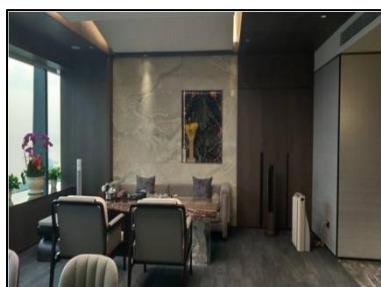


参赛项目类别	工业综合与农业类	作品编码	
专业名称	园林技术		
课程名称	园林花卉栽培与养护	参赛作品 题目	观叶植物上盆
教学课时	4 课时	教学对象	园林技术专业 17 级中技班
一、选题价值			
<p>1. 选题分析</p> <p>(1) 典型性</p> <p>本任务来源于园林技术专业核心课程《园林花卉栽培与养护》，内容选自中国劳动社会保障出版社教材《园林花卉栽培与养护》模块二任务 27 容器栽培技术——上盆。上盆技术是园林植物生产的基本技能之一，上盆也是企业生产盆栽植物必备的环节，而观叶植物上盆是园艺生产企业最常用的生产工艺。</p> <p>(2) 可操作性</p> <p>本任务可操作性强，学生通过反复上盆操作、录制上盆微视频并回看学习，在“学中做、做中学”的过程中，层层递进掌握和提高观叶植物上盆技术。</p> <p>(3) 教育价值</p> <p>通过本任务的学习，不仅培养了学生观叶植物上盆的专业技术能力，还有效锻炼了沟通表达、团队协作、自主学习等能力，也涉及到职业态度、价值观等情商层面认知。本任务是培养综合职业能力的良好学习载体。</p> <p>2. 任务来源</p> <p>2018 年 5 月底，我系园艺创新创业工作室接到“誉德集团”财务公司</p>			

一批盆栽订单。该公司的会客区、会议室、展示柜需补充观叶盆栽植物。

订单要求:盆栽植物常绿、无异味、观赏时间长、易管理、与实地环境吻合,7月10前交货。

实地环境图片如下:



会客区



会议室



展示柜

图1 企业实地环境图

二、学情分析

本课程授课对象为园林技术专业17级中技班学生,全班共15人,其中男生12人,女生3人。根据学生的实际情况,按照组间同质、组内异质原则将学生分成3个学习小组,每组5人。具体学情分析如下:

