

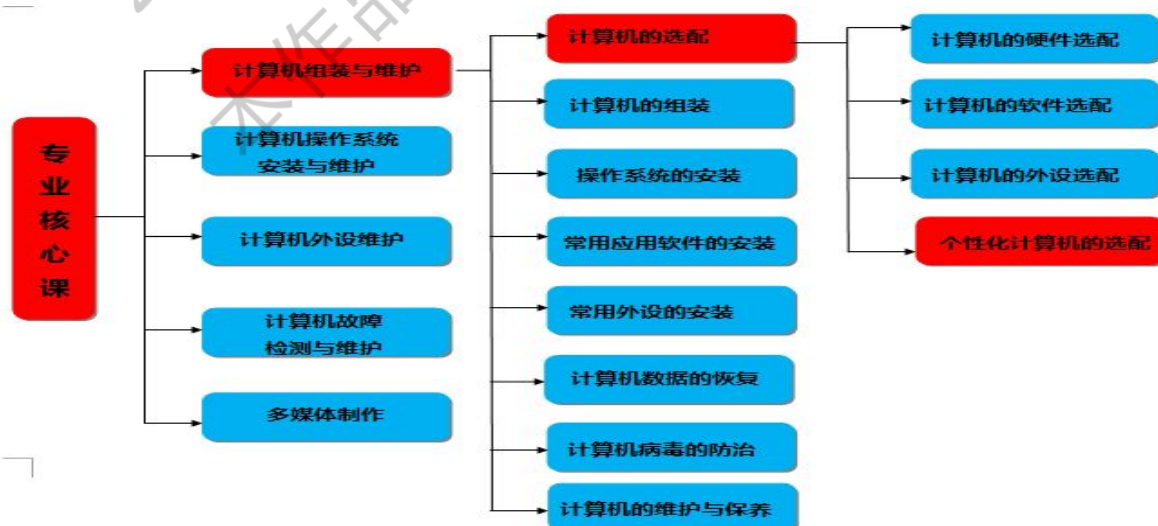
第一届全国技工院校教师职业能力大赛教学设计

参赛项目类别	信息类	作品编码	
专业名称	计算机应用与维护		
课程名称	计算机组装与维护	参赛作品题目	个性化计算机的选配
课时	4	教学对象	17 计算机应用与维护 2 班

一、选题价值

任务来源：

本任务是依据工学结合开发理论，开展行业企业调研，召开实践专家访谈会，提取典型性工作任务，并进行学习领域转换，形成工学结合一体化核心课程体系，确定了如下图所示的课程体系结构。《计算机组装与维护》是其中的一门专业核心课程，包含了 8 个工作项目，其中个性化计算机的选配是计算机选配项目的第 4 个任务，通过小组合作、网络查询的方式，查阅《荒野求生》游戏软件、《Adobe Premiere》等软件的官方最低配置，按照客户的要求，制定计算《个性化计算机配置方案》，选择出最优配件并填写《个性化计算机配置表》培养了学生良好的工作习惯与职业操守、团队协作能力。为下一步其他计算机应用与维护专业课程的学习基础，本课计算机应用与维护专业的人才培养目标的实现起重要的支撑和促进作用。



任务价值:

真实性:

我们依托某大型购物平台这个大数据的平台对本次任务进行分析,在该平台输入词条“台式电脑”,并按照销量由上至下排序可以发现销量前10名全部为针对不同需求个性化配置的计算机,按照不同需求包含了从低端至高端的不同配置方案,且仅前10名商品当月销量超过5万台,仅前10名的销售量已经累计超过22万台。通过对某大型购物平台的分析,可以充分的证明个性化计算机的配置是计算机应用与维护专业的学生现实中真实的普遍存在的工作任务。

