



ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

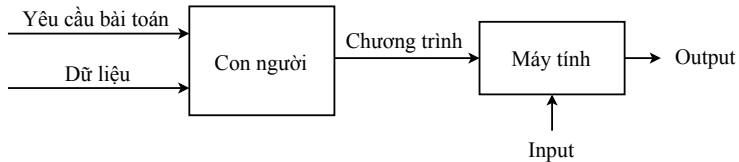
# HỌC MÁY THỐNG KÊ

(Tổng quan về máy học)

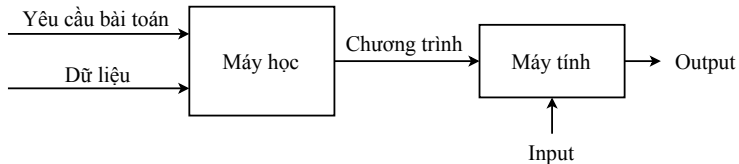


- ▶ “A breakthrough in **machine learning** would be worth ten Microsofts.” – Bill Gates, Microsoft.
- ▶ “Machine learning is the hot new thing.” – John Hennessy, President, Stanford.
- ▶ “Web rankings today are mostly a matter of machine learning.” – Prabhakar Raghavan, Former Research Director, Yahoo.
- ▶ “Machine learning is going to result in a real revolution.” – Greg Papadopoulos, Chief Technology Officer, Sun.

## ► Lập trình truyền thống



## ► Lập trình theo hướng máy học

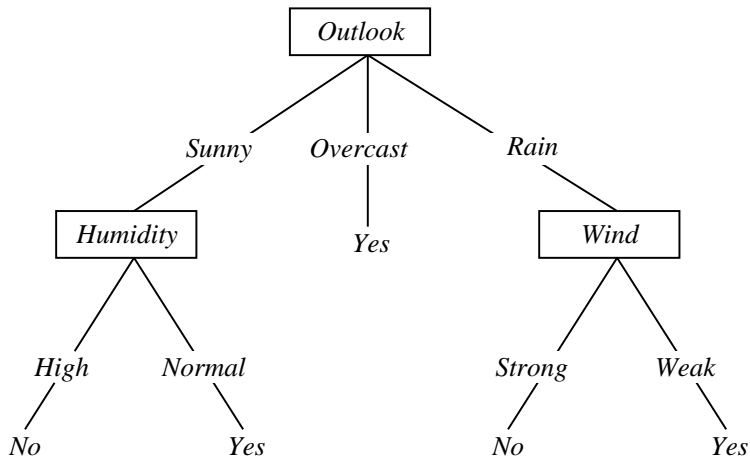


## Ví dụ: Dữ liệu huấn luyện (training data)



Day	Outlook	Temperature	Humidity	Wind	PlayTennis
D1	Sunny	Hot	High	Weak	No
D2	Sunny	Hot	High	Strong	No
D3	Overcast	Hot	High	Weak	Yes
D4	Rain	Mild	High	Weak	Yes
D5	Rain	Cool	Normal	Weak	Yes
D6	Rain	Cool	Normal	Strong	No
D7	Overcast	Cool	Normal	Strong	Yes
D8	Sunny	Mild	High	Weak	No
D9	Sunny	Cool	Normal	Weak	Yes
D10	Rain	Mild	Normal	Weak	Yes
D11	Sunny	Mild	Normal	Strong	Yes
D12	Overcast	Mild	High	Strong	Yes

# Ví dụ: Một chương trình được tạo ra bởi máy học





- ▶ Arthur Samuel, 1959:
  - ▶ “Machine Learning is the field of study that gives computers the ability to learn without being explicitly programmed.”
- ▶ Tom Mitchell, 1997:
  - ▶ “A computer program is said to learn from experience  $E$ , with respect to some task  $T$  and some performance measure  $P$ , if its performance on  $T$ , as measured by  $P$ , improves with experience  $E$ .”



- ▶ Task T: máy tính chơi cờ.
- ▶ Performance Measure P: tỷ lệ thắng của máy tính trước đối thủ của nó.
- ▶ Experience E: máy tính tập luyện các ván cờ với chính nó.



- ▶ Task T: máy tính lái một chiếc xe trên đường quốc lộ thông qua cảm biến.
- ▶ Performance Measure P: tỷ lệ không gây ra tai nạn của máy tính khi lái xe.
- ▶ Experience E: một chuỗi các hình ảnh và lệnh lái xe được ghi lại trong khi quan sát người lái xe.





- ▶ Bạn hãy cho ví dụ về một tác vụ/bài toán có thể giải quyết bằng máy học.



- ▶ **Phân loại** (Classification)
  - ▶ Dự đoán có phải thư rác hay không.
- ▶ **Hồi quy** (Regression)
  - ▶ Dự đoán giá nhà.
- ▶ **Xếp hạng** (Ranking)
  - ▶ Xếp hạng các link kết quả tìm kiếm Google search.
- ▶ **Phát hiện bất thường** (Anomaly/Fraud Detection)
  - ▶ Tình hình tiêu thụ điện có bất thường gì?
- ▶ **Tìm kiểu mẫu** (Finding Patterns)
  - ▶ Hầu như 80% khách hàng mua “khẩu trang y tế” và “nước rửa tay sát khuẩn” chung một đơn hàng trong mùa dịch cúm.



Làm thế nào để phân loại thư rác.

- ▶ Input: Email.
- ▶ Output: Spam/Not spam.



Hãy xem chương trình lọc **thư rác** sử dụng kỹ thuật lập trình truyền thống sau:

- ▶ **Bước 1:** Chúng ta tìm những điểm nổi bật để nhận diện thư rác. Chúng ta quan sát được một số từ, cụm từ, câu văn phổ biến trong thư rác như “free”, “4U”, “amazing”, “credit card”, v.v...
- ▶ **Bước 2:** Chúng ta viết một thuật toán dựa trên các kiểu mẫu (pattern) ở Bước 1: Nếu chứa “4U” hoặc free thì gán là thư rác.
- ▶ **Bước 3:** Kiểm thử chương trình và lặp lại Bước 1 và Bước 2 đến khi chương trình đủ tốt để ứng dụng được.



