

第一届全国技工院校教师职业能力大赛教学设计

参赛项目类别	服务类		作品编码	
专业名称	烹饪（中式烹调）（0501）			
课程名称	冷拼与食品雕刻	参赛作品 题目	冷拼与食品雕刻——牡丹花的雕刻	
课 时	2	教学对象	17 秋烹调班	
一、选题价值				
<p>（一）课程来源</p> <p>“民以食为天”，烹饪专业作为我国的传统产业，是根据当今社会、经济发展对烹饪从业人员的强大需求而设置的。在国家中职示范校烹饪重点专业建设中，我们通过深入企业调研、组织课程专家研讨，开发了《冷拼与食品雕刻》课程。食品雕刻是以蔬菜、水果等为原料，经过雕刻、调色、组装等手法加工制作的实用性艺术品，具有食用性和观赏性，是配合冷拼、菜肴、面点和宴会形式的一种工艺。它是烹饪专业的一门综合性学科，以学生操作作为主要教学手段的专业主干课程，是烹饪专业的必修课程，其课程目标是培养学生能够做到独立雕刻，且达到雕刻作品形象生动、活灵活现的标准。</p> <p>（二）任务分析</p> <p>任务分析内容如图 1 所示。</p>				

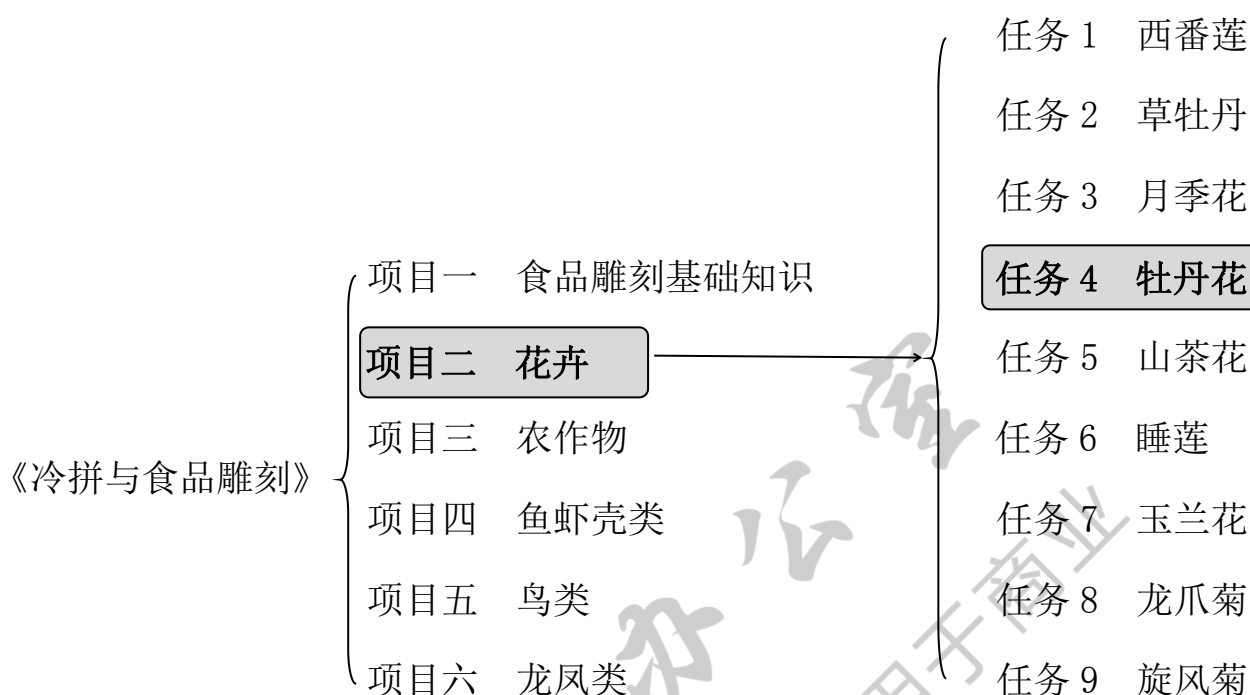


图 1 任务分析内容

（三）任务价值

1. 完整性：学生通过明确企业发布的工作任务、找出设计陷阱进行研究学习，教师采用多种教学手段引导学生完成学习任务，通过本节课的学习能够达到教学目标。

2. 独立性：任务选自《冷拼与食品雕刻》课程中《项目二—花卉》中的第 4 个任务《牡丹花的雕刻》，讲授课时为 2 课时，能够区别于月季花和山茶花等任务而独立存在。

