|  |  |
| --- | --- |
| Programa Académico | **Ingeniería de Sistemas** |
| Unidad Académica | **Ingeniería de Sistemas** |
| Asignatura | **ÉTICA Y CONSTITUCIÓN** |
| Código | **ISO911** |
| Semestre | **NOVENO** |
| Créditos Académicos | **2** |
| Tipo Asignatura | **Teórica** |
| Ciclo de Formación | **Profesionalización** |
| Componente de formación | **Fundamentación** |
| Modalidad | **Presencial** |
| Descripción de la asignatura | La asignatura ética y constitución, es un curso cuyo propósito es el conocer los fundamentos de la ética en general, ética profesional y constitución política de Colombia, generar reflexión sobre el actuar humano en la esfera pública en general y en el desempeño ético profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
| Control de Versiones | **1.0** |
| Preparo | **William Castillo López** |
| Fecha |  |
| Acta Comité Curricular |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultados de Aprendizaje de Asignatura | | | | |
| Código | Dimensión | Dominio Cognitivo | RAP | Descripción |
| **RAA-1** | Ser | Aplicar | Aplica | Aplica principios morales y normas de conducta en la cotidianidad |
| **RAA-2** | Saber | Analizar | Analiza | Analiza las diferentes posturas éticas |
| **RAA-3** | Saber Hacer | Aplicar | Interpreta | Interpreta la relación entre ética, constitución, participación y convivencia. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAA | Temas | Resultado de Aprendizaje Especifico | | Rúbrica | | | | | |
| Peso % | Criterios de evaluación | Niveles de desempeño | | | |
| Id. | Descripción | Superior | Alto | Básico | Bajo |
| RAA-1 | Fundamentos de la Ética | RAE-1 | Reconoce las diferentes posturas de las escuelas del pensamiento ético | 10% | Se ha verificado a través de pruebas escritas, exposiciones y debates que reconoce las diferentes posturas de escuelas del pensamiento ético. | Los resultados de las pruebas demuestra que reconoce perfectamente las diferentes posturas de las escuelas del pensamiento etico. | Los resultados de las pruebas demuestran que reconoce algunas posturas de las diferentes escuelas del pensamiento etico. | Los resultados de las pruebas demuestran que reconoce algunas posturas de las diferentes escuelas del pensamiento etico. | Los resultados de las pruebas demuestran que no reconoce las diferentes posturas de las escuelas del pensamiento etico. |
|  | RAE-2 | Analiza las diferentes posturas de las escuelas del pensamiento etico | 10% | Se ha verificado a través de pruebas escritas, exposiciones y debates que analiza las diferentes posturas de escuelas del pensamiento ético. | Los resultados de las pruebas demuestran que analiza perfectamente las diferentes posturas de las escuelas del pensamiento ético. | Los resultados de las pruebas demuestra que analiza relativamente las diferentes posturas de las diferentes posturas de las escuelas del pensamiento ético. | Los resultados de las pruebas demuestran que analiza algunas posturas de las diferentes escuelas del pensamiento ético. | Los resultados de las pruebas demuestran que no analiza las diferentes posturas de las escuelas del pensamiento ético. |
|  | RAE-3 | Entiende la evolución de pensamiento etico | 10% | Se ha verificado a través de pruebas escritas, exposiciones y debates que entiende la evolucion las diferentes posturas de escuelas del pensamiento ético. | Los resultados de las pruebas demuestra que entiende perfectamente las diferentes posturas de las escuelas del pensamiento ético. | Los resultados de las pruebas demuestra que entiende relativamente las diferentes posturas de las diferentes posturas de las escuelas del pensamiento ético. | Los resultados de las pruebas demuestran que entiende algunas posturas de las diferentes escuelas del pensamiento ético. | Los resultados de las pruebas demuestran que no entiende las diferentes posturas de las escuelas del pensamiento ético |
| RAA-2 | **Genesis y evolucion de la constitución** | RAE-1 | Reconoce los principios de la ética profesional y el copnia | 10% | Se ha verificado a través de pruebas escritas, exposiciones y debates que reconoce los principios de la ética profesional y el copnia | Los resultados de las pruebas demuestra que reconoce perfectamente los principios de la ética profesional y el copnia | Los resultados de las pruebas demuestra que reconoce relativamente los principios de la ética profesional y el copnia | Los resultados de las pruebas demuestran que reconoce algunos elementos de los principios de la ética profesional y el copnia | Los resultados de las pruebas demuestran que no reconoce los principios de la ética profesional y el copnia |
|  | RAE-2 | Analiza la genesis y evolucion de la constitucion | 10% | Se ha verificado a través de pruebas escritas, exposiciones y debates que analiza la genesis y evolucion de la constitucion. | Los resultados de las pruebas demuestra que analiza perfectamente la genesis y evolucion de la constitucion. | Los resultados de las pruebas demuestra que analiza relativamente la genesis y evolucion de la constitucion. | Los resultados de las pruebas demuestran que analiza algunos elementos de la genesis y evolucion de la constitucion. | Los resultados de las pruebas demuestran que no analiza los elementos de la genesis y evolucion de la constitucion. |
|  | RAE-3 | Entiende la genesis y evolucion de la constitucion | 20% | Se ha verificado a través de pruebas escritas, exposiciones y debates que entiende la genesis y evolucion de las constitucion. | Los resultados de las pruebas demuestra que entiende perfectamente la genesis y evolucion de la constitucion. | Los resultados de las pruebas demuestra que entiende relativamente la genesis y evolucion de la constitucion. | Los resultados de las pruebas demuestran que entiende algunos elementos de la genesis y evolucion de la constitucion. | Los resultados de las pruebas demuestran que no entiende los elementos de la genesis y evolucion de la constitucion. |
| RAA-3 | La constitución Colombiana de 1991 | RAE-1 | Analiza los elementos e importancia de la constitucion Colombiana de 1991 | 10% | Se ha verificado a través de pruebas escritas, exposiciones y debates que analiza la importancia de la constitucion colombiana de 1991. | Los resultados de las pruebas demuestran que analiza perfectamente la importancia de la constitucion Colombiana de 1991. | Los resultados de las pruebas demuestra que analiza relativamente la importancia de la constitucion Colombiana de 1991. | Los resultados de las pruebas demuestran que analiza algunos elementos de la importancia de la constitucion Colombiana de 1991. | Los resultados de las pruebas demuestran que no analiza la importancia de la constitucion de Colombia de 1991. |
|  | RAE-2 | Entiende los elementos e importancia de la constitucion Colombiana de 1991 | 20% | Se ha verificado a través de pruebas escritas, exposiciones y debates que entiende la importancia de la constitucion colombiana de 1991. | Los resultados de las pruebas demuestra que entiende perfectamente la importancia de la constitucion Colombiana de 1991 | Los resultados de las pruebas demuestra que entiende relativamente la importancia de la constitucion Colombiana de 1991. | Los resultados de las pruebas demuestran que entiende algunos elementos de la importancia de la constitucion Colombiana de 1991. | Los resultados de las pruebas demuestran que no entiende la importancia de la constitucion de Colombia de 1991. |
|  | RAE-3 |  |  |  |  |  |  |  |