Hãy xem chương trình lọc **thư rác** sử dụng kỹ thuật lập trình truyền thống sau:

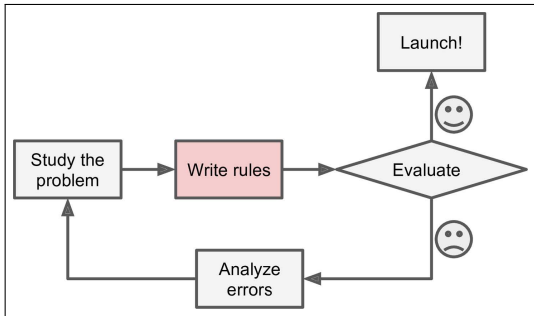
- ▶ **Bước 1:** Chúng ta tìm những điểm nổi bật để nhận diện thư rác. Chúng ta quan sát được một số từ, cụm từ, câu văn phổ biến trong thư rác như “free”, “4U”, “amazing”, “credit card”, v.v...
- ▶ **Bước 2:** Chúng ta viết một thuật toán dựa trên các kiểu mẫu (pattern) ở Bước 1: Nếu chứa “4U” hoặc free thì gán là thư rác.
- ▶ **Bước 3:** Kiểm thử chương trình và lặp lại Bước 1 và Bước 2 đến khi chương trình đủ tốt để ứng dụng được.

Chuyện gì sẽ xảy ra nếu như người spam thay đổi cách viết để tránh phát hiện?  
 (“for you” thay vì “4U”?)

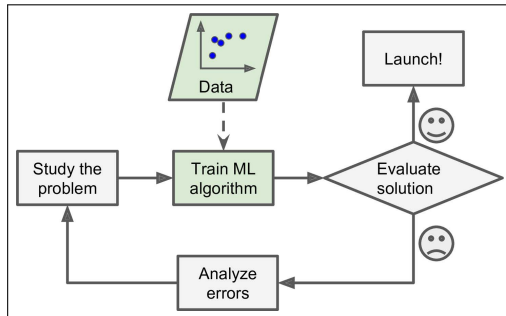
# Tại sao cần sử dụng máy học?



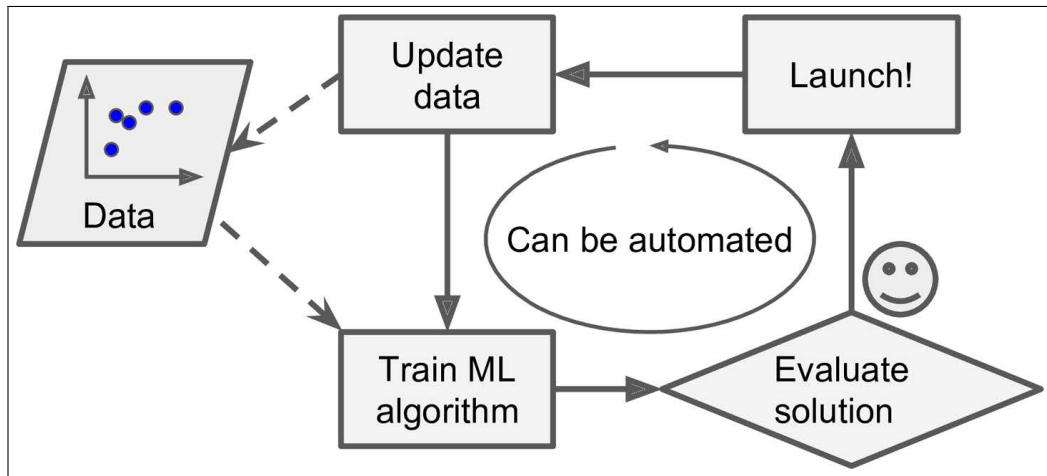
→ Máy học giúp cho máy tính có thể tự động rút ra các “pattern/rule”.



Hình: Lập trình truyền thống

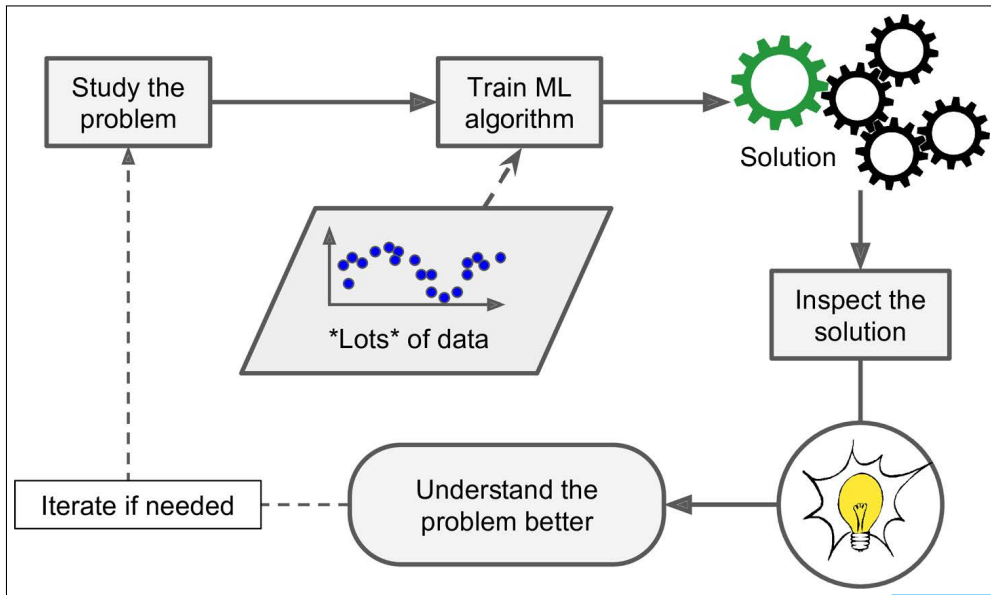


Hình: Lập trình máy học



Hình: Máy học có thể tự động thích ứng với dữ liệu mới

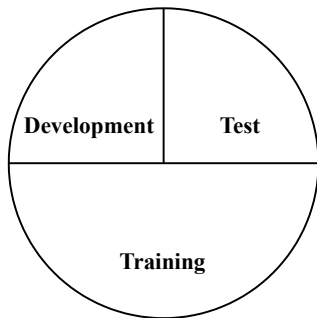
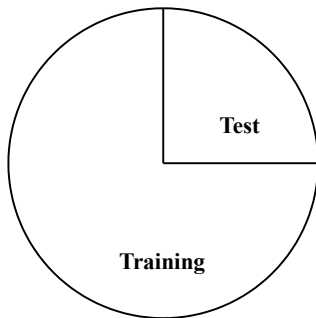
# Tại sao cần sử dụng máy học?







