





WAGNER SANCHEZ

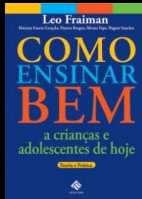
- Doutor e Mestre em Engenharia Biomédica.
- Mestre em Sistemas de Informação na área de Inteligência Artificial.
- Especialista em Engenharia de Software.
- Bacharel em Análise de Sistemas e Psicopedagogia.
- Entusiasta de modelos disruptivos de transmissão de conhecimentos.
- Coautor de importantes livros.
- Eleito “Líder Empresarial de 2007 e 2008”, setor Educação e Cultura pelo Fórum de Líderes Empresariais.
- Presidiu o Rotary Club por duas vezes e foi conselheiro da Associação Comercial de São Paulo – Distrital Sudeste.
- Professor de graduação e MBA em Tecnologia, Gestão e Inovação.




WAGNER SANCHEZ




EMPREENDEDORISMO, TECNOLOGIA e INOVAÇÃO




COMO ENSINAR BEM



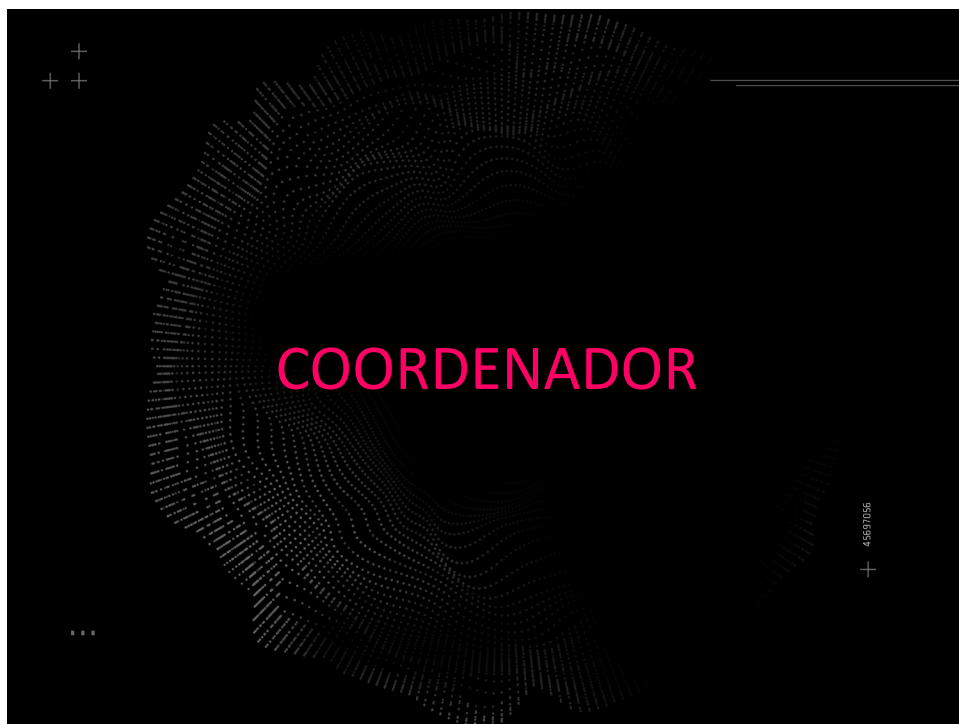
ADMINISTRAÇÃO DE ORGANIZAÇÕES COMPLEXAS



ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS NO SETOR DE SERVIÇOS



JORNAL HOJE

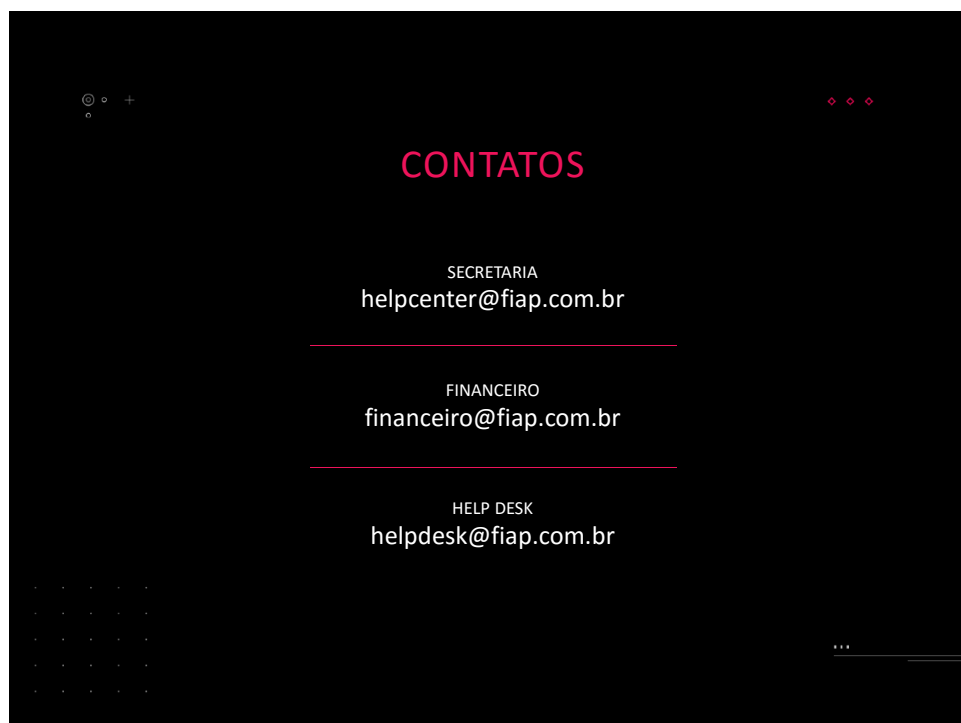


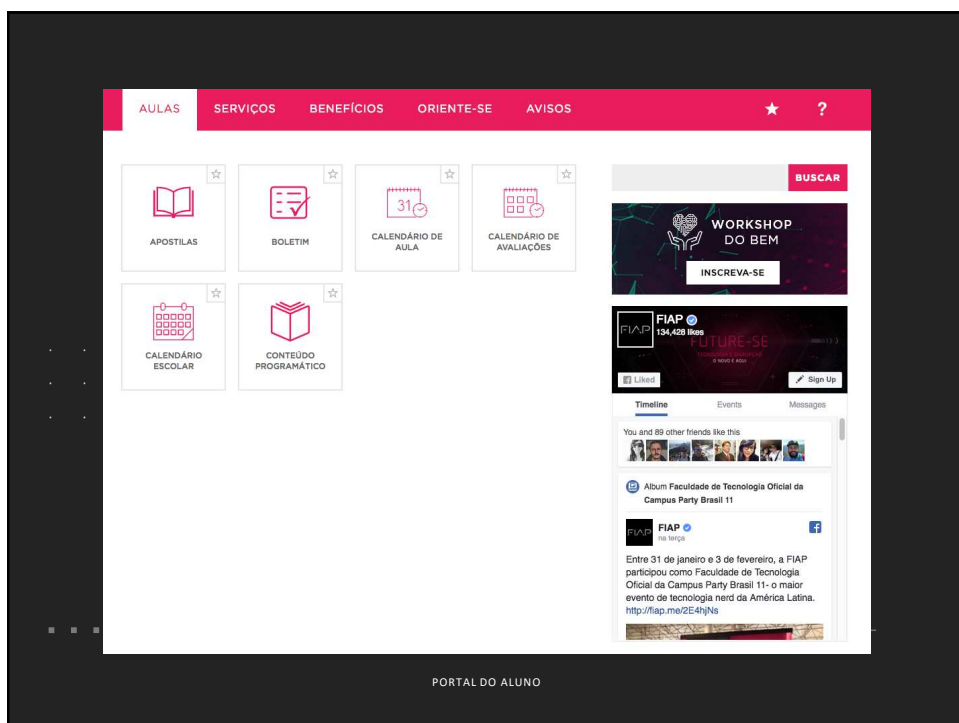
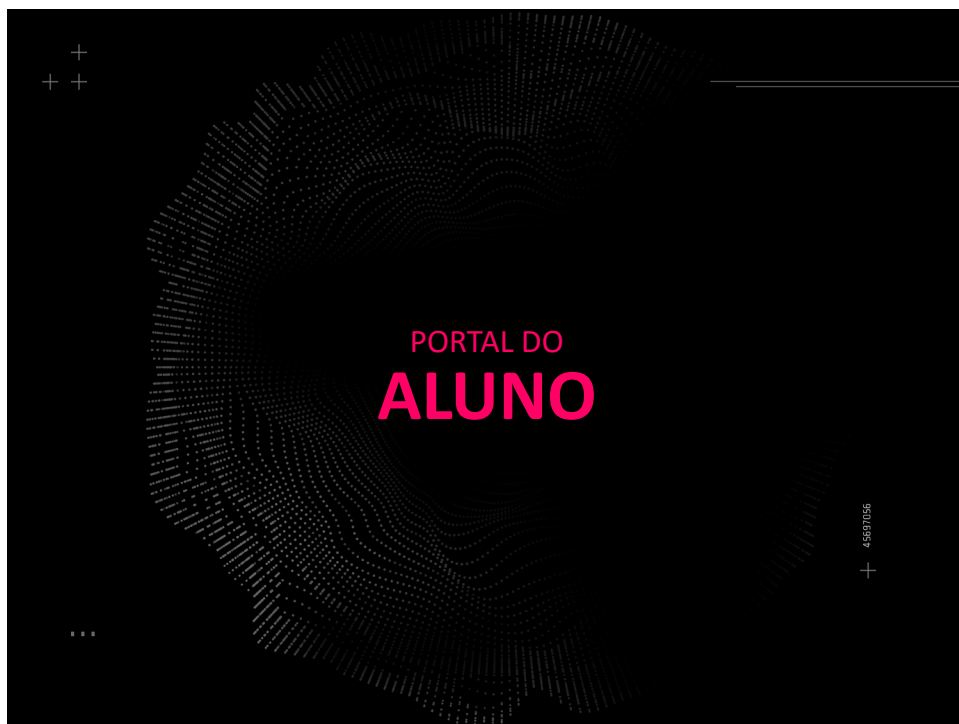
PROF. HUMBERTO DELGADO

