

高級中等學校簡章

大綱

報名資格

重要期程

安置方式

志願選填方式

晤談

報名應繳資料

跨區報名

報到&放棄報到

餘額安置

重要提醒

常見問題

報名資格

同時具備下列資格者：

01

未曾報名參加適性輔導安置(含十二年就學安置)之國中畢(修)業學生。

02

應屆畢業生須於114年12月31日(三)前在特通網登錄為確認個案，且登錄之障別符合報名簡章類型。

03

經直轄市、縣/市鑑輔會核發之不含智能障礙類鑑定證明。

04

非應屆畢業且未曾報名參加適性輔導安置之國中畢(修)業學生，須於國中階段即為特通網登錄之確認個案。



重要期程 (1/2)

其他直轄市、
縣 / 市跨區學生
免填

公告開缺名額	114年12月31日(三)
志願試探模擬選填	115年1月2日(五) ~ 1月16日(五)
國中端完成網路報名作業	115年1月26日(一) ~ 2月26日(四)
桃園市所轄各國中端 完成紙本報名資料送件	115年3月2日(一) ~ 3月6日(五) (送件時間另行函文至各校)
其他直轄市、縣 / 市各國中端 函送紙本報名資料	115年3月3日(二)前 (以掛號郵戳日期為憑)



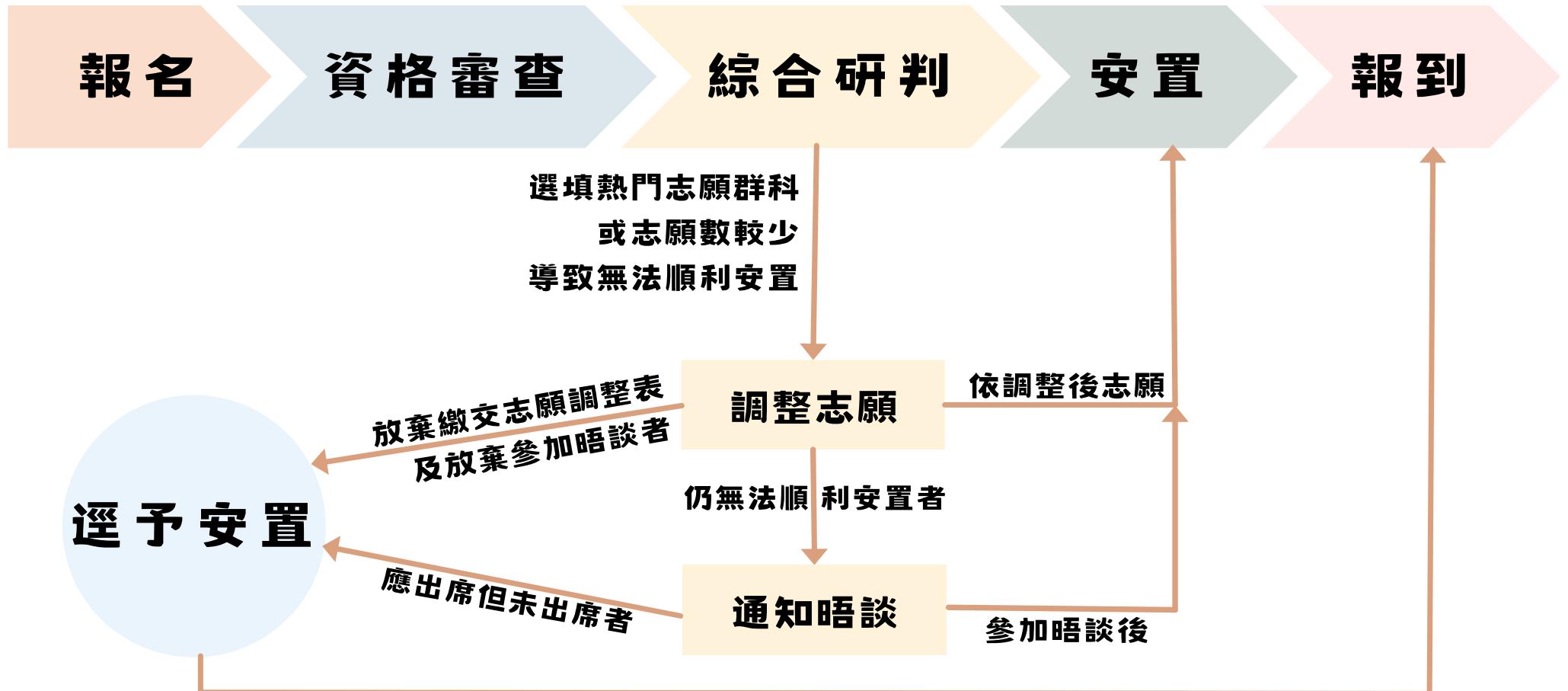


重要期程 (2 / 2)

晤談	115年4月30日(四)前 (另行發文告知)
安置作業	115年5月4日(一) ~ 5月8日(五)
公告安置結果並寄發通知單	115年6月1日(一)
報到	115年7月8日(三) ~ 7月9日(四) (依各校所訂時間為主)
放棄報到截止日 (配合免試入學期程)	115年7月13日(一)中午12時前



安置方式



志願選填方式 (1/4)

桃園市單科群
(稀有群)

1. 技術型高中 機械群 動力機械群 電機與電子群 化工群
 農業群 商業與管理群 外語群 設計群
 藝術群 食品群 家政群 餐旅群
 美容造型群
(僅有實用技能學程)
2. 普通型高中 學術群
3. 綜合型高中 學術群

食品群：龍潭高中-食品加工科

化工群：北科附工-化工科

[可複選，限選填三群]

志願選填方式 (2/4)

01

依序選擇「志願群」，最多選三群



02

前三志願(學校、科別)需為第一志願群



大家很容易忽略的細節！
(看看真實錯誤範例)

手冊P.23下方

03

依序選擇「志願群」中的「學校、科系」



04

第四志願開始可以從三個志願群中交叉選填志願，需填 15 ~ 30 個

NEXT ▶

志願選填方式-錯誤範例

手冊P.23

Q：該生的第一志願群為哪一群？

A：請務必仔細確認報名表之志願序！

