

## 1. Lần sử dụng AI: Hỗ trợ gỡ lỗi hàm lập trình

- **Mục đích sử dụng:**  
Dùng ChatGPT để gỡ lỗi một hàm C tách chữ số của số nguyên.
- **Kết quả:**  
AI chỉ ra lỗi cú pháp và logic trong vòng lặp, đề xuất cách sửa. Chương trình chạy đúng và in ra kết quả chính xác.
- **Kiểm chứng:**  
Tôi tự chạy thử trên máy và so sánh kết quả với ví dụ kiểm thử.
- **Rút ra bài học:**  
AI hữu ích trong việc gợi ý sửa lỗi, nhưng cần tự hiểu logic, không nên copy thụ động.

## 2. Lần sử dụng AI: Tìm tài liệu học tập

- **Mục đích sử dụng:**  
Dùng Notion AI để tóm tắt các bài báo về thuật toán sắp xếp.
- **Kết quả:**  
AI tóm tắt nhanh các ý chính, giúp tôi tiết kiệm thời gian đọc. Tuy nhiên, một số chi tiết nhỏ không chính xác.
- **Kiểm chứng:**  
So sánh với bài báo gốc, chỉnh sửa các chi tiết sai sót.
- **Rút ra bài học:**  
AI hỗ trợ nghiên cứu nhanh, nhưng cần kiểm tra thông tin với nguồn chính thống để đảm bảo chính xác.

## 3. Lần sử dụng AI: Học lý thuyết và làm slide

- **Mục đích sử dụng:**  
Dùng Canva AI để thiết kế slide thuyết trình môn Khoa học máy tính.
- **Kết quả:**  
Slide đẹp, bố cục rõ ràng, tiết kiệm thời gian. Tuy nhiên một số nội dung cần chỉnh sửa cho sát với bài học.

- **Kiểm chứng:**  
Nhóm tự rà soát nội dung, sửa lại thông tin sai lệch, bổ sung chi tiết quan trọng.
- **Rút ra bài học:**  
AI giúp tối ưu hình thức và trình bày, nhưng không thay thế việc hiểu nội dung và tự chuẩn bị kiến thức.

### 3. Đánh giá chung:

- **Mặt tích cực:**
  - Tiết kiệm thời gian, cung cấp gợi ý, hỗ trợ giải quyết vấn đề nhanh.
  - Giúp học sinh tiếp cận kiến thức mới dễ dàng hơn, nâng cao hiệu quả học tập.
- **Mặt tiêu cực:**
  - Dễ phụ thuộc, nếu không kiểm chứng có thể học sai thông tin.
  - Giảm khả năng tư duy độc lập nếu dùng quá nhiều AI.
- **Bài học tổng quát:**
  - AI là công cụ hỗ trợ, không phải thay thế hoàn toàn.
  - Cần kiểm chứng thông tin, tự thực hành và phân tích để học tập hiệu quả.