3. 典型性：

（1）牡丹花的雕刻是在所学月季花的基础上，加上了抖刀的技巧，也为后续要学习的山茶花奠定了基础，在《项目二—花卉》中起到了承上启下的作用。

(2) 牡丹花雕刻是国宴和大型宴会菜品设计的首选，在行业实习就业中，是应用最广泛的花，有典型代表性。

二、学习目标

(一) 课前目标：

学生能够按照教师发布到云班课平台的微课视频、资料等进行自主预习，填写《冷拼与食品雕刻》任务单。

(二) 课程目标：

- 1.能够通过观察和实践找出牡丹花和月季花雕刻成品的不同之处。
- 2.能够在研究学习环节以小组为单位比照月季花的雕刻方法雕刻出牡丹花。
- 3.能够在完成明确教学任务的同时发现隐性任务并给出解决方案。
- 4.能够熟练掌握牡丹花雕刻的抖刀方法和下料。
- 5.能够独立刻出牡丹花的成品。
- 6.能够对任务完成情况和成品质量给出合理评价。

(三) 课后目标：

能够继续练习牡丹花的雕刻，将雕刻成品上传至云班课平台，有效的分析提取同学和教师的建议，不断提升牡丹花的雕刻工艺水平。

三、学情分析

学情分析内容如图 2 所示。

17 秋烹调班，共计 20 人

优势

能够雕刻简单花卉；学生动手能力强；学习积极性高；团队合作意识强；充满好奇心；乐于进行实际操作。

劣势

缺乏耐心；注意力集中时间短。

利用

采用多种教学手段吸引学生注意力。

化解

团队协作，以强带弱。
反复动手实践。

图 2 学情分析

四、学习内容

（一）学习内容

1. 前置学习：查找资料、预习牡丹花的雕刻方法。

2. 课中学习：

主要分为四个流程：（如图 3 所示）

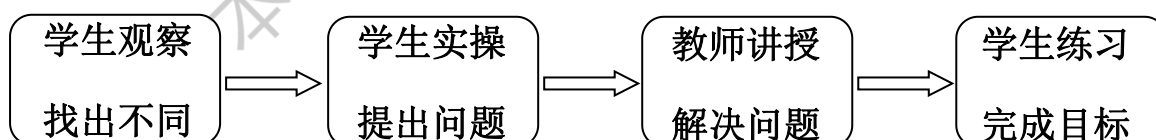


图 3 课中学习流程图

3. 课后学习：课后独立雕刻牡丹花，对教师讲授和自己所学知识有所评价。

（二）教学手段及方法

教学手段及方法如图 4 所示。

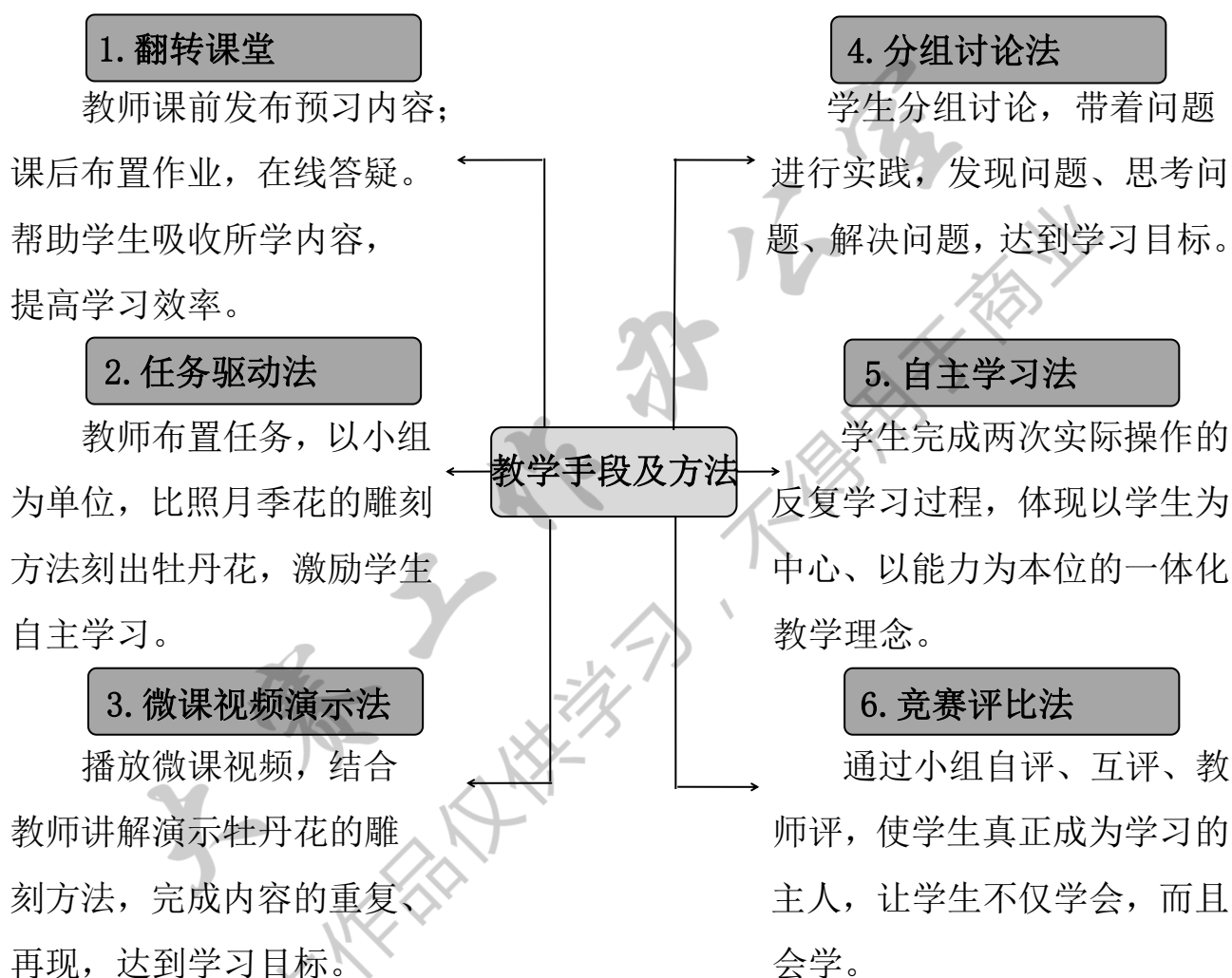


图 4 教学手段及方法

（三）学习重点和难点

根据学习目标，结合企业工作任务、学生实际，学习重点难点分析如图 5 所示。

	重点一牡丹花雕刻的抖刀方法	难点一牡丹花雕刻的下料
确定理由	牡丹花雕刻工艺中花瓣的雕刻最为重要，而雕刻花瓣最重要的刀法是抖刀，是成品质量的关键。	需要通过下料确保花瓣角度，但每瓣下料角度不同难以掌控。
强调和突破方法	学生操作→教师演示→学生再次操作，在教师的指导下，通过多次实践强调重点和突破难点。	

图 5 重点、难点分析

五、学习资源

硬件资源																																																																																						
一体化教室			多媒体设备																																																																																			
																																																																																						
软件资源																																																																																						
PPT 教学 课件	微课视频	蓝墨云班 课	教材	评价表	任务单	工具、用 料																																																																																
				<div>综合能力课业评价表（学生评价用表）</div> <table><thead><tr><th>评价项目</th><th>评价标准</th><th>评价结果</th><th>评价人</th></tr></thead><tbody><tr><td>小组</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第一组</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第二组</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第三组</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第四组</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <div>评价内容：①课堂表现 ②团队合作 ③成果展示</div> <div>（注：评价表由任课教师根据实际填写）</div> <div>专业能力评价表（教师评价用表）</div> <table><thead><tr><th>评价项目</th><th>评价标准</th><th>评价结果</th><th>评价人</th></tr></thead><tbody><tr><td>基础知识（40分）</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>专业技能（20分）</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>团队合作（20分）</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>创新意识（20分）</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>沟通能力（20分）</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>安全意识（20分）</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>职业素养（20分）</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>总分（100分）</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	评价项目	评价标准	评价结果	评价人	小组				第一组				第二组				第三组				第四组				评价项目	评价标准	评价结果	评价人	基础知识（40分）				专业技能（20分）				团队合作（20分）				创新意识（20分）				沟通能力（20分）				安全意识（20分）				职业素养（20分）				总分（100分）				<div>冷链与食品雕刻任务单</div> <table><thead><tr><th>学号</th><th>姓名</th><th>任务名称</th><th>任务内容</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <div>教师评价：_____ 学生评价：_____ 评价日期：_____ 评价地点：_____</div>	学号	姓名	任务名称	任务内容																	
评价项目	评价标准	评价结果	评价人																																																																																			
小组																																																																																						
第一组																																																																																						
第二组																																																																																						
第三组																																																																																						
第四组																																																																																						
评价项目	评价标准	评价结果	评价人																																																																																			
基础知识（40分）																																																																																						
专业技能（20分）																																																																																						
团队合作（20分）																																																																																						
创新意识（20分）																																																																																						
沟通能力（20分）																																																																																						
安全意识（20分）																																																																																						
职业素养（20分）																																																																																						
总分（100分）																																																																																						
学号	姓名	任务名称	任务内容																																																																																			

