

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Частного образовательного учреждения высшего образования  
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**по состоянию на 01.04.2022 года**

**Ростов-на-Дону, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>18</b>
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>20</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>28</b>
<b>7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>31</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Показатели деятельности, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>34</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в период с 24.02.2022 по 31.03.2022 года организовано и проведено самообследование в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также в целях подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также проведен анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА (Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ) создано на основании решения Совета учредителей Общества с ограниченной ответственностью «Донской Центр Экономического Образования «Аниэль» в 1991 году.

В 2015 году Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА (Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ) переименовано в **Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»** (далее - ЮУ ИУБиП) на основании Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации от 04.03.2015 года. Учредитель ЮУ ИУБиП - Общество с ограниченной ответственностью «Донской Центр Экономического Образования «Аниэль».

Юридический адрес ЮУ ИУБиП: 344068, г. Ростов-на-Дону, проспект Михаила Нагибина, 33А/47 соответствует фактическому, телефон приемной ректора (863) 2924386, электронный адрес: iubip@iubip.ru. ИНН 6161005770.

Миссия ЮУ ИУБиП: Знания – основа профессионализма и успешности.

ЮУ ИУБиП имел в своей структуре два филиала:

- ✓ Донецкий Институт управления, бизнеса и права частного образовательного учреждения высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»;
- ✓ Сальский Институт управления, бизнеса и права частного образовательного учреждения высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)».

В декабре 2017 года филиалы были реорганизованы в форме выделения и в настоящий момент осуществляют образовательную деятельность как самостоятельные юридические лица.

ЮУ ИУБиП заслуженно завоевал репутацию стабильного, устойчивого, надежного, инновационного вуза на федеральном и региональном уровнях, став пионером негосударственного сектора образования в России и Южном Федеральном округе. За более чем 30-летний период прошел значительный путь развития в направлении совершенствования подготовки специалистов в области рыночной экономики, управления, права, финансов, налогообложения, информационных технологий, психологии, в становлении и развитии научных исследований и инновационных разработок.

В 2016 году в пятый раз прошел государственную аккредитацию, получено свидетельство о государственной аккредитации сроком до 12.07.2022 года, и это означает, что по действующему законодательству с 01.03.2022 года государственная аккредитация является бессрочной.

ЮУ ИУБиП реализует многоуровневую систему непрерывного образования: довузовское образование (профильная школа) – среднее профессиональное образование (колледж) – высшее образование (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) – программы дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Особую актуальность реализация данной модели приобрела в условиях экономического кризиса и серьезных изменений на рынке труда. В этих условиях возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, продолжения обучения становятся на определенное время приоритетными.

Система управления ЮУ ИУБиП сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами эффективности функционирования. Систему управления ЮУ ИУБиП составляют коллегиальные органы управления: учредитель, ректор, Ученый совет, ректорат.

Высшим органом управления является учредитель. Учредитель осуществляет права и несет ответственность за деятельность ЮУ ИУБиП в соответствии с действующим законодательством РФ. Статус и функции структурных подразделений ЮУ ИУБиП определяются Положениями и другими локальными нормативными актами.

Полномочия Ученого совета определены Положением. Состав Ученого Совета утверждается приказом ректора сроком на один год, возглавляет Ученый Совет ректор. В составе Совета на 2021/2022 учебный год 17 человек, из них 16 человек (94,1 %) – лица с учеными степенями и/или званиями, из них 2 доктора наук, профессора (12,5 %).

Ученый совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Планом работы и в рамках Устава ЮУ ИУБиП. Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся один раз в два месяца. Повестка заседания Ученого совета формируется в соответствии с Планом его работы, поступившими перед заседанием предложениями и доводится до сведения членов совета своевременно. Еженедельно проходят заседания ректората – исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью ЮУ ИУБиП.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами. В рамках утвержденной структуры в настоящий момент функционирует 5 Академии и 13 кафедр, 9 из которых – выпускающие:

➤ в составе Академии экономики и управления три кафедры: «Экономика и инновационные рыночные исследования», «Финансы, бухучет и налогообложение», «Информационные технологии и прикладная математика»;

➤ в составе Академии государственной службы и управления кафедра «Международный менеджмент»;

➤ в составе Академии Права и национальной безопасности 6 кафедр: «Государственно-правовые дисциплины», «Гражданско-правовые дисциплины», «Уголовно-правовые дисциплины», «Сравнительное правоведение и европейские правовые исследования», «Корпоративное право и правовая защита бизнеса», «Правоохранительная и правозащитная деятельность» и юридическая клиника;

➤ в составе Академии «Гуманитарные технологии» 3 кафедры: «Психология и управление персоналом», «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» и «Физическое воспитание».

Особую роль в развитии ЮУ ИУБиП играет успешно функционирующая Международная бизнес-школа (далее - МБШ), не раз получавшая международное признание.

Пандемия 2020 год стала серьезным испытанием для системы образования. ЮУ ИУБиП в короткие сроки реализовал мероприятия по цифровой трансформации и справился с новыми вызовами, успешно реализовав уникальные проекты регионального масштаба:

- в 2020 году ЮУ ИУБиП успешно справился со «стресс-тестом» пандемии коронавируса, организовав в короткие сроки обучение профессорско-преподавательского состава и студентов для комфортного перехода в онлайн пространство, обучение цифровым компетенциям продолжилось и в 2021 году;

- в июне 2020 года был возобновлен совместный с Отделом образования Администрации Ростова-на-Дону проект «Стратегия новой школы: управление цифровой трансформацией». Директора приобрели навыки в области ИТ и проектного менеджмента, вместе с экспертами разработали стратегии трансформации каждой из школ. Проект открыл большие перспективы и в 2021 году был реализован на территории других муниципалитетов Ростовской области.

- в 2021 году ЮУ ИУБиП завершил реализацию трех проектов, которые стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов. Так, в рамках проекта «Цифровое правосознание налогоплательщика», обучено 250 студентов в качестве цифровых волонтеров и открыто 25 консультационных пунктов «Цифровые налоговые сервисы» в образовательных организациях среднего профессионального образования Ростовской области.

- в 2021 году ЮУ ИУБиП в очередной раз стали победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов и получил грант на реализацию двух проектов: интерактивная площадка «Россия наша страна» и «Повышение качества жизни в муниципалитете». Второй проект направлен на решение проблем в сфере повышения качества жизни в муниципальных образованиях Ростовской области и налаживанию межведомственных связей между сферами образования, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства.

- в 2021 году ЮУ ИУБиП успешно прошел очередную аккредитацию и стал Центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет». Более 30 выпускников колледжа рационального

обучения ЮУ ИУБиП успешно сдали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации.

Продолжили свою реализацию и многолетние проекты ЮУ ИУБиП:

- с 2006 г. в рамках частно-государственного партнерства с Министерством экономического развития Ростовской области осуществляет подготовку инновационных кадров для малого (среднего) бизнеса. Программа «Бизнес-школа молодого предпринимателя» по праву считается визитной карточкой нашего региона. С начала реализации проекта более 2000 предпринимателей получили путевку в жизнь на площадке ЮУ ИУБиП.

- с 2018 года в Цифровом Доме ЮУ ИУБиП функционирует уникальная, самая большая в Ростовской области и на Юге России в целом площадка «КИБЕР АРЕНА». На площадке регулярно проводятся отборочные соревнования и этапы чемпионатов по киберспорту;

- с 2018 года реализуется проект-программа по формированию англоязычной среды в ЮУ ИУБиП. Основными направлениями работы являются: академическое (реализация факультативных дисциплин на английской языке, приглашение иностранных специалистов для проведения открытых лекций), научно-исследовательское (участие в международных конференциях, публикация статей, выступление с докладами на английском языке) и социокультурное (проведение неформальных мероприятий на английском языке).

Таким образом, амбициозная цель всех реализуемых проектов – трансформировать интеллектуальный потенциал ЮУ ИУБиП в ресурс инновационного развития региона, а система управления обеспечивает инновационное развитие ЮУ ИУБиП, направленное на повышение качества образования, формирование актуальных и востребованных профессиональных компетенций обучающихся и обеспечение выпускников требуемыми современными тенденциями рынка труда навыками самореализации.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Структура подготовки в ЮУ ИУБиП основана на концепции непрерывного многоступенчатого образования и включает программы среднего профессионального образования, высшего образования, в том числе подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре, и дополнительного профессионального образования. Реализация данной модели доказала ее эффективность.