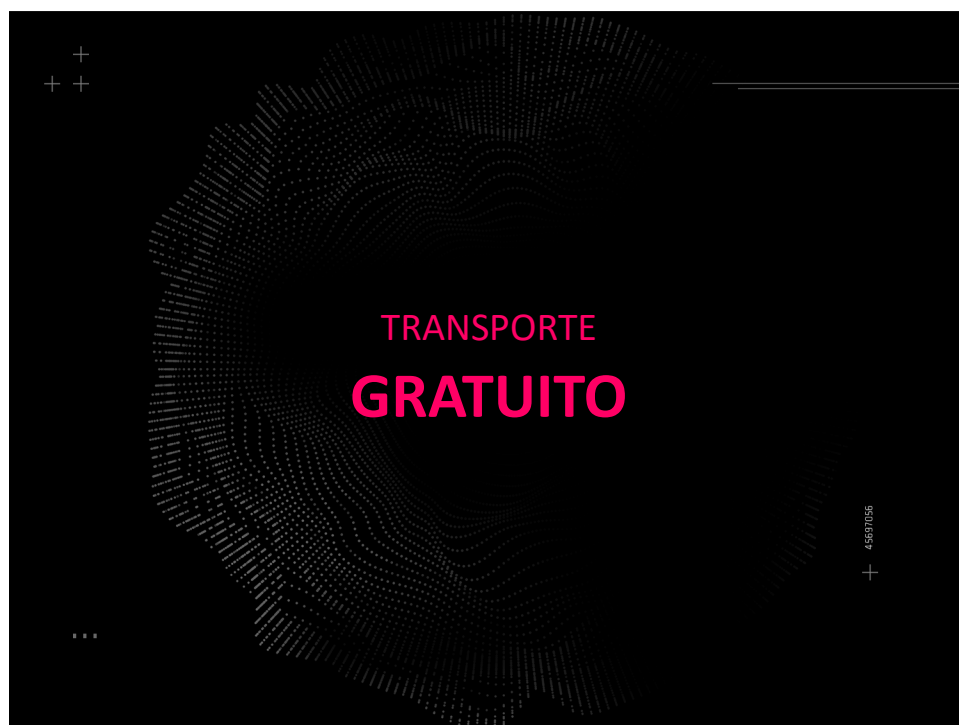
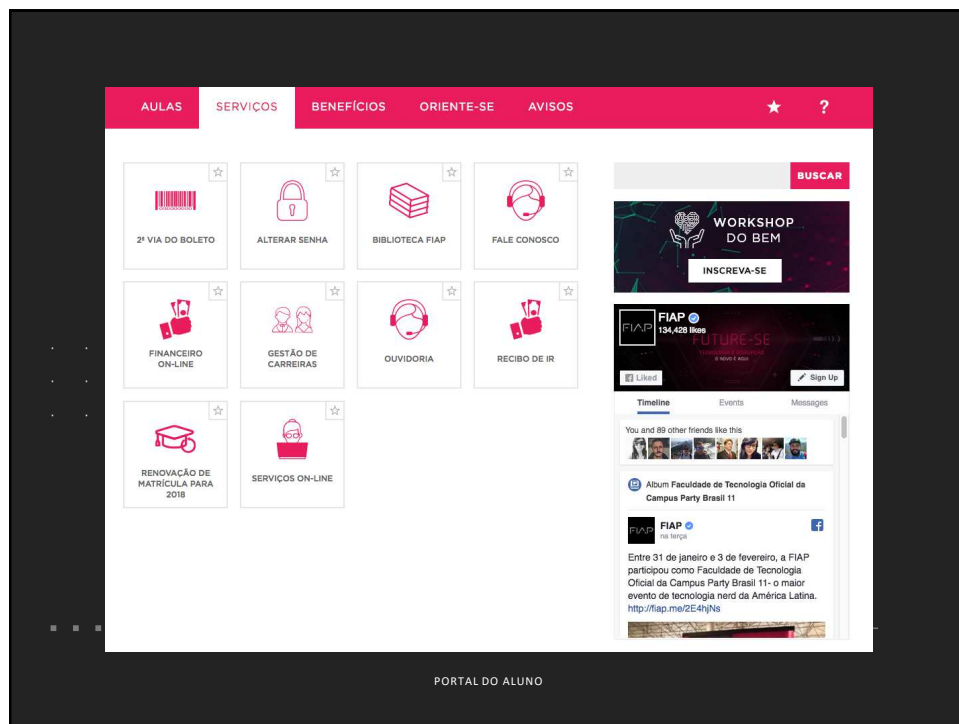
humberto@fiap.com.br

