

Instituto de Letras
Departamento de Línguas Modernas

Dados de identificação

Disciplina: LÍNGUA ALEMÃ I

Período Letivo: 2014/1

Período de Início de Validade: 2014/1

Professor Responsável pelo Plano de Ensino: GERSON ROBERTO NEUMANN

Sigla: LET02201

Créditos: 6

Carga Horária: 90

Professores Responsáveis durante 2014/1

Professor	Início	Fim
GERSON ROBERTO NEUMANN	11/10/2013 (2014/1)	-
CLEO VILSON ALTENHOFEN	12/01/2011 (2011/1)	10/10/2013 (2014/1)

Súmula

Aquisição de um vocabulário básico. Domínio de expressões de uso corrente e de estruturas simples de registro comum e freqüente. Leitura de textos simples.

Currículos

Currículos	Etapa Aconselhada	Natureza
BACHARELADO EM LETRAS - HAB. TRADUTOR - PORTUGUÊS E ALEMÃO	1	Obrigatória
LICENCIATURA EM LETRAS - LÍNGUA ALEMÃ E LITERATURA DE LÍNGUA ALEMÃ	1	Obrigatória
LICENCIATURA EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESE	1	Obrigatória
BACHARELADO EM LETRAS - TRADUTOR PORTUGUÊS E ALEMÃO	1	Obrigatória

Objetivos

O aluno deve desenvolver a compreensão e a expressão oral e escrita, dominando expressões de uso corrente e estruturas simples e de registro comum, à medida que é capaz de:

● saudar, cumprimentar e despedir-se;

● diferenciar as formas de tratamento Sie e du;

● nomear sua cidade ou país de origem e a língua que fala;

● compreender e dizer os números;

● informar sua idade, seu endereço e número de telefone; soletrar;

● fazer pedidos em um restaurante;

● expressar dúvida quanto a algo;

● desculpar-se;

● fazer indicações estatísticas;

● informar preços;

● informar-se e orientar-se em lojas e supermercados;

● fazer pedidos e dar sugestões.

Além dos aspectos comunicativos, também se espera do aluno a compreensão ativa das estruturas e adequações gramaticais abordados ao longo do semestre.

Conteúdo Programático

Semana: 1 a 18

Título: Componente comunicativo

Conteúdo: ● Compreensão e produção oral e escrita de textos simples de uso cotidiano;

● Uso da língua alemã em situações de comunicação do dia-a-dia.

Semana: 1 a 18

Título: Componente linguístico (vocabulário e gramática básica – nível iniciante)

Conteúdo: ● pronomes pessoais, possessivos e interrogativos (no nominativo, acusativo e em parte no dativo);

● números cardinais;

● artigos definido, indefinido e negativo;
● orações afirmativas, negativas e interrogativas (W-Fragen e Ja/Nein-Fragen);
● alfabeto e características do sistema fônico;
● conjugação dos verbos regulares e irregulares no presente do indicativo e no imperativo;
● declinação de artigos definido, indefinido e negativo no nominativo e no acusativo;
● preposições básicas e sua regência;
● formação do plural dos substantivos;
● partículas modais básicas.

Semana: 19

Título: Recuperação

Conteúdo: A 19ª semana será a prevista para a realização do exame.

Metodologia

- 1) uso da língua alemã em contextos comunicativos do dia-a-dia e explicações da gramática através de método indutivo e dedutivo, partindo da observação, comparação e análise, bem como dos pré-conhecimentos do aluno em sua língua materna e em outras LEs;
- 2) desenvolvimento e aprimoramento da compreensão e da expressão no sistema fonético alemão com exercícios orais, contidos nos CDs que acompanham o método utilizado;
- 3) aquisição e aplicação de estratégias de leitura que fomentem a compreensão global dos textos, partindo da macroestrutura para um posterior domínio da microestrutura;
- 4) fomento de estratégias de aprendizagem com vistas à fixação do vocabulário e estruturas a serem aprendidas;
- 5) produção de diálogos e de textos, visando à fixação de estruturas gramaticais e vocabulário, assim como ao desenvolvimento da habilidade oral e escrita;
- 6) fomento de tarefas colaborativas de aprendizagem da LE, na interação em grande grupo, em dupla ou em pequenos grupos;
- 7) acompanhamento permanente do desempenho dos alunos, seguindo uma visão formativa de avaliação.

Carga Horária

Teórica: 90

Prática: 0

Experiências de Aprendizagem

Atividades de uso oral e escrito da LE (alemão), em situações de interação do dia-a-dia; conhecimento metalinguístico do vocabulário e de estruturas básicas da língua-alvo; avaliações formais (com feedbacks do professor) da produção oral e escrita do aluno em LE.

Critérios de avaliação

Verificação do desempenho nas quatro habilidades comunicativas, na compreensão da gramática e no domínio das estruturas e do vocabulário adquiridos, mediante provas escritas, trabalhos e participação em aula, com os seguintes pesos:

compreensão auditiva, 15%;
expressão oral, 15%;
compreensão de leitura, 20%;
expressão escrita, 15%;
compreensão gramatical / domínio das estruturas adquiridas, 20%;
domínio do vocabulário adquirido, 15%.

A correspondência entre notas e conceitos é a seguinte:

Conceito A : de 90% a 100%;

Conceito B, de 75% a 89,99%;

Conceito C: de 60% a 74,99% (conceito mínimo para aprovação);

Conceito D: de 0 a 59,99%;

Conceito FF: reprovação por falta de frequência, sendo que o percentual mínimo de frequência é de 75%.

Atividades de Recuperação Previstas

Atividades a serem estabelecidas em conjunto pelo professor e pelos alunos na primeira semana de aula.

Bibliografia

Básica Essencial

DALLAPIAZZA, Rosa-Maria et al.. TANGRAM aktuell 1 - Lektion 1-4.. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2004. ISBN 3-19-001801-4.

IRMEN, Friedrich; BEAU, Albin Eduard. Langenscheidt dicionário de bolso das línguas portuguesa e alemã =Langenscheidts Taschenwörterbuch der portugiesischen und deutschen Sprache. Berlin: Langenscheidt, 1993. ISBN 3468102712 (t.1); 3468102755(t.2).

REIMANN, Monika. Grundstufen Grammatik.. Ismaning: Max Hueber, 2006. ISBN 978-3-19-161575-8.

Básica

Sem bibliografias acrescentadas

Complementar

. Alles Gute (livro didático auxiliar).

. Erste Schritte (livro didático auxiliar).

. Themen Aktuell 1 (livro didático auxiliar).

Outras Referências

Não existem outras referências para este plano de ensino.

Observações

Nenhuma observação incluída.