

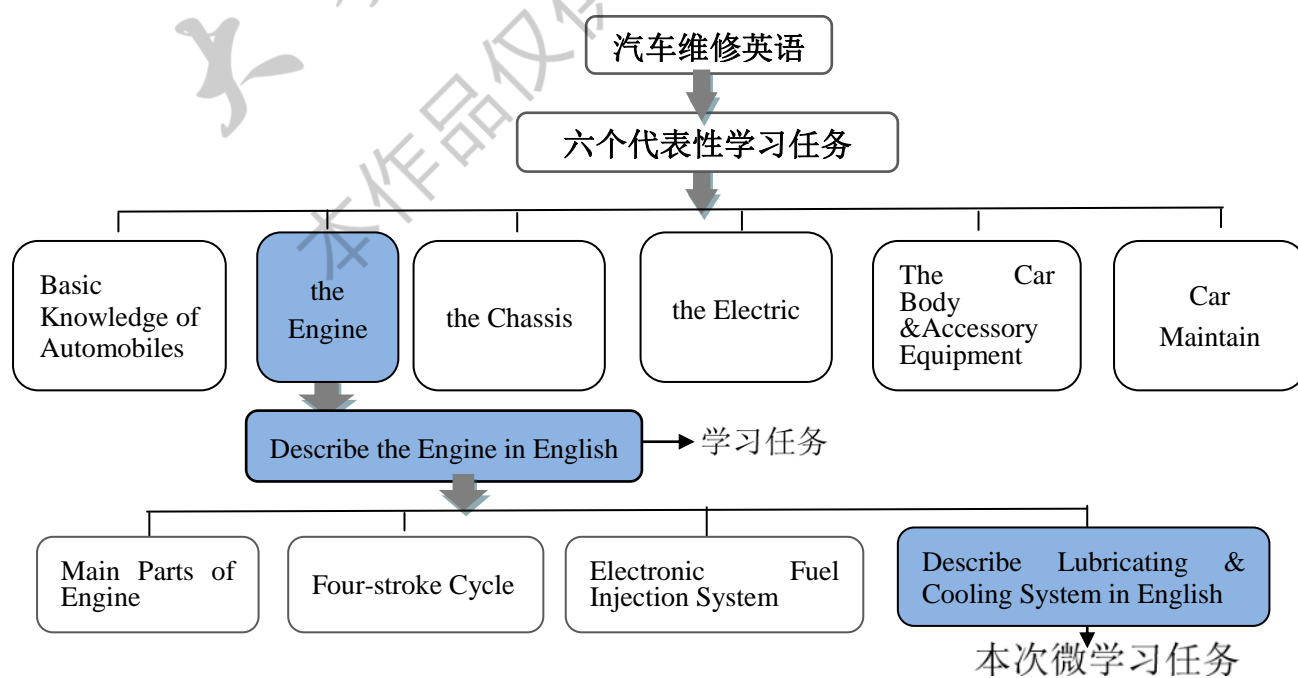
# 第一届全国技工院校教师职业能力大赛教学设计

参赛项目类别	公共类		作品编码	
专业名称	汽车维修			
课程名称	汽车维修英语	参赛作品题目	用英语描述润滑和冷却系 工作状况	
课 时	2 课时	教学对象	汽车维修专业高级工 二年级学生	

## 一、选题价值

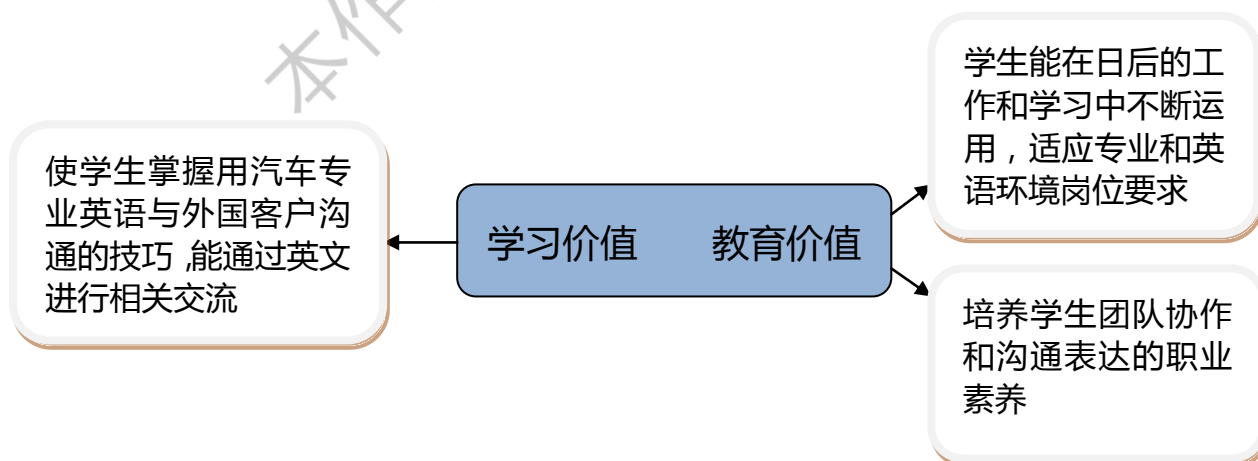
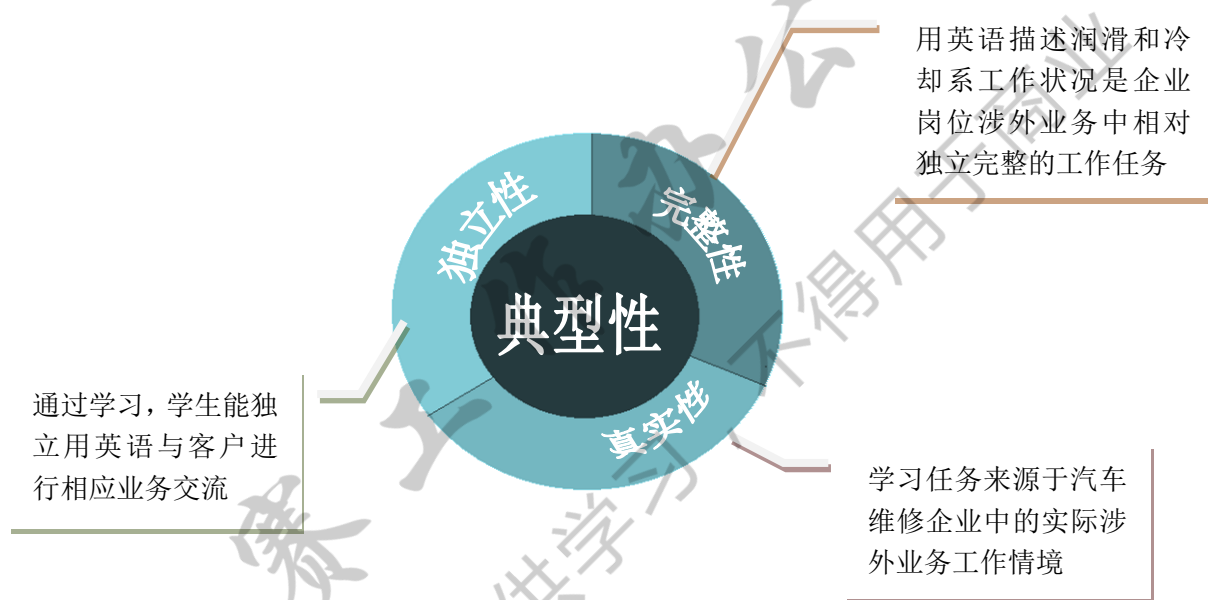
### （一）选题来源

