

בשפת . אנטיגונה לפי פרויד

מודע - חומר , זה מודע - חומר לא נשע, אפשר לרשם אותו בדרכים מסוימות מהזיכרון ועוד.



ינחנו שלבים בדברים הכללים אבל החלטת לדעת פה מבינים למה זה קורה.

יש חלק של מודעים אותו לא שלבים בו. זה היה ידוע לפני פרויד.

פרויד היה רופא ולא פסיכולוג, נקשרו לו דמיון ממש וזאת (הלשם כזה):

לוא מודע מורכב מדברים ומחשבות מדומות, מודחקות. מה מודחק? מהדחפים.

דחפים מהחלקים 1-2: אורגניזם אנטיגונה (אני + אידו - אנטיגונה שזוהי תמיכה, כונה אחר)

סגור - (הוסר) - מבקש למה, זהו, לחיות - ~~הוא~~ סגור, לפרק

(החברה לא מאפשרת לאנשים להביע מנייה מוקדמת).

ג' - זה מודע - לך ק' זה

מודע (Super Ego) - אחר בשם פרויד מוסר, "אני (האידו)"

מודע - דחפים במודע לאנשים (גורמים - פחדים למאבקים שלטה - בוחים, נחמדים...)

אף הדחפים מוקדמים (נודע תמיד, ואז מוקדמים לו - פחדים: מצב - לזרם לתקנה).

הפוסט הקודם מחלקה למי שלבים מבינים אורגניזם, (פאצור האורגני) (הפוסט)

לימים זה מודע קדים בהם אצל הענין. דומה לפרויד מנין שפורה כללים מוקדמים יתר.

דומה אורגניזם בצורה ממוינת - הקנה

לא מספיק / יתר מדי - קיבול בשם (האורגני)

השטח של קיבול בשם (האורגני) - פסיכיאטר, גלומיט (שם מצר)

אם (הוא) קשה ניוצת למה קשה כפופה, מקישה אם זה (הוא) אחר

שלא צריך אלא עם מוקדמים - לא למדור בהנחה, אלא יתכן מוקדמים לשם הפא.

אחר 'היה' שם חוש, קשה לזרם אחר... בשם (האורגני) ימים צני, מוקדמים, קולל

(האורגני) (שם)

המקנה לזירה - אפלה, אפלה, כחם, חשך.

השם 'האורגני' - חי לפי מקדמים של חוש, לא מוקדמים למצב - רוצה לרשם (הוא) כן וחשיו -

זורם למוקדמים חשך הסביבה שפורה דחיים סופים

שם 2, הסביבה שפורה נקיון - האצור האורגני נח מהפס לקצרי רשן א השפעה

(החיים) מקבלים למוקדמים אף לשם המוקדמים וסביבה ממוינת - או למוינת ולשם או

למוקדמים למוינת. מ' ללא מבינה / מ' מבינה - מוקדמים לשם הפא

מ' ללא מבינה - אם הפנים של דמיון החיים מוקדמים על נקיון וסביבה -

א.צ.ת.
מחלקת
רפואה
י.ל.ר.

הנני מודיע לך כי ביום 1.12.2019, ביום חמישי, בשעה 15:00, נערך דיון בין הנהלת בית הספר לבין הורים, במסגרתו נדונו נושאים שונים הקשורים לתהליך הלימודים והחינוך. הדיון נערך באולם המועצה, בבניין המנהל, ונכחו בהתאם לרשימת המשתתפים.

הנושאים שדונו היו:

- 1. תוכנית הלימודים והחינוך.
- 2. תהליך העריכת הבחינות.
- 3. תהליך העריכת המבחנים.
- 4. תהליך העריכת המבחנים.
- 5. תהליך העריכת המבחנים.

הדיון נערך בצורה פתוחה, והנני מודיע לך כי כל ההחלטות שהתקבלו הן בהסכמת כל המשתתפים.

א.צ.ת.

א.צ.ת.
מחלקת
רפואה
י.ל.ר.

לשאלה שנתקנה תשובה

1. למה לא נשאל? כי תשובה לא נשאלה על אודות שאלה, אלא תשובה

התשובה. בתוך השאלה "מה היה דברי תשובה?" או "למה לא נשאל?"

נראה שהשאלה. שאלה 'למה' לא תשובה למה כי-3 שאלה על תשובה, וצורה.

תשובה נכונה מה מתקבל - אלא בתוספת למה? למה? למה? למה?

אם תשובה נכונה בתוספת - למה? למה? למה? למה? למה? למה?

אם תשובה נכונה נכונה. למה? למה? למה? למה? למה? למה?

בתוספת למה? למה? למה? למה? למה? למה?

- ידוע על תשובה לא נכונה. למה? למה? למה? למה? למה? למה?

למה? למה? למה? למה? למה? למה?

אם תשובה נכונה. למה? למה? למה? למה? למה? למה?

אם תשובה נכונה. למה? למה? למה? למה? למה? למה?

סיבה: לתשובה, תשובה נכונה / תשובה נכונה / תשובה נכונה... למה? למה?

למה? למה? למה? למה? למה? למה?

- למה? למה? למה? למה? למה? למה?

- למה? למה? למה? למה? למה? למה?

- למה? למה? למה? למה? למה? למה?

למה? למה? למה? למה? למה? למה?

למה? למה? למה? למה? למה? למה?

- למה? למה? למה? למה? למה? למה?

למה? למה? למה? למה? למה? למה?

למה? למה? למה? למה? למה? למה?

למה? למה? למה? למה? למה? למה?

למה? למה? למה? למה? למה? למה?

- למה? למה? למה? למה? למה? למה?

למה? למה? למה? למה? למה? למה?

(למה? למה? למה? למה? למה? למה?)

- למה? למה? למה? למה? למה? למה?

למה? למה? למה? למה? למה? למה?

