

## Définition de la fonction logarithme népérien

### Exercice 1

1. Pour quelles valeurs de  $x$ ,  $\ln(x)$  est-il défini ?
2. Donner la valeur de  $e^{\ln 7}$ .
3. Donner la valeur de  $\ln(e^5)$  et de  $\ln(e^{-3})$ .
4. On note  $\mathcal{C}$  la courbe représentative de la fonction  $\ln$  dans un repère orthonormé. Indiquer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :
  - a.  $\mathcal{C}$  est au-dessus de l'axe des abscisses.
  - b.  $\mathcal{C}$  passe par le point de coordonnées  $(1, 0)$ .

1.  $\ln(x)$  est défini pour  $x > 0$ .
2.  $e^{\ln 7} = 7$ .
3.  $\ln(e^5) = 5$  et  $\ln(e^{-3}) = -3$ .
4.
  - a. Faux,  $\mathcal{C}$  est en-dessous de l'axe des abscisses pour sur  $]0 ; 1[$ .
  - b. Vrai,  $\ln(1) = 0$ .  $\mathcal{C}$  passe par le point de coordonnées  $(1, 0)$ .

### Exercice 2

Simplifier les expressions suivantes :

$$1. \frac{\ln(e^{-2})}{\ln(e^4)} \qquad 2. \ln(e^9) \times \ln(e^{-2}) \qquad 3. \ln(e) + \ln\left(\frac{1}{e}\right)$$

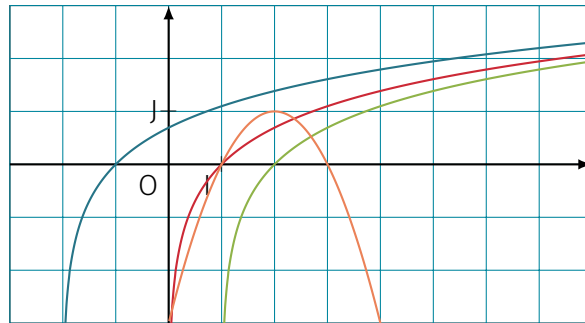
$$1. \frac{\ln(e^{-2})}{\ln(e^4)} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}.$$

$$2. \ln(e^9) \times \ln(e^{-2}) = 9 \times (-2) = -18.$$

$$3. \ln(e) + \ln\left(\frac{1}{e}\right) = \ln(e^1) + \ln(e^{-1}) = 1 + (-1) = 0.$$

### Exercice 3

Parmi les courbes suivantes, quelle est la représentation graphique de la fonction  $\ln$  ?



La courbe rouge est la représentation graphique de la fonction  $\ln$ .

### Exercice 4

Sans les calculer, déterminer le signe de chacun des nombres suivants :

- |               |                                  |                            |
|---------------|----------------------------------|----------------------------|
| 1. $\ln(8)$   | 3. $\ln\left(\frac{1}{6}\right)$ | 5. $\ln(100)$              |
| 2. $\ln(0,1)$ | 4. $\ln(1,9)$                    | 6. $\ln(2 \times 10^{-3})$ |

- |                     |  |                                  |
|---------------------|--|----------------------------------|
| 1. $\ln(8) > 0$ .   | 3. $\ln\left(\frac{1}{6}\right) < 0$ . | 5. $\ln(100) > 0$ .              |
| 2. $\ln(0,1) < 0$ . | 4. $\ln(1,9) > 0$ .                    | 6. $\ln(2 \times 10^{-3}) < 0$ . |

### Exercice 5

Dans chaque cas, pour quelles valeurs de  $x$ , les expressions suivantes sont-elles définies ?

- |                 |                  |                          |
|-----------------|------------------|--------------------------|
| 1. $\ln(x - 5)$ | 2. $\ln(6 - 3x)$ | 3. $\ln(x) + \ln(4 - x)$ |
|-----------------|------------------|--------------------------|

1.  $\ln(x - 5)$  est défini pour  $x - 5 > 0$  soit  $x > 5$ .
2.  $\ln(6 - 3x)$  est défini pour  $6 - 3x > 0$  soit  $x < 2$ .
3.  $\ln(x) + \ln(4 - x)$  est défini pour  $x > 0$  et  $4 - x > 0$  soit  $0 < x < 4$ .

## Résoudre des équations et des inéquations

### Exercice 6

1. On sait que  $e^x = 5$ . Que vaut  $x$  ?
2. On sait que  $\ln(x) = 0$ . Que vaut  $x$  ?
3. On sait que  $\ln(x) = 9$ . Que vaut  $x$  ?
4. On sait que  $\ln(x) = -3$ . Que vaut  $x$  ?

1.  $e^x = 5$  donc  $x = \ln(5)$ .
2.  $\ln(x) = 0$  donc  $x = e^0 = 1$ .
3.  $\ln(x) = 9$  donc  $x = e^9$ .
4.  $\ln(x) = -3$  donc  $x = e^{-3}$ .

