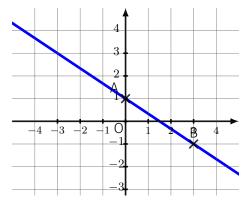
1.
$$0.8 \times 6$$

2.
$$20 - 6 \times 7$$

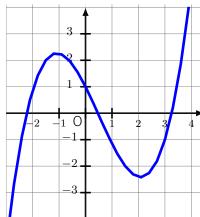
- 3. Développer et réduire l'expression (x+3)(x+4).
- 4. $3 + \frac{4}{3}$
- **5.** 10 % de 20
- **6.** Médiane de la série : 20 ; 12 ; 10 ; 15 ; 7
- 7. Multiplier une quantité par 0,95 revient à la diminuer de : . . . %
- **8.** (u_n) est une suite géométrique telle que $u_0=3$ et $u_1=-21$ La raison de cette suite est : . . .
- 9. Compléter par deux entiers consécutifs : . . . $<\sqrt{74}<\dots$
- **10.** Solution de l'équation 7x + 4 = 8
- **11.** Factoriser $-4(2x-5)+(2x-5)^2$.
- 12. $f(x) = 2x^2 1$.

13. Déterminer l'équation réduite de la droite (AB).



- **14.** Soit la suite (u_n) définie par $u_0=1$ et pour $n\in\mathbb{N}$, $u_{n+1}=3u_n+1$. $u_2=\ldots$
- **15.** On donne la courbe représentative d'une fonction f.

$$f(-2) \times f(3) = \dots$$



- **16.** On considère la fonciton f définie par la courbe précédente. Donner le nombre de solutions de f(x) = -2.
- 17. Un sportif court 3500 m en 15 min. Quelle est sa vitesse en km/h?

18. $f(x) = x^2 - 2x - 6$; $f'(x) = \dots$

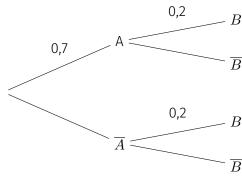
	x_i	0	1	2	3
19.	$P(X=x_i)$	0,25	0,05	0,5	

$$P(X=3)=\dots$$

20.
$$f(x) = \frac{1}{x^3}$$
; $f'(x) = \dots$

21.
$$\frac{2^4}{2^7} = 2^{\dots}$$

- 22. Écrire sous la forme d'une fraction irréductible : $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} = \dots$
- 23. On donne l'arbre de probabilités ci-dessous :



$$P(A \cap B) = \dots$$

- **24.** Augmenter un prix de $16\,\%$ puis le diminuer de $50\,\%$ revient à le diminuer de $50\,\%$ puis à l'augmenter $16\,\%$.
 - □ Vrai □ Faux
- **25.** Calculer $2025^2 2024^2$.

26. Répartition de la composition des plats commandés dans un restaurant :

	Poisson	Viande	Total
Frites	10	22	32
Légumes	31	17	48
Total	41	39	80

Fréquence conditionnelle des accompagnements de légumes parmi les plats de viande : $\stackrel{\dots}{-}$

- 27. Avec la même répartition, la fréquence marginale des plats de poisson est : ...
- **28.** Factoriser $x^2 100$.
- 29. Un lycée comptait 500 élèves 2024. Le nombre d'élèves a augmenté de 2 % en 2025. Le nombre d'élèves en 2025 est : . . .

Score:/ 30



T^{ale}Comp

1. On peut calculer ainsi :

$$0.8 \times 6 = 0.1 \times 8 \times 6$$

= 0.1×48
= 4.8

2.
$$20-6\times7=20-42=-22$$

3.
$$(x+3)(x+4) = x^2 + 4x + 3x + 12$$

= $x^2 + 7x + 12$

Le terme en x^2 vient de $x \times 1x = x^2$.

Le terme en x vient de la somme de $x \times 4$ et de $3 \times 1x$.

Le terme constant vient de $3 \times 4 = 12$.

$$3 + \frac{4}{3} = \frac{3 \times 3}{3} + \frac{4}{3}$$

$$= \frac{9}{3} + \frac{4}{3}$$

$$= \frac{13}{3}$$

5. 10 % de $20 = 0, 1 \times 20 = 2$ Prendre 10 % d'une quantité revient à la diviser par 10.

Ainsi, 10 % de $20 = \frac{20}{10} = 2$.

6. Cette série comporte cinq valeurs, on les range dans l'ordre croissant :

7; 10; 12; 15; 20

La médiane est la valeur centrale, soit 12.