随着在华生活的外国人越来越多，用英语与外国人就汽车维修工作状况进行沟通是现代汽车维修技师的重要职业能力。《汽车维修英语》课程是汽车维修专业的公共基础课，是在行业企业调研、企业专家访谈的基础上提炼的，以培养学生专业英语能力和沟通能力为目标，为提升学生就业竞争力及可持续发展打下良好的基础。课程框架如图：



## （二）选题价值

本次学习任务 Describe the Lubricating and Cooling System in English（用英语描述润滑和冷却系工作状态），是“用英语描述发动机工作状态”的一个微任务，本次微任务主要解决用英语描述润滑和冷却系故障问题，达到与外国客户沟通的目的，是汽车维修企业发动机维修涉外业务中常见的，有代表性的典型工作任务。该任务来源于企业真实工作情境，实用性强、通用性广，对于培养学生综合职业能力水平有较高的作用与价值。该微任务具有以下特点：



## 二、学习目标

(一) 本次微任务分为前置目标、课中目标和课后目标:

前置目标	通过查阅有道词典,能独立完成关于发动机润滑和冷却系的 10 个重点英语专业词汇的朗读测试
课中目标	<p>1. 通过观看英文版《发动机润滑和冷却系工作状态》微课,能独立用 The purpose of the lubricating/cooling system is... 句型描述发动机润滑和冷却系的作用</p> <p>2. 能用句型: ...doesn't work. /Something wrong with the... 描述汽车发动机润滑和冷却系故障,并在小组中大声陈述</p> <p>3. 能在模拟情境中,独立用本课知识技能与外国客户进行基本沟通</p>
课后目标	能应用所学,熟练与外国客户进行沟通,并上传视频,通过外国专家的考核

(二) 教学对象分析

本课程的教学对象是汽车维修专业高级工二年级学生。

1. 学习基础。学生已具备汽车维修工中级工职业技能,完成了《公共英语》的课程学习,能阅读简单的英文资料,能用英语进行日常的沟通与交流。

2. 性格特点。思维活跃,喜欢学习和挑战与工作紧密结合的内容;有学习的激情和欲望,好奇心强,喜欢互动交流的学习方式。

3. 不足。英语口语表达能力较弱,课外阅读量少;大部分内敛羞涩,不善言辞。

### 三、学习内容

#### （一）学习情境描述

澳大利亚人 Andrew 在行驶中发现汽车仪表盘上的温度指示灯亮起来了，于是打电话给本地汽车 4S 店求助。你作为 4s 店的汽车维修技师，需要用英语与外国人进行沟通交流，以便快速帮助客户解决问题。

#### （二）“工学一体”学习过程示意图

本次微任务采用任务驱动的教学方法，通过模拟汽车 4s 店工作环境，结合故障车辆，通过《学习任务书》，引导学生针对学习任务进行思考，学会工作的方法，从而达到“在学中做，做中学”的目的。



#### （三）学习内容

1. 前置学习：与润滑和冷却系相关的专业词汇 10 个：

friction    pressure    minimize    sensor    injection  
wear    seal    dipstick    detach    temperature

2. 课中学习

##### （1）实战句型

描述作用的句型：The purpose of the lubricating/cooling system is...

描述故障的句型：...doesn't work. /Something wrong with the...

处理故障的句型：Check/Detach the ..., then.../You must change...

##### （2）工作情境模拟练习

用实战句型描述发动机润滑和冷却系的作用；

用实战句型描述发动机由于润滑和冷却系出现的故障；

用英语与外国客户清晰地表达如何处理故障问题。

### 3. 课后拓展

在校企合作 4s 店中，能熟练与外国客户就汽车发动机润滑和冷却系故障问题进行沟通，并上传视频。

#### （四）学习策略

##### 1. 学习重难点与化解方法

学习重难点	确定理由	突破教学重难点途径
重点：与润滑和冷却系相关的实战句型	这是完成本次微任务的核心学习内容	利用 QQ 群发送故障视频，学生角色扮演，进行诊断与排故的口语交际演练；利用配音秀进行句型配音，纠正语音语调
难点：能熟练运用实战句型进行工作情景沟通	能灵活运用所学知识 with 外国客户沟通，是综合能力的体现，更是学生学习的难点	利用教学用车辅助教学，化虚为实，参考英文版宝马汽车用户手册及故障代码，使用句型描述故障；模拟工作场景，与外国客户现场交流

##### 2. 教学组织策略

	课前	课中	课后
教学组织	独立探究	小组协作	评价与反思
教学方法	线上独立学习	任务驱动法、头脑风暴法、活动教学法、角色扮演法	角色扮演法
教学手段	线上线下混合式教学手段		



