# PLANIFICACION DE AJUSTE

Prof.: Díaz Gabriel Sección: Ajuste I

## Fundamentación:

La sección de ajuste tiene como finalidad que el estudiante logre comprender y aprender técnicas básicas en la utilización de los elementos de medición, y de las herramientas adecuadas para realizar una pieza, totalmente a mano, anteriormente diseñada. Afianzar el conocimiento teórico con la práctica, logrando así un buen desempeño dentro del taller, teniendo presente en todo momento la seguridad.

## **Objetivos:**

- Adquirir destreza para ejecutar trazados y cortes en metales.
- Afianzar los conocimientos sobre formas y diferentes hierros.
- Seleccionar y emplear correctamente el instrumento de medida más apropiado.
- Adquirir destreza para el diseño y la construcción de piezas metálicas.
- Participar cooperativamente en el trabajo diario, con actitudes de creatividad y espíritu crítico, sin dejar de lado el respeto por las normas de seguridad y por la disciplina en el trabajo.

#### **Contenidos Conceptuales:**

- Concepto de ajuste mecánico: ¿Qué es? ¿para qué sirve? ¿dónde se emplea?
- Operaciones del ajustador: cálculo, trazado, aserrado, limado, escuadrado y perforado.
- Herramientas manuales del ajustador: limas, arco de sierra, martillo, morsas paralelas, mechas, punto de trazar, letras y números de percusión.
- Normas de seguridad e higiene y protección personal.
- Banco de trabajo: uso y cuidado.
- Herramientas eléctricas, funciones y utilidad (taladro de pie, de banco).
- Sistemas de medición (métrico decimal), utilidad del calibre mecánico, escuadra, regla milimetrada, compas.
- Hierros: formas y medidas.
- Cuidado y mantenimiento de las distintas máquinas, elementos de medición y herramientas.

- Lectura e interpretación de planos.
- Proyectos de creación.

## **Contenidos Procedimentales:**

- En la elaboración de distintos proyectos, el estudiante realizara:
- Preparación y empleo del hierro.
- Modos de uso de herramientas manuales y eléctricas.
- Trazados de rectas: paralelas, perpendiculares y transversales, usando regla y escuadra.
- Transferencia de los diseños y medidas.
- Interpretación y lectura de planos.
- Realización de diferentes formas de trazados.
- Realización de cortes a medida.
- Precisión en mediciones y limado.
- Comparación de medidas ideales y reales.
- Uso correcto de las distintas máquinas y herramientas.
- Taladrado y uso de la máquina.
- Diferentes usos de limas y terminaciones de piezas.
- Pulido y acabado de piezas.

## **Contenidos Actitudinales:**

- Perseverancia, esfuerzo y disciplina como condiciones necesarias del quehacer en un taller de ajuste productivo y en todo proyecto de vida que se elija.
- Tolerancia y serenidad frente a los errores y logros en las diferentes construcciones.
- Valoración de la importancia de la investigación.
- Valoración del trabajo cooperativo y la toma de responsabilidades para lograr un objetivo común.
- Corrección, precisión y prolijidad en la presentación de trabajos.
- Respeto por las normas de convivencia, de seguridad e higiene en el taller.