

# PLANIFICACIÓN DE MATEMÁTICA

ESTABLECIMIENTO

C.E.T. N° 13

AÑO LECTIVO

2023

CURSO

1er año Ciclo Básico  
TM

PROFESORES  
BARRIONUEVO MONICA  
ROGEL VALERIA  
CHOSCO ENRIQUE

# **Contenidos Conceptuales.**

**Unidad 1:** NÚMEROS NATURALES. Propiedades. Divisibilidad de los números enteros. Números primos. Teorema fundamental de la Aritmética. Múltiplo común y divisor común mayor. Criterios de divisibilidad.

NÚMEROS ENTEROS. Comparación en diferentes contextos. Representación en la recta. Operaciones: suma, resta.-

Números Racionales (fracciones). Representación en la recta, representación gráfica. Suma y resta. Máximo común múltiplo, Mínimo común múltiplo, Fracciones equivalentes.

Suma algebraica. Extracción de paréntesis  $()$ , corchetes  $[]$  y llaves  $\{ \}$

**Unidad 2:** Números Enteros y Racionales (fracciones). Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Mínimo Común Divisor. Simplificación. Criterios de divisibilidad.

Ecuaciones en  $\mathbb{Z}$  y  $\mathbb{Q}$ . Lenguaje de la matemática: coloquial, gráfico y simbólico

Propiedades en  $\mathbb{Z}$  y  $\mathbb{Q}$ . Propiedad distributiva, asociativa, conmutativa.

Operaciones combinadas.

**Unidad 3:** Números  $\mathbb{Z}$  y  $\mathbb{Q}$  (Fracciones).

Potencia y radicación. Regla de signos. Operaciones.

Propiedades de la potenciación y radicación:

Potencia. Producto de un mismo factor. Propiedades de la potencia: Producto de potencia de igual base, cociente de potencia de igual base, potencia de otra potencia y exponente negativo.

Radicación. Propiedades: propiedad distributiva, Inversa a la distributiva y raíz de raíz.

Potencia de una raíz o raíz de una potencia (simplificación).

Operaciones combinadas. Jerarquización en las operaciones: suma, resta, multiplicación, división, potencia y raíz.

**Unidad 4:** Ecuaciones en  $\mathbb{Z}$  y  $\mathbb{Q}$  (fracciones).

Ecuaciones en  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$  y  $\mathbb{Q}$ . Lenguaje de la matemática: coloquial, gráfico y simbólico.

Usos. Lectura de información matemática presentada en diferentes formas.

Ecuaciones de primer grado con una incógnita. Traducción de las condiciones de un fenómeno o problemas en términos de igualdades. Ecuaciones

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES:**

- ✚ Confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas.
- ✚ Gusto en generar estrategias personales de resolución de problemas.
- ✚ Disposición para acordar aceptar y respetar reglas en la resolución de problemas.
- ✚ Valoración de la matemática en su aspecto lógico instrumental.
- ✚ Valoración del lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento.

## **RECURSOS DIDACTICOS:**

- ✚ Instrumentos de geometría.
- ✚ Materiales bibliográficos elaborados por docentes de matemática

## **EVALUACIÓN:**

- ✚ Se tendrá en cuenta la comprensión y el proceder de los alumnos frente a la resolución de situaciones problemas.
- ✚ Se evaluará la interacción que el alumno tenga en el aula con él y sus pares, en relación con el quehacer matemático, a esto se le sumara el desempeño que tenga en su carpeta, trabajos prácticos, pruebas escritas y orales, los cuales aportaran datos más específicos sobre la adquisición individual del alumno.

## **BIBLIOGRAFIA**

Material en Red 8 - AZ Editora.

Matemática EGB 8 – Santillana.

Matemática Activa 8 – Puerto de Palos.

Matemática I - Santillan