

**NOM :** AZEVEDO Thais

**Qualité de la parole :** Satisfaisant

Ton discours peu être un peu plus fluide.

**Qualité du discours :** TB

Tu as bien présenté le problème et la modélisation.

**Connaissances mathématiques :**

Tous tes calculs sont justes. Le vocabulaire est maîtrisé.

**Note :** 11/12

**NOM :** BOSCHER Romain

**Qualité de la parole :** TB

Discours fluide, prise de parole affirmée.

**Qualité du discours :** Satisfaisant

Tu as bien introduit le problème et la modélisation.

Tu n'as pas vraiment répondu aux dernières questions

**Connaissances mathématiques :** TB

Tous tes calculs sont justes et bien expliqués. Le vocabulaire est précis.

**Note :** 11/12

**NOM :** BENQACHOUR Maroua

**Qualité de la parole :** Fragile

Tu peux parler plus doucement.

**Qualité du discours :** Satisfaisant

Tu peux mieux introduire la situation.

Les étapes sont bien expliquées mais tu n'es pas obligée de détailler tous les calculs.

Explique bien ce que tu as calculé et ce que tu conjectures.

**Connaissances mathématiques :** Satisfaisant

Les dernières questions sont à reprendre : on ne peut pas résoudre l'inéquation  $p_n < 1000$  par le calcul ; il faut utiliser la calculatrice pour conjecturer le résultat.

**Note :** 8/12

**NOM :** BREHINIER Eden

**Qualité de la parole :**

**Qualité du discours :**

**Connaissances mathématiques :**

**Note :** non rendu/12

**NOM :** DIAS Simon

**Qualité de la parole :** TB

Prise de parole affirmée, discours fluide.

**Qualité du discours :** TB

Le problème est bien introduit. La modélisation est bien présentée.

**Connaissances mathématiques :** TB

Le vocabulaire est précis.

**Note :** 12/12

**NOM :** BLANCHARD Camille

**Qualité de la parole :** TB

Prise de parole affirmée.

**Qualité du discours :** TB

Le problème est bien introduit, la modélisation est bien expliquée.

**Connaissances mathématiques :** TB

Tous tes calculs sont justes et bien expliqués. Le vocabulaire est précis.

**Note :** 12/12

**NOM :** DUARTE PEIXOTO Debora

**Qualité de la parole :**

**Qualité du discours :**

**Connaissances mathématiques :**

**Note :** /12

**NOM :** DUPONT Candice

**Qualité de la parole :** TB

Discours fluide, prise de parole affirmée.

**Qualité du discours :** Satisfaisant

La situation est bien présentée et la modélisation est bien introduite.

Il manque une explication pour la réponse à la dernière question.

**Connaissances mathématiques :** TB

Vocabulaire précis

**Note :** 11/12

**NOM :** GUEGUEN Joshua

**Qualité de la parole :** Satisfaisant

Prise de parole affirmée. Evite de commencer ton oral par « donc » (mot que tu dis souvent).

**Qualité du discours :** TB

Le problème est bien présenté, les étapes sont claires.

**Connaissances mathématiques :** Satisfaisant

Ton vocabulaire mathématique peut être plus précis. Tu peux parler de suite « décroissante » et de « limite ».

Toutes tes réponses sont justes

**Note :** 10/12

**NOM :** EDDAHBI Youness

**Qualité de la parole :** Satisfaisant

Tu peux moduler un peu plus ta voix pour capter davantage l'attention de l'auditeur.

**Qualité du discours :** Fragile

Tu peux mieux utiliser le temps imparti pour expliquer tes réponses.

**Connaissances mathématiques :** Satisfaisant

Il faut expliquer tes réponses (en particulier celles aux dernières questions).

**Note :** 8/12

**NOM :** GUYARD Lucie

**Qualité de la parole :** Satisfaisant

Ton discours peut gagner en fluidité.

**Qualité du discours :** TB

Le problème est bien introduit, les étapes sont bien expliquées.

**Connaissances mathématiques :** Satisfaisant

Tu peux utiliser un vocabulaire mathématique plus précis (suite décroissante, limite)

**Note :** 10/12

**NOM :** GEFFROY Maëlys

**Qualité de la parole :** TB

Prise de parole affirmée. Tu peux parler un peu moins vite.

**Qualité du discours :** TB

Le problème est bien introduit ; les étapes sont bien présentées.

**Connaissances mathématiques :** TB

Tes réponses sont bien expliquées, le vocabulaire est précis.

**Note :** 12/12

**NOM :** HEDER Josselin

**Qualité de la parole :** Satisfaisant

Ton discours manque de dynamisme.

**Qualité du discours :** Fragile

Il faut introduire la situation.

Tes choix sont à revoir, ton oral est trop long.

**Connaissances mathématiques :** Satisfaisant

Ton vocabulaire peut être plus précis (utilise « facteur de » plutôt que « entre parenthèses », parle de suite décroissante).

**Note :** 8/12

**NOM :** L'HOTELLIER Marie

**Qualité de la parole :** TB

Prise de parole bien préparée.

**Qualité du discours :** Satisfaisant

La situation est bien présentée. Tu peux expliquer l'utilisation de la calculatrice que tu as faite pour répondre aux dernières questions.

