

# Física Computacional 2020/2021

Universidade de Aveiro Departamento de Física

## Trabalho Prático 1

Método de Euler - Revisões

#### Parte II

## Problema 1.2 Movimento a duas dimensões

Neste problema vamos estudar o movimento de uma bola que é lançada de um penhasco. Em particular vamos determinar <u>o alcance</u> e <u>o tempo de voo</u> da mesma até esta atingir o solo.

Considere que a bola é lançada do cimo de um penhasco, com uma velocidade inicial de 50 m/s, que faz um angulo de 37° com a horizontal. Considere que a altura do penhasco é de 55 m, e a massa da bola é de 1 Kg.

- **a)** Escreva a equação diferencial que resulta da aplicação da segunda lei de Newton ao problema. Considere as <u>forma vetorial</u> e <u>escalar</u>.
- **b)** Aplique o algoritmo de Euler à equação ou equações anteriores, na forma escalar. (Não se esqueça de converter cada equação diferencial de 2ª ordem, num sistema de 2 equações diferenciais de 1ª ordem!)
- c) Use o método de Euler para integrar numericamente o sistema de equações obtido. Considere o instante inicial  $t_0 = 0$  s e um tempo final  $t_f = 10$  s, com passo h = 0.01 s.

Quais são os valores obtidos para <u>o alcance</u> e para <u>o tempo de voo</u> da bola?

(Para a construção do código, proceda como no problema 1.1.A., não se esquecendo de inserir o **break** para valores de y<0, e interpolar os valores para y=0.)

 d) Repita os cáculos para a situação em que a bola é lançada ao nível do solo . (H=0) . Compare o valor obtido para o alcance com o valor teórico, dado por:

$$R = \frac{v_0^2}{q} \operatorname{sen}(2\alpha)$$

### Problema 1.3 Movimento a três dimensões

O movimento de um corpo em relação à Terra pode ser afetado pelo movimento de rotação da mesma. É o caso do movimento de foguetes ou de satélites, que se deslocam a velocidades elevadas.

Neste caso, a aceleração da gravidade medida por um observador que gira com a Terra é:

$$\mathbf{g} = \mathbf{g_0} - 2\mathbf{\omega} \times \mathbf{v} - \mathbf{\omega} \times (\mathbf{\omega} \times \mathbf{R})$$

► <u>Da Mecânica</u>,

 $\mathbf{g_0}$  é a aceleração da gravidade medida por um observador desprovido de rotação;

 $-2\omega \times \mathbf{v}$  é a aceleração de Coriolis;

 $-\omega \times (\omega \times \mathbf{r})$  é a aceleração de centrífuga.

 $\omega$  é um vetor cujo módulo é a velocidade angular da Terra ( $\omega = 7.292 \times 10^{-5} \text{ rad s}^{-1}$ ), e a sua direção coincide com o eixo de rotação da mesma.

 ${\bf R}$  é o vetor posição de um observador à superficie em relação ao centro da Terra (o seu módulo é igual ao raio da Terra, ( ${\bf R}=6.37\times 10^6 m$ ).  ${\bf v}$  é o vetor velocidade.

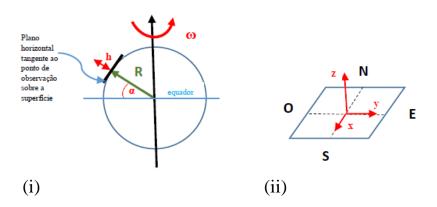
#### Da Mecânica,

Sabe-se que no <u>hemisfério Norte</u> a trajetória de um corpo em queda é alterada do seguinte modo:

- a <u>força de Coriolis</u> desvia para <mark>Sul</mark> (e para Norte no hemisfério Sul);
- -a força centrífuga desvia para Este (em ambos os hemisférios).

Vamos verificar estes resultados, a partir do estudo da queda de um objecto de um edificio com 200 metros de altura ( $\approx$  altura de um prédio de 65 andares), à latitude de Aveiro (40.6 N). Considere que o objecto tem velocidade inicial nula e a sua massa é de 1 kg.

Considere o referencial esquematizado na figura seguinte, para a construção dos vetores.



- (i) R vetor posição de um ponto à superfície e à latitude α, H é a altura da qual é largado o objecto. O plano tangente à superfície no ponto de observação está representado esquemáticamente em (ii). R é paralelo ao eixo dos zz. O eixo dos xx aponta para Sul e dos yy aponta para Este.
- e) Escreva a equação diferencial que resulta da aplicação da segunda lei de Newton ao problema. Considere a *forma vetorial*.

  (Repare que se considerar a forma escalar vai obter 3 equações diferenciais de 2ªordem, uma segundo x, outra segundo y e ainda outra segundo z. Mais, este sistema de 3 equações de 2ª ordem é equivalente a um sistema de 6 equações de 1ª ordem). Neste caso, poderá ser vantajoso considerar a equação na forma vetorial.
- f) Escreva os vetores  $\mathbf{R}$ ,  $\mathbf{e}$   $\boldsymbol{\omega}$  no sistema de eixos representado em (ii).

sistema de 2 equações diferenciais de 1ª ordem!)

g) Aplique o algoritmo de Euler à equação anterior, considerando apenas o efeito da *força centrífuga*.
(Não se esqueça de converter a equação diferencial de 2ª ordem, num

- **h)** Use o método de Euler para integrar numericamente o sistema de equaçoes obtido (*Repare que a aceleração é constante*). Considere o instante inicial  $t_0 = 0$  s e um tempo final  $t_f = 10$  s, com passo h = 0.01 s. (*Considere H=200 m*,  $\omega = 7.292 \times 10^{-5}$  rad s<sup>-1</sup>,  $\alpha = 40.6$  °N, m = 1 kg). (Insira um **break** no código para valores de z <0, tal como fez no 1° problema. E repita o procedimento de interpolação dos valores das grandezas para z=0).
- i) Aplique o algoritmo de Euler à equação anterior, considerando apenas o efeito da *força de Coriolis*.
   (Não se esqueça de converter a equação diferencial de 2ª ordem, num sistema de 2 equações diferenciais de 1ª ordem!)
- j) Use o método de Euler para integrar numericamente o sistema de equaçoes obtido (*Repare que a aceleração é variável. Como deve proceder?*). Considere o instante inicial t<sub>0</sub> = 0 s e um tempo final t<sub>f</sub> = 10 s, com passo h= 0.01 s.
  (Considere H=200 m, ω = 7.292 × 10<sup>-5</sup> rad s<sup>-1</sup>, α=40.6 °N, m= 1 kg).
  (Insira um break no código para valores de z <0, tal como fez no 1° problema. E repita o procedimento de interpolação dos valores das grandezas para z=0).</p>
- k) O que pode concluir à cerca dos resultados obtidos em face do que era esperado? Qual dos efeitos é mais significativo neste caso?
  (OBS: o efeito mais significativo neste caso, pode não o ser noutras situações físicas, que surgem por exemplo na atmosfera e nos oceanos).