- ▶ **Bài toán phải giải bằng một danh sách các luật:** máy học thường đơn giản hóa mã nguồn và cho kết quả tốt hơn.
- ▶ **Bài toán phức tạp** không có cách giải tốt bằng những cách truyền thống: máy học có thể giúp tìm lời giải gần đúng.
  - ▶ Ví dụ: nhận dạng tiếng nói (nhiều giọng nói khác nhau, môi trường âm thanh nhiễu, nhiều thứ tiếng khác nhau).
- ▶ **Ngữ cảnh bài toán biến động:** một hệ thống máy học có thể thích ứng với dữ liệu mới.
- ▶ Giúp con người hiểu về dữ liệu lớn
  - ▶ Ví dụ: Từ dữ liệu kinh doanh bán lẻ có thể rút ra là người mua hàng mua mặt hàng X hay mua mặt hàng Y.



- ▶ Các tập dữ liệu cần để xây dựng hệ thống máy học: huấn luyện (training dataset), thẩm định (validation/development dataset), kiểm thử (test dataset).
- ▶ Cảnh báo: Lỗi thường gặp!
- ▶ Không bao giờ đánh giá một hệ thống máy học trên tập dữ liệu dành để phát triển hệ thống (dữ liệu dùng cho huấn luyện, tình chỉnh tham số)!
- ▶ Đánh giá chính thức hệ thống máy học **một lần duy nhất** trên tập dữ liệu kiểm thử (tập test)!



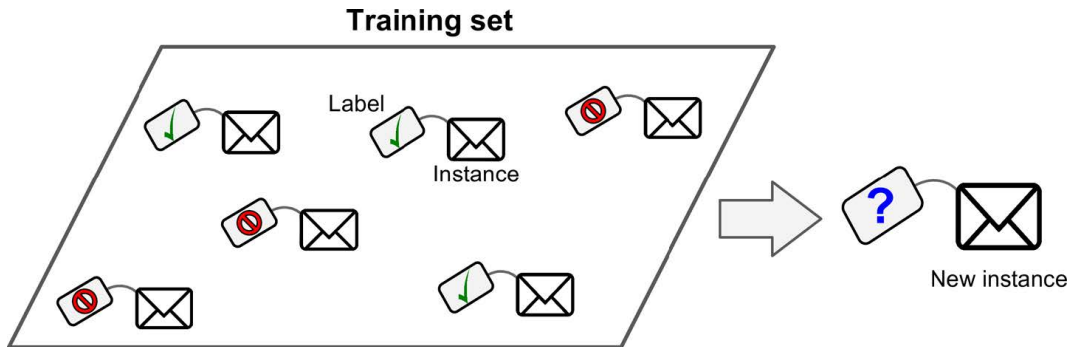
Có thể phân loại các hệ thống máy học dựa trên những tiêu chí sau:

- ▶ Có sự giám sát của con người hay không (supervised, unsupervised, semi-supervised, và reinforcement learning).
- ▶ Có thể học tích lũy một cách nhanh chóng hay không (online và batch learning).
- ▶ Học bằng cách so sánh một điểm dữ liệu mới với điểm dữ liệu đã biết, hay phát hiện các kiểu mẫu trong tập dữ liệu huấn luyện và xây dựng mô hình dự đoán như các nhà khoa học làm (instance based và model based learning).



Phân loại dựa trên loại hình giám sát trong quá trình huấn luyện.

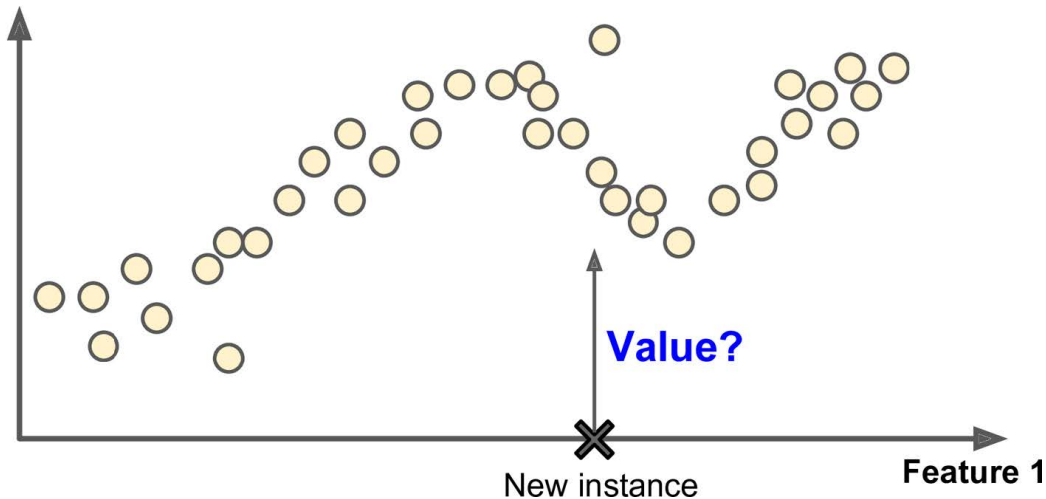
- ▶ Học có giám sát
  - ▶ Dữ liệu huấn luyện bao gồm **nhãn (label)**
- ▶ Học không giám sát
  - ▶ Dữ liệu huấn luyện không bao gồm nhãn
  - ▶ Tìm kiếm các cấu trúc ẩn/thú vị trong dữ liệu
- ▶ Học bán giám sát (semi-supervised)
  - ▶ Dữ liệu huấn luyện gồm một ít nhãn
- ▶ Học tăng cường (reinforcement learning)
  - ▶ Máy tính học **chiến lược hành động** bằng cách lựa chọn hành động có thể tối ưu phần thưởng nhận được.



