

BACCALAUREAT
SESSION 2025

Coefficient : 2
Durée : 3 H

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

SERIE : C

Cette épreuve comporte quatre (04) pages numérotées 1/4, 2/4, 3/4 et 4/4.

EXERCICE 1 (4 points)

A/

Les affirmations ci-dessous sont relatives à la réaction immunitaire spécifique.

- 1- Les anticorps produits par un plasmocyte agissent sur tous les antigènes.
- 2- Les lymphocytes T interviennent tous dans la réaction immunitaire à médiation humorale.
- 3- Les lymphocytes T₈ se différencient en lymphocytes T auxiliaires sécréteurs d'interleukine.
- 4- Les macrophages présentent le déterminant antigénique aux lymphocytes T cytotoxiques.
- 5- Les plasmocytes se forment lors de la phase effectrice de la réponse immunitaire à médiation humorale.
- 6- Les lymphocytes T₄ se différencient en lymphocytes T cytotoxiques.
- 7- Les lymphocytes B peuvent reconnaître les épitopes présentés par les macrophages.
- 8- Les lymphocytes T₄ sécrètent des lymphokines pour stimuler les lymphocytes B et les lymphocytes T₈.

Réponds par « vrai » ou par « faux » à chaque affirmation, en utilisant les chiffres.

B/

Le texte lacunaire ci-dessous est relatif à la production de l'énergie par la cellule vivante.

Le glucose est utilisé par les cellules vivantes pour produire l'énergie indispensable à leur fonctionnement. Le glucose est d'abord dégradé dans le.....(1).....en acide pyruvique par le processus de la(2).....

Si le milieu est riche en dioxygène, les molécules d'acide pyruvique migrent dans les(3)..... où elles sont utilisées dans le cycle de Krebs. Les molécules d'acide pyruvique sont dégradées pour libérer du dioxyde de carbone et(4)..... Le cycle de Krebs permet la production de diverses autres molécules indispensables au fonctionnement de la(5)....., localisée dans la membrane interne des mitochondries. Cette dégradation totale des molécules de glucose est appelée(6).....

En(7)....., la dégradation des molécules d'acide pyruvique en éthanol et dioxyde de carbone avec production d'une faible quantité d'énergie est la(8).....

Complète le texte avec les mots et groupes de mots suivants, en utilisant les chiffres :

chaîne respiratoire ; 36 molécules d'ATP ; respiration cellulaire ; hyaloplasme ; glycolyse ; fermentation alcoolique ; mitochondries ; milieu anaérobie.

EXERCICE 2

(4 points)

A/

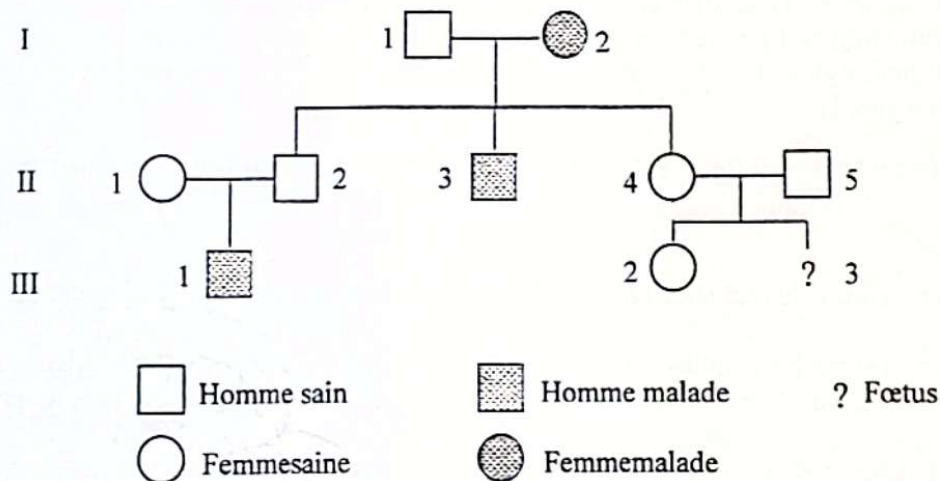
Le tableau ci-dessous présente les hormones hypothalamo-hypophysaires et ovariennes, leurs structures cibles et leurs effets.

