|  |  |
| --- | --- |
| Programa Académico | **Ingeniería de Sistemas** |
| Unidad Académica | **Ingeniería de Sistemas** |
| Asignatura | **ADMINISTRACION DE EMPRESA** |
| Código | **ISO301** |
| Semestre | **03** |
| Créditos Académicos | **2** |
| Tipo Asignatura | **Teórica** |
| Ciclo de Formación | **Básico** |
| Componente de formación | **SOCIOHUMANISTICA** |
| Modalidad | **Presencial** |
| Descripción de la asignatura | **Esta asignatura pretende introducir al estudiante de ingeniería en sistemas en aquellos aspectos habitualmente tratados en diversos campos de la administración de empresa, llevando a cabo funciones para obtener resultados mediante el establecimiento de un ambiente en el que el hombre, en forma individual o en grupo, logre un desempeño efectivo y eficiente.**  **Para ello, hay que recordar que la razón fundamental de la existencia de la administración de empresa es que ciertas metas solo pueden alcanzarse mediante la acción concertada de grupos de personas. Por lo tanto se busca que el alumno comprenda la importancia de la innovación, la disposición al aprendizaje continuo y el reconocimiento de la autoafirmación, considerando a la administración de empresa como el elemento Productivo y de desarrollo.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Control de Versiones | **1.0** |
| Preparo | **Euclinia Valois B.** |
| Fecha | **7/02/2024** |
| Acta Comité Curricular |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultados de Aprendizaje de Asignatura | | | | |
| Código | Dimensión | Dominio Cognitivo | RAP | Descripción |
| **RAA-1** | **Ser** | **Analiza** | **RAP-10** | **Ciudadanos éticos, responsables, comprometidos con su comunidad, con el desarrollo sostenible y sustentable, con el reconocimiento de su identidad cultural y de los valores humanos.** |
| **RAA-2** | **Saber** | **Entender** | **RAP-12** | **Reconoce los comportamientos adecuados para llevar a cabo un trabajo en equipo. Asegurando que todos los aspectos involucrados estén sólidamente basados en teorías y principios fundamentales de la administración de empresa.** |
| **RAA-3** | **Saber hacer** | **Aplicar** | **RAP-16** | **Implementar nuevos conocimientos según sea necesario,** **conociendo los fundamentos de la administración por medio del estudio de su naturaleza y la aplicación de sus principios básicos, en situaciones conocidas, definir las diferentes etapas de los procesos administrativos a nivel reproductivo y establecer los requisitos necesarios para crear una empresa de acuerdo la naturaleza de esta, a nivel creativo.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDO TEMÁTICO | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Unidad Uno** |  | | | | | | |  |  |  |  |
| **Resultado Aprendizaje Asignatura** | **Temas** | **Resultado de Aprendizaje Especifico** | | | | **Rúbrica** | | | | | |
| **Peso %** | **Criterios de evaluación** | **Niveles de desempeño** | | | |
| **Identificador** | **Descripción** | | | **Superior** | **Alto** | **Básico** | **Bajo** |
| **El estudiante identifica los antecedentes, las generalidades de la administración, reconoce los Fundamentos teóricos**  **Y los Pioneros de las teorías organizacionales** | **1.1 Sinopsis de los antecedentes de las organizaciones y generalidades** | RAP-10 | Identifica los conceptos Básicos de formación profesional, integrando un conjunto de habilidades, tanto del área disciplinar, como de contextualización de la región y de la identidad universitaria | | | 10% | Explica claramente la sinopsis de los antecedentes de la administración y sus generalidades | El estudiante identifica la importancia de la administración en los diferentes modos de producción y sus generalidades | El estudiante identifica los modos de producción y sus generalidades | el estudiante identifica algunos modos de producción y algunas generalidades | El estudiante no identifica la importancia de la administración en los modos de producción ni las generalidades |
| **1.3 Fundamentos teóricos** | RAP-10 | Identifica los conceptos Básicos de formación profesional, integrando un conjunto de habilidades, tanto del área disciplinar, como de contextualización de la región y de la identidad universitaria | | | 10% | Explica claramente los fundamentos teóricos de la administración | Identifica las diferentes teorías organizacionales y entiende las estructura lógica de las mismas | Identifica que teoría organizacional utilizar de acuerdo al problema planteado, más presentad dificultad en el planteamiento de la estructura lógica del mismo | Identifica la teoría a utilizar para resolver un problema dado, mas no tiene dominio de la estructura lógica para la resolución del problema planteado | No puede determinar que teoría utilizar para resolver un problema planteado y no aplica la estructura lógica del mismo |
