

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

**ESPACIO CURRICULAR:** Inglés

**AÑO LECTIVO:** 2022

**ESTABLECIMIENTO:** CET N° 13

**AÑO:** 2° 1° Ciclo Básico (Turno Tarde)

**PROFESORA:** Nadia Gisel Yunes

**EJE TEMÁTICO 1** (Revisión de lo trabajado durante los cuatrimestres del Primer Año)

### **FUNCIONES COMUNICATIVA**

- Saludar en contexto formales e informales
- Brindar información personal (nombre, edad, lugar de origen)
- Identificar los números ( 0- 100)
- Identificar vocabulario relacionado al contexto escolar.
- Identificar días de la semana, meses del año, colores.
- Identificar trabajos y/o profesiones.

### **VOCABULARIO**

- Saludos y expresiones de cortesía
- Información personal (nombre, edad, lugar de origen)
- Los números (0-100)
- Objetos de la escuela
- Los días de la semana, meses del año, colores.
- Trabajos y Profesiones.

### **ASPECTOS GRAMATICALES**

- Pronombres personales
- Presente Simple del Verbo ser – estar (Verb To Be) . Forma afirmativa, negativa.
- Formas completas y cortas.
- Palabras para preguntar (What/Where/How)
- Adjetivos Posesivos
- Artículo indefinido A/AN

## **EJE TEMÁTICO 2**

### **FUNCIONES COMUNICATIVAS**

- Identificar vocabulario relacionado a la familia y sus relaciones.
- Identificar acciones relacionadas con actividades diarias, rutina, de tiempo libre.
- Hablar de hábitos y rutina diaria
- Identificar y comunicar de manera escrita u oral la hora.

### **VOCABULARIO**

- Miembros de la familia.
- Lista de verbos relacionada con actividades de rutina diaria.
- La hora
- Los números

### **ASPECTOS GRAMATICALES**

- Presente Simple del Verbo ser – estar (Verb To Be). Forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Formas completas y cortas.
- Verbo Have got / Has got. Forma afirmativa y negativa e interrogativa.
- Presente Simple. Forma afirmativa, negativa e interrogativa en primera persona (I)
- Auxiliar Do
- Palabras para preguntar What time....