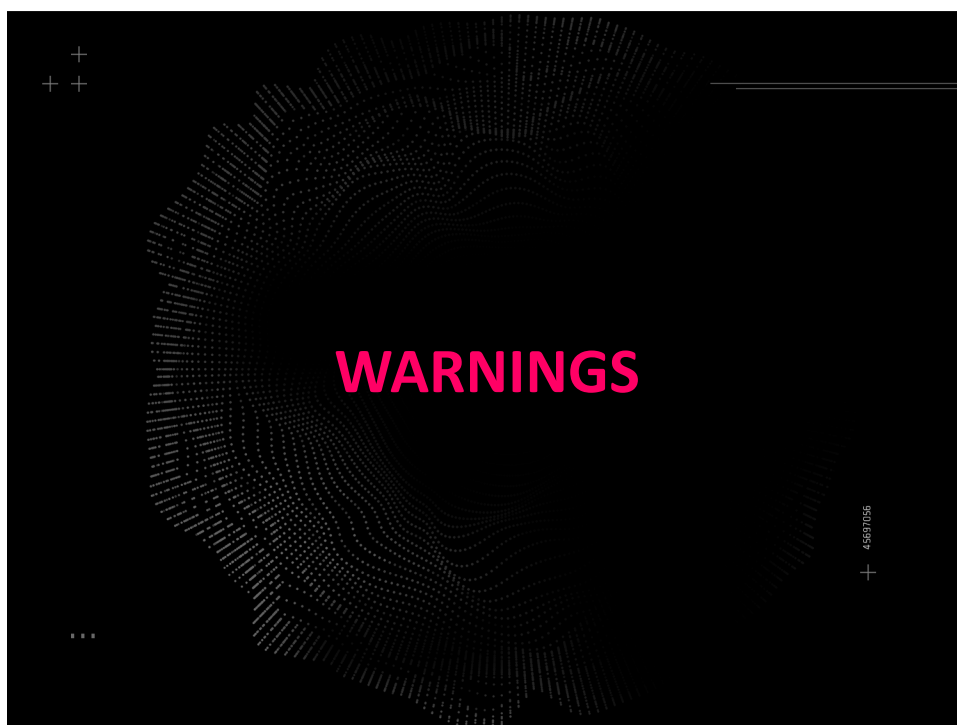
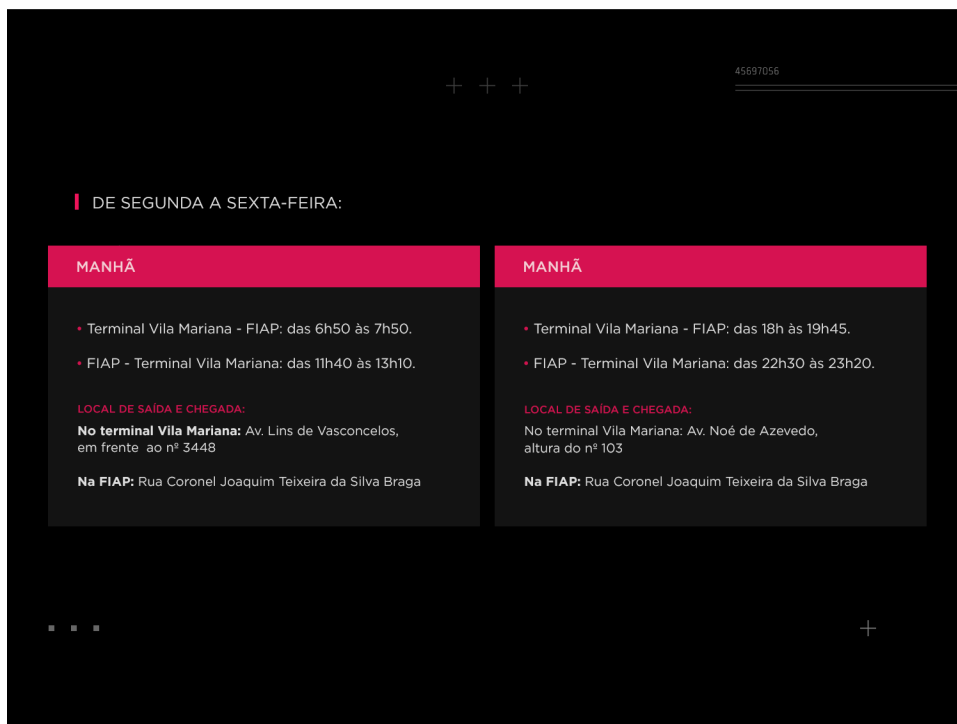
- Leciona há 25 anos
- Mestre em Educação
- Pós em Magistério para Ensino Superior
- Pós em Administração de Banco de Dados
- Graduação em Processamento de Dados
- Graduação em Química
- Desenvolvedor autônomo
- DBA MEC-Capes
- Professor
- Coordenador acadêmico

