# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 1**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Спортинвентарь»**

База данных предназначена для ведения учета спортивного инвентаря выдаваемого в прокат. В базе данных должна храниться информация:

***- о спортивном инвентаре*** (наименование, описание, количество, стоимость одного часа проката, категория, фото);

***- о клиенте*** (номер паспорта, фамилия, телефон, адрес, размер залога);

***- о заказе*** (дата заказа, инвентарь, клиент, количество часов проката, стоимость проката, скидка ).

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию инвентаря. Наименование*** ввести в поле ввода. Если инвентарь найден, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найден – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществить фильтрацию записей по ***Стоимости одного часа проката***. Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.
3. В информацию о продажах добавить вычисляемое поле «стоимость проката», которое рассчитывается с учетом скидки для каждого клиента.
4. Вычислить общее количество инвентаря на складе.
5. Подсчитать общую стоимость сданного в прокат инвентаря данной категории.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 2**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Зоомагазин»**

База данных предназначена для ведения учета товара в зоомагазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о товаре*** (наименование, описание, количество в магазине, цена за шт, категория, фото);

***- о потерях*** (товар, дата, причина, количество);

***- о продажах*** (дата продажи, количество, сумма продажи, скидка ).

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию товара. Наименование*** ввести в поле ввода. Если товар найден, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найден – вывести соответствующие сообщение.

Осуществить фильтрацию записей по ***Цене.*** Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.

1. В информацию о продажах добавить вычисляемое поле «стоимость», которое рассчитывается с учетом скидки.
2. Вычислить общее количество товара на складе.
3. Подсчитать стоимость проданного товара данной категории и заданного производителя.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 3**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Магазин женской обуви»**

База данных предназначена для ведения учета товара в магазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о категориях обуви*** (категория, гарантийный срок, правила ухода);

***- о товаре*** (категория, производитель, материал, цвет, цена, количество на складе, фото); считаем, что доступны все размеры с 36 по 40 в указанных количествах

***- о продажах*** (товар, размер, количество, скидка, дата, стоимость ).

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию товара***. ***Наименование*** ввести в поле ввода. Если товар найден, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найден – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществить фильтрацию записей по ***цене***. Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.
3. В информацию о продажах добавить вычисляемое поле «стоимость», которое рассчитывается с учетом скидки.
4. Вычислить общую стоимость товара на складе.
5. Подсчитать количество проданного товара данной категории и заданного производителя.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 4**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Аптека»**

База данных предназначена для ведения учета лекарств в аптеке. В базе данных должна храниться информация:

***- о лекарствах*** (название, производитель, действующее вещество);

***- о наличии на складе*** (лекарство, дозировка, срок годности, цена, количество на складе, фото);

***- о продажах*** (лекарство, количество, дата продажи, скидка ).

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию лекарства***. ***Наименование*** ввести в поле ввода. Если лекарство найдено, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найдено – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществить фильтрацию записей по ***цене***. Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.
3. В информацию о продажах добавить вычисляемое поле «стоимость», которое рассчитывается с учетом скидки.
4. Вычислить общее количество товара на складе.
5. Подсчитать стоимость проданного товара данной категории и заданного производителя.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 5**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Цветочный магазин»**

База данных предназначена для ведения учета товара в цветочном магазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о покупках*** (цветы, количество, дата покупки, скидка ).

- ***о цветах*** (название, фото, срок реализации);

***- о наличии в магазине*** (цветок, цена, количество, дата поставки);

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию товара*** . ***Наименование*** ввести в поле ввода. Если товар найден, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найден – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществить фильтрацию записей по ***цене***. Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.
3. В информацию о продажах добавить вычисляемое поле «стоимость», которое рассчитывается с учетом скидки.
4. Вычислить общее количество товара на складе.
5. Подсчитать стоимость проданного товара данной категории и заданного производителя .

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 6**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Кофейня»**

База данных предназначена для ведения учета заказов в кофейне. В базе данных должна храниться информация:

***- о меню*** (название блюда, вес, фото, цена, описание, категория);

***- о заказе*** (дата, №столика, ФИО официанта);

***- о содержании заказа*** (заказ, блюдо, количество, стоимость, скидка).

1. Организовать поиск информации по ***названию блюда***. ***Название*** ввести в поле ввода. Если блюдо найдено вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найдено – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществитьфильтрацию записей по ***цене.*** Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.
3. В информацию о содержании заказа добавить вычисляемое поле «стоимость», которое рассчитывается с учетом скидки.
4. 4. Подведение итогов Вычислить общее количество блюд в меню.
5. Подсчитать общую стоимость заказанных блюд заданной категории.

4. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 7**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Оздоровительный комплекс»**

База данных предназначена для ведения учета посетителей и посещений оздоровительного комплекса . В базе данных должна храниться информация:

***- об услугах*** (название, описание, стоимость 1 посещения, место проведения занятий, количество посещений);

***- о посетителях*** (абонемент, ФИО, контактный телефон, фото, скидка);

***- о посещениях*** (услуга, дата, абонемент, время ).

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию услуги*** . ***Наименование*** ввести в поле ввода. Если услуга найден, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найдена – вывести соответствующие сообщение.
2. **Осуществить** фильтрацию записей по ***стоимости одного посещения***. Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.
3. В информацию об услугах добавить вычисляемое поле «стоимость абонемента», которое рассчитывается: ***Стоимость 1 посещения\*количество посещений.***
4. Вычислить общую стоимость всех абонементов.
5. Подсчитать количество посещений для заданной услуги.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 8**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Магазин игрушек»**

База данных предназначена для ведения учета товара в магазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о категориях*** (категория, гарантийный срок, правила ухода, возраст);

***- об игрушках*** (категория, производитель, цена, количество на складе, фото);

***- о продажах*** (товар, количество, скидка, дата, стоимость ).

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию товара. Наименование*** ввести в поле ввода. Если товар найден, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найден – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществить фильтрацию записей по ***цене***, путем ввода (выбора) диапазона значений.
3. В информацию о продажах добавить вычисляемое поле «стоимость», которое рассчитывается с учетом скидки.
4. Вычислить общее количество товара на складе.
5. Подсчитать стоимость проданного товара данной категории и заданного производителя.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 9**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Салон красоты»**

База данных предназначена для ведения учета посетителей и посещений салона красоты . В базе данных должна храниться информация:

***- об услугах*** (название, описание, стоимость, фото);

***- о посетителях*** (ФИО, контактный телефон, скидка);

***- о посещениях*** (услуга, дата, посетитель, время, мастер ).

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию услуги. Наименование*** ввести в поле ввода. Если услуга найдена, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найдена – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществить фильтрацию записей по ***стоимости одного посещения***. Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.
3. В информацию о посещениях добавить вычисляемое поле «стоимость», которое рассчитывается с учетом скидки для каждого посетителя.
4. Вычислить общую стоимость всех услуг.
5. Подсчитать количество посещений для заданной услуги.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 10**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Магазин одежды»**

База данных предназначена для ведения учета товара в магазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о товарах*** (название, производитель, категория, описание, фото); Для одного товара все размеры имеют один артикул.

***- о продажах*** (товар, размер, дата продажи, количество).

***-о наличии на складе (***товар, размер, цена, количество на складе, скидка);

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию товара. Наименование*** ввести в поле ввода. Если товар найден, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найден – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществить фильтрацию записей по ***цене***. Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.
3. В информацию о продажах добавить вычисляемое поле «стоимость», которое рассчитывается с учетом скидки.
4. Вычислить его общее количество на складе.
5. Подсчитать количество проданного товара данной категории и заданного производителя.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 11**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Книжный магазин»**

База данных предназначена для ведения учета товара в магазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о товарах*** (название, авторы, издательство, год выпуска, фото, цена, жанр, количество на складе); Книги поставляются в магазин непосредственно издательством

***- о продажах*** (товар, скидка, дата продажи, количество).

***-об издательстве (***название, телефон, ФИО контактного лица, сроки поставки);

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию товара. Наименование*** ввести в поле ввода. Если товар найден, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найден – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществить фильтрацию записей по ***цене***. Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.
3. В информацию о продажах добавить вычисляемое поле «стоимость», которое рассчитывается с учетом скидки.
4. Вычислить общее количество товара на складе.
5. Подсчитать стоимость проданного товара данной категории и заданного издательства.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 12**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Образовательный центр»**

База данных предназначена для ведения учета образовательных курсов и их посетителей. В базе данных должна храниться информация:

***- о курсе*** (название, количество часов в неделю, количество недель, описание, стоимость одного часа);

***- о слушателях*** (ФИО, телефон, дата рождения, фото, скидка, группа).

***-о расписании (***курс, группа, дата начала, ФИО преподавателя);

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию курса. Наименование*** ввести в поле ввода. Если курс найден, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найден – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществить фильтрацию записей по ***стоимости***. Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.
3. В информацию о курсе добавить вычисляемое поле «стоимость», которое рассчитывается: ***количество часов в неделю\* количество недель\* стоимость одного часа.***
4. Вычислить общую стоимость всех курсов.
5. Подсчитать количество групп, начинающих занятия в текущем месяце.
6. Выведите название самого популярного курса. (Курс, на который записалось максимальное количество слушателей )

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 13**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Пиццерия»**

