



# **Arquitetura de Computadores – Nível 1**

Prof. Rogério Chola rogerio.chola@sptech.school

## Tópicos da Aula

- Teoria: Tópicos sobre a evolução da arquitetura computacional, sistemas de numeração, sistemas lógicos, análise de dados e computação em nuvem
- Prática: Pesquisa e discussão sobre os computadores, aquisição e armazenamento de dados captados no ambiente, manipulação de API, máquinas virtuais e sistemas lógicos.

#### **Arquitetura Computacional – Nosso caminho**





Arquitetura básica

Sensor, dados

Arquitetura integrada IoT

- Instalação e configuração **IDE Arduino** 14/03 (Luminosidade, 2 tipos de Temperatura, umidade e switch)
- Ligar Arduíno
- Rodar código Arduíno
- Escolher e usar sensor

- Aquisição de dados
- Instalação e Configuração de Servidor Local (Data Aquisition)
  - Teste de Aplicação (Representação Gráfica)
- **Analytics**
- Especificação do analytics
- Simular utilização do sensor + gráfico
- Diagrama da solução v2
- Utilizar o sensor com API local

- Especificação Técnica da Solucão
- 06/06 Arquitetura de Computadores na Nuvem
- Teste integrado do analytics
- Teste integrado da solução de IoT
- Teste integrado (Arduíno + DB)



 $\checkmark$ 

30/05



- Final de Semestre
- Avaliação Integrada

Apresentação PI

**LEGENDA** 

Conteúdo

Conteúdo Finalizado

**Entregável Finalizado** 



**Onde Estamos** 

25/04



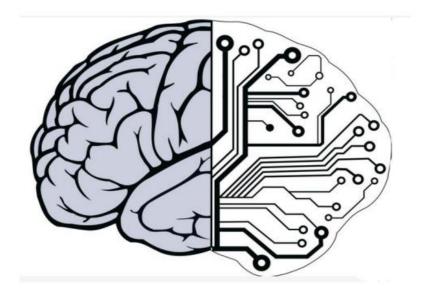
Semana final das Sprints

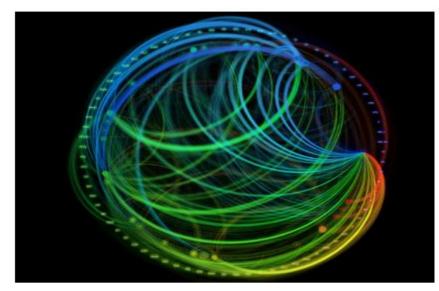
Semana das Entregas de PI

**Entregável PI** 

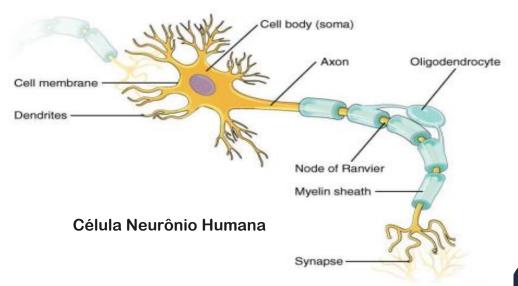


 Como o cérebro humano funciona?



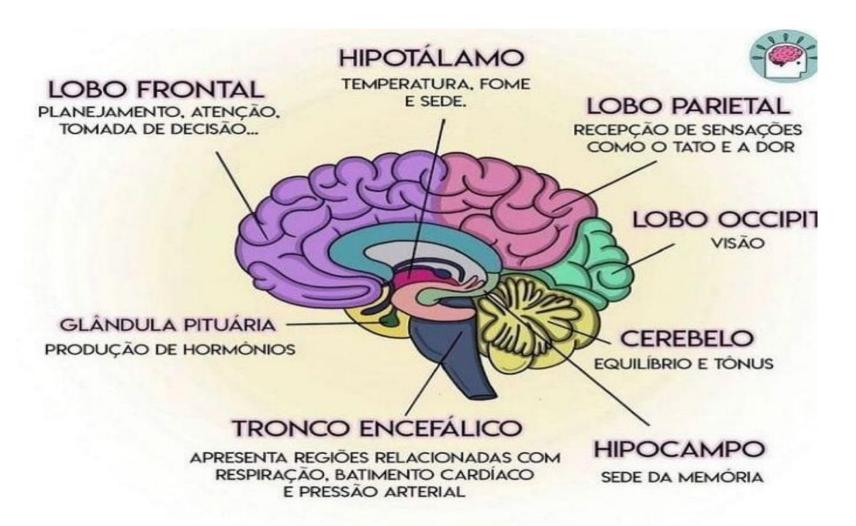


Projeto SyNAPSE IBM



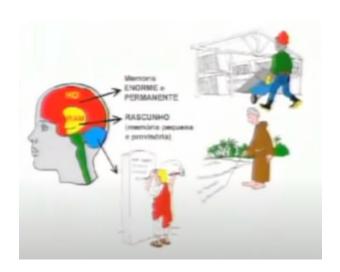


Como o cérebro humano funciona?