Наиболее востребованными продолжают оставаться такие направления подготовки как юриспруденция и экономика. Итоги приемной компании 2021 года (по состоянию на 01.10.2021 года) представлены в таблице 2.1

Таблица 2.1

Уровни подготовки	Всего принято на 1 курс	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
<b>Всего</b>	<b>1024</b>	<b>596</b>	<b>110</b>	<b>318</b>
СПО	421	421	-	-
в том числе иностранных студентов	7	7	-	-
ВО, в том числе	603	175	110	318
в том числе иностранных студентов	14	8	2	4
Бакалавриат	430	175	110	145
Магистратура	173	-	-	173

В таблице 2.2 представлена информация о распределении численности обучающихся в ЮУ ИУБиП с учетом уровней образования и форм обучения по состоянию на 01.04.2022 года.

Таблица 2.2

Уровни подготовки	Численность студентов на всех курсах	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
<b>Всего</b>	<b>2343</b>	<b>1375</b>	<b>278</b>	<b>690</b>
СПО	925	925	-	-
ВО, в том числе	1418	450	278	690
Бакалавриат	1105	420	236	449
Магистратура	313	30	42	241
Аспирантура (по состоянию на 01.01.2022)	13	7	-	6

В таблице 2.3 представлена информация о выпуске в 2021 году в разрезе уровней образования и форм обучения.

Таблица 2.3

Уровни подготовки	Всего	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
СПО	184	184	-	-
ВО, в том числе	398	89	52	257
Бакалавриат	258	77	52	129
Магистратура	140	12	-	128
<b>ИТОГО</b>	<b>582</b>	<b>273</b>	<b>52</b>	<b>257</b>

В условиях высокой конкуренции на рынке образовательных услуг ЮУ ИУБиП проводит системную работу по повышению качества подготовки студентов. Для повышения качества подготовки применяются современные технологии обучения, внедрены информационно-коммуникационные технологии, в том числе в форме электронного обучения и элементов дистанционного обучения на основе свободно распространяемой среды электронного обучения MOODLE.

Информационно-библиотечное обслуживание соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС среднего профессионального и ФГОС высшего образования.

По состоянию на 01.01.2022 года библиотечный фонд составляет 93210 печатных экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы - 86285 экземпляров. Оформлена подписка более чем на 80 наименований периодических изданий, в том числе электронных. В распоряжении обучающихся и профессорско-преподавательского состава электронные издания четырех электронно-библиотечных систем: «IPRbooks», «Лань», «BOOK.ru», «Айбукс.ру».

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) активно реализует инновационные методы работы (внедрена программа – электронная библиотека - свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2006611276 Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам): электронный каталог ИБЦ, позволяющий вести многоаспектный поиск литературы (по автору, названию, индексу УДК); используя электронный каталог, пользователи могут получить тематический перечень литературы и журнальных статей по любой интересующей теме.

Таким образом, обслуживание читателей – студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, а также работников – ведется комплексно, с использованием всего имеющегося справочно-поискового аппарата и новых технологий.

В ЮУ ИУБиП активно ведется работа по трудоустройству студентов и выпускников. Основными направлениями этой работы являются: активизация контактов с предприятиями;

организация производственной практики в организациях; проведение тренингов и семинаров по темам: «Самопрезентация», «Лидерство»; консультирование по вопросам подготовки молодых специалистов к профессиональной деятельности: написание резюме, успешное прохождение собеседования, эффективные технологии поиска работы; трудоустройство студентов и выпускников; организация и проведение мероприятий (День карьеры, круглые столы, хакатоны и мастер-классы с работодателями)

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Эффективность данной работы подтверждена одним из самых высоких показателей трудоустройства выпускников (программы высшего образования) в Ростовской области – более 75 %. Показатели трудоустройства выпускников по программам СПО находятся под пристальным вниманием, анализируются проблемы для достижения более высоких показателей. Результаты представлены в таблице 2.4

Таблица 2.4

№ п/п	Наименование специальности	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО в 2020 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2020 году, %
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	55.56
2	Операционная деятельность в логистике	58.7
3	Право и организация социального обеспечения	39.36
4	Туризм	41.67

Набор персонала осуществляется в соответствии с кадровой политикой ЮУ ИУБиП. Основой кадровой политики является подбор преподавателей по двум основным критериям: преподаватель-ученый и преподаватель-эксперт.

Преподаватель-ученый – это педагог, ориентированный на научную деятельность и имеющий достижения в этой сфере (ученые степени, звания, публикации, изобретения, участие в конференциях, гранты, своя научная школа).

Преподаватель-эксперт – это педагог, ориентированный на практическую деятельность и имеющий достижения в этой области. К этой группе относятся менеджеры, предприниматели, бизнес-консультанты. Это преподаватели, которые могут организовать обучение и консультирование профессионалов.

ЮУ ИУБиП самостоятельно определяет общую численность работников, требования к их профессиональной квалификации по результатам конкурса.

По состоянию на 01.10.2021 года численность научно-педагогических работников составляет 68 человека и составляет 47,6 ставок с учетом внутреннего совмещения. Из них более 86 % - ставки с ученой степенью и/или ученым званием. Анализ возрастного состава научно-педагогических работников (53 % в возрасте до 45 лет) свидетельствует о том, что существующий состав обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся как за счет сочетания огромного педагогического опыта с одной стороны и применением инновационных, интерактивных методов обучения с другой.

Основными формами повышения квалификации ППС являются обучение в докторантуре и аспирантуре, подготовка и защита докторских и кандидатских диссертаций, научные стажировки, участие в работе семинаров и конференций, корпоративное обучение через организацию собственных семинаров и тренингов.

Одним из приоритетных векторов стратегического развития ЮУ ИУБиП является проектирование и реализация инновационной модели дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), направленной на эффективную подготовку кадров, обеспечивающих развитие социальной инфраструктуры Ростовской области. С 2016 года этот проект реализует созданная в ЮУ ИУБиП Всероссийская академия профессионального образования. В условиях профессиональной стандартизации принципами организации ДПО становится цифровизация, регионализация, доступность программ ДПО и качество образования. Наиболее востребованными программами стали программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере образования, социальной защиты населения, психологии. В 2021 году реализовано более 40 таких программ. Сведения о количестве слушателей, прошедших обучение в 2021 году, представлены в таблицы 2.4

Таблица 2.4

Программы дополнительного профессионального образования	Всего обучено слушателей, чел.
Всего, в том числе по программам:	<b>449</b>
повышения квалификации	285
профессиональной переподготовки	164

Стратегической задачей ДПО является развитие спектра управленческих программ, поскольку на сегодняшний день ЮУ ИУБиП располагает серьезными кадровыми, материально-техническими, образовательными и другими ресурсами для реализации инновационного подхода к проектированию и реализации таких программ.

Таким образом, образовательная деятельность соответствует требованиям действующего законодательства и актуальным задачам региональной политики.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2021 год был обозначен в РФ годом науки и технологий, целью которого является привлечение талантливой молодежи в сферу науки и технологий. В рамках этого года ЮУ ИУБиП продолжил развивать научно-исследовательские и технологические проекты, соответствующие актуальной международной научно-исследовательской повестке по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Реализация научного потенциала вуза опирается на научную структуру: научная лаборатория «Цифровая трансформация социально-экономических систем», сектор «Мягкие вычисления», Центр подготовки научно-педагогических работников, Академии, кафедры, Информационно-библиотечный центр. Общий объем научных исследований за 2021 год составил 12 млн. руб.

На рисунке 3.1 представлена динамика показателя мониторинга эффективности деятельности - «Научно-исследовательская деятельность».

