

## Clase MES

| ATRIBUTO          | VALORES POSIBLES                 | DIAGRAMA UML  |
|-------------------|----------------------------------|---|
| Días de la semana | Cadena de caracteres             | <pre> classDiagram     class MES {         Días de la semana         Días del mes         Festilidades     }         </pre> |
| Días del mes      | Cadena de caracteres             |   |
| Festilidades      | Valores enteros (+) entre 1 y 31 |   |

## Página 23

Verificando el logaritmo podemos ver que no hay una condición en el caso que no se encuentre la línea que lo lleve al destino, situación para la cual se podría buscar una solución que cumpla con las siguientes condiciones:

- \* Que alla una línea entre la solución que nos encontramos y dicha solución debe tener una línea entre ella y la línea de destino.

n Debes plantear 2 ideas de proyecto

| Sistema de gestión de inventarios     |           |  |
|---------------------------------------|-----------|--|
| REQUERI-<br>MIENTO<br>FUNCIONAL<br>1  | Nombre    |  |
|                                       | Resumen   | El proyecto tiene como objetivo desarrollar un sistema de gestión de inventarios, incluyendo seguimiento de productos. |
|                                       | Entradas  | Datos de productos (entrada, salida, nombre, código, cantidad).  |
|                                       | Resultado | Registro de productos en el sistema  |
| Modulo de facturación<br>automatizada |           |  |
| REQUERI-<br>MIENTO<br>FUNCIONAL<br>2  | Nombre    |  |
|                                       | Resumen   | El objetivo es generar y enviar facturas de manera automática según las ventas registradas en el sistema de almacén.   |
|                                       | Entradas  | Datos de ventas, productos y datos de los clientes.  |
|                                       | Resultado | Facturas enviados por correo electrónico automáticamente   |

|                                 |            |  |
|---------------------------------|------------|--|
| REQUERIMIENTO<br>FUNCIONAL<br>3 | Nombre     | Analisis de ventas   |
|                                 | Resumen    | El modulo analiza datos historicos de ventas y utiliza algoritmos predictivos para recomendar pedidos futuros. |
|                                 | Entradas   | tendencia de mercados<br>Datos historicos de ventas  |
|                                 | Resultados | Recomendaciones de compra  |

|                                 |            |   |
|---------------------------------|------------|---|
| REQUERIMIENTO<br>FUNCIONAL<br>4 | Nombre     | Integración de proveedores  |
|                                 | Resumen    | El sistema permitira la integración con los sistemas de proveedores para gestionar automaticamente los pedidos de reabastecimiento. |
|                                 | Entradas   | Catálogos de productos de proveedores.  |
|                                 | Resultados | automaticamente las ordenes de compra se envian a los proveedores cuando el inventario alcance un umbral bajo.                      |



NOMBRE OPERACIONES GEOMETRICAS  
 RESUMEN REALIZAR OPERACIONES GEOMETRICAS  
 PASADAS CON EL TRIANGULO.

RESULTADO MOVER EL TRIANGULO DE POSICION  
 TOTAL DEL TRIANGULO.  
 • ESCALAR EL TRIANGULO.

#### TAREA 4

NOMBRE

DESCRIPCION

TRIANGULO

DEBERE REALIZAR  
 UN PROGRAMA QUE PERMITA  
 MANEJAR UN TRIANGULO

MODIFICACIONES

• AQUI ENCONTRAMOS  
 COMO MODIFICAR LOS  
 VALORES Y LADOS

INFORMACION

SE VUALIZA LA  
 ALTURA, AREA Y PERIMETRO

PUNTO REFLEXION

¿QUE PASA SI NO IDENTIFICAMOS UNA  
 ENTIDADES DEL MUNDO?

- NO SE PODRIA DESARROLLAR LA SOLUCION  
 DEL PROBLEMA
- NO SE PODRIA ENTENDER COMO FUNCIONA  
 EL PROGRAMA.