**Hình:** Bài toán phân loại thư rác (với hai nhãn: **Phải thư rác** và **Không phải thư rác**). Mỗi mẫu trong dữ liệu huấn luyện đã được gán nhãn bởi con người.



Value

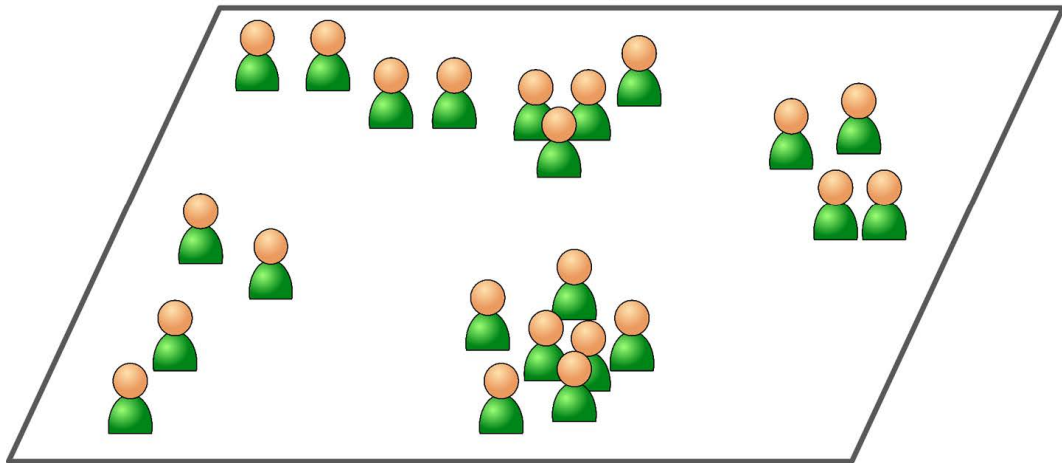


Hình: Bài toán dự đoán giá xe, giá nhà đất.



- ▶ k-Nearest Neighbors
- ▶ Linear Regression
- ▶ Logistic Regression
- ▶ Support Vector Machines (SVMs)
- ▶ Decision Trees & Random Forests
- ▶ Neural Networks

## Training set



Hình: Dữ liệu huấn luyện không được gán nhãn bởi con người.

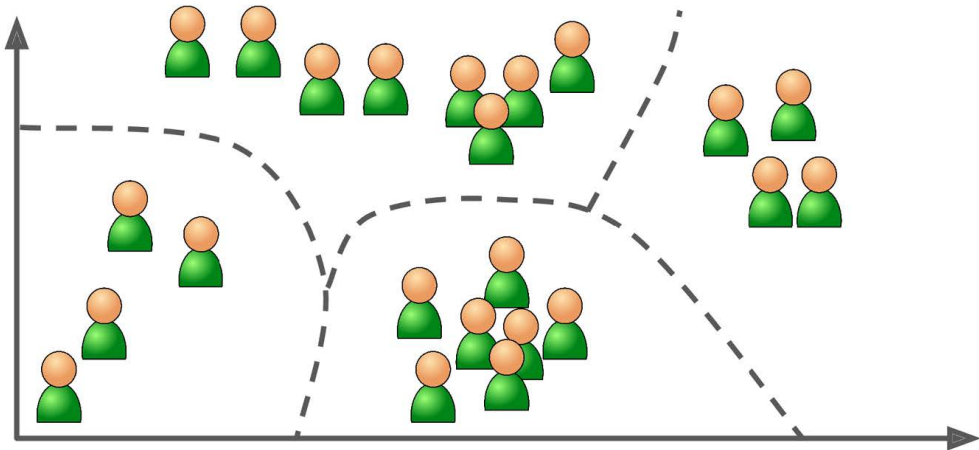




- ▶ Gom cụm (clustering)
  - ▶ k-Means
  - ▶ Hierarchical Cluster Analysis (HCA)
  - ▶ Expectation Maximization
- ▶ Trực quan hóa và Giảm số chiều của dữ liệu (Visualization & Dimensionality Reduction)
  - ▶ Principal Component Analysis (PCA)
  - ▶ Kernel PCA
  - ▶ Locally-Linear Embedding (LLE)
  - ▶ t-distributed Stochastic Neighbor Embedding (t-SNE)
- ▶ Học luật kết hợp (Association rule learning)
  - ▶ Apriori
  - ▶ Eclat

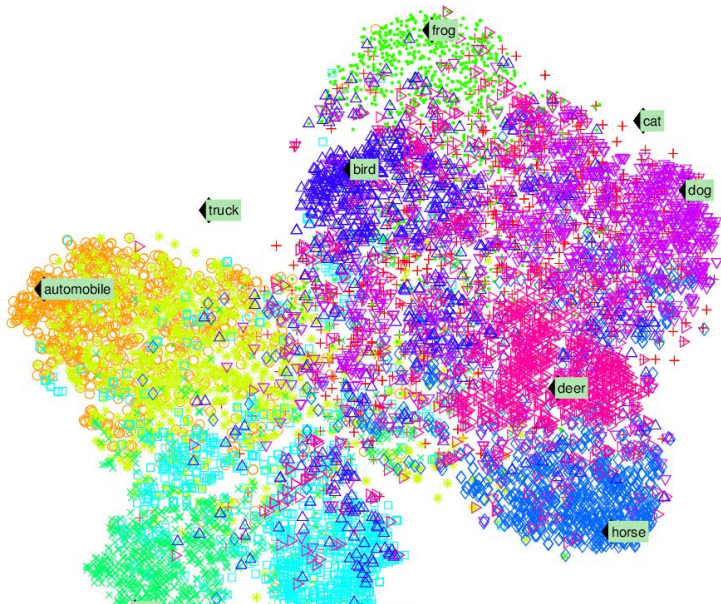
# Học không giám sát: Gom cụm (Unsupervised learning: Clustering)

