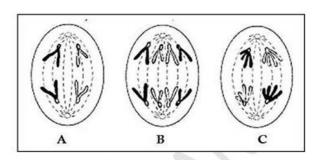
DRE GRAND LOME	COMPOSITION DU DEUXIEME SEMESTRE	MPOSITION DU DEUXIEME SEMESTRE ANNEE SCOLAIRE 2024-2	
CLASSE DE PREMIERE C4	EPREUVE DES SVT	DUREE: 2 H	COEF: 2

### **Exercice 1: Situation d'évaluation**

Dans le cadre de leur exposé sur la cellule, les élèves de la classe de 1reC4 consultent un manuel de biologie et y découvrent les figures A, B et C du document ci-contre. Ces images illustrent différentes étapes de deux processus biologiques distincts qui déroule chez une même cellule. Ils cherchent désespérément à identifier ces deux phénomènes et leur importance chez les êtres vivants. N'y arrivant pas, ils te sollicitent.



Consigne 1 : Propose une analyse rigoureuse des figures A, B et C en vue d'identifier les phénomènes biologiques illustrés par chacune d'elles.

Consigne 2 : Explique l'importance de chacun de ces phénomènes pour les êtres vivants.

#### Grille de notation

Critères	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement
Consigne 1	1,5pt	1,5pt	1pt	0,5pt
Consigne 2	1pt	1pt	1pt	0,5pt

## <u>Exercice 2</u> : (6pts)

- I- Pour chaque proposition, relève la lettre correspondant à la réponse juste (2pts)
- 1) Le milieu hypertonique est riche en :
  - a) Eau; b) Solvant; c) Soluté; d) Solvant et en eau.
- 2) Le phénomène d'osmose :
  - a) Est le passage de l'eau du milieu le moins concentré vers le milieu le plus concentré
  - b) Concerne uniquement les particules de grande dimension
  - c) Est le passage des solutés du milieu le plus concentré vers le milieu le moins concentré
  - d) Se fait avec consommation d'énergie sous forme d'ATP
- 3) Le séjour d'une cellule animale dans une solution hypertonique par rapport à son contenu entraine :
  - a) la plasmolyse; b) la turgescence; c) l'hémolyse;
- 4) Un patient arrive à l'hôpital très déshydraté. Lequel des solutions suivantes doit-on lui administrer ?
  - a) La solution neutre b) la solution isotonique c) La solution hypotonique d) la solution hypertonique

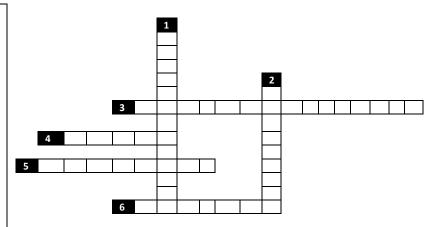
# II- Complète le texte suivant (sans le recopier) en utilisant les mots qui conviennent parmi les suivants :

Chromatine, chromatides, gonosomes, caryotype, autosomes, sexe, ARN, ADN, chromosomes, aberrations, brassages, protéines.

Un ---1--- représente l'ensemble des ---2--- d'une cellule, classés selon des critères bien définis. Il permet de déterminer le --3--- du fœtus et de détecter d'éventuelles ---4--- chromosomiques. Un chromosome est formé de nucléofilaments de ----5--- associés à des ---6--. On distingue les chromosomes sexuels, appelés ---7--et les ---8----.

## III- Reproduis et complète la grille de réponses suivantes : (2 pts)

- 1. Se dit d'un organisme constitué d'une seule cellule.
- 2. Est à l'origine de la formation des asters lors d'une mitose chez une cellule animale
- 3. Se dit d'un organisme constitué de plusieurs cellules.
- 4. Organite cellulaire de forme arrondie au microscope optique.
- 5. Délimite la cellule.
- 6. Elle est l'unité structurale du vivant.



## Exercice 3: 6 pts

- I. Pour étudier les échanges gazeux respiratoires chez un cobaye pesant 250g, un expérimentateur choisit la méthode de l'atmosphère renouvelée.
  - 1. En quoi consiste cette méthode et quel est son avantage ? 1,5 pt
  - 2. Détermine l'intensité respiratoire du cobaye en ml /g/min en fonction du dioxyde de carbone dégagé sachant que le flacon à potasse placé après le bocal contenant l'animal a accusé une augmentation de masse de 0,55g. On suppose que les conditions de température et de pression sont normales et que l'expérience a duré 45 min. **1,5 pt**
  - 3. Calcule le quotient respiratoire sachant que le volume d'oxygène consommé par l'animal durant l'expérience est de 6 ml par minute. **1 pt**
  - 4. Après avoir défini la fermentation alcoolique, établis une comparaison entre ce phénomène biologique et la respiration. **2pts**