

平成31年度 岡山県学力・学習状況調査
【中学校1年】

19[1]Ⓐ

1 年 組 番

1 過去1年間を振り返り、次のことについて、当てはまる数字を1つずつ選んでください。

当てはまる どちらかと
いえば、 当てはまる どちらかと
いえば、 当てはまらない
当てはまらない

- (1) 将来の夢や目標を持っている。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (2) 自分の将来のために、勉強することは大切だと思う。 · 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (3) 人が困っているときは、進んで助けている。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (4) 自分が住んでいる地域が好きである。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (5) 自分が住んでいる地域の人が好きである。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (6) 自分には、よいところがあると思う。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (7) 家の人（兄弟姉妹は含みません。）は、あなたの
よいところを認めてくれている。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (8) 先生は、あなたのかわいいところを認めてくれている。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (9) 学校に行くのは楽しい。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (10) 学校の授業などで、自分の考えを他の人に
説明したり、文章に書いたりすることは難しい。 · 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (11) 国語の授業の内容はよく分かる。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (12) 数学（算数）の授業の内容はよく分かる。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4

2 過去1年間を振り返り、次のことについて、当てはまる数字を1つずつ選んでください。

当てはまる どちらかと
いえば、 当てはまる どちらかと
いえば、 当てはまらない
当てはまらない

- (13) 朝食を毎日食べていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (14) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4

当てはまる	どちらかといえど、 当てはまる	どちらかといえど、 当てはまらない
-------	--------------------	----------------------

- (15) 家の人に、「行ってきます」「ただいま」などの
あいさつをしていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (16) 出かけるときは、家人に行き先を言っていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (17) テレビを見る時間やゲームをする時間などの
ルールを家人と決めていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (18) 今住んでいる地域の行事に参加していた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (19) 近所の人に会ったときは、あいさつをしていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (20) 学校の規則を守っていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (21) 学校では、先生にあいさつをしていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (22) 学校の授業では、私語が少なく、落ち着いた
雰囲気の中で学習ができていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (23) 学級の同級生は、学校の規則を守っていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (24) 学級の同級生は、先生にあいさつをしていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (25) 学級の同級生は、授業に集中していた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (26) 授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されて
いたと思う。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (27) 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく
行っていたと思う。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (28) 授業では、自分の考えを発表する機会が
与えられていたと思う。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (29) 授業では、学級やグループの中で自分たちで
課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、
話し合いながら整理して、発表するなどの
学習活動に取り組んでいたと思う。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (30) 授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、
話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで
聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思う。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4

当てはまる	どちらかといえども、 当てはまる	どちらかといえども、 当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------------	-----------------------	---------

- (31) 先生は、授業やテストで間違えたところや、
理解していないところについて、分かるまで
教えてくれていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (32) 家の人から言われなくても、進んで勉強していた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (33) 自分で計画を立てて勉強をしていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (34) 学校の宿題をしていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (35) 学校の授業の予習をしていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (36) 学校の授業の復習をしていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (37) 宿題として、何をいつまでに提出しなければ
ならないかが分かっていた。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4

よくあつた	時々あつた	あまりあつた	全くなかつた
-------	-------	--------	--------

- (38) 家の人（兄弟姉妹は含みません。）と学校での
出来事について話すことがありましたか。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (39) 家の人（兄弟姉妹は含みません。）と将来の
ことについて話すことがありましたか。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (40) 地域の大人（学校や塾・習い事の先生は除きます。）に
勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に
遊んだりすることがありましたか。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4
- (41) 放課後など、授業時間以外に先生から勉強を
教えてもらうことがありましたか。 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4

だいたい 当日	だいたい 翌日	だいたい 2日後	だいたい 3日後以降
------------	------------	-------------	---------------

- (42) 提出した宿題は、どのくらいで返されましたか。 · 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4

(43) 学習塾 (家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。) で勉強していましたか。

- 1 学習塾に通っていない
- 2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強していた
- 3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強していた
- 4 上記 2、3 の両方の内容を勉強していた

(44) 朝、授業前の短時間の学習 (読書は除きます。) を、どのくらいしましたか。

ほぼ毎日 週に4回 週に3回 週に2回 週に1回 週1回より少ない
1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5 ----- 6

(45) 放課後、学校で行われる補充学習 (授業以外の学習) に、どのくらい参加していましたか。

週に4回以上 週に2~3回 週に1回 月に数回 年に数回 参加していない
1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5 ----- 6

