

Emner / karakterer	A
HTML syntax	Eleven viser utmerket kontroll på syntax og ingen feil i koden.
HTML tagger og attributter	HTML tagger og attributter har blitt brukt på riktig og fornuftig måte.
HTML struktur og semantikk	Utmerket mappestruktur, kodestruktur og bruk av semantiske tagger utover de grunnleggende semantiske taggene. Legger igjen presise kommentarer i koden.
HTML linker og forms	Alle linker fungerer som de skal, og form / input elementer har blitt brukt på en fornuftig måte
CSS syntax og spesifistet	Utmerket kontroll på syntax og har ingen feil i koden. Eleven har også god kontroll på spesifisitet og dokumentet er bygget opp på en strukturert måte som gjør koden lett å lese, med korte presise kommentarer.
CSS hierarki	Eleven har full kontroll på CSS hierarki og forkorter koden på en veldig god måte ved hjelp av hierarki.

CSS boksmodellen	Eleven benytter boksmodellen på helt riktig måte for å sette opp elementene sine i løsningen. Shorthand løsninger har også blitt brukt gjennom hele løsningen.
CSS position	Viser utmerket kontroll av position hvor det har blitt brukt på en hensiktsmessig måte.
CSS Layout	Eleven benytter flexbox, grid eller begge deler til å bygge opp layouten sin på løsningen på en veldig god måte, hvor eleven viser fullforståelse for bruken.
CSS responsiv layout	Eleven har skrevet en fullstendig responsiv løsning ved hjelp at media queries og units. Fungerer optimalt på alle 3 gitte skjermstørrelser.
CSS pseudo	Eleven benytter flere forskjellige pseudo klasser og elementer. Løfter opp løsningen.

B	C
Eleven viser god kontroll på syntax og kun 0 - 1 feil i koden	Eleven viser relativt god kontroll på HTML syntaks og har kun 2 – 4 feil i koden.
HTML tagger og attributter har blitt brukt på riktig og fornutig måte.	HTML tagger og attributter har blitt brukt på stort sett riktig og fornutig måte.
Veldig god mappestruktur, oppbygning av koden og eleven benytter de grunnleggende semantiske taggene på en god måte. Legger igjen presise kommentarer i koden.	Grei mappestruktur, noe kontroll på oppbygningen av koden. Eleven benytter de semantiske grunnleggende taggene. Legger igjen kommentarer i koden
Alle linker fungerer som de skal, og form / input elementer har blitt brukt på en grei måte.	Alle linker fungerer stort sett som de skal, og form / input elementer har blitt benyttet.
God kontroll på syntax og har ingen feil i koden. Eleven har også grei kontroll på spesifisitet og dokumentet er bygget opp på en strukturert måte som gjør koden lett å lese, med noen kommentarer.	Koden inneholder et par syntax feil, men ingenting som påvirker resultatet. Stort sett god kontroll på spesifisitet. Koden er stort sett lett å lese, men uten kommentarer.
Eleven har god kontroll på CSS hierarki og forkorter koden innimellom ved hjelp av hierarki.	Eleven viser en god forståelse av CSS hierarki, men benytter ikke hierarki til å forkorte koden sin.

<p>Eleven benytter boksmodellen på helt riktig måte for å sette opp elementene sine i løsningen. Shorthand løsninger har også blitt brukt noen ganger.</p>	<p>Eleven viser en god forståelse av boksmodellen, og benytter boksmodellen til å sette opp elementene sine på nettsiden.</p>
<p>Viser god kontroll på position og stort sett blitt brukt en hensiktmessig måte.</p>	<p>Eleven viser noe kontroll på position, men treffer på feil bruk noen steder i løsningen.</p>
<p>Eleven benytter flexbox, grid eller begge deler for å bygge opp layouten sin på en god måte, men har et par steder hvor bruken kan forbedres.</p>	<p>Eleven benytter flexbox, grid eller begge deler for å bygge opp layouten sin på en god måte, men har et par steder med feil eller unødvendig bruk, som påvirker løsningen.</p>
<p>Eleven har skrevet en responsiv løsning ved hjelp at media queries og units. Fungerer på alle 3 gitte skjermstørrelser, feiler på noen få områder.</p>	<p>Eleven har skrevet en noe responsiv løsning ved hjelp at media queries. Fungerer på 2 - 3 gitte skjermstørrelser, feiler på noen områder. Har ikke benyttet responsive units.</p>
<p>Eleven benytter flere forskjellige pseudo klasser og elementer, stort sett uten feil brukt</p>	<p>Eleven benytter grunnleggende pseudo klasser og elementer</p>