六、教学组织过程

教学组织过程如图 6 所示。

	学生活动	组织过程	教师活动
前置学习	1.观看云班课平台中的微课。 2.自主完成前置学习任务。	前置学习 自主学习	1.检查学生任务完成情况。 2.做好教学准备工作。
课中学习	1.整理着装。 2.检查刀具。	组织教学 (3 分钟)	1.检查学生服装、刀具。 2.检查学生出勤情况。
	1.回忆知识点、抢答。 2.展示前置学习内容、评价。	复习提问 (5 分钟)	1.提问、引导学生回答。 2.评价学生前置学习内容。
	小组研究讨论,比照月季花的雕刻方法刻出牡丹花。	研究学习 (15 分钟)	设计陷阱、引领学生、给出建议、确保学生用刀安全。
	1.各组展示研究成品、分享经验。 2.自评、互评。	探究评价 (15 分钟)	1.检查成品、给予评价鼓励。 2.组织各组进行评价。
	1.观看视频、教师演示。 2.听讲、记录、提问。	讲授新课 (15 分钟)	1.播放视频、讲授新课。 2.示范演示、回答问题。
	再次实践、刻出成品。	学生练习 (25 分钟)	巡视、指导学生。
	1.总结本节课学习心得。 2.听取教师总结。	课堂小结 (10 分钟)	1.概括学习内容,强调重点、难点。 2.评价本节课学习效果、目标达成度。
	明确课后学习任务。	布置作业 (2 分钟)	布置学习任务,并上传至云班课平台。
课后学习	继续练习牡丹花的雕刻,在云班课平台与教师、同学交流互动。	课后学习 自主学习	1.检查学生课后学习成果。 2.在线参与学生讨论和答疑。

图 6 教学组织过程

七、教学实施过程				
教学环节	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法
前置学习				
课前预习	1. 进入蓝墨云班课，接受教师发布的前置学习任务单，并明确任务情况。 2. 雕刻一朵月季花，并做好保管准备课上检查。 3. 小组合作交流、预习牡丹花的雕刻方法。 4. 将预习结果以小组为单位上交蓝墨云班课。	1. 在蓝墨云班课布置上传学习任务和视频资料。 2. 发布任务单。 3. 检查学生任务完成情况并评价。 4. 通过各组完成任务的时间快慢和质量高低，能够基本了解学生的学习状况。 5. 准备医药箱，以备雕刻过程中学生受伤。	1. 蓝墨云班课平台 2. 网络 3. 微课视频 4. 任务单	翻转课堂 自主学习

课中学习				
组织教学 (3 分钟)	1. 问候。 2. 检查服装、 刀 具 准 备 情 况。 3. 报 出 勤 情 况。 4. 保持卫生清 洁。	1. 向学生问好。 2. 检查学生服装、 刀具准备情况。 3. 检查学生出勤 情况,填写教学日 志。 4. 强调课堂卫生 情况。	蓝墨云班课 平台	讲授法
复习提问 (5 分钟)	1. 回 忆 知 识 点。 2. 抢答。 3. 听讲、巩固 学习内容。 4. 展示前置学 习内容、评价。	1. 提问、引导学生 回忆知识点,让学 生抢答。 2. 再次强调知识 点、巩固学习内 容。 3. 评价、评比、加 分。 4. 引出新课内容。	1. 多媒体设 备 2. PPT 教 学 课件	讲授法 竞赛评比法 头脑风暴法

