

## Capacités attendues :

- ☐ Utiliser l'équation fonctionnelle du logarithme pour transformer une écriture, résoudre une équation, une inéquation.
- ☐ Utiliser la relation  $\ln q^n = n \ln q$  pour déterminer un seuil.
- ☐ Dans le cadre de la résolution de problème, utiliser le calcul des limites, l'allure des courbes représentatives de la fonction logarithme.

## Définition de la fonction logarithme népérien

### Exercice 1

1. Pour quelles valeurs de  $x$ ,  $\ln(x)$  est-il défini ?
2. Donner la valeur de  $e^{\ln 7}$ .
3. Donner la valeur de  $\ln(e^5)$  et de  $\ln(e^{-3})$ .
4. On note  $\mathcal{C}$  la courbe représentative de la fonction  $\ln$  dans un repère orthonormé. Indiquer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :
  - a.  $\mathcal{C}$  est au-dessus de l'axe des abscisses.
  - b.  $\mathcal{C}$  passe par le point de coordonnées  $(1, 0)$ .

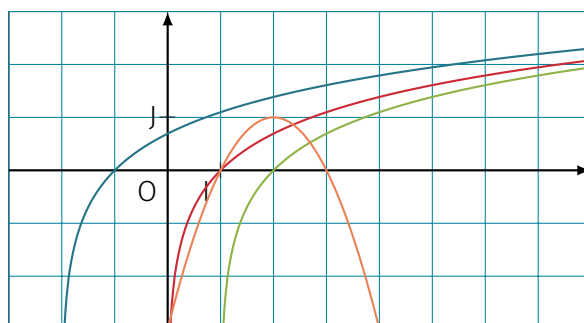
### Exercice 2

Simplifier les expressions suivantes :

1.  $\frac{\ln(e^{-2})}{\ln(e^4)}$
2.  $\ln(e^9) \times \ln(e^{-2})$
3.  $\ln(e) + \ln\left(\frac{1}{e}\right)$

### Exercice 3

Parmi les courbes suivantes, quelle est la représentation graphique de la fonction  $\ln$  ?



## Exercice 4

Sans les calculer, déterminer le signe de chacun des nombres suivants :

- |               |                                  |                            |
|---------------|----------------------------------|----------------------------|
| 1. $\ln(8)$   | 3. $\ln\left(\frac{1}{6}\right)$ | 5. $\ln(100)$              |
| 2. $\ln(0,1)$ | 4. $\ln(1,9)$                    | 6. $\ln(2 \times 10^{-3})$ |

## Exercice 5

Dans chaque cas, pour quelles valeurs de  $x$ , les expressions suivantes sont-elles définies ?

- |                 |                  |                          |
|-----------------|------------------|--------------------------|
| 1. $\ln(x - 5)$ | 2. $\ln(6 - 3x)$ | 3. $\ln(x) + \ln(4 - x)$ |
|-----------------|------------------|--------------------------|

## Résoudre des équations et des inéquations

### Exercice 6

- On sait que  $e^x = 5$ . Que vaut  $x$  ?
- On sait que  $\ln(x) = 0$ . Que vaut  $x$  ?
- On sait que  $\ln(x) = 9$ . Que vaut  $x$  ?
- On sait que  $\ln(x) = -3$ . Que vaut  $x$  ?

### Exercice 7

Résoudre les équations suivantes dans  $]0 ; +\infty[$  :

- |                 |                 |                  |                  |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1. $\ln(x) = 1$ | 2. $\ln(x) = 7$ | 3. $\ln(x) = -2$ | 4. $\ln(x) = -1$ |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|

### Exercice 8

Résoudre les équations suivantes dans  $]0 ; +\infty[$  :

- |               |                    |                      |                           |
|---------------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| 1. $e^x = 10$ | 2. $3e^x + 5 = 14$ | 3. $\ln(2x) + 1 = 0$ | 4. $\ln(x) = \ln(2x + 1)$ |
|---------------|--------------------|----------------------|---------------------------|

### Exercice 9

Dans chaque cas, déterminer l'ensemble des nombres réels  $x$  pour lesquels les expressions sont bien définies puis résoudre l'inéquation :

- |                          |                         |                                  |                           |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1. $\ln(x) \leq 2$       | 3. $\ln(1 - x) > 0$     | 5. $\ln(x - 4) \leq \ln(1 + 2x)$ | 7. $3e^x - 1 < 8$         |
| 2. $\ln(3x) \geq \ln(6)$ | 4. $\ln(3 - 2x) \leq 1$ | 6. $\ln(x^2 - 9) > \ln(2)$       | 8. $e^{2x} - 3e^x \geq 0$ |

## Exercice 10 ★

On veut résoudre l'équation  $e^{2x} - 2e^x = 8$  ( $E$ ).

