

PLANO DE ENSINO

Data de Emissão: 21/07/2016

Instituto de Letras

Departamento de Línguas Modernas

Dados de identificação

Disciplina: INGLÊS INSTRUMENTAL PARA PROCESSAMENTO DE DADOS I

Período Letivo: 2016/1 Período de Início de Validade: 2016/1

Professor Responsável pelo Plano de Ensino: EUNICE POLONIA

Sigla: LET02720 Créditos: 4 Carga Horária: 60

Súmula

Tempos verbais. Passado, presente, futuro, condicional, passiva. Pronomes. Oração condicional, adjetiva, interrogativa. Grau do

adjetivo e formação de palavras.

Currículos		
Currículos	Etapa Aconselhada	Natureza
BACHARELADO EM MATEMÁTICA - ÊNFASE MATEMÁTICA APLICADA COMPUTACIONAL - V1	5	Obrigatória
BACHARELADO EM MATEMÁTICA- ÊNFASE MATEMÁTICA PURA	5	Obrigatória
BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		Eletiva
BACHARELADO EM MATEMÁTICA - ÊNFASE MATEMÁTICA APLIC COMPUTACIONAL	5	Obrigatória

Objetivos

Oportunizar situações para o desenvolvimento de leitura e compreensão de textos por meio do emprego de estratégias de leitura.

Conteúdo Programático

Semana: 1

Título: Introdução à disciplina.

Conteúdo: Introdução à disciplina e discussão das necessidades específicas dos alunos.

Semana: 2

Título: Gêneros Textuais

Conteúdo: Reconhecimento de diferentes gêneros textuais.

Semana: 3 a 5

Título: Estratégias de leitura.

Conteúdo: Estratégias de leitura: estudo do layout, dicas tipográficas, conhecimento prévio, exploração de cognatos, predicting (inferência

contextual), skimming e scanning

Semana: 6

Título: Uso do dicionário.

Conteúdo: Uso eficiente do dicionário

Semana: 7 a 8

Título: Elementos de referência.

Conteúdo: Estudo dos elementos de referência

Semana: 9 a 10

Título: Classes gramaticais; prefixos e sufixos.

Conteúdo: Identificação de classes gramaticais e estudo de prefixos e sufixos.

Semana: 11 a 12

Título: Grupos nominais.

Conteúdo: Estudo de grupos nominais simples e complexos.

Semana: 13 a 16

Título: Verbo modais.

Conteúdo: Estudo de formas verbais (ênfase para os tempos verbais, verbos modais e voz passiva); conditionals.

Semana: 17 a 18

Título: Marcadores discursivos.

Conteúdo: Estudo dos marcadores discursivos



PLANO DE ENSINO

Data de Emissão: 21/07/2016

Semana: 19

Título: Atividade de Recuperação

Conteúdo: Atividade e/ou prova de recuperação.

Metodologia

Exercícios práticos de leitura e compreensão de textos diversos com ênfase para a área de conhecimento dos alunos; aulas expositivo-dialogadas e atividades individuais e em pequenos grupos.

Carga Horária

Teórica: 60 Prática: 0

Experiências de Aprendizagem

Estudos de textos variados; estratégias de leitura; identificação da idéia geral do tópico frasal, das idéias centrais e das funções comunicativas; interpretação textual; estudo de aspectos lexicais e gramaticais da Língua Inglesa relevantes para o processo de leitura; uso de material de referência em Língua Inglesa.

Critérios de avaliação

O aluno será avaliado por meio de duas provas (Teste 1 – 40% e Teste 2 – 40%) e participação em aula (20%). A freqüência mínima será de 75% para fins de aprovação. A convenção de conceitos de LET 02268 será:

- * Conceito A90% -100%
- * Conceito B80% 89%
- * Conceito C70% 79%
- * Conceito FFfalta de freqüência

Atividades de Recuperação Previstas

As dua últimas semanas de aula serão reservadas para atividades de recuperação para alunos que não alcançarem os escores mínimos de aprovação.

Nesse período serão revisados todos os conteúdos apresentados no semestre e aplicado um novo teste que substituirá a menor nota entre os dois testes aplicados durante e ao final do semestre.

Bibliografia

Básica Essencial

. Dicionário Oxford escolar:para estudantes brasileiros de inglês : português-inglês [e] inglês-português. Oxford: Oxford University, 1999. ISBN 0194313689.

Quirk, Randolph. Longman dictionary of contemporary english. Harlow: Longman, 1990. ISBN 0582842220.

Rosângela Munhoz. Insglês Instrumental: estratégias de leitura. Módulo I. São Paulo: Textonovo, 2004. ISBN 85-85734367.

Básica

Cowie, A.P.. Oxford advanced learner's dictionary of current english. Oxford: Oxford Univ. Press, 1990.

John M.Parker, M. S. M. Silva.. Password: English dictionary for speakers of Portuguese.. Martins Fontes, ISBN 8533603681.

Complementar

Sem bibliografias acrescentadas

Outras Referências

Não existem outras referências para este plano de ensino.

Observações

Nenhuma observação incluída.