

**Planificación de Educación para la Ciudadanía**  
**1º2da y 1º3ra. TT.**  
**Prof. Maldonado Benjamín**  
**CET N° 13**  
**2023-2024**

---

**Fundamentación:**

Los cambios vertiginosos nos plantean el interrogante –como institución educativa-: ¿qué rol debe tener la escuela, y por ende la asignatura. Es por este motivo que; Ciudadanía tiene que como principal objetivo la de dotar a los alumnos de las herramientas básica para la vida en sociedad.

El conocimiento que se tenga de las relaciones sociales; da mejores lecturas de la realidad circundante. Esto se enmarca; por otro lado, en la relación que tenemos con las instituciones políticas, es decir en la ciudadanía que ejercemos a diario y que en muchas ocasiones ignoramos.

La asignatura Educación para la Ciudadanía pretende dotar al alumno de una mirada abierta y comprometida con el proceso histórico en el cual se desenvuelve. Que entienda la realidad desde la diversidad, el debate y la pluralidad de opiniones. Requisitos elementales para la construcción de identidades.

**Propósitos:**

- Promover la lectura comprensiva, e interpretación de textos.
- Abordar los saberes mínimos de la asignatura para fortalecer el lenguaje específico.
- Promover valores como el respeto entre pares, respeto de los derechos y obligaciones, trabajando en el ejercicio de los mismos.

**Saberes:**

**El Hombre sujeto social y persona.**

- El hombre un ser social. Sociedad. Relaciones vinculares, el “otro” en nosotros El hombre en sociedad: grupo y roles. La sociedad concepto y características. Proceso de socialización. Socialización: primaria y secundaria. Institución; concepto y tipos.

**Proceso de Socialización**

- La Familia. Concepto. Funciones. Breve reseña histórica de la familia. Tipos de familia. El parentesco. La familia actual, deberes y derechos de los integrantes de la familia. el rol de la mujer en la familia tradicional y en la familia actual.
- La Escuela. Sus normas. Características generales y particulares.

- Cultura: concepto, interculturalidad, etnocentrismo y relativismo cultura.
- Adolescencia: Identidad, sexualidad y diversidad.

### **Organización de la sociedad**

- Normas. Conceptos. Clasificación. Funciones de las normas. Las normas y los valores.
- El hombre/mujer como sujetos de derechos. La persona: concepto. Derecho y obligaciones. Ciudadanía.
- DD. HH: Clasificación y características. Discriminación: tipos de discriminación Terrorismo de Estado.
- Organización institucional: Estado. Gobierno y Constitución

### **Consideraciones Metodológicas:**

Se desarrollarán diferentes estrategias como; trabajos áulicos grupales, lecturas grupales y explicaciones áulicas, confección de esquemas conceptuales, todas ellas tendientes a atender la diversidad de todos y cada uno de quienes conforman el grupo de estudiantes, a su vez se utilizarán diferentes recursos tales como: imágenes, videos, mapas, afiches etc.

### **Evaluación y acreditación:**

El proceso evaluativo será de manera continua y permanente, para lo cual se atenderá a diferentes estrategias como: trabajo con ideas previas, exposición oral, debate y participación, análisis, interpretación y construcción de cuadros conceptuales, mapas etc. Los cuáles serán considerados durante todo el proceso de enseñanza y aprendizaje, y en el desarrollo específico de trabajos prácticos áulicos y/o domiciliarios, individuales y/o grupales con entrega obligatoria

### **Bibliografía**

- ✓ **Formación Ética y Ciudadana 8.** M. Casarino y otros. Ediciones Santillana. Buenos Aires. 2005.
- ✓ **Formación Ética y Ciudadana 9.** Casullo, Alicia B., Rasnosky, Judith, Bordone, Gabriel D., Imen, Pablo A. Ediciones Santillana. Buenos Aires. 1997.
- ✓ **Educación Cívica. Primer Año. Plus Ultra.** Delfino, Jorge Raúl, González, Virgilio H., Tejerina, Jesús S. Buenos Aires. 1984.
- ✓ **Educación Cívica 1.** García, César Reinaldo, García, Apolinar Edgardo.. Sainte Claire Editora. Buenos Aires. 1984.
- ✓ **Educación Cívica 2.** P. De Luca y otros. Ediciones Santillana. Buenos Aires 2008.
- ✓ **Derechos Humanos y Ciudadanía.** Marcelo Raffin y otros. Tinta Fresca. Buenos Aires 2007.

---

Benjamín Maldonado