Feature 2



Feature 1

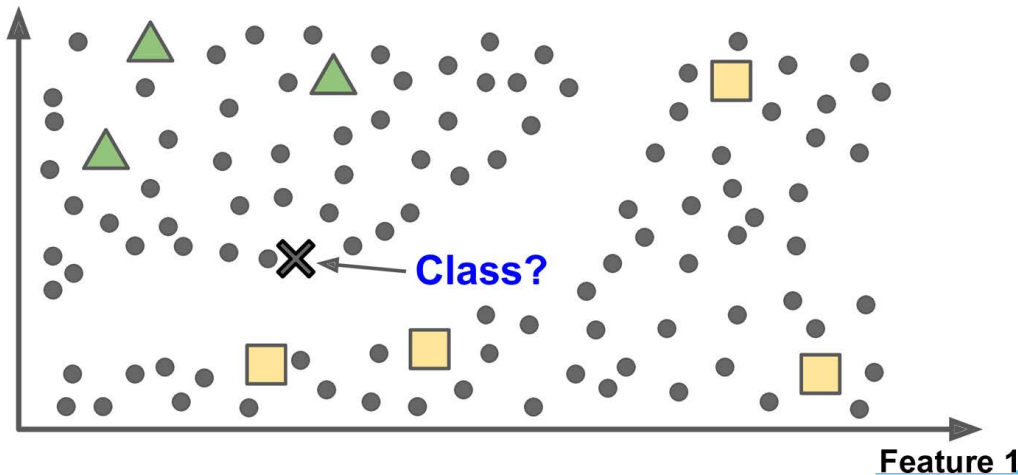
Hình: Bài toán gom nhóm khách hàng.





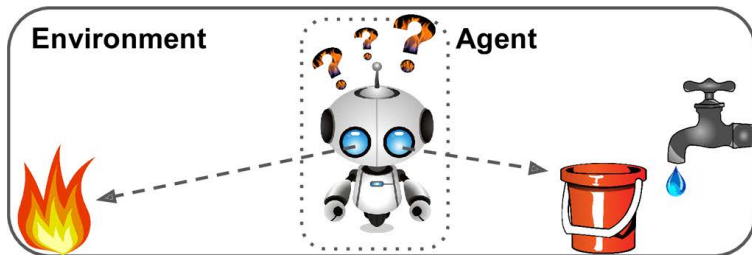
Dữ liệu huấn luyện được gán nhãn một phần (thường là nhiều dữ liệu không nhãn và một ít dữ liệu có nhãn).

## Feature 2





- ▶ Hệ thống máy học gọi là “tác tử” (agent) học bằng cách quan sát môi trường, chọn và thực hiện “các hành động” và nhận được “phần thưởng” hoặc “hình phạt”.
- ▶ Hệ thống này phải học **chiến lược** tốt nhất để nhận được nhiều phần thưởng nhất sau một thời gian.
- ▶ Chiến lược xác định hành động gì sẽ được chọn trong một hoàn cảnh nhất định.



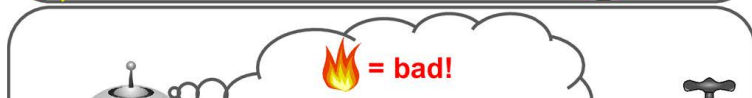
1 Observe

2 Select action using policy



3 Action!

4 Get reward or penalty



5 Update policy (learning step)



Phân loại các phương pháp máy học theo yếu tố có giám sát của con người hay không.

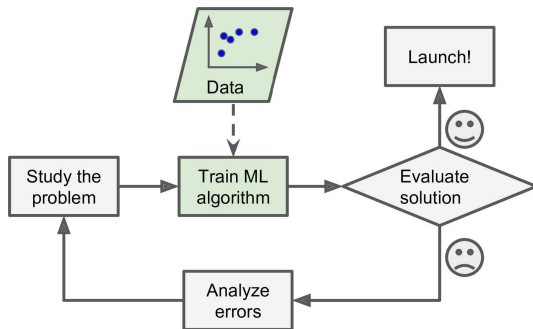


Phân loại các hệ thống máy học theo khả năng học tích lũy từ dữ liệu vào liên tục.



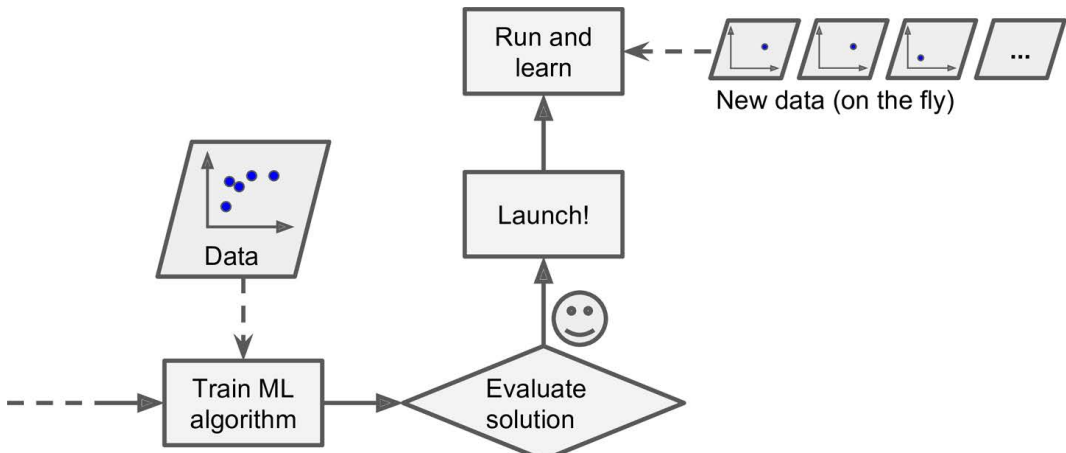


- ▶ Hệ thống được **huấn luyện với toàn bộ dữ liệu** huấn luyện có sẵn, khi vận hành không cần huấn luyện nữa (offline learning).
- ▶ Tốn thời gian và **tài nguyên tính toán**.
- ▶ Khi có dữ liệu huấn luyện mới thì **phải huấn luyện lại** với dữ liệu cũ và dữ liệu mới.
- ▶ **Dữ liệu huấn luyện cực lớn** hoặc **dữ liệu mới phát sinh thường xuyên** thì không thể/không nên dùng cách này.





