## **Evaluation Second degré - Sujet B**

1<sup>ère</sup>spé



Calculatrice interdite

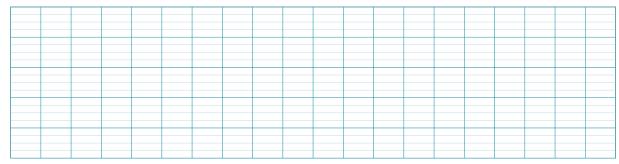
Exercice 1 ... / 5 pts

On considère la fonction f définie sur **R** par  $f(x) = \frac{1}{2}(x+2)^2 - 3$ .

1. Compléter le tableau de variation de f sur  ${\bf R}$  :

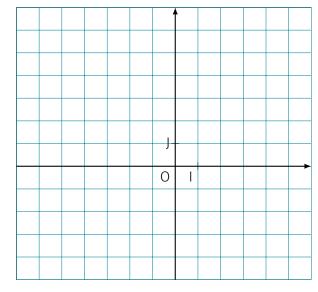
x	$-\infty$ $+\infty$
Variations de $f$	

**2.** Calculer f(0) et f(2).

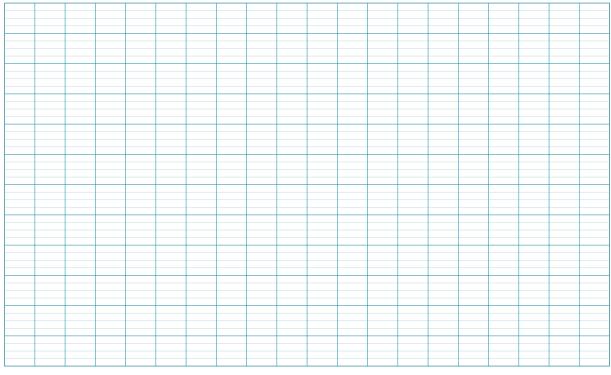


Tracer la courbe représentative de f dans le

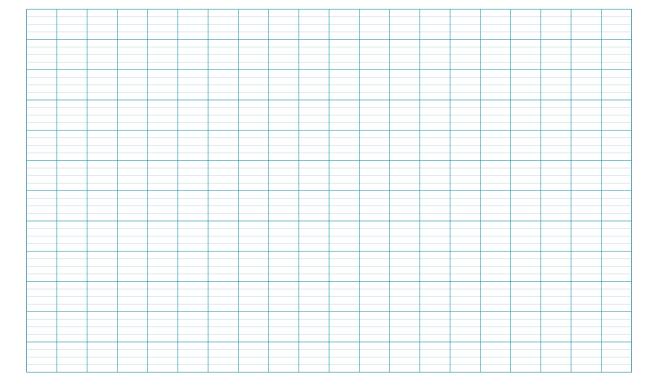
3. repère ci-contre.
Indiquer les points utilisés.



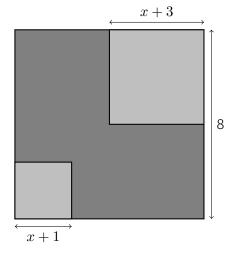
- 1. On définit la fonction f sur  $\mathbf{R}$  par  $f(x) = -2(x-3)^2 + 10$ .
  - a. Donner la forme développée de f.
  - **b.** Tracer l'allure de la courbe représentative de f en précisant les points remarquables.



- 2. On définit la fonction g sur  $\mathbf{R}$  par  $g(x) = \frac{1}{2}(x+2)(x-3)$ .
  - a. Donner la forme développée de g.
  - **b.** Tracer l'allure de la courbe représentative de g en précisant les points remarquables.