## 四、学习资源

学习场地：汽车维修一体化学习工作站



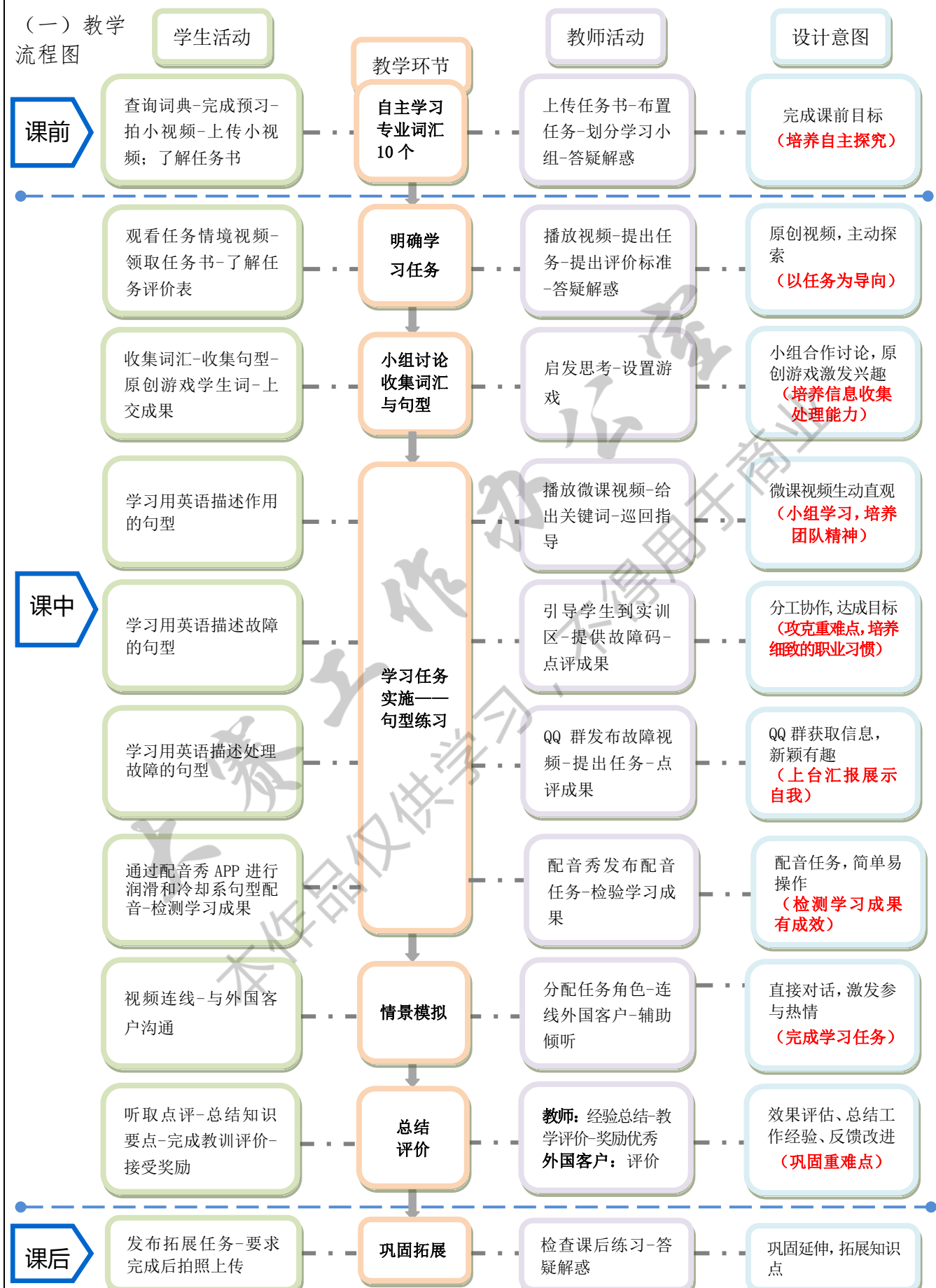
学习资源的设置以学生在问题引导下进行学习为依据，学习环境设计与社会生活及工作环境要求相符。

类型	资源名称	功能	运用环节	资源特点
软件资源	智慧课堂 	活动抽签，交流互动，评选优秀小组投票，综合评价	课前，课中，总结评价，课后	为课堂互动、师生互动、生生互动提供了技术可能和方便
	配音秀 	检验学生句型学习情况	句型检测	语音形式丰富，操作简单
	QQ 群 	接收、上传学习任务	课前、课中、课后	学生喜闻乐见的软件，为师生互动提供了简易的操作平台
	《润滑和冷却系的结构》微课视频 	介绍润滑和冷却系的结构组成与作用	描述作用环节	把信息知识形象生动地展示给学生，激发了学生的学习兴趣

类型	图片	功能	运用环节	资源特点
硬件资源	<b>教学场地</b> 	集中教学区，教师组织教学，有利于教学活动开展	组织教学、集中教学等多个环节	一体化教学，模拟真实职业场景，六角桌便于小组讨论
	<b>交互式一体机</b> 	教师展示课件，集中授课，学生展示成果	课前抽查作业，课中课堂实施环节，总结评价	数字化资源呈现更灵活，提高学习效率，改善学习效果
	<b>白板</b> 	学生成果展示，粘贴大卡纸，方便实用	处理故障环节	学生学习更直观，易理解，展示成果方便实用
	<b>参考资料</b> 	供学生查询、参考用	描述故障环节	可供查询的资源丰富
	<b>手机</b> 	学生上传学习任务，教师发送学习任务	课前视频作业，课中查阅资料，课后拓展	实现线上线下混合式学习的重要载体
	<b>《汽车维修英语》教材</b> 	学生学习的主要材料，教师教学的主要依据	贯穿整个学习任务	是教学过程的核心

## 五、教学实施过程

### (一) 教学流程图

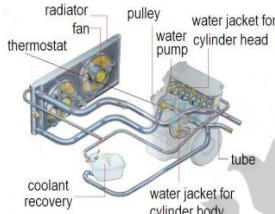







(二) 教学过程设计与分析						
教学环节	学习内容	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	设计意图
前置学习 ——自主探究，获取新知	1. 预习专业词汇 friction、pressure、seal 等 10 个；	1. 预习本课词汇； 2. 上传预习朗读词汇的视频； 3. 登录智慧课堂学习平台熟悉任务书内容和要求	1. 划分学习小组； 2. 抽查朗读视频； 3. 将本次课的任务书上传至智慧课堂学习平台	1. 用智慧课堂学习平台查阅资料； 2. 用手机完成预习作业	1. 问题探究法； 2. 自主学习法	1. 组织课上课前学习，将部分学习内容前置，获取知识目标，实现学习目标 1； 2. 教师通过学习平台了解学生学习情况，便于因材施教； 3. 培养学生自主探究的学习能力

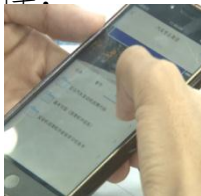
教学环节	学习内容	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	设计意图
组织教学，学习反馈（3分钟）	观看课前预习朗读视频 	1. 师生问好，学生按要求整理容装；  2. 拿出手机进行签到； 3. 听部分同学预习朗读的视频	1. 老师发出上课指令； 2. 利用智慧课堂发起“签到”； 3. 强调安全； 4. 播放部分学生的朗读视频，评价学生的发音	1. 用智慧课堂学习平台签到； 2. 用交互式一体机展示预习情况		1. 整理容装，让学生有自我管理的意识，达到6S素养目标； 2. 利用智慧课堂APP实行一键签到，考查学生的自觉与自律性； 3. 与全班同学一起抽查视频作业，一起学习优缺点，共同进步