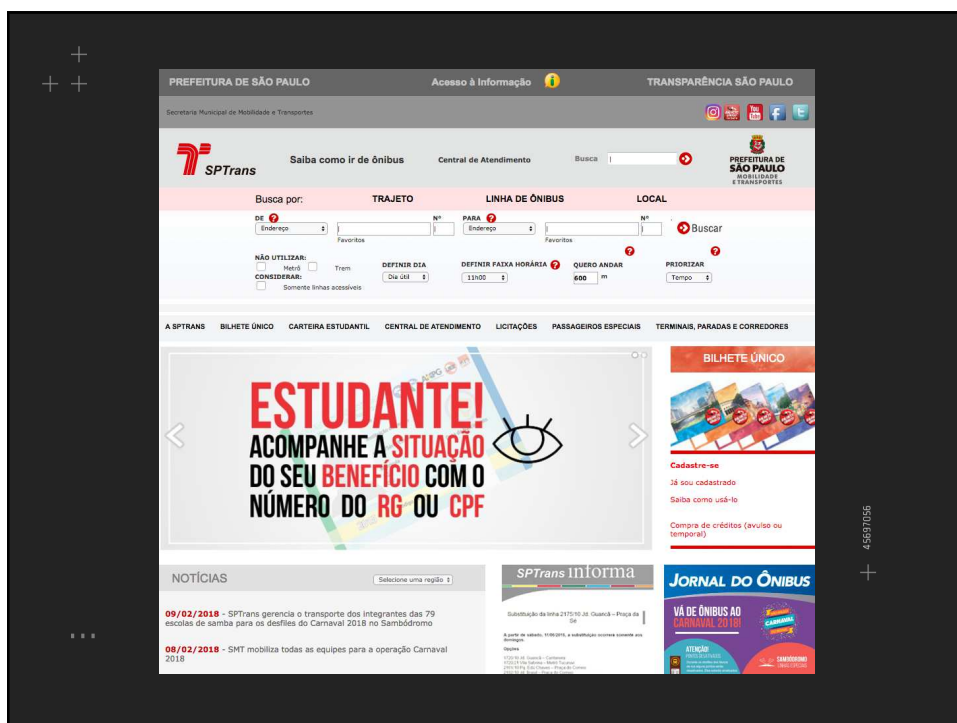












NOME NA LISTA

Para os alunos que realizaram o pagamento da matrícula em Fevereiro o nome na lista poderá demorar alguns dias para aparecer.

Aguardem a normalização do sistema, ou entrem em contato com a secretaria via email

(helpcenter@fiap.com.br)

MUDANÇA DE TURMAS

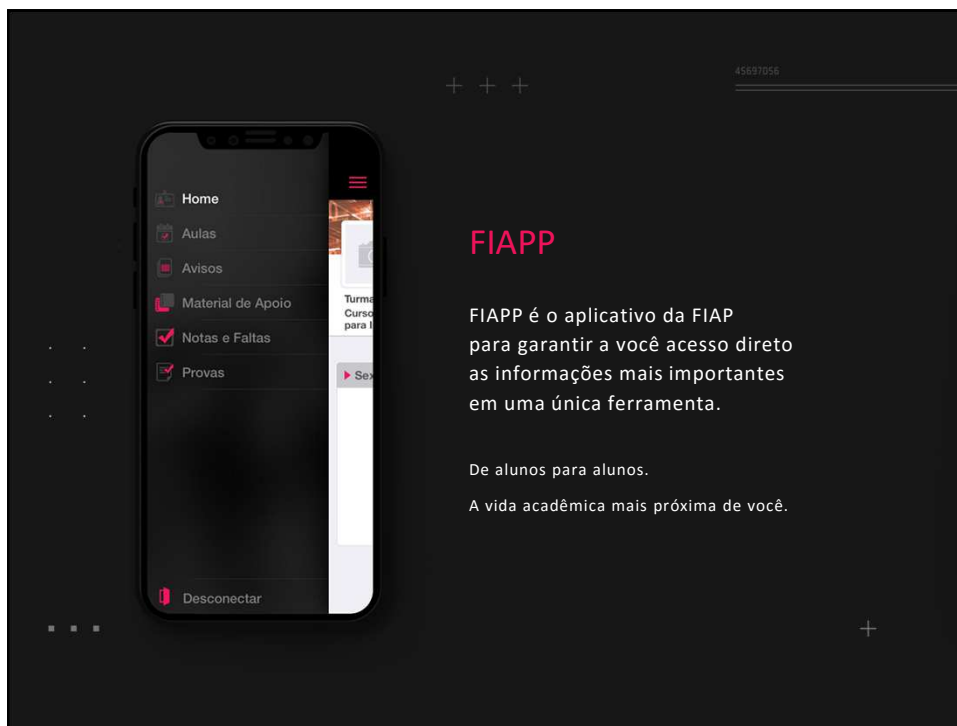
De 19/02 a 28/02:

Período para solicitação de mudança de turmas e cursos na secretaria pelo email:

helpcenter@fiap.com.br

06/03:

Divulgação dos pedidos de troca de curso e turma.



45697056

As notas semestrais são assim compostas:

- 20% para Nota de Avaliação Continuada (NAC)
- 30% para a Avaliação Multidisciplinar (AM)
- 50% para a Prova Semestral (PS)

O cálculo da Média Semestral (MS) deve levar em consideração o peso de cada avaliação