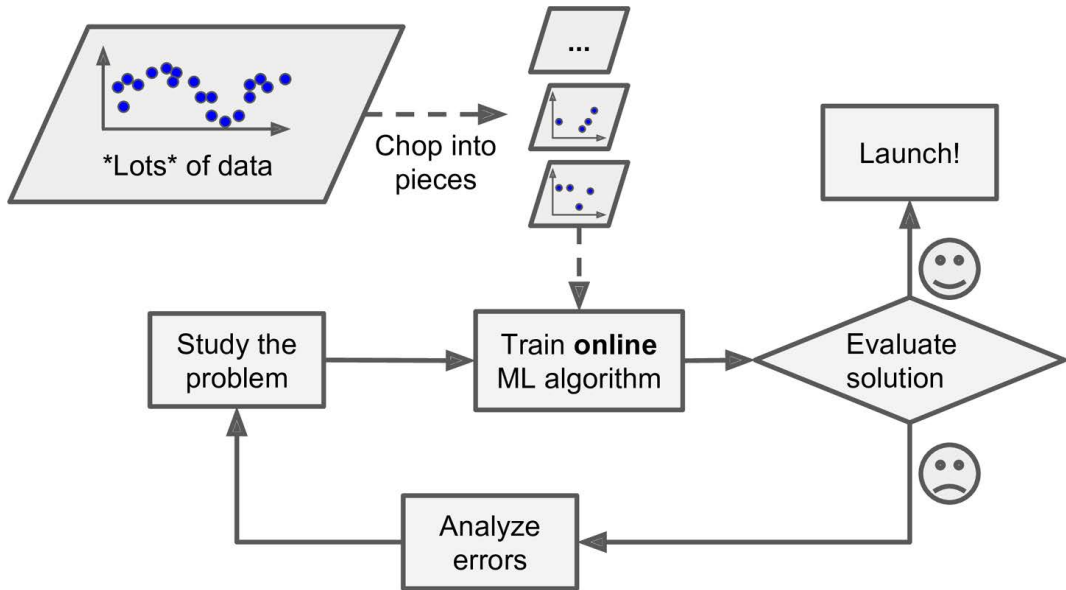
- ▶ Hệ thống được huấn luyện tăng cường theo từng mẫu dữ liệu hoặc từng nhóm nhỏ dữ liệu (mini-batch).
- ▶ Mỗi bước học nhanh và ít tốn tài nguyên, vì vậy hệ thống có thể học nhanh chóng với dữ liệu mới (on-the-fly).





- ▶ Thích hợp khi dữ liệu vào liên tục thay đổi và hệ thống cần thay đổi nhanh chóng.
- ▶ Thích hợp cho dữ liệu lớn không thể chứa tất cả vào bộ nhớ.
- ▶ Learning rate: Là một tham số quan trọng của thuật toán học online, cho biết hệ thống phải thay đổi nhanh chóng cỡ nào với dữ liệu mới.
- ▶ Rủi ro: dữ liệu vào chất lượng không tốt sẽ làm giảm chất lượng hệ thống nên phải theo dõi hoạt động của hệ thống.

# Xử lý dữ liệu lớn cho “online learning”



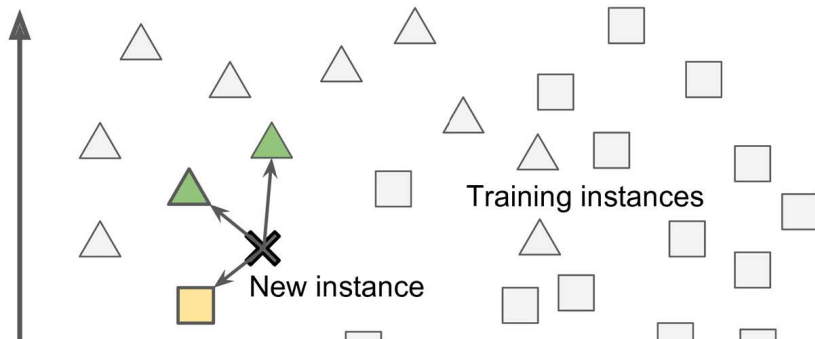


- ▶ **Khả năng tổng quát hóa** của hệ thống máy học: Là khả năng dự đoán cho dữ liệu mới chưa từng gặp (trong quá trình huấn luyện).
- ▶ Có hai cách tiếp cận để làm cho hệ thống có khả năng tổng quát hóa:
  - ▶ Học dựa trên mẫu.
  - ▶ Học dựa trên mô hình.



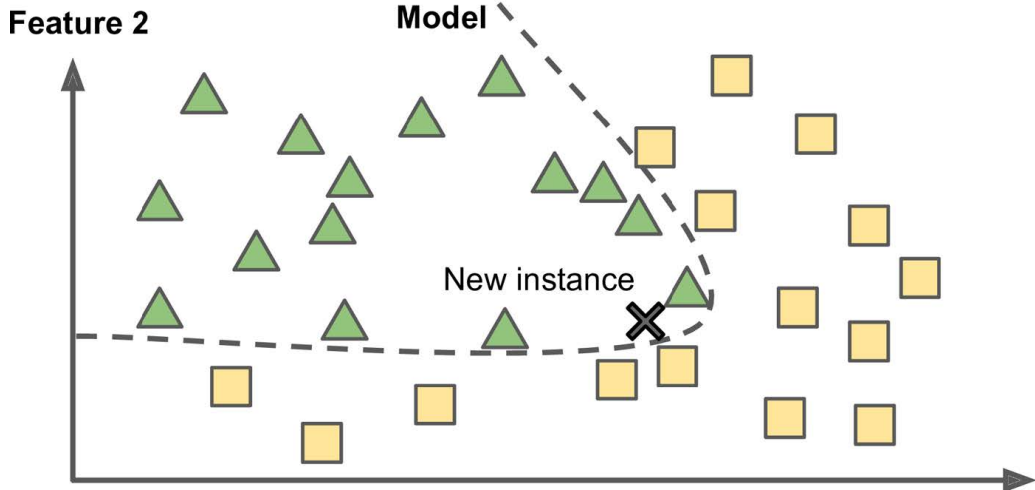
- ▶ Hệ thống học thuộc các mẫu trong dữ liệu huấn luyện (mẫu đã học)
- ▶ Khi gặp mẫu mới, hệ thống sử dụng một **độ đo tương đồng** (similarity measure) để so sánh khoảng cách giữa mẫu mới và mẫu (hoặc nhóm mẫu) đã học.
- ▶ Ví dụ về bài toán phân loại thư rác: khoảng cách có thể là số từ giống nhau giữa hai thư.