宝贝	台式电脑	搜索	排除	请输入要排除的词	确定
	一体机电脑吃鸡台式主机全套i5i7 游戏独显27英寸迷你家用办公网	¥1220.10 包邮	9707人收货 21141条评论	9天退货 退货运费险	
baboy_z	广东 广州				
	19-27英寸超薄一体机电脑吃鸡游 戏独显办公家用i5i7台式主机全套	¥1220.00 运费:280.00	9168人收货 20361条评论	100天退货 退货运费险	
罐佳地露	广东 广州				
	19-27寸一体机电脑游戏独显酷睿 i3i5i7办公家用台式整机主机全套	¥1210.00 包邮	6979人收货 4747条评论	15天退货 退货运费险	
zheng20060628	广东 广州				
	绝地大逃杀 i5 非二手吃鸡游戏台 式组装电脑主机办公整机全套	¥1599.00 包邮	5270人收货 24695条评论		
中港主机	广东 深圳				
	京天i5 8400/GTX1050Ti吃鸡电脑 主机台式主机全套游戏组装DIY整	¥3399.00 包邮	5043人收货 101247条评论	退货运费险	
京天华盛官方旗舰店	湖北 武汉				
	四核八核i7吃鸡游戏组装电脑主机 DIY独显LOL台式办公整机全	¥898.00 包邮	4619人收货 6802条评论	15天退货 退货运费险	
cmtsdsd	广东 深圳				
	i5四核i7独显吃鸡游戏电脑主机组 装台式电脑整机全套送24寸显示	¥1699.00 包邮	4522人收货 12093条评论	退货运费险	
高拓伟数码专营店	广东 惠州				
	宁美国度i5 8500/GTX1050Ti台式 吃鸡电脑主机全套DIY游戏组装整	¥3488.00 包邮	4364人收货 100400条评论	退货运费险	
宁美国度官方旗舰店	湖北 武汉				
	绝地大逃杀i5非二手1050Ti吃鸡游 戏组装电脑主机台式办公整机全套	¥1999.00 包邮	3974人收货 19233条评论		
联诚数码站	广东 深圳				
	送24寸显示器 i5独显i7吃鸡游戏电 脑主机组装台式电脑整机全套	¥1699.00 包邮	3728人收货 7031条评论		

典型性:

在某大型购物平台的大数据平台上,对电脑配置的关键热词进行分析,第一名是“吃鸡电脑”(“吃鸡”即指游戏《荒野求生》),第二名是设计师电脑。分别对应了此次的两个平行任务:高级玩家的个性化计算机选配和设计师的计算机个性化选配,充分说明本次课程在计算机的配置任务中具有强烈的典型性。



热词一: 吃鸡电脑

热词二: 设计师电脑

二、学情分析

授课班级: 17 计算机应用与维护 2 班

授课人数: 30 人

学习基础:

学生了解计算机的组成,会使用办公软件、网络浏览器等工具。

学习能力:

查阅配件主要技术指标等资料的能力。

能够通过网络对配件的售价、指标进行查询的能力。

学习态度:

学生的学习积极性较高,能够遵守课堂纪律。

个别学生注意力容易分散,思维不够集中,有课堂开小差的现象。

学习兴趣:

思维活跃,喜欢动手,喜欢学习与工作联系紧密的内容。

学习习惯:

能够在教师的安排下进行课前的预习和自学。但自主学习能力薄弱。

三、学习目标

1. 能够通过小组合作、网络查询的方式，查阅《荒野求生》、《Adobe Premiere》等软件的官方最低配置，按照客户的要求，制定《个性化计算机配置方案》。
2. 能够通过小组合作、网络查询的方式，按照《个性化计算机配置方案》的标准，确定各个配件的最优选项。
3. 能够通过小组合作，学会填写《个性化计算机配置单》。