| **1.3 Pioneros de las teorías organizacionales**  **.** | RAP-10 | Identifica los conceptos Básicos de formación profesional, integrando un conjunto de habilidades, tanto del área disciplinar, como de contextualización de la región y de la identidad universitaria | | | 10% | Explica claramente el concepto expuesto por los pioneros de la organización | Identifica los conceptos expuestos por los pioneros de la organización y entiende la estructura lógica de las mismas | Identifica los conceptos de los pioneros de la administración, más presentad dificultad en el planteamiento de las teorías | Identifica la teoría a utilizar para resolver un problema dado, mas no tiene dominio de la teoría para la resolución del problema planteado | No puede determinar que comandos utilizar para resolver un problema planteado y no aplica la estructura lógica del mismo |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENIDO TEMÁTICO | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Unidad Dos** |  | | | | | | |  |  |  |  |
| **Resultado Aprendizaje Asignatura** | **Temas** | **Resultado de Aprendizaje Especifico** | | | | **Rúbrica** | | | | | |
| **Peso %** | **Criterios de evaluación** | **Niveles de desempeño** | | | |
| **Identificador** | **Descripción** | | | **Superior** | **Alto** | **Básico** | **Bajo** |
| El estudiante resuelve problemas mediante las estructuras empresariales | Estructuras empresariales | RAP-12  RAP-16 | Reconoce los comportamientos adecuados para llevar a cabo un trabajo en equipo.   Implementar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje autónomo adecuadas en la resolución de problemas específicos. | | | 10% | Explica claramente que estructura empresarial utilizar para resolver un caso planteado | Identifica que estructura empresarial utilizar de acuerdo al problema planteado y entiende la estructura lógica del mismo | Identifica que estructura empresarial utilizar de acuerdo al problema planteado, más presentad dificultad en el planteamiento de la estructura lógica del mismo | Identifica la estructura empresarial a utilizar para resolver un problema dado, mas no tiene dominio de la estructura lógica para la resolución del problema planteado | No puede determinar que estructura empresarial utilizar para resolver un problema planteado y no aplica la estructura lógica del mismo |
|
|
| El estudiante presenta soluciones organizacionales mediante el proceso administrativo | Proceso administrativo | RAP-12  RAP-16 | Reconoce los comportamientos adecuados para llevar a cabo un trabajo en equipo.   Implementar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje autónomo adecuadas en la resolución de problemas específicos. | | | 10% | Uso adecuado del proceso administrativo para representar la solución a un problema planteado | apropiación de los conceptos desarrollados en el proceso administrativo adecuado para la representación de una solución a un problema planteado | se evidencia Lógica en el planteamiento del proceso administrativo adecuado para la representación de una solución a un problema planteado | Se observan fallos en el proceso administrativo del planteamiento de la solución a un problema planteado. | No aplica lógica para la resolución de problemas y no usa el proceso administrativo para representar procesos internos de la organización |
|
|
| El estudiante usa adecuadamente el proceso de dirección estratégica | Aplicación del proceso de dirección estratégicas | RAP-12  RAP-16 | Reconoce los comportamientos adecuados para llevar a cabo un trabajo en equipo.   Implementar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje autónomo adecuadas en la resolución de problemas específicos. | | | 10% | El estudiante entiende el proceso de dirección estratégica para desarrollar la misión ,visión y valores corporativos | Comprende la estructura del proceso de dirección estratégica, la misión ,visión y los valores corporativos, como la aplicación en las empresas | entiende la estructura del proceso administrativo, la misión ,visión , como la implementación de algunos valores corporativos | Entiende la estructura del proceso administrativo, la misión, como la implementación de los valores algunos elementos de los valores corporativos | No comprende la estructura del proceso administrativo, la misión ,visión, como la aplicación de los valores corporativos en la organización |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENIDO TEMÁTICO | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Unidad Tres** |  | | | | | | |  |  |  |  |
| **Resultado Aprendizaje Asignatura** | **Temas** | **Resultado de Aprendizaje Especifico** | | | | **Rúbrica** | | | | | |
| **Peso %** | **Criterios de evaluación** | **Niveles de desempeño** | | | |
| **Identificador** | **Descripción** | | | **Superior** | **Alto** | **Básico** | **Bajo** |
| El estudiante entiende los tramites legales y sabe cómo aplicarlo para creación de una empresa | Administración de operaciones. Localización de planta | RAP-12  RAP-16 | Reconoce los comportamientos adecuados para llevar a cabo un trabajo en equipo.   Implementar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje autónomo adecuadas en la resolución de problemas específicos. | | | 10% | El estudiante entiende la estructura lógica de la administración de operaciones | El estudiante identifica la administración de operaciones y la localización de la planta | El estudiante identifica que tipos de problemas solucionar con la administración de la planta y localiza en la planta con deficiencias lógicas en la organización | El estudiante identifica que tipos de problemas solucionar con la administración de operaciones y localiza en la planta con deficiencias | El estudiante no identifica que tipos de problemas solucionar con la implementación de la administración de operaciones |
| El estudio del trabajo. Riesgos laborales | RAP-12  RAP-16 | Reconoce los comportamientos adecuados para llevar a cabo un trabajo en equipo.   Implementar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje autónomo adecuadas en la resolución de problemas específicos. | | | 10% | El estudiante entiende la estructura lógica de los riesgos laborales | El estudiante identifica que tipos de problemas solucionar con la implementación de los riesgos laborales | El estudiante identifica que tipos de problemas solucionar con la implementación del riesgos laborales y escribe con deficiencias lógicas | El estudiante identifica algunos tipos de problemas solucionar con la implementación de los riesgos laborales y escribe con deficiencias lógicas y de sintaxis | El estudiante no identifica que tipos de problemas solucionar con la implementación de los riesgos profesionales |
| Tipos de sociedades | RAP-12  RAP-16 | Reconoce los comportamientos adecuados para llevar a cabo un trabajo en equipo.   Implementar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje autónomo adecuadas en la resolución de problemas específicos. | | | 10% | El estudiante entiende la estructura lógica delos tipos de sociedades | El estudiante identifica que tipos de soluciones puede implementar aplicando lo diferentes tipos de sociedad en la organización | El estudiante identifica que tipos de soluciones puede implementar aplicando los tipos de sociedad y escribe con deficiencias lógica | El estudiante identifica que tipos de problemas solucionar con la implementación de los tipos de sociedad y escribe con deficiencias lógicas y de sintaxis | El estudiante no identifica que tipos de problemas solucionar con la implementación de los tipos de sociedad |
| Trámites legales para la creación de empresa | RAP-12  RAP-16 | Reconoce los comportamientos adecuados para llevar a cabo un trabajo en equipo.   Implementar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje autónomo adecuadas en la resolución de problemas específicos. | | | 10% | El estudiante entiende la estructura de los trámites legales para crear una empresa | El estudiante identifica que soluciones empresariales puede implementar con el trámite legal para la creación de la empresa | El estudiante identifica algunos tipos de soluciones implementando los trámites legales para la creación de la empresa | El estudiante identifica que tipos de problemas puede solucionar con la implementación de los trámites legales y los aplica con deficiencias lógicas y de sintaxis | El estudiante no identifica que tipos de problemas solucionar con la implementación de los trámites legales para la creación de la empresa |