**Connaissances mathématiques :** Satisfaisant

Tes réponses sont justes. Tu peux utiliser un vocabulaire mathématique un peu plus précis (suite décroissante, limite de suite)

**Note :** 10/12

**NOM :** LE MOUËLLIC Paul

**Qualité de la parole :** TB

Discours fluide, prise de parole engagée.

**Qualité du discours :** Satisfaisant

La situation est bien présentée. La modélisation est bien expliquée. Tu peux davantage expliquer l'utilisation de la calculatrice.

**Connaissances mathématiques :** Satisfaisant

Ton vocabulaire mathématique peut être plus précis (tu peux parler de suite décroissante et de limite).

Tes réponses sont justes

**Note :** 10/12

**NOM :** LE CAM Enora

**Qualité de la parole :** TB

Discours fluide, prise de parole engagée.

**Qualité du discours :** TB

La situation, la modélisation et les étapes sont bien présentées.

**Connaissances mathématiques :** TB

Le vocabulaire est précis et les explications sont claires.

**Note :** 12/12

**NOM :** LE PICARD Helouri

**Qualité de la parole :** Fragile

Discours hésitant, il faut mieux préparer ton oral.

Soigne tes tournures de phrases (« cette suite » plutôt que « la suite là »).

**Qualité du discours :** Fragile

Il faut présenter la situation étudiée.

Présente l'utilisation de la calculatrice

**Connaissances mathématiques :** Satisfaisant

Ton vocabulaire mathématique peut être plus précis (parle de suite décroissante et de limite).  
Tes réponses sont justes.

**Note :** 7/12

**NOM :** LE GARZIC Nina

**Qualité de la parole :** satisfaisant

Quelques hésitations dans ta prise de parole

**Qualité du discours :** fragile

Il faut présenter la situation et la modélisation.  
Explique que tu utilises une suite définie par récurrence.

**Connaissances mathématiques :** fragile

Ton vocabulaire mathématique manque de précision (utilise « décroissante » plutôt que « descendante », tu peux parler de limite, confusion droite/suite)

**Note :** 7/12

**NOM :** MOISAN Flore

**Qualité de la parole :** Satisfaisant

Prise de parole engagée, discours fluide.

Soigne la fin de ton oral.

**Qualité du discours :** Satisfaisant

La situation est bien présentée. Explique la modélisation que tu en fait (parle de suite définie par récurrence)

**Connaissances mathématiques :** Fragile

Les réponses aux dernières questions ne sont pas assez argumentées.  
Ton vocabulaire mathématique peut être plus précis (parle de suite décroissante et de limite).

**Note :** 8/12

**NOM :** OLIVRY Leïa

**Qualité de la parole : TB**

Discours fluide, prise de parole engagée.

**Qualité du discours : Satisfaisant**

La situation est bien présentée. La modélisation est bien expliquée.

Il manque une argumentation pour répondre aux dernières questions

**Connaissances mathématiques : Satisfaisant**

Le vocabulaire mathématique peut être plus précis (on a une suite **définie par** récurrence et pas une *suite de récurrence*, parle de suite **décroissante** et de **limite**)

**Note : 10/12**

**NOM :** ROYAERTS Quentin

**Qualité de la parole : Satisfaisant**

Prise de parole un peu hésitante

**Qualité du discours : Fragile**

Il faut présenter la situation étudiée et la modélisation à la calculatrice

**Connaissances mathématiques : Fragile**

Ton vocabulaire peut être plus précis (parle de suite définie par récurrence).

Tu n'as pas argumenté ta réponse aux dernières questions

**Note : 7/12**

**NOM :** OUAGUED Camilia

**Qualité de la parole : TB**

Discours fluide

**Qualité du discours : TB**

Tu as bien présenté la situation. Tu peux davantage expliquer ce que représente  $u_n$ .

Tu as bien détaillé l'utilisation de la calculatrice.

**Connaissances mathématiques : TB**

Toutes tes réponses sont justes, le vocabulaire mathématique est précis.

**Note : 12/12**

**NOM :** SALLIOU Marius

**Qualité de la parole : TB**

Discours fluide, prise de parole affirmée.

**Qualité du discours : Satisfaisant**

La situation est bien présentée et la modélisation bien expliquée.

Explique l'utilisation de la calculatrice.

**Connaissances mathématiques : Satisfaisant**

Sur la dernière partie, tu peux argumenter en parlant de suite décroissante et de limite.

**Note : 10/12**

**NOM :** RANNOU-ALCANTARA Jules

**Qualité de la parole : TB**

Prise de parole engagée. Tu peux parler un peu moins vite.

**Qualité du discours : Satisfaisant**

Tu as bien expliqué la situation et la modélisation.

Tu peux expliquer l'utilisation de la calculatrice pour répondre aux questions

**Connaissances mathématiques : Satisfaisant**

Tu peux argumenter en parlant de suite décroissante et de limite.  
Tes réponses sont justes.

**Note : 10/12**

**NOM :** URIAC Camille

**Qualité de la parole : TB**

Discours fluide et clair.

**Qualité du discours : TB**

La situation est bien présentée, la modélisation est bien introduite.

**Connaissances mathématiques : Satisfaisant**

Tu peux argumenter davantage pour répondre aux dernières questions en parlant de suite décroissante et de limite

**Note : 11/12**