

平成31年度 岡山県学力・学習状況調査
【中学校1年】

19[1]④

1	年	組	番
---	---	---	---

1 過去1年間を振り返り、次のことについて、当てはまる数字を1つずつ選んでください。

- | | 当てはまる | どちらかと
いえば、
当てはまる | どちらかと
いえば、
当てはまらない | 当てはまらない |
|---|-------|------------------------|--------------------------|---------|
| (1) 将来の夢や目標を持っている。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 自分の将来のために、勉強することは大切だと思う。・ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 人が困っているときは、進んで助けている。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 自分が住んでいる地域が好きである。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) 自分が住んでいる地域の人が好きである。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) 自分には、よいところがあると思う。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7) 家の人（兄弟姉妹は含みません。）は、あなたの
よいところを認めてくれている。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8) 先生は、あなたのよいところを認めてくれている。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (9) 学校に行くのは楽しい。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (10) 学校の授業などで、自分の考えを他の人に
説明したり、文章に書いたりすることは難しい。… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (11) 国語の授業の内容はよく分かる。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (12) 数学（算数）の授業の内容はよく分かる。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

2 過去1年間を振り返り、次のことについて、当てはまる数字を1つずつ選んでください。

- | | 当てはまる | どちらかと
いえば、
当てはまる | どちらかと
いえば、
当てはまらない | 当てはまらない |
|-----------------------------|-------|------------------------|--------------------------|---------|
| (13) 朝食を毎日食べていた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (14) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていた。…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

(15) 家の人に、「行ってきます」「ただいま」などの

あいさつをしていた。…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(16) 出かけるときは、家の人に行き先を言っていた。… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(17) テレビを見る時間やゲームをする時間などの

ルールを家の人と決めていた。…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(18) 今住んでいる地域の行事に参加していた。…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(19) 近所の人に会ったときは、あいさつをしていた。… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(20) 学校の規則を守っていた。…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(21) 学校では、先生にあいさつをしていた。…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(22) 学校の授業では、私語が少なく、落ち着いた

ふん い き
雰囲気の中で学習ができていた。…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(23) 学級の子は、学校の規則を守っていた。…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(24) 学級の子は、先生にあいさつをしていた。…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(25) 学級の子は、授業に集中していた。…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(26) 授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されて

いたと思う。…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(27) 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく

行っていたと思う。…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(28) 授業では、自分の考えを発表する機会が

あた
与えられていたと思う。…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(29) 授業では、学級やグループの中で自分たちで

課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、

話し合いながら整理して、発表するなどの

学習活動に取り組んでいたと思う。…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

(30) 授業で、学級の子達との間で話し合う活動では、

話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで

聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思う。… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

当てはまる どちらかと
 いえば、 どちらかと
 当てはまる 当てはまらない 当てはまらない

- (31) 先生は、授業やテストで間違えたところや、
理解していないところについて、分かるまで
教えてくれていた。…………… 1----- 2----- 3----- 4
- (32) 家の人から言われなくても、進んで勉強していた。 1----- 2----- 3----- 4
- (33) 自分で計画を立てて勉強をしていた。…………… 1----- 2----- 3----- 4
- (34) 学校の宿題をしていた。…………… 1----- 2----- 3----- 4
- (35) 学校の授業の予習をしていた。…………… 1----- 2----- 3----- 4
- (36) 学校の授業の復習をしていた。…………… 1----- 2----- 3----- 4
- (37) 宿題として、何をいつまでに提出しなければ
ならないかが分かっていた。…………… 1----- 2----- 3----- 4

よくあった 時々あった あまり
 なかった 全く
 なかった

- (38) 家の人（兄弟姉妹は含みません。）と学校での
出来事について話すことができましたか。…………… 1----- 2----- 3----- 4
- (39) 家の人（兄弟姉妹は含みません。）と将来の
ことについて話すことができましたか。…………… 1----- 2----- 3----- 4
- (40) 地域の大人（学校や塾・習い事の先生は除きます。）に
勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に
遊んだりすることがありましたか。…………… 1----- 2----- 3----- 4
- (41) 放課後など、授業時間以外に先生から勉強を
教えてもらうことができましたか。…………… 1----- 2----- 3----- 4

だいたい だいたい だいたい だいたい
当日 翌日 2日後 3日後以降

- (42) 提出した宿題は、どのくらいで返されていましたか。・ 1----- 2----- 3----- 4

(43) 学習塾^{じゅく}（家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。^{ふく}）で勉強していましたか。

- 1 学習塾^{じゅく}に通っていない
- 2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強していた
- 3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強していた
- 4 上記2、3の両方の内容を勉強していた