四、学习内容

任务描述：

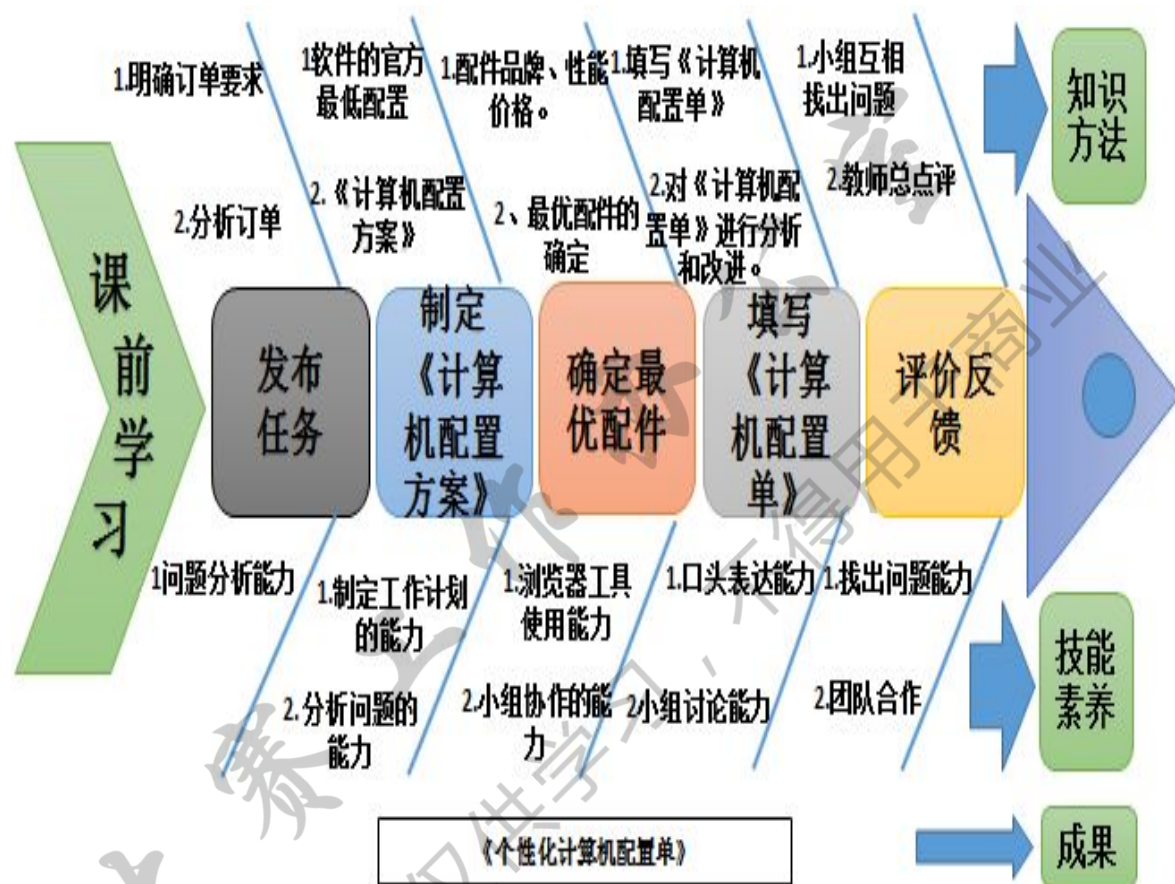
任务一：专业游戏玩家王某为了获得更好的游戏体验希望按照其要求定制一台计算机。具体要求为：1、能够以高品质的画面流畅的运行《荒野求生》、《英雄联盟》等游戏。2、希望有炫酷的整体造型。3、希望能营造良好的游戏环境和游戏体验。4、预算在 9000-14000 元。

任务二：李某是一名广告公司的剪辑师，希望为自己配置一台符合自己工作需求的电脑。具体要求为：1、能够流畅的运行《Adobe Premiere》、《Adobe After Effects》、《Photoshop》等设计及后期制作软件。2、希望有足够大的内存用来保存自己的作品和素材。3、屏幕的色彩、画面流畅舒适，尺寸大一些。4、预算在 5000-10000 之间。

