## Folha de redação - PPA #correçãosolidária

Nome: Cássio Gomes Rodrigues Escola/Instituição de ensino: Colégio Monsenhor Joviniano Barreto **Série:** 1° Série do ensino médio 2ª Série do ensino médio 3ª Série do ensino médio Pré-vestibular Data: 19/06/12020 e-mail: cassiogr23@outlook.com Telefone: (85) 987545199 Tema: A banalização do uso de medicamentos no Brasil Tipologia/Gênero textual: <u>Dissertativo-Argumentativo</u>

## INSTRUÇÕES DA FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO

- Esta página é destinada à transcrição do texto definitivo da **Redação PPA**. Esta folha é o rente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira(grafite) e(ou) borracha. único documento que servirá de base para a sua avaliação.
- •Não amasse, não dobre, não rubrique, não escreva o seu nome nem faça marca ou sinal frase, o trecho ou o sinal ortográfico e escreva o respectivo substantivo. Lembre-se: identificador no espaço destinado à transcrição do **texto definitivo** sob pena de ter a sua

- Escreva em letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples, a palavra, a
- reação anulado.

  •É obrigatorio o uso de caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transpa
  •É obrigatorio o uso de caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transpa-

| 1  | Desinformação. Automedicação. Exclusão Social. Esses são os conceitos que caracterizam a questão da                       |
|----|---|
| 2  | banalização do uso de medicamentos no Brasil na atualidade. Nessa perspectiva, percebe-se que o país é displi-            |
| 3  | cente em relação ao fato, uma vez que há décadas a ingestão de medicamentos sem prescrição médica é um                    |
| 4  | problema sem solução. Muitas são as causas que explicam a matéria, no entanto, destaca-se a negligência gover-            |
| 5  | namental e a falta de consciência social.   |
| 6  | Primeiramente, nota-se que a falta de consciência social é causa expressa da questão. Nessa lógica, o <sup>filósofo</sup> |
| 7  | Karl Marx, teceu diversas críticas em suas obras sobre a atuação governamental em relação á educação cidadã               |
| 8  | nas sociedades. Em se tratando da banalização do uso de medicamentos no Brasil, é possível perceber que as                |
| 9  | críticas de Marx, se fundamentam,pois o Estado brasileiro não promove a conscientização social em nenhuma de              |
| 10 | suas instâncias, como a escola ou meios de comunicação, ferindo, assim, a cidadania e as garantias constitucionais.       |
| 11 | Em segundo plano, a negligência governamental tem papel coadjuvante em relação ao imbróglio. Nesse                        |
| 12 | sentido, Aristóteles diz, em seu livro "Ético a Nicomaco", que a política existe para garantir a felicidade dos cidadãos. |
| 13 | Entretanto, é fácil perceber que em relação a banalização do uso de medicamentos no Brasil, essa disposição               |
| 14 | de Aristóteles não se consuma na realidade brasileira, uma vez que o Poder Público não cumpre seu papel legis-            |
| 15 | lativo, fazendo com que ocorram diversas lacunas no bem estar social. Desse modo, faz-se mister a reformulação            |
| 16 | de tal postura estatal irresponsável e negligente.  |
| 17 | Portanto, medidas são necessárias para solucionar a problemática. Sendo assim, o Ministério da Educação,                  |
| 18 | por meio das escolas e universidades, deve criar campanhas de debate social, que possibilite a discussão de               |
| 19 | assuntos silenciados socialmente como a banalização do uso de medicamentos no Brasil. Tal debates devem                   |
| 20 | extrapolar o espaço acadêmico, com transmissões ao vivo pelas redes sociais, por exemplo, para aumentar a pos-            |
| 21 | sibilidade de discussão e para que toda sociedade tenha conhecimento do assunto. Espera-se, dessa forma que               |
| 22 | o tema deixe de ser um assunto desconhecido e tenha possibilidade de ser minimizado. Dessa forma, a desinfor-             |
| 23 | mação, a automedicação e a exclusão social não serão mais características da problemática.                                |
| 24 |   |
| 25 |   |
| 26 |   |
| 27 |   |
| 28 |   |
| 29 |   |
| 30 |   |