### FORMULÁRIO 01

ESTUDO DE CASO LEVANTAMENTO DE DADOS

# **LEVANTAMENTO DE DADOS**

Instrumental a ser preenchido pela equipe técnica na internação provisória.



#### SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO GERAL DE AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO

ESTUDO DE	CA50
LEVANTAMENTO	DE DADOS

NOME:								UNIDADE			
NASCIMENTO: / /	-	IDADE	: 0	inos	PI	ROCESSO		COMARC	A		
FILIAÇÃO:					·						
RESPONSÁVEL:							GRAU DE PA	ARENTESC	:0		
1. DADOS E NECESSIL	DADES	DO.	ADOLL	ESCEN	TE						
Documentação apresentada	Sim	Não —	► Pro	videnciar		Atividades que	realizava	Sin	n Nã	0	Inserir
Certidão de Nascimento Carteira de Identidade CPF Título de Eleitor Carteira de Trabalho Certificado de Reservista Histórico Escolar Declaração Escolar Outros:	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	Origina [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	al 2ª [	via ] ] ] ] ] ]	Escolarização Curso Profissiona Atividades artístic Atividades cultura Atividades esport Quais: Outros:	cas ais		] [ ] [ ] [ ] [	] ] ] ] ]	
Necessidade de atendimento	Sim	Não	Inseri	r Conti	nuar	Avaliação/Enc.	Trat.Exter	nos I	nserir	(	Continuar
Enfermagem Médico Nutrição Odontologia Oftalmologista Psicologia Psiquiatria Serviço Social Tratam.uso/abuso de drogas Musicoterapia Ter.Ocupacional Pedagogia Outros: Rede de Apoio Abrigo Associação de Moradores Conselho Tutelar Equipamentos - CRAS/CREAS Família extensa Pais / Responsáveis Programas de Apoio Comunita Programas de Proteção Serviço de atendimento à vítin	S ário	Conta  [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	Encamini [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	] ] ] ] ] ] ] ]	Médico Nutrição Odontologia Psicologia Psiquiatria Serviço Social Uso/abuso de dra Atend. Hospitalar Outros:  Religiosidade Participava de at Qual(is)? Deseja assistênce Denominação Re	ogas r / Emergênc ividade religi sia religiosa	iosa	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	Na [	
de maus tratos											
Outros:		[ ]		[ ]							
2. PARTICIPAÇÃO EM	ATIVI	DAN	55 50	CIOFN	UC4	TTVA5					
Educação e Cidadania	<b></b>	Sim		Inserir		lucação e Saúde		Sir	n Nâ	ín	Inserir
Reflexão sobre Ato Infracion cometido Orientação sobre Medidas Socioeducativas Orientação para o mundo do Empreendedorismo Constituição Federal ECA - Direitos e Deveres Família Coletividade Orientação para a importânci processo de escolarização e qualificação profissional Outros: Educação e Meio Ambiente [ ] Poluição e cuidados: águre [ ] Material reciclável	trabalho a do	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	[ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]   [ ]	Al Cu Ex Me Sa Sa Se Pr Pr Us	limentação uidado e Higiene P tame preventivo pe étodos contracepti aúde Bucal aúde Mental exualidade/DST/Al aternidade/Materni ograma de Tubero ograma de Hansel so/abuso de álcool utros:	eriódico vos DS dade respon culose níase	[	] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [	] ] ] ] ] ] ] ]	[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]
Sustentabilidade											



# SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO GERAL DE AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO

#### ESTUDO DE CASO LEVANTAMENTO DE DADOS

#### 3. FAMÍLIA

Atendimento realizado	Sim	Não	Orientação realizada	Sim	Não	Encaminhar
Acolhimento	[ ]	[ ]	Direitos Legais	[ ]	[ ]	[ ]
Esclarecimento sobre fluxo do processo / JIJ	[ ]	[ ]	Direitos Sociais	[ ]	[ ]	[ ]
Orientação sobre Medidas Socioeducativas	[ ]	[ ]	Direito Previdenciário	[ ]	[ ]	[ ]
Encaminhado a Grupo de Pais / Responsáveis	[]	[]	Planejamento Familiar	[ ]	[ ]	[]
Outros:	[]	[ ]	Planejamento Orçamentário	[]		[ ]
			Educação Formal	[]	[]	[]
			Educação Profissional Outras:	l J	LJ	[]
			Outras.			
Rede de Apoio - encaminhar	Sim	Não	Rede de Apoio - encaminhar		Sim	Não
Associação de Moradores	[ ]	[]	Equipamentos (CRAS/CREAS)		[]	[]
Atendimento Jurídico (DP, OS, Centro Defesa)	[ ]	[ ]	- Programas Sociais/ Promoção à	Família	[ ]	[ ]
Atendimento Médico / Prog.Saúde Família			- Atendimento Social		[]	[ ]
Atendimento Saúde Mental - Transtorno	[ ]	[ ]	- Bolsa Família		[]	[]
(CAPS-CAPSi Atendimento Saúde Mental - Drogas-	[]	[]	- Cesta Básica - Custeio para transporte		[]	[]
(CAPSAD)	[]	[]	- Geração Trabalho e Renda		[]	[]
Conselho Tutelar	[ ]	[ ]	- Outros		[ ]	[ ]
Consolite ratefal						
Programa de Proteção	[ ]	[ ]				
Outros:	[ ]	[ ]				
Visita do familiar ao Adolescente						
Local de Residência:						
Número de transportes coletivos utilizados para	compar	recer a u	Unidade: Cu	sto:		
Intervenções / Encaminhamentos para o Ad	olescen	te e/ou	Família			
Data: Técnico:						
Data. Technico.						

UNIDADE DE INTERNAÇÃO PROVISÓRIA - ENCAMINHAR CÓPIA DO ESTUDO DE CASO - LEVANTAMENTO DE DADOS:

- AO JUIZADO DA INFANCIA E JUVENTUDE JUNTO COM A SINTESE INFORMATIVA;
- À UNIDADE DE CUMPRIMENTO DE MSE DETERMINADA PELO JUIZADO DA INFANCIA E JUVENTUDE; AO CREAS NO CASO DE DETERMINAÇÃO DE LIBERDADE ASSISTIDA.

## FORMULÁRIO 02

AUTOAVALIAÇÃO DO ADOLESCENTE

# **4** AUTOAVALIAÇÃO DO ADOLESCENTE

Instrumental a ser prenchido durante o atendimento técnico junto com o adolescente, no início do cumprimento da medida socioeducativa de internação ou semiliberdade.

### FORMULÁRIO 3

ESTUDO DE CASO - EIXOS

### **LA ESTUDO DE CASO – EIXOS**

Instrumentais a serem prenchidos pela equipe de referência do adolescente, e devem ser apresentados na reunião interdisciplinar de Estudo de Caso para subsídio e elaboração do PIA.

#### AUTOAVALIAÇÃO DO ADOLESCENTE

NOME	NASCIMENTO	IDADE
PLANOS PARA A MINHA VIDA		
O QUE QUERO SER / O QUE QUERO FAZER		
MEUS PONTOS FORTES		
O QUE GOSTO EM MIM - QUAIS SÃO AS MINHAS QUALIDADES		
MINHAS NECESSIDADES - O QUE PRECISO  PARA TER SUCESSO NO CUMPRIMENTO DA MEDIDA, O QUE NECESSITO QUE SEJA TR	ABALHADO	
MINHAS HABILIDADES		
EM QUE ACHO QUE SOU BOM - O QUE FAÇO BEM		
MEUS OBJETIVOS		
O QUE QUERO CONSEGUIR COM O CUMPRIMENTO DA MEDIDA E COMO A EQUIPE POI	DE ME AJUDAR	
DATA: ACCIDIATI IDA DO ADOLECCENTE:		