学习内容：

个性化计算机的选配是计算机组装与维护专业的基本工作任务。通过本任务的学习，学生通过自主课前微课的学习，查阅《荒野求生》、《英雄联盟》、《Adobe Premiere》、《Adobe After Effects》、《Photoshop》等软件的官方最低配置标准，按照顾客的要求，制定《个性化计算机配置方案》，选出各配件的最优选项，完成《个性化计算机配置单》的填写。通过本次任务学生够掌握当前市场软件的官方最低配置，计算机

CPU 等配件的主流品牌、性能指标、价格等因素。同时培养学生能按照任务正确制定选配方案、填写配置单的能力从而培养学生的自学能力、信息收集的能力、分析解决问题等能力。



学习重难点:

学习重点	重点内容	配件的最优选配
	确定理由	计算机配件的选择,直接决定了此次任务的最终输出结果是否符合客户的要求。因此以小组讨论的方式按照《个性化计算机选配方案》,通过网络查找的方式确定最优配件的选择是本节课的重点。
	突破办法	小组讨论:组织小组讨论,严格对照《个性化计算机选配方案》,通过网络询价的方式,做出配件的

		<p>最优选配。</p> <p>小组互评：小组间互换检查，其他小组针对本小组的选择提出意见和问题。本小组成员针对其他小组提出的问题和建议对本小组的最优选配作出及时的调整和修改。</p> <p>教师指导：教师对学生配件的选配进行适当的指引。对选配中存在的共性问题和注意事项进行分析解答。</p>	
学习 难点	难点内容	制作《个性化计算机选配方案》	
	确定理由	《个性化计算机选配方案》需要学生能够明确客户的任务要求，熟悉掌握计算机配件的性能指标和选配知识，能够查阅相关软件的官方最低配置，从而制定出《个性化计算机选配方案》。是对学生专业能力、方法能力、社会能力等综合职业能力的综合考量。	
	突破办法	<p>翻转课堂：组织学生在课前通过微课等形式，对本节课所需的知识进行自主学习。并对学习的结果设置问卷进行检测。</p> <p>问题集中突破：教师针对课前学生检测问卷的结果进行分析，找出学生存在问题的地方，在课堂开始时针对问题进行集中的讨论与学习。</p> <p>个别指导：教师巡回指导，针对个别有疑惑的进行提示。</p>	

五、学习资源				
类型	资源名称	图例	运用环节	功能
硬件资源	计算机应用与维护实训室		整个教学实施环节	集中教学用，模拟真实的职业场景，教学活动的开展。
	多媒体设备		制定计划环节 最优配件决策 教师评价、学生互评	学生汇报展示 教师点评
软件资源	学习资料：微课		课前的自主学习 教学过程的各个环节，只要有需求都可以使用。	用于学生的课前自主学习，以及课上的查阅。
	班级 QQ 群		前置任务学习环节	QQ 群号：上传微课《CPU 的个性化选配》、《显卡的个性化选配》、《主板的个性化选配》、《散热器的个性化选配》、《计算机的个性化选配》。
	问卷星软件		课前学校效果检测 课后思考拓展	分发课前学习效果检测试卷 对学生课前学习效果进行展示

