NOM, Prénom:	
--------------	--

Qualité de la langue	Utilisation de phrases simples. Beaucoup d'erreurs de syntaxe.	Utilisation de phrases simples. La syntaxe est passable.	Utilisation de phrases simples. La syntaxe est correcte.	Utilisation de phrases simples et complexes. La syntaxe est correcte.
Qualité du discours	Inaudible : pas assez fort. Registre de langue parfois familier.	Hésitant : des silences, des mots parasites. Phrases incomplètes.	Clair : débit adapté, pas de mots parasites.	Fluide : rythme dynamique. Bon registre de langue.
Posture	Lit ses notes.	Lit parfois ses notes. Regarde peu l'assistance.	Lit rarement ses notes. S'adresse souvent à l'assistance.	Se détache de ses notes, s'adresse à l'assistance.
Contenu	Beaucoup d'erreurs, peu de contenu.	Incomplet, imprécis.	Une erreur ou un manque.	Aucune erreur. Contenu très complet.

Points positifs :	Conseils:

NOM, Prénom : .....

Qualité de la langue	Utilisation de phrases simples. Beaucoup d'erreurs de syntaxe.	Utilisation de phrases simples. La syntaxe est passable.	Utilisation de phrases simples. La syntaxe est correcte.	Utilisation de phrases simples et complexes. La syntaxe est correcte.
Qualité du discours	Inaudible : pas assez fort. Registre de langue parfois familier.	Hésitant : des silences, des mots parasites. Phrases incomplètes.	Clair : débit adapté, pas de mots parasites.	Fluide : rythme dynamique. Bon registre de langue.
Posture	Lit ses notes.	Lit parfois ses notes. Regarde peu l'assistance.	Lit rarement ses notes. S'adresse souvent à l'assistance.	Se détache de ses notes, s'adresse à l'assistance.
Contenu	Beaucoup d'erreur, peu de contenu.	Incomplet, imprécis.	Une erreur ou un manque.	Aucune erreur. Contenu très complet.

Points positifs :	Conseils: