

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
FACULTAD DE INGENIERÍA
Departamento de Ingeniería Informática



**MODELO DE PREDICCIÓN DEL COMPORTAMIENTO DE
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN LÍNEA EN ESTUDIANTES
DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Gonzalo Javier Martinez Ramirez

Profesor guía: Roberto Ignacio González Ibañez

Tesis de grado presentado en conformidad
a los requisitos para obtener el grado de
Magíster en Ingeniería Informática.

Santiago – Chile

2017

RESUMEN

Durante la última década, debido a los rápidos avances de las tecnologías de la información y comunicación ha aumentado la cantidad de recursos digitales en Internet, la diversidad de fuentes de información, y, además, se ha facilitado el acceso a estos. Asimismo, las búsquedas *web* han pasado a ser parte de las tareas comunes que realizan los estudiantes de los planteles educativos. Considerando la diversidad de fuentes de información y tipos de recursos en línea, resulta necesario desarrollar competencias informacionales durante el proceso de formación en los distintos niveles educativos (primaria, secundaria y universitaria).

En el marco del proyecto iFuCo (*Enhancing learning and teaching future competences of online inquiry in multiple domains*), formado por investigadores de Chile y Finlandia, el cual desea investigar y modelar los comportamientos y competencias de investigación en línea de estudiantes de enseñanza básica, se propone la construcción de un modelo de predicción del comportamiento de búsqueda de información en línea en estudiantes de educación básica el cual se vaya perfeccionando a través del registro de datos históricos y que de un feedback en tiempo real.

La investigación será guiada por la metodología KDD con el fin de descubrir patrones en los datos que permitan la creación de un modelo de predicción del comportamiento de búsqueda. Además, para apoyar el proceso de investigación, se desarrollará una plataforma que funcione como extensión de la plataforma NEURONE (

TABLA DE CONTENIDOS

Capítulo 1. Introducción	1
1.1 Antecedentes y motivación	1
1.2 Descripción del problema	1
1.3 Solución propuesta	1
1.3.1 Características de la solución	1
1.3.2 Propósito de la solución	1
1.4 Objetivos y alcances de la solución	1
1.4.1 Objetivo general	1
1.4.2 Objetivos específicos	1
1.4.3 Alcances	1
1.5 Metodología y herramientas utilizadas	2
1.5.1 Metodología a usar	2
1.5.2 Herramientas de desarrollo	2
1.6 Organización del documento	2
Capítulo 2. Marco teórico	3
2.1 Marco conceptual	3
2.2 Estado del arte	3
2.3 Marco de investigación	3
2.4 Resumen	3
Apéndice A. Capítulo Apéndice	4
A.1 Sección del apéndice	4
A.1.1 Subseccion del apéndice	4
Apéndice B. Another Appendix Chapter	5

ÍNDICE DE TABLAS

B.1. Ejemplo de una tabla.	5
------------------------------------	---

ÍNDICE DE FIGURAS

A.1. A scientific diagram using the <code>pgfplots</code> package by Christian Feuersaenger using the same colors which are also used for the layout	4
---	---

CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN

1.1. ANTECEDENTES Y MOTIVACIÓN

1.2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

1.3. SOLUCIÓN PROPUESTA

1.3.1. Características de la solución

1.3.2. Propósito de la solución

1.4. OBJETIVOS Y ALCANCES DE LA SOLUCIÓN

1.4.1. Objetivo general

1.4.2. Objetivos específicos

- Objetivo específico 1
- Objetivo específico 2
- Objetivo específico 3

1.4.3. Alcances

1. Alcance 1
2. Alcance 2

3. Alcance 3

1.5. METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS UTILIZADAS

1.5.1. Metodología a usar

1.5.2. Herramientas de desarrollo

Software

Hardware

1.6. ORGANIZACIÓN DEL DOCUMENTO

CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO

2.1. MARCO CONCEPTUAL

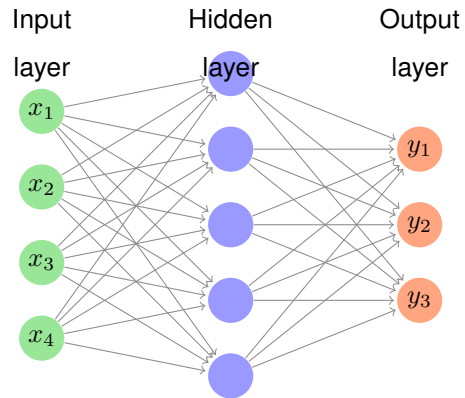
2.2. ESTADO DEL ARTE

2.3. MARCO DE INVESTIGACIÓN

2.4. RESUMEN

APÉNDICE A. CAPÍTULO APÉNDICE

A.1. SECCIÓN DEL APÉNDICE



**Example Diagram with a Line Break in the Title
(using the text width option in the title style)**

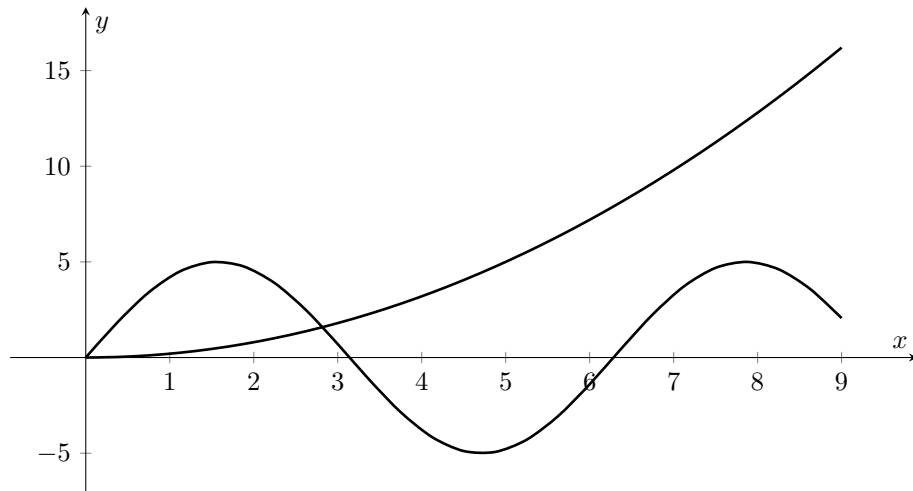


Figura A.1: A scientific diagram using the `pgfplots` package by Christian Feuersaenger using the same colors which are also used for the layout

Fuente: Elaboración propia, (2017).

A.1.1. Subseccion del apéndice

APÉNDICE B. ANOTHER APPENDIX CHAPTER

Como se puede apreciar en la Tabla B.1.

Tabla B.1: Ejemplo de una tabla.
Fuente: Elaboración propia, (2017).

header1	header2	header3
1	2	3
4	5	6
7	8	9