OBSERVAÇÃO: ESTA FOLHA FAZ PARTE DO PLANEJAMENTO INTERNO DO TRABALHO

#### ESTUDO DE CASO - EIXOS PSICOLOGIA

RIO de Janiello Plano Indiv	PSICOLOGIA												
NOME				UNIDADI	E ]	NASCIMENTO	IDA	DE	MEDIE		SL		
DATA DO ESTUDO DE CASO:							1						
PSICOLOGIA													
[ ] ADOLESCENTE	[ ] FA	MÍLIA	[ ] RELAÇÕES I	NTERPESSOAIS		[ ] SITUAÇ	ÕES T	RAUN	JMÁTICAS				
- Autoconhecimento - Afetividade e Dinâmica familiar				o pelos seus atos		- Violência do	doméstica						
- Interesses, habilidades, aptidões	- Compreensão da l	Medida Socioeducativa		- Abuso									
- Motivações, sonhos, desejos, projetos	- Rede de apoio			- Traumas									
			- Outros			- Rede de apo	oio						
- Outras dificuldades - Outros						- Contato con	n Conse	elhos T	utelares				
						- Necessidade	e de abr	igamer	ıto .				
						- Outros							
PROBLEMA IDENTIFICADO INTERVENÇÃO NECESSÁRIA					META			P	RAZO (dia	s)			
PROBLEMA IDENTIFICADO		INTERVENÇÃO NECESSARIA			META		30	60	90 120	150	180		
Técnico:		<u> </u>					I				<u> </u>		

OBSERVAÇÃO: PREENCHIMENTO PARA PLANEJAMENTO INTERNO

assinatura/carimbo



### ESTUDO DE CASO - EIXOS SERVIÇO SOCIAL

NOME					UNIDADE	NASCIMEN	ТО	IDADI		MEDIE		SL
DATA DO ESTUDO DE CASO:												
SERVIÇO SOCIAL	_											
[ ] DOCUMENTAÇÃO		AMÍLIA	[ ] OCUPACIO					ÕES TRA	AUM	ÁTIC <i>A</i>	AS	
[ ] ECONÔMICO	[ ] H.	ABITAÇÃO	[ ] REDE DE A	APOIO		[ ]0	UTRO	S				
- Documentos a serem providenciados - Relações familiares e sociais				unidade		- Violêno	ia dom	éstica				
- Atividade laborativa e geração de rendas - Fortalecimento de vínculos afetivos				poio sócio-	assistencial	- Trauma	ıs					
- Inserção no mercado de trabalho		o adolescente	- Religiosidade			- Risco d						
- Outros - Condições de habitação e sustento						- Contato						
- Outros						- Necessi	dade d	e abrigan	iento	1		
						- Outros						
PROBLEMA IDENTIFICADO		INTERVENÇÃO NECESSÁRIA			META	PRAZO (dias)						
PROBLEMA IDEN HFICADO		INTERVENÇÃO NECESSÁRIA	-	30			30	60	90	120	150	180
									$\longrightarrow$			
Técnico:												
assinatura/carimbo												

#### ESTUDO DE CASO - EIXOS PEDAGOGIA

NOME	ME						NTO	IDAL		MEDIE		] SL
DATA DO ESTUDO DE CASO:					l				<u> </u>	-		
PEDAGOGIA												
[ ] ESCOLARIZAÇÃO	[ ]CU	JRSOS/OFICINAS	[ ] ESPO	RTE / CULTURA	A / LAZER							
- Avaliação	- Prepa	ração para o mundo do trabalho	- Atividade	es esportivas								
- Contato com escola anterior	- Oficir	nas pedagógicas	- Atividade	es culturais								
- Solicitação de documentos à família	- Quali	ficação profissional	- Atividade	es de lazer								
- Reforço Escolar/ Apoio Pedagógico												
DRODLEMA IDENTIFICADO	PROBLEMA IDENTIFICADO INTERVENÇÃO NECESSÁRIA META							PRAZ	O (dias)			
PROBLEMA IDEN HPICADO		IIVI ER V ENÇAU NECESSARIA			META		30	60	90	120	150	180
Técnico:												
assinatura/carimbo												