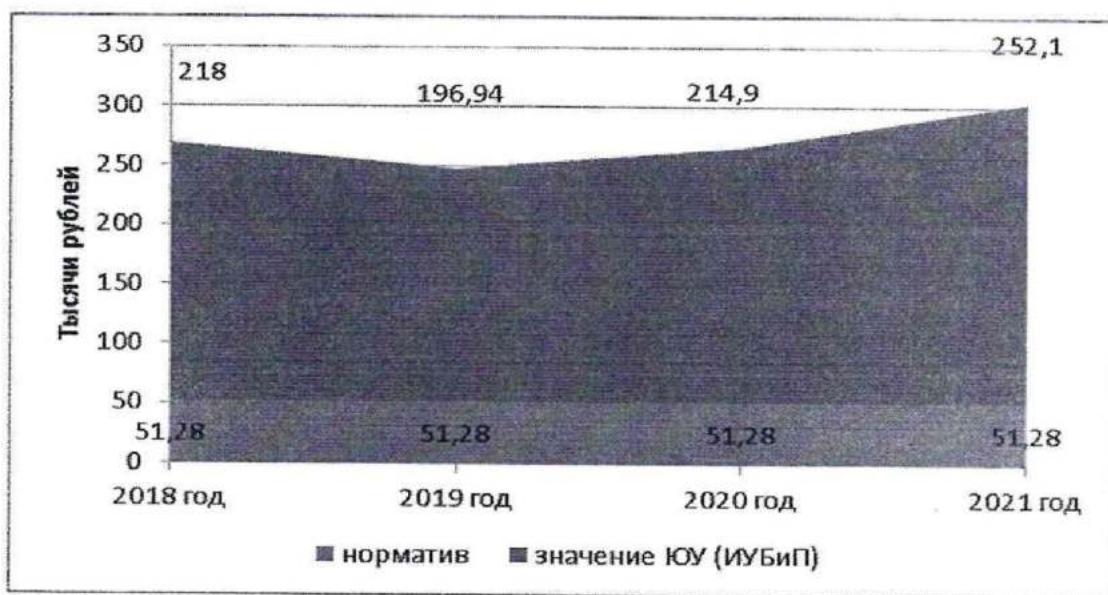


Рис. 3.1 – Динамика показателя мониторинга эффективности деятельности «Научно-исследовательская деятельность», 2021 год

На рисунках 3.2-3.4 представлена публикационная активность НПР вуза за период 2018-2021 годы.

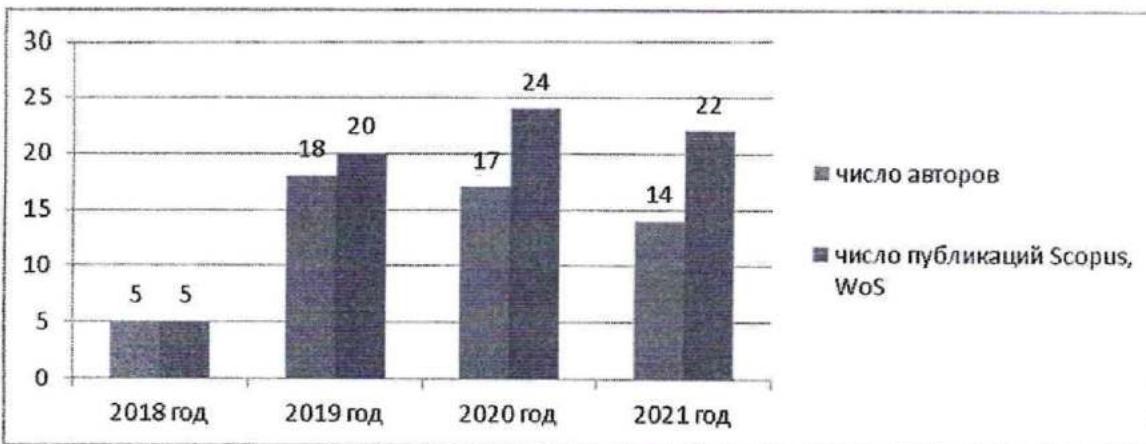


Рис. 3.2 – Динамика публикаций, индексируемых в международных реферируемых базах, 2018-2021 годы

Динамика публикаций НПР вуза в журналах, входящих в список ВАК РФ представлена на рис. 3.3.

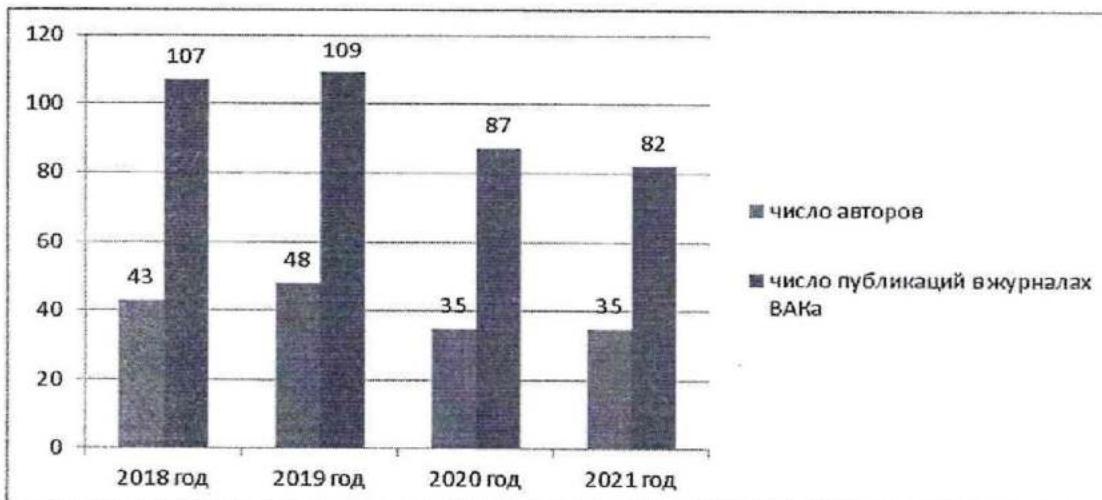


Рис. 3.3 – Динамика публикаций НПР вуза в журналах, входящих в список ВАК РФ, 2018-2021 годы

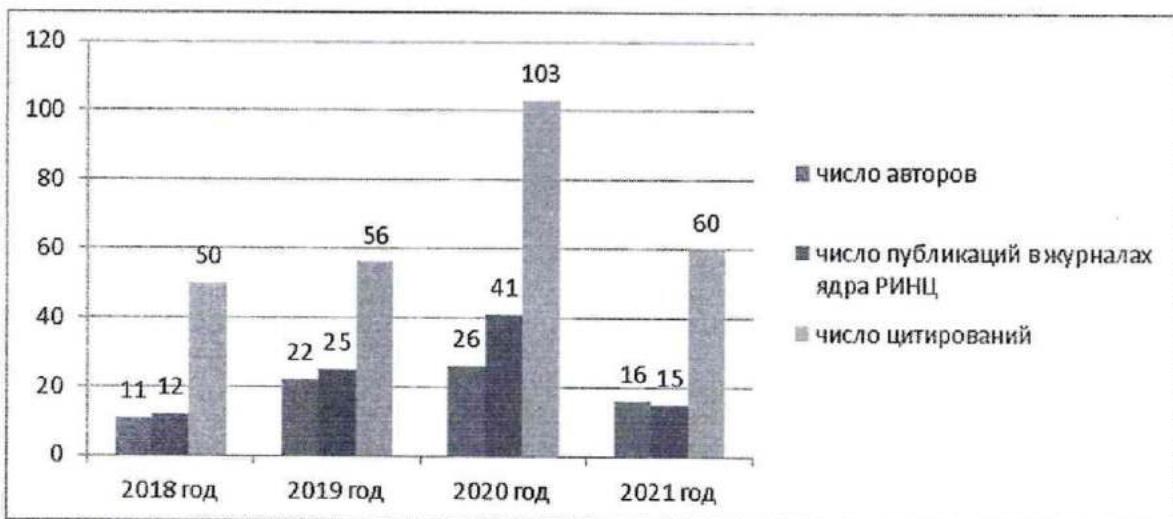


Рис. 3.4 – Динамика публикаций НПР вуза в журналах, включенных в ядро РИНЦ, 2018-2021 годы

Ежегодно ЮУ ИУБиП издает по итогам ежегодного форума «Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию» журнал с одноименным названием. Эти материалы включены в научную электронную библиотеку Elibrary.ru.