### Exercice 7

Résoudre les équations suivantes dans  $]0 ; +\infty[$  :

1.  $\ln(x) = 1$
2.  $\ln(x) = 7$
3.  $\ln(x) = -2$
4.  $\ln(x) = -1$

$$\begin{aligned} 1. \ln(x) = 1 & \iff x = e^1 \\ & \iff x = e \end{aligned}$$

$$\mathcal{S}_1 = \{e\}$$

$$\begin{aligned} 2. \ln(x) = 7 & \iff x = e^7 \\ \mathcal{S}_2 &= \{e^7\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \ln(x) = -2 & \iff x = e^{-2} \\ & \iff x = \frac{1}{e^2} \end{aligned}$$

$$\mathcal{S}_3 = \left\{ \frac{1}{e^2} \right\}$$

$$\begin{aligned} 4. \ln(x) = -1 & \iff x = e^{-1} \\ & \iff x = \frac{1}{e} \end{aligned}$$

$$\mathcal{S}_4 = \left\{ \frac{1}{e} \right\}$$

### Exercice 8

Résoudre les équations suivantes dans  $]0 ; +\infty[$  :

1.  $e^x = 10$
2.  $3e^x + 5 = 14$
3.  $\ln(2x) + 1 = 0$
4.  $\ln(x) = \ln(2x + 1)$

$$1. e^x = 10 \iff x = \ln(10)$$

$$\mathcal{S}_1 = \{\ln(10)\}$$

$$2. 3e^x + 5 = 14 \iff 3e^x = 9$$

$$\iff e^x = 3$$

$$\iff x = \ln(3)$$

$$\mathcal{S}_2 = \{\ln(3)\}$$

$$3. \ln(2x) + 1 = 0 \iff \ln(2x) = -1$$

$$\iff 2x = e^{-1}$$

$$\iff x = \frac{1}{2e}$$

$$\mathcal{S}_3 = \left\{ \frac{1}{2e} \right\}$$

$$4. \ln(x) = \ln(2x + 1) \iff x = 2x + 1$$

$$\iff x = -1$$

$$\mathcal{S}_4 = \{-1\}$$

## Exercice 9

Dans chaque cas, déterminer l'ensemble des nombres réels  $x$  pour lesquels les expressions sont bien définies puis résoudre l'inéquation :

$$1. \ln(x) \leq 2$$

$$3. \ln(1 - x) > 0$$

$$5. \ln(x - 4) \leq \ln(1 + 2x) \quad 7. 3e^x - 1 < 8$$

$$2. \ln(3x) \geq \ln(6)$$

$$4. \ln(3 - 2x) \leq 1$$

$$6. \ln(x^2 - 9) > \ln(2) \quad 8. e^{2x} - 3e^x \geq 0$$

1.  $\ln(x)$  est bien défini pour  $x > 0$ .

$$\ln(x) \leq 2 \iff x \leq e^2$$

$$\mathcal{S}_1 = ]0 ; e^2]$$

2.  $\ln(3x)$  est bien défini pour  $3x > 0$  soit  $x > 0$ .

$$\ln(3x) \geq \ln(6) \iff 3x \geq 6$$

$$\iff x \geq 2$$

$$\mathcal{S}_2 = [2 ; +\infty[$$

3.  $\ln(1 - x)$  est bien défini pour  $1 - x > 0$  soit  $x < 1$ .

$$\ln(1 - x) > 0 \iff \ln(1 - x) > \ln(1)$$

$$\iff 1 - x > 1$$

$$\iff x < 0$$

$$\mathcal{S}_3 = ]0 ; 1[$$

4.  $\ln(3 - 2x)$  est bien défini pour  $3 - 2x > 0$  soit  $x < \frac{3}{2}$ .

$$\ln(3 - 2x) \leq 1 \iff \ln(3 - 2x) \leq \ln(e)$$

$$\iff 3 - 2x \leq e$$

$$\iff x \geq \frac{3 - e}{2}$$

$$\mathcal{S}_4 = \left[ \frac{3-e}{2} ; \frac{3}{2} \right[$$

5.  $\ln(x-4)$  est bien défini pour  $x-4 > 0$  soit  $x > 4$ .  
 $\ln(1+2x)$  est bien défini pour  $1+2x > 0$  soit  $x > -\frac{1}{2}$ .  
 Les deux expressions sont donc bien définies pour  $x > 4$ .

$$\begin{aligned} \ln(x-4) \leq \ln(1+2x) &\iff x-4 \leq 1+2x \\ &\iff -4 \leq 1+x \\ &\iff x \geq -5 \end{aligned}$$

$$\mathcal{S}_5 = ]4 ; +\infty[$$

6.  $\ln(x^2-9)$  est bien défini pour  $x^2-9 > 0$  soit  $x \in ]-\infty; -3[ \cup ]3; +\infty[$ .