志願聯							
序號	市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園市桃園區	國立北科附工	機械群	機械科	5	1	
2	桃園市桃園區	國立北科附工	機械群	模具科	3	2	
3	桃園市桃園區	國立北科附工	機械群	生物產業機電科	5	3	
4	桃園市桃園區	市立武陵高中	學術群	普通科	19	4	
5	桃園市桃園區	市立桃園高中	學術群	普通科	22	5	
6	桃園市桃園區	市立陽明高中	學術群	普通科	11	6	
7	桃園市桃園區	私立新興高中	機械群	機械科	5	7	
8	桃園市龜山區	私立世紀綠能工商	機械群	機械科	5	8	
9	桃園市桃園區	國立北科附工	電機與電子群	電機科	5	9	
10	桃園市大園區	私立大興高中	電機與電子群	電機科	6	10	

BACK

志願選填方式-正確範例

手冊P.24

01 最多選擇三個志願群

志願職群		<input type="radio"/> 第 1 志願群(設計群) (2/11)		<input type="radio"/> 第 2 志願群(家政群) (2/9)		<input type="radio"/> 第 3 志願群(美容造型群) (4/4)			
序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作		
1	桃園市中壢區	私立啟英高中	設計群	廣告設計科	7	1	<button>刪除</button>		
2	桃園市平鎮區	私立育達高中	設計群	廣告設計科	8	2	<button>刪除</button>		
3	桃園市桃園區	私立振聲高中	設計群	廣告設計科	5	3	<button>刪除</button>		
4	桃園市中壢區	市立中壢家商	家政群	家政科	6	4	<button>刪除</button>		
5	桃園市平鎮區	私立育達高中	家政群	時尚造型科	8	5	<button>刪除</button>		
6	桃園市中壢區	私立啟英高中	家政群	時尚造型科	11	6	<button>刪除</button>		
7	桃園市楊梅區	私立永平工商	設計群	廣告設計科	3	7	<button>刪除</button>		
8	桃園市龜山區	市立壽山高中	設計群	廣告設計科	5	8	<button>刪除</button>		
9	桃園市中壢區	私立啟英高中	美容造型群	美髮技術科(實用技能學程)	4	9	<button>刪除</button>		
10	桃園市楊梅區	私立治平高中	美容造型群	美髮造型科(實用技能學程)	4	10	<button>刪除</button>		

