

## **PLANIFICACION ANUAL DE EDUCACION PARA LA CIUDADANIA**

CURSO: 1°1°E

ESTABLECIMIENTO: CET 13

DOCENTE: MEILI, CLAUDIA

CICLO LECTIVO: 2022

### **FUNDAMENTACION:**

En este espacio curricular se trabajaran saberes relacionados con el ser humano como un sujeto de derechos, partiendo del análisis de las características de los gobiernos democráticos y los derechos que reconoce a cada individuo, para luego poder abordar problemáticas sociales actuales donde se ponen en juego estos derechos y analizar el papel del Estado frente a ellos. De esta manera los estudiantes además de conocer sus derechos, analizarán la realidad actual, podrán posicionarse frente a ella, y conocer las distintas formas de participación y movilización que han surgido a lo largo del tiempo. Consideramos esto importante para promover una ciudadanía activa en ellos.

### **Propósitos:**

- Analizar las características de los gobiernos democráticos: derechos, constitución (derechos de tercera generación) para luego abordar problemáticas sociales que nos atraviesan y elaborar un posicionamiento crítico frente a ello.
- Analizar distintas formas que tienen los ciudadanos de participar en los gobiernos democráticos como forma de reforzar la ciudadanía activa.

### **Saberes:**

**Unidad 1:** El hombre como sujeto de derechos (generaciones de derechos profundizamos derechos de tercera generación) medios de exigibilidad: político sociales (movilización, huelga, difusión de información) y legales (habeas corpus, habeas data, recurso de amparo)- derechos de los pueblos indígenas y el papel del Estado en la actualidad- derecho a un medio ambiente sano y la mega minería en Rio negro-

### **Unidad 2:**

El trabajo: concepción económica del trabajo- evolución del trabajo en argentina- el sindicato- mundo laboral actual: problemáticas.

### **Unidad 3:**

Ciudadanía y movimientos sociales\_ movimientos sociales en Argentina: piqueteros- cacerolazo- fábricas recuperadas – estudio de caso: MOCASE -jóvenes de 16 años como ciudadanos políticos.

### **Metodología de trabajo.**

Los saberes serán abordados mediante explicaciones, análisis de distintos recursos como textos, audiovisuales, artículos periodísticos. Se realizarán trabajos grupales e individuales.

**Evaluación y acreditación:**

Será constante y gradual, se llevara un registro por clase de los temas abordados y la resolución de actividades por parte de los estudiantes incentivando la participación a través de lectura grupal y socialización de sus producciones, creando un clima de respeto y empatía. Para la acreditación final los estudiantes deberán tener sus producciones completas, y la realización de trabajos prácticos sugeridos, puede estar la posibilidad de una evaluación escrita.

**Bibliografía:**

- Derechos Humanos y Ciudadanía. Ed Tinta fresca
- Teresa Eggers-Brass, Javier Gullo ,Nardulli Juan P, Salim Cecilia, Carabetta Silvia "construcción de Ciudadanía III: trabajo, sexualidad. Genero y políticas publicas ".Ed Maipue 2016
- De Luca Paola, Fariña Mabel, Galli Agustín y otros."Política y Ciudadanía ". Ed Santillana. 2011
- Fragmento de documental de Pino Solanas La dignidad de los nadie; campamento piquetero y fabrica recuperadas