

第一届全国技工院校教师职业能力大赛教学设计

参赛项目类别	工业综合与农业类		作品编码	
专业名称	建筑施工			
课程名称	施工过程质量检查	参赛作品 题目	填充墙砌体施工过程质量检查	
课 时	24 学时	教学对象	17 级建筑施工高级工	

一、选题价值

1、《施工过程质量检查》在专业领域的课程定位和价值

《施工过程质量检查》是工业与民用建筑施工管理人员的一项基本职业能力，是指依据设计图纸、质量验收规范等要求对拟建工程建造过程实施施工组织及质量控制，将工程质量缺陷消灭在萌芽状态，确保工程产品的质量特性符合规定要求。本课程是建筑施工专业高级工层次的一门核心课程，是在学习了《施工图交底》、《建筑材料取样》及《建筑施工测量》课程的基础上，解决如何在图纸内容转化为建筑物的各种生产过程以企业角度对各道工序实施合理的组织、质量控制及验收，确保工程施工质量符合设计及验收规范要求。学习完本课程后，学生应当能够按照设计图纸和质量验收规范要求对建筑工程施工现场常见分部分项的工序施工规范地实施质量管理、检查及验收。本课程解决的职业行动能力也为后续《施工生产管理》、《建筑工程计量与计价》课程提供了基础。

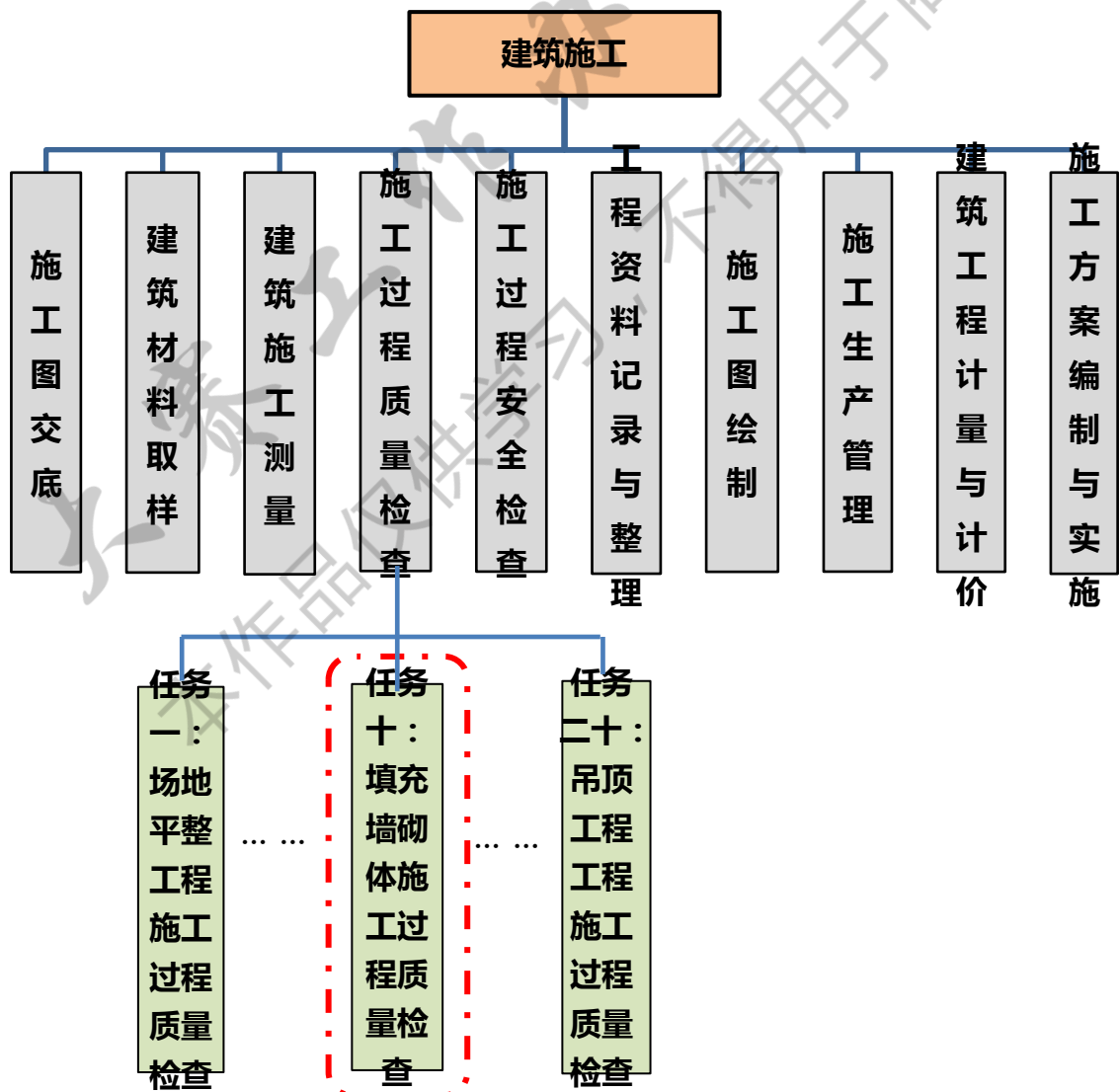
2、《施工过程质量检查》学习任务的作用和价值

《施工过程质量检查》课程依据《建筑工程施工质量验收统一标准》（GB50300-2013）的分部分项划分（基础分部、主体分部、屋面分部及装饰装修分部）结合施工工艺过程共提取二十个学习任务，自第二学期起连跨三个学期实施，每学期 6-8 个任务。第三学期实施的主体分部及屋面分部施工过程质量检查模块设置七大块学习任务，分别为：钢筋砼柱（墙）施工过程质量检查、钢筋砼梁施工过程质量检查、钢筋砼楼板施工过程质量检查、普通砖砌体施工过程质量检查、填充墙砌体施工过程质量检查、涂膜防水屋面施工过程质检查、卷材防水屋面施工过程质量检查。该学期 7 个学习任务为并列关系，在设计上按照项目实际工作过程的先后顺序、由浅入深，涵盖了框架结构、砌体结构、屋面及防水工程施工过程中涉及的知识点和技能点，共同解决企业应对建设物各道工序的组织实施、质量控制及验收问题。

3、《填充墙砌体施工过程质量检查》在工作过程中的作用和价值

《填充墙砌体施工过程质量检查》学习任务依据企业工作过程的逻辑顺序开展学习，按照“明确任务、制定计划、审定计划、实施计划、过程控制、验收评价”六个环节实施，通过本次课学习，要求学生能够明确填充墙砌体任务要求，查阅作业指导书、检验标准及质量验收规范等相关资料，正确选用工具，按照流程实施填充墙砌体质量检查，能规范进行过程控制，发现填充墙砌体砌筑过程质量问题并规范取证，能跟踪、督促填充墙砌体施工不合格项整改过程，及时对整改过程及结果进行检查和验收，总结任务得失和准确评价，并养成严谨、细致、认真负责的职业素养。

4、课程体系框架图



5、《填充墙砌体施工过程质量检查》学习任务描述

【工作背景】某技师学院建筑施工与预算实训基地项目，总建筑面积 2532.96m²，钢筋混凝土框架结构，地上 3 层，一层①~③轴/④~⑥轴结构标高为-1.700~5.050m，展示区③~⑦轴/④~⑥轴结构标高为-0.800~5.050m。 ± 0.000 以上墙体采用强度等级 MU10 蒸压粉煤灰多孔自保温砖墙（干密度 $\rho_d=15\text{KN/M}^3$ ，导热系数 $\lambda=0.40\text{W/m.K}$ ，蓄热系数 $S=5.5\text{W/m.K}^2$ ），一等品，M5.0 混合砂浆砌筑；除特殊注明外，外墙为 180mm 厚，单元内隔墙、卫生间隔墙为 90mm 厚。