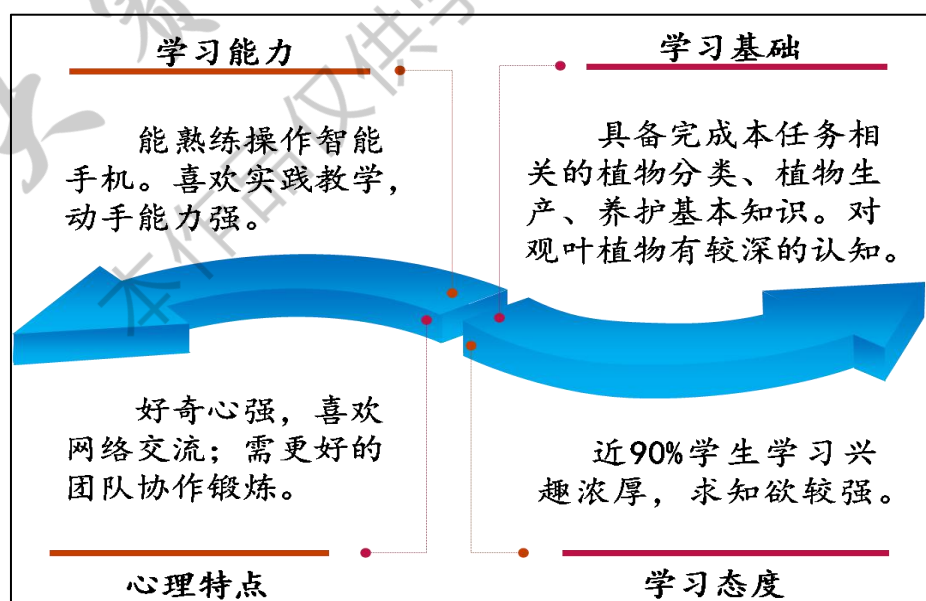


图2 学情分析图

三、学习目标

1. 知识目标

- (1) 通过完成课前学习任务，了解观叶植物上盆步骤和基本操作过程。
- (2) 课中通过学生自拍视频纠错和问题探究，掌握观叶植物上盆七个步骤和各步骤规范操作要求。

2. 能力目标

- (1) 通过完成企业订单任务，让学生完全学会观叶植物上盆技术，并培养学生动手实践能力和团队合作能力。
- (2) 课前通过微任务驱动，培养收集处理信息能力和自主学习能力。
- (3) 课中通过分组讨论分析企业任务订单，制定、讲解任务实施方案，培养学生分析解决问题能力和沟通表达能力。

3. 情感目标

- (1) 通过小组合作学习，培养学生良好的团队精神。
- (2) 通过上盆实操和多元评价，激发学习兴趣和培养良好价值观。
- (3) 通过完成企业订单任务，培养精益求精、严谨务实的工匠精神。

