

	AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM	NOTA:	
Discente:		Data:	
Professor (a):	Ícaro Glauco de Oliveira	Turma:	
Curso:	ADM		
Disciplina:	INFORMÁTICA		

TRABALHO AVALIATIVO DO MÓDULO 2 - INFORMÁTICA 10,0 pontos

Critérios avaliativos : formatação, organização, conhecimento

Para o trabalho avaliativo da unidade, iremos compor um documento de word que abordará :

- Um questionário (4,0), referente aos conhecimentos exigidos na matéria, incluindo as **questões**.
- Uma carta (2,0), como trabalho de digitação e escrita **com próprias palavras**
- E um trabalho de pesquisa acadêmica (3,0), referente a um tema.

O documento deverá ser formatado com (1,0):

- Texto de corpo tamanho 12, fonte times new roman
- Títulos em cada página, referente ao conteúdo, de tamanho 14, fonte arial
- Documento com margens de 3cm nas laterais e 2cm no topo e abaixo
- Com capa, possuindo identificação do aluno, data, professor, turma e matéria

O trabalho será impresso e entregue ao aluno com a nota tirada na avaliação.

A seguir , a estrutura pedida ao documento.

#0 Capa / Folha de rosto com identificação

#1 Uma página para redação / carta pessoal com o tema **"Jornada no curso de ADM da IFP"** (mínimo de 20 linhas)

#3 Uma página de pesquisa de texto com o tema: **"As funções do Administrador"** Acompanhado de uma fotografia ilustrativa, encontrada na internet, posicionada a direita do texto (alinhada com moldura “quadrada”)



#4 O seguinte questionário avaliativo

1ª) Quais são os benefícios de utilizar diferentes tipos de alinhamento de parágrafos em um documento do Word? (0,6)

2ª) Como os estilos de título influenciam a precisão e a facilidade de atualização do sumário no Word? (0,6)

3ª) Além da estética, existem outras razões para ajustar as margens de página ao trabalhar em um documento do Word? (0,3)

4ª) Como você explica a importância da “régua” dentro do word? (0,5)

5ª) Descreva os ícones abaixo referente a elementos da interface do word (2,0):

Obs: o documento avaliativo deverá conter apenas as respostas dos itens abaixo