D	E
Eleven viser noe kontroll på HTML syntaksen, og har 5 – 8 feil i koden.	Eleven har 9 feil og oppover i koden, som viser liten forståelse for HTML syntax.
Eleven benytter kun 3-4 tagger, og viser ikke fram kunnskap om variasjona av HTML tagger. Ingen bruk av attributter.	Eleven benytter kun 3-4 tagger, og viser ikke fram kunnskap om variasjona av HTML tagger. Ingen bruk av attributter.
Mangler noe kontroll på mappestrukturen, noe kontroll på oppbygningen av koden. Eleven benytter semantiske tagger, men ikke på riktige måte. Legger igjen noe unødvendige kommentarer i koden.	Mangler kontroll på mappestruktur, svak kontroll på oppbygningen av koden. Eleven benytter ikke semantiske tagger. Mangler forklarende kommentarer i koden.
Noen av linkene som de skal, og form / input elementer har blitt benyttet på en måte som viser at eleven mangler forståelse	Kun en av linkene som de skal, og form eller inputs tagger har ikke blitt benyttet.
Koden inneholder noen syntax feil som påvirker koden til en liten grad. Benytter feil spesifisitet innimellom. Ingen kommentarer i koden.	Koden inneholder syntax feil som påvirker koden i en viss grad. Benytter ofte feil spesifisitet og heller ingen kommentarer i koden
Eleven viser til en viss grad forståelse av CSS hiearki.	Eleven viser svak forståelse av CSS hiearki

Eleven benytter kun noen deler av boksmodellen, men bruker innimellom shorthand til å forkorte koden.	Eleven bruker boksmodellen på feil måte for å plassere elementene rundt omkring på siden. Ingen shorthands.
Eleven prøver seg på position, men treffer feil på flere steder.	Overdrevent bruk av position der det ikke er nødvendig.
Eleven benytter flexbox, grid eller begge deler for å bygge opp layouten sin , men har benyttet det på feil måte som påvirker layouten i feil retning.	Eleven benytter flexbox, grid eller begge deler. Men viser svak forståelse av hvordan det skal benyttes for å oppnå optimalt resultat.
Eleven har gjort et forsøk på responsiv løsning, men fungerer kun på 1 - 2 gitte skjermstørrelser. Feiler på flere områder. Har ikke benyttet responsive units.	Eleven har gjort et forsøk på responsiv løsning, men feiler på flere områder. Kun helt optimalt på kun 1 skjerm. Ikke benyttet responsive units.
Eleven gjør et forsøk på pseudo klasser og elementer, men treffer feil på flere områder.	Eleven benytter pseudo klasser og elementer på feil måte, som viser lav forståelse.

F

Løsningen har for mange syntax feil som gjør at koden ikke kjører. Eleven demonstrerer derfor ingen forståelse for HTML koden.

Eleven benytter HTML tagger på feil måte, og benytter ingen attributter i koden sin.

Mangler mappestruktur, ingen kontroll på oppbygningen av koden. Eleven benytter ikke semantiske tagger. Ikke benyttet kommentarer i koden.

Ingen linker fungere og form / inputs tagger har ikke blitt benyttet.

Koden inneholder for mange feil og resultatet blir påvirket. Dokumentet er vanskelig å lese på grunn av manglende stuktur i koden og uten kommentarer.

Ingen forståelse for CSS hierarki

Eleven benytter ikke boksmodellen.

Benytter ikke position, eller benytter position på svært overdrevent måte.

Eleven benytter verken flexbox og grid.

Eleven har ikke tatt hensyn til responsiv løsning, og fungerer kun på en av 3 gitte skjermstørrelser.

Eleven benytter ikke pseudo klasser og elementer