



SÃO
PAULO
TECH
SCHOOL



BD – BANCO DE DADOS

Apresentação

Apresentação da Professora

- Fisioterapia – UNISUL
- Análise e Desenvolvimento de Sistemas - BANDTEC
- Certificação Oracle Academy
 - Oracle Data Foundation
 - Oracle Database Programming
- Especialista em Banco de Dados e Business Intelligence – CRUZEIRO DO SUL
- Mestranda em Administração de Organizações - USP



Vivian Silva

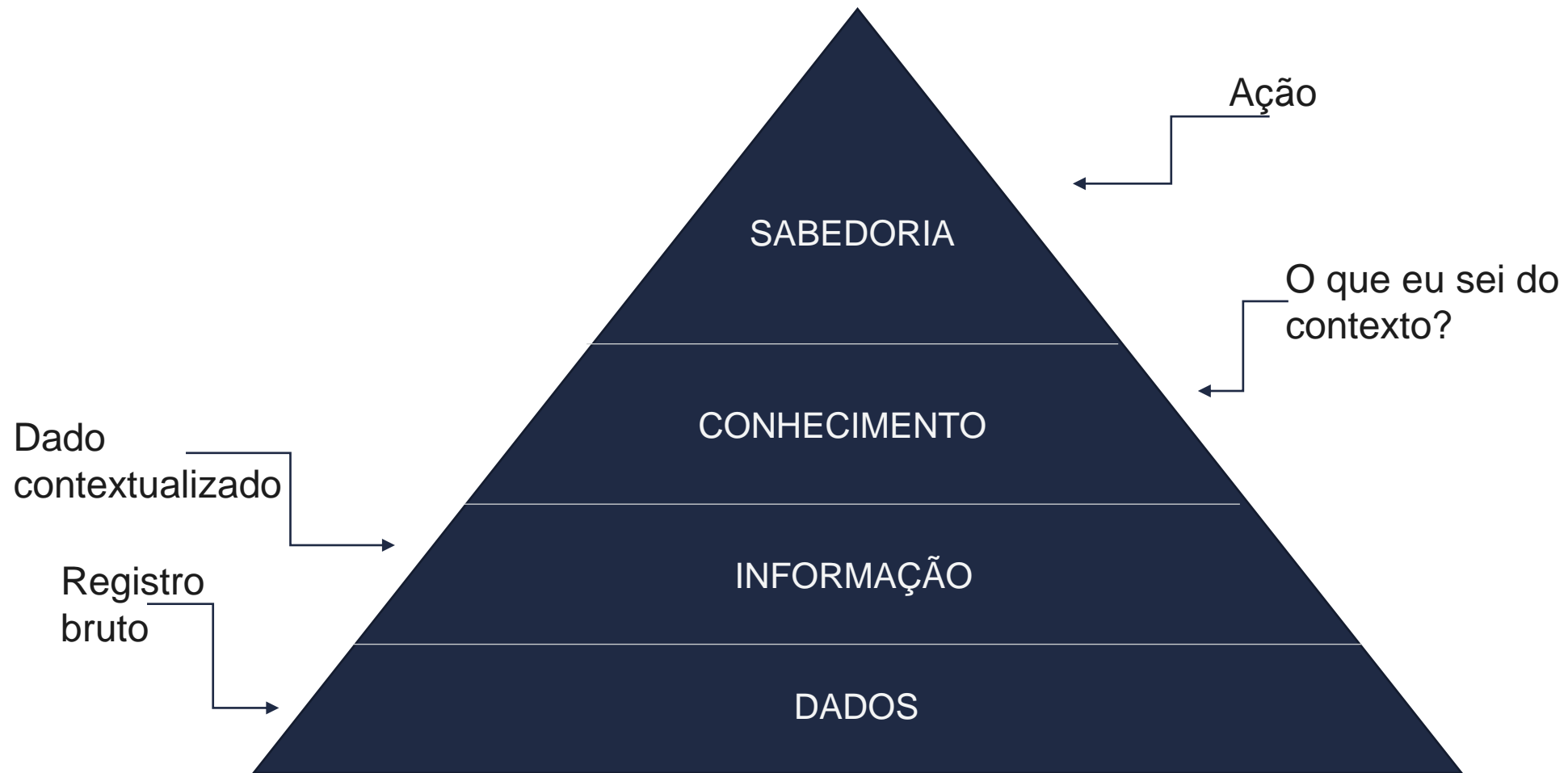
vivian.silva@sptech.school

O que é Banco de Dados? O que são Dados?

??!!!!??????



Dados vs Informações vs Conhecimento vs Sabedoria



Onde armazenamos os dados?

- Na memória do computador?
- No pendrive? No disco rígido?
- Vamos armazenar os dados dos colegas em arquivos?

Ementa

- Conceitos de bancos de dados. Modelo Relacional: MER e DER – Modelo e Diagrama Entidade Relacionamento. Modelos Conceitual, Lógico e Físico de Dados. Transformação de modelos físicos. Normalização. Tipos de banco de dados. Fundamentos de bancos de dados relacionais. Sistemas Gerenciadores de Bancos de dados Relacionais. SQL. Consultas.

Conteúdo Programático

- Conceitos básicos de banco de dados.
- Conceitos de modelagem de dados conceitual. Modelo Entidade Relacionamento.
- Conceitos de modelo lógico.
- Modelo físico. Dicionário de dados.
- SQL.