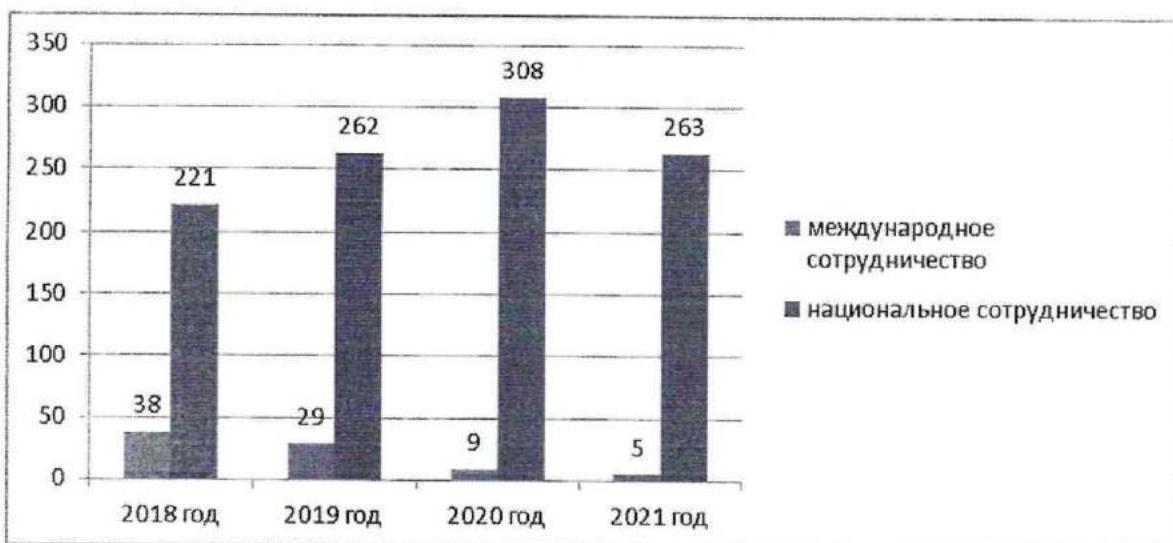


Рис. 3.5 – Научное сотрудничество с отечественными и зарубежными организациями

Данные рисунка 3.5 свидетельствуют о том, что научно-педагогические работники ЮУ ИУБиП активно сотрудничают с учеными из других университетов, в том числе зарубежных. На рисунке 3.6 представлена динамика Индекса Хирша университета.

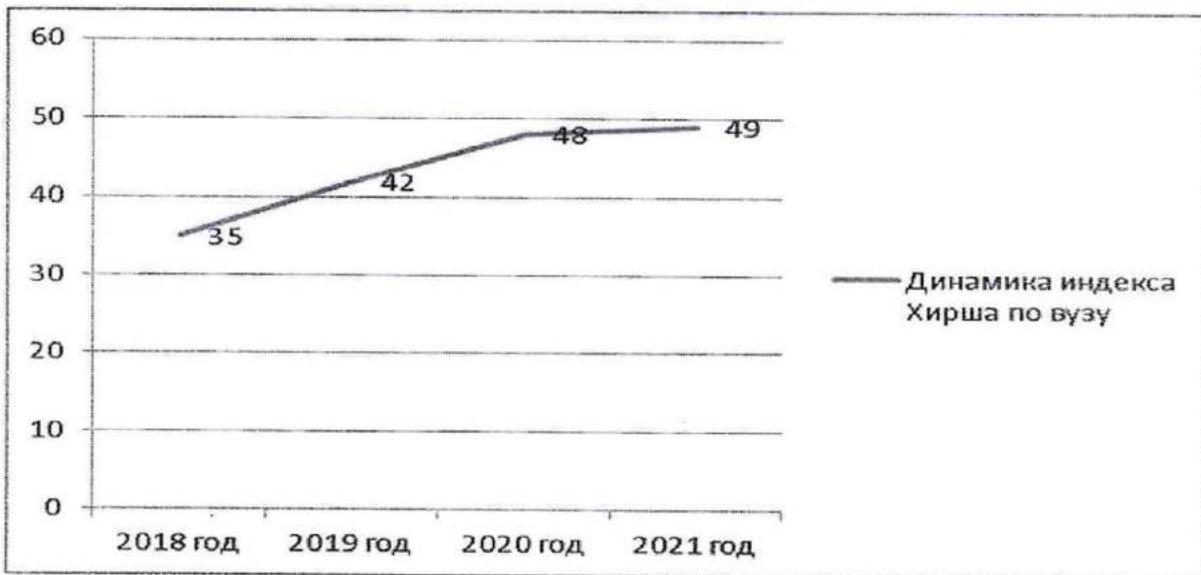


Рис. 3.6 – Динамика индекса Хирша за период 2018-2021 годы

Развивая тематику формирования цифрового правосознания, ЮУ ИУБиП инициировал и провел научно-методические семинары и симпозиумы.

03.02.2021 года был проведен Научно-методологический семинар «Применение нечеткой логики в формировании цифрового сознания молодежи». Обсуждаемые темы:

цифровое сознание – философские и социальные подходы к определению; формирование цифрового сознания как инструмент реализации цифровой культуры; мягкие модели управления и нечеткая логика – математика как инструмент эффективной коммуникации; Big Data: объективный взгляд на мир и оптимальное решение проблемы цифрового сознания; искусственный интеллект – высшая степень цифрового сознания; методологические основы применения нечеткой логики для формирования цифрового сознания.

Мероприятие прошло в онлайн режиме, что позволила расширить географию участников. Участие в семинаре приняли ученые не только из ЮУ (ИУБиП), но и из International Islamic University Islamabad (Pakistan), СПбГУ, Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Университета при МПА ЕврАЗЭС, ГБПОУ КК «Белореченский индустриально-технологический техникум», ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Таджикского Государственного Университета Права, Бизнеса, и Политики, Кыргызского Национального Университета.

03.03.2021 года на платформе ЮУ ИУБиП был проведен второй научно-методологический семинар «Формирование цифрового правосознания в России». Темы дискуссии: понятие и сущность цифровизации как правового явления; определение дефиниции цифровое правосознание; цифровое правосознание и правосознание в условиях цифровизации; правовая цифровая культура; формирование правового сознания у населения: цифровая трансформация; цифровые права граждан. Участие в работе НМС приняли не только вузы, но и партнеры из числа предприятий региона.

17.03.2021 года прошел третий НМС «Психологические аспекты формирования цифрового сознания». В рамках семинара обсудили следующие актуальные вопросы: понятие и сущность цифровизации как психологического явления; определение цифрового сознания; основные функции и виды цифрового сознания; психологические аспекты социализации в цифровой среде; развитие грамотного и осознанного цифрового потребления; технологии развития конструктивного цифрового потребления; социальные роли в цифровой среде.

Участие в дискуссии приняли ученые из различных вузов, в том числе из: Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва; Московского Государственного Психологического Педагогического Университета; ЧОУ ВО МИДИС; ЧОУ ВО Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова; ЧОУ ВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса»; Евразийского Национального университета им. Л.Н. Гумилева; Центральной государственной медицинской академии Управления делами Президента РФ; ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты; Ставропольского института кооперации; Экспертно-аналитического объединения «Проф-Диалог» г. Москва; МГУ имени М.В. Ломоносова; УрФУ.

Развивая партнерские отношения с реальным сектором экономики, усиливая свои позиции на Юге страны, университет провел 17-19 июня 2021 года Южный Форум «Цифровая трансформация» IMMERWEEK-ЮГ 2021.

В рамках Южного форума на базе вуза прошли:

1. Тьюториал «Цифровое правосознание налогоплательщика: тренды цифровизации».
2. Конференция «Региональные аспекты формирования цифрового сознания молодежи».
3. Научное погружение «ImmerScience».
4. Заседание совета РАБО.
5. Конференция «Цифровая иммерсия предпринимательства: цифровое сознание, образовательная экосистема, проактивность».
6. Воркшоп цифровой иммерсии DI-2021.