四、学习内容

1. 具体学习内容

- (1) 观叶植物上盆的七个步骤。
- (2) 上盆各步骤操作方法和技术要求。

2. 重难点及化解策略

- (1) 教学重点：观叶植物上盆的步骤及规范操作。

突出重点策略：课前通过微视频自主学习和分组上盆操作的方式了解

教学重点；课中通过学生纠错自拍视频、探究易错点、完成企业订单任务的方式突出教学重点；课后通过完成绿萝上盆任务的方式强化教学重点。

(2) 教学难点：盆底排水层处理及植苗时填土技术。

突破难点策略：通过教师讲授规范上盆操作技术及学生对课前自拍视频纠错、分组讨论、探究易错点、实施订单任务、教师实时指导、多元评价等途径递进式突破教学难点。

五、学习资源

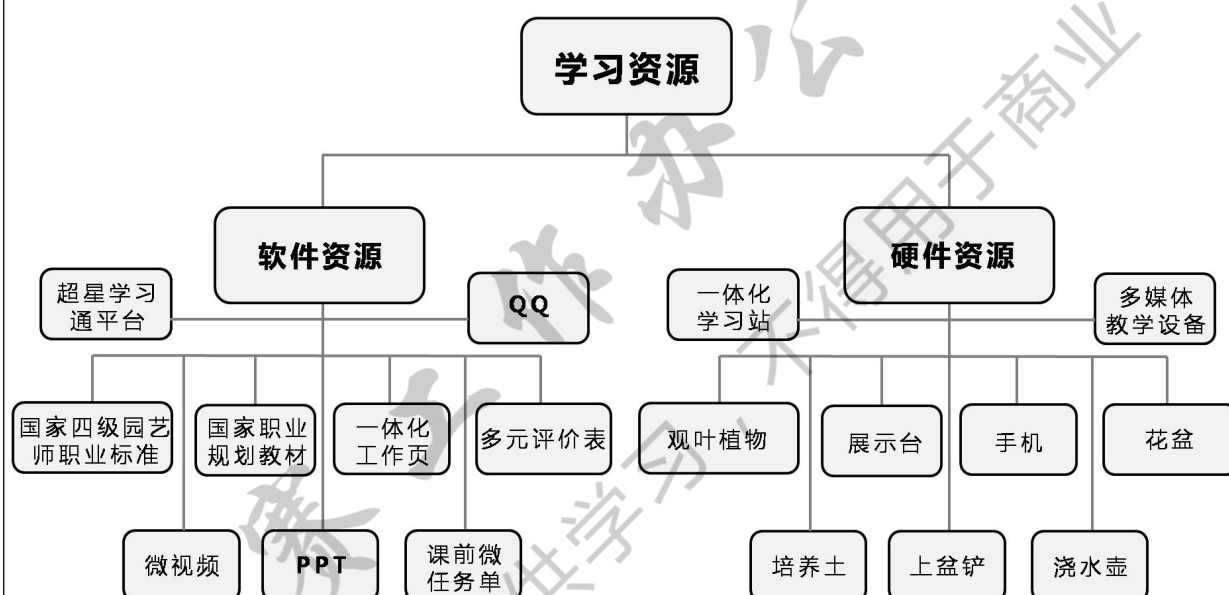


图3 学习资源组织构架图

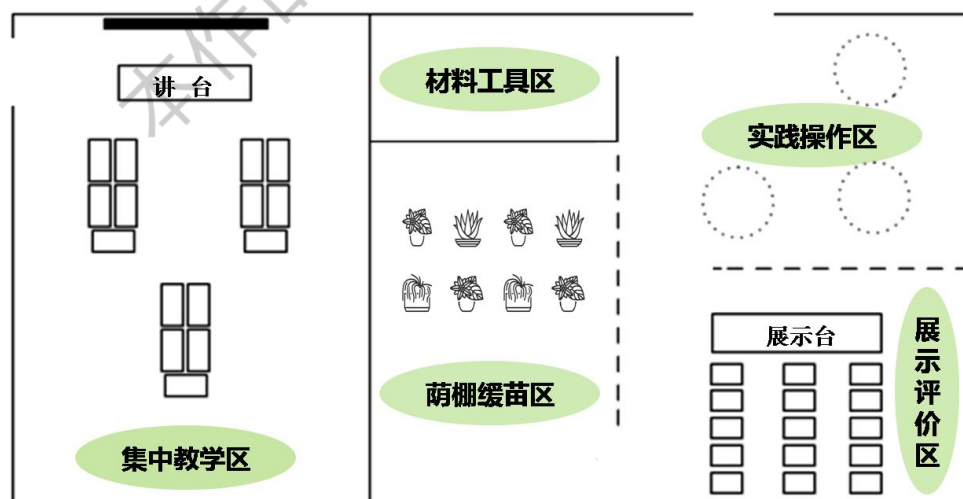


图4 一体化学习站示意图

六、教学流程图

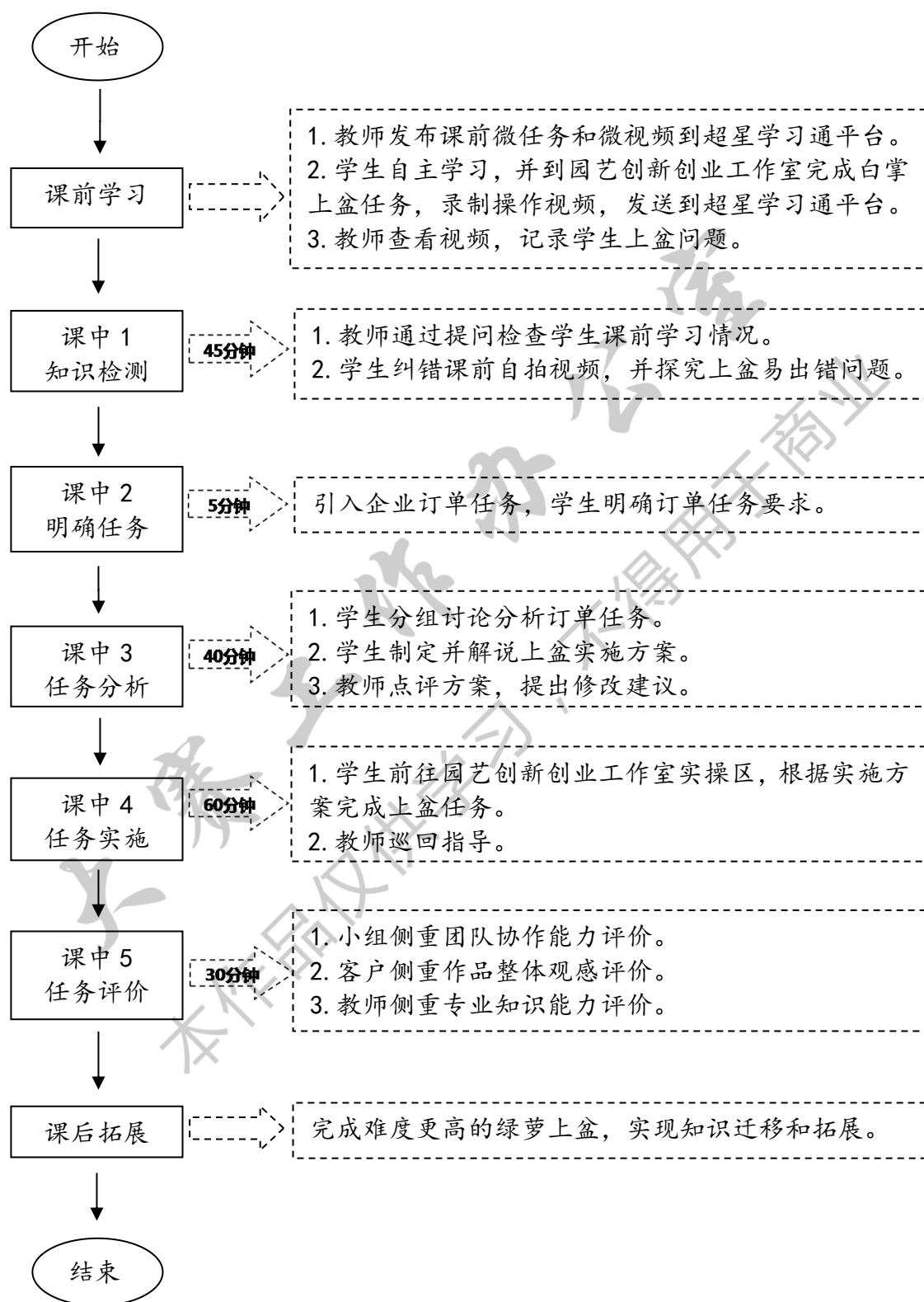


图 5 教学流程图

七、教学过程

教学环节	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	设计意图与预期目标
课前学习	<p>1. 接收课前学习任务单（附件 1）；观看微课视频。</p>  <p>2. 通过互联网查找相关资料，并和教师在 QQ 上交流问题。</p>  <p>3. 以小组为单位完成白掌上盆实操，并将操作过程录成视频发送到超星学习通平台。