

Sinh viên trong tình huống này đang sai về **đạo đức học tập và mục tiêu giáo dục**. Việc dùng AI để hoàn toàn làm hộ project cuối kỳ đồng nghĩa với việc **không tự học, không rèn luyện kỹ năng lập trình và tư duy giải quyết vấn đề**. AI chỉ là công cụ hỗ trợ, không phải là người thay thế toàn bộ quá trình học tập. Chỉ chăm chăm ra kết quả mà bỏ qua quá trình học sẽ dẫn đến **thiếu kiến thức nền tảng, không đủ năng lực tự lập trình trong thực tế**, và có thể vi phạm quy định về đạo đức học thuật của trường.

Dùng AI theo cách này **không thể coi là “hiệu quả” về học tập**, vì hiệu quả ở đây không chỉ là có sản phẩm cuối cùng, mà còn bao gồm **việc học hỏi, rèn luyện kỹ năng và hiểu sâu kiến thức**. Một sản phẩm làm hoàn toàn bởi AI chỉ chứng minh máy tính làm được, chứ không chứng minh sinh viên tiến bộ hay nắm vững kiến thức.

Mình sẽ khuyên sinh viên nên **dùng AI như một công cụ hỗ trợ**: tham khảo gợi ý, chạy thử đoạn code, học cách debug, soạn tài liệu minh họa. Đồng thời **tự thực hành, viết code theo logic của bản thân** và kiểm chứng kết quả.

Để sử dụng AI một cách công bằng và đúng mục tiêu học tập, sinh viên nên:

1. Sử dụng AI để **hiểu vấn đề, gợi ý hướng giải quyết**, không sao chép nguyên văn.
2. **Tự kiểm tra, sửa lỗi, và phát triển ý tưởng riêng**.
3. **Kết hợp AI với việc học thực hành**, đảm bảo vừa đạt kết quả vừa nắm vững kiến thức.