教学环节	学习内容	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	设计意图																														
明确任务 (5分钟)	<div>1. 学习任务情境视频; </div> <div>2. 了解本课任务：用英语与外国客户清晰的表述如何处理汽车润滑和冷却系统故障；</div> <div>3. 学习任务评价表</div> <table border="1"><caption>客户验收评价表</caption><tr><td>客户名称</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>项目名称</td><td colspan="2">汽车发动机润滑和冷却系统排放</td></tr><tr><td>时 间</td><td colspan="2">年 月 日</td></tr><tr><td>任务简述</td><td colspan="2">学院校企合作的一家4s店来了一位外国客户，他的汽车发动机总有异响，请同学们帮忙出出主意，会是什么原因呢？</td></tr><tr><td>评价标准</td><td><table border="1"><tr><td>语音是否清晰，发音是否准确</td><td></td></tr><tr><td>语句是否条理清晰，合乎逻辑</td><td></td></tr><tr><td>主题是否明确，重点突出</td><td></td></tr><tr><td>是否善于展现自己，大方得体</td><td></td></tr><tr><td>是否提出合理化建议</td><td></td></tr><tr><td>是否有效解决问题</td><td></td></tr></table></td><td></td></tr><tr><td>评价等级</td><td colspan="2">A：非常满意；B：满意； C：一般；D：有待提高</td></tr></table>	客户名称			项目名称	汽车发动机润滑和冷却系统排放		时 间	年 月 日		任务简述	学院校企合作的一家4s店来了一位外国客户，他的汽车发动机总有异响，请同学们帮忙出出主意，会是什么原因呢？		评价标准	<table border="1"><tr><td>语音是否清晰，发音是否准确</td><td></td></tr><tr><td>语句是否条理清晰，合乎逻辑</td><td></td></tr><tr><td>主题是否明确，重点突出</td><td></td></tr><tr><td>是否善于展现自己，大方得体</td><td></td></tr><tr><td>是否提出合理化建议</td><td></td></tr><tr><td>是否有效解决问题</td><td></td></tr></table>	语音是否清晰，发音是否准确		语句是否条理清晰，合乎逻辑		主题是否明确，重点突出		是否善于展现自己，大方得体		是否提出合理化建议		是否有效解决问题			评价等级	A：非常满意；B：满意； C：一般；D：有待提高		<div>1. 观看任务视频；</div> <div>2. 获取工作任务；</div> <div>3. 明确评价表要求</div>	<div>1. 播放原创情景视频任务；</div> <div>2. 提出任务；</div> <div>3. 提出评价标准</div>	<div>1. 观看原创视频任务；</div> <div>2. 用交互式一体机展示评价标准</div>	<div>1. 任务驱动法；</div> <div>2. 讲授法</div>	<div>1. 给学生设置工作任务，并要求学生在整节课的学习中自己寻求解决方案并完成工作任务，实现以学生为主体，以任务为导向，培养主动探索的学习模式；</div> <div>2. 在任务书的引导下，参照评价标准，学生学习目标明确</div>
客户名称																																				
项目名称	汽车发动机润滑和冷却系统排放																																			
时 间	年 月 日																																			
任务简述	学院校企合作的一家4s店来了一位外国客户，他的汽车发动机总有异响，请同学们帮忙出出主意，会是什么原因呢？																																			
评价标准	<table border="1"><tr><td>语音是否清晰，发音是否准确</td><td></td></tr><tr><td>语句是否条理清晰，合乎逻辑</td><td></td></tr><tr><td>主题是否明确，重点突出</td><td></td></tr><tr><td>是否善于展现自己，大方得体</td><td></td></tr><tr><td>是否提出合理化建议</td><td></td></tr><tr><td>是否有效解决问题</td><td></td></tr></table>	语音是否清晰，发音是否准确		语句是否条理清晰，合乎逻辑		主题是否明确，重点突出		是否善于展现自己，大方得体		是否提出合理化建议		是否有效解决问题																								
语音是否清晰，发音是否准确																																				
语句是否条理清晰，合乎逻辑																																				
主题是否明确，重点突出																																				
是否善于展现自己，大方得体																																				
是否提出合理化建议																																				
是否有效解决问题																																				
评价等级	A：非常满意；B：满意； C：一般；D：有待提高																																			

教学环节	学习内容	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	设计意图																		
小组讨论 ——整理 词汇（12 分钟）	<p>1. 学习词汇： thermostat,fan, tube,radiator, pan, water pump, gauge, water jacket, sump oil gallery, filter</p> <p>2. 完成任务书第一 项任务：收集词汇句 型</p> <table border="1"><thead><tr><th>序号</th><th>任务名称</th><th>知识指导</th><th>备注</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="6">1</td><td>收集并整理有关润滑和冷却系零部件词汇。</td><td rowspan="6">1. 收集并整理本课词汇； 2. 收集整理相关句型。</td><td rowspan="6">参考智慧课堂学习平台。 参考学习资源库收集词汇。</td></tr><tr><td>Items</td><td>Phrases &amp; Sentences</td></tr><tr><td>Components and parts in lubricating system</td><td></td></tr><tr><td>Components and parts in cooling system</td><td></td></tr><tr><td>Phrases in class</td><td></td></tr><tr><td>Useful Sentences in class</td><td></td></tr></tbody></table>	序号	任务名称	知识指导	备注	1	收集并整理有关润滑和冷却系零部件词汇。	1. 收集并整理本课词汇； 2. 收集整理相关句型。	参考智慧课堂学习平台。 参考学习资源库收集词汇。	Items	Phrases & Sentences	Components and parts in lubricating system		Components and parts in cooling system		Phrases in class		Useful Sentences in class		<p>1. 根据课本收集并回顾有关润滑和冷却系零部件词汇；</p>  <p>2. 在智慧课堂平台上收集整理相关词汇；</p> <p>3. 通过原创生词“点箱子”游戏抽查学生生词情况；</p>  <p>4. 上交成果</p>	<p>1. 展示润滑和冷却系图片；</p> <p>2. 引导学生完成收集整理任务；</p> <p>3. 设置词汇游戏“点箱子”在智慧课堂中设置抢答环节，抢到的学生随意点击箱子，读出弹出的生词；</p> <p>4. 抽查课前任务；</p> <p>5. 启发独立思考；</p> <p>6. 组织小组讨论；</p> <p>7. 点评上交成果</p>	<p>1. 用智慧课堂学习平台资源库收集词汇；</p> <p>2. 用交互式一体机完成游戏；</p> <p>3. 观看教学课件</p>	<p>1. 引导分析；</p> <p>2. 抢答竞赛；</p> <p>3. 活动教学</p>	<p>1. 通过设置引导问题，培养学生分析和解决问题的能力；</p> <p>2. 培养学生归纳总结，信息搜集的能力；</p> <p>3. 设置原创游戏创设英语学习的氛围和意境，学生的学习积极性高，对学习感兴趣；</p> <p>4. 能积极有效地投入到学习活动中</p>
序号	任务名称	知识指导	备注																					
1	收集并整理有关润滑和冷却系零部件词汇。	1. 收集并整理本课词汇； 2. 收集整理相关句型。	参考智慧课堂学习平台。 参考学习资源库收集词汇。																					
	Items			Phrases & Sentences																				
	Components and parts in lubricating system																							
	Components and parts in cooling system																							
	Phrases in class																							
	Useful Sentences in class																							