1. On pose  $y = e^x$ . Montrer que l'équation précédente est équivalente à  $y^2 - 2y - 8 = 0$  ( $E'$ ).
2. Résoudre l'équation ( $E'$ ).
3. En déduire les solutions de l'équation initiale ( $E$ ).

## Propriétés algébriques du logarithme népérien

### Exercice 11

Exprimer les nombres suivants en fonction de  $\ln 2$ .

- |            |                      |                |                    |
|------------|----------------------|----------------|--------------------|
| 1. $\ln 4$ | 3. $\ln \frac{1}{2}$ | 5. $\ln(8e)$   | 7. $\ln \sqrt{2}$  |
| 2. $\ln 8$ | 4. $\ln \frac{1}{8}$ | 6. $\ln(4e^2)$ | 8. $\ln \sqrt{32}$ |

### Exercice 12

Écrire les nombres suivants en utilisant une seule fois le symbole  $\ln$ .

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. $A = 5 \ln 2 + \ln 8 - \ln 4$  | 3. $C = \ln 3 - \ln 2 + \ln 5$ |
| 2. $B = 2 \ln 3 + \ln 81 - \ln 9$ | 4. $D = \ln 14 - \ln 19$       |

### Exercice 13

1. Écrire le réel  $\ln 7 + \ln 2$  en utilisant une seule fois le symbole  $\ln$ .
2. En déduire les solutions de l'équation  $\ln x = \ln 7 + \ln 2$  dans  $]0 ; +\infty[$ .

### Exercice 14

On considère l'équation ( $E$ ) :  $\ln(x) + \ln(2x) = \ln(18)$  pour  $x$  appartenant à  $]0 ; +\infty[$ .

1. Montrer que l'équation ( $E$ ) est équivalente à  $x^2 = 9$  pour  $x > 0$ .
2. En déduire l'ensemble des solutions de l'équation ( $E$ ).

## Exercice 15 ★

On veut résoudre l'équation  $(\ln x)^2 + 4 \ln \frac{1}{x} - 5 = 0$  ( $E$ ).

1. On pose  $y = \ln x$ . Montrer que l'équation précédente est équivalente à  $y^2 - 4y - 5 = 0$  ( $E'$ ).
2. Résoudre l'équation ( $E'$ ).
3. En déduire les solutions de l'équation initiale ( $E$ ).

## Exercice 16

Dans chaque cas, utiliser la fonction logarithme népérien pour résoudre les équations suivantes dans  $]0 ; +\infty[$  :

1.  $x^5 = 100$

2.  $x^7 = 42$

3.  $x^6 = 1,5$

## Exercice 17

$(u_n)$  est la suite géométrique de premier terme  $u_0 = 4$  et de raison 1,5.

1. Pour tout entier naturel  $n$ , exprimer  $u_n$  en fonction de  $n$ .
2. Calculer la limite de la suite  $(u_n)$ .
3. Déterminer par le calcul le rang  $n$  à partir duquel  $u_n > 1000$ .

## Exercice 18

$(v_n)$  est la suite géométrique de premier terme  $v_0 = 100$  et de raison 0,86.

1. Pour tout entier naturel  $n$ , exprimer  $v_n$  en fonction de  $n$ .
2. Calculer la limite de la suite  $(v_n)$ .
3. Déterminer par le calcul le rang  $n$  à partir duquel  $v_n < 10^{-3}$ .

## Exercice 19

Une infographiste simule la croissance d'un bambou d'une taille initiale de 1 m.

Pour tout entier naturel  $n \geq 1$ , on modélise la taille, en cm, qu'aurait le bambou à la fin du  $n$ -ième mois par la suite  $(u_n)$  définie par  $u_n = 500 \times 1,5^n - 400$ .

1. Calculer la taille, en cm, du bambou à la fin du 3<sup>e</sup> mois. Arrondir au dixième.
2. Résoudre dans  $\mathbf{N}$  l'inéquation  $u_n > 300$ . Interpréter le résultat dans le contexte de l'exercice.
3. Déterminer, en résolvant une inéquation, le nombre de mois nécessaires pour que le bambou dépasse 10 m.