【给定条件】目前现场进行一层填充墙砌体砌筑，泥水班组预计两天后一层填充墙拟砌筑完成。

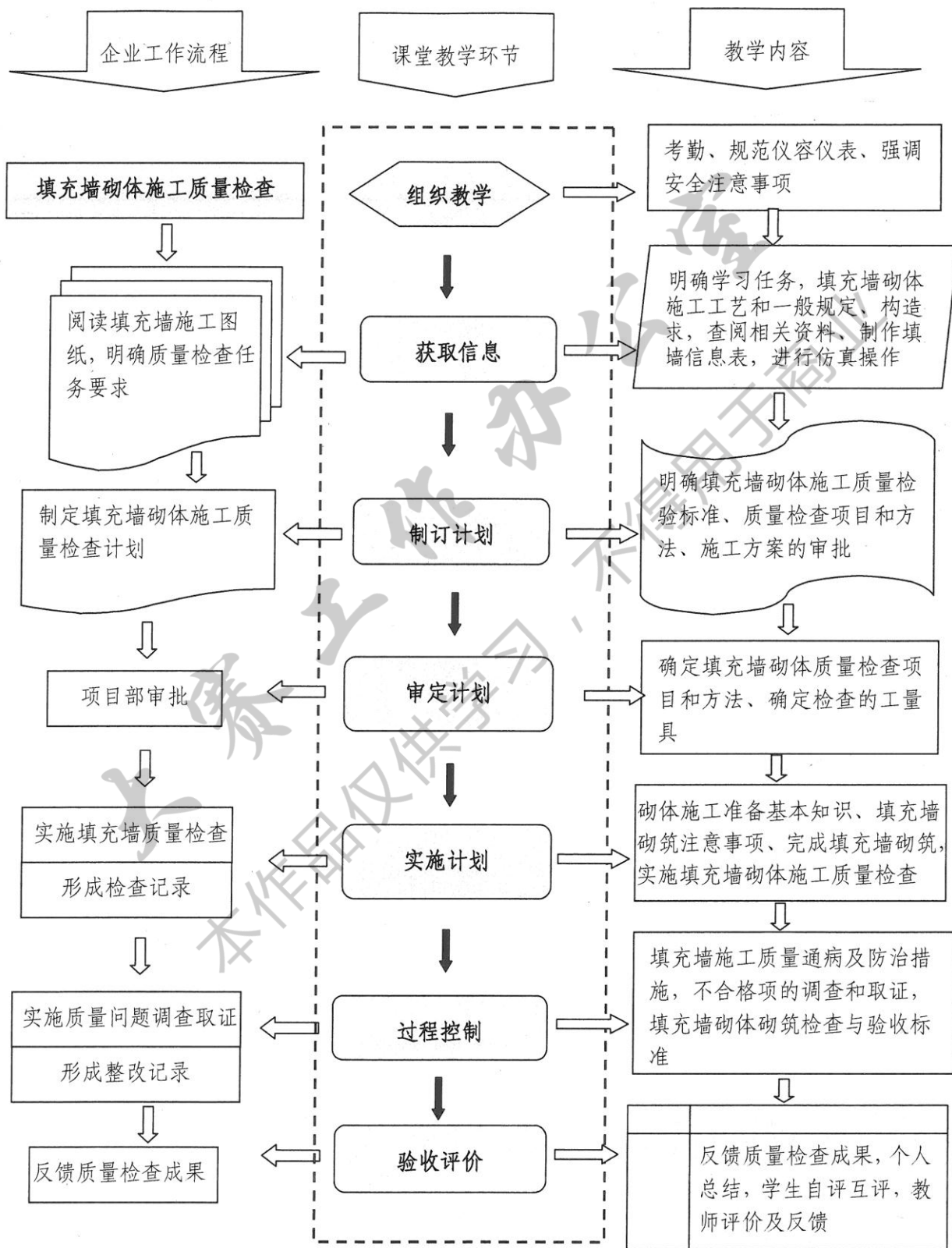
【工作要求】现项目部要求现场施工员张工按图纸、质量验收规范要求对现场填充墙砌筑施工过程进行质量检查。假如你是现场施工员张工，你应该如何实施？

工作过程：施工员从项目负责人处领取任务，明确工作时间和要求；根据相关图纸、施工方案、技术规范及施工质量验收标准等，查看施工现场，编制填充墙砌体施工过程质量检查计划，检查设备和材料，准备检查工具；根据检查计划进行质量检查，主要完成砌块质量，砌筑砂浆，砌体轴线位移，眠砖砌筑，墙面垂直度，砌体表面平整度，门窗洞口尺寸及偏移，水平缝及竖直砂浆饱满度，构造柱及拉结筋位置及留设长度，砌体搭砌长度，灰缝厚度及宽度，构造柱及水平梁设置等的检查，并如实填写施工质量检查记录，对施工作业班组通报质量检查意见并跟踪不合格项整改，向工程项目部项目负责人汇报施工质量检查结果。

6、教学对象分析

本学习任务教学对象为高级工二年级学生，该年龄段学生思维活跃、对专业知识兴趣浓烈、模仿能力强；具备一定的信息检索及分工协作能力，富有创新意愿，能够遵守企业安全生产守则和建筑施工实训场管理规范；但由于认识水平上的局限性对于适应企业生产的能力尚有待进一步提升。前导专业课程为《施工图交底》、《建筑工程测量》及《建筑材料取样》，能读懂建筑及结构施工图，熟知水泥、砂、砌体等建筑材料的特性及材料使用并能对工序实施测量控制；通过前接任务普通砖砌体砌筑的实施，学生熟悉普通砖砌体砌筑方法、施工工艺流程、砌筑操作，但对填充墙砌筑缺乏认识，无填充墙抗震构造措施方面知识，不了解填充墙砌筑注意事项，不具备填充墙砌体质量验收与评价的能力。

7、“工学一体”流程图

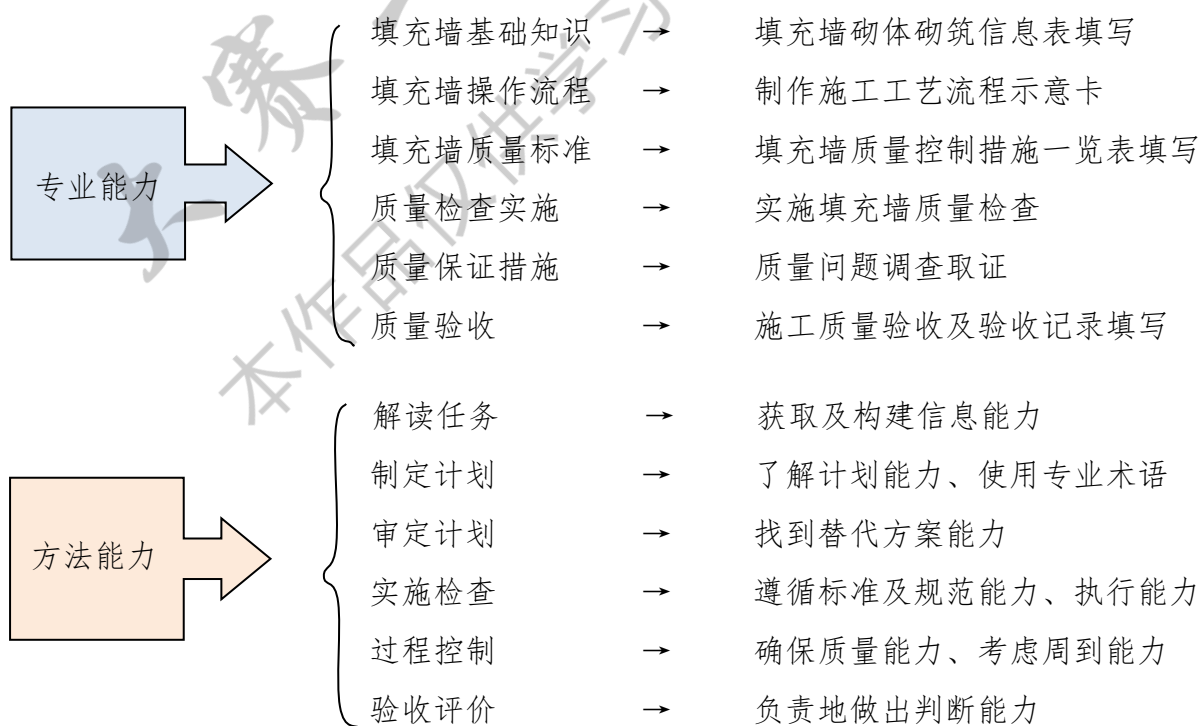


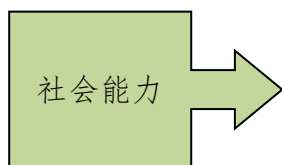
二、学习目标

学习完本任务后,学生应当能够胜任填充墙砌体施工质量检查的任务。实施过程中,能遵守建筑从业人员的职业道德,具备敬业爱岗、吃苦耐劳的工作态度,责任心和良好的职业认同感。包括:

1. 能读懂项目部提供的砌体施工图纸,运用多种方法分工协作检索、构建形成填充墙砌体信息,明确填充墙砌体施工过程质量检查任务;
2. 能准确、规范的进行施工现场查勘,与相关人员沟通、协调,甄选确定检查节点、检查内容、所需工具、检查频率和检查方法等,形成质量检查计划;
3. 能独立地根据砌体施工工艺过程正确选择砌体检测工量具,按照企业作业指导书及验收规范等规范、全面地对填充墙砌体施工过程实施检查控制,能够对发现的填充墙砌体质量问题规范取证;
4. 能跟踪、督促填充墙砌体施工不合格项整改过程,及时对整改过程及结果进行检查和验收,正确填写质量验收记录,向工程项目部项目汇报施工质量检查结果;
5. 能自觉按 6S 要求整理现场、工量具归位,客观、公正、负责地进行工作总结及评价。

知识逻辑结构图





明确任务	→	群体意识、分工协作
制定方案	→	人际交往、设计及创新能力
审定方案	→	应变及信息交换能力
实施检查	→	工作与组织能力、安全及环保意识
过程控制	→	独立性、语言表达及行文能力
评价反馈	→	严谨的工作态度、责任心

三、工作（学习）内容

具体工作（学习）过程可按如下步骤进行：

1、明确质量检查任务【主步骤 1】

【子步骤 1】领取任务，明确任务内容。与项目部沟通，明确填充墙砌体砌筑施工质量检查内容，施作要求，领取施工图。阅读一层建施图，明确设计内容，结合施工组织设计方案，记录拟用蒸压粉煤灰多孔自保温砖规格、强度等级、墙体砌筑长度、砌筑高度、砌筑砂浆标号等关键信息，填写《填充墙砌体砌筑信息表》；

【工作成果】：填充墙砌筑信息表

【学习成果】：填写《填充墙砌体砌筑信息表》

【学习内容】：读懂有关砌体部分施工图，填充墙砌体砌筑材料及工器具基本知识

【职业素养】：建立专业知识及构建信息能力，培养于《填充墙砌体砌筑信息表》的填写过程中；群体意识、分工协作能力，培养于以小组为单位分工合作商讨并记录拟用蒸压粉煤灰多孔自保温砖规格、强度等级、砌筑长度、砌筑高度、砌筑砂浆标号等关键信息

【子步骤 2】查阅规范，明确质量要求。查阅《砌体作业指导书》、《砌体结构工程施工质量验收规范》（GB50203-2011）有关多孔砖砌体工程质量验收条文，列举构造柱、圈（过）梁、拉结筋等抗震构造措施的设置要求；以小组为单位，根据视频资料 DIY 一份填充墙砌体施工流程示意卡，进行填充墙砌体施工仿真操作，复述抗震构造设置要求及施工过程各步骤质量检查要求；

【工作成果】：复述填充墙砌体抗震构造措施的设置要求

【学习成果】：DIY 一份填充墙砌体施工流程示意卡、填充墙砌体施工仿真操作

【学习内容】：填充墙砌体的构造要求，施工工艺流程及质量检查相关要求

【职业素养】：建立专业知识能力培养于作业指导书、施工规范的查阅过程中；图示化能力培养于以小组为单位制作填充墙砌体施工流程示意卡过程中

学习重点①：分析填充墙砌体抗震构造措施

突破方法：

1. 引导学生采用关键词法查阅资料，头脑风暴法进行归纳总结；
2. 现场填充墙砌体实体观摩，二维码扫码解惑；
3. 绘制流程图，通过上机模拟仿真操作检验流程图；
4. 通过学生汇报分析，总结分析不合理的地方，从而避免出现重复错误。

2、制定质量检查计划【主步骤 2】

【子步骤 3】确定质量检查方法及措施。查看现场，了解一层楼填充墙砌体砌筑施工进度；结合砌体结构工程施工方案制定施工质量检查计划，明确多孔砖砌体施工过程质量检查节点、检查内容、所需工具、检查频率和检查方法等；每人制作一张《填充墙砌体质量控制措施一览表》，小组讨论，汇总形成填充墙砌体施工质量过程检查方案。

【工作成果】：填充墙砌体砌筑施工质量检查初案

【学习成果】：填充墙砌体质量控制措施一览表

【学习内容】：填充墙砌体质量检验标准、填充墙砌体质量检查的项目和方法

【职业素养】：了解计划能力、使用技术术语能力，培养于制定施工质量检查计划的资料查阅过程中；人际交流与沟通技巧培养于小组为单位制作《填充墙砌体质量控制措施一览表》，填写填充墙砌体施工质量检查方案的过程中

【子步骤 4】制定施工过程质量检查计划。向项目部汇报填充墙砌体工程施工过程质量检查计划（方案），经沟通、协商，形成小组的填充墙砌体工程施工质量检查计划（方案），报项目部审批。

【工作成果】：施工组织设计/（专项）施工方案报审表

【学习成果】：填充墙砌体工程施工过程质量检查计划（方案）

【学习内容】：填充墙砌体砌筑施工质量检查方案的内容组成、施工方案报审流程

【职业素养】：人际交流、沟通技巧设计及创新能力培养于小组为单位形成填充墙砌体工程施工质量检查计划（方案）过程中

3、审定质量检查计划【主步骤 3】

【子步骤 5】修订并审定质量检查计划。根据项目部意见，以小组为单位采用头脑风暴法共同完成对填充墙砌体施工过程质量检查计划的修订，提交项目部审批通过；在每个成员共同明确检查计划后，推选代表当场宣读订正后的填充墙砌体施工过程质量检查计划；

【工作成果】：填充墙砌体工程施工过程质量检查计划（订正版）

【学习成果】：修订填充墙砌体工程施工过程质量检查计划

【学习内容】：施工组织（方案）审批方法、审批流程

【职业素养】：学术争辩与找到替代方案能力、交换信息能力、应变能力培养于协商修订填充墙砌体工程施工过程质量检查计划（方案）过程中

4、实施填充墙砌体施工过程质量检查【主步骤 4】

【子步骤 6】实施填充墙砌体砌筑及过程质量检查。播放施工安全启示录实施自我安全教育；小组填单领取材料及工量具，进行砂浆机具、运输保障、砌筑工具施工准备；小组长实施安全技术交底，小组内分组为施工组及检查组，施工组根据照设计图纸及规范要求抄平放线，试摆砖样，立皮数杆，盘角，完成填充墙砌体砌筑施工，按 6S 规定进行现场清理。

【工作成果】：工器具领用单

【学习成果】：实施填充墙砌体砌筑施工

【学习内容】：砌筑施工准备、填充墙砌体砌筑及质量检查注意事项、填充墙砌体检测工具的使用

【职业素养】：有条不紊地工作及劳动组织能力培养于实施施工准备阶段，遵循标准及规范能力、执行力、安全及环保意识培养于填充墙砌体砌筑过程中

学习重点②：检验填充墙砌体施工质量 突破方法：

1. 引导学生查阅资料，小组讨论得出；
2. 质量检查实施过程视频展播，教师点评视频；
3. 学生动手进行砌体实体实测检查，试误纠正；
4. 通过组间互评和教师点评，进行突破。

【子步骤 7】实施砌筑阶段的质量检查。钢尺检查填充墙砌体标高位置、轴线偏差、门窗洞口预留位置及尺寸、门窗洞口预埋块等施工情况；目测检查填充墙砌体砌筑手法、组砌方式、错缝搭砌，水平缝及竖直砂浆饱满情况，百格网检查填充墙体砂浆饱满度；钢卷尺、吊锤挂线（经纬仪）检查墙面垂直度、水平灰缝平直度；靠尺、塞尺检查砌体表面平整度；钢尺检查灰缝厚度及宽度等；检查砂浆试块制作及留置组数；目测、钢尺检查填充墙砌体一次性施工高度，接槎施工做法，马牙槎砌筑方法；目测、钢尺检查预留洞口、圈（过）梁设置，临时洞口、脚手眼留设部位等设置；目测检查墙面勾缝、落地灰清理等情况；

【工作成果】：填充墙砌体现场验收检查原始记录

【学习成果】：实施填充墙砌体施工质量检查

【学习内容】：砌体现场验收检查原始记录的填写方法

【职业素养】：遵循标准及规范能力、执行力、安全及环保意识，培养于以小组为单位实施填充墙砌体施工过程质量检查的实操过程中

5、实施填充墙砌体砌筑质量控制【主步骤 5】

【子步骤 8】实施填充墙砌体施工过程质量控制。记录检查过程中发现的填充墙砌体砌筑过程质量问题并取证，填写填充墙砌体《不合格项整改通知单》，提出整改意见，上报工程项目部；

【工作成果】：填充墙砌体《不合格项整改通知单》

【学习成果】：发现填充墙砌体砌筑过程质量问题并取证

【学习内容】：填充墙砌体质量控制等级和质量保证措施、不合格项的调查和取证方法

【职业素养】：独立工作能力、确保质量能力及考虑周到能力培养于发现填充墙砌体砌筑过程质量问题并取证过程中；书面行文能力培养于填充墙砌体《不合格项整改通知单》的填写过程中；口头表达能力培养于向施工人员提出整改意见的过程中

【子步骤 9】实施整改过程监控及反馈。跟踪、督促填充墙砌体施工不合格项整改过程，及时对整改过程及结果进行检查和验收，签署《施工不合格项处置及改进意见书》；

【工作成果】：填充墙砌体《施工不合格项处置及改进意见书》

【学习成果】：跟踪填充墙砌体施工不合格项整改过程，复检及反馈整改结果

【学习内容】：常见填充墙施工质量通病及防治措施

【职业素养】：独立工作能力、确保质量能力、考虑周到能力及口头表达能力培养于质量隐患整改复查及反馈的过程中

学习难点：判别填充墙砌体质量隐患

化解方法：

1. 设置问题，引导学生查阅资料，小组讨论得出；
2. 通过看视频影像，对照类似质量通病图片进行找茬，强化知识；
3. 让学生动手操作，通过开具《不合格项整改通知单》，填写并签署《施工不合格项处置及改进意见书》的施工操作，老师巡回指导，拍摄学生操作过程中不合理的地方，示范纠偏，最后进行总结归纳解决问题。

6、实施填充墙砌体砌筑质量验收及评价【主步骤 6】

【子步骤 10】实施填充墙砌体施工质量验收。组织填充墙砌体施工质量验收，填写《填充墙砌体施工质量验收记录表》，汇报验收结果。

【工作成果】：《填充墙砌体施工质量验收记录表》

【学习成果】：6S 清理、实施填充墙砌体施工质量验收

【学习内容】：填充墙砌体砌筑质量验收规范

【职业素养】：负责地做出判断能力培养于对填充墙砌体质量进行验收过程中；严谨的工作态度培养于 6S 标准执行及《填充墙砌体施工质量验收记录表》的填写过程中

【子步骤 11】实施工作总结及活动评价。小组成员对整个学习活动进行自我工作总结口头汇报，完成自评、互评并即时实施问卷星 APP 活动评价、课堂满意度评价。

【工作成果】：工作总结汇报、问卷星 APP《学习活动评价》、《课堂满意度评价》

【学习成果】：口头工作总结汇报、职业能力评价雷达图

【学习内容】：工作总结的内容及要求、活动评价的内容及评价方法

【职业素养】：责任心、客观进行工作反思培养于口头工作总结汇报过程中；责任心、严谨的工作态度培养于学习活动的评价过程中

四、学习资源

1. 软资源：工作页、施工图纸、《作业指导书》、《砌体结构工程施工质量验收规范》、操作视频、仿真软件、微信扫码（自创）、问卷星手机 APP（自创评价表）

2. 硬资源：计算机、白板、白板笔、卡纸、磁钉、激光笔、投影仪、展示台、实体展示模型等

3. 工量具：钢卷尺、吊锤、多功能建筑工程检测器（靠尺+对角尺+12 件工具箱）

五、知识、技能与工作要求（鱼骨图分析表）

《填充墙砌体施工过程质量检查》学习任务鱼骨图分析表

课程名称：施工过程质量检查						
学习任务 10：填充墙砌体施工过程质量检查						
学习任务设计： 某学院建筑施工与预算实训基地项目，总建筑面积 2532.96m ² ，钢筋混凝土框架结构，地上 3 层，一层①~③轴/A~D 轴结构标高为-1.700~5.050m，展示区③~⑦轴/A~C 轴结构标高为-0.800~5.050m。 ± 0.000 以上墙体采用强度等级 MU10 蒸压粉煤灰多孔自保温砖墙（干密度 $\rho_d=15\text{KN}/\text{M}^3$ ，导热系数 $\lambda=0.40\text{W}/\text{m}\cdot\text{K}$ ，蓄热系数 $S=5.5\text{W}/\text{m}\cdot\text{K}^2$ ），一等品，M5.0 混合砂浆砌筑；除特殊注明外，外墙为 180mm 厚，单元内隔墙、卫生间隔墙为 90mm 厚。目前现场进行一层填充墙砌体砌筑，泥水班组预计两天后一层填充墙拟砌筑完成。现项目部要求现场施工员张工按图纸、质量验收规范要求对现场填充墙砌体施工过程进行质量检查。						
知识 点	1-1 建筑设计说明、建筑平面图	1-1 填充墙砌体施工质量检验标准	1-1 施工组织设计审批流程	1-1 砌体砌筑施工准备	1-1 填充墙砌体质量控制等级	1-1 填充墙砌体施工质量验收记录
	1-2 填充墙砌体砌筑材料性能、工器具	1-2 填充墙砌体质量检查项目和方法		2-1 填充墙砌筑及质量检查注意事项	1-2 填充墙砌体质量保证措施	2-1 工作总结的内容及要求
	2-1/3-1 填充墙砌体的构造要求	2-1 质量检查方案内容组成及制定方法		3-1 填充墙砌体检测工具的使用	1-3 工程不合格项的调查和取证方法	2-2 活动评价的组成和评价方法
	2-2/3-1 填充墙砌体的施工工艺和一般规定	2-2 质量检查方案的报审相关流程		4-1 砌体现场验收检查原始记录的填写方法	2-1 常见填充墙施工质量通病及防治措施	
工 作 主步骤	明确质量检查任务	制定质量检查计划	审定质量检查计划	实施质量检查计划	实施过程控制	验收评价
工 作 子步骤 (工作成果或学习成果)	成果 1：《填充墙砌体砌筑信息表》 成果 2：填充墙砌体施工流程示意卡 成果 3：填充墙砌体仿真操作	成果 1：填充墙砌体质量控制措施一览表 成果 2：填充墙砌体施工过程质量检查计划（方案）报审	成果 1：填充墙砌体施工过程质量检查计划（方案）（定稿）	成果 1：工器具领用单 成果 2：实施填充墙砌体砌筑施工 成果 3：实施填充墙砌体施工质量检查 成果 4：填充墙砌体现场验收检查原始记录	成果 1：《不合格项整改通知单》 成果 2：《施工不合格项处置及改进意见书》	成果 1：《填充墙砌体施工质量验收记录表》 成果 2：个人口头工作总结（3 分钟） 成果 3：职业能力评价雷达图（问卷星 APP）

职业素养培养	1. 建立专业知识能力、构建信息能力 2. 图示化能力 3. 群体意识、分工协作	1. 了解计划能力、使用技术术语能力 2. 人际交流、沟通技巧 3. 设计及创新能力	1. 学术争辩与找到替代方案能力 2. 信息交换能力 3. 应变能力	1. 遵循标准及规范能力 2. 执行能力 3. 有条不紊地工作及劳动组织能力 4. 安全及环保意识	1. 确保质量能力、考虑周到能力 2. 独立工作能力 3. 语言表达能力 4. 书面行文能力	1. 负责地做出判断能力 2. 严谨的工作态度 3. 责任心及反思
技能点	1-1 读懂建筑施工图中有关砌体设计内容	1-1 规范的查阅资料，确定质量检查内容	1-1 质量检查计划的修订	1-1 规范实施填充墙砌体施工准备	1-2 准确判别常见填充墙砌体施工质量隐患	1-1 正确填写《填充墙砌体施工质量验收记录表》
	1-2 正确选取和选用砌筑材料、工器具	1-2 制定质量检查项目的检查频率和方法		2-1 规范地实施劳动保护进行填充墙砌体砌筑	1-2 规范地进行不合格项取证	1-1 规范实施场地 6S 管理
	2-1/3-1 规范地设置填充墙砌体抗震构造措施	2-1 施工质量检查计划(方案)编制		2-1 规范地实施“落手清”，控制实施成本	1-3 规范填写《不合格项整改通知单》	2-1 客观展示工作总结及反思
	2-2/3-1 准确地图示和复述填充墙砌体施工工艺过程	2-2 施工方案报审的规范报审		3-1 规范使用工量具进行填充墙砌体质量检查	2-1 准确填写《施工不合格项处置及改进意见书》	2-2 负责地实施活动评价
				4-1 正确填写砌体现场验收检查原始记录		

六、教学实施过程								
工作主步骤 (教学环节)	工作子步骤	成果	学习内容	学生活动	教师活动	评价	资源准备	教学方法/教学手段
一、明确质量检查任务	1、领取任务，明确任务内容 (2学时)	【工作成果】: 填充墙砌筑信息表 【学习成果】: 填写《填充墙砌体砌筑信息表》	1. 读懂有关砌体部分施工图; 2. 填充墙砌体的砌筑材料、砌筑工器具基本知识	1. 学生独立阅读《学习任务描述》(工作页),画关键词。 2. 学生分组讨论并逐个口头复述工作任务。  3. 独立查阅作业指导书等,小组讨论,确定材料及工器具填写《填充墙砌体砌筑信息表》	1. 教师组织各组学生代表展示《学习任务描述》的关键词选择并点评。  (播放视频下达任务) 2. 教师组织学生复述活动,维持活动规则及时间。 3. 课堂上要求在规定时间内提交成果,并进行点评	1. 复述表达的完整、清晰。 2. 填充墙砌体砌筑信息表内容填写完整、无错误 3. 团体意识及分工协作情况	1. 工作页、施工图纸、《作业指导书》 2. 计算机、白板、白板笔、卡纸、磁钉、激光笔、投影仪、展示台等	【教学手段】: 1. PPT 课件 2. 大白板 3. 白纸、彩纸条 4. 马克笔 5. 教学微视频
一、明确质量检查任务	2、查阅规范,明确质量要求 (2学时)	【工作成果】: 复述填充墙砌体抗震构造措施的设置要求 【学习成果 1】: DIY 一份填充墙砌体施工流程示意卡 【学习成果 2】: 填充墙砌体仿真操作	1. 填充墙砌体的构造要求; 2. 施工工艺流程及质量检查相关要求	1. 学生观看填充墙砌体施工操作教学视频,记录关键字,独立检索填充墙工艺、构造要求,头脑风暴分组讨论 2. 学生分组观摩砌体抗震构造实体展示模型,扫码解惑,小组讨论,推选代表复述填充墙砌体抗震构造措施的设置要求。	1. 教师根据视频进度点评并引导学生独立检索、查阅填充墙工艺、构造要求。 2. 教师引导式提问抗震构造措施,组织学生分组讨论,聆听、记录学生复述,引导学生对填充墙的相关信息补充。 3. 教师引导学生以小组为单位,制作一份填充墙砌体施工流程示意卡	1. 学生记录的关键字、检索信息的准确性 2. 复述的准确性、完整性,语言表达清晰、流利。 3. 施工流程示意卡展示的流程正确、完整性。 4. 图示化构思的新颖,板面美观及原创性。	1. 工作页、施工图纸、《作业指导书》、《砌体结构工程施工质量验收规范》、操作视频、仿真软件、微信扫码 2. 计算机、白板、白板笔、卡纸、磁钉、激光笔、投影仪、展示台、实体展示模型等	【教学方法】: 1. 情境导入 2. 任务驱动 3. 关键词法 4. 二维扫码 5. 头脑风暴法 6. 思维导图法 7. 分组教学

六、教学实施过程								
工作主步骤 (教学环节)	工作子步骤	成果	学习内容	学生活动	教师活动	评价	资源准备	教学方法/教学手段
				3. 以小组为单位制作填充墙砌体施工流程示意卡，展示说明 4. 学生比对制作的流程示意卡上机模拟填充墙砌体仿真操作 	4. 教师巡回指导、记录学生仿真过程，引导学生对流程图进行修订		3. 钢卷尺、吊锤、多功能建筑工程检测器（靠尺+对角尺+12件工具箱）	
二、制定质量检查计划	3、确定质量检查方法及措施 (1 学时)	【工作成果】: 填充墙砌体砌筑施工质量检查初案 【学习成果】: 填充墙砌体质量控制措施一览表	1. 填充墙砌体质量检验标准; 2. 填充墙砌体质量检查的项目和检查方法	1. 学生通过查阅《作业指导书》、《砌体结构工程施工质量验收规范》，记录填充墙砌体质量检验标准 2. 学生分组讨论质量检验标准,确定填充墙砌体质量检查项目和检查方法。  3. 学生通过讨论,形成小组意见,以个人为单位填写填充墙砌体质量控制措施一览表。	1. 教师引导学生通过查阅《作业指导书》、《砌体结构工程施工质量验收规范》等,组织学生讨论,写出填充墙砌体质量控制措施一览表,并分组展示,并进行点评。 2. 教师引导学生通过根据填充墙砌体质量控制措施一览表形成质量检查方案初稿并分组展示,并进行点评。	1. 填充墙砌体质量控制措施一览表内容填写完整、无错误。 2. 检查方案书写的内容的完整性、正确性、用时。 3. 成员沟通的积极程度、主动性及沟通的有效性	1. 工作页、施工图纸、《作业指导书》、《砌体结构工程施工质量验收规范》、操作视频 2. 计算机、白板、白板笔、卡纸、磁钉、激光笔、投影仪、展示台等	【教学手段】: 1. PPT 课件 2. 大白板 3. 白纸 4. 马克笔 【教学方法】: 1. 分组教学; 2. 引导性问题; 3. 复述 4. 小组合作

六、教学实施过程								
工作主步骤 (教学环节)	工作子步骤	成果	学习内容	学生活动	教师活动	评价	资源准备	教学方法/教学手段
二、制定质量检查计划	4、制定施工过程质量检查计划 (1学时)	【工作成果】: 施工组织设计/（专项）施工方案报审表 【学习成果】: 填充墙砌体工程施工过程质量检查计划（方案）	1. 填充墙砌体砌筑施工质量检查方案的内容组成； 2. 施工方案报审流程	1. 分组委派代表汇报填充墙砌体工程施工过程质量检查计划（方案）初稿 2. 学生聆听并记录教师的计划要点，讨论并优化小组质量检查计划初稿 3. 根据图纸、资料信息规范填写施工组织设计/（专项）施工方案报审表	1. 教师组织学生分组汇报填充墙砌体工程施工过程质量检查计划（方案）初稿，记录汇报信息并进行点评。 2. 教师展示自己制定的计划。 3. 教师引导学生根据图纸、资料信息规范填写报审表，在报审表上记录点评意见	1. 复述表达的完整、清晰 2. 检查方案书写的内容的完整性、正确性、专业术语使用及创新情况 3. 成员沟通的积极程度、主动性及沟通的有效性	1. 工作页、施工图纸、《作业指导书》、《砌体结构工程施工质量验收规范》 2. 计算机、白板、白板笔、卡纸、磁钉、激光笔、投影仪、展示台等	
三、审定质量检查计划	5、修订并审定质量检查计划 (2学时)	【工作成果】: 填充墙砌体工程施工过程质量检查计划终稿 【学习成果】: 修订填充墙砌体工程施工过程质量检查计划	1. 施工组织（方案）审批方法、审批流程	1. 小组长组织，学生按照教师“一审”的意见修改计划。 2. 学生根据教师“二审”提出的修改意见再次进行修改。 3. 每组学生逐个宣读填充墙砌体工程施工过程质量检查计划（订正版） 	1. 教师批改一审定后的每个学生所修订的工作计划，要求每个学生认真阅读； 2. 教师当场对学生修改好的工作计划进行“二审”，并签署审定意见； 3. 教师对学生修改好的工作计划进行第三次审定。	1. 学生修订的及时性、正确性、完整性 2. 填充墙砌体工程施工过程质量检查计划宣读表达的完整、清晰、流利。	1. 工作页、施工图纸、《作业指导书》、《砌体结构工程施工质量验收规范》 2. 计算机、白板、白板笔、卡纸、磁钉、激光笔、投影仪、展示台等	【教学手段】: 1. PPT 课件 2. 投影展台 【教学方法】: 1. 逐个突破 2. 引导探究法 3. 读书指导法