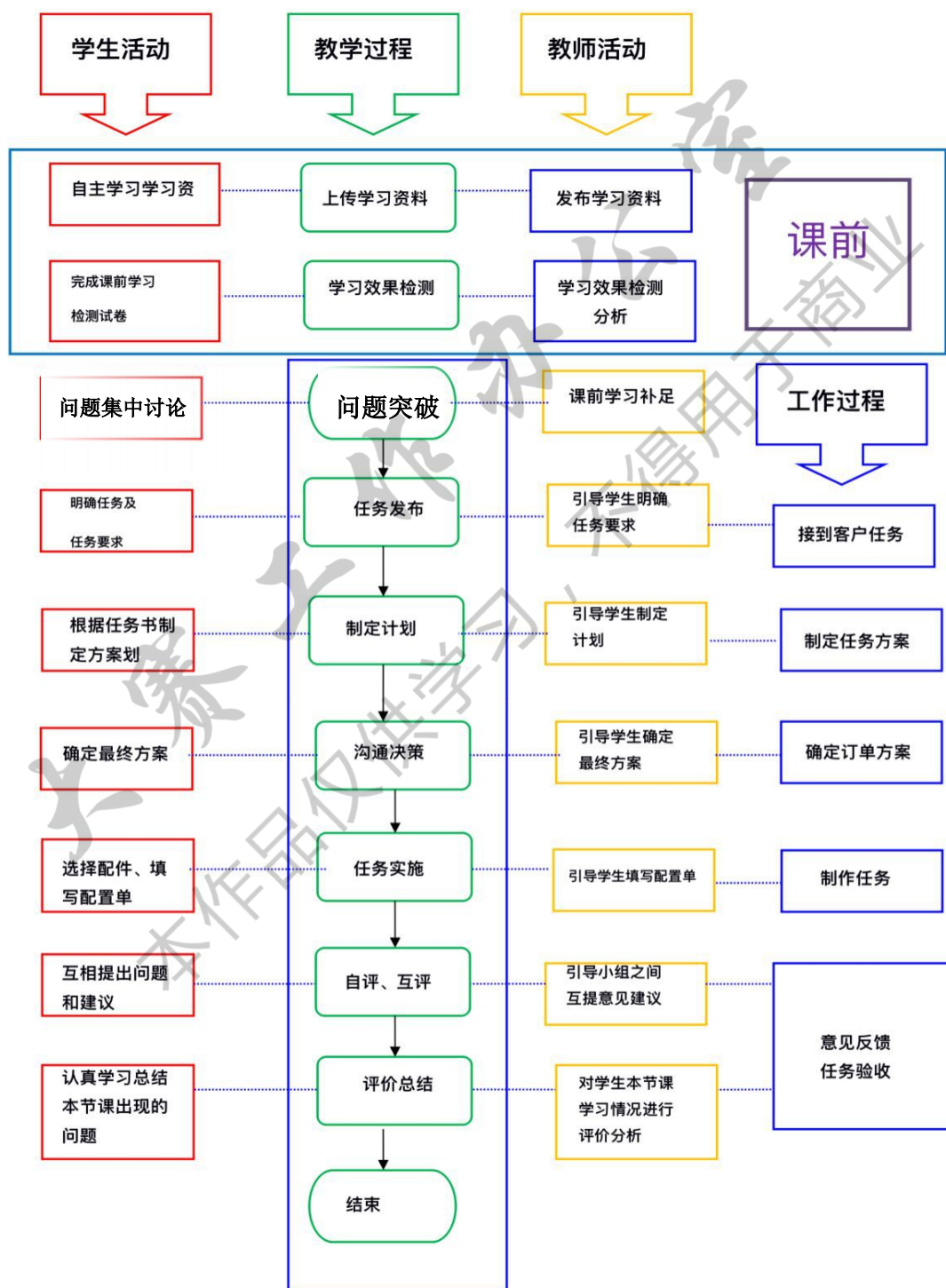
	网络浏览器		制定《个性化计算机配置方案》 最优配件决策	收集各配件的品牌、型号、价格等信息。
	极域电子教室		课堂实施整个环节	进行课堂讲授 进行学习过程监控 进行学生展示

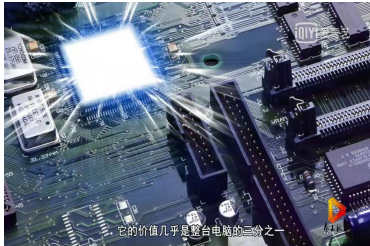
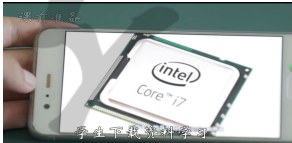