$$MS = (NAC \times 0.2 + AM \times 0.3 + PS \times 0.5)$$

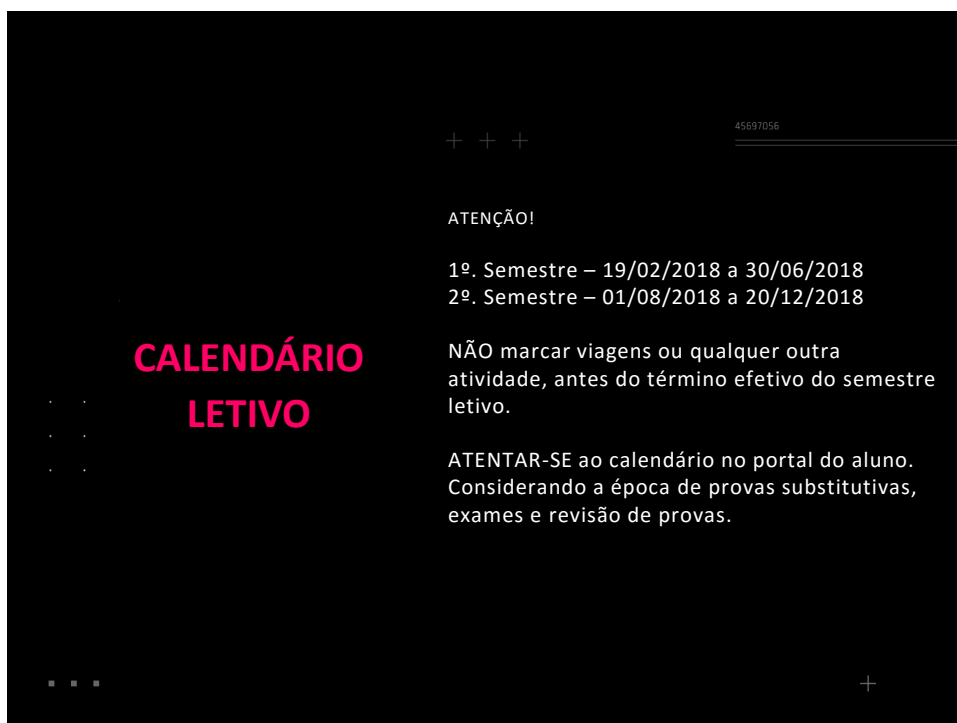
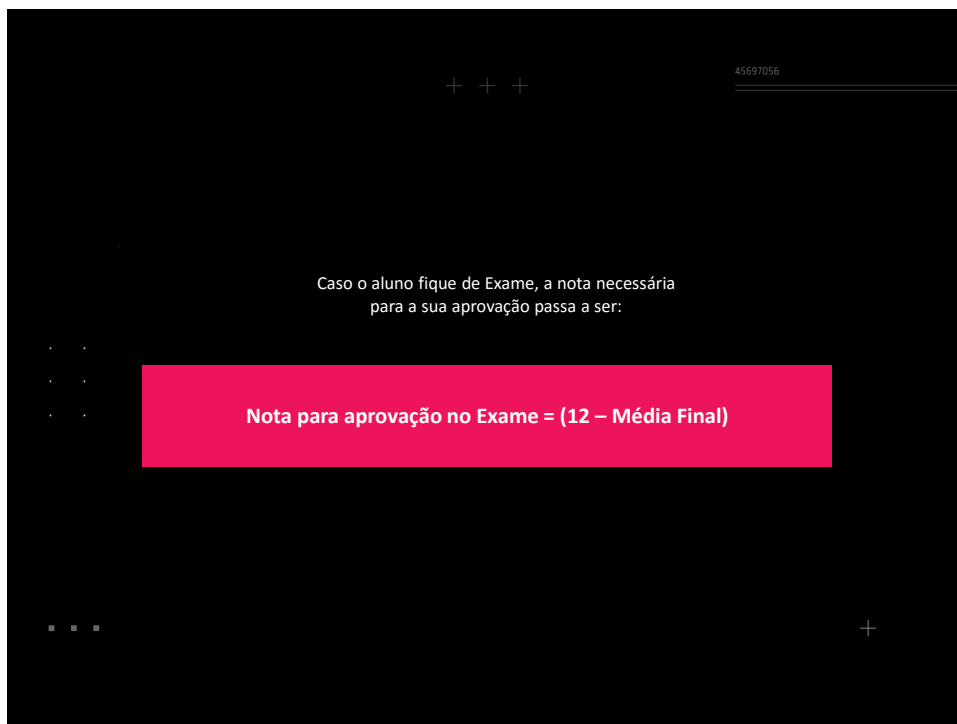
45697056

A Média Anual (MA), somente válida para cursos anuais, será obtida pela média das duas Médias Semestrais.

$$MA = (MS \text{ 1º semestre} + MS \text{ 2º semestre}) / 2$$

Os critérios de aprovação baseiam-se na média semestral (para cursos semestrais) ou na média anual (para cursos anuais) obtida pelo aluno, conforme tabela abaixo:

MÉDIA FINAL (ANUAL OU SEMESTRAL)	SITUAÇÃO
0,0 a 3,9	Reprovado
4,0 a 5,9	Exame
6,0 a 10,0	Aprovado



- + + São avaliações aplicadas durante o semestre visando permitir que o professor acompanhe o progresso dos alunos.

- Mínimo, 2 NAC's por disciplina.
- Até 4 NAC's, descarte da menor nota.
- Mais de 4 NAC's, descarte de duas, das menores notas.
- NACs com valor acima de 10 pontos, não são descartadas.
- Alunos em DP, fazem todas as NAC's. Caso alguma NAC esteja associada ao Challenge, está também deve ser realizada por alunos em DP.

45897056

PROVA INTEGRADA

OU

AM é um projeto (CHALLENGE) a ser desenvolvido sob a orientação dos professores do grupo de disciplinas que o integram. O projeto deve ser desenvolvido ao longo do semestre e a nota da AM deve ser fruto de avaliações parciais e/ou uma avaliação final a serem elaboradas e aplicadas pelos professores das disciplinas que o integram.

