|  |  |
| --- | --- |
| Programa Académico | **Ingeniería de Sistemas** |
| Unidad Académica | **Ingeniería de Sistemas** |
| Asignatura | **FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN** |
| Código | **ISO201** |
| Semestre | **SEGUNDO** |
| Créditos Académicos | **2** |
| Tipo Asignatura | **teórica** |
| Ciclo de Formación | **básico** |
| Componente de formación | **investigación** |
| Modalidad | **presencial** |
| Descripción de la asignatura | La ciencia entendida como un compendio de conocimientos se nutre de la investigación científica, en tal sentido la educación superior entre sus objetivos misionales pretende generar, compartir y transmitir conocimientos, que propenda por la formación de profesionales con altas calidades y habilidades investigativas para solucionar problemas de la comunidad. la sociedad de la información en general y las tecnologías de la información, las ciencias relacionadas con su desarrollo y aplicación en todos los ámbitos, hacen de la investigación un proceso pertinente y necesario para la formación de los futuros ingenieros. |

|  |  |
| --- | --- |
| Control de Versiones | **1.0** |
| Preparo | **William Castillo** |
| Fecha |  |
| Acta Comité Curricular |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultados de Aprendizaje de Asignatura | | | | |
| Código | Dimensión | Dominio Cognitivo | RAP | Descripción |
| **RAA-1** | Saber | Entender | Identifica | Identifica las características de los diferentes tipos de conocimientos |
| **RAA-2** | Ser | Recordar | Distingue | Distingue los elementos y características del proceso de investigación científica y su relación con la ética. |
| **RAA-3** | Saber Hacer | Aplicar | Usa | Usa los pasos del método científico teóricamente en desarrollos básicos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAA | Temas | Resultado de Aprendizaje Especifico | | Rúbrica | | | | | |
| Peso % | Criterios de evaluación | Niveles de desempeño | | | |
| Id. | Descripción | Superior | Alto | Básico | Bajo |
| RAA-1 | **El proceso del conocimiento** | RAE-1 | Distingue las características de los diferentes tipos conocimientos | 10% | Se ha verificado a través de pruebas escritas, reseña, exposiciones y talleres que distinguen las caracteristicas de los diferentes tipos de conocimientos. | Los resultados de la prueba demuestran que distingue perfectamente todas características de los diferentes tipos de conocimientos. | Los resultados de la prueba demuestran que distingue relativamente las caracteristicas de los diferentes tipos de conocimientos. | Los resultados de la prueba demuestran que distingue algunas caracteristicas de los diferentes tipos de conocimientos. | Los resultados de la prueba demuestran que no distingue claramente las caracteristicas de los diferentes tipos de conocimientos. |
|  | RAE-2 | Identifica las caracteristicas del conocimiento cientifico | 10% | Se ha verificado a través de pruebas escrita, exposiciones y talleres que identifican las caracteristicas del conocimiento cientifico. | los resultados de las pruebas demuestran que identifica perfectamente todas caracteristicas de los diferentes tipos de conocimientos. | los resultados de las pruebas demuestran que identifica relativamente las caracteristicas de los diferentes tipos de conocimientos. | los resultados de las pruebas demuestran que identifica algunas caracteristicas de los diferentes tipos de conocimientos. | los resultados de las pruebas demuestran que no distingue las caracteristicas de los diferentes tipos de conocimientos. |
|  | RAE-3 | Comprende la importancia del conocimiento cientifico | 10% | Se ha verificado a través de prueba escrita, talleres y exposicion que comprende la importancia del conocimiento cientifico | Los resultados de las pruebas demuestran que comprende perfectamente todas caracteristicas de los diferentes tipos de conocimientos. | Los resultados de las pruebas demuestran que comprende relativamente las caracteristicas de los diferentes tipos de conocimientos. | los resultados de las pruebas demuestran que comprende algunas caracteristicas de los diferentes tipos de conocimientos. | Los resultados de la prueba demuestra que no comprende claramente las caracteristicas de los diferentes tipos de conocimientos. |