В мероприятиях Южного Форума приняли активное участие предприниматели со всей страны, Министр экономического развития РО, члены РАБО, ТПП РО, ТПП РФ, ректор МИМ при ТПП РФ, Министр общего и профессионального образования РО, руководитель УФНС России по РО, управление образования г. Ростова-на-Дону, Аксайский центр профориентации, Областной методологический центр цифровизации личности, Межсетевой региональный центр профессиональной ориентации, а также директора школ г. Ростова-на-Дону, колледжей и техникумов РО и студенты ЮУ ИУБиП.

В ЮУ ИУБиП большое внимание уделяют научно-исследовательской работе студентов. Научные исследования проводятся на базе четырех академий, двух научных школ. За отчетный период были проведены крупномасштабные мероприятия и акции, направленные на популяризацию научно-исследовательской работы среди студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов, а также среди учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Среди таких мероприятий: III Национальная межвузовская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА», которая была проведена 5-6 февраля 2021 года.

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность студентов и обучающихся: интеллектуальный анализ данных; нейро-нечеткая технология; обработка изображений с помощью Soft Computing; хаотические Системы; нечеткая логика и мягкие вычисления в науках о Земле; нечеткая логика и мягкие вычисления в технике; актуальные проблемы современной клинической психологии в контексте цифровизации научного пространства и оптимизации бизнес-процессов; Soft Computing в моделях клинической психологии; психологические особенности одаренных учащихся в условиях цифровизации; развитие финтехиндустрии; проблемы и перспективы прикладных аспектов цифровизации финансовой системы РФ; нечеткое моделирование в цифровой экономике; теория и нечеткое моделирование в управлении; цифровой маркетинг как

инструмент оптимизации бизнес-процессов в сфере образования; цифровые технологии в маркетинговом управлении международным транспортным коридором; правовое регулирование цифровой трансформация государственных и муниципальных органов власти; правовое регулирование цифрового государственного управления; правовое регулирование развития цифровых сервисов и цифрового правосознания в сфере управления налоговых служб; использование цифровых сервисов при проведении правовой и антикоррупционной экспертизы; теория и нечеткое моделирование в цифровой экономике и праве; правовое обеспечение цифровой экономики; проблемы формирования правовой среды ГЧП и социально-ориентированных проектов; направления реформирования гражданского права: практико-ориентированный подход; проблемы формирования уголовной политики РФ; уголовно-правовые основы кибербезопасности; проблемы использования технологий предприятиями турииндустрии; оценка бизнес-процессов предприятий турииндустрии; проблемы применения электронной коммерции в туризме.

Студенты подготовили более 200 докладов на секционных площадках конференции. Научный диалог шел одновременно на 9 площадках и затрагивал новеллы гражданских, предпринимательских и семейных правоотношений, вопросы противодействия преступности в современной России, управления региональной экономической системой, социально-психологические аспекты трудовых ресурсов региона, информационные системы в государственном управлении, бизнесе и образовании, а также современные проблемы туризма. Также обсуждение ключевых проблем научного дискурса велось в рамках англоязычной секции.

Студенты принимают активное участие в научных олимпиадах и конкурсах, что является важной составляющей подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда. В 2021 году были полученные следующие результаты по этому направлению:

- студенты стали призерами на IV Всероссийской олимпиаде студентов и учащихся по сервису, туризму и гостиничной деятельности;
- получила стипендию фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» магистрант направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция Сенина Юлия;
- стипендию Губернатора Ростовской области получили: бакалавр 4 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика - Гридина Дарья и магистрант направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция - Сенина Юлия.

Таким образом, анализ результатов научно-исследовательской деятельности показали, что в ЮУ ИУБиП данный вид деятельности реализуется с использованием различных инструментов, направлен на совершенствование образовательной деятельности и реализацию перспективных научных направлений в рамках решения конкретных задач регионального уровня.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ЮУ ИУБиП уже многие годы успешно реализует международную деятельность, направленную на интеграцию ЮУ ИУБиП в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

ЮУ ИУБиП ежегодно принимает участие в международном рейтинге французской компании Eduniversal. Так, по результатам рейтинга 2021 года программы Executive MBA вошли в 20 лучших программ бизнес-образования в России. С 1997 года ЮУ ИУБиП является членом Европейского совета по бизнес-образованию. Хорошим опытом является ежегодное участие ЮУ ИУБиП в «Национальном рейтинге университетов», проводимом Международной информационной группой «Интерфакс» и рейтинге рейтингового агентства RAEX (ООО «РАЭКС-Аналитика»). Участие в подобных рейтингах по независимой оценке деятельности, позволяет корректировать стратегию развития ЮУ ИУБиП и активно развиваться в условиях высокой конкуренции.

В 2021 г. профессорско-преподавательский состав принимал участие в международных и научно-практических форумах и конференциях, среди которых:

- IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 16. Сеп. «Dynamics of Technical Systems, DTS 2020», 2021;
- E3S Web of Conferences. 14th International Scientific and Practical Conference on State and Prospects for the Development of Agribusiness, INTERAGROMASH 2021, Rostov-on-Don, 2021;
- IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Сеп. «Fundamental and Applied Scientific Research in the Development of Agriculture in the Far East, AFE 2021 – Papers» 2021;
- 11th International Conference on Theory and Application of Soft Computing, Computing with Words and Perceptions and Artificial Intelligence - ICSCCW-2021.

ЮУ ИУБиП сотрудничает с рядом образовательных организаций других стран, заключены договоры со следующими иностранными партнерами:

- о сотрудничестве от 21.12.2020 г. с Негосударственным образовательным учреждением «Международная академия управления, права, финансов и бизнеса» (Киргизская Республика);
- о сотрудничестве от 05.07.2019 г. с Азербайджанским архитектурно-строительным университетом;
- о сотрудничестве от 08.11.2018 г. с Alanya Alaaddin Keykubat University (ALKU);
- о сотрудничестве, научном обмене и соглашение по обмену студентами от 08.11.2018 г. с ANTALYA BILIM UNIVERSITY;

- о сотрудничестве от 08.11.2018 г. с Федерацией ассоциаций оздоровительного туризма Турции;
- о сотрудничестве, научном обмене и соглашение по обмену студентами от 01.11.2016 г. с Алматы Менеджмент Университет;
- о сотрудничестве от 29.10.2016 г. с Высшей школой бизнеса, искусств и технологий «Riseba»;
- о сотрудничестве от 08.12.2015 г. с Университетом Политических и Экономических Европейских Знаний «Константин Стере» (Кишинев, Республика Молдова).

Запущенная в 2019 году программа академической мобильности для студентов с Государственным университетом имени Алладина Кейкубата (Alaaddin Keykubat University (ALKU) (г. Аланья, Турция), временно приостановлена в условиях пандемии.

МШБ ЮУ ИУБиП реализует программу двойного диплома совместно с бизнес-школой CESTE (Испания). В рамках данного сотрудничества студенты могут обучаться по программам международного бакалавриата BBA, по окончании - получить диплом европейского образца и степень бакалавра бизнес администрирования. Также проводится совместная реализация программ MBA и Executive MBA.

Сохраняется стабильный интерес иностранных граждан к получению высшего и среднего профессионального образования в ЮУ ИУБиП. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования в общей численности по состоянию на 01.10.2021 г. составляет более 3 %, по программам среднего профессионального образования более 2 %.

В целом международная деятельность и реализация международного партнерства способствует формированию интеллектуального и имиджевого потенциала ЮУ ИУБиП.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный работы организована на основе Концепции воспитательной деятельности в Частном образовательном учреждении «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» на 2017 – 2022 годы и в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, носит системный, плановый и непрерывный характер. Координирует эту работу Управление воспитательной работы и социализации по следующим направлениям:

### **- гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

С целью организации систематической работы, направленной на гражданско-правовое и патриотическое воспитание обучающихся, в ЮУ ИУБиП создан центр «Моя Россия».