02 前三志願皆為第一志願群：設計群

志願選填方式-正確範例

手冊P.24

03 依序選擇志願群中之學校、科系

04 交叉選填三個志願群中的校科至 15~30 個

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
11	桃園市中壢區	私立啟英高中	美容造型群	美容造型科	4	11	刪除
12	桃園市平鎮區	私立治平高中	美容造型群	美顏技術科	6	12	刪除
13	桃園市中壢區	私立啟英高中	設計群	室內設計科	7	13	刪除
14	桃園市大溪區	私立至善高中	設計群	家具木工科	3	14	刪除
15	桃園市中壢區	市立中壢家商	家政群	流行服飾科	6	15	刪除
16	桃園市中壢區	私立啟英高中	家政群	時尚造型科	5	16	刪除
17	桃園市楊梅區	私立治平高中	家政群	時尚造型科	7	17	刪除
18	桃園市大園區	私立大興高中	家政群	時尚造型科	10	18	刪除
19	桃園市平鎮區	私立育達高中	家政群	幼兒保育科	8	19	刪除
20	桃園市楊梅區	私立永平工商	家政群	幼兒保育科	3	20	刪除
21	桃園市龜山區	私立世紀綠能工商	家政群	幼兒保育科	15	21	刪除
22	桃園市大溪區	私立至善高中	家政群	幼兒保育科	4	22	刪除

志願選填方式 (3/4)

01

依序選擇「志願群」，最多選三群

舉例：

- ① 第一志願群→食品群
- ② 第二志願群→學術群
- ③ 第三志願群→商業與管理群

例外情形

若第一志願職群的所有校科不足3個(單科群)，則不在此限；此狀況下前三志願可以選填第二志願職群之校科。



桃園市單科群：
食品群、化工群

志願職群		<input type="radio"/> 第 1 志願群 (食品群) (0/1) <input type="radio"/> 第 2 志願群 (學術群) (0/2) <input type="radio"/> 第 3 志願群 (商業與管理群) (0/2)					
序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	食品群	食品加工科	3	1	刪除
2	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	學術群	普通科	2	2	刪除
3	桃園市中壢區	私立啟英高中	學術群	普通科	2	3	刪除

因為「食品群」的所有校科不足3個，所以前三志願可以選填第二志願群的校科！

志願選填方式 (4/4)

例外情形

若選填的三個志願群中所有校科總數未達15個，得依序將三個志願群中所有校科選填完畢後，加選第四個志願群或不足額選填。

志願職群		<input type="radio"/> 第 1 志願群 (食品群) (1/1)	<input type="radio"/> 第 2 志願群 (化工群) (2/2)	<input type="radio"/> 第 3 志願群 (美容造型群) (4/4)	<input type="radio"/> 第 4 志願群 (家政群) (8/11)	加選第四個志願群	
序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	食品群	食品加工科	3	1	<button>刪除</button>
2	桃園市觀音區	市立觀音高中	化工群	化工科	3	2	<button>刪除</button>
3	桃園市桃園區	國立北科附工	化工群	化工科	3	3	<button>刪除</button>
4	桃園市中壢區	私立啟英高中	美容造型群	美容造型科	4	4	<button>刪除</button>
5	桃園市中壢區	私立啟英高中	美容造型群	美髮技術科	4	5	<button>刪除</button>
6	桃園市楊梅區	私立治平高中	美容造型群	美髮造型科	4	6	<button>刪除</button>
7	桃園市楊梅區	私立治平高中	美容造型群	美顏技術科	6	7	<button>刪除</button>
8	桃園市中壢區	市立中壢家商	家政群	流行服飾科	6	8	<button>刪除</button>
9	桃園市中壢區	市立中壢家商	家政群	家政科	4	9	<button>刪除</button>
10	桃園市中壢區	私立啟英高中	家政群	時尚造型科	8	10	<button>刪除</button>