六、教学实施过程

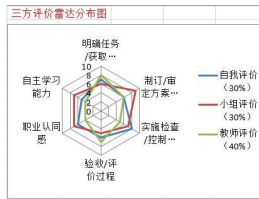
工作主步骤 (教学环节)	工作子步骤	成果	学习内容	学生活动	教师活动	评价	资源准备	教学方法/教学手段
四、实施填充墙砌体施工过程质量检查	6、实施填充墙砌筑及过程质量检查 (4 学时)	【工作成果】: 工器具领用单 【学习成果】: 实施填充墙砌体砌筑	1. 砌筑施工准备; 2. 填充墙砌体砌筑及质量检查注意事项; 3. 填充墙砌体检测工具的规范使用	1. 自我安全教育: 由轮换的小组播放制作的施工安全启示录, 培养学生安全意识;  2. 填单领料: 小组填写工器具领用单, 领取工器具。 3. 组长技术及安全交底, 小组内分工为施工组和检查组, 施工组根据照设计图纸及规范要求, 按照指定墙体构件在 120min 内完成填充墙砌体砌筑施工操作 (小组人员轮流各工种操作) 	1. 教师点评视频; 2. 查看学生所填写工器具领用单, 按领用单发放工器具; 3. 教师巡回指导, 记录学生砌体砌筑施工准备情况, 记录砌筑过程中出现的问题并进行过程录像; 4. 教师巡回指导, 记录学生安全防护措施及“落手清”执行情况	1. 领用单填写的用时, 所开列工器具正确性、完整性 2. 砌筑手法、工艺流程顺序、熟练程度、砌筑砌体质量、完成时间 3. 安全防护措施及“落手清”执行情况	1. 工作页、施工图纸、《作业指导书》、《砌体结构工程施工质量验收规范》、施工视频 2. 计算机、白板、白板笔、卡纸、磁钉、激光笔、投影仪、展示台等 3. 钢卷尺、吊锤、多功能建筑工程检测器 1. 工作页、施工图纸、《作业指导书》、《砌体结构工程施工质量验收规范》、施工视频 2. 钢卷尺、吊锤、多功能建筑工程检测器等	【教学手段】: 1. 施工图纸 2. PPT 课件 3. 操作工区 4. 示范教学视频 5. 工器(量)具 6. 记录表 【教学方法】: 1. 角色扮演 2. 实操训练 3. 试错纠正 4. 分工轮岗

六、教学实施过程								
工作主步骤 (教学环节)	工作子步骤	成果	学习内容	学生活动	教师活动	评价	资源准备	教学方法/教学手段
四、实施填充墙砌体施工过程质量检查	7、实施砌筑阶段的质量检查 (2 学时)	【工作成果】: 填充墙砌体现场验收检查原始记录 【学习成果】: 实施填充墙砌体施工质量检查	1. 砌体现场验收检查原始记录的填写方法	1. 检查组对施工组施作实施全程跟踪检查,记录检查过程中发现的问题(小组人员轮换操作)。项目完毕后,两小组角色互换,重复工序施工。  2. 填写《填充墙砌体现场验收检查原始记录》。	1. 教师巡回指导学生规范运用工量具,记录学生实施填充墙砌体施工质量检查情况 2. 教师巡回指导,记录学生所填写填充墙砌体现场验收检查原始记录。	1. 填充墙砌体检查项目的正确性、完整性; 2. 工量具使用的正确性、规范性 3. 填充墙砌体现场验收检查原始记录填写的用时、检查项目的正确性、完整性		
五、实施填充墙砌体砌筑质量控制	8、实施填充墙砌体施工过程质量控制 (2 学时)	【工作成果】: 填充墙砌体《不合格项整改通知单》 【学习成果】: 发现填充墙砌体砌筑过程质量问题并取证	1. 填充墙砌体质量控制等级和质量保证措施 2. 施工不合格项的调查和取证方法	1. 学生独立实施填充墙砌体施工质量检查,发现质量隐患时记录隐患情况、部位,拍照取证;  2. 学生结合各自的检查记录,独立签发《不合格项整改通知单》,向施工组口头通报检查情况。	1. 教师巡回指导,学生对质量隐患的检查、拍照取证及记录情况,记录并进行点评。 2. 教师巡回指导学生规范填写填充墙砌体《不合格项整改通知单》。	1. 填充墙砌体不合格项取证的准确、规范性 2. 不合格项整改通知单》填写的完整性、准确性、专业术语的使用 3. 口头通报检查情况时表达的完整、清晰	1. 工作页、施工图纸、《作业指导书》、《砌体结构工程施工质量验收规范》、施工视频 2. 计算机、白板、白板笔、卡纸、磁钉、激光笔、投影仪、展示台等	【教学手段】: 1. 施工图纸 2. 操作工区 3. 教学视频 4. 工器(量)具 5. 拍摄手机 6. 记录表 7. 投影展示台 【教学方法】: 1. 角色扮演 2. 实操训练 3. 试错纠正 4. 分工轮岗

六、教学实施过程								
工作主步骤 (教学环节)	工作子步骤	成果	学习内容	学生活动	教师活动	评价	资源准备	教学方法/教学手段
五、实施填充墙砌体砌筑质量控制	9、实施整改过程 监控及反馈 (2学时)	<p>【工作成果】: 填充墙砌体《施工不合格项处置及改进意见书》</p> <p>【学习成果】: 跟踪填充墙砌体施工不合格项整改过程,复检及反馈整改结果</p>	1. 常见的填充墙砌体施工质量通病及防治措施	<p>1. 学生独立实施不合格项整改施工质量检查,拍照取证。</p>  <p>2. 学生结合各自的检查记录,检索及讨论砌体施工质量通病及防治措施,独立填写《施工不合格项处置及改进意见书》,向施工组口头通报复查情况。</p> 	<p>1. 教师巡回指导学生对质量隐患的复查情况,记录并进行点评。</p> <p>2. 教师巡回指导,记录砌体施工质量通病及防治措施的适用情况、学生规范填写填充墙砌体《施工不合格项处置及改进意见书》情况。</p>	<p>1. 填充墙砌体不合格项整改复查及适用防治措施的准确、规范性</p> <p>2. 《施工不合格项处置及改进意见书》填写的完整性、准确性、专业术语的使用</p> <p>3. 口头通报检查情况时表达的完整、清晰</p>	<p>1. 工作页、施工图纸、《作业指导书》、《砌体结构工程施工质量验收规范》</p> <p>2. 计算机、白板、白板笔、卡纸、磁钉、激光笔、投影仪、展示台等</p>	<p>【教学手段】:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施工图纸 2. 操作工区 3. 教学视频 4. 工器(量)具 5. 拍摄手机 6. 记录表 7. 投影展示台 <p>【教学方法】:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 角色扮演 2. 实操训练 3. 试错纠正 4. 分工轮岗

六、教学实施过程								
工作主步骤 (教学环节)	工作子步骤	成果	学习内容	学生活动	教师活动	评价	资源准备	教学方法/教学手段
六、实施填充墙砌体砌筑质量验收及评价	10、实施填充墙砌体施工质量验收 (2学时)	<p>【工作成果】: 《填充墙砌体施工质量验收记录表》</p> <p>【学习成果 1】: 6S 清理</p> <p>【学习成果 2】: 实施填充墙砌体施工质量验收</p>	1. 填充墙砌体砌筑质量验收表填写方法	<p>1. 学生分组独立实施填充墙砌体施工质量验收</p>  <p>2. 学生小组独立完成 6S 标准管理</p> <p>3. 学生填写《填充墙砌体施工质量验收记录表》,模拟向项目部反馈验收结果,上台展示。</p> 	<p>1. 教师巡回指导学生实施填充墙质量验收,记录并进行点评。</p> <p>2. 教师巡回检查小组 6S 实施情况,记录并进行点评。</p> <p>3. 教师通过集中讲解法指导学生实施质量验收,填写验收记录。</p>	<p>1. 适用标准条文和验收方法的准确性</p> <p>2. 记录填写的规范、内容的正确,条理清晰</p> <p>3. 6S 管理落实及时、有效</p> <p>4. 成果展示表达的完整、清晰</p>	<p>1. 工作页、施工图纸、《作业指导书》、《砌体结构工程施工质量验收规范》</p> <p>2. 计算机、白板、白板笔、卡纸、磁钉、激光笔、投影仪、展示台等</p>	<p>【教学手段】:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施工图纸 2. 操作工区 3. 工器(量)具 4. 拍摄功能手机 5. 记录表 6. 微信扫码 7. 问卷星 APP 软件 8. 投影展示台 <p>【教学方法】:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实操训练 2. 试错纠正 3. 演讲与展示