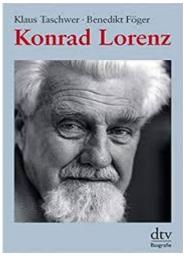


## Como o cérebro humano aprende?

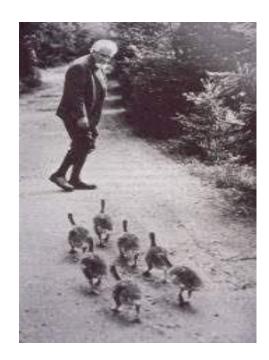












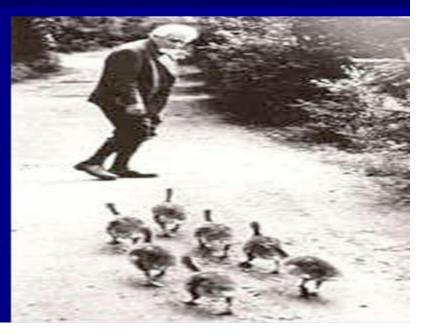


IMPRINT!

Como o cérebro humano aprende?

## **Ethological Theory**

- Imprinting: Konrad Lorenz (1903-1989) tendency of newborn to follow first moving objects they see.
- Behaviour involves the formation of an attachment between infant and mother.
- Adaptive behaviour as promotes survival as leads to proximity between infant and mother





IMPRINT!

- Como o cérebro humano aprende?
- Dica de Filme: A.I. Inteligência Artificial

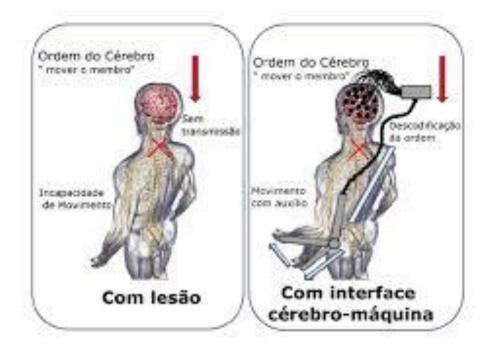


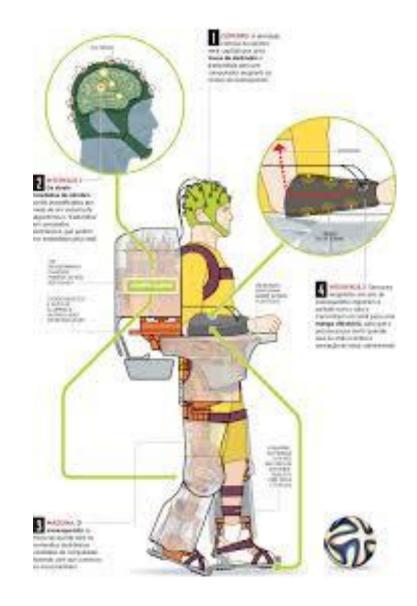




# Interfaces Homem Máquina

(Brain Computer Interfaces)

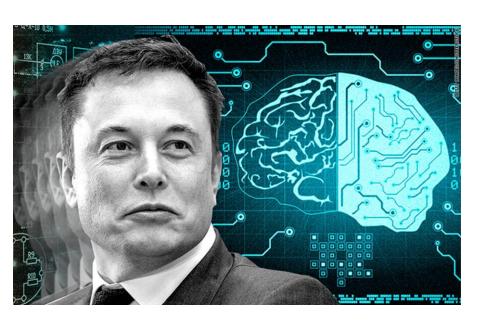




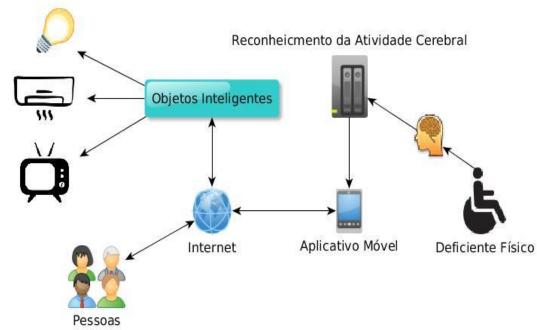


# Interfaces Homem Máquina

(Brain Computer Interfaces)