HORMONES HYPOTHALAMO-HYPOPHYSAIRES ET OVARIENNES	STRUCTURES CIBLES	EFFETS
1- GnRH 2- Œstradiol 3- FSH 4- Progestérone 5- LH	a) Hypophyse b) Muqueuse utérine c) Follicules d) Corps jaune	A/ Production d'œstrogènes B/ Formation de la dentelle utérine C/ Production de FSH D/ Production de la progestérone E/ Production de la LH F/ Ovulation G/ Épaississement de l'endomètre

Associe chaque hormone à sa (ou ses) structure(s) cible(s) et à son (ou ses) effet(s), en utilisant les chiffres et les lettres.

B/

Le pedigree et les séries de propositions ci-dessous sont relatifs au mode de transmission d'une maladie héréditaire au sein d'une famille.



1- La maladie est :

- a) récessive hétérosomale ;
 d) dominante hétérosomale.

b) récessive autosomale ;

c) dominante autosomale ;

2- L'individu II₃ a pour génotype :a : $\frac{Xm}{-}$ b : $\frac{M}{m}$ c : $\frac{m}{m}$ d : $\frac{XM}{-}$ 3- Le couple II₁ et II₂ aurait pu donner :

a) des filles qui sont toutes saines ; b) des garçons qui sont tous sains ;

c) des garçons qui sont tous malades ; d) une descendance de filles dont une moitié est malade et l'autre moitié est saine.

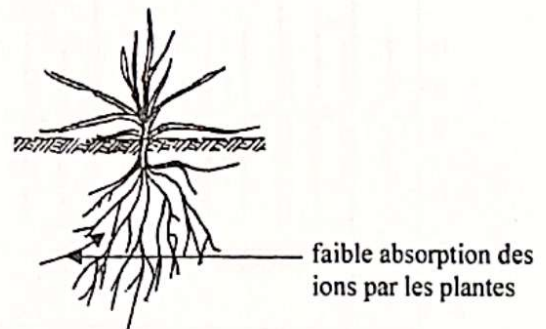
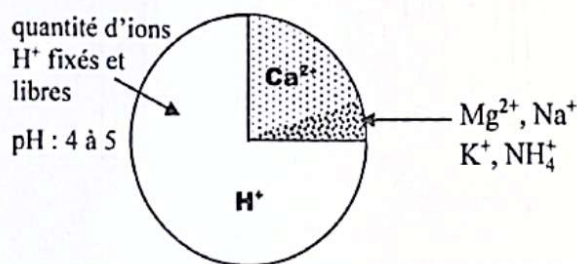
- 4- La fréquence théorique pour que l'enfant III_3 soit malade, sachant que le père est sain, est de :
a) 0%; b) 25%; c) 50%; d) 100%.

Relève la proposition exacte de chaque série, en utilisant les chiffres et les lettres.

EXERCICE 3 (6 points)

La coopérative de ton établissement veut produire du maïs sur une parcelle exploitée depuis plusieurs années et dont la production est en baisse. Pour ce faire, elle sollicite l'expertise de l'ANADER. L'agent désigné pour l'accompagner effectue un dosage des ions libres (H^+ , Ca^{2+} , Mg^{2+} , Na^+ , K^+ , NH_4^+ ...) de la solution de ce sol (A) et relève l'aspect des plantes (B). Il propose un amendement calcaire ou chaulage du sol de la parcelle. Après cette opération, il effectue de nouveau un dosage de ces ions et relève l'aspect des plantes.