</p> 	<p>1. 发放课前任务单。</p> <p>2. 在线答疑。</p> <p>3. 查看学生课前自拍视频，记录学生上盆的问题。</p>	超星学习通平台、微课视频。	任务驱动法、自主学习法。	<p>1. 以“翻转课堂”教学方式，让学生了解观叶植物上盆步骤和基本操作技术。</p> <p>2. 培养学生自主学习能力、收集处理信息能力和动手实践能力。</p>

教学环节	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	设计意图与预期目标
课中学习 1 知识检测 (45 分钟)	<p>1. 分组考勤。</p> <p>2. 领取学习资料：工作页、领料单、分工表、记录表、评价表（见附件 2-6）。</p>  <p>3. 填写提问答案到工作页。</p> <p>4. 观看课前自拍视频，自纠或互纠上盆操作中存在的问题。</p>  <p>5. 探究上盆中其它易错点，将答案填写到工作页。</p> 	<p>1. 记录学生出勤情况，分发教学资料。</p> <p>2. 提问并讲授观叶植物上盆规范操作技术。</p> <p>3. 组织学生对自拍视频纠错。</p> <p>4. 引导学生自主探究上盆其它易错点。</p>	多媒体、 互联网平台。	探究教学法、 讲授法。	<p>1. 规范上课要求，培养学生良好素养。</p> <p>2. 通过教师提问、讲授、学生对自拍视频纠错、探究易错点让学生层层递进掌握观叶植物上盆步骤及操作技术，培养学生分析问题、解决问题能力。</p>

