

CENTRO DE EDUCACION TECNICA N° 13
PLANIFICACION ANUAL DE EDUCACION FISICA
AÑO 2023
CICLO BASICO

PROFESOR:

- ❖ DE GAETANO, LUCIANO; TRIPAILAO, HORACIO ANGEL.

CURSOS:

- 2° 1° TURNO TARDE, 2° 2° TURNO TARDE, 2° 1° TURNO MAÑANA.

Objetivos del Espacio Curricular

- ❖ Desarrollar la expresión por medio del movimiento.
- ❖ Afianzar la individualidad y la integración al grupo.
- ❖ Adquirir elementos expresivos y comunicativos básicos para codificar y decodificar mensajes.
- ❖ Desarrollar el espíritu creativo para expresarse y comunicarse.
- ❖ Desarrollar el juicio crítico para que no se convierta en un mero repetidor de ideas.
- ❖ Incorporar técnicas de trabajo y métodos de aprendizaje individual y grupal.
- ❖ Que permita desarrollar un espíritu de cooperación, solidaridad y respeto mutuo mediante el juego y el deporte.

Expectativas de logro de Educación Física

- ❖ Comprender el aporte valioso de la educación física para el mejoramiento de la salud y calidad de vida.
- ❖ Participar en juegos y actividades deportivas resolviendo situaciones de movimiento, estableciendo relaciones con los demás, evitando discriminaciones, comportamientos agresivos y actitudes de rivalidad competitiva.
- ❖ Trabajar la condición física, con un programa que se ha de juzgar las necesidades y posibilidades de los adolescentes, para aprender a reflexionar sobre los conceptos de salud y calidad de vida.
- ❖ Relacionarse con la naturaleza en forma respetuosa y armónica, a partir de experiencias variadas adquirir conocimientos, valores, actitudes, compromiso y habilidades necesarias para proteger y mejorar el medio ambiente.
- ❖ Adquirir conocimientos sobre el accionar de la anatomía y fisiología del cuerpo humano.
- ❖ Valorar la importancia de las capacidades físicas intervinientes en el desarrollo de la condición de cada individuo y desarrollarla con un plan adecuado.
- ❖ Conocer y valorar el cuerpo a partir de diversas actividades físicas.

Contenidos

2do Año Ciclo Básico

- El juego y el deporte: similitudes y diferencias. El equipo: compañeros/oponentes. Reglas: acuerdos y objetivos. Similitudes y diferencias entre distintos deportes. Vóley, Básquet, Handball, Fútbol, Atletismo. Reglamento: uso y función. Reglas básicas: inicio y fin del juego, terreno de juego, jugadores, uso permitido y no permitido de la pelota, nociones de ataque y defensa. Ubicación y posiciones en la cancha, desplazamientos en el juego.

- Descripción de las habilidades motoras específicas de cada deporte (dribling, pase, lanzamiento, saque, carrera, salto, etc).

Criterios de Evaluación

- ❖ Se tendrán en cuenta la acción del alumno en cuanto a la alternativa propuesta, su interés personal para una mejor performance con el objetivo de lograr los fundamentos básicos de las diferentes actividades.
- ❖ Ver contrato pedagógico.

Criterios de Acreditación

- ❖ La correcta aplicación de los saberes en las diferentes actividades y su combinación.
- ❖ La correcta presentación de los trabajos prácticos en tiempo y forma.
- ❖ La correcta actuación de los conceptos teóricos con las prácticas.
- ❖ La correcta ejecución de los movimientos de aptitud física.
- ❖ La concurrencia a clase en el porcentaje acordado.

Metodología de Trabajo

- ❖ Resolución de problemas de movimiento.
- ❖ Asignación de tareas.
- ❖ Mando directo.
- ❖ Exposición y muestreo.
- ❖ Trabajos de investigación.
- ❖ Salidas que promuevan la actividad física, actividades en el SUM, polideportivos, plaza.
- ❖ Esta planificación es abierta y está sujeta a cambios por factores que puedan afectar el normal dictado de clases.