$$\begin{aligned} \ln(x^2-9) > \ln(2) &\iff x^2-9 > 2 \\ &\iff x^2 > 11 \\ &\iff x \in ]-\infty; -\sqrt{11}[ \cup ]\sqrt{11}; +\infty[ \end{aligned}$$

$$\mathcal{S}_6 = ]-\infty; -\sqrt{11}[ \cup ]\sqrt{11}; +\infty[$$

7.  $3e^x - 1$  est bien défini pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

$$\begin{aligned} 3e^x - 1 < 8 &\iff 3e^x < 9 \\ &\iff e^x < 3 \\ &\iff x < \ln(3) \end{aligned}$$

$$\mathcal{S}_7 = ]-\infty ; \ln(3)[$$

8.  $e^{2x} - 3e^x$  est bien défini pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

$$\begin{aligned} e^{2x} - 3e^x \geq 0 &\iff e^{2x} \geq 3e^x \\ &\iff e^x \times e^x \geq 3e^x \\ &\iff e^x \geq 3 \\ &\iff x \geq \ln 3 \end{aligned}$$

$$\mathcal{S}_8 = [\ln 3 ; +\infty[$$

## Exercice 10 ★

On veut résoudre l'équation  $e^{2x} - 2e^x = 8$  ( $E$ ).

1. On pose  $y = e^x$ . Montrer que l'équation précédente est équivalente à  $y^2 - 2y - 8 = 0$  ( $E'$ ).
2. Résoudre l'équation ( $E'$ ).
3. En déduire les solutions de l'équation initiale ( $E$ ).

1. Soit  $x \in \mathbb{R}$ .

$$\begin{aligned} e^{2x} - 2e^x = 8 &\iff e^x \times e^x - 2e^x = 8 \\ &\iff (e^x)^2 - 2e^x - 8 = 0 \\ &\iff y^2 - 2y - 8 = 0 \end{aligned}$$

2.  $y^2 - 2y - 8 = 0$  est une équation du second degré.

$$\Delta = 4 + 32 = 36 \quad \text{et} \quad y_1 = \frac{2+6}{2} = 4 \quad \text{et} \quad y_2 = \frac{2-6}{2} = -2.$$

Les solutions de l'équation  $(E')$  sont  $y_1 = 4$  et  $y_2 = -2$ .

$$\begin{aligned} 3. \quad e^{2x} - 2e^x = 8 &\iff e^x = 4 \quad \text{ou} \quad \underbrace{e^x = -2}_{\text{impossible}} \\ &\iff x = \ln 4 \end{aligned}$$

L'équation  $(E)$  a donc une seule solution :  $\ln 4$ .

## Propriétés algébriques du logarithme népérien

### Exercice 11

Exprimer les nombres suivants en fonction de  $\ln 2$ .

1.  $\ln 4$

3.  $\ln \frac{1}{2}$

5.  $\ln(8e)$

7.  $\ln \sqrt{2}$

2.  $\ln 8$

4.  $\ln \frac{1}{8}$

6.  $\ln(4e^2)$

8.  $\ln \sqrt{32}$

1.  $\ln 4 = 2 \ln 2$

5.  $\ln(8e) = \ln 8 + \ln e = 3 \ln 2 + 1$

2.  $\ln 8 = 3 \ln 2$

6.  $\ln(4e^2) = \ln 4 + \ln e^2 = 2 \ln 2 + 2$

3.  $\ln \frac{1}{2} = -\ln 2$

7.  $\ln \sqrt{2} = \frac{1}{2} \ln 2$

4.  $\ln \frac{1}{8} = -3 \ln 2$

8.  $\ln \sqrt{32} = \frac{1}{2} \ln 32 = \frac{1}{2} \times 5 \ln 2 = \frac{5}{2} \ln 2$

### Exercice 12

Écrire les nombres suivants en utilisant une seule fois le symbole  $\ln$ .

1.  $A = 5 \ln 2 + \ln 8 - \ln 4$

3.  $C = \ln 3 - \ln 2 + \ln 5$

2.  $B = 2 \ln 3 + \ln 81 - \ln 9$

4.  $D = \ln 14 - \ln 19$

$$\begin{aligned}
 1. \quad A &= 5 \ln 2 + \ln 8 - \ln 4 \\
 &= 5 \ln 2 + \ln 2^3 - \ln 2^2 \\
 &= 5 \ln 2 + 3 \ln 2 - 2 \ln 2 \\
 &= 6 \ln 2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \quad B &= 2 \ln 3 + \ln 81 - \ln 9 \\
 &= 2 \ln 3 + \ln 3^4 - \ln 3^2 \\
 &= 2 \ln 3 + 4 \ln 3 - 2 \ln 3 \\
 &= 4 \ln 3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \quad C \ln 3 - \ln 2 + \ln 5 \\
 &= \ln \frac{3 \times 5}{2} \\
 &= \ln \frac{15}{2}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. \quad D \ln 14 - \ln 19 \\
 &= \ln \frac{14}{19}
 \end{aligned}$$