教学环节	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	设计意图与预期目标
课中学习 2 明确任务 (5 分钟)	<p>明确工作任务，理解任务要求。</p> 	展示企业订单任务。	多媒体。	任务驱动法。	引入企业真实订单，通过工学一体激发学生的学习兴趣。
课中学习 3 任务分析 (40 分钟)	<p>1. 针对任务查阅资料、小组讨论、设计上盆实施方案。 2. 填写工作页、小组分工表和领料单。 3. 各组派代表讲解本组方案。</p>  <p>4. 完善方案。</p>	<p>1. 巡回指导学生设计上盆实施方案。 2. 点评各组方案，指出不足，提出改进建议。</p>	互联网平台。	项目教学法。	通过小组分析讨论、制定、讲解实施方案，培养学生的分析解决问题能力、沟通表达能力和团队协作能力。

教学环节	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	设计意图与预期目标
课中学习 4 任务实施 (60 分钟)	1. 前往园艺创新创业工作室。 2. 领取材料和工具。 3. 各组完成植物上盆，填写工作记录表。  4. 将作品转移到展示评价区。	1. 发放材料和工具。 2. 巡回指导学生上盆操作，及时答疑。	一体化学习站。	项目教学法。	1. 通过完成企业订单任务，培养学生动手实践能力。 2. 制作符合企业要求的产品，培养严谨务实、精益求精的工匠精神。
课中学习 5 任务评价 (30 分钟)	1. 小组自评，将结果记录到评价表。 2. 听取客户企业的 QQ 视频连线点评。 3. 听取教师综合评价。 	1. 联系客户企业评价，记录点评结果。 2. 进行师评，并记录到教师评价表。	QQ、评价表。	讲授法。	通过多元评价，激发学生的学习兴趣 and 良好价值观。
课后学习	接收课后任务单，完成绿萝多株苗上盆操作，自拍上盆视频到超星学习通平台。 	1. 发布课后任务单。 2. 检查学生操作视频，线上交流指导。	超星学习通平台。	任务驱动法。	通过对难度更高的绿萝多株苗上盆操作，培养学生知识迁移能力和动手实践能力。

八、学业评价

1. 评价方式：采用小组评价、教师评价和客户企业评价相结合方式。

2. 评价内容：小组侧重于团队协作能力评价，教师侧重于专业能力方面评价，客户企业侧重于作品整体观感评价。

3. 评价结果：总成绩（100%）=小组评价（30%）+教师评价（40%）+企业评价（30%）

多元评价表见附件 6。

九、教学反思

1. 成功之处

（1）教学理念上

本次课采取课前学生自主学习，课中完成企业订单任务，课后完成绿萝上盆拓展的方式，始终坚持以学生为中心，以培养学生综合职业能力为最终目的，以企业订单为载体达到工学一体。

（2）教学策略上

运用“翻转课堂”教学模式以及任务驱动法、项目教学法、自主学习法、一体化学习站等多种教学策略，通过层层递进的方式，让学生在“学中做、做中学”的过程中，达成预期的教学目标。