| RAA-2 | **La investigacion cientifica como proceso** | RAE-1 | Distingue las caracteristicas del proceso de la investigación científica | 10% | Se ha verificado a través de pruebas escrita, talleres y exposicion que distingue la importancia del proceso de la investigación científica. | Los resultados de las pruebas demuestran que distigue perfectamente todas caracteristicas del proceso de investigación científica | Los resultados de las pruebas demuestran que distingue relativamente las caracteristicas del proceso de la investigación científica. | los resultados de las pruebas demuestran que distingue algunas caracteristicas del proceso de la investigación científica. | Los resultados de la prueba demuestra que no distingue claramente las caracteristicas del proceso de la investigación científica. |
|  | RAE-2 | identifica las caracteristicas del proceso de la investigación científica. | 10% | Se ha verificado a través de pruebas escrita, exposiciones y talleres que identifican las caracteristicas del proceso de la investigación científica | Los resultados de las pruebas demuestran que identifica perfectamente todas caracteristicas del proceso de investigación científica | Los resultados de las pruebas demuestran que identifica relativamente las caracteristicas del proceso de la investigación científica. | Los resultados de la prueba demuestran que identifica algunas caracteristicas del proceso de investigación científica. | Los resultados de la prueba demuestra que no identifica claramente las caracteristicas del proceso de la investigación científica. |
|  | RAE-3 | comprende la importancia del proceso de la investigación científica. | 10% | Se ha verificado a través de pruebas escrita, talleres y exposicion que comprende la importancia del proceso de la investigacion cientifica. | Los resultados de la pruebas demuestra que comprende perfectamente todas caracteristicas de los diferentes tipos de conocimientos. | Los resultados de las pruebas demuestran que comprende relativamente las caracteristicas del proceso de la investigacion cientifica. | Los resultados de la prueba demuestran que comprende algunas caracteristicas del proceso de la investigacion cientifica. | Los resultados de la prueba demuestra que no comprende claramente las caracteristicas del proceso de la investigacion cientifica. |
| RAA-3 |  | RAE-1 | Distingue la estructura de un proyecto de investigacion cientifica. | 10% | Se ha verificado a través de pruebas escritas, reseñas, exposicionesy talleres que distingue la estructura de un proyecto de investigacion cientifica. | Los resultados de las pruebas demuestran que distingue perfectamente todas las caracteristicas de la estructura de un proyecto de investigacion cientifica. | Los resultados de la prueba demuestra que distingue relativamente las caracteristicas de la estructura de un proyecto de investigacion cientifica. | Los resultados de la prueba demuestran que distingue algunas caracteristicas de la estrucura de un proyecto de investigacion cientifica. | Los resultados de las pruebas demuestran que no distingue claramente las caracteristicas de la estructura de un proyecto de investigacion cientifica. |
|  | RAE-2 | Identifica la estructura de proyecto de investigacion cientifica. | 10% | Se ha verificado a través de pruebas escritas, reseñas, exposicionesy talleres que identifica la estructura de un proyecto de investigacion cientifica. | Los resultados de las pruebas demuestran que identifica perfectamente todas las caracteristicas de la estructura de un proyecto de investigacion cientifica. | Los resultados de la prueba demuestra que identifica relativamente las caracteristicas de la estructura de un proyecto de investigacion cientifica. | los resultados de la prueba demuestran que identifica algunas caracteristicas de la estrucura de un proyecto de investigacion cientifica. | los resultados de las pruebas demuestran que no identifica claramente las caracteristicas de la estructura de un proyecto de investigacion cientifica. |
|  | RAE-3 | Aplica los pasos del método cientifico teoricamente en desarrollos básicos | 20% | Se ha verificado a través de pruebas escritas, exposiciones y talleres que aplica los pasos teoricamente del metodo cientifico. | Los resultados de las pruebas demuestran que aplica perfectamente todos los pasos del metodo cientifico. | Los resultados de la prueba demuestra que aplica relativamente los pasos del metodo cientifico. | Los resultados de la prueba demuestran que aplica algunos pasos del metodo cientifico. | Los resultados de las pruebas demuestran que no aplica claramente los pasos de método cientifico. |