<p>研究学习 (15 分钟)</p>	<p>1. 接受企业布置的任务。</p> <p>2. 明确任务目标，填写任务单。</p> <p>3. 以小组为单位进行研究、讨论，刻出成品。</p>	<p>1. 将企业布置的任务发布给学生。</p> <p>2. 明确任务要求： 请以小组为单位，通过观察牡丹花和月季花雕刻成品的不同，比照月季花的雕刻方法刻出牡丹花。</p> <p>3. 任务情景设计： 因牡丹花和月季花雕刻结构相似而花瓣形状不同，教师准备已雕刻好的4朵不同花卉供学生观察，挑选出牡丹花。</p> <p>4. 引领学生自主发现问题、思考问题、解决问题。</p> <p>5. 设计“陷阱”、隐性任务：雕刻过程中如何不划伤手？</p> <p>6. 巡视、观察、适时给出建议。</p>	<p>1. 多媒体设备</p> <p>2. PPT 教学课件</p>	<p>任务驱动法 分组讨论法 讲授法 头脑风暴法 自主学习法</p>
-------------------------	--	--	------------------------------------	--

<p>探究评价 (15 分钟)</p>	<p>1. 各组派代表选出本组雕刻最好的一朵牡丹花进行成品展示并分享研究心得。</p> <p>2. 在教师的引导下自评、互评。</p> <p>3. 学生投票选出优胜小组。</p> <p>4. 获取教师评价结果。</p>	<p>1. 观察学生在没有教师讲授、演示的前提下，如何自主学习、探究讨论刻出成品。</p> <p>2. 观看各组成品展示、倾听各组研究心得和评价内容。</p> <p>3. 教师评价： 对于各组展示成品、讲解的雕刻过程和研究心得，所出现的问题要纠正和解释。</p> <p>4. 给予学生鼓励。对表现较好的小组给予加分。</p>	<p>1. 任务单 2. 评价表</p>	<p>竞赛评比法 头脑风暴法</p>
-------------------------	---	--	--------------------------	------------------------

<p>讲授新课 (15 分钟)</p>	<p>1. 学生带着问题认真听讲、观看微课视频、记录内容。</p> <p>2. 发现问题、解决问题、加深记忆。</p> <p>3. 发现隐性任务—雕刻过程中如何不划伤手？听取教师解决方法。</p>	<p>1. 播放教师自己录制的牡丹花雕刻的微课视频。</p> <p>2. 分步讲授新课，并将学生之前操作过程中出现的典型问题加入其中。</p> <p>3. 强调重点—牡丹花雕刻的抖刀方法，是在旋刀法的基础上再上下抖动，形成流云瓣。</p> <p>4. 帮助学生突破难点—牡丹花雕刻的下料，需通过下料确保花瓣角度，教师要反复演示。</p> <p>5. 现场边演示操作、边讲解。</p> <p>6. 学生们在进行抖刀操作时很容易伤到手，指出研究学习环节的隐性任务，并给出解决方法。</p>	<p>1. 微课视频</p> <p>2. 多媒体设备</p> <p>3. PPT 教学课件</p>	<p>演示法</p> <p>讲授法</p> <p>头脑风暴法</p>
-------------------------	--	--	---	------------------------------------

<p>学生练习 (25 分钟)</p>	<p>1. 在研究学习和教师教学之后，找出自身雕刻工艺差距，再次刻出成品。</p> <p>2. 采用教师讲授的方法，在雕刻时避免伤害到手。</p> <p>3. 遇到问题随时提问。</p>	<p>1. 引领学生自主探究学习。</p> <p>2. 巡回指导，发现问题，及时个别指正。</p> <p>3. 对学生练习过程中出现问题较多的地方，要停止所有学生的练习活动，集中讲解演示所出现的问题以及如何解决。</p> <p>4. 观察学生对学习内容的消化程度，再将学生进行层次化培养。</p> <p>5. 给出建议、指导握刀方法，确保用刀安全；</p> <p>6. 观察学生的实践能力、团结互助能力和卫生保持情况。</p>	<p>1. 多媒体设备</p> <p>2. PPT 教学课件</p>	<p>任务驱动法 讲授法 头脑风暴法 分组讨论法</p>
-------------------------	---	---	------------------------------------	--