2. 不足之处及改进措施

（1）因小组成员分配时不完全均衡，导致第三组作品有一盆不合格。

改进措施：更深入全面了解学生，分组时让各组水平更均衡。

（2）实训场地相对简陋，还不能完全满足学生实训要求。

改进措施：通过深入校企合作，利用企业资源来改善实训条件。

（3）企业评价通过 QQ 连线进行，不够直观和具体。

改进措施：尽可能请企业人员到现场点评。

附件 1

“观叶植物上盆”课前学习任务单

一、任务说明		
<p>1. 学习目标：了解白掌上盆的方法与步骤。</p> <p>2. 学习过程：通过查阅教材或互联网等相关资料，熟悉观叶植物上盆的相关知识；观看老师录制微课并实践操作，基本掌握观叶植物上盆的步骤和技术。</p> <p>3. 学习方法：自主学习法、任务驱动法。</p>		
二、任务清单		
任务	学习过程及检测	方法建议
任务一	<p>1. 学习上盆的相关知识。</p> <p>2. 登录超星学习通平台，在线观看上盆微课视频。</p>	<p>查阅教材、搜索互联网。</p>
任务二	<p>1. 到园艺工作室完成白掌上盆操作。</p> <p>2. 将操作过程用手机录下视频，发到超星学习通平台。</p>	<p>微课视频、小组协作。</p>

附件 2

“观叶植物上盆”学习工作页

一、根据课前微课视频学习及实践操作，写出园林植物上盆的步骤。

二、问题探究（查阅资料，讨论分析，写出下列问题的答案）

1. 盆栽植物栽培阶段和上市阶段分别要选什么种类的盆，为什么？

2. 为什么要避免大盆栽小苗和小盆栽大苗？

3. 上盆时为什么要特别注意排水层的处理？

4. 盆栽时，苗木栽好后马上要进行的管理措施是什么？过程中要注意什么？

三、请根据以下工作任务要求，完成观叶植物上盆方案设计。

1. 任务描述：

“誉德财务”公司向我系园艺工作室订制一批绿色观叶台摆盆栽植物。

2. 客户要求：

(1) 常绿、易养、营养土无味，株形美观，观赏时间长。

(2) 符合实地环境。

3. 实施方案：

大赛工作室出品

本作品仅供学习，不得用于商业

附件 3

“观叶植物上盆”工作任务小组分工表

班级： 17 园林中技班 组别： 第 组

姓名	分工	职责
	组长	负责本组的组织安排，组织学习、讨论；维持纪律
	领料员	负责工作任务材料、工具的领取和归还
	记录员	负责组员操作过程的记录与拍摄（记录员可相互交换）
	记录员	负责组员操作过程的记录与拍摄
	讲解员	负责工作任务成果的展示与讲解

附件 4

“观叶植物上盆”工作任务领料单

班级：_____ 组别：_____ 领料人签字：_____

[illegible]

附件 5

“观叶植物上盆”工作任务记录表

班级：_____ 组别：_____ 记录人：_____

姓名	操作存在的问题	改进措施	用时

附件 6

“观叶植物上盆”工作任务评价表

班级： 17 园林中技班 组别： _____

学业评价采用小组评价、教师评价和订单企业评价相结合方式进行。

学生评价结果 (100%) = 小组评价 (30%) + 教师评价 (40%) + 企业评价 (30%)

一、小组评价表 (30%)

学生姓名	评价内容					得分
	积极参与任务分析, 讨论、资料查找情况。	操作过程接受建议和监督。	操作过程各组员积极配合。	整个上盆过程流畅	总结积极合理。	

备注：小组评价侧重于合作能力评价

内容完全符合 8-10 分, 基本符合 6-8 分, 大部分符合 4-6 分, 大部分不符合 0-4 分。

二、教师评价表 (40%)

评价内容					得分
严守实训规章制度, 无事故发生。	知识掌握及讨论、制定方案情况。	上盆各步骤操作技术正确、流畅。	作品完整, 比例合理, 美观漂亮。	学习态度, 反思积极, 总结得当。	

备注：老师评价侧重于专业能力评价。

老师结合学生实际操作过程及结果, 对以下内容进行评价, 完成好 8-10 分, 较好 6-8 分, 较差 4-6 分, 差 0-4 分。

三、客户企业评价表 (30%)

评价内容			得分
作品色彩搭配 (15 分)	与摆放场地吻合 (15 分)	整体效果 (20 分)	

备注：企业侧重于作品整体观感评价。