

PLANIFICACION ANUAL DE BIOLOGIA

ESTABLECIMIENTO: CET Nº 13

ASIGNATURA: CIENCIAS BIOLOGICAS

CURSO Y DIVISION: 1ro 1ra- 1ro 2da- 1ro 3ra TT

AÑO: 2023

PROFESORA: GOMEZ CECILIA

FUNDAMENTACION:

El ser humano, como todos los seres vivos, se encuentra formando parte de los ecosistemas. Los ecosistemas son el soporte principal para que la vida del ser humano sea posible, de ellos adquiere, no solo alimento (vegetales, hongos y animales), sino todos aquellos recursos que se encuentran en su medio físico (agua, madera, combustibles fósiles, rocas, etc.) usados para satisfacer las necesidades del mismo.

Desde siempre el ser humano ha interactuado con los ecosistemas beneficiándose de ellos, pero el problema surge cuando empieza a sobreexplotarlos, modificándolos de forma considerable, destruyéndolos y, como consecuencia, desestabilizándolos. Actualmente, el ser humano es la principal amenaza de los ecosistemas, poniendo en riesgo su existencia. La velocidad con la que el ser humano modifica la naturaleza no da tiempo a que esta se regenere por sí misma.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD Nº1 EJE TEMATICO: LA BIOLOGIA COMO CIENCIA.

Biología, concepto, ramas de la biología. Ecosistema, concepto, componentes bióticos y abióticos, biotopo, biocenosis. Clasificación de los ecosistemas, conceptos: Productores, autótrofos, heterótrofos, productores, consumidores, descomponedores, fotosíntesis, comunidad, población, densidad poblacional, sucesión ecológica, hábitat, nicho ecológico, especie, biotopo, biocenosis, carnívoro, herbívoro, omnívoro, necrófago, carroñeros, detritívoros.

UNIDAD Nº2 EJE TEMATICO: "EL CICLO DE LA MATERIA Y EL FLUJO DE LA ENERGIA".

Cadena alimentaría: concepto. Red alimentaría: concepto.

Ciclos biogeoquímicos. Ciclo de la materia y flujo de la energía. Ciclo del carbono.

Relaciones de los seres vivos: Relaciones intraespecíficas; Relaciones Interespecíficas; Dominancia social. Jerarquía social. Altruismo.

Relaciones interespecíficas: depredación, mutualismo, simbiosis, comensalismo y parasitismo (ectoparásitos y endoparásitos).

UNIDAD Nº3 EJE TEMATICO: “FACTORES BIOTICOS Y ABIOTICOS”.

Agua: composición, estados, importancia para los seres vivos, agua potable, funciones biológicas del agua, ciclo del agua en la naturaleza. Hidrosfera. Requisitos del agua para ser potable. Proceso de potabilización. Ambientes acuáticos. Seres vivos presentes en ambos ambientes.

Contaminación del agua.

Suelo: concepto, origen del suelo, factores que condicionan la formación del suelo, estructura y composición: Horizontes. Componentes: Inorgánicos, orgánicos, seres vivos. Organismos que habitan el suelo.

Degradación del suelo: concepto. Desertización, desertización, erosión, contaminación, salinización.

Aire: Función y composición de la atmósfera, contaminación del aire. Consecuencia de la contaminación del aire, lluvia acida, efecto invernadero, adelgazamiento de la capa de ozono, calentamiento global.

UNIDAD Nº 4 EJE TEMATICO: “LOS ORGANISMOS PRODUCTORES”.

Estructura de una planta con flor: Raíz, tallo hoja, flor, xilema, floema. Reproducción: estructura de la flor; Corola, Cáliz, Androceo, Gineceo. Polinización. Origen de la semilla y formación del fruto.

Fotosíntesis: ecuación, clorofila, estomas, etapas de la fotosíntesis.

Evaluación:

Durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta los siguientes criterios:

De la participación de los estudiantes en clase presencial

Del cumplimiento de las tareas propuestas presenciales y virtuales.

Manejo de recursos tecnológicos.

Respeto a sus pares y hacia el docente.

Acreditación:

A partir de actividades escritas presenciales y virtuales, en las que se evidencie:

El manejo de conceptos básicos. -la coherencia entre la consigna y el desarrollo.

La entrega de trabajos en tiempo y forma.

Uso adecuado de la terminología específica.

Evaluaciones escritas y orales.

Trabajo áulico.

Bibliografía:

Ciencias naturales y tecnología 8. Aique.

- Ciencias Naturales 8 Estrada - Ciencias Naturales Estrada 7º - Ciencia Natural 7ª 8º 9º Polimodal Puerto de Palos.
- Biología para pensar Kapeluz
- Páginas Web recomendadas por la docente.