



Fundação CECIERJ - Vice Presidência de Educação Superior a Distância

**Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação**

**Disciplina: Análise de Sistemas I**

**AD 1 1º semestre de 2020.**

**ATENÇÃO:**Essa AD é uma avaliação individual. Os alunos podem discutir entre si como desenvolver a solução, porém a solução de cada aluno deve ser única. Caso sejam detectadas soluções iguais ou outro indício de cópia, os professores e monitores poderão, a seu critério, decidir dar a nota ZERO.

Uma organização de ensino a distância com provas presenciais que acontecem em polos de estudo e avaliação tem o seguinte processo de avaliação.

Quando o período inicia o professor deve preparar a avaliação. A Secretaria Acadêmica então verifica se a avaliação está formatada corretamente, sem avaliar o conteúdo. Caso exista algum problema no formato ela envia para o professor preparar de novo a avaliação, voltando ao passo anterior. Caso esteja tudo correto, ela envia para a Área Técnica, que deve imprimir a avaliação.

Quando a impressão está pronta, a Logística empacota as avaliações e depois as distribui avaliações para os polos. No polo os pacotes são recebidos pela diretoria, que verifica se estão completos e os guarda, em um cofre, até o dia da prova.

No dia da prova os tutores pegam os pacotes, aplicam a prova, guardam as respostas em novos pacotes lacrados e identificados por matéria, e os colocam no cofre de novo. No dia seguinte à última prova, a Diretoria do polo entrega a Logística as avaliações, que são entregues a Secretaria Acadêmica.

Cabe a Secretaria Acadêmica distribuir os pacotes lacrados aos professores. Eles então corrigem a avaliação e depois colocam a nota no Sistema Acadêmico, devolvendo as provas aos pacotes, agora sem lacrar.

A Secretaria Acadêmica então recolhe as avaliações corrigidas e as entrega a Logística, que distribui as correções aos polos. Os polos entregam as correções aos alunos, que avaliam a correção e, se tiverem uma reclamação, podem solicitar revisão pelo Sistema Acadêmico.

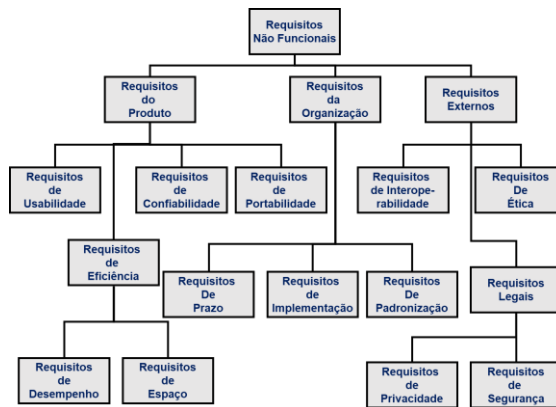
Os professores então avaliam todos os pedidos de revisão e, a partir dessa avaliação, podem corrigir a nota ou avisar que o pedido foi negado. O processo após os professor corrigirem as notas ou negarem o recurso.

ATENÇÃO: A Secretaria Acadêmica é um setor, não é uma secretária.

**Para o caso descrito acima você deve:**

- 1) Desenhe o processo descrito em um diagrama EPCe, não esquecendo de modelar o sistema e os documentos. **(1,5 pontos)**
  - a. Considere que “todos os alunos” agem juntos, não é necessário modelar a hipótese de não haver nenhuma reclamação.
- 2) Defina um novo processo onde a prova é toda feita e aplicada em computadores. usando para isso um novo sistema de informação, e que atenda preparação, aplicação, correção e revisão. Nesse processo os professores ainda fazem todo o trabalho de preparação e correção, mas os alunos fazem tudo por computador. Escreva a descrição desse processo, de forma semelhante a feita acima. **(1,0 ponto)**
- 3) Descreva o novo processo usando a notação Diagrama de Atividades, usando raias. **(1,5 pontos).**
- 4) Discuta a semelhança e as diferenças de modelagem entre os dois tipos de diagramas **(1,0 ponto).**
- 5) Indicar o objetivo o sistema de informação que atende ao novo processo e propor metas para esse sistema. **(0,5 ponto).**
  - a. Considere o que pode ser ganho, os gastos que podem ser evitados e as melhorias do serviço.
- 6) Proponha os requisitos funcionais do novo sistema. **(1,0 ponto)**

- 7) Proponha requisitos não funcionais para o novo sistema, indicando seu tipo de acordo com a taxonomia da figura abaixo (Aula 9, Requisitos, Slide 50) **(1,0 ponto)**



- 8) Apresente o glossário do sistema **(1,0 ponto)**
- 9) Liste as regras de negócio do sistema **(1,5 pontos)**, separando-as em termos, fatos, ações e derivações.