База данных предназначена для ведения учета заказов в кофейне. В базе данных должна храниться информация:

***- о меню*** (название блюда, вес, фото, цена, описание, категория);

***- о заказе*** (дата, №столика, ФИО официанта);

***- о содержании заказа*** (заказ, блюдо, количество, стоимость).

1. Организовать поиск информации по ***названию блюда. Наименование*** ввести в поле ввода. Если блюдо найдено, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найдено – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществить фильтрацию записей по ***цене*** . Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.
3. В информацию о содержании заказа добавить вычисляемое поле «стоимость», которое рассчитывается с учетом скидки.
4. Вычислить общее количество блюд в меню.
5. Подсчитать общую стоимость заказанных блюд заданной категории.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 14**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Заправочная станция»**

База данных предназначена для ведения учета бензина на заправке. В базе данных должна храниться информация:

***- о бензине*** (название, цена, поставщик, производитель, количество на складе);

***- о продажах*** (бензин, скидка, дата продажи, количество).

***- о поставщиках (***название, адрес, телефон, ФИО контактного лица, сроки поставки, фото логотипа);

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию бензина*** . ***Наименование*** ввести в поле ввода. Если бензин найден, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найден – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществить фильтрацию записей по ***цене***, путем ввода (выбора) диапазона значений.
3. В информацию о продажах добавить вычисляемое поле «стоимость», которое рассчитывается с учетом скидки.
4. Вычислить общее количество бензина на складе.
5. Подсчитать количество проданного бензина заданной категории и заданного производителя.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 15**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Магазин бытовой техники»**

База данных предназначена для ведения учета товара в магазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о товаре*** (название, цена, поставщик, производитель, количество на складе, описание, фото);

***- о продажах*** (товар, скидка, дата продажи, количество).

***- о поставках (***товар, количество, дата поставки, поставщик);

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию товара***. ***Наименование*** ввести в поле ввода. Если товар найден, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найден – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществить фильтрацию записей по ***цене.*** Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.
3. В информацию о продажах добавить вычисляемое поле «стоимость», которое рассчитывается с учетом скидки.
4. Вычислить общее количество товара на складе.
5. Подсчитать стоимость проданного товара данной категории и заданного производителя.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 16**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Магазин конфет»**

База данных предназначена для ведения учета товара в магазине. В базе данных должна храниться информация:

***- о конфетах*** (название, цена за кг, производитель, количество кг в коробке);

***- о продажах*** (конфеты, скидка, дата продажи, количество коробок).

***- о производителях (***название, адрес, телефон, ФИО контактного лица, фото логотипа);

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию товара. Наименование*** ввести в поле ввода. Если товар найден, вывести всю информацию о нем в поле Memo, если не найден – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществить фильтрацию записей по ***цене***. Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.
3. В информацию о продажах добавить вычисляемое поле «стоимость», которое рассчитывается с учетом скидки.
4. Вычислить общее количество товара на складе.
5. Подсчитать количество проданного товара, заданного наименования и заданного производителя.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**

# БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА №21

**Вариант 17**

Раздел 5.Разработка приложений для работы с БД

**Тема: Использование объектов полей.**

**Цель занятия:**

* формирование умения использования объектов полей при разработке приложений;
* получение навыков создания приложений для работы с БД;
* совершенствовать культуру общения.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

2. Повторение изученного материала.

Опорные знания: технология подключения БД, компоненты среды создания соединения и источника данных, компоненты среды для отображения информации из БД, основные свойства перечисленных компонентов

3. Самостоятельная работа.

**Индивидуальное задание:**

**База данных «Медицинский центр»**

База данных предназначена для ведения учета посетителей и посещений медицинского центра. В базе данных должна храниться информация:

***- об услугах*** (название, описание, стоимость, фото);

***- о посетителях*** (№ карты, ФИО, контактный телефон, дата рождения, адрес, скидка);

***- о посещениях*** (услуга, дата, посетитель, время, ФИО врача ).

1. Организовать поиск информации по ***Наименованию услуги*** . ***Наименование*** ввести в поле ввода. Если услуга найдена, вывести всю информацию о ней в поле Memo, если не найдена – вывести соответствующие сообщение.
2. Осуществить фильтрацию записей по ***стоимости одного посещения***. Реализовать возможность ввода (выбора из списка) ценового диапазона.
3. В информацию о посещениях добавить вычисляемое поле «стоимость посещения», которое рассчитывается с учетом скидки для каждого посетителя.
4. Вычислить общую стоимость всех услуг.
5. Подсчитать количество посещений для заданного посетителя.

4. Подведение итогов. Самоанализ результатов работы.

**Домашнее задание: Использование компонента Query**