COMO DECIDIR SI SE TRATA EFECTIVAMENTE  
 DE UNA ENTIDAD o NO SOLO DE UNA  
 CARACTERISTICA DE UNA ENTIDAD YA  
 IDENTIFICADA

- TIENE UN CICLO DE VIDA PROPIO
- MANTIGNE RELACIONES CON OTRAS  
 ENTIDADES
- TIENE SUS PROPIOS ATRIBUTOS

pagina 20

### Clase: Cuenta Bancaria

| ATRIBUTO  | VALORES POSIBLES          | DIAGRAMA UML                                       |
|-----------|---------------------------|--|
| Nombre    | Cadena Caracteres         | Cuenta Bancaria<br>Nombre<br>Apellido<br>Nº cedula |
| Apellido  | Cadena caracteres         |  |
| Nº cedula | Valores enteros Positivos |  |

### Clase: Cuenta Corriente

| ATRIBUTO        | VALORES POSIBLES          | DIAGRAMA UML  |
|-----------------|---------------------------|---|
| Saldo           | Valores enteros Positivos | Cuenta corriente<br>Saldo<br>valor a retirar<br>clave |
| Valor a retirar | Valores enteros Positivos |   |
| Clave           | Valores enteros Positivos |   |

### Clase: Cuenta Ahorros

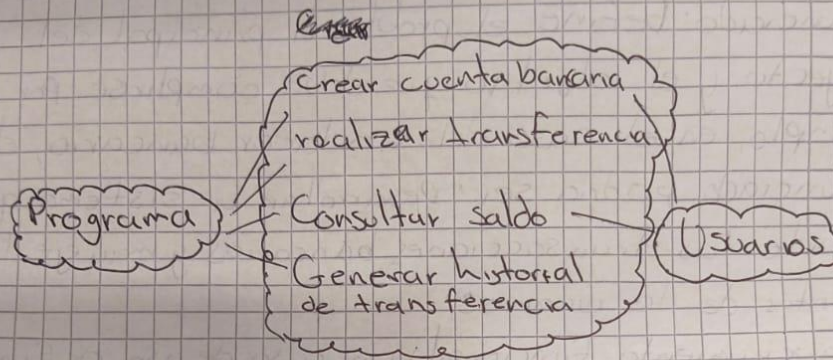
| ATRIBUTO       | VALORES POSIBLES          | DIAGRAMA UML   |
|----------------|---------------------------|--|
| Consignar      | valores enteros Positivos | Cuenta Ahorros<br>consignar<br>Retirar<br>Tasa interes |
| Retirar        | valores enteros Positivos |  |
| Tasa interes % | valores entre 1 y 12      |  |

### Clase: CDT

| ATRIBUTO | VALORES POSIBLES          | DIAGRAMA UML                       |
|----------|---------------------------|------------------------------------|
| Depósito | valores enteros Positivos | CDT<br>Depósito<br>Días<br>Retirar |
| Días     | Valores entre 1 y 365     |                                    |
| Retirar  | valores enteros Positivos |                                    |



## Punto L:



## Punto M:

### 1. Modelo conceptual

- Clases: Identifica las clases principales y sus atributos y métodos

#### ► Usuario:

- Atributos: Nombre, ID, lista de cuentas

- Funciones: Crear cuenta, Consultar cuentas

#### ► Cuentas Bancarias:

- Atributos: Número de cuenta, saldo

- Funciones: Consultar saldo, realizar depósito, realizar retiro

#### ► Transacción

- Atributos: ID de transacción, monto, fecha, cuenta origen, cuenta destino

- Funciones: Realizar transferencia, consultar historial

## - Punto A:

1. Enunciado: Define el problema principal del proyecto y el objetivo que debe cumplirse. Por ejemplo, en el caso del simulador bancario, el enunciado podría ser "Desarrollar un sistema que simule las transacciones bancarias y maneje las cuentas de los usuarios"

2. Requerimiento Funcional: un caso de uso define una interacción típica entre un usuario y el sistema: "el usuario puede utilizar o realizar transferencias entre cuentas"

3. Modelo: identifica las clases principales que modelan los actores y entidades del sistema.

B Enunciado del problema: El sistema debe permitir a los usuarios simular operaciones bancarias como transferencias y consultas.

