

Planificación anual

Establecimiento: CET n°13

Año 2023

Idioma extranjero. Inglés

2hs. semanales

1ro 1ra CB, 1ro 2da CB y 1ro 3ra CB (TM)

Docente: Ileana Baudi

### Fundamentación

El inglés es la actual *Lingua Franca*. Esta lengua atraviesa nuestra cultura como la de tantos otros países, mediante las nuevas tecnologías, el comercio, las comunicaciones, los medios, la vestimenta, la comida, el turismo, los géneros musicales, el mercado laboral, etc.

El idioma inglés se resignifica no sólo como mera herramienta comunicativa, que promueve la interacción con el otro, sino como el eslabón que genera la reflexión crítica.

La lengua se proyecta más allá de su naturaleza social y construye una visión amplia, multicultural, que valora las diversidades y ofrece una perspectiva variada e imprescindible para los estudiantes de hoy.

### Propósitos

- Reconocer la naturaleza social del idioma inglés, por su amplia difusión alrededor del mundo como *Lingua Franca*.
- Reflexionar sobre el mundo y sí mismos mediante la perspectiva de otra lengua y su cultura.
- Identificar rasgos de la propia identidad cultural a partir de procesos de comparación y diferenciación con las otras culturas para propiciar el afianzamiento de la identidad personal y la cohesión social.
- Incentivar en los estudiantes su confianza y autoestima, haciendo énfasis en el respeto por los distintos procesos individuales, ritmos y estilos de aprendizaje, atendiendo a la diversidad social.

- Lograr incorporar elementos básicos del idioma mediante diferentes métodos y técnicas, para poder expresarse y comunicarse, desarrollando las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.
- Asimismo, se trabajará de forma transversal temáticas relacionadas con Educación Sexual Integral, atendiendo a la ley 26.150 (2006). A través de los diferentes contenidos macro tratados en inglés, se buscará abordar y repensar mensajes referidos a construcciones sociohistóricas de roles (ocupaciones, actitudes, formas de relacionarse con otros, emociones), respeto por la diversidad, identidad de género, familias heterogéneas, o lenguaje inclusivo (por ejemplo, haciendo una comparación activa de la lengua castellana con la inglesa).

### Propuesta didáctica

Se trabajará con todo tipo de materiales, incluyendo los auténticos. Esto propicia el uso de material de las tecnologías de la información y la comunicación (videos/films/canciones/blogs/juegos y producciones online), trabajo oral y escrito a través de proyectos individuales y grupales, y participación activa en el ámbito del aula.

### Evaluación y acreditación

La evaluación supone el análisis y la reflexión sobre las estrategias de enseñanza implementadas y las decisiones tomadas, así como la observación y registro de los avances y eventuales dificultades que se plantean en los aprendizajes para realizar reajustes o planificar nuevas propuestas, acordes a las demandas e intereses que se vayan generando.

En el caso de los alumnos, los ayuda a visualizar los aprendizajes construidos y los estimula para conseguir aquéllos que aún no ha alcanzado.

- Utilizar instrumentos de evaluación variados y acordes con las actividades propuestas.
- Observar el grado de interés y predisposición con que alumnos se sitúan ante los aprendizajes de la lengua.
- Valorar la libertad expresiva, la creatividad y la originalidad con que alumnos ponen en juego los aprendizajes que construyen.
- Constatar la participación en actividades de grupo y la capacidad para ajustarse a normas compartidas.
- Potenciar la autoevaluación y la evaluación compartida continua y espontánea de los alumnos ante el trabajo que producen.

- Proponer la reflexión continua.
- Construir un clima respetuoso y brindar información al educando acerca de sus propios progresos y eventuales dificultades de modo que sienta interés por continuar superándose.
- Seguimiento áulico (individual y grupal). Entrega de trabajos prácticos evaluativos y proyectos individuales y grupales.

## Contenidos

### Unidad 1

Revisión de saberes previos. Pronombres (I-he-she-it). Verbo *be* en todas sus formas (tiempo presente). Presentaciones personales/descripción: nombre-apellido-edad-localidad-nacionalidad-país de origen-gustos y preferencias. Colores. Números (0-10). Tradiciones de países angloparlantes. Preguntas "Wh" (*what, when, where*, etc).

### Unidad 2

Pronombres (you-we-they). Verbo *be* en todas sus formas (tiempo presente). Presentaciones personales/descripción. Mascotas. Saludos formales e informales. Días de la semana. Meses. Números (0-100). *There is/are* en todas sus formas. Preposiciones de lugar (on, in, under). Preguntas "Wh" (*what, when, where*, etc).

### Unidad 3

Descripciones de lugares (escuela/ciudad/granja). Vocabulario áulico/edificios/animales. *There is/are* y *have got* en todas sus formas. Miembros de la familia. Trabajos y profesiones. Artículos *a/an/the*.

### Unidad 4

Habilidades: Can en todas sus formas. Descripción de rutina personal (presente simple en todas sus formas). Adverbios de frecuencia (always-usually-sometimes-never). Momentos del día (morning-afternoon-evening-night).