

Rozpoznawanie alfabetu Braille'a oraz translator Braille'a zzastosowaniemwybranych metod przetwarzania

Łuczywo Natalia & Pierzchała Monika



Dane statystyczne

Według danych zebranych przez Główny Urząd Statystyczny w Polsce w 2014 żyło ponad 1 mln 800 tysięcy osób z dysfunkcją wzroku, co stanowiło wówczas 4.6% ludności. Mmo już sporego problemu ryzyko populacyjne ciągle rośnie i coraz częściej na zaburzenia takie jak jaskra, zaćma czy zwyrodnienie plamki żółtej, przypisywane wcześniej osobomwpodesztymwieku, zapadają ludzie młodzi.

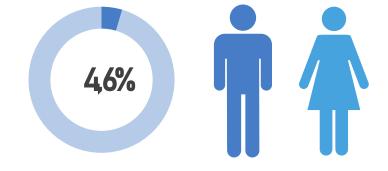


Co4osoba dorosta...

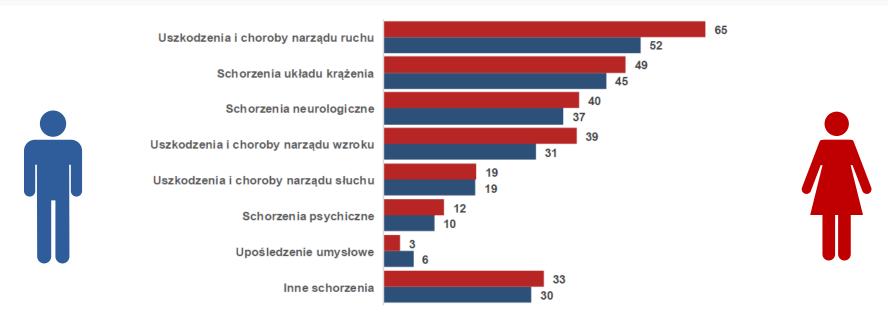
Ma problem z widzeniem mimo stosowania okularów lub soczewek



Co5 cztowiek w podesztym wieku...Ma duże trudności z widzeniem bądź nie widzi w ogóle



Dane statystyczne



Schorzenia związane z oczami są czwartą najczęściej występującą dysfunkcją u ludzi niepełnosprawnych. Ponieważ ludzie z chorobami narządu wzroku stanowią tak dużą część społeczeństwa ważnymaspektem jest uświadomienie sobie ich obecności.

Afabet Braille'a



Dzięki sześciopunktowi, czyli macierzy 3x2 (nazywanej znakiem tworzącym) możemy zapisać aż 63 różne znaki. W naszym projekcie skupimy się na 25 literach, które stanowią międzynarodową bazę alfabetu.



Alfabet Braille'a nie jest nowym językiem – jest to system, który daje jedynie możliwość innego sposobu zapisu i odczytu znaków. Wykorzystywany jest nie tylko przez niewidomych, ale także przez osoby widzące, na przykład rodzinę czy przyjaciół osoby z dysfunkcją.

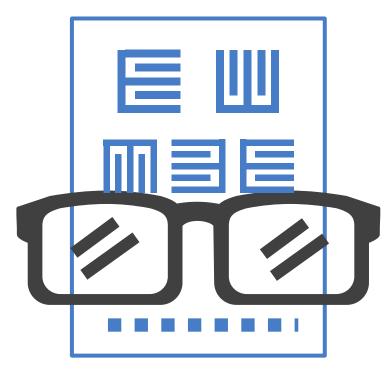
3 6

Alfabet Braille'a

Istnieją także tzw. kody brajlowskie, które są systememi zapisu przy użyciu znaków alfabetu. Dzięki temu możemy rozróżnić trzy główne kategorie:

- pismointegralne zapislitera politerze
- ortograficzne pismo skrótowe jest ono specyficzne dla danego kraju oraz języka
- notacje (metemetyczne, muzyczne, chemiczne, fizyczne)

Polską adaptację pisma brajlowskiego opracowała zakonnica Bżbieta Róża Czacka, a alfabet oficjalnie został zatwierdzony w1934 roku