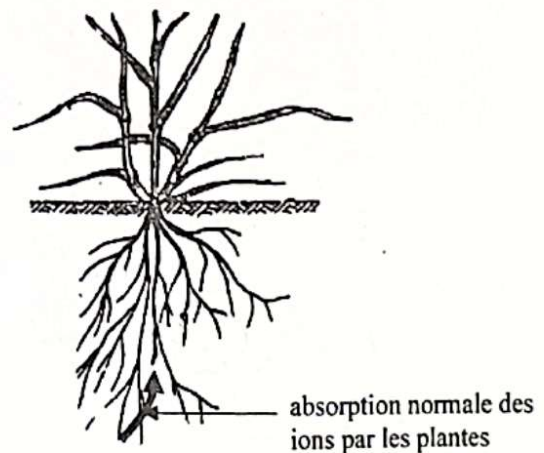
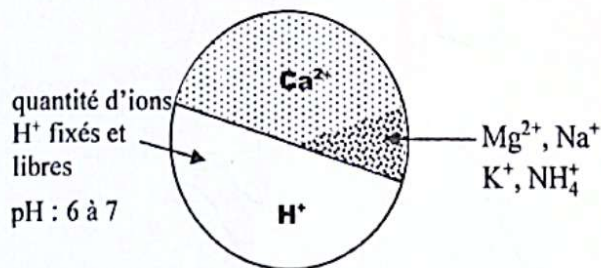
Les résultats obtenus, présentés par les documents ci-dessous, sont mis à la disposition des membres de la coopérative.



A : Composition ionique de la solution du sol

B : Aspect des plantes

DOCUMENT 1 : AVANT CHAULAGE



A : Composition ionique de la solution du sol

B : Aspect des plantes

DOCUMENT 2 : APRES CHAULAGE

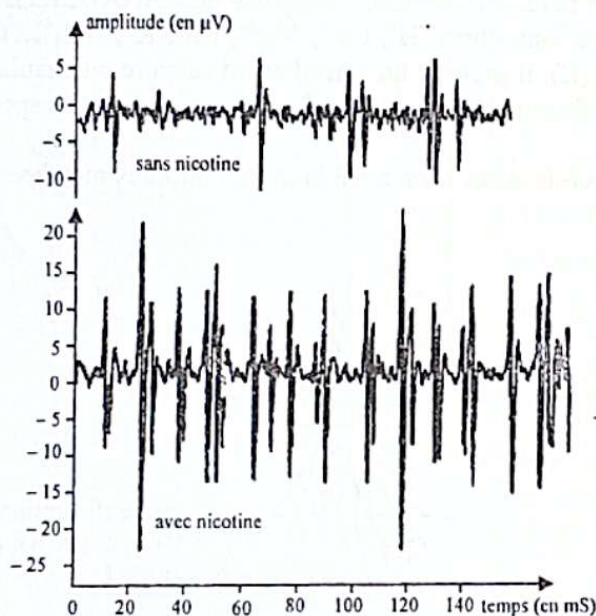
Éprouvant des difficultés à tirer profit des documents mis à leur disposition, les membres de la coopérative te sollicitent.

- 1- Analyse les résultats obtenus.
- 2- Explique l'aspect des plantes avant et après le chaulage.
- 3- Déduis l'intérêt de la proposition faite par l'agent de l'ANADER.

