

PLANIFICACIÓN ANUAL DE HISTORIA

ESTABLECIMIENTO: CET N°13

CURSO: 1°1°E CICLO SUPERIOR TURNO MAÑANA

1°1°E CICLO SUPERIOR TURNO TARDE

PROFESORA: CLAUDIA MEILI

FUNDAMENTACION: para realizar la siguiente planificación se han tomado saberes correspondiente al primer año del ciclo superior del diseño curricular de escuelas técnicas. En la misma, se abordaran las características económicas, políticas, sociales y culturales de Argentina de fines del siglo XIX y principios del XX para analizar las consecuencias de ese modelo económico adoptado en base a los intereses de una pequeña oligarquía. También nos centraremos en analizar cómo se organizó la sociedad para contrarrestar esa falta de representatividad.

PROPÓSITOS:

- Conocer las características del modelo agroexportador en nuestro país para realizar un análisis con la actualidad y abordar las desventajas del mismo.
- Abordar la organización de los trabajadores a partir del desarrollo del movimiento obrero.
- Analizar los movimientos de masas : radicalismo y peronismo

SABERES: EJE ORGANIZADOR: La Consolidación de los Estados Nacionales americanos y su incorporación plena a la economía internacional.

UNIDAD 1:

Imperialismo- Incorporación de argentina al mercado internacional -Argentina 1880: modelo agroexportador, características económicas, sociales y políticas- la estructura social argentina: impacto de la inmigración- clases sociales- oligarquía- crisis de representatividad.

UNIDAD 2:

El Radicalismo en el poder: cambios y continuidades en la vida política, económica y social del país. La crisis mundial y su influencia en la economía argentina. El advenimiento del peronismo: sindicato y poder político. Movimiento obrero –

Unidad 3:

Peronismo: El advenimiento del peronismo: sindicato y poder político.

METODOLOGIA DE TRABAJO:

Cada tema será explicado en clase y profundizado a través de la lectura de algún material teórico u análisis de videos donde deberán tomar apuntes. Se trabajara en la confección de

esquemas conceptuales, realización de síntesis, oralidad, trabajo grupal y elaboración de power point .

EVALUACION Y ACREDITACION:

Será constante y gradual, se llevara un registro por clase de los temas abordados y la resolución de actividades por parte de los estudiantes incentivando la participación a través de lectura grupal y socialización de sus producciones, creando un clima de respeto y empatía. Para la acreditación final los estudiantes deberán tener sus producciones completas, la realización de trabajos prácticos sugeridos. Se realizara un trabajo práctico por tema y una evaluación escrita por cuatrimestre.

Bibliografía:

- Teresa Eggers- Brass “Historia Argentina contemporánea 1810-2002” ed. Maipue-2004
- M.Alonso/R. Elisalde/e.Vazquez “HISTORIA Argentina y el mundo contemporáneo”. Ed AIQUE
- Patricia Moglia-Fabian Sisliam-Monica Alabart. “PENSAR LA HISTORIA Argentina desde una historia de América Latina. ed Plus Ultra 3°ciclo de la EGB.