六、教学策略分析



七、教学实施过程

(一)、教学流程图





(二)、教学实施过程						
教学环节	学习内容	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	教学意图
课前准备	<p>1、在 QQ 群上传微课《CPU 的个性化选配》、《显卡的个性化选配》、《主板的个性化选配》、《散热器的个性化选配》、《计算机的个性化选配》</p>  <p>2、学生按照能力的强弱以 4-5 人为一组进行分组，并确定分工。</p>	<p>1、下再学习资料微课：《CPU 的个性化选配》、《显卡的个性化选配》、《主板的个性化选配》、《散热器的个性化选配》、《计算机的个性化选配》，并自主学习。</p>  <p>2、将资料学习过程中遇到的问题及时发布在学习群中便于大家学习和讨论。</p> <p>3、按照能力强弱 4-5 人进行分组。</p>	<p>1、将微课：《CPU 的个性化选配》、《显卡的个性化选配》、《主板的个性化选配》、《散热器的个性化选配》、《计算机的个性化选配》发布至班级 QQ 群。</p> 	<p>班级 QQ 群</p> <p>微课教学视频</p>	<p>翻转课堂</p> <p>微课教学</p>	<p>1. 学生通过 QQ 群自主学习，为学习活动的开展奠定基础；</p> <p>2. 培养学生分析问题、解决问题和查阅资料等方面的能力；</p>

<p>课前检测</p>	<p>1、通过问卷星发布《个性化计算机选配课前学习试卷》。</p> <p>2、学生完成微课自主学习后，进行《个性化计算机选配课前学习试卷》的答卷工作。</p>  <p>3、教师针对学生《个性化计算机选配课前学习试卷》的答卷情况，对课前自主学习情况进行分析。</p>	<p>完成微课自主学习后，进行《个性化计算机选配课前学习试卷》的答卷工作。</p> 	<p>1、通过问卷星发布《个性化计算机选配课前学习试卷》。</p> <p>2、教师针对学生《个性化计算机选配课前学习试卷》的答卷情况，对课前自主学习情况进行分析。</p>	<p>问卷星</p> <p>《个性化计算机选配课前学习试卷》。</p>	<p>翻转课堂</p>	<p>检查学生课前自主学习的情况</p>
<p>问题突破 (10min)</p>	<p>1、通过对《个性化计算机选配课前学习试卷》结果的分析，本班课前学习</p>	<p>针对课前自主学习过程中未解决的问题进行提</p>	<p>对《个性化计算机选配课前学习试卷》结果的分</p>	<p>问卷星</p> <p>《个性化</p>	<p>小组讨论 法</p>	<p>对学生未掌握的内容进行示范性讲解</p>

	<p>评价为：优秀 25%，良好 40%，合格 30%，不合格 5%。学生主要问题为对 CPU 的性能指标掌握不全面。</p> <p>2、由教师结合微课《CPU 的个性化选配》对 CPU 的主要指标以及选配原则进行讲解。</p>	<p>问和讨论。</p> <p>再次学习课前未掌握的学习资料。</p>	析，并针对存在共性的问题进行讲解。	计算机选配课前学习试卷》		
发布任务 (5min)	<p>1、向学生发布本次任务：</p> <p>任务一：为专业游戏玩家王某定制一台计算机。具体要求为：1、能够以高品质的画面流畅的运行《荒野求生》、《英雄联盟》等游戏。2、希望有炫酷的整体造型。3、希望能营造良好的游戏环境和游戏体验。4、预算在 10000-15000 元。</p> <p>任务二：为李某配置一台符合自己工作需求的电脑。具体要求为：1、能够流</p>	<p>1、学生作为工作人员的角色，按照真实的工作场景去接待客户和客户沟通并明确任务要求。</p>	教师作为客户的角色，向学生发布此次的任务，并对此次任务的具体要求进行说明。	发布学习任务	<p>角色扮演法</p> <p>任务驱动法</p>	让学生明确任务