课堂小结 (10 分钟)	1. 总结本节课学习心得。	1. 总结概括本节课内容,包括重点难点,学习过程中出现的问题(卫生、刀法方面)以及如何解决。 2. 对学生在学习和动手能力上的表现给予认可和鼓励。 3. 对本节课评比第一名的小组和最大进步的个人给予加分。	1. 多媒体设备 2. PPT 教学课件 3. 评价表	讲授法
布置作业 (2 分钟)	1. 明确作业要求。 2. 按时上交完成。 3. 按实训室 7s 管理要求清扫教室。	1. 蓝墨云班课布置作业、规定完成时限。 2. 在线参与学生的讨论与答疑。 3. 组织学生清扫教室并进行安全检查。	1. 多媒体设备 2. PPT 教学课件 3. 蓝墨云班课	翻转课堂 讲授法 任务驱动法

课后学习				
课后学习	<p>学生能够独立雕刻牡丹花，将作业以图片、视频等形式上传至云班课平台。</p> <p>观看教师在云班课平台上传的微课视频，预习山茶花的雕刻方法。</p>	<p>1. 检查学生课后学习成果。</p> <p>2. 在线参与学生的讨论与答疑。</p>	<p>1. 蓝墨云班课</p> <p>2. 网络</p> <p>3. 微课视频</p>	翻转课堂
教学视频				
八、学业评价				
<p>（一）评价主体：教师和学生。</p> <p>（二）原则：学中做，做中学的原则进行评价。</p> <p>（三）评价内容：预习、阅读资料；备课；教学设计；雕刻成品完整美观；学生学习态度；教师掌控课堂能力。</p> <p>（四）评价方式：本节课采用学生小组自评、组间互评和教师评价相结合的方法进行评价。</p> <p>小组自评和组间互评采取教师引导，学生讲解的方式进行评价，采用综合能力课堂评比表和红旗磁贴。</p> <p>教师评价采用专业能力评价表。</p> <p>（五）评价工具：综合能力课堂评比表、专业能力评价表。</p>				

