

PLANIFICACIÓN DE MATEMÁTICA

ESTABLECIMIENTO: C.E.T. N° 13

AÑO LECTIVO: 2023

CURSO: 2^{er} año C.B TM -TT

PROFESORES: BARRIONUEVO,
Mónica- CHOSCO, Enrique.

Contenidos Conceptuales.

UNIDAD 1°: Números Racionales. Expresiones decimales finitas y periódicas. Escritura fraccionaria. Operaciones con números racionales: suma, resta, multiplicación, división, potencia y radicación. Propiedades. Potencia de exponente negativo - Potencia de exponente fraccionario – Ejercicios combinados – Ecuaciones. Notación científica.

UNIDAD 2°: Ángulos, clasificación, suma de ángulos interiores, suma de ángulos exteriores. Triángulos .clasificación: según sus lados y según sus ángulos. Trigonometría: razón entre los lados de un triángulo rectángulo. Razones trigonométricas: seno, coseno, tangente, secante, cosecante, cotangente. Resolución de triángulos rectángulos. Problemas.

UNIDAD 3°: Función polinómica: definición. Expresiones algebraicas enteras. Valor numérico de un polinomio. Operaciones con polinomios: suma, resta, multiplicación y división. Cuadrado y cubo de binomio. Producto de una suma por una diferencia. Regla de Ruffini. Teorema del resto.

UNIDAD 4° Factorización de polinomios.: factor común, factor común por grupos, trinomio cuadrado perfecto, cuatinomio cubo perfecto, diferencia de cuadrados y suma o resta de potencias de igual grado, trinomio de 2do grados. Teorema de Gauss Factoreo de expresiones combinando todos los casos.

UNIDAD 5°: Radicales: definición. Extracción de factores de un radical. Radicales semejantes. Suma y resta de radicales. Mínimo común índice. Multiplicación y división de radicales. Racionalización de denominadores.

UNIDAD 6°: Par ordenado. Relaciones y funciones. Concepto. Variables dependientes, variables independientes. Dominio, codominio e imagen. Tabla de valores. Gráfico de funciones lineales. Características fundamentales de las gráficas: crecimiento, decrecimiento, máximos y mínimos, ordenada al origen. Raíces.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- ✚ Comparación y ordenamiento de números racionales. Encuadramiento y aproximación. Interpretación y uso del sentido de las operaciones en \mathbb{Q} en distintos contextos y bajo distintas representaciones.
- ✚ Procedimiento de cálculo: exacto y aproximado, mental, escrito y con calculadora.
- ✚ Utilización de la jerarquía y las propiedades de las operaciones y las reglas de uso de paréntesis en cálculos escritos.
- ✚ Usos. Lectura de información matemática presentada en diferentes formas. Traducción de las condiciones de un fenómeno o problemas en términos de igualdades.
- ✚ Representación cartesiana de pares ordenados.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- ✚ Confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas.
- ✚ Gusto en generar estrategias personales de resolución de problemas.
- ✚ Disposición para acordar aceptar y respetar reglas en la resolución de problemas.
- ✚ Valoración de la matemática en su aspecto lógico instrumental.
- ✚ Valoración del lenguaje claro y preciso como expresión y organización del pensamiento.

RECURSOS DIDACTICOS:

- ✚ Instrumentos de geometría.
- ✚ Materiales bibliográficos elaborados por el grupo de docentes de matemática

EVALUACIÓN:

🌈 Se tendrá en cuenta la comprensión y el proceder de los alumnos frente a la resolución de situaciones problemas.

🌈 Se evaluará la interacción que el alumno tenga en el aula con él y sus pares, en relación con el quehacer matemático, a esto se le sumará el desempeño que tenga en su carpeta, trabajos prácticos, pruebas escritas y orales, los cuales aportarán datos más específicos sobre la adquisición individual del alumno.

BIBLIOGRAFIA

Material en Red 8 – 9 - AZ Editora.

Matemática EGB 8 – 9 – Santillana.

Matemática Activa 8 – 9 – Puerto de Palos.

Matemática I - Santillana