

PLANO DE ENSINO

Data de Emissão: 21/07/2016

Instituto de Informática

Departamento de Informática Aplicada

Dados de identificação

Disciplina: TÉCNICAS DE CONSTRUÇÃO DE PROGRAMAS

Período Letivo: 2016/2 Período de Início de Validade: 2016/2

Professor Responsável pelo Plano de Ensino: ERIKA FERNANDES COTA Sigla: INF01120 Créditos: 4 Carga Horária: 60

Súmula

Desenvolver e empregar técnicas que produzem programas de "boa qualidade": apresentação das técnicas utilizadas para este fim; construção, durante o semestre, de um sistema de médio porte, onde estas técnicas devem ser exercitadas.

Currículos		
Currículos	Etapa Aconselhada	Natureza
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	4	Obrigatória
BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	4	Obrigatória
BIOTECNOLOGIA MOLECULAR		Eletiva
BIOINFORMÁTICA	5	Alternativa

Objetivos

Capacitar o aluno a implementar, testar e refinar programas complexos a partir de um conjunto de técnicas de programação que visem a qualidade do software. Como parte deste objetivo, esta disciplina oferece os conceitos básicos de qualidade de software, modularidade, tipos abstratos de dados e uma introdução ao paradigma da programação orientada a objetos.

Conteúdo Programático

Semana: 1

Título: Introdução e Motivação

Conteúdo: Apresentação e discussão do problema do software.

Semana: 1

Título: Qualidade de software: fundamentos, critérios e fatores de qualidade

Conteúdo: Conceitos de qualidade de software

Semana: 2

Título: Modularidade

Conteúdo: Critérios de modularidade. Acoplamento e coesão. Regras e princípios de modularidade.

Semana: 3

Título: Análise de código

Conteúdo: Análise de código fonte sob os critérios de qualidade interna discutidos em aula.

Semana: 4

Título: Projeto de software visando o reuso

Conteúdo: Dificuldades para o reuso no paradigma procedural. Técnicas de programação e requisitos de linguagens para o reuso de código.

Semana: 4

Título: Decomposição de software. Tipos abstratos de dados.

Conteúdo: Conceito matemático de tipos abstratos de dados.

Semana: 5 a 6

Título: Programação Orientada a Objetos I

Conteúdo: Introdução à programação orientada a objetos: classes e objetos.

Semana: 7 a 8

Título: Programação Orientada a Objetos II

Conteúdo: Introdução à programação orientada a objetos: herança e polimorfismo.

Semana: 9 a 10

Título: Convenções e boas práticas de programação



PLANO DE ENSINO

Data de Emissão: 21/07/2016

Conteúdo: Convenções e boas práticas de programação: identificadores, tipos de dados, controle.

Semana: 11 a 12

Título: Conceitos básicos de Teste de Software.

Conteúdo: Teste de desenvolvedor. Teste funcional, teste de classes.

Semana: 13

Título: Depuração de código

Conteúdo: Técnicas para depuração de código.

Semana: 14

Título: Refatoração

Conteúdo: Conceito e práticas de refatoração.

Semana: 15
Título: Avaliação

Conteúdo: Avaliações e apresentação de trabalhos.

Metodologia

As aulas serão de cunho teórico-expositivo intercaladas com discussões sobre os exercícios e os trabalhos extra-classe, além de aulas em laboratório, quando couber. Além disso, estão previstas aulas de discussão onde os alunos irão identificar e discutir técnicas específicas de programação ou aspectos de linguagens de programação que afetem a qualidade do software. Por fim, um trabalho prático de programação será definido para a fixação das técnicas discutidas durante as aulas.

Carga Horária

Teórica: 40 Prática: 20

Experiências de Aprendizagem

Exercícios extra-classe de programação e análise de código.

Um trabalho prático de maior porte para exercitar os conceitos de abstração de dados, refatoração e teste.