(44) 朝、授業前の短時間の学習（読書は除きます。）を、どのくらいしましたか。

ほぼ毎日 週に4回 週に3回 週に2回 週に1回 週1回より少ない

1-----2-----3-----4-----5-----6

(45) 放課後、学校で行われる補充^{ほ じゅう}学習（授業以外の学習）に、どのくらい参加していましたか。

週に4回以上 週に2～3回 週に1回 月に数回 年に数回 参加していない

1-----2-----3-----4-----5-----6

(46) 学校の授業時間以外に、普段^{ふ だん}（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていましたか。（学習塾^{じゅく}で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間^{ふく}も含みます。）

4時間以上 3時間以上、
4時間より少ない 2時間以上、
3時間より少ない 1時間以上、
2時間より少ない 1時間より少ない 全くしない

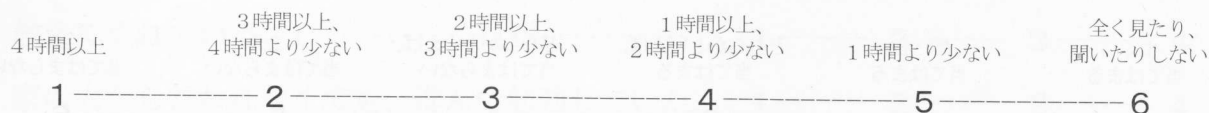
1-----2-----3-----4-----5-----6

(47) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていましたか。（学習塾^{じゅく}で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間^{ふく}も含みます。）

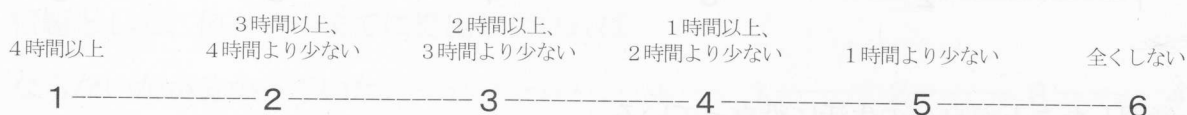
4時間以上 3時間以上、
4時間より少ない 2時間以上、
3時間より少ない 1時間以上、
2時間より少ない 1時間より少ない 全くしない

1-----2-----3-----4-----5-----6

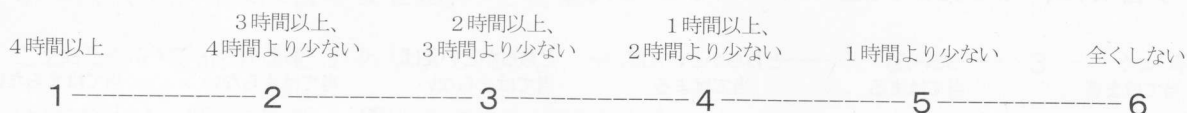
- (48) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしていましたか。（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除きます。）



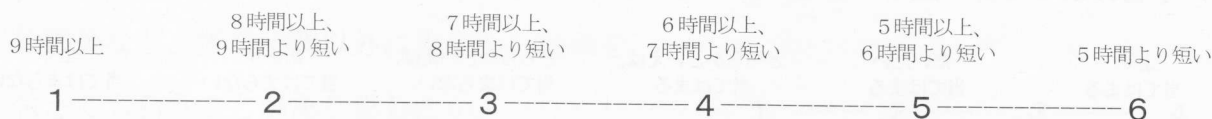
- (49) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、^{けいたい}携帯式のゲーム、^{けいたい}携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも^{ふく}含みます。）をしていましたか。



- (50) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、^{けいたい}携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしていましたか。（^{けいたい}携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。）



- (51) 学校に行く日は、1日に何時間くらい^{すいみん}睡眠をとりましたか。



- (52) ^{けいたい}携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていましたか。

- 1 きちんと守っていた
- 2 だいたい守っていた
- 3 あまり守っていなかった
- 4 守っていなかった
- 5 ^{けいたい}携帯電話やスマートフォンは持っているが、約束はなかった
- 6 ^{けいたい}携帯電話やスマートフォンを持っていなかった

3

次の文を読んで、あなたの考えに当てはまる数字を1つずつ選んでください。

(53) 学習によっていろいろな考え方ができるようになる。

よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	あまり 当てはまらない	全く 当てはまらない
1	2	3	4	5	6

(54) 学習では、答えの理由が分からなくても問題のやり方を覚えればよい。

よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	あまり 当てはまらない	全く 当てはまらない
1	2	3	4	5	6

(55) 学習したことが自分の生活に役立っている。

よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	あまり 当てはまらない	全く 当てはまらない
1	2	3	4	5	6

(56) 学習では、やり方が^{まちが}間違っているにもかかわらず答えが合っていればよい。

よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	あまり 当てはまらない	全く 当てはまらない
1	2	3	4	5	6

(57) 学習によって身の回りのことが分かるようになる。

よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	あまり 当てはまらない	全く 当てはまらない
1	2	3	4	5	6

(58) 学習では、テストの点数をとれることが一番大事だ。

よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	あまり 当てはまらない	全く 当てはまらない
1	2	3	4	5	6

質問はこれで終わります。