评价结果如图 7（综合成绩柱状图）

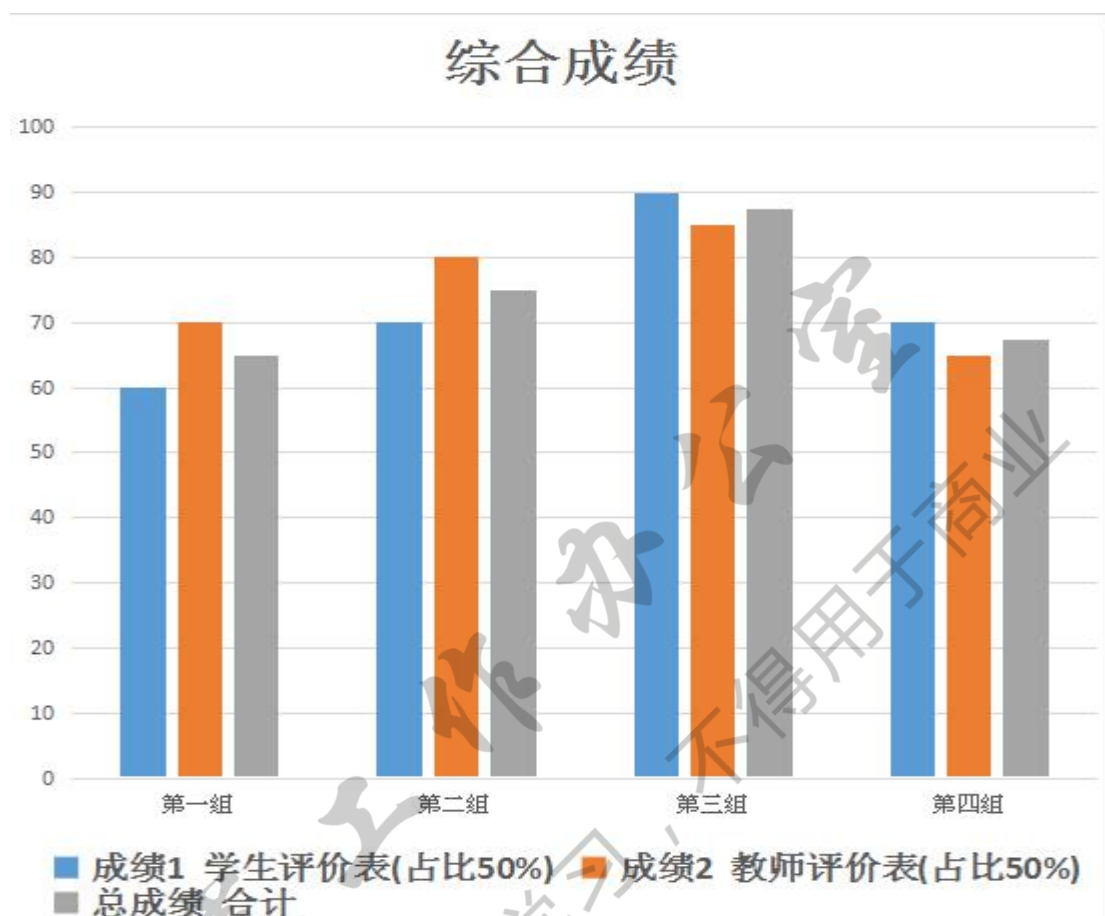


图 7 综合成绩柱状图

九、教学反思

本节课采用“项目引领，任务驱动”的一体化教学模式，以学生为中心，以能力为本位，激发学生探求知识的积极性，通过完成任务来达到既定的培养目标，可以增加他们的成就感。学习过程中增加一个反复的动手环节，体现行动导向的教学理念，任务具有可操作性，且难易适度。培养团队协作意识，每组均分配有不同层次学生，由能力较强的人“传、帮、带”。现将本次课的主要亮点和不足之处分别做如下总结：

一、教学特色:

(一) 翻转课堂。课程通过蓝墨云班课学习平台,将学生课前课后的时间充分利用,提供了与教师更方便的沟通平台,增加教师对学生的了解,也使学生随时随地向教师及平台同学发起提问,提升学生的学生兴趣,学生的参与度极高。

(二) 微课视频。将教师操作的近距离影像录制好投放到大屏幕上,方便学生更好的观察细节,找出自身雕刻工艺差距的不足,采用特色教学手段也可增加学生的学习兴趣。

(三) 一体化教学。一切以学生为中心,采用多种教学手段和教学方式,通过教学设计,教什么—怎么教—教的怎么样,培养了学生的专业能力和关键能力,提升了学生的综合素质。通过明确选题价值牡丹花在实际行业中的实际意义,布置教学任务,层层递进,反复练习,发现问题、思考问题、解决问题,使学生真正成为学习的主人,完成学习任务,达成教学目标。

二、不足之处:

(一) 个别学生注意力不集中。

(二) 学生消化学习内容的快慢不一致。

三、改进措施:

(一) 随时关注每位学生,及时发现注意力分散的学生,采用多种教学手段吸引学生的注意力。

(二) 巡回指导、细心观察,对于接受能力快的学生加大任务难度,对于接受能力慢的学生多讲解演示,分层次教学,达到真正有效教学。

综合能力课堂评比表、专业能力评价表、冷拼与食品雕刻任务单详见附件 1、附件 2、附件 3。

附件1 综合能力课堂评比表（学生评价用表）

评比阶段 小组	复习提问	研究学习	学生练习	合计
第一组				
第二组				
第三组				
第四组				

评比内容： ①成品质量 ②团队协作 ③环境卫生

（注：评比手段采用红旗磁性黑板贴）

附件2 专业能力评价表（教师评价用表）

小组 评价标准	第一组	第二组	第三组	第四组
课前预习高效、准确（20分）				
熟练掌握雕刻工艺、抖刀 方法正确、下料均匀（20分）				
层次清晰、成品美观（20分）				
团队协作群策群力（20分）				
环境卫生保持整洁（20分）				
总评（100分）				

附件 3 冷拼与食品雕刻任务单

第__小组

小组成员：

学习阶段	主 要 内 容	
课前 预习	任务名称	
	雕刻用具	
	雕刻用料	
	工艺流程	
课中 学习	研究讨论 实施步骤	
课后小结 (学生)	小组组长签字：	
课后评价 (教师)	改进意见： 注意事项： 指导教师签字：	

大赛工作办公室
本作品仅供学习，不得用于商业