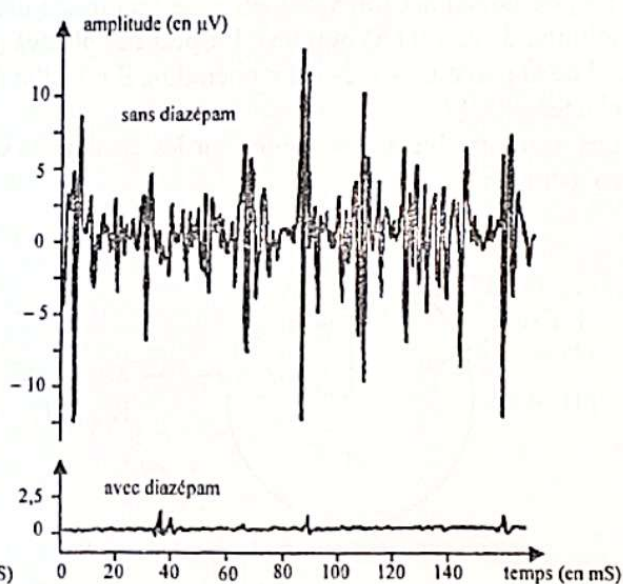
EXERCICE 4**(6 points)**

Pendant l'année scolaire, un élève de ta classe, fumeur de cigarettes et consommateur d'une drogue sous forme de comprimés contenant du diazépam (benzodiazépine), présente tantôt un état surexcité, tantôt un état de torpeur.

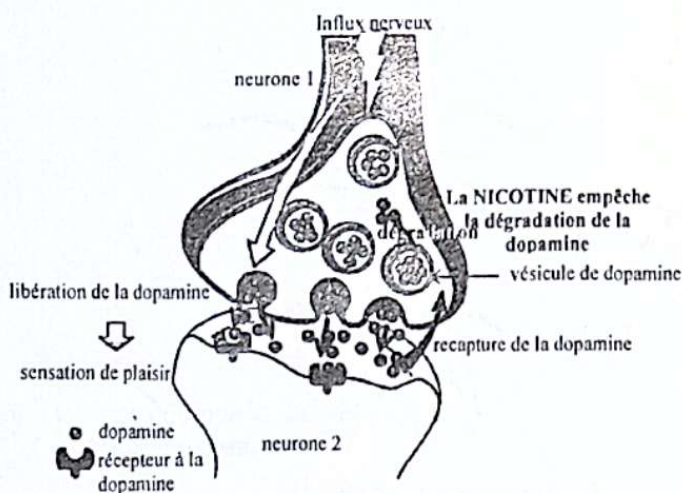
Les comportements de ce dernier inquiètent la classe. Ton groupe de travail effectue des recherches sur internet concernant les effets et les modes d'action des substances que cet élève consomme. Il découvre les documents ci-dessous.



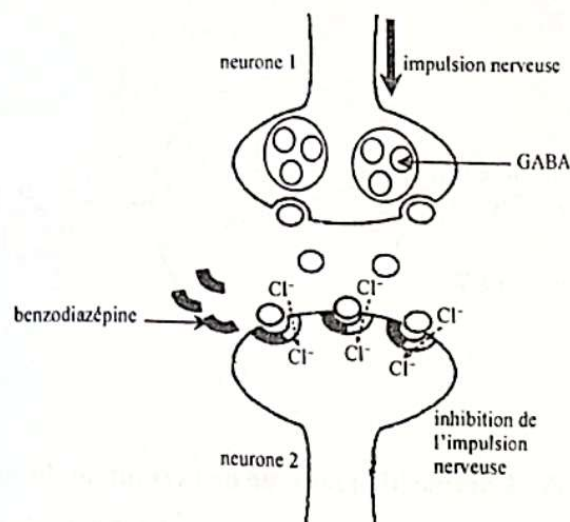
Document 1 : EFFET DE LA NICOTINE (CIGARETTE) SUR LE SYSTEME NERVEUX



Document 2 : EFFET DU DIAZEPAM SUR LE SYSTEME NERVEUX



Document 3 : MODE D'ACTION DE LA NICOTINE



Document 4 : MODE D'ACTION DU DIAZEPAM

Tu es désigné(e) par ton groupe de travail pour conduire l'exploitation de ces documents afin de comprendre les différents comportements de cet élève.

- 1- Analyse les enregistrements présentés par les documents 1 et 2.
- 2- Explique l'action de chaque substance sur le système nerveux, en t'appuyant sur les documents 3 et 4.
- 3- Établis une relation entre l'action de chaque substance et le comportement observé chez l'élève.
- 4- Dédus le type de drogue auquel appartiennent respectivement la nicotine et le diazépam.