六、教学实施过程								
工作主步骤 (教学环节)	工作子步骤	成果	学习内容	学生活动	教师活动	评价	资源准备	教学方法/教学手段
六、实施填充墙砌体砌筑质量验收及评价	11、实施工作总结及活动评价 (4 学时)	【工作成果】: 1. 工作总结 2. 学习活动评价 【学习成果】: 1. 口头工作总结汇报 2. 职业能力评价雷达图 (问卷星 APP)	1. 工作总结的内容及要求 2. 工作总结、学习活动评价方法	1. 个人工作总结: 小组长组织本组成员课前以规定格式完成个人总结口头汇报初稿, 逐个在组内口头汇报 2. 个人评价: 学生实施自我评价, 即时实施问卷星 APP 学习活动自我评价 3. 小组评价: 小组长主持, 根据《一体化课程学习活动小组评价表》, 对每位学生完成工作任务的情况实施问卷星 APP 评价, 以小组名义给每位学生评分。 4. 小组总结: 小组长组织本组成员讨论, 以规定格式完成小组总结初稿, 推选代表上台以 PPT 形式展示 5. 反馈: 小组长课后召集小组会, 向小组成员反馈各个活动环节的改进意见。	1. 个人总结: 教师聆听并记录学生总结情况, 适时点评, 引导学生正确判定不良产生的原因、解决方法。 2. 小组总结: 教师聆听并记录小组总结情况, 适时点评, 小组工作任务的完成表现进行评价。 3. 教师总结: 归纳各环节工作取得的成绩, 给予表扬; 指出工作仍存在的不足, 说明原因, 提出后续改进意见及建议 4. 反馈: 召开小组长会议, 向小组反馈各组存在的问题和处理意见, 提出后续改进建议	1. 个人总结, 表达的思路清晰、内容正确、表达流利 2. 小组评价的客观、公正性 3. 职业能力评价雷达图雷达面分布面积 4. 反馈工作的落实情况 5. 考勤、6S 工作完成情况	1. 工作页、课件、微信扫码、问卷星手机 APP 软件 (自创) 2. 计算机、白板、白板笔、卡纸、磁钉、激光笔、投影仪、展示台等	【教学手段】: 1. 施工图纸 2. 操作工区 3. 工器(量)具 4. 拍摄功能手机 5. 记录表 6. 微信扫码 7. 问卷星 APP 软件 (自创) 8. 投影展示台 【教学方法】: 1. 实操训练 2. 试错纠正 3. 演讲与展示



七、学业评价

本次课程以学习目标为依据，主要运用建筑行业国家现行工程质量验收标准，教师为主与学生为辅综合评价学生专业能力和职业素养。教师主导整个工作过程，采用问卷星手机 APP 实现即时评价，形成综合职业能力评价雷达图，调动学生学习的主动性及参与的积极性，提高自主学习效果，并激发学生职业认同感，符合“工学一体 过程导向 学生主体”的人才培养理念，符合企业所求。

（一）学业评价方式：过程性评价方式。采用信息化手段扫描二维码的方式填写评分表，由学生在课堂即时完成评价，提交数据结果，结果统计直观清晰，操作简便且具有实效性。

（二）学业评价内容

1. 明确任务/获取信息过程
2. 制订/审定方案过程
3. 实施检查/控制过程
4. 验收/评价过程

（三）学业评价指标

1. 个人评价指标（见附件 1，个人自评）
2. 工作实施小组评价指标（见附件 2，小组自评、教师评价）
3. 微信二维码评价表



学生自评表



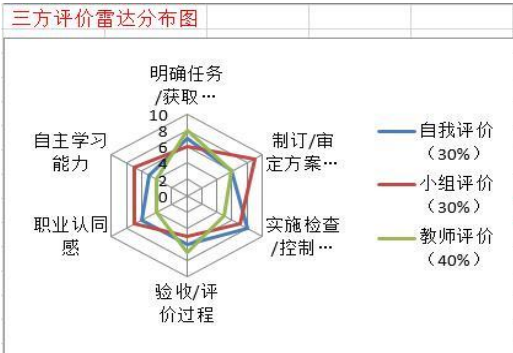
小组评价表



课堂满意度评价表

（四）学业评价结果：最终任务得分是教师参考学生自评、小组评价的成绩通过问卷星 APP 进行即时评价所形成的三方职业能力评价雷达图作为最终评价结果。课堂满意度评价（详见附件 3）为匿名评价，作为一体化课堂实施效果的第一手资料，旨在促进一体化课堂的持续改进。

自我评价、小组评价和教师评价表				
项目	自我评价 (30%)	小组评价 (30%)	教师评价 (40%)	平均分
明确任务/获取信息	7	6	8	7.2
制订/审定方案过程	6	9	6	6.9
实施检查/控制过程	8	7	5	6.2
验收/评价过程	6	5	7	6.2
职业认同感	6	7	4	5.3
自主学习能力	5	7	4	5.1



八、教学反思

本课程是一门实践性较强的一体化主干课程，采用工学一体化教学模式，在教学过程中注重以学生为主，教师起到组织引导作用。在教学中主要培养学生三方面的能力：专业能力、方法能力、社会能力，三个方面的能力培训贯穿整个教学过程。

成功之处：

1、采用工学一体化教学，任务以模拟企业实际工作流程为指导进行教学设计，以学生为主体，通过二维码、模拟仿真等多样化教学手段化解重难点，注重学生技能与岗位职业能力标准相适应；

2、通过角色扮演，实施分工轮岗，呈现学习过程即工作过程，任务依据企业施工作业指导书实施，可操作性强，学生参与程度高，职业素养全程贯穿；

3、在任务实施过程中依据企业标准实施事中控制，事后验收双控措施，强化了学生质量意识，符合企业所求；学生的主动性和教学效果均有显著提高，特别是学生的方法能力及社会能力培养效果明显。

4、评价体系采用职业能力评价、职业认同感评价及一体化课堂满意度评价的三维评价体系，通过问卷星 APP 即时评价，在培养学生综合职业能力的同时注重一体化课堂能更好地与学情相适应，促进一体化课堂的持续改进。

不足之处：因技工院校生源水平原因，学生普遍地存在笔力能力弱于实操能力，书面表达能力、口头表述能力及分析问题能力提升程度不够理想，尚有较大的提升空间。工作站场所较小，教学软件的兼容性方面存在一定问题，设施设备数量不足，提供的工位无法满足学生同时实践的需求；仍有个别学生在任务实施环节，动手操作的积极性、主动性不够。

改进措施：在推进工学一体课堂时，有意适度增强书面表达、口头表述及分析问题等关键能力的训练；增加工作站面积，采用更新版本的软件，增加设施设备投入，增加工位数以满足实践要求；改进学生考核评价机制。