#### Interface Cérebro-Pessoas-Coisas



Elon Musk quer lançar em 2020 sensor que conecta cérebro humano a máquina



# Interfaces Homem Máquina

(Brain Computer Interfaces)

Artificial Intelligence

Machine Learning

Deep Learning

#### ARTIFICIAL INTELLIGENCE VS MACHINE LEARNING VS DEEP LEARNING

#### Artificial Intelligence

Development of smart systems and machines that can carry out tasks that typically require human intelligence

#### 2 Machine Learning

Creates algorithms that can learn from data and make decisions based on patterns observed

Require human intervention when decision is incorrect

#### 3 Deep Learning

Uses an artificial neural network to reach accurate conclusions without human intervention





## Como o Cérebro Funciona?

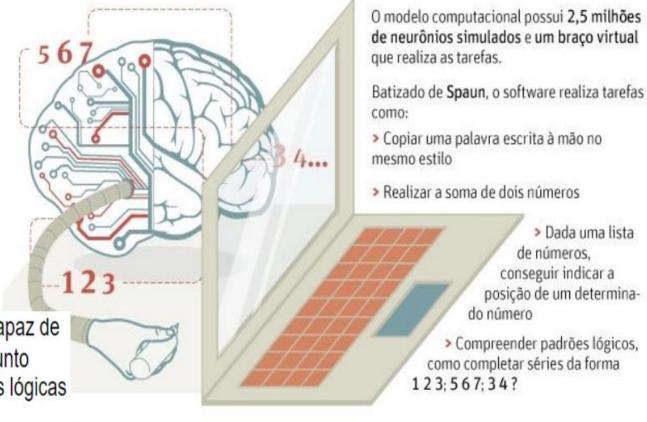


100 bilhões de neurônios

O **cérebro humano**, ponto de vista funcional, é capaz de receber informações, submetê-las a um conjunto especificado e pré-determinado de operações lógicas e aritméticas, e fornecer o resultado destas operações.

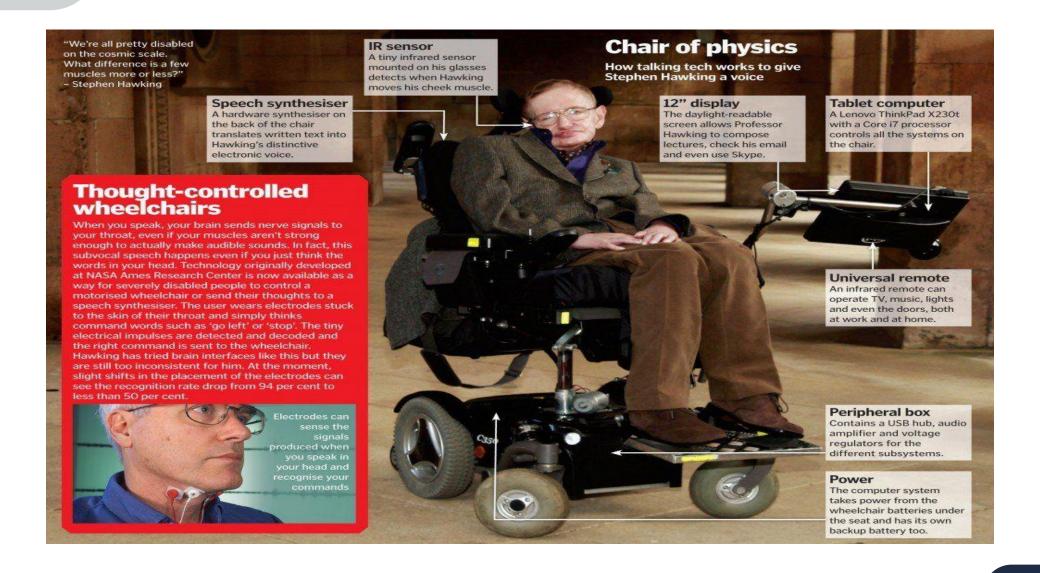
#### FORÇA DO PENSAMENTO

Cérebro totalmente virtual pode realizar tarefas básicas de um teste de QI





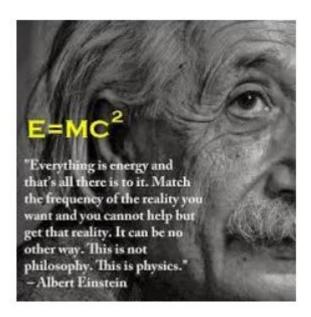
## Como o Cérebro Funciona?