OBSERVAÇÃO: PREENCHIMENTO PARA PLANEJAMENTO INTERNO



### ESTUDO DE CASO - EIXOS SAÚDE FÍSICA E MENTAL

NOME				U	NIDADE	NASCIMENTO		IDADE		MEDIL		] SL
DATA DO ESTUDO DE CASO:				·		•						
SAÚDE FÍSICA E MENTAL												
[ ] TRATAMENTO [ ] ENCAMINHAMENTO [ ] EXAMES / MEDICAMENTOS	[ ] NU7	CESSIDADES ESPECIAIS TRIÇÃO ONTOLOGIA	[ ] TRANSTORNOS MENTAIS [ ] SITUAÇÕES TRAUMÁTICAS [ ] DROGADIÇÃO									
Continuidade de tratamento Contato com unidade anterior de tratamento Encaminhamento à rede Solicitação de exames na rede Prescrição de medicamento Contato com família sobre medicamentos usados.	Contato com famíl Contato com unida Encaminhamento à	ade de tratamento										
PROBLEMA IDENTIFICADO		INTERVENÇÃO NECESSÁRIA			META					O (dias)		
							30	60	90	120	150	180
Técnico: assinatura/carimbo											ļ.	

### ESTUDO DE CASO - EIXOS JURÍDICO

NOME					UNIDADE	NASCIMENTO	]	IDADE	3 1	MEDID	λ	
									Γ	[ ] INT	[	] SL
DATA DO ESTUDO DE CASO:												
JURÍDICO												
[ ] ENCAMINHAMENTO	[ ] JUR	ÍDICO-PROCESSUAL	CO-PROCESSUAL CO-PROCESSUAL									
- Centro de Acolhimento	- Orientaç	ção ao adolescente / família										
- Risco de morte	- Orientaç	ção à equipe										
- Outros	- Outros											
						<del>,</del>						
PROBLEMA IDENTIFICADO INTERVENÇÃO NECESSÁRIA					META					O (dias)		
I KODLEMA IDENTIFICADO INTERVENÇÃO NECESSÁRIA							30	60	90	120	150	180
									<b> </b>			
Técnico:	écnico:											
assinatura/carimbo												

OBSERVAÇÃO: PREENCHIMENTO PARA PLANEJAMENTO INTERNO

## FORMULÁRIO 4

PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO - PIA METAS / PACTUAÇÃO

# ♣ PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO - PIA METAS E PACTUAÇÃO

Após o Estudo de Caso, este instrumental será preenchido em reunião da equipe interdisciplinar de referência e pactuado com o adolescente e sua família.

### FORMULÁRIO 5

PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO - PIA COMPROMISSO/PACTUAÇÃO

# ♣ PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO – PIA COMPROMISSO/PACTUAÇÃO

Será preenchido em reunião da equipe interdisciplinar de referência, e assinado pelo adolescente e sua família.

Os Instrumentais 4 e 5 seguirão ao Juizado da Infância e da Juventude juntamente com o relatório técnico do adolescente, o qual deve apresentar consonância com a avaliação do desempenho escolar e o PIA.

### PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO - PIA METAS / PACTUAÇÃO

NOME	UNIDADE	NASCIMENTO	IDADE	MEDIDA
		ļ		[ ] INT [ ] SL
DATA DA ELABORAÇÃO DO PIA:				

									ASSINATURA		
A	AREA	PROBLEMA IDENTIFICADO	INTERVENÇÃO NECESSÁRIA	META	30	60	90	120	150	180	CARIMBO
PSICO	OLOGIA										
	RVIÇO OCIAL										
	ESCOLA- RIZAÇÃO										
PEDAGOGIA	PROFISSIONA- LIZAÇÃO										
	CULTURA ESPORTE LAZER										



### PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO - PIA METAS / PACTUAÇÃO

NOME	UNIDADE	NASCIMENTO	IDADE	MEDIDA
				[ ] INT [ ]SL
DATA DA ELABORAÇÃO DO PIA:				

(DEA	PROBLEMA IDENTIFICADO	INTERVENÇÃO NECESSÁRIA	META	PRAZO					ASSINATURA	
ÁREA				30	60	90		150	180	CARIMBO
SAUDE FISICA										
E MENTAL										
JURÍDICO										

OBSERVAÇÃO: INTERNAÇÃO E SEMILIBERDADE - ENCAMINHAR ESSE FORMULÁRIO AO JUIZADO

PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO - PIA COMPROMISSO/PACTUAÇÃO

COMPROMISSO DO ADOLESCENTE
Eu me comprometo a
ter um bom comportamento;
☐ tratar com respeito todos os colegas e funcionários,
mantendo sempre diálogo e um bom relacionamento com todos;
respeitar e manter boa relação com os meus familiares;
manter limpo o lugar onde vivo e
cuidar da minha higiene pessoal;
uidar dos pertences pessoais e comunitários;
estudar, cumprir as minhas tarefas escolares e
ser pontual e assíduo na realização de todas as atividades propostas;
□ refletir sobre as minhas atitudes e fazer planos para o meu futuro; e
Data
Assinatura do Adolescente
COMPROMISSO DO(S) RESPONSÁVEL(IS)
Eu me comprometo a
visitar e acompanhar o meu filho em seu cumprimento de medida;
☐ conversar e dar sempre o meu apoio;
orientar e estimular a prática de boas ações;
acompanhar o seu desenvolvimento escolar, profissionalizante, na saúde, e outros;
participar dos encontros e atendimentos familiares;
providenciar de forma breve documentos necessários ao cumprimento eficaz da mse
(histórico escolar, declaração escolar, RG, CPF)
em caso de cumprimento de mse de semiliberdade, orientá-lo quanto ao cumprimento
de horários de saída e retorno dos finais de semana em família; e
LJ

OBSERVAÇÃO: ENCAMINHAR ESTE COMPROMISSO AO JUIZADO NO ENVIO DO PIA

## FORMULÁRIO 6

PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO - PIA AUTOAVALIAÇÃO PERIÓDICA DO ADOLESCENTE

# PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO – PIA-AUTOAVALIAÇÃO PERIÓDICA DO ADOLESCENTE

# FORMULÁRIO 7

PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO - PIA PARTICIPAÇÃO DO RESPONSÁVEL REAVALIAÇÃO

# PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO – PIA-PARTICIPAÇÃO DO RESPONSÁVEL – REAVALIAÇÃO

Instrumentais para reavaliação que serão preenchidos junto aos adolescentes e familiares, no momento de reavaliação da medida socioeducativa e do PIA.

# FORMULÁRIO 8

ESTUDO DE CASO REAVALIAÇÃO

# ESTUDO DE CASO – REAVALIAÇÃO

A equipe de referência interdisciplinar irá preencher em reunião com todos os dados referentes aos acompanhamentos realizados com o adolescente e sua família.

### SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO GERAL DE AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO

PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO - PIA AUTOAVALIAÇÃO PERIÓDICA DO ADOLESCENTE

		3 5 3 2 5 5 2 7 7 7 2					
NOME:		UNIDADE					
NASCIMENTO: / / IDADE: anos	PROCESSO	COMARCA					
PERÍODO:	AVALIAÇÃO Nº:	MEU CONCEITO:					
TÉCNICO DE REFERÊNCIA / RESPONSÁVEL:		<u> </u>					
APRENDENDO A CONHECER / APRENDENDO A FAZER - COMO ESTOU INDO ?							
Na Escola:							
Nos Cursos:							
APRENDENDO A CONVIVER - COMO ME RELACIONO?							
COM COLEGAS:							
COM FAMILIARES:							
COM TÉCNICOS:							
COM DEMAIS FUNCIONÁRIOS:							
DIFICULDADES QUE ENCONTREI NESSE PERÍODO	O QUE PRECISO PARA VENC	ER ESSAS DIFICULDADES					
APRENDENDO A SER - DESCOBRINDO COMO EU SOU							
O QUE AINDA POSSO MELHORAR	PROPOSTAS DE MUDANÇA						

Data:\_ Assinatura do adolescente: \_ OBSERVAÇÃO: ESTA FOLHA FAZ PARTE DO DESENVOLVIMENTO INTERNO DO TRABALHO



### PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO - PIA PARTICIPAÇÃO DO RESPONSÁVEL REAVALIAÇÃO

NOME DO ADOLESCENTE:	UNIDADE						
NOME DO RESPONSÁVEL:	PARENTESCO						
Nº de visitas realizadas pelos familiares no período:							
Nº de encontros agendados pela equipe com a família: Comparecimento:							
Solicitação de atendimentos pela família:							
Em caso de saída prevista:							
Está sendo feita preparação dos demais familiares e do espaço para o retorno do adolescente ao lar?							
[ ] sim - O que?:							
[ ] não - Por que?							
Está sendo planejada alguma solução, caso o adolescente não possa retornar ao local onde mora?							
[ ] sim - O que? Vai morar com outro familiar?							
[ ] não - Por que?							
Avanços observados pela família no período (desenvolvimento escolar, convivência, etc):	Avanços observados pela família no período (desenvolvimento escolar, convivência, etc):						
-							
-							
-							
-							
-							
-							
-							
-							
Dificuldades observadas:							
-							
-							
-							
-							
Data:/ Assinatura do responsável:							
Observações:							
Data: Técnico:							

OBSERVAÇÃO: ESTA FOLHA FAZ PARTE DO DESENVOLVIMENTO INTERNO DO TRABALHO

### ESTUDO DE CASO REAVALIAÇÃO

NOME				NASCIMENTO	IDADE		
INGRESSO DEGASE		INGRESSO UNIDADE	[ ] 1ª PASSAGEM [ ] REINCIDÊNCIA	SO			
ESTUDO D	F CASO						
N° DO ESTUDO	[ ] PIA: [ ] SAÚDE MENTAL	[ ] DISCIPLINAR (CASOS DE CONFLITO)  MOTIVO:  CAUSA ALEGADA PELO ADOLESCENTE:					
DONITOO D	ELEVANTES DADA O ESTUE	20.05.0400					
PONTOS R	ELEVANTES PARA O ESTUL	DO DE CASO					
DIFICULDA	DES E POTENCIALIDADES I	DO ADOLESCENTE, SITUAÇÃO FAMILIAR,	INTERVENÇÕES JÁ	REALIZADAS, OUTI	ROS		
PROPOSIÇ	ÕES A PARTIR DO ESTUDO	DE CASO INTERDISCIPLINAR					
PARTICIPA	INTES						
NOVO EST	UDO DE CASO AGENDADO	PARA:		DATA:			

OBSERVAÇÃO: ESTA FOLHA FAZ PARTE DO DESENVOLVIMENTO INTERNO DO TRABALHO

### FORMULÁRIO 9

PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO - PIA REAVALIAÇÃO

# ♣ PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO – PIA- REAVALIAÇÃO

Instrumental de reavaliação do PIA, será preenchido em reunião da equipe interdisciplinar de referência, após Estudo de Caso de reavaliação, que será pactuado com o adolescente e sua família.

Instrumental que seguirá ao Juizado da Infância e da Juventude juntamente com o relatório técnico de reavaliação do adolescente, o qual deve apresentar consonância com a avaliação do desempenho escolar e o PIA.