# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант 1**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Спортинвентарь»**

База данных предназначена для ведения учета спортивного инвентаря выдаваемого в прокат. В базе данных должна храниться информация:

***- о спортивном инвентаре*** (наименование, описание, количество, стоимость одного часа проката, категория, фото);

***- о клиенте*** (номер паспорта, фамилия, телефон, адрес, размер залога);

***- о заказе*** (дата заказа, инвентарь, клиент, количество часов проката, стоимость проката, скидка ).

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 2

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Зоомагазин»**

База данных предназначена для ведения учета товара в зоомагазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о товаре*** (наименование, описание, количество в магазине, цена за шт, категория, фото);

***- о потерях*** (товар, дата, причина, количество);

***- о продажах*** (дата продажи, количество, сумма продажи, скидка ).

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 3

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Магазин женской обуви»**

База данных предназначена для ведения учета товара в магазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о категориях обуви*** (категория, гарантийный срок, правила ухода);

***- о товаре*** (категория, производитель, материал, цвет, цена, количество на складе, фото); считаем, что доступны все размеры с 36 по 40 в указанных количествах

***- о продажах*** (товар, размер, количество, скидка, дата, стоимость ).

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 4

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Аптека»**

База данных предназначена для ведения учета лекарств в аптеке. В базе данных должна храниться информация:

- о производителях (название фирмы-производителя, страна производства, сроки поставки (количество дней));

- о наличии лекарств (название лекарства, дозировка, цена, количество на складе, производитель, фото);

- о продажах (номер продажи, лекарство, количество, дата продажи, скидка).

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 5

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Цветочный магазин»**

База данных предназначена для ведения учета товара в цветочном магазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о покупках*** (цветы, количество, дата покупки, скидка ).

- ***о цветах*** (название, фото, срок реализации);

***- о наличии в магазине*** (цветок, цена, количество, дата поставки);

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 6

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Кофейня»**

**База данных предназначена для ведения учета заказов в кофейне. В базе данных должна храниться информация:**

**- о напитках (название напитка, вес, цена, категория, фото);**

**- о категориях (категория, срок реализации (количество минут), бонус);**

**- о продажах (номер продажи, название напитка, количество, дата продажи).**

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 7

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Оздоровительный комплекс»**

База данных предназначена для ведения учета посетителей и посещений оздоровительного комплекса . В базе данных должна храниться информация:

***- об услугах*** (название, описание, стоимость 1 посещения, место проведения занятий, количество посещений);

***- о посетителях*** (абонемент, ФИО, контактный телефон, фото, скидка);

***- о посещениях*** (услуга, дата, абонемент, время ).

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 8

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Магазин игрушек»**

База данных предназначена для ведения учета товара в магазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о категориях*** (категория, гарантийный срок, правила ухода, возраст);

***- об игрушках*** (категория, производитель, цена, количество на складе, фото);

***- о продажах*** (товар, количество, скидка, дата, стоимость ).

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 9

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Салон красоты»**

База данных предназначена для ведения учета посетителей и посещений салона красоты . В базе данных должна храниться информация:

***- об услугах*** (название, описание, стоимость, фото);

***- о посетителях*** (ФИО, контактный телефон, скидка);

***- о посещениях*** (услуга, дата, посетитель, время, мастер ).

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 10

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Магазин одежды»**

База данных предназначена для ведения учета товара в магазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о товарах*** (название, производитель, категория, описание, фото); Для одного товара все размеры имеют один артикул.

***- о продажах*** (товар, размер, дата продажи, количество).

***-о наличии на складе (***товар, размер, цена, количество на складе, скидка);

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 11

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Книжный магазин»**

База данных предназначена для ведения учета товара в магазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о товарах*** (название, авторы, издательство, год выпуска, фото, цена, жанр, количество на складе); Книги поставляются в магазин непосредственно издательством

***- о продажах*** (товар, скидка, дата продажи, количество).

***-об издательстве (***название, телефон, ФИО контактного лица, сроки поставки);

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 12

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Образовательный центр»**

**База данных предназначена для ведения учета образовательных курсов и их посетителей. В базе данных должна храниться информация:**

**- о курсе (название курса, количество часов в неделю, количество недель, стоимость);**

**- о слушателях (ФИО, телефон, скидка, фото).**

**-о расписании (название курса, дата начала, ФИО преподавателя);**

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 13

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Пиццерия»**

База данных предназначена для ведения учета заказов в кофейне. В базе данных должна храниться информация:

***- о меню*** (название блюда, вес, фото, цена, описание, категория);

***- о заказе*** (№ заказа(PK), дата, №столика, ФИО официанта);

***- о содержании заказа*** (заказ(FK), блюдо, количество, стоимость).

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 14

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Заправочная станция»**

База данных предназначена для ведения учета бензина на заправке. В базе данных должна храниться информация:

***- о бензине*** (название, цена, поставщик, производитель, количество на складе);

***- о продажах*** (бензин, скидка, дата продажи, количество).

***- о поставщиках (***название, адрес, телефон, ФИО контактного лица, сроки поставки, фото логотипа);

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 15

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Магазин бытовой техники»**

База данных предназначена для ведения учета товара в магазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о товаре*** (название, цена, поставщик, производитель, количество на складе, описание, фото);

***- о продажах*** (товар, скидка, дата продажи, количество).

***- о поставках (***товар, количество, дата поставки, поставщик);

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 16

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Магазин конфет»**

База данных предназначена для ведения учета товара в магазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о конфетах*** (название, цена за кг, производитель, количество кг в коробке);

***- о продажах*** (конфеты, скидка, дата продажи, количество коробок).

***- о производителях (***название, адрес, телефон, ФИО контактного лица, фото логотипа);

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №17

**Вариант** 17

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Подключение клиент-серверной БД к среде.**

**Цель занятия:**

* формирование умения осуществлять доступ к клиент-серверной БД;
* получение навыков работы с клиент-серверной БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

a) Опорные знания:

* Технология подключения БД
* Компоненты среды создания соединения и источника данных
* Компоненты среды для отображения информации из БД
* Основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

1. Спроектировать базу данных, определить первичные и вторичные ключи для каждой таблицы, установить связи между таблицами. (БД должна быть нормализована до третьей нормальной формы)
2. Построить ER-диаграмму, описать логическую модель БД.

**База данных «Медицинский центр»**

База данных предназначена для ведения учета посетителей и посещений медицинского центра. В базе данных должна храниться информация:

***- об услугах*** (название, описание, стоимость, фото);

***- о посетителях*** (№ карты, ФИО, контактный телефон, дата рождения, адрес);

***- о посещениях*** (услуга, дата, посетитель, время, ФИО врача ).

1. Создать базу данных. Описать физическую модель БД. Подключить базу данных к приложению.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Подключение БД к среде. Использование объектов-полей.**