## Exercice 13

1. Écrire le réel  $\ln 7 + \ln 2$  en utilisant une seule fois le symbole  $\ln$ .
2. En déduire les solutions de l'équation  $\ln x = \ln 7 + \ln 2$  dans  $]0 ; +\infty[$ .

$$1. \quad \ln 7 + \ln 2 = \ln(2 \times 7) = \ln 14.$$

$$\begin{aligned}
 2. \quad \ln x = \ln 7 + \ln 2 &\iff \ln x = \ln 14 \\
 &\iff x = 14
 \end{aligned}$$

Donc l'équation  $\ln x = \ln 7 + \ln 2$  a une seule solution dans  $]0 ; +\infty[ : 14$ .

## Exercice 14

On considère l'équation  $(E) : \ln(x) + \ln(2x) = \ln(18)$  pour  $x$  appartenant à  $]0 ; +\infty[$ .

1. Montrer que l'équation  $(E)$  est équivalente à  $x^2 = 9$  pour  $x > 0$ .
2. En déduire l'ensemble des solutions de l'équation  $(E)$ .

1. Soit  $x > 0$ .

$$\begin{aligned}
 \ln(x) + \ln(2x) = \ln(18) &\iff \ln(x \times 2x) = \ln(18) \\
 &\iff \ln(2x^2) = \ln(18) \\
 &\iff 2x^2 = 18 \\
 &\iff x^2 = 9
 \end{aligned}$$

2. Les solutions de l'équation  $(E)$  dans  $\mathbf{R}$  sont 3 et  $-3$ .

Seule la solution 3 appartient à  $]0 ; +\infty[$  donc l'équation  $(E)$  admet une seule solution dans  $]0 ; +\infty[ : 3$ .

## Exercice 15 ★

On veut résoudre l'équation  $(\ln x)^2 + 4 \ln \frac{1}{x} - 5 = 0$  ( $E$ ).

1. On pose  $y = \ln x$ . Montrer que l'équation précédente est équivalente à  $y^2 - 4y - 5 = 0$  ( $E'$ ).
2. Résoudre l'équation ( $E'$ ).
3. En déduire les solutions de l'équation initiale ( $E$ ).

1. Soit  $x > 0$ .

$$\begin{aligned}(\ln x)^2 + 4 \ln \frac{1}{x} - 5 = 0 &\iff (\ln x)^2 + 4(-\ln x) - 5 = 0 \\ &\iff y^2 + 4(-y) - 5 = 0 \\ &\iff y^2 - 4y - 5 = 0\end{aligned}$$

2.  $y^2 - 4y - 5 = 0$  est une équation du second degré.

$$\Delta = 16 + 20 = 36 \quad \text{et} \quad y_1 = \frac{4+6}{2} = 5 \quad \text{et} \quad y_2 = \frac{4-6}{2} = -1.$$

Les solutions de l'équation ( $E'$ ) sont  $y_1 = 5$  et  $y_2 = -1$ .

$$\begin{aligned}3. (\ln x)^2 + 4 \ln \frac{1}{x} - 5 = 0 &\iff \ln x = 5 \quad \text{ou} \quad \ln x = -1 \\ &\iff x = e^5 \quad \text{ou} \quad x = e^{-1}\end{aligned}$$

Les solutions de l'équation ( $E$ ) sont  $e^5$  et  $e^{-1}$ .

## Exercice 16

Dans chaque cas, utiliser la fonction logarithme népérien pour résoudre les équations suivantes dans  $]0 ; +\infty[$  :

1.  $x^5 = 100$

2.  $x^7 = 42$

3.  $x^6 = 1,5$

$$\begin{aligned}1. x^5 = 100 &\iff \ln(x^5) = \ln 100 \\ &\iff 5 \ln x = \ln 100 \\ &\iff \ln x = \frac{1}{5} \ln 100 \\ &\iff x = e^{\frac{1}{5} \ln 100}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}2. x^7 = 42 &\iff \ln x^7 = \ln 42 \\ &\iff 7 \ln x = \ln 42\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}&\iff \ln x = \frac{1}{7} \ln 42 \\ &\iff x = e^{\frac{1}{7} \ln 42}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}3. x^6 = 1,5 &\iff \ln x^6 = \ln 1,5 \\ &\iff 6 \ln x = \ln 1,5 \\ &\iff \ln x = \frac{1}{6} \ln 1,5 \\ &\iff x = e^{\frac{1}{6} \ln 1,5}\end{aligned}$$



## Exercice 17

$(u_n)$  est la suite géométrique de premier terme  $u_0 = 4$  et de raison 1,5.

1. Pour tout entier naturel  $n$ , exprimer  $u_n$  en fonction de  $n$ .
2. Calculer la limite de la suite  $(u_n)$ .
3. Déterminer par le calcul le rang  $n$  à partir duquel  $u_n > 1000$ .

