

Planificación Anual

Establecimiento: CET Nº13 - Choele Choel

Asignatura: Geografía

Curso: 1 Año – **División:** 1ro 3ra CB. **Turno:** Tarde

Año: 2023

Profesora: Gaviña Karina

Fundamentación:

En la presente cátedra “*Geografía*” dictada en la institución Cet Nº 13, se pretende que los estudiantes de 1er año, puedan entender cuál es el objeto de estudio de la Geografía, centrándonos en los aportes de Milton Santos.

Teniendo en cuenta que, el espacio geográfico es el:

Conjunto indisociable del que participan, por un lado, cierta disposición de objetos geográficos, objetos naturales y objetos sociales, y por otro, la vida que los llena y anima, la sociedad en movimiento. Es decir, el espacio geográfico está formado por dos componentes que interactúan continuamente, por un lado, la naturaleza, es decir, el conjunto de elementos naturales. Y, por otro lado, la sociedad que corresponde a un conjunto de relaciones sociales que definen a una sociedad en un momento determinado. Milton Santos (1995).

Por ende, las acciones sociales que se producen en el espacio, provocan grandes transformaciones y consecuencias a lo largo del tiempo.

Tal es así, que en esta área se pretende trabajar sobre los conceptos centrales que abarcan la geografía, para luego analizar las diferentes problemáticas ocasionadas en el espacio, reconociendo los diversos actores que participan en la misma y la intencionalidad de cada uno de ellos. Con el propósito de que los estudiantes reconozcan las consecuencias en la actualidad y en el futuro.

Es decir, la finalidad es que los estudiantes comprendan como está conformado nuestro espacio, que se puedan ubicar en él y a su vez reconocer que los seres humanos son los encargados de producir las transformaciones y asimismo los impactos negativos que conllevan a grandes problemáticas. Para construir una ciudadanía crítica, consiente y responsable de la realidad que nos atraviesa, cuyo fin es que los mismos puedan reflexionar y operar sobre ello.

Propósito:

Que los estudiantes logren:

- ✓ Comprender el objeto de estudio de la geografía.
- ✓ Analizar los diferentes tipos de espacio y relacionarlo con la actualidad.
- ✓ Reconocer las acciones y los impactos de la sociedad en el espacio.
- ✓ Reflexionar críticamente sobre las consecuencias provocadas en nuestro espacio, debido al uso inadecuado de los Recursos Naturales.

Recursos:

- ✓ Pizarrón
- ✓ Contenidos bibliográficos
- ✓ Mapas
- ✓ Imágenes
- ✓ Recursos audiovisuales

Eje 1: “El Espacio Geográfico como construcción social y sus representaciones”

Geografía como ciencia social - Definición de la Geografía - Objeto de estudio – Construcción del espacio geográfico – Paisajes: tipos de paisaje (natural, humanizado, artificial).

Representación cartográfica: Orientación: diferentes formas de orientación, GPS, puntos cardinales - Mapas: elementos y funciones – Localización Geográfica: sistema de coordenadas.

Eje 2: “La tierra”

Dinámica de la tierra: Movimientos de Rotación y Traslación. Estructura interna de la Tierra y su evolución geológica. Teoría de la Tectónica de Placas y Deriva Continental. Relieves: Montañas, mesetas y llanuras. Relieves emergidos y sumergidos. Procesos endógenos y exógenos. Agentes modeladores.

Eje 3: “La Atmósfera y la Hidrósfera”

Atmósfera: tiempo meteorológico y clima. Elementos del clima. Factores modificadores del clima. Tipos de climas: cálidos, templados y fríos. Climas mundiales. Hidrósfera: importancia del agua como recurso. Aguas marinas. Movimientos del mar. Aguas continentales: ríos. Elementos y régimen de los ríos.

Eje 4: ¿Recursos Naturales un bien inagotable?

Recursos Naturales – Tipos – Manejo de los Recursos – Desastres y Catástrofes Ambientales – Contaminación – Actividades Económicas: características generales.

La importancia de los ríos como organizador del espacio – Actividades en el Valle Medio y en la provincia – Argentina - Problemas Naturales y Antrópicas.

Evaluación y Acreditación:

Teniendo en cuenta que la evaluación es un proceso complejo, dado que es concebido como aquel proceso que permite reconocer logros y dificultades en la enseñanza y el aprendizaje. Por ende, la evaluación se debe analizar a lo largo de todo el proceso de enseñanza y aprendizaje en el que se toma los contenidos desarrollado en la cursada. Por lo tanto, se tomará en cuenta la participación del alumno en clase, analizando actitudes, manejo de estrategias y adquisición de conceptos y a su vez se se valoran los conocimientos previos de los estudiantes. Además, para acreditar se realizarán trabajos prácticos grupales e individuales.

Bibliografía:

- ✓ Milton Santos (1995) *Metamorfosis del espacio habitado*. Ed ilustrada. Barcelona – España.
- ✓ La Tierra y su representación.
https://recursos.santillana.es/file/packs/1156315_1a_unidad.pdf
- ✓ Ciencias Sociales. Santillana S.A
- ✓ Geografía: *el mundo y la globalización*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Santillana, 2014.
- ✓ <https://i0.wp.com/epicentrogeografico.com/wp-content/uploads/Proyecciones.jpg?w=1280&ssl=1>
- ✓ *El mundo físico*. Barcelona – Buenos Aires. Sol90, 2009.
- ✓ Geografía. *10 Espacios geográficos latinoamericanos*. 1ª ed – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Longseller, 2015.
- ✓ Geografía. *América: sociedades y espacios*. Santillana, 2015.