教学环节	学习内容	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	设计意图											
句型学习 ——学习 描述作用 的句型 (10分 钟)	<p>1. 学习发动机润滑冷却系在发动机当 中的重要作用： （1）cool, clean, lubricate and seal various parts within the engine; （2）to maintain the highest and most efficient operating temperature within the engine;</p> <p>2. 完成任务书第二 项任务：润滑和冷却 系的作用是什么</p> <table border="1"><tr><td rowspan="4">2</td><td rowspan="4">润滑和冷 却系的作 用是什 么？</td><td colspan="2">归纳润滑和冷却系的作用，并用英语描述。</td><td rowspan="4">根据课文提 示，参考老师 播放的微课 视频。</td></tr><tr><td>Items</td><td>The Purposes</td></tr><tr><td>Lubricating system</td><td></td></tr><tr><td>Cooling system</td><td></td></tr></table>	2	润滑和冷 却系的作 用是什 么？	归纳润滑和冷却系的作用，并用英语描述。		根据课文提 示，参考老师 播放的微课 视频。	Items	The Purposes	Lubricating system		Cooling system		<p>1. 观看教学微课视 频；</p> <p>2. 找出关键词；</p> <p>3. 讨论并写出描述 作用的句子；在任务 书中做记录；</p>  <p>4. 小组代表展示成 果；</p> <p>5. 听取点评</p>	<p>1. 播放教学视 频；</p>  <p>2. 发布讨论任 务；</p> <p>3. 巡回指导；</p> <p>4. 点评成果</p>	<p>1. 观看教 学微视频；</p> <p>2. 用卡纸 做记录</p>	<p>1. 头脑风 暴；</p> <p>2. 团队合 作</p>	<p>1. 小组协作的方式 培养职业素养与团 队合作 能力；</p> <p>2. 结合学生专业，用 简洁生动的视频，化 抽象为直观，引发学 生探究了解的兴趣， 明确学习任务；</p> <p>3. 作品展示和评价， 提升学习成就感</p>
2	润滑和冷 却系的作 用是什 么？			归纳润滑和冷却系的作用，并用英语描述。			根据课文提 示，参考老师 播放的微课 视频。										
				Items	The Purposes												
				Lubricating system													
		Cooling system															



教学环节	学习内容	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	设计意图																																																																																	
句型学习——学习描述故障的句型（12分钟）	<p>1. 学习使用句型：</p> <p>（1）doesn't working;</p> <p>（2）Something wrong with the.... 描述故障：</p> 	<p>1. 到实训区实地了解汽车发动机情况；</p> 	<p>1. 引导学生到实训教学区了解发动机情况；</p> <p>2. 提供宝马 74iL 轿车发动机故障码；</p> <table border="1" data-bbox="1057 761 1330 1037"><thead><tr><th>故障名称</th><th>故障码</th><th>故障描述</th></tr></thead><tbody><tr><td>Cylinder No.1, misfire</td><td>01100</td><td>1缸不点火</td></tr><tr><td>Cylinder No.2, misfire</td><td>01101</td><td>2缸不点火</td></tr><tr><td>Cylinder No.3, misfire</td><td>01102</td><td>3缸不点火</td></tr><tr><td>Cylinder No.4, misfire</td><td>01103</td><td>4缸不点火</td></tr><tr><td>Cylinder No.5, misfire</td><td>01104</td><td>5缸不点火</td></tr><tr><td>Cylinder No.6, misfire</td><td>01105</td><td>6缸不点火</td></tr><tr><td>Knock sensor, external fault</td><td>01106</td><td>爆震传感器外部故障</td></tr><tr><td>Knock sensor, internal fault</td><td>01107</td><td>爆震传感器内部故障</td></tr><tr><td>Crank sensor, sensor signal</td><td>01108</td><td>曲轴位置传感器信号</td></tr><tr><td>Cam sensor, no signal</td><td>01109</td><td>凸轮轴位置传感器无信号</td></tr><tr><td>Cam sensor, signal error</td><td>01110</td><td>凸轮轴位置传感器信号错误</td></tr><tr><td>Ignition, coil</td><td>01111</td><td>点火线圈</td></tr><tr><td>ECU, misfire/lean flow</td><td>01112</td><td>发动机控制单元故障</td></tr><tr><td>Compressor, low efficiency</td><td>01113</td><td>压缩机效率低</td></tr><tr><td>EVAP purge, differential</td><td>01114</td><td>蒸发排放系统故障</td></tr><tr><td>EVAP purge, sensor fault</td><td>01115</td><td>蒸发排放系统传感器故障</td></tr><tr><td>VAC, vacuum</td><td>01116</td><td>真空系统</td></tr><tr><td>Idle speed, failure</td><td>01117</td><td>怠速故障</td></tr><tr><td>Idle RPM, too high</td><td>01118</td><td>怠速转速过高</td></tr><tr><td>Throttle position, too open</td><td>01119</td><td>节气门位置传感器故障</td></tr><tr><td>Throttle voltage, too high</td><td>01120</td><td>节气门电压过高</td></tr><tr><td>Throttle voltage, too low</td><td>01121</td><td>节气门电压过低</td></tr><tr><td>Choke control, signal fault</td><td>01122</td><td> choke 控制信号故障</td></tr><tr><td>Brake wear, left wheel</td><td>01123</td><td>左轮制动片磨损</td></tr><tr><td>Brake wear, right wheel</td><td>01124</td><td>右轮制动片磨损</td></tr><tr><td>Brake master, high voltage</td><td>01125</td><td>制动主缸电压高</td></tr></tbody></table>	故障名称	故障码	故障描述	Cylinder No.1, misfire	01100	1缸不点火	Cylinder No.2, misfire	01101	2缸不点火	Cylinder No.3, misfire	01102	3缸不点火	Cylinder No.4, misfire	01103	4缸不点火	Cylinder No.5, misfire	01104	5缸不点火	Cylinder No.6, misfire	01105	6缸不点火	Knock sensor, external fault	01106	爆震传感器外部故障	Knock sensor, internal fault	01107	爆震传感器内部故障	Crank sensor, sensor signal	01108	曲轴位置传感器信号	Cam sensor, no signal	01109	凸轮轴位置传感器无信号	Cam sensor, signal error	01110	凸轮轴位置传感器信号错误	Ignition, coil	01111	点火线圈	ECU, misfire/lean flow	01112	发动机控制单元故障	Compressor, low efficiency	01113	压缩机效率低	EVAP purge, differential	01114	蒸发排放系统故障	EVAP purge, sensor fault	01115	蒸发排放系统传感器故障	VAC, vacuum	01116	真空系统	Idle speed, failure	01117	怠速故障	Idle RPM, too high	01118	怠速转速过高	Throttle position, too open	01119	节气门位置传感器故障	Throttle voltage, too high	01120	节气门电压过高	Throttle voltage, too low	01121	节气门电压过低	Choke control, signal fault	01122	choke 控制信号故障	Brake wear, left wheel	01123	左轮制动片磨损	Brake wear, right wheel	01124	右轮制动片磨损	Brake master, high voltage	01125	制动主缸电压高	<p>1. 一体化课程教学；</p> <p>2. 用手机查阅汽车故障码；</p> <p>3. 用交互式一体机展示成果</p>	<p>1. 小组协作；</p> <p>2. 头脑风暴；</p> <p>3. 问题探究法</p>	<p>1. 自主探究体现学生主体地位，激发学生的自主学习愿望；</p> <p>2. 实训教学区与课堂相结合，创设真实工作环境，达到一体化教学目的；</p> <p>3. 与专业课结合，利用工科专业故障码表给出提示和参考，达到公共课与专业课的有效衔接，突破教学重点</p>
故障名称	故障码	故障描述																																																																																					
Cylinder No.1, misfire	01100	1缸不点火																																																																																					
Cylinder No.2, misfire	01101	2缸不点火																																																																																					
Cylinder No.3, misfire	01102	3缸不点火																																																																																					
Cylinder No.4, misfire	01103	4缸不点火																																																																																					
Cylinder No.5, misfire	01104	5缸不点火																																																																																					
Cylinder No.6, misfire	01105	6缸不点火																																																																																					
Knock sensor, external fault	01106	爆震传感器外部故障																																																																																					
Knock sensor, internal fault	01107	爆震传感器内部故障																																																																																					
Crank sensor, sensor signal	01108	曲轴位置传感器信号																																																																																					
Cam sensor, no signal	01109	凸轮轴位置传感器无信号																																																																																					
Cam sensor, signal error	01110	凸轮轴位置传感器信号错误																																																																																					
Ignition, coil	01111	点火线圈																																																																																					
ECU, misfire/lean flow	01112	发动机控制单元故障																																																																																					
Compressor, low efficiency	01113	压缩机效率低																																																																																					
EVAP purge, differential	01114	蒸发排放系统故障																																																																																					
EVAP purge, sensor fault	01115	蒸发排放系统传感器故障																																																																																					
VAC, vacuum	01116	真空系统																																																																																					
Idle speed, failure	01117	怠速故障																																																																																					
Idle RPM, too high	01118	怠速转速过高																																																																																					
Throttle position, too open	01119	节气门位置传感器故障																																																																																					
Throttle voltage, too high	01120	节气门电压过高																																																																																					
Throttle voltage, too low	01121	节气门电压过低																																																																																					
Choke control, signal fault	01122	choke 控制信号故障																																																																																					
Brake wear, left wheel	01123	左轮制动片磨损																																																																																					
Brake wear, right wheel	01124	右轮制动片磨损																																																																																					
Brake master, high voltage	01125	制动主缸电压高																																																																																					