1.  $u_n = u_0 \times q^n = 4 \times 1,5^n$ .

2.  $4 > 0$  et  $q = 1,5 > 1$  donc  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$ .

3.  $u_n > 1000 \iff 4 \times 1,5^n > 1000$   
 $\iff 1,5^n > 250$   
 $\iff \ln 1,5^n > \ln 250$   
 $\iff n \ln 1,5 > \ln 250$   
 $\iff n > \frac{\ln 250}{\ln 1,5}$   
 $\iff n \geq 14$

$(u_n)$  dépasse 1000 à partir du rang 14.

## Exercice 18

$(v_n)$  est la suite géométrique de premier terme  $v_0 = 100$  et de raison 0,86.

1. Pour tout entier naturel  $n$ , exprimer  $v_n$  en fonction de  $n$ .
2. Calculer la limite de la suite  $(v_n)$ .
3. Déterminer par le calcul le rang  $n$  à partir duquel  $v_n < 10^{-3}$ .

1.  $v_n = v_0 \times q^n = 100 \times 0,86^n$ .

2.  $q = 0,86 < 1$  donc  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = 0$ .

3.  $v_n < 10^{-3} \iff 100 \times 0,86^n < 10^{-3}$   
 $\iff 0,86^n < 10^{-5}$   
 $\iff \ln 0,86^n < \ln 10^{-5}$   
 $\iff n \ln 0,86 < \ln 10^{-5}$   
 $\iff n > \frac{\ln 10^{-5}}{\ln 0,86} \quad \text{car } \ln 0,86 < 0.$   
 $\iff n \geq 77$

$(v_n)$  devient inférieure à  $10^{-3}$  à partir du rang 77.

## Exercice 19

Une infographiste simule la croissance d'un bambou d'une taille initiale de 1 m.

Pour tout entier naturel  $n \geq 1$ , on modélise la taille, en cm, qu'aurait le bambou à la fin du  $n$ -ième mois par la suite  $(u_n)$  définie par  $u_n = 500 \times 1,5^n - 400$ .

1. Calculer la taille, en cm, du bambou à la fin du 3<sup>e</sup> mois. Arrondir au dixième.
2. Résoudre dans  $\mathbf{N}$  l'inéquation  $u_n > 300$ . Interpréter le résultat dans le contexte de l'exercice.
3. Déterminer, en résolvant une inéquation, le nombre de mois nécessaires pour que le bambou dépasse 10 m.

$$\begin{aligned} 1. \quad u_3 &= 500 \times 1,5^3 - 400 \\ &= 500 \times 3,375 - 400 \\ &= 1687,5 - 400 \\ &= 1287,5 \text{ cm} \end{aligned}$$

La taille du bambou à la fin du 3<sup>e</sup> mois est de 1287,5 cm.

$$\begin{aligned} 2. \quad u_n > 300 &\iff 500 \times 1,5^n - 400 > 300 \\ &\iff 500 \times 1,5^n > 700 \\ &\iff 1,5^n > \frac{700}{500} \\ &\iff 1,5^n > 1,4 \\ &\iff \ln 1,5^n > \ln 1,4 \\ &\iff n \ln 1,5 > \ln 1,4 \\ &\iff n > \frac{\ln 1,4}{\ln 1,5} \\ &\iff n \geq 1 \end{aligned}$$

Le bambou mesure plus de 3 m à partir du 1<sup>er</sup> mois.

$$\begin{aligned} 3. \quad u_n > 1000 &\iff 500 \times 1,5^n - 400 > 1000 \\ &\iff 500 \times 1,5^n > 1400 \\ &\iff 1,5^n > \frac{1400}{500} \\ &\iff 1,5^n > 2,8 \\ &\iff \ln 1,5^n > \ln 2,8 \\ &\iff n \ln 1,5 > \ln 2,8 \\ &\iff n > \frac{\ln 2,8}{\ln 1,5} \\ &\iff n \geq 3 \end{aligned}$$

Le bambou mesure plus de 10 m à partir du 3<sup>e</sup> mois.

## Exercice 20

Le carbone 14 ( $C_{14}$ ) présent dans l'organisme d'un être vivant se désintègre au fil des années après sa mort. Le nombre d'années  $N$  nécessaires à l'observation de la proportion  $p$  de  $C_{14}$  restante dans l'organisme peut être modélisé par :  $N = -8310 \ln p$ .

1. Le squelette d'un homme de Cro-Magnon contient 9 % de  $C_{14}$  par rapport à un squelette vivant. Combien d'années se sont écoulées depuis sa mort ?

2. Lucy est la plus ancienne hominidé connue. Les paléontologues estiment à au moins 3,5 millions d'années son âge. A-t-on pu dater les fragments de son squelette à l'aide du carbone 14 ? Justifier.



