. Yes       b. No
- a. ஆம்       b. இல்லை

3

Where is this sign?



இந்த அடையாளம் எங்கே?

- a. At zebra crossings
- a. ஜீப்ரா கிராசிங்குகளில்
- c. Other       c. மற்றவை
- b. At intersections around the school
- b. பள்ளியைச் சுற்றியுள்ள சாலை சந்திப்புகளில்



<sup>3</sup> Adapted from here: <https://cdn.ymaws.com/www.safestates.org/resource/resmgr/imported/Safe%20Audit%20Walk%20Checklist-Walk%20Boston.pdf>

**6 Are there signal lights at all crossings?**

 எல்லா சாலையைக் கடக்கும் இடத்தில் சிக்னல் விளக்குகள் உள்ளதா?

- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை

**5 Are there speed breakers around the entry/ exit gates of school?**

பள்ளியின் நுழைவு / வெளியேறும் வாயில்களுக்கு அருகில் வேகத்தடை உள்ளதா?

- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை

**4 Are there zebra crossings at all crossings that students use to reach school?**

 மாணவர்கள் பள்ளியை அடைய கடக்கும் அனைத்து சாலையிலும் ஜீப்ரா கிராசிங் உள்ளதா?

- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை

**7 Are there pavements on all routes students take?**

 மாணவர்கள் செல்லும் அனைத்து வழிகளிலும் நடைபாதை இருக்கிறதா?

- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை

**8 How wide are these pavements(m)?**

இந்த நடைபாதைகள் எவ்வளவு அகலமாக உள்ளன (மீட்டர்)?

— m

**9 Are the pavements encroached by parking or vendors (Y/N)?**

 நடைபாதைகள், பார்க்கிங் அல்லது விற்பனையாளர்களால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்டுள்ளதா?

- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை

**10 Is there on-street parking on these streets?**

இந்த தெருக்களில் பார்க்கிங் இருக்கிறதா?

- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை



**11** Is there lighting on all these routes?

வழித்தடங்களில் தெரு விளக்குகள் உள்ளதா?



- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை

**12** Do students walk to any of these during school hours:

பள்ளி நேரங்களில் மாணவர்கள் இதில் எதற்கேனும் செல்கிறார்களா?

- a. Playground       b. Library  
 a. விளையாட்டு மைதானம்       b. நூலகம்  
 c. Bakery/convenience store/canteen  
 b. பேக்கரி / கடை / கேண்ணல்

**13** Do you see many parents dropping off students?

பெற்றோர்கள் அதிக அளவில் தங்கள் குழந்தைகளை பள்ளியில் விடுவதைப் பார்க்கிறீர்களா?



- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை

**14** If yes, is there a designated drop off location?

ஆம் எனில், நியமிக்கப்பட்ட டிராப் ஆஃப் இருப்பிடம் உள்ளதா?



- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை

**15** Do students have to cross a parking lot/driveway to access school?

பள்ளியை அணுக மாணவர்கள் வாகன நிறுத்துமிடம் / டிரைவ்வே கடக்க வேண்டுமா?



- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை

**16** Do buses/any form of transport arranged by school pick/drop students inside the school compound or outside the compound?

பேருந்துகள் அல்லது பள்ளி ஏற்பாடு செய்த எந்தவொரு வாகனமும் மாணவர்களை பள்ளி வளாகத்திற்குள் அல்லது வளாகத்திற்கு வெளியே அழைத்துச் செல்கிறதா?

- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை



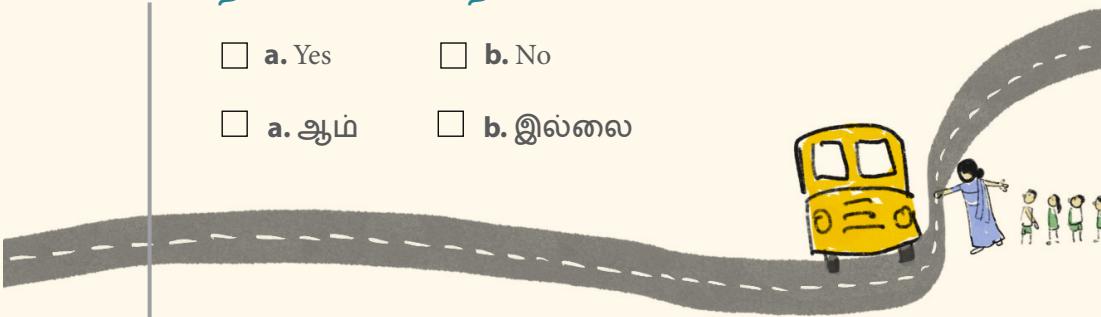
17

**Do teachers supervise drop off and pick up?**

மாணவர்களை வாகனத்தில் ஏற்றி செல்வதையும் மற்றும் இறக்கி விடுவதையும் ஆசிரியர்கள் மேற்பார்வை செய்கிறார்களா?

a. Yes       b. No

a. ஆம்       b. இல்லை



18

**Do you have a traffic management plan? Plans could include separate entry gates for different access modes, strategies to encourage children to walk and cycle to school, etc.**

உங்களிடம் போக்குவரத்து மேலாண்மை திட்டம் உள்ளதா? திட்டங்களில் வெவ்வேறு அனுகல் முறைக்கு தனி நுழைவு வாயில்கள் இருக்கலாம், குழந்தைகளை பள்ளியை அடைய நடக்க மற்றும் சைக்கிள் ஓட்ட ஊக்குவிக்கும் உத்திகள் ஏதாவது இருக்கிறதா?

a. Yes       b. No

a. ஆம்       b. இல்லை

19

19

**If yes, please mention them:**

ஆம் எனில், தயவுசெய்து அவற்றைக் குறிப்பிடவும்:

20

**Do you have shaded waiting areas for children to be picked up?**



குழந்தைகளை அழைத்துச் செல்வதற்காக நிழங்குடை காத்திருப்பு பகுதிகள் உங்களிடம் உள்ளதா?

a. Yes       b. No

a. ஆம்       இல்லை



21

**Do teachers/other adults supervise crossings near the school?**



பள்ளி அருகே சாலையைக் கடக்கும் குழந்தைகளை ஆசிரியர்கள் / பெரியவர்கள் கண்காணிக்கிறார்களா?

a. Yes       b. No

a. ஆம்       இல்லை



22

**Do you observe heavy automobile traffic around the school?**



- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை

23

**Do you observe many walkers around the school?**



பள்ளிக்கு அருகில் பலர் நடப்பதை நீங்கள் கவனிக்கிறீர்களா?

- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை

24

**Do you observe excessive honking near the school?**



பள்ளிக்கு அருகில் அதிக வாகன ஹார்ன் சத்தத்தை கவனிக்கிறீர்களா?

- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை

25

**Have you observed or heard of an accident near the school?**



பள்ளிக்கு அருகில் விபத்து நடந்ததை நீங்கள் பார்த்து அல்லது கேள்விப்பட்டிருக்கிறீர்களா?



- a. Yes       b. No  
 a. ஆம்       b. இல்லை



Ministry of Housing and Urban Affairs (MoHUA) and Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH are jointly implementing the technical cooperation project 'Integrated Sustainable Urban Transport Systems for Smart Cities (SMART-SuT)', commissioned by the German Federal Ministry for Economic Cooperation and Development (BMZ). The project works with the three Smart Cities of Bhubaneshwar, Coimbatore, and Kochi and respective state governments of Odisha, Tamil Nadu, and Kerala to promote low carbon mobility planning, and to plan and implement sustainable urban transport projects.

As part of the Indo-German bilateral cooperation, both countries have also agreed upon a strategic partnership—Green Urban Mobility Partnership (GUMP)—between the Ministry of Housing and Urban Affairs (MoHUA) and Federal Ministry for Economic Cooperation and Development (BMZ). Within the framework of partnership's technical and financial cooperation, the German government will support improvements in green urban mobility infrastructure and services, strengthen capacities of national, state, and local institutions to design and implement sustainable, inclusive, and smart mobility solutions in Indian cities. As part of the GUMP partnership, Germany will also be supporting the expansion of public transport infrastructure, multimodal integration, low-emission or zero-emission technologies, and promotion of non-motorised transport in India. Through this strategic partnership, India and Germany intend to jointly achieve effective international contributions to fight climate change.