- Criação de banco de dados. Consultas a banco de dados.

Objetivos

- Ao final do semestre, o aluno estará apto a:
 - Modelar dados
 - Utilizar SQL para
 - Criar banco de dados
 - Inserir dados no banco de dados
 - Realizar operações no banco de dados (atualizar, consultar, excluir, inserir, ...)

Banco de Dados

Legenda Conteúdo / **Entregável PI** / Onde Estamos

:

S
3

Final do Semestre

- Modelagem Física
- Relacionamento N-N
- Funções Matemáticas

- **Modelagem Lógica e Script SQL Server**

Entrega: 05/12/2022

S
2

- Modelagem Lógica
- Relacionamento 1 –N
- Restrições/ Constraint
- Administração de BD

- **Modelagem Lógica v1 e Script MySQL Server**

Entrega: 17/10/2022

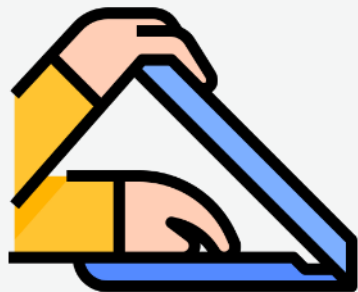
S
1

- Conceitos Básicos
- Comandos DDL
- Comandos DML

- **Script de Inserção e Consulta**

Entrega: 05/09/2022

Regras básicas da sala de aula



1. **Notebooks Fechados:** Aguarde a liberação do professor;
2. Celulares em modo **silencioso e guardado**, para não tirar sua atenção
 - Se, caso haja uma situação urgente e você precisar **atender ao celular**, peça licença para sair da sala e atenda fora da aula.



3. **Proibido usar Fones de ouvido:** São liberados apenas com autorização do professor.

4. **Foco total no aprendizado**, pois nosso tempo em sala de aula é precioso.