HREDEFIHI UKLMUPUR STUVUXYZ





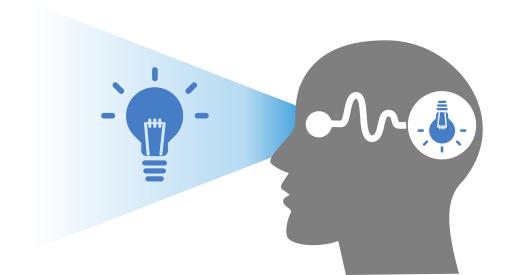
Skonstruowanie programu w środowisku MATLAB,



Poprawne rozpoznawanie 25 liter alfabetu Braille'a.



Poprawna translacja słówdo alfabetu Braille'a.





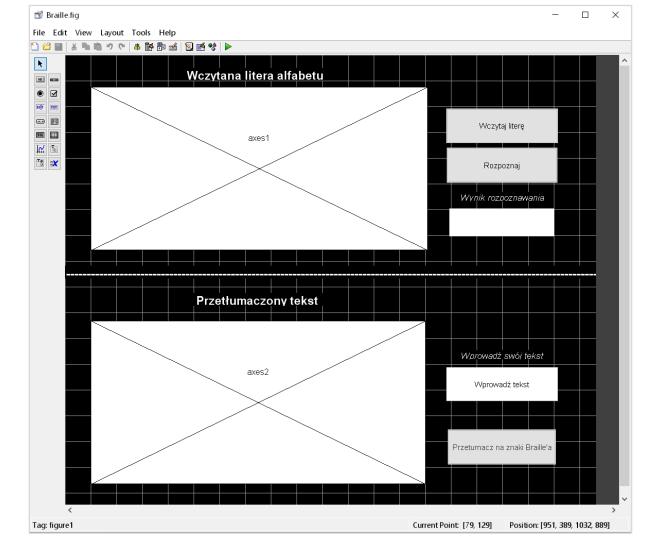


Wcelustworzenia graficznego środowiska programu utworzono pusty GU, po czymdodano Axes1 oraz Axes2, gdzie pierwszy służy do wyświetlania analizowanej litery alfabetu, a drugi do wyświetlenia przetłumaczonego słowa, 3-krotnie *Push Button*- jeden do wywołania akcji wczytania litery (*Viczytaj literę*), drugi do zainicjalizowania akcji rozpoznawania znaku (*Rozpoznaj*) i trzeci do zainicjalizowania akcji tłumaczenia wpisanego stowa (*Przetłumacz na znaki* Braille'a), 4-krotnie Static Text – jako podpisy oraz do wypisywania wyniku rozpoznawania oraz Edit Text do wprowadzenia tekstu.



Wygląd GU programu do wczytywana i rozpoznawania alfabetu Braille'a





Przyjęte wzorce liter

0 6

2 5

3 4

Wzorce 25 liter alfabetu Braille'a otrzymano poprzez utworzenie 25 macierzy o wymiarach 1x6. Analizowane znaki podzielono na 6 segmentówi każdemu z nich przypisano numer – kolejność została przedstawiona na rysunku obok. Wkażdą z macierzy wpisano informacje, czy wrozważanym segmencie danego znaku znajduje się punkt – gdzie 1 oznaczało tak, a 0 nie. Numer elementu znajdującego się wmacierzy odpowiadał numerowi, który został przypisany do znaku.