3. Découverte en 1991 en Italie, la momie d'Ötzi contenait 53,3 % (à 1% près) de  $C_{14}$  par rapport à un homme vivant. Donner un encadrement de l'âge d'Ötzi.



$$\begin{aligned} 1. N = -8310 \ln p &\iff N = -8310 \ln 0,09 \\ &\iff N \approx 20\,010 \end{aligned}$$

Le squelette de l'homme de Cro-Magnon date d'environ 20 000 ans.

$$\begin{aligned} 2. N = -8310 \ln p &\iff 3,5 \times 10^6 = -8310 \ln p \\ &\iff \ln p = -\frac{3,5 \times 10^6}{8310} \\ &\iff p = e^{-\frac{3,5 \times 10^6}{8310}} \\ &\iff p \approx 10^{-183} \end{aligned}$$

La proportion de  $C_{14}$  restante dans le squelette est de l'ordre de  $10^{-183}$ , ce qui est extrêmement faible. On ne peut donc pas dater les fragments de son squelette à l'aide du carbone 14.

$$\begin{aligned} 3. 0,523 < p < 0,543 &\iff \ln 0,523 < \ln p < \ln 0,543 \\ &\iff -8310 \times \ln 0,523 > -8310 \ln p > -8310 \times \ln 0,543 \\ &\iff 5387 > N > 5074 \end{aligned}$$

L'âge d'Ötzi est compris entre 5074 et 5387 ans.

## Exercice 21

Dans une réserve marine, on a recensé 3000 cétacés au 1<sup>er</sup> janvier 2020. Les responsables sont inquiets car le classement de la zone en « réserve marine » ne sera pas reconduit si le nombre de cétacés de cette réserve devient inférieur à 2000.

Une étude permet d'élaborer un modèle selon lequel :

- entre le 1<sup>er</sup> juin et le 31 octobre, 80 cétacés arrivent dans la réserve marine ;
- entre le 1<sup>er</sup> novembre et le 31 mai, la réserve subit une baisse de 5 % de son effectif par rapport à celui du 31 octobre.



On modélise le nombre de cétacés dans la réserve marine au 1<sup>er</sup> juin de l'année 2020 +  $n$  par le terme  $u_n$ . Ainsi  $u_0 = 3000$ .

1. Justifier que  $u_1 = 2926$ .
2. Justifier que pour tout  $n \in \mathbf{N}$ ,  $u_{n+1} = 0,95u_n + 76$ .
3. Démontrer que pour tout  $n \in \mathbf{N}$ ,  $u_n = 1480 \times 0,95^n + 1520$ .
4. Déterminer la limite de la suite  $(u_n)$ .
5. La réserve marine fermera-elle ? Si oui, en quelle année ? *Répondre à l'aide d'un calcul.*

1.  $u_1 = 0,95 \times (3000 + 80) = 2926$ .

2. Soit  $n \in \mathbf{N}$ .

$$\begin{aligned} u_{n+1} &= 0,95 \times (u_n + 80) \\ &= 0,95 \times u_n + 0,95 \times 80 \\ &= 0,95 \times u_n + 76 \end{aligned}$$

3. On a pour tout  $n \in \mathbf{N}$ ,  $u_{n+1} = 0,95u_n + 76$  et  $u_0 = 3000$ .

$(u_n)$  est une suite arithmétique de premier terme  $u_0 = 3000$  et de raison  $q = 0,95$ .

**Suite constante vérifiant la relation de récurrence :**

$$\begin{aligned} \text{Soit } x \in \mathbf{R} \quad x = 0,95x + 76 &\iff x - 0,95x = 76 \\ &\iff 0,05x = 76 \\ &\iff x = 1520. \end{aligned}$$

La suite constante  $(c_n)$  égale à 1520 vérifie donc la relation  $c_{n+1} = 0,95c_n + 76$  pour tout  $n \in \mathbf{N}$ .

**Suite géométrique auxiliaire :**

On définit la suite  $(v_n)$  sur  $\mathbf{N}$  par  $v_n = u_n - c_n$ .

Montrons que  $(v_n)$  est une suite géométrique :

$$\begin{aligned} \text{Soit } n \in \mathbf{N} \quad v_{n+1} &= u_{n+1} - c_{n+1} \\ &= 0,95u_n + 76 - (0,95c_n + 76) \\ &= 0,95u_n + 76 - 0,95c_n - 76 \\ &= 0,95(u_n - c_n) \\ &= 0,95v_n. \end{aligned}$$

$(v_n)$  est donc une suite géométrique de raison  $q = 0,95$  et de premier terme  $v_0 = u_0 - c_0 = 3000 - 1520 = 1480$ .

On a donc pour tout  $n \in \mathbf{N}$ ,  $v_n = v_0 \times 0,95^n = 1480 \times 0,95^n$ .

**Terme général de la suite  $(u_n)$  :**

On a donc pour tout  $n \in \mathbf{N}$ ,  $u_n = c_n + v_n = 1520 + 1480 \times 0,95^n$ .