將三個志願群的所有校科填入，仍未達15個志願

晤談 (1 / 2)

1. 因選填熱門志願群科或志願數較少導致無法順利安置者，需進行志願調整。
2. 填寫並繳回「志願調整表」後，若仍無法順利安置，則需參加晤談。
3. 欲放棄繳交志願調整表者，由鑑定安置工作小組逕予安置。



115年4月30日(四)前

(確切日期及時間將發文通知各校)

在桃園特殊教育學校

學生法定代理人 / 實際照顧者無法陪同時，應填寫「晤談委託書」委請國中教師等人員陪同參加。

教育局發文至國中端

晤談 (2/2)

4月初

收到志願
調整通知

填寫志願調整表
並繳回

教育局發文至國中端
4/30前
參加晤談

依調整後
志願安置

放棄調整志願
及參加晤談

填寫「放棄繳交志願
調整表及參加晤談聲
明書」(第3-22頁)

仍無法
順利安置

未出席者

由鑑定安置工作
小組逕予安置

115年6月1日(一)
公告安置結果

4月初

未收到
志願調整通知

112學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校
放棄繳交志願調整表及參加晤談聲明書

第一聯：高中級中等學校

本人已了解所參加之112學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校安置作業，因造
成無法順利安置，需進行志願調整及訪談，以利後續
分發。惟考量志願調整之群科未符合本人之期望與規劃，因此自願放棄繳交志願調整表及
參加晤談作業，並同意依照隨單將本次安置結果交由112學年度桃園市身心障礙學生
適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組逕予安置，特此聲明。

請勾選放棄原因（可複選）：
建議調整志願群科未符合期待與規劃。 報名其他入學管道升學。
其他：_____。
此為112學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組
學生簽章：_____。
學生監護人或法定代理人簽章：_____。
日期： 112年 月 日

有哪些志願職群？

技術型高中

- 機械群 動力機械群 電機與電子群 化工群
- 農業群 商業與管理群 外語群 設計群
- 藝術群 食品群 家政群 餐旅群
- 美容造型群
(僅有實用技能學程)

普通型高中

- 學術群-普通科

綜合型高中

- 學術群-綜合高中

NEXT ▶

一、技術型高中(1/6)

技術型高中(簡稱技高)屬於技職教育，以學習專門技術、培養專業基礎人才為主要目標，課程偏重實作，主要科目為專業科目和實習。



機械群



動力機械群



電機與電子群



化工群



設計群



商業與管理群



美容造型群
(僅實用技能學程)



食品群



家政群



農業群



外語群



餐旅群



藝術群

資料來源：教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網

一、技術型高中(2/6)

教育部學生生涯輔導網(<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career/21/1>)

The screenshot shows a grid of 15 vocational clusters. The first cluster, '機械群' (Mechanical Group), is highlighted with a blue background and a green checkmark icon. Other clusters include '動力機械群' (Power Mechanical Group), '電機與電子群' (Electrical and Electronic Group), '化工群' (Chemical Group), '土木與建築群' (Civil and Architectural Engineering Group), '設計群' (Design Group), '商業與管理群' (Business and Management Group), '食品群' (Food Group), '家政群' (Home Economics Group), '農業群' (Agriculture Group), '外語群' (Foreign Language Group), '餐旅群' (Catering Group), '海事群' (Maritime Group), '水產群' (Aquaculture Group), and '藝術群' (Art Group). Icons for '土木與建築群', '衛生與護理群', and '海事群' are crossed out with large red X's.

