UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE TECNOLOGIA SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

SISTEMA DE ANÁLISE DE DADOS DO PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO - PRÓ-CONSELHO

PROJETO DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO

Gabriel Machado Lunardi

Santa Maria, RS, Brasil

SISTEMA DE ANÁLISE DE DADOS DO PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO -PRÓ-CONSELHO

Gabriel Machado Lunardi

Projeto de Trabalho de Graduação a ser apresentado ao curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM, RS), como requisito parcial para a obtenção do grau de

Bacharel em Sistemas de Informação

Orientador: Prof.^a Dr.^a Ana T. Winck

Santa Maria, RS, Brasil

1 INTRODUÇÃO

O Programa do Pró-Conselho é proposto pelo Ministério da Educação (MEC), consiste em um Curso de Extensão a Distância de Formação Continuada de Conselheiros Municipais de Educação. O curso configura-se como iniciativa da Secretaria de Educação Básica (SEB) que visa fortalecer os Sistemas de Ensino e as instâncias políticas e sociais tal como é o Conselho Municipal de Educação. Tem carga horária de 160h, ofertado via internet, em ambiente virtual de aprendizagem (plataforma Moodle) ministrado pela Universidade Federal de Santa Maria em parceria com a Coordenação do Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação – Pró-Conselho, SEB/MEC. Dentre os conteúdos discutidos e estudados estão: Educação e Tecnologia, Concepção, Estrutura e Funcionamento do CME, Conselho Municipal e as Políticas Públicas. O público alvo é formado por Conselheiros Municipais de Educação e técnicos das secretarias de educação dos municípios onde ainda não existam Conselhos Municipais de Educação.

O Pró-Conselho/UFSM é responsável pela oferta do curso no Rio Grande do Sul, lotado no Centro de Educação da UFSM, estando em sua 2ª edição. A equipe é composta por: coordenação geral; coordenação adjunta local responsável por contatar cursistas (alunos) pessoalmente ou por telefone; coordenação adjunta pedagógica para resolver questões de aprendizado; um professor supervisor com o intuito de orientar e guiar a tutoria; tutores que agem diretamente com os cursistas; apoio de Informática encarregado da gestão tecnológica; apoio administrativo incumbido das tratativas administrativas. Vale ressaltar que o projeto está diretamente ligado aos grupos de pesquisa dessa área, pois serve como objeto de estudo.

Nessa perspectiva, como uma das atividades do curso, a equipe gestora pedagógica formulou um questionário composto por perguntas abertas e fechadas buscando delinear o perfil e a realidade dos conselhos municipais de educação do Rio Grande do Sul. Tal questionário foi utilizado como requisito inicial no desenvolvimento de um banco de dados o qual receberá as respostas através de um sistema *on-line* de coleta e posterior análise dos dados a ser desenvolvido. É importante destacar que existe um sistema, desde 2003, para o mesmo fim, porém de âmbito nacional chamado Sistema de Informações dos Conselhos Municipais de Educação (SICME). No entanto, o sistema encontra-se em manutenção segundo consta no portal eletrônico do MEC.

Dentre as tecnologias para análise de dados, destaca-se a mineração de dados. A minera-

4

ção de dados Data Mining é uma etapa do processo de KDD Knowledge Discovery in Databases

- Descoberta de Conhecimento em Bases de Dados buscando por padrões em grandes bases de dados.

O que eu quero, minerar dados de forma a obter informações importantes; alternativa ao SICME (só no RS);

Escolha dos dados;

Consequência do estudo; Colaborar com o programa - conteúdos, sociedade.

Referênciia a artigos: (THURAISINGHAM, 1999).

Referência a sites: (AUTOR, 2013)

2 OBJETIVOS

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

2.1 Lorem ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

2.2 Lorem ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus

eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

3 LOREM IPSUM

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

4 LOREM IPSUM

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

5 CRONOGRAMA

	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Atividade 1	X	X			
Atividade 2	X	X			
Atividade 3		X	X	X	
Atividade 4				X	X
Atividade 5					X

REFERÊNCIAS

AUTOR. **Título do site**. Disponível em , Acesso em: 42 set. 2013.

THURAISINGHAM, B. Data Mining. [S.1.]: CRC Press, 1999.