4.  $0 < 0,95 < 1$  donc  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1520$ .

$$\begin{aligned}
5. \quad u_n < 2000 &\iff 1520 + 1480 \times 0,95^n < 2000 \\
&\iff 1480 \times 0,95^n < 480 \\
&\iff 0,95^n < \frac{480}{1480} \\
&\iff 0,95^n < \frac{12}{37} \\
&\iff \ln 0,95^n < \ln \frac{12}{37} \\
&\iff n \ln 0,95 < \ln \frac{12}{37} \\
&\iff n > \frac{\ln \frac{12}{37}}{\ln 0,95} \\
&\iff n \geq 22
\end{aligned}$$

La réserve marine fermera donc à partir de l'année 2042.

## Exercice 22

Une agence bancaire propose un placement à tous ses clients. Ce placement a rapporté 30 % d'intérêts sur les 5 dernières années.

On note  $t$  % le taux d'intérêt annuel moyen de ce placement sur ces 5 dernières années.

- Justifier que le taux d'intérêt annuel moyen  $t$  est tel que  $1,3 = \left(1 + \frac{t}{100}\right)^5$ .
- Résoudre l'équation précédente en utilisant la fonction logarithme népérien. *Donner la valeur exacte, puis l'arrondi au centième.*
- Interpréter le résultat obtenu dans le contexte de la situation.

- Soit  $t$  le taux d'intérêt annuel moyen de ce placement sur ces 5 dernières années.

Chaque année, le montant du placement est multiplié par  $1 + \frac{t}{100}$ .

Après 5 ans, le montant du placement est multiplié par  $\left(1 + \frac{t}{100}\right)^5$ .

On a donc  $\left(1 + \frac{t}{100}\right)^5 = 1 + \frac{30}{100} = 1,3$ .

$$\begin{aligned}
2. \quad \left(1 + \frac{t}{100}\right)^5 = 1,3 &\iff \ln \left( \left(1 + \frac{t}{100}\right)^5 \right) = \ln 1,3 \\
&\iff 5 \ln \left(1 + \frac{t}{100}\right) = \ln 1,3 \\
&\iff \ln \left(1 + \frac{t}{100}\right) = \frac{\ln 1,3}{5} \\
&\iff 1 + \frac{t}{100} = e^{\frac{\ln 1,3}{5}} \\
&\iff \frac{t}{100} = e^{\frac{\ln 1,3}{5}} - 1
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\Leftrightarrow t &= 100 \times \left( e^{\frac{\ln 1,3}{5}} - 1 \right) \\ \Leftrightarrow t &\approx 5,39\end{aligned}$$

3. Le taux d'intérêt annuel moyen de ce placement sur ces 5 dernières années est de 5,39%.  
Ce placement a donc rapporté en moyenne 5,39% d'intérêts par an sur les 5 dernières années.

## Étude de la fonction logarithme népérien

### Exercice 23

Dans chaque cas, donner la fonction dérivée de la fonction  $f$  définie sur  $]0 ; +\infty[$ .

1.  $f(x) = 5 \ln(x)$
3.  $f(x) = x \ln(x) - 1$
5.  $f(x) = \ln(x^2)$
2.  $f(x) = 3 - 2 \ln(x)$
4.  $f(x) = \ln(2x)$
6.  $f(x) = \ln(3x^2 + 1)$

$$\begin{aligned}1. f'(x) &= 5 \times \frac{1}{x} \\ &= \frac{5}{x}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}3. f'(x) &= \ln(x) + x \times \frac{1}{x} \\ &= \ln(x) + 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}5. f'(x) &= \frac{2x}{x^2} \\ &= \frac{2}{x}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}2. f'(x) &= -2 \times \frac{1}{x} \\ &= -\frac{2}{x}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}4. f'(x) &= \frac{2}{2x} \\ &= \frac{1}{x}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}6. f'(x) &= \frac{3 \times 2x}{3x^2 + 1} \\ &= \frac{6x}{3x^2 + 1}\end{aligned}$$

### Exercice 24

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0 ; +\infty[$  par  $f(x) = \ln x + x$ .

1. Déterminer les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.
2. Calculer la dérivée de  $f$  et dresser le tableau de variation de  $f$  sur  $]0 ; +\infty[$ .

$$1. \lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow 0} x = 0.$$

$$\text{D'où } \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty.$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty.$$

$$\text{D'où } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty.$$

$$\begin{aligned}2. f'(x) &= \frac{1}{x} + 1 \\ &= \frac{x+1}{x} > 0\end{aligned}$$

On a donc le tableau de variations suivant :

$x$	0	$+\infty$
$f'(x)$	+	
$f$	$-\infty$	$+\infty$

## Exercice 25

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0 ; +\infty[$  par  $f(x) = -\frac{1}{x} + \ln x$ .