## Exercice 20

Le carbone 14 ( $C_{14}$ ) présent dans l'organisme d'un être vivant se désintègre au fil des années après sa mort. Le nombre d'années  $N$  nécessaires à l'observation de la proportion  $p$  de  $C_{14}$  restante dans l'organisme peut être modélisé par :  $N = -8310 \ln p$ .

1. Le squelette d'un homme de Cro-Magnon contient 9 % de  $C_{14}$  par rapport à un squelette vivant. Combien d'années se sont écoulées depuis sa mort ?
2. Lucy est la plus ancienne hominidé connue. Les paléontologues estiment à au moins 3,5 millions d'années son âge. A-t-on pu dater les fragments de son squelette à l'aide du carbone 14 ? Justifier.
3. Découverte en 1991 en Italie, la momie d'Ötzi contenait 53,3 % (à 1% près) de  $C_{14}$  par rapport à un homme vivant. Donner un encadrement de l'âge d'Ötzi.

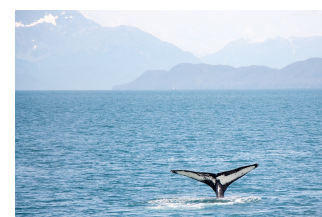


## Exercice 21

Dans une réserve marine, on a recensé 3000 cétacés au 1<sup>er</sup> janvier 2020. Les responsables sont inquiets car le classement de la zone en « réserve marine » ne sera pas reconduit si le nombre de cétacés de cette réserve devient inférieur à 2000.

Une étude permet d'élaborer un modèle selon lequel :

- entre le 1<sup>er</sup> juin et le 31 octobre, 80 cétacés arrivent dans la réserve marine ;
- entre le 1<sup>er</sup> novembre et le 31 mai, la réserve subit une baisse de 5 % de son effectif par rapport à celui du 31 octobre.



On modélise le nombre de cétacés dans la réserve marine au 1<sup>er</sup> juin de l'année 2020 +  $n$  par le terme  $u_n$ . Ainsi  $u_0 = 3000$ .

1. Justifier que  $u_1 = 2926$ .
2. Justifier que pour tout  $n \in \mathbf{N}$ ,  $u_{n+1} = 0,95u_n + 76$ .
3. Démontrer que pour tout  $n \in \mathbf{N}$ ,  $u_n = 1480 \times 0,95^n + 1520$ .
4. Déterminer la limite de la suite  $(u_n)$ .
5. La réserve marine fermera-elle ? Si oui, en quelle année ? Répondre à l'aide d'un calcul.

## Exercice 22

Une agence bancaire propose un placement à tous ses clients. Ce placement a rapporté 30 % d'intérêts sur les 5 dernières années.

On note  $t$  % le taux d'intérêt annuel moyen de ce placement sur ces 5 dernières années.

1. Justifier que le taux d'intérêt annuel moyen  $t$  est tel que  $1,3 = \left(1 + \frac{t}{100}\right)^5$ .
2. Résoudre l'équation précédente en utilisant la fonction logarithme népérien. *Donner la valeur exacte, puis l'arrondi au centième.*
3. Interpréter le résultat obtenu dans le contexte de la situation.

## Étude de la fonction logarithme népérien

### Exercice 23

Dans chaque cas, donner la fonction dérivée de la fonction  $f$  définie sur  $]0 ; +\infty[$ .

- |                          |                          |                           |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. $f(x) = 5 \ln(x)$     | 3. $f(x) = x \ln(x) - 1$ | 5. $f(x) = \ln(x^2)$      |
| 2. $f(x) = 3 - 2 \ln(x)$ | 4. $f(x) = \ln(2x)$      | 6. $f(x) = \ln(3x^2 + 1)$ |

### Exercice 24

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0 ; +\infty[$  par  $f(x) = \ln x + x$ .

1. Déterminer les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.
2. Calculer la dérivée de  $f$  et dresser le tableau de variation de  $f$  sur  $]0 ; +\infty[$ .

