

[Favor de ignorar las primeras cuatro diapositivas si ya has completado la sesión C33 "In the spotlight" en la clase pasada.

Si los padres se encuentran presentes en clase, muestra el escritorio de reunión de padres (In the spotlight" - siguientes cuatro diapositivas) en la pantalla. Una vez que la sesión se termine, puedes continuar con la clase. Asegúrate de que la sesión In the spotlight no dure más de 10 minutos.

Hola, [nombre del padre]. Felicitaciones por haber completado su primera aplicación lista para Play Store. [La maestra puede empezar con elogios al alumno por ser un aprendiz ágil]

MI PRIMER APP LISTA PARA LA PLAY STORE.







USO EN EL JUEGO/APP



Implementa la acción del angry bird a los bloques.



El motor de física ayudó a dar el efecto realista de tirón, colisión, caída, etc.



Usar cuerpos de restricción para agregar el efecto de la resortera.



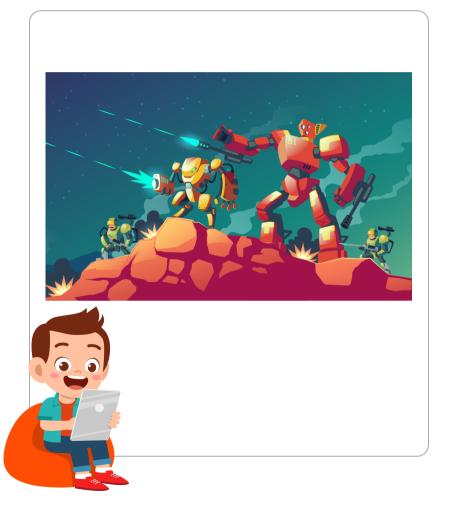
IMPORTANCIA EN LA VIDA REAL.

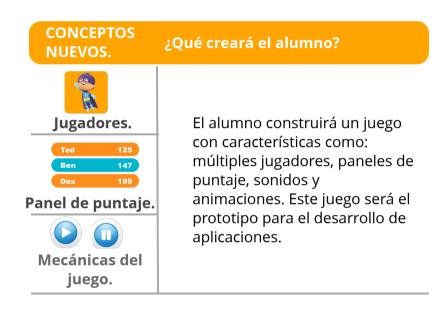


El alumno ha hecho una aplicación que se mira realista por las reacciones de los objetos donde se consideró el uso del motor de física - physics engine, y ahora, el juego está listo para la playstore.

[Nombre del alumno] ha aprendido diferentes conceptos relacionados con hacer un juego más realista al usar el motor de física- physics engine y hacer su primer aplicación de juego: Angry Birds. También hizo un modelo de caja y después agregó los personajes al juego. El alumno también subió su juego a una plataforma de desarrollo de aplicaciones, donde podrá compartirlo con familia y amigos.

MI PRIMER PROTOTIPO DE DESARROLLO DE APPS





IMPORTANCIA EN LA VIDA REAL.

El alumno desarrollará la lógica esencial para la construcción de videojuegos y, para esta clase, construirá su propio juego y lo subirá a Play Store.

En las siguientes clase, [Nombre del alumno] será capaz de construir su propio juego con las habilidades básicas de desarrollo de videojuegos que ha aprendido. También, será capaz de subir su juego a la playstore y a compartirlo con sus amigos. Además, podrá participar con su prototipo de app en la competencia de Silicon Valley.



[Nombre del alumno] ha entregado _ proyectos de clase y se ha desempeñado bien. Veamos su boleta de calificaciones con su desempeño.

En caso de que la sesión no tenga apoyo visual, la maestra continuará dando la sesión usando el documento de lección después de las diapositivas "In the spotlight".