Przyjęte wzorce liter

```
%WZORCE LITEREK
                                        I=[0 \ 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1];
                                                                                 R=[1 \ 1 \ 1 \ 0 \ 1 \ 0];
A=[1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0];
                                         J=[0 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 1];
                                                                                 S=[0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1];
B=[1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0];
                                        K=[1 \ 0 \ 1 \ 0 \ 0 \ 0];
                                                                                 T=[0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 1 \ 1];
C=[1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1];
                                        L=[1 1 1 0 0 0];
                                                                                 U=[1 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0];
D=[1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \ 1];
                                        M=[1 \ 0 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1];
                                                                                 V=[1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0];
E=[1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \ 0];
                                        N=[1 \ 0 \ 1 \ 0 \ 1 \ 1];
                                                                                 W = [0 \ 1 \ 0 \ 1 \ 1 \ 1];
F = [1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1];
                                        0=[1 \ 0 \ 1 \ 0 \ 1 \ 0];
                                                                                 X=[1 \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ 1];
G=[1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 1];
                                        P=[1 \ 1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1];
                                                                                 Y = [1 \ 0 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1];
H=[1 \ 1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 0];
                                        Q = [1 \ 1 \ 1 \ 0 \ 1 \ 1];
                                                                                 Z=[1 \ 0 \ 1 \ 1 \ 1 \ 0];
```

Wczytanie obrazu identyfikowanej litery

```
im=imread(path);
axes(handles.axes1);
imshow(im);
L2=rgb2gray(im);
aa= L2<200;</pre>
```

Za pomocą powyższego fragmentu kodu zaimplementowano wczytanie i wyświetlenie wpolu *Axes* wybranego obrazka. Akcję *Viczytaj literę* wywołuje *Push Button*.

```
%identyfikacja
nowy=aa;
L3= nowy;
rozmiar=size(L3);
wierszy = rozmiar(:,1);
kolumn = rozmiar(:,2);
ilekropek=[0 0 0 0 0 0];
```

Następnymkrokiem było odczytanie rozmiarów wczytanego rozmiaru, aby równo podzielić go na 6 części oraz stworzenie pustych macierzy, które będziemy wypełniać zależnie od litery wdalszej części programu

Tworzenie macierzy ilekropek

```
a=round(0.33*wierszy);
b=round(0.66*wierszy);
c=round(0.5*kolumn);
wycietaczesc=L3(1:a,1:c);
ilekropek(1,1) = bweuler(wycietaczesc);
wvcietaczesc=L3(a:b,1:c);
ilekropek(1,2) = bweuler(wycietaczesc);
wycietaczesc=L3(b:wierszy,1:c);
ilekropek(1,3) = bweuler(wycietaczesc);
wycietaczesc=L3(b:wierszy,c:kolumn);
ilekropek(1,4) = bweuler(wycietaczesc);
wycietaczesc=L3(a:b,c:kolumn);
ilekropek(1,5) = bweuler(wycietaczesc);
wycietaczesc=L3(1:a,c:kolumn);
ilekropek(1,6) = bweuler(wycietaczesc);
```

Znając rozmiary wczytanego obrazu, dzielimy go na 6 równych części – używamy funkcji *round()*, aby otrzymać wartości całkowite. Następnie wycinamy na ich podstawie fragmenty i za pomocą funkcji *bweuler()* określamy, czy wdanymsegmencie znaku znajduje się kropka, czy nie.

Otrzymana wartość (1 - tak lub 0 - nie) wpisywana jest do macierzy *ilekropek*

Porównanie ilekropek z wzorcami

Ostatnimetapemprogramu jest porównanie otrzymanej macierzy *ilekropek* z wcześniej przygotowanymi wzorcami. Odbywa się ono poprzez stworzenie dwóch dodatkowych macierzy:

i - która składa się z nazwwzorców

scalonamacierz, - która zawiera wszystkie wspomniane wzorce

Następnie funkcją *isegual()* sprawdzamy czy *ilekropek* zgadza się ze wzorcemlitery *A* Jeżeli nie – wpętli *for* sprawdzamy resztę wzorcówtą samą funkcją.

Wykryta litera jest następnie wyświetlana wpolu *Static Text* zatytułowanym *Wynik rozpoznawania.*

end
set(handles.literka, 'String', wynik); %pokazuje wynik rozpoznania

if isequal(ilekropek, scalonamacierz((k*6+1): (k*6+6)));
%porównanie czy macierze są równe, nie GDZIE są równe

%czy inne for k=1:24

end

wvnik=i(k+1)

Translacja słowa do alfabetu Braille'a

```
function edit1 Callback(hObject, eventdata, handles)
global x;
x = get(handles.edit1, 'string');
```

Za pomocą powyższego fragmentu kodu zaimplementowano zapisywanie do zmiennej x wprowadzonego przez użytkownika ciągu znaków do translacji.

