

Họ và tên : Lý Gia Huy
Lớp : CNTT 5
Mã sinh viên : B25DTCN099

Hôm nay là buổi học đầu tiên của môn Trí tuệ Nhân tạo (AI), một môn học mà **em** đã mong chờ từ lâu. Mục tiêu cá nhân của **em** khi học môn này rất rõ ràng: **em** muốn không chỉ hiểu được các khái niệm cơ bản và nguyên lý hoạt động của AI, mà còn phải biết cách áp dụng nó vào lĩnh vực chuyên môn của **em** là marketing và phân tích dữ liệu. Cụ thể, **em** đặt mục tiêu có thể tự xây dựng các mô hình học máy đơn giản để dự đoán xu hướng thị trường hoặc tự động hóa một số tác vụ phân tích, từ đó nâng cao hiệu suất công việc và đưa ra quyết định dựa trên dữ liệu. **Em** tin rằng AI là tương lai, và việc trang bị kiến thức này là điều bắt buộc.

Về kỳ vọng, **em** mong muốn AI sẽ là một trợ lý đắc lực, đặc biệt là trong quá trình học tập và nghiên cứu. **Em** kỳ vọng AI có thể hỗ trợ **em** tóm tắt nhanh các tài liệu học thuật phức tạp, đề xuất các nguồn tham khảo liên quan và quan trọng nhất là giải thích các thuật toán khó bằng ngôn ngữ dễ hiểu hơn, thông qua các ví dụ thực tế. Ngoài ra, **em** cũng hy vọng có thể sử dụng AI để kiểm tra và tối ưu hóa các đoạn code lập trình trong bài tập.

Em đã từng sử dụng AI, chủ yếu là các mô hình ngôn ngữ lớn như bạn (một mô hình ngôn ngữ lớn của Google) và các công cụ AI tạo sinh hình ảnh. Trải nghiệm của **em** nhìn chung là tích cực và đầy bất ngờ. **Em** đã dùng bạn để lên ý tưởng cho một chiến dịch content marketing, và kết quả thực sự sáng tạo và đa dạng, giúp **em** vượt qua "tắc nghẽn ý tưởng" rất hiệu quả. **Em** cũng đã dùng AI để dịch thuật và chỉnh sửa văn phong tiếng Anh, giúp tiết kiệm rất nhiều thời gian so với việc tự làm thủ công. Tuy nhiên, **em** nhận thấy rằng đôi khi AI đưa ra thông tin không chính xác hoặc quá chung chung, đòi hỏi người dùng phải có kiến thức nền để kiểm chứng và điều chỉnh. Đây cũng là lý do thúc đẩy **em** học môn này: để hiểu rõ giới hạn và tiềm năng thực sự của AI.