







Marco Conceptual

Educación intercultural en etapa inicial

















La presencia e interacción equitativa de diversas culturas y la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas, adquiridas por medio del dialogo y de una actitud de respeto mutuo





UNESCO

Interculturalidad



Autonomía curricular

La educación como un
espacio propio

La necesidad de superar la
fragmentación

Pedagogía que asume el
conflicto

Subjetividad en la educación











Autonomía curricular

La educación como un
espacio propio

La necesidad de superar la
fragmentación

Pedagogía que asume el
conflicto

Subjetividad en la educación