## Feature 2





- ▶ Hệ thống xây dựng một mô hình từ dữ liệu huấn luyện.
- ▶ Khi gặp mẫu mới, hệ thống sử dụng mô hình đó để dự đoán.





Thêm một cách để phân loại các hệ thống máy học là chúng tổng quát hóa như thế nào. Hầu hết các bài toán thuộc máy học đều tạo ra các dự đoán. Điều này có nghĩa là cho một số lượng các mẫu dữ liệu huấn luyện, hệ thống cần có khả năng để tổng quát các mẫu dữ liệu mà chúng chưa từng quan sát trước đó. Việc có một độ đo hiệu suất tốt trên tập dữ liệu huấn luyện là tốt, nhưng không đủ, mục đích thật sự là để xử lý tốt trên các mẫu dữ liệu mới.

Có hai hướng tiếp cận để tổng quát hóa:

- ▶ Instance-based learning
- ▶ Model-based learning





Có 2 loại thách thức bởi “thuật toán không tốt” hoặc “dữ liệu không tốt”.

Thách thức do dữ liệu không tốt:

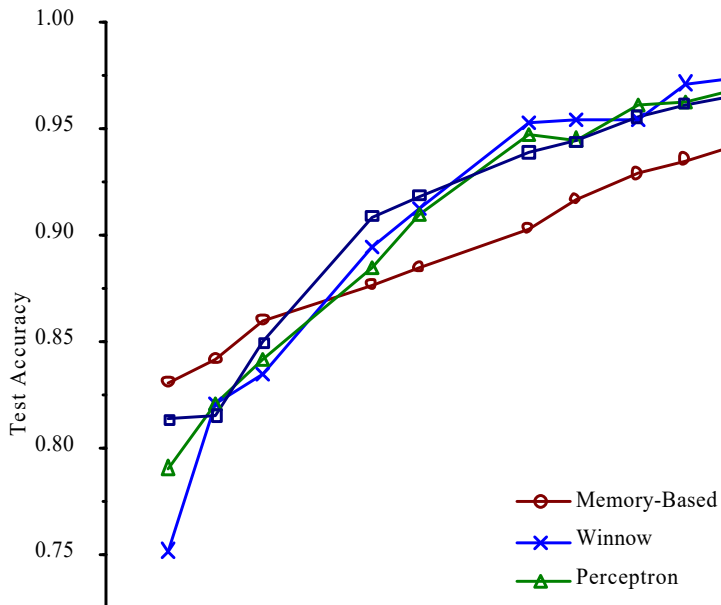
- ▶ Thiếu dữ liệu huấn luyện
- ▶ Dữ liệu huấn luyện thiếu tính đại diện
- ▶ Dữ liệu có chất lượng kém
- ▶ Đặc trưng không phù hợp

Thách thức do thuật toán không tốt:

- ▶ Quá khớp với dữ liệu huấn luyện (over-fitting)
- ▶ Chưa khớp với dữ liệu huấn luyện (under-fitting)



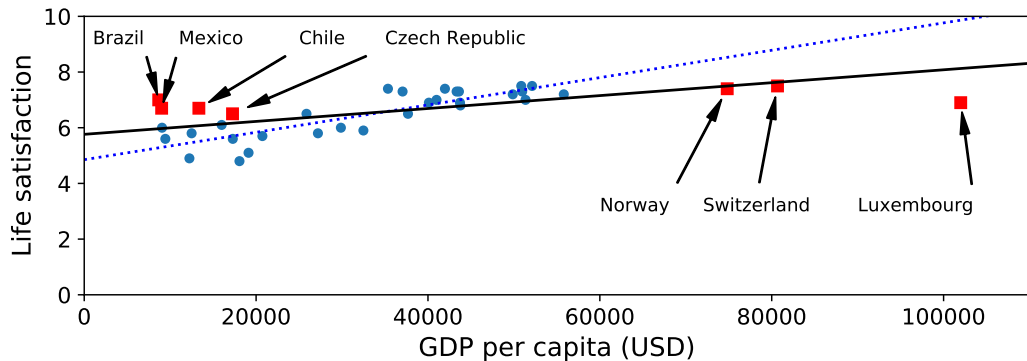
- ▶ Với một đứa trẻ chập chững học nhận biết quả táo là gì, chúng ta chỉ vào một quả táo và nói rằng “táo” vài lần là trẻ có thể nhận biết quả táo với nhiều màu sắc và hình dạng khác nhau.
- ▶ Máy học đến thời điểm hiện tại cần nhiều dữ liệu huấn luyện hơn. Với một bài toán rất đơn giản, thông thường bạn cần **hàng nghìn mẫu** dữ liệu, và đối với các bài toán phức tạp như nhận diện hình ảnh hoặc giọng nói bạn có thể cần **hàng triệu mẫu** dữ liệu.



## Dữ liệu huấn luyện thiếu tính đại diện



Để hệ thống máy học có thể tổng quát hóa tốt, tập dữ liệu huấn luyện phải có **tính đại diện** cho tất cả dữ liệu muốn dự đoán.



