

1. Mục Tiêu:

- Giúp sinh viên phân biệt rõ giữa hành vi sử dụng AI đúng cách và hành vi lạm dụng AI trong học lập trình.
Rèn luyện khả năng tự đánh giá hành vi học tập và xây dựng tư duy có trách nhiệm khi tương tác với AI.

2. Mô Tả:

Hãy ghi lại 6 hành vi thực tế mà bạn đã từng thấy, từng làm, hoặc tưởng tượng xảy ra trong quá trình học lập trình có sử dụng AI:

- 3 hành vi **ĐÚNG ĐẮN** khi sử dụng AI để học.
- 3 hành vi **LẠM DỤNG** AI, thể hiện việc học không hiệu quả hoặc thiếu trách nhiệm.

Mỗi hành vi nên trình bày theo cấu trúc sau:

- Hành vi: (cụ thể, rõ ràng – ví dụ: “Sử dụng Chat GPT để phân tích thuật toán QuickSort”)
- Hậu quả (nếu có): (tích cực hoặc tiêu cực, thực tế hoặc dự đoán)
- Nhận xét cá nhân: (ngắn gọn, thể hiện quan điểm của bạn: đúng, sai, cần cải thiện gì...)