7. Comme 0.95 - 1 = -0.05, multiplier par 0.95 revient à diminuer de 5%.

8. La raison de la suite est donnée par le quotient $\frac{u_1}{u_0} = \frac{-21}{3} = -7$.

- **9.** Comme 64 < 74 < 81, alors $8 < \sqrt{74} < 9$.
- 10. On procède par étapes successives :

On commence par isoler 7x dans le membre de gauche en retranchant 4 dans chacun des membres, puis on divise par 7 pour obtenir la solution :

$$7x + 4 = 8$$

$$7x = 8 - 4$$

$$7x = 4$$

$$x = \frac{4}{7}$$
 La solution de l'équation est : $\frac{4}{7}$.

11. (2x-5) est un facteur commun.

$$-4(2x-5) + (2x-5)^2 = (2x-5)(-4+(2x-5))$$
$$= (2x-5)(2x-9)$$

12. On remplace x par $\frac{1}{2}$ dans l'expression de f(x):

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = 2\left(\frac{1}{2}\right)^2 - 1$$
$$= 2 \times \frac{1}{4} - 1$$
$$= \frac{1}{2} - 1$$
$$= -\frac{1}{2}$$

13. En utilisant les deux points A et B, on détermine le coefficient directeur m de la droite :

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = -\frac{2}{3}$$

L' ordonnée à l'origine est 1, ainsi l'équation réduite de la droite est

$$y = -\frac{2}{3}x + 1.$$

14. On calcule d'abord u_1 :

$$u_1 = 3 \times u_0 + 1$$

$$u_1 = 3 \times 1 + 1$$

$$=4$$

On obtient donc pour u_2 :

$$u_2 = 3 \times u_1 + 1$$

$$u_2 = 3 \times 4 + 1$$

$$=13$$

15. On lit graphiquement : f(-2) = 1 et f(3) = -1.

On a donc:

$$f(-2) \times f(3) = 1 \times (-1) = -1$$

16. La courbe représentative de la fonction f coupe la droite d'équation y=-2 en trois points.

L'équation f(x) = -2 admet donc 3 solutions.

17. En 1 heure, il parcourt 4 fois plus de distance qu'en 15 minutes, soit $4\times3\,500=14\,000$ m.

Sa vitesse est donc 14 km/h.

18. On détermine la fonction dérivée :

$$f'(x) = 2x - 2 \times 1 + 0$$

$$= 2x - 2$$

$$P(X = 3) = 1 - (0, 25 + 0, 05 + 0, 5)$$

19.
$$= 1 - 0.8$$

 $= 0.2$

20.
$$f'(x) = \frac{-3}{x^{3+1}}$$
$$= -\frac{3}{x^4}$$

21.
$$\frac{2^4}{2^7} = 2^{4-7} = 2^{-3}$$

22. Pour additionner des fractions, on les met au même dénominateur. Le plus petit dénominateur commun est 12.

Ainsi,
$$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} = \frac{9}{12} + \frac{10}{12}$$
$$= \frac{19}{12} \text{(fraction irréductible)}$$

$$P(A \cap B) = P(A) + P_A(B)$$

23. $= 0.7 \times 0.2$

24. Le coefficient multiplicateur global est le produit des coefficients multiplicateurs.

Le coefficient multiplicateur associé à une augmentation de 16% est 1,16 et celui associé à une diminution de 50% est 0,5.

Le coefficient multiplicateur gobal est $1,16\times0,5$ dans un cas ou $0,5\times1,16$ dans l'autre cas, ce qui revient strictement au même.

L'affirmation est donc VraiE.

25. On utilise l'égalité remarquable $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ avec a = 2025 et b = 2024.

$$2025^2 - 2024^2 = (2025 - 2024)(2025 + 2024) = 1 \times 4049 = 4049.$$

- 26. Sur les 39 plats de viande, 17 sont accompagnés de légumes. La fréquence conditionnelle des accompagnements de légumes parmi les plats de viande est donc $\frac{17}{39}$.
- 27. La fréquence marginale des plats de poisson est le rapport du nombre de plats de poisson sur le total des plats.

 Ainsi, la fréquence marginale des plats de poisson est $\frac{41}{80}$.
- 28. On utilise l'égalité remarquable $a^2-b^2=(a+b)(a-b)$ avec a=x et b=10. $x^2-100=x^2-10^2$ = (x-10)(x+10)
- **29.** En 2025, le nombre d'élèves est de $500 + 2\% \times 500 = 500 + 10 = 510$. Le nombre d'élèves en 2025 est donc **510**.
- 30. La moyenne des cinq nombres est 35, la somme des cinq nombres est $5 \times 7 = 35$.

Ainsi, 3 - 11 + n + 6 + 26 = 35 et donc 35 - 11 + n = 35 d'où n = 11.