- Déterminer les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.
- Calculer la dérivée de  $f$ , en déduire son sens de variation sur  $]0 ; +\infty[$  et son signe.

$$1. \lim_{x \rightarrow 0} -\frac{1}{x} = -\infty \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty.$$

$$\text{D'où} \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty.$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} -\frac{1}{x} = 0 \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty.$$

$$\text{D'où} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty.$$

$$2. f'(x) = \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} \\ = \frac{x+1}{x^2} > 0$$

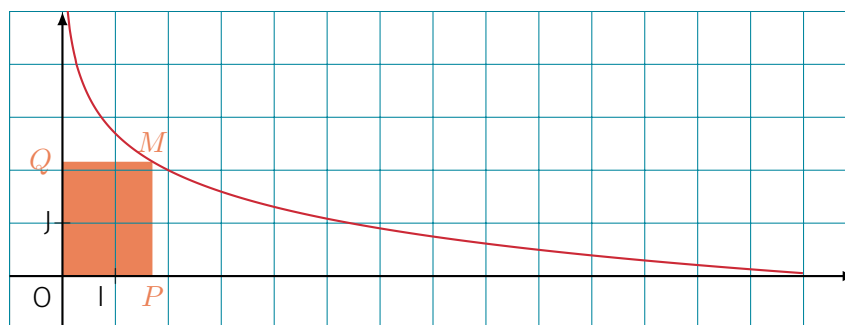
On a donc le tableau de variations suivant :

$x$	0	$+\infty$
$f'(x)$	+	
$f$	$-\infty$	$+\infty$

## Exercice 26

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0 ; 14[$  par  $f(x) = 2 - \ln\left(\frac{x}{2}\right)$ .

La courbe représentative  $\mathcal{C}_f$  de la fonction  $f$  est donnée dans le repère orthonormé ci-dessous.



À tout point  $M$  appartenant à  $\mathcal{C}_f$ , on associe le point  $P$  projeté orthogonal de  $M$  sur l'axe des abscisses et le point  $Q$  projeté orthogonal de  $M$  sur l'axe des ordonnées.

- Montrer que la fonction  $g : x \mapsto 2x - x \ln\left(\frac{x}{2}\right)$  modélise l'aire du rectangle  $OPMQ$ .
- Dresser le tableau de variation de  $g$  sur  $]0 ; 14[$ .
- En déduire les coordonnées du point  $M$  pour lesquelles l'aire du rectangle  $OPMQ$  est maximale.  
On admettra que  $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = 0$ .

## Exercice 27

### Un peu d'histoire

- identifier les calculs financiers. Luca Pacioli (1445-1517), religieux italien, est considéré comme le père de l'algèbre moderne.
- Durant la Renaissance, le commerce se développant, les marchands ont été amenés à constituer des tables d'intérêts pour mesurer, géométriquement, proportionnellement.
- Cette règle est une méthode pour estimer le temps de doublement d'un capital. Luca Pacioli estime que si un capital est placé à un taux d'intérêt annuel de  $t$  % alors il faut environ  $\frac{70}{t}$  années pour le doubler.



Portrait du mathématicien Luca Pacioli expliquant le théorème d'Euclide (oeuvre attribuée à Jacopo de Barbari, 1495).

### Partie A : la règle des 72

$t$  désigne un nombre réel strictement positif et  $n$  est un nombre entier naturel non nul.

1. Utiliser la règle de Pacioli pour estimer le nombre  $n$  d'années nécessaires pour doubler un capital lorsqu'il est placé à un taux d'intérêts composés de :
  - $t = 1$  %
  - $t = 5$  %
  - $t = 10$  %
2. Au bout de  $n$  années de placement au taux d'intérêt de  $t$  %, le capital est multiplié par  $\left(1 + \frac{t}{100}\right)^n$ .
  - a. Dans chaque cas, déterminer, en utilisant la fonction  $\ln$ , le plus petit nombre entier naturel  $n$  tel que  $\left(1 + \frac{t}{100}\right)^n \geq 2$ .
    - $t = 1$  %
    - $t = 5$  %
    - $t = 10$  %
  - b. Comparer les résultats obtenus dans les questions 1 et 2.

### Partie B : une autre estimation

1.  $f$  et  $g$  sont les fonctions définies sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$  par  $f(x) = \ln(1+x) - x + \frac{x^2}{2}$  et  $g(x) = \ln(1+x) - x$ .
  - a. Étudier les variations de  $f$  et  $g$  sur  $[0 ; +\infty[$ .
  - b. En déduire que pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[0 ; +\infty[$ ,  $x - \frac{x^2}{2} \leq \ln(1+x) \leq x$ .
2. Pour des petites valeurs de  $x$ ,  $\frac{x^2}{2}$  étant très petit, on choisit d'utiliser l'approximation  $\ln(1+x) \approx x$ .
  - a. Justifier que le nombre de périodes nécessaires au doublement d'un capital placé à un taux d'intérêt annuel de  $t$  % est proche de  $\frac{70}{t}$  (pour des petites valeurs de  $t$ ).
  - b. Que devient cette règle si l'on veut tripler le capital ?