Основными направлениями деятельности центра являются: формирование гибких компетенций обучающихся посредством вовлечения в воспитательные мероприятия патриотической направленности; развитие мягких навыков обучающихся путем организации проектной деятельности, направленной на повышение гражданской активности; формирование информационной грамотности и информационной культуры обучающихся.

В структуру центра «Моя Россия» входят следующие студенческие объединения:

- исторический клуб «Память поколений» (дискуссионный клуб, посвященный значимым историческим событиям);
- патриотический литературный клуб «Русская классика» (литературные гостиные по произведение русской классической литературы);
- патриотический эколого-краеведческий клуб «Родные края» (просветительские мероприятия экологической и краеведческой тематики).

В рамках деятельности центра «Моя Россия» студенты проходят обучение социальному проектированию и разрабатывают проекты патриотической направленности. В работу над проектами вовлекаются наставники из числа представителей некоммерческих организаций, работающих в сфере молодёжной политики. Среди обучающихся проводятся конкурсы социальных проектов патриотической тематики. Лучшие студенческие проекты получают

поддержку в форме продвижения для участия в конкурсах регионального и федерального уровней.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- творческий конкурс, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- конкурс сочинений «День народного единства»;
- конкурс творческих работ, посвященных Всероссийскому дню призыва;
- серия бесед в историческом клубе ЮУ ИУБиП «Память поколений» о Нюрнбергском процессе;
- конкурс публичных выступлений, посвященных Героям Отечества;
- конкурс эссе о значении Конституции Российской Федерации;
- творческий конкурс, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Обучающиеся ЮУ ИУБиП приняли участие в международной патриотической акции «Русфест», подготовив более 400 работ.

Более 200 человек приняли участие в мероприятии «Исторический диктант», посвященном Дню неизвестного солдата.

В рамках деятельности патриотического литературного клуба «Русская классика» проведена серия литературных гостиных по произведениям русской классической литературы, а также организованы следующие мероприятия:

- конкурс иллюстраций к произведениям Ф.М. Достоевского, посвященный 200-летию со дня рождения писателя;
- конкурс сочинений о значении словарей в жизни современного человека, посвященный Дню словаря и 220-летию со дня рождения В.И. Даля;
- конкурс иллюстраций к произведениям Н.А. Некрасова, посвященный 200-летию со дня рождения русского поэта и публициста.

В патриотическом эколого-краеведческом клубе «Родные края» проведен ряд просветительских мероприятий экологической и краеведческой тематики, в том числе конкурс сочинений, посвященных Дню родного языка, экскурсии по достопримечательностям Ростовской области.

#### **- формирование духовно-нравственных и культурно-эстетических ценностей (культурно-творческое воспитание)**

Культурно-творческое воспитание осуществляется в следующих формах:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих студенческих объединений;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей;
- организация посещения объектов культуры.

В ЮУ ИУБиП действует студенческое объединение «Академия активных студентов», в рамках работы которого организованы творческие секции следующих направлений: театральное, танцевальное, вокальное. Обучающиеся имеют возможность развивать творческие способности и демонстрировать свои достижения во время проведения культурно-массовых мероприятий, организованных в ЮУ ИУБиП, а также в ходе участия в мероприятиях городского и областного уровней.

Просветительская деятельность, направленная на формирование культурно-этических ценностей, включает в себя ряд мероприятий, в ходе которых проводится пропаганда традиционных семейных ценностей и идей гуманизма. Проведены следующие мероприятия, направленные на духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся: фотоконкурс «Вместе, всей семьей»; конкурсы творческих работ, посвященных Дню дошкольного работника, Дню учителя, Международному дню пожилых людей; конкурс эссе о материах, приуроченный к празднованию Дню матери.

Организовано посещение студентами Ростовского государственного музыкального театра, Донской публичной библиотеки, парков культуры и отдыха. Проводятся выездные и виртуальные экскурсии по объектам культуры г. Ростова-на-Дону и области.

#### **- формирование здорового образа жизни (спортивное и здоровьесберегающее воспитание)**

В ЮУ ИУБиП ведется работа, направленная на формирование социально-психологических компетенций молодёжи относительно здорового образа жизни и личной ответственности за собственное здоровье.

В рамках проекта «Здоровье и спорт» Академии гуманитарных технологий ЮУ ИУБиП регулярно проводит спортивные соревнования: «Спартакиада первокурсника» по 6 видам спорта, фестиваль студенческого спорта, личное первенство по силовому многоборью, спортивный праздник «А ну-ка, парни!», массовый пробег «Ростовское кольцо». Обучающиеся принимают участие в товарищеских встречах по различным видам спорта со студентами вузов Ростовской области, а также в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней. Организовано оповещение обучающихся о возможности сдать нормы ГТО в специализированных центрах, ведется подготовка к сдаче норм ГТО в рамках деятельности спортивных секций. В ЮУ ИУБиП организована работа следующих спортивных секций: фитнес-аэробика, дартс, настольный теннис, атлетическая гимнастика, борьба, баскетбол, волейбол.

В ЮУ ИУБиП организована информационно-пропагандистская деятельность, нацеленная на формирование ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и отрицательного отношения к деструктивным формам досуга. Организована систематическая профилактическая работа по противодействию распространению негативных явлений в студенческой среде.

**- развитие интеллектуального потенциала обучающихся, научно-исследовательской активности, инновационного мышления**

Наибольшее воспитательное воздействие на студентов в стенах вуза оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения специальностью. Учебно-воспитательная работа осуществляется в процессе реализации различных форм организации обучения.

В «Академии активных студентов» ЮУ ИУБиП организована работа интеллектуальной и информационной секций. В рамках деятельности данного студенческого объединения проводятся мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей обучающихся: квесты, викторины, интеллектуальные соревнования.

В ЮУ ИУБиП ведется просветительская работа, направленная на повышение уровня заинтересованности обучающихся в видах деятельности, связанных с интеллектуальной работой. Проведен конкурс творческих работ, посвященных деятельности М.В. Ломоносова, приуроченный к празднованию 310-летия со дня рождения великого ученого, а также конкурс сочинений «Наиболее перспективные отрасли современной науки», посвященный Дню российской науки. Информация о направлениях и результатах студенческой науки представлены в разделе 3 отчета.

**-развитие общественной активности обучающихся и самоуправления, поддержка молодежных инициатив (развитие студенческого самоуправления)**

На базе университета созданы комфортные условия для учебы и самореализации. Университет работает по принципу студентоцентричности – в основе всех преобразований лежит значимость личности обучающегося, вокруг которой будет сформировано пространство новой формации.

Студенческое самоуправление в ЮУ ИУБиП рассматривается:

- как самостоятельная общественная деятельность обучающихся по реализации функций управления университетом, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;
- как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете, предполагающий максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе их общественного мнения;
- как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самодеятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности университета;
- как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;

– как «ресурс самоорганизации» обучающихся в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа обучающихся по изучению определенных дисциплин является основополагающей;

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация проектов во взаимодействии с администрацией университета, преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности.

В университете создана воспитательная среда, в которой каждый обучающийся имеет возможность участвовать в решении главных задач, стоящих перед преподавателями и обучающимися.

**- формирование готовности к профессиональной деятельности, построению карьеры и эффективному самопрдвижению на рынке труда (профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание)**

Для обучающихся по каждому направлению подготовки предусмотрено проведение ряда мероприятий, направленных на формирование готовности к профессиональной деятельности. Мероприятия нацелены на содействие профессиональному становлению обучающихся, а также на достижение баланса между профессиональными интересами и ожиданиями студентов, и требованиями современных работодателей. В рамках воспитательной деятельности профориентационной направленности применяются следующие методы: профинформирование, профконсультирование, профвоспитание. Профинформирование проводится в индивидуальной и групповой формах руководителями Академий университета. Профконсультирование и индивидуальная профиагностика проводится преподавателями психологии. Профвоспитание предусматривает формирование у обучающихся трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности.

Обучающиеся принимают участие в мастер-классах, организованных работодателями. Регулярно проводятся экскурсии на предприятия.

Студенты принимают участие в интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах, направленных на профессиональное становление.

