Contenidos:

Eje anual: el poder, la política y la democracia.

Eje 1: SUJETOS SOCIALES Y COMPLEJIDAD ENTRE EL PODER Y LA AUTORIDAD

Convivencia y conflicto. El poder y la obediencia. El poder y las relaciones asimétricas. El poder sobre las cosas y sobre las personas. El poder y la fuerza. La legitimidad de la autoridad. Tipos de autoridad. La autoridad política en la actualidad. Autoridad y autoritarismo. La desobediencia civil.

Eje 2: LA REALIDAD SOCIAL COMPLEJA

Sociedad, definición. Estado, definición, elementos que lo componen. Estado de derecho. El estado y la sociedad civil. Nación, definición. Nación y nacionalismo. El estado nacional. Estado y nación en África: la descolonización. La globalización y sus efectos. Capitalismo y socialismo

Eje 3: LA DESNATURALIZACION DEL ORDEN SOCIAL / CIUDADANIA Y DERECHOS HUMANOS

La política y el espacio público. Política y democracia. Democracia directa. Democracia representativa. Disenso y consenso en democracia. Democracia en argentina. Los movimientos sociales. Origen de los movimientos sociales. Movimientos sociales en argentina. Los movimientos sociales en la actualidad.

Consideraciones metodológicas:

- Lectura y análisis de material bibliográfico
- Análisis comparativo de la información bibliográfica y revistas, diarios, videos, etc.
- Construcción de cuadros comparativos redes y mapas conceptuales.
- Producción de síntesis explicativas

Evaluación y acreditación:

La evaluación se debe analizar a lo largo de todo el proceso de enseñanza y aprendizaje en el que toma como eje organizador el desarrollado en la fundamentación.

Se tomará en cuenta la participación del alumno en clase, analizando actitudes, manejo de estrategias y adquisición de conceptos.

Además, se realizarán trabajos prácticos grupales e individuales y acreditaciones orales y escritas.

Bibliografía:

- Schujman, Mazzeo. Educacion Civica 2. Aique. 2007.
- Schujman y otros. Filosofía formación ética y ciudadana I. Aique. 2005.
- Pasel, Asborno. Educacion Civica 2. Aique. 1995.