

Planificación Anual

Año 2022

Curso: Primer Año Ciclo Superior Electromecánica sección segunda

Asignatura: Inglés Técnico.

Colegio: C.E.T N° 13

Docente: Manfredi Mariquena Macarena.

Fundamentación

1. Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.

2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.

3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica, y utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.

4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.

5. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, estructurales y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.

6. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje, y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.

7. Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.

8. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos.

9. Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.

10. Manifestar una actitud receptiva y de auto-confianza en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera.

Objetivos generales:

- Reforzar contenidos para poder trabajar conceptos y vocabulario nuevo.
- Formular oraciones tanto orales como escritas.
- Actividades de Pre lectura, lectura y pos lectura.
- Redactar, reformular y reescribir textos propios.
- Reconocer la importancia de los tipos de Cognados.
- Comunicar, comentar, opinar sobre temas relacionados a la Orientación.
- Respetar y construir el pensamiento crítico de cada uno.
- Valorar la importancia de la asignatura como un instrumento invaluable.
- Autoevaluarse de la apropiación de sus saberes y autocorregirse.

Contenidos Conceptuales

UNIDAD 1

Eje temático: Exchanging information

Revisión de las formas del verbo ser/ estar "to be". " *I'm Danielle. I'm a Technician*"

Vocabulario básico de inglés técnico (say, write, tools, fixing, electrical parts, occupations)

Intercambiar información. Usando, números ordinales y cardinales, letras, colores, fechas, medidas y abreviaciones de unidades. "*how do you spell*"

Identificar elementos. Uso del imperativo para ordenar y expresar deseos. Uso de adjetivos demostrativos (this, these, those, that). "*What is that? I think it is a car. What's this called?*"

UNIDAD 2

Eje Temático: Our everyday jobs, tools and actions

Describir herramientas, sus componentes y usos usando el verbo tener en presente simple. "*My multi-tool has blades and a spanner*".

Uso del presente simple en primera, segunda y tercera persona. "*I work, you work, we work, they work, she works, he works, it works*"

Mencionar y describir las acciones de las herramientas usando el presente simple. "*What does this handle do?*"

Mencionar y describir oficios. "*where do you work*"

UNIDAD 3

Eje Temático: Directions, functions and locations.

Expresar donde se localizan los objetos usando el presente simple. *"where is it?"*

Mencionar donde se localizan los objetos usando presente simple y preposiciones de lugar. *"where is it? it is at the top". "top, botton, middle".*

Mencionar direcciones y movimientos usando preposiciones y adverbios de movimiento. *"up, down, forwards" - "Straight, vertically".*

Uso de adverbios de tiempo para indicar la frecuencia de las acciones. *"always, usually, sometimes, often, never"*

Evaluación de la Enseñanza

Durante el año escolar se realizan encuestas para reconocer las expectativas de los estudiantes. Estas serán realizadas en la primera semana de clases y durante la mitad del año. Al finalizar el ciclo escolar, a través de una evaluación se reconocerá si dichas expectativas fueron alcanzadas. Dependiendo de los resultados se optará por realizar cambios o no, en cuanto al tratamiento de contenidos, propuesta metodológica, etc.

Evaluación del Aprendizaje

Se realizaran evaluaciones periódicas de distintas maneras: Exposiciones orales, trabajos prácticos, visado de carpetas en clase, observación de desempeño en clase y cumplimiento de tareas asignadas, y evaluaciones escritas u orales.

Criterios de Acreditación

Comprender e interpretar textos escritos u orales referidos a su interés y nivel de conocimientos.

Reconocer la estructura de una oración en inglés.

Elaborar textos simples en los que se expresen sus gustos e intereses a partir del vocabulario enseñado.

Comprender audios relacionados a los contenidos trabajados en clase.

Material Bibliográfico:

- Sign Up to English, New edition, Starter,1 y 2, student's book. Richmond.
- That's it!, English the easy way, 1 y 2, student's book. Pearson.
- Technical English, 1A,Pearson.