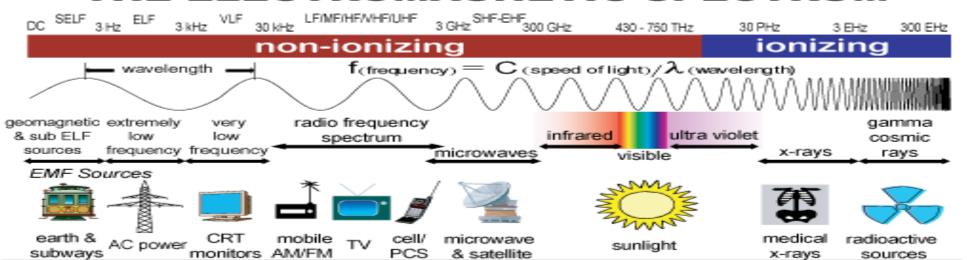
## Como o Cérebro Funciona: O que Somos?





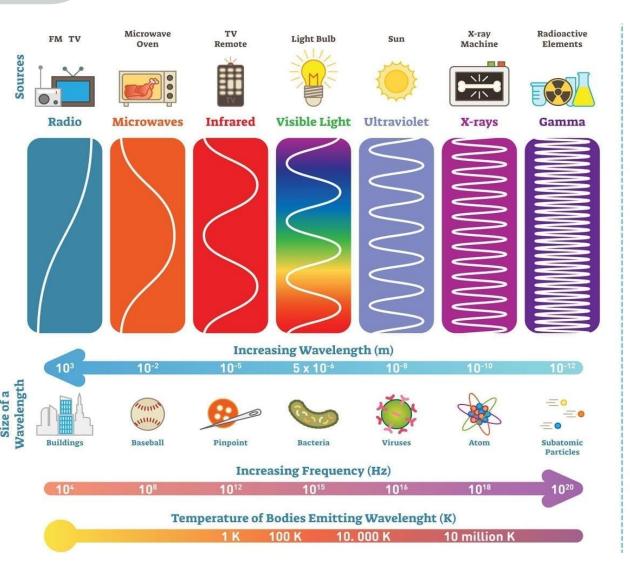
A realidade do mundo é o que vemos, ouvimos, sentimos, respiramos, etc?????

#### THE ELECTROMAGNETIC SPECTRUM

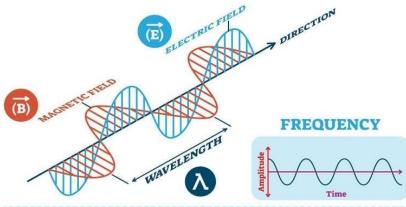




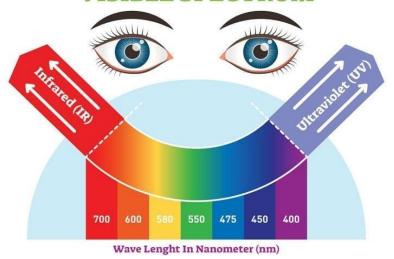
## Como o Cérebro Funciona: O que Somos?



#### **ELECTROMAGNETIC WAVES**



#### VISIBLE SPECTRUM





Um sistema computacional é um conjunto de componentes integrados para funcionar como se fossem um único elemento e que têm por objetivo realizar manipulações com dados, isto é, realizar algum tipo de operação com os dados de modo a obter uma informação útil.

Atualmente existe uma grande diversidade de computadores, com diferentes tamanhos, custos, propósitos e funcionalidades. Por essa razão, tornou-se necessário o seu agrupamento em categorias.

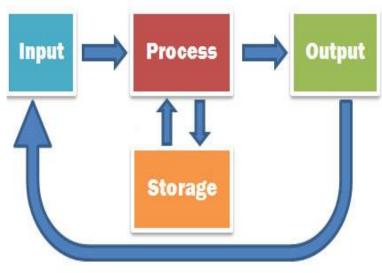


## A partir desse entendimento...

O computador é uma máquina eletrônica capaz de receber informações, submetê-las a um conjunto especificado e pré-determinado de operações lógicas e aritméticas, e fornecer o resultado destas operações.