Nếu kích thước tập dữ liệu quá nhỏ, dữ liệu sẽ có những mẫu không đại diện cho phần nhiều dữ liệu, gọi là **hiệu do lấy mẫu** “sampling noise”.

Thậm chí một tập dữ liệu kích thước rất lớn cũng có thể có tính đại diện không tốt



Dữ liệu huấn luyện có chất lượng kém là dữ liệu có nhiều lỗi, nhiều giá trị ngoại biên (outlier), nhiễu (noise).

Cần **làm sạch dữ liệu huấn luyện**. Sự thật là, hầu hết các nhà khoa học dữ liệu dành phần lớn thời gian chỉ để làm điều này.

Một số cách làm sạch dữ liệu:

- ▶ Bỏ dữ liệu mang giá trị ngoại biên hoặc sửa lại bằng tay.
- ▶ Nếu một số mẫu thiếu một vài đặc trưng (Ví dụ: thiếu thông tin độ tuổi) thì có 3 cách: bỏ đặc trưng này, bỏ những mẫu này hoặc điền giá trị cho đặc trưng này.



Hệ thống của bạn sẽ tệ nếu dữ liệu huấn luyện chứa quá nhiều đặc trưng không hữu ích.

Nhiều phương pháp đòi hỏi phải xác định được tập đặc trưng hữu ích. Công đoạn này gọi là **chế tác đặc trưng** “feature engineering”, gồm các bước sau:

- ▶ Lựa chọn đặc trưng (Feature selection): lựa chọn các đặc trưng hữu ích nhất từ một tập hợp các đặc trưng.
- ▶ Rút trích đặc trưng (Feature extraction): kết hợp các đặc trưng đã có để tạo thêm các đặc trưng mới hữu ích hơn.
- ▶ Tạo đặc trưng mới bằng cách thu thập thêm dữ liệu.

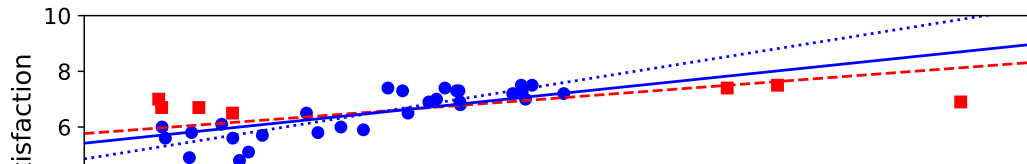
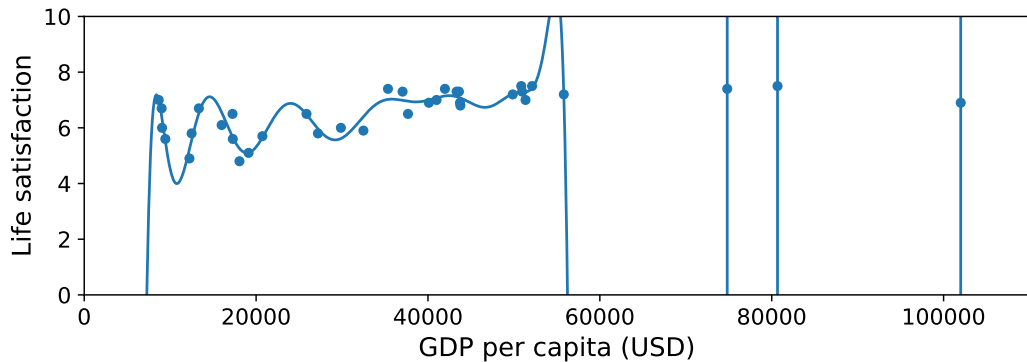


Hiện tượng quá khớp dữ liệu huấn luyện **over-fitting** xảy ra khi mô hình máy học quá chi tiết đến nỗi nó học ra những kiểu mẫu từ mẫu nhiễu.

Một số giải pháp:

- ▶ Đơn giản hóa mô hình bằng cách chọn một mô hình có **ít tham số** hơn (ví dụ: một mô hình tuyến tính hơn là một mô hình đa thức bậc cao).
- ▶ Đơn giản hóa mô hình bằng cách giảm số lượng đặc trưng của dữ liệu huấn luyện, hoặc bằng cách thêm ràng buộc vào mô hình.
- ▶ Thu thập thêm nhiều dữ liệu huấn luyện.
- ▶ Giảm nhiễu trong dữ liệu huấn luyện (ví dụ: sửa lỗi dữ liệu bằng tay hoặc xóa giá trị ngoại biên).

2 yếu tố có quan hệ được mất của mô hình (tradeoff): khả năng khớp dữ liệu và khả năng tổng quát hóa.







Hiện tượng chưa khớp **under-fitting** có tính chất ngược lại với quá khớp **over-fitting**.

Xảy ra khi mô hình quá đơn giản so với cấu trúc cơ bản của dữ liệu.

Một số giải pháp:

- ▶ Chọn mô hình máy học mạnh mẽ hơn với nhiều tham số hơn.
- ▶ Thêm đặc trưng tốt hơn (chế tác đặc trưng).
- ▶ Giảm thiểu ràng buộc cho mô hình (giảm tham số của phương pháp chính quy hóa).



- ▶ Máy học giúp máy tính giải quyết tốt hơn một số bài toán bằng cách học từ dữ liệu mà không phải viết luật.
- ▶ Có nhiều loại hệ thống máy học: giám sát/không giám sát, batch/online, dựa trên mẫu/dựa trên mô hình, v.v...
- ▶ Phân biệt học dựa trên mẫu và học dựa trên mô hình.
- ▶ Hệ thống máy học sẽ không hoạt động tốt nếu dữ liệu huấn luyện quá nhỏ, không có tính đại diện, chứa nhiều nhiễu, hoặc nhiều đặc trưng không liên quan.
- ▶ Mô hình học không được quá đơn giản mà cũng không được quá phức tạp.
- ▶ Phải **đánh giá** hệ thống máy học để biết chất lượng của nó.



- ▶ Sách tham khảo “Hands-on Machine Learning with Scikit-Learn, Keras & TensorFlow, 3rd Edition” của tác giả “Aurélien Géron”.