附件 1

填充墙砌体施工过程质量检查个人自我评价表（30 分）

建筑施工高级工二年级__班 第__小组 姓名：_____ 座号：_____ 总分：_____

序号	项目		标准	分数
1	劳动安全保护（4☆）		规范穿着工装、穿工作鞋、安全帽、手套（每缺 1 项扣 1☆）	
2	个人参与的主动程度（5☆）		高、较高、一般、差、未参与	
3	任务的整个工作过程的掌握程度（5☆）		好、较好、一般、差、不了解	
4	对小组的贡献是否具有互补性（3☆）		高、一般、未参与	
5	对待异己意见能否换位思考（3☆）		能、有时能、无	
6	语言表达能力（5☆）		质量隐患通报及时、专业术语表达正确：1☆ 表述仪态自然、吐字清晰：2☆ 表述思路清晰、层次分明：2☆	
7	书面表达能力（5☆）		字迹工整、美观大方 1☆ 准确使用专业术语、填写规范 2☆ 处置意见表达准确 2☆	
8	填充墙砌体砌筑施工（5☆）		砌筑施工工艺顺序正确 1☆ 砌筑工器具使用正确 1☆ 砌筑手法正确 1☆ 砌筑质量无违反主控项目要求 1☆ 砌筑过程中执行安全防护及落手清 1☆	
9	填充墙砌体施工过程质量监控（3☆）		全程跟踪砌筑施工工艺过程 1☆ 正确使用砌体质量检测工量具 1☆ 发现质量隐患时拍照取证及记录的规范性 1☆	
10	执行 6S 管理（2☆）		全程参与（2☆）、有时参与（1☆）、未参与（0☆）	
11	任务完成后是否参与反思（10☆）		每总结 1 条并记录得 2☆，总结无记录得 1☆	
12	职业认同感（50☆）	我现今对于建筑职业比较了解	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
13		我清楚作为一名建筑从业者应承担的责任	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
14		建筑从业者压力大、风险高	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
15		建筑行业工作环境比较恶劣	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
16		建筑从业者的付出与所得相匹配	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
17		我喜欢建筑行业	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
18		与其他专业同学交往，我很自豪 我自己是建筑施工专业	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
19		毕业后我会选择从事建筑行业	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
20		对建筑施工专业的学习我很投入、很专心	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
21	自主学习能力（30☆）	我会关注社会上关于建筑行业的新闻报道	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
22		我很有自信，有自己的奋斗目标	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
23		我有自己的计划，懂得怎样学	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
24		我有自己的时间计划和管理	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
25		我能大致判断应进行哪方面学习	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
26		我能合理选择和组织学习环境	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
27		学习过程中我能为自己树立参照目标，懂得寻求帮助	不符合、不太符合、不清楚、比较符合、完全符合	
合 计				

填充墙砌体施工过程质量检查——小组成果评价表
(本表为小组评价、教师评价用表)

建筑施工高级工二年级__班 第__小组 总分:

项目/成果		评分标准	小组自评	教师评价
明确任务获取信息 (30分)	个人贡献 (6分)	整个过程中成员积极参与 6分, 不参与每人次扣 1分		
	施工图掌握情况, 所开列关键词 (4分, 每个 0.5分)	墙体位置、砌体材料、强度等级、砌筑长度、砌筑高度、墙体厚度、砂浆等级、标高信息		
	正确使用作业指导书、工作页、参考书 (3分)	找到作业指导书有关砌筑构造及工艺流程的内容: 1分 找到工作页有关砌筑构造及工艺流程的内容: 1分 找到参考书有关砌筑构造及工艺流程的内容: 1分		
	准确、完整填写《填充墙砌体砌筑信息表》 (3分, 每条轴线 1分)	每条轴线编号中的 7项内容全部正确: 1分 每条轴线编号中的 7项内容中有 1项以上错误不得分		
	头脑风暴讨论并复述抗震构造措施的设置要求 (6分)	抗震构造措施的设置要求复述正确: 2分 表述仪态自然、吐字清晰: 2分 表述思路清晰、层次分明: 2分		
	施工工艺流程图示意卡绘制 (6分)	参照完善的流程图, 无缺少、不准确或者错误: 2分 流程示意卡直观易于理解、构图美观: 2分 流程示意卡构图新颖, 具有原创性: 2分		
	填充墙砌体施工模拟仿真 (2分)	与工艺流程示意卡相吻合, 在规定时间内完成仿真 2分 超时 3分钟内 1分, 超时 3分钟以上 0分		
	小 计			
制定审定方案 (15分)	个人贡献 (6分)	整个过程中成员积极参与 6分, 不参与每人次扣 1分		
	准确、完整填写《填充墙砌体质量控制措施一览表》 (3分)	每个成员积极参与沟通讨论 1分 《一览表》填写准确、完整 1分 在规定时间内完成 1分		
	《填充墙砌体施工质量检查方案》编写质量 (4分)	每个成员积极参与沟通讨论 1分 《质量检查方案》填写准确、完整、使用专业术语 2分 《质量检查方案》具有原创性 1分		
	方案优化 (2分)	有聆听并记录教师展示的计划要点 1分 有对《质量检查方案》进行优化 1分		
	小 计			
实施检查控制 (40分)	个人贡献 (3分)	整个过程中成员积极参与 3分, 不参与每人次扣 1分		
	准确、完整填写《填充墙砌体工器具领用单》 (2分)	所开列的砌筑材料完整、准确 1分 所开列的砌筑工量 (器) 具完整、准确 1分		
	劳动安全保护 (3分)	规范着工装、工作鞋、安全帽、手套 (每缺 1项扣 1分)		
	安全及技术交底实施 (2分)	有实施安全及技术交底 2分		
	填充墙砌体砌筑施工 (5分)	砌筑施工工艺顺序正确 1分 砌筑工器具使用正确 1分 砌筑手法正确 1分 砌筑质量无违反主控项目要求 1分 砌筑过程中执行安全防护及落手清 1分		
	工作过程导向和企业流程导向 (3分)	体现工作流程 1分、操作顺序 1分、轮流作业小组变换时体现交接 1分		
	效率&经济型关注度 (3分)	任务实施过程中: 注重控制成本 (1分)、考虑经济 (1分), 时间因素 (1分)		
	填充墙砌体施工过程质量监控 (3分)	全程跟踪砌筑施工工艺过程 1分 正确使用砌体质量检测工量具 1分 发现质量隐患时拍照取证及记录的规范性 1分		

实施 检查控制	《砌体现场验收检查原始记录》 填写质量（3分）	字迹工整、美观大方 1分 原始记录检查项目正确、内容完整 1分 原始记录准确使用专业术语、填写规范 1分		
	《施工质量隐患检查整改通知单》的开具（3分）	字迹工整、美观大方 1分 通知单检查项目正确、发现的隐患超过3条以上 1分 通知单准确使用专业术语、填写规范 1分		
	《施工不合格处置及改进意见书》（5分）	字迹工整、美观大方 1分 意见书准确使用专业术语、填写规范 1分 意见书关于不合格项目描述准确 1分 意见书关于不合格项目的改进及处置意见准确 2分		
	质量隐患检查及整改情况的反馈（5分）	质量隐患通报及时、专业术语表达正确：1分 表述仪态自然、吐字清晰：2分 表述思路清晰、层次分明：2分		
	小 计			
验收评价（15分）	填充墙砌体施工质量验收（3分）	适用标准条文的准确性 1分 正确使用砌体质量检测工量具 1分 质量验收方法的准确性 1分		
	执行6S管理（4分）	保持工位整洁 1分 实训场地整洁 1分 工器具清洁及归位摆放 1分 落手清、资源回收及废弃物处置 1分		
	任务反思情况（4分）	每个成员积极参与反思 1分 反思结果：每反思1条得0.5分，封顶3分		
	验收成果展示汇报（4分）	展示表述仪态自然、吐字清晰：2分 汇报表述思路清晰、层次分明：2分		
	小 计			

大赛组委会
本作品仅供学习，不得用于商业

课堂满意度评价表

(本表为匿名评价用表)

评价项目	评价内容	评价结果		
		1☆	2☆	3☆
教学目标	1. 教师尊重学生, 给予我和同学们发言权			
	2. 教师注意培养同学之间的合作精神			
	3. 教师的教学能使我们情感和学习态度发生积极变化			
	4. 在教师的引导下, 能制定检查方案并完成任务实施			
教学设计	5. 教师的课我有兴趣, 喜欢教师的课			
	6. 教师上课, 能使我通过自己努力去获取知识、技能教学设计			
	7. 教师的课, 我容易懂, 能理解, 会操作			
	8. 课堂中, 同学们主动积极地思考、讨论, 操作练习			
学习环境	9. 教师上课时, 保证我们有时间思考、讨论、发言			
	10. 教师上课时, 我的心情是愉快的			
	11. 教师用职业场景中熟悉的任务, 帮助我们理解工作要求			
促进教学	12. 教师鼓励我们自己努力去发现和提出问题			
	13. 教师提倡同学之间围绕学习问题开展讨论交流、技能比武			
	14. 课堂中教师能照顾到每一个学生的知识、技能学习			
学业评价	15. 教师组织学生进行自我评价和互评			
	16. 教师经常鼓励我们, 同学们都增强了学习的信心			
	17. 教师点评学生的学习成果, 提高学生学习效果			
教师素质	18. 教师的知识很丰富, 技能很娴熟, 同学们都很敬佩			
	19. 同学们在学习中都很活跃, 学习氛围好			
	20. 教师的教学态度友好, 与同学之间感情深厚			
其他方面	<p>我最欣赏的方面:</p> <p>我觉得不满意的方面:</p> <p>我的建议:</p>			