教学环节	学习内容	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	设计意图
实施学习任务——学习描述处理故障的句型（12分钟）	<p>分组完成学习任务 第四项任务：处理故障问题</p> 	<p>1. 利用 QQ 群接收小组任务；</p> <p>2. 利用手机观看本组故障情况；</p>  <p>3. 讨论并记录处理故障；</p> <p>4. 大卡纸展示成果；</p> <p>5. 听取点评</p>	<p>1. 布置讨论任务；</p> <p>2. 利用 QQ 群发布故障视频；</p>  <p>3. 巡回指导；</p> <p>4. 总结并点评成果</p>	<p>1. 用手机 QQ 群观看故障视频；</p> <p>2. 用大卡纸展示汇报</p>	<p>1. 小组讨论；</p> <p>2. 自主学习法</p>	<p>1. 学生通过视频获取信息，新颖有趣，引导学生开展自主探究；</p> <p>2. 老师现场实施巡回指导，解决工作过程中存在问题；</p> <p>3. 分组讨论学习有助于提高课堂效率，上台展示汇报给学生搭建了一个展示自我的平台，提高学生表达能力，并突破教学难点</p>

教学环节	学习内容	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	设计意图
实施学习 任务—— 检测句型 学习情况 (10分 钟)	为以下句型配音： 1.Lubricating oil is used in the engines for many purposes. 2.Your car needs examining. 3.You need to exchange a headlight. 4.There is something wrong with the engine. 5.How much does it cost to repair the car? 6.Replace the thermostat or fan. 7.The car needs adding lube.; 8.Detach the engine oil filter.	登陆配音秀 APP 进行 句型配音 	1. 布置检测句型 任务; 2. 利用 配音秀 APP 发布任务; 3. 巡回观察, 及 时指导; 4. 查看配音得分 秀统计情况 	用手机配 音秀 APP 配 音	自主学习	1. 学生通过配音秀 软件检测学习成果, 简单易操作; 2. 利用配音秀评分 系统对学生学习成 果进行评价更直观, 激发学生竞争欲望, 参与积极性; 3. 培养学生独立学 习的习惯

教学环节	学习内容	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	设计意图
情景模拟 (10 分钟)	<p>1. 现场连线 Andrew, 与他沟通在行驶中的汽车仪表盘上的温度指示灯亮起的原因和故障问题, 以便帮助客户解决问题;</p> <p>2. 通过整堂课的学习, 学生能完成工作任务, 检验学生学习成果, 发掘学生的创造力</p>	<p>1. 与外国客户现场连线;</p>  <p>2. 现场解决外国客户车辆故障问题;</p> <p>3. 倾听外国客户现场点评</p>	<p>1. 分配任务角色;</p> <p>2. 连线外国客户;</p> <p>3. 辅助学生倾听</p> <p>现场点评</p>	<p>用交互式一体机 QQ 视频连线</p>	角色扮演	<p>1. 通过角色扮演, 与外国客户直接对话的方式让学生有新鲜感, 激发学生参与热情, 加深对知识理解</p> <p>2. 进一步理解深化知识难点, 检验是否掌握知识点</p>