未開設但技高可報考
資料來源：106學年度技職教育宣導方案國中七、八、九年級宣導手冊-技職全攻略

- 可瞭解各職群包含哪些科系、學習的內容、未來出路等。
- 每個職群都有1分鐘的簡介影片。



群科简介 學習內容 生涯發展 個人特質 影音短片

機械群包括機械科、模具科、製圖科、電腦機械製圖科、鑄造科、板金科、機械木模科、機電科、生物產業機電科、配管科。

一、技術型高中(3/6)

YouTube 工作圈技高



藝術群



商業管理群



機械群



動力機械群



電機電子群



化工群



餐旅群



食品群



家政群



外語群



農業群



設計群

資料來源：教育部技術型高級中等學校課程推動工作圈

一、技術型高中(4/6)

✓ 各科課程綱要
✓ 各科宣導簡介

教育部各群科中心學校網站(僅列出桃園市現設有的群科)

網站	網址
教育部一般科目暨藝術群科中心學校	https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/gcart/p/index
教育部設計群科中心學校	https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/design/index
教育部農業群科中心學校	https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/agcc/index
教育部家政群科中心學校	https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/HECS/index
教育部餐旅群科中心學校	https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/shc/000
教育部食品群科中心學校	https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/fgcc/index
教育部商業管理群科中心學校	https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/business/index
教育部外語群科中心學校	https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/FL/index
教育部機械群科中心學校	https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/MGC/index
教育部動力機械群科中心學校	https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/power/index
教育部電機與電子群科中心學校	https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/eegc/index
教育部化工群科中心學校	https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/chemengcenter/index

SCAN ME!



一、技術型高中(5/6)

技術型高中與實用技能群科歸屬表

(僅列出桃園市現設有的科別，
藍色斜體字為實用技能學程)

類別	工業類					商業類	
	群別	機械群	動力機械群	電機與電子群	化工群	土木與建築群	商業與管理群
科別	機械科 模具科 機電科 生物產業機電科	汽車科 飛機修護科 動力機械科 軌道車輛科 <i>汽車修護科</i>	資訊科 電子科 電機科 水電技術科 <i>電機修護科</i> <i>微電腦修護科</i>	化工科	無	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科 電子商務科 農產行銷科 <i>多媒體技術科</i>	應用英語科 應用日語科

類別	農業類		家事類			海事水產類		藝術與設計類	
群別	農業群	食品群	家政群	餐旅群	美容造型群	水產群	海事群	設計群	藝術群
科別	園藝科 造園科 畜產保健科 農場經營科 <i>造園技術科</i> 寵物經營科	食品加工科	家政科 幼兒保育科 流行服飾科 時尚造型科 照顧服務科	觀光事業科 餐飲管理科 <i>餐飲技術科</i> 旅遊事務科	美髮造型科 美容造型科 美顏技術科 美髮技術科	無	無	家具木工科 廣告設計科 室內設計科 多媒體應用科 多媒體設計科	音樂科 表演藝術科 多媒體動畫科

一、技術型高中(6/6)

學制類別	課程設計目的	學術科比重	上課模式	主要對象	證照與檢定	升學/就業
專業類科	升學與就業兼顧。培養學生專業學術理論知識與實作能力，目標為升讀科技大學或就業。	學科與術科比例較為平均。	在校上課為主。	國中畢業生，對專業群科有興趣者。	課程安排會輔導參加技能檢定，取得技術士證照。	升學機會較高。
實用技能 學程	就業技能為導向。強調職場實用技能的學習，簡單理論為輔，以快速銜接職場。	術科實習時數較高，理論課程相對較少且偏重實用。	在校上課為主，課程規畫以技能訓練為主。	1.曾選習國中技藝教育學程者為優先。 2.對技職教育有興趣、就業意願高、想學一技之長者。	更強調輔導學生取得技術士證照，並規劃職涯體驗課程。	以就業為主，但仍可升學。

資料來源：教育部技術型高級中等學校課程推動工作圈

BACK

二、普通型高中

普通型高中(簡稱普高)屬於**普通教育**，高中三年課程**偏重基本學科、理論及通識**，主要科目和國中的科目相近，包括國文、英文、數學、基礎物理、基礎化學、基礎生物等科目。學生畢業後絕大部分繼續升大學，以具備專門知能或成為高深學術研究人才。