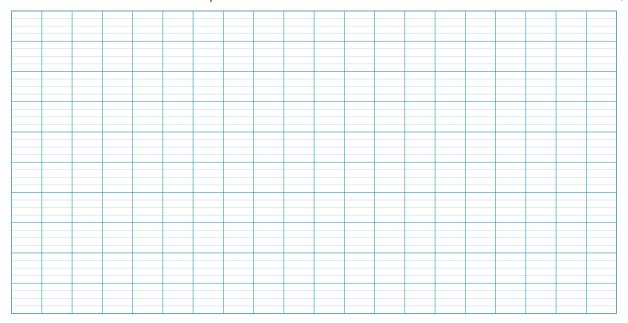


Voici un carré de côté 8 auquel on a ôté deux carrés de côtés x+1 et x+3 qui ne se chevauchent pas pour obtenir la forme dessinée en gris foncé.



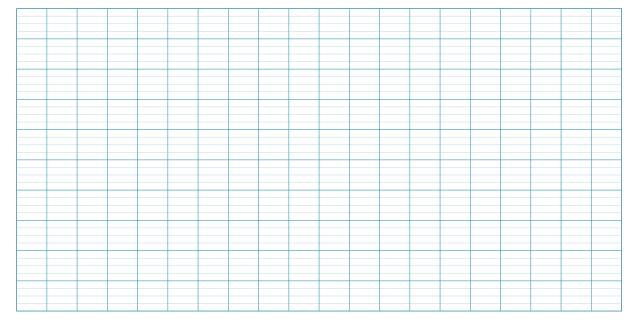
1. Quelle est la valeur minimale que peut prendre la variable x? Sa valeur maximale? En déduire l'intervalle dans lequel varie x.

... / 2 pts



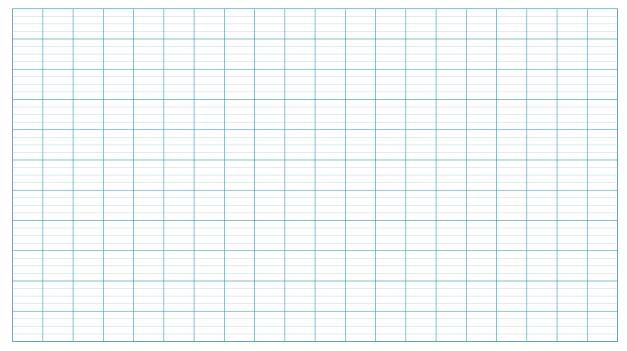
2. Montrer que l'aire A(x) de la figure gris foncé est :  $A(x) = -2x^2 - 8x + 54$ .

... / 2 pts



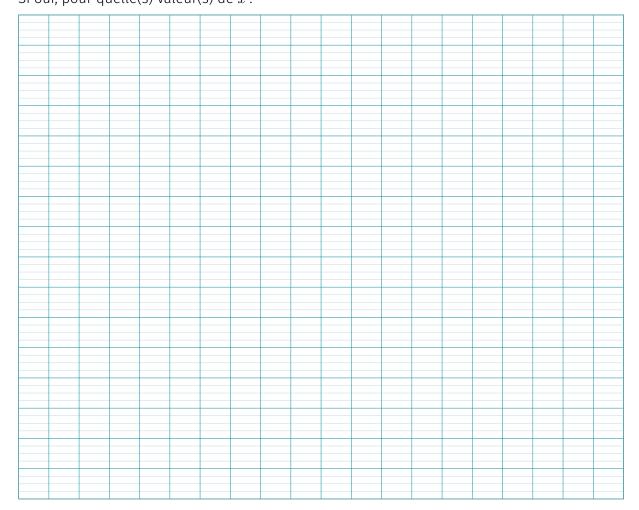
- ☐ Aide pour questions 3 et 4.
- 3. Donner la forme canonique de A.

... / 2 pts



**4.** Peut-on faire en sorte que l'aire en gris foncé soit égale à 50? Si oui, pour quelle(s) valeur(s) de x?

... / 3 pts



Exercice 4 ... / 4 pts

f est la fonction polynôme du second degré représentée graphiquement par la parabole ci-contre.

Déterminer l'expression algébrique de f à l'aide des trois points indiqués sur la parabole.