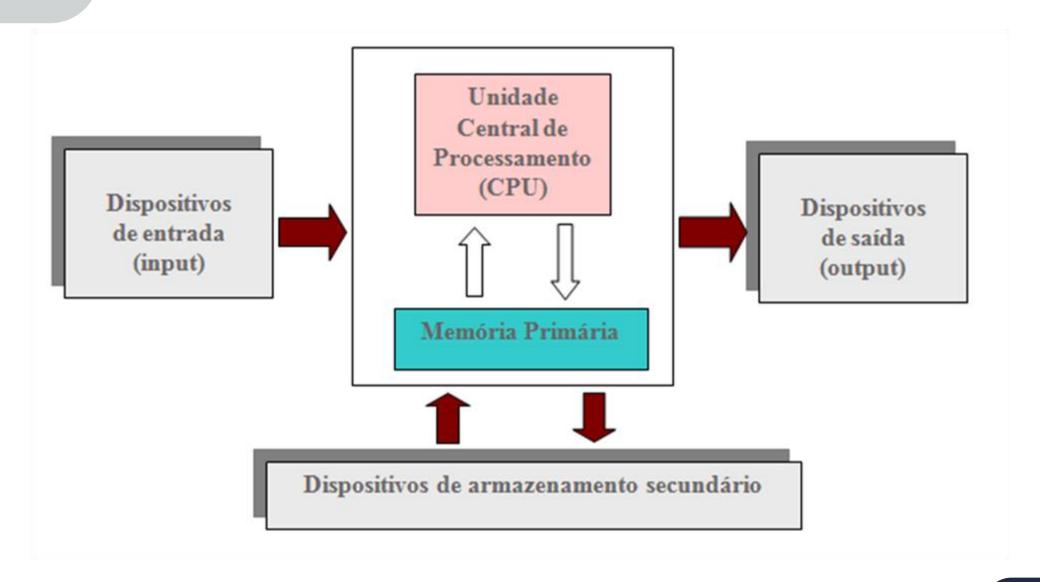
Os computadores de hoje são dispositivos eletrônicos que, sob direção e controle de um programa, executam quatro operações básicas:

- Entrada,
- Processamento,
- Saída e
- Armazenamento.



