

PLANIFICACIÓN 2023

DIBUJO TÉCNICO

PRIMERO PRIMERA - CET N°13
CICLO SUPERIOR - Electromecánica

DIAGNÓSTICO:

Actividades que permitan identificar las habilidades de cada uno, para usarlas como potencial, qué estilos de aprendizaje utilizan individual y grupalmente para construir planificaciones que lo contemplen.

Se buscará acentuar conocimientos y afianzar las experiencias realizadas el año anterior, tanto en lo teórico como en lo práctico. Mayor destreza en el uso de los elementos de dibujo técnico y mayor entendimiento de la normativa específica relacionada con este espacio curricular.

- Tipos de acotación
- Vistas en proyección ortogonal de piezas
- Vistas en proyección ortogonal de piezas curvas

MODELO PLANIFICACIÓN ANUAL CICLO LECTIVO 2023

ASIGNATURA: Dibujo técnico

AÑO: 2023

DIVISIÓN: Primera

CICLO SUPERIOR: 1 año -Electromecánica

TURNO: Mañana

PROFESORA: Benitez, María Emilia

1. FUNDAMENTACIÓN:

Los contenidos que se van a desarrollar durante el ciclo lectivo son importantes porque son los conocimientos básicos fundamentales que rigen el dibujo técnico en general, que les permitirá a los estudiantes leer, interpretar, reproducir y crear plantas o piezas, utilizando como base para la representación gráfica las normas I.R.A.M. Ya que el dibujo técnico es una comunicación, un lenguaje universal que emplea signos gráficos, regidos por normas internacionales que lo hacen más entendible.

Los estudiante deben comprender que el dibujo técnico, representa un elemento de comunicación completo y eficiente, debe ser claro, preciso y constar de todos sus datos necesarios que permitan su lectura , interpretación y produccióm.

2. PROPÓSITOS:

- Adquirir los conocimientos necesarios en el uso y manejos de los instrumentos de Dibujo como por ejemplo escuadras, escalímetro, compás, transportador, calibre, etc.
- Operar correctamente con herramientas, elementos geométricos.
- Operar correctamente con los elementos de medición y precisión.
- Realizar lectura y análisis de las normas I.R.A.M.
- Se pondrá especial énfasis en el conocimiento y aplicación de las normas de representaciones técnicas vigentes IRAM, para una correcta interpretación y representación de los planos.
- Igualmente, la ejercitación práctica se privilegiará sobre el aprendizaje teórico, ya que se considera el camino más adecuado para que el alumno aprenda a dibujar técnicamente.

3. CONTENIDOS/SABERES:

PRIMER CUATRIMESTRE

Unidad 1:

- PERSPECTIVA
 - Isométrica
 - Caballera
 - Perspectiva de una Circunferencia

Unidad 2 :

- Interpretación de planos en dibujo técnico mecánico
- Introducción al dibujo de ensamblaje

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Unidad 3

- (IRAM 4524) Clasificación de los dibujos según su función
- Perspectiva Explotada

Unidad 4

- (IRAM 4520) Representación de roscas, tornillos y tuercas.
- (IRAM 4522) Representación de engranajes

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

TEMAS A ABORDAR

- Perspectiva de género y respeto a la diversidad en el ámbito escolar y de trabajo. haciendo énfasis

¿QUÉ ES LA PERSPECTIVA DE GÉNERO?

La perspectiva de género nos permite conocer, comprender y transformar, una construcción cultural e histórica que define los comportamientos, actitudes y roles que corresponden a lo femenino y a lo masculino; que indica cómo debería ser una mujer y cómo debe ser un hombre. Asignando significados, valores y prejuicios según su sexo, género, orientación sexual, percepción u origen.

RESPETO A LA DIVERSIDAD:

La diversidad cultural es importante porque en nuestro país, en nuestro lugar de trabajo y en las escuelas cada vez hay más grupos de distintas culturas, razas y etnias. Podemos aprender unos de otros, pero primero, tenemos que comprendernos unos a otros también. Aprender sobre otras culturas nos ayuda a entender diferentes perspectivas dentro del mundo que vivimos.

También ayuda a disipar estereotipos negativos y prejuicios personales sobre diferentes grupos, nos ayuda a reconocer y respetar “maneras de ser” que no son necesariamente como la nuestra. Así que cuando interactuamos con otros construimos puente de confianza, respeto y comprensión entre culturas. Sobre todo nos ayuda a entender que la diversidad, nos nutre como personas, sociedad y como futuros profesionales.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:

- Utilización de un cuadernillo de actividades, el cual el estudiante puede imprimirlo o accederlo desde su celular.

El cuadernillo de actividades es un material didáctico compuesto por un conjunto de información y actividades que los estudiantes deben realizar durante el ciclo lectivo.

El estudiante posee la teoría en el cuadernillo.

La explicación y ejecución del ejercicio se realizan en el aula.

El objetivo del mismo es agilizar y optimizar las horas de clase.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PARA EVALUAR SE TENDRÁ EN CUENTA:

- Implementación de conocimientos de los contenidos desarrollados.
- Habilidad para interpretar, relacionar y aplicar conceptos y normas.

- Responsabilidad en la confección y entrega de las láminas.
- Prolijidad y puntualidad en la presentación de las láminas.
- Presentación correcta, precisa, prolija de las láminas.
- Aplicación de las normas I.R.A.M.
- Interpretación y representación gráfica de cuerpos y piezas.
- Aplicación de los conocimientos adquiridos en las prácticas específicas.
- Asistencia a clases.
- Manejo del vocabulario técnico específico.

CONDICIONES MÍNIMAS:

- Asistencia: 75 %.-
- Actividades, trabajos prácticos y láminas 90 % aprobados.-
- Carpeta práctica: completa y prolija.

CONDICIONES GENERALES:

- Los estudiantes deberán presentar las láminas a medida que éstas se terminen de desarrollar y evitar la concentración del proceso de aprendizaje en fechas cercanas al cierre del cuatrimestre o fin del ciclo.
- Interpretar planos y especificaciones técnicas.
- Los criterios de acreditación expresan de manera concreta el resultado de las tareas de enseñanza – aprendizaje – evaluación, en términos de competencia mínima que deben ser logradas por todos para garantizar el aprendizaje básico mínimo.-

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Trabajo y participación en clases durante el ciclo lectivo.
- Confección de láminas.
- En caso de aprobarse se calificarán con números enteros, al finalizar las láminas.

Durante el cuatrimestre se registra la fecha de entrega, sí el estudiante debe realizar alguna corrección, se vuelve a registra la fecha cuando presente la o las láminas con las correcciones.

- En caso de no cumplir con los requisitos mínimos que se busca, no se asentará una calificación numérica, se deberán rehacer o coregir la o las láminas.
- Deben ser prolijas, precisas, limpias y sin tachas, ni enmiendas.
- Deben presentarse en el tiempo establecido.

- Deben ser confeccionadas respetando las normas establecidas por IRAM.

7. BIBLIOGRAFÍA

I.R.A.M - MANUAL DE NORMAS DE APLICACIÓN PARA DIBUJO TÉCNICO

<http://biblio3.url.edu.gt/SinParedes/03/04/Normas-Dibujo.pdf>

<http://www.unsj.edu.ar/unsjVirtual/dibujoasistido/wp-content/uploads/03-Unidad-III-SISTEMA-MONGE.pdf>