

PLANIFICACION ANUAL DE EDUCACION PARA LA CIUDADANIA

CURSO: 2° CICLO BÁSICO

ESTABLECIMIENTO: CET 13

DOCENTE: MEILI, CLAUDIA

CICLO LECTIVO: 2022

FUNDAMENTACIÓN:

Teniendo en cuenta los saberes presentes en el diseño curricular del ciclo básico de escuelas técnicas, se realizó una selección de los mismos para armar la siguiente planificación. Para comenzar el análisis de los saberes propuestos se consideró que era necesario partir la afirmación de conceptos importantes que les va a permitir a los estudiantes luego analizar la realidad social compleja, es por esto que se comenzó con el desarrollo de la unidad denominada “DESNATURALIZACION DEL ORDEN SOCIAL” donde se va a profundizar en el concepto de Estado-poder-autoridad, para luego analizar la realidad social y profundizar en el tema de sustentabilidad y ambiente, donde vamos a abordar problemáticas medioambientales relacionadas con distintas explotaciones de recursos que se realizan en nuestra región para debatir acerca del papel del Estado- los grupos de poder y los derechos de los ciudadanos. Finalizando con el análisis de distintas formas de participación y las ventajas que tiene el desarrollo de una ciudadanía activa.

Propósitos

- Abordar el concepto de Estado, sus características y el surgimiento de nuestro Estado para que los estudiantes entiendan de donde proviene la organización política y económica actual lo que le permitirá analizarla de manera crítica.
- Analizar el concepto de poder en distintos momentos de nuestra historia como país.
- Promover en los estudiantes la defensa por el derecho a un medio ambiente sano conociendo las distintas formas de organización de la ciudadanía activa

SABERES:

UNIDAD 1: Desnaturalización del orden social

El poder: concepto- el poder y las relaciones asimétricas-autoridad- autoritarismo-

Estado: concepto- Nación- elementos constitutivos del Estado- constitución del Estado argentino: campañas militares- inmigración –papel de la escuela –

Modelos de organización de Estado: liberal-Bienestar-neoliberal

UNIDAD 2: Realidad social compleja

Capitalismo: definición, características – Ambiente y sustentabilidad- Distintas formas de extracción de recursos y sus consecuencias negativas sobre el medio ambiente: fracking-minería a cielo abierto: análisis de casos para analizar grupos de poder- ambiente y derechos

Unidad 3: Ciudadanía y Derechos

Ciudadanía concepto- Democracia-ciudadanía alta intensidad y baja intensidad- participación política- Mecanismos de participación o exigibilidad: recurso de amparo- habeas corpus- conflictos por el ambiente en Argentina- concepto de movimientos sociales y caracterización-

Participación según la constitución nacional: voto- iniciativa popular-

Metodología de trabajo.

Los saberes serán abordados mediante explicaciones, análisis de distintos recursos como textos, audiovisuales, artículos periodísticos .Se realizarán trabajos grupales e individuales.

Evaluación y acreditación:

Será constante y gradual, se llevara un registro por clase de los temas abordados y la resolución de actividades por parte de los estudiantes incentivando la participación a través de lectura grupal y socialización de sus producciones, creando un clima de respeto y empatía. Para la acreditación final los estudiantes deberán tener sus producciones completas, y la realización de trabajos prácticos sugeridos, puede estar la posibilidad de una evaluación escrita.

Bibliografía:

- Gustavo Schujman-Miguel Mazzeo, “educación cívica 2: construcción ciudadana”-ed Aique.2007
- Derechos Humanos y Ciudadanía. Ed Tinta fresca