3 Inspeção

Crie um relatório com o resultado da inspeção deste documento. Liste os defeitos e apresente onde foram encontrados. Classifique os defeitos por categoria (veja tabela abaixo) e quanto à severidade (baixa/média/alta).

Tabela 1. Defeitos de requisitos [Shull 1998].

1. s de Defeito	Descrição
Omissae	Deve-se à omissão ou negligência de alegação necessária ao
	desenvolvimento do software
Ambiguidade	orre quando uma de la informação não é bem definida,
	perme. mterpretação subjetiva, que pode levar a múltiplas
	inte
Fato incorreto	mações dos artefatos do são contraditórias com o
	conhecimento que se tem do dominio
Incon	Ocorre quando duas ou mais informações são contract.
ção estranha	Informação desnecessária incluída nos requisitos do software que esta
	sendo desenvolvido

Tabela 2. Defeitos de código [Jones 2009].

Tipos de Defeito	Descrição
Comissão	Ocorre quando existe algum segmento de código que foi implementado
	incorretamente, i.e., cuja implementação é diferente do que foi especificado.
Inicialização	Ocorre quando se tenta acessar uma variável que não foi inicializada.
Computação	Similar ao defeito de comissão; ocorre quando um valor é definido
	erroneamente para uma variável.
Desempenho	Algumas rotinas executam comandos ou laços (loops) desnecessários.
Controle	Ocorre quando um comando de desvio condicional é usado de forma
	incorreta.
Excesso	Existem trechos de código irrelevantes e desnecessários.
Dados	Ocorre quando uma estrutura de dados é manipulada de forma incorreta
	(por exemplo, quando se tenta acessar um índice inexistente de um
	vetor/matriz).

4 Referências

Pötter, H.; Schots, M. , 2011. InspectorX: *Um Jogo para o Aprendizado em Inspeção de Software*. Anais do FEES11 - Fórum de Educação em Engenharia de Software, São Paulo-SP, Brasil.

Jones, C., 2009. *Software Engineering Best Practices*, McGraw-Hill Inc., New York, USA. Shull, F., 1998. *Developing Techniques for Using Software Documents: A Series of Empirical Studies*, Ph.D. Thesis, University of Maryland, College Park.