## בחינה בקורס: סמינר בחקר שווקים – גרסה א - מועד ב

מרצה: פרופ' יניב פוריה מספר קורס: 681-1-0058 שנת לימודים: תשע"א

משך הבחינה: שעתיים

חומר עזר: אין

105 = 91

## הנחיות:

- אתם מתבקשים לרשום את התשובות בטופס הבחינה.
- קיימת הגבלה במספר השורות. אין לחרוג מהן. כל חריגה תגרור קנס של חצי נקודה.
  - הבחינה מנוסחת בלשון זכר אך מתייחסת לשני המינים.

אנא חווה דעתך על ההיגדים הבאים – פרט האם אתה מסכים/לא מסכים, תוך מתן נימוק הגיוני לתשובתך

1. במחקר איכותני (להבד*יעל* ממחקר כמותי) בד"כ **אין צורך במוחקר חשיפתי** האם אתה מסכים: כן / (לא) (1 נקודה) נמק (4 נקודות): איחים בייעים עהכים ההם במחקר חשיפתי בחקר *עו*וןקים נשתמש **בעוקר** בראיונות עומק 🕹 האם אתה מסכים: כן / לא) (1 נקודה) CAIN DO CASIL. (544 CASI SIT ELDIVITI כיונן שאת בתוב בשתוב מים מובנים או לא מובנים מובנים מסיק שלב 3. חברת "קפה בריבוע" מבקשת לבדוק את מידת שביעות רצון לקוחותיה מרמת השירות בסניפיה. לשם כך, נערך מחקר בסניף "קפה בריבוע" בסניף ברוטשילד אשר בתל-אביב. הסניף נבחר במדגם שיפוטי. האם קיימת בעיתיות בבחירת הסניף? במידה וכן, מהי? במידה ולא, מדוע לא? (6 נקודות) . נוחמי כיוון שמלא מנקנא הנחה שתהברה (ככתוב בשתלב) ישהי ציומן מעו הן מינן הסתבריים נוקר (תבונתיו אישימן, י נבתי), ולא מאל את ההשתבות זיינויית CA 1-19 29 20 2012 10 10:00 , Bat 600 49 2016 10 11 1 /1:00

ל ל כי השאל ב נמיק כ' יש מתומנות הנימת בכנהה בצבנה כל משתנה בנהדו ל אניבות , מתאיזות נשבינת דלון) היא בין שלושתן יחב. היא בין שלושתן יחב. ב הנוצב בנוב במק השאת <del>שנות אג</del> בונקת משקנה סבילדי ולא ימו מאחו.

> בשאלון הנסב אודות איכות השרות בבתי קפה, הנבדקים נשאלו על אדיבות המלצרים, מקצועיות המלצרים ושביעות רצונם מראש הממשלה הנוכחי. במידה ומדד ה Cronbach Alpha היה גבוה מ 0.8 האם נוכל ללמוד כי קיימת מהימנות גבוהה בין שלוש השאלות ? (5 נקודות)

(5) מה המשמעות של הנתון זה לגביך כאיש חקר שווקים? (6 נקודות)

אסר שלהת און אינה מסכים: כן ל לא (1 נקודה)
נמק (4 נקודות) אטרט בל לב שמחשם אלא לבתור בהפוב בת המול על שנוא מציאת אל היא לאוצ אל היא לאוצ אל היא לאוצ אל המול ב תוחש לפתור בתפוב בת המול אול מול און מון איון אינון און אינון אינון

אהן הטיבות או לתוח תבת שלי מאית לצמב ולהם ל לתוא שלו חנשה ל

8. במחקר **כמותי** לאישיות החוקר ולרקע ממנו הוא מגיע **אין השפעה** על תהליך...

האם אתה מסכים: כן / (לא) (1 נקודה)

נמק (5 נקודות): בתלים במתברי בבתים כי היצוב המחברי אל התובר להחליל אל שלמיטום

נחק אל החלל בינובות משלוב על ל צברים ביל דברים בשורים לבשית המחבר למנת, שלה במחבר נדו. כ) אונאים

מיצונים לאתה תבליב על מהחבר להו (מילים, צות, מוב) - בל כן במחבר בממי כן יש בשם שר וכן באיניתני.