AMs

AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR

- **TODOS os alunos participam do AM que normalmente é o CHALLENGE do curso/turma.**
- Alunos em DP, não realizam AM.
- Alunos retidos em todas as disciplinas da 1ª. Série, realizam AM.
- Caso o AM seja uma PROVA INTEGRADA, os alunos em DP ou com equivalência de disciplinas, deverão responder a todas as questões da prova integrada.

Quando o AM, for um projeto, NÃO há substitutiva de AM. Quando a AM, for uma prova integrada, haverá substitutiva de AM.

■ ■ ■

45697056

Podem ser escritas, compostas apenas de questões dissertativas ou podem ser práticas aplicadas em laboratório.

Todo o conteúdo ministrado no semestre será cobrado na PS.

PS
PROVA SEMESTRAL

HAVERÁ PS SUBSTITUTIVAS.
Substitutivas são solicitadas, conforme calendário escolar e são pagas no Help Center ou Portal do Aluno.

A PROVA SUBSTITUTIVA é sempre UMA PROVA TEÓRICA. (QUESTÕES DISSERTATIVAS)

45697056

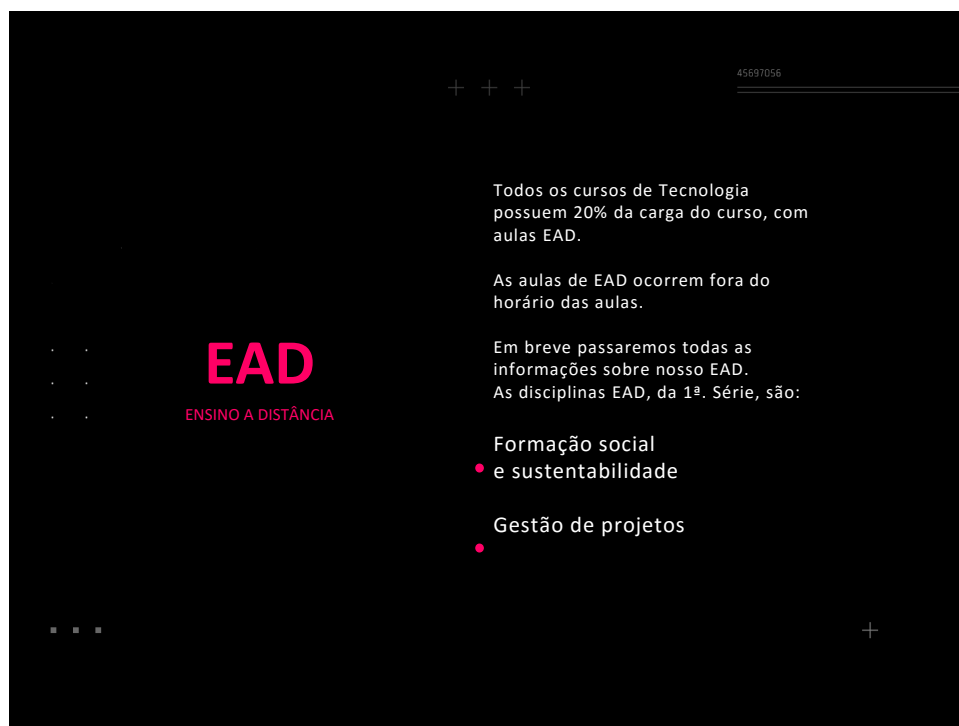
Compostas de questões que abrangerão todo o conteúdo ministrado no ano.

NÃO haverá prova de exame substitutiva.

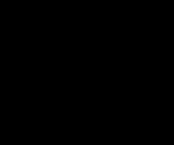
Os alunos poderão requerer a revisão das provas de exame através de protocolo na Secretaria da FIAP.

PE
PROVA DE EXAME

A PROVA DE EXAME é sempre UMA PROVA TEÓRICA. (QUESTÕES DISSERTATIVAS)



LINS - NOITE					
DATA		HORÁRIO	COORDENADOR	TURMA	LOCAL



PROF. ANDRÉ SANTOS
(período noturno)

Email: profandre.santos@fiap.com.br

- Experiência profissional de 26 anos na área de Informática, atuando com desenvolvimento de sistemas;
- Trabalhou como analista de sistemas em empresas nacionais e multinacionais, com vários setores e processos de negócio;
- Mais de 12 anos como professor em ensino universitário e técnico;
- Pós-graduação: Especialização em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Engenharia de Software);
- Graduação: Tecnologia em Processamento de Dados;
- Atualmente na função de AD (administrador de dados) e Analista de Banco de Dados, em uma grande “fintech” brasileira.
- Mais de 15 anos de atuação com Oracle Database.

TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET

Estratégia e Implementação de Estruturas de Dados



- O aluno estará apto a construir modelos de dados e implementá-los a partir de ferramentas disponíveis no mercado.
- Organizar informações da forma mais adequada e íntegra e a condição de recuperá-las com agilidade.
- Aplicar os conceitos aprendidos no projeto multidisciplinar.

