

**Planificación Anual de Educación para la Ciudadanía**

**Año 2° 2da. Turno Mañana.**

**Profesor: Maldonado Benjamín R.**

**C.E.T. N°13.**

**Año 2023-24**

**Fundamentación.**

La asignatura, pretende dotar al alumno con las nociones básicas en ciudadanía, para que este, sepa como reconocer y desenvolverse dentro del sistema organizativo que impone el Estado.

Para tal fin, se trabajara sobre el aprendizaje de los derechos y deberes que tiene cada individuo, dentro de dicha organización. En Tal sentido, el conocimiento adquirido le permitirá una mejor participación y lectura no solo de la sociedad en general, sino de lo institucional en particular.

**Propósitos:**

- Abordar los saberes mínimos de la asignatura.
- Promover la lectura comprensiva, e interpretación de textos.
- Promover valores como el respeto entre pares, respeto de los derechos y obligaciones ciudadanas.

**Saberes**

**Unidad N°1: "Poder Estado y ciudadanía"**

- Estado: concepto, elementos del Estado, tipos y formas de Estado, formación del Estado moderno. Nación o Pueblo: concepto. Gobierno: definición. Formas de gobierno: República, Aristocracia, Monarquía. Poder: concepto, relaciones de poder. El poder político y las instituciones. Legalidad, legitimidad y conflictividad del poder.

**Unidad N°2: "La constitución nacional"**

- Constitución, concepto. Constitución Nacional; Partes de la Constitución: preámbulo, 1°y 2° parte. Precedentes de la constitución. Reforma de la constitución. Inconstitucionalidad. Declaraciones. Derechos y Garantías.

Derechos civiles: Individuales y colectivos. Derechos políticos y ciudadanía. División de poderes: **legislativo, ejecutivo y judicial**. Congreso Nacional argentino: Funcionamiento, técnica legislativa, facultades.

### **Unidad N°3: "Democracia "y "Autoritarismo"**

- Concepto de Democracia. Orígenes de la Democracia. Tipos de Democracias: directa, semidirecta y representativa. Sufragio: Concepto, sufragio femenino. Regímenes políticos: Democracia, y Autocracia: Golpes de Estado en la Argentina. La corrupción como problema social.

### **Consideraciones Metodológicas:**

Se desarrollaran diferentes estrategias que atiendan a la diversidad de todos y cada uno de quienes conforman el grupo de estudiantes. Se utilizaran diferentes recursos que tiendan a incentivar y promover la construcción del conocimiento.

### **Evaluación y acreditación:**

El proceso evaluativo será de manera continua y permanente, para lo cual se atenderá a diferentes estrategias como: trabajo con ideas previas, exposición oral, debate y participación, análisis, interpretación y construcción de cuadros conceptuales.

### **Bibliografía:**

- *Educación Cívica V. Introducción a la Ciencia Política. Ed Paipue*
- *Instrucción Cívica. Norberto E. Fraga, Gabriel A. Ribas. Ed. A-Z.2010*
- *Educación Cívica. Irene Marrone, Laura Claros y Otros. Ed. A-Z. 2007*
- *Materia seleccionada de Catedra.*