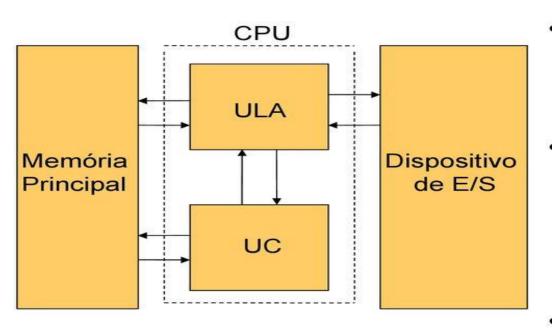
Feedback







## Arquitetura de Von Neumann



ULA: Unidade Lógica Aritmética

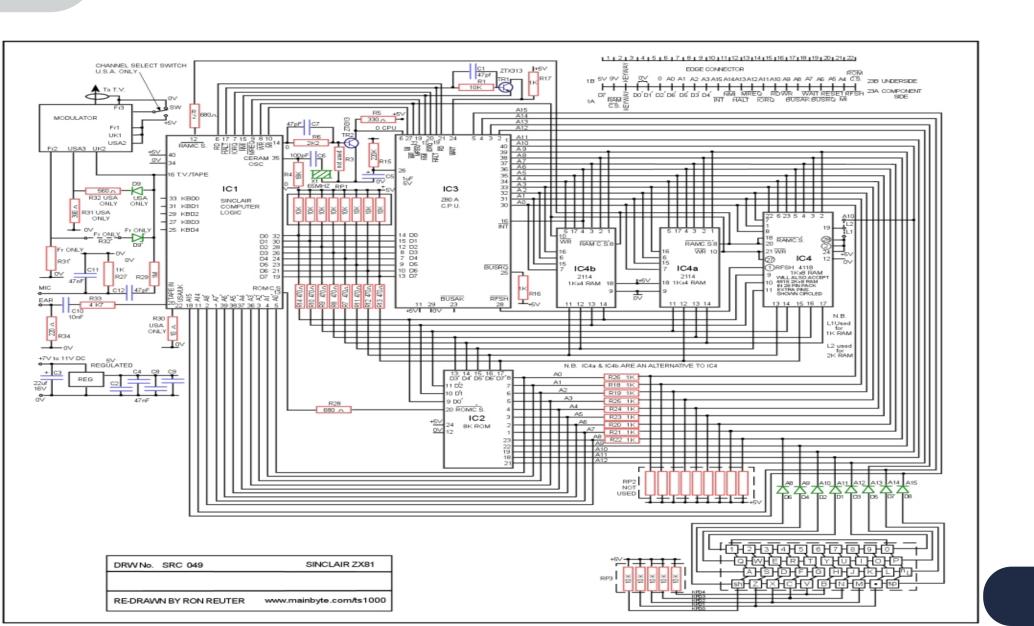
UC: Unidade de Controle

CPU: Unidade Central de Processamento

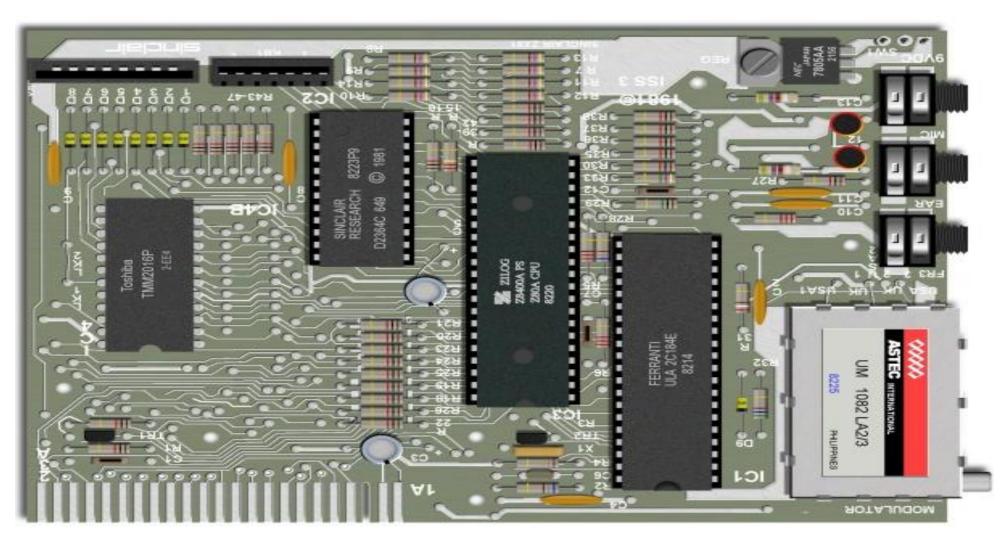
- Os dados e as instruções são armazenados em uma única memória de leitura e escrita
- O conteúdo da memória é endereçado pela sua posição, independentemente do tipo de dados nela contidos
  - A execução de instruções ocorre, via de regra, de modo seqüencial

A Arquitetura de von Neumann (John von Neumann, matemático húngaro) é uma arquitetura de computador que se caracteriza pela possibilidade de uma máquina digital armazenar seus programas no mesmo espaço de memória que os dados, podendo assim manipular tais programas. Esta arquitetura é um projeto modelo de um computador digital de programa armazenado que utiliza uma unidade de processamento (CPU) e uma de armazenamento ("memória") para comportar, respectivamente, instruções e dados









Essa é a placa lógica (motherboard) do ZX-81, o primeiro computador completo de 8 bits vendido abaixo de US\$ 100. Idealizado e produzido por Sir Clive Sinclair em 1981



## Computadores: Classificação e Gerações

# Quanto à característica de construção

Primeira, segunda, terceira, quarta e quinta (??) geração.

# Quanto ao princípio de construção (natureza)

Analógicos e digitais

#### Quanto ao âmbito

Âmbito geral e âmbito específico

#### Quanto ao porte

Porte, custo, desempenho e propósito. Supercomputadores, Mainframes, minicomputadores, estações de trabalho e computadores pessoais



## Computadores: Classificação e Gerações

#### 1º geração (...década de 50)

- A válvula é o componente básico
  - Grande
  - Esquentava muito
  - Gastava muita energia elétrica
- Computadores ocupavam muito espaço físico
- Tinham dispositivos de entrada/saída primitivos (através de cartões perfurados)
- Eram aplicados em campos científicos e militares
- Linguagem de programação: linguagem de máquina
- Operações internas mediam-se em milissegundos