Critérios de avaliação

Serão realizadas até 2 (duas) provas em datas a serem fixadas. As provas envolvem o conteúdo de toda disciplina ministrado até a prova. Serão realizados trabalhos teóricos e/ou práticos para consolidação e aplicação dos conceitos vistos em aula. Os trabalhos práticos são organizados em sua maioria como atividades extraclasse. A realização dos trabalhos práticos é caracterizada com atividade autônoma, mas estão previstas aulas de acompanhamento com o professor para resolver dúvidas da elaboração do trabalho. Os trabalhos práticos serão realizados em grupo e seus desenvolvimentos (parciais e/ou final) enviados via

moodle nas datas indicadas.

A cada prova e a cada trabalho será atribuído um grau entre 0 (zero) a 10 (dez). Nas atividades em grupo será avaliada a contribuição individual de cada integrante.

A nota de participação inclui a avaliação sobre realização/participação de exercícios e dinâmicas propostos, aulas de laboratório, posicionamento quanto a conteúdo e dúvidas, qualidade de participação em aula e motivação durante o desenvolvimento dos trabalhos, e assiduidade do aluno.

O conceito final do aluno será atribuído levando-se em consideração a sua participação nas atividades em classe e extra-classe (10%), a média dos trabalhos realizados pelo aluno (40%) e a média das provas (50%).

A conversão da média numérica para conceitos é feita por meio da seguinte tabela:

 $9,0 = MG \le 10,0$: conceito A (aprovado). 7,5 = MG < 9,0: conceito B (aprovado). 6,0 = MG < 7,5: conceito C (aprovado). 0,0 = MG < 6,0: conceito D (reprovado).



PLANO DE ENSINO

Data de Emissão: 21/07/2016

Alunos com frequência inferior a 75% das aulas são reprovados por FF.

Atividades de Recuperação Previstas

O aluno que obtiver conceito final D pode realizar uma prova ou atividade (a critério do professor) de recuperação versando sobre todo o conteúdo da disciplina, com data a ser definida pelo professor. Se a nota obtida nessa prova for igual ou superior a 6,0, o conceito mudará para C.

Observações: Para poder realizar a prova de recuperação, o aluno deve ter realizado ao menos uma das provas/trabalhos teóricos E ter entregue o trabalho prático. Os que não se enquadrarem nesta situação permanecerão com conceito D.

A recuperação de cada prova individualmente será realizada somente para os casos previstos na legislação: saúde, parto, serviço militar, convocação judicial, luto, etc., devidamente comprovados, em data e horário a serem definidos pelo professor.

Prazo para Divulgação dos Resultados das Avaliações

A avaliação de cada atividade ou prova será divulgada em até 3 semanas após realização da mesma ou 72 horas antes da prova/atividade de recuperação.

Bibliografia

Básica Essencial

McConnell, Steve; Tortello, João Eduardo Nóbrega. Code complete :um guia prático para a construção de software. Porto Alegre: Bookman, 2005. ISBN 8536305045.

Meyer, Bertrand. Object-oriented software construction. Upper Saddle River: Prentice Hall PTR, c1997. ISBN 0136291554.

Básica

Kent Beck. Test Driven Development: By Example. Addison-Wesley Professional, 2002. ISBN 978-0321146533.

Robert C. Martin. Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsmanship. Prentice Hall, 2008. ISBN 978-0132350884.

Robret C. Martin. Agile Software Development, Principles, Patterns, and Practices. Prentice Hall, 2002. ISBN 978-0135974445.

Ron Patton. Software Testing. USA: Sams Publishing, 2006. ISBN 0-672-32798-8.

Complementar

 $Bertrand\ Meyer.\ Touch\ of\ Class\ -\ Learning\ to\ Program\ Well\ with\ Objects\ and\ Contracts.\ Springer-Verlag,\ 2009.\ ISBN\ 3540921443.$

Horstmann, Cay S.. Object-oriented design. Hoboken: John Wiley, c2006. ISBN 0471744875.

McConnell, Steve. A practical handbook of software construction. Redmond: Microsoft Press, 2004. ISBN 9780735619678.

Outras Referências	
Título	Texto
Material disponível no Moodle do INF	A disciplina conta com uma entrada no Moodle do INF
	onde são colocados materiais complementares para
	consulta e estudo, especificação das atividades práticas
	desenvolvidas em aula e extra-classe, cronograma
	atualizado e cópia do plano de ensino.

Observações	
Nenhuma observação incluída.	