

Instituto de Informática
Departamento de Informática Aplicada

Dados de identificação

Disciplina: INTRODUÇÃO À PESQUISA EM INFORMÁTICA

Período Letivo: 2015/1

Período de Início de Validade: 2015/1

Professor Responsável pelo Plano de Ensino: ANDRE INACIO REIS

Sigla: INF01049

Créditos: 2

Carga Horária: 30

Súmula

Pesquisa: conceito e ferramentas básicas empregadas. Identificação do problema; revisão da literatura relacionada, planejamento, preparação de proposta associada. Metodologias qualitativas de pesquisa. Metodologias quantitativas de pesquisa (métodos, descritivos, experimentais e estatísticos). Apresentação de resultados (relatórios e artigos): organização, estilo, formato, referências, indexação.

Currículos

Currículos	Etapa Aconselhada	Natureza
BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		Eletiva
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	5	Eletiva

Objetivos

Esta disciplina tem por objetivo transmitir aos alunos o conceito de método científico e as atividades necessárias para sua realização. As atividades, que se estendem desde a seleção de um problema até a redação do relatório final de pesquisa, são feitas com base em sugestões práticas vinculadas à área de aplicação. Ao final da disciplina, o aluno deverá ter melhores condições de organizar o desenvolvimento de trabalhos vinculados à sua atividade profissional, estruturando adequadamente soluções de problemas e obtendo resultados mais confiáveis.

Conteúdo Programático

Semana: 1 a 2
Título: Apresentação da disciplina, discussão dos conceitos básicos.
Conteúdo: Apresentação da disciplina, discussão dos conceitos básicos. Reflexões sobre o conceito de pesquisa. Conhecimento novo vs conhecimento sabido: fronteira e atitude. Instrumentos de pesquisa.
Semana: 3 a 4
Título: Revisão de literatura.
Conteúdo: Escolha de um tema. Revisão de literatura. Identificação/estruturação de problemas a serem pesquisados.
Semana: 5 a 6
Título: Planejamento de pesquisa
Conteúdo: Planejamento de pesquisa Formulação de uma hipótese. Elaboração de experimentos para teste da hipótese. Detalhamento dos objetivos.
Semana: 7 a 9
Título: Execução da pesquisa
Conteúdo: Análise de resultados. Metodologias qualitativas de pesquisa. Metodologias quantitativas de pesquisa. Relação lógica entre resultados e a contribuição da pesquisa.
Semana: 10 a 13

Título:	Apresentação de resultados: relatório e apresentação
Conteúdo:	Apresentação de resultados: relatório e apresentação Técnicas de redação. Estrutura de um artigo científico. Técnicas de apresentação. Detalhes técnicos vs contribuição da pesquisa.
Semana:	14 a 15
Título:	Propriedade Intelectual
Conteúdo:	Patentes, registro de software, lei de propriedade intelectual. Patentes como uma forma de relatório. Patentes vs artigos.
Metodologia	
A disciplina é apresentada em aulas teórico-práticas, em que se combina a apresentação dos conceitos e técnicas com o desenvolvimento de eventuais exercícios e trabalhos pelos alunos em classe e extra-classe. O trabalho prático da disciplina é a preparação de um projeto de pesquisa de livre escolha do aluno, desde seu planejamento inicial até a elaboração de um relatório final na forma de um artigo ou trabalho de conclusão. Este trabalho maior é dividido em etapas (trabalhos menores) para melhor acompanhamento dos alunos.	
Carga Horária	
Teórica: 30 Prática: 0	
Experiências de Aprendizagem	
Preparação de um projeto de pesquisa em área de livre escolha do aluno, desde seu planejamento inicial até a elaboração de um relatório final na forma de um artigo ou trabalho de conclusão. Este trabalho maior é dividido em etapas (trabalhos menores) para melhor acompanhamento dos alunos. Exercícios de escrita e fraseamento. Exercícios de revisão de texto.	
Critérios de avaliação	
A avaliação se dará pela computação de todos os trabalhos apresentados, em média aritmética conforme pesos estabelecidos na definição dos trabalhos. O conceito final obedece aos seguintes critérios: - A [9,2; 10,0]; B [7,7; 8,8]; C [6,0; 7,3]; D [0,0; 6,0] e FF (<75% de frequência) e - O conceito final para as médias não cobertas acima será definido segundo critérios de participação nas aulas teóricas e práticas, frequência, e avaliações individuais.	
Atividades de Recuperação Previstas	
Alunos que não atingirem o patamar 6.0 poderão prestar recuperação, correspondendo a uma prova sobre todo o conteúdo. Alunos em recuperação não terão conceito superior a C, ficando então restritos aos conceitos C e D.	
Bibliografia	
Básica Essencial	
Claus Ascheron, Angela Kickuth. Make Your Mark in Science: Creativity, Presenting, Publishing, and Patents, A Guide for Young Scientists. Wiley, 2004. ISBN 978-0-471-65733-0. Disponível em: http://www.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-0471657336.html Leedy, Paul D.. Practical research: :planning and design. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2009. ISBN 978-0136100874. Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. The Craft of Research. Chicago - USA: University of Chicago Press, 2008. ISBN 978-0226065663.	
Básica	
Carl Selinger. Stuff You Don't Learn in Engineering School: Skills for Success in the Real World. Wiley-IEEE Press, November 2004. ISBN 978-0-471-65576-3. Disponível em: http://www.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-0471655767.html M. Neil Browne and Stuart M. Keeley. Asking the Right Questions: A guide to Critical Thinking. 978-0205506682, 2009. ISBN 978-0205506682.	

Mattar, João. Metodologia Científica na Era da Informática. São Paulo: Saraiva, 2008. ISBN 9788502064478.

Complementar
<i>Sem bibliografias acrescentadas</i>

Outras Referências
<i>Não existem outras referências para este plano de ensino.</i>

Observações
<i>Nenhuma observação incluída.</i>