	<p>畅的运行《Adobe Premiere》、《AE》、《Photoshop》等设计及后期制作软件。2、希望有足够大的内存用来保存自己的作品和素材。3、屏幕的色彩、画面流畅舒适，尺寸大一些。4、预算在 8000-13000 之间。</p>	<p>2、此次任务为平行任务，1、3、5 小组为任务一游戏玩家组，2、4、6 为任务二设计师组。</p>				
<p>学生讨论制定方案 (35min)</p>	<p>1、学生以小组讨论的方式,使用互联网工具找到任务要求中的《荒野求生》、《英雄联盟》、《Adobe Premiere 》、《 Adobe After Effects 》、《Photoshop》等软件的官方最低配置。</p> 	<p>讨论制定方案:</p> <p>1. 查找《荒野求生》、《英雄联盟》、《 Adobe Premiere 》、《 Adobe After Effects 》、《Photoshop》等软件的官方最低配置</p>	<p>1. 引导学生通过查阅资料来进行方案设计</p> <p>2. 《个性化计算机配置方案》。</p>	<p>微课教学视频</p> <p>《个性化计算机配置方案》</p>	<p>小组讨论法</p> <p>翻转课堂</p>	<p>引导学生按照任务要求，结合所需运行软件的官方最低配置制定《个性化计算机配置方案》。</p>

	<p>2、按照客户任务要求,结合查询到的软件官方最低配置制作出《个性化计算机配置方案》。</p> <p>个性化计算机配置方案</p> <p>任务描述:专业游戏玩家王某为了获得更好的游戏体验希望按照其要求定制一台计算机。具体要求为:1、能够以高品质的画面流畅的运行《荒野求生》、《英雄联盟》等游戏。2、希望有炫酷的整体造型。3、希望能营造良好的游戏环境和游戏体验。4、预算在 10000-15000 元。</p> <p>官方参考标准:</p> <p>《荒野求生》官方最低配置:</p>  <p>《英雄联盟》官方最低配置:</p>  <p>配置方案:</p>	<p>2、制作《个性化计算机配置方案》。</p>	<p>3、针对学生在讨论中存在的问题进行答疑。</p>			
角色扮演 沟通决策 (20min)	<p>各小组对本组的《个性化计算机配置方案》进行展示并由教师作为客户对学生的方案提出修改的建议。</p>	<p>1、展示本组的《个性化计算机配置方案》。</p> <p>2、按照客户要求修改并确定最终方案</p>	<p>以客户的角度对学生的计划给予反馈。</p>	《个性化计算机配置方案》	角色扮演法	<p>小组对方案进行修改并作出最终决策</p>

<p>小组协作 计划实施 (50min)</p>	<p>1、各小组按照本小组制定的《个性化计算机配置方案》，通过网络，选择最佳配件。</p> <p>2、各小组将选出的最佳配件填入《个性化计算机配置单》并算出最后的总价。</p>	<p>1、按照《个性化计算机配置方案》，通过互联网询价，选择最佳配件。</p> <p>2、填写《个性化计算机配置单》</p> 	<p>互联网</p> <p>指导学生进行最佳配件的确定。</p> <p>对学生存在的问题进行答疑解惑。</p>	<p>《个性化计算机配置单》</p> <p>小组讨论法</p> <p>任务驱动法</p> <p>按照计划确定最终的配件。</p>
----------------------------------	--	--	---	--

<p>小组展示 小组互评 (30min)</p>	<p>1、小组将本小组完成的《个性化计算机配置单》进行展示,并说明配置的原因,分析此配置方案的优点。</p> <p>2、各小组对其他组的《个性化计算机配置单》进行点评,分析优点,同时对认为不合理的地方进行提问。</p>	<p>1、展示本小组完成的《个性化计算机配置单》进行展示,并说明配置的原因,分析此配置方案的优点。</p> <p>2、对其他组的《个性化计算机配置单》进行点评,分析优点,同时对认为不合理的地方进行提问。</p>	<p>引导学生完成对本组《个性化计算机配置单》的自评,以及对其他组《个性化计算机配置单》的评价。</p>	<p>多媒体设备 《个性化计算机配置单》 极域电子教室</p>	<p>小组讨论 评价学习法</p>	<p>小组对本组的《个性化计算机配置单》进行自评,对其他组的进行点评。</p>
----------------------------------	---	---	--	---	-----------------------	---



