

# **PLANO DE ENSINO**

Data de Emissão: 21/07/2016

#### Instituto de Informática

# Departamento de Informática Aplicada

Dados de identificação

Disciplina: ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES II

Período Letivo: 2016/2 Período de Início de Validade: 2016/2

Professor Responsável pelo Plano de Ensino: RAUL FERNANDO WEBER
Sigla: INF01112 Créditos: 4 Carga Horária: 60

#### Súmula

Arquitetura do microprocessador 8088/8086. Ferramentas para desenvolvimento e depuração de programas assembly em ambiente MSDOS. Utilização de pseudo-instruções. Organização de software em ambientes MSDOS: BIOS, DOS, programas COM e EXE. Conjunto de instruções do 8088. Conceito e implementação de subrotinas. Utilização de instruções de entrada e saída para comunicação com pastilhas periféricas. Conceito e utilização de interrupções no 8088/8086. Organização de entrada e saída: entrada e saída mapeada em espaço de entrada e mapeada em memória. Conceitos de interface, periférico e controlador. Métodos de transferência de dados. Polling. Interrupção: conceito, ciclos de atendimento, mecanismos de identificação, níveis, prioridades. Acesso direto à memória: conceito, princípio de funcionamento, políticas de transferência, arquiteturas de ADM. Dispositivos de E/S: teclado, vídeo, impressora e disco.

Currículos		
Currículos	Etapa Aconselhada	Natureza
BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	3	Obrigatória
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	3	Obrigatória

#### **Objetivos**

Capacitar o aluno a analisar e comparar as principais características das arquiteturas de computadores e microprocessadores. Introduzir as principais técnicas de entrada e saída. Apresentar os principais periféricos (vídeo, impressora, teclado, unidades de disco, disquete, discos ópticos e som) guanto à interface com o sistema e às tecnologias empregadas.

## Conteúdo Programático

Semana: 1

Título: Introdução

Conteúdo: Famílias de microprocessadores

Características e aplicações de microcomputadores

Arquiteturas de microcomputadores

Semana: 2 a 5

**Título:** Arquitetura de microprocessadores

Conteúdo: Organização de memória, registradores de máquina

Portas de entrada e saída, interrupções

Características dos componentes da família Intel Características dos componentes da família AMD Características básicas da família PPC (Freescale) Organização de software: HAL (ex. BIOS, DOS)

Semana: 6 a 7

Título: Organização de Entrada/Saída

Conteúdo: Conceitos de interface, periférico e controlador.

Mapeamento de entrada e saída.

Tipos de transferência: bloqueado, teste de estado, interrupção, acesso direto à memória.

Barramentos.

Interrupção: ciclo de atendimento, rotinas de tratamento, tipos de interrupção, níveis e prioridades, interrupção no 80x86.

Acesso direto à memória.

**Semana:** 8 a 10



# **PLANO DE ENSINO**

Data de Emissão: 21/07/2016

Título: Dispositivos de entrada e de saída

Conteúdo: Teclado

Vídeo e Aceleradores Gráficos

**Semana:** 11 a 13

Título: Dispositivos de armazenamento

Conteúdo: Armazenamento magnético: disco e disquete

Armazenamento óptico: CD e DVD

Semana: 14

Título: Interfaces de entrada e saída

Conteúdo: Interface serial

Interface paralela e impressoras Placas SCSI, USB, Firewire

Semana: 15

**Título:** Dispositivos multimídia **Conteúdo:** Placas de som e CODECs

Scanners e Câmaras Digitais

### Metodologia

Aulas expositivas e trabalhos extra-classe. A disciplina utilizará o sistema de apoio ao ensino Moodle para distribuição de material, entrega de trabalhos, organização de grupos de discussão e acompanhamento geral da disciplina.

As 60 horas previstas para atividades teóricas e práticas indicadas neste Plano de Ensino incluem 30 encontros de 100 minutos de duração (2 períodos de 50 minutos por encontro, 2 encontros por semana, durante 15 semanas), num total de 3.000 minutos, e mais 10 horas (600 minutos) de atividades autônomas, realizadas sem contato direto com o professor, correspondentes a exercícios e trabalhos extraclasse, conforme Resolução 11/2013 do CEPE/UFRGS, Artigos 36 a 38.

## Carga Horária

Teórica: 60 Prática: 0

## Experiências de Aprendizagem

Serão realizadas duas provas presenciais e uma série de trabalhos extraclasse, envolvendo avaliação de desempenho de componentes de computadores e pesquisa de conceitos atuais. A entrega do relatório referente a destes trabalhos é obrigatória.

### Critérios de avaliação

A avaliação considera o resultado de 2 provas e de trabalhos práticos, além da participação e interesse demonstrados pelo aluno (frequência e solução das questões propostas em aula). As provas possuem peso dois (2) (P1 e P2) e a média aritmética dos trabalhos (T) peso 1. A nota mínima em cada uma das atividades (Provas e média dos trabalhos) deverá ser obrigatoriamente superior a zero. Nota zero em qualquer atividade implica na reprovação da disciplina. A nota (N) calculada da seguinte forma:

N = (2\*(P1+P2)+T)/5

A avaliação para determinação do conceito final inclui a nota calculada, a participação em aula, e desenvolvimento do estudante ao longo do semestre.

A conversão da média final N para conceitos é feita por meio da seguinte tabela:

 $9.0 \le N = 10.0$ : conceito A (aprovado)

 $7,5 \le N < 9,0$ : conceito B (aprovado)

 $6.0 \le N < 7.5$ : conceito C (aprovado)

4,0 <= N < 6,0: sem conceito (recuperação) podendo passar para conceito C em caso de aprovação ou conceito D em caso de reprovação

0.0 = N < 4.0: conceito D (reprovado)

Não entrega dos relatórios dos trabalhos: conceito D (reprovado)



# **PLANO DE ENSINO**

Data de Emissão: 21/07/2016

Faltas > 25%: conceito FF (reprovado)

### Atividades de Recuperação Previstas

O aluno com média inferior a 6 mas superior a 4, e que tiver entregue todos os trabalhos da disciplina, poderá recuperar o conceito realizando uma prova versando sobre todo o conteúdo do programa, que substitui a menor nota entre as 2 provas. Não há recuperação dos trabalhos.

### **Bibliografia**

#### Básica Essencial

Mueller, Scott. Upgrading and Repairing PCs. Estados Unidos: Que, 2007. ISBN 9780789736970.

Weber, Raul Fernando. Arquitetura de Computadores Pessoais. Porto Alegre: Il da UFRGS, 2001. ISBN 9788577803118.

#### Básica

Mueller, Scott. Upgrading and repairing PCs. Indianapolis: Que, c2003. ISBN 0789727455.

#### Complementar

Mueller, Scott; Soper, Mark Edward. Upgrading and repairing PCs:field guide. Indianapolis: Que, c2002. ISBN 0789726947.

Rosch, Winn L.. Hardware bible. Indianapolis: Que, c2003. ISBN 0789728591.

# Outras Referências

Não existem outras referências para este plano de ensino.

## **Observações**

Nenhuma observação incluída.