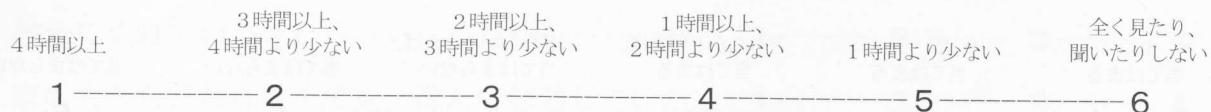
(46) 学校の授業時間以外に、普段 (月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしましたか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。)

3時間以上、
4時間以上 2時間以上、
4時間より少ない 1時間以上、
3時間より少ない 2時間より少ない 1時間より少ない 全くしない
1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5 ----- 6

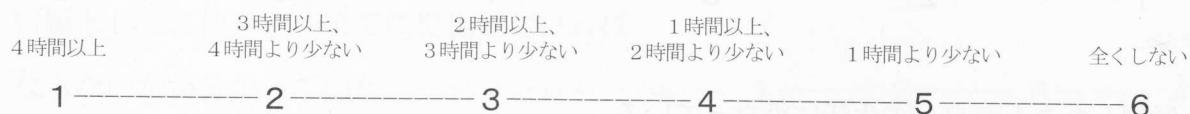
(47) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていましたか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。)

3時間以上、
4時間以上 2時間以上、
4時間より少ない 1時間以上、
3時間より少ない 2時間より少ない 1時間より少ない 全くしない
1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5 ----- 6

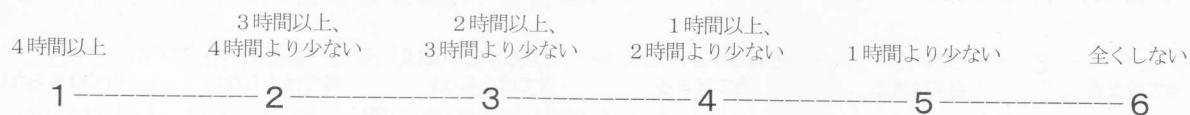
(48) **普段** (月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしていましたか。(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除きます。)



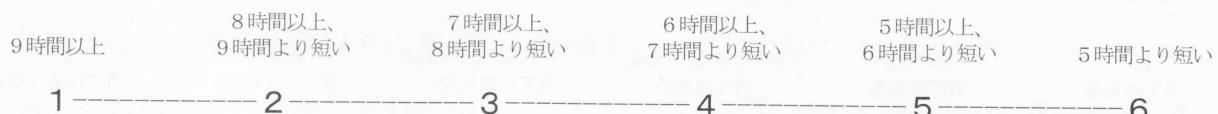
(49) **普段** (月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム (コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます。) をしていましたか。



(50) **普段** (月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしていましたか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。)



(51) 学校に行く日は、1日に何時間くらい**睡眠**をとりましたか。



(52) **携帯電話やスマートフォン**の使い方について、家人と約束したことを守っていましたか。

- 1 きちんと守っていた
- 2 だいたい守っていた
- 3 あまり守っていなかった
- 4 守っていなかった
- 5 携帯電話やスマートフォンは持っているが、約束はなかった
- 6 携帯電話やスマートフォンを持っていなかった

3 次の文を読んで、あなたの考えに当てはまる数字を1つずつ選んでください。

(53) 学習によっていろいろな考え方ができるようになる。

よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	あまり 当てはまらない	全く 当てはまらない
1	2	3	4	5	6

(54) 学習では、答えの理由が分からなくても問題のやり方を覚えればよい。

よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	あまり 当てはまらない	全く 当てはまらない
1	2	3	4	5	6

(55) 学習したことが自分の生活に役立っている。

よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	あまり 当てはまらない	全く 当てはまらない
1	2	3	4	5	6

(56) 学習では、やり方が間違っていても答えが合っていればよい。^{まちが}

よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	あまり 当てはまらない	全く 当てはまらない
1	2	3	4	5	6

(57) 学習によって身の回りのことが分かるようになる。

よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	あまり 当てはまらない	全く 当てはまらない
1	2	3	4	5	6

(58) 学習では、テストの点数をとれることが一番大事だ。

よく 当てはまる	だいたい 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	あまり 当てはまらない	全く 当てはまらない
1	2	3	4	5	6

質問はこれで終わりです。



* 6 9 0 8 7 A 3 3 0 0 1 9 D *