資料來源：教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網

「學術群」蟬聯多年最多學生選填為**第一志願群**！！

高中學科更難更深，孩子的**能力**適合嗎？

我的孩子擅長的是？



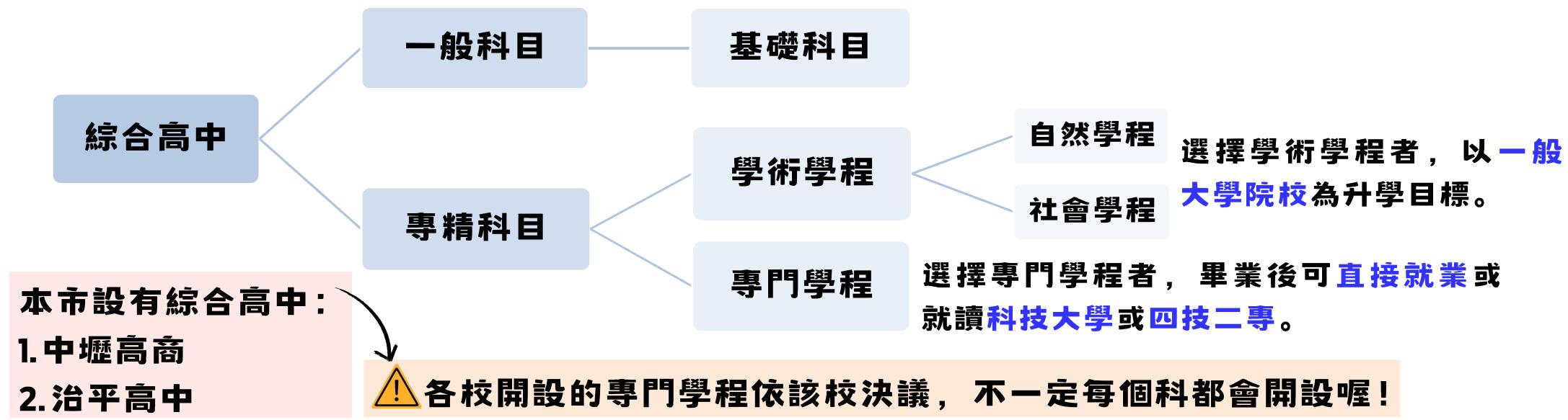
我的孩子有**興趣**嗎？

我的孩子更喜歡**操作**？

BACK◀

三、綜合型高中

綜合高中(簡稱綜高)兼有普高的普通科和技高的職業類科。學生進入綜合高中後，**高一**皆修習共同科目，並藉由生涯規劃、職業試探等課程探索個人的興趣和能力。**高二**開始再依學生興趣和能力、升學或就業，以課程選修方式選修學術學程或專門學程。



我還有不清楚的地方....

YouTube 國中升高中轉銜影片



身心障礙學生適性
安置入學管道介紹



身心障礙國中畢業
學生升學管道介紹



適性入學管道介紹



技術型高中的群科介紹



國中階段身心障礙
學生升學轉銜準備



各類高級中學校學校
類型與學制介紹



運用測驗結果選擇
校科



望文生義？令人困
惑的科別名稱



誰適合念工科？



念綜合高中適合嗎？



如何有效呈現升學資
料？



國中升學常見迷思

115學年度有哪些志願校科？

本市適性輔導安置高級中等學校之開缺名額，將於114年12月31日(三)公告於
[**「115學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網」。**](#)



The screenshot shows the homepage of the website. At the top left is the Cuantao logo. The main title reads "115學年度 身心障礙學生適性輔導安置網". Below the title is a photo of two smiling students, a boy and a girl, standing next to a stack of books. On the left sidebar, there's a "功能選單" (Function Selection) section with a "USER MENU" icon. The "最新消息" (Latest News) item is highlighted with a red box. Other menu items include "招生公告", "簡章下載", "成績查詢", "安置榜單", and "常見問題". The main content area has links for "招生公告 / 重要日程表 / 安置作業流程圖 / 承辦單位 / 緊急及重大事件處理方式". A "最新消息" section lists news items, with the first one being "115學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置簡章公告". At the bottom, there's a large title "115學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網" and a URL "https://tyshse.special.tyc.edu.tw/".