**- социально значимая, волонтерская деятельность и студенческое добровольчество**

Волонтерский центр ЮУ ИУБиП осуществляет деятельность в следующих направлениях: цифровое, социальное, экологическое, событийное, спортивное, культурное, патриотическое волонтерство, медиаволонтерство, донорство.

Набор и обучение волонтеров осуществляется в течение всего учебного года. Ежемесячно в университете проводятся агитационные мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность. В ходе агитационной деятельности делается акцент на возможность самореализации, обретения единомышленников и возможность быть полезным обществу.

На настоящий момент волонтерским центром достигнуты следующие результаты:

- обеспечена волонтерской командой реализация проектов ЮУ ИУБиП «Цифровое правосознание налогоплательщика», «Формирование цифрового сознания молодежи Ростовской области»;
- налажено сотрудничество с НКО, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики;
- представители волонтерского центра регулярно принимают участие в тематических совещаниях, круглых столах в качестве спикеров, экспертов;
- организованы выезды в муниципальные образования Ростовской области для пропаганды цифрового волонтерства, обучения волонтеров, создания филиалов;
- ведется совместная работа с социально ориентированными некоммерческими организациями региона, в ходе которой осуществляется анализ потребностей в добровольческой деятельности волонтерского центра ЮУ ИУБиП;
- волонтеры центра выступают в качестве слушателей образовательных программ, направленных на формирование ключевых компетенций, в том числе навыков, обеспечивающих эффективное взаимодействие с партнерами Волонтерского центра ЮУ ИУБиП;
- в рамках обучения студентов по направлению подготовки «Юриспруденция» в ЮУ ИУБиП внедрена практика «Обучение служением», студенты усваивают академическую программу, занимаясь общественно полезной деятельностью; бесплатное юридическое консультирование людей, относящихся к категории социально незащищенных, позволяет студентам формировать профессиональные компетенции в рамках волонтерской деятельности.

Цифровое волонтерство в настоящий момент является приоритетным направлением для Волонтерского центра ЮУ ИУБиП, так как университет выступает в качестве центра инноваций в регионе, в том числе в цифровой сфере.

Цифровые волонтеры оказывают поддержку жителям региона, испытывающим затруднения в процессе освоения цифровой среды. В рамках проектов ЮУ ИУБиП «Цифровое правосознание налогоплательщика», «Формирование цифрового сознания молодежи Ростовской области», получивших грантовую поддержку Федерального агентства по делам молодёжи, цифровые волонтеры обучали нуждающихся в помощи жителей Ростовской области пользоваться цифровыми сервисами, проводили просветительские мероприятия, направленные на формирование медиаграмотности и цифрового сознания населения региона.

В рамках данного направления волонтерской деятельности ведется систематическая работа по обучению цифровых волонтеров из числа обучающихся образовательных организаций СПО Ростовской области. На базе образовательных организаций региона силами Волонтерского центра ЮУ ИУБиП созданы филиалы цифрового волонтерства. Прошедшие

обучение студенты СПО расширяют охват благополучателей Волонтерского центра ЮУ ИУБиП.

**- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения (экологическое воспитание)**

Экологическое воспитание в ЮУ ИУБиП осуществляется в следующих формах:

- проведение просветительских мероприятий, направленных на формирование экологической культуры обучающихся;
- организация участия обучающихся во внешних мероприятиях экологической тематики.

В 2021 году студенты ЮУ ИУБиП приняли участие в фестивале науки «Включай ЭКОлогику!»: посетили образовательный форум «Профессионалы будущего», мастер-классы и научно-популярные лекции экологической тематики, образовательную экологическую выставку. Студенты ЮУ ИУБиП стали участниками творческого конкурса экологической тематики в рамках этого фестиваля

**- формирование толерантности и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде**

В ЮУ ИУБиП организована систематическая работа, направленная на формирование идей толерантности как фундамента консолидированного и единого общества.

С целью выявления и анализа социально-политических, идеологических и ценностных установок обучающихся проводятся беседы кураторов академических групп о ценностных ориентирах студентов. В результате проведенного анализа разрабатывается комплекс мер по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде.

Профилактическая работа ведется в следующих формах:

- проведение информационных встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с нормами законодательства, устанавливающими ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни;
- организация поездок к местам боевой славы;
- проведение творческих конкурсов, посвященных ценностям толерантности, культурного разнообразия.

Проведены следующие мероприятия: конкурс эссе, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; конкурс творческих работ, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; конкурс публичных выступлений, посвященный самым крупным террористическим актам на территории России и идей по борьбе с терроризмом; экскурсия в парк «Дружбы народов».

В ЮУ ИУБиП действует клуб межнациональной дружбы. В рамках деятельности клуба организована систематическая воспитательная работа, направленная на формирование

мультикультурности. В клубе межнациональной дружбы проводятся мероприятия, в ходе реализации которых создаются условия для межконфессионального и межличностного взаимодействия обучающихся из разных стран.

**- бизнес-ориентирующее воспитание, в том числе молодежное предпринимательство**

В рамках деятельности проектно-учебной лаборатории ЮУ ИУБиП организован бизнес-акселератор «Business Lub». Обучающиеся имеют возможность развивать предпринимательские компетенции и презентовать свои идеи представителям бизнес-сообщества региона.

Обучающиеся ЮУ ИУБиП регулярно принимают участие в образовательных мероприятиях, направленных на формирование предпринимательских компетенций, в интеллектуальных и творческих соревнованиях, нацеленных на выявление уровня проработанности подготовленных студентами бизнес-проектов.

Студенты ЮУ ИУБиП принимают активное участие и во внешних мероприятиях:

- ежегодно команда ЮУ ИУБиП представляет свои проекты на конкурсе международных программ предпринимательских студенческих проектов, направленных на решение социальных, экологических и экономических проблем «Enactus»;

- 2021 году студенты колледжа рационального обучения ЮУ ИУБиП впервые приняли участие в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области по компетенции «Предпринимательство» и заняли почетное четвертое место;

С целью совершенствования воспитательной работы действует внутренняя система оценки качества воспитательной работы, в том числе ведется мониторинг качества воспитательной работы, проводятся мероприятия, направленные на выявление уровня удовлетворенности обучающихся качеством воспитательной работы. В 2022 году планируется работа по совершенствованию критерии оценки результатов воспитательной работы.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Важной составляющей качества подготовки обучающихся является состояние материально-технической базы. В ЮУ ИУБиП сформирована кабинетная система согласно требованиям ФГОС ВО и СПО. Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями. ЮУ ИУБиП располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Студентам предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" с обеспечением доступа в ЭБС, профессиональным базам данных, электронную информационно-образовательную среду на платформе Moodle. Компьютерный парк составляет 274 единицы техники, 154 из которых доступны обучающимся.

Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами, отвечающими требованиям ИСО.

В ЮУ ИУБиП функционирует столовая на 140 посадочных мест, в которой студенты обеспечиваются горячими обедами, работает буфет. Качество обслуживания со стороны студентов и работников нареканий не вызывает.

Руководство стремится создать комфортные условия для организации учебного процесса в аудиториях и на каждом рабочем месте. 85% учебных и административных помещений оборудованы системами вентиляции и кондиционирования воздуха. При строительстве административно-учебного корпуса смонтирована экологичная газовая крышная котельная, обслуживающая ЮУ ИУБиП, обеспечивающая возможность независимого от ТЭЦ регулирования комфорtnого температурного режима и существенную экономию затрат на отопление.

Территория ЮУ ИУБиП объявлена зоной некурящих. В целях соблюдения законодательства РФ и пропаганды здорового образа жизни курение в помещениях и на прилегающей территории запрещено.

Медицинское обслуживание (оказание первичной медико-санитарной помощи) студентов, профессорско-преподавательского состава, работников осуществляется на основе договора с ООО «Скифест», расположенным в здании ЮУ ИУБиП.

Первичная медико-санитарная помощь, проведение медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи занятиями физкультурой и спортом, и диспансеризации обучающихся проводится на базе МБУЗ «Городская поликлиника студенческая города Ростова-на-Дону».

Прохождение периодических медицинских осмотров работников осуществляется на основании договора с обществом с ограниченной ответственностью «Формула здоровья».