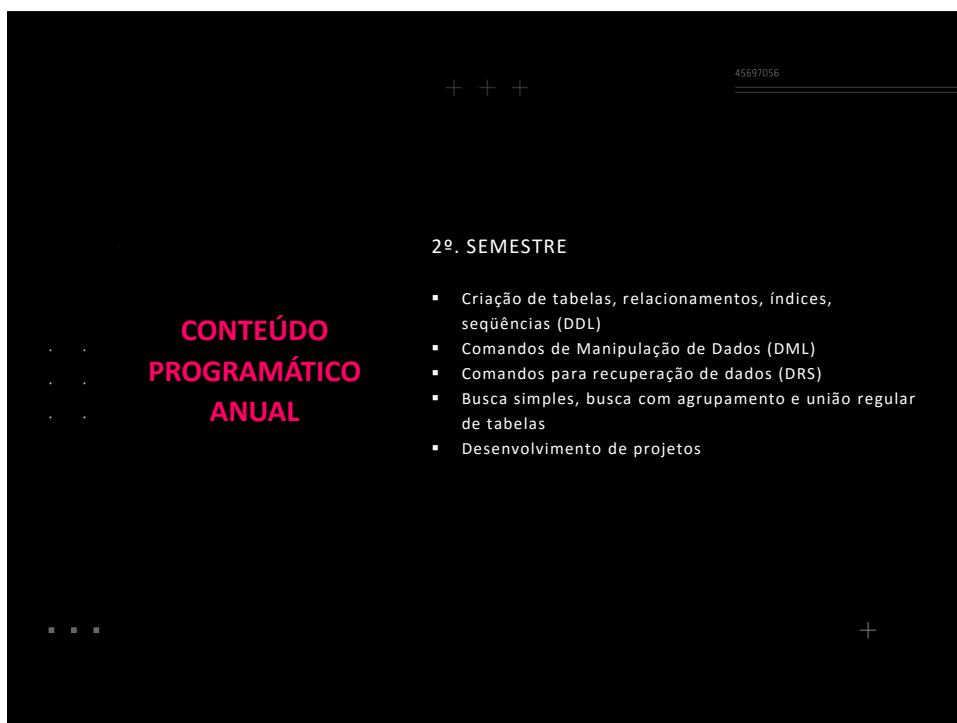


Slide 1: Conteúdo Programático Anual - 1º SEMESTRE

45697056

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL

- 1º. SEMESTRE
 - Introdução e Conceitos Gerais - Bancos de Dados
 - Conceitos Gerais - Sistemas de Gerenciamento de Bancos de Dados
 - Conceitos Gerais - Sistemas de Bancos de Dados
 - Modelagem Conceitual de Dados Utilizando o Modelo Entidade Relacionamento (ER)
 - Modelo Relacional
 - Normalização
 - Modelo físico de dados



Slide 2: Conteúdo Programático Anual - 2º SEMESTRE

45697056

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL

- 2º. SEMESTRE
 - Criação de tabelas, relacionamentos, índices, seqüências (DDL)
 - Comandos de Manipulação de Dados (DML)
 - Comandos para recuperação de dados (DRS)
 - Busca simples, busca com agrupamento e união regular de tabelas
 - Desenvolvimento de projetos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

- **DATE, C. J.** Introdução a sistemas de banco de dados. São Paulo: Editora Elsevier, 2004.
- **HEUSER, C.A.** Projeto de Banco de Dados. Série Livros Didáticos/ 6ª Edição, São Paulo: Bookman, 2004.
- **PUGA, Sandra; FRANÇA, Edson; GOYA, Milton.** Banco de dados: implementação em SQL, PL/SQL e Oracle 11g. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.

COMPLEMENTAR

- **OLIVEIRA, CELSO H. P.** SQL Curso Prático, 1ª Edição, São Paulo: Novatec 2002
- **KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S.; SILBERSCHATZ, Abraham.** Sistemas de Banco de Dados, 3ª Edição, Markron Books, 2007.
- **HOTKA, DAN.** Aprendendo Oracle 9i. Editora Pearson, 2002.
- **NAVATHE, ELMASRI;** Sistemas de Banco de Dados. 4ª Edição: Editora Pearson, 2005.

REFERÊNCIAS SITES

<http://www.dama.org.br>
<http://www.sis4.com.br/Modelo/>

<https://modern-sql.com>
<https://use-the-index-luke.com>

<http://www.alastori.com.br>
<https://dev.mysql.com/doc/>
<https://asktom.oracle.com>
<https://oracle-base.com>
<http://www.oraFAQ.com>
<http://otn.oracle.com>
<http://www.profissionaloracle.com.br/gpo/>

<http://www.microsoft.com/SQL>

<http://www.sbc.org.br>
<http://comissoes.sbc.org.br/cebd/institucional.html>

**OUTRAS
REFERÊNCIAS**

REVISTAS:


<http://www.devmedia.com.br/revista-sql-magazine>

<http://www.oracle.com/technetwork/oramag/magazine/>

VIDEOS:

<https://www.youtube.com/user/guobbr>

<https://www.youtube.com/user/nervinformatica>



METODOLOGIA

- Aulas com objetivos específicos.
- Conteúdo proposto associado a sua aplicação no dia-a-dia.
- Integração entre as disciplinas.
- Preparação para o mercado de trabalho e aos projetos propostos pela FIAP.