掃描進入網頁

重點提醒

重點提醒 (1/3)

✓ 充分與孩子討論志願職群及校科

- 適性輔導安置的精神為「適性」，同時考量學生能力和興趣。
- 應先選擇符合孩子興趣專長的職群與科別、後選學校。
- 30個志願數儘量填滿，增加安置機會、降低志願調整及晤談機會。

重點提醒 (2/3)

注意資料的完整性和一致性

■ 依學生個人特質(含興趣性向、各科學業學習表現、優弱勢能力、專長嗜好、生涯規劃等)選擇職群及科別。

■ 由委員依據繳交的所有資料進行書面審查及綜合研判，因此所有資料的一致性越高越容易依其志願序安置。

例如：孩子的興趣和在校表現皆指向藝術群和設計群，很喜歡畫畫，但實際報名時選填第一志願為學術群…

重點提醒 (3/3)

- ✓ 綜合研判雖參考成績表現，但「**不只看成績**」
- 適性是同時考量學生的**能力和性向興趣**。
- 凡選填**學術群**者，皆需檢附 114 學年度桃連區(若為跨區則以該區為主)高級中等學校免試入學**試模擬測驗成績單**。
- 適性輔導安置參考國中在校學習綜合表現，透過**綜合研判**完成安置，並非僅依成績或任何單一向度替孩子安置。

常見問題

Q&A 時間 (1/2)

Q

安置高級中等學校簡章
綜合研判的依據是什麼？

A

依據學生個人能力、興趣及性向、在校學習表現、志願順序、生涯規劃意見表、生涯轉銜建議表、學生相關轉銜資料及其他佐證資料…等進行**綜合研判**。

Q

三月份就報名，為什麼要等到六月才能知道結果？

A

適性輔導安置有三種簡章類型的安置作業需進行，統一於**115年6月1日(一)公告安置結果**。

Q

我想知道某校有沒有提供交通車到我們家附近？

A

歡迎至餐廳各高中學校之攤位直接詢問該校，或電話詢問該校相關承辦人員。

Q

我比較想就讀免試入學的安置學校，需要到適性輔導安置的安置學校辦理放棄嗎？

A

未依規定時間內至安置學校辦理報到者，視同放棄；已辦理報到者，如欲選擇其他入學管道升學者，請依簡章辦理報到後放棄之手續，**請勿重複報到**。

Q&A 時間(2/2)

Q

該怎麼選擇適合的職群和科別？

A

1. 瞭解各職群學習內容、未來進路及就業趨勢等。
2. 「適性」為適性輔導安置的精神，因此應依據學生能力、興趣及性向進行選擇，另需綜合考量以下因素：
 - (1) **學生能力**(例：精細動作、學習能力…等)
 - (2) **交通遠近**(例：是否能自行往返…等)
 - (3) **學校提供資源**(例：是否有提供交通車…等)
 - (4) **其他因素**綜合討論。

Q

適性輔導安置和免試入學的錄取結果可以同時報到、等到想清楚再選其中一個入學就讀嗎？

A

兩者均可報名參加，**僅能擇其一錄取結果報到入學**，若報到後改依其他入學管道報到入學，需填寫「放棄報到聲明書」，並完成相關放棄安置結果之程序。

感謝您的耐心聆聽！
若您有相關問題或疑問
歡迎於 11:40 總合座談時提出

桃園市政府教育局
特殊教育科
03-3322101

- 林股長 分機 7583
- 戴小姐 分機 7581

**桃園市身障學生職業
轉銜與輔導服務中心**
03-3647099

- 劉主任 分機 666
- 張老師 分機 602