

## **Planificación Anual**

**Establecimiento:** C.E.T 13

**Orientación:** técnicos en aparatos e instalaciones electromecánicas

**Asignatura:** Organización industrial II

**Curso:** 4° Año 1 y 2 div. Ciclo superior

**Profesores:** Verónica Gerez

## **FUNDAMENTACION**

En este espacio curricular correspondiente al último año de estudios de la especialidad Electromecánica, se muestra una visión general del funcionamiento de la empresa. Por lo que ahora se requiere un acercamiento específico del cómo la organiza acorde a sus objetivos y establece las funciones en relación directa con las actividades y el personal de tal manera que siempre se oriente hacia una mayor productividad. Los conocimientos y conceptos que se trabajan en esta asignatura son de mucha utilidad en su relación con otras materias del campo curricular, como ser la administración de proyecto en este último año de cursado, la higiene y seguridad en el trabajo, etc.

### **Propósitos generales:**

- Entender el concepto de organizaciones.
- Identificar los distintos tipos de organizaciones.
- Reconocer a las escuelas clásicas de administración en los sistemas de trabajo actuales.
- Identificarse en el ámbito de una organización como parte de ella.
- Realizar estudio de productos y costos.
- Conocer la metodología de diagramación de actividades.
- Entender el concepto de estándares de calidad.

### **OBJETIVO GENERAL**

Dotar al alumno de una serie de conocimientos que permitan ampliar su conocimiento actual, introduciéndolos en un ámbito de estudio detallado de ciertas estructuras organizativas (ya sea de bienes o servicios), los usos de los productos obtenidos, ventajas y desventajas el costo de fabricación, el mercado, la oferta y la demanda, es decir producir, vender, comprar insumo. No se pretende que alcancen a diseñar una estructura organizativa pero sí a tener criterio de cómo es su funcionamiento, cuál sería su rol dentro de ella, la importancia de la aceptación del cliente al producto que se fabrica. Lo que lo orientará en el futuro a tomar decisiones acertadas a la hora de evaluar, reparar, comprar, gestionar, organizar y colaborar en cualquier área, departamento o sección.

### **Primer Cuatrimestre:**

La empresa industrial Definiciones. Fundamentos, sistemas de información. Indicadores: productividad, eficiencia, eficacia, rendimiento, centro de costos. Calidad, seguridad, productividad. El producto Definiciones. Conceptos fundamentales. Información asociada al diseño del producto. Etapas para obtener el diseño del producto. Las tecnologías de diseño, requerimientos de información, CAD, CAE, CAM. La estructura del producto, listado de partes.

El mercado Definiciones. La demanda elástica e inelástica. La oferta. Análisis del mercado. Costos de producción. Tamaño de la empresa Tamaño: definiciones, patrón de trabajos. Concepto.

### **Segundo Cuatrimestre:**

Costos Determinación y control. Clasificación de los elementos de costos. Costos fijos y variables. Costos ocultos. Estimación del costo de fabricación. Localización de empresas Ubicación geográfica. Planteamiento o enunciado de actividades. Búsqueda de soluciones alternativas. Entorno. Medio ambiente. Responsabilidad social. Calidad Total Porque es importante el concepto de Calidad Total. Quienes son los clientes. Que es la calidad para la organización. Capacitar en calidad es un gasto? Que es la calidad para el cliente. El cliente siempre tiene la razón?Cuál es el camino hacia la calidad. Normas vigentes, nacionales e internacionales.

### **Criterios de Evaluación**

- ❖ Disposición al trabajo individual y/o grupal.
- ❖ Presentación de los trabajos solicitados en tiempo y forma.
- ❖ Cumplimiento con la tarea áulica y extra áulica.
- ❖ Exposición grupal o individual
- ❖ Evaluación escrita

### **Criterios de Acreditación**

- ❖ Resolución de situaciones problemáticas escritas (ejercicios) con distinto nivel de complejidad.
- ❖ Preguntas orales como control del manejo de conceptos básicos
- ❖ Entrega de trabajos en tiempo y forma.
- ❖ Coherencia entre consigna y desarrollo.
- ❖ Exposición grupal o individual aprobadas

### **Evaluación Formativa:**

Se utilizará como instrumento de evaluación, el monitoreo y apoyo continuo del aprendizaje del estudiante de manera tal los mismos cuenten con información que retroalimente sus procesos, progresos y logros de aprendizajes mediante devoluciones orales y/o escritas. Teniendo en cuenta el proceso de enseñanza-aprendizaje y la retroalimentación dada al alumno, se irá adecuando los criterios de enseñanza a los contenidos planeados, para permitir al estudiante llegar al propósito previsto

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Organización y Proyectos Industriales: Antonio Pablo Conti, Ediciones EUDECOR-1995
- Material proporcionado por el Docente