教学环节	学习内容	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	设计意图
评价总结与课外拓展（6 分钟）	1. 总结本节课内容 2. 完成任务书第五项任务：在校企合作 4s 店中，能熟练与外国客户就汽车发动机润滑和冷却系故障问题进行沟通，上传视频，并请外国客户做出评价； 3. 评选出最佳小组	1. 完成自评任务；（课前发放） 2. 接收小组评价任务；（课中完成） 3. 听取职业素养评价；（课中完成） 4. 回顾本课知识点； 5. 评选最佳小组； 5. 接受课外拓展任务	1. 抽检一份互评表； 2. 发布小组评价表； 3. 点评职业素养； 4. 总结知识技能点； 5. 布置课后拓展任务；	1. 用综合评价表评价； 2. 用手机完成线上评价 3. 用手机完成拓展任务视频	讲授法	1. 智慧课堂多方评价，通过互评自评，加深对专业知识的印象及提升职业素养意识； 2. 延伸拓展，拓展性作业引导学生深化所学知识



## 六、学业评价

本次课程评价内容以教学目标为依据，侧重于学生英语的口语表达能力和职业素养，结合了学生自评、小组互评、教师点评及外国客户体验评价的综合评价。教师引导整个教学过程，点评职业素养等综合能力。采用过程性评价与终结性评价的方式，根据学生课堂情况，以及每个教学环节的活动表现，使用闯关游戏，口头翻译，口语交际方式进行评价。通过移动终端或填写评价表的方式进行评价，评价方式简单易操作，评价内容符合工作过程，能够促进学生反思，利于执行，有效提高学生的职业素养和综合能力。



### (一) 学生、教师评价表

评价项目		评价标准	自我 评价	小组互评				教师 评价
				第一 组	第二 组	第三 组	第四 组	
专业 能力	能掌握重点词汇	正确读写 10 个重点词汇						
	能用英语描述润滑和冷却系在汽车发动机中作用	发音准确、语法正确、声音响亮						
	能用英语描述润滑和冷却系故障	语音正确流畅、声音响亮、调理清晰、表现沉稳大方						
	能用英语对润滑和冷却系故障进行沟通	语音正确流畅、声音响亮、调理清晰、表现沉稳大方						
职业 素养	自我管理	守时，仪容仪表						
	团队合作与沟通	有沟通的意识及表现						
	“6s”素养	整理，安全，自检，整顿，清洁，清扫						
	姿态礼仪	站姿、坐姿是否得体						
评价等级： A：非常满意；B：满意；C：一般；D：有待提高								

## （二）语言技能评价

外国客户评价：

课中，根据现场连线环节学生的表现情况进行评价，使学生在教学中真实感受到企业的实际工作状态，充分调动学生的学习积极性；课后拓展，在汽车4S店中，有涉外业务时，我们的学生大胆积极地接受任务，积极引入外国客户参与评价，激发学生职业认同感，符合“工学一体”的人才培养理念。评价表：

客户名称 Name		
对话内容 Conversation	汽车发动机润滑和冷却系排故 The car engine lubrication and cooling system troubleshooting	
时间 Time	Date	Month Year
评价标准 Evaluation standard	评价内容 Content	评价等级 grade
	语音是否清晰，声音是否响亮 The voice is clear and loud	
	语句是否条理清晰，合乎逻辑 The sentences are clear and logical	
	主题是否明确，重点突出 The topic is clear and focused	
	是否勇于挑战自己，大方得体 Dare to challenge yourself and be generous	
	是否提出合理化建议 Make reasonable Suggestions	
	是否有效解决问题 Effective solution	
评价等级 grade	A: 非常满意 Excellent      B: 满意 Satisfied C: 一般 General              D: 有待提高 Needs to improve	

## （三）知识评价

手机软件配音秀评价，根据学习要求，老师可以上传与微任务相关的专业词汇和句型，或者情景对话小视频，让学生随时随地针对知识点进行反复模拟练习，系统会根据学生的语音语调，发音的准确性进行评价，给出合理分数。评价方式简单可操作，深受学生欢迎。



## 七、教学反思

经过师生共同努力，已经顺利完成了本次微任务的学习任务，现总结如下：

### （一）优点

1. 借助智慧课堂学习平台的课前线上学习和课后线上拓展作业的混合式学习，学生轻松、高效地完成了课前新知识的获取、课后知识巩固应用，达到课前课后学习目标。

2. 以学习任务书为引导，问题探究式的学习方式，提升了学生分析解决问题的能力，短小精悍的微视频、趣味十足的游戏，简单易操作的配音方式，使得枯燥的理论知识变得更易接受、理解。学生参与度高，学习气氛良好。

3. 以学生为中心，教师为主导，工学一体化的教学模式，真正把公共课课堂与实训基地融为一体，学生真切体验到了“做中学”，“学会就能工作”的成就感和乐趣，获得了英语能力和职业素养，学习自信大大提高。

4. 校企合作，深度融合。学生在校企合作 4s 店中，有涉外业务时，大胆积极的接受任务，学以致用，体验了成功的喜悦，增强了他们学习英语的自信心和对将来职业生​​涯的信心。

### （二）不足之处

1. 由于教学场地面积有限，公共基础课程学习环境与一体化课程教学仍有一些差距，需要进一步想办法改进和完善。

2. 少数学生在配音秀的句型检验环节中没有获得高分，老师在巡回指导的时候应多加注意，引导学习。

一体化课程教学试点《汽车维修英语》教材

发动机润滑和冷却系

任  
务  
书

# 汽车维修英语之发动机润滑和冷却系任务书

学习任务	用英语描述润滑和冷却系故障问题	学时	2 课时（80 分钟）										
小组名称													
小组成员													
任务描述													
<p>一个在华工作的澳大利亚人 Andrew 发现他在行驶中的汽车仪表盘上的温度指示灯亮起来了，于是打电话给汽车 4S 店求助。你作为 4s 店的汽车维修技师，你需要用英语与外国人进行沟通交流，以便帮助客户解决问题。</p>													
序号	任务名称	知识引导	备注										
1	收集词汇与句型	<p>1. 收集并回顾有关润滑和冷却系零部件词汇；</p> <p>2. 收集整理本课词汇；</p> <p>3. 收集整理相关句型。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Items</th><th>Phrases &amp; Sentences</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Components and parts in lubricating system</td><td></td></tr> <tr> <td>Components and parts in cooling system</td><td></td></tr> <tr> <td>Phrases in class</td><td></td></tr> <tr> <td>Useful Sentences in class</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Items	Phrases & Sentences	Components and parts in lubricating system		Components and parts in cooling system		Phrases in class		Useful Sentences in class		<p>登录智慧课堂学习平台，参考学习资料包里的句型资料。</p>
Items	Phrases & Sentences												
Components and parts in lubricating system													
Components and parts in cooling system													
Phrases in class													
Useful Sentences in class													