#### 2º geração (início dos anos 60)

- O transistor é o componente básico
  - · Tamanho menor que a válvula
  - · Esquentava menos
  - · Gastava menos energia elétrica
  - · Mais durável e confiável
- As máquinas diminuíram muito em tamanho e suas aplicações passam além da científica e militar a administrativa e gerencial
- Surgem as primeiras linguagens de programação
- Além dos núcleos de ferrite, fitas e tambores magnéticos passam a ser usados como memória
- Operações internas mediam-se em microssegundos

#### 3ª geração (meados dos anos 60 até meados dos anos 70)

- Marco inicial surgimento dos Cis
- O LSI (large scale integration) passa a ser o componente básico
  - 0 LSI ficou conhecido como chip
  - Pequena pastilha de silício de 1cm²
  - Composto de milhares de transístores
- Os computadores diminuíram de tamanho e aumentaram seu desempenho
- Evolução dos sistemas operacionais, surgimento da multiprogramação, real time e modo interativo
- A memória é feita de semicondutores e discos magnéticos
- Operações internas mediam-se em nanossegundos



## Computadores: Classificação e Gerações

#### 4º geração (meados dos anos 70 a início dos anos 90)

- Tem como marco inicial o surgimento do microprocessador
- O VLSI (very large scale integration) é o componente básico (menor que o LSI)
  - Processo de criação de um circuito integrado combinando-se milhões de transistores em um chip único
- Houve a miniaturização dos computadores
- Nesta geração é que surgiram os microcomputadores PC
- Surgem muitas linguagens de alto-nível e nasce a teleinformática, transmissão de dados entre computadores através da rede
- Operações internas mediam-se em pico segundos

#### 5ª geração (anos 90 - ??)

- Devido ao avanço tecnológico o conceito de geração torna-se obsoleto
- O ULSI (ultra large scale integration) é o componente básico (menor que o VLSI)
- Caracteriza-se pelas aplicações de linguagem natural, processamento paralelo, inteligência artificial...
- Altíssima velocidade de processamento
- Alto grau de interatividade



## Computadores: Construção

#### Computador analógico

- Representa variáveis por meio de analogias físicas
- Trata-se de uma classe de computadores que resolve problemas ferentes à condições físicas, por meio de quantidades mecânicas ou elétricas, utilizando circuitos equivalentes como analogia ao fenômeno físico que está sendo tratado
- A informação é recebida e processada de um modo contínuo
- A informação pode ser, por exemplo, um conjunto de valores de corrente elétrica, de temperatura ou de velocidade

#### **Computador digital**

- Processa informações representadas por combinações de dados discretos ou descontínuos.
- Trata-se de um dispositivo projetado para executar sequências de operações lógicas e aritméticas
- Estes computadores são bastante versáteis e por isso são muito mais utilizados que os computadores analógicos

"O computador analógico mede. O computador digital conta"



## Computadores: Âmbito, Porte e Utilização

#### Âmbito geral

- Computadores capazes de desempenhar uma grande variedade de tarefas, através da execução de um grande número de programas
- Estes computadores são bastante utilizados em escritórios, escolas e mesmo em casas

#### Âmbito específico

- Computadores desenhados para desempenhar um conjunto muito reduzido de tarefas
- Utilizados, por exemplo, no controle de mecanismos industriais e em cálculos científicos

#### Porte

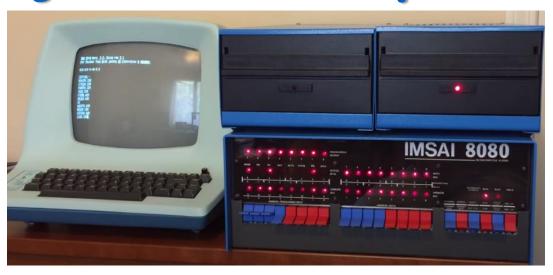
- Supercomputadores
- Mainframes
- Minicomputadores
- Estações de trabalho
- Computadores pessoais
  - Desktop
  - Notebook

#### Utilização

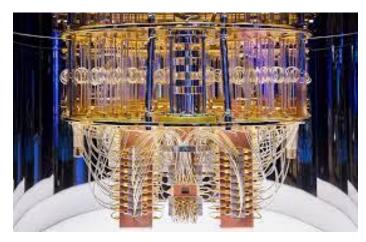
- Os computadores também podem ser classificados como científico ou comercial
- Científico: dirigido ao emprego em áreas de cálculos e pesquisas científicas, nas quais são requeridos resultados de maior precisão e
  pequeno volume de entrada e saída de dados
- Comercial: constitui a grande maioria dos equipamentos utilizados nas empresas, caracteriza-se por permitir o trato rápido e seguro de problemas que comportam grande volume de entrada e saída de dados
- A maioria dos fabricantes hoje dispõe de produtos ditos de uso geral- que comportam emprego tanto na área científica quanto na área comercial