C Requerimiento funcional

1. El sistema debe permitir crear cuentas bancarias para usuarios

2. El sistema debe permitir realizar transferencias entre cuentas

3. El sistema debe generar un historial de transacciones



¿Cuáles son los elementos que deben entregarse a un cliente?

- Documentación técnica y funcional: explicación del software y cómo funciona
- Código fuente: el código escrito del programa
- manual de usuario: guía sobre cómo usar el sistema
- soporte técnico: garantía de mantenimiento o actualización

**NOMBRE** REALIZACION DE TRANSACCIONES  
**REQUERIM.** EL SISTEMA DEBE EJECUTAR LAS DIFERENTES TRANSACCIONES.

**ENTRADA.** SELECCIONAR TIPO DE CUENTA AL HACER LA TRANSACCION

**RESULTADO**

- REALIZAR TRANSFERENCIAS
- REALIZAR DEPÓSITOS Y RETIRAS
- CALCULAR INTERESES SOBRE LA CUENTA DE AHORROS

3. **NOMBRE** GENERACION DE REPORTE  
**REQUERIM.** EL SISTEMA DEBE GENERAR REPORTE PERSONALIZADOS CON INFORMACION SOBRE LAS CUENTAS

**ENTRADA** SELECCIONAR LA OPCION Y GENERAR EL REPORTE SEA FISICO O DIGITAL  
**RESULTADO**

**TAREA 3**

UN PROGRAMA PARA MANEJAR UN TRIANGULO IDENTIFIQUE Y ESPECIFIQUE 3 REQUERIMIENTOS FUNCIONALES.

**NOMBRE** CALCULO DE PROPIEDADES  
**REQUERIM** DEBE CALCULAR LAS PROPIEDADES BASICAS DE UN TRIANGULO A PARTIR DE SUS LADOS O ANGULOS.

**ENTRADA** SUMINISTRAR VALORES PARA CONFORMAR EL TRIANGULO.

**RESULTADO**

- CALCULAR PERIMETRO DEL TRIANGULO
- CALCULAR AREA
- DETERMINAR TIPO DE TRIANGULO.
- CALCULAR ANGULOS INTERNOS

**NOMBRE** VISUALIZACION

**REQUERIM** DEBE PERMITIR VISUALIZAR EL TRIANGULO EN SU PLANO CARTESIANO

**ENTRADA** PERMITIR DAR LA COORDENADA PARA LOS VERTICES DEL TRIANGULO.

**RESULTADO** DIBUJAR EL TRIANGULO EN UNA VENTANA GRAFICA.  
• MOSTRAR LAS MEDIDAS Y ANGULOS



Nombre:

Materia:

Profesor:

Curso:

Institución:

Nota:

## TAREA 1

UN BANCO QUIERE CREAR UN PROGRAMA PARA MANEJAR SUS CAJEROS AUTOMATICOS, DICHO PROGRAMA DEBE PERMITIR RETIRAR DINERO, Y CONSULTAR EL SALDO DE UNA CUENTA.

CLIENTE ENTIDAD BANCARIA  
USUARIO CLIENTES DEL BANCO  
REQUERIMIENTO FUNCIONAL

- RETIRO DE EFECTIVO, VALIDACION DE LA CANTIDAD A RETIRAR
- CONSULTA DEL SALDO
- AUTENTICACION: VALIDACION DE LA TARJETA Y PIN.
- GESTION DE INTENTOS FALLIDOS

## MUNDO DEL PROBLEMA

EL CLIENTE, EL BANCO, EL CAJERO, SISTEMA CENTRAL DEL BANCO Y EL ENTORNO FISICO.

## REQUERIMIENTO NO FUNCIONAL

SEGURIDAD  
DISPONIBILIDAD  
RENDIMIENTO  
USABILIDAD

## TAREA 2

UN SIMULADOR BANCARIO IDENTIFIQUE Y ESPECIFIQUE TRES REQUERIMIENTOS FUNCIONALES.

