網南九與职业投术学院 HU NAN JIU YI PROFESSIONAL INSTITUTE

毕业设计任务书

姓	名	向 妍
班	级	2017 级三年制高职数控班
系	部	机电工程系
专	业	数控技术
指导老师		高 星

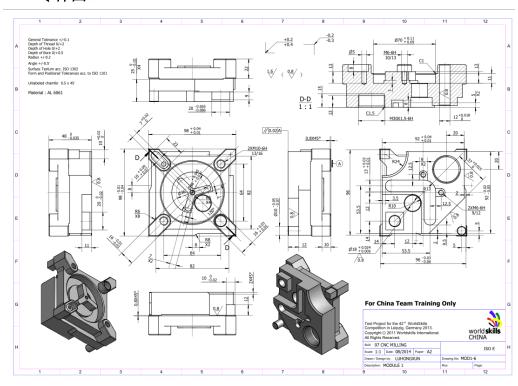
提交时间: 2020 年 5 月 16 日

湖南九嶷职业技术学院 数控技术 专业毕业设计任务书

姓名	向妍	学 号	201791309311	班 级	2017 级三年制高职数控班	
毕业设计方向		四角凸台数控工艺及加工				
课题类型		① 产品设计() ②工艺设计(√) ③方案设计()				
课题来源 ①工作任务题()②实践实训题(√)③模拟或仿真题()④学生自选		拟或仿真题 () ④学生自选题 ()				
指导老师		高星	任务下达日	期		

1. 毕业设计内容要求

零件图:



(1)选 题背景 及意义

> **背景:** 世界技能大赛已经有六十多年的历史,最早的比赛始于西班牙。 世界技能大赛由世界技能组织举办,被誉为"技能奥林匹克",其竞技水平 代表了当今职业技能发展的世界先进水平。本零件来源于世界技能大赛中国 队集训样题,具有一定的深度和难度。

本零件的加工包含了高级工的外形、平面、槽、边倒圆、孔、螺纹等内

	容,最高加工精度7级,通常在数控铣床或数控加工中心进行加工,需要加						
	工正反两面,经过本课题的加工,可以更加了解编程的整个流程,可以提高						
	学生各方面的能力,为以后在工作方面提供了更好的帮助。						
	意义: 1、通过毕业设计巩固复习机械制图、公差与配合、cad、cam、						
	数控编程、数控操作、计算机应用等课程的知识。						
	2、通过本课题提升了创新思维能力、逻辑分析能力、表达写作能力、						
	设计能力、解决实际问题的能力等。						
	3、通过本毕业设计为今后走向工作岗位进行制图员、机床操作员、工						
	艺员、质检员等工作打下基础。						
(2) 毕	1、掌握三维模型及工程图的绘制;						
业设计	2、能制定零件的加工工艺;						
目的	3、完成零件的数控试加工。						
(3) 拟	1、分析零件图						
解决的	2、制定加工工艺						
问题	3、试加工验证工艺						
(4) 毕	1、零件三维建模及工程图的绘制;						
(4) 	2、零件的加工工艺分析;						
业设计	3、零件的数控加工工艺分析;						
主要内	4、完成加工程序的编制;						
容	5、数控仿真验证加工程序;						
	6、零件的试切削加工。						
(5) 提	1、工程图一张;						
交毕业	2、三维模型电子文档一个;						
文千里	3、刀路及代码电子文档一套;						
设计成	4、毕业设计成果书一本;						
果	5、试切削加工零件一个。						

2. 主要参考资源

- [1]编委会. 加工中心操作工(基础知识 中级技能)[M]. 北京: 劳动版, 2010.
- [2]沈建峰. 数控铣床/加工中心技能鉴定考点分析和试题集萃[M]. 北京, 2013.
- [3]FANUC 0i-MC 系统编程与机床操作说明书.
- [4] SIEMENS 802D 系统编程与机床操作说明书.
- [5] 杨安林. 机械制图 [M]. 北京: 湖南科学技术出版社, 2013.
- [6]孙玉福, 孟迪主. 金属材料速查速算手册[M]. 北京: 机械工业出版社, 2013.
- [7]刘昌丽, 周进. UG NX 8.0 中文版完全自学手册[M]. 北京: 人民电邮出版社, 2012.
- [8] 董朋莎, 孙会来. 基于 VERICUT 的变螺距螺杆多轴数控加工仿真研究[J]. 组合机床与自动化加工技术.
- [9]任德宝. 数控加工切削参数优化探讨与实践[J/OL]. 世界有色金属.
- [10]荆鑫. 试论数控机床的高速高精技术[J/OL]. 世界有色金属.

3. 毕业设计进度安排

起止日期	2019 年 12 月 1	<u>11</u> 日至 <u>2020</u> 年 <u>5</u> 月 <u>10</u> 日
阶	段内容	时 间 分 配
进行调查并分析毕业建设。	设计课题,个人空间栏目	1~4 周
依据毕业设计任务书 计方案,并上传毕业	,查阅相关资料,确定设 设计空间。	5~8 周
完成毕业设计作品,	并上传毕业设计空间。	9~23 周
毕业设计答辩,完成	资料上传工作。	24 周

4. 毕业设计工作小组审核意见

本任务书中课题符合专业设计要求,选题具有代表性,难度适中,进度安排合理,可以按此任务书进行毕业设计。

毕业设计工作小组组长(签字):

年 月 日