

## **Planificación Anual 2023**

**Establecimiento:** CET N° 13

**Espacio curricular:** Geografía

**Año y División:** 1°2da CS Alimentación (T.T)

**Profesora:** Guzmán Elena Mabel

### **FUNDAMENTACIÓN:**

La unidad curricular se va a desarrollar en el centro de educación técnica n° 13 de la localidad de Lamarque, provincia de Río Negro la misma posee su orientación, en TECNICO EN TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS, la carga horaria es de tres horas semanales.

**Fundamentación:** Los contenidos a desarrollar y trabajar durante el presente ciclo lectivo se enfocarán a analizar y comprender el territorio americano en el marco de las transformaciones globales, características, historia, transformaciones territoriales, causas y consecuencias.

La Geografía en los últimos años ha cambiado desde lo epistemológico y disciplinar de este modo se necesita, repensar la enseñanza desde una perspectiva pedagógica y didáctica Crítica, desde una nueva agenda escolar que comprenda problemas socio-territoriales, sin dejar de lado el aspecto físico.

Se abordará el espacio americano como el producto de los procesos ocurridos a lo largo de la historia, entendiendo que para entender el presente se necesita saber del pasado, para dar cuenta como hombres y mujeres han plasmados sus decisiones e intenciones en el territorio.

Desde este aspecto el territorio es una construcción social que se encuentra en permanente movimiento, donde emergen los procesos económicos, culturales y políticos.

De esta forma, los contenidos no serán tratados en forma aislada sino de manera conjunta, y su apropiación estará justificada por su relación con el problema, no para resolverlo sino para tratar de encontrar causas que lo generan a partir de los procesos involucrados en él.

### **Propósitos:**

- Estimular la reflexión crítica y teórica sobre la producción de trabajos áulicos para luego ser socializados con sus propias conclusiones y generar debates.
- Analizar las características espaciales del territorio Americano teniendo en cuenta sus formas naturales y culturales, y los grupos sociales que le otorgan dinamismo.
- Analizar y comprender problemas ambientales, espaciales y regionales, evaluar las consecuencias que generan y posibles soluciones.

## **CONTENIDOS CURRICULARES:**

**La organización del continente americano en el marco de las transformaciones globales.**

### **UNIDAD I: EL CONTINENTE AMERICANO**

Posición geográfica del Continente Americano. Consecuencias de la posición geográfica. Líneas convencionales que atraviesan el continente. Límites. Puntos extremos.

El nombre de “América”. Regionalización política: la división y organización política de América.

Regionalización geológica-estructural: América del Norte, Central y del Sur. Regionalización socio-cultural: América Anglosajona y América Latina. Diferencias socioeconómicas- Países Desarrollados y Subdesarrollados.

### **UNIDAD II: LOS AMBIENTES Y RECURSOS EN AMERICA**

Relieve: Montañas antiguas y jóvenes, llanuras y mesetas americanas: caracterización de cada una de ellas. Ubicación y consecuencias de las mismas. Características generales.

Condiciones climáticas: climas y factores demográficos (que influyen). Cambio climático.

Condiciones hidrográficas. Cuencas y vertientes más destacadas. Ubicación. La diversidad de ambientes y las eco regiones de América.

Recursos naturales, clasificación, tipo de manejo. Circuito productivo y sus eslabones. La importancia del recurso Agua en Valle Medio.

Problemáticas y desastres naturales: distintos tipos. Desarrollo sustentable. Agentes económicos. Actividades económicas.

### **UNIDAD III: Espacios urbanos, rurales y ECONOMIAS de AMERICA**

Espacios urbanos en América. Ventajas y desventajas de la vida urbana. Formas y características generales de las ciudades americanas.

Espacios rurales en América. El trabajo en el espacio rural. Características generales y diferenciales entre los espacios rurales de América Latina y Anglosajona.

Distintas formas de explotación de los sistemas agropecuarios. La producción forestal. Los recursos mineros en América. La industrialización de América del Norte y América Latina.

### **UNIDAD IV: Población**

Población americana y sus distribuciones. Indicadores demográficos. Las corrientes demográficas y migratorias. Pobreza y exclusión social. Estudios de caso: refugiados en América. Problemas territoriales.

### **Evaluación y Acreditación:**

El proceso evaluativo será continuo y permanente. Pienso a la evaluación, no como un producto acabado sino como un proceso que tiende a la superación permanente. Para ello tendré en cuenta distintas formas evaluativas; como la auto-evaluación al comienzo de cada contenido a tratar, y la co- evaluación como proceso formativo.

Para la aprobación de la materia variare, trabajos prácticos áulicos, individuales y/o grupales, exposiciones grupales, e individuales.

### **Bibliografía:**

- Geografía, Espacios Geográficos de América. Conocer. Santillana
- Blanco, J, Fernández Caso, M; Gurevich, R. Geografía de América “Conciencia social” Ed. Aique. 2010
- Echeverría, M; Capuz, S. Geografía de America. Ed. AZ- Serie Plata. 2008
- Dalterio, L; Sposob, G y otros. Una geografía del mundo para pensar. Ed. Kakepusz. 2011