# Vide Material Evolução dos Computadores

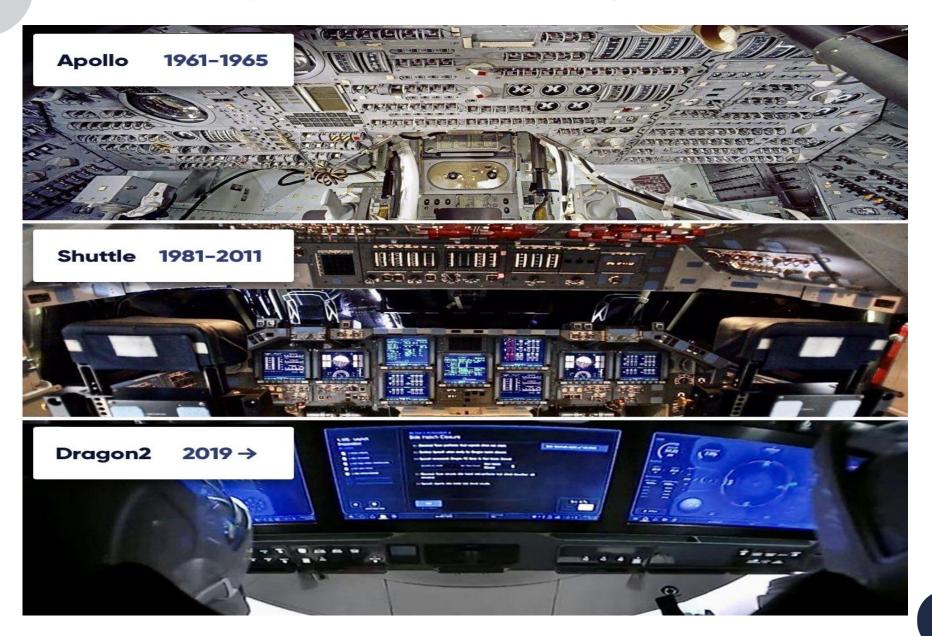








## Evolução dos Computadores





## Evolução dos Computadores

## Apollo Guidance Computer vs. iPhone 6



- AGC had 2k of RAM, 32k of Storage, and ran at a blistering 1.024 Mhz.
- Its OS was 16-bit with non-preemptive multitasking, could do up to 8 operations at once.

#### Comparison to iPhone 6:

- 16-bit OS vs. 64-bit preemptive multitasking (3.36B ops/sec)
- # of Transistors iPhone 6 has 130,000 times more
- · Clock Frequency iPhone 6 is 32,600 times faster
- Instructions/second iPhone 6 is 80.8 million times faster





So an iPhone 6 could theoretically guide 120 million Apollo missions (launches or moon landings) at the same time!

More reading: http://www.zmescience.com/research/technology/smartphone-power-compared-to-apollo-432/



## Evolução dos Computadores

#### Apollo Guidance Computer (AGC)

Dimensions: 24 x 12.5 x 6.5 inches

Weight: 70 pounds Processor speed: 1 MHz

Memory: 2,048 words (32,768 bits or roughly 4kB)

Display: Seven-segment numeric

Price: \$150,000 (est.)



#### Apple iPhone 5s

Dimensions: 4.87 inches x 2.31 inches

Weight: 3.95 ounces

Processor speed: 1.3GHz, dual-core

Memory: 64GB

Display: 4-inch diagonal Multi-Touch display, 1

136 x 640 pixel resolution at 326 ppi

Price: \$399



YOUR MOBILE PHONE HAS MORE COMPUTING POWER THAN THE COMPUTERS USED FOR THE APOLLO 11 MOON LANDING.



#### Atividade: Pesquisa e Discussão sobre Computadores

- 1- Faça um estudo comparativo entre o celular (smartphone) e o computador. Funcionalidades disponíveis
- 2- Faça um estudo entre os processadores atuais Intel / AMD / ARM e quais suas tecnologias e principais vantagens e diferenças
- 3- Assistir os documentários:

A História da Prológica

https://www.youtube.com/watch?v=9112t6N3BzY

A História da Microdigital

https://www.youtube.com/watch?v=TBPil\_Lqwic

