

1. Lần sử dụng AI: Hỗ trợ lập trình

- **Ngữ cảnh sử dụng:** Trong quá trình làm bài tập lập trình môn C.
- **Mục đích:** Mong AI giúp gợi ý cấu trúc hàm, cách tách chữ số, xử lý logic, tránh lỗi cú pháp.
- **Kết quả:** AI cung cấp đoạn code mẫu và giải thích các bước. Tôi đã tham khảo và áp dụng để hoàn thành bài tập đúng yêu cầu.
- **Kiểm chứng:** Tôi chạy thử chương trình trên máy, sửa các lỗi nhỏ, đảm bảo output đúng như yêu cầu bài tập.
- **Bài học rút ra:** AI là công cụ hỗ trợ tốt để học lập trình, nhưng vẫn cần tự mình hiểu code và kiểm tra kết quả, không nên copy trực tiếp.

2. Lần sử dụng AI: Học ngoại ngữ

- **Ngữ cảnh sử dụng:** Học tiếng Nhật bằng cách luyện đọc và viết.
- **Mục đích:** Mong AI gợi ý cách phiên âm, giải thích ngữ pháp và nghĩa từ.
- **Kết quả:** AI cung cấp phiên âm và ví dụ câu rõ ràng, giúp tôi hiểu và ghi nhớ nhanh hơn.
- **Kiểm chứng:** Tôi so sánh với sách giáo trình và nhờ giáo viên xác nhận, phát hiện vài trường hợp AI đưa ví dụ chưa hoàn toàn chính xác.
- **Bài học rút ra:** AI hữu ích trong học ngoại ngữ, nhưng cần đối chiếu với tài liệu chính thống để tránh nhầm lẫn.

3. Lần sử dụng AI: Chuẩn bị thuyết trình

- **Ngữ cảnh sử dụng:** Chuẩn bị slide cho một buổi thuyết trình nhóm môn Khoa học máy tính.
- **Mục đích:** Mong AI gợi ý bố cục slide, tóm tắt nội dung và hình ảnh minh họa.
- **Kết quả:** Tôi nhận được gợi ý bố cục rõ ràng, nhưng một số nội dung cần chỉnh sửa vì chưa sát với đề tài.
- **Kiểm chứng:** Nhóm tự rà soát, chỉnh sửa và so sánh với giáo trình để đảm bảo thông tin chính xác.

- **Bài học rút ra:** AI giúp tăng hiệu quả làm slide, nhưng không thể thay thế việc hiểu nội dung và tự chuẩn bị kỹ lưỡng.

Tóm tắt bài học chung:

- AI là công cụ hỗ trợ, giúp tiết kiệm thời gian và gợi ý sáng tạo.
- Luôn cần **tự kiểm chứng, đánh giá tính chính xác** của thông tin.
- Phản tư về việc dùng AI giúp nâng cao **tinh thần học hỏi, tự chủ** và rèn luyện kỹ năng đánh giá thông tin.