### Exercice 25

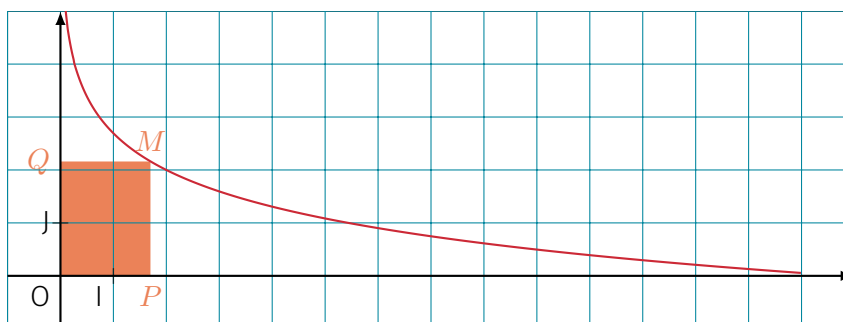
Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0 ; +\infty[$  par  $f(x) = -\frac{1}{x} + \ln x$ .

1. Déterminer les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.
2. Calculer la dérivée de  $f$ , en déduire son sens de variation sur  $]0 ; +\infty[$  et son signe.

## Exercice 26

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0 ; 14[$  par  $f(x) = 2 - \ln\left(\frac{x}{2}\right)$ .

La courbe représentative  $\mathcal{C}_f$  de la fonction  $f$  est donnée dans le repère orthonormé ci-dessous.



À tout point  $M$  appartenant à  $\mathcal{C}_f$ , on associe le point  $P$  projeté orthogonal de  $M$  sur l'axe des abscisses et le point  $Q$  projeté orthogonal de  $M$  sur l'axe des ordonnées.

1. Montrer que la fonction  $g : x \mapsto 2x - x \ln\left(\frac{x}{2}\right)$  modélise l'aire du rectangle  $OPMQ$ .
2. Dresser le tableau de variation de  $g$  sur  $]0 ; 14[$ .
3. En déduire les coordonnées du point  $M$  pour lesquelles l'aire du rectangle  $OPMQ$  est maximale.  
On admettra que  $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = 0$ .

## Exercice 27

### Un peu d'histoire

Durant la Renaissance, le commerce se développant, les marchands ont été amenés à constituer des tables d'intérêts pour faciliter les calculs financiers. **Luca Pacioli** (1445-1517), religieux franciscain, mathématicien et fondateur de la comptabilité, présente la règle des 72 en 1494 dans son ouvrage *Summa de arithmetica, geometria, proportioni et proportionalità*.

Cette règle est une méthode pour estimer le temps de doublement d'un capital. Luca Pacioli estime que si un capital est placé à un taux d'intérêt annuel de  $t$  % alors il faut environ  $\frac{72}{t}$  années pour le doubler.



Portrait du mathématicien Luca Pacioli expliquant le théorème d'Euclide (oeuvre attribuée à Jacopo de Barbari, 1495).

### Partie A : la règle des 72

$t$  désigne un nombre réel strictement positif et  $n$  est un nombre entier naturel non nul.

1. Utiliser la règle de Pacioli pour estimer le nombre  $n$  d'années nécessaires pour doubler un capital lorsqu'il est placé à un taux d'intérêts composés de :

$$\bullet t = 1 \%$$

$$\bullet t = 5 \%$$

$$\bullet t = 10 \%$$

2. Au bout de  $n$  années de placement au taux d'intérêt de  $t \%$ , le capital est multiplié par  $\left(1 + \frac{t}{100}\right)^n$ .

a. Dans chaque cas, déterminer, en utilisant la fonction  $\ln$ , le plus petit nombre entier naturel  $n$  tel que  $\left(1 + \frac{t}{100}\right)^n \geq 2$ .

$$\bullet t = 1 \%$$

$$\bullet t = 5 \%$$

$$\bullet t = 10 \%$$

b. Comparer les résultats obtenus dans les questions 1 et 2.

### Partie B : une autre estimation

1.  $f$  et  $g$  sont les fonctions définies sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$  par  $f(x) = \ln(1+x) - x + \frac{x^2}{2}$  et  $g(x) = \ln(1+x) - x$ .

a. Étudier les variations de  $f$  et  $g$  sur  $[0 ; +\infty[$ .

b. En déduire que pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[0 ; +\infty[$ ,  $x - \frac{x^2}{2} \leq \ln(1+x) \leq x$ .

2. Pour des petites valeurs de  $x$ ,  $\frac{x^2}{2}$  étant très petit, on choisit d'utiliser l'approximation  $\ln(1+x) \approx x$ .

a. Justifier que le nombre de périodes nécessaires au doublement d'un capital placé à un taux d'intérêt annuel de  $t \%$  est proche de  $\frac{70}{t}$  (pour des petites valeurs de  $t$ ).

b. Que devient cette règle si l'on veut tripler le capital ?