

Problem Tanımı

Geleneksel eğitim ortamlarında özellikle yazılı değerlendirme süreçleri (kompozisyon, deneme, proje raporu vb.) öğretmenler için oldukça zaman alıcı ve yorucu bir görevdir. Öğrencilerin bireysel gelişimlerini izlemek, geri bildirim sağlamak ve bunu tutarlı şekilde yapmak öğretmenler üzerinde ciddi bir yük oluşturmaktadır. Aynı zamanda:

- Farklı öğretmenlerin değerlendirmeleri arasında **tutarsızlık** olabilir
- Detaylı **geribildirim** sağlamak zaman yetersizliği nedeniyle ihmal edilebilir
- Öğrenciler çoğu zaman sadece not alır, neden o puanı aldığını anlayamaz
- Özelleştirilmiş, **bireysel geri bildirim** eksikliği, öğrenmeyi olumsuz etkileyebilir








Scorio Ne Sunar?

Scorio, bu problemlere yapay zekâ ve rubrik tabanlı değerlendirme yaklaşımıyla çözüm sunar. LLM (Large Language Model) ile entegre edilmiş bu sistem, öğretmenlerin yerine öğrencilerin yazılarını değerlendirir, **rubrik kriterlerine göre puanlar**, neden o puanı verdiğini **açıklayıcı geri bildirimle açıklar** ve süreci öğretmen adına belgeler.



Çözümün İçeriği ve Özellikleri

-  **Rubrik Tabanlı Değerlendirme:** Öğretmen tarafından belirlenen veya sistemde tanımlı rubrik kriterlerine göre değerlendirme yapılır.
-  **LLM Entegrasyonu:** GPT benzeri modeller sayesinde dil anlayışı güçlü, açıklayıcı ve tutarlı geri bildirimler oluşturulur.
-  **Açıklamalı Geri Bildirim:** Öğrenci sadece puan almaz; hangi alanlarda iyi olduğunu, nerede gelişmesi gerektiğini öğrenir.
-  **Analiz ve Raporlama:** Öğretmenler tüm sınıfın gelişimini görebilir, Excel/PDF çıktıları alabilir.
-  **Dil Desteği:** Türkçe ve İngilizce yazılarla çalışabilir, çok dilli yapıya açıktır.

- 📁 **Kolay Arayüz:** Sürükle-bırak ile yazı yükleme, rubrik seçimi, çıktı alma gibi işlemler kullanıcı dostu şekilde sunulur.
 - 🧠 **Adaptif Sistem:** Öğrencinin seviyesine göre farklılaştırılmış geri bildirim sunar.
-

Hedefler

Kısa Vadeli

- Öğretmenler için zamandan tasarruf sağlamak
- Öğrenciler için öğrenme sürecini daha şeffaf ve açıklayıcı hâle getirmek
- Rubrik kriterlerinin dijital ortamda kolayca uygulanmasını sağlamak

Orta Vadeli

- Türkiye'deki K12 ve üniversitelerde aktif olarak kullanılmak
- Eğitim kurumlarına entegrasyon (MEB, özel okullar, üniversiteler)
- Yazılı değerlendirme sürecinde kalite ve standart sağlamak

Uzun Vadeli

- Uluslararası eğitim platformları ile entegre olmak
- Eğitimde yapay zekâ destekli değerlendirme sistemlerinde öncü olmak
- Öğrenci yazılarından elde edilen verilere göre adaptif eğitim sistemleri geliştirmek

Hedef Kitle

Scorio, kullanıcı ihtiyaçlarına göre şekillendirilmiş bir sistemdir. Temel ve ikincil kullanıcı grupları aşağıda belirtilmiştir:

Birincil Kullanıcılar

- **Ortaokul ve Lise öğretmenleri:** Özellikle yazılı anlatım, kompozisyon gibi alanlarda yazılı değerlendirme yapan öğretmenler

- **Üniversite akademisyenleri:** Çok sayıda ödev ve rapor değerlendiren öğretim görevlileri ve asistanlar
- **Özel ders veren eğitmenler:** Öğrencilere yazı desteği veren, yapılandırılmış geri bildirim sunmak isteyen öğretmenler



İkincil Kullanıcılar

- **Okul yöneticileri:** Değerlendirme verilerinin tutarlılığına ve kaliteye önem veren yöneticiler
- **Eğitim Teknolojileri Geliştiricileri (EdTech):** Yapay zekâ destekli değerlendirme sistemlerini entegre etmek isteyen platform geliştiricileri
- **Öğrenciler:** Yazılı performanslarına dair kişisel analiz ve geribildirim alacak olan son kullanıcılar

Her kullanıcı grubu, Scorio'nun yapay zekâ ile desteklenmiş değerlendirme sistemi ve pedagojik uyumlu yapısından farklı şekilde fayda sağlayacaktır.