

PLANIFICACION ANUAL DE HISTORIA

ESTABLECIMIENTO: CET 13

CICLO LECTIVO: 2022

DOCENTE: MEILI, CLAUDIA

CURSO: 1°1° CICLO BASICO

FUNDAMENTACION:

Teniendo en cuenta los saberes propuestos por el diseño curricular para primer año de ciclo básico de escuelas técnicas, se seleccionó una serie de saberes que les permitirán a los estudiantes entender desde nociones básicas relacionadas con la historia como ciencia social, hasta las distintas formas de organización política y social que adoptaron los hombres, desde sus orígenes hasta la formación de los primeros Estados. Para profundizar esas organizaciones sociales se van a analizar las características de los pueblos originarios de nuestra región Patagónica (tehuelches- mapuches) y las civilizaciones de América para poder luego abordar los cambios que estas afrontaron luego del encuentro con la cultura europea (española) y la nueva forma de organización que ésta impuso. Esto permitirá entender que muchas características que tenemos actualmente son resultado de procesos de aculturación e imposiciones.

PROPÓSITOS:

Propiciar la comprensión de los procesos históricos desde la aparición de los primeros homínidos hasta el surgimiento de las primeras civilizaciones y el impacto que tuvo en ellas la llegada de los españoles para comprender el proceso de aculturación que generó esto en las primeras culturas americanas.

Primer cuatrimestre:

Unidad 1: concepto de historia- fuentes históricas- periodización de la historia universal- teorías sobre el origen del hombre – proceso de hominización- del paleolítico al neolítico/: economías cazadoras recolectoras y productoras-

Unidad 2: teorías acerca del origen del hombre americano- paleo indio y neoindio- formas de organización social: bandas – tribus –jefaturas- Estados – civilizaciones americanas: incas y Aztecas.

Segundo cuatrimestre:

Unidad 3: pueblos indígenas de Argentina: mapuches(organización económica, política y social)

Unidad 4: La conquista: el encuentro de dos culturas- motivos y medios de la conquista- razones del triunfo español- colonización: organización del territorio en virreinos- autoridades españolas en América- consecuencias de la conquista : catástrofe demográfica, aculturación .

Estrategias implementadas/Metodología de enseñanza: Explicaciones sencillas, con ejemplos cotidianos, a través de sus ideas previas. Explicación a través de esquemas, análisis de imágenes- lecturas de textos - proyección de videos, *análisis de casos*,

Evaluación y Acreditación: Será constante y gradual, se llevara un registro por clase de los temas abordados y la resolución de actividades por parte de los estudiantes incentivando la participación a través de lectura grupal y socialización de sus producciones, creando un clima de respeto y empatía. Para la acreditación final los estudiantes deberán tener sus producciones completas, y la realización de trabajos prácticos sugeridos, puede estar la posibilidad de una evaluación escrita.

Bibliografía:

- Ciencias sociales 1, Educación secundaria. Editorial Longseller 2015.
- Blanco, Jorge , Caso Fernandez Maria Victoria, Gurevich Raquel, Vazquez Enrique, Alonso Maria Ernestina, Soletic Maria Ángeles “Ciencias sociales 1”. Editorial Aique. 2015
- Eggers Teresa-Gallego Marisa “Historia II: América indígena y la expansión Europea”. Editorial Maipue 2009.
- Alejandro Cristofori, Historia 1, editorial Aique, 2010.
- Diferentes páginas de internet o el uso de videos desde portales educativos por ejemplo Educar o desde youtube.