Translacja słowa do alfabetu Braille'a

Początkowo odczytujemy liczbę liter, którą zawiera ciąg znaków (nasze słowo) dotranslacji. Następnie tworzymy macierz *im*? o wymiarach koniecznych do scalenia wszystkich odczytanych z plików obrazów przedstawiających odpowiednie litery (zgodne z wprowadzonymciągiem).

Wpętli *for* wpisujemy wstworzoną macierz *im2* kolejne odczytane z pliku litery, tworząc spójną całość w postaci jednego obrazu i łącząc w ten sposób wszystkie wpisane przez użytkownika litery.

Utworzony wten sposób obraz następnie wyświetlany jest wpolu Axis2

```
function pushbutton3 Callback(hObject, eventdata, handles)
 global x:
 rozmiar=size(x);
 kolumn = rozmiar(:,2);
 im2=zeros(215,154*kolumn);
 for k=1:kolumn
 baseFileName=x(k);
 fileExtension='.png';
 nazwa1=[baseFileName fileExtension];
 nazwa= num2str(nazwa1);
 letter=rgb2gray(imread(nazwa)); %wczytywanie pliku
 im2(:,154*(k-1)+1:154*k)=letter;
 end
```

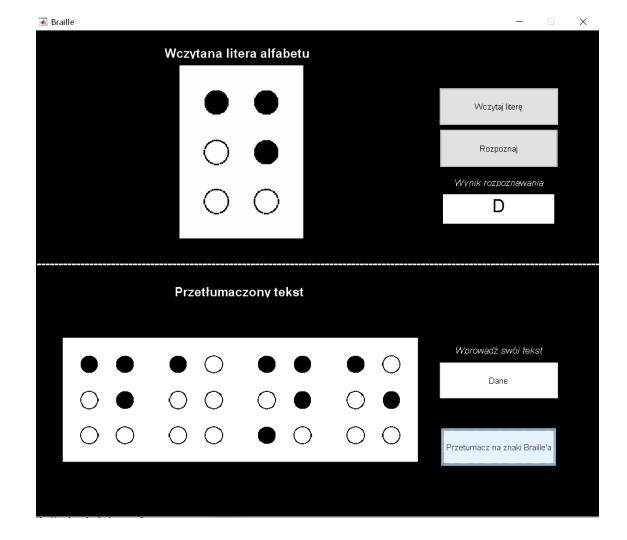
axes(handles.axes2);

imshow(im2);



Przykładowe działanie obu funkcji programu





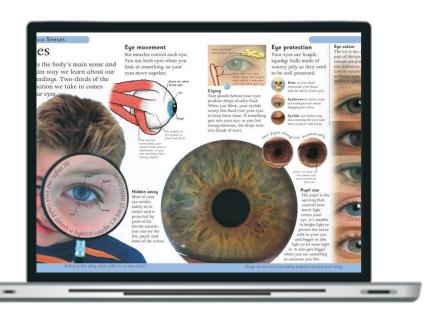




Wzbogaceniemprogramu byłoby dodanie notacji matematycznej, chemicznej, fizycznej i muzycznej oraz rozpoznawanie cyfr i wielkich liter. Ponadto aby sfunkcjonalizować programmożna by było dodać opcję identyfikacji całych zdań.

Można również wzbogacić alfabet o litery lub znaki charakterystyczne dla danego języka – konieczny byłby wtedy jego wybór, gdyż te same znaki mogą oznaczać co innego wróżnych językach ze względu na ograniczoną liczbę kombinacji.

Bbliografia



[1] http://www.rynekzdrowia.pl/Uslugi-medyczne/W-Polsce-zyje-az-1-8-mln-niewidomych-lub-slabowidzacych,155889,8.html

[2] "Stan zdrowia ludności Polski w 2014 roku", Główny Urząd Statystyczny

[3] http://www.braille.pl