- Venham sempre com o **conteúdo da aula passada em mente** e as atividades realizadas.
- Tenham caderno e caneta;
- **Evitem faltas e procure ir além** daquilo que lhe foi proposto.
- **Capricho, apresentação e profundidade** no assunto serão observados.
- “**frequentar as aulas** e demais atividades curriculares aplicando a **máxima diligência no seu aproveitamento**” (Direitos e deveres dos membros do corpo discente - Manual do aluno, p. 31)



Regras básicas da sala de aula



As aulas podem e devem ser divertidas! Mas:

- **Devemos respeitar uns aos outros** – cuidado com as brincadeiras.
 - “observar e cumprir o regime escolar e disciplinar e comportar-se, dentro e fora da Faculdade, **de acordo com princípios éticos condizentes**” (Direitos e deveres dos membros do corpo discente - Manual do aluno, p. 31)

Boas práticas no Projeto

COMPROMISSO



COM VOCÊ:
ARRISQUE, NÃO
TENHA MEDO DE
ERRAR



COM OS
PROFESSORES:
ORGANIZE A
ROTINA PARA OS
ESTUDOS

COM OS
COLEGAS:
PARTICIPAÇÃO
ATIVA E
PRESENTE



COM O
PROJETO:
RESPEITO E
FLEXIBILIDADE


Respeito

Boas práticas no Projeto

Reações **defensivas** não levam
ao envolvimento verdadeiro!

Transforme cada problema e
cada dificuldade em uma
OPORTUNIDADE de
aprendizado e crescimento.

EVITE:

- Justificativas e Desculpas
- Transferir a culpa
- Se conformar com o que sabe
- Se comparar com o outro

Dica: **Como ter sucesso** *(Maiores índices de aprovações)*

Comprometimento

- Não ter faltas e atrasos. Estar presente *(Não fazer 2 coisas ao mesmo tempo)*
- Fazer o combinado cumprindo os prazos

Atitudes Esperadas:

- **Profissionalismo:** Entender que não é mais ensino médio *(Atitude, comportamento, etc.)*
- **Não estar aqui só pelo** estágio ou pelo diploma
- Não ficar escondido: precisa **experimentar**
- **Trabalhar** em grupo e **participar** na aula
- **Não ser superficial** ou “achar que sabe”
- **Não se enganar** utilizando de “cola”
- Assumir a responsabilidade: Não colocar a culpa em outra coisa. **Não se vitimizar.**

Avaliações – 1º Semestres

Média = 6

Socioemocional: Binária (reprova ou aprova). *Feedbacks durante o semestre.*

Pesquisa e Inovação: Binária (reprova ou aprova). *Feedback no final de cada Sprint.*

Algoritmos, Arq Comp, TI e Banco de dados:

Avaliações Continuadas: 40% da Nota						Projeto Individual: 60% da Nota
Sprint 1 (C1)		Sprint 2 (C2)		Sprint 3 (C3)		
40% ENTREGAS	60% PROVA	40% ENTREGAS	60% PROVA	40% ENTREGAS	60% PROVA	

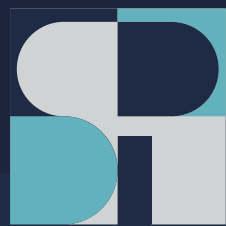
Referências Bibliográficas

- PUGA, Sandra; FRANÇA, Edson; GOYA, Milton. **Banco de Dados: Implementação em SQL, PL/SQL e Oracle 11g**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. 329 p.
- MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. **Banco de dados: projeto e implementação**. São Paulo: Érica, 2004. 398 p.
- SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S. **Sistema de banco de dados**. Tradução de Daniel Vieira. Revisão técnica Luis Ricardo de Figueiredo; Caetano Traina Jr. 3. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2007. 778 p.

Referências Bibliográficas

- HEUSER, Carlos A. **Projeto de banco de dados**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.
- COUGO, Paulo. **Modelagem conceitual e projeto de banco de dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997. 284 p.
- ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de banco de dados**. Tradução de Marília Guimarães Pinheiro et al. 4. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2005. 724 p.
- MACHADO, Felipe Nery Rodrigues; ABREU, Maurício Pereira de. **Projeto de banco de dados: uma visão prática**. 15 ed. São Paulo: Érica, 2007. 300 p.

Obrigada!



SÃO
PAULO
TECH
SCHOOL



vivian.silva@sptech.school