教师总评 (10min)	教师回顾从接受任务到任务实施完成的整个教学过程,对学生制定的计划、配件的选择,存在的问题等进行总结性的点评,并提出修改意见。	学生认真听教师的总结和点评,适当做笔记记录,记录需要学习的新的知识和技能。	教师总结整个教学过程中各组的表現情况并对存在的问题进行总结,提出建议,并评出最符合要求的组别。	多媒体设备 极域电子教室	评价学习方法 任务驱动法	
学习拓展	教师通过问卷星向学生发布客户在配置计算机时经常提问的问题作为课后思考问题。 1、为什么我要选择固态硬盘? 2、我应该选择风冷还是水冷?	通过自主学习,观看微课、查阅资料回答问题。	布置课后思考问题	问卷星	小组讨论法	学生下课后对课堂内容进行反思总结,再次学习微课、查阅资料,巩固教学成果。

八、教学视频



上传学习资料



自主学习



课前学习检测



问题突破



发布任务



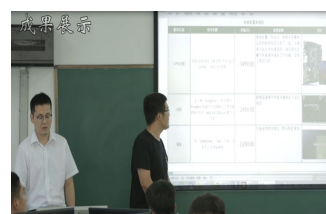
讨论方案



方案决策



方案实施



成果展示



小组互评



教师总评



课后拓展

九、学业评价

在学业评价方面，我们采用了自评、小组评、教师评相结合的考核方式，自我评价主要考核学生是够按时完成课前任务、是够遵守课堂纪律。小组评价主要考核，学生在小组活动中的表现。教师评价考核主要考核学生的专业能力，如《个性化计算机配置方案》的制定、《个性化计算机配置方案表》的填写题分析的能力等综合职业能力的达成情况。

评价方法：自我评价 30%+小组 评价 30%+教师评价 40%=总评。

自我评价表

序号	评价标准	分值	自我评价
1	自觉完成课前学习任务，完成检测试卷	10	
2	严格遵守考勤制度，没有迟到、早退、旷课现象	20	
3	课堂纪律良好，无随意走动、大声喧哗等现象	30	
4	积极参加小组讨论，积极回答问题	20	
5	认真听其他同学发言，自己给出合理建议	10	
6	优秀组员	10	
	合计		

小组评价表

序号	评价标准	分值	小组评分
1	严格遵守考勤制度，没有迟到、早退、旷课现象	20	

2	积极参加小组讨论，热心帮助同学，共同完成学习任务	20	
3	积极回答问题，代表小组演示	10	
4	能完成小组工作计划表中本人的分工任务	10	
5	能规范参与《个性化计算机配置方案》的制作	10	
6	能够参与最优配件的讨论	15	
7	能规范参与《个性化计算机配置表》的完成	15	
	合计		

教师评价表

环 节	评 价 项 目	评价要求	配 分	评价标准		教师评分
课 前 准 备	线 上 教 学	参加线上讨论与课前自主学习	10 分	每缺一点扣 5 分		
课 前 检 测	课 前 学 习 检 测 试 卷	完 成 课 前 学 习 检 测 试 卷	10 分	优秀	10	
				良好	8	
				合格	6	
				不合格	5	
实 施 环 节	任 务 实 施	1、制定计划方案	50 分	10 分		
		2、展示计划方案		10 分		
		3、查找配件信息		10 分		
		4、填写配置单		10 分		
		5、总结、提出问题		10 分		
	团 队 表 现	认真学习相关知识，有团队协作精神，勤于思考，勇于创新。	20 分	不参与讨论学习的扣 5 分		
清 洁 环 节	遵 守 机 房 规 章 制 度	爱护设备 爱护机房卫生	10 分	缺一项扣 5 分		
合 计	拓展题加分：		100 分			

七、教学反思

本次课取得了良好的教学效果，学习气氛活跃，学生能在工作任务的驱动下，小组合作、自主完成学习，基本所有学生都能达成学习目标。

