

**Instituto de Letras**  
**Departamento de Línguas Modernas**

## Dados de identificação

**Disciplina:** LÍNGUA ALEMÃ II

**Período Letivo:** 2014/2

**Período de Início de Validade:** 2014/2

**Professor Responsável pelo Plano de Ensino:** KAREN PUPP SPINASSÉ

**Sigla:** LET02202

**Créditos:** 6

**Carga Horária:** 90

## Súmula

Aquisição de um vocabulário básico. Domínio de expressões de uso corrente e de estruturas mais complexas de registro comum e freqüente. Leitura de textos simples e sua reprodução oral e escrita.

## Currículos

Currículos	Etapas Aconselhadas	Natureza
BACHARELADO EM LETRAS - HAB. TRADUTOR - PORTUGUÊS E ALEMÃO	2	Obrigatória
LICENCIATURA EM LETRAS - LÍNGUA ALEMÃ E LITERATURA DE LÍNGUA ALEMÃ	2	Obrigatória
LICENCIATURA EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	2	Obrigatória
BACHARELADO EM LETRAS - TRADUTOR PORTUGUÊS E ALEMÃO	2	Obrigatória

## Objetivos

O aluno deve aprofundar a compreensão e a expressão oral e escrita, dominando expressões de uso corrente e estruturas simples e de registro comum, à medida que é capaz de: falar sobre profissões e suas características (vantagens e desvantagens), sobre atividades de lazer; perguntar e informar horários e datas; combinar compromissos; apresentar e falar sobre os membros de sua família, falar sobre trabalho doméstico e sobre a rotina diária; descrever trajetos e falar sobre fatos ocorridos no passado. O aluno deve ainda estar apto a realizar a prova de progressão (Start Deutsch 1) oferecida pelo Setor de Alemão. Além dos aspectos comunicativos, também se espera do aluno a compreensão ativa das estruturas e fenômenos gramaticais abordados ao longo do semestre.

## Conteúdo Programático

<b>Semana:</b> 1 a 18
<b>Título:</b> Língua Alemã II
<b>Conteúdo:</b> Indicações de tempo, espaço e direção com uso das preposições adequadas; horas; números ordinais; verbos modais no presente; aprofundamento dos pronomes possessivos; verbos com prefixo separável e inseparável; preposições de dupla regência (Wechselpräpositionen); pretérito dos verbos sein e haben; o passado analítico (Perfekt); o particípio de verbos regulares e irregulares, de prefixo separável e inseparável e terminados em -ieren; pronomes pessoais no acusativo (fixação); conjunções coordenativas und, aber, oder, denn.
<b>Semana:</b> 19
<b>Título:</b> 19ª semana
<b>Conteúdo:</b> Atividades de recuperação

## Metodologia

1) apresentação da gramática em contextos comunicativos e esclarecimento através de método indutivo e dedutivo, partindo de observação, comparação e análise, bem como dos pré-conhecimentos do aluno em sua língua materna e em outras LEs; 2) desenvolvimento e aprimoramento da compreensão e da expressão no sistema fonético alemão, bem como de expressões de uso corrente com exercícios auditivos e orais de caráter reprodutivo, contidos nos CDs que acompanham o método utilizado; 3) aplicação de estratégias de leitura que fomentem a compreensão global dos textos, partindo da macroestrutura para um posterior domínio da microestrutura, bem como prática da leitura detalhada ("palavra por palavra") de livros da coleção Leichte Lektüren; 4) produção de diálogos e de textos, tanto a partir de modelos como mais abertos, visando à fixação de estruturas e vocabulário, assim como ao desenvolvimento da habilidade escrita; 5) realização de diálogos, ora de caráter reprodutivo, ora aberto, em dupla, em pequenos e no grande grupo.

## Carga Horária

Teórica: 60

Prática: 30

## Experiências de Aprendizagem

Desenvolvimento e aprimoramento das habilidades de leitura e interpretação de textos simples, bem como da produção de textos, da expressão e da compreensão oral em situações do cotidiano. Estudo de estruturas sintáticas básicas. Domínio de expressões de uso corrente e de estruturas de registro comum e freqüente, correspondente ao conteúdo previsto para a disciplina.

## Critérios de avaliação

Verificação do desempenho nas quatro habilidades comunicativas, na compreensão da gramática e no domínio das estruturas e do vocabulário adquirido, mediante provas escritas, trabalhos e participação em aula, com os seguintes pesos: compreensão auditiva, 15%; expressão oral, 15%; compreensão de leitura, 20%; expressão escrita, 15%; compreensão gramatical / domínio das estruturas adquiridas, 20%; domínio do vocabulário adquirido, 15%. A correspondência entre notas e conceitos é: de 90% a 100%: A, de 75% a 89,99%: B, de 60% a 74,99%: C, de 0 a 59,99%: D.

## Atividades de Recuperação Previstas

Haverá uma prova final para auxílio na nota

## Bibliografia

### Básica Essencial

DALLAPIAZZA, Rosa-Maria et al. TANGRAM aktuell 1 ? Lektion 5-8.. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2004. ISBN 3190418012.

### Básica

*Sem bibliografias acrescentadas*

### Complementar

*Sem bibliografias acrescentadas*

## Outras Referências

*Não existem outras referências para este plano de ensino.*

## Observações

*Nenhuma observação incluída.*