בינונים לאת מלתבר על מהחבר להו (מילים, צות מון להוא מהוור לאב מתבלים המחבר הבנחור הבנחור בינון להוא מהוור לאב מתבלים המחבר בהבנחור הבינון להוא מהוור לאב מתבלים המחבר הבנחור בינון ולהוא מהוור לאב מתבלים המחבר הבנחור בינון בינון להוא מהוור לאב מתבלים המחבר הבנחור בינון בינון להוא מהוור לאב מתבלים המחבר הבנחור בינון להוא מהוור באב מתבלים המחבר הבנחור בינון בינון להוא מהוור לאב מינון בינון בינון להוא מהוור לאב מתבלים המחבר הבנחור בינון בינון

9. נתון: המשתנה "מספר העוגות שהפרט מכין בשבוע" מהותי לשאלת המחקר. האם המשתנה "מספר העוגות שהפרט מכין בשבוע" הוא משתנה אבסטרקטי? (2 נקודות) נמק את תשובתך? (4 נקודות)

2. מם מצונב לבחור בין חומו ללחינה מנבחוב

3. אני יאר מוהב חומום מאשף שרינה

CINIDA

(N) ON - 5-1 NOON W-1

3

17. מהו <b>החיסרון הבולט</b> של דגימת נוחות? מהו <b>היתרון הבולט</b> של דגימה זו? (4
נקודות)
חיסרון בולט: (2 נקודות)
וריטון בולט. (2 נקודות) משב באל החנור, וצמה אם הפתבנעות למהצנה מת בבפתברות לייצואת המוני, אם מייציםת מבע ה המוני יתרון בולט: (2 נקודות)
שבי במן, דות וממא , נשמה כן היצו נוסה לבילומים
(18 <b>תן דוגמה לבעיית מחקר</b> אותה היית ממליץ לחקור דווקא תוך שימוש בשאלונים שיחולקו דרך המרשתת (האינטרנט) וזאת למרות חסרעותיו של מדיום זה כפי שנדונו בכיתה (6 נקודות)
בן בתכונות התלובת לך בברינת כשת סמלמנת ב "מלוב שבה יהיב מתק כמתני - בניציבטי
ואו בחת בברית נות נב יער סלובני לנואי לנחת או (כ', חלב מתן בין הזמות הבתת לכי נת חליבת אלי בחת בל הלמות הבתת לכי נת חליבת
19. לשלב החשיפתי <b>מאפיינים</b> של מחקר איכותני?
האם אתה מסכים: לֹן) לא עַ(צַ נקודות)
נמק את תשובתך: (3 נקודות)  נמק את תשובתך: (3 נקודות)  נמק את תשובתר: (3 נקודות)  נמק את תשובתר: מיינו באינות או באינות או אובנים (ברי להבין את האטונות לאולות האטונות לאולות האטונות לאולות האטונות הא
The NEUR CHICA CERN CHURCH PERSON COLETA (CE. JUCUT CHICA) CHICAN CHICA CONTRACT OF THE WORLD STANKED OF THE WILLIAM CONTRACTOR OF THE WORLD STANKED OF THE
Who are chiling ces is and could refler , are seduli that full and Solice poech 12
20. תוצאות מחקר אודות העדפה למותג השעונים "Rolex" גילה הבדל מובהק ומשמעותי בין גברים לנשים. מכאן ניתן לחסיק כי <b>גברים מעדיפים</b> שעוני Rolex בהשוואה לנשים? באם אתה מסכים: כו / לא (1 נקודות)
נמק את תשובתך: (4 נקודות) עוב הניתנים מלה כי שנו הבל מובה ומשומי בין השמים הנים ל שמק נתון בה לא נמן
11 3 col c. 1811 200 2-1 2 cell 1818 20 cel 60 1811 (0) - 3Nd 21/18) (1/2)
21. הינך מתבקש להשוות בין מידת החיבה שול כיתות ג' בבאר שבע לחומוס ובין מידת החיבה שול כיתות ג' בבאר שבע לחומוס ובין מידת החיבה שלהן לטחינה. האם תשתמש במבחן ה independent sample t test ? (5 כקודות), נמק את תשובתך
Af 21 DAMA CONTA S NUM 6 STATE COLOR 16 STATE
רמשת זב לא יהיב מבן לצוד ל ש מנאמים בלת כיוון שבת אל כמח ז' הצמים במבחן זב לא הצמים אל הנשים במבחן זב לא הצוים אל הנשים אל הנשים הלער הלער בלער הנות את אמו אובן להם לא הנשים על הנשים הלער אונים את אמר אוני (בון למבחן זב - (נאם מורי במוך את את את אתר אוני (נמת ז) פדמים לבל את לאמים הלעים הלער באת אתר אוני (נמת ז) פדמים לא מורי ביים אתר אוני אוני אוני אוני אוני אוני אוני אוני
NOW JEG. X (WY SING SILLS. X) ( OU )
210222
21/0
משרנות הברים משרע נשים
8 -75, 12 / 2011 / 2011
116. 2118. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 16. 21. 21. 21. 21. 21. 21. 21. 21. 21. 21

מכם האומים הקשוני לשיון בנוא לברוית מקוו מאוניו NET EXCHN CUBICA JE GILLIA MENT OSI RELIE CON OFFINA

מאגר הסיכומים אגודת הסטודנטים, בן-גוריון