NOMBRE GESTION DE CUENTAS

REQUERIMIENTO. EL SISTEMA DEBE PERMITIR LA CREACION, MODIFICACION Y ELIMINACION DE CUENTAS DE CUALQUIER TIPO.

ENTRADA NUMERO DE DOCUMENTO

## RESULTADO

CREAR UNA NUEVA CUENTA, ESPECIFICANDO EL TIPO DE CUENTA.

- MODIFICAR LOS DATOS DE UNA CUENTA EXISTENTE.
- ELIMINAR CUENTA
- CONSULTAR EL SALDO

Nombre: Gustavo Alfonso Monar Diaz

Fecha:

día

mes

año

Profesor:

Materia: lógica

Institución:

Curso:

Nota:

A) Resume un ciclo de vida de construcción de un programa

RTA:

1. **Análisis de requisitos:** definir las funciones del programa
2. **Diseño:** estructurar la solución del problema
3. **Codificación:** escribir el código de la solución
4. **Prueba:** validar el programa
5. **Implementación:** usar el programa
6. **Mantenimiento:** mejoras y correcciones al programa

B) explique los aspectos que hacen parte del análisis de un problema

a

- **comprensión del problema:** definir con claridad el problema a resolver
- **identificar restricciones:** identificar límites y condiciones que afectan la solución del problema
- **recolección de requisitos:** especificar lo que debe lograr la solución
- **factores técnicos:** herramientas y tecnología disponible

C) explique las etapas del proceso de solución de problemas

- **definir problema:** identificar el desafío
- **Analizar el problema:** evaluar causas, efectos y contexto
- **Diseñar la solución:** desarrollar diferentes alternativas para el problema
- **implementar la solución:** poner en marcha la opción elegida
- **evaluar resultados:** verificar si la solución es la correcta



ETB

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| PROBLEMA                      | Diseñar una aplicación,<br>para administrar el préstamo<br>de recursos a los estudiantes<br>que hacen parte de la universidad.                      |
| CLIENTE                       | La Universidad  |
| USUARIO                       | Estudiantes   |
| REQUERIMIENTO<br>FUNCIONAL    | Registrar estudiantes<br>Consultar historial<br>Realizar préstamos<br>Recursos.<br><br>Consultar disponibilidad                                     |
| MUNDO<br>DEL<br>PROBLEMA      | Préstamos: Un solo<br>estudiante si está<br>registrado solicita<br>un préstamo.<br>Recurso: si un recurso<br>está disponible puede<br>ser prestado. |
| REQUERIMIENTO<br>NO FUNCIONAL | Seguridad<br>Desempeño  |

7.2

|               |         |   |
|---------------|---------|---|
| Requerimiento | nombre  | string nombre;  |
|               | Resumen | variable para almacenar el nombre del estudiante sin espacios   |
| Funcional 1   | Entrada | cout<<"ingrese nombre y apellido sin espacio">>endl;  |
|               | Salida  | cin>> nombre;   |
| Requerimiento | nombre  | int codigo;   |
|               | Resumen | variable de tipo entero para almacenar el código del estudiante   |
| Funcional 2   | Entrada | cout<<"ingrese su código">>endl;  |
|               | Salida  | cin>> codigo;   |
| Requerimiento | nombre  | int menu; , switch (menu)   |
|               | Resumen | variable de tipo entero para crear el menú del programa<br>switch estructura de control que permite crear casos múltiples |
| Funcional 3   | Entrada | case = para enumerar un total de casos<br>break = para romper o salir de un caso<br>cout = para mostrar en pantalla       |
|               | Salida  | dependiendo de la selección del estudiante iremos a otra parte del programa   |



|           | Nombre  | do while  |
|-----------|---------|---|
| Regresión | Resumen | estructura de control de forma repetitiva hasta que sea verdadero o falso |
| Funcional | 4       | do = hacer mientras la condición sea verdadera                            |
|           |         | while: si la condición es falsa hacer esto                                |
|           | Salida  | se repite una y otra vez hasta que la condición sea verdadera o falsa     |

Enlace de GitHub: <https://github.com/gmonar58/G2proyecto4>