

PLANIFICACION ANUAL

Educación Para la Ciudadanía

Profesor: ERWIN ARIEL GREILICH

Año: 2023

Curso: Primer Año

C.E.T. N° 13

Fundamentación:

“Una educación para la ciudadanía plena, emancipadora proporciona herramientas para la construcción de una ciudadanía activa crítica, que permitan pensar y transformar la sociedad a partir de problematizar la realidad cotidiana.”

Educación para la ciudadanía debe reivindicar el sistema democrático, concebirlo como un espacio para la confrontación de ideas y proyectos, en el que se construye buena parte de la realidad política. En esa realidad se da la lucha por los derechos básicos y constitutivos de una verdadera ciudadanía, debe tener además una mirada crítica sobre la realidad y sobre las relaciones sociales y un carácter propositivo que aporte a una conciencia crítica. Esto es lo que se buscara desde educación para la ciudadanía. Una tarea que no es fácil dado que nos encontramos en una etapa de quiebre con una escuela y una forma de enseñanza que ha perdurado a lo largo del siglo pasado y que está desfasada de una realidad cambiante, atiborrada de tecnología, medios masivos de comunicación y globalización. Razón más que suficiente para destacar los ejes organizadores de la materia en este primer año.

En primer año Educación Cívica se centrará en la participación de las personas en la construcción de la sociedad. Partiendo de las características que poseemos como personas. Como miembros de la sociedad Choelense se analizará la participación de los estudiantes en las instituciones que la componen y su accionar en una sociedad democrática, en los que la plena vigencia de los derechos humanos debe ser una búsqueda constante como forma de ejercer la ciudadanía.

Propósitos:

- Identificar y analizar las interrelaciones que se producen entre los hechos políticos, económicos y culturales que condicionan la trayectoria histórica de las distintas sociedades así como el papel particular que cada individuo desempeña en ella.
- Adquirir gradualmente independencia de criterio y juicio crítico para analizar hechos, acciones y opiniones.
- Valorar y practicar normas de respeto por las diferencias, cooperación, solidaridad y participación en la vida democrática.
- Privilegiar el proceso de enseñanza aprendizaje centrado en la igualdad de oportunidades.

Contenidos:

Eje Anual: La participación de las personas en la construcción de la sociedad

EJE 1: las personas y las sociedades

Persona y ser humano. La persona, un ser social. La libertad nos hace humanos. Igualdad y desigualdades. Cultura e identidad. Diferentes visiones de cultura. La organización social. Los ámbitos de socialización. La familia y la sociedad. La familia a través de la historia. La situación familiar de los grupos de menores recursos. La escuela como ámbito de socialización. La escuela y la educación. Los conflictos en la escuela.

EJE 2: Realidad social compleja

¿Qué sociedad tenemos? ¿Qué sociedad estamos construyendo? ¿Qué sociedad queremos construir? Movimientos sociales (equidad de género, ambiente, violencia, identidad, igualdad). Salud, definición por la O.M.S. Sociedad, poder y política. Medios masivos de comunicación, relaciones y discursos sociales.

EJE 3: democracia y derechos humanos.

¿Qué es la democracia? Origen de la democracia. La democracia en Argentina. Los derechos humanos. Derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales. Derechos humanos. Los derechos en la argentina. Democracia y derechos humanos. ¿Qué es ser ciudadano? Terrorismo de Estado

Consideraciones metodológicas:

- Lectura y análisis de material bibliográfico
- Análisis comparativo de la información bibliográfica y revistas, diarios, videos, etc.
- Construcción de cuadros comparativos, redes y mapas conceptuales y esquemas de contenido.
- Producción de síntesis explicativas.
- Elaboración de resúmenes.

Evaluación y acreditación:

La evaluación se debe analizar a lo largo de todo el proceso de enseñanza y aprendizaje en el que se toma como eje organizador el desarrollo en la fundamentación.

Se tomará en cuenta la participación del alumno en clase, analizando actitudes, manejo es estrategias y adquisición de conceptos.

Además, se realizarán trabajos prácticos grupales e individuales y acreditaciones orales y escritas.

Bibliografía:

- Alonso, Bachman, Correale. Personas, sociedades y culturas. Troquel. 1998.
- Alonso, Bachman, Correale. Los Ámbitos de socialización. Troquel. 1998.
- Schujman, Mazzeo. Educacion Civica 1. Aique. 2011
- Urresti y otros. Educacion Civica 1. Santillana. 2009.
- Schujman y otros. Derechos humanos y ciudadanía. Aique. 2005.