# 汽车维修英语之发动机润滑和冷却系任务书

2	用英语描述润滑和冷却系的作用	<p>归纳润滑和冷却系的作用，并用英语描述。</p> <table><tr><th>Items</th><th>The Purposes</th></tr><tr><td>Lubricating system</td><td></td></tr><tr><td>Cooling system</td><td></td></tr></table>	Items	The Purposes	Lubricating system		Cooling system		根据课文提示，参考老师播放的微课视频。																
Items	The Purposes																								
Lubricating system																									
Cooling system																									
3	用英语描述润滑和冷却系的故障	<p>结合专业知识，用英语写出你能想到的汽车发动机润滑和冷却系故障情况。</p> <table><tr><th>Items</th><th>What faults will occur in the lubricating or cooling system?</th></tr><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td></td></tr></table>	Items	What faults will occur in the lubricating or cooling system?	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		<p>1. 到实训教学区观察；</p> <p>2. 登录智慧课堂平台，参考 1999 年款宝马 74iL 轿车发动机故障码</p>
Items	What faults will occur in the lubricating or cooling system?																								
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

4

用英语描述处理故障问题

各小组根据故障视频，做出诊断，并进行处理。

Group A

What' s the matter?	Possible reason?	What can we do?
		

Group B

What' s the matter?	Possible reason?	What can we do?
		

Group C

What' s the matter?	Possible reason?	What can we do?
		

Group D

What' s the matter?	Possible reason?	What can we do?
		

参考教师发送到各小组QQ 群里的故障视频，给出诊断。

# 汽车维修英语之发动机润滑和冷却系任务书

5	评价	<div>1. 完成自我评价表</div> <div>2. 完成小组评价表</div> <div>学生自评、互评考核评价表（含教师评价）</div> <table><tr><th colspan="2" rowspan="2">评价项目</th><th rowspan="2">评价标准</th><th rowspan="2">自我 评价</th><th colspan="4">小组互评</th><th rowspan="2">教师 评价</th></tr><tr><th>第一 组</th><th>第二 组</th><th>第三 组</th><th>第四 组</th></tr><tr><td rowspan="4">专业能力</td><td>能掌握重点词汇</td><td>正确读写10个重点 词汇</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>能用英语描述润滑和 冷却系在汽车发动机 中作用</td><td>发音准确、语法正 确、声音响亮</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>能用英语描述润滑和 冷却系可能会出现 的故障</td><td>语音正确流畅、声 音响亮、条理清晰、 表现沉稳大方</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>能用英语排除润滑和 冷却系可能会出现 的故障</td><td>语音正确流畅、声 音响亮、条理清晰、 表现沉稳大方</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">职业素养</td><td>自我管理</td><td>守时，仪容仪表</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>团队合作与沟通</td><td>有沟通的意识及表 现</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>“6s”素养</td><td>整理，安全，自检， 整顿，清洁，清扫</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>姿态礼仪</td><td>站姿、坐姿是否得 体</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="9">评价等级： A：非常满意；B：满意；C：一般；D：有待提高</td></tr></table>	评价项目		评价标准	自我 评价	小组互评				教师 评价	第一 组	第二 组	第三 组	第四 组	专业能力	能掌握重点词汇	正确读写10个重点 词汇							能用英语描述润滑和 冷却系在汽车发动机 中作用	发音准确、语法正 确、声音响亮							能用英语描述润滑和 冷却系可能会出现 的故障	语音正确流畅、声 音响亮、条理清晰、 表现沉稳大方							能用英语排除润滑和 冷却系可能会出现 的故障	语音正确流畅、声 音响亮、条理清晰、 表现沉稳大方							职业素养	自我管理	守时，仪容仪表							团队合作与沟通	有沟通的意识及表 现							“6s”素养	整理，安全，自检， 整顿，清洁，清扫							姿态礼仪	站姿、坐姿是否得 体							评价等级： A：非常满意；B：满意；C：一般；D：有待提高									评价表
评价项目		评价标准					自我 评价	小组互评				教师 评价																																																																															
			第一 组	第二 组	第三 组	第四 组																																																																																					
专业能力	能掌握重点词汇	正确读写10个重点 词汇																																																																																									
	能用英语描述润滑和 冷却系在汽车发动机 中作用	发音准确、语法正 确、声音响亮																																																																																									
	能用英语描述润滑和 冷却系可能会出现 的故障	语音正确流畅、声 音响亮、条理清晰、 表现沉稳大方																																																																																									
	能用英语排除润滑和 冷却系可能会出现 的故障	语音正确流畅、声 音响亮、条理清晰、 表现沉稳大方																																																																																									
职业素养	自我管理	守时，仪容仪表																																																																																									
	团队合作与沟通	有沟通的意识及表 现																																																																																									
	“6s”素养	整理，安全，自检， 整顿，清洁，清扫																																																																																									
	姿态礼仪	站姿、坐姿是否得 体																																																																																									
评价等级： A：非常满意；B：满意；C：一般；D：有待提高																																																																																											
6	课后拓展	<div>在校企合作 4s 店中，能熟练与外国客户就汽车发动机润滑和冷却系故障问题进行沟通</div> <table><tr><th>评价内容 Content</th><th>评价等级 grade</th></tr><tr><td>语音是否清晰，声音是否响亮 The voice is clear and loud</td><td></td></tr><tr><td>语句是否条理清晰，合乎逻辑 The sentences are clear and logical</td><td></td></tr><tr><td>主题是否明确，重点突出 The topic is clear and focused</td><td></td></tr><tr><td>是否勇于挑战自己，大方得体 Dare to challenge yourself and be generous</td><td></td></tr><tr><td>是否提出合理化建议 Make reasonable Suggestions</td><td></td></tr><tr><td>是否有效解决问题 Effective solution</td><td></td></tr></table>	评价内容 Content	评价等级 grade	语音是否清晰，声音是否响亮 The voice is clear and loud		语句是否条理清晰，合乎逻辑 The sentences are clear and logical		主题是否明确，重点突出 The topic is clear and focused		是否勇于挑战自己，大方得体 Dare to challenge yourself and be generous		是否提出合理化建议 Make reasonable Suggestions		是否有效解决问题 Effective solution		<div>1. 上传作业视频至班级QQ群</div> <div>2. 请外国客户做出评价</div>																																																																										
评价内容 Content	评价等级 grade																																																																																										
语音是否清晰，声音是否响亮 The voice is clear and loud																																																																																											
语句是否条理清晰，合乎逻辑 The sentences are clear and logical																																																																																											
主题是否明确，重点突出 The topic is clear and focused																																																																																											
是否勇于挑战自己，大方得体 Dare to challenge yourself and be generous																																																																																											
是否提出合理化建议 Make reasonable Suggestions																																																																																											
是否有效解决问题 Effective solution																																																																																											