В настоящий момент в общежитии проживает 79 человек. Все нуждающиеся в общежитии студенты обеспечены комфортными комнатами. Для отдыха, организации досуга, культурных мероприятий имеется актовый зал на 250 посадочных мест.

Материально-технические условия, созданные в ЮУ ИУБиП, обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в здания лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здания, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание; имеются подъемные устройства, ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130») - мобильное устройство для перемещения в инвалидном кресле по любым лестницам; дверные проемы при входе в здания расширены; на 1 этаже оборудована учебная аудитория и помещение приемной комиссии с расширенными дверными проемами, информационными тактильными табличками; имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, локальные пониженные стойки-барьеры; выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов; оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями; размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.).

С 2015 года заключен договор о сотрудничестве с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество глухих» по осуществлению совместной профориентационной деятельности; использованию ЮУ ИУБиП специализированных информационных продуктов и оборудования для глухих, слабослышащих, организаций иных форм реабилитации глухих и слабослышащих.

Заключен договор о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Ростовская специальная библиотека для слепых» в целях обслуживания слепых и слабовидящих обучающихся и абитуриентов Университета с целью своевременного, полного и качественного удовлетворения их учебных, научных и культурно-досуговых запросов. Библиотека для слепых предоставляет во временное пользование информационные продукты из собственного фонда, в том числе специальные учебники (печатные, рельефно-точечные, рельефно-графические, звуковые, тактильные).

Разработана альтернативная версия официального сайта ЮУ ИУБиП в сети «Интернет» для слабовидящих. Сайт адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).

В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов здания ЮУ ИУБиП и предоставляемых им услуг проведено обследование функционально - планировочных элементов, территории, прилегающей к зданию, а также предоставляемых образовательных услуг. По результатам обследования в 2019 году согласован и утвержден паспорт доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ ЮУ ИУБиП как объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых им услуг, проведены необходимые работы по адаптации, том числе текущий ремонт.

По окончании учебного года для поддержания учебных и административных помещений в хорошем эстетическом состоянии осуществляется косметический и (или) текущий ремонт.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранности имущественного комплекса в ЮУ ИУБиП существует служба безопасности, осуществляющая круглосуточное дежурство и пропускной режим, внедрена система электронных пропусков.

Приказом ректора определены материально-ответственные должностные лица, обеспечивающие сохранность переданного им в пользование имущества.

Заключены договоры со специализированными организациями для осуществления профилактических мероприятий и работ по обслуживанию инженерных систем: противопожарной и охранной, отопительных котлов и газового оборудования, вентиляции и кондиционирования, электроснабжения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение ЮУ ИУБиП, в том числе социально-бытовые условия, отвечают современным требованиям и требованиям законодательства.

## **7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ЮУ ИУБиП внедрена внутренняя система оценки качества образования с учетом требований законодательства и локальных нормативных актов ЮУ ИУБиП.

Целью проведения внутренней оценки качества образования является обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Структурными подразделениями ЮУ ИУБиП, ответственными за организацию и проведение внутренней оценки качества образования, являются: Центр академических образовательных программ, Академическая дирекция, Академии, КРО, Отдел кадров, ИБЦ, Центр маркетинга и развития, Приемная комиссия.

Осуществляет руководство системой внутренней оценки качества образования первый проректор, результаты оценки оперативно учитываются в деятельности ЮУ ИУБиП.

Внутренняя оценка затрагивает системообразующие процессы:

- Организация и проведение внутренней оценки качества при формировании контингента ЮУ ИУБиП. Университет осуществляет мониторинг и анализ результатов приема в соответствии с установленными показателями (индикаторами): средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ; средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами; результаты вступительных испытаний (для магистерских программ); средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Качество предоставляемых ЮУ ИУБиП образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по основным образовательным программам. Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического (в том числе библиотечно-информационного) обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

- Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках: отсроченного контроля результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам; государственной итоговой

аттестации обучающихся; анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

– Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ, осуществляется в рамках: системного мониторинга соответствия кадрового состава педагогических работников требованиям ФГОС, в том числе регулярного повышения уровня квалификации педагогических работников; анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников – научных руководителей образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

– Организация и проведение регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников. Привлечение к регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников, является обязательным требованием обновленных ФГОС. В целях реализации данного требования ежегодно проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений, руководителей организаций с которыми заключены договоры на практическую подготовку/организацию и проведение практики, родителей обучающихся, педагогических работников.

– Организация и проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы обучающихся по программам среднего профессионального, образования с привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников. Привлечение к регулярной внутренней оценки качества образовательной программы обучающихся по программам среднего профессионального образования работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников, является обязательным требованием актуализированных ФГОС. В целях реализации данного требования ежегодно проводится анкетирование работодателей и их объединений, руководителей организаций с которыми заключены договоры на практическую подготовку/организацию и проведение практики, родителей обучающихся, педагогических работников.

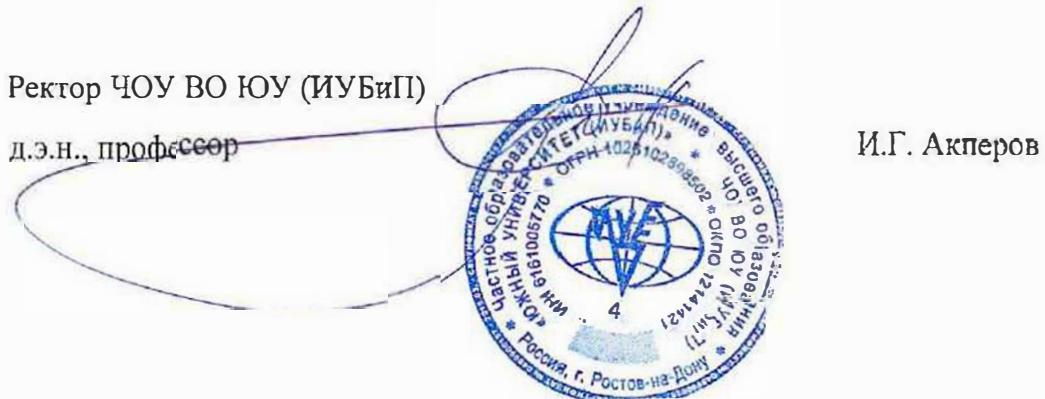
– Организация и проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности с привлечением обучающихся по программам высшего, среднего профессионального образования. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практик.

– Организация и проведение анализа трудоустройства выпускников. Центр маркетинга и развития в обязательном порядке проводит анкетирование выпускников и мониторинг трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования руководители образовательных программ формируют отчеты о выполнении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества, выводы, корректирующие действия и представляют их на ректорате.

Осенью 2021 года во второй раз студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. ВПР выполнялись по учебному предмету «русский язык», все 50 участников получили оценки «хорошо» и «отлично». В 2022 запланировано участие в ВПР студентов всех специальностей СПО.

Вся информация о внутренней системе оценки качества образования представлена на специальной странице официального сайта ЮУ ИУБиП - [https://iubip.ru/site\\_page/item/id/833/](https://iubip.ru/site_page/item/id/833/).



Ректор ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

д.э.н., профессор

И.Г. Акперов

## Показатели деятельности ЮУ ИУБиП, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1360
1.1.1	по очной форме обучения	человек	485
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	246
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	629
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	13
1.2.1	по очной форме обучения	человек	7
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	906
1.3.1	по очной форме обучения	человек	906
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,9

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,07
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	23,82
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
<b>2 Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96,64
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	98,74
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3474,79
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,40
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,22
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1096,64
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	12000,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	252,10
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,97
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	252,10

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 5,88
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36,0 / 75,16
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,4 / 11,34
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,20
<b>3 Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,22
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,21
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,41
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,16
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	35 / 2,94
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	15 / 3,09
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 2,44
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	14 / 2,23
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2859,0
<b>4 Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	172170,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3617, 02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2906,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	более 200
<b>5 Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,40
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,40
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	69,61
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	150,41
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	37 / 100
<b>6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,07
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4/3,30